



รายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

# แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

## ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและประเทศที่เผชิญ มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับบทบาทและพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น สามารถพัฒนาศักยภาพคนในท้องถิ่นให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง โดยจัดทำแผนปฏิบัติการที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กิจกรรมและงบประมาณที่จะดำเนินการไว้สำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายหลักความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายหลักความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด ภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล” ดังนี้

เป้าหมายหลักความสำเร็จของแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายหลักของความสำเร็จไว้ ๗ เป้าหมายหลัก ผ่านการดำเนินงาน ๕ ประเด็น โดยแต่ละประเด็นได้กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในแต่ละปี เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหลักความสำเร็จ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ประมาณการงบประมาณสำหรับการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๗๖๕.๑๐๕๕ ล้านบาท จำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน ๖๐๒.๘๕๔๔ ล้านบาท และเงินรายได้ของหน่วยงาน ๑๖๒.๒๕๑๑ ล้านบาท โดยมีรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ดังนี้

## แผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**เป้าหมาย:** บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไว้ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนนี้ ได้แก่

๑. บัณฑิตทำงานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
๓. บัณฑิตทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
๔. บัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๕. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
๖. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙
๗. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา ในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
๘. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
๙. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนาตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่

๑. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ
๒. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
๓. การจัดการจำนวนนักศึกษาใหม่
๔. พัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสากล
๕. เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย
๖. จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
๗. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ

และมหาวิทยาลัยได้กำหนด **โครงการสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา** ดังนี้

๑. โครงการ บ่มเพาะสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา (Start-up Young entrepreneur)

๒. โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. โครงการ พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะ ๔ ประการ

๔. โครงการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๕. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านการเรียนการสอนแบบดิจิทัล

๖. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรสารสนเทศ

๗. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘. โครงการ พัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน

๙. โครงการ พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน

๑๐. โครงการ พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน

๑๑. โครงการ การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

โดยแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา  
จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กรอบ  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน  
ของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน  
เรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### ๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้  
คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่  
เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มีเป้าหมายระดับประเด็น  
ของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย  
สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตลอดชีวิต

#### ๓. แผนปฏิรูปประเทศ

เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่  
การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ (๑) ผู้เรียน  
ทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ และ (๒) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

และด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัวตามหลักคุณธรรม ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐสามารถบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีเอกภาพมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัว สามารถสรรหา รักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กำลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

#### ๔. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในองค์ประกอบที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไทย หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) มีเป้าหมายเพื่อให้กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

และยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) มีเป้าหมายเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/ จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา

#### แผนปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

**เป้าหมาย:** บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี รับผิดชอบ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไว้ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนนี้ ได้แก่

๑. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนาตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕  
**ด้านการผลิตและพัฒนาครู** ได้แก่

๑. ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. พัฒนาศักยภาพของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
๓. สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐ และมหาวิทยาลัยได้กำหนด **โครงการสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ด้านการผลิตและพัฒนาครู** ดังนี้

๑. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น
๒. โครงการ การยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. โครงการ ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

โดยแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนปฏิบัติการ**ด้านการผลิตและพัฒนาครู** จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### ๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน**ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

และ**ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

#### ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน**ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้** มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

และ**ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม** มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

### ๓. แผนปฏิรูปประเทศ

เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ (๑) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓ - ๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด และ (๒) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน และกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ที่มีเป้าหมายเพื่อให้กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

#### ๔. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในองค์ประกอบที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไทย หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) มีเป้าหมายเพื่อให้กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

และยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) มีเป้าหมายเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา

#### แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย: ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไว้ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนนี้ ได้แก่

๑. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพจำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐ บทความ

๒. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนาตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้แก่

๑. พัฒนาความรู้และส่งเสริมความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม

๒. เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานเครือข่าย

๓. สร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๔. พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น และกระแสโลกาภิวัตน์

๕. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนา

และมหาวิทยาลัยได้กำหนด **โครงการสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์** ดังนี้

๑. โครงการ ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๒. โครงการ พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน

โดยแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนปฏิบัติการ**ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์** จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### ๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน**ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** ที่มีเป้าหมายให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

**ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

**ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

**ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** ที่มีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุลฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ และใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

และ**ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

## ๓. แผนปฏิรูปประเทศ

เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ที่มีเป้าหมายการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

## ๔. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในองค์ประกอบที่ ๑ เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หมายความว่า ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายความว่า ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน และหมายความว่า ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

๕. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) มีเป้าหมายเพื่อให้งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

## แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

**เป้าหมาย:** เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไว้ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนนี้ ได้แก่

๑. อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ อำเภอ
๒. ประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ ประเทศ
๓. บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๔. ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๘,๐๐๐ คน
๕. นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนาตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่

๑. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

๒. พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือการดำเนินงานกับองค์กร หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือก เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ส่งเสริม สืบสาน และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

๕. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น

๖. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

๗. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

๘. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมและวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม

๙. พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

๑๐. ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา

และมหาวิทยาลัยได้กำหนด **โครงการสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕** **ด้านการพัฒนาท้องถิ่น** ดังนี้

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

๒. โครงการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และขยายผล การดำเนินงานโครงการตามพระราชโอบาย และเผยแพร่ผลงานศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ในชุมชน

๓. โครงการ การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง

๔. โครงการ การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา

๕. โครงการ การส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชนและยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ

๖. โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น

๗. โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โดยแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนปฏิบัติการ**ด้านการพัฒนาท้องถิ่น** จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

## ๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ที่มีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุลฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ และใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

## ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

ประเด็นพลังทางสังคม มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

และประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

## ๓. แผนปฏิรูปประเทศ

เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ (๑) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

และด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ ที่มีเป้าหมายในการ (๑) พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต้นแบบทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีสถานที่เผยแพร่องค์ความรู้ ดั้งต้นแบบของ Museum Siam และ TK Park และ (๒) ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรม และกิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้

ประชาชนทุกภาคส่วนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ รวมถึงการสร้างตลาดงานใหม่ ๆ รองรับอย่างเหมาะสม นำไปสู่ความมั่นคงทางอาชีพ

#### ๔. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในองค์ประกอบที่ ๒ สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค หมายความว่า ๗ ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และน่าอยู่ และหมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

#### ๕. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

##### ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) มีเป้าหมายเพื่อให้กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

และยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) มีเป้าหมายเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา

#### แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

**เป้าหมาย:** เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมี ธรรมชาติสากล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไว้ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนนี้ ได้แก่

##### ๑. บุคลากรสายวิชาการ

- สายวิชาการมีผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ *หรือ*
- บุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะกรรมการให้กับหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ *หรือ*
- บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอกเพิ่มขึ้นทุกปี

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกปี

๕. ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษาบุคลากรและผู้รับบริการเพิ่มขึ้นทุกปี

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนาตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ได้แก่

๑. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

๒. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๕. สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการพลังงานในอนาคตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร
๖. พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหาร
๗. ยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
๘. สร้างรายได้ภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ
๙. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
๑๐. พัฒนาระบบและกลไกในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
๑๑. ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น
๑๒. สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ และเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

และมหาวิทยาลัยได้กำหนด **โครงการสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ** คือ โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

โดยแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนปฏิบัติการ**ด้านการพัฒนาระบบ กลไก และการบริหารจัดการ** จะสามารถช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### ๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน**ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิชอบ

#### ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน**ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ** มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และ**ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ** มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิชอบ

#### ๓. แผนปฏิรูปประเทศ

เกี่ยวข้องใน**ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑** ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ (๑) ประชาชนได้รับการดูแลเข้าถึง และได้รับบริการรวมถึงข้อมูลดิจิทัลสำคัญของภาครัฐที่มีคุณภาพ โดยสะดวก รวดเร็ว เสียค่าใช้จ่าย

น้อย และตรงตามความจำเป็นทั้งในสภาวะการณ์ปกติและฉุกเฉินเร่งด่วน (๒) ภาครัฐพัฒนาสู่การเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล สามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างคล่องตัวตามบริบทและสภาวะการณ์ที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเป็นพลวัตในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เป็นภาครัฐเพื่อประชาชนและขับเคลื่อนโดยความต้องการและการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน สังคม ชุมชน และประชาชน อย่างแท้จริง และ (๓) ประชาชน และทุกภาคส่วน มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการทำงานของภาครัฐ

และด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ที่มีเป้าหมายการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

#### ๔. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไทย หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

๕. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) มีเป้าหมายเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา

## ส่วนที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

### ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพ การศึกษา

#### (๑) เป้าหมาย

บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิง วิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

#### (๒) ค่าเป้าหมาย

- (๒.๑) บัณฑิตทำงานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- (๒.๒) บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- (๒.๓) บัณฑิตทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
- (๒.๔) บัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- (๒.๕) บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อน สำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
- (๒.๖) บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อน สำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙
- (๒.๗) บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา ในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕
- (๒.๘) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
- (๒.๙) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถาน ประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

#### (๓) โครงการสำคัญที่ดำเนินการ

- (๓.๑) โครงการ บ่มเพาะสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา (Start-up Young entrepreneur)
- (๓.๒) โครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา
- (๓.๓) โครงการ พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะ ๔ ประการ
- (๓.๔) โครงการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๓.๕) โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านการเรียนการสอนแบบดิจิทัล
- (๓.๖) โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรสารสนเทศ
- (๓.๗) โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๓.๘) โครงการ พัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน
- (๓.๙) โครงการ พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน
- (๓.๑๐) โครงการ พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน
- (๓.๑๑) โครงการ การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี

แผ่นดิน

#### (๔) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

(๔.๑) เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ในด้านบัณฑิตทำงานในท้องถิ่น บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา บัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี และผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินโครงการซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการบ่มเพาะสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา (Start-up Young entrepreneur) เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างให้นักศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ด้วยตนเอง (๒) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะ ๔ ประการ เป็นโครงการที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนไทย ๔ ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี (๔) โครงการพัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตแพทย์แผนไทยมีศักยภาพและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระของตนเอง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีทักษะในการผลิตวัตถุดิบได้เป็นอย่างดี สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบวิชาชีพต่อไปได้ (๕) โครงการ พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตแพทย์แผนไทยมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญด้านเภสัชกรรมไทย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบวิชาชีพ สร้างงาน สร้างอาชีพได้ด้วยตนเอง (๖) โครงการพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตแพทย์แผนไทยมีทักษะและความชำนาญในการรักษาโรค ตามเป้าหมายในการสร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยออกไปรับใช้สังคม โดยมีโอกาสฝึกกับผู้ป่วยอาสาสมัคร และครอบคลุมกลุ่มโรคจำนวน ๖ กลุ่ม และ (๗) โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีทักษะความรู้ความเข้าใจในกระบวนการมีส่วนร่วมการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น อันจะเป็นพื้นฐานในการนำไปสู่การดำเนินงานต่อไปในอนาคต โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น และทักษะการสร้างนวัตกรรม

(๔.๒) เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ในด้านบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป และผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจ ของสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินโครงการซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ให้กับนักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ภาษา ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม มีทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR

(๔.๓) เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ในด้านบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อน สำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป และผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของ สถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินโครงการซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะ ภาษาไทย โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยให้กับนักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ภาษา ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

(๔.๔) เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ในด้านบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา ในระดับดีมากขึ้นไป และผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็น ที่น่าพอใจของสถานประกอบการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินโครงการซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านการเรียนการสอนแบบดิจิทัล และ (๒) โครงการโครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทั้ง ๒ โครงการเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลา มีทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอในการให้บริการแก่นักศึกษา ในการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ

(๔.๕) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการทั้ง ๑๑ โครงการ มีดังนี้ (๑) บัณฑิต ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ ๕๙.๔๓ (๒) บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา ร้อยละ ๕๕.๖๒ (๓) บัณฑิตใน หลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ ร้อยละ ๙๖.๘๑ (๔) บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๘.๘๕ (๕) บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาใน ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๙.๓๖ (๖) บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา ในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๔๕.๐๖ (๗) อัตราการได้งานทำ/ประกอบ

อาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี ร้อยละ ๘๘.๒๐ และ (๘) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถานประกอบการ ร้อยละ ๘๙.๖๐

(๔.๖) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐

(๔.๗) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลจากการดำเนินโครงการทั้ง ๑๑ โครงการ ส่งผลให้คนไทยช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป็นคนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑

(๔.๘) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลจากการดำเนินโครงการทั้ง ๑๑ โครงการ ส่งผลให้คนไทยช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

## ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

### (๑) เป้าหมาย

บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี รับผิดชอบ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง

### (๒) ค่าเป้าหมาย

(๒.๑) ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๒.๒) ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๒.๓) ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### (๓) โครงการสำคัญที่ดำเนินการ

- (๓.๑) โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- (๓.๒) โครงการ ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- (๓.๓) โครงการ ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

### (๔) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

(๔.๑) เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู ในด้านครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ

สะเต็มและนำไปปฏิบัติหลังผ่านกระบวนการพัฒนา และทักษะภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนด้านการฟัง การพูด การเขียน การอ่าน เรื่องเล่าจากท้องถิ่น มีความก้าวหน้า มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ได้ดำเนินโครงการซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะในการออกแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบสะเต็ม และมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT วิชาภาษาไทย

(๔.๒) เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู ในด้านบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครู ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี บัณฑิตครูทำงานในท้องถิ่น มีระบบและกลไกในการผลิตและพัฒนาครูที่มี ประสิทธิภาพ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ มีรูปแบบการเป็นศูนย์ ปฐมวัยต้นแบบของการปฏิบัติการทางวิชาชีพครูด้านปฐมวัยและมีรูปแบบและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร เพื่อการเป็นศูนย์ต้นแบบของการปฏิบัติการทางวิชาชีพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ได้ดำเนินโครงการซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการ ยกกระตือรือร้นระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้คณะ ครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการผลิตและพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ได้บัณฑิตครูที่มี คุณภาพตอบสนองความต้องการจำเป็นของสังคม ตลอดจนมีการพัฒนาครูประจำการที่มีคุณภาพสอดคล้อง กับความต้องการของครูและสังคม และ (๒) โครงการการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาครูโรงเรียนขนาดเล็กให้มีทักษะในการสร้างสื่อและการใช้ สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการเกิดจากการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ต่อยอด ไปสู่การสร้างอาชีพให้แก่ครูและนักเรียนในอนาคต เสริมทักษะด้านการประเมินและคัดกรองผู้มีความต้องการ พิเศษของครูโรงเรียนขนาดเล็ก ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการอ่านออกเขียนได้และทักษะการพัฒนา รูปแบบการสอน เพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ทางด้านภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเชียงราย

(๔.๓) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการทั้ง ๓ โครงการ มีดังนี้ (๑) ความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนา ครู ร้อยละ ๑๐๐ (๒) ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ร้อยละ ๘๕.๗๑ (๓) ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต ร้อยละ ๘๗.๕๑

(๔.๔) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๔.๕) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและ การพัฒนาท้องถิ่น ผลการดำเนินงานทำให้เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพา ตนเองและการจัดการตนเอง โดยการสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน และส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นมีขีด ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพเพิ่มขึ้น

(๔.๖) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จากการดำเนินโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ผลการดำเนินงานทำให้เกิดการเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยการสร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๔.๗) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จากการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ผลการดำเนินงานทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ซึ่งจะส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๔.๘) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ จากการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ผลจากการดำเนินงานจะทำให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

(๔.๙) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพลังทางสังคม จากการดำเนินโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ผลจากการดำเนินโครงการจะทำให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

## ๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

### (๑) เป้าหมาย

ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

### (๒) ค่าเป้าหมาย

(๒.๑) บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพจำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐ บทความ

(๒.๒) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐

### (๓) โครงการสำคัญที่ดำเนินการ

(๓.๑) โครงการ ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

(๓.๒) โครงการ พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทย ให้ได้ตามมาตรฐาน

#### (๔) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

(๔.๑) เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในด้าน บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ และ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินโครงการที่จะส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ทักษะด้านการวิจัย มีข้อเสนอแผนงานการวิจัยที่มีคุณภาพ สร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และ (๒) โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านการแพทย์แผนไทยเพื่อให้ชุมชนได้พึ่งพาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพคุณภาพ และสร้างผลงานวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยให้ได้รับการยอมรับและได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

(๔.๒) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการทั้ง ๒ โครงการ มีดังนี้ (๑) บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ จำนวน ๑๖๓ บทความ และ (๒) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐

(๔.๓) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๔.๔) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน ซึ่งเป็นโครงการมุ่งเน้นการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทย เพื่อเสริมศักยภาพของนักศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยทุกระดับชั้น ตลอดจนบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีสมรรถนะในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมไทยสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ผลจากการดำเนินโครงการจะทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(๔.๕) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จากการดำเนินโครงการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นโครงการมุ่งเน้นให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานวิจัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์สุจริตในการใช้จ่ายงบประมาณวิจัย รวมถึงพัฒนาระบบและกลไกให้เอื้อต่อการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว มีความน่าเชื่อถือในการปฏิบัติงานโดยการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผลจากการดำเนินโครงการส่งผลให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๔.๖) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านการวิจัยและพัฒนาให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นและบุคลากร ตลอดจนรองรับการจับอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักษาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลจากการดำเนินโครงการจะทำให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักษาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๔.๗) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการดำเนินโครงการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้เกิดผลงานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาการดำเนินงานหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการงานวิจัยภายในหน่วยงานให้มีกระบวนการและขั้นตอนที่มีระบบและน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปใช้ได้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ผลจากการดำเนินงานจะส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

## ๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

### (๑) เป้าหมาย

เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

### (๒) ค่าเป้าหมาย

(๒.๑) อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ อำเภอ

(๒.๒) ประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ ประเทศ

(๒.๓) บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

(๒.๔) ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๘,๐๐๐ คน

(๒.๕) นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด

### (๓) โครงการสำคัญที่ดำเนินการ

(๓.๑) โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงวัยเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

(๓.๒) โครงการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และขยายผล การดำเนินงานโครงการตามพระราชโองบาย และเผยแพร่ผลงานศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ในชุมชน

(๓.๓) โครงการ การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง

(๓.๔) โครงการ การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา

(๓.๕) โครงการ การส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชนและยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ

(๓.๖) โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น

(๓.๗) โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๓.๘) โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(๓.๙) โครงการ บริการวิชาการแก่สังคม

#### ๔) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

(๔.๑) เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น ในด้านอำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ ประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ และบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินโครงการที่จะส่งผลกระทบต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน ๑๐ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงวัยเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุโดยการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงวัยให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะการดูแลผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลผู้สูงวัยในชุมชนได้จริง ผลจากการดำเนินงานทำให้ผู้สูงวัยคนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี (๒) โครงการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และขยายผล การดำเนินงานโครงการตามพระราชโองบายและเผยแพร่ผลงานศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ในชุมชน เป็นโครงการที่ขยายผลการให้บริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา โดยการเข้าไปติดตาม ประเมินผลและขยายผลองค์ความรู้และนวัตกรรม/เทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเพื่อสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นของตนเอง (๓) โครงการการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพุทธศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดเชียงราย เป็นโครงการที่ให้บริการวิชาการด้านพุทธศาสตร์แก่เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น (๔) โครงการการยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่น ส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง ซึ่งจะทำให้คนในท้องถิ่นมีความรู้ มีศักยภาพ สามารถสร้างงาน สร้าง

อาชีพ และสร้างรายได้เพิ่มขึ้น (๕) โครงการการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ จังหวัดเชียงราย - จังหวัดพะเยาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ จะได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น (๖) โครงการการรักษาและขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจในห้วงปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ โรงเรือนอนุบาล และแปลงเพาะปลูก (๗) โครงการการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชนและยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ เป็นโครงการที่ให้บริการวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชน และยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งชุมชนจะเกิดการเรียนรู้ร่วมกันด้านสุขภาพชุมชน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสุขภาพชุมชนให้บุคคลภายนอกได้รับทราบได้ และเกิดนวัตกรรมการเสริมสร้างศักยภาพ อสม.ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๘) โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยมีกรอบการให้ความรู้แก่ประชาชน ในด้านการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร (๙) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้หลักการศาสตร์ของพระราชอา ณ หอปรัชญาวิชาการที่ ๙ ซึ่งนักศึกษา เยาวชน และประชาชนที่เข้ามาเรียนรู้จะมีความเข้าใจในศาสตร์ของพระราชอา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิต สามารถขยายผลการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชอาในการพัฒนาท้องถิ่น (๑๐) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเองของบุคลากรในมหาวิทยาลัยลงไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และประชาชน

(๔.๒) เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการ เรื่องการพัฒนาท้องถิ่น ในด้าน ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ และนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินโครงการซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักศึกษา บุคลากร เยาวชนและประชาชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น และของชาติ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

(๔.๓) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการทั้ง ๙ โครงการ มีดังนี้ (๑) อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวน ๑๘ อำเภอ (๒) ประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ จำนวน ๑๐ ประเทศ (๓) บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๗.๕๘ (๔) ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ จำนวน ๘,๔๘๐ คน (๕) นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด

(๔.๔) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๔.๕) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จากการดำเนินโครงการ (๑) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงวัยเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก (๒) โครงการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และขยายผล การดำเนินงานโครงการตามพระราชบัญญัติและเผยแพร่ผลงานศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ในชุมชน (๓) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง (๔) โครงการ การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (๕) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่น ซึ่งผลจากการดำเนินโครงการทั้ง ๕ โครงการ ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๔.๖) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ผลจากการดำเนินโครงการส่งผลกระทบต่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยทำให้สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๔.๗) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จากการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลจากการดำเนินโครงการส่งผลกระทบต่อปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยจะทำให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๓.๑๐) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จากการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาวะเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชนและยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ โดยการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(๔.๘) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จากการดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผลจากการดำเนินการส่งผลการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด โดยจะทำให้เกิดการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนและมีสมดุล

(๔.๙) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างสังคมเข้มแข็งและแบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกันและมีคุณธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน เพื่อที่จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมแห่งคุณภาพ จากการดำเนินโครงการ ดังนี้ (๑) พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงวัยเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก (๒) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และขยายผล การดำเนินงานโครงการตามพระราชบัญญัติและเผยแพร่ผลงานศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ใน

ชุมชน (๓) ยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิ และหน้าที่พลเมือง (๔) ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (๕) ถ่ายทอด องค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชา

(๔.๑๐) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการ เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ประชาชนที่เป็นผู้สูงวัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะ จิตสำนึกสุขภาพดีสูงขึ้น จากการดำเนินโครงการการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชนและ ยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ

(๔.๑๑) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ทำให้เกิดการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทำให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและ เป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น จากการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๔.๑๒) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการเติบโต อย่างยั่งยืน โดยการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจ สีเขียว เพื่อให้พื้นที่สีเขียวทุกประเภท เพิ่มขึ้น โดยการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใน ๓ แนวทาง ได้แก่ การเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร

(๔.๑๓) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้คนไทยในช่วงวัยทำงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตรของ โครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

## ๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ

### (๑) เป้าหมาย

เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมี ธรรมภิบาล ใส่ใจต่อ สิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ

## ๒) ค่าเป้าหมาย

### (๒.๑) บุคลากรสายวิชาการ

- สายวิชาการมีผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ หรือ
- บุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ หรือ
- บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

(๒.๒) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

(๒.๓) ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอกเพิ่มขึ้นทุกปี

(๒.๔) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกปี

(๒.๕) ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษาบุคลากรและผู้รับบริการเพิ่มขึ้นทุกปี

## ๓) โครงการสำคัญ

(๓.๑) โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

### ๔) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

(๔.๑) เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินโครงการซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ ได้แก่ โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ซึ่งดำเนินการพัฒนาเพื่อให้เป็น “หน่วยงานภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง ผลจากการดำเนินงาน ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสามารถเชื่อมโยงในการให้บริการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ผลการดำเนินงานส่งผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

(๔.๒) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ มีดังนี้ (๑) ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก ๔.๖๘ คะแนน (๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๗.๐๑ (๓) ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษาบุคลากรและผู้รับบริการ ร้อยละ ๘๕.๓๓

(๔.๓) ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

(๔.๔) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ ทำให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

(๔.๕) ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยทำให้ภาครัฐมีการดำเนินงานการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้