

คู่มือ

การนำเข้าแผนงาน/ โครงการในระบบติดตาม
และประเมินผลแห่งชาติ : eMENSCR
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



ระบบติดตามและประเมินผล

กอนนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี

พฤศจิกายน 2567

MANUAL FOR STAFF

สารบัญ

	หน้า
1. ปฏิทินการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงาน/ โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	1
2. ความเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท	4
3. รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่หน่วยงานดำเนินการเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	5
4. แนวทางการเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	13
5. รายชื่อเจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผนที่รับผิดชอบในการประสานและตรวจสอบการจัดทำแผนงาน/ โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	48
6. การบันทึกข้อมูลระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	49

ปฏิทินการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงาน/โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงาน
ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of
National Strategy and Country Reform: eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
1 – 20 ตุลาคม 2566	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2567 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2567 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2567	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2567	กองนโยบายและ แผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2567 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
20 พฤศจิกายน – 10 ธันวาคม 2567	5. บันทึกโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในระบบ eMENSCR ให้แล้วเสร็จทุกโครงการ (M1 - M5)	ทุกหน่วยงาน
	6. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 10 ธันวาคม 2567	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
ธันวาคม 2567	7. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กองนโยบาย และแผน
	8. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
1 – 20 มกราคม 2568	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2568 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2568 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 มกราคม 2568	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2568	กองนโยบายและ แผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 1/2568 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
1 – 20 เมษายน 2568	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2568 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2568 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 เมษายน 2568	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2568	กองนโยบายและ แผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 2/2568 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
1 – 20 กรกฎาคม 2568	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2568 ในระบบ eMENSCR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2568 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2568	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2568	กองนโยบายและแผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 3/2568 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี
ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
1 – 20 ตุลาคม 2568	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2568 ในระบบ eMENSUR (M6)	ทุกหน่วยงาน
	2. หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2568 เมื่อเห็นชอบแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2568	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน
	3. กองนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง สมบูรณ์ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2568	กองนโยบายและแผน
	4. อธิการบดี (M7) พิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ 4/2568 เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	อธิการบดี

ความเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท

ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (ที่ มร.ชร.เกี่ยวข้อง)		ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน					
		1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง						
	2. การต่างประเทศ						
	3. การเกษตร						
	4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต						
	5. การท่องเที่ยว						
	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ						
	7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล						
	8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่						
	9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ						
	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม			- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
	11. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			- ยกระดับคุณภาพการศึกษา - การบริการวิชาการ แก่สังคม			
	12. การพัฒนาการเรียนรู้			- ผลิตและพัฒนาครู			
	13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี						
	14. ศักยภาพการกีฬา						
	15. พลังทางสังคม				- ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - หอปรัชญารัชกาลที่ 9		
	16. เศรษฐกิจฐานราก						
	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม				- การจัดการโรงเรียนสาธิต มร.ชร.		
	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน					- สวนสมเด็จพระศรี- นครินทร์ เชียงราย - อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	
	19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ						
	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ						- การบริหารจัดการ
	21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
	22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม						
	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	- ดำเนินงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	- ดำเนินงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์

หมายเหตุ: โครงการที่ดำเนินงานเกี่ยวกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้หน่วยงานพิจารณาความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ที่หน่วยงานต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ : eMENSQR
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้น คณะพยาบาลศาสตร์) 2. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2	พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางสุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ Simulation base Learning	คณะสาธารณสุขศาสตร์
3	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทยยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
4	พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้น คณะครุศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์) 2. กองพัฒนานักศึกษา
5	พัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
6	พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์แผนไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center : TMSC)	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
7	พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
8	พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
9	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้น คณะพยาบาลศาสตร์) 2. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต
10	ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. กองพัฒนานักศึกษา
11	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 5. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฯ
12	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้น คณะครุศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
13	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	คณะครุศาสตร์
14	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	คณะครุศาสตร์
15	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	คณะครุศาสตร์
16	พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
17	วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
18	สร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมการพัฒนานาที่ตอบโจทย์การวิจัยรับใช้สังคม	คณะสาธารณสุขศาสตร์
19	การเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม 4. สถาบันวิจัยและพัฒนา 5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 6. กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์
20	ชุมชนดิจิทัล (Digital Cpmunity) เพื่อรองรับศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล
21	ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Stratups)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
22	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ 2. คณะนิติศาสตร์ 3. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม 4. คณะบัญชี 5. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 6. คณะสังคมศาสตร์ 7. คณะพยาบาลศาสตร์ 8. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 9. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฯ 10. กองบริหารกายภาพสิ่งแวดล้อมฯ
23	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	คณะครุศาสตร์
24	พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริบาลผู้สูงวัยวิถีไทย (Thai Aging Care Venter : TACC) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือธุรกิจเอกชน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
25	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
26	ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
27	ส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	คณะสาธารณสุขศาสตร์
28	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนในท้องถิ่น	คณะวิทยาการจัดการ
29	ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสาธิต แผนกประถม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
30	การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย และสวนแม่-ลูก	กองบริหารกายภาพฯ
31	พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
32	พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ การศึกษา 4.0 (MOOC)	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา
33	พัฒนาบริการเพื่อการเป็นห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Library)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
34	พัฒนาและปรับปรุงกายภาพและสิ่งแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน Sustainable University	กองบริหารกายภาพฯ
35	พัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียนเพื่อพัฒนา ทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
36	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษา	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
37	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Green Library)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
38	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
39	การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีความคิด สร้างสรรค์ และกล้าคิดกล้าแสดงออก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
40	สังเคราะห์องค์ความรู้และรูปแบบความสำเร็จด้านเศรษฐกิจ พอเพียงในพื้นที่	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
41	ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฯ
42	ตามรอยพระยุคลบาทเอกองค์อัครศิลปิน	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
43	ถวายความจงรักภักดี	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
44	ปรัชญานิตินันท์	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
45	ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
46	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชนอย่างยั่งยืน	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม
47	ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	หน่วยงาน														
	คณะครุศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	วิทยาลัย การแพทย์ พื้นบ้านฯ	คณะ นิเทศศาสตร์	คณะการ ท่องเที่ยว	คณะ เทคโนโลยี ดิจิทัล	คณะ รัฐศาสตร์ฯ	คณะบัญชี	คณะ สาธารณสุข ศาสตร์	คณะ สังคมศาสตร์	คณะ พยาบาล ศาสตร์	รวม
การยกระดับคุณภาพการศึกษา															
1	จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
2	พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ Simulation											✓			1
3	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทยยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษานอกปริญญา (Non-degree)					✓									1
4	พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		12
5	พัฒนาพารามสชาติเภสัชศาสตร์ให้ได้ตามมาตรฐาน					✓									1
6	พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์แผนไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center : TMSC)					✓									1
7	พัฒนาโรงงานผลิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน					✓									1
8	พัฒนาโรงพยาบาลสัทธิการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน					✓									1
9	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
10	ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	หน่วยงาน														
	คณะ ครุศาสตร์	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	คณะ วิทยาการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	วิทยาลัย การแพทย์ พื้นบ้านฯ	คณะ นิติศาสตร์	คณะการ ท่องเที่ยวฯ	คณะ เทคโนโลยี ดิจิทัล	คณะ รัฐศาสตร์ฯ	คณะบัญชี	คณะ สาธารณสุข ศาสตร์	คณะ สังคมศาสตร์	คณะ พยาบาล ศาสตร์	รวม
11	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	✓		✓	✓					✓					4
12	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นวัต กรมืออาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		12
การผลิตและพัฒนาคู															
13	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถพิเศษด้านวิชาการและ วิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัต กรมืออาชีพ	✓													1
14	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มี มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณ ความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	✓													1
15	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็ก	✓													1
การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์															
16	พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการ วิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ไทยให้ได้ ตามมาตรฐาน					✓									1
17	วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และ นวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย					✓									1
18	สร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนานาที่ตอบโจทย์การ วิจัยรับใช้สังคม											✓			1

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	หน่วยงาน														
	คณะ ครุศาสตร์	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	คณะ วิทยาการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	วิทยาลัย การแพทย์ พื้นบ้านฯ	คณะ นิติศาสตร์	คณะการ ท่องเที่ยว	คณะ เทคโนโลยี ดิจิทัล	คณะ รัฐศาสตร์ฯ	คณะบัญชี	คณะ สาธารณสุข ศาสตร์	คณะ สังคมศาสตร์	คณะ พยาบาล ศาสตร์	รวม
การพัฒนาท้องถิ่น															
19	การเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	✓			✓				✓						3
20	ชุมชนดิจิทัล (Digital Cpmunity) เพื่อรองรับศตวรรษที่ 21								✓						1
21	ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ ชุมชนโดยเน้นการสร้าง ผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Stratups)			✓											1
22	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก					✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	7
23	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	✓													1
24	พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์ บริการผู้สูงอายุวิถีไทย (Thai Aging Care Venter : TACC) ร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือธุรกิจ เอกชน					✓									1
25	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อ การยกระดับชุมชนสู่สากล			✓											1
26	ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน									✓					1
27	ส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของ ผู้สูงอายุ											✓			1
28	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนใน ท้องถิ่น				✓										1
รวม		8	6	7	8	6	14	6	7	6	7	6	9	6	2

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลุ่มหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	หน่วยงาน															รวม
	สถาบันวิจัย และพัฒนา	สำนักวิทย บริการา	สำนัก ศิลปะและ วัฒนธรรม	สถาบัน การเรียนรู้	บัณฑิต วิทยาลัย	สำนัก ยุทธศาสตร์ฯ	สถาบัน ถ่ายทอดฯ	สถาบัน ภาษา	ศูนย์พัฒนา เทคโนโลยี การศึกษา	โรงเรียน สาธิตฯ	กองการ สื่อสาร องค์กรฯ	กองบริหาร กายภาพฯ	กองพัฒนา นักศึกษา	หอปรัชญาฯ		
ภารกิจพื้นฐาน																
1	ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนสาธิต แผนกประถม										✓					1
การยกระดับคุณภาพการศึกษา																
2	การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ : สวน สมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย และสวนแม่-ลูก											✓				1
3	จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และ การศึกษาเชิงบูรณาการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)				✓											1
4	พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		✓													1
5	พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21												✓			1
6	พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 (MOOC)								✓							1
7	พัฒนาบริการเพื่อการเป็นห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Library)		✓													1
8	พัฒนาและปรับปรุงกายภาพและสิ่งแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน Sustainable University											✓				1
9	พัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียนเพื่อ พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21									✓						1
10	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา									✓						1
11	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มี ทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น				✓											1

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	หน่วยงาน														
	สถาบันวิจัย และพัฒนา	สำนักวิทย บริการา	สำนัก ศิลปะและ วัฒนธรรม	สถาบัน การเรียนรู้	บัณฑิต วิทยาลัย	สำนัก ยุทธศาสตร์	สถาบัน ถ่ายทอด	สถาบัน ภาษา	ศูนย์พัฒนา เทคโนโลยี การศึกษา	โรงเรียน สาธิตา	กองการ สื่อสาร องค์กร	กองบริหาร กายภาพ	กองพัฒนา นักศึกษา	หอปรัชญา	รวม
12	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Green Library)		✓												1
13	ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม												✓		1
14	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		✓												1
การผลิตและพัฒนาครู															
15	การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าคิดกล้าแสดงออก									✓					1
การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์															
16	สังเคราะห์องค์ความรู้และรูปแบบความสำเร็จด้านเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่													✓	1
การพัฒนาท้องถิ่น															
17	การเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		✓							✓				3
18	ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					✓					✓				2
19	ตามรอยพระยุคลบาทเอกองค์อัครศิลปิน													✓	1
20	ถวายเป็นความรักภักดี													✓	1
21	ปรัชญานิตินันท์													✓	1
22	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก			✓		✓					✓				3
23	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์					✓									1
24	ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ			✓											1
25	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน						✓								1
การพัฒนาระบบกลไก และบริหารจัดการ															
26	ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	✓									✓				2
รวม		2	4	3	2	0	3	1	2	1	2	3	3	2	4

การเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ที่หน่วยงานต้องบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ: eMENS CR

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
1	จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้น คณะพยาบาลศาสตร์) 2. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
2	พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางสุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ Simulation base Learning	คณะสาธารณสุขศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยรุ่น/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และสมรรถนะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
3	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทยยุคใหม่ทั้ง ระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree)	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	มาตรฐานการศึกษา
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
4	พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้น คณะครุศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์) 2. กองพัฒนานักศึกษา
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และสมรรถนะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
5	พัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
6	พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์แผนไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center : TMSC)	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
7	พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
8	พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์ประกอบ	กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
9	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะ สูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้น คณะพยาบาลศาสตร์) 2. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทาง สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
10	ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	1. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน 2. กองพัฒนานักศึกษา
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และสมรรถนะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
11	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 5. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฯ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
12	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน (ยกเว้น คณะครุศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์)
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และสมรรถนะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
13	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	คณะครุศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
	+ ปัจจัย	รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21...
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
14	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	คณะครุศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
	+ ปัจจัย	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21...

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
15	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	คณะครุศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
	+ ปัจจัย	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21...
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
16	พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนา การแพทย์ไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	+ แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแผนย่อย
	+ เป้าหมายแผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายแผนย่อย
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ บัณฑิต	หน่วยงานพิจารณาเลือกบัณฑิต
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมาย SDGs (Goals)
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
17	วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทย ที่ร่วมสมัย	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม
	+ แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแผนย่อย
	+ เป้าหมายแผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายแผนย่อย
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ บัณฑิต	หน่วยงานพิจารณาเลือกบัณฑิต
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมาย SDGs (Goals)
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
18	สร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ตอบโจทย์การวิจัยรับใช้สังคม	คณะกรรมการยุทธศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	+ แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแผนย่อย
	+ เป้าหมายแผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายแผนย่อย
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมาย SDGs (Goals)
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
19	การเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม 4. สถาบันวิจัยและพัฒนา 5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 6. กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นหลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	ศักยภาพของภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	สมรรถนะของภาคีเครือข่ายและบุคลากรในขบวนองค์กรชุมชน
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	4) ต่อยอดการพัฒนาบนพื้นฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูทุนทางสังคม...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.5 สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ.....
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
20	ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	ศักยภาพของภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	สมรรถนะของภาคีเครือข่ายและบุคลากรในขบวนการองค์กรชุมชน
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
21	ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Straptups)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายแผนย่อย	1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0404 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.3 ช่วงวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
22	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน 2. คณะนิติศาสตร์ 3. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม 4. คณะบัญชี 5. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 6. คณะสังคมศาสตร์ 7. คณะพยาบาลศาสตร์ 8. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 9. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฯ 10. กองบริหารกายภาพสิ่งแวดล้อมฯ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนาจับมือพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
23	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	คณะครูศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
	+ ปัจจัย	รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21...
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
24	พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์ริบบาลผู้สูงวัยวิถีไทย (Thai Aging Care Venter : TACC) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือธุรกิจเอกชน	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	ศักยภาพของภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	สมรรถนะของภาคีเครือข่ายและบุคลากรในขบวนองค์กรชุมชน
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
25	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	ศักยภาพของภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	สมรรถนะของภาคีเครือข่ายและบุคลากรในขบวนองค์กรชุมชน
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
26	ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนาจับมือพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ บัณฑิต	ช่องทางเข้าถึง/การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
27	ส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ
	+ ปัจจัย	การมีงานทำของผู้สูงอายุ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลัง ให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1001 บรรลุการเติบโตของรายได้ของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด อย่างก้าวหน้าและยั่งยืน โดยให้ม้อัตรเติบโตสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
	+ แนวทางการพัฒนารอง	พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
28	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนในท้องถิ่น	คณะวิทยาการจัดการ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายแผนย่อย	1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์กรประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์กรประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0404 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.3 ช่วงวัยแรงงาน
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
29	ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสาธิต แผนกประถม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
	+ องค์กรประกอบ	การบริการขั้นพื้นฐาน
	+ ปัจจัย	ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.5 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
30	การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย และสวนแม่-ลูก	กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ เป้าหมายแผนย่อย	พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง โดยอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศ และแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ควบคู่กับการลดภัยคุกคามต่อพื้นที่ ชนิดสัตว์ป่า และพืชเฉพาะถิ่น...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG15 เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1501 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินรวมทั้งการบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่งป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี 2563
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2. อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง
	+ แนวทางการพัฒนารอง	อนุรักษ์ ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
31	พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และสมรรถนะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
32	พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ การศึกษา 4.0 (MOOC)	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์ประกอบ	รูปแบบการเรียนรู้
	+ ปัจจัย	ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
33	พัฒนาบริการเพื่อการเป็นห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Library)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และสมรรถนะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
34	พัฒนาและปรับปรุงกายภาพและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน Sustainable University	กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
	+ เป้าหมายแผนย่อย	2. พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง โดยอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูงควบคู่กับการลดภัยคุกคามต่อพื้นที่ ชนิดสัตว์ป่า และพืชเฉพาะถิ่น...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG15 เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1501 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินรวมทั้งการบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่งป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี 2563
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
35	พัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียนเพื่อพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
	+ ปัจจัย	สมรรถนะการเรียนรู้และนวัตกรรม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
36	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
	+ ปัจจัย	สมรรถนะการเรียนรู้และนวัตกรรม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
37	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Green Library)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์กรประกอบ	กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ ปัจจัย	สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
38	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
	+ เป้าหมายแผนย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	+ องค์กรประกอบ	การพัฒนาทักษะชีวิต
	+ ปัจจัย	ความรู้และสมรรถนะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
39	การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าคิดกล้าแสดงออก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
	+ องค์ประกอบ	การบริการขั้นพื้นฐาน
	+ ปัจจัย	ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.5 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
40	สังเคราะห์องค์ความรู้และรูปแบบความสำเร็จด้านเศรษฐกิจ พอเพียงในพื้นที่	หอปรัชญารัฐบาลที่ 9
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	+ แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแผนย่อย
	+ เป้าหมายแผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายแผนย่อย
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	หน่วยงานพิจารณาเลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมาย SDGs (Goals)
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	หน่วยงานพิจารณาเลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
41	ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฯ
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่าย ใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพา ตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความ เข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่าง ประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความ พิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
42	ตามรอยพระยุคลบาทเอกราชค้ำครึลปิน	หอปรัชญารัฐบาลที่ 9
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนาจับมือกันในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
43	ถวายเป็นบุญกุศล	หอปรัชญารัฐบาลที่ 9
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนาจับมือกันในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
44	ปรัชญานิตส์	หอปรัชญารัชกาลที่ 9
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
45	ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
	+ เป้าหมายแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
	+ องค์ประกอบ	หน่วยงานพิจารณาเลือกองค์ประกอบ
	+ ปัจจัย	หน่วยงานพิจารณาเลือกปัจจัย
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัตลักษณ์ ออกอ้อม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0407 สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ...
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ใน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
46	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นพลังสังคม
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างเสริมทุนทางสังคม
	+ เป้าหมายแผนย่อย	ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ องค์กรประกอบ	การมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
	+ ปัจจัย	ช่องทางการเข้าถึง การรวมกลุ่ม และการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง...
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG10 เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1002 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสถานะอื่นๆภายในปี 2573
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	
47	ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์
	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
	+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
	+ แผนย่อย	แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ
	+ เป้าหมายแผนย่อย	เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
	+ องค์กรประกอบ	แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
	+ ปัจจัย	การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ
	+ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ บริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนด ความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนา
	+ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
	+ เป้าหมาย SDGs (Goals)	SDG17 เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน
	+ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG1717 สนับสนุนการส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-เอกชน และประชาสังคม โดยสร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ความเชื่อมโยง
	+ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	+ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
	+ ประเด็นย่อยยุทธศาสตร์ชาติ	1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
	+ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
	แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาภาค	
	+ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค	

รายชื่อเจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผนที่ได้รับผิดชอบ
ในการประสานและตรวจสอบการจัดทำแผนงาน/ โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงาน
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเลขโทรศัพท์
กลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา		
1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นางเกสกานดา เชื้อสะอาด	1711
2. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	นางเกสกานดา เชื้อสะอาด	1711
3. คณะครุศาสตร์	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
4. คณะบัญชี	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
5. คณะพยาบาลศาสตร์	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
7. คณะสังคมศาสตร์	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
8. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
9. คณะนิติศาสตร์	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
10. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
11. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
12. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
13. คณะวิทยาการจัดการ	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
14. คณะสาธารณสุขศาสตร์	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
กลุ่มหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ		
15. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ	นางเกสกานดา เชื้อสะอาด	1711
16. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม	นางเกสกานดา เชื้อสะอาด	1711
17. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
18. สถาบันวิจัยและพัฒนา	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
19. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นางสาวสุรีพร คำสม	1711
20. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
21. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
22. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	นายกิตติคุณ เมืองมา	1713
23. โรงเรียนสาธิต	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713
24. สำนักงานอธิการบดี		
17.1) กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
17.2) หอปรัชญารัชกาลที่ ๙	นายวระวิทย์ ศิรินาม	1711
17.3) กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	นายวิกรม อินทรทิพย์	1712
17.4) กองพัฒนานักศึกษา	นางสายทิพย์ ชัยวรรณ	1713

การบันทึกข้อมูล

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) (สำหรับหน่วยงานผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ)

กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล

กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล

การเพิ่มโครงการใหม่ (M1 - M5 และ M7)

หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่ทั้งหมดในปีงบประมาณเข้าในระบบให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ โดยประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

- ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
- ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน

ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า
รับผิดชอบในการนำเข้าข้อมูล
และมีการอนุมัติข้อมูลตามลำดับขั้น (M7)

การรายงานผลการดำเนินการ (M6 และ M7)

หน่วยงานจะต้องรายงานผลการดำเนินการ เข้าในระบบให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส

- ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ
- ปัญหาหรืออุปสรรค
- ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)



สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
Office of the National Economic and Social Development Council


eMENSCR
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

 ชื่อผู้ใช้งาน

 รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

Powered by NECTEC
a member of NSTDA

1. เข้าไปที่เว็บไซต์

<https://emenscr.nesdc.go.th/>

2. Login เข้าใช้งานระบบ โดยพิมพ์

- ชื่อผู้ใช้ (Username)

- รหัสผ่าน (Password)

ส่วนประกอบของหน้าหลัก

1 ชื่อหน่วยงานผู้ใช้ระบบ

The screenshot shows the eMENSQR system interface. At the top right, a dropdown menu displays the user's organization: "สำนักงานอธิการบดี (cmu0532011)". On the left side, a sidebar menu is visible, with "โครงการทุกสถานะ" (All Project Status) highlighted. The main content area is titled "โครงการทั้งหมด" (All Projects) and contains several filter fields: "เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Select related national strategy), "เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Select related reform plan), "ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ" (Search by project duration), "สถานะโครงการ" (Project status), and "ค้นหาตามข้อมูลโครงการ" (Search by project information). Below the filters is a section titled "รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน" (Project List / Work Progress) which includes a table of projects. The table has columns for project ID, name, related strategy, reform plan, start date, status, and management options.

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
คธ053201-63-0008	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			1 กรกฎาคม 2563 เวลา 9:33	อนุมัติแล้ว	
คธ053201-63-0009	พัฒนาบุคลากร			30 มิถุนายน 2563 เวลา 10:34	อนุมัติแล้ว	
คธ053201-63-0013	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ			30 มิถุนายน 2563 เวลา 10:16	อนุมัติแล้ว	
คธ053201-63-0003	พัฒนาบัณฑิตศึกษาด้านคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ			29 มิถุนายน 2563 เวลา 16:12	อนุมัติแล้ว	

2
แถบเมนู

3 ชื่อโครงการ

การเพิ่มโครงการใหม่

The screenshot shows the eMENSRC web application interface. The browser address bar displays the URL: `emenscr.nesdc.go.th/reporter/main.html?crru0532011`. The page header includes the eMENSRC logo and the user's role: "สำนักงานอธิการบดี (crru0532011)".

In the left sidebar, the "โครงการ" (Project) section is expanded, and the "+ เพิ่มโครงการ" (Add Project) button is highlighted with a red box. A red circle with the number "1" is placed over this button, and a red callout box with the text "คลิกที่ '+ เพิ่มโครงการ'" (Click on '+ Add Project') points to it.

The main content area shows a form for adding a new project. The form includes fields for "ยูทศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Directly related national strategy), "แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Directly related reform plan), "สถานะโครงการ" (Project status), and "โครงการทุกสถานะ" (All project statuses). There are also dropdown menus for "ยูทศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง" and "แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง".

Below the form, there is a section titled "รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน" (Project list / Work). It features a table with columns for "รหัสโครงการ" (Project ID), "ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน" (Project Name / Work), "ยูทศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Directly related national strategy), "แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Directly related reform plan), "วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด" (Last update date), "สถานะ" (Status), and "จัดการโครงการ" (Manage Project). The table displays four rows of project data.

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยูทศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศร053201-63-0008	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย			1 กรกฎาคม 2563 เวลา 9:33	อนุมัติแล้ว	
ศร053201-63-0009	พัฒนาบุคลากร			30 มิถุนายน 2563 เวลา 10:34	อนุมัติแล้ว	
ศร053201-63-0013	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ			30 มิถุนายน 2563 เวลา 10:16	อนุมัติแล้ว	
ศร053201-63-0003	พัฒนานักศึกษาด้านคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ			29 มิถุนายน 2563 เวลา 16:12	อนุมัติแล้ว	

การเพิ่มโครงการใหม่



eMENSOCR

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2

คลิกที่ “โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”



โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ปรับปรุงรายละเอียดโครงการสำคัญ
ประจำปีงบประมาณ 2568

ปิด

การเพิ่มโครงการใหม่

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1
(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติโดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

3. กรอกชื่อโครงการ

4. คลิกที่

“แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”
เพื่อเลือกความสอดคล้อง

* สำหรับแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น ระบบได้เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติโดยอัตโนมัติ

การเพิ่มโครงการใหม่

แผนระดับที่ 2 *

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

กรุณากดปุ่ม "เลือกความสอดคล้องโดยตรง" เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับโครงการ

เลือกความสอดคล้องโดยตรง **5**

5. คลิกที่

“เลือกความสอดคล้องโดยตรง”

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •

แผนย่อย •

เป้าหมายแผนย่อย •

องค์ประกอบ •

ปัจจัย •

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย •

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเชื่อมโยงของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ตาม ๑๗ ข้อ ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานในสังกัด

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ **6**

เลือกแผนย่อย

เลือกเป้าหมายแผนย่อย

เลือกองค์ประกอบ

เลือกปัจจัย

เลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

เลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป

6. คลิกเลือกความเชื่อมโยงกับ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ให้ครบทุกหัวข้อ ดังนี้

- ประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนย่อย
- เป้าหมายแผนย่อย
- องค์ประกอบ
- ปัจจัย
- แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
- เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

* ความเชื่อมโยงโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถดูได้จากเอกสารประกอบหมายเลข

การเพิ่มโครงการใหม่

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว ดังนั้น เมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ชาติ

7

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

2. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

- 3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

8

7. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

โดยระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่เลือกเท่านั้น

8. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การเพิ่มโครงการใหม่

☰

☰

☐

☐

✓

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - ประเด็น
 - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย
 - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

รายละเอียด *

อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

ถัดไป

9

9. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร

การเพิ่มโครงการใหม่

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย: สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

10

อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

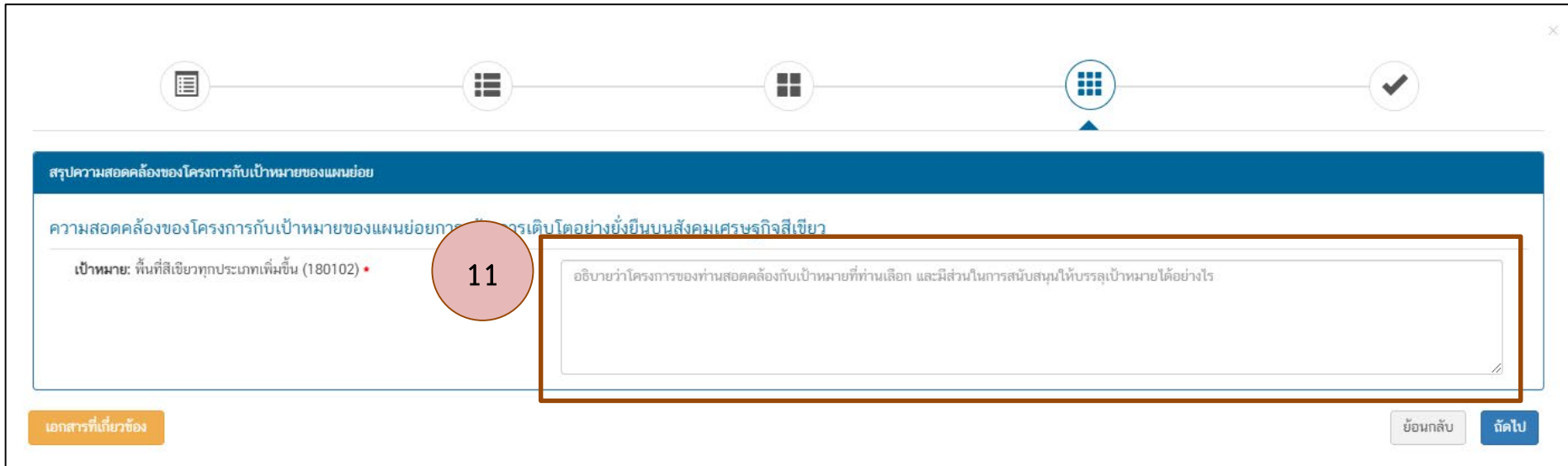
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

ถัดไป

10. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร

การเพิ่มโครงการใหม่



สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

เป้าหมาย: พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น (180102) •

11

อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

ถัดไป

11. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร

การเพิ่มโครงการใหม่

ท่านสามารถเลือกแผนระดับ 2 อื่นๆ เช่น แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนความมั่นคงแห่งชาติเพิ่มเติมได้ หากโครงการของท่านมีความสอดคล้องกับแผนดังกล่าว

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 *

(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2 *

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3

(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 12

12. คลิกที่

“แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560”

การเพิ่มโครงการใหม่

แผนระดับที่ 3
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

13

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน แผนปฏิบัติการด้าน เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค

หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

14

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ม.ศร053201-65-0001)

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปีที่ท่านเลือก

15 16

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เลือกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีที่ท่านเลือก

13. คลิกที่ “แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน”

14. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย”

15. คลิกเลือก “2568”

16. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย”

การเพิ่มโครงการใหม่

แผนระดับที่ 3
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน แผนปฏิบัติการด้าน **17** แผนพัฒนาภาค

20 ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

18 ภาคเหนือ เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก - เลือกแนวทางการพัฒนารอง **19**

17. คลิกที่
“แผนพัฒนาภาค”

18. คลิกเลือก “ภาคเหนือ” เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก

19. เลือก แนวทางการพัฒนารอง

20. กรณี ถ้าหากโครงการไม่มีความสอดคล้องกับ
แผนพัฒนาภาค คลิกเลือก “ไม่ใช่โครงการที่มีการ
ดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับ
แผนพัฒนาภาค”

การเพิ่มโครงการใหม่

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ภายใต้แผนงาน

รหัสโครงการใหญ่ (ถ้ามี)

ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน (กรณีมีการดำเนินการเองบางส่วน และจัดจ้างบางส่วน ให้เลือกวิธีทั้งสองตัวเลือก) ดำเนินการเอง จัดจ้าง

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

[ค้นหาโครงการของรหัส New GFMS Thai เดิมที่นี่](#)

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

ชื่อ

นามสกุล

อีเมล (หน่วยงาน)

อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)

โทรศัพท์

โทรสาร

ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ

นามสกุล

อีเมล (หน่วยงาน)

อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)

โทรศัพท์

โทรสาร

21. เลือกลักษณะการดำเนินงานเป็น “โครงการ”

22. เลือกลักษณะโครงการว่าเป็นโครงการที่ “ใช้งบประมาณ” หรือ “ไม่ใช้งบประมาณ”

23. เลือกวิธีการดำเนินงาน “ดำเนินการเอง”

24. กรอกรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

25. กรอกข้อมูลรายละเอียดของหัวหน้าหน่วยงานหรือเทียบเท่า

26. กรอกข้อมูลรายละเอียดของเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานโครงการ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี

การเพิ่มโครงการใหม่

โครงการ/การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

เลือกปีงบประมาณ •

2568

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ •

ตุลาคม 2567

วันที่สิ้นสุดโครงการ •

กันยายน 2568

27

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล •

ตามที่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยมีแผนการจัดสรรงบประมาณค่าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ต่างประเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มทุนทักษะทางวิชาการให้กับนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะจัดสรรงบประมาณให้ตามจำนวน นักศึกษาที่มีสถานะกำลังศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ครอบคลุมภาคเรียน นั้น ทั้งนี้ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านสาธารณสุข ณ ต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านภาษา และเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาที่ได้รับนอกเหนือจากการเรียนรู้ ในห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการเปิดมุมมองที่ได้รับความรู้ในสิ่งใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา และทำให้เกิดการบูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ได้

วัตถุประสงค์ •

เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาธารณสุขฯ ให้มีประสบการณ์ทักษะด้านภาษาและวิชาชีพสาธารณสุข ณ ต่างประเทศ

27. กรอกข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน เพื่อแสดงรายละเอียดตามที่ปรากฏ

การเพิ่มโครงการใหม่

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) *				
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="+ เพิ่ม"/>

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) *				
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="+ เพิ่ม"/>

28. กรอกเป้าหมายเชิงผลผลิต โดยให้ระบุตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่อยู่ในแผนปฏิบัติการให้ตรงกับเป้าหมายเชิงผลผลิต ถ้าหากมีมากกว่า 1 เป้าหมายสามารถกดเพิ่มได้จากเมนูที่อยู่ด้านหลังหน่วยนับ

29. กรอกเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ โดยให้ระบุตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่อยู่ในแผนปฏิบัติการให้ตรงกับเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ ถ้าหากมีมากกว่า 1 เป้าหมายสามารถกดเพิ่มได้จากเมนูที่อยู่ด้านหลังหน่วยนับ

การเพิ่มโครงการใหม่

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย •

กรอกผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย 30

หมายเหตุ: ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการปิดช่องว่างของเป้าหมาย ขอให้ท่านอธิบายว่ากรดำเนินการโครงการเพื่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ •

กรอกกลุ่มเป้าหมายของ 31 + เพิ่ม

ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ •

กรอกผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ 32 + เพิ่ม

30. กรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยให้ดำเนินการกรอก ดังนี้

“การดำเนินโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน กิจกรรม ดังนี้

1.
2.
3. ฯลฯ

สามารถส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อยระบุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย.....”

31. ระบุกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ถ้าหากมีมากกว่า 1 เป้าหมายสามารถกดเพิ่มได้จากเมนูที่อยู่ด้านหลัง

32. ระบุกลุ่มผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการ ถ้าหากมีมากกว่า 1 เป้าหมายสามารถกดเพิ่มได้จากเมนูที่อยู่ด้านหลัง

การเพิ่มโครงการใหม่

พื้นที่การดำเนินการ

33

เลือกพื้นที่ดำเนินการ •

ทั่วประเทศ / ส่วนกลาง

✓ ระบุพื้นที่

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่

เลือกจังหวัด

เลือกอำเภอ

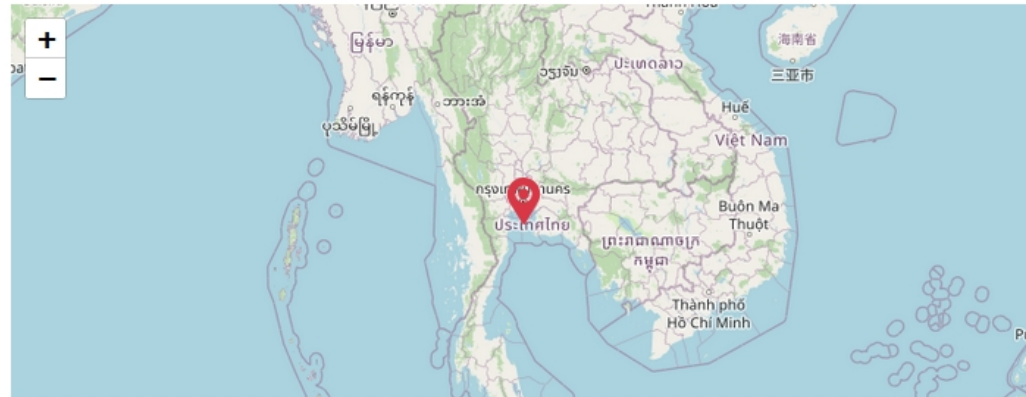
เลือกตำบล

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ

ลบพื้นที่ดำเนินการ

34

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ



33. ระบุพื้นที่ดำเนินโครงการ

34. กรอกข้อมูลพื้นที่ กรณีดำเนินโครงการมากกว่า 1 พื้นที่ หรือระบุรายละเอียดเกี่ยวกับพื้นที่เพิ่มเติม

การเพิ่มโครงการใหม่

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564		
	ปีงบประมาณ 2563				ปีงบประมาณ 2564		
	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3		

35

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564		
	ปีงบประมาณ 2563				ปีงบประมาณ 2564		
	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3		
+							
เพิ่มกิจกรรม							
รายละเอียด เพิ่มกิจกรรม <input type="text"/>							
<input checked="" type="checkbox"/> บันทึก <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="button" value="ลบ"/>							

36

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564		
	ปีงบประมาณ 2563				ปีงบประมาณ 2564		
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4			
+							
กิจกรรมที่ 1					กิจกรรมที่ 1		
กิจกรรมที่ 2					←→ กิจกรรมที่ 2		

37

35. คลิกเครื่องหมาย “+”
เพื่อเพิ่มกิจกรรมหลัก

36. กรอกชื่อกิจกรรมหลัก
แล้วคลิก “บันทึก”
** ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ให้คลิก “+”
ภายใต้กิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้*

37. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้า
เพื่อกำหนดกรอบระยะเวลา
ของกิจกรรมหลัก (ไตรมาส)

การเพิ่มโครงการใหม่

แหล่งเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง 0.00 (ไม่ต้องใส่สัญลักษณ์ "-") บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น 0.00 บาท

ระบุหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด 0.00 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด 0.00 บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

เงินรายได้ของหน่วยงาน 0.00 บาท

เงินกู้

เงินกู้ภายในประเทศ 0.00 บาท

เงินกู้จากต่างประเทศ 0.00 บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น)

ที่มาของงบประมาณ จำนวนงบประมาณ

0.00 บาท

+ เพิ่มข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น

38

38 กรอกข้อมูลงบประมาณตามวงเงินของโครงการจำแนกเป็น

- (1) งบประมาณแผ่นดิน
- (2) เงินรายได้ของหน่วยงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2564 ถึงปีงบประมาณ 2564

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ปีงบประมาณ 2564	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	0.00 บาท				

39

39. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส