



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



# คู่มือ

การนำเข้าแผนงาน/โครงการ

ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ: eMENSCR

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
กุมภาพันธ์ 2566

## สารบัญ

	หน้า
1. ปฏิทินการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงาน/ โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	1
2. ความเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท	4
3. รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่หน่วยงานดำเนินการเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	5
4. แนวทางการเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	15
5. รายชื่อเจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผนที่รับผิดชอบในการประสานและตรวจสอบการจัดทำแผนงาน/ โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	52
6. การบันทึกข้อมูลระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)	54

ปฏิทินการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงาน/โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform: eMENSOCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>		
6 – 20 กุมภาพันธ์ 2566	1. บันทึกโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่าน/การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในระบบ eMENSOCR ให้แล้วเสร็จทุกโครงการ (M1 - M5)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
กุมภาพันธ์ 2566	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กองนโยบาย และแผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
1 – 20 มีนาคม 2566	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2566 ในระบบ eMENSOCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2566 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2566	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2566	กองนโยบายและ แผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2566 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<b>ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>		
1 – 20 เมษายน 2566	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2566 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2566 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 เมษายน 2566	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2566	กองนโยบายและ แผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2566 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
<b>ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>		
1 – 20 กรกฎาคม 2566	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2566 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2566 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2566	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2566	กองนโยบายและ แผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2566 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
<b>ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>		
1 – 20 ตุลาคม 2566	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2566 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2566 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2566	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2566	กองนโยบายและแผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2566 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี

ความเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท

ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (ที่ มร.ชร.เกี่ยวข้อง)		ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน					
		1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง						
	2. การต่างประเทศ						
	3. การเกษตร						
	4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต						
	5. การท่องเที่ยว						
	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ						
	7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล						
	8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่						
	9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ						
	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม			- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
	11. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			- ยกระดับคุณภาพการศึกษา - พัฒนาท้องถิ่น			
	12. การพัฒนาการเรียนรู้			- ผลิตและพัฒนาครู			
	13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพะที่ดี						
	14. ศักยภาพการกีฬา						
	15. พลังทางสังคม				- ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - หอปรัชญารัชกาลที่ 9		
	16. เศรษฐกิจฐานราก						
	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม				- จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต มร.ชร.		
	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน					- สวนสมเด็จพระศรี- นครินทร์ เชียงราย - อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	
	19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ						
	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ						- การบริหารจัดการ
	21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
	22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม						
	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

หมายเหตุ: โครงการที่ดำเนินงานเกี่ยวกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้หน่วยงานพิจารณาความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ที่หน่วยงานต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ: eMENSCR  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	พัฒนาหลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	กองพัฒนานักศึกษา
3	พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และบริการวิชาการ 3. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา 4. กองพัฒนานักศึกษา
4	พัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน
5	พัฒนา Soft Skill ของนักศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตสู่การเป็นนวัตกรรมสังคม	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้นคณะครุศาสตร์) 2. กองพัฒนานักศึกษา
6	จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education : CWIE)	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้นคณะครุศาสตร์) 2. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7	พัฒนาฟาร์มสาธิตเภสัชเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
8	พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้มาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
9	พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
10	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา มร.ชร.	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
11	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา
12	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
13	พัฒนานักศึกษา	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์
15	ยกระดับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	คณะครุศาสตร์
16	จัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต	โรงเรียนสาธิต มร.ชร.
17	พัฒนาและยกระดับด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต	โรงเรียนสาธิต มร.ชร.

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
18	พัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Up-Skill/ Re-Skill/ New-Skill)	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ 3. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม 5. ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา 6. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และบริการวิชาการ 7. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา 8. หอปรัชญารัชกาลที่ 9 9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
19	ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups)	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม
20	ยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และบริการวิชาการ 3. กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย
21	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และบริการวิชาการ
22	พัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และบริการวิชาการ
23	ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
24	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
25	ขยายผลการเรียนรู้การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพและมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
26	ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย	กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
27	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม
28	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
29	สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
30	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
31	บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
32	ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (Ed Pex)	กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ
33	ผลักดันให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	สถาบันวิจัยและพัฒนา







ยุทธศาสตร์/ โครงการ	หน่วยงาน																
	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สถาบันภาษา	โรงเรียนสาธิตฯ	สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่	ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฯ	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	กองบริหารกายภาพฯ	กองกลาง	กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ	หอปรัชญารัชกาลที่ 9	รวม
8. โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)											✓						1
9. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรสารสนเทศ		✓															1
<b>การผลิตและพัฒนาครู</b>																	
10. โครงการ จัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต						✓											1
11. โครงการ พัฒนาและยกระดับด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต						✓											1
<b>การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม</b>																	
12. โครงการ ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																✓	1
<b>การพัฒนาท้องถิ่น</b>																	
13. โครงการ การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพุทธศาสตร์ : สอนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย													✓				1

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	หน่วยงาน																
	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สถาบันภาษาฯ	โรงเรียนสาธิตฯ	สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ	ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฯ	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	กองบริหารกายภาพฯ	กองกลาง	กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ	หอปรัชญารัชกาลที่ 9	รวม
14. โครงการ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี								✓									1
15. โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น																✓	1
16. โครงการ ขยายผลการเรียนรู้การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพและมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																✓	1
17. โครงการ พัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill)					✓		✓	✓	✓	✓	✓					✓	7
18. โครงการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน (Local Start Ups)								✓									1
19. โครงการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก										✓			✓				2
20. โครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace										✓							1



ยุทธศาสตร์/ โครงการ	หน่วยงาน																
	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา	สำนัก วิทย บริการฯ	สำนัก ศิลปะและ วัฒนธรรม	สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ	สถาบัน ภาษาฯ	โรงเรียน สาธิตฯ	สถาบัน การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	สถาบัน ถ่ายทอด เทคโนโลยีฯ	ศูนย์บริการ วิศวกรรม โยธา	สำนัก ยุทธศาสตร์ การพัฒนา ท้องถิ่นฯ	ศูนย์ พัฒนา เทคโนโลยี การศึกษา	กอง พัฒนา นักศึกษา	กอง บริหาร กายภาพฯ	กอง กลาง	กองพัฒนา ระบบบริหาร และประกัน คุณภาพ	หอ ปรัชญา รัชกาล ที่ 9	รวม
การพัฒนาระบบ กลไก และ																	
27. โครงการ ผลักดันให้ มหาวิทยาลัยได้รับการจัด อันดับตาม THE Impact Ranking	✓																1
28. โครงการ ปรับระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) ระดับคณะ และ ระดับมหาวิทยาลัย (Ed Pex)															✓		1
รวม	2	2	4	1	2	2	2	3	1	5	3	3	2	1	1	4	38

การเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ที่หน่วยงานต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ: eMENSCR

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
1	พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
2	พัฒนาหลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	กองพัฒนานักศึกษา
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ลิขิตินุชนชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
3	พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ 3. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา 4. กองพัฒนานักศึกษา
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และทักษะชีวิตที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
4	พัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
5	พัฒนา Soft Skill ของนักศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตสู่การเป็นนวัตกรรมสังคม	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้นคณะครุศาสตร์) 2. กองพัฒนานักศึกษา
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และทักษะชีวิตที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
6	จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education : CWIE)	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้นคณะครุศาสตร์) 2. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	กลไกการบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
7	พัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้มาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	กลไกการบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมถึงไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
8	พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้มาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์ประกอบ	กลไกการบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ลิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
9	พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	กลไกการบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
10	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มร.ชร.	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
	+ ปัจจัย	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ลิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
11	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบการเรียนรู้
	+ ปัจจัย	เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ลิขิตมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
12	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	กลไกการบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ลิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
13	พัฒนานักศึกษา	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และทักษะชีวิตที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
14	ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
	+ ปัจจัย	รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่ (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21...
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ ...

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
15	ยกระดับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	คณะครุศาสตร์
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น พลังทางสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการเสริมสร้างทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบ การสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติ ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG01002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความต้องการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	4.4 สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
16	จัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต	โรงเรียนสาธิต มร.ชร.
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การบริการขั้นพื้นฐาน
	+ ปัจจัย	ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG01002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความต้องการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.5 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
17	พัฒนาและยกระดับด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสาธิต	โรงเรียนสาธิต มร.ชร.
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การบริการขั้นพื้นฐาน
	+ ปัจจัย	ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG01002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความต้องการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.5 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
18	พัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Up-Skill/ Re-Skill/ New-Skill)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน</li> <li>2. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ</li> <li>3. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>4. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>5. ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา</li> <li>6. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และบริการวิชาการ</li> <li>7. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา</li> <li>8. หอปรัชญารัชกาลที่ 9</li> <li>9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายแผนย่อย	1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0404 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.3 ช่วงวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ภาคพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
	+ แนวทางการพัฒนารอง	พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
19	ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups)	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายแผนย่อย	1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0404 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.3 ช่วงวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ภาคพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง
	+ แนวทางการพัฒนารอง	พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
20	ยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ 3. กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนาที่มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ภาคพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
	+ แนวทางการพัฒนารอง	แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต
21	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ภาคพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
	+ แนวทางการพัฒนารอง	แก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต
22	พัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบ การสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ภาคพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
	+ แนวทางการพัฒนารอง	แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต
23	ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	+ แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแผนย่อย
	+ เป้าหมายแผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายแผนย่อย
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณายุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ภาคพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	หน่วยงานพิจารณาเลือกแนวทางการพัฒนาหลัก
	+ แนวทางการพัฒนารอง	หน่วยงานพิจารณาเลือกแนวทางการพัฒนารอง

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
24	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราช	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนาที่มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบ การสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ภาคพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
	+ แนวทางการพัฒนารอง	แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
25	ขยายผลการเรียนรู้การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพและมี ความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคี เครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบ การสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและ ระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความ ครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมี คุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ภาคพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาความ ยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
	+ แนวทางการพัฒนารอง	แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
26	ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์: สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์จังหวัดเชียงราย	กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ เป้าหมายแผนย่อย	2. พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง โดยอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ควบคู่กับการลดภัยคุกคามต่อพื้นที่ ชนิดสัตว์ป่า และพืชเฉพาะถิ่น...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG15 เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1501 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจัดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่งป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี 2563
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2. อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ภาคพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง
	+ แนวทางการพัฒนารอง	อนุรักษ์ ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ
27	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ เป้าหมายแผนย่อย	2. พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง โดยอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ควบคู่กับการลดภัยคุกคามต่อพื้นที่ ชนิดสัตว์ป่า และพืชเฉพาะถิ่น...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG15 เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1501 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่งป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี 2563

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2. อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ภาคพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง
	+ แนวทางการพัฒนารอง	อนุรักษ์ ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ
28	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
29	สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์กรประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์กรประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
30	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
31	บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
32	ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPex)	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ
	+ เป้าหมายแผนย่อย	เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
	+ องค์ประกอบ	แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
	+ ปัจจัย	การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการภารกิจที่สำคัญ ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG17 เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1717 สนับสนุนการส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-ภาคเอกชน และประชาสังคม โดยสร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล และเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
33	ผลักดันให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ
	+ เป้าหมายแผนย่อย	เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์ประกอบ	แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
	+ ปัจจัย	การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการภารกิจที่สำคัญ ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
	+ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG17 เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1717 สนับสนุนการส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-ภาคเอกชน และประชาสังคม โดยสร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล และเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
	แผนระดับ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

**รายชื่อเจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผนที่ได้รับผิดชอบ**  
**ในการประสานและตรวจสอบการจัดทำแผนงาน/ โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงาน**  
**ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเลขโทรศัพท์
<b>กลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา</b>		
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นางเกสกานดา เชื้อสะอาด	1711
3. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
4. คณะครุศาสตร์	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
6. คณะวิทยาการจัดการ	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
7. คณะสังคมศาสตร์	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
8. คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
9. คณะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	นางเกสกานดา เชื้อสะอาด	1711
11. คณะนิติศาสตร์	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
12. สำนักวิชาบัญชี	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
<b>กลุ่มหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ</b>		
14. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
15. สถาบันวิจัยและพัฒนา	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
16. สำนักงานอธิการบดี		
16.1) กองกลาง	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
16.2) กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
16.3) กองพัฒนานักศึกษา	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
16.4) กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
16.5) หอประชุมรัชกาลที่ 9	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
18. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
19. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
20. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
21. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม	นางเกสกานดา เชื้อสะอาด	1711
22. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ	นางเกสกานดา เชื้อสะอาด	1711
23. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	นางสาวสุรีพร คำสม	1711

หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเลขโทรศัพท์
24. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
25. ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
26. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713

การบันทึกข้อมูล  
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

# กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล

## กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSCR ประจำปีงบประมาณ 2566

### การนำเข้ารายละเอียดโครงการ (M1 – M5 และ M7)

ระบบเปิดให้นำเข้ารายละเอียดโครงการในส่วนของ M1-M5 ในช่วงไตรมาสที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 19 ม.ค. ถึง 31 มี.ค. 2566 )

โดยขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



### การรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส (M6 และ M7)

โดย รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่ 19 ม.ค. ถึง 30 เม.ย 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 2 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 เม.ย. ถึง 30 เม.ย 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 3 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ก.ค. ถึง 30 ก.ค 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 4 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. ถึง 30 ต.ค 2566

โดยขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

# ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)



สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
Office of the National Economic and Social Development Council

**eMENSCR**  
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

Powered by **NECTEC**  
a member of NSTDA

1. เข้าไปที่เว็บไซต์

<https://emenscr.nesdc.go.th/>

2. Login เข้าใช้งานระบบ โดยพิมพ์

- ชื่อผู้ใช้งาน (Username)

- รหัสผ่าน (Password)

# ส่วนประกอบของหน้าหลัก

1 ชื่อหน่วยงานผู้ใช้ระบบ

2  
แถบเมนู

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
คธ053201-63-0008	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย			1 กรกฎาคม 2563 เวลา 9:33	อนุมัติแล้ว	
คธ053201-63-0009	พัฒนาบุคลากร			30 มิถุนายน 2563 เวลา 10:34	อนุมัติแล้ว	
คธ053201-63-0013	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ			30 มิถุนายน 2563 เวลา 10:16	อนุมัติแล้ว	
คธ053201-63-0003	พัฒนานักศึกษาด้านคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ			29 มิถุนายน 2563 เวลา 16:12	อนุมัติแล้ว	

3 ชื่อโครงการ

# การเพิ่มโครงการใหม่

The screenshot shows the eMENSRC web application interface. The browser address bar displays the URL: `emenscr.nesdc.go.th/reporter/main.html?crru0532011`. The application header includes the eMENSRC logo and the user's role: "สำนักงานอธิการบดี (crru0532011)".

In the left sidebar, the "โครงการโครงการ" (Project Management) section is active, and the "+ เพิ่มโครงการ" (Add Project) button is highlighted with a red box. A red circle with the number "1" is placed over this button, with a callout box containing the text "คลิกที่ '+ เพิ่มโครงการ'" (Click on '+ Add Project').

The main content area shows a form for adding a new project. The form includes fields for "ยูทศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Directly related national strategy), "แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Directly related reform plan), "สถานะโครงการ" (Project status), and "โครงการทุกสถานะ" (All project statuses). There are also dropdown menus for "ยูทศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง" and "แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง".

Below the form, there is a section titled "รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน" (Project List / Operations). This section includes a table with the following columns: "รหัสโครงการ" (Project ID), "ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน" (Project Name / Operation), "ยูทศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Directly related national strategy), "แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Directly related reform plan), "วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด" (Last updated date), "สถานะ" (Status), and "จัดการโครงการ" (Manage Project).

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยูทศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศร053201-63-0008	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย			1 กรกฎาคม 2563 เวลา 9:33	อนุมัติแล้ว	
ศร053201-63-0009	พัฒนาบุคลากร			30 มิถุนายน 2563 เวลา 10:34	อนุมัติแล้ว	
ศร053201-63-0013	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ			30 มิถุนายน 2563 เวลา 10:16	อนุมัติแล้ว	
ศร053201-63-0003	พัฒนานักศึกษาด้านคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ			29 มิถุนายน 2563 เวลา 16:12	อนุมัติแล้ว	

# การเพิ่มโครงการใหม่



2

คลิกที่ “โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว”

โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว

ปิด

โครงการทั้งหมด

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สถานะโครงการ

โครงการทุกสถานะ

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร 25 รายการ

ข้อมูลที่แสดง Copy CSV Excel PDF พิมพ์ Word

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศบ053201-67-0005	เมืองเก่า เล่าใหม่ขับเคลื่อนด้วยทุน วัฒนธรรมสร้างสรรค์ ย่านเมืองเก่า เชิงราย		ข้อเสนอโครงการสำคัญ 2567	10 กรกฎาคม 2565 เวลา 21:21	อนุมัติแล้ว ★	

# การเพิ่มโครงการใหม่

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. จบประมาณ

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 •  
(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ

4

แผนระดับที่ 2 •  
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3  
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

3. กรอกชื่อโครงการ

4. คลิกที่

“แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”  
เพื่อเลือกความสอดคล้อง

\* สำหรับแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น ระบบได้เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ให้โดยอัตโนมัติ

# การเพิ่มโครงการใหม่

แผนระดับที่ 2 \*  
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ    แผนการปฏิรูปประเทศ    แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12    แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

กรุณากดปุ่ม "เลือกความสอดคล้องโดยตรง" เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับโครงการ

เลือกความสอดคล้องโดยตรง **5**

## 5. คลิกที่

“เลือกความสอดคล้องโดยตรง”

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •  
แผนย่อย •  
เป้าหมายแผนย่อย •  
องค์ประกอบ •  
ปัจจัย •  
แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย •  
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •  
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก  
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
เลือกแผนย่อย  
เลือกเป้าหมายแผนย่อย  
เลือกองค์ประกอบ  
เลือกปัจจัย  
เลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย  
เลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)  
เลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป

## 6. คลิกเลือกความเชื่อมโยงกับ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ให้ครบทุกหัวข้อ ดังนี้

- ประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนย่อย
- เป้าหมายแผนย่อย
- องค์ประกอบ
- ปัจจัย
- แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
- เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

\* ความเชื่อมโยงโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถดูได้จากเอกสารประกอบหมายเลข .....

# การเพิ่มโครงการใหม่

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว ดังนั้นเมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ชาติ •

7

## ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

### 2. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

### 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

### 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

## ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

- 3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ •

## ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

### 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

8

## 7. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

โดยระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ  
ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่เลือกเท่านั้น

## 8. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

# การเพิ่มโครงการใหม่

📄
☰
🗑️
📄
✅

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  - ↳ ประเด็น
    - ↳ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
      - ↳ 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  - ↳ เป้าหมาย
    - ↳ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

รายละเอียด \*

อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

เอกสารที่เกี่ยวข้อง
ย้อนกลับ
ถัดไป

9

9. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร

# การเพิ่มโครงการใหม่



สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย: คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต \*

10

อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

ตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด: ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน)

ช่วงปี	จ 2561 - 2565	จ 2566 - 2570	จ 2571 - 2575	จ 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	ค่าคะแนน 0.79	ค่าคะแนน 0.82	ค่าคะแนน 0.85	มีค่าคะแนนมากกว่า 0.85

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

ถัดไป

10. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร
11. กรอกข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่า เมื่อสิ้นสุดโครงการ โครงการนี้จะมีส่วนสนับสนุนให้สามารถบรรลุตัวชี้วัดมากน้อยเพียงใด

# การเพิ่มโครงการใหม่



## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยและตัวชี้วัดของแผนย่อย

### ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย: วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น \*

12

อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

### ตัวชี้วัดของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ตัวชี้วัด: คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนามนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

ช่วงปี	ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

13

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

ถัดไป

12. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร

13. กรอกข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่าเมื่อสิ้นสุดโครงการ โครงการนี้จะมีส่วนสนับสนุนให้สามารถบรรลุตัวชี้วัดอย่างน้อยเพียงใด

# การเพิ่มโครงการใหม่

ท่านสามารถเลือกแผนระดับ 2 อื่นๆ เช่น แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และ แผนความมั่นคงแห่งชาติเพิ่มเติมได้ หากโครงการของท่านมีความสอดคล้องกับแผนดังกล่าว

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 \*

(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2 \*

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3

(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

14

14. คลิกที่

“แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560”

# การเพิ่มโครงการใหม่

แผนระดับที่ 3  
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน      แผนปฏิบัติการด้าน      **15**      แผนพัฒนาภาค

**18**      ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

**16**      ภาคเหนือ      เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก      -      เลือกแนวทางการพัฒนารอง      **17**

15. คลิกที่

“แผนแผนพัฒนาภาค”

16. คลิกเลือก “ภาคเหนือ” เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก

17. เลือก แนวทางการพัฒนารอง

18. กรณี ถ้าหากโครงการไม่มีความสอดคล้องกับ

แผนพัฒนาภาค คลิกเลือก “ไม่ใช่โครงการที่มีการ

ดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับ  
แผนพัฒนาภาค”

\* แผนพัฒนาภาค สามารถดูได้จากเอกสารประกอบหมายเลข .....

# การเพิ่มโครงการใหม่

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ  2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

**ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน**

ลักษณะการดำเนินงาน  โครงการ  การดำเนินงาน

ภายใต้แผนงาน

รหัสโครงการใหญ่ (ถ้ามี)

ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน  ใช้งบประมาณ  ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน (กรณีมีการดำเนินการเองบางส่วน และจัดจ้างบางส่วน ให้เลือกวิธีทั้งสองตัวเลือก)  ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

[ค้นหาโครงการของรหัส New GFMS Thai เดิมที่นี่](#)

**ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า**

ชื่อ

นามสกุล

อีเมล (หน่วยงาน)

อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)

โทรศัพท์

โทรสาร

**ผู้ประสานงานหลัก**

ชื่อ

นามสกุล

อีเมล (หน่วยงาน)

อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)

โทรศัพท์

โทรสาร

19. เลือกลักษณะการดำเนินงานเป็น “โครงการ”

20. เลือกลักษณะโครงการว่าเป็นโครงการที่ “ใช้งบประมาณ” หรือ “ไม่ใช้งบประมาณ”

21. เลือกวิธีการดำเนินงาน “ดำเนินการเอง”

22. กรอกรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

23. กรอกข้อมูลรายละเอียดของหัวหน้าหน่วยงานหรือเทียบเท่า

24. กรอกข้อมูลรายละเอียดของเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานโครงการ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี

# การเพิ่มโครงการใหม่

25

โครงการ/การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

เลือกปีงบประมาณ \*

2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ \*

ตุลาคม 2565



วันที่สิ้นสุดโครงการ \*

กันยายน 2566



รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล \*

กรอกข้อมูลหลักการและเหตุผลของโครงการ

วัตถุประสงค์ \*

กรอกข้อมูลวัตถุประสงค์ของโครงการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) \*

กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ของโครงการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) \*

กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ

ผลที่คาดว่าจะเกิด \*

กรอกข้อมูลผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

กรอกข้อมูลดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กรอกข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ของโครงการ

25. กรอกข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน เพื่อแสดงรายละเอียดตามที่ปรากฏ

# การเพิ่มโครงการใหม่

พื้นที่การดำเนินการ

26

เลือกพื้นที่ดำเนินการ •

ทั่วประเทศ / ส่วนกลาง

✓ ระบุพื้นที่

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่

เลือกจังหวัด

เลือกอำเภอ

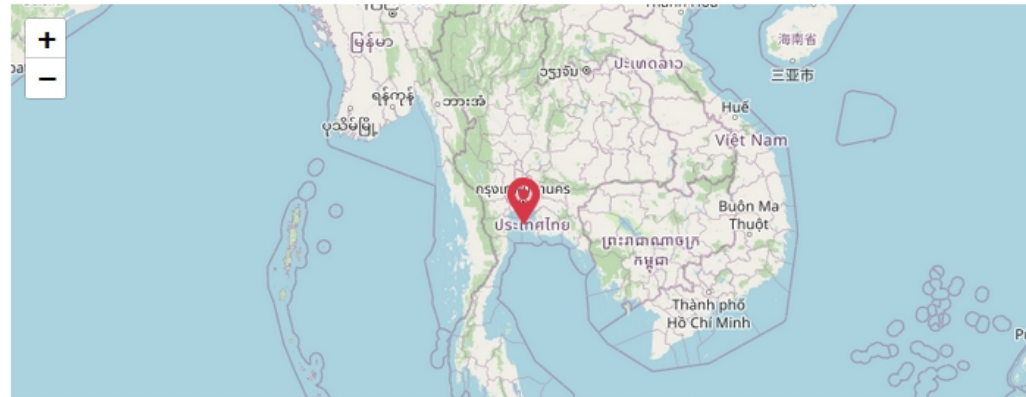
เลือกตำบล

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ

ลบพื้นที่ดำเนินการ

27

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ



26. ระบุพื้นที่ดำเนินโครงการ

27. กรอกข้อมูลพื้นที่ กรณีดำเนินโครงการมากกว่า 1 พื้นที่ หรือระบุรายละเอียดเกี่ยวกับพื้นที่เพิ่มเติม

# การเพิ่มโครงการใหม่

โครงการที่ดำเนินการ

28

กิจกรรม	พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564		
	ปีงบประมาณ 2563				ปีงบประมาณ 2564		
	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3		

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564		
	ปีงบประมาณ 2563				ปีงบประมาณ 2564		
+							
+	<p>รายละเอียด</p> <p>เพิ่มกิจกรรม</p> <p>✓ บันทึก    ⊘ ยกเลิก    🗑️ ลบ</p>						

29

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564			
	ปีงบประมาณ 2564							
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4
+								
+	กิจกรรมที่ 1							
+	กิจกรรมที่ 2				←→			

30

28. คลิกเครื่องหมาย “+”  
เพื่อเพิ่มกิจกรรมหลัก

29. กรอกชื่อกิจกรรมหลัก  
แล้วคลิก “บันทึก”  
*\* ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ให้คลิก “+”  
ภายใต้กิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้*

30. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้า  
เพื่อกำหนดกรอบระยะเวลา  
ของกิจกรรมหลัก (ไตรมาส)

# การเพิ่มโครงการใหม่

แหล่งเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง 0.00 (ไม่ต้องใส่สัญลักษณ์ "+") บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น 0.00 บาท

ระบุหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด 0.00 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด 0.00 บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

เงินรายได้ของหน่วยงาน 0.00 บาท

เงินกู้

เงินกู้ภายในประเทศ 0.00 บาท

เงินกู้จากต่างประเทศ 0.00 บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น)

ที่มาของงบประมาณ จำนวนงบประมาณ

0.00 บาท ✖

+ เพิ่มข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น

31

31. กรอกข้อมูลงบประมาณตามวงเงินของโครงการจำแนกเป็น
- (1) งบประมาณแผ่นดิน
  - (2) เงินรายได้ของหน่วยงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2564 ถึงปีงบประมาณ 2564

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ปีงบประมาณ 2564	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	0.00 บาท				

32

32. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

# การรายงานความก้าวหน้า

คลิกที่ “รายงานความก้าวหน้า”

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563	จัดการโครงการ
ศอ053201-63-0008	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	1 กรกฎาคม 2020 เวลา 9:33	อนุมัติแล้ว	✓	✓	✗	⚙
ศอ053201-63-0009	พัฒนาบุคลากร	30 มิถุนายน 2020 เวลา 10:34	อนุมัติแล้ว	✓	✓	✗	⚙
ศอ053201-63-0013	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	30 มิถุนายน 2020 เวลา 10:16	อนุมัติแล้ว	✓	✓	✗	⚙
ศอ053201-63-0003	พัฒนาบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 4 ประการ	29 มิถุนายน 2020 เวลา 16:12	อนุมัติแล้ว	✓	✓	✗	⚙
ศอ053201-63-0004	พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์	29 มิถุนายน 2020 เวลา 9:50	อนุมัติแล้ว	✓	✓	✗	⚙
ศอ053201-63-0012	พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	26 มิถุนายน 2020 เวลา 14:37	อนุมัติแล้ว	✓	✓	✗	⚙
ศอ053201-63-0005	พัฒนาหอประชุมวิชาการที่ 9	26 มิถุนายน 2020 เวลา 13:57	อนุมัติแล้ว	✗	✓	✗	⚙

ในส่วนนี้จะแสดงเฉพาะที่อยู่ในช่วงที่ต้องรายงานความก้าวหน้าเท่านั้น

- ✓ หมายถึง โครงการที่รายงานความก้าวหน้าในไตรมาสนั้นๆ แล้ว
- ✗ หมายถึง โครงการที่ยังไม่ได้รายงานความก้าวหน้าในไตรมาสนั้นๆ

คลิก “✓” แล้วเลือก “รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส”

# การรายงานความก้าวหน้า

eMENS CR รายงานความก้าวหน้าโครงการ

emenscr.nesdc.go.th/reporter/report.html?doc\_id=5e071efc6c653f1324a8e6d0

eMENS CR ระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ สำนักงานอธิการบดี (ศรท0532011)

ความก้าวหน้าโครงการประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563 จากการดำเนินงานทั้งหมด 3

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)

0% 50% 100%

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ: 50 % จากโครงการทั้งหมด 100%

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**  
นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีสมรรถนะ แห่งศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**  
1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี 2. นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**  
ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ร้อยละ 80

กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4. กรอกความก้าวหน้าของแต่ละไตรมาสต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ท่านระบุไว้ใน M3

# การรายงานความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

จัดการเรียนการสอน ด้านสังคมศาสตร์

5

จัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

23,054,413.00

บาท

6

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

0.00

บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

กรอกสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

5. กรอกความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาสที่ผ่านมา

6. กรอกจำนวนงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงในไตรมาสที่ผ่านมา และระบุสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนที่กำหนดไว้

# การรายงานความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

7

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

8

7. คลินิก “ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง”

8. กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายของแผนย่อยที่ท่านระบุไว้ใน M1

## การรายงานความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

คลิก “แผนการปฏิรูปประเทศ” และ/หรือ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12” ย่อยที่ท่านระบุไว้ใน M1 และกรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการต่อแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

# การรายงานความก้าวหน้า

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด

9

กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด

10

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด

11

กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

คู่มือการใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

12

ยกเลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

9. กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

10. กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

11. กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

12. คลิก “บันทึกความก้าวหน้าโครงการ”