



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



คู่มือ

การนำเข้าแผนงาน / โครงการ
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ : eMENSCR
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
ธันวาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
1. ปฏิทินการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงาน/ โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	1
2. ความเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท	4
3. รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่หน่วยงานดำเนินการเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	5
4. แนวทางการเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	14
5. รายชื่อเจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผนที่รับผิดชอบในการประสานและตรวจสอบการจัดทำแผนงาน/ โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50
6. การบันทึกข้อมูลระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	51

ปฏิทินการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงาน/โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงาน
ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of
National Strategy and Country Reform: eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
1 – 20 ตุลาคม 2566	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2566 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2566 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2566	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2566	กองนโยบายและ แผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2566 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
1 – 20 ธันวาคม 2566	5. บันทึกโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในระบบ eMENSCR ให้แล้วเสร็จทุกโครงการ (M1 - M5)	ทุกหน่วยงาน
	6. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2566	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
ธันวาคม 2566	7. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กองนโยบาย และแผน
	8. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
1 – 20 มกราคม 2567	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2567 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2567 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 มกราคม 2567	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2567	กองนโยบายและ แผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2567 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
1 – 20 เมษายน 2567	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2567 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2567 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 เมษายน 2567	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2567	กองนโยบายและ แผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2567 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
1 – 20 กรกฎาคม 2567	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2567 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2567 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2567	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2567	กองนโยบายและแผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2567 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
1 – 20 ตุลาคม 2567	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2567 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2567 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2567	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2567	กองนโยบายและแผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2567 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี

ความเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท

ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (ที่ มร.ชร.เกี่ยวข้อง)	ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน					
	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทาง สังคม	5. ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
1. ความมั่นคง						
2. การต่างประเทศ						
3. การเกษตร						
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต						
5. การท่องเที่ยว						
6. พื้นที่และเมืองมาอยู่อย่างวิริยะ						
7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล						
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่						
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ						
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม			- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
11. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			- ยกระดับคุณภาพ การศึกษา - พัฒนาท้องถิ่น			
12. การพัฒนาการเรียนรู้			- ผลิตและพัฒนาครู			
13. การเสริมสร้างคนไทยมีสุขภาพที่ดี						
14. ศักยภาพการกีฬา						
15. พลังทางสังคม				- ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - หอปรัชญารัชกาลที่ 9		
16. เศรษฐกิจฐานราก						
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม				- จัดการศึกษาโรงเรียน สาคิด มร.ชร.		
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน					- สนับสนุนพระศรี- นครินทร์ เชียงราย - อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ						
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ						- การบริหารจัดการ
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม						
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม						
	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

ศูนย์ข้อมูลและข้อมูลเชิงพื้นที่

หมายเหตุ: โครงการที่ดำเนินงานเกี่ยวกับวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้หน่วยงานพิจารณาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ที่หน่วยงานต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ: eMENSCR
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณนักรักษาให้มีความรู้ทักษะและเชิงสมรรถนะทางสุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ Active learning และ Simulation base learning	คณะสาธารณสุขศาสตร์
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับ การพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทย ยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree)	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
3	พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้นคณะครุศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์)
4	พัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	บัณฑิตวิทยาลัย
5	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6	พัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะ บัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
7	พัฒนาพารมสาธิตเภสัชเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
8	พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
9	พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
10	พัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิต (หลักสูตรเดิม/หลักสูตรใหม่) ให้เน้น หลักสูตรเชิงพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิต (Degree)	คณะสาธารณสุขศาสตร์
11	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และ ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 4. คณะบัญชี
12	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็น นวัตกรรมมืออาชีพ	หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้นคณะครุศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์)
13	สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และ รับผิดชอบต่อสังคม	1. คณะนิติศาสตร์ 2. กองพัฒนานักศึกษา
14	การดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา
15	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและ วิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	คณะครุศาสตร์
16	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณ ความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	คณะครุศาสตร์
17	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	คณะครุศาสตร์
18	ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน สาธิต	โรงเรียนสาธิต มร.ชร.

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
19	การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าคิดกล้าแสดงออก	โรงเรียนสาธิต มร.ชร.
20	พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21สู่การศึกษา 4.0 (MOOC)	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา
21	พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
22	วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
23	ถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
24	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในท้องถิ่น (Up-skill/ Re-skill/ New-skill) และส่งเสริมการประกอบวิชาชีพ	คณะบัญชี
25	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนในท้องถิ่น	คณะวิทยาการจัดการ
26	ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้นคณะบัญชี และคณะพยาบาลศาสตร์)
27	ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ)	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมและบริการวิชาการ
28	การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพุทธศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย และสวนแม่ – สวนลูก	กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
29	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
30	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ
31	ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ
32	ตามรอยพระยุคลบาทเอกองค์อัครศิลปิน	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
33	ปรัชญานิทรรศน์	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
34	เก็บรวบรวมและพัฒนาระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
35	เปิดโลกศิลปะและวัฒนธรรม Cultural Open House	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
36	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
37	มหกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น Thailand Biennale	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
38	ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชาติพันธุ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
39	ส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานโดดเด่นหรือมีความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
40	พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล (AUN-QA/ EdPEX)	กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
41	ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	1. กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา

แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 กลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา

หน่วยงาน													รวม
คณะ ครุศาสตร์	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	คณะ วิทยาการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	วิทยาลัย การแพทย์ พื้นบ้าน และ การแพทย์ ทางเลือก	คณะ นิติศาสตร์	คณะ การท่องเที่ยว และ การโรงแรม	คณะ เทคโนโลยี ดิจิทัล	คณะ รัฐศาสตร์และ รัฐประศาสน ศาสตร์	คณะ บัญชี	คณะ สาธารณสุข ศาสตร์	คณะ	รวม
ประเภทงาน/โครงการ													
การยกระดับคุณภาพการศึกษา													
1											✓		1
พัฒนาคุณนักรศึกษาที่มีความรู้ทักษะและ เชิงสมรรถนะทางสุขภาพ ทั้งในและ ต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ Simulation base Learning													
2					✓								1
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนา กำลังคนด้านสาธารณสุขไทย ยุคใหม่ทั้ง ระบบปริญญา (Degree) และการศึกษา อบรม (Non-degree)													
3					✓						✓		12
พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21													
4					✓								1
พัฒนาพารมส์สัทธิศาสตร์ให้ได้ตาม มาตรฐาน													
5					✓								1
พัฒนาโรงงานสัทธิศาสตร์มาตรฐานเพร ให้ได้ตามมาตรฐาน													
6					✓								1
พัฒนาโรงพยาบาลสัทธิศาสตร์แพทย์แผนไทย ให้ได้ตามมาตรฐาน													
7													1
พัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิต (หลักสูตร เดิม/หลักสูตรใหม่) ให้นั้นหลักสูตรเชิงพื้นที่ โดยมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิต (Degree)													
8					✓						✓		4
พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้าง บัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น													

หน่วยงาน												
ประเภทงาน/โครงการ												
คณะ ครุศาสตร์	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	คณะ วิทยาการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิทยาลัย การแพทย์ พื้นบ้าน และการแพทย์ ทางเลือก	คณะ นิติศาสตร์	คณะ การท่องเที่ยว และการโรงแรม	คณะ เทคโนโลยี ดิจิทัล	คณะ รัฐศาสตร์และ รัฐประศาสน ศาสตร์	คณะ บัญชี	คณะ สาธารณสุข ศาสตร์	รวม
9	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็น นวัตกรรมมืออาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
10	สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่รับผิดชอบต่อสังคม การเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม					✓						1
การผลิตและพัฒนาครู												
11	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	✓										1
12	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาศรีให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	✓										1
13	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มี ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	✓										1
การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์												
14	พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ		✓									1
15	วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย				✓							1

ประเภทงาน/โครงการ	หน่วยงาน												รวม	
	คณะ ครุศาสตร์	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	คณะ วิทยาการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิทยาลัย การแพทย์ พื้นบ้าน และ การแพทย์ ทางเลือก	คณะ นิติศาสตร์	คณะ การท่องเที่ยว และ การโรงแรม	คณะ เทคโนโลยี ดิจิทัล	คณะ รัฐศาสตร์และ รัฐประศาสน ศาสตร์	คณะ บัญชี	คณะ สาธารณสุข ศาสตร์		คณะ สังคมศาสตร์
16			✓											1
17											✓			1
18				✓										1
19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
	4	3	6	5	3	8	4	3	3	4	4	5	3	55

แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 กลุ่มหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา	หน่วยงาน													รวม		
	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	สำนักยุทธศาสตร์ท้องถิ่นและบริการวิชาการ	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	กองการสื่อสารองค์กรฯ	กองพัฒนานักศึกษา	กองบริหารกายภาพฯ	กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ	หอปรัชญา รัชกาลที่ 9			
ประเภทงาน/โครงการ																
การยกระดับคุณภาพการศึกษา																
1 พัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ 21								✓								1
2 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21								✓								1
3 พัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียนเพื่อพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21				✓												1
4 การดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา													✓			1
5 สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมที่รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม													✓			1
การผลิตและพัฒนาครู																
6 ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต													✓			1
7 การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าคิด กล้าแสดงออก													✓			1
8 พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้การศึกษา 4.0 (MIOC)													✓			1

ประเภทงาน/โครงการ	หน่วยงาน											รวม			
	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	กองการสื่อสารองค์กร	กองพัฒนานักศึกษา		กองบริหารกายภาพฯ	กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ	หอปรัชญา รัชกาลที่ 9
21	ส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานโดดเด่นหรือมีความเป็นเลิศด้าน ศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม		✓												1
การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ															
22	พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพ การศึกษายามในเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล (AUN-QA/ EdPEX)												✓		1
23	โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	✓								✓					2
รวม															
		1	1	6	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	24

การเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ที่หน่วยงานต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ: eMENSCR

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
1	พัฒนาคุณนักรศึกษาให้มีความรู้ทักษะและเชิงสมรรถนะทางสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ Active learning และ Simulation base learning	คณะสาธารณสุขศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์กรประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทยยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree)	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	มาตรฐานการศึกษา
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค		
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
3	พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้นคณะครุศาสตร์ และ คณะพยาบาลศาสตร์)
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
4	พัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตวิทยาลัย
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	มาตรฐานการศึกษา
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
5	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
6	พัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
	+ ปัจจัย	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
7	พัฒนาพารามาสาธิตเภสัชศาสตร์ให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
8	พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค		
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
9	พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
10	พัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิต (หลักสูตรเดิม/หลักสูตรใหม่) ให้นับหลักสูตรเชิงพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิต (Degree)	คณะสาธารณสุขศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทาง สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
11	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 4. คณะบัญชี
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	หลักสูตรการเรียนรู้อย่างยืดหยุ่น ทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
12	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรมืออาชีพ	หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้นคณะครุศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์)
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
13	สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม	1. คณะนิติศาสตร์ 2. กองพัฒนานักศึกษา
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
14	การดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
15	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมอาชีพ	คณะครุศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
	+ ปัจจัย	รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มี ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21...
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
16	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	คณะครุศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
	+ ปัจจัย	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มี ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21...
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
17	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	คณะครุศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
	+ ปัจจัย	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21...
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
18	ดำเนินตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	โรงเรียนสาธิต มร.ชร.
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การบริการขั้นพื้นฐาน
	+ ปัจจัย	ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.5 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
19	การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าคิดกล้าแสดงออก	โรงเรียนสาธิต มร.ชร.
แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การบริการขั้นพื้นฐาน
	+ ปัจจัย	ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.5 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค		
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
20	พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21สู่ การศึกษา 4.0 (MOOC)	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา
แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ปัจจัย	ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
21	พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	+ แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแผนย่อย
	+ เป้าหมายแผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายแผนย่อย
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมาย SDGs (Goals)
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
22	วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม
	+ แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแผนย่อย
	+ เป้าหมายแผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายแผนย่อย
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมาย SDGs (Goals)
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
23	ถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายแผนย่อย	1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0404 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.3 ช่วงวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
24	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในท้องถิ่น (Up-skill/ Re-skill/ New-skill) และส่งเสริมการประกอบวิชาชีพ	คณะบัญชี
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายแผนย่อย	1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0404 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.3 ช่วงวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
25	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนในท้องถิ่น	คณะวิทยาการจัดการ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายแผนย่อย	1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0404 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.3 ช่วงวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
26	ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้นคณะบัญชี และ คณะพยาบาลศาสตร์)
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายแผนย่อย	1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0404 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.3 ช่วงวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
27	ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ)	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมและบริการวิชาการ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ เป้าหมายแผนย่อย	2. พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง โดยอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ควบคู่กับการลดภัยคุกคามต่อพื้นที่ ชนิดสัตว์ป่า และพืชเฉพาะถิ่น ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG015 เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นฟูสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG01501 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจัดในแผ่นดินรวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี 2563
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2. อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
28	การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย และสวนแม่ – สวนลูก	กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ เป้าหมายแผนย่อย	2. พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง โดยอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ควบคู่กับการลดภัยคุกคามต่อพื้นที่ ชนิดสัตว์ป่า และพืชเฉพาะถิ่น ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG15 เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1501 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ พื้นฟูและการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินรวมทั้งการบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่งป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี 2563
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2. อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	ภาคเหนือ
	+ แนวทางการพัฒนาหลัก	อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง
	+ แนวทางการพัฒนารอง	อนุรักษ์ พื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ
29	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์กรประกอบ	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
	+ ปัจจัย	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
30	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
31	ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนาที่มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
32	ตามรอยพระยุคลบาทเอกองค์อัครศิลปิน	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนาที่มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
33	ปรัชญานิตส์	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
34	เก็บรวบรวมและพัฒนาระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
35	เปิดโลกศิลปะและวัฒนธรรม Cultural Open House	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัตลักษณ์โดดเด่น และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
36	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัตลักษณ์โดดเด่น ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ใน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
37	มหกรรมศิลปะวัฒนธรรมพื้นถิ่น Thailand Biennale	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัตลักษณ์โดดเด่น และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
38	ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชาติพันธุ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัตลักษณ์โดดเด่น ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ใน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
39	ส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานโดดเด่นหรือมีความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค		
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
40	พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล (AUN-QA/ EdPEX)	กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ
	+ เป้าหมายแผนย่อย	เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
	+ องค์กรประกอบ	แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
	+ ปัจจัย	การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการภารกิจที่สำคัญ ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG17 เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1717 สนับสนุนการส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-เอกชน และประชาสังคม โดยสร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
41	ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	1. กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
	+ แผนย่อย	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
	+ เป้าหมายแผนย่อย	แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ
	+ องค์ประกอบ	เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
	+ ปัจจัย	แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ บริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนด ความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนา ในการดำเนินการภารกิจที่สำคัญ ...
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG17 เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการ ดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการ พัฒนาที่ยั่งยืน
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1717 สนับสนุนการส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-เอกชน และประชาสังคม โดยสร้างบนประสบการณ์และกล ยุทธด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็น ระดับแนวหน้าของภูมิภาค
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

รายชื่อเจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผนที่ได้รับผิดชอบ
ในการประสานและตรวจสอบการจัดทำแผนงาน/ โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงาน
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเลขโทรศัพท์
กลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา		
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นางเกศกานดา เชื้อสะอาด	1711
3. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
4. คณะครุศาสตร์	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
6. คณะวิทยาการจัดการ	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
7. คณะสังคมศาสตร์	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
8. คณะสาธารณสุขศาสตร์	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
9. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	นางเกศกานดา เชื้อสะอาด	1711
11. คณะนิติศาสตร์	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
12. คณะบัญชี	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
กลุ่มหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ		
14. บัณฑิตวิทยาลัย	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
15. โรงเรียนสาธิต	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
16. สถาบันวิจัยและพัฒนา	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
17. สำนักงานอธิการบดี		
17.1) กองพัฒนานักศึกษา	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
17.2) กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
17.3) หอประชุมรัชมงคลที่ ๙	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
17.4) กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
17.5) กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
18. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
19. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
20. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม	นางเกศกานดา เชื้อสะอาด	1711
21. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ	นางเกศกานดา เชื้อสะอาด	1711
22. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
23. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713

การบันทึกข้อมูล
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

การบันทึกข้อมูล

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

(สำหรับหน่วยงานผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ)

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล

กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล

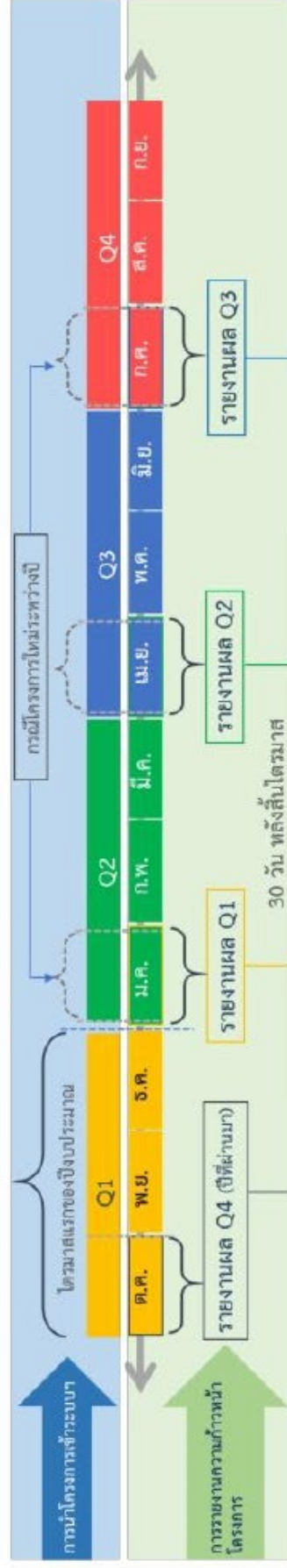
การเพิ่มโครงการใหม่ (M1 - M5 และ M7)

หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่ทั้งหมดในเชิงปริมาณเข้าในระบบให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ โดยประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

- ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

- ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน

ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า
รับผิดชอบในการนำเข้าข้อมูล
และมีการอนุมัติข้อมูลตามลำดับขั้น (M7)

การรายงานผลการดำเนินการ (M6 และ M7)

หน่วยงานจะต้องรายงานผลการดำเนินการ เข้าในระบบได้เสร็จสิ้น
ภายใน 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส

- ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ
- ปัญหาหรืออุปสรรค
- ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขการดำเนินงาน

ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
Office of the National Economic and Social Development Council

eMENSCR
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

Powered by **NECTEC**
a member of NSTDA

1. เข้าไปที่เว็บไซต์

<https://emenscr.nesdc.go.th/>

2. Login เข้าใช้งานระบบ โดยพิมพ์

- ชื่อผู้ใช้ (Username)

- รหัสผ่าน (Password)

ส่วนประกอบของหน้าหลัก

1

ชื่อหน่วยงานผู้ใช้ระบบ

2

แถบเมนู

The screenshot displays the eMENSRC system interface. At the top, the browser address bar shows the URL: emensrc.nesdc.go.th/reporter/main.html?crn0532011. The user is logged in as 'สำนักงานอิกานต์ (crn0532011)'. The main dashboard area is titled 'โครงการทั้งหมด' and contains several filters and dropdown menus for selecting project types, status, and locations. Below this is a table titled 'รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน' (Project List / Work Status). The table has columns for 'รหัสโครงการ' (Project ID), 'ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน' (Project Name / Work Status), 'สถานะ' (Status), 'วันที่แก้ไขล่าสุด' (Last Modified Date), 'แผนภูมิที่เกี่ยวข้อง' (Related Chart), 'เอกสารที่เกี่ยวข้อง' (Related Documents), and 'จัดการโครงการ' (Manage Project). The table lists four projects with their respective details.

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	สถานะ	วันที่แก้ไขล่าสุด	แผนภูมิที่เกี่ยวข้อง	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	จัดการโครงการ
ศ053201-63-0008	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	อนุมัติแล้ว	1 กรกฎาคม 2563 เวลา 9:33			
ศ053201-63-0009	พัฒนาบุคลากร	อนุมัติแล้ว	30 สิงหาคม 2563 เวลา 10:34			
ศ053201-63-0013	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	อนุมัติแล้ว	30 สิงหาคม 2563 เวลา 10:16			
ศ053201-63-0003	พัฒนาบัณฑิตจากคุณลักษณะศปบย 4 ประการ	อนุมัติแล้ว	29 สิงหาคม 2563 เวลา 16:12			

3

ชื่อโครงการ

การเพิ่มโครงการใหม่

emenscr - โครงการทั้งหมด x + emenscr.nesdc.go.th/reporter/main.html?crmu0532011

emenscr

โครงการทั้งหมด

+ เพิ่มโครงการ

รายงานความก้าวหน้า

โครงการส่วนตัว

โครงการทุกสถานะ

ร่างโครงการ

โครงการอนุมัติ 0

โครงการรอแก้ไข 0

โครงการผ่านการอนุมัติ

โครงการทั้งหมดในระบบ

โครงการทั้งหมดในระบบ

เป้าหมาย-ตัวชี้วัด

ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์

โครงการทั้งหมด

ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินการ

ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินการค้นหา

เลือกระยะเวลาดำเนินการที่ต้องการค้นหา

ประเภทศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ประเภทศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยอ้อม

สถานะโครงการ

โครงการทุกสถานะ

ระบุวันที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ระบุวันที่เกี่ยวข้องโดยอ้อม

ค้นหาตามชื่อโครงการ

กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

คลิกที่ “+ เพิ่มโครงการ”


1

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร 25 รายการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ	แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง	วันที่แก้ไขล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศ053201-63-0008	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	👤		1 กรกฎาคม 2563 เวลา 9.33	อนุมัติแล้ว	⚙️
ศ053201-63-0009	พัฒนาบุคลากร	👤		30 สิงหาคม 2563 เวลา 10.34	อนุมัติแล้ว	⚙️
ศ053201-63-0013	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	👤		30 สิงหาคม 2563 เวลา 10.16	อนุมัติแล้ว	⚙️
ศ053201-63-0003	พัฒนาบัณฑิตจากคณะศึกษาศาสตร์ 4 ประการ	👤		29 สิงหาคม 2563 เวลา 16.12	อนุมัติแล้ว	⚙️

การเพิ่มโครงการใหม่

 ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	คลิกที่ “โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”
2	โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
<input type="button" value="ปิด"/>	

การเพิ่มโครงการใหม่

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน

1. ความเชื่อมโยงกับระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนที่ยุทธศาสตร์ระดับ

แผนระดับที่ 1
(ยุทธศาสตร์ระดับชาติจะถูกละเว้นหากแผนหน่วยงานได้ยุทธศาสตร์ชาติไว้เรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนหน่วยงานได้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนภาพปฏิรูปประเทศ

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3
(จากแผนระดับที่ได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

3. กรอกชื่อโครงการ

4. คลิกที่

“แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”
เพื่อเลือกความสอดคล้อง

* สำหรับแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น ระบบได้เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติโดยอัตโนมัติ

การเพิ่มโครงการใหม่

แนวทางพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ชาติได้ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว ดังนั้น เมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบและแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ชาติ •

– ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

– 2. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

➢ 2.2 ขยับเรียน / วิจัย

– 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

➢ 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

➢ 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

➢ 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

➢ 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

➢ 3.7 การสร้างระบบการศึกษาที่เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

– 4. การตระหนักถึงทุกปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

➢ 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมหมู่ปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

– 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

➢ 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

– ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

– 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

➢ 3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม

7

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ •

– ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

➢ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ หรือสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

➢ 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

8

7. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

โดยระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่เลือกเท่านั้น

8. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป

การเพิ่มโครงการใหม่

📄
🔍
🗃️
🏠
👤

✖

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ↳ ประเด็น
- ↳ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ↳ 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ↳ เป้าหมาย
- ↳ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

9

หมายเหตุ •

อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก และส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ
ถัดไป

9. กรอกรายละเอียดเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนสนับสนุนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร

การเพิ่มโครงการใหม่

10

สถานะโครงการของหน่วยงานราชการ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย: สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนเป้าหมายเป้าหมายได้อย่างไร

ยกเลิก/เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

ถัดไป

10. กรอกรายละเอียดเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร

การเพิ่มโครงการใหม่

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยการดำเนินงานได้เป็นอย่างดีบนสิ่งคอมพิวเตอร์เชิงชีว

11

เป้าหมาย: พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น (180102) *

อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย ได้อย่างไร

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

ถัดไป

11. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร

การเพิ่มโครงการใหม่



ท่านสามารถเลือกแผนระดับ 2 อื่นๆ เช่น แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนความมั่นคงแห่งชาติเพิ่มเติมได้ หากโครงการของท่านมีความสอดคล้องกับแผนดังกล่าว

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 *

(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแบบทฤษฎีโดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2 *

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแบบทฤษฎีได้(ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแบบทฤษฎียุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

12

12. คลินิกที่

“แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560”

การเพิ่มโครงการใหม่

แผนระดับที่ 3
(ทศสมรรถระบุดี)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการด้าน
แผนพัฒนาภาค

13

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า
เลือกหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

14

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

เลือกแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

15

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

2567

16

เลือกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีที่น่าสนใจ

13. คลิกที่ “แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน”
14. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย”
15. คลิกเลือก “2567”
16. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย”

การเพิ่มโครงการใหม่

M1

แผนระดับที่ 3
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการด้าน

17

แผนพัฒนาฯ

20

□ ไม่ใช้โครงการ
ดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

18

เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

19

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

20

เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

- คลิกที่ “แผนพัฒนาภาค”
- คลิกเลือก “ภาคเหนือ” เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก
- เลือก แนวทางการพัฒนารอง

- กรณี ถ้าหากโครงการไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค คลิกเลือก “ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค”

การเพิ่มโครงการใหม่

1. ค้นหาชื่อโครงการ/กิจกรรม ✓ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5.งบประมาณ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

สถานะการดำเนินงาน ✓ โครงการ **21** การดำเนินงาน

ภาพเต็มหน้าจอ

รหัสโครงการใหม่ (ถ้ามี) **22**

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน ✓ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน (กรณีมีการดำเนินงานบางส่วน และ จัดจ้างบางส่วน ให้เลือกใช้ทั้งสองตัวเลือก) ✓ ดำเนินการของ จัดจ้าง

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ **24**

หมายเลขโครงการของรหัส NEW GFMS THAI เดิมๆ

ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า

ชื่อ ▾

นามสกุล •

อีเมล (หน่วยงาน) • **25**

อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)

โทรศัพท์ •

โทรสาร

ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ ▾

นามสกุล •

อีเมล (หน่วยงาน) • **26**

อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)

โทรศัพท์ •

โทรสาร

21. เลือกลักษณะการดำเนินงานเป็น “โครงการ”

22. เลือกลักษณะโครงการว่าเป็นโครงการที่ “ใช้งบประมาณ” หรือ “ไม่ใช้งบประมาณ”

23. เลือกวิธีการดำเนินงาน “ดำเนินการเอง”

24. กรอกรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

25. กรอกข้อมูลรายละเอียดของหัวหน้าหน่วยงานหรือเทียบเท่า

26. กรอกข้อมูลรายละเอียดของเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานโครงการ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี

การเพิ่มโครงการใหม่

โครงการ/การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

เลือกปีงบประมาณ • 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ • ตุลาคม 2566

วันที่สิ้นสุดโครงการ • กันยายน 2567

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล •

วัตถุประสงค์ •

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) •

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) •

ผลที่คาดว่าจะเกิด •

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กรอกข้อมูลหลักการและเหตุผลของโครงการ

กรอกข้อมูลวัตถุประสงค์ของโครงการ

กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ของโครงการ

กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ

กรอกข้อมูลผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ

กรอกข้อมูลดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กรอกข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ของโครงการ

27

27. กรอกข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน เพื่อแสดงรายละเอียดตามที่ปรากฏ

การเพิ่มโครงการใหม่

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564
	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
Q.3	Q.4	Q.1
		Q.2
		Q.3

30

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564
+		
+		

รายละเอียด

เพิ่มกิจกรรม

บันทึก ยกเลิก ลบ

31

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564
	Q.1	Q.2
		Q.3
		Q.4
+		
+		
+		

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมที่ 2

32

30. คลิกเครื่องหมาย “+” เพื่อเพิ่มกิจกรรมหลัก

31. กรอกชื่อกิจกรรมหลัก แล้วคลิก “บันทึก”
* ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ให้คลิก “+” ภายใตักิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้

32. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้า เพื่อกำหนดกรอบระยะเวลา ของกิจกรรมหลัก (ไตรมาส)

การเพิ่มโครงการใหม่

แหล่งเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่กองกลางขอโดยตรง 0.00 บาท (ไม่ต้องใส่สัญลักษณ์ *)

งบประมาณที่ขอจากหน่วยงานอื่น 0.00 บาท

เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีผ่านรายการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด 0.00 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด 0.00 บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

เงินรายได้ของหน่วยงาน 0.00 บาท

เงินกู้

เงินกู้ภายในประเทศ 0.00 บาท

เงินกู้ต่างประเทศ 0.00 บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น)

ที่มาของงบประมาณ

จำนวนงบประมาณ 0.00 บาท

+ เพิ่มข้อมูลงบประมาณแหล่งอื่น

33

33. กรอกข้อมูลงบประมาณตามวงเงินของโครงการจำแนกเป็น
- (1) งบประมาณแผ่นดิน
 - (2) เงินรายได้ของหน่วยงาน

แผนการใช้งบประมาณ

แผนการใช้ระยะระหว่างปีงบประมาณ 2564 ถึงปีงบประมาณ 2564

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ปีงบประมาณ 2564	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้ทั้งหมด	0.00 บาท				0.00 บาท

34

34. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

การรายงานความก้าวหน้า

1

คลิกที่ “รายงานความก้าวหน้า”

ในส่วนนี้จะแสดงเฉพาะที่อยู่ในช่วงที่ต้องรายงานความก้าวหน้าเท่านั้น



หมายถึง โครงการที่รายงานความก้าวหน้าในไตรมาสที่แล้ว



หมายถึง โครงการที่ยังไม่ได้รายงานความก้าวหน้าในไตรมาสนี้ๆ

2

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 (จำนวนโครงการ)	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 2 (จำนวนโครงการ)	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 3 (จำนวนโครงการ)	จัดการโครงการ
#6053201-63-0008	พัฒนาคุณภาพการบริการเชิงรุกของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ยุติแล้ว	✓	✓	✗	✗
#6053201-63-0009	พัฒนาบุคลากร	ยุติแล้ว	✓	✓	✗	✗
#6053201-63-0013	ยกระดับคุณภาพการบริการเชิงรุกของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ยุติแล้ว	✓	✓	✗	✗
#6053201-63-0003	พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบโทรคมนาคม	ยุติแล้ว	✓	✓	✗	✗
#6053201-63-0004	พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบโทรคมนาคม	ยุติแล้ว	✓	✓	✗	✗
#6053201-63-0012	พัฒนาระบบการบริการเชิงรุกของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ยุติแล้ว	✓	✓	✗	✗
#6053201-63-0005	พัฒนาระบบการบริการเชิงรุกของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ยุติแล้ว	✓	✓	✗	✗

คลิก “✓” แล้วเลือก “รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส”

การรายงานความก้าวหน้า

eMENSRC รายงานความก้าวหน้าโครงการ: x +

emenscr.nesdc.go.th/reporter/report.html?doc_id=5e071efc6c653f1324a8e6d0

สำนักงานอธิการบดี (กรน0532011)

ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

เลื่อน/ขยาย ร้อยละความก้าวหน้า
ของโครงการ ณ ปัจจุบัน

3

จากกราฟดำเนินงานทั้งหมด

0% 50% 100%

ความก้าวหน้าของโครงการดำเนินโครงการ: 50 % จากโครงการทั้งหมด 100%

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีสมรรถนะ แห่งศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี 2. นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ร้อยละ 80

กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4

4. กรอกความก้าวหน้าของแต่ละไตรมาสต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
ที่ทำนาระบุไว้ใน M3

การรายงานความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปี งบประมาณ 2563	5
จัดการเรียนการสอน ด้านสังคมศาสตร์	
จัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
จัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ 2563	6
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	23,054,413.00 บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0.00 บาท
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	กรอบสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

5. กรอกรายความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาสที่ผ่านมา
6. กรอกรายจำนวนงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงในไตรมาสที่ผ่านมา และระบุสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนที่กำหนดไว้

การรายงานความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 3 ถึงประมาณ 2563

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

7

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

7. คลินิก “ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง”

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

8

8. กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายของแผนย่อยที่ท่านระบุไว้ใน M1

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การรายงานความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

คลิก “แผนการปฏิรูปประเทศ” และ/หรือ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12” ย่อยที่ท่านระบุไว้ใน M1 และกรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการต่อแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

การรายงานความก้าวหน้า

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

สรุปผลการดำเนินงาน	
รายละเอียด	กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	
รายละเอียด	กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ
ข้อเสนอแนะ	
รายละเอียด	กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

คู่มือการใช้งาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ยกเลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563

12

9. กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ
10. กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม
11. กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ
12. คลิก “บันทึกความก้าวหน้าโครงการ”