



แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๑๑
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	๑๒
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๑๗
• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๗
• แผนการปฏิรูปประเทศ	๓๑
• กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)	๓๗
• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๓๘
๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง	๔๐
• แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๔๐
• แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๓
ส่วนที่ ๓ สารระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปีของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๖
๓.๑ การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการ ราชการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๖
๓.๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๗

แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและประเทศที่เผชิญ มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับบทบาทและพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น สามารถพัฒนาศักยภาพคนในท้องถิ่นให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง โดยจัดทำแผนปฏิบัติการที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กิจกรรมและงบประมาณที่จะดำเนินการไว้สำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายหลักความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายหลักความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด ภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล” ดังนี้

เป้าหมายหลักความสำเร็จของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายหลักของความสำเร็จไว้ ๗ เป้าหมายหลัก ผ่านการดำเนินงาน ๕ ประเด็น โดยแต่ละประเด็นได้กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในแต่ละปี เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหลักความสำเร็จ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ประมาณการงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๗๖๕.๑๐๕๕ ล้านบาท จำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน ๖๐๒.๘๕๔๔ ล้านบาท และเงินรายได้ของหน่วยงาน ๑๖๒.๒๕๑๑ ล้านบาท รายละเอียดแผนปฏิบัติการดังนี้

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย: บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไว้ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนนี้ ได้แก่

๑. บัณฑิตทำงานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
๓. บัณฑิตทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
๔. บัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๕. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
๖. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙
๗. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา ในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
๘. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
๙. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนาตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่

๑. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ
๒. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย
๓. การจัดการจำนวนนักศึกษาใหม่
๔. พัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสากล
๕. เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย
๖. จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
๗. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ

และมหาวิทยาลัยได้กำหนด โครงการสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการ บ่มเพาะสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา (Start-up Young entrepreneur)
๒. โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. โครงการ พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะ ๔ ประการ

๔. โครงการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๕. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านการเรียนการสอนแบบดิจิทัล

๖. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรสารสนเทศ

๗. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘. โครงการ พัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน

๙. โครงการ พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน

๑๐. โครงการ พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน

๑๑. โครงการ การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

โดยแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาจะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. แผนปฏิรูปประเทศ

เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ (๑) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ และ (๒) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

และด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัวตามหลักคุณธรรม ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐสามารถบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีเอกภาพมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัว สามารถสรรหา รักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กำลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๔. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในองค์ประกอบที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไทย หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) มีเป้าหมายเพื่อให้กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

และยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) มีเป้าหมายเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/ จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย: บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี รับผิดชอบ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไว้ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนนี้ ได้แก่

๑. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนาตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการผลิตและพัฒนาครู ได้แก่

๑. ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
๓. สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐ และมหาวิทยาลัยได้กำหนด โครงการสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้านการผลิตและพัฒนาครู ดังนี้

๑. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น
๒. โครงการ การยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. โครงการ ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

โดยแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการผลิตและพัฒนาครู จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

และประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๓. แผนปฏิรูปประเทศ

เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ (๑) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓ - ๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด และ (๒) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน และกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ที่มีเป้าหมายเพื่อให้กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

๔. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในองค์ประกอบที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) มีเป้าหมายเพื่อให้กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

และยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) มีเป้าหมายเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย: ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไว้ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนนี้ ได้แก่

๑. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพจำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐ บทความ
๒. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ถูกลำดับไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนาตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้แก่

๑. พัฒนาความรู้และส่งเสริมความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม

๒. เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานเครือข่าย

๓. สร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและ

นานาชาติ

๔. พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น และกระแสโลกาภิวัตน์

๕. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนา

และมหาวิทยาลัยได้กำหนด โครงการสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

๑. โครงการ ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๒. โครงการ พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน

โดยแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ที่มีเป้าหมายให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ที่มีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ และใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีเป้าหมาย เพื่อให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

๓. แผนปฏิรูปประเทศ

เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบ ธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลาง อย่างยั่งยืน ที่มีเป้าหมายการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปาน กลางอย่างยั่งยืน

๔. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในองค์ประกอบที่ ๑ เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หมายความว่า ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของ การท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน และหมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุด ยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

๕. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) มีเป้าหมายเพื่อให้งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย: เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายไว้ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนนี้ ได้แก่

๑. อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ อำเภอ
๒. ประเทศในเอเชียที่เข้ามารับบริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ ประเทศ
๓. บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๔. ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และ ของชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๘,๐๐๐ คน
๕. นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนาตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่

๑. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

๒. พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือการดำเนินงานกับองค์กร หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือก เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ส่งเสริม สืบสาน และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

๕. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น

๖. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

๗. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

๘. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมและวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม

๙. พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

๑๐. ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา

และมหาวิทยาลัยได้กำหนด **โครงการสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น** ดังนี้

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงวัยเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

๒. โครงการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และขยายผล การดำเนินงานโครงการตามพระราชโอบาย และเผยแพร่ผลงานศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ในชุมชน

๓. โครงการ การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง

๔. โครงการ การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา

๕. โครงการ การส่งเสริมสุขภาวะเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชนและยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ

๖. โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น

๗. โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โดยแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนปฏิบัติการ **ด้านการพัฒนาท้องถิ่น** จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน**ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

และ**ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** ที่มีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุลฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ และใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน**ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

ประเด็นพลังทางสังคม มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

และ**ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน** มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

๓. แผนปฏิรูปประเทศ

เกี่ยวข้องใน**ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ** เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ (๑) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

และ**ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ** ที่มีเป้าหมายในการ (๑) พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต้นแบบทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีสถานที่เผยแพร่องค์ความรู้ ดั้งต้นแบบของ Museum Siam และ TK Park และ (๒) ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรม และ**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ** ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนทุกภาคส่วนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ รวมถึงการสร้างตลาดงานใหม่ ๆ รองรับอย่างเหมาะสม นำไปสู่ความมั่นคงทางอาชีพ

๔. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องใน**องค์ประกอบที่ ๒ สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค** หมายความว่า ๗ ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และน่าอยู่ และหมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๕. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) มีเป้าหมายเพื่อให้กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

และยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) มีเป้าหมายเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย: เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมี ธรรมชาติสากล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไว้ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนนี้ ได้แก่

๑. บุคลากรสายวิชาการ

- สายวิชาการมีผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ *หรือ*
- บุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะกรรมการในให้กับหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ *หรือ*
- บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอกเพิ่มขึ้นทุกปี

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกปี

๕. ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษาบุคลากรและผู้รับบริการเพิ่มขึ้นทุกปี

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนาตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ได้แก่

๑. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
๒. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๕. สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการพลังงานในอนาคตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร
๖. พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหาร
๗. ยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
๘. สร้างรายได้ภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ
๙. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
๑๐. พัฒนาระบบและกลไกในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
๑๑. ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น
๑๒. สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ และเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

และมหาวิทยาลัยได้กำหนด **โครงการสำคัญของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕** ด้านการพัฒนาาระบบบริหารจัดการ คือ โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

โดยแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาระบบ กลไก และการบริหารจัดการ จะสามารถช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตดี และประพฤติมิชอบ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

และประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดภัย จริตดี และประพฤติมิชอบ

๓. แผนปฏิรูปประเทศ

เกี่ยวข้องในด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ (๑) ประชาชนได้รับการดูแลเข้าถึง และได้รับบริการรวมถึงข้อมูลดิจิทัลสำคัญของภาครัฐที่มีคุณภาพ โดยสะดวก รวดเร็ว เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรงตามความจำเป็นทั้งในสภาวะการปกติและฉุกเฉินเร่งด่วน (๒) ภาครัฐพัฒนาสู่การเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล สามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างคล่องตัวตามบริบทและสภาวะการณ์ที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเป็นพลวัตในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เป็นภาครัฐเพื่อประชาชนและขับเคลื่อนโดยความต้องการและการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน สังคม ชุมชน และประชาชน อย่างแท้จริง และ (๓) ประชาชน และทุกภาคส่วน มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการทำงานของภาครัฐ

และด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ที่มีเป้าหมายการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

๔. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในองค์ประกอบที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไทย หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

๕. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) มีเป้าหมายเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา

**ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การเกษตรสร้างมูลค่า

(๒.๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(๒.๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

(๒.๔) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยการดำเนินงานตามภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ในเรื่องการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่ การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน รวมทั้ง ยังได้ดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติ ววน. มาตรา ๑๗(๒) โดยการวิจัยเพื่อสนับสนุนงานพื้นฐาน และวิจัยเชิงกลยุทธ์ที่ตอบยุทธศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย คือประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้นในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเกษตรสร้างมูลค่า อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต สร้างความหลากหลายทางด้านการท่องเที่ยว และพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ เพื่อช่วยให้ประเทศสามารถยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น ขณะที่มียุทธศาสตร์และบริการแห่งอนาคตที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต การรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวระดับโลกในขณะเดียวกันจำเป็นต้องพัฒนาปัจจัยสนับสนุนต่างๆ ในด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร การเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก และการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๑.๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๓) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒.๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๒.๕) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์ การพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมสังคม การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา การพัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน การพัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน การพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนานักศึกษาคูให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาคู การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น และการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก และประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้วยการดำเนินงานตามภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนาในเรื่องการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติ ววน. มาตรา ๑๗(๒) โดยการวิจัยเพื่อสนับสนุนงานพื้นฐาน และวิจัยเชิงกลยุทธ์ที่ต่อยอดยุทธศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย คือ ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และประเด็นการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง "คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทางด้านกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง"

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๑.๒) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(๒.๒) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(๒.๓) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต) การพัฒนาต้นแบบความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา (โรงเรียนสาธิต) และประเด็นพลังสังคมด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหอปรัชญา รัชกาลที่ ๙ รวมทั้ง ยังได้ดำเนินงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก) และประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้วยการดำเนินงานตามภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ในเรื่องการทำงานวิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติ ววน. มาตรา ๑๗(๒) โดยการวิจัยเพื่อสนับสนุนงานพื้นฐาน และวิจัยเชิงกลยุทธ์ที่ต่อยุทธศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย คือ ๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และ ๒) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เกิดการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่ยั่งยืน รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(๑.๒) ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

(๑.๓) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการเป็นศูนย์เรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว ให้มีการเติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี และ **ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ในเรื่อง การดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติ ววน. มาตรา ๑๓(๒) โดยการวิจัยเพื่อสนับสนุนงานพื้นฐาน และวิจัยเชิงกลยุทธ์ที่ต่อยุทธศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย คือ ๑) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล ๒) ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ และ ๓) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ เพื่อให้สังคมมีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๑.๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(๑.๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒.๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒.๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(๒.๔) ภาครัฐมีความทันสมัย

(๒.๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๒.๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ **ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ** ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และ**ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในเรื่องการยกระดับธรรมาภิบาล และปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ**ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ในเรื่อง การดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติ ววน. มาตรา ๑๗(๒) โดยการวิจัยเพื่อสนับสนุนงานพื้นฐาน และวิจัยเชิงกลยุทธ์ที่ต่อยอดยุทธศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ

ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย คือ ๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๒) ภาครัฐ มีขนาดเล็กกลาง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ภาครัฐมีความทันสมัย บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้การบริหารงานภาครัฐตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและภารกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ ตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ ตลอดจนดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

ในตัวชี้วัดดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ จากปีฐาน เพื่อส่งผลให้คนทุกช่วงวัยเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทยในช่วง ระยะเวลา ๒๐ ปีข้างหน้า ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการอนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

- ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้สถาบัน ครอบครัวยุคใหม่เข้มแข็งและอบอุ่น

- บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีอุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

- ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์ พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดย ส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

- เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม มาตรฐานและสมดุคทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุคทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิต วิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ในตัวชี้วัดประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไปมี กิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เพื่อส่งผลให้คนไทยมีค่านิยมวัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การยึดมั่นในสถาบันหลัก ความรักชาติและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และมีจิตสาธารณะ จิตอาสา รวมทั้งจิตสำนึกร่วมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจ ของมหาวิทยาลัยด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(๒) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการ พัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยทุก ช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ ค่าคะแนน ๐.๗๙ เพื่อส่งผลให้ประเทศมีทรัพยากร มนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของ มหาวิทยาลัยด้านการผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการมี ส่วนร่วมของท้องถิ่นทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะเชิง สมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมสังคม การให้บริการสิ่ง

สนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา การพัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน การพัฒนาโรงงาน สาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน การพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ ตามมาตรฐาน และการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผน การเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่ สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่ เชื่อมต่อกันระหว่างระบบ สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาด ทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัย เรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

- วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ วัยเรียน/ วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ในตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้าน ทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ เพื่อส่งผลให้วัยเรียน/ วัยรุ่น เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและ นำไปปฏิบัติได้ ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจ ของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา การพัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ ตามมาตรฐาน การพัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน การพัฒนาโรงพยาบาล สาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน และการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น

(๓) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ อันดับที่ ๔๕ เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนที่เป็นนักศึกษาครุมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา และครูผู้สอนมีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ เปลี่ยนบทบาทครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต วางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นคนไทยตามพหุปัญญาด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาครู การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น และการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● แนวทางการพัฒนา

- เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ ๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาทครู “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” มีหลักสูตรการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน ๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่มีความชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรม และเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ ๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - คนไทยได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ ร้อยละ ๕๐ เพื่อส่งผลให้นักศึกษาครูเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนา นักศึกษาครูให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาครู การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น และการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

(๔) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
 - การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ ร้อยละ ๗๐ เพื่อส่งผลให้เกิดความเสมอภาคของคนในสังคม และนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำที่ลดลงได้อย่างเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต) และการพัฒนาต้นแบบความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา (โรงเรียนสาธิต)

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะกลุ่ม

- แนวทางการพัฒนา
 - ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย
- เป้าหมายของแผนย่อย
 - มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ในตัวชี้วัดดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ ลดลงร้อยละ ๑๐ เพื่อส่งผลให้มีการพัฒนาและช่วยเหลือเด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการของรัฐด้านการศึกษาอย่างเท่าเทียม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต) และการพัฒนาต้นแบบความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา (โรงเรียนสาธิต)

(๕) ประเด็น พลังทางสังคม

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดมิติด้านโอกาสของดัชนีความก้าวหน้าทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ เพื่อส่งผลให้ประเทศเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน โดยทุกภาคส่วนร่วมกันในการแก้ไขปัญหาสังคม ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เกิดการพัฒนาย่างมีส่วนร่วมที่แท้จริง ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหอปรัชญา รัชกาลที่ ๙ และโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก)

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

- แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา

การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัดที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้านก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบการดำเนินงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาศการพัฒนาธิบดีบหบหบในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในตัวชี้วัดดัชนีวัดทุนทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ เพื่อส่งผลให้เกิดกระบวนการรวมตัวของประชากรทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย รวมถึงภาคีเครือข่ายการพัฒนา ในการร่วมคิด ร่วมลงมือพัฒนา เกิดพลังสำคัญในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในสังคมควบคู่กับการดำเนินการของรัฐในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาหอปรัชญา รัชกาลที่ ๙

(๕.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

- แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มบทบาทภาคส่วนอื่นๆ ในการรองรับสังคมสูงวัย

สนับสนุนให้สังคมและภาคส่วนอื่นๆ ตระหนักและยอมรับถึงคุณค่าของผู้สูงอายุ และก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนมุมมองและทัศนคติของสังคมและภาคส่วนอื่นๆ ในการปฏิบัติกับผู้สูงอายุ พร้อมทั้งส่งเสริมการจ้างงานผู้สูงอายุที่เหมาะสมตามศักยภาพและสมรรถนะ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมทางสังคม จัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุและทุกช่วงวัยให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกภาคส่วนและนวัตกรรมเพื่อรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

- เป้าหมายของแผนย่อย

- ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัย

อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนประชากรอายุ ๒๕ – ๕๙ ปีที่มีการเตรียมการเพื่อยามสูงอายุทั้งมิติทางเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม เทียบกับจำนวนประชากรอายุ ๒๕ – ๕๙ ปี ทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐ เพื่อส่งผลให้ผู้สูงอายุเป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองและเป็นพลังในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ด้วยการดำเนินงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก (โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก)

(๖) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

อย่างยั่งยืน

- เป้าหมาย: สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน ในตัวชี้วัดอันดับของประเทศด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปีแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ อยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ ประเทศแรกของโลก ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ และการเป็นศูนย์เรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่นตามแนวพระราชดำรินโยบายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และศึกษาองค์ความรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสื่อสารสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ และนำไปสู่ความตระหนักในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ชุมชนเกิดการพัฒนาทั้งทางด้านคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียวให้มีการเติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน

สังคมเศรษฐกิจสีเขียว

- แนวทางการพัฒนา

- อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ควบคู่กับการลดภัยคุกคามต่อพื้นที่ ชนิดสัตว์ป่า และพืชเฉพาะถิ่น ป้องกันและกำจัดชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกรานในแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ รวมถึงการบริหารจัดการไม่ให้เกิดความขัดแย้งระหว่างสัตว์ป่ากับคนในชุมชน สร้างระบบฐานข้อมูลและธนาคารพันธุกรรม ให้มีความสำคัญกับพันธุกรรมท้องถิ่นที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศและ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนากลไกทางเศรษฐศาสตร์ และมาตรการจูงใจในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ สร้างกลไกการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมและยุติธรรมในระดับท้องถิ่น รวมถึงพัฒนาและบังคับใช้มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการทำงานบูรณาการระหว่างภาคส่วน อาทิ ภาคเกษตร ให้เกิดการใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนพื้นที่สีเขียวทุกประเภท ได้แก่ พื้นที่ที่เป็นป่าธรรมชาติ พื้นที่ป่าเศรษฐกิจ เพื่อการใช้ประโยชน์พื้นที่สีเขียวในเมืองและชนบท รวมทั้งป่าในเมืองและชุมชนเพื่อการเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปีแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ สัดส่วนพื้นที่สีเขียวพื้นที่เป็นป่าธรรมชาติ ร้อยละ ๓๒ ด้วยการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ และการเป็นศูนย์เรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และศึกษาองค์ความรู้ด้านความหลากหลายชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสื่อสารสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ และนำไปสู่ความตระหนักในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ชุมชนเกิดการพัฒนาทั้งทางด้านคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว ให้มีการเติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

(๗) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
 - การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ในตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เพื่อส่งผลให้ประเทศเกิดการพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพเข้าสู่ความสมดุลในความสัมพันธ์ของพื้นที่ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น และประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและการให้บริการสาธารณะด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

(๗.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา
 - พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลงโดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย

การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความ

คล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ในตัวชี้วัดสัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เพื่อส่งผลให้ประเทศเกิดนวัตกรรมบริการและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชนและผู้รับบริการที่มุ่งหมายให้ประชาชนและผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการของหน่วยงานรัฐ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

(๘) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในตัวชี้วัดดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ อยู่ในระดับ ๑ ใน ๔๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน เพื่อส่งผลให้หน่วยงานรัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยการยกระดับธรรมาภิบาล และปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๘.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา
 - ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต

และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถ

แยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อหนทางการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการ สร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการ ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

- ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ภาคีรัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อ สกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย

- ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ในตัวชี้วัด ๑) ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ ร้อยละ ๕๐ และ ๒) ร้อยละของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) เพื่อส่งผลให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านการยกระดับธรรมาภิบาล และปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๙) ประเด็น การวิจัยและพัฒนา

(๙.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น ในตัวชี้วัดการจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและสถาบันการศึกษานานาชาติที่ กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ ๑ ใน ๓๐ เพื่อส่งผลให้ประเทศมีการนำงานวิจัยและ

พัฒนานวัตกรรมมาเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นตอบสนองความต้องการของประชาชนและพัฒนาการให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง สันติ ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในเป้าหมายการพัฒนาต่างๆ ให้มีความทันสมัย และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนาในเรื่องการพัฒนาาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่ การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน รวมทั้ง ยังได้ดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติ ววน. มาตรา ๑๗(๒) โดยการวิจัยเพื่อสนับสนุนงานพื้นฐาน และวิจัยเชิงกลยุทธ์ที่ต่อยุทธศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ

(๙.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ

- แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตร ให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศ และวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

- พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้าระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน ในตัวชี้วัดอัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ เฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี และเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรม

เพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดจำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมด เพิ่มขึ้น ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ เพิ่มขึ้น ๑ เท่าจากปีฐาน

(๙.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

● แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึง บริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

● เป้าหมายของแผนย่อย

- คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม ในตัวชี้วัดดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัย) ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ (อยู่ระหว่างการตรวจสอบ/จัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)

(๙.๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้าน

สิ่งแวดล้อม

● แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ และทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมง ทะเล สิ้นแร่

- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่างๆ โดยมีประเด็นการวิจัย

ที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้งใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชน และเกษตร

- พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

- เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชีวภาพต่อสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมดที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ จัดทำฐานข้อมูลและมีข้อมูลป้อนเกี่ยวกับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

(๙.๕) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทยด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรม ของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

- พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย ในตัวชี้วัดอันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ อันดับ ๑ ใน ๑๕ ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

๑) ด้านการศึกษา

(๑) เรื่อง: การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็นการปฏิรูป: การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด

กิจกรรม

- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม

- เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓ - ๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

- เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

การดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต) และการพัฒนาต้นแบบความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา (โรงเรียนสาธิต)

(๒) เรื่อง: การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นการปฏิรูป: การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

เชิงรุก และการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิรูปการเรียนรู้ระดับห้องเรียนด้วยการปรับวิธีสอนจาก Passive Learning ที่เน้นป้อนข้อมูลโดยการท่องจำเนื้อหา มาเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ ด้วยการให้ผู้เรียนรวบรวมข้อมูลเป็นวิเคราะห์สังเคราะห์ออกแบบ ตัดสินใจบนพื้นฐานคุณธรรมและค่านิยมเพื่อสังคม ประเทศชาติและนำความรู้ไปสู่การลงมือปฏิบัติอย่างมีแบบแผน ตรวจสอบเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาจนเกิดผลผลิตที่ดีกว่า มีคุณค่าต่อสังคมมากกว่าเดิม และกำกับการเรียนรู้ของตนเองในการตรวจสอบกลไกเชิงระบบของงานที่ทำเพื่อเพิ่มคุณค่าคุณธรรม ค่านิยม และขยายประโยชน์สู่สังคมที่กว้างขึ้น ด้วยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย และระดับอุดมศึกษาตลอดแนว โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ สามารถจัดและอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถกำกับดูแล ช่วยเหลือแนะนำ การโค้ชครู รวมถึงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

- ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล ให้มุ่งเน้นที่การประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริง โดยพัฒนาวิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของผู้เรียน

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในการเสริมสร้างการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะ และการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี

กิจกรรม

- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายกิจกรรม

- ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

- ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

การดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมสังคม การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา การพัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน การพัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน การพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเป็นศูนย์เรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) เรื่อง: การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นการปฏิรูป: การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำแผนการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษารวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

กิจกรรม

- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม

- การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

การดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้าน
ยกระดับธรรมาภิบาล และปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔) เรื่อง: การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นการปฏิรูป: การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันยกร่างแผนการปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

กิจกรรม

- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม

- การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

การดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้าน
การวิจัยและพัฒนาในเรื่องการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่ การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน รวมทั้ง ยังได้

ดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติ ววน. มาตรา ๑๗(๒) โดยการวิจัยเพื่อสนับสนุนงานพื้นฐาน และวิจัยเชิงกลยุทธ์ที่ต่อยอดศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ

(๕) เรื่อง: การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการ วิชาชีพครูและอาจารย์

ประเด็นการปฏิรูป: การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครูและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู
- การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่ เพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- การศึกษาและพัฒนารูปแบบ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กิจกรรม

- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายกิจกรรม

- กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

การดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนานักศึกษาคูให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาคู การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น และการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป: ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกันก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เร่งรัดพัฒนาข้อมูลภาครัฐให้พร้อมสำหรับการใช้ประโยชน์
- ยกระดับความสามารถหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรภาครัฐเพื่อไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล
- ทบทวนกฎหมายและกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรค
- สื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

เป้าหมายกิจกรรม

- ประชาชนได้รับการดูแล เข้าถึง และได้รับบริการรวมถึงข้อมูลดิจิทัลสำคัญของภาครัฐที่มีคุณภาพ โดยสะดวก รวดเร็ว เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรงตามความจำเป็นทั้งในสภาวะการณ์ปกติและฉุกเฉินเร่งด่วน

- ภาครัฐพัฒนาสู่การเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล สามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างคล่องตัวตามบริบทและสภาวะการณ์ที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเป็นพลวัตในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เป็นภาครัฐเพื่อประชาชนและขับเคลื่อนโดยความต้องการและการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน สังคม ชุมชน และประชาชน อย่างแท้จริง

- ประชาชน และทุกภาคส่วน มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการทำงานของภาครัฐ

(๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป: ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณาบดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เปลี่ยนระบบการทำงานด้านบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นระบบดิจิทัลเต็มรูปแบบเพื่อการสรรหาคณาบดี คนเก่ง เข้าสู่ตำแหน่งสำคัญได้ทันการณ์ และปรับบทบาทการบริหารทรัพยากรบุคคลไปสู่งานเชิงกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อการใช้ประโยชน์ทรัพยากรบุคคลได้เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร

- ปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ อาทิ ระบบนักเรียนทุนรัฐบาล ระบบการสรรหาและการคัดเลือกบุคคล ระบบตำแหน่ง ระบบการประเมินบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง ระบบโอนย้ายบุคคล ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือน ระบบวินัยและการลงโทษ เพื่อให้การบริหารคนในภาครัฐมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การหมุนเวียน สับเปลี่ยน ถ่ายเทกำลังคนภายในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรภาครัฐเพื่อรองรับการทำงานภายใต้ภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงสร้างและพัฒนาการอบความคิด (Mindset) ให้กับบุคลากรภาครัฐทุกระดับพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

กิจกรรม

- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัวตามหลักคุณธรรม

เป้าหมายกิจกรรม

- ภาครัฐสามารถบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีประสิทธิผลและความคล่องตัว สามารถสรรหา รักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กำลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

การดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป: วัฒนธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- การพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมต้นแบบในสวนกลางและส่วนภูมิภาค
- สร้างความตระหนักและจูงใจให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญและสืบสานรักษาและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ของคนแต่ละพื้นที่อื่น ๆ ของประเทศ

กิจกรรม

- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ

เป้าหมายกิจกรรม

- พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต้นแบบทั้งในสวนกลางและส่วนภูมิภาคอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีสถานที่เผยแพร่องค์ความรู้ ดั้งต้นแบบของ Museum Siam และ TK Park
- ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรม

การดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

(๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital literacy: DL) ให้กับคนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม
- พัฒนากำลังคนภาครัฐ
- พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ ๆ ให้กับคนทุกกลุ่มวัย

กิจกรรม

- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม

- ประชาชนทุกภาคส่วนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ รวมถึงการสร้างตลาดงานใหม่ ๆ รองรับอย่างเหมาะสม นำไปสู่ความมั่นคงทางอาชีพ

การดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหอประชุมนานาชาติที่ ๙ รวมทั้ง ยังได้ดำเนินงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก)

๒.๒.๓ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

(Big Rock)

๑) ด้านเศรษฐกิจ

๑.๑) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูป

(๑) การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

๑.๒) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

(๒) สร้างและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและความพร้อมเพื่อเป็นพลังใน

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

๑.๓) โครงการที่สนับสนุน

(๑) โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๒) โครงการ พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะ ๔ ประการ

(๓) โครงการ บ่มเพาะสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับ

นักศึกษา (Start-up Young entrepreneur)

(๔) โครงการ การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราช

ำของแผ่นดิน

๒) ด้านการศึกษา

๒.๑) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูป

(๑) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

(๒) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของ

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๒.๒) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

(๑) กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทาง

การศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

(๒) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทย

ออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

(๓) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจาก

กับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

(๔) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้าง

ความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

๒.๓) โครงการที่สนับสนุน

(๑) โครงการ ผลิตและพัฒนาครู

(๒) โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวน

ชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น

(๓) โครงการ การยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่าย

โรงเรียนขนาดเล็ก

(๔) โครงการ ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคม
เดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

๑) องค์ประกอบที่ ๑ เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑.๑) หมายความว่า ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตร
แปรรูปมูลค่าสูง

๑.๒) หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและ
ความยั่งยืน

๑.๓) หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์
ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ องค์ประกอบที่ ๑ เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อ
สิ่งแวดล้อม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ในเรื่องการพัฒนาาระบบบริหารจัดการ
งานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่ การ
พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพ
งานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อ
พัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน รวมทั้ง ยังได้ดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติ
ววน. มาตรา ๑๗(๒) โดยการวิจัยเพื่อสนับสนุนงานพื้นฐาน และวิจัยเชิงกลยุทธ์ที่ต่อยอดศาสตร์และแผน
ด้าน ววน. ของประเทศ

๒) องค์ประกอบที่ ๒ สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค

๒.๑) หมายความว่า ๗ ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ
แข่งขันได้

๒.๒) หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญ
ทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และน่าอยู่

๒.๓) หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมี
ความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ องค์ประกอบที่ ๒ สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค
ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (โครงการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต) การพัฒนาต้นแบบความเป็นเลิศด้านการจัด
การศึกษา (โรงเรียนสาธิต) การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการดำเนินงานตามโครงการ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหอปรัชญา รัชกาลที่ ๙ รวมทั้ง ยังได้
ดำเนินงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก)

๓) องค์ประกอบที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ

๓.๑) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓.๒) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อน
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ องค์ประกอบที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ
 ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์
 การพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนา
 นักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมสังคม
 การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา การพัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน การ
 พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน การพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผน
 ไทยให้ได้ตามมาตรฐาน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การอนุรักษ์
 ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ การผลิตและพัฒนาครู การ
 พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ การส่งเสริม
 และสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาครู การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและ
 การพัฒนาท้องถิ่น และการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก การดำเนินงาน
 ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย
 สนับสนุนวิชาการ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และการยกระดับธรรมาภิบาล และปรับ
 กลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ ชื่อแผนระดับที่ ๓ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของ
ประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑) วัตถุประสงค์ของแผน

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกย่องศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการ
แข่งขัน ยกย่องความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกย่องศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การ
วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัตน์

๒. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวาง
และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถนำวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมมาใช้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาส
ทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงานและผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มี
คุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของ
ตลาดแรงงาน การสร้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่นหรือภูมิภาคของตนเอง

๔. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนา
ระบบบริหารแบบมีอาชีพ ด้วยกำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์
ต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ (Reinventing University) ความสัมพันธ์แผนด้านการอุดมศึกษากับแผน
ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

๒.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ : กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณ
รองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

๒.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๒.๑ แนวทางที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต
(Lifelong Learning) เพื่อให้ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนผู้สูงวัย สามารถ
เข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพสูง เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพและมี
รายได้เพียงพอที่จะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวที่ดีขึ้นในอนาคต โดยมหาวิทยาลัยได้
ดำเนินโครงการในลักษณะการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่
คนในท้องถิ่นบนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย โครงการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนสาธิต โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น
โครงการการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก และโครงการพัฒนาศักยภาพ
ผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

๒.๒.๒ แนวทางที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement) เพื่อพัฒนากำลังคนในระบบการศึกษาให้มีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม มีทักษะดำรงชีวิตสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการศึกษาและการพัฒนาที่มีคุณภาพสูง ตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมการทำงานที่หลากหลาย เป็นกำลังคนที่มีคุณลักษณะ ๑) สมรรถนะเชิงวิชาการ ๒) สมรรถนะการประกอบอาชีพที่มีทักษะการปฏิบัติงานรองรับงานในปัจจุบันและอนาคต และ ๓) สมรรถนะการเป็นพลโลก สมรรถนะเหล่านี้จะช่วยให้กำลังคนสามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัว ตลอดจนถึงสังคม รวมถึงการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการในลักษณะการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมสังคม ประกอบด้วย โครงการบ่มเพาะสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา (Start-up Young entrepreneur) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะ ๔ ประการ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โครงการพัฒนานักศึกษา โครงการการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าราชการแผ่นดิน และโครงการยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ : งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๓.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๓.๒.๑ แนวทางที่ ๑ การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อการขยายขอบเขตและความสำคัญของการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาให้กว้างขวางครอบคลุมการวิจัยพื้นฐาน (Basic Research) หรือการวิจัยบริสุทธิ์ (Pure Research) การวิจัยประยุกต์ (Applied Research) การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้เป็นกลไกขับเคลื่อนการขยายตัวทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการในลักษณะการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐาน โครงการงานวิจัยเพื่อสนับสนุนงานพื้นฐาน (Basic Research Fund) และโครงการงานวิจัยเชิงกลยุทธ์ที่ตอบยุทธศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ (Strategic Fund)

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ : สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา

๔.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๔.๒.๑ แนวทางที่ ๑ การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล (Management and Good Governances) เพื่อให้ระบบอุดมศึกษาทั้งส่วนโครงสร้าง กระบวนการ ตัวบุคคล (Structure, Process & People) รวมทั้งความสมดุล (Balance) ของกฎหมาย กฎ ระเบียบ การบริหารจัดการ การปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือตามพันธกิจที่มีต่อผู้เรียน บุคลากร สังคมและประเทศเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการในลักษณะการปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและมีธรรมาภิบาล ประกอบด้วย โครงการยกระดับธรรมาภิบาล และปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย

๔.๒.๒ แนวทางที่ ๒ การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University) เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาจุดแข็ง และอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยนำศักยภาพไปเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ให้เป็นที่ยอมรับระดับโลก ผ่านกระบวนการปรับเปลี่ยน และพัฒนากลไกการบริหารของสถาบัน เพื่อให้การขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาเกิดประสิทธิภาพคุ้มค่าต่อทรัพยากรที่ลงทุน **มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานผ่านโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)** โดยการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์ คือ กลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งใช้แนวคิด CRRU CONNET เป็นกรอบในการทำงานเพื่อทำให้เกิดการพัฒนาในเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง และมีแผนงาน/โครงการที่ขับเคลื่อนการปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการเป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา โครงการส่งเสริมสุขภาวะเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชนและยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น โครงการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และขยายผล การดำเนินงานโครงการตามพระราชโองบาย และเผยแพร่ผลงานศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ในชุมชน โครงการดำเนินงานวิเคราะห์ตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพ โครงการดำเนินงานหอปรัชญารัชกาลที่ ๙ และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๓.๒ ชื่อแผนระดับที่ ๓ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ปรัชญา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
๒. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
๔. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
๕. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ : ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมร่วม : สร้างความรู้ เชิดชูภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วัฒนธรรมขององค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

เป้าหมายหลักของความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
๓. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบ รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง
๔. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
๕. เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ
๖. เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ
๗. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก

๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. การพัฒนาบุคลากร
๓. การผลิตและพัฒนาครู
๔. การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์
๕. การพัฒนาท้องถิ่น
๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๗. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
<p>เป้าหมายหลักที่ ๑</p> <p>บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิง สร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมี สมรรถนะวิชาชีพตรงตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บัณฑิตทำงานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ๓. บัณฑิตทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ๔. บัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๕. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๕ ๖. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัย ก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙ ๗. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๕ ๘. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๙. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็น ที่น่าพอใจ ของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
<p>เป้าหมายหลักที่ ๒</p> <p>บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</p>	<p>๑. บุคลากรสายวิชาการ</p> <p>๑.๑ บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือ</p> <p>๑.๒ บุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ หรือ</p> <p>๑.๓ บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>๒. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกคนมีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ</p>
<p>เป้าหมายหลักที่ ๓</p> <p>บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี รับผิดชอบ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๑. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนสาธิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p>
<p>เป้าหมายหลักที่ ๔</p> <p>ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>๑. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐ บทความ</p> <p>๒. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ทุกผลงานถูกนำไปใช้ประโยชน์ โดยท้องถิ่น</p>
<p>เป้าหมายหลักที่ ๕</p> <p>เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ด้าน ภาษา ไทย และ วัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ</p>	<p>๑. อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ อำเภอ</p> <p>๒. ประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ ประเทศ</p> <p>๓. บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
<p>เป้าหมายหลักที่ ๖</p> <p>เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๘,๐๐๐ คน ๒. นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด
<p>เป้าหมายหลักที่ ๗</p> <p>เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาลใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอกเพิ่มขึ้นทุกปี ๒. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกปี ๓. ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการเพิ่มขึ้นทุกปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการ/
โครงการ/กิจกรรม ตามเป้าหมายหลัก ๗ ด้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	การยกระดับคุณภาพการศึกษา																																																		
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ ๑ : ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>เป้าหมายที่ ๑ : บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>																																																		
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีสมรรถนะของบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต																																																		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>๑. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตทำงานในท้องถิ่น</p> <table border="1" data-bbox="518 965 1294 1070"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๐</td> <td>๖๕</td> <td>๗๐</td> <td>๗๕</td> <td>๘๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="518 1122 1294 1227"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓๐</td> <td>๓๕</td> <td>๔๐</td> <td>๔๕</td> <td>๕๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๓. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ</p> <table border="1" data-bbox="518 1279 1294 1384"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕</td> <td>๗</td> <td>๙</td> <td>๑๒</td> <td>๑๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>๔. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ</p> <table border="1" data-bbox="518 1491 1294 1597"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๕</td> <td>๗๐</td> <td>๗๕</td> <td>๘๐</td> <td>๘๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>๕. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="518 1704 1294 1809"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕</td> <td>๗</td> <td>๙</td> <td>๑๒</td> <td>๑๕</td> </tr> </tbody> </table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๕	๗	๙	๑๒	๑๕	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๕	๗	๙	๑๒	๑๕
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																															
๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐																																															
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																															
๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐																																															
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																															
๕	๗	๙	๑๒	๑๕																																															
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																															
๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕																																															
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																															
๕	๗	๙	๑๒	๑๕																																															

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	การยกระดับคุณภาพการศึกษา																																								
	<p>๖. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>๕</td> <td>๗</td> <td>๙</td> </tr> </tbody> </table> <p>๗. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕</td> <td>๗</td> <td>๙</td> <td>๑๒</td> <td>๑๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>๘. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>๘๐</td> <td>๘๕</td> <td>๙๐</td> <td>๙๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>๙. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าสนใจของสถานประกอบการ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>๘๐</td> <td>๘๕</td> <td>๙๐</td> <td>๙๕</td> </tr> </tbody> </table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			๕	๗	๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๕	๗	๙	๑๒	๑๕	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																					
		๕	๗	๙																																					
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																					
๕	๗	๙	๑๒	๑๕																																					
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																					
	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕																																					
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																					
	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕																																					

กลยุทธ์	มาตรการ
๑. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ	๑.๑ จัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐานวิชาการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (กรณี เป็นหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ)
๒. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย	<p>๒.๑ ปรับปรุงหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๒ พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยเน้นหลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรพหุวิทยาการ และการบูรณาการหลักสูตร และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL)</p> <p>๒.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ</p> <p>๒.๔ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๒.๕ จัดกิจกรรมการประชุม สัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p>

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>๓. การจัดการจำนวนนักศึกษาใหม่</p>	<p>๓.๑ การรับนักศึกษาไทย โดยพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาใหม่ สำหรับนักศึกษาไทย และดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการการแสดงผลงานวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา (CRRU Open House: Show and Share) เพื่อเพิ่มการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๒ การรับนักศึกษาต่างชาติ โดยพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาใหม่ สำหรับนักศึกษาต่างชาติ การเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ ทดสอบความรู้ทางด้านภาษาไทย CRRU-Thai Test ให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติในต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับหน่วยงานต่างประเทศ</p>
<p>๔. พัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสากล</p>	<p>๔.๑ พัฒนาทักษะการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการทำงาน โดยทบทวน และปรับปรุงระบบกลไกการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการทำงาน และส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน (CRRU – WIL)</p> <p>๔.๒ พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตในด้านต่างๆ เช่น ทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านภาษาไทย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔.๓ ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง และปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของศาสตร์และสาขาวิชานั้นๆ</p> <p>๔.๔ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔.๕ ปรับปรุง และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>๔.๖ จัดให้มีศูนย์การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต</p> <p>๔.๗ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๘ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๙ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

กลยุทธ์	มาตรการ
	<p>๔.๑๐ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาและสืบค้น และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๑๑ บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)</p>
<p>๕. เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็น คนดี คนเก่ง และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย</p>	<p>๕.๑ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดี คนเก่ง รับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๕.๒ สนับสนุน และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งในลักษณะบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๕.๓ เชิดชูเกียรติและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งในลักษณะบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๕.๔ พัฒนาการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมไทยแก่นักศึกษาต่างชาติ</p>
<p>๖. จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>๖.๑ ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน จุใจและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์</p> <p>๖.๒ ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</p> <p>๖.๓ บูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการกลางทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านภาษา</p> <p>๖.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย</p> <p>๖.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการจัดบริการห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ ให้เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๗. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ</p>	<p>๗.๑ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ระบบงานสารสนเทศและฐานข้อมูล ระบบงานกำกับมาตรฐานวิชาการ และหลักสูตร ระบบงานทะเบียนและระเบียนนักศึกษา ระบบบริการนักศึกษา ระบบงานบริการและบริหารทั่วไป และระบบการประชาสัมพันธ์ และการรับนักศึกษา</p> <p>๗.๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารงานจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	การพัฒนาบุคลากร																																								
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ ๑ : ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>เป้าหมายที่ ๒ : บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</p>																																								
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	บุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความมั่นคงก้าวหน้าในอาชีพ																																								
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>๑. บุคลากรสายวิชาการ</p> <p>๑.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง <i>หรือ</i></p> <table border="1" data-bbox="520 779 1286 891"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๘๐</td> <td>๘๕</td> <td>๙๐</td> <td>๙๕</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๑.๒ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับหน่วยงานภายนอก <i>หรือ</i></p> <table border="1" data-bbox="520 1048 1286 1160"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๕</td> <td>๒๐</td> <td>๒๕</td> <td>๓๐</td> <td>๓๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>๑.๓ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <table border="1" data-bbox="520 1317 1286 1429"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๐</td> <td>๔๕</td> <td>๕๐</td> <td>๕๕</td> <td>๖๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</p> <p>๒.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="520 1585 1286 1697"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๐</td> <td>๔๐</td> <td>๖๐</td> <td>๘๐</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๒๐	๔๐	๖๐	๘๐	๑๐๐
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																					
๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐																																					
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																					
๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕																																					
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																					
๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐																																					
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																																					
๒๐	๔๐	๖๐	๘๐	๑๐๐																																					

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>๑. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>	<p>๑.๑ สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>๑.๒ สร้างมาตรฐาน ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการมีใหม่ในด้านการสอน ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการ</p> <p>๑.๓ สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้น</p> <p>๑.๔ เสริมสร้างจรรยาบรรณทางวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๕ สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิของบุคลากรมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๖ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๑.๗ สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการเข้าร่วมการประชุม สัมมนา ระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>๒. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร</p>	<p>๒.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการทำงาน</p> <p>๒.๒ ทบทวนและพัฒนาระบบสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร โดยการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพ สวัสดิการสงเคราะห์ สวัสดิการเงินกู้สำหรับบุคลากร รวมถึงการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)</p> <p>๒.๓ ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลให้แก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๔ จัดตั้งสโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อเป็นเวทีกลางในการสื่อสาร สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓.๑ พัฒนาวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรอย่างมีธรรมาภิบาล</p> <p>๓.๒ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงข้อมูลบุคลากรไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	การผลิตและพัฒนาครู																														
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ ๑ : ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>เป้าหมายที่ ๓ : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบ รู้เท่าทันเทคโนโลยี และ การเปลี่ยนแปลง</p>																														
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	ผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และตรงตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ																														
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>๑. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู</p> <table border="1" data-bbox="520 819 1289 927"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์</p> <table border="1" data-bbox="520 1034 1289 1142"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๓. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต</p> <table border="1" data-bbox="520 1249 1289 1357"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐																											
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐																											
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐																											

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>๑. ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>๑.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการศึกษา (การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา) ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารงานด้านการผลิตและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น</p>
<p>๒. พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ</p>	<p>๒.๑ พัฒนาสถาบันต้นแบบการผลิตครู โดยการปรับระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู เพื่อการเป็นศูนย์ต้นแบบการผลิตครู ๒.๒ พัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community</p>
<p>๓. สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐</p>	<p>๓.๑ พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓.๒ พัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๓ พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบัณฑิตครูแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๔ พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์																				
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	พันธกิจที่ ๒ : ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน เป้าหมายที่ ๔ : ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน																				
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	นักวิจัยได้รับการพัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมในการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ																				
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>๑. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๐</td> <td>๕๐</td> <td>๖๐</td> <td>๗๐</td> <td>๗๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณที่ผ่านมา และนำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>๖๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๗๐	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		๖๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																	
๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๗๐																	
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																	
	๖๐	๘๐	๘๐	๑๐๐																	

กลยุทธ์	มาตรการ
๑. พัฒนาความรู้และส่งเสริมความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม	<p>๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและการบริการวิชาการของบุคลากรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม</p> <p>๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย (R-Unit) ในระดับคณะ วิทยาลัย และสำนักวิชา</p> <p>๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรในระดับชาติและนานาชาติ</p>

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>๒. เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานเครือข่าย</p>	<p>๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๒ สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเครือข่าย</p> <p>๒.๓ สร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาที่มีการบูรณาการระหว่างภาคส่วนต่างๆ</p> <p>๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>๓. สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชน</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมการวิจัยที่มีการบูรณาการสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย และงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานและมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๓ พัฒนาการวิจัยที่มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓.๔ สนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจ สังคม และขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>๓.๕ ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร</p>
<p>๔. พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น และกระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>๔.๑ จัดตั้ง “สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม” ในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน และเป็นแหล่งจัดหาทุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงเป็นศูนย์บ่มเพาะนักวิจัยที่จะได้มีโอกาสปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ</p> <p>๔.๒ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔.๓ จัดหาแหล่งทุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน</p> <p>๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยของบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>๔.๕ สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>๕. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนา</p>	<p>๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>๕.๒ เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ของท้องถิ่นและประเทศ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	การพัฒนาท้องถิ่น																														
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ ๓ : ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน</p> <p>เป้าหมายที่ ๕ : เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ</p>																														
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	คุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้นผ่านกระบวนการและวิธีการในหลากหลายรูปแบบ																														
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>๑. จำนวนอำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖</td> <td>๗</td> <td>๘</td> <td>๙</td> <td>๑๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. จำนวนประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖</td> <td>๗</td> <td>๘</td> <td>๙</td> <td>๑๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๓. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๐</td> <td>๔๕</td> <td>๕๐</td> <td>๕๕</td> <td>๖๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๖	๗	๘	๙	๑๐	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๖	๗	๘	๙	๑๐	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
๖	๗	๘	๙	๑๐																											
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
๖	๗	๘	๙	๑๐																											
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐																											

กลยุทธ์	มาตรการ
๑. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	<p>๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลการบริการวิชาการท้องถิ่นเพื่อเป็นศูนย์กลางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๑.๒ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น</p> <p>๑.๓ สนับสนุนการนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจ สังคม และขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>๑.๔ สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับท้องถิ่น</p> <p>๑.๕ บูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>๑.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีประสิทธิภาพ</p>

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>๒. พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือ การดำเนินงานกับองค์กร หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>๒.๑ ศึกษาและทบทวนรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ เพื่อขยายความร่วมมือและเพิ่มโอกาสการดำเนินการร่วมกัน</p> <p>๒.๒ แสวงหาและจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาและองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบุคลากร</p>
<p>๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและการบริการด้านการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๓.๒ จัดตั้งสำนักนวัตกรรมการศึกษาและบริการสังคม</p>
<p>๔. ส่งเสริม สืบสาน และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ</p>	<p>๔.๑ ดำเนินโครงการส่งเสริม สืบสาน และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โครงการทูบีนัมเบอร์วัน และโครงการพัฒนาสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพฤกษศาสตร์</p> <p>๔.๒ ให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เกี่ยวกับพระราชประวัติ โครงการในพระราชดำริ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ตลอดจนประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย</p>
<p>๕. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ</p>	<p>๕.๑ จัดตั้งสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ</p>

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>๖. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๖.๑ กำหนดพื้นที่รับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๖.๒ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นในการแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>๖.๓ ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการใหม่ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้ผู้ประกอบการในท้องถิ่น</p>
<p>๗. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ</p>	<p>๗.๑ จัดทำฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ มุ่งเน้นการเก็บข้อมูลครอบคลุมจำนวนพื้นที่ ๑๘ อำเภอ ของจังหวัดเชียงราย</p> <p>๗.๒ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ</p>
<p>๘. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๘.๑ ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพชุมชน/ท้องถิ่น ให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในชุมชน</p> <p>๘.๒ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																				
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	พันธกิจที่ ๔ : สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ เป้าหมายที่ ๖ : เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ																				
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	ศิลปวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติได้รับการ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และส่งเสริมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นของชาติ และเผยแพร่สู่สากล																				
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>๑. จำนวนผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔,๐๐๐</td> <td>๕,๐๐๐</td> <td>๖,๐๐๐</td> <td>๗,๐๐๐</td> <td>๘,๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗๕</td> <td>๘๐</td> <td>๘๕</td> <td>๙๐</td> <td>๙๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																	
๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐																	
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																	
๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐																	

กลยุทธ์	มาตรการ
๑. อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน ส่งเสริมและวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	<p>๑.๑ ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐานด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ข้อมูลศิลปป็นและครูภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงชิ้นงานและข้อมูลวัตถุทางวัฒนธรรมของล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>๑.๒ สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และต่อยอดงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่น</p> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๔ พัฒนากิจกรรมทางวิชาการ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มชาติพันธุ์ของในล้านนา โดยการจัดประชุมวิชาการงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๑.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการบริหารจัดการองค์กรและการพัฒนาบุคลากร</p>

กลยุทธ์	มาตรการ
	<p>๑.๖ บูรณาการกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและ การบริการวิชาการ โดยการพัฒนาล้านนา ศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ชาติ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงสำหรับนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้าไปเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย</p>
<p>๒. พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๒.๑ จัดกิจกรรมวัฒนธรรมสัญจรโดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๒.๒ สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก ที่มีผลงานดีเด่นหรือความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมไปร่วมงานหรือร่วมแสดงในงานแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๒.๓ พัฒนารฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>
<p>๓. ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา</p>	<p>๓.๑ สนับสนุนและส่งเสริมการแต่งกายตามแบบวิถีล้านนา</p> <p>๓.๒ ออกแบบและจัดทำสิ่งปลูกสร้าง และสภาพแวดล้อมที่สื่อความหมายตามแบบศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>๓.๓ ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแบบล้านนา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ																														
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ ๕ : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าหมายที่ ๗ : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>																														
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่เสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นการอนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม																														
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>๑. ระดับผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก</p> <table border="1" data-bbox="518 772 1289 882"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดี</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. ระดับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <table border="1" data-bbox="518 987 1289 1097"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดี</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table> <p>๓. ระดับผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการ</p> <table border="1" data-bbox="518 1202 1289 1312"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๐</th> <th>ปี ๒๕๖๑</th> <th>ปี ๒๕๖๒</th> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดี</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น																											
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น																											
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น																											

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และใส่ใจสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑.๑ ทบทวน Master Plan ปรับปรุงอาคารสถานที่ออกแบบระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มีอยู่เดิมให้มีสภาพที่ดี มีความแข็งแรง และเหมาะสมต่อการใช้งาน เน้นการประหยัดพลังงาน และเพิ่มการใช้พลังงานทางเลือก</p> <p>๑.๒ มีแผนซ่อมบำรุง ดูแลและรักษาระยะ ๕ ปี และระยะ ๑๐ ปี มีผังแม่บทการใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๓ พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเพิ่มจุดบริการอาหาร และเครื่องดื่ม สำหรับให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p>
<p>๒. สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการพลังงานในอนาคตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร</p>	<p>๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษารู้จักการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า</p> <p>๒.๒ นำเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการประหยัดพลังงานและ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดความคุ้มค่า</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ภายในมหาวิทยาลัยกลับมาใช้ใหม่</p>
<p>๓. พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหาร</p>	<p>๓.๑ กำหนดระบบและกลไกในการบริหารธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑) ทบทวน และปรับปรุงระบบ กลไก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศในการบริหารงานด้านบุคลากร การเงินและพัสดุ งบประมาณ การประกันคุณภาพ และการบริหารงานวิชาการ</p> <p>๒) กำหนดนโยบายว่าด้วยธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย</p> <p>๓) กำหนดให้มีการจัดทำแบบลงนามข้อตกลงการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (TOR)</p> <p>๔) จัดทำสายตรงผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้มีช่องทางในการสื่อสารระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติ และช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่เป็นระบบ โปร่งใส และไม่กระทบต่อสิทธิและเสรีภาพที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องเรียน</p> <p>๕) พัฒนาระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>๖) จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามธรรมาภิบาล</p>

กลยุทธ์	มาตรการ
	๓.๒ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๔. ยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	<p>๔.๑ ทบทวนบทบาทและศักยภาพของหน่วยงานจัดการศึกษาในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายไปสู่การเป็นส่วนงานภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>๔.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๔.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อลดความผิดพลาดความเสี่ยง และประหยัดทรัพยากร</p> <p>๔.๔ บริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุอย่างเป็นระบบลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน เพิ่มความคุ้มค่าในการบริหารจัดการทางการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <p>๔.๕ กำกับ ติดตาม ควบคุมและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน</p> <p>๔.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ</p>
๕. สร้างรายได้ภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>๕.๑ ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและผู้บริโภค และได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล</p> <p>๕.๒ ส่งเสริมบทบาทของหน่วยงานสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยในการขยายการบริการและการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพมีกลไกการตรวจสอบที่โปร่งใส ชัดเจน</p> <p>๕.๓ สนับสนุนหน่วยงานที่มีศักยภาพในการต่อยอดทางธุรกิจและสร้างมูลค่าเพิ่ม</p>
๖. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	<p>๖.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์งานของมหาวิทยาลัยให้มีรูปแบบหลากหลายและทันสมัย เช่น Line@CRRU CRRU Navigator, facebook/Fanpage application Kanbou Application CRRU on TV, Radio</p> <p>๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนกลยุทธ์เชิงรุกด้านการตลาดและความสัมพันธ์กับสถาบันและองค์กรการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๖.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผ่าน Application CRRU</p>

กลยุทธ์	มาตรการ
	<p>๖.๔ ผลิตสื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อการรับรู้ตามศาสตร์พระราชา ได้แก่ ก้านบัว-พลัส (รายวัน) ป้ายประชาสัมพันธ์ (LED) แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ต่างๆ สื่อ VDO เพื่อการประชาสัมพันธ์ และสื่อวิทยุ</p> <p>๖.๕ สร้างเครือข่ายสื่อมวลชน โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับสื่อมวลชนในท้องถิ่นและส่วนกลาง</p> <p>๖.๖ เผยแพร่ข่าวสารภายในสู่ภายนอกผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล และสังคมออนไลน์</p>
<p>๗. พัฒนาระบบและกลไกในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>๗.๑ เผยแพร่ข้อมูลที่แสดงถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า เกียรติยศ ความภาคภูมิใจ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัย นักศึกษา บุคลากร และศิษย์เก่าให้ท้องถิ่นได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p> <p>๗.๒ ประสานและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบการจัดโครงการและกิจกรรมร่วมกันกับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริม เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณะ</p> <p>๗.๓ สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ นักศึกษา ที่มีความเป็นเลิศและมีผลงานดีเด่นเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>๗.๔ ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัล หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๗.๕ จัดตั้งศูนย์อบรมการเป็น Coaching</p>
<p>๘. ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๘.๑ ประกาศปฏิญญาราชภัฏ ๖๑ เพื่อสร้างการรับรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน</p> <p>๘.๒ ประกาศพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย</p>
<p>๙. สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ</p>	<p>๙.๑ สร้างเครือข่ายประชารัฐ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการทำงานร่วมกับท้องถิ่น</p> <p>๙.๒ พัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ</p>

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

๓.๑ การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

ปัจจุบันประเทศไทยต้องเผชิญกับประเด็นท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศไทยในหลากหลายมิติ เศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำยังเป็นปัญหาใหญ่ที่ต้องเผชิญ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน และการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศไทยทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม

สถาบันอุดมศึกษาถือว่าเป็นกลไกหลักสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีทั้งคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอต่อการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ ปัจจุบันต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญๆ ของโลกและประเทศ การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมผู้สูงวัยทำให้ประชากรในวัยเรียนลดลง การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้วิถีชีวิตและพฤติกรรมการใช้ชีวิตของผู้คนเปลี่ยนแปลงไป การถูกทำลายล้างโดยเทคโนโลยีสมัยใหม่ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน สถานการณ์การเมืองในประเทศที่เกิดความแตกแยกทางความคิด สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อวิถีชีวิตของผู้คนในปัจจุบัน และเป็นประเด็นท้าทายของสถาบันอุดมศึกษาในการที่จะพัฒนาทุนมนุษย์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและประเทศที่เผชิญ มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับบทบาทและพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น สามารถพัฒนาศักยภาพคนในท้องถิ่นให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง โดยจัดทำแผนปฏิบัติการที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กิจกรรมและงบประมาณที่จะดำเนินการไว้สำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป

ประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ แล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการ

๓.๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

๓.๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
- ๒) เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- ๓) เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- ๔) เพื่อสืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
- ๕) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

๓.๒.๒ แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑) เป้าหมาย

บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุด ปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๒.๑) บัณฑิตทำงานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.๒) บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- ๒.๓) บัณฑิตทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
- ๒.๔) บัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- ๒.๕) บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
- ๒.๖) บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙
- ๒.๗) บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา ในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
- ๒.๘) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๒.๙) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓) แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา

๓.๑) ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ

๓.๒) ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

๓.๓) การจัดการจำนวนนักศึกษาใหม่
๓.๔) พัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสากล

๓.๕) เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

๓.๖) จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
๓.๗) พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- บัณฑิตทำงานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- บัณฑิตทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
- อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

● ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

● จัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐานวิชาการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (กรณี เป็นหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ)

● ปรับปรุงหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

● พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยเน้นหลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรพหุวิทยาการ และการบูรณาการหลักสูตร และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL)

- เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ
- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
- จัดกิจกรรมการประชุม สัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- การรับนักศึกษาไทย โดยพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์

การรับนักศึกษาใหม่ ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาใหม่ สำหรับนักศึกษาไทย และดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการการแสดงผลงานวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา (CRRU Open House: Show and Share) เพื่อเพิ่มการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

- การรับนักศึกษาต่างชาติ โดยพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษาใหม่ ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาใหม่ สำหรับนักศึกษาต่างชาติ การเพิ่มจำนวน นักศึกษาต่างชาติ ทดสอบความรู้ทางด้านภาษาไทย CRRU-Thai Test ให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติใน ต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับหน่วยงานต่างประเทศ

- พัฒนาทักษะการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติโดยกระบวนการจัดการ เรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการทำงาน โดยทบทวน และปรับปรุงระบบกลไกการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการทำงาน และส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการ ทำงาน (CRRU – WIL)

- พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ของบัณฑิตในด้านต่างๆ เช่น ทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านภาษาไทย และด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ

- ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง และปัจจัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของศาสตร์และสาขาวิชานั้นๆ

- ปรับปรุง และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- จัดให้มีศูนย์การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือและ แนะนำนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต

- พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ

- พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาและสืบค้น และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

- พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดี คนเก่ง รับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- สนับสนุน และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งใน ลักษณะบุคคลและกลุ่ม

- เชิดชูเกียรติและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความสามารถ พิเศษทั้งในลักษณะบุคคลและกลุ่ม

- พัฒนาการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย และทักษะการใช้ชีวิตใน สังคมไทยให้แก่นักศึกษาต่างชาติ

- ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน จูงใจและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์
- ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการจัดบริการห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ ให้เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ระบบงานสารสนเทศและฐานข้อมูล ระบบงานกำกับมาตรฐานวิชาการและหลักสูตร ระบบงานทะเบียนและระเบียนนักศึกษา ระบบบริการนักศึกษา ระบบงานบริการและบริหารทั่วไป และระบบการประชาสัมพันธ์ และการรับนักศึกษา
- พัฒนาคุณภาพการบริหารงานจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

๔) โครงการสำคัญ

- ๔.๑) โครงการ บ่มเพาะสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา (Start-up Young entrepreneur)
- ๔.๒) โครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔.๓) โครงการ พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะ ๔ ประการ
- ๔.๔) โครงการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๕) โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านการเรียนการสอนแบบดิจิทัล
- ๔.๖) โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรสารสนเทศ
- ๔.๗) โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔.๘) โครงการ พัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน
- ๔.๙) โครงการ พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน
- ๔.๑๐) โครงการ พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน
- ๔.๑๑) โครงการ การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

๑) เป้าหมาย

บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี รับผิดชอบ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุด ปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒.๑) ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒) ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๓) ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา

๓.๑) ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒) พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

๓.๓) สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สู่การศึกษา ๔.๐

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

● บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครู ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

● บัณฑิตครูทำงานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

● มีระบบและกลไกในการผลิตและพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพ

● โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นศูนย์ปฐมวัย

ต้นแบบ

● มีรูปแบบการเป็นศูนย์ปฐมวัยต้นแบบของการปฏิบัติการทาง

วิชาชีพครูด้านปฐมวัย

● มีรูปแบบและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเป็นศูนย์ต้นแบบของการปฏิบัติการทางวิชาชีพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

● ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มและนำไปปฏิบัติหลังผ่านกระบวนการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

● ทักษะภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนด้านการฟัง การพูด การเขียน การอ่าน เรื่องเล่าจากท้องถิ่น มีความก้าวหน้าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

● พัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู

● พัฒนาระบบการจัดการศึกษา (การผลิตและพัฒนาครู และ

บุคลากรทางการศึกษา)

- พัฒนาคุณภาพการบริหารงานด้านการผลิตและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
- พัฒนาสถาบันต้นแบบการผลิตครู โดยการปรับระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู เพื่อการเป็นศูนย์ต้นแบบการผลิตครู
- พัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community
- พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- พัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบัณฑิตครูแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย

เป็นต้นแบบ ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

๔) โครงการสำคัญ

- ๔.๑) โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น
- ๔.๒) โครงการ การยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔.๓) โครงการ ยกกระตือรือร้นสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๑) เป้าหมาย

ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุด ปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒.๑) บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพจำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐ บทความ

๒.๒) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ถูกลำดับนำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา

๓.๑) พัฒนาคำแนะนำและส่งเสริมความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม

๓.๒) เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงาน เครือข่าย

๓.๓) สร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๔) พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ของท้องถิ่น และกระแสโลกาภิวัตน์

๓.๕) พัฒนาระบบฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

● บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพจำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐ บทความ

● ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ถูกลำดับนำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

● ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติที่ถูกลำดับนำไปใช้ประโยชน์หรืออ้างอิง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

● ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและการบริการวิชาการของบุคลากรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม

● ส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร ในระดับชาติและนานาชาติ

● สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

● สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเครือข่าย

- สร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาที่มีการบูรณาการระหว่างภาคส่วนต่างๆ
- ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชน
- ส่งเสริมการวิจัยที่มีการบูรณาการสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย และงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานและมหาวิทยาลัย
- พัฒนาการวิจัยที่มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- สนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจ สังคม และขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์
- ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร
- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- จัดหาแหล่งทุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยของบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ของท้องถิ่นและประเทศ

๔) โครงการสำคัญ

๔.๑) โครงการ ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๔.๒) โครงการ พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์

แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

๑) เป้าหมาย

เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุด ปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒.๑) อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ อำเภอ

๒.๒) ประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ ประเทศ

๒.๓) บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒.๔) ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๘,๐๐๐ คน

๒.๕) นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด

๓) แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา

๓.๑) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

๓.๒) พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือการดำเนินงานกับองค์กร หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือก เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓.๔) ส่งเสริม สืบสาน และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความศักยภาพในการดำรงชีวิต และ การประกอบอาชีพ

๓.๕) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๖) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

๓.๗) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

๓.๘) อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมและวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม

๓.๙) พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

๓.๑๐) ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

• อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

• ผลិតภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย – พะเยาได้รับการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น จำนวน ๑ มาตรฐาน/จังหวัด

- รายได้หรือต้นทุนการผลิตผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย – พะเยา เพิ่มขึ้นหรือต้นทุนการผลิตลดลงร้อยละ ๕ ต่อผลิตภัณฑ์
 - มีระบบ กลไกบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ภายใต้งานพระราชโอรุบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๑ ระบบ
 - บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีทักษะการเป็นนักพัฒนาชุมชน ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
 - นวัตกรรมการเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและผู้สูงอายุที่เข้าสู่วัยเกษียณ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรม
- กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ**
- จัดทำฐานข้อมูลการบริการวิชาการท้องถิ่นเพื่อเป็นศูนย์กลางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น
 - ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น
 - สนับสนุนการนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจ สังคม และขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์
 - สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับท้องถิ่น
 - บูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
 - พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีประสิทธิภาพ
 - ศึกษาและทบทวนรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ เพื่อขยายความร่วมมือและเพิ่มโอกาสการดำเนินการร่วมกัน
 - แสวงหาและจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาและองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบุคลากร
 - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและบริการด้านการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
 - ดำเนินโครงการส่งเสริม สืบสาน และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โครงการทูบีนัมเบอร์วัน และโครงการพัฒนาสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพฤกษศาสตร์
 - ให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนเกี่ยวกับพระราชประวัติ โครงการในพระราชดำริ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ตลอดจนประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย
 - กำหนดพื้นที่รับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น

- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นในการแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น
- ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการใหม่ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้ผู้ประกอบการในท้องถิ่น
- จัดทำฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ มุ่งเน้นการเก็บข้อมูลครอบคลุม จำนวนพื้นที่ ๑๘ อำเภอของจังหวัดเชียงราย
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ
- ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพชุมชน/ท้องถิ่นให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในชุมชน
- พันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐานด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ข้อมูลศิลปินและครูภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงชิ้นงานและข้อมูลวัตถุทางวัฒนธรรมของล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์
- สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และต่อยอดงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่น
- จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ฟื้นฟูกิจกรรมทางวิชาการ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มชาติพันธุ์ของในล้านนา โดยการจัดประชุมวิชาการงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการบริหารจัดการองค์กรและการพัฒนาบุคลากร
- บูรณาการกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยการพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ชาติ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงสำหรับนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้าไปเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- จัดกิจกรรมวัฒนธรรมสัญจรโดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอกที่มีผลงานดีเด่นหรือความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมไปร่วมงานหรือร่วมแสดงในงานแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ

กลุ่มน้ำโขง

- พัฒนารฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของล้านนาและอนุภูมิภาค
- สนับสนุนและส่งเสริมการแต่งกายตามแบบวิถีล้านนา
- ออกแบบและจัดทำสิ่งปลูกสร้าง และสภาพแวดล้อมที่สื่อความหมาย

ตามแบบศิลปวัฒนธรรมล้านนา

- ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแบบล้านนา

๔) โครงการสำคัญ

๔.๑) โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงวัยเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

๔.๒) โครงการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และขยายผล การดำเนินงาน

โครงการตามพระราชโอบาย และเผยแพร่ผลงานศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ในชุมชน

๔.๓) โครงการ การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และเสริมสร้างความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง

ตลาดภูมิปัญญา

๔.๔) โครงการ การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยาย

๔.๕) โครงการ การส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชนและยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ

๔.๖) โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น

๔.๗) โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑) เป้าหมาย

เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมี ธรรมชาติสากล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุด ปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒.๑) บุคลากรสายวิชาการ

- สายวิชาการมีผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ *หรือ*

- บุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ *หรือ*

- บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒.๒) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๒.๓) ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอกเพิ่มขึ้นทุกปี

๒.๔) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นทุกปี

๒.๕) ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษาบุคลากรและผู้รับบริการ เพิ่มขึ้นทุกปี

๓) แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา

๓.๑) พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓.๒) ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

๓.๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๓.๕) สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการพลังงานในอนาคตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร

๓.๖) พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหาร

๓.๗) ยกย่องระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

๓.๘) สร้างรายได้ภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๙) สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๑๐) พัฒนาระบบและกลไกในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๑๑) ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๑๒) สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ และเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอกเพิ่มขึ้นทุกปี
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ

มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกปี

กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

ในศาสตร์เฉพาะ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ในด้านการสอน ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการ

ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย

ภายนอก

ระดับชาติและนานาชาติ

ให้กับบุคลากร โดยการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพ สวัสดิการสงเคราะห์ สวัสดิการเงินกู้สำหรับบุคลากร รวมถึงการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)

ด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

เวทีกลางในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดี และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

อย่างมีธรรมาภิบาล

ข้อมูลบุคลากรไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

- สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญ

- สร้างมาตรฐาน ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการมือใหม่

- สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความ

- เสริมสร้างจรรยาบรรณทางวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

- สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิของบุคลากร

- สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน

- สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการเข้าร่วมการประชุม สัมมนา

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการทำงาน

- ทบทวนและพัฒนาระบบสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจ

- ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลให้แก่บุคลากรดีเด่นใน

- จัดตั้งสโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อเป็น

- พัฒนาวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการ

- ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยง

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อไปสู่

● ทบทวน Master Plan ปรับปรุงอาคารสถานที่ออกแบบระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มีอยู่เดิมให้มีสภาพที่ดี มีความแข็งแรง และเหมาะสมต่อการใช้งาน เน้นการประหยัดพลังงาน และเพิ่มการใช้พลังงานทางเลือก

● มีแผนซ่อมบำรุง ดูแลและรักษาระยะ ๕ ปี และระยะ ๑๐ ปี มีผังแม่บทการใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย

● พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเพิ่มจุดบริการอาหาร และเครื่องดื่ม สำหรับให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

● ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษารู้จักการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

● นำเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดความคุ้มค่า

● ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ภายในมหาวิทยาลัยกลับมาใช้ใหม่

● กำหนดระบบและกลไกในการบริหารธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

- ทบทวน และปรับปรุงระบบ กลไก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ

ในการบริหารงานด้านบุคลากร การเงินและพัสดุ ขอบประมาณ การประกันคุณภาพ และการบริหารงานวิชาการ

- กำหนดนโยบายว่าด้วยธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย
- กำหนดให้มีการจัดทำแบบลงนามข้อตกลงการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (TOR)

- จัดทำสายตรงผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้มีช่องทางในการสื่อสารระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติ และช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่เป็นระบบ โปร่งใส และไม่กระทบต่อสิทธิและเสรีภาพที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องเรียน

- พัฒนาระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารมหาวิทยาลัย

- จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามธรรมาภิบาล

● ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ

● ทบทวนบทบาทและศักยภาพของหน่วยงานจัดการศึกษาในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายไปสู่การเป็นส่วนงานภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

● ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อลดความผิดพลาดความเสี่ยง และประหยัดทรัพยากร
- บริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุอย่างเป็นระบบ ลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน เพิ่มความคุ้มค่าในการบริหารจัดการทางการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- กำกับ ติดตาม ควบคุมและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ
- ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและผู้บริโภค และได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล
- ส่งเสริมบทบาทของหน่วยงานสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยในการขยายบริการและการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพมีกลไกการตรวจสอบที่โปร่งใส ชัดเจน
- สนับสนุนหน่วยงานที่มีศักยภาพในการต่อยอดทางธุรกิจและสร้างมูลค่าเพิ่ม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์งานของมหาวิทยาลัยให้มีรูปแบบหลากหลายและทันสมัย เช่น Line@CRRU CRRU Navigator, facebook/Fanpage application Kanbou Application CRRU on TV, Radio
- ส่งเสริมและสนับสนุนกลยุทธ์เชิงรุกด้านการตลาดและความสัมพันธ์กับสถาบันและองค์กรการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผ่าน Application CRRU
- ผลิตสื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อการรับรู้ตามศาสตร์พระราชา ได้แก่ ก้านบัว-พลัส (รายวัน) ป้ายประชาสัมพันธ์ (LED) แผ่นพับประชาสัมพันธ์ต่างๆ สื่อ VDO เพื่อการประชาสัมพันธ์ และสื่อวิทยุ
- สร้างเครือข่ายสื่อมวลชน โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับสื่อมวลชนในท้องถิ่นและส่วนกลาง
- เผยแพร่ข่าวสารภายในสู่ภายนอกผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล และสังคมออนไลน์
- เผยแพร่ข้อมูลที่แสดงถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า เกียรติยศ ความภาคภูมิใจ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัย นักศึกษา บุคลากร และศิษย์เก่าให้ท้องถิ่นได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

- ประสานและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบการจัดโครงการและกิจกรรมร่วมกันกับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริม เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณะ

- สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ นักศึกษา ที่มีความเป็นเลิศ และมีผลงานดีเด่นเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

- ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

- จัดตั้งศูนย์อบรมการเป็น Coaching
- สร้างเครือข่ายประชารัฐ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการทำงานร่วมกับท้องถิ่น

- พัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

๔) โครงการสำคัญ

๔.๑) โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๓.๑ ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ (กรณีส่วนราชการมีรายได้)

แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
๑. รายได้จากงบประมาณแผ่นดิน	๖๐๒.๘๕๔๔
๒. รายได้จากค่าธรรมเนียมการจัดการศึกษา	๒๐๗.๙๐๗๔
๒.๑ จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	๒๐๒.๐๙๑๕
๒.๒ จากการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต	๕.๘๑๕๙
รวม	๘๑๐.๗๖๑๘

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด ...๗๖๕.๑๐๕๕..... ล้านบาท

ล้านบาท

แผนปฏิบัติราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน
๑. เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๘๑.๘๕๑๔	๑๖๕.๕๖๕๕	๑๖.๒๘๕๙
โครงการ บ่มเพาะสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา (Start-up Young entrepreneur)	๑.๓๐๐๐	๑.๓๐๐๐	
โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	๔.๒๙๘๕		๔.๒๙๘๕
โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	๑๐๓.๙๓๘๖	๙๕.๓๘๙๘	๘.๕๔๘๘
โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๘.๑๔๕๒	๘.๐๗๐๔	๐.๐๗๔๘
โครงการ พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะ ๔ ประการ	๐.๘๐๐๙	๐.๘๐๐๙	
โครงการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐	
โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านการเรียนการสอนแบบดิจิทัล	๐.๐๓๘๐	๐.๐๑๐๐	๐.๐๒๘๐
โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรสารสนเทศ	๒.๐๗๑๒	๑.๗๖๗๙	๐.๓๐๓๓
โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๙๖๓๔	๓.๗๖๓๕	๐.๑๙๙๙
โครงการ พัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	๐.๐๔๐๐		๐.๐๔๐๐
โครงการ พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน	๐.๔๓๗๔		๐.๔๓๗๔
โครงการ พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	๐.๐๙๕๐		๐.๐๙๕๐
โครงการ พัฒนานักศึกษา	๒.๘๖๗๒	๐.๖๐๗๐	๒.๒๖๐๒
โครงการ การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐	
โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย	๕๐.๘๕๖๐	๕๐.๘๕๖๐	

ล้านบาท

แผนปฏิบัติการราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน
๒. เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู	๑๓.๔๖๐๒	๘.๖๘๓๖	๔.๗๗๖๖
โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น	๐.๓๐๐๐	๐.๓๐๐๐	
โครงการ การยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	
โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา	๓.๐๑๕๖	๐.๐๐๐๐	๓.๐๑๕๖
โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี	๕.๐๖๔๔	๔.๓๐๖๔	๐.๗๕๘๐
โครงการ ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐	
โครงการ จัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต	๒.๕๘๐๒	๑.๕๗๗๒	๑.๐๐๓๐
๓. เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๓.๒๑๘๗	๐.๓๑๐๐	๒.๙๐๘๗
โครงการ ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒.๙๕๖๗	๐.๓๑๐๐	๒.๖๔๖๗
โครงการ พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อ พัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	๐.๒๖๒๐		๐.๒๖๒๐
๔. เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น	๑๙.๖๕๖๕	๑๗.๗๐๓๖	๑.๙๕๒๙
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงวัยเพื่อรองรับสังคม สูงวัยเชิงรุก	๒.๓๗๙๖	๒.๓๗๙๖	
โครงการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และขยายผล การดำเนินงานโครงการตามพระราชโบาย และเผยแพร่ผลงานศาสตร์พระราชาสู่การ เรียนรู้ในชุมชน	๒.๓๐๐๐	๒.๓๐๐๐	
โครงการ การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทาง พฤกษศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดเชียงราย	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	
โครงการ การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานรากและเสริมสร้างความรักสามัคคี เข้าใจ สิทธิและหน้าที่พลเมือง	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	
โครงการ การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐	
โครงการ การรักษาและขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจใน ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ โรงเรือน อนุบาล และแปลงเพาะปลูก	๐.๐๔๐๐		๐.๐๔๐๐

ล้านบาท

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน
	โครงการ การส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชนและยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ	๐.๗๔๑๐	๐.๗๔๑๐	
	โครงการ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๓.๗๘๐๐	๓.๗๘๐๐	
	โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น	๐.๓๑๘๐	๐.๓๑๘๐	
	โครงการ บริการวิชาการแก่สังคม	๐.๗๙๐๓	๐.๖๕๐๐	๐.๑๔๐๓
	โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑.๘๐๗๖	๐.๐๓๕๐	๑.๗๗๒๖
๕. เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		๕๔๖.๙๑๘๗	๔๑๐.๕๙๑๗	๑๓๖.๓๒๗๐
	โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	
	โครงการ บริหารงานกลาง	๕๔๔.๙๑๘๗	๔๐๘.๕๙๑๗	๑๓๖.๓๒๗๐
รวมทั้งสิ้น		๗๖๕.๑๐๕๕	๖๐๒.๘๕๔๔	๑๖๒.๒๕๑๑