



รายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ธันวาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
๑. วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	๑
๒. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๔	๑
๓. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๔	๑๐

รายงานผลสัมฤทธิ์โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๑. วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑.๑ วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล

๑.๒ พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
- ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
- พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

๒. แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

๒.๑ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑) เป้าหมาย

บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุด ปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตทำงานในท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา	ร้อยละ ๔๕
๓. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๑๒
๕. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๑๒
๖. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๑๒
๗. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา ๑ ปี	ร้อยละ ๙๐
๘. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถานประกอบการ	ร้อยละ ๙๐

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอน
ทุกระดับ

(๓.๒) ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัย

(๓.๓) การจัดการจำนวนนักศึกษาใหม่

(๓.๔) พัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑และสมรรถนะสากล

(๓.๕) เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถ
พิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

(๓.๖) จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

(๓.๗) พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

(๔.๑) โครงการ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์๔ ประการ

(๔.๒) โครงการ การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

(๔.๓) โครงการ พัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ

(๔.๔) โครงการ พัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

(๔.๕) โครงการ การพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑

(๔.๖) โครงการ พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

(๔.๗) โครงการ จัดแสดงผลงานวิชาการของนักศึกษา

(๔.๘) โครงการ พัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา

(๔.๙) โครงการ พัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน

(๔.๑๐) โครงการ พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน

(๔.๑๑) โครงการ พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน

๒.๒ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาบุคลากร

๑) เป้าหมาย

บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. บุคลากรสายวิชาการ	
๑.๑ สายวิชาการมีผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง <u>หรือ</u>	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕
๑.๒ บุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับหน่วยงาน ภายนอก <u>หรือ</u>	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐
๑.๓ บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๕
๒. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

(๓.๒) ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

(๓.๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

(๔.๑) โครงการ พัฒนาบุคลากร

๒.๓ แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

๑) เป้าหมาย

บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มี จิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี รับผิดชอบ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนสาธิต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

(๓.๒) พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

(๓.๓) สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

(๔.๑) โครงการ พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตครูภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

(๔.๒) โครงการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเชียงรายภายใต้พระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐

(๔.๓) โครงการ พัฒนาสมรรถนะความเป็นครู สู่มาตรฐานการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาครุมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๔.๔) โครงการ พัฒนาระบบการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นชุมชนวิชาชีพครู เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาครูตามพระราโชบาย

(๔.๕) โครงการ พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย

๒.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๑) เป้าหมาย

ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า ๗๐บทความ
๒. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ถูกลำดับนำไปใช้ประโยชน์ โดยท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) พัฒนาความรู้และส่งเสริมความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรม ราชโบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม

(๓.๒) เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานเครือข่าย

(๓.๓) สร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(๓.๔) พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น และกระแสโลกาภิวัตน์

(๓.๕) พัฒนาระบบฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนา

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

(๔.๑) โครงการ ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๒.๕ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

๑) เป้าหมาย

เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ	ไม่น้อยกว่า ๙ อำเภอ
๒. ประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ	ไม่น้อยกว่า ๙ ประเทศ
๓. บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๕

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

(๓.๒) พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือการดำเนินงานกับองค์กร หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓.๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓.๔) ส่งเสริม สืบสาน และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

(๓.๕) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

(๓.๖) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น

(๓.๗) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

(๓.๘) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- (๔.๑) โครงการ การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริม สุขภาวะเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน
- (๔.๒) โครงการ พัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
- (๔.๓) โครงการ ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของ นักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๔.๔) โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด
- (๔.๕) โครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
- (๔.๖) โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
- (๔.๗) โครงการ ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้อาณัติของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- (๔.๘) โครงการ เสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล
- (๔.๙) โครงการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และการผลิต พัฒนาครู
- (๔.๑๐)โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชา

๒.๖ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑) เป้าหมาย

เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ	ไม่น้อยกว่า ๗,๐๐๐ คน
๒. นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมและวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม

(๓.๒) พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

(๓.๓) ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

(๔.๑) โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๗ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑) เป้าหมาย

เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก	เพิ่มขึ้นทุกปี
๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	เพิ่มขึ้นทุกปี
๓. ระดับผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษาบุคลากรและผู้รับบริการ	เพิ่มขึ้นทุกปี

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

(๓.๒) สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการพลังงานในอนาคตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร

(๓.๓) พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหาร

(๓.๔) ยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

(๓.๕) สร้างรายได้ภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓.๖) สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติ
และนานาชาติ

(๓.๗) พัฒนาระบบและกลไกในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้ง
ในระดับชาติและนานาชาติ

(๓.๘) ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น

(๓.๙) สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจและเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย
ราชภัฏในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

(๔.๑๑) โครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงาน
ภาครัฐ (ITA)

(๔.๑๒) โครงการ การพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการ

๓. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

๓.๑ ผลสำเร็จการดำเนินงาน เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตทำงานในท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๖๙.๐๒	✗
๒. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๕๓.๖๒	✓
๓. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗.๑๕	✓
๔. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๑๒	ร้อยละ ๑๒.๖๘	✓
๕. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๗	ร้อยละ ๘.๐๘	✓
๖. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๑๒	ร้อยละ ๒๐.๘๐	✓

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
๗. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา ๑ ปี	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑.๒๖	✓
๘. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีสมรรถนะเป็นที่น่าสนใจของสถานประกอบการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐.๔๔	✓

๒) ผลสำเร็จตามแผนงาน/โครงการที่สำคัญ

๒.๑) โครงการ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ ได้แก่ ทักษะที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มีความมั่นคง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีวินัย

(๒) เป้าหมายของโครงการ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีคุณลักษณะครบ ๔ ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มีความมั่นคง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีวินัย

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	ไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน	๒,๗๑๒ คน	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑) พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ให้มีให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนอัจฉริยะชีววิทยาของเห็ด
๒) พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ให้มีให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	<p>(๑) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ด้านประชาธิปไตย และยาเสพติด</p> <p>(๒) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>(๓) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต</p> <p>(๔) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพและการปรับตัวให้เข้ากับการทำงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>(๕) นักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ได้รับการพัฒนาทักษะด้านฐานข้อมูลผลงานเพื่อการทำธุรกิจ</p>
๓) พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ให้มีให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	<p>(๑) นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการจัดการได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มีความมั่นคง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีวินัย</p> <p>(๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพการเป็นนักสื่อสารสื่อใหม่แบบมีส่วนร่วมกับผู้ประกอบการ นักสื่อสารสื่อใหม่ในยุคดิจิทัลในรูปแบบออนไลน์ พิธีกร นักโฆษณา และนักประชาสัมพันธ์</p>
๔) พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาให้ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องด้านการต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๕) พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์ พินบ้านและการแพทย์ทางเลือก ให้มีให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๔ ประการ	นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พินบ้านและการแพทย์ ทางเลือก ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๔ ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มีความมั่นคง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็น พลเมืองดี มีวินัย
๖) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๔ ประการ	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ด้านประชาธิปไตย
๗) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชา นิติศาสตร์ ให้มีให้มีคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	นักศึกษานักศึกษานิติศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะ อาชีพด้านกฎหมาย
๘) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชาบัญชี ให้มีให้มีคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๔ ประการ	นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตบัญชีเพื่อก้าว สู่การทำงานด้านบัญชี
๙) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชา ท่องเที่ยวให้มีให้มีคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	(๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีและ ถูกต้องและได้เรียนรู้การทำกรเกษตรพอเพียงเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น (๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม และเป็นจิตอาสา
๑๐) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ ให้มีให้มีคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะของคนไทย ๔ ประการ ได้แก่ การมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง การมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง การเป็นพลเมืองดีมีระเบียบ วินัย มีความรู้และความสามารถในการประกอบอาชีพ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีวินัย

๒.๒) โครงการ การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านทักษะชีวิตทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

(๒) เป้าหมายของโครงการ

นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน	๔,๓๑๒ คน	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑) พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมด้วยระบบสมองกลฝังตัว (๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ (๓) นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๒) พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาภาษาเกาหลีได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK (๒) นักศึกษาภาษาญี่ปุ่นได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> (๓) นักศึกษาภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ (๔) นักศึกษาภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาทักษะความรู้การพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (๕) นักศึกษาภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาทักษะการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (๖) นักศึกษาภาษาอังกฤษได้รับการเสริมความรู้ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ และเสริมความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (๗) นักศึกษาภาษาจีนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน (๘) นักศึกษาภาษาจีนได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนทางธุรกิจระดับต้น (BCT) (๙) นักศึกษาภาษาจีนได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) (๑๐) นักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษผ่านสื่อศิลปะ (๑๑) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๓) พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> (๑) นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (๓) นักศึกษาNMC ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการผลิตโมชันกราฟิกเพื่องานออกแบบสร้างสรรค์ (๔) นักศึกษา DM ได้รับการพัฒนาทักษะการออกแบบตราสัญลักษณ์สีค่าในรูปแบบออนไลน์

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๔) พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) นักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
๕) พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
๖) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) นักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
๗) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษานักศึกษานักวิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ
๘) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชาบัญชี ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษานักศึกษานักวิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี
๙) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษานักศึกษานักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Office (๒) นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคนิคการใช้โปรแกรม Microsoft Office ในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑๐) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) นักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีทักษะที่เพียงพอต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓) โครงการ พัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม

(๒) เป้าหมายของโครงการ

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีอัตลักษณ์ตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน	๒,๕๑๕ คน	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑) พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย	<p>(๑) นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาได้รับการเสริมความรู้ทางวิชาการ</p> <p>(๒) นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ การนำเสนอผลงานวิชาการ และทักษะทางด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๓) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการเป็นครูภาษาจีนในศตวรรษที่ ๒๑ และความรู้เพื่อการสอบวัดระดับภาษาจีนกลาง HSK</p> <p>(๔) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาความรู้ด้านใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>(๕) นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในวิชาชีพ</p> <p>(๖) นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้</p> <p>(๗) นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้สำหรับการสอบบรรจุครูวิชาชีพทางพลศึกษา และทักษะทางด้านการเป็นผู้นำทางพลศึกษา และธุรกิจทางกีฬา</p> <p>(๘) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นครูการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๙) นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาและเสริมความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>(๑๐) นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ได้รับการพัฒนาเสริมความรู้ด้านการเพิ่มมูลค่าขนมอบด้วยการตกแต่งเชิงสร้างสรรค์ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>(๑๑) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>(๑๒) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยได้รับการพัฒนาด้านการสร้างจิตอาสาและอนุรักษ์ความเป็นไทย มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับการเป็นครูภาษาไทย เสริมสร้างเอกลักษณ์และพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย สามารถให้บริการวิชาการด้านการพัฒนาทักษะภาษาไทย มีความรู้ด้านวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านไทย มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาภาษาไทย สามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย และสามารถเขียนงานวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย</p> <p>(๑๓) นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาการคำนวณและนวัตกรรมทางฟิสิกส์ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ</p> <p>(๑๔) นักศึกษาสาขาวิชาเคมีได้รับการพัฒนาทักษะความรู้วิชาการด้านเคมี</p>
<p>๒) พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย</p>	<p>(๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการ มีความสามารถนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>(๒) นักศึกษาได้รับการเสริมทักษะปัญญาและกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>(๓) นักศึกษาได้รับการเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๓) พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย</p>	<p>(๑) นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม(ทัศนศิลป์)ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและสามารถจัดแสดงผลงานทางทัศนศิลป์</p> <p>(๒) นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม(ดนตรี)ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและสามารถจัดแสดงผลงานทางดุริยางคศิลป์</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	(๓) นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม(ดนตรี) มีความพร้อมในการเป็นนักดนตรีมืออาชีพ
๔) พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ให้เป็นไปตามตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย	<p>(๑) นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีทัศนคติและบุคลิกภาพที่ดีเพื่อการนำเสนองานอย่างมืออาชีพในรูปแบบออนไลน์</p> <p>(๒) นักศึกษาการจัดการทั่วไปได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะสามารถพัฒนาธุรกิจ SMEs ยุค COVID ๑๙</p> <p>(๓) นักศึกษาการจัดการทั่วไปได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการในยุค New Normal</p> <p>(๔) นักศึกษาบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านทรัพยากรมนุษย์อย่างมืออาชีพ</p> <p>(๕) นักศึกษา NMC ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการสร้างสรรค์เนื้อหาทางสื่อใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>(๖) นักศึกษา NMC ได้รับการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อสังคม</p> <p>(๗) นักศึกษา AD&PR ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์</p> <p>(๘) นักศึกษาการตลาดได้รับการพัฒนาทักษะด้านการตลาดการออกแบบกราฟฟิกทางการตลาด</p>
๕) พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย	<p>(๑) นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการระบบโซ่ความเย็น (Cold Chain) สำหรับอุตสาหกรรม</p> <p>(๒) นักศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ได้รับการพัฒนาทักษะการขับรถยกและการจัดการคลังสินค้า</p> <p>(๓) นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>(๔) นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบได้รับการพัฒนาความรู้ด้านคุณสมบัติวัสดุและการติดตั้งวัสดุสำหรับงานตกแต่งภายใน</p> <p>(๕) นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ และสามารถเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>(๖) นักศึกษาสามารถเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในงานระดับชาติได้</p>
<p>๖) พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย</p>	<p>(๑) นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>(๒) นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยมีทักษะในการรักษาโรคด้วยการแพทย์แผนไทย</p>
<p>๗) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย</p>	<p>(๑) นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาสังคมได้รับความรู้จากร่วมงานสัมมนาเครือข่ายพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม</p> <p>(๒) นักศึกษาสาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาได้เรียนรู้ทุนชุมชนวิถีใหม่ตามแนวสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา</p> <p>(๓) นักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อการสอบความรู้ความสามารถทั่วไป (ก.พ.)</p> <p>(๔) นักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์สามารถบูรณาการความรู้สู่โรงเรียน</p> <p>(๕) นักศึกษาสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้ทางภูมิศาสตร์ มีทักษะทางวิชาการและการเก็บข้อมูลภาคสนาม</p> <p>(๖) นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาสังคมได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอาชีพด้านการเป็นนักจิตวิทยา</p> <p>(๗) นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์ได้รับการพัฒนาความรู้และพัฒนาทักษะชีวิต</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๘) พัฒนานักศึกษานักวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย	นักศึกษานักวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
๙) พัฒนานักศึกษานักวิชานิติศาสตร์ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย	<p>(๑) นักศึกษานักวิชานิติศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปตามประกาศของ สำนักงาน ก.พ.</p> <p>(๒) นักศึกษานักวิชานิติศาสตร์อบรมให้ความรู้ทางกฎหมาย</p> <p>(๓) นักศึกษานักวิชานิติศาสตร์ได้รับการพัฒนาสร้างเสริมบุคลิกภาพสำหรับนักกฎหมาย</p>
๑๐) พัฒนานักศึกษานักวิชาบัญชีให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย	<p>(๑) นักศึกษาสาขาวิชาบัญชีได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านบัญชี</p> <p>(๒) นักศึกษาสาขาวิชาบัญชีได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ</p>
๑๑) พัฒนานักศึกษานักวิชาท่องเที่ยวให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย	<p>นักศึกษานักวิชาท่องเที่ยวได้รับการส่งเสริมการทำตลาดด้านธุรกิจบริการยุคใหม่</p> <p>นักศึกษานักวิชาท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการท่องเที่ยว</p>
๑๒) พัฒนานักศึกษานักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย	<p>(๑) นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการสร้างเสริมทักษะวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>(๒) นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการสร้างเสริมทักษะทางการพยาบาลพื้นฐาน</p> <p>(๓) นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะการเฝ้าระวังสอบสวนเคลื่อนที่เร็ว (SRRT)</p> <p>(๔) นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>(๕) นักศึกษสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับความรู้ระบบความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>(๖) นักศึกษสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านพิชิตภัยกับการทำงานอาชีวอนามัย</p> <p>(๗) นักศึกษสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับการเสริมสร้างทักษะเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ</p> <p>(๘) นักศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสามารถนำเสนอผลงานวิจัย</p>
<p>๑๓) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย</p>	<p>(๑) นักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(๒) นักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร</p> <p>(๓) นักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการเสริมสร้างความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และเสริมทักษะทางปัญญา</p>

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการ

บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

๒.๔) โครงการ พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน คือ (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะทางปัญญา (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๕) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
- นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบัณฑิต

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน	๔,๑๐๐ คน	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑) พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	(๑) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการเป็นครู (๒) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการพัฒนาท้องถิ่น (๓) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการปลูกฝังด้านส่งเสริมประชาธิปไตย (๔) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการปลูกฝังความเป็นผู้นำ
๒) พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	(๑) วันภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก (๒) อบรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ดุริยางคศิลป์) โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร (๓) ศึกษาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย (นักศึกษาชาวไทย) (๔) ศึกษาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย (นักศึกษาชาวจีน MOU)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	(๕) เทศกาลภาพยนตร์นานาชาติเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม โปรแกรมนิเทศศาสตร์ตะวันตก
๓) พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	(๑) นักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บริหารทรัพยากรมนุษย์) ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ (๒) นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์) ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและภาพลักษณ์นักประชาสัมพันธ์มือใหม่ (๓) นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (DM) ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม
๔) พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	นักศึกษานิเทศศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเศรษฐกิจพอเพียง
๕) พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	นักศึกษานิเทศศาสตร์วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๖) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	(๑) นักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ได้รับการปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา (๒) นักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ได้รับการปลูกฝังอุดมการณ์นักพัฒนา (๓) นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาสังคมได้รับการพัฒนาทักษะการศึกษาชุมชน
๗) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	(๑) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา (๒) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ก (ก.พ.)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	(๓) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการปลูกฝังการผู้นำ (๔) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (๕) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา (๖) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น
๘) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชานิติศาสตร์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	(๑) นักศึกษาสำนักวิชานิติศาสตร์ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต (๒) นักศึกษาสำนักวิชานิติศาสตร์ได้รับการเสริมสร้าง ให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา
๙) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชาบัญชี ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ	นักศึกษานักศึกษาบัญชีได้รับการปลูกฝังความเป็นผู้นำ
๑๐) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เป็นไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ	(๑) นักศึกษาสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับการ ปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา (๒) นักศึกษาสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับการ ปลูกฝังด้านการต่อต้านยาเสพติด (๓) นักศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษา (๔) นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขได้รับการพัฒนา ความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ (๕) นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขได้รับการพัฒนา ความรู้การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๑) พัฒนานักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	นักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีทักษะ มีงานทำ นายจ้างมีความพึงพอใจ

๒.๕) โครงการ การพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตรงต่อความต้องการ

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑
- นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบัณฑิต

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑	ไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน	๓,๑๒๐ คน	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ให้มีทักษะของ ศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะด้านการสร้าง นวัตกรรมด้วยระบบสมองกลฝังตัว (๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ ผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (๓) นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๒) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนา ความรู้ด้านการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์เพื่อ ประกอบวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) นักศึกษาสาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ได้รับการเสริม ทักษะและเทคนิคและวิธีการอาบน้ำตัดขนสุนัข (๓) นักศึกษาสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้รับการ พัฒนาความรู้เพื่อเข้าสู่การเป็นนักวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม (๔) นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพได้รับการ เสริมทักษะความรู้หลักสูตรความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ
๓) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ให้มีทักษะของ ศตวรรษที่ ๒๑	(๑) สำรวจความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชนด้านการแปลและล่าม (๒) การเพื่อยกระดับศักยภาพด้านการแปลและล่ามมือ อาชีพของนักศึกษา บูรณาการการเรียนการสอนกับ การพัฒนาท้องถิ่น (๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการพัฒนา ศักยภาพด้านการแปลมืออาชีพ
๔) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ให้มีทักษะ ของศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) นักศึกษาสาขาวิชามัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการผลิตโมชั่นกราฟิกเพื่องานออกแบบสร้างสรรค์</p> <p>(๔) นักศึกษาสาขาวิชาดิจิทัลมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการออกแบบตราสัญลักษณ์สินค้าในรูปแบบออนไลน์</p>
๕) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ Soft Skill ของโลกยุคใหม่ (๒๑ th century skill)
๖) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก ให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑	<p>(๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาแพทย์แผนไทย</p> <p>(๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศด้านแพทย์ไทยสากล</p>
๗) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา สำนักวิชาสังคมศาสตร์ ให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑	<p>(๑) นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาสังคมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ</p> <p>(๒) นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมได้รับการพัฒนาทักษะด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรน้ำ</p> <p>(๓) นักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศด้านวัฒนธรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>(๔) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิต ให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ "วัฒนธรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"</p>
๘) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑	<p>(๑) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะงานสารบรรณ</p> <p>(๒) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัล</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบจุดประกายความคิดสร้างสรรค์ : Think Out Of The Box</p> <p>(๔) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการเจรจาต่อรอง ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>(๕) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ก</p> <p>(๖) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการวิเคราะห์ นโยบายและแผนสมัยใหม่</p> <p>(๗) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๘) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้และเทคนิคการประชาสัมพันธ์ออนไลน์</p> <p>(๙) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้สู่การสอบภาค ก ภาค ข สำหรับตำแหน่งงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
<p>๙) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษาสำนักวิชานิติศาสตร์ ให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>(๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านกฎหมาย</p> <p>(๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการถ่ายทอดความรู้ก่อนเข้าชุมชน</p>
<p>๑๐) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี ให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>(๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านบัญชี</p> <p>(๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษีอากร</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๑) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา สำนักวิชาท่องเที่ยว ให้มีทักษะ ของศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเป็น You tuber ด้านการท่องเที่ยว (๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ด้าน การท่องเที่ยว (๓) นักศึกษาได้รับการพัฒนาไปสู่การเป็นมืออาชีพ สำหรับให้บริการไวน์ในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) นักศึกษามีความรู้และมีทักษะสามารถเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจบริการอัจฉริยะในศตวรรษที่ ๒๑
๑๒) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะเพื่อความเป็นเลิศทางด้าน สาธารณสุข (๒) นักศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับการ พัฒนาด้านบุคลิกภาพ (๓) นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับการพัฒนาความรู้และเทคนิคความปลอดภัย ในการทำงานกับโพลีคลิฟท์และเครน
๑๓) พัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษา สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มี ทักษะของศตวรรษที่ ๒๑	(๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill และการสร้างนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยี (๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ (Hard Skill) (๓) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะสามารถสร้าง นวัตกรรมใน ศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีความรู้ และมีทักษะในวิชาชีพ
เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิต

๒.๖) โครงการ พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)

(๒) เป้าหมายของโครงการ

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)	ไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน	๒,๖๑๕ คน	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) คณะมนุษยศาสตร์	(๑) มีเครือข่ายการทำงานเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่พร้อมต่อการทำงานได้จริง (๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพโดยมีสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วม
๒) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) คณะวิทยาการจัดการ	(๑) นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิต สามารถนำความรู้ไปใช้การพัฒนาท้องถิ่น (๒) นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไปสู่การทำงานได้จริง

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) นักศึกษาศาखाวิชาบริหารธุรกิจ (การค้าสมัยใหม่) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการการค้าสมัยใหม่</p> <p>(๔) นักศึกษาศาखाวิชาบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานสำหรับงานการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีธุรกิจเอกชนมีส่วนร่วม</p> <p>(๕) นักศึกษาศาखाวิชาบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะผู้นำในการจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการพัฒนาชุมชน</p> <p>(๖) นักศึกษาศาखाวิชาบริหารธุรกิจ (เศรษฐศาสตร์) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการธุรกิจในกลุ่มชน</p> <p>(๗) นักศึกษาศาखाวิชาบริหารธุรกิจ (การตลาด) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการตลาดร่วมกับชุมชน</p> <p>(๘) นักศึกษาศาखाวิชานิเทศศาสตร์ (NMC) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารสื่อใหม่อย่างมีส่วนร่วมในรูปแบบออนไลน์</p> <p>(๙) นักศึกษาศาखाวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์) ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการใช้บรรจุภัณฑ์กับสินค้าชุมชน</p> <p>(๑๐) นักศึกษาศาखाวิชาบริหารธุรกิจ (การตลาด) ได้รับการพัฒนาให้สามารถสร้างอาชีพจากการศึกษาเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาสินค้าท้องถิ่น</p>
<p>๓) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>(๑) นักศึกษาศาखाวิชาวิศวกรรมการออกแบบได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพด้านการสร้างแอปพลิเคชัน สื่อ Augmented Reality เพื่อผลิตสื่อด้าน AR เพื่อการใช้งาน ๓D Animation และ Video</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้างได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพด้านแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling : BIM) ด้วยโปรแกรม Autodesk Revit สำหรับงานอุตสาหกรรมก่อสร้างสมัยใหม่</p> <p>(๓) นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพด้านสร้างอุปกรณ์ IoT เบื้องต้นด้วย Arduino เพื่อโลจิสติกส์และอุตสาหกรรม ๔.๐</p> <p>(๔) นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพด้านโปรแกรมประยุกต์ด้านพลังงาน</p>
<p>๔) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p>	<p>นักศึกษาศาขการแพทย์แผนไทยได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สามารถทำงานด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งด้านสุขภาพชุมชนด้วยการแพทย์แผนไทย</p>
<p>๕) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สำนักวิชาสังคมศาสตร์</p>	<p>(๑) นักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไปสู่งานได้จริง</p> <p>(๒) นักศึกษาสำนักวิชาสังคมศาสตร์ทุกสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าสถานประกอบการชุมชน</p> <p>(๓) นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาสังคมได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการทำงานด้านการจัดทำฐานข้อมูลภูมินิเวศ</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>๖) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สำนักวิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>(๑) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นบัณฑิตที่สามารถ นำความรู้ไปสู่การทำงานได้จริง</p> <p>(๒) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ การพูดและการ นำเสนอผลงาน</p>
<p>๗) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สำนักวิชา นิติศาสตร์</p>	<p>นักศึกษาสำนักวิชานิติศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การถ่ายทอดความรู้กฎหมาย (ผลิตสื่อความรู้กฎหมาย)</p>
<p>๘) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สำนักวิชาบัญชี</p>	<p>(๑) นักศึกษาสำนักวิชาบัญชีได้รับการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียน การสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนและร้านค้าขนาดเล็ก ในเขตจังหวัดเชียงรายและพะเยา</p> <p>(๒) นักศึกษาสำนักวิชาบัญชีได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักบัญชีรุ่นใหม่</p>
<p>๙) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>(๑) นักศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>(๒) นักศึกษาสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นบัณฑิตที่สามารถ นำความรู้ไปสู่การทำงานได้จริง</p> <p>(๓) นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสังเกตการณ์วิชาชีพและฝึกปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	(๔) นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ (๕) นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมขององค์กร (Corporate Social Responsibility: CSR)
๑๐) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไปสู่การทำงานได้จริง
๑๑) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ระดับมหาวิทยาลัย	(๑) ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CRRU-CWIE ทางเลือกใหม่ของการยกระดับการศึกษา (๒) มีสื่อ CRRU-CWIE เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะบัณฑิต โดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ/นายจ้าง

๒.๗) โครงการ จัดแสดงผลงานวิชาการของนักศึกษา

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานวิชาการ

(๒) เป้าหมายของโครงการ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีผลงานทางด้านวิชาการที่โดดเด่น มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนผลงานของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๕๐ ผลงาน	๕๕ ผลงาน	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
จัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	ผลงานทางวิชาการที่จัดทำโดยนักศึกษาจำนวน ๕๕ ผลงาน

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้

๒.๘) โครงการ พัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อังกฤษได้ตามมาตรฐานสากล
- เพื่อวัดระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ให้มีความรู้ความเข้าใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย
- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้อังกฤษในทักษะ ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเหมาะสม

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา	ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน	๒,๑๒๐ คน	✓
๒. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๑ (สำหรับนักศึกษาสาขาทั่วไป)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๔	✓
๓. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๒ (สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๓	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑. พัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษด้วยสื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์	มีสื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์สำหรับให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
๒. พัฒนาและเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. พัฒนาระบบการสอบด้วย Computer-Based และคลังข้อสอบภาษาอังกฤษ มาตรฐาน CEFR	มีระบบคลังข้อสอบมาตรฐานสำหรับให้นักศึกษาเข้ามาทดสอบความรู้

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเหมาะสม

๒.๙) โครงการ พัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้ได้ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช (GACP)

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- ฟาร์มสาธิตเกษตร มีความพร้อมในด้านสถานที่ รวมถึงความหลากหลายของต้นพันธุ์พืชสมุนไพร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์แผนไทย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพระดับประเทศและสากล

- นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะ ความชำนาญในการฝึกปฏิบัติด้านเกษตรกรรมไทยตั้งแต่กระบวนการผลิตวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ รวมทั้งนักศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านสถานที่ที่เหมาะสมและครบถ้วนสมบูรณ์ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ร้อยละของการดำเนินกิจกรรมตามแผนการพัฒนาฟาร์มสาธิตเภสัชเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	✓
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๕	✓

(๔) ผลการดำเนินงานและ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาฟาร์มสาธิตเภสัชเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	ฟาร์มสาธิตเภสัชเกษตรได้รับการพัฒนาจนได้มาตรฐานและสามารถเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

นักศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทยมีความรู้และมีทักษะจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการประกอบอาชีพและสามารถสร้างเป็นรายได้หลักได้

๒.๑๐) โครงการ พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาโรงงานสาธิตฯ เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้ได้มาตรฐานในด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องจักร ระบบของการผลิต และสุขอนามัยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการผลิตยาแผนโบราณตาม กฎหมายว่าด้วยยา พ.ศ.๒๕๕๙ สำหรับเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาแพทย์แผนไทยตามมาตรฐานที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- โรงงานสาธิตฯ มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องจักร ระบบการผลิตที่เป็นระเบียบตามเกณฑ์ และมีสิ่งแวดล้อม มีสุขอนามัยทั้งภายในและภายนอกที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพระดับประเทศและสากล

● นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะ ความชำนาญในการฝึกปฏิบัติด้าน เกษษกรรรมไทยตั้งแต่กระบวนการผลิตวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพ วัตถุดิบ ตลอดจนการเตรียมเครื่องยา พร้อมใช้ ก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรสำเร็จรูป

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๕	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาโรงงานสาธิตฯ ให้ได้มาตรฐานเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	โรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพร ได้รับการพัฒนาจนได้มาตรฐานและสามารถเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

นักศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทยมีความรู้และมีทักษะจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเกษตรกรรมไทยจนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมแบบครัวเรือนจนสามารถสร้างเป็นรายได้หลักได้ และประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรสู่สากลได้

๒.๑๑) โครงการ พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐาน ตามรูปแบบและเจตนาที่ได้วางไว้ และสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานของโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation : HA) ได้

(๒) เป้าหมายของโครงการ

● โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยได้รับการพัฒนามาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ

● นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะ ความชำนาญจากการฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยที่ได้ตามมาตรฐาน

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๕	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทย ได้รับการพัฒนาไปสู่มาตรฐานสามารถเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

นักศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทยมีความรู้และมีทักษะจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาลด้านการแพทย์แผนไทยที่ได้มาตรฐาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างงานได้ด้วยตนเอง

๓.๒ ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาบุคลากร

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เรื่อง การพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
๑. บุคลากรสายวิชาการ	1 ข้อ	1 ข้อ	✓
๑.๒ มีผลงานทางวิชาการ รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง <u>หรือ</u>	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๗๙.๑๕	
๑.๒ บุคลากรสายวิชาการ เป็น ที่ ป ร ิ ก ษ า / วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับหน่วยงานภายนอก <u>หรือ</u>	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๒.๗๐	
๑.๓ บุคลากรสายวิชาการ ที่มี ผลงาน ทาง วิชาการ/ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๕๔.๔๓	
๒. บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ มีคู่มือการ ปฏิบัติงานหรือผลงานทาง วิชาการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	✓

๒) ผลสำเร็จตามแผนงาน/โครงการที่สำคัญ

(๒.๑) โครงการ พัฒนาบุคลากร

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อให้ผู้บริหารมีทักษะด้านการบริหารที่เพิ่มขึ้น มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการองค์กรกับหน่วยงานอื่น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย

● เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเองมากขึ้น สามารถผลิตผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีคุณภาพ นำไปประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศได้

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านการบริหาร
- บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ
- บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก
- ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่หรือถูกนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาทักษะด้านการบริหาร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	ผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านกระบวนการสัมมนา ฝึกอบรมและการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน องค์กรอื่นๆ
๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	ผู้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านกระบวนการสัมมนา ฝึกอบรมและการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน องค์กรอื่นๆ

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่พึงพิงทางด้านวิชาการให้กับชุมชน ท้องถิ่นได้

๓.๓ ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการเรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
๒. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓

๒) ผลสำเร็จตามแผนงาน/โครงการที่สำคัญ

(๒.๑) โครงการ พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะ บัณฑิตครูภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตครู มีถ่ายทอดเทคนิคการสอนและนวัตกรรม จากความร่วมมือระหว่างครู นักศึกษา และอาจารย์ คณะครุศาสตร์ สู่การนำไปใช้ในห้องเรียน ส่งผล ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- หลักสูตรครุศาสตร์ได้รับการปรับปรุงให้มีสมรรถนะและคุณภาพตาม มาตรฐาน วิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะ ครุศตวรรษที่ ๒๑
- ผลงานการวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู
- บัณฑิตคณะครุศาสตร์มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครุศตวรรษที่ ๒๑

● จำนวนการนำผลงานการวิจัยไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษาและครูพี่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมกับสถานศึกษา และมีฐานข้อมูลการตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ สำหรับการค้นคว้าของนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุง	ไม่น้อยกว่า ๘ หลักสูตร	๑๕ หลักสูตร	✓
๒. จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	อย่างน้อย ๕ บทความ	๗ บทความ	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
การพัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตครูภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	(๑) มีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามศาสตร์พระราชากับพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ รวมทั้งการพัฒนาแบบการผลิตครูเพื่อให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์เป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะสอดคล้องตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ (๒) มีผลงานการวิจัยของอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมกับสถานศึกษาจำนวน ๗ ผลงาน

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

บัณฑิตคณะครุศาสตร์มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ ๒๑ มีผลงานการวิจัยของอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมกับสถานศึกษา

(๒.๒) โครงการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเชียงรายภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อผลิตสื่อที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

(๒) เป้าหมายของโครงการ

มีสื่อที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
ชุดการสอนและสื่อ DLTV เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก	๑ ชุด	๘ ชุด	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเชียงราย ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐	มีสื่อนวัตกรรมยุคใหม่ที่มีครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่ตรงตามความต้องการและบริบทของโรงเรียน และเกิดแนวคิดการต่อยอดการเรียนรู้ในการใช้สื่อการสอนยุคใหม่ร่วมกับ DLTV

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

โรงเรียนขนาดเล็กสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก โดยใช้สื่อ นวัตกรรมยุคใหม่ที่มีครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่ตรงตามความต้องการและบริบทของโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหา การขาดแคลนครูได้

(๒.๓) โครงการ พัฒนาสมรรถนะความเป็นครู สู่มาตรฐานการประกอบวิชาชีพของ
นักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพ

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- บัณฑิตทุกสาขาในคณะครุศาสตร์มีสมรรถนะวิชาชีพครู

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัด	การบรรลุ เป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	✓

(๔) ผลการดำเนินงานและ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาหลักสูตรและข้อสอบวัด มาตรฐานวิชาชีพครูของทุกวิชาเอก	๑. ได้หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูของทุกวิชาเอก ๒. ได้แบบวัดสมรรถนะวิชาชีพครูของทุกวิชาเอก
ฝึกอบรมเสริมความรู้สมรรถนะวิชาชีพ ครูและวิชาเอก	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะครุศาสตร์ได้รับการเสริมความรู้ สมรรถนะวิชาชีพ

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

บัณฑิตคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีสมรรถนะวิชาชีพครู
ที่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ

(๒.๔) โครงการ พัฒนาระบบการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็น
ชุมชนวิชาชีพครู เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาครูตามพระราโชบาย

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนา Platform เครือข่ายความร่วมมือแห่งการเรียนรู้ PLC
ระหว่างบัณฑิตครู ครูประจำการที่เป็นบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- มี Platform เครือข่ายโรงเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ระหว่าง
บัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่เข้าสู่วิชาชีพ

- มี Platform เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเครือข่ายโรงเรียนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- มี Platform แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับผู้ใช้บัณฑิต

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนระบบ/รูปแบบ Platform เครือข่ายความร่วมมือ	ไม่น้อยกว่า ๒ ระบบ/รูปแบบ	๖ ระบบ	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
การพัฒนากระบวนการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นชุมชนวิชาชีพครู เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาครูตามพระบรมราโชบาย	<p>๑) มีข้อมูลและสารสนเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ในเครือข่ายโรงเรียน ระหว่างบัณฑิตครูจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่เข้าสู่วิชาชีพ สำหรับการวิเคราะห์จัดการวางแผนการผลิตและพัฒนาครูตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>๒) มีข้อมูลและสารสนเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเครือข่ายโรงเรียนกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สำหรับการวิเคราะห์ จัดการวางแผนการผลิตและพัฒนาครูตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาภายใต้พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>๓) มีข้อมูลและสารสนเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับ ผู้ใช้บัณฑิตสำหรับการวิเคราะห์จัดการวางแผนการผลิตและพัฒนาครูตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p>

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะในวิชาชีพที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การมี Platform ซึ่งเป็นระบบ รูปแบบ วิธีการ สื่อ ช่องทางนั้น จะทำให้เกิดเครือข่ายระหว่างครูประจำการที่เป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งระบบออนไลน์ และ ออฟไลน์ นำไปสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PCL) ที่จะพัฒนาการศึกษาต่อไป

(๒.๕) โครงการ พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อเพิ่มจำนวนร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- ครูของครูมีประสบการณ์สอนในโรงเรียน
- โรงเรียนสาธิตได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๐	✗
๒. จำนวนรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ	๓ รูปแบบ	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย	ได้แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น มีรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รวมถึงมีเครื่องมือวัดการจัดการเรียนการสอนเชิงคิดวิเคราะห์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อันจะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

โรงเรียนสาธิตสามารถเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย รวมถึงมีเครื่องมือวัดการจัดการเรียนการสอนเชิงคิดวิเคราะห์และเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

๓.๔ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
๑. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ	จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐ บทความ	๔๓ บทความ	X
๒. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔.๔๘	✓
๓. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติเพิ่มขึ้นจากปีฐาน	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๒	ลดลง ร้อยละ ๑๗.๓๐	X

๒) ผลสำเร็จตามแผนงาน/โครงการที่สำคัญ

(๒.๑) โครงการ ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา อุปสรรค ที่จะนำไปสู่การวางแผนและพัฒนางานของมหาวิทยาลัย
- เพื่อถอดบทเรียนการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการวิจัยบริการวิชาการสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่น
- เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยให้กับเครือข่าย
- เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาข้อเสนอแผนงานการวิจัยที่สอดคล้องกับบูรณาการการวิจัยและนวัตกรรมตามกรอบการวิจัย
- เพื่อพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- เพื่อศึกษาวิจัยและรวบรวมองค์ความรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- ทราบปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในการจัดการศึกษา
- ได้แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัย

- คณาจารย์ได้ข้อเสนอแผนงานการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก
- กลไกการบริหารจัดการงานวิจัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	๑ แนวทาง	๑๒ แนวทาง	✓
๒. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	✓
๓. ได้แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	✓
๔. จำนวนชุมชนและท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน จากการถอดบทเรียนการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์	อย่างน้อย ๑ ชุมชน	๑ ชุมชน	✓
๕. จำนวนเครือข่ายที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการวิจัย	๒ เครือข่าย	๒ เครือข่าย	✓
๖. ร้อยละของนักวิจัยสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพเหมาะสม ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อส่งออกไปให้หน่วยงานภายนอกพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑. วิจัยสถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนและการพัฒนามหาวิทยาลัย ในประเด็นดังต่อไปนี้ (๑) ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (๒) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (๓) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (๔) คุณภาพบัณฑิต

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>(๕) ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>(๖) ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>(๗) ความต้องการของชุมชนเพื่อกำหนดทิศทางและจัดทำแผนบริการวิชาการ</p> <p>(๘) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่คณะดำเนินการ</p> <p>(๙) ความสำเร็จการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา</p> <p>(๑๐) ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา (ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม)</p> <p>(๑๑) ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๑๒) ทิศทางการดำเนินการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p>
๒. พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<p>(๑) สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>(๒) จัดทำวารสารทางวิชาการ ได้แก่ วารสารนิเทศศาสตร์ วารสารคณะวิทยาการจัดการ วารสารฟ้าเหนือ วารสารนิติ รัฐกิจ และสังคมศาสตร์</p> <p>(๓) พัฒนานักวิจัย</p> <p>(๔) จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>(๕) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ๗ เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าที่ใช้ในการบริการและงานจัดเลี้ยง ● การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นใยธรรมชาติจากพืชในมหาวิทยาลัย ● การศึกษาเส้นใยธรรมชาติจากพืชในมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์จากกล้วยน้ำว้า สับปะรด และกาแฟ ● พัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยกาแฟ ● พัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยจากกล้วยน้ำว้า ● พัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยสับปะรด <p>(๖) สื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์จากกล้วยน้ำว้า สับปะรด และกาแฟ</p> <p>(๗) โจทย์วิจัยตำบลห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย</p>
<p>๓. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>(๑) ถอดบทเรียนการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่น และ นำผลการถอดบทเรียนมาจัดกิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลงานวิจัยเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>(๒) ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาสินค้าทางวัฒนธรรม ภายใต้แนวคิด เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในย่านเมืองเก่าเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย” สู่กลุ่มเป้าหมาย ในชุมชนเพื่อให้ชุมชนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่น</p>
<p>๔. ถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยให้กับ เครือข่าย</p>	<p>สื่อในการถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัย จำนวน ๖๐ ชุด</p>
<p>๕. พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก</p>	<p>นักวิจัยสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มี คุณภาพ เหมาะสม ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อส่งออกไปให้หน่วยงานภายนอกพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย</p>
<p>๖. พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ งานวิจัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p>	<p>(๑) ทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ ปัจจุบัน</p> <p>(๒) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>(๓) จัดวางระบบควบคุมภายในของสถาบันวิจัย และพัฒนา</p>

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการจัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงานวิจัยที่ตรงกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานที่นำมาเป็นเครื่องมือช่วยในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการปฏิบัติงานและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๕ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการเรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
๑. อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ	ไม่น้อยกว่า ๙ อำเภอ	๑๘ อำเภอ	✓
๒. ประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ	ไม่น้อยกว่า ๙ ประเทศ	๘ ประเทศ	✗
๓. บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๘.๐๕	✓

๒) ผลสำเร็จตามแผนงาน/โครงการที่สำคัญ

(๒.๑) โครงการ การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)
- เพื่อประเมินและวัดระดับความสุขมวลรวมชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตามเกณฑ์เป้าหมายและสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
- เพื่อเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

- เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้วยโครงการกิจกรรมสัมพันธ์ในการเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

- เพื่อประเมินและวัดระดับความสุขมวลรวมชุมชนสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ภายหลังจากเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

(๒) เป้าหมายของโครงการ

นวัตกรรมการเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุข มวลรวมชุมชน

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๘๐	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาและพัฒนาตัวชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)	ประชาชนในพื้นที่ที่มีความต้องการการส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานที่สร้างความสุขของประชาชนทั้ง ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ (๑) การมีสุขภาพที่ดี (๒) เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งเป็นธรรม (๓) ครอบครัวอบอุ่น (๔) การบริหารจัดการชุมชนดี (๕) การมีสภาพแวดล้อมดีมีระบบนิเวศที่สมดุล (๖) เป็นชุมชนประชาธิปไตยมีธรรมาภิบาล
๒. เตรียมการประเมินความสุขมวลรวมชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)	อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) มีส่วนร่วมในการออกแบบ และแสดงความคิดเห็นต่อการประเมินความสุขมวลรวมชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โดยได้แบบสอบถามสุขภาพชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวน ๑ ชุด
๓. จัดประชุมแบบมีส่วนร่วมในการประเมินความสุขมวลรวมชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)	อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๘๐ คน ที่มีค่าเฉลี่ยความสุขมวลรวม เท่ากับ ๒.๕๔

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๔. ดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนร่วมกับชุมชนและเครือข่าย	การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนด้วยโปรแกรมกลุ่มฝึกอบรมทางจิตวิทยา จำนวน ๒ วัน มีจุดมุ่งหมายให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพมวลรวมชุมชนทั้งด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ด้านจิตพิสัย (Affective Domain) และด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) ที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น
๕. การจัดโครงการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน	รูปแบบกิจกรรมสัมพันธ์ “คาราวาน อสม. เคาะประตูบ้านเสริมสร้างสุขภาวะชุมชน” จำนวน ๑ รูปแบบ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน และชุมชนเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID - ๑๙ โดยการรณรงค์ให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรค COVID - ๑๙ การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ฉีดวัคซีนป้องกันโรค COVID - ๑๙
๖. ติดตามผลการดำเนินโครงการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน	ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้ง ๒ ตำบล
๗. ประชุมเพื่อประเมินและวัดระดับความสุขมวลรวมชุมชนสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ภายหลังการเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน	อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๘๐ คน ที่มีค่าเฉลี่ยความสุขมวลรวมหลังการเข้าร่วมโครงการเท่ากับ ๓.๑๒ ค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๔

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เกิดความรู้และมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนา สุขภาวะเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและสามารถนำแนวทางที่ได้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาวะของตนเองเพื่อนำไปสู่ความสุขมวลรวมชุมชน ที่ยั่งยืนตามบริบทของตนเอง

(๒.๒) โครงการ พัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ
- เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๒) เป้าหมายของโครงการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ และมีการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพ

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
๒. ร้อยละจำนวนกิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ธนาคารสุขภาพ Health Bank	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพนอกเหนือจากห้องเรียน ส่งผลให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ฝึกปฏิบัติในวิชาชีพ และมีจิตอาสาบริการแก่ชุมชนผู้สูงอายุ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม	นักศึกษามีคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ และมีการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพ

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

ผู้ดูแลผู้สูงอายุนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

(๒.๓) โครงการ ยุกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อสำรวจสถานการณ์การอ่าน การเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

- เพื่อสร้างสื่อสำหรับยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำรวจการออกเขียนได้ของนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

- ศึกษาความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการอ่านเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

- เพื่อพัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการอ่านเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

- ศึกษาผลการนำไปใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

- ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบการคิดวิเคราะห์ที่ตรงกับบริบทของนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

- เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

- เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- ร้อยละของอัตราคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

- มีกระบวนการรูปแบบการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของเด็กนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

- ร้อยละของนักเรียนมีคะแนนการคิดวิเคราะห์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- มีรูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน
ประถมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขนาดเล็กพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- คุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของ
นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพป. เชียงรายเขต ๑-๔ จำนวนทั้ง ๓๐ โรงเรียนดีขึ้น
- เกิดกระบวนการรูปแบบการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของเด็กนักเรียน
ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการรูปแบบมุ่งเน้น
ให้เกิดการคิดวิเคราะห์ตลอดจนบูรณาการกิจกรรมให้กับนักเรียนเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนพื้นที่จังหวัด
เชียงราย สามารถอ่านออกเขียนได้และสามารถนำไปใช้ในระดับเขตการศึกษาพื้นที่อื่นๆ ต่อไป

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัด	การบรรลุ เป้าหมาย
๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพป. เชียงรายเขต ๑-๔จำนวนประมาณ ๓๐ โรงเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๗	✓
๒. จำนวนครูผู้สอนภาษาไทยทั้ง ๓๐ โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
๓. ได้สื่อสำหรับยกระดับการเรียนรู้ด้าน การอ่าน การเขียนของนักเรียนในระดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชุด/เล่ม	๑,๗๑๖ เล่ม	✓
๔. คุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการ เขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนใน โรงเรียนสังกัด สพป. เชียงรายเขต ๑-๔ จำนวนทั้ง ๓๐โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๗	✓
๕. นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	✓
๖. ผลการทดลองใช้รูปแบบให้เกิดตาม องค์ประกอบการคิดวิเคราะห์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	✓
๗. จำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	✓

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๘. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	✓
๙. ร้อยละของผลการทดลองใช้รูปแบบการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. การส่งเสริมทักษะภาษาไทยเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเชียงราย	<p>๑. ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลสถานการณ์การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนและประชุมรับฟังสภาพปัญหาความต้องการและข้อเสนอแนะจากศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สพพ. เขต ๒ (อำเภอเวียงป่าเป้าและอำเภอแม่สรวย)</p> <p>๒. ประชุมคณะทำงานโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกำหนดกรอบและแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการ</p> <p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดเนื้อหาสำหรับสร้างแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนและสื่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย เขต ๒</p> <p>๔. ทดสอบระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน (Pre-test) ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย เขต ๒</p> <p>๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้สื่อเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย เขต ๒ จังหวัดเชียงราย ให้แก่ครูผู้สอนภาษาไทย</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	๖. ประชุมติดตามและประเมินผลการใช้สื่อเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗. ทดสอบระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน (Post-test) ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย เขต ๒ จังหวัดเชียงราย (อำเภอเวียงป่าเป้า และอำเภอแม่สรวย)
๒. การพัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนประถมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย	๑. ได้ข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายและพะเยา ๒. มีข้อมูลความต้องการ การใช้เทคโนโลยีการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายและพะเยา ๓. ได้รูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายและพะเยา
๓. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเชียงราย	๑. ได้รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเชียงราย

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

คุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ดีขึ้น เกิดกระบวนการรูปแบบการคิดวิเคราะห์ของเด็กนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดเชียงรายสามารถอ่านออกเขียนได้และสามารถนำไปใช้ในระดับเขตการศึกษาพื้นที่อื่นๆ ต่อไป

(๒.๔) โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลในพื้นที่ ๑๐ ตำบลใน จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา
- เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของการพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา
- เพื่อบูรณาการกิจกรรมกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษาในการรวบรวมข้อมูล และจัดการฐานข้อมูลตำบล
- เพื่อจัดทำฐานข้อมูลตำบล ร่วมกันอย่างบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ที่สามารถนำสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หน่วยงานภาคีเครือข่าย ชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่

(๒) เป้าหมายของโครงการ

ได้ข้อมูลตำบลเพื่อการจัดทำระบบฐานข้อมูล

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. จำนวนตำบลที่ได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ตำบล	๒ ตำบล	✗
๒. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและบูรณาการ เรียนการสอนกับกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	✓
๓. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและบูรณาการเรียนการสอนกับกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	✓
๔. มีระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๕ ของจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนา	ร้อยละ ๑๕	✓

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๕. อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการทำงานกับชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วม	ร้อยละ ๕๐	✓
๖. จำนวนอาจารย์ นักศึกษาเข้ารับการพัฒนาตามกระบวนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลและกระบวนการการวิจัยชุมชน และเข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมการจัดประชุมเวทีการจัดการความรู้และเวทีนโยบายสาธารณะเพื่อสรุปผลจากระบบฐานข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมวางแผนและลงพื้นที่ประสานงานชุมชนเป้าหมาย	ประสานการทำงานร่วมกับชุมชนเป้าหมาย ในการจัดเก็บข้อมูลตำบล จำนวน ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย และตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา
๒. การดำเนินการเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลตำบลใน	ได้ฐานข้อมูลชุมชน จำนวน ๒๒ หมู่บ้าน

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

หน่วยงานภาครัฐมีฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและนำไปใช้ในการตัดสินใจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒.๕) โครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ ในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา ด้วยการสนับสนุนองค์ความรู้ งานวิจัย หรือนวัตกรรมของนักศึกษา/อาจารย์/เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- เพื่อพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ของนักศึกษา/อาจารย์/เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ด้วยการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้มีอัตลักษณ์หรือเกิดเป็นนวัตกรรมใหม่
- เพื่อบูรณาการความร่วมมือในภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายทุกระดับ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ ในจังหวัดเชียงราย - จังหวัดพะเยา

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- พัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา
- สนับสนุนองค์ความรู้ งานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้แก่วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา
- การยกระดับอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา
- นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยาได้รับการพัฒนา	ไม่น้อยกว่า ๕ ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด	๑๐ ผลิตภัณฑ์	✓
๒. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัยนวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่สนับสนุนวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มร.ชร.	ไม่น้อยกว่า ๕ องค์ความรู้ต่อจังหวัด	๒ องค์ความรู้	✗

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๓. จำนวนอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยาได้รับการยกระดับ	๑ อัตลักษณ์ต่อจังหวัด	๑ อัตลักษณ์ต่อจังหวัด	✓
๔. จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา	ไม่น้อยกว่า ๑๒๕ คนต่อจังหวัด	๒๐๖ คน	✓
๕. จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ได้บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา	อย่างน้อย ๒ รายวิชา	๑ รายวิชา	✗
๖. จำนวนของรายได้เพิ่มขึ้นหรือต้นทุนการผลิต ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา	รายได้เพิ่มขึ้นหรือต้นทุนการผลิตลดลงร้อยละ ๕ ต่อผลิตภัณฑ์	ต้นทุนการผลิตลดลงร้อยละ ๕	✓
๗. ผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา ได้รับการยกระดับ	ไม่น้อยกว่า ๑ ระดับ	ผลิตภัณฑ์กาแฟเข้าสู่การยกระดับ ๑ ระดับ	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ศึกษาศักยภาพและวินิจฉัยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	คัดเลือกผลิตภัณฑ์ในการพัฒนาศักยภาพทั้งสิ้นจำนวน ๑๐ ผลิตภัณฑ์ แบ่งเป็น จังหวัดเชียงราย ๕ ผลิตภัณฑ์ และจังหวัดพะเยา ๕ ผลิตภัณฑ์
๒. ประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา	ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน ๑ ระดับ คือ (๑) กาแฟคั่วบ้านป่าเมียง (๒) กาแฟอินทรีย์บ้านผาแดง (๓) กาแฟคุณภาพบ้านปางปูเลาะ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา	รายงานสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย - พะเยา จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ คือ (๑) กาแฟคั่วบ้านป่าเมี่ยง (๒) กาแฟอินทรีย์บ้านผาแดง (๓) ชาอัสสัมคั่วบ้านป่าเมี่ยง (๔) ข้าวไร่ (ลีซู) (๕) กาแฟคุณภาพบ้านปางปูเลาะ
๔. ดำเนินการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยา	พัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ดังนี้ (๑) กาแฟป่าเมี่ยง (๒) ชาป่าเมี่ยง (๓) ผลิตภัณฑ์อินทรีย์ชุมชนบ้านป่าเมี่ยง (๔) ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมวิถีบ้านปางปูเลาะ (๕) ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมวิถีบ้านผาแดง
๕. ร้านค้าชุมชน คนพระราชา	สร้างช่องทางการตลาดให้กับผู้ประกอบการ โดยช่องทางการขายแบบออนไลน์ E-Commerce

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

- ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนทำให้เกิดความเข้มแข็ง โดยการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ความเป็นวิทยาศาสตร์ แต่ไม่ละทิ้งความเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่เดิม ความเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่เดิม เพื่อส่งเสริมให้เกิดเศรษฐกิจที่เข้มแข็งตั้งแต่ระดับฐานล่าง
- ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ของจังหวัดเชียงราย - พะเยาได้รับการพัฒนา สามารถจัดตั้งและขับเคลื่อนกิจกรรมของกลุ่มไม่ว่าจะเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- เกิดช่องทางการตลาดร้านค้าชุมชน คนพระราชา เพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดรายได้ของผู้ประกอบการ

(๒.๖) โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนพื้นที่เป้าหมายบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา
- เพื่อพัฒนาและดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนตามศาสตร์พระราชาในพื้นที่เป้าหมายบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา

- เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของคนไทยตามพระราชโบายด้านการศึกษา ๔ ประการให้กับประชาชนในพื้นที่เป้าหมายบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา

- เพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมายบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา

(๒) เป้าหมายของโครงการ

พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำนวน ๑๐๐ ครัวเรือน

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๑๖.๑	✓
๒. จำนวนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	๑ โครงการ	๑ โครงการ	✓
๓. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ให้กับคนในชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา	๒ รายวิชา	✓
๔. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	✓
๕. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้ความรู้และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ครัวเรือน	๑๐๐ ครัวเรือน	✓
๖. เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษาท้องถิ่น	อย่างน้อย ๑ แหล่ง	๑ แหล่ง	✓
๗. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพื้นที่เกณฑ์ความยากจนและ/หรือยกระดับรายได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	✓

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๘. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม	ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม	ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑. จัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	ได้แผนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ พื้นที่ คือ ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย และตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา
๒. จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปี ๒๕๖๕	ได้แผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ พื้นที่ คือ ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย และตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย
๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ได้รายงานสรุปข้อมูลการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	ได้ดำเนินการแบบบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกคณะสำนักในการดำเนินกิจกรรมย่อย โดยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ๓ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจำนวน ๒๖ กิจกรรมในพื้นที่ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย และตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยามีรายได้ระดับครัวเรือนที่สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

(๒.๗) โครงการ ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้อำนาจของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้อำนาจของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ของนักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผู้นำชุมชน และตัวแทนประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาและประชาชนในการ ส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้อำนาจของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ ๔ ประการ
- เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้อำนาจของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- เพื่อดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน
- เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ในห้องเรียนในการดำเนินกิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้และส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้อำนาจของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(๒) เป้าหมายของโครงการ

เกิดความรักความสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้อำนาจของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในชุมชนพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	✓

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราชโองบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๑,๐๐๐ คน ต่อพื้นที่เป้าหมาย	✓
๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน	ไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรม	๒๔ กิจกรรม	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การสร้างความร่วมมือผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงานภาคีเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ และแกนนำชุมชน และการวางแผนพัฒนาหลักสูตร	ผลการวางแผนการดำเนินงาน การสร้างความร่วมมือผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงานภาคีเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ และแกนนำชุมชน จะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรที่จะส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเกิดความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. ประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดทำสื่อประกอบหลักสูตร	ผลการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำสื่อประกอบหลักสูตร จะทำให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเกิดความรัก สามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๓. ฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ผลการฝึกอบรมตามหลักสูตรส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามบริบทของพื้นที่เป้าหมาย จะทำให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเกิดความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

เกิดเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน ประชาชนเกิดความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิตนเอง และผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(๒.๘) โครงการ เสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมให้แก่บุคลากรในจังหวัดและองค์กรปกครองท้องถิ่น
- เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ พัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมระดับตำบลและเมืองในพื้นที่ ๒ ตำบลในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา
- เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่นำร่อง

(๒) เป้าหมายของโครงการ

เสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. จำนวนวิทยากรแกนนำด้านการวางแผนและพัฒนานวัตกรรมทางสังคม	ไม่น้อยกว่าจังหวัดละ ๒๐ คน	๑๐๐ คน	✓
๒. แผนพัฒนาเชิงพื้นที่และนวัตกรรมทางสังคม	ไม่น้อยกว่า ๑ แผน	๑ แผน	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมวางแผนและลงพื้นที่ประสานงานชุมชนเป้าหมาย	ได้ข้อมูลแผนการดำเนินงานและลงพื้นที่ประสานงานชุมชนเป้าหมายร่วมกับคณะกรรมการบริหารโครงการฯ และตัวแทนชุมชนในพื้นที่ ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงรายในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
๒. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล	ได้พัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล ให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๓. กระบวนการดำเนินงานเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล	ได้เสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล กับอาจารย์ นักศึกษา ตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนชุมชนในอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา และอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
๔. ประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงานเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล	ได้ถอดบทเรียนการดำเนินงานเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล ให้กับอาจารย์ นักศึกษา ตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนชุมชนในอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา และอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

ภาคีเครือข่ายภาครัฐ และองค์กรพัฒนาเอกชนสามารถเชื่อมโยงแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และนวัตกรรมทางสังคม นำไปใช้ในการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒.๙) โครงการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และการผลิตพัฒนาครู

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวกับความยั่งยืนของชุมชน ท้องถิ่น และสังคมไทย
- เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคมไทยในทุกกระดับ
- เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานอาจารย์และนักศึกษาที่ดำเนินงานตามพระราโชบายร่วมกับชุมชน
- เพื่อให้เป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยด้านพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวกับชุมชน ท้องถิ่น และสังคมไทยแก่สาธารณชน

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ประสบการณ์ทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
- ผู้เข้าร่วมประชุมมีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยด้านพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคมไทยแก่สาธารณชน
- การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นไปตามตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	๕ ภาคีเครือข่าย	๕ ภาคีเครือข่าย	✓
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานของชุมชนตามพระราโชบาย	ประชาชนได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวกับความยั่งยืนของชุมชน ท้องถิ่น และสังคมไทย
๒. จัดนิทรรศการและการนำเสนอผลงานพระราโชบายระดับชาติ	ประชาชนมีองค์ความรู้ทางสังคมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมอย่างแพร่หลายในชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

ประชาชนสามารถนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม ชุมชนได้อย่างมีความสุข

(๒.๑๐) โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชา

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อถ่ายทอดสร้างองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้หลักการศาสตร์ของพระราชา
- เกิดพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา
- มีกิจกรรมทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชา

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้การสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๓๓.๙๖	X
๒. มีกิจกรรมทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชา	ไม่น้อยกว่า ๑๒ กิจกรรม	๖ กิจกรรม	X
๓. นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และประชาชน	ไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คน	๒๗๖ คน	X

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชา	นักศึกษา เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้ศาสตร์ของพระราชา และนำเอาศาสตร์ของพระราชา ไปต่อยอดในการทำงานและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคคลอื่นและท้องถิ่นได้

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

นักศึกษา เยาวชน และประชาชนมีความเข้าใจในศาสตร์ของพระราชา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิต และเกิดการขยายผลการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

๓.๖ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเรื่อง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เรื่อง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ	ไม่น้อยกว่า ๗,๐๐๐ คน	๘,๐๐๐ คน	✓
๒. นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	✓

๒) ผลสำเร็จตามแผนงาน/โครงการที่สำคัญ

(๒.๑) โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวัฒนธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ

(๒) เป้าหมายของโครงการ

- สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผ่านการจัดกิจกรรมและการจัดนิทรรศการที่หลากหลาย ตลอดจนมีเอกสารเกี่ยวกับผลงานศิลปะของศิลปินนานาชาติ เอกสารฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และในเขตอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ของมหาวิทยาลัยให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมโดยภาพรวม	ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน	๖,๐๐๐ คน	✓
๒. ผู้มาขอรับบริการด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมทั้งที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรมและในเว็บไซต์ตลอดทั้งปีงบประมาณ	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คน	จำนวน ๒,๐๐๐ คน	✓
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ระดับ ๔	ระดับ ๔	✓
๔. เอกสารที่จัดพิมพ์โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้เผยแพร่ไปสู่หน่วยงานต่างๆ	ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยงาน	๕๐ หน่วยงาน	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ	<p>(๑) จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาและ ประเพณีของท้องถิ่น</p> <p>(๒) สสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเอกสารโบราณล้านนา</p> <p>(๓) จัดทำหนังสือทะเบียนฐานข้อมูลเอกสารโบราณ ล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง จำนวน ๒๐ เล่ม เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการ</p> <p>(๔) จัดการแสดงทางศิลปวัฒนธรรม โดยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในระดับท้องถิ่นล้านนา ชาติ และอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงกับภาคีเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและ ศิลปกรรมทั่วทั้งประเทศ จำนวน ๗๖ จังหวัด</p> <p>(๕) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่นด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาชาติพันธุ์ จำนวน ๔ ท่าน</p> <p>(๖) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้ที่ตั้งกายแบบพื้นเมือง ล้านนาดีเด่น</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	(๗) จัดทำหนังสือข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและแหล่งศิลปกรรมท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและแหล่งศิลปกรรมท้องถิ่นอันทรงคุณค่าสืบต่อให้คนรุ่นหลัง
	(๘) จัดพิมพ์ผลงานศิลปนิพนธ์นานาชาติ ซึ่งเป็นการรวบรวมผลงานของศิลปิน

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

ศิลปวัฒนธรรมอันมีคุณค่าต่อชุมชนทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๗ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเรื่อง การบริหารจัดการ

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เรื่อง การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
๑. ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก	เพิ่มขึ้นทุกปี	เพิ่มขึ้น	✓
๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	เพิ่มขึ้นทุกปี	เพิ่มขึ้น	✓
๓. ระดับผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษาบุคลากรและผู้รับบริการ	เพิ่มขึ้นทุกปี	เพิ่มขึ้น	✓

(๒) ผลสำเร็จตามแผนงาน/โครงการที่สำคัญ

(๒.๑) โครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

(๑.๑) เพื่อเข้ารับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

(๑.๒) เพื่อปรับปรุง/พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(๑.๓) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

(๒) เป้าหมายของโครงการ

(๒.๑) เข้ารับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

(๒.๒) ปรับปรุง/พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(๒.๓) มีการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา (๗๘.๘๑ คะแนน)	เพิ่มขึ้น (๘๘.๓๕ คะแนน)	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่	ผลการดำเนินงาน
๑) กิจกรรม พัฒนาการเปิดเผยข้อมูลของมหาวิทยาลัย	<p>(๑) พัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบครอบคลุมใน ๕ ประเด็น คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กิจกรรมที่	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> • การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
<p>๒) กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการป้องกันการทุจริตของมหาวิทยาลัย</p>	<p>(๑) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๔ ครั้ง</p> <p>(๒) จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>(๓) จัดทำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>(๔) จัดพิธีประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของอธิการบดี และการลงนามข้อตกลงความร่วมมือเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ระหว่างอธิการบดีกับผู้บริหารหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>(๕) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>(๖) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานในระดับหน่วยงาน</p>

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

- การดำเนินงานและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกรอบและแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด
- บุคลากรได้รับการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

(๒.๒) โครงการ การพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถดำเนินงานบรรลุตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงานได้ตามที่กำหนดไว้

(๒) เป้าหมายของโครงการ

การบริหารจัดการหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๓) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓

(๔) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงาน	(๑) มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน (๒) ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ ได้รับการบำรุงรักษาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ (๓) มีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน (๔) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของทุกหน่วยงานอยู่ในระดับดีขึ้น (๕) มีการประชุมเพื่อวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน

(๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ เป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถทำหน้าที่ในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง