

รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตารางที่ ๑ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ๒. โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท ๓. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ภายใต้นโยบาย “หนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่ หนึ่งนวัตกรรม” (Triple-one) ๔. โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ๕. โครงการนิทรรศการศิลปกรรมล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ๖. โครงการสำรวจความหลากหลายของพรรณไม้ ในป่าชุมชน ๗. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน		๑. โครงการศูนย์วิจัยชุมชนการส่งเสริมและผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว ตำบลแม่ข้าตัมท่าสุดอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๒. โครงการสนับสนุนวิชาการพัฒนาระบบเกษตรกรรมเพื่ออาหารปลอดภัยโดยชุมชนท้องถิ่น ๓. โครงการขับเคลื่อนโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ๔. โครงการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงรายด้วยกระบวนการ PGS ๕. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปงกล้วยมะลิอ่องกิ่งสำเร็จรูป (กิจการ หจก.เจเอ็นพีรีตแอนด์) ๖. โครงการมหาวิทยาลัยประชาชน ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยจังหวัดเชียงราย ๘. โครงการเพิ่มมูลค่าสับปะรดนางแลภายใต้แนวคิดประเทศไทย ๔.๐ ด้วยสิ่งปั้งชี้ทางภูมิศาสตร์ ๙. โครงการเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรโดยการลดต้นทุนการผลิตและสร้างมูลค่าด้วยการแปรรูปสินค้าเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๙. โครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยในโครงการ ๑ พื้นที่ ๑ คณะ ๑ นวัตกรรม		๑๐. โครงการคูปองครู
<b>๒. การผลิตและพัฒนาครู</b>	<p>๑. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๒. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพในการสอบใบประกอบวิชาชีพครูและการสอบบรรจุ</p> <p>๓. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๔. โครงการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต</p> <p>๕. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๖. โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย</p>	๑. โครงการพัฒนานักศึกษาครูให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน	๑. โครงการ MOOC

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
<p><b>๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b></p>	<p>๑. โครงการบ่มเพาะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)</p> <p>๒. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ ๔.๐ (Work Integrated Learning: WIL)</p> <p>๔. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิต</p> <p>๕. โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิม</p> <p>๖. โครงการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา</p> <p>๗. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๘. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๙. โครงการจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๑๐. โครงการบูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการกลาง</p> <p>๑๑. โครงการส่งเสริมให้บุคลากรนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>๑. โครงการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๒. โครงการสนับสนุนการเพิ่มวุฒิของบุคลากร</p> <p>๓. โครงการปรับปรุงสนามกีฬาของมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <p>๕. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่ตลาดที่หลากหลยและกว้างขวางทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๖. โครงการพัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>๗. โครงการพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ</p> <p>๙. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่โดยใช้อองค์ความรู้และงานวิจัยในมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. โครงการประชุมสังคมนักศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๕</p> <p>๒. โครงการวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๒</p> <p>๓. โครงการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗</p> <p>๔. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ครั้งที่ ๒</p> <p>๕. โครงการสัมมนาเรื่องนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาและวรรณกรรมไทยในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๖. โครงการ GSB Innovation Club</p> <p>๗. โครงการ Start D Up Camp</p> <p>๘. โครงการสร้างแนวคิดสู่รูปแบบการดำเนินธุรกิจนวัตกรรมอย่างเข้มข้น ครั้งที่ ๑ "Intensive training - Travel Tech : Disruptive Tourism"</p> <p>๙. โครงการ SME STARTUP Early Stage ผู้ประกอบการใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
๔. การพัฒนาการบริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ๒. โครงการทบทวนและจัดทำผังแม่บทด้านอาคารสถานที่ ๓. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ เน้นการประหยัดพลังงานและเพิ่มการใช้พลังงานทางเลือก	๑. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ๓. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๔. โครงการทุนอุดหนุนสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ๕. โครงการสนับสนุนความเป็นเลิศของนักศึกษา ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	๑. โครงการเกษตรน้ำบาดาลพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ๒. โครงการเครือข่ายขับเคลื่อนสินค้าเกษตรปลอดภัยภาคเหนือตอนบน ๒

ตารางที่ ๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ</b>					
๑. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	(จ.เชียงราย) อ.ขุนตาล อ.เมือง อ.พาน อ.เวียงชัย อ.พญาเม็งราย จำนวน ๕ หมู่บ้าน (จ.พะเยา) อ.เมือง อ.แม่ใจ อ.กุซาง จำนวน ๕ หมู่บ้าน	<b>จ.เชียงราย</b> ๑. OTOP จ.เชียงราย เป็นกลุ่มผู้ประกอบการระดับ C และ D ถึง ๑๑๐ ราย ที่ขึ้นทะเบียนกับสำนักงานพัฒนาชุมชน และรอการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้โดดเด่นให้สามารถยกระดับขึ้นทะเบียนตามมาตรฐาน OTOP ๒. ผลผลิตทางการเกษตรมีจำนวนมากแต่ไม่เกิดการสร้างมูลค่าและผลิตภัณฑ์ที่ทำการแปรรูปไม่มีมาตรฐานทำให้ไม่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน	<b>การแก้ไขปัญหา</b> ๑. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP คัดเลือกผู้ประกอบการระดับ C และ D ที่มีความพร้อมเข้ารับโครงการเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาให้แก่ผู้ประกอบการชุมชน ๒. ยกระดับสินค้าทางการเกษตรให้ได้มาตรฐาน GAP ในผลผลิตต้นทาง ๓. ผลักดันสินค้าแปรรูปให้ได้มาตรฐาน อย.จากกระทรวงสาธารณสุขและทำสถานที่การผลิตให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้สินค้าเกิดความเชื่อถือต่อผู้บริโภคและกระจายลงสู่ตลาดได้จริง	<b>๑. การขยายผลโครงการหลังการพัฒนา</b> - จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อแสดงผลการพัฒนาของกลุ่มงาน และจัดแถลงข่าวเชิญหน่วยงานราชการและเอกชนในจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อสร้างการรับรู้การดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติ รัชกาลที่ ๑๐ <b>๒. ผลสัมฤทธิ์ในพื้นที่</b> - สร้างการรับรู้การทำงานระดับจังหวัด โดยคณะกรรมการได้จัดกิจกรรมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานสู่สาธารณชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนเกี่ยวข้องใน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>๓. งานหัตถกรรมในท้องถิ่นจังหวัดเชียงรายเริ่มประสบปัญหาด้านแรงงานการผลิตที่เป็นวัยหนุ่มสาวและการสร้างสรรค์งานการสร้างผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นให้สะท้อนอัตลักษณ์ของพื้นที่</p> <p><b>จ.พะเยา</b></p> <p>๑. ผู้ประกอบการยังไม่สามารถเข้าถึงหน่วยงานพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของตน</p> <p>๒. การนำผลผลิตทางการเกษตรสู่การแปรรูปของผู้ประกอบการไม่มีความหลากหลายทำให้สินค้าระดับ OTOP</p>	<p>๔. พัฒนาสินค้าเกษตรแปรรูปด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม</p> <p>๕. นำร่องแบบแผนการพัฒนาผู้ประกอบการให้แก่หน่วยงานในท้องถิ่นโดยการประสานความร่วมมือในการให้ความรู้และฝึกอบรมในพื้นที่และหน่วยงานท้องถิ่นนำไปขยายผลต่อยอด</p> <p>๖. เชื่อมต่อช่องทางการตลาดสู่ผู้ประกอบการเพื่อให้เกิดแรงกระตุ้นในทางเศรษฐกิจ</p> <p>๗. คลินิกให้คำปรึกษาเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการตามพันธกิจของหน่วยงาน</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนิน</b>ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๖ เดือน</p>	<p>กระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการ OTOP และภาคส่วนอื่นๆ ได้รับทราบการดำเนินงาน</p> <p>- <b>สร้างความมั่นคงในพื้นที่</b> โดยหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบให้การสนับสนุนหลังจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้เข้าไปดำเนินการเพื่อยกระดับผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถทางเศรษฐกิจสูงขึ้น</p> <p>- <b>พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ</b> โดยสร้างแนวทางในการทำธุรกิจโดยใช้รูปแบบการบูรณาการศาสตร์จากคณะ/สำนักวิชาเพื่อให้ผู้ประกอบการได้พัฒนาตนเองและสนับสนุน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>ไม่โดดเด่น</p> <p>๓. หน่วยงานที่มีพันธกิจด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการมีจำนวนน้อยและขาดการเชื่อมโยงเพื่อประสานความร่วมมือ</p>	<p>ระยะเวลาในการติดตามผลและพัฒนาต่อเนื่อง ๖ เดือน</p>	<p>การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเรียนรู้ช่องทางต่อไปในการประกอบกิจการ</p>	
<p>๒. โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท</p>	<p>๑. พื้นที่ตำบลเทอดไทยและตำบลแม่สลองในอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย</p>	<p>จากการสำรวจตัวแทนประชาชนในพื้นที่ ๔ หมู่บ้านจำนวน ๑๐๐ครัวเรือน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ความยากจนตามมาตรการของรัฐ โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือกลุ่มที่ ๑ ยากจนที่สุด รายได้ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปีพบร้อยละ ๘ กลุ่มที่ ๒ มีรายได้อยู่ระหว่าง ๓๐,๐๐๐ – ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อปีพบร้อยละ ๙๐ และมากกว่า ๑๐๐,๐๐๐</p>	<p><b>วิธีการดำเนินงาน : ต้นทาง</b> สร้างองค์ความรู้ และศูนย์การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาโครงการหลวงสะโง๊ะ</li> <li>- ขยายพันธุ์เห็ดฮวยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- จัดทำแปลงสาธิตการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>วิธีการดำเนินงาน : กลางทาง</b> ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาชุมชนที่มีปัญหา</li> </ul>	<p>๑. จากกิจกรรมสร้างเศรษฐกิจฐานรากชุมชนเข้มแข็งโดยการเพาะปลูกพืชเห็ดฮวยทดแทนการปลูกข้าวโพด ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้การเพาะปลูกพืชเห็ดฮวยตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ให้กับเกษตรกร จำนวน ๑๐๐ คน ในพื้นที่ ๔ หมู่บ้าน โดยกำหนดพื้นที่การปลูกครัวเรือนละ ๑ ไร่ ปลูกจำนวน ๕,๐๐๐ ต้น/ไร่ ประเมินการผลิต ๕๐ กิโลกรัม(แห้ง)/ไร่/ปี ราคา</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>บาทต่อปี พบร้อยละ ๒            ดังนั้น ประชากร            กลุ่มเป้าหมายมีรายได้            เฉลี่ยต่อครัวเรือน            ร้อยละ ๙๘ เป็น            ประชากรที่จัดอยู่ในกลุ่ม            ประชากรผู้มีรายได้น้อย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ่ายทอดองค์ความรู้</li> <li>- สร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน</li> </ul> <p><b>วิธีการดำเนินงาน :</b>  <b>ปลายทาง</b>            บูรณาการ และเติมเต็มในส่วนที่ขาดหาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเครื่องอบแห้งแก๊กฮวย</li> <li>- พัฒนาผลิตภัณฑ์แก๊กฮวยและช่องทางการตลาด</li> <li>- ส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในพื้นที่</li> </ul>	<p>ชาย ๕๐๐ บาท/กิโลกรัม (แห้ง) ทำให้เกิดรายได้ ๒๕,๐๐๐ บาท/ครัวเรือน/ปี</p> <p>๒. ทำการวิเคราะห์รายได้ของประชาชนในพื้นที่ ๔ หมู่บ้าน จำนวน ๑๐๐ ครัวเรือน เมื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ อัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุนพบว่า หากลงทุนปลูกแก๊กฮวยจะทำให้ผลตอบแทนต่อต้นทุนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๕๑ โดยประมาณ ส่งผลให้รายได้ต่อครัวเรือนของประชากรเพิ่มขึ้น พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>กลุ่มที่ ๑</b> รายได้ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี เพิ่มขึ้นเป็น ๔๖,๕๐๐ - ๗๗,๕๐๐ บาทต่อปี</li> </ul>	



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มที่ ๒ มีรายได้อยู่ระหว่าง ๓๐,๐๐๐ – ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อปี เพิ่มเป็น ๗๗,๕๐๑ – ๑๕๕,๐๐๐ บาท</li> <li>- กลุ่มที่ ๓ มีรายได้มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี เพิ่มเป็น ๑๕๕,๐๐๐ บาท</li> </ul> <p>๓. สำรวจและจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ของพื้นที่การปลูกเห็ดฮวย</p> <p>๔. พัฒนานวัตกรรมสำหรับกระบวนการอบแห้งผลผลิตทางการเกษตร คือ ตู้อบเห็ดฮวยระบบลมร้อนแบบใช้ไฟฟ้า</p> <p>๕. การวิเคราะห์สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของดอกเห็ดฮวย คุณสมบัติที่สำคัญทางเภสัชกรรม การวิเคราะห์ฤทธิ์การต้าน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				<p>อนุมัติอิสระ การวิเคราะห์ การดำเนินการอีกเสบของ สารสกัดดอกเก๊กฮวยใน เซลล์แมคโคฟาจ</p> <p>๖. สำรววิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพพื้นฐาน และตรวจสุขภาพเบื้องต้น</p> <p>๗. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์แผนไทย</p>	
	<p>๒. พื้นที่ตำบลบางเสาธง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา</p>	<p>ตำบลบางเสาธง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ซึ่งพบว่า มีช่องว่างความยากจนคิดเป็นร้อยละ ๑.๖ เมื่อเทียบกับตำบลอื่นๆ ใน อ.เมือง โดยประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การปลูกข้าว และการประมงถึงร้อยละ ๗๕ และจากการลงพื้นที่ศึกษาในเชิง</p>	<p><b>วิธีการดำเนินงาน : ต้นทาง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน</li> <li>- องค์กรความรู้ที่มีเพื่อสร้างรายได้ “การเลี้ยงผึ้งโก้น”</li> <li>- องค์กรความรู้การพัฒนากลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนภายในชุมชน</li> <li>- องค์กรความรู้การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน</li> <li>- องค์กรความรู้การดูแลสุขภาพของประชาชนใน</li> </ul>	<p>๑. กลุ่มผู้เลี้ยงผึ้งโก้น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มผู้เลี้ยงผึ้งบ้านบางเสาธง และกลุ่มผู้เลี้ยงผึ้งบ้านบางเสาธง สมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงผึ้งทั้ง ๒ กลุ่ม มีผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งโก้นธรรมชาติอย่างน้อย ๒๐๐ ขวด การเพาะเลี้ยงผึ้งโก้นพบว่า การเลี้ยงผึ้งโก้น ไม่มีต้นทุนการผลิต โดยโก้นผึ้งสามารถดัดแปลงได้จากวัสดุที่มีอยู่ในชุมชน</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>ลึกโดยการสอบถามผู้นำชุมชน เพื่อสืบหา กลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในเกณฑ์ความยากจนพบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่าง มีรายได้ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท ถึงร้อยละ ๙๔.๒ และมีหนี้สินเฉลี่ย ๗๑,๙๔๒ บาท และจากเวทีชี้แจงโครงการและรับฟังความต้องการในพื้นที่ มหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนบนฐานทรัพยากร คือ “การเพาะเลี้ยงผึ้งโก้น” และวัสดุการทำโก้นก็จะหาได้ในท้องถิ่น เช่น ขอนไม้ ไม้ไผ่สาน เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำได้จากในท้องถิ่น การเลี้ยงผึ้งโก้น</p>	<p>พื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ความรู้การพัฒนาปรับปรุงที่อยู่อาศัย</li> </ul> <p><b>วิธีการดำเนินงาน : กลางทาง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมในความรู้ด้านการเลี้ยงผึ้งโก้น เพื่อสร้างรายได้ให้คนในชุมชน</li> <li>- อบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานไม้ไผ่ในชุมชน</li> <li>- ส่งเสริมชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ส่งเสริม ดูแลสุขภาพของประชาชนในพื้นที่</li> <li>- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบ้านผู้ด้อยโอกาส เพื่อความปลอดภัย</li> </ul>	<p>เช่น ขอนไม้ ไม้ไผ่สาน เป็นต้น เป็นอาชีพเสริมไม่ต้องใช้เวลาเหมือนการทำเกษตรกรรมอื่นๆ โก้นได้น้ำผึ้ง ๖-๑๐ ขวด (๗๕๐ซีซี) ราคาน้ำผึ้งขวดละ ๒๕๐ บาท ประชาชนจะมีรายได้ ๑,๕๐๐ - ๒,๕๐๐ บาท/โก้น/ปี โดยรายได้ขึ้นอยู่กับจำนวนโก้นผึ้ง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมภูมิปัญญาการเลี้ยงผึ้งโก้น จำนวน ๖๗ ราย โดยทางมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนโก้นผึ้งจำนวน ๒๕๐ โก้น แจกจ่ายให้ผู้อบรม โดยจะได้รับโก้นผึ้งคนละ ๓-๔ โก้น จะทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีรายได้เฉลี่ย ๔,๕๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี จากข้อมูลเบื้องต้นจำนวนผู้</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>จึงมีการลงทุนน้อยและไม่รบกวนเวลาทำอาชีพหลัก และหากมีความเข้าใจเทคนิควิธีการเลี้ยงที่ถูกต้อง ก็อาจเป็นอีกทางหนึ่งในการสร้างรายได้ให้กับชุมชน</p>	<p><b>วิธีการดำเนินงาน :</b>  <b>ปลายทาง</b>  - ถอดบทเรียนการดำเนินโครงการ  - ขยายผลไปในกลุ่มเป้าหมายอื่น หรือพื้นที่อื่นๆ ต่อไป</p>	<p>เลี้ยงผึ้งโก้นบ้านสาบใต้ และบ้านม่อนแก้ว มีสมาชิกจำนวนโก้นผึ้งที่นำไปตั้ง จำนวน ๒๕๐ โก้น โก้นที่มีผึ้งเข้าไปทำรังและเก็บน้ำผึ้งได้จำนวน ๕๐ โก้น ซึ่งจะทำให้ได้น้ำผึ้งประมาณ ๒๐๐ ขวด ปัจจุบันมีราคาจำหน่าย ขวดละ ๒๕๐ บาท คิดเป็นรายได้ ๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ช่วยให้เกิดการรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ธรรมชาติ ช่วยเพิ่มผลิตผลทางการเกษตรเนื่องจากผึ้งช่วยผสมเกสรของพืชเศรษฐกิจหลายชนิด และช่วยให้การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในชุมชนเป็นอย่างระมัดระวังมากขึ้น และ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				<p>การเชื่อมโยงสู่กับเส้นทางท่องเที่ยวของชุมชนที่กำลังดำเนินการอยู่ ซึ่งจะช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชนอีกทางหนึ่ง</p> <p>๓. การพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยว ณ เทศบาลตำบลบ้านปาง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย โดยสำนักวิชาการท่องเที่ยวได้ทำ MOU กับเทศบาลบ้านปาง เพื่อร่วมพัฒนา ออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ดอยหลวง-ดอยหนอก เป็นเส้นทางการเดินป่าระยะสั้นภายในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยหลวง ระยะทางโดยประมาณ ๔ กิโลเมตร (เดินทางไป-กลับ) และร่วมระดมความคิดกับ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				<p>ตัวแทนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ตำบลบ้านสา เพื่อจัดทำโปรแกรมทัวร์ One Day Trip ภายในชุมชน ภายใต้คำขวัญว่า “เที่ยวบ้านสาอย่างสร้างสรรค์ ร่วมสร้างฝันสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” โดยโปรแกรมดังกล่าว ได้สร้างสรรค์กิจกรรมสัมพันธ์ลงมือทำ อาทิ ลงมือประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากผักตบชวา ลงมือทำปลาหมึก ทำอาหารพื้นเมือง การจักสาน เสวียนไม้ไผ่จัดการขยะ และการชมครกหิน เป็นต้น การพัฒนา โฮมสเตย์ ในชุมชน จำนวน ๖ หลัง เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนต่อไป</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				<p>๔. การปรับปรุงที่อยู่อาศัย เป็นความร่วมมือและ การบูรณาการร่วมกัน ระหว่างผู้นำชุมชน ภาคี เครือข่ายจากกองพล ทหารราบที่ ๓๗ จังหวัด พะเยา ชาวบ้านในพื้นที่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย รวมทั้งเป็น การบูรณาการกับการ เรียนการสอนของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ได้เรียนรู้ ปฏิบัติงานจริงและใช้องค์ ความรู้ในการพัฒนา ท้องถิ่น</p> <p>๕. การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ เพื่อเพิ่ม มูลค่าสินค้าชุมชน โดย เป็นการพัฒนารูปแบบ เครื่องจักรสาน ซึ่งเป็นภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น เพื่อให้มี</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				ความสวยงาม และ ทันสมัย เป็นที่ต้องการของตลาด และได้มีการพัฒนาช่องทางทางการตลาดแก่ผลิตภัณฑ์ชุมชนต่อไป	
๓. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ภายใต้ นโยบาย “หนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่ หนึ่งนวัตกรรม” (Triple-one)	<p><u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul> <p><u>ภาคีเครือข่าย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะ วิทยาลัย และ สำนักวิชา จำนวน ๑๒ หน่วยงาน</li> <li>- องค์กร/ชุมชนที่ MOU จำนวน ๑๒ องค์กร/ชุมชน</li> </ul> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘ อำเภอ ๑๑ ตำบลใน จังหวัดเชียงราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้นำในชุมชนที่ทำธุรกิจในพื้นที่ที่ยังไม่ยอมรับการพัฒนาตามโครงการที่สำนักฯ จะลงไปดำเนินงาน จึงต้องมีการชี้แจง ทำความเข้าใจ และต้องวางแผนการดำเนินงานเพื่อไม่ให้กระทบกับคนในพื้นที่</li> <li>- ในพื้นที่ยังมีความรุนแรง กรณี ผู้ใหญ่บ้านโดนยิงในพื้นที่ อ.เวียงแก่น</li> <li>- คณะยังไม่ได้ดำเนินงานจัดเวที</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบการพัฒนา งานวิจัย</li> <li>๒. ค้นหาประเด็นปัญหา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น</li> <li>๓. จัดทำโครงการวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย</li> <li>๔. จัดทำ MOU การดำเนินการวิจัย ระหว่าง คณะ วิทยาลัย สำนักวิชา และชุมชนท้องถิ่น</li> <li>๕. ดำเนินโครงการวิจัยตามแผนการวิจัยที่กำหนดไว้</li> <li>๖. สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ol>	เกิดการสร้างงานในพื้นที่ ประชาชนสามารถสร้างอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยการนำนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยไปต่อยอดในการสร้างมูลค่าให้กับผลผลิตในพื้นที่ เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ แอปพลิเคชันแผนที่การท่องเที่ยวในชุมชนสามภาษา และระบบแผนที่การปลูกข้าว	โครงการวิจัย



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>ข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คนในชุมชนเป็นชนเผ่า ทำให้นักวิจัยไม่สามารถสื่อสารกันได้</li> <li>- กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สูงอายุไม่มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี</li> <li>- นักวิจัยใหม่ไม่สามารถสื่อสารกับผู้สูงอายุได้ เข้าใจ จึงต้องให้วิทยากรผู้สูงอายุร่วมกันสื่อสาร</li> <li>- ช่วงนี้เป็นฤดูฝนไม่สามารถลงพื้นที่ได้</li> <li>- จำนวนอาจารย์มีน้อยลง นักวิจัยลาออก จึงต้องปรับผู้รับผิดชอบใหม่</li> </ul>	<p>พื้นที่ติดตามความก้าวหน้า (ก.พ. – มี.ค. ๖๒)</p> <p>๗. คณะ วิทยาลัย และสำนักวิชาดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้น และจัดทำรายงานผลการวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย</p> <p>๘. สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานผลการดำเนินโครงการวิจัยรับใช้สังคม “หนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่ หนึ่งนวัตกรรม” (Triple One) ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		- คนในหมู่บ้านมีกิจกรรมเยอะ ทำให้ไม่มีเวลา			
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๔. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น	จังหวัดเชียงราย - บ้านปางต้นผึ้ง บ้านปางกลาง ต.แม่พริก อ.แม่สรวย - บ้านปางต้นผึ้ง ต.แม่พริก อ.แม่สรวย - บ้านสันจำปา ต.แม่พริก อ.แม่สรวย - บ้านป่าเกี๊ยะ ต.ท่าก้อ อ.แม่สรวย - บ้านปางหลวง ต.ท่าก้อ อ.แม่สรวย - บ้านม้งกาล่า ต.วาวี อ.แม่สรวย - บ้านแม่โหมงเข้า ต.วาวี อ.แม่สรวย - บ้านอาฮีโเก๊ะ ต.ศรีถ้อย อ.แม่สรวย	- การดำเนินโครงการดังกล่าวเกิดจากในพื้นที่ประสบปัญหาภัยแล้ง น้ำป่าไหลหลาก ไม่มีที่กักเก็บน้ำ น้ำที่ไหลลงมาจากลำห้วยและไหลลงสู่แม่น้ำอย่างรวดเร็ว ประชาชนในพื้นที่ต้นน้ำได้ใช้ประโยชน์จากน้ำไม่มากนัก น้ำอุปโภค บริโภคมีตะกอน เกิดการแย่งน้ำกันในการทำ การเกษตรใน - ประชาชนในพื้นที่ขาดความตระหนักในเรื่องความรักสามัคคี ความ	๑. การทำความเข้าใจหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา ๒. เวทีชี้แจงโครงการและสำรวจความต้องการในการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ๓. พัฒนาหลักสูตรชุมชนสามัคคี หลักสูตรกฎหมายสู่โรงเรียน หลักสูตร “ฝายมีชีวิต” ประชาธิปไตยกินได้และความปรองดองของชุมชนท้องถิ่น หลักสูตร KEEP เสริมสร้างความเข้มแข็งและความเข้าใจให้สังคม	๑. พื้นที่เป้าหมายมีการถอดบทเรียนจากกิจกรรมร่วมกัน โดยกำหนดแนวทางในการเสริมสร้างความสามัคคี การเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่นในพื้นที่เพิ่มขึ้น เช่น พื้นที่ตำบลท่าจำปี อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา มีการขยายผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีจากเดิมในระดับหมู่บ้านไปสู่ระดับตำบลและระดับอำเภอต่อไป เป็นต้น ๒. ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายมีความตระหนักถึง	โครงการกิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บ้านปางซาง ต.แม่พริก</li> <li>อ.แม่สรวย</li> <li>- บ้านแม่ปูนน้อย</li> <li>ต.สันสลี อ.เวียงป่าเป้า</li> <li>- ห้วยบวกวาง ม.๙</li> <li>ต.แม่เจดีย์ใหม่ อ.เวียงป่าเป้า</li> <li>-บ้านโป่งน้ำร้อน ต.แม่เจดีย์ใหม่ อ.เวียงป่าเป้า</li> <li>- บ้านปางเกาะทราย</li> <li>ต.ป่าหุ่ง อ.พาน</li> <li>- บ้านผาจี ต.เทอดไท</li> <li>อ.แม่ฟ้าหลวง</li> <li>- บ้านจะพือ ต.ป่าตึง</li> <li>อ.แม่จัน</li> <li>- บ้านโฮ้ง ต.แม่พริก</li> <li>อ.แม่สรวย</li> <li>- ชุมชนตำบลนางแล</li> <li>อำเภอเมือง จังหวัด</li> <li>เชียงราย</li> <li>- ชุมชนหมู่บ้านศิริ</li> <li>ราษฎร์ ตำบลแม่ยาว</li> </ul>	<p>มีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น และมีทักษะความรู้ทางกฎหมาย สิทธิพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับอาชญากรรมน้อย</p>	<p>ตามแนวทางของโครงการในพระราชดำริ</p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน: กิจกรรมกลางทาง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมการอบรมหลักสูตรชุมชนสามัคคี</li> <li>๒. หลักสูตรกฎหมายสู่โรงเรียน</li> <li>๓. หลักสูตร “ฝายมีชีวิต” ประชาธิปไตยกินได้และความปรองดองของชุมชนท้องถิ่น</li> <li>๔. หลักสูตร KEEP เสริมสร้างความเข้มแข็งและความเข้าใจให้สังคมตามแนวทางของโครงการในพระราชดำริ</li> </ol>	<p>ความสำคัญของการรู้จักสามัคคีจากการดำเนินกิจกรรมและกำหนดให้มีการต่อยอดจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักสามัคคีฯ ไปสู่การพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น เช่น ชุมชนบ้านป่าซางวิวัฒน์ ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย กำหนดแผนเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการเข้าร่วมกิจกรรมจากหลักสูตรชุมชนสามัคคี โดยวางนโยบายการพัฒนาและอนุรักษ์ป่าชุมชนร่วมกับหน่วยงานภายนอก และภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อยกระดับไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป เป็นต้น</p> <p>๓. “กฎหมายสู่โรงเรียน” เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้าง</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	<p>อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนตำบลม่วงยาย อำเภอเวียงแก่น</li> <li>- ชุมชนตำบลสันกลาง อำเภอพาน จังหวัด เชียงราย</li> <li>-ตำบลเวียง อำเภอเทิง</li> <li>- ชุมชนตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย</li> <li>- บ้านปางชมพู ต.ท่าก้อ อ.แม่สรวย</li> <li>-บ้านจำบอน ต.แม่เจดีย์ใหม่ อ.เวียงป่าเป้า</li> <li>-บ้านโป่งผาลาด ต.แม่เจดีย์ใหม่ อ.เวียงป่าเป้า</li> <li>- บ้านห้วยมู ต.แม่สลองใน อ.แม่ฟ้าหลวง</li> <li>- บ้านป่าเมียง หมู่ ๙ ต.ป่าตึง อ.แม่จัน</li> </ul>			<p>จิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่นโดยเน้นให้ทราบถึงสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น อันเป็นเรื่องพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยเน้นสิทธิพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมายที่เกี่ยวกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ตามความต้องการของโรงเรียน และนอกจากนี้กิจกรรมดังกล่าวทำให้นักศึกษาสำนักวิชานิติศาสตร์ได้พัฒนาทักษะทางกฎหมาย และปลูกฝังจิตสาธารณะอันเป็นพื้นฐานของนักกฎหมายที่ดี ตลอดจนการวางแผนการทำงาน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	<p><u>จังหวัดพะเยา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บ้านโซ่ ตำบลแม่มาเรื่อ อำเภอเมือง</li> <li>- บ้านท่าจำปี ตำบลท่าจำปี อำเภอเมือง</li> <li>- บ้านดอกบัว ตำบลท่าวังทอง อำเภอเมือง</li> <li>- ชุมชนตำบลท่าจำปี อำเภอเมืองพะเยา</li> <li>- ชุมชนตำบลท่าวังทอง อำเภอเมืองพะเยา</li> <li>- ชุมชนตำบลบ้านปิน อำเภอดอกคำใต้</li> <li>- ชุมชนตำบลพระธาตุซึงแกง อำเภอจุน</li> <li>- ชุมชนตำบลห้วยข้าวกล้า อำเภอจุน</li> <li>- ชุมชนตำบลห้วยวน อำเภอ เชียงคำ</li> <li>- ชุมชนตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้</li> </ul>			<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้น ปัจจัยในกิจกรรมดังกล่าว จึงเป็นด้านความพร้อมในการวางแผนกิจกรรมของนักศึกษาที่มุ่งทั้งด้านวิชาการที่มีเนื้อหาทางกฎหมายและกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี</p> <p>๔. ชุมชนได้เรียนรู้ ความรู้รักสามัคคีโดยการทำกิจกรรมฝายมีชีวิตที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประชาชนในพื้นที่ ประชาชนพื้นที่ใกล้เคียง หน่วยงาน อปท.ในพื้นที่ และนอกพื้นที่ ทหาร วัด โรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฯลฯ ทำงานร่วมกันแบ่งหน้าที่กันทำงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน เข้าใจซึ่งกันและกันทำงานอย่างถ้อยที</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	- บ้านสบตุ หมู่ ๙ ต.แม่ลาว อ.เชียงคำ			<p>ถ้อยอาศัย การทำ”ฝายมีชีวิต”จึงประสบผลสำเร็จ ทำให้ชุมชนและพื้นที่ตำบลใกล้เคียงได้รับประโยชน์ร่วมกัน เช่น การนำมาใช้อุปโภคและบริโภคในชุมชนครัวเรือน ทำสวนลำไย ทำนา เป็นต้น จึงเกิดความรักหวงแหนทรัพยากรในพื้นที่ โดยมีการดูแลและรักษาฝายมีชีวิตและการวางแผนพัฒนาปรับปรุงฝายมีชีวิตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกิจกรรมนี้ได้สร้าง “ครูฝาย” จิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนักศึกษา และประชาชน</p> <p>๕. เกิดเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนทางในการนำหลักสูตร KEEP เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการอบรม</li> </ul>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				<p>ให้แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สาม เทศบาลนคร เชียงราย</p> <p>- มีการจัดอบรมหลักสูตร KEEP ให้แก่เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงรายอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าจะสิ้นสุดโครงการส่งเสริมความสามัคคีฯ แล้วก็ตาม</p> <p>- เป็นหลักสูตรที่ได้รับ ความสนใจจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีการติดต่อขอเข้าร่วมในการอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ หลังจากที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตร KEEP ในครั้งแรก</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
<p>๕. โครงการ นิทรรศการ ศิลปกรรมล้านนา และอนุภูมิภาคลุ่ม น้ำโขง</p>	<p><u>พื้นที่ดำเนินการ</u> - สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย <u>เป้าหมาย</u> - ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p>	<p>สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย มีหน้าที่ หลักในด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ โดยพัฒนาสำนักฯ ให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม แก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป ดังนั้น จึงได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมเพื่อรองรับ ภารกิจดังกล่าว นั่น คือ การจัดนิทรรศการ ศิลปกรรมล้านนาและ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และในกลุ่มประเทศอนุ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>	<p>จัดนิทรรศการศิลปกรรม ล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำ โขง ณ หอนิทรรศการ สำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม ให้ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปเข้า เยี่ยมชม</p>	<p><u>OUTPUT</u> มีนิทรรศการศิลปกรรม ล้านนาและอนุภาคลุ่มน้ำโขง สำหรับเผยแพร่ และให้ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปได้เยี่ยม ชม ณ หอนิทรรศการ สำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><u>OUTCOME</u> นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ได้รับ สุนทรียภาพและแรงบันดาลใจ หลังจากได้เข้าเยี่ยมชม นิทรรศการศิลปกรรมล้านนา และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>	<p>กิจกรรมสัมพันธ์</p>



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๖. โครงการสำรวจความหลากหลายของพรรณไม้ในป่าชุมชน	บ้านเวียงเหนือ หมู่ที่ ๒ ต.เวียง อ.เชียงแสน จ.เชียงราย	ชุมชนมีพื้นที่ป่าที่ชุมชนดูแลและใช้ประโยชน์แต่ยังไม่มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับป่าชุมชน ตลอดจนข้อมูลพรรณไม้และไม่ได้ขึ้นทะเบียนป่าชุมชนของกรมป่าไม้	- วางแผนการทำงานร่วมกับชุมชน - ดำเนินการสำรวจพื้นที่และสำรวจพรรณไม้โดยการวางแผนกลุ่มตัวอย่าง - สรุบบันทึกข้อมูลและวางแผนการจัดการ - ประสานงานกับส่วนจัดการป่าชุมชนเพื่อขอขึ้นทะเบียนป่าชุมชน	- ข้อมูลป่าและพรรณไม้ในป่าชุมชนบ้านเวียงเหนือ - แผนการจัดการป่าชุมชน - ป่าชุมชนบ้านเวียงเหนือหมู่ที่ ๒ ต.เวียง อ.เชียงแสน จ.เชียงราย ได้รับการขึ้นทะเบียนป่าชุมชนของกรมป่าไม้ พื้นที่ ๑,๗๒๒ ไร่	โครงการพัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๗. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะครุศาสตร์ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ <u>ภาคีเครือข่าย</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงราย เขต ๑-๔	จากรายงานด้านสถิติการทดสอบด้านการและอ่านการเขียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา กรอบกับทั้ง ๒ จังหวัดเป็นพื้นที่ที่มีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ และอีก	๑. สำรวจปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จำนวน ๔๐ โรงเรียน ๒. สร้างนวัตกรรมกรรมการอ่านการเขียนตามศาสตร์พระราชา ๕ เรื่อง ๓. พัฒนาทักษะครูผู้สอนด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชา (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.	<u>OUTPUT</u> สื่อการอ่าน การเขียนภาษาไทย ที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๔๐ โรงเรียนจะสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ ๑. สื่อเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพะเยา เขต ๑-๒</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินการ</u></p> <p>- อ.เมืองเชียงราย อ.เวียงชัย อ.พาน อ.แม่สรวย อ.แม่จัน อ.แม่สาย อ.แม่ฟ้าหลวง อ.เชียงของ อ.พญาเม็งราย จ.เชียงราย</p> <p>- อ.เมืองพะเยา อ.ภูกามยาว อ.ดอกคำใต้ อ.แม่ใจ อ.จุน อ.ภูซาง อ.เชียงคำ อ.เชียงม่วน อ.ปง จ.พะเยา</p> <p><u>เป้าหมาย</u></p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านออก เขียนได้</p>	<p>ส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านการขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ทางภาษาไทย จึงส่งผลให้เกิดปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ ส่งผลให้มีข้อบกพร่องเกี่ยวกับสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ตามมา</p>	<p>๒๕๖๓)</p> <p>๔. ถ่ายทอดนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่นักเรียน (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)</p>	<p>โดยยึดเนื้อหาตามศาสตร์พระราชา ๕ ด้าน ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และคุณธรรม-จริยธรรม</p> <p>๒. สื่อการอ่าน เขียน แจกลูกสะกดคำ เพิ่มเติมการคิดวิเคราะห์</p> <p><b>OUTCOME</b></p> <p>ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนพื้นที่ให้บริการสามารถออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหา การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนให้เหมาะสม กับบริบทของโรงเรียนด้วยตนเอง</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของ โรงเรียนในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ				
๘.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	<p><u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u></p> <p>- คณะครุศาสตร์ <u>ภาคีเครือข่าย</u></p> <p>- โรงเรียน ตชด. ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายรับผิดชอบ สังกัดกองกำกับการ ตำรวจตระเวนที่ ๓๒ ในเขตพื้นที่จังหวัด เชียงรายพะเยา ๑๔ โรงเรียน/ศูนย์การ เรียนรู้ <u>เป้าหมาย</u></p> <p>- ครูในโรงเรียน ตชด. ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทักษะด้าน ต่างๆ จำนวน ๑๔ โรงเรียน /ศูนย์การ</p>	<p>สืบเนื่องจากในอดีต สมเด็จพระศรีนคริน ทราบรมราชชนนีได้ พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในพื้นที่ ชายแดน โดยใช้โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน เป็นศูนย์กลางของการ พัฒนา และทรงโปรดเกล้าให้สำนักงาน สถาบันราชภัฏ (ซึ่ง เรียกว่ากรมการฝึกหัด ครุสมัณีนัน) รับสนอง พระราชดำริด้านการ ส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน “โดยมีหลักการว่า</p>	<p>๑. เตรียมการรับเสด็จฯ และ รับเสด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี</p> <p>๒. ส่งเสริมพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน ตชด.</p> <p>๓. อบรมครูในโรงเรียน ตชด. ประจำปี</p> <p>๔. ส่งเสริมรักการอ่าน ใน โรงเรียน ตชด.</p> <p>๕. นิเทศติดตามผลใน โรงเรียน ตชด.</p> <p>๖. โครงการตามพระราช กระแสรับสั่งสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพ</p>	<p><u>OUTPUT</u></p> <p>๑. รับเสด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๒</p> <p>- วันที่ ๑๒ ก.พ. ๒๕๖๒</p> <p>ณ โรงเรียน ตชด. บ้านห้วยกู่ก ต.ปอ อ.เวียงแก่น จ.เชียงราย</p> <p>- วันที่ ๑๔ ก.พ. ๒๕๖๒</p> <p>ณ โรงเรียน ตชด. อาชีวศึกษาเชียงราย - พะเยา ต.ริมโขง อ.เชียงของ จ.เชียงราย</p> <p>- วันที่ ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๒</p> <p>ณ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด. อินทรีย้ออาสา</p>	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	เรียนรู้	<p>กรมการฝึกหัดครูมีหน้าที่และมีความชำนาญ ในเรื่องของการฝึกหัดครู นั่นคือวิชาการที่ว่าด้วย การถ่ายทอดความรู้จากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่งซึ่งการศึกษาอันนี้ไม่ใช่ว่าเป็นของที่จะทำการไปได้ง่ายๆ โดยที่ไม่มีหลักเกณฑ์ เพราะว่าเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยวิธีการฯ” จนมาถึงปัจจุบัน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p>	รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	<p>(บ้านห้วยปู้ม) ต.ร่มเย็น อ.เชียงคำ จ.พะเยา</p> <p>๒. ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน ตชด. ให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน ๙๓ คน และนักเรียนในโรงเรียน ๑,๖๐๐ คน</p> <p>๓. อบรมครูในโรงเรียน ตชด. ประจำปี ๙ โรงเรียน และ ๕ ศูนย์การเรียน โดยมีครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับ การพัฒนา ๑๐๙ คน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก มีนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน ตชด.</p> <p>๕. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทุกปี มุ่งเน้นให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้บริหาร และครูในโรงเรียน ตชด. และกระตุ้นให้สามารถจัด</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และพะเยาอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งเป็นพื้นที่ดำเนินงานของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ก็จะพบเจอปัญหาด้านการศึกษาในแต่ละประเด็น พระองค์ก็จะมีพระราชกระแสรับสั่งให้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ช่วยเข้าไปดำเนินการแก้ไขในด้านต่างๆ</p>		<p>กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. ออกค่ายกิจกรรมแก้ปัญหา การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ บ้านนาไต่ ต.แม่สลองใน อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย ชั้น ป. ๑- ม. ๓ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงรายและนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย</p> <p><b>OUTCOME</b></p> <p>๑. ครูในโรงเรียน ตชด. นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ตชด. มีคุณภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพิ่มขึ้น</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
๙. โครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในโครงการ ๑ พื้นที่ ๑ คณะ ๑ นวัตกรรม	๑๓ พื้นที่ใน ๑๒ ตำบล ๘ อำเภอในจังหวัดเชียงราย ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอแม่ลาว อำเภอเวียงชัย อำเภอแม่จัน อำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอเวียงป่าเป้า อำเภอเชียงแสน และอำเภอเวียงแก่น	๑. เศรษฐกิจชุมชน ๒. สังคม ๓. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. คุณภาพชีวิต	ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิธีการแก้ปัญหา ๑. ศึกษาพื้นที่ ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชน ๒. พัฒนาเป็นโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ที่บูรณาการนักวิจัยที่อาจารย์ของคณะ แต่ละคณะ ดำเนินการวิจัยโดยชุมชนมีส่วนร่วม ๓. เป็นการวิจัยที่บูรณาการกับการบริการวิชาการและการเขียนการเรียนการสอน	ได้งานการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นการวิจัยที่บูรณาการการบริการวิชาการและการเรียนการสอน	โครงการวิจัย

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ</b>					
๑.					
๒.					
๓.					
....					
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม</b>					
๑.					
๒.					
๓.					
.....					
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม</b>					
๑.					
๒.					
๓.					
.....					
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา</b>					
๑.					
๒.					
....					

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ</b>					
๑. โครงการศูนย์วิจัยชุมชนการส่งเสริมและผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว ตำบลแม่ข้าตัมท่าสุด อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย	ตำบลท่าสุด อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย	การปลูกข้าวในปัจจุบันเกษตรกรเริ่มต้นการทำนาช่วงต้นเดือน พฤษภาคม ไล่ตาก กลบ พางข้าว ๒ อาทิตย์ จากนั้น ปล่อยน้ำเข้าในนาประมาณ ๑๕ วันและไถนารอบแรกทิ้งไว้ ๑๕ วันพอเสร็จจะ ไถนารอบที่สอง ทิ้งไว้ ๒ วัน และจะหว่านข้าวประมาณ ต้นเดือนมิถุนายน หลังจากหว่านข้าวได้ ๗ วัน กำจัดวัชพืช ประมาณ ๑ เดือนใส่ปุ๋ยรอบแรก สูตร ๔๖-๐-๐ ประมาณ ๒๕ กิโลกรัม ต่อไร่ข้าวแตกหน่อใส่ปุ๋ยรอบที่สอง สูตร ๑๖-๒๐-๐ และ สูตร ๔๖-๐-	การปลูกข้าวปลอดภัยเกษตรกรผู้ปลูกข้าวต้องหาวัตถุดิบจากแหล่งธรรมชาติ เช่น มูลวัว หมู ปลา ซึ่งมีราคาถูก ทำปุ๋ยพืชสด ใบไม้แห้ง ที่สามารถหาเอาเองในพื้นที่ ทำจุลินทรีย์สูตรต่างๆที่ได้จากการเรียนรู้ ใช้สมุนไพรรักษาตะไคร้ พริก ไข่เพื่อป้องกันและขับไล่แมลง โดยผ่านกระบวนการในการหมัก ใช้สารไตรโคเดอร์มากำจัดเชื้อราในดิน ใช้สารบิวเวอร์เรีย ขับไล่แมลง เป็นการลดต้นทุนการผลิตและการหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี	ปัจจุบันสินค้าของศูนย์วิจัยชุมชนผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวตำบลท่าสุด นอกจากจะเป็นเมล็ดข้าวพันธุ์ดีแล้วยังมีการนำข้าวมาแปรรูปเป็นข้าวกล้องทั้งข้าวหอมมะลิและข้าวเหนียว กข ๖ โดยทางมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายเข้าไปสนับสนุนการออกแบบโลโก้และบรรจุภัณฑ์ของกลุ่ม	โครงการพัฒนา



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>๐ ประมาณ ๒๕ กิโลกรัม ต่อไร่ ใส่ปุ๋ยก่อนข้าวตั้งท้องสูตร ๑๕-๑๕-๑๕ ประมาณ ๒๕ กิโลกรัม ต่อไร่เก็บเกี่ยวประมาณ เดือนพฤศจิกายน</p> <p>ปัญหาที่พบ ค่าใช้จ่ายสารเคมีมีราคาสูง ราคาปุ๋ย แพงศัตรูพืช หอย ปู ราคาข้าวตกต่ำ ต้นทุนสูง แหล่งน้ำไม่เพียงพอขาดแรงงาน เมล็ดพันธุ์ราคาสูง คุณภาพต่ำ อัตราการงอกต่ำ ข้าวปน ข้าวไม่แข็งแรง</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
<p>๒. โครงการสนับสนุนวิชาการพัฒนาระบบเกษตรกรรมเพื่ออาหารปลอดภัยโดยชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>จำนวน ๑๐ อปท. ในพื้นที่ จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงราย ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสุต อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย, เทศบาลตำบลนางแล อำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย, องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปิน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา, เทศบาลตำบลสถาน อำเภอเชียงของจังหวัดเชียงราย, องค์การบริหารส่วนตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย, องค์การบริหารส่วนตำบลป่าหุ่ง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย, องค์การบริหารส่วนตำบลสันสลี อำเภอเวียงป่าเป้า</p>	<p>ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เป็นปัญหาสำคัญที่สุดคือ เศรษฐกิจภาพรวมในระดับประเทศ ส่งผลให้มูลค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของประชาชนในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น ราคาสินค้าแพงขึ้น แต่รายได้ของประชาชนต่ำ เกิดการว่างงานนอกฤดูกาลภาคเกษตร ส่งผลให้ประชาชนเกิดปัญหาหนี้สินในครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น และจะทวีความรุนแรงมากเป็นลำดับ ประชาชนกลับถิ่นเกิดกลับมาแล้วไม่มีงานทำ ต้องการเงินทุนหมุนเวียน เพื่อนำมาประกอบอาชีพ และไม่สามารถหาได้ การประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. เลือกพื้นที่ดำเนินการพัฒนาระบบเกษตรกรรมเพื่ออาหารปลอดภัย จำนวน ๖๐ อปท. โดย ต้องเป็นพื้นที่เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ (พื้นที่ของ สสส.) จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ (๔๕ แห่ง) และพื้นที่บริหารวิชาการของแต่ละมหาวิทยาลัย ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ (๑๕ แห่ง)</p> <p>๒. จัดกระบวนการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของนักวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรที่ออกแบบ</p> <p>๓. จัดกระบวนการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรตามหลักสูตรที่</p>	<p>พื้นที่ที่เกิดรูปธรรมการขับเคลื่อนระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารปลอดภัย</p> <p>๑. เกิดจุดถ่ายทอดเกษตรกรรมปลอดภัย (ในพื้นที่ อปท. ๑๐ อปท.), เกิดพื้นที่แกนนำด้านการเกษตร เพื่อใช้เป็นจุดทำแปลงสาธิตสถานที่อบรม สถานที่ดูงาน เช่น พื้นที่ทำการเกษตร แปลงปลูกผัก บ่อเลี้ยงปลา เป็นต้น</p> <p>๒. การเพิ่มมูลค่า ๑๖ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชาสมุนไพรรตะไคร้ใบเตย</li> <li>- ชาผักเชียงดา</li> <li>- ข้าวกล้อง</li> <li>- สับปะรดภูแล</li> <li>- ผักปลอดภัยตามฤดูกาล</li> <li>- สับปะรดนางแล</li> </ul>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	จังหวัดเชียงราย, เทศบาลตำบลหนองห่ม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา, องค์การบริหารส่วนตำบลนาไร่หลวง อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน และ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองจันท์ อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน	เกษตรกรกรมมีปัญหาเรื่องที่ดินทำกิน เรื่องแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ปัญหาภัยแล้งทำให้รายได้ลดน้อยลง ประกอบกับมีนายทุนเข้ามาปล่อยเงินกู้เกิดปัญหาหนี้นอกระบบ การทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปรับจ้างนอกพื้นที่เกิดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้มากขึ้น ทำให้ความสมัคสมานสามัคคีของคนในชุมชนลดลงจากเดิมไปมาก ประชาชนเริ่มมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น ขาดจิตอาสา มุ่งแต่จะหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง ระบบเกษตรเน้นจำนวนผลผลิตเพื่อให้ขายได้ในปริมาณมาก มีการใช้สารเคมีที่กระตุ้น	<p>ออกแบบ</p> <p>๔. จัดสรรทุน-สนับสนุนให้กับพื้นที่ที่มีรูปธรรมการขับเคลื่อนระบบอาหารปลอดภัย จำนวน ๑๐ อปท. และร่วมปฏิบัติการขับเคลื่อนงานภาคการเกษตรในพื้นที่อย่างเข้มข้น จำนวน ๑๐ อปท. โดยการบริการวิชาการร่วมพัฒนา เพื่อสร้างการเรียนรู้ขยายผลให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้หลักสูตรที่มีการออกแบบเฉพาะ</p> <p>๕. ลงพื้นที่ในการติดตามและ การประเมินผลการดำเนินงานในพื้นที่ได้แก่จุดถ่ายทอดเกษตรกรรมปลอดภัย(ในพื้นที่ อปท. ๑๐ อปท. ), เกิดพื้นที่แกนนำด้านการเกษตร เพื่อใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าวป๊อป</li> <li>- พริกลาบ</li> <li>- ปลานิลแปรรูป (ปลานิลแดดเดียว)</li> <li>- น้ำสรรพสิ่ง</li> <li>- ข้าวมันปู</li> <li>- ผลิตภัณฑ์จากไม้</li> <li>- ข้าวฮางอกดอกคำใต้ (ข้าวน้ำ ๕ รุ)</li> <li>- ข้าวพอง</li> <li>- มะแขว่นสด, มะแขว่นแห้ง และ</li> <li>- ข้าวเกรียบฟักทองกล้วย งามาสำหรับไก่เน้นผลิตเพื่อบริโภคในครัวเรือน เหลือขายสร้างรายได้แก่ครัวครัวและชุมชน</li> </ul>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>การเพิ่มผลผลิตและ ปราบศัตรูพืช ก่อให้เกิด ปัญหาด้านสุขภาพทั้ง ผู้ผลิตและผู้บริโภค มี จำนวนผู้ป่วยด้วยโรคไม่ ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) เช่น โรคหัวใจ โรคเบาหวาน โรคความ ดัน โรคไขมันอุดตันใน เส้นเลือด โรคมะเร็ง  ฯลฯ ในกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มวัยทำงาน ที่มี แนวโน้มจะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในอนาคต ซึ่งเกิดจาก ดำเนินชีวิตในปัจจุบันที่ ในภาคเกษตรมีการใช้ สารเคมี ส่งผลให้ เกษตรกรได้รับสารเคมี ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งผลต่อสุขภาพและ ต้นทุนค่าใช้จ่ายในการ ทำการเกษตรสูงขึ้น</p>	<p>เป็นจุดทำแปลงสาธิต สถานที่อบรม สถานที่ดู งาน เช่น พื้นที่ทำ การเกษตร แปลงปลูกผัก บ่อเลี้ยงปลา เป็นต้นและ การติดตาม การ อบรมคน ในชุมชน ๓๐ ครั้วเรือน และต้องปฏิบัติจริง ๒๐ ครั้วเรือน (อบรมในพื้นที่ เช่น การปลูกผักปลอดภัย การเลี้ยงปลานิลปลอดภัย การปลูกข้าวปลอดภัย  ฯลฯ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ เด่นในพื้นที่ ๒ ผลิตภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ ท่านได้รับการอบรมมา เช่น ข้าว ผัก ปลานิล ฯลฯ และการพัฒนาศักยภาพ เครือข่าย ๑๐ อปท. โดย การอบรมเชิงปฏิบัติการ งานด้านการเงินและบัญชี, อบรมเชิงปฏิบัติการ</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
			ออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้านการเกษตร และอบรมเชิงปฏิบัติการตลาดออนไลน์ ผลลัพธ์ด้านการเกษตร เพื่ออาหารปลอดภัย		
๓. โครงการ ขับเคลื่อน โครงการหนึ่ง ตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์	อ.แม่จัน อ.แม่สาย อ.เมือง อ.แม่ลาว อ.พาน อ.เชียงของ อ.ป่าแดด อ.เทิง จำนวน ๘ อำเภอ	ผู้ประกอบการในท้องถิ่น ที่ปัญหาในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์และต้องการ ยกระดับให้ได้รับ มาตรฐานสากล ๒. หน่วยงานท้องถิ่นที่มี พันธกิจปฏิบัติงานเพื่อ ตรวจสอบ และรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ขาด ความเข้าใจในการ แนะนำ ให้คำปรึกษา ตลอดจนถึงการพิจารณา การรับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์	๑. จัดโครงการอบรมเพื่อสร้าง ความเข้าใจกระบวนการ ขอรรับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์แก่ ผู้ประกอบการ และ หน่วยงานในท้องถิ่นที่ต้อง ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการ ขึ้นทะเบียนสถานที่ผลิต และ อย. ของ ผู้ประกอบการ โดย หน่วยงานรับรอง เช่น สาธารณสุขจังหวัด และ สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา ๒. จัดโครงการศึกษาดูงาน ด้านนวัตกรรมอาหารเพื่อ เปิดโอกาสการเรียนรู้ของ	๑. ผู้ประกอบการจำนวน ๓๐ ราย ได้รับบรรจุภัณฑ์ ที่เหมาะสมกับสินค้า ๒. ผู้ประกอบการจำนวน ๑๔ รายที่ประสบปัญหา สถานที่ผลิตไม่ถูก สุขอนามัย สามารถผ่านการขึ้นทะเบียนมาตรฐาน สถานที่ที่ถูกสุขอนามัย ๓. ผู้ประกอบการจำนวน ๕ ราย ได้รับบริการ ตรวจสอบคุณภาพของ ผลิตภัณฑ์	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
			<p>ประชาชนท้องถิ่น</p> <p>๓. จัดทำบรรจุภัณฑ์เพื่อยกระดับสินค้าแก่ชุมชน</p> <p>๔. ให้คำปรึกษาและผลักดันให้ผู้ประกอบการจัดระบบสถานที่ผลิตให้ถูกต้องตามหลักการ</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนิน</b> มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๒</p>		
<p>๔. โครงการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงรายด้วยกระบวนการ PGS</p>	<p>๑๔ อำเภอ ได้แก่ อ.แม่สาย อ.แม่ฟ้าหลวง อ.แม่จัน อ.เชียงแสน อ.แม่ลาว อ.เทิง อ.เวียงแก่น อ.พญาเม็งราย อ.ป่าแดด อ.พาน อ.เมือง อ.เวียงป่าเป้า อ.แม่สรวย อ.เวียงชัย จำนวนหมู่บ้าน ๘๒ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. เกษตรกรในพื้นที่ขาดเอกสารสิทธิ์ในพื้นที่ทำกินทำให้ไม่สามารถยื่นขอการรับรองมาตรฐานเกษตรระดับสากลได้</p> <p>๒. เกษตรกรไม่สามารถเข้าถึงการรับรองมาตรฐานเกษตรระดับสากลเนื่องจากต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก</p>	<p>๑. นำกระบวนการรับรองแบบมีส่วนร่วม PGS (Participatory Organic Guarantee System) เข้าสู่เกษตรกรระดับรากหญ้า</p> <p>๒. จัดตั้งกลุ่ม PGS ออแกนิกเชียงราย ที่มีโครงสร้างการดำเนินงานขับเคลื่อนโดยชุมชนและฝ่ายงานบ่มเพาะผู้ประกอบการสำนักนวัตกรรมการศึกษาต่อเนื่องเป็นที่ปรึกษากลุ่ม</p>	<p>๑. ในปี ๒๕๖๐ เกิดการจัดตั้งกลุ่ม PGS ออแกนิกเชียงราย โดยภาคีเครือข่าย ๓ หน่วยงาน ได้แก่ มูลนิธิเกษตรอินทรีย์ไทย สถาบันพัฒนาที่ดินจังหวัดเชียงราย และฝ่ายงานบ่มเพาะผู้ประกอบการสำนักนวัตกรรมการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีสมาชิกจำนวน</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
			<u>ระยะเวลาดำเนิน</u> ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน	๕๖ ราย ๒. ในปี ๒๕๖๒ องค์กรเกิดการขยายตัวจากสมาชิก ๕๖ รายเป็น ๑๕๖ ราย สมาชิกได้ใบรับรองการเป็นเกษตรกรอินทรีย์ภายใต้ระบบการรับรองแบบมีส่วนร่วม ๓ รายและระยะปรับเปลี่ยนสู่เกษตรกรอินทรีย์ จำนวน ๓๑ ราย	
๕. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปงกล้วยมะลิอ่องกิ่งสำเร็จรูป(กิจการ หจก.เจเอ็นพีรีต แอสนี้ค)	๑ อำเภอแม่ลาว ๑ หมู่บ้าน	๑. มีการเพาะปลูกกล้วยน้ำว้าเป็นจำนวนมากทำให้เกิดผลผลิตล้นตลาด ๒. ผลิตภัณฑ์เดิมของกิจการไม่มีนวัตกรรมทำให้เกิดการลอกเลียนแบบได้ง่ายและมีคู่แข่งในท้องตลาดจำนวนมาก	นำวัตถุดิบเข้าพัฒนาโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และบูรณาการร่วมกับสาขาวิชานวัตกรรมอาหารและการเกษตรให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ผงแปงกล้วยกิ่งสำเร็จรูป และแตกย่อยออกมาเป็นผลิตภัณฑ์จากแปงกล้วยอีก ๓ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ขนมวาฟเฟิล ขนมไข่นกกระทา ข้าวเกรียบแปงกล้วย	๑. พัฒนาผู้ประกอบการโดยวางแผนธุรกิจ Business Model Canvas ๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์ผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ๓. ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถต่อยอดธุรกิจต่อได้ด้วยตนเอง	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
			<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b> กันยายน ๒๕๖๑ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		
๖. โครงการ มหาวิทยาลัย ประชาชน	<b>จังหวัดเชียงราย</b> ได้แก่ อำเภอพญาเม็งราย อำเภอขุนตาล อำเภอแม่จัน อำเภอแม่ สาย อำเภอเชียงแสน อำเภอเมือง อำเภอแม่ ลาว อำเภอเวียงเชียงรุ้ง และอำเภอเวียงชัย <b>จำนวน ๙ อำเภอ</b> <b>จังหวัดพะเยา</b> ได้แก่ อำเภอเชียงคำ อำเภอปง อำเภอจุน อำเภอภูซาง อำเภอดอกคำใต้ อำเภอ เมือง และอำเภอแม่ใจ <b>จำนวน ๙ อำเภอ</b>	กลุ่มเป้าหมายมีรายได้ น้อยขาดความรู้เพื่อ นำไปพัฒนาทักษะใน การประกอบอาชีพสร้าง รายได้เลี้ยงตนเองและ ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน ทำให้มีการพึ่งพาเงินกู้ นอกระบบ หรือหนี้นอก ระบบ ทั้งในรูปของตัว เงินและสิ่งของที่ผู้ให้กู้ไม่ อยู่ในระบบสถาบัน การเงิน	๑. สร้างหลักสูตรอบรมอาชีพ ระยะสั้นที่ใช้บริบทของ พื้นที่เป็นฐาน เช่น ตาม ทรัพยากรในท้องถิ่น อัต ลักษณะของท้องถิ่น เป็นต้น ๒. พัฒนาหลักสูตรจำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายได้พัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้ผู้ มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ๑. พื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่ ๑) การแปรรูปผลไม้ประจำ ถิ่น (มะม่วงแช่อิ่มอบแห้ง) ๒) การเพาะเห็ด ที่สำคัญทางเศรษฐกิจจาก วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ๓) ขนมไทยสร้างสรรค์	๑. พื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้ จัดฝึกอบรมทักษะอาชีพ ให้ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่ง รัฐในพื้นที่จังหวัด เชียงราย จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่ ๑) การ แปรรูปผลไม้ประจำถิ่น (มะม่วงแช่อิ่มอบแห้ง) ๒) การเพาะเห็ด ที่สำคัญทางเศรษฐกิจจาก วัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตร ๓) ขนมไทย สร้างสรรค์ และ ๔) ใส่อั่ว ปลา โดยมีผู้เข้ารับการ อบรมทั้งสิ้น ๓๐๕ คน ๒. พื้นที่จังหวัดพะเยา ได้จัด ฝึกอบรมทักษะอาชีพให้ผู้ มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐใน พื้นที่จังหวัดพะเยา	โครงการอบรม



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
			<p>และ ๔) ใส่อ้วปลา</p> <p>๒. พื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่ ๑) การแปรรูปผลไม้ประจำถิ่น (สมหวังลอยแก้ว) ๒) การเพาะเห็ดที่สำคัญทางเศรษฐกิจจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร</p> <p>๓) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร: เครื่องเทศ เครื่องปรุง (น้ำพริกแกงเมือง) ๔) ขนมไทยสร้างสรรค์ (บัวลอยแคนตาลูปลาวา) และ ๕) ใส่อ้วปลา</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> กุมภาพันธ์-กันยายน ๒๕๖๒</p>	<p>จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่</p> <p>๑) การแปรรูปผลไม้ประจำถิ่น (สมหวังลอยแก้ว) ๒) การเพาะเห็ดที่สำคัญทางเศรษฐกิจจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร</p> <p>๓) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร: เครื่องเทศเครื่องปรุง (น้ำพริกแกงเมือง) ๔) ขนมไทยสร้างสรรค์ (บัวลอยแคนตาลูปลาวา) และ ๕) ใส่อ้วปลา มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๓๐๑ คน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
๗. โครงการพัฒนา ศักยภาพการผลิต และตลาดสินค้า เกษตรปลอดภัย จังหวัดเชียงราย	ต.จันจว้าใต้ อ.แม่จัน ๑ หมู่บ้าน ต.ห้วยม อ.พาน ๑ หมู่บ้าน	๑. กลุ่มพื้นที่เป้าหมาย เป็นเกษตรกรที่ทำการเพาะปลูกในระบบเคมี ๒. มีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่แต่ขาดการดำเนินการเพื่อจัดการรูปแบบการเพาะปลูกรูปแบบใหม่	๑. จัดชุดความรู้เพื่อเสริมศักยภาพผู้ประกอบการด้านมาตรการสินค้าปลอดภัย ระบบมาตรฐานการรับรองแบบมีส่วนร่วม PGS ๒. จัดชุดความรู้เพื่อยกระดับสินค้าสู่การแปรรูปและกระบวนการจัดการผลผลิต	กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๐ คนเข้าสู่โครงการระบบสินค้าปลอดภัยของสำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงราย	โครงการอบรม
๘. โครงการเพิ่มมูลค่าสับปะรดนางแลภายใต้แนวคิดประเทศไทย ๔.๐ ด้วยสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	อ.เมือง อ.เชียงแสน อ.แม่ลาว อ.เวียงป่าเป้า	๑. การขึ้นทะเบียนสับปะรดนางแลให้เป็นพื้นประจำถิ่นโดยใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ GI ๒. หน่วยงานภาครัฐขาดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับเครื่องหมายการรับรองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ GI	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้วิธีและกระบวนการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ GI ๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายร่วมกับเทศบาลตำบลนางแลและพาณิชย์จังหวัดเชียงรายผู้มีพันธกิจด้านการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ GI มีคำสั่งแต่งตั้งเพื่อเป็น	๑. หน่วยงานที่ทำหน้าที่และมีพันธกิจเพื่อขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ได้ รับทราบปัญหาจากการแลกเปลี่ยนประเด็นในเวทีโครงการเพื่อนำไปผลักดันให้เกิดกระบวนการดำเนินงานในพื้นที่ รวมไปถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานต่างๆ ได้เรียนรู้และเข้าใจระบบ	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
			<p>คณะกรรมการผลักดัน GI สืบประดนางแล</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนิน</b> ๕ มิถุนายน ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒</p>	<p>การรับรองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ GI</p> <p>๒. เกษตรกรรวมกลุ่มเพื่อผลักดันสืบประดนางแลภูแลและซึบเค็ลื้อนเข้าสู่กระบวนการรับรองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ GI</p>	
<p>๙. โครงการเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรโดยการลดต้นทุนการผลิตและสร้างมูลค่าด้วยการแปรรูปสินค้าเกษตร</p>	<p>อ.ขุนตาล บ้านพระเนตร บ้านป่าตาล บ้านต้า ๑ อำเภอ ๔ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. การว่างงานของเกษตรกรหลังจากฤดูกาลเพาะปลูก</p> <p>๒. ผู้ประกอบการไม่สามารถนำผลผลิตทางการเกษตรที่มีอยู่ในพื้นที่สร้างเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อก่อให้เกิดรายได้ตลอดทั้งปี</p> <p>๒. มีการรวมกลุ่มในรูปแบบ OTOP และวิสาหกิจชุมชนแต่ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มยังไม่มีพัฒนาให้</p>	<p>๑. บรรยายให้ความรู้เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตรโดยการแปรรูป</p> <p>๒. บรรยายและฝึกปฏิบัติ Design Thinking การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น เช่น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และที่ว่าการอำเภอขุนตาล เพื่อต่อยอดผู้ที่สนใจส่งเข้า</p>	<p>เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ในชุมชนที่สนใจจะทำการยกระดับและส่งเข้าฝึกอบรมพัฒนาสินค้ายังมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายทั้งสิ้นจำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ยำใบมะม่วงสำเร็จรูปพร้อมรับประทาน เครื่องดื่มน้ำมะม่วงโซดา และแก๊ไข</p> <p>ปัญหาผลิตภัณฑ์เดิมเพื่อให้มีมาตรฐานมากขึ้น ได้แก่ ข้าวเกรียบฟักทอง</p>	<p>โครงการอบรม</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		สามารถจำหน่ายได้นอกพื้นที่ของอำเภอ	มาเรียนรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย  <u>ระยะเวลาดำเนินงาน</u> กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒		
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑๐. โครงการ คูปองครู	<b>กลุ่มเป้าหมาย :</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. รร.จุฬารัตน์ราชวิทยาลัย อำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ คน	ความต้องการในการแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผล การ ท ด ส อ บ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) หรือ การ ท ด ส อ บ ระ ด บ นานาชาติ PISA ซึ่งมีคะแนนตกต่ำ รวมถึงการประเมินเข้าสู่วิทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พัฒนาหลักสูตรสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (คูปองครู) ให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาที่สอดคล้องสภาพบริบทของแต่ละสถานศึกษา	<u>OUTPUT</u> <b>๑. ปี ๒๕๖๑</b> ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยพัฒนาครู (สำนักนวัตกรรมและการศึกษาต่อเนื่อง) ดำเนินการจัดฝึกอบรมได้จำนวน ๑๐ หลักสูตร ได้แก่	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	๒. รร.ห้วยสักวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย จำนวน ๑ คน ๓. รร.เม็งรายมหาราช วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ คน ๔. รร.สามัคคีพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย จำนวน ๒ คน ๕. รร.นิคมสร้างตนเอง สงเคราะห์ชาวเขา อำเภอแม่จัน จังหวัด เชียงราย จำนวน ๒ คน ๖. รร.อนุบาลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ คน	ฐานะแบบเดิมที่ครูต้อง ทำผลงานวิชาการ โดย ได้จัดสรรเงินให้ครูคนละ ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี เพื่อใช้ในการอบรม เพิ่มพูนความรู้ ซึ่งการ อบรมดังกล่าวนำไปผูก กับการประเมินเข้าสู่ วิทยฐานะ โดยครูต้อง ผ่านการอบรม ๕๐ ชั่วโมง/ปี ๒๕๐ ชั่วโมง/ ๕ ปี และมีชั่วโมงสอน ๘๐๐ ชั่วโมง/ปี ต่อการ เลื่อนวิทยฐานะหนึ่ง ระดับ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตร STEM กับการ ออกแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้สำหรับครู วิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา</li> <li>- หลักสูตรการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชา ชีพเพื่อการสร้าง วัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ ยั่งยืนในโรงเรียน</li> <li>- หลักสูตรการจัดการชั้น เรียนยุคดิจิทัล</li> <li>- หลักสูตรการออกแบบ การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนสำหรับครู คณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา</li> <li>- หลักสูตรเทคนิคการ จัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ ในรูปแบบ Active Physics สำหรับครู มัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ul>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	๗. รร.ปอวิทยา อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย จำนวน ๒ คน ๘. รร.ยางฮอมวิทยาคม อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ คน ๙. รร.แม่ตำตาดควัน วิทยาคม อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ คน ๑๐. รร.บ้านน้ำมิน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา จำนวน ๑ คน ๑๑. รร.เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา			<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรหลักและเทคนิคระดับพื้นฐานสำหรับการคิดนวัตกรรมและการต่อยอดสู่สิทธิบัตรสำหรับครูวิทยาศาสตร์</li> <li>- หลักสูตรการใช้แอปพลิเคชันทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>- หลักสูตรการสอนเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาด้วยโปรแกรม Scratch</li> <li>- หลักสูตรการพัฒนาครูระดับมัธยมศึกษาด้านสมรรถนะการโค้ชเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ul>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	<p>จำนวน ๑ คน</p> <p>๑๒. รร.ห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ อำเภอเมือง จังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน ๒ คน</p> <p>๑๓. รร.ลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง จำนวน ๑ คน</p> <p>๑๔. รร.พิษณุโลกพิทยาศ คม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓ คน</p> <p>๑๕. รร.ผาเมืองวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ คน</p>			<p>- หลักสูตร อินเตอร์เน็ต เพื่อสรรพสิ่งเบื้องต้น</p> <p><b>๒. ปี ๒๕๖๒</b></p> <p>ผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หน่วยพัฒนาครู (สำนักนวัตกรรมการ การศึกษาต่อเนื่อง) ได้ นำเสนอหลักสูตรต่อ สถาบันคุรุพัฒนา จำนวน ๑๘ หลักสูตร และผ่าน การรับรองหลักสูตร จำนวน ๑๔ หลักสูตร</p> <p><b>OUTCOME</b></p> <p>- ครูได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะและสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการ สอนสูงขึ้น และสามารถ ถ่ายทอดกระบวนการ เรียนการสอนให้ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูมีการปรับรูปแบบการ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				<p>เรียนการสอนให้มีความทันสมัย และมีมาตรฐาน</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนและการศึกษาได้รับการปฏิรูปและเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ทันสมัยสู่มาตรฐานสากล</p>	



ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>ผลิตครู</b>				
๑. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับ นักศึกษาครู	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ - ๕ จำนวน ๑๒๐๐ คน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญ มากในปัจจุบัน เนื่องจากเป็น ภาษาสากลที่ใช้ทั่วกันทั่วโลก ครูผู้สอนในโรงเรียนควรมี ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี ปัจจุบันในการสอบบรรจุครู เช่น ในการคัดเลือกนักศึกษาใน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นที่ ผ่านมานั้น มีการระบุ ถึงคุณสมบัติประการหนึ่งว่า ผู้ ผ่านการสอบคัดเลือกต้อง แสดงผลคะแนนภาษาอังกฤษ หลังจากผ่านการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ ดังนั้น การ เตรียมตัวเพื่อการทดสอบ ภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญ ต่อนักศึกษาครูเป็นอย่างยิ่ง ทางคณะครุศาสตร์ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู ขึ้น โดยมุ่งเน้นอบรมการฝึกทำ ข้อสอบ Test of English for	จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้น ปีที่ ๑-๕ จำนวน ๑๒๐๐ คน จำนวน ๕๐ ชั่วโมง โดยแบ่ง ออกเป็น ๒ รุ่น การอบรมในรุ่น แรก ระหว่างวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ และระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ หลังจากอบรมมีการทดสอบโดย ใช้ข้อสอบเสมือนจริงโดยมี เป้าหมายให้นักศึกษาที่เข้ารับการ อบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ มี คะแนนทดสอบ (TOEIC) มีผล คะแนนอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า B๑	๑. ผลคะแนนจากการอบรม ทั้งสองรุ่น พบว่าคะแนน หลังการอบรมของผู้เข้า อบรมที่มีคะแนน ทดสอบ (TOEIC) มีผลคะแนน คะแนน ๒๕๕ ขึ้นไป หรือ ระดับ B๑ ขึ้นไปมีจำนวน ๘๓๓ คน จากจำนวนผู้เข้า สอบทั้งหมด ๑,๑๙๐ คน เท่ากับ ๗๐ % ๒. นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ตลอดจนเทคนิควิธีการใน การทำข้อสอบมาตรฐาน ๓. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความ พึงพอใจที่ได้เข้ารับการ อบรมและต้องการให้มีการ อบรมต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>International Communication (TOEIC) เป็นข้อสอบมาตรฐานประเภทหนึ่งที่ใช้วัดทักษะภาษาอังกฤษ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วโลก ให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกชั้นปี โดยตัวชี้วัดได้ระบุไว้ว่าหลังจากการอบรมนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B๑ หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐</p>		
<p>๒. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพในการสอบใบประกอบวิชาชีพครูและการสอบบรรจุ</p>	<p>นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต รหัส ๕๗</p>	<p>กฎหมาย (พ.ร.บ.) พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๔๓ กำหนดให้ "วิชาชีพครู" เป็นวิชาชีพควบคุม ผู้ที่ประสงค์จะประกอบวิชาชีพครูต้องมี "ใบอนุญาต ผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพครู" ซึ่งจะเป็น "ครู" ได้ เช่นเดียวกับแพทย์ หรือวิศวกร ฯลฯ หมายความว่า ใครที่ทำหน้าที่ครูและสอนหนังสือในสถานศึกษา สถาบันการศึกษาทั้ง</p>	<p>จัดให้มีการอบรมเสริมศักยภาพในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู และการสอบบรรจุ โดยจัดให้มีการอบรม วันที่ ๒-๓, ๙-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒</p>	<p>๑. บัณฑิตมีความรู้ในมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติการปฏิบัติของวิชาชีพครู ความถนัด เจตคติต่อวิชาชีพครู และสอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู</p> <p>๒. บัณฑิตครูมีความรู้ความสามารถด้านตัวเลข</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ของรัฐและเอกชน ต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุทำนั้น ไม่ว่าจะเข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง พนักงานราชการ รวมทั้งครูชาวต่างประเทศผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุมโดยไม่ได้รับใบอนุญาตหรือด้วยวิธีการใดๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพ รวมทั้งสถานศึกษาที่ได้รับและผู้ที่ได้รับและผู้ที่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา จะต้องได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗๘ และ ๗๙ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ผู้ถือใบนี้สามารถปฏิบัติการสอนได้เต็มรูปแบบในการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับต่ำกว่าปริญญาตรีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับต่ำกว่าปริญญาตรี สามารถรับได้จาก การเรียนหลักสูตรทางการศึกษา</p>		<p>ความสามารถด้านภาษาไทย ความสามารถด้านการให้เหตุผล ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอกและการให้ความรู้ในการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์และมีความพร้อมในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ที่ได้รับการรับรองของของครูสภา หรือผู้ทำคุณสมบัติครบตามที่ระบุในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ดังนั้น ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาครุศาสตร์ ต้องทำการสอบและเตรียมความพร้อมเพื่อให้ได้มาซึ่งใบประกอบวิชาชีพดังกล่าว นอกจากนี้เพื่อกระตุ้นให้บัณฑิตสามารถมีงานทำตามวุฒิการศึกษาและองค์ความรู้ที่ได้เรียนมา จึงจำเป็นต้องกระตุ้นให้บัณฑิตเข้าสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครู</p>		
<p>๓. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย/ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้นเพื่อ เป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระบวนการที่หลากหลาย มีจุดเน้นทั้งด้านทักษะวิชาการ และทักษะ</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและมีจุดเน้นตามกรอบมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ในด้านการผลิตครู โดยแบ่งออกเป็น เน้นทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรมและพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยกิจกรรมเหล่านี้ได้ดำเนินตลอดปีการศึกษา ซึ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน โดยกิจกรรมแต่ละภาค</p>	<p>ผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวพบว่า นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ๘๐ % สามารถนำเอาความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในการเรียนและการฝึกประสบการณ์ได้เป็นอย่างดี และนักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ โดยผ่าน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ทางด้านวิชาชีพ ซึ่งแตกต่างกันออกไปตามบริบทของนักศึกษา ด้วยนักศึกษาคณะครุศาสตร์มีจำนวนที่มาก จึงทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างนักศึกษา โดยกิจกรรมที่ได้ดำเนินไปมีจุดเน้นในหลายๆด้าน เช่น ทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล และยังมีการเสริมทักษะในด้านต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการฝึกประสบการณ์และการประกอบวิชาชีพในอนาคต</p>	<p>เรียนจะยึดตามบริบทของสภาพแวดล้อมและประเพณีเป็นตัวกำหนด</p>	<p>กระบวนการที่ถูกต้องและเหมาะสม</p>
<p>๔. โครงการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต</p>	<p><u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> - นักเรียนโรงเรียนสาธิต จำนวน ๗๕๐ คน</p>	<p>ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิต ในเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน</li> <li>๒. จัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</li> <li>๓. ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ol>	<p><u>OUTPUT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนและมีคุณภาพ</li> </ul> <p><u>OUTCOME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนสาธิตทุก</li> </ul>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก สอดคล้องและเพื่อพัฒนา ศักยภาพทางการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องสนับสนุน การเรียนการสอนของนักเรียน ให้มีความพร้อมทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็น เป็นกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ และ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ	ของนักเรียน เช่น อาหาร อาหารว่าง วัสดุครุภัณฑ์ ค่าประกันอุบัติเหตุ สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดและในห้องเรียน คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	คนมีทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้น และมีศักยภาพความพร้อมในการเรียนรู้
<b>พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)</b>				
๕. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	นโยบายจากรัฐบาลที่ต้องการให้พัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ ๔ ปี แบบอิงสมรรถนะ เพื่อสร้างครูที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นไปตามศตวรรษที่ ๒๑	ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ในการทำหลักสูตรแกนกลางแล้วให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของตัวเอง โดยใช้ระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตร ๓ เดือน	ได้หลักสูตรครุศาสตร์ ๔ ปี แบบอิงสมรรถนะ จำนวน ๑๕ หลักสูตร
๖. โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามยุทธศาสตร์ใหม่	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม เติบโตเป็นพลเมืองอย่าง	ดำเนินการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ก่อนเพื่อให้นำความรู้และเทคนิคมาใช้ในการสร้างหลักสูตรอบรมแล้วจึงดำเนินการอบรมเพื่อพัฒนาครูและ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับทำผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ว.๒๑ ทั้ง ๑๓ ตัวชี้วัด

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นตามพระ ราชโบาย		สมบูรณ์ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจึงควรได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ให้ตนเองมีความรู้ เกิด ความมั่นใจในองค์ความรู้ และ ถ่ายทอดออกมาสู่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงต้อง มีการมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย ฐานะของตนให้สูงขึ้น อันเป็น เครื่องหมายที่บ่งบอกถึง ความสามารถของตนให้เป็นที่ ยอมรับของแวดวงวิชาชีพครูและ สังคม สร้างความน่าเชื่อถือให้กับ ผู้ปกครอง ประชาชน โรงเรียนว่ามี ศักยภาพในการดูแลบุตรหลาน เป็นที่พึงของชุมชนได้	บุคลากรทางการศึกษา โดยมีระยะเวลาดำเนินการดังนี้ ๑. การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ ๒. การนำหลักเกณฑ์สู่แนวทางการ ปฏิบัติ ในระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ๓. การเสวนาเพื่อจัดทำหลักสูตร อบรมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ๔. การเสวนาเพื่อกำหนดหลักสูตร อบรมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ ๕. การเสวนาความรู้และเทคนิค การจัดทำผลงาน ในวันที่ ๙-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ๖. การเสวนาแนวทางการติดตาม ประเมิน สรุปและรายงาน ใน วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒	

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>ผลิตครู</b>				
๑. โครงการพัฒนานักศึกษาครูให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย / นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๔	คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีจำนวนนักศึกษามากเป็นอันดับต้นๆของมหาวิทยาลัย ด้วยจำนวนนักศึกษาที่มาก จึงทำให้นักศึกษามีความแตกต่างในหลายๆเรื่อง เช่น พฤติกรรม นิสัย และกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหา ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงได้สร้างกิจกรรมขึ้นมากเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการการปรับพฤติกรรมและทั้งทักษะทางด้านกระบวนการคิดให้กับนักศึกษา เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดี ทำให้เกิดทักษะในด้านต่างๆ ทั้งการใช้ชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่าง โดยกิจกรรมต่างๆที่มีการดำเนินการ ได้มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ทำให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่ถูกต้องตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ฝ่ายกิจการนักศึกษา จึงได้	ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดให้มีกิจกรรมในด้านการพัฒนา นักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน เพื่อที่จะได้หล่อหลอมและพัฒนาทักษะในด้านต่างๆของนักศึกษา ให้เกิดความเชี่ยวชาญและมีทักษะการคิดที่เป็นระบบ โดยการใช้รูปแบบขอ กิจกรรมที่หลากหลายมา กระตุ้นให้นักศึกษาได้มีการแสดงออกตามทักษะและความถนัดตามความสนใจ โดยมีระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตลอดปี การศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ซึ่งในแต่ละภาคเรียนก็จะมีกิจกรรมที่แตกต่างกันออกไป	จากการดำเนินกิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษาครูให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่ามีจำนวน นักศึกษา มากกว่า ๘๐ % ที่เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่เกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้กับการเรียนและการฝึกประสบการณ์ ได้เป็นอย่างดี และเกิดทักษะในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		กำหนดให้มีกิจกรรมด้านพัฒนา นักศึกษาให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ของคณะฯ เพื่อที่จะได้ นำประโยชน์สะท้อนทักษะในด้าน ต่างๆไปปรับใช้กับการเรียนและ การประกอบวิชาชีพ		
<b>พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)</b>				
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
.....				

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>ผลิตครู</b>				
๑. โครงการ MOOC	<p><u>สถานที่ดำเนินงาน</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> นักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p>	<p>ปัจจุบันองค์กรทั่วโลกได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างแพร่หลาย เป็นการให้ทางเลือกและเอื้ออำนวยความสะดวกต่อผู้เรียนมากขึ้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกฝนตนเองได้โดยลำพังแบบไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ โดยการใช้รูปแบบของการสอนหรือฝึกรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด (Massive Open Online Course: MOOC) ประเทศไทยกำลังให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในประเทศทุกเพศทุกวัย เนื่องจากจะก่อให้เกิดการพัฒนาตนสู่ความยั่งยืน และส่งผลให้เกิดการพัฒนาประเทศที่มีความมั่นคงในที่สุดได้ และเนื่องจากในปัจจุบันนี้การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารได้เข้ามามี</p>	<p>คณะครุศาสตร์ ในฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีศักยภาพในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดังกล่าว จึงรับพัฒนาสื่อรายวิชา MOOC และออกข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา MOOC เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด Thai MOOC ของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p><u>ระยะเวลาดำเนินงาน</u> ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>๑. ประชาชน นิสิต นักศึกษา อาจารย์ ได้รู้จัก เข้าใจการดำเนินงานโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด</p> <p>๒. ประชาชน นิสิต นักศึกษา อาจารย์ สมัครเข้าเรียนรายวิชาโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด</p> <p>๓. ภาพลักษณ์ของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด ได้รับการยอมรับ และเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. ได้ผลการวิเคราะห์การเรียนรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับสถาบันอุดมศึกษา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>บทบาทสำคัญเสมือนหนึ่งเป็นปัจจัยในการดำเนินชีวิตของประชาชนทั่วไป</p> <p>สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางไกลและการสื่อสาร (Using ICT and Blended for Life Long Education) มาเป็นเครื่องมือเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้โดยง่ายและไร้ขีดจำกัด ทั้งนี้วิธีจัดการศึกษาด้วยเครื่องมือดังกล่าวนี้จะสนับสนุนให้ผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองเข้าถึงองค์ความรู้ที่ต้องการได้โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา นอกจากนี้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ควรยึดหลักแนวทางดำเนินการที่มุ่งสู่คุณภาพและประสิทธิภาพด้วยการใช้ทรัพยากรร่วมกันและแบ่งปันความรู้ระหว่างสถาบัน พร้อมทั้งมีการสร้างเครือข่ายที่ขยายไปสู่ระดับการศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้ประชากรไทยมีโอกาสใน</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง สะดวกและเท่าเทียมกัน อันจะ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ในที่สุด และได้มี การขยายผลการดำเนินการโดย การเผยแพร่วิธีการแบ่งปัน ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริงสู่ บุคลากรการศึกษาทั้งอุดมศึกษา และอื่น ๆ อย่างแพร่หลาย มี การเผยแพร่ระบบการสร้างสื่อที่มี คุณภาพสูง เผยแพร่ทั่วไปโดย ไม่คิดมูลค่า (Open Courseware) ด้วยการเรียน การสอนออนไลน์ระบบเปิด การเรียนการสอนออนไลน์ ระบบเปิด หมายถึง รายวิชา หรือหลักสูตรที่จัดการเรียนการ สอนออนไลน์โดย สถาบันการศึกษาหรือองค์กร เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนจำนวน มากลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายใด ๆ ตามความสนใจ และความต้องการ สามารถ เรียนรู้เนื้อหาจากวีดิทัศน์และ ทรัพยากรการเรียนรู้อื่นๆ อีกทั้ง</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ฝึกฝนตนเองได้โดยลำพังแบบไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่		
<b>พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)</b>				
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
.....				

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการบ่มเพาะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	๑. นักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๑- ๔ ที่มีความสนใจอยากเป็นผู้ประกอบการระหว่างการศึกษา นักศึกษาที่เป็นทายาททางธุรกิจของครอบครัว นักศึกษาที่มีการเรียนในรายวิชาที่เชื่อมโยงการเป็นผู้ประกอบการ ๒. คณาจารย์ บุคลากร ที่มีหน้าที่พัฒนานักศึกษา และมีรายวิชาด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ	๑. จากการสำรวจความสนใจในการประกอบอาชีพเสริมและอาชีพอิสระของนักศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ ๑ - ๔ รวมไปถึงการสำรวจข้อมูลอาชีพพื้นฐานของครอบครัวพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายร้อยละ ๖๕ ครอบครัวมีอาชีพด้านเกษตรกรรม และรับจ้าง ทำให้นักศึกษาต้องประกอบอาชีพอิสระและอาชีพเสริมด้วยตนเองเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน ๒. นักศึกษายังขาดความรู้และความเข้าใจในการนำศาสตร์ที่ตนเองเรียนนำมาพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ ๓. แนวโน้มในการพัฒนานักศึกษาในชั้นเรียนเพื่อสร้างให้ผู้ประกอบการเป็นทิศทางการพัฒนาในศตวรรษใหม่แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจเรื่องแนวคิดของ	๑. ให้คำปรึกษาเพื่อให้เกิดธุรกิจ ๒. สนับสนุนการทำกิจกรรมธุรกิจจำลองของนักศึกษา ๓. จัดกิจกรรม ค่าย Young Entrepreneur Support Idea challenge (Y.E.S. Idea) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และได้เรียนรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบ Startup จากโค้ช ซึ่งเป็น Startup ระดับประเทศ ๔. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ผู้ประกอบการ Startupและเพิ่มจำนวนบุคลากรทำงานระดับคณะ ๕. จัดกิจกรรมฝึกอบรมคณาจารย์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ	๑. คณะกรรมการชุดขับเคลื่อนพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ Startup ระดับคณะ ๒. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาอื่นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ Startup ๓. นักศึกษาจำนวน ๗๒ คน แบ่งเป็นกลุ่มธุรกิจได้ ๘ ธุรกิจที่มีแนวคิดในการประกอบการ ๔. นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ Startup โดยใช้เวทีประกวดการเสนอแนวคิดทางธุรกิจต่างๆ เพื่อหางบประมาณในการดำเนินกิจกรรมและฝึกฝนทักษะการ Pitching Idea ธุรกิจกิจ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		Startup ๔. การพัฒนาทักษะที่เป็น ทางเลือกระหว่างเรียนเพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จ การศึกษาที่นักศึกษาจะ สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ ได้ตามความถนัดและการเติม ทักษะที่ขาดสำหรับนักศึกษา ที่ประกอบอาชีพแล้วต้องการ ความยั่งยืน	๖. จัดแสดงผลงานของนักศึกษา เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและ ความตระหนักต่อการเป็น ผู้ประกอบการ  <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ตุลาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒	
๒. โครงการพัฒนาความเป็น เลิศบัณฑิตให้มีทักษะของ ศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษาระดับปริญญาตรีสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	เพื่อพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพและขีดความสามารถ เชิงวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ ศาสตร์ของนักศึกษาให้ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต ศตวรรษที่ ๒๑	๑. กรอบระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ๒. วิธีการดำเนินการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการ พัฒนาทักษะและศักยภาพ เฉพาะตามจุดเน้นของ คุณลักษณะบัณฑิตแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ โดยเป็น โครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้น การพัฒนาทักษะเชิง พฤติกรรมที่ไม่ซ้ำกับกิจกรรม ที่ดำเนินการภายใต้กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนปกติ (routine)	๑. เชิงปริมาณ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๖๐ โครงการ/ กิจกรรมและมีนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น ๒,๕๓๘ คน ๒. เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถแสดงทักษะเชิง พฤติกรรมการเรียนรู้และ พฤติกรรมปฏิบัติเชิง วิชาชีพในศาสตร์เฉพาะตาม เป้าหมายของโครงการและ กิจกรรมได้อย่างมีนัยสำคัญที่ แตกต่างกันอย่างชัดเจนจาก

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				นักศึกษากลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม (ผลจากการประเมินเชิงพฤติกรรมเปรียบเทียบภายหลังการเสร็จสิ้นกิจกรรม)
<p>๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ ๔.๐ (Work Integrated Learning: WIL)</p>	<p>หน่วยงานจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๑๓ หน่วยงาน และเครือข่ายสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการ WIL.</p>	<p>เนื่องด้วยสภาวะการณ์ตงงานของบัณฑิตมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นเรื่อยๆ ถ้าประเทศไทยไม่สามารถปรับเรื่องการศึกษได้ ก็อาจส่งต่อจำนวนบัณฑิตตงงานที่จะสะสมเพิ่มมากขึ้นในระยะยาว ข้อมูลในปี ๒๕๖๐ สถิติระบุว่า ผู้ที่จบปริญญาตรีเข้าสู่ตลาดแรงงาน ๓๔๐,๐๐๐ คน โดยร้อยละ ๖๒ เป็นผู้ที่จบปริญญาตรีสายสามัญ ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานน้อย อาทิเช่น สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และจากผลสำรวจของสำนักสถิติแห่งชาติ พบว่ามีผู้ที่จบปริญญาตรีว่างงานมากถึง ๑๓๖,๕๐๐ คน หรือร้อยละ ๓๕ ซึ่งเป็นตัวเลขที่สูง และอาจก่อให้เกิดวิกฤตในสังคมไทยได้ ในอนาคต การเรียนการสอนแบบ WIL ที่จะเน้นความผสม</p>	<p>การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ WIL ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อเป้าหมายการเป็น WIL University</p> <p>๑. แนวทางการดำเนินการของระดับมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนยุทธศาสตร์การดำเนินการ WIL ระดับมหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดสรรงบประมาณการดำเนินการ WIL ให้กับหน่วยงานจัดการศึกษา และหน่วยงานสนับสนุน</li> <li>- ทบทวน ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินการ WIL ในภาพรวม (ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง) ไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ WIL ของหน่วยงานจัดการศึกษา</li> </ul>	<p>หน่วยงานจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ทั้ง ๑๓ หน่วยงาน ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบ WIL ทั้งสิ้น ๔๗ โปรแกรมวิชา/สาขาวิชา และจำนวนบัณฑิตที่จบทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนทั้งหมด ๓,๑๕๗ คน บัณฑิตที่ได้งานทำมีจำนวน ๑,๗๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๒ แบ่งออกเป็น บัณฑิตที่ได้งานตรงสาขาที่เรียน มีจำนวน ๑,๐๕๒ คน และบัณฑิตที่ได้งานไม่ตรงสาขาที่เรียน ๗๔๕ คน จำนวนบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต เพิ่มขึ้นจากจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๕๘</p>



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>กลมกลืนระหว่างประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน สามารถเข้าสู่อาชีพได้อย่างรวดเร็ว ก้าวทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาประเทศ และตอบโจทย์บัณฑิตพันธุ์ใหม่ตามนโยบายการศึกษาของชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาและออกแบบระบบและกลไกการดำเนินการ WIL ที่สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการ WIL ของหน่วยงานจัดการศึกษา (คู่มือ ความรู้ Website WIL)</li> <li>- ดำเนินการให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Show and Share) เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม WIL ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>- กำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ WIL ของหน่วยงานจัดการศึกษา โดยจัดทำรายงานผลในระยะเวลา ๒ ไตรมาส</li> </ul> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b> ตุลาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒</p>	<p>ที่มา : ข้อมูลภาวะการมีงานทำบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ (<a href="http://orasis.crru.ac.th/orasis_crru/pundit_job/admin_report">http://orasis.crru.ac.th/orasis_crru/pundit_job/admin_report</a>)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔. โครงการพัฒนาทักษะ ความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษของบัณฑิต</p>	<p><u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> - สถาบันภาษาและวัฒนธรรม นานาชาติ <u>ภาคีเครือข่าย</u> - คณะ วิทยาลัย และสำนักวิชา จำนวน ๑๓ หน่วยงาน <u>เป้าหมาย</u> - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีระดับความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ ขึ้นไป สำหรับนักศึกษาสาขา วิชาเอกทั่วไป และ B๒ ขึ้นไป สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา เอกภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑.๕</p>	<p>ภาษาอังกฤษ นับเป็นปัจจัยที่ สำคัญในการยกระดับขีด ความสามารถของคนไทยที่เป็น กำลังขับเคลื่อนหลักในการ พัฒนาประเทศและเตรียมความ พร้อมของประชาชนที่จะเข้าสู่ การแข่งขันในตลาดแรงงาน ในอนาคตทั้งในระดับประเทศ รวมถึงระดับภูมิภาคและระดับ นานาชาติ เพื่อตอบสนอง นโยบายประเทศไทย ๔.๐ ที่ ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง เศรษฐกิจและสังคม ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม” ซึ่งนับวันยิ่งมีการ แข่งขันที่สูงขึ้น ประชากรต้อง มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ ทักษะที่จำเป็นขั้นสูง แต่จากการ ประเมินของ IMD International Agency พบว่า ประเทศไทยมีความสามารถในการ แข่งขันด้านภาษาอังกฤษใน ระดับต่ำ เช่นเดียวกับผลการ ทดสอบภาษาอังกฤษของ</p>	<p>๑. ทดสอบวัดระดับทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษของ นักศึกษา โดยอ้างอิงจาก เกณฑ์มาตรฐาน CEFR (pre-test) ๒. อบรมพัฒนาและเสริมสร้าง ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษา ตามระดับ ความสามารถของนักศึกษา แต่ละกลุ่ม ๓. ทดสอบวัดระดับทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษของ นักศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (post-test)</p>	<p><u>OUTPUT</u> ๑. นักศึกษาที่เข้าทดสอบวัด ระดับทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยอ้างอิงจากเกณฑ์ มาตรฐาน CEFR (pre-test) จำนวน ๓,๓๐๒ คน ผลการ ทดสอบมีนักศึกษาผ่านระดับ B๑จำนวน ๗๓ คน และ ระดับ B๒ จำนวน ๒ คน รวมเป็น ๗๕ คน คิดเป็น ๒.๓% ๒. นักศึกษาที่เข้าทดสอบวัด ระดับทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (post-test) จำนวน ๓,๒๖๒ คน ผลการทดสอบมี นักศึกษาผ่านระดับ B๑ จำนวน ๒,๐๖๔ คน และ ระดับ B๒ จำนวน ๒๙๐ คน รวมเป็น ๒,๓๕๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗๒</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>นักเรียนระดับชาติก็อยู่ในระดับต่ำเช่นกันการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นการเพิ่มสมรรถนะทางด้านภาษาให้แก่นักศึกษาซึ่งมีรูปแบบการให้บริการที่หลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอน การอบรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในฐานะสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาให้กับนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ภาษา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>		<p><u>OUTCOME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ ขึ้นไป สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเอกทั่วไป และ B๒ ขึ้นไป สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ๒,๓๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒</li> </ul>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๕. โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิม	หลักสูตรสังกัดหน่วยงานจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายที่ครบกำหนดปรับปรุงตามวงรอบ จำนวน ๓๓ หลักสูตร	<p>๑. ปรับให้มีเนื้อหา โครงสร้าง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ เฉพาะสาขาวิชา (ถ้ามี) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานองค์กรวิชาชีพหรือสภาวิชาชีพ</p> <p>๒. ปรับเนื้อหาและโครงสร้างให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมเทคโนโลยี ความต้องการของผู้เรียนและ ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๓. ปรับตามวงรอบอายุหลักสูตร</p>	<p>๑. กรอบระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒</p> <p>๒. วิธีการดำเนินการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>๑. หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยและ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ จำนวน ๒๓ หลักสูตร</p> <p>๒. หลักสูตรที่อยู่ระหว่าง ดำเนินการปรับปรุง จำนวน ๑๐ หลักสูตร</p>
๖. โครงการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายทุกระดับ	ยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัยและ คุณภาพบัณฑิต	<p>๑. กรอบระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒</p> <p>๒. วิธีการดำเนินการ</p> <p>๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นความ สอดคล้องกับการเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิเฉพาะ</p>	<p>๑. ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนมี ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาโดยผ่านการ ประเมินประกันคุณภาพ ภายในระดับอุดมศึกษาระดับ หลักสูตร (IQA) ทุกหลักสูตร</p> <p>๒. ระดับความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอนและ ปัจจัยสนับสนุนการจัดการ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			สาขาวิชา (ถ้ามี) มาตรฐานองค์กร วิชาชีพ/สภาวิชาชีพ (ถ้า มี) และที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมเสริมโดย เน้นการบูรณาการเรียน การสอนกับการทำงาน ร่วมกับองค์กรและ หน่วยงานเครือข่าย	เรียนการสอนของนักศึกษา และผู้สอนเพิ่มขึ้น ๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบัณฑิตเพิ่มขึ้น
๗. โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงาน ภายนอก	หน่วยงาน/องค์กร ภายในประเทศ และ ต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ จบไปแล้วสามารถ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในกระบวนการจัดการเรียนการ สอนของมหาวิทยาลัยได้เน้นให้ นักศึกษา บุคลากร มีกิจกรรม สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยงาน/องค์กรทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อ แลกเปลี่ยนความร่วมมือทาง วิชาการ นักศึกษา บุคลากร งานวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำความรู้	๑. ดำเนินงานความร่วมมือทาง วิชาการ นักศึกษา บุคลากร งานวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงาน/ องค์กรภายในประเทศ ๒. ดำเนินงานความร่วมมือทาง วิชาการ นักศึกษา บุคลากร งานวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงาน/ องค์กรในต่างประเทศ	<b>OUTPUT</b> ๑. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กร ในประเทศ จำนวน ๑๕๙ หน่วยงาน ๒. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กร ในต่างประเทศ จำนวน ๘๑ หน่วยงาน  <b>OUTCOME</b> ๑. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมี ทักษะความสามารถที่เป็น มาตรฐานของตลาดแรงงาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		และประสบการณ์มาปรับใช้ในการเรียนการสอน การทำงาน การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และนำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งทางวิชาการ		ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งสามารถนำไปสู่การสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย
๘. โครงการพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวนทั้งสิ้น ๑๔,๐๖๖ คน	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd) เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม	ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบการเรียนรู้ ๕ ด้าน (๕ Domains of Learning) ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม ๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ โดยสอดแทรกกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ	<b>OUTPUT</b> จำนวนกิจกรรมสำหรับพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๒๖๔ กิจกรรม <b>OUTCOME</b> นักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคน มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ด้วยการนำไปเป็นหลักในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และเพิ่มเติมกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน และการฝึกให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมโดยใช้กระบวนการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาช่วยในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๙. โครงการจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	<p>๑. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๑๔,๐๖๖ คน</p> <p>๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑,๐๖๕ คน</p>	การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสม เช่น วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ให้กับนักศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดบริการสาธารณูปโภค</li> <li>๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน</li> <li>๓. จัดหาครุภัณฑ์</li> <li>๔. บำรุงรักษาทรัพย์สินสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์</li> <li>๕. จัดบริการห้องสมุด</li> </ol>	<p><b>OUTPUT</b></p> <p>๑. นักศึกษา จำนวน ๑๔,๐๖๖ คน และบุคลากร จำนวน ๑,๐๖๕ คน ได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๒. มีแหล่งศึกษาข้อมูล ความรู้ที่ทันสมัย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่สืบค้น ศึกษาข้อมูลอย่างเพียงพอ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		การให้บริการสาธารณูปโภค ตลอดจนการบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ให้มีความพร้อมใช้งาน และสวยงามอยู่เสมอ		๓. อาคารเรียน อาคาร ปฏิบัติการ สถานที่ต่างๆ อยู่ ในสภาพดี พร้อมใช้งาน <b>OUTCOME</b> นักศึกษาและบุคลากรมีความ พึงพอใจต่อการให้บริการสิ่ง อำนวยความสะดวกและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัย
๑๐. โครงการบูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการกลาง	นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน	ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์แก่นักศึกษาจะจัดการเรียนการสอนที่ขณะที่นักศึกษาสังกัดซึ่งบางคณะห้องปฏิบัติการยังขาดความพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติ เพราะยังขาดครุภัณฑ์ที่จำเป็นบางรายการ ซึ่งหากทำการจัดซื้อเพิ่มเติมทุกคณะจะทำให้สูญเสียงบประมาณเป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายที่จะบูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการกลาง	จัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการกลาง Central Lab (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ด้านฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา จำนวนทั้งสิ้น ๓๘ รายการ งบประมาณรวม ๓๒,๙๔๗,๖๐๐ บาท	<b>OUTPUT</b> ห้องปฏิบัติการกลาง Central Lab (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ด้านฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานจำนวน ๙ ห้องปฏิบัติการ  <b>OUTCOME</b> เกิดการบูรณาการการใช้ห้องปฏิบัติการกลางในการเรียนการสอนระหว่างหน่วยงานร่วมกัน ช่วยลดต้นทุน ประหยัดงบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน โดยได้ทำแผนเสนอขงรับการจัดสรรงบประมาณรายการครุภัณฑ์จากงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งได้รับการสนับสนุนรายการครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการฟิสิกส์เคมี และชีววิทยา ซึ่งจะทำการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>		
<p>๑๑. โครงการส่งเสริมให้บุคลากรนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล หนึ่งในเป้าหมายหลักคือ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่คุณภาพเป็นที่ยอมรับ สามารถเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการ</p>	<p><u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ตุลาคม ๖๑ – กันยายน ๖๒</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในการเป็นแหล่งบ่มเพาะและผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		วิจัยในระดับท้องถิ่น ชาติ และ นานาชาติ		

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุม ปัญญาของประเทศ และมีความ รับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้ อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษ วิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ใน การเรียนการสอน รวมทั้งการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ ของหลักสูตร ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงตระหนักถึง ความสำคัญในการส่งเสริมและ สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้สัดส่วนของบุคลากรสาย วิชาการที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานอุดมศึกษา	<p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สนับสนุนเงินรางวัลผู้ได้รับ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใน ระดับต่าง ๆ ได้แก่ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์</li> <li>๒. จัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>๓. จัดประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลงานทางวิชาการ</li> <li>๔. จัดกิจกรรมสนับสนุนการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>๕. สนับสนุนเงินทุนสนับสนุนการ ทำผลงานทางวิชาการ</li> </ol> <p><u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ตุลาคม ๖๑ – กันยายน ๖๒</p>	ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีบุคลากร สายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการทั้งสิ้น ๑๑๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๒๓.๐๑ ของจำนวน บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด โดยแบ่งเป็นตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ๑ คน รอง ศาสตราจารย์ ๑๒ คน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๐๐ คน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒. โครงการสนับสนุน การเพิ่มวุฒิของบุคลากร	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือ เป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและความมุ่งมั่น ทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจ สำคัญของสถาบันในการผลิต บัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการและการพัฒนาองค์ ความรู้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึง ตระหนักถึงความสำคัญในการ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร ของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ บุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิ ทางการศึกษาที่สูงขึ้น ตรงหรือ สัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตรนั้นๆ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน อุดมศึกษา	<u>วิธีดำเนินการ</u> สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรให้ มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นโดยการสนับสนุน ทุนการศึกษาให้กับบุคลากรที่ไป ศึกษาต่อตามหลักเกณฑ์ของทาง มหาวิทยาลัย  <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ตุลาคม ๖๑ – กันยายน ๖๒	มหาวิทยาลัยสนับสนุนและ ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณวุฒิที่ สูงขึ้น โดยการสนับสนุนทุน ให้กับบุคลากรที่ไปศึกษาต่อตาม หลักเกณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมีจำนวน ของบุคลากรสายวิชาการที่มี คุณวุฒิในระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๖๑ คน (เพิ่มขึ้นจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๓ คน) คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๙ ของจำนวนบุคลากร สายวิชาการทั้งหมด
๓. โครงการปรับปรุงสนาม กีฬาของมหาวิทยาลัย	นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คน/ปี	สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายปัจจุบันมีสภาพทรุด โทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งาน มานานกว่า ๑๐ ปี พื้นลู่วิ่ง ลาน กรีฑาเป็นแบบแอสฟัลท์มีรอย	ดำเนินการปรับปรุงสนามกีฬา CRRU Sport Complex มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ดังนี้ ๑. ปรับปรุงผิวลู่วิ่งและลานกรีฑา	<u>OUTPUT</u> สนามกีฬา CRRU Sport Complex มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ได้รับการปรับปรุงให้ เป็นไปตามมาตรฐานของสนาม

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>แตกร้าง ผิวน้ำขรุขระ ซึ่งเป็นอันตรายต่อผู้ใช้งาน สนามฟุตบอลในช่วงฝนตก/ฤดูฝนจะมีน้ำท่วมขัง และไหลไปลงบริเวณลู่วิ่งและลานกรีฑา ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้เนื่องจากมีน้ำท่วมขัง เพราะไม่สามารถระบายน้ำออกได้ในทันที และในช่วงฤดูแล้งพื้นหญ้าในสนามฟุตบอลจะแห้งตาย เนื่องจากระบบรดน้ำสนามไม่มีประสิทธิภาพ และระบบแสงสว่างยังไม่เพียงพอ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสนามกีฬาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีความเหมาะสมสำหรับการใช้งานกีฬาแต่ละประเภทกีฬา มีความปลอดภัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน และการออกกำลังกายของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการ อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย</p>	<p>เป็นยางสังเคราะห์</p> <p>๒. ปรับปรุงสนามฟุตบอล โดยการปรับถมพื้นที่และปูหญ้า นวลน้อย</p> <p>๓. ปรับปรุงระบบระบายน้ำสนาม โดยการลอกเศษวัสดุรางน้ำ รอบสนาม ซ่อมแซมรางน้ำที่ชำรุด พร้อมติดตั้งฝารางระบายน้ำ และปรับปรุงระบบรดน้ำสนามฟุตบอล โดยการติดตั้งสปริงเกอร์</p> <p>๔. ปรับปรุงไฟฟ้าแสงสว่าง</p>	<p>กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกาย และการแข่งขัน</p> <p><b>OUTCOME</b></p> <p>นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป รวมถึงนักกีฬาที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ มีความพึงพอใจในการใช้บริการสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน รวมถึงส่งเสริม จูงใจให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปรักการออกกำลังกายมากขึ้น</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ราชภัฏทั่วประเทศในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๒		
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตร ใหม่	๑. หน่วยงานจัดการศึกษาที่มี ศักยภาพในการพัฒนา หลักสูตรใหม่ ๒. กลุ่มผู้เรียนที่ต้องการเข้า ศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้อง กับนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศของ รัฐบาลและจุดเน้นของ มหาวิทยาลัย (พระราโชบาย)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรทั้งแบบ degree และ non-degree ที่ มุ่งผลิตทรัพยากรมนุษย์รองรับ นโยบายและยุทธศาสตร์การ พัฒนาประเทศของรัฐบาลและ จุดเน้นของมหาวิทยาลัย (พระ ราโชบาย)	๑. กรอบระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ๒. วิธีการดำเนินการ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ ขั้นตอนการ พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ มหาวิทยาลัยกำหนดตาม ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของ สภามหาวิทยาลัย	ได้หลักสูตรใหม่จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ พยาบาลสัตว
๕. โครงการเสริมสร้างความ ร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่ ตลาดที่หลากหลายและ กว้างขวางทั้งในและ ต่างประเทศ	บุคลากรของวิทยาลัยการแพทย์ พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก และหน่วยงานในเครือข่าย จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๒ คน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกมุ่งเน้น การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการดูแลรักษา สุขภาพของประชาชนด้วย การแพทย์แผนไทยและสามารถ ประกอบวิชาชีพในหน่วยงาน ต่างๆ ประกอบกับวิทยาลัย การแพทย์ฯ ได้มีความร่วมมือ ทางวิชาการกับองค์กรใน ประเทศและต่างประเทศ ซึ่งมี ทั้งองค์กรเครือข่ายความร่วมมือ ที่ได้ลงนาม บันทึกความเข้าใจ	๑. จัดอบรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ กับเครือข่าย จำนวน ๖๒ คน ๒. จัดประชุมความร่วมมือทาง วิชาการระหว่างวิทยาลัย การแพทย์พื้นบ้านฯ กับ เครือข่ายประเทศจีน, ญี่ปุ่น, เกาหลี, และเครือข่ายประเทศ เพื่อนบ้าน ไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง แนวทางการพัฒนามาตรฐาน วิชาการของการแพทย์แผน	<b>OUTPUT</b> มีโครงการความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา//องค์กร/ หน่วยงานที่เป็นเครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตเข้าสู่ ตลาดแรงงานทั้งในและ ต่างประเทศ - บุคลากรจำนวน ๖๒ คน ได้รับการพัฒนาทักษะ และการสื่อสาร การ นำเสนอข้อมูล ภาษาต่างประเทศ - ลงนามบันทึกความเข้าใจ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>(MOU) อาทิตี เครือข่ายใน ประเทศจีน ได้แก่ โรงพยาบาล การแพทย์ไตสิบสองปันนา โรงพยาบาลการแพทย์จ้วงและ องค์กรที่มีความร่วมมือใน เบื้องต้นและอยู่ระหว่างการ พัฒนาเป็นเครือข่ายความ ร่วมมือที่มีการลงนามบันทึก ความเข้าใจในอนาคต เช่น มหาวิทยาลัยการแพทย์คุนหมิง ประเทศจีน รวมถึง มหาวิทยาลัยในประเทศเกาหลีใต้ ประเทศญี่ปุ่น และ ประเทศเพื่อนบ้านนั้น วิทยาลัย การแพทย์ฯ จึงได้ดำเนิน โครงการ เพื่อเป็นพัฒนาความ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/ องค์กร/ หน่วยงานเพื่อการ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ สามารถเข้าสู่ตลาดงาน ที่ หลากหลายและกว้างขวางทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะ นำมาสู่การสร้างความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพต่อไป</p>	<p>ไทยในระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกับเครือข่าย ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน</p>	<p>(MOU) ความร่วมมือทาง วิชาการกับโรงพยาบาล การแพทย์ไตแก้วหยง สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร จำนวน ๓ คน ได้รับการเพิ่มวิสัยทัศน์ และประสบการณ์ด้าน การเรียนรู้สมุนไพรและ การรักษาโรคด้วย การแพทย์พื้นบ้าน ณ มหาวิทยาลัยเคียงฮี (Kyung Hee University) ตลาดกลาง สมุนไพรเกาหลี นิทรรศการแพทย์พื้นบ้าน เกาหลี กรุงโซล สาธารณ รัฐเกาหลี</li> <li>- ร่วมมือทางวิชาการกับ โรงพยาบาลการแพทย์ไต หลินหยานฟาง สาธารณรัฐเกาหลี</li> <li>- ลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ความร่วมมือทาง วิชาการกับ Otoch Manramba University</li> </ul>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยแพทย์ ศาสตร์คุณหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>- บุคลากร จำนวน ๘ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัย ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>- ขยายความร่วมมือทาง วิชาการกับโรงพยาบาล การแพทย์ไตลีสองปีน นา เมืองจิ่งหง</li> </ul> <p><b>OUTCOME</b></p> <p>การพัฒนาความร่วมมือกับ หน่วยงานเครือข่ายจะนำมาสู่ การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ ความสามารถที่เป็นมาตรฐานที่ ดีในการประกอบวิชาชีพได้ใน ตลาดงานที่หลากหลายและ กว้างขวางทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ซึ่งเป็นการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ความร่วมมือทางวิชาการและ วิชาชีพกับหน่วยงานเครือข่าย รวมถึงการพัฒนาบัณฑิตที่</p>



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างหลากหลายและกว้างขวางยังเป็นการสร้างเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยการแพทย์ฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
๖. โครงการพัฒนาโรงงาน สาธิตอุตสาหกรรมยา สมุนไพรให้ได้ตาม มาตรฐาน	อาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัย การแพทย์พื้นบ้านและ การแพทย์ทางเลือก จำนวน ๔๐๐ คน	โรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยา สมุนไพรเป็นสถานที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์ แผนไทย โดยมีเจตนาเพื่อเน้น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทักษะความชำนาญด้านเภสัช กรรมไทยและเป็นแหล่งวิจัย พัฒนากระบวนการผลิตยาแผน ไทยตามมาตรฐานการผลิตทั้ง ภายในและสากล ซึ่งอาคาร สถานที่ เครื่องมือ เครื่องจักร ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาการของหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ดีในการผลิตยาแผน โบราณ (GMP PIC/S) และ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย มี ครุภัณฑ์ที่ครบถ้วนเพื่อเพียงพอ ต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบๆ โรงงานและฟาร์มสาธิต เภสัชกรรมไทย ๒. ซ่อมแซมและบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ประกอบโรงงาน สาธิต ๓. พัฒนาระบบเอกสารตาม มาตรฐานโรงงานสาธิต และการให้บริการวิชาการ ในโรงงานสาธิต ๔. พัฒนาระบบการจัดเก็บ สมุนไพรในคลังวัตถุดิบ ๕. ดูแลสุขอนามัยและ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกอาคารโรงงานสาธิต และฟาร์มสาธิตเภสัชกรรม ไทย	<b>OUTPUT</b> โรงงานสาธิตฯ และสวนป่า สมุนไพรมีความพร้อมในด้าน อาคารสถานที่ เครื่องมือ เครื่องจักร กระบวนการผลิต และมีความเป็นระเบียบ มีความ ปลอดภัย และมีสุขอนามัย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของ มาตรฐานด้านวิชาการและ วิชาชีพทั้งภายในและภายนอก ประเทศ <b>OUTCOME</b> นักศึกษาและบัณฑิตแพทย์ แผนไทยมีความรู้ ทักษะจาก การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเภสัชกรรมไทยจนสามารถ นำความรู้ไปพัฒนาการ เพาะปลูกสมุนไพรในท้องถิ่น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>การแพทย์แผนไทย ตลอดจนต้องส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและอาจารย์ โดยปรับปรุงและปรับแต่งภูมิทัศน์โดยรอบโรงงานสาธิตฯ ซึ่งจะทำเป็นสวนป่าสมุนไพรและสวนสาธิตแหล่งพันธุ์พืชสมุนไพร ลุ่มน้ำโขงให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามร่มรื่นและถูกต้องตามมาตรฐานของหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช (GAP) และนักศึกษาแพทย์ แผนไทยสามารถฝึกปฏิบัติและเรียนรู้กับต้นพันธุ์จริงได้ตลอดทั้งปี อีกทั้งจัดให้มีระบบน้ำระบบกำจัดของเสียอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ด้านความปลอดภัย สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม (ISO ๑๔๐๐๐: ๒๐๑๕) ดังนั้นวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก จึงมีความ</p>		<p>จนสามารถสร้างเป็นรายได้ และสามารถนำความรู้ของกระบวนการผลิตยาสมุนไพรไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรสู่สากลได้</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		จำเป็นต้องจัดงบประมาณในการดำเนินการพัฒนามาตรฐานโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรและปรับแต่งภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมโดยรอบให้เหมาะสมต่อพันธกิจขององค์กร		
๗. โครงการพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	อาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและศูนย์วิจัยการแพทย์ผู้สูงอายุ วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย รวมทั้งการวิจัยการแพทย์ปัจฉิมวัย ในรูปแบบโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทย ที่เน้นความเชี่ยวชาญการดูแลรักษาโรคเรื้อรังของ คนไข้กลุ่มปัจฉิมวัยครอบคลุม ๖ กลุ่มโรค ซึ่งไม่น้อยกว่า ๕๑ โรค/อาการ รวมทั้งสามารถจัดและปรุงตำรับยาไทยรักษาคนไข้ เฉพาะราย ด้วยความเมตตา	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ป่วยแบบออนไลน์</li> <li>๒. พัฒนาระบบบริหารเวชระเบียนผู้ป่วยแบบออนไลน์</li> <li>๓. พัฒนาระบบการเชื่อมต่อบริการเวชระเบียนผู้ป่วยของโรงพยาบาลสาธิตฯ กับอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ</li> <li>๔. การดูแลสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทย</li> <li>๕. การซ่อมบำรุงรักษาอาคารโรงพยาบาลสาธิต</li> </ol>	<p><b>OUTPUT</b></p> <p>โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยได้รับการพัฒนามาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation: HA)</p> <p><b>OUTCOME</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ(Hospital Accreditation : HA)</li> <li>๒. นักศึกษาแพทย์แผนไทยมีสถานที่สำหรับใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยในรูปแบบโรงพยาบาล</li> </ol>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>อดทน ต่อการดูแลรักษาคนไข้ ตั้งแต่การดูแล ในบ้าน ในชุมชน จนถึงในโรงพยาบาลสาธิตฯ อย่างเป็นทางการ Multistop Services เพื่อฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีความเมตตา ใจดี ใจเย็นและมีฝีมือในการรักษาคนไข้ปัจจุบัน วิทยาลัยอย่างมืออาชีพ จากการดำเนินการในการพัฒนา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยในรูปแบบ โรงพยาบาลฯ มาเป็นระยะหนึ่งแล้วก็ยังไม่สามารถดำเนินการได้ สมบูรณ์ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ตามรูปแบบและเจตนาที่ได้วางไว้ เนื่องจากงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาทั้งระบบ ไม่เพียงพอจึงค่อยพัฒนาไปทีละส่วน และในปัจจุบันยังขาด การพัฒนามาตรฐาน โรงพยาบาลฯ ในส่วนของระบบ ข้อมูลออนไลน์ จึงมีความจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณในการ ดำเนินการพัฒนามาตรฐาน</p>		<p>การแพทย์แผนไทย</p> <p>๓. บุคลากรวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ มีสถานที่สำหรับ ศึกษาวิจัยและพัฒนาผลงาน วิชาการด้านการแพทย์ ปัจจุบันวัย</p> <p>๔. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ มีอาคาร สถานที่ศึกษาและ อุปกรณ์การศึกษา ตาม ข้อบังคับสภาการแพทย์ แผนไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการ รับรองสถาบันที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรเทียบเท่า ปริญญา สาขาการแพทย์ แผนไทย และสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ดังกล่าว เพื่อพัฒนามาตรฐานให้ สมบูรณ์ตามรูปแบบและเจตนา ที่ได้วางไว้ รวมทั้งต้องดูแล สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกอาคาร โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์ แผนไทยฯ ให้สะอาดตาม มาตรฐานอยู่เสมอ		
๘. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง วิชาชีพ	บุคลากรของวิทยาลัยการแพทย์ พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก และหน่วยงานในเครือข่าย จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๒ คน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกมุ่งเน้น การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการดูแลรักษา สุขภาพของประชาชนด้วย การแพทย์แผนไทยและสามารถ ประกอบวิชาชีพในหน่วยงาน ต่างๆ ประกอบกับวิทยาลัย การแพทย์ฯ ได้มีความร่วมมือ ทางวิชาการกับองค์กรใน ประเทศและต่างประเทศ ซึ่งมี ทั้งองค์กรเครือข่ายความร่วมมือ ที่ได้ลงนาม บันทึกความเข้าใจ (MOU) อาทิ เครือข่ายใน ประเทศจีน ได้แก่ โรงพยาบาล การแพทย์ไต้ลีสองปีนนา โรงพยาบาลการแพทย์จ้วงและ	๑. จัดอบรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ กับเครือข่าย จำนวน ๖๒ คน ๒. จัดประชุมความร่วมมือทาง วิชาการระหว่างวิทยาลัย การแพทย์พื้นบ้านฯ กับ เครือข่ายประเทศจีน, ญี่ปุ่น, เกาหลี, และเครือข่ายประเทศ เพื่อนบ้าน ไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง แนวทางการพัฒนามาตรฐาน วิชาการของการแพทย์แผน ไทยในระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกับเครือข่าย ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน	<b>OUTPUT</b> มีโครงการความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา//องค์กร/ หน่วยงานที่เป็นเครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตเข้าสู่ ตลาดแรงงานทั้งในและ ต่างประเทศ - บุคลากรจำนวน ๖๒ คน ได้รับการพัฒนาทักษะ และการสื่อสาร การ นำเสนอข้อมูล ภาษาต่างประเทศ - ลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ความร่วมมือทาง วิชาการกับโรงพยาบาล การแพทย์ไต้ไถ่ไถ่หวง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>องค์กรที่มีความร่วมมือในเบื้องต้นและอยู่ระหว่างการพัฒนาเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่มีการลงนามบันทึกความเข้าใจในอนาคต เช่น มหาวิทยาลัยการแพทย์कुณหมิง ประเทศจีน รวมถึง มหาวิทยาลัยในประเทศเกาหลีใต้ ประเทศญี่ปุ่น และ ประเทศเพื่อนบ้านนั้น วิทยาลัยการแพทย์ฯ จึงได้ดำเนินโครงการ เพื่อเป็นพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/องค์กร/ หน่วยงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สามารถเข้าสู่ตลาดงาน ที่หลากหลายและกว้างขวางทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะนำมาสู่การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพต่อไป</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร จำนวน ๓ คน ได้รับการเพิ่มวิสัยทัศน์และประสบการณ์ด้านการเรียนรู้สมุนไพรและการรักษาโรคด้วยการแพทย์พื้นบ้าน ณ มหาวิทยาลัยเคียงฮี (Kyung Hee University) ตลาดกลางสมุนไพรเกาหลี นิทรรศการแพทย์พื้นบ้านเกาหลี กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี</li> <li>- ร่วมมือทางวิชาการกับโรงพยาบาลการแพทย์ไต้หวัน หยานฟาง สาธารณรัฐเกาหลี</li> <li>- ลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการกับ Otoch Manramba University</li> <li>- ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยแพทย์ศาสตร์คุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>- บุคลากร จำนวน ๘ คน</li> </ul>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัย ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน - ขยายความร่วมมือทาง วิชาการกับโรงพยาบาล การแพทย์ไตสิบสองปี นนา เมืองจิ่งหง</p> <p><b>OUTCOME</b> การพัฒนาความร่วมมือกับ หน่วยงานเครือข่ายจะนำมาสู่ การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ ความสามารถที่เป็นมาตรฐานที่ ดีในการประกอบวิชาชีพได้ใน ตลาดงานที่หลากหลายและ กว้างขวางทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ซึ่งเป็นการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ความร่วมมือทางวิชาการและ วิชาชีพกับหน่วยงานเครือข่าย รวมถึงการพัฒนาบัณฑิตที่ สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่าง หลากหลายและกว้างขวางยัง เป็นการสร้างเสริมภาพลักษณ์ ของวิทยาลัยการแพทย์ฯ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
๙. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และวารสารที่จัดทำโดยคณะ/สำนักวิชา	ปัจจุบันการเผยแพร่ผลงานวิชาการนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะแสดงถึงคุณภาพของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย รวมถึงการเกิดขึ้นของวารสารต่างๆ ที่จะทำให้โดยคณะ/สำนักวิชาที่เกิดขึ้นอย่างมากมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจึงมีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนให้วารสารที่จัดทำโดยคณะสำนักวิชาได้รับการรับรองมาตรฐานของวารสารโดยการส่งบรรณาธิการ และกองบรรณาธิการของวารสาร เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบ ThaiJo รวมถึงส่งเสริมให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารที่มีคุณภาพอีกด้วย	<p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. การจัดทำวารสาร เอกสารงานวิจัยและสื่อเผยแพร่งานวิจัย จำนวน ๕ วารสาร คือ (๑) วารสารการวิจัยกาสะลอง คำของสถาบันวิจัยและพัฒนา (๒) วารสาร“Journal of Perspectives on Development Policy in The Greater Mekong Region” ของวิทยาลัยนานาชาติลุ่มน้ำโขง (๓) วารสารฟ้าเหนือ ของคณะมนุษยศาสตร์ (๔) วารสารเอื้องผึ้ง ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ (๕) วารสารวิทยาการจัดการ ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๒. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๓. จัดสัมมนา เผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกถึงคุณภาพของการผลิตผลงานทางวิชาการ



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>สนับสนุนการนำเสนอ ผลงานวิจัยและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัย</p> <p>๔. สนับสนุนการขอรับสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทาง ปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และการตีพิมพ์</p> <p>๕. สนับสนุนการตีพิมพ์และ รางวัลตีพิมพ์บทความ</p> <p><u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ตุลาคม ๖๑ – กันยายน ๖๒</p>	
<p>๑๐. โครงการพัฒนา ผู้ประกอบการรุ่นใหม่โดย ใช้องค์ความรู้และงานวิจัย ในมหาวิทยาลัย</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ สาขาวิชา เฉพาะทางที่สามารถนำความรู้ ไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p>	<p>๑. เพื่อสร้างความรู้ในการ วางแผนผลิตงานวิจัยตาม ศาสตร์สาขาเฉพาะทางของ ตนเองเชื่อมต่อกับความรู้ในด้ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ที่สามารถนำไปเชื่อมต่อกับ ผู้ประกอบการและเกิดเป็น งานวิจัยเชิงพาณิชย์ที่สามารถ สร้างมูลค่าได้</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยยังเกิดความ ตื่นตัวในด้านการบริหาร จัดการทรัพย์สินทางปัญญา ไม่ครอบคลุมและทั่วถึงทุก คณะ/สำนักวิชา</p>	<p>๑. จัดบรรยายและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ตรงกับวิทยากร ที่ทำหน้าที่ในด้านการบริหาร จัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>๒. ให้คำปรึกษาด้านการวางแผน เพื่อผลิตงานวิจัยด้านทรัพย์สิน ทางปัญญา</p> <p><u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> สิงหาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๐ คน และยกตัวอย่าง ความสำเร็จจากการใช้งานวิจัย เชิงพาณิชย์ที่สามารถสร้างมูลค่า ได้จากศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย</p>

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑. โครงการประชุม สังคมศาสตร์วิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๕</p>	<p>๑. อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประชุมจากองค์กร ชุมชน โรงเรียน องค์กร ภาครัฐ เอกชน และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ร่วม จัดการประชุมสังคมศาสตร์ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๕ “การขับเคลื่อนพลังชุมชนสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้” โดยมี วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้เป็นเวทีในการ นำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ขับเคลื่อน พลังชุมชนในการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน</p>	<p>การจัดประชุมวิชาการที่เป็น ประชุมวิชาการที่จัดเป็นประจำ ทุกปี โดยปีนี้เป็นปีที่ ๑๕ ที่มีทั้ง เผยแพร่ความรู้และผลงาน วิชาการของอาจารย์และ นักศึกษา ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ซึ่งมีรูปแบบการจัดงาน ประชุม ครอบคลุมทั้งการ บรรยาย อภิปรายโดย ผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติด้านการ พัฒนาและการจัดการ การเสนอ ผลงานภาคบรรยาย (Oral Presentation) และการเสนอ ผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) ใน ประเด็นการนำเสนอผลงานวิจัย ได้แก่</p> <p>๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑.๑ การเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑.๒ การลดความเหลื่อมล้ำ ทางสังคม</p>	<p>๑. มีการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการ</p> <p>๓. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๑.๓ การพัฒนาศักยภาพคนใน แต่ละช่วงวัย ๑.๔ ความมั่นคงของชีวิตและ สังคม ๑.๕ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สำหรับชุมชน ๑.๖ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และชาติพันธุ์ ๒. ด้านการพัฒนา ๒.๑ การพัฒนาท้องถิ่นตาม ศาสตร์พระราชา ๒.๒ การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ของชุมชนท้องถิ่นใน สังคมไทย ๒.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๓. ด้านการศึกษา ๓.๑ การจัดการเรียนรู้สำหรับ คนทุกกลุ่มวัย ๓.๒ นวัตกรรมทางการศึกษา ๔. ด้านการบริหารจัดการ ๔.๑ การบริหารจัดการชุมชน ๔.๒ การบริหารรัฐกิจ ๔.๓ การจัดการท่องเที่ยว ชุมชน	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๕. การวิจัยด้าน Startup ๖. เทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. ด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	
๒. โครงการวิชาการราชภัฏ รัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ ๒	อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ บัณฑิตศึกษา นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีจาก สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ หน่วยงานภาครัฐ องค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๕๐๐ คน	เครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ ได้ก่อตั้งขึ้น เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ภายใต้ ความร่วมมือของหน่วยงานจัด การศึกษาในสาขาวิชาทางด้าน รัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายใน การสร้างความร่วมมือเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและการ วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์ และเพื่อให้ การดำเนินการมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง โดยเฉพาะการวิจัย ที่มีการปฏิบัติการในสภาพจริง ของพื้นที่ร่วมกับชุมชน สังคม ภายใต้การประยุกต์ใช้ได้จริงกับ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เครือข่ายฯ ได้	เครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ภาคเหนือ ตอนบน ประกอบด้วย (๑) สำนัก วิชาบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย (๒) สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (๓) โปรแกรมมิชารัฐประศาสนศาสตร์ และโปรแกรมวิชาการเมืองและ การปกครอง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง รวมทั้งเครือข่าย ภาควิชาในทุกรัฐบาลส่วนได้ ร่วมกันจัดเวทีในการนำเสนอ ผลงานวิชาการและงานวิจัย ในศาสตร์ต่างๆ ครอบคลุมกลุ่ม การศึกษาทางรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ กฎหมาย มนุษยศาสตร์และ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้              ความเข้าใจและเกิดการ              แลกเปลี่ยนอันนำไปสู่การ              พัฒนาความร่วมมือระหว่าง              มหาวิทยาลัยราชภัฏกับ              เครือข่ายองค์กรภาคีทุกภาค              ส่วน</li> <li>- นักศึกษาได้รับการพัฒนา              ทักษะทางวิชาการและ              แลกเปลี่ยนแนวคิดในศาสตร์              ทางรัฐศาสตร์และ              รัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึง              ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่าง              กว้างขวาง</li> </ul>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ร่วมกันจัดโครงการ “การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ ๑ ขึ้น และผลการดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้ผลของการพัฒนาเกิดการต่อยอดและมีประสิทธิภาพ เกิดการเผยแพร่ในวงกว้าง เพื่อให้บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่นได้ขยายองค์ความรู้สู่การปฏิบัติให้กว้างขวางยิ่งขึ้นต่อไป เครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ภาคเหนือตอนบน และเครือข่ายภาคีสมาชิกในทุกภาคส่วน จึงได้ร่วมกันจัดโครงการ “การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๒” เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยในศาสตร์ต่างๆ ครอบคลุมกลุ่มการศึกษาทางรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ กฎหมาย มนุษยศาสตร์</p>	<p>สังคมศาสตร์ และกลุ่มอื่นๆ ในวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยมีรูปแบบการจัดงานประชุม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบรรยายพิเศษ (Keynote Speaker) และการเสวนาทางวิชาการ (Panel Discussion)</li> <li>๒. การเสนอผลงานภาคบรรยาย (Oral Presentation) และการเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) ประกอบด้วย ผลงานวิจัย (Research article) ผลงานวิชาการ (Academic article) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา โดยบทความวิชาการและบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ที่ผ่านการพิจารณาและนำเสนอตามกำหนดการ โดยแบ่งกลุ่มนำเสนอผลงาน ๕ กลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มที่ ๑ รัฐศาสตร์</li> <li>- กลุ่มที่ ๒ รัฐประศาสนศาสตร์</li> </ul> </li> </ol>	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		และสังคมศาสตร์ และกลุ่มอื่นๆ โดยเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้สู่สาธารณชนในระดับภูมิภาคและระดับชาติสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย ภายใต้การผลิตรายวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในทางสังคมและประเทศชาติต่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มที่ ๓ กฎหมาย</li> <li>- กลุ่มที่ ๔ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สหวิทยาการ</li> <li>- กลุ่มที่ ๕ ผลงานนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาและระดับปริญญาตรี</li> </ul>	
๓. โครงการประชุมวิชาการ ระดับปริญญาตรีด้าน คอมพิวเตอร์ภูมิภาค อาเซียน ครั้งที่ ๗	บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยในเครือข่าย และนอกเครือข่าย และ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑,๕๐๐ คน	การประชุมวิชาการระดับ ปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคอาเซียน (The ASEAN Undergraduate Conference In Computing : AUC <sup>๒</sup> ) เกิดขึ้นจากความร่วมมือของ สถาบันทางการศึกษาที่ผลิต บัณฑิตด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๓๔ สถาบัน โดยได้มีการ หมุนเวียนการเป็นเจ้าภาพ จัดการประชุมวิชาการในแต่ละ ปี เพื่อให้นักศึกษาได้มี ประสบการณ์ในการนำเสนอ ผลงานและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านวิชาการ	การจัดประชุมวิชาการระดับ ปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยมี รูปแบบการจัดงานประชุม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบรรยายพิเศษ (Keynote Speaker) โดยวิทยากรพิเศษ</li> <li>๒. การนำเสนอผลงานภาค บรรยาย (Oral Presentation) และการเสนอผลงานวิจัยภาค โปสเตอร์ (Poster Presentation) โดยหัวข้อ บทความ ดังนี้  <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑ Computational Intelligence (CI)</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับประสบการณ์ ในการนำเสนอผลงานและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างนักศึกษาต่างสถาบัน</li> <li>- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ข้อมูลสารสนเทศและการจัดการ องค์กรความรู้อย่างน้อย ๒๐ สถาบัน</li> <li>- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีการพัฒนาระบบคุณภาพ การศึกษาทุกด้าน</li> </ul>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ระหว่างนิสิต นักศึกษาต่าง สถาบันในระดับภูมิภาคอาเซียน	๒.๒ Data Science and Analytics (DSA) ๒.๓ Knowledge and Data Management (KDM) ๒.๔ Computer Systems and Computer Networks (CSN) ๒.๕ Multimedia, Computer Graphic and Games (MCG) ๒.๖ Information Technology (IT) ๒.๗ Computer Education (CE) ๒.๘ Business Intelligence (BI) ๒.๙ Software Engineering (SE) ๒.๑๐ Internet of Things (IoT)	
๔. โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์ สุขภาพ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ครั้งที่ ๒	นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษา จากสถาบัน ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ องค์กรชุมชน ชุมชน โรงเรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ที่มุ่งเน้นผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำการ วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น เป็น	การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยมีรูปแบบการจัดงาน	๑. การเผยแพร่องค์ความรู้และ ผลงานวิจัยทางวิชาการใน ด้านสุขภาพ ๒. สามารถกระตุ้นให้คณาจารย์ ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กร จากภาครัฐและเอกชน และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป จำนวน ๒๐๐ คน	แหล่งเรียนรู้ของชุมชนเพื่อ ขับเคลื่อนระบบสุขภาพในชุมชน ให้เกิดความยั่งยืนในสังคม โดย การจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มี การผลิตผลงานวิจัยและ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม อย่างต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งการ เรียนรู้ใหม่ๆ ทางด้านเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตระหนักถึงความสำคัญของ การนำองค์ความรู้จากการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม เพื่อ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืนจึงได้จัดการ ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ สุขภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายครั้งที่ ๒ “นวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยของผู้สูงวัย ไทยแลนด์ ๔.๐” เพื่อเป็นเวทีในการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ คณาจารย์ นักวิชาการ ทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน อีก	ประชุม ดังนี้ ๑. การบรรยายพิเศษ (Keynote Lecture) ๒. การนำเสนอผลงานวิจัยด้าน สุขภาพและด้านต่างๆที่ เกี่ยวข้องทั้งภาคบรรยาย (Oral Presentation) และการนำเสนอ แบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ประเด็นการ นำเสนอผลงานวิจัย ได้แก่ ๒.๑ ด้านสุขภาพผู้สูงอายุ เช่น การสร้างเสริม สุขภาพผู้สูงอายุแบบ องค์รวม ปัญหาสุขภาพ ของ ผู้สูงอายุ การดูแล ผู้สูงอายุ เป็นต้น ๒.๒ ด้านสาธารณสุข เช่น การเสริมสร้างสุขภาพ และการป้องกันโรค การ ให้บริการทางการแพทย์ ระดับวิทยาและการ พัฒนานามัยชุมชน โภชนาการ เป็นต้น ๒.๓ ด้านอาชีวอนามัยและ	เพิ่มขึ้นและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ด้าน งานวิจัยทางด้านสุขภาพ ๓. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับ หน่วยงานต่างๆ เพิ่มมากขึ้น



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ทั้งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน ความรู้ทางวิชาการ และ นำเสนอผลการศึกษาของ งานวิจัยในช่วงที่ผ่านมาที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศสืบต่อไป	ความปลอดภัย เช่น อา ชีวเวชศาสตร์ สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม การย ศาสตร์ เป็นต้น ๓. การจัดนิทรรศการและ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ ของหน่วยงานต่างๆ	
๕. โครงการสัมมนาเรื่อง นวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อการสอนภาษาและ วรรณกรรมไทยใน ศตวรรษที่ ๒๑	ครู อาจารย์ และประชาชน ทั่วไปที่สนใจด้านการสอนภาษา และวรรณกรรมไทย รวมทั้ง บุคลากรและนักศึกษาโปรแกรม วิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๔๕๐ คน	การสร้างสรรค่นวัตกรรมเพื่อ การสอนภาษาและวรรณกรรม ไทยให้เท่าทันยุคสมัยที่ เปลี่ยนแปลงไป เป็นสิ่งสำคัญที่ จะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรม ไทย ตลอดจนมีเจตคติที่ดีทั้งต่อ วิชาภาษาไทยและตัวครูผู้สอน ครู อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย ในสถาบันอุดมศึกษาทุกระดับ นับว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่ ทรงคุณค่าต่อชาติในการ ขับเคลื่อนให้เยาวชนได้เกิด ความรัก ความภาคภูมิใจ หวง แหนและเห็นคุณค่าความสำคัญ ของภาษาและวรรณกรรมไทย ฐานะที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ	การจัดโครงการสัมมนาเรื่อง นวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อการ สอนภาษาและวรรณกรรมไทยใน ศตวรรษที่ ๒๑ ในวันที่ ๑ – ๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้กำหนด รูปแบบการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑. บรรยายการอบรมสัมมนาเชิง วิชาการ เรื่อง นวัตกรรม สร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการสอนภาษาไทยอย่างมี ความสุข ๒. บรรยายการอบรมสัมมนาเชิง วิชาการ เรื่อง นวัตกรรม สร้างสรรค์เพื่อการสอน วรรณกรรมนำสู่ชีวิต ๓. บรรยายการอบรมสัมมนาเชิง วิชาการ เรื่อง ภาษาและ	- ครู อาจารย์ผู้สอนวิชา ภาษาไทยในสถาบันการศึกษา ทุกระดับ ตลอดจนนักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการสอน ภาษาไทยและวรรณกรรมไทย ได้เพิ่มพูนความรู้และพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาและ วรรณกรรมไทย และสามารถ จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรมการสอนภาษาและ วรรณกรรมไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครู อาจารย์ผู้สอนวิชา ภาษาไทยในสถาบันการศึกษา ทุกระดับ ตลอดจนนักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการสอน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ไทยที่สำคัญ หนึ่ง ครูอาจารย์ ผู้สอนวิชาภาษาไทยจึงต้อง พัฒนาการจัดกิจกรรมการสอน ภาษาและวรรณกรรมไทย โดยใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อการ สอนยุคใหม่ให้ผู้เรียนเกิดความ สนใจใคร่เรียนรู้ อีกทั้งยัง ตระหนักถึงความสำคัญของ ภาษาและวรรณกรรมไทยอันจะ นำไปสู่การผดุงและรักษา ภาษาไทยและวรรณกรรมไทย ให้ดำรงอยู่คู่กับชาติไทยสืบไป ด้วยเหตุดังกล่าว มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นควรจัด โครงการสัมมนาเชิงวิชาการใน หัวข้อ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อการสอนภาษาและ วรรณกรรมไทยในศตวรรษที่ ๒๑” ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครู อาจารย์ผู้สอนวิชา ภาษาไทยในสถาบันการศึกษา ทุกระดับ ตลอดจนผู้สนใจด้าน การสอนภาษาไทยและ วรรณกรรมไทย โดยให้สามารถ นำแนวคิด กลวิธีการสร้างสรรค์</p>	<p>วรรณกรรมไทย: วิธีสอนเชิง สร้างสรรค์</p> <p>๔. บรรยายการอบรมสัมมนาเชิง วิชาการ เรื่อง ศิลปะการ จัดการเรียนการสอนภาษา และวรรณกรรมไทยให้สนุก</p>	<p>ภาษาไทยและวรรณกรรมไทย ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ความเชี่ยวชาญด้านการสอน ภาษาและวรรณกรรมไทยใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		นวัตกรรมเพื่อการสอนภาษา และวรรณกรรมไทยในศตวรรษ ที่ ๒๑ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม		
<p>๖. โครงการ GSB Innovation Club - กิจกรรม Innovation Club by GSB Startup - กิจกรรม Smart Start Idea by GSB Startup</p>	<p>นักศึกษา ผู้ประกอบการ นักวิชาการ นักวิจัย</p>	<p>การสร้างบรรยากาศการเป็น ผู้ประกอบการภายใน มหาวิทยาลัยโดยใช้พื้นที่ Co- Working Space เป็นกลไกใน การแสดงศักยภาพการเป็นศูนย์ รวมองค์ความรู้ด้านการพัฒนา ทางธุรกิจให้นักศึกษา ผู้ประกอบการ นักวิจัย นักวิชาการต่างๆ มีพื้นที่ แลกเปลี่ยนแนวคิด แนวทาง และสร้างกิจกรรมเกี่ยวกับธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัยสามารถนำปัญหาขอ ผู้ประกอบการเกิดเป็นโจทย์ใน การพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ โดยการมีพื้นที่ อีกทั้งนักศึกษา ยังได้เกิดการรวมกลุ่มเพื่อทำ กิจกรรมต่างๆ ทางด้านธุรกิจได้</p>	<p>๑. จัดสร้างห้อง Co-Working Space โดยการสนับสนุนจาก ธนาคารออมสิน ๒. มีปฏิทินการดำเนินกิจกรรม ภายใน Co-Working Space เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่ ต้องการเป็นผู้ประกอบการ เช่น พื้นที่การจัดประชุมขนาด เล็ก ห้องให้คำปรึกษา กิจกรรม Workshop Business How To และห้อง สตูดิโอ สอนถ่ายภาพสินค้า เป็นต้น ๓. สนับสนุนนักศึกษาเพื่อให้เกิด การสร้างแนวคิดธุรกิจที่ สามารถลงมือทำได้อย่าง รวดเร็ว ผ่านการนำเสนอเป็น Clip Video</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b> กันยายน ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน</p>	<p>๑. ได้รับงบประมาณในการ ดำเนินกิจกรรมรายปี หลังจากจัดสร้างห้อง Co- Working Space และงบ สนับสนุนในการจัดสร้าง โครงสร้างพื้นฐาน ๒. มีนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๐ คนที่น่าสนใจ Idea ทาง ธุรกิจและได้รับเงินรางวัล จากการสนับสนุนของ ธนาคารออมสิน ๓. Idea ทางธุรกิจของนักศึกษา ที่มีความเป็นไปได้จะได้รับการ ส่อต่อเพื่อส่งเสริมให้เป็น ธุรกิจจริงจากโครงการพัฒนา นักศึกษาให้เป็น ผู้ประกอบการ StartUp (งบประมาณยุทธศาสตร์การ ยกระดับคุณภาพการศึกษา)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๗. โครงการ Start D Up Camp	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	การอพยพย้ายถิ่นของวัย แรงงานในพื้นที่หลังจากสำเร็จ การศึกษา ทำให้โครงการ Start D Up Camp ได้คิดขึ้นมา เพื่อให้นักศึกษาที่อยู่ระหว่าง การศึกษาได้ตระหนักถึงชุมชน ท้องถิ่นตนและเกิดการสร้าง อาชีพในรูปแบบ Startup เพื่อ พัฒนาท้องถิ่นของตนเองให้ ยั่งยืน	จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนา นักศึกษาอย่างเข้มข้นในรูปแบบ Sharing Visiting Learning Doing Meting ระยะเวลาอบรม ๑๕ วัน โดยมีพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา ทางธุรกิจที่เป็น Startup ของ ประเทศไทย ถ่ายทอดวิธีการทาง ธุรกิจและแนวคิด สร้างแรงบันดาลใจ ให้นักศึกษาได้ทำ กิจกรรมร่วมกันเพื่อนำเสนอ แนวคิดทางธุรกิจและสร้างทีม เรียนรู้เรื่องการใช้ทรัพยากรทาง ธุรกิจอย่างถูกวิธี  <u>ระยะเวลาดำเนินงาน</u> พฤษภาคม ๒๕๖๒	๑. นักศึกษาจำนวน ๑๖ คนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายที่ผ่านการสัมภาษณ์ และคัดเลือกเข้าร่วม โครงการร่วมกับ มหาวิทยาลัยใน ๘ จังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒. นักศึกษาที่ผ่านโครงการเกิด การรวมกลุ่มหลังจากการ เสร็จสิ้นโครงการเพื่อพัฒนา ตนเองในการเป็น ผู้ประกอบการต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๘. โครงการสร้างแนวคิดสู่รูปแบบการดำเนินธุรกิจนวัตกรรมอย่างเข้มข้น ครั้งที่ ๑ "Intensive training - Travel Tech : Disruptive Tourism"</p>	<p>นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว</p>	<p>๑. เปิดโอกาสให้นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในศาสตร์ที่ตนเองเรียนกับผู้อื่นและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ของตนได้อย่างเท่าทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในการประกอบอาชีพ รวมไปถึงการสร้างแรงบันดาลใจจากการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๒. การสร้างผู้ประกอบการในสาย Travel Tech : Disruptive Tourism ยังมีน้อยแต่เป็นนโยบายที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศด้านการท่องเที่ยวที่สามารถดึงแนวคิดของนักศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นในฐานะการเป็นผู้ประกอบการ StartUp ชุมชน</p>	<p>จัดทำค่ายพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างแนวคิดสู่รูปแบบการดำเนินธุรกิจท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อดึงประสบการณ์และสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b> พฤษภาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นักศึกษาจำนวน ๑๐ รายสามารถผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและได้ประกาศนียบัตรจากการ Pitching แนวคิดธุรกิจด้านการท่องเที่ยว โดยการแข่งขันกับสถาบันที่เข้าร่วมอบรม</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๙. โครงการ SME STARTUP Early Stage ผู้ประกอบการใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒	นักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๒-๔	การเริ่มดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการใหม่จะพบว่ามี ความล้มเหลวร้อยละ ๖๐ หลัง การดำเนินกิจการมาแล้วภายใน ๓ ปี จากการขาดการวางแผน ธุรกิจ ดังนั้นนักศึกษาที่มีความ สนใจในการดำเนินกิจกรรมทาง ธุรกิจจำเป็นต้องวางแผนธุรกิจเพื่อพยากรณ์ให้ ธุรกิจสามารถดำเนินต่อไปได้ อย่างยั่งยืนและป้องกันการ ล้มเลิกกิจการในช่วงเริ่มต้น	๑. จัดฝึกอบรมให้นักศึกษา โดย แบ่งเป็น ๓ ระยะ <u>ระยะที่ ๑ ฝึกอบรมนักศึกษา</u> จำนวน ๑๒๐ คน ให้ทำ Business Model เพื่อสร้าง ธุรกิจจำลองและฝึกบริหาร จัดการบนตาราง ๙ ช่อง และ คัดเลือกธุรกิจที่มีความเป็นไปได้เหลือ ๕๐ คน เข้าสู่ระยะที่ ๒ <u>ระยะที่ ๒ ฝึกอบรมนักศึกษา</u> จำนวน ๕๐ คน ให้สามารถ เขียนแผนธุรกิจเพื่อวาง โครงสร้างทางการเงินและ พยากรณ์รายได้ที่จะเกิดจาก แนวคิดธุรกิจ และคัดเลือก ธุรกิจที่มีความเป็นไปได้เหลือ ๑๐ คน เข้าสู่ระยะที่ ๓ <u>ระยะที่ ๓ นำเสนอ Idea ทาง</u> <u>ธุรกิจ</u> จากนักศึกษาที่คัดเลือก เพื่อแข่งขันบนเวที  <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> มีนาคม , พฤษภาคม และ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก ๑ ทีม (จากคณะครุศาสตร์) นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจ Application บริหารจัดการ สนามกีฬา โดยผ่านในรอบ ๕ ทีมสุดท้ายในการแข่งขันระหว่าง มหาวิทยาลัยในการประกวด แนวคิดธุรกิจของโครงการ

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา กองบริหารงานบุคคล กองคลัง กองนโยบายและแผน กองกลาง กองมาตรฐานวิชาการและการประกันคุณภาพ ซึ่งระบบฐานข้อมูลดังกล่าวในปัจจุบัน ยังไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้น จึงจำเป็นต้องรวบรวมฐานข้อมูลที่มีอยู่มาวิเคราะห์ความเชื่อมโยง จัดระบบและประมวลผลข้อมูลในรูปแบบของสารสนเทศที่ช่วยในการวางแผนการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบ	ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลใหม่ จำนวน ๒ ระบบ ได้แก่ - ระบบติดตามคุณภาพบัณฑิต - ระบบบริหารเชิงยุทธศาสตร์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ฐานข้อมูลขึ้นใหม่ เช่น ระบบการติดตามบัณฑิต และระบบการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนามหาวิทยาลัย	
๒. โครงการทบทวนและจัดทำผังแม่บทด้านอาคารสถานที่	ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	การจัดทำผังแม่บท Master Plan เป็นการกำหนดนโยบาย การวางแผนผัง กำหนดพื้นที่ งานก่อสร้างอาคารอย่างเป็น สัดส่วน พิจารณาการใช้พื้นที่ ภายในมหาวิทยาลัย กำหนด Zoning ควบคุมการใช้ ประโยชน์ที่ดินตามผังแม่บท การวางผังสาธารณูปโภค และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้มีความพร้อมสำหรับการ ใช้งานอย่างเหมาะสม เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้การจัดทำ ผังแม่บท Master Plan ของ มหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ จำเป็นต้องได้รับ การจัดสรรงบประมาณเพื่อ ดำเนินการทบทวนและจัดทำ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน และจัดทำผังแม่บทด้าน อาคารสถานที่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ๒. ประชุมคณะกรรมการทบทวน และจัดทำผังแม่บทด้าน อาคารสถานที่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ๓. จัดทำผังแม่บทด้านอาคาร สถานที่ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย ๔. ดำเนินงานตามผังแม่บทด้าน อาคารสถานที่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ๕. รายงานผลการดำเนินงานตาม ผังแม่บทด้านอาคารสถานที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	<b>OUTPUT</b> มีผังแม่บทด้านอาคารสถานที่ Master Plan มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย กำกับการใช้ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยอย่าง เหมาะสม <b>OUTCOME</b> มหาวิทยาลัยมีผังแม่บทด้าน อาคารสถานที่ที่ใช้กำกับดูแล การใช้พื้นที่อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ผังแม่ของด้านอาคารสถานที่ ของมหาวิทยาลัย ให้มี ประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นต่อไป		
<p>๓. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และระบบ สาธารณูปโภค และสิ่ง อำนวยความสะดวกด้าน ต่างๆ เน้นการประหยัด พลังงานและเพิ่มการใช้ พลังงานทางเลือก</p>	<p>อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๔,๐๐๐ คน</p>	<p>จากภารกิจของสำนักงาน อธิการบดี ซึ่งเป็นหน่วยงาน ที่สนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้มาตรฐาน เป็นหน่วยงาน กลางในการประสานและให้ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย รวมถึง โครงสร้างพื้นฐานที่เป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ทั้งบุคลากรและนักศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์ ค่าโทรศัพท์ และค่าน้ำประปา มีระบบรักษาความปลอดภัย ในทรัพย์สิน และให้บริการ ยานพาหนะ ซึ่งต้องมีการ บำรุงรักษาซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา</p>	<p>๑. จัดบริการสาธารณูปโภคให้กับ นักศึกษา และบุคลากรของ มหาวิทยาลัย เช่น ไฟฟ้า ไปรษณีย์ โทรศัพท์ ๒. บำรุงรักษายานพาหนะ และ วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น ๓. ค่าประกันภัยยานพาหนะ ๔. ค่าจ้างเหมารักษาความ ปลอดภัย</p>	<p><b>OUTPUT</b></p> <p>๑. มีบริการด้านสาธารณูปโภค ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มียานพาหนะที่พร้อมสำหรับ ให้บริการแก่นักศึกษา และ บุคลากร ๓. การจราจรเป็นระเบียบ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาได้รับการดูแล</p> <p><b>OUTCOME</b></p> <p>การบริการด้านโครงสร้าง พื้นฐานมีประสิทธิภาพ</p>

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ ผู้บริหาร	ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	มหาวิทยาลัยไทยกำลังเผชิญกับ ภาวะวิกฤตการขาดแคลน จำนวนนักศึกษา การปรับตัว และเตรียมความพร้อมเพื่อ รับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและ เร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งขึ้นมาเพื่อ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ตลอดระยะเวลา ๔๘ ปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการกิจการมาได้อย่าง ต่อเนื่องและสามารถเป็นที่พึ่งพิง ให้กับคนในท้องถิ่นมาได้ด้วยดี ตลอดมา แต่เนื่องจากการ เพิ่มขึ้นของจำนวน สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่และ วิกฤตของจำนวนผู้เรียนที่ลดลง รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงทาง ต้นเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีในโลกยุคปัจจุบันและ อนาคตทำให้มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงรายต้องเตรียม	<u>วิธีการดำเนินงาน</u> พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร ระดับต่างๆ ดังนี้ - ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตและ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา - ประชุมสัมมนาหลักสูตร บูรณาการศาสตร์การพัฒนา ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย - อบรมหลักสูตร Branding CRRU: กลยุทธ์การปรับ ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงรายสู่การเป็น มหาวิทยาลัยแห่งศตวรรษที่ ๒๑  <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ตุลาคม ๖๑ – กันยายน ๖๒	- ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมี ความพร้อมในการบริหารและ พัฒนาในด้านต่างๆ ให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สามารถบริหารงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดอย่างเต็ม ศักยภาพ ส่งผลให้การ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยบรรลุ ตามพันธกิจได้อย่างมั่นคงและ ยั่งยืน - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สามารถสร้างและพัฒนาแบ รนด์ของมหาวิทยาลัย ส่งผล ให้มีการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เกิดความเหมาะสมและเกิด ประสิทธิภาพต่อสภาพองค์กร และสถานะแวดล้อมทาง การตลาดที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และสามารถขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยให้บรรลุพันธกิจ ได้อย่างยั่งยืน - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ความพร้อมเพื่อรองรับกับภาวะวิกฤตที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น บุคลากรในองค์กรจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ไม่เว้นแม้แต่ระดับผู้บริหาร ซึ่งถือเป็นบุคคลสำคัญในการขับเคลื่อนและนำพาองค์กรให้ประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>		<p>เลิศและยั่งยืนภายใต้วิกฤตที่สถาบันอุดมศึกษาไทยกำลังเผชิญอยู่</p>
<p>๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p>	<p>บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย</p>	<p>ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและ</p>	<p><u>วิธีการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกอบรมหลักสูตรการเรียนการสอนแนวใหม่ระดับอุดมศึกษา</li> <li>- ฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ</li> <li>- สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการ</li> <li>- ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร</li> </ul> <p>๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมสัมมนาพนักงานใหม่</li> </ul>	<p><u>OUTPUT</u></p> <p>บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาความชำนาญทั้งวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการสมาธิเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเลือก สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- แลกเปลี่ยนเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์และนิเทศงานนักศึกษาในต่างประเทศ</li> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง</li> </ul>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู บุคลากรทุกคน เป็นกำลังที่สำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จึงตระหนักถึงการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้มีทักษะประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>	<p>- ฝึกอบรมหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของบุคลากร</p> <p>- ฝึกอบรมหลักสูตรการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b> ตุลาคม ๖๑ – กันยายน ๖๒</p>	<p>การเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p><b>OUTCOME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>- บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย</li> </ul>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย จำนวน ๔๒๑ คน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตระหนักถึงความสำคัญในการ ส่งเสริมด้านวินัยและจริยธรรมที่ บุคลากรพึงมีและพึงปฏิบัติ เนื่องจากคุณธรรมจริยธรรม วินัย และจรรยาบรรณเป็น พื้นฐานแนวทางต่อการ ปฏิบัติงานให้ทุกสายงานอาชีพ โดยเป็นกลไกในการควบคุม พฤติกรรมของบุคลากรในแต่ละ บทบาทหน้าที่ให้มีการปฏิบัติ หน้าที่อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น จึงต้องมีการพัฒนาและ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านวินัยและจริยธรรมให้แก่ บุคลากร เพื่อเป็นแนวทางให้ บุคลากรได้นำไปยึดถือและ ประพฤติให้อยู่ในกรอบที่ตั้งงาม โดยการดำเนินโครงการในปีที่ ผ่านมามีผลบรรลุตาม วัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยเห็นควรให้มีการ ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม วินัย และ จรรยาบรรณวิชาชีพของ	จัดอบรมหลักสูตรการส่งเสริม วินัยและจริยธรรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ โดยมีรูปแบบการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑. การบรรยาย เรื่อง อำนาจของ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ๒. การบรรยาย เรื่อง กฎหมายที่ ใช้ในการบริหารงาน ๓. การบรรยาย เรื่อง วินัย การ รักษาวินัย และการดำเนินการ ทางวินัย ๔. การบรรยาย เรื่อง จริยธรรม และจรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงาน ๕. การบรรยาย เรื่อง จริยธรรม และจรรยาบรรณที่อาจารย์พึง มีและพึงปฏิบัติ ๖. การบรรยาย เรื่อง ข้อควร ระวังและกรณีตัวอย่างการ ดำเนินการทางวินัยและ จรรยาบรรณ	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มีความประพฤติตาม กรอบคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณที่ดี สามารถ ปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมี ความสุข มีประสิทธิภาพ อันจะ ให้เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการ กระทำผิดทางจรรยาบรรณของ บุคลากรและป้องกันความเสี่ยง จากการทุจริตประพฤติมิชอบ ลดลงได้ ส่งผลให้การดำเนินงาน ตามพันธกิจและภารกิจของ มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุผลที่ กำหนดไว้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		บุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมี วัตถุประสงค์ (๑) เพื่อให้ บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ ด้านวินัยและจริยธรรมในการ ทำงาน (๒) เพื่อให้บุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และจรรยาบรรณที่พึงมีและพึง ปฏิบัติในการทำงานอย่าง เหมาะสม และ (๓) เพื่อส่งเสริม ให้บุคลากรเป็นผู้มีจริยธรรมและ ประพฤติตามกรอบจรรยาบรรณ วิชาชีพ		
๔. โครงการทุนอุดหนุน สำหรับนักศึกษาที่สร้าง ชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	จากหลักการของการจัดตั้ง กองทุนและวัตถุประสงค์ คือ ให้ การสนับสนุนทุนการศึกษากับ นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัย และเป็นผู้นำ นักศึกษายอดเยี่ยม อีกทั้งยัง สนับสนุนค่าเดินทางให้นักศึกษา ที่เดินทางไปศึกษาแลกเปลี่ยนใน ต่างประเทศ และนำเสนอ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในต่างประเทศ จึง จัดให้มีทุนอุดหนุนการศึกษา เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาและ	๑. ให้อุดหนุนทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่สร้าง ชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และผู้นำนักศึกษา ๒. ให้อุดหนุนทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาไปศึกษา แลกเปลี่ยน หรือนำเสนอ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในต่างประเทศ  <b>ระยะเวลาดำเนินการ</b> ตุลาคม ๖๑ - กันยายน ๖๒	- นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วม การนำเสนอผลงาน มีการ พัฒนาตนเอง และสามารถนำ องค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และ บริการวิชาการในลักษณะ ต่างๆ ได้ - นักศึกษาสามารถเป็นต้นแบบ ให้กับนักศึกษารุ่นหลังในการ เป็นผู้มีความมุ่งมั่น ความสามารถในการศึกษา เรียนรู้เพิ่มประสบการณ์ให้กับ ชีวิต

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		จะได้นำความรู้ ความสามารถไปพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองต่อไป		
๕. โครงการสนับสนุนความเป็นเลิศของนักศึกษา	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	การพัฒนาการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความมั่นใจและภาคภูมิใจให้กับนักศึกษาที่ได้ก้าวไปสู่เวทีการแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ กีฬา และความสามารถพิเศษ ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของกองทุนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ความสามารถพิเศษ และ (๒) เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่ นักศึกษา ผู้มีผลงานการประดิษฐ์ คิดค้น สร้างสรรค์ ดีเด่น และเป็นประโยชน์แก่สังคม	๑. สนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆ ๒. สนับสนุนเงินรางวัลการแข่งขันทักษะต่างๆ ๓. สนับสนุนเงินรางวัลเรียนดี สำหรับนักศึกษาผู้มีผลการเรียนดีเด่นประจำปี  <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ตุลาคม ๖๑ - กันยายน ๖๒	- นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และแสดงความสามารถ และได้รับประสบการณ์ ความรู้ และทักษะในสายวิชาชีพ - นักศึกษาได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการ - นักศึกษาเกิดปฏิสัมพันธ์และเครือข่ายกับนักวิชาการ คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิและนักศึกษาสถาบันอื่นๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๖. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)</p>	<p>คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการ</p>	<p>๑. ผลผลิตงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา มีจำนวนมากแต่ยังขาดการนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ที่จะส่งผลต่อมหาวิทยาลัยในด้าน การสร้างรายได้และต่อผู้ประกอบการที่สามารถนำงานวิจัยไปยกระดับธุรกิจให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจได้</p> <p>๒. สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงด้านงานวิชาการที่เกิดการขยับตัวของหลายมหาวิทยาลัยที่มีการผลักดันด้านงานทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อการคุ้มครองทรัพยากรที่เป็นองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. เรื่องทรัพย์สินทางปัญญามีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงต่อกันบ่มเพาะผู้ประกอบการทั้งผู้ประกอบการชุมชนและผู้ประกอบการนักศึกษาให้</p>	<p>๑. รวบรวมข้อมูลงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นเชิงพาณิชย์เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะต่อผู้เข้าร่วมอบรมให้เกิดการกระตุ้นในการผลิตงานวิจัยเชิงพาณิชย์</p> <p>๒. เชิญคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการเข้าฝึกอบรมเพื่อรับฟังวิธีการและสร้างความเข้าใจเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)</p> <p>๓. ผลักดันโครงสร้างการทำงานของสำนักนวัตกรรมและการศึกษาต่อเนื่องรวมถึงคณะที่มีพันธกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นคณะทำงานจัดตั้งหน่วยงานการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b> เมษายน ๒๕๖๑ , พฤษภาคม ๒๕๖๒</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา โดยการศึกษาระเบียบเงื่อนไขการดำเนินงานและจัดทำระเบียบ คำสั่งและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องต่อการดำเนินงาน</p>



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>สามารถใช้งานวิจัยมาต่อยอด ผลิตภัณฑ์และบริหารให้มี ความเจริญเติบโตแบบก้าว กระโดดได้ในเชิงเศรษฐกิจ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้าน ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และ สร้างความตระหนักให้เกิด การขับเคลื่อนเรื่องทรัพย์สิน ทางปัญญา</p>		

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการเกษตรน้ำบาดาล พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</li> <li>- ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชามีพื้นที่ ๒๓ ไร่ แบ่งพื้นที่ออกเป็น ๓ แปลง คือ     แปลงที่ ๑ การฟื้นฟูระบบนิเวศป่าตามศาสตร์พระราชานี้ “ไม้ ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ ประการ”     แปลงที่ ๒ การสาธิตและทดลองหาเทคนิคการปลูก “สับปะรดภูแล”     แปลงที่ ๓ การพัฒนาระบบวนเกษตร</li> <li>พื้นที่ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องใช้น้ำเพื่อดำเนินงาน</li> <li>- สับปะรดภูแลเชียงรายเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันนั้นสับปะรดภูแลถือเป็นสินค้าการเกษตรที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนในพื้นที่ตำบลบ้านดู่ ตำบลนางแลและตำบลท่าสุต อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงานกับกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อขอการสนับสนุนชุดเจาะและติดตั้งระบบน้ำบาดาล</li> <li>- กรมทรัพยากรน้ำบาดาล เข้ามาชุดเจาะน้ำบาดาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจาะน้ำบาดาลแล้วเสร็จ ๒ บ่อ (รอการติดตั้งระบบต่อไป)</li> <li>- ในช่วงฤดูฝนดำเนินการปลูกสับปะรดในพื้นที่ ๒๕๐๐ หน่อ และพืชใช้สอย พืชเศรษฐกิจ พืชสมุนไพร จำนวน ๑,๑๐๐ ต้น</li> <li>- ในพื้นที่แปลงไม้ ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ ประการ อาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการศึกษาการเจริญเติบโตของต้นไม้ที่ปลูกและมีกิจกรรมเพาะพันธุ์ไม้ป่าเพื่อปลูกเสริม</li> </ul>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		แต่ในบางปีเกษตรกรจะประสบปัญหาภัยแล้ง ผลผลิตเสียหาย และขาดทุน ดังนั้นจึงจะมีการทดลองปลูกสับปะรดแก้วในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ระบบน้ำบาดาล เพื่อให้เกิดผลผลิตที่ดีมีคุณภาพและถ่ายทอดสู่ชุมชนต่อไป		
๒. โครงการเครือข่ายขับเคลื่อนสินค้าเกษตรปลอดภัยภาคเหนือตอนบน ๒	กลุ่มเกษตรกรภาคเหนือตอนบน ๒ (เชียงใหม่ พะเยา แพร่ น่าน)	การผลักดันแนวคิดการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่ภาคเหนือให้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการใช้สารเคมีและเกษตรกรมีภาวะหนี้สินทางการเกษตร และการปลูกพืชเชิงเดี่ยว อีกทั้งการจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรไม่มีระบบกลไกทำให้เกษตรกรไม่สามารถต่อรองราคากับพ่อค้าคนกลางได้ รวมไปถึงผลผลิตทางการเกษตรไม่มีมาตรฐานทำให้ถูกกดราคาจากความไม่เข้าใจของเกษตรกร	<p>๑. จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายกลุ่มสินค้าเกษตรปลอดภัยภาคเหนือตอนบน ๒ เพื่อให้เกิดการรู้จัก การแลกเปลี่ยนพืชผลทางการเกษตรในกลุ่มภาคเหนือตอนบน</p> <p>๒. จัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนสินค้าเกษตรปลอดภัยภาคเหนือตอนบน ๒ และมีกลุ่มปัญหาที่ต้องการรับความช่วยเหลือหรือแก้ไขจากกลุ่มเกษตรกรเพื่อยื่นเสนอต่อหน่วยงานภาครัฐ</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b> สิงหาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๑</p>	<p>๑. เกิดเครือข่ายภาคประชาชนของกลุ่มเกษตรกรอย่างไม่เป็นทางการในการขับเคลื่อนสินค้าเกษตรปลอดภัยภาคเหนือตอนบน ๒</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยดำเนินงานเป็นภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานสำนักงานเกษตรจังหวัดพะเยาในการพัฒนาและยกระดับวิสาหกิจชุมชนของพื้นที่จังหวัดพะเยา</p> <p>๓. กลุ่มที่สนใจในการพัฒนาและยกระดับสินค้าทางการเกษตรต่อยอดขอเข้ารับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในเชิงลึกกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนชาเมี่ยง อ.ขุน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<u>ระยะเวลาขับเคลื่อนกลุ่มสินค้า</u> <u>เกษตรปลอดภัยภาคเหนือ</u> <u>ตอนบน ๒</u> สิงหาคม ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน	ตาล กลุ่มแปรรูปมะม่วง อ. ขุนตาล กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ปลานิล อ.พาน กลุ่มผู้แปรรูป ข้าว จ.พะเยา เป็นต้น

ตารางที่ ๑๔ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. บุคลากรมีความรู้และมีศักยภาพในงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคประชาสังคม</p> <p>๒. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบายและนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓. มีหน่วยงานภายในทางด้านการจัดการศึกษาและทางด้านการสนับสนุน การจัดการศึกษาหลายหน่วยงานที่มีภารกิจหลักที่ตอบสนองต่อตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย</p> <p>๔. มีการบูรณาการวิจัยกับการบริการแก่สังคมและการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนำไปปฏิบัติจริงในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๕. ผู้บริหารกำหนดนโยบายที่ชัดเจนด้านการพัฒนาท้องถิ่นโดยการน้อมนำพระราชโบายมาปฏิบัติในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. ข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นยังไม่ได้ถูกนำไปจัดระบบเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ที่ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา</p>

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเอื้อต่อการนำแนวพระราชโบายไปสู่การบริหารจัดการและพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มีประเด็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับโครงการที่จะดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓. ยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงราย มีแนวทางที่สอดคล้องกับโครงการที่จะดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๔. เครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ท้องถิ่นและท้องถิ่นที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีการติดตามการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบายจากกองคมนตรีอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นอย่างรวดเร็วทำให้บางครั้งไม่สามารถควบคุมประเด็นการพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. แผนนโยบายภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงตามรอบของการบริหารราชการแผ่นดิน อาจส่งผลกระทบต่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามระยะเวลาและ KPI ที่กำหนดไว้</p> <p>๓. หน่วยงานระดับนโยบายที่อนุมัติงบประมาณและหน่วยงานระดับปฏิบัติยังขาดการสร้างความร่วมมือร่วมกันในเป้าหมายการทำงานตามแนวยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๔. การนำนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบายไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ในเขตบริการของแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีบริบทแตกต่างกันส่งผลให้การดำเนินงานไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและไม่บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>๕. กรอบระยะเวลาในใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่สามารถตอบสนองกับการดำเนินงานตามระยะเวลาดำเนินโครงการที่กำหนดไว้</p> <p>๖. KPI ที่กำหนดเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพ ซึ่งการดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลได้ภายในระยะเวลา ๑ ปี</p>

## TOW'S MATRIX

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
๑. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกสารและภาคประชาชน สังคม ท้องถิ่นและท้องถิ่น ๒. บูรณาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการเรียนการสอน ไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น	๑. บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
๑. สร้างความเข้าใจ กำหนดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกันของมหาวิทยาลัย ทุกแห่งให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ในแต่ละแห่ง ๒. ส่งเสริมให้ มรภ. แต่ละแห่งให้สามารถกำหนดแนวทาง โครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่บริการของ มรภ. แต่ละแห่ง	๑. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลเพื่อสะท้อนข้อมูลการพัฒนา ท้องถิ่นไปสู่การพัฒนาให้ดีขึ้นไปสู่การพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. บุคลากรมีศักยภาพ คุณวุฒิ และประสบการณ์ในด้านการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>๒. ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ และมาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์</p> <p>๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่เข้มแข็ง</p> <p>๔. มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านการผลิตและพัฒนาครูที่มีมาตรฐาน</p> <p>๕. มาตรฐานการผลิตและการพัฒนา และผลผลิต (บัณฑิต) ได้รับการยอมรับ</p> <p>๖. มีความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายของศิษย์เก่า</p> <p>๗. มีระบบและกลไกการบริหารวิชาการโดยนักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและเป็นระบบในโรงเรียนเครือข่าย/พื้นที่บริการ และสามารถนำมาสู่การจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาได้</p>	<p>๑. ระบบการสื่อสารภายในองค์กรยังไม่มีระบบที่ชัดเจน</p> <p>๒. ระบบการบริหารจัดการพันธกิจภายในองค์กร</p> <p>๓. ระบบและกลไกการบูรณาการทรัพยากรยังไม่ชัดเจน</p> <p>๔. การนำทักษะด้านการวิจัยมาต่อยอดในการสร้างผลงานวิชาการยังไม่มาก</p> <p>๕. จำนวนนวัตกรรมและรูปแบบการผลิตและพัฒนาครูยังไม่มากพอและไม่หลากหลาย</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. นโยบายรัฐบาลให้เน้นจุดเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เช่น นโยบายหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ นโยบายผลิตครูพันธุ์ใหม่ ครูคืนถิ่น โครงการผลิตครูภายใต้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p> <p>๒. โครงการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา เช่น คุปองครู วิทยฐานะ</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพค่อนข้างบ่อย</p> <p>๒. สถาบันที่ผลิตและพัฒนาครูในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนมาก</p> <p>๓. ความต้องการของผู้เรียนในกลุ่มการเรียนในกลุ่มวิทยาศาสตร์ลดลง</p> <p>๔. การเปลี่ยนทางด้านโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทำให้การส่งเสริมการศึกษาต่อของผู้ปกครองให้ความสนใจในสายวิชาชีพ มากกว่าระดับอุดมศึกษา</p>



TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
๑. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อนโยบายการผลิตครูพันธุ์ใหม่ของรัฐบาล ๒. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑. ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์กร ระบบการบริหาร จัดการพันธกิจ และระบบและกลไกการบูรณาการทรัพยากร ๒. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ งานวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย/พื้นที่บริการ เพื่อสร้าง การยอมรับและการรับรู้การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๒. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และกลยุทธ์การตลาดเพื่อการประชาสัมพันธ์การรับ นักศึกษาใหม่	๑. ส่งเสริมบุคลากรในการร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย/พื้นที่บริการในการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการผลิตและพัฒนาครู

ตารางที่ ๑๖: แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. มีหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นระบบ ชัดเจน</p> <p>๒. มีแผนปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพผู้สอนที่ชัดเจนทั้งระดับสถาบันและระดับหน่วยงาน</p> <p>๓. มีแผน โครงการ กิจกรรม งบประมาณในการยกระดับประสิทธิภาพปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p>๔. มีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม การยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับสถาบันและระดับหน่วยงาน</p> <p>๕. มีกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการเชื่อมโยงและบูรณาการร่วมกับชุมชน และผู้ชุมชน (ความร่วมมือ)</p>	<p>๑. หลักสูตรที่เปิดสอนมีจำนวนมากและขาดอัตลักษณ์ที่ชัดเจนไม่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล</p> <p>๒. การบริหารและบังคับใช้ระบบและกลไกการกระตุ้นและจูงใจผู้สอนในการพัฒนา ศักยภาพตนเองไม่ต่อเนื่องและไม่บูรณาการกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยรวม</p> <p>๓. ระบบและวิธีการประเมินและการบริหารความเสี่ยงของปัจจัยสนับสนุนการเรียน การสอนไม่ชัดเจนและไม่ต่อเนื่อง เช่น ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน</p> <p>๔. ระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเน้นการให้ความสำคัญกับตัววิธีการ และกระบวนการดำเนินงานมากกว่าการเน้นผลลัพธ์และผลผลิตเชิงรูปธรรม</p> <p>๕. ภาระงานรับผิดชอบของผู้สอนมีจำนวนมากและหลากหลาย (นอกเหนือจาก งานสอน)</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. นโยบายรัฐบาลให้เน้นจุดเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ เช่น นโยบายหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ นโยบายผลิตครู พันธุ์ใหม่ นโยบาย ๑๒ อุตสาหกรรมเป้าหมาย</p> <p>๒. การเติบโตและขยายตัวของความสนใจของหน่วยงานภายนอกในการทำ/ขยาย ความร่วมมือการผลิตบัณฑิต การจัดการศึกษากลับมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. กระแสการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย (University Disruption) ส่งผลต่อ การตระหนักและตื่นตัวในการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพของ ผู้สอน</p> <p>๔. นโยบายการเชิงรุกของรัฐบาลกำหนดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามพันธกิจและอัต ลักษณ์เฉพาะส่งผลต่อการกำหนดจุดเน้นและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง/สัมบูรณ์</p>	<p>๑. ข้อกำหนดของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิเฉพาะสาขาวิชา และ ข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเป็นข้อจำกัดในการบูรณาการหลักสูตร เพื่อเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>๒. นโยบายการทบทวนการให้การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรที่เน้น ความสำคัญเฉพาะมหาวิทยาลัยที่ดำเนินโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบาย การพัฒนาประเทศ เช่น นโยบาย EEC, BCG เป็นต้น</p> <p>๓. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษาส่งผลให้จำนวน ผู้เรียนลดลงทำให้มีหลักสูตรที่ต้องปิดตัวลง</p> <p>๔. การเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดสรรงบประมาณส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรร ลดลง</p>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
๑. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งหลักสูตรแบบ degree และ non-degree ๒. สนับสนุน ส่งเสริมผู้สอนในการพัฒนาและสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและแนวทางการพัฒนาประเทศ	๑. ปิดหลักสูตรที่ไม่ตอบสนองต่อทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศ ความต้องการของผู้เรียน และ ผู้ใช้บัณฑิต ๒. ทบทวน ปรับปรุง ชะลอ ยกเลิกโครงสร้าง ระบบ กลไก กระบวนการดำเนินงานที่ไม่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ตามแผน (non-performance tasks)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
๑. ศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงานใหม่ (re-structure & re-profile) โดยเน้นเฉพาะที่สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ๒. ใช้ศักยภาพของผู้สอน และ ปัจจัยสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนา/สร้างประโยชน์ (value-added & productivity) ต่อมหาวิทยาลัย	๑. ส่งเสริมหน่วยงานและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการขยาย/เพิ่มความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อวิจัยและพัฒนาสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการให้การสนับสนุนของรัฐบาล ๒. นำเสนอหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน (tailor-made course) และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสัมพันธ์อันดีกับท้องถิ่น เข้าใจและเข้าถึงประชาชน</p> <p>๒. เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง เนื่องจากร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษามีภูมิลำเนาในพื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจ</p> <p>๔. มีเครือข่ายความร่วมมือในทุกมิติกับทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายกับองค์กรภายในและต่างประเทศ</p>	<p>๑. โครงสร้างขององค์กรประกอบด้วยหน่วยงานจำนวนมาก</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยพึ่งพางบประมาณแผ่นดินมากกว่าเงินรายได้</p> <p>๓. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่ใช้งบประมาณสูงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>๔. ระบบและกลไกการนำภาระงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบายมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรยังไม่ชัดเจน</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับทิศทางการดำเนินงานให้ชัดเจน และสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นโยบายรัฐบาลมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานทุกมิติดีขึ้น</p>	<p>๑. จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลง</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการมีจำนวนมาก</p>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>๑. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. ทำงานในลักษณะของการบูรณาการร่วมกันกับเครือข่ายที่มีอยู่เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานในทุกมิติ</p> <p>๓. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเข้ามาปรับปรุงและพัฒนา ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. ทบทวน ปรับปรุง ยุบรวมหน่วยงาน/โครงสร้างองค์กรให้มีขนาดเล็กลง และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. สร้างผลงานจากทรัพย์สินทางปัญญาและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก</p> <p>๒. ปรับระบบการจัดการศึกษาในหลากหลายรูปแบบเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>๑. สร้างเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่น</p>	<p>๑. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ</p> <p>๒. พัฒนาระบบและกลไกการนำภาระงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร</p>

ตารางที่ ๑๘ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

Key Indicator	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑. จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๕	๑๙
๒. จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๒	๘
๓. จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๖	๓๐
๔. จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๓	๑๑
๕. จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๑๙	๖๑
๖. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	๒๓	๑๘
๗. จำนวนภาคีเครือข่าย	๓๐ ภาคีเครือข่าย	๗๓ ภาคีเครือข่าย
๘. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	-	๑๐ วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ
๙. จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	๔๖ ผลงาน	๖๖ ผลงาน
๑๐. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ ๒๖.๗๖	ร้อยละ ๓๖.๒๙
๑๑. ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๕๖.๖๖	ร้อยละ ๖๐
๑๒. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๑ หลักสูตร (วทบ. สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์)	-
๑๓. จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	๒๘๘ เรื่อง	๑๓๐ เรื่อง
๑๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFRหรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ	ร้อยละ ๓.๔๑	ร้อยละ ๗๒
๑๕. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓ ฐานข้อมูล	๒ ฐานข้อมูล

Key Indicator	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
๑๖. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา ต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	-	ร้อยละ ๓.๐๘
๑๗. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	๘๖ คน (นับเฉพาะจิตอาสาพระราชทาน)	๔๗๕ คน (นับเฉพาะจิตอาสาพระราชทาน)
๑๘. จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	๓ โครงการ	๒๒ โครงการ
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑. ระดับความสำเร็จของกระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	-	ระดับดีมาก
๒. ระดับความสำเร็จของกระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	-	ระดับดีมาก
๓. ระดับความสำเร็จของกระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	ระดับดีมาก
๔. ระดับความสำเร็จของกระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	ระดับดีมาก
๕. ระดับความสำเร็จของกระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย	-	ระดับดีมาก

**วิธีการประเมินระดับความสำเร็จของกระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปี ๒๕๖๒  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**เกณฑ์มาตรฐาน**

๑. กำหนดพื้นที่รับผิดชอบ
๒. สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วนในพื้นที่
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาความต้องการของพื้นที่
๔. วางแผนพัฒนาภายใต้บริบทของพื้นที่
๕. ดำเนินงานโครงการตามแผนงานที่กำหนด
๖. กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
๘. ขยายผลการดำเนินงานไปยังพื้นที่อื่น

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๑ - ๒	มีการดำเนินการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๑ - ๔	มีการดำเนินการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๑ - ๕	มีการดำเนินการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๑ - ๖	มีการดำเนินการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๑ - ๗ ขึ้นไป

**ระดับความสำเร็จของกระบวนการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์**

- ผลประเมิน ๑ - ๒ คะแนน หมายถึง ระดับน้อย
- ผลประเมิน ๓ คะแนน หมายถึง ระดับปานกลาง
- ผลประเมิน ๔ คะแนน หมายถึง ระดับดี
- ผลประเมิน ๕ คะแนน หมายถึง ระดับดีมาก



ตารางที่ ๑๙ : สรุปนวัตกรรมชุมชนภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

ประเด็นยุทธศาสตร์	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ		<p>๑. การปลูกเก๊กฮวยในชุมชนพื้นที่สูง ทดแทนการปลูกข้าวโพด พื้นที่ ต.เทอดไทย และ ต.แม่สลองใน อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตู้อบเก๊กฮวยระบบลมร้อน แบบใช้ไฟฟ้า</li> <li>- ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ของพื้นที่ปลูกเก๊กฮวย</li> <li>- เตาเผาถ่านไบโอชา</li> </ul>	<p>๑. การปลูกเก๊กฮวยในชุมชนพื้นที่สูง ทดแทนการปลูกข้าวโพด พื้นที่ ต.เทอดไทย และ ต.แม่สลองใน อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการการขยายพันธุ์ดอกเก๊กฮวย</li> <li>- กระบวนการแปรรูปดอกเก๊กฮวย</li> <li>- รูปแบบการวิเคราะห์ผลตอบแทน จากการปลูกเก๊กฮวย</li> <li>- กระบวนการส่งเสริมการท่องเที่ยว ชุมชน</li> <li>- รูปแบบการวิเคราะห์สารออกฤทธิ์ ทางชีวภาพของดอกเก๊กฮวย</li> <li>- รูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ พื้นฐานและตรวจสุขภาพ เบื้องต้น</li> <li>- รูปแบบการส่งเสริมและการดูแล สุขภาพตนเองด้วยการแพทย์ แผนไทย</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
		<p>๒. การเพาะเลี้ยงผึ้งโกน พื้นที่ ต.บ้านสา อ.เมือง จ.พะเยา และมีการเชื่อมโยงสู่เรื่องเส้นทางท่องเที่ยวของชุมชน การสร้างรายได้เพิ่มให้ชุมชนจากผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งเพื่อสุขภาพ</li> <li>- ผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานไม้ไผ่</li> <li>- เส้นทางท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ดอยหลวง-ดอยหยอก</li> <li>- การตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนออนไลน์</li> </ul> <p>๓. การนำนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยไปต่อยอดในการสร้างมูลค่าให้กับผลผลิตในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องขึ้นรูปข้าวแต่น บ้านจันจว้า อ.แม่จัน จ.เชียงราย</li> <li>- บรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านจันจว้า อ.แม่จัน จ.เชียงราย</li> <li>- ฐานข้อมูลชุมชนผู้ปลูกข้าวเหนียวเขี้ยววง</li> <li>- ตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนออนไลน์</li> <li>- ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพน้ำจากไผ่และชาใบไผ่</li> <li>- ฐานข้อมูลแบบจำลองการกระจายไผ่ในชุมชน</li> </ul>	<p>๒. การเพาะเลี้ยงผึ้งโกน พื้นที่ ต.บ้านสา อ.เมือง จ.พะเยา และมีการเชื่อมโยงสู่เรื่องเส้นทางท่องเที่ยวของชุมชน การสร้างรายได้เพิ่มให้ชุมชนจากผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบการเลี้ยงผึ้งโกน</li> <li>- รูปแบบที่อยู่อาศัยสำหรับผู้ด้อยโอกาส</li> <li>- รูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูล สุขภาวะพื้นฐานและตรวจสุขภาพเบื้องต้น</li> </ul> <p>๓. การนำนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยไปต่อยอดในการสร้างมูลค่าให้กับผลผลิตในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบการลดต้นทุนการเลี้ยงไก่พื้นเมือง</li> <li>- ระบบกลีกรรรมเพื่ออาหารปลอดภัย</li> <li>- รูปแบบการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้สูงอายุ</li> <li>- กระบวนการวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์ไผ่จากสมุนไพร ต.สันสลี อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย</li> <li>- รูปแบบการดูแลสุขภาพตามหลักการ 3อ. 2ส. ของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลนางแล อ.เมือง</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นแบบองค์กรขับเคลื่อนการดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>- สื่อออนไลน์สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>- สารสนเทศการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>- การจัดการการท่องเที่ยวชุมชนชาติพันธุ์ ต.แม่สลอนนอก อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย</li> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน บ้านหนองอ้อ ต.ป่าซาง อ.แม่จัน จ.เชียงราย</li> <li>- ต้นแบบการจัดการที่พักรูปแบบโฮมสเตย์ บ้านหนองอ้อ ต.ป่าซาง อ.แม่จัน จ.เชียงราย</li> <li>- เครื่องไล่ความชื้นผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบด้วยลมร้อน</li> <li>- คู่มือมีคฤเทศก์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ต.ป่าตึง อ.แม่จัน จ.เชียงราย</li> <li>- แอปพลิเคชันนำทางท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลป่าตึง อ.แม่จัน จ.เชียงราย</li> <li>- หลักสูตรทักษะอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จ.เชียงราย</li> <li>- รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยในระดับครัวเรือนของประชาชนในหมู่บ้านนางแลใน ต.นางแล อ.เมือง จ.เชียงราย</li> <li>- กระบวนการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการพื้นที่จุดอ่อนปรนบ้านแจมป่อง ต.ห้วยงาว อ.เวียงแก่น จ.เชียงราย</li> <li>- แนวทางการบังคับใช้กฎหมายเพื่อการบริหารจัดการพื้นที่โบราณสถานเทศบาลตำบลเวียงเชียงแสน อ.เชียงแสน จ.เชียงราย</li> <li>- รูปแบบการจัดการพื้นที่ทับซ้อนพื้นที่โบราณสถาน เทศบาลตำบลเวียงเชียงแสน อ.เชียงแสน จ.เชียงราย</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
		๔. การสนับสนุนวิชาการพัฒนาระบบ เกษตรกรรมเพื่ออาหารปลอดภัยโดย ชุมชนท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ประจำตำบล</li> <li>- หลักสูตรการผลิตภัณฑ์อาหาร ปลอดภัย จำนวน ๕ หลักสูตร</li> <li>- หลักสูตรพัฒนาศักยภาพคณะ กรรมการบริหารศูนย์เกษตรประจำ ตำบล</li> <li>- ผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย จำนวน ๒๐ ผลิตภัณฑ์</li> <li>- ช่องทางการตลาด จำนวน ๒ ช่องทาง ได้แก่ ตลาดชุมชน และ ตลาดออนไลน์</li> </ul>	
การพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม		๑. การส่งเสริมความรักสามัคคี ความมี ระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นวัตกรรมชุมชน (ฝายมีชีวิต)</li> <li>- หลักสูตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) KEEP MODEL</li> <li>๒) บวร โมเดล</li> <li>๓) กฎหมายสู่โรงเรียน</li> </ul> </li> </ul>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
การพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา		๑. การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้าน การอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- นวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้</li> <li>- สื่อการเสริมทักษะการอ่าน                การเขียน การคิดวิเคราะห์</li> <li>- สื่อการอ่านการเขียนแจกลูกสะกดคำ</li> </ul>	
การผลิตและพัฒนาครู			๑. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการผลิตและพัฒนาครู                จำนวน ๑๕ หลักสูตรได้รับการ                ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์                มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์ของ                CURSQA</li> </ul> ๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้คำปรึกษาในการจัดทำผลงาน                ตามเกณฑ์ ว.๒๑ ผ่าน                แอปพลิเคชัน LINE</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
การยกระดับคุณภาพการศึกษา		<p>๑. การพัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ยาผง</li> <li>๒) ยาน้ำมัน</li> <li>๓) ยาน้ำ</li> <li>๔) ยาผงสกัดสำเร็จรูป</li> </ol> </li> </ul>	<p>๑. การพัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรกรรมไทยแก่นักศึกษาการแพทย์แผนไทย</li> </ul>
		<p>๒. การสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาและวรรณกรรมไทยในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ul>	<p>๒. การบ่มเพาะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นวัตกรรมองค์กรสำหรับการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) จัดทำหลักสูตร Young Entrepreneur Support</li> <li>๒) ฐานข้อมูลความสนใจของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ ในการประกอบอาชีพเสริมและอาชีพอิสระ</li> <li>๓) รูปแบบคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ</li> </ol> </li> </ul>