

รายละเอียดการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



มิถุนายน 2568

สารบัญ

	หน้า
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	1
1. โครงการ เงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร	1
2. งานภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน	1
2.1 หน่วยงานจัดการศึกษา	1
1. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	1
2. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	4
3. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	7
4. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	8
5. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	9
6. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10
7. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	10
8. โครงการ บริหารจัดการหน่วยงาน	11
2.2 หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ และหน่วยงานบริการและจัดหารายได้	12
1. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	12
2. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	12
3. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	13
4. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	14
5. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	15
6. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานโรงเรียนสาธิต มร.ชร. แผนกประถม	16
7. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานโรงเรียนสาธิต มร.ชร. แผนกมัธยม	17
8. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน	18
9. โครงการ บริหารจัดการหน่วยงาน	18
3. งานยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	19
1. โครงการ ...(ตามแผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน)...	19

คลิกชื่อโครงการ

เพื่อไปยังหน้ารายละเอียดการจัดทำโครงการ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. งานยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	20
 <u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</u>	20
1. โครงการ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีทักษะสูงและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	20
2. โครงการ จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	20
3. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	21
4. โครงการ พัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	22
5. โครงการ พัฒนาทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21	23
6. โครงการ พัฒนสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	24
7. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	24
8. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลง	26
 <u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู</u>	26
1. โครงการ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาคู่มือมาตรฐานวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	26
2. โครงการ พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 (MOOC)	28
3. โครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	29
4. โครงการ โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ PTRU Model โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาเป็นฐาน	30
 <u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</u>	31
1. โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคมในพื้นที่	31
2. โครงการ พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	33
3. โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของงานวิจัยและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน	34
4. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility)	34
 <u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น</u>	35
1. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น	35
2. โครงการ ยกกระดับศักยภาพชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจฐานรากชุมชน (พัฒนานวัตกรรมสีเขียวจากดินและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าปักมือที่สื่อถึงอัตลักษณ์จังหวัดเชียงราย)	37
3. โครงการ ยกกระดับศักยภาพชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจฐานรากชุมชน (พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นเมือง โดยใช้วัตถุดิบทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ)	38
4. โครงการ ยกกระดับศักยภาพชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจฐานรากชุมชน (พัฒนาแหล่งพื้นที่การเกษตรแบบยั่งยืนด้วยแนวคิดการเกษตรกรรมเชิงฟื้นฟู (Regenerative Agriculture)	39
เพื่อยกระดับเศรษฐกิจการเกษตรฐานรากของเกษตรกรพื้นที่อำเภอแม่จัน และอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย)	

คลิกชื่อโครงการ

เพื่อไปยังหน้ารายละเอียดการจัดทำโครงการ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. โครงการยกระดับศักยภาพชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจฐานรากชุมชน (ขับเคลื่อนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	40
6. โครงการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากด้วยรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนวัฒนธรรม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย)	40
7. โครงการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (พัฒนานวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย)	41
8. โครงการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (ขยายตลาดและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดเชียงราย)	42
9. โครงการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (ยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา)	43
10. โครงการนวัตกรรมสิ่งทอจากทรัพยากรธรรมชาติ : สร้างมูลค่าเพิ่มรายได้ เพื่อชุมชนยั่งยืนของจังหวัดเชียงราย	44
11. โครงการส่งเสริมยกระดับอัตลักษณ์วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (ยกระดับงานพุทธศิลป์ใหญ่ของชุมชนบ้านห้วยน้ำขุ่น อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย)	45
12. โครงการส่งเสริมยกระดับอัตลักษณ์วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (ส่งเสริมความรู้ ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น)	45
13. โครงการส่งเสริมยกระดับอัตลักษณ์วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (พัฒนาเครือข่ายคนตรีเยาวชนบนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น)	46
14. โครงการเสริมสร้างพลังชุมชน (เสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน)	47
15. โครงการเสริมสร้างพลังชุมชน (นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่)	47
16. โครงการเสริมสร้างพลังชุมชน (ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้านการดูแลผู้สูงอายุบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)	48
17. โครงการบริหารจัดการขยะและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น (ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน)	49
18. โครงการบริหารจัดการขยะและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น (สัญญาประชาคมหรือธรรมนูญว่าด้วยการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม)	50
19. โครงการบริหารจัดการขยะและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น (พัฒนาศักยภาพการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย)	51
20. โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เสริมสร้างชุมชนป่าคาร์บอนโลก เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)	52
21. โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ชุมชนลดการเผา ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย)	53
22. โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เสริมสร้างศักยภาพในการตอบโต้ภัยพิบัติด้วยพลังชุมชน สู่อากาศดีและสุขภาพดี)	54
23. โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	55
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ	56
1. โครงการ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)	56
2. โครงการ เตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPEX)	56
3. โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม (THE Impact Ranking)	56
4. โครงการ สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy University)	57
5. โครงการ สร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	57
6. โครงการ สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ	58

คลิกชื่อโครงการ

เพื่อไปยังหน้ารายละเอียดการจัดทำโครงการ

1. รายการบุคลากรภาครัฐ

ที่	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) / (ค่าเป้าหมาย)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)								
1	โครงการ เงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร					๙ สารบัญ								
	1.1 กิจกรรม เงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร - เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย - เงินสมทบกองทุนประกันสังคมของพนักงานมหาวิทยาลัย - เงินสมทบกองทุนสะสมสำรองเลี้ยงชีพของพนักงานมหาวิทยาลัย	ทุกหน่วยงาน	- บุคลากรได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>เดือน</td> <td>12</td> </tr> </table> - ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน (ทุกโครงการ) <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>90</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เดือน	12	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	90	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทนที่เหมาะสม	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
เดือน	12													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ร้อยละ	90													

2. งานภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

2.1 หน่วยงานจัดการศึกษา

ที่	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)				
1	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					๙ สารบัญ				
	1.1 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา - ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ - แนะนำการศึกษาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานจัดการศึกษา		1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาและอาจารย์ที่หลากหลาย มีคุณภาพ เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	1) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 2) บัณฑิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงานทำหรือมีกิจการเป็นของตนเอง สามารถสร้างรายได้เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้				
	1.2 กิจกรรม จัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา - ค่าใช้จ่ายจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนในห้องสมุด - ค่าใช้จ่ายจัดซื้อสื่อด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงานจัดการศึกษา	- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนนของปีที่ผ่านมา...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนนของปีที่ผ่านมา...		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนนของปีที่ผ่านมา...									
	1.3 กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์ - ครุภัณฑ์การเรียนการสอน - ครุภัณฑ์สำนักงาน	หน่วยงานจัดการศึกษาที่มีรายการครุภัณฑ์	- ร้อยละของจำนวนรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้างเป็นไประยะเวลาที่กำหนด <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>90</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	90		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย									
ร้อยละ	90									

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)				
1.4 กิจกรรม ปรับปรุง ก่อสร้างอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง ก่อสร้างอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง ก่อสร้างอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	หน่วยงานจัดการศึกษาที่มี รายการปรับปรุง ก่อสร้างฯ	- ร้อยละของจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียน การสอนทางกายภาพ อาคาร/สิ่งก่อสร้าง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ ที่ได้รับ ปรับปรุงพัฒนา เป็นไประยะเวลาที่กำหนด <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ร้อยละ</td><td>90</td></tr></tbody></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	90		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
ร้อยละ	90								
1.5 กิจกรรม เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน หลังสำเร็จการศึกษา และ แสดงความยินดีกับบัณฑิต	ค่าใช้จ่ายเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียนหลัง สำเร็จการศึกษา และแสดงความยินดีกับบัณฑิต - ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - ปรับพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาใหม่ - ปัจฉินิเทศก่อนสำเร็จการศึกษา - แสดงความยินดีกับบัณฑิต	หน่วยงานจัดการศึกษา	- จำนวนนักศึกษา/หลักสูตรระดับปริญญา ตริที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ทาง วิชาการและวิชาชีพ <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>คน/ หลักสูตร</td><td>... ระบุจำนวนคน .../ . ระบุจำนวนหลักสูตร ..</td></tr></tbody></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน/ หลักสูตร	... ระบุจำนวนคน .../ . ระบุจำนวนหลักสูตร ..		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
คน/ หลักสูตร	... ระบุจำนวนคน .../ . ระบุจำนวนหลักสูตร ..								
1.6 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์)	ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) - ค่าวัสดุการเรียนการสอน - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าเอกสาร	หน่วยงานจัดการศึกษา	- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพิ่มขึ้น <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>คะแนน</td><td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td></tr></tbody></table> <i>*คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร</i>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา								
1.7 กิจกรรม บริหารและจัดการเรียนการ สอนระดับปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)	ค่าใช้จ่ายในการบริหารและจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์) - ค่าตอบแทนการบริหารการเรียนการสอน - ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน - ค่าตอบแทนการสอน	หน่วยงานจัดการศึกษา ที่มีจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)	- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี เพิ่มขึ้น <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>คะแนน</td><td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td></tr></tbody></table> <i>*คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร</i>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา								
1.8 กิจกรรม สอนเสริมในรายวิชา	ค่าใช้จ่ายในการสอนเสริมในรายวิชา - ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายเสริมในรายวิชา	หน่วยงานจัดการศึกษา	- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษาเพิ่มขึ้น <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>คะแนน</td><td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td></tr></tbody></table> <i>*คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร</i>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา								

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)								
	1.9 กิจกรรม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา - เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การนิเทศนิเทศระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - ปัจจัยนิเทศนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	หน่วยงานจัดการศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ <table border="1" data-bbox="1365 302 1739 378"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </table> - ผลการประเมินจากสถานประกอบการ/ หน่วยงานที่รับฝึกประสบการณ์ <table border="1" data-bbox="1365 464 1739 540"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	... ระบุจำนวน ...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	... ระบุจำนวน ...		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
คน	... ระบุจำนวน ...													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
คะแนน	... ระบุจำนวน ...													
	1.10 กิจกรรม ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา - การทวนมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	หน่วยงานจัดการศึกษา	- จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา <table border="1" data-bbox="1365 626 1739 703"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>รายวิชา</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	รายวิชา	... ระบุจำนวน ...						
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
รายวิชา	... ระบุจำนวน ...													
	1.11 กิจกรรม ความร่วมมือทางวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก	ค่าใช้จ่ายในการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก - ความร่วมมือภายในประเทศ - ความร่วมมือภายนอกประเทศ	หน่วยงานจัดการศึกษา	- จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงานภายนอก (MOU) <table border="1" data-bbox="1365 805 1739 881"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>MOU</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> - ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก (MOU) <table border="1" data-bbox="1365 1032 1739 1109"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>90</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	MOU	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	90		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
MOU	...ระบุจำนวน...													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ร้อยละ	90													
	1.12 กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรเดิม - ปรับปรุงหลักสูตรเดิม	หน่วยงานจัดการศึกษา	- จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุง และ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ <table border="1" data-bbox="1365 1195 1739 1271"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> - ร้อยละของจำนวนหลักสูตรปรับปรุงตาม แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบฯ ที่ถูก นำไปสู่การปฏิบัติ <table border="1" data-bbox="1365 1422 1739 1498"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>100</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หลักสูตร	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	100		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
หลักสูตร	...ระบุจำนวน...													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ร้อยละ	100													

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																
2	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					↩ สารบัญ																
	2.1 กิจกรรม บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	<p>ค่าใช้จ่ายในการบริหารการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุการเรียนการสอน - ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - ค่าตอบแทนการสอน - แสดงความยินดีกับบัณฑิต - ฯลฯ 	คณะครุศาสตร์	<p>- จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <table border="1" data-bbox="1365 446 1739 524"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 667 1739 803"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนนของปีที่ผ่านมา...</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 946 1739 1052"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1161 1739 1265"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	... ระบุจำนวน ...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนนของปีที่ผ่านมา...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา	<p>1) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพครู มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู มีความเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับสถานศึกษา</p> <p>2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาและอาจารย์ที่หลากหลาย มีคุณภาพ เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>2) บัณฑิตประกาศนียบัตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยทางการศึกษา และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คน	... ระบุจำนวน ...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนนของปีที่ผ่านมา...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา																					

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
	2.2 กิจกรรม บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท	ค่าใช้จ่ายในการบริหารการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุการเรียนการสอน - ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - ค่าตอบแทนการสอน - ค่าเผยแพร่บทความทางวิชาการ - แสดงความยินดีกับบัณฑิต - ฯลฯ 	หน่วยงานจัดการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท	<p>- จำนวนนักศึกษา/หลักสูตรระดับปริญญาโทที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <table border="1" data-bbox="1365 337 1739 451"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน/หลักสูตร</td> <td>... ระบุจำนวนคน .../ ... ระบุจำนวนหลักสูตร ..</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 548 1739 662"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 792 1739 906"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร</i></p> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1117 1739 1230"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร</i></p> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1377 1739 1490"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร</i></p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน/หลักสูตร	... ระบุจำนวนคน .../ ... ระบุจำนวนหลักสูตร ..	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	<p>1) นักศึกษาระดับปริญญาโทมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสามารถประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้</p> <p>2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาและอาจารย์ที่หลากหลาย มีคุณภาพ เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>2) บัณฑิตปริญญาโทมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสามารถประยุกต์ใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ และนำไปพัฒนาต่อยอดในสายงาน/อาชีพได้</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คน/หลักสูตร	... ระบุจำนวนคน .../ ... ระบุจำนวนหลักสูตร ..																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																									

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
	2.3 กิจกรรม บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก	<p>ค่าใช้จ่ายในการบริหารการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุการเรียนการสอน - ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - ค่าตอบแทนการสอน - ค่าเผยแพร่บทความทางวิชาการ - แสดงความยินดีกับบัณฑิต - ฯลฯ 	หน่วยงานจัดการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก	<p>- จำนวนนักศึกษา/หลักสูตรระดับระดับปริญญาเอกที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <table border="1" data-bbox="1365 337 1739 451"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน/หลักสูตร</td> <td>... ระบุจำนวนคน .../ . ระบุจำนวนหลักสูตร ..</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 557 1739 662"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 792 1739 898"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร</i></p> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1101 1739 1206"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร</i></p> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1336 1739 1442"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร</i></p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน/หลักสูตร	... ระบุจำนวนคน .../ . ระบุจำนวนหลักสูตร ..	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	<p>1) นักศึกษาระดับปริญญาเอกมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสามารถประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้</p> <p>2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาและอาจารย์ที่หลากหลาย มีคุณภาพ เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>2) บัณฑิตปริญญาเอกมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายสามารถประยุกต์ใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ และนำไปพัฒนาต่อยอดในสายงาน/อาชีพได้</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คน/หลักสูตร	... ระบุจำนวนคน .../ . ระบุจำนวนหลักสูตร ..																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																									

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)												
3	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน ด้านการพัฒนาการศึกษา					↳ สารบัญ												
	3.1 กิจกรรม	<p>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม..... เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านกีฬา นันทนาการ - ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ - ด้านงานกิจการนักศึกษาของคณะ - ฯลฯ 	หน่วยงานจัดการศึกษา	<p>- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1365 375 1739 451"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </table> <p>- ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม พัฒนานักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1365 558 1739 634"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญา ตรีเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 776 1739 889"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	... ระบุจำนวน ...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	... ระบุจำนวน ...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรแก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ที่ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนและ ครอบคลุม
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คน	... ระบุจำนวน ...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ร้อยละ	... ระบุจำนวน ...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา																	
	3.2 กิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษา พิการ	<p>ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาพิการ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมบ้านนักศึกษาพิการ - การสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหวสำหรับคนตาบอด O and M - การแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - กีฬาสีสัมพันธ์นักศึกษาพิการ และนักศึกษาอาสาสมัคร - การอ่านข้อสอบนักศึกษาพิการ 	คณะครุศาสตร์	<p>- จำนวนนักศึกษาพิการ และนักศึกษา อาสาสมัครที่ได้รับการพัฒนา</p> <table border="1" data-bbox="1365 1029 1739 1105"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรม</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาพิการและนักศึกษอาสาสมัครต่อ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนา นักศึกษาพิการเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1263 1739 1393"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	... ระบุจำนวน ...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...	นักศึกษาพิการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และวิชาชีพ	นักศึกษาพิการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและ นักศึกษอาสาสมัครมีความพึงพอใจต่อการ เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาพิการตามมาตรฐาน ทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
กิจกรรม	... ระบุจำนวน ...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...																	

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)								
4	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน ด้านการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					๙ สารบัญ								
	4.1 กิจกรรม วิจัยสถาบัน	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาหน่วยงาน - ดำเนินงานวิจัยเรื่อง..... - ดำเนินงานวิจัยเรื่อง.....	หน่วยงานจัดการศึกษา	<p>- จำนวนผลงานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนา หน่วยงาน</p> <table border="1" data-bbox="1365 375 1739 451"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ผลงาน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูก นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร</p> <table border="1" data-bbox="1365 558 1739 634"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>100</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลงาน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	100	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงานวิจัยสถาบันที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการ บริหารงาน การตัดสินใจ และการปฏิบัติงานใน ด้านต่างๆ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสามารถใช้ประโยชน์ จากงานวิจัยสถาบันในการกำหนดนโยบาย การ วางแผน การบริหารงาน การตัดสินใจในด้านต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นได้ โดยตรง
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ผลงาน	...ระบุจำนวน...													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ร้อยละ	100													
	4.2 กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม..... - -	หน่วยงานจัดการศึกษา	ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ของโครงการ								
	4.3 กิจกรรม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ - การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ -	หน่วยงานจัดการศึกษา	<p>- จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ</p> <table border="1" data-bbox="1365 919 1739 995"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ผลงาน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1127 1739 1227"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลงาน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงรายได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของ ประเทศเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ผลงาน	...ระบุจำนวน...													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา													

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																												
5	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					๙ สารบัญ																												
	5.1 กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม..... - -	หน่วยงานจัดการศึกษา	<p>- จำนวนประชาชนในพื้นที่/พื้นที่เป้าหมายที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <table border="1" data-bbox="1365 358 1739 451"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คน/พื้นที่</td> <td>...ระบุจำนวนคน.../ ...ระบุจำนวนพื้นที่...</td> </tr> </table> <p>- จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <table border="1" data-bbox="1365 521 1739 581"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อ Area Based</p> <table border="1" data-bbox="1365 651 1739 711"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรม</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- จำนวนกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ</p> <table border="1" data-bbox="1365 894 1739 954"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรม</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/ชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1024 1739 1084"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1219 1739 1312"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1430 1739 1523"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน/พื้นที่	...ระบุจำนวนคน.../ ...ระบุจำนวนพื้นที่...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	<p>1) การบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p> <p>2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p>	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
คน/พื้นที่	...ระบุจำนวนคน.../ ...ระบุจำนวนพื้นที่...																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
คน	...ระบุจำนวน...																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
กิจกรรม	...ระบุจำนวน...																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
กิจกรรม	...ระบุจำนวน...																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
เครือข่าย	...ระบุจำนวน...																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																																	

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																
6	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					๙ สารบัญ																
	6.1 กิจกรรม ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ	<p>ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญตามประเพณี และศาสนาของท้องถิ่นและของชาติ - 	หน่วยงานจัดการศึกษา	<p>- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <table border="1" data-bbox="1365 375 1739 451"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <table border="1" data-bbox="1365 537 1739 613"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 737 1739 846"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table> <p>- ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ</p> <table border="1" data-bbox="1365 971 1739 1047"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ	นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเกิดความภาคภูมิใจความเป็นไทย มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คน	...ระบุจำนวน...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คน	...ระบุจำนวน...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	80																					
7	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน					๙ สารบัญ																
	7.1 กิจกรรม ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	<p>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร - การรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ - การจัดการความรู้ - การควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง 	หน่วยงานจัดการศึกษา	<p>- จำนวนหลักสูตร/คณะที่เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <table border="1" data-bbox="1365 1219 1739 1328"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร/คณะ</td> <td>..ระบุจำนวนหลักสูตร../ ..ระบุจำนวนคณะ.</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1437 1739 1539"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หลักสูตร/คณะ	..ระบุจำนวนหลักสูตร../ ..ระบุจำนวนคณะ.	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในระดับหลักสูตรและระดับคณะเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
หลักสูตร/คณะ	..ระบุจำนวนหลักสูตร../ ..ระบุจำนวนคณะ.																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																					

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)								
				<p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 358 1739 461"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 570 1739 672"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา													
8	โครงการ บริหารจัดการหน่วยงาน					๙ <u>สารบัญ</u>								
	8.1 กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน - การประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ครั้งที่ - การประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ครั้งที่	หน่วยงานจัดการศึกษาที่มีคณะกรรมการประจำหน่วยงาน	- ร้อยละของการดำเนินกิจกรรมรองโครงการบริหารจัดการหน่วยงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	การบริหารจัดการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	การบริหารจัดการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นไปด้วยการเรียบร้อย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ								
	8.2 กิจกรรม ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน	ค่าใช้จ่ายในการประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน - การประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน ครั้งที่ - การประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน ครั้งที่	หน่วยงานจัดการศึกษา	<table border="1" data-bbox="1365 870 1739 948"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>95</td> </tr> </table>			หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	95				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ร้อยละ	95													
	8.3 กิจกรรม บริหารงานกลางหน่วยงาน	ค่าใช้จ่ายบริหารงานกลางหน่วยงาน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานล่วงเวลา - ค่าน้ำดื่ม - ไปราชการเพื่อติดต่อประสานงาน	หน่วยงานจัดการศึกษา	- ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน										
	8.4 กิจกรรม บำรุงรักษาทรัพย์สินสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ - ค่าบำรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	หน่วยงานจัดการศึกษา	<table border="1" data-bbox="1365 1057 1739 1135"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80						
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ร้อยละ	80													
	8.5 กิจกรรม จัดบริการสาธารณูปโภค	ค่าใช้จ่ายในการจัดบริการสาธารณูปโภค - ค่าโทรศัพท์ - ค่าไฟฟ้า - ค่าจัดส่งเอกสาร/ไปรษณีย์	หน่วยงานจัดการศึกษา											

2.2 หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ และหน่วยงานบริการและจัดหารายได้

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																
1	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา					กลยุทธ์																
	1.1 กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม..... - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านกีฬา นันทนาการ - ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ - ฯลฯ	กองพัฒนานักศึกษา	- จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ด้าน</td> <td>5</td> </tr> </table> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </table> - ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </table> - ผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ด้าน	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	... ระบุจำนวน ...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	... ระบุจำนวน ...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนและครอบคลุม
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ด้าน	5																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คน	... ระบุจำนวน ...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	... ระบุจำนวน ...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																					
2	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					กลยุทธ์																
	2.1 กิจกรรม วิจัยสถาบัน	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาหน่วยงาน - ดำเนินงานวิจัยเรื่อง..... - ดำเนินงานวิจัยเรื่อง.....	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ หน่วยงานที่มีภารกิจด้านการวิจัย	- จำนวนผลงานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาหน่วยงาน <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ผลงาน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> - ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>100</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลงาน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	100	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงานวิจัยสถาบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการบริหารงาน การตัดสินใจ และการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสามารถใช้ประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหารงาน การตัดสินใจในด้านต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นได้โดยตรง								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ผลงาน	...ระบุจำนวน...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	100																					
	2.2 กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม..... - -	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ หน่วยงานที่มีภารกิจด้านการวิจัย	ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ของโครงการ																

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
3	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					๙ สารบัญ																				
	3.1 กิจกรรม	<p>ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม.....</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฯ /</p> <p>หน่วยงานที่มีภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>- จำนวนประชาชนในพื้นที่/พื้นที่เป้าหมายที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <table border="1" data-bbox="1365 367 1739 469"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คน/พื้นที่</td> <td>...ระบุจำนวนคน.../ ...ระบุจำนวนพื้นที่...</td> </tr> </table> <p>- จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อ Area Based</p> <table border="1" data-bbox="1365 557 1739 626"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>กิจกรรม</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- จำนวนกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ</p> <table border="1" data-bbox="1365 859 1739 928"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>กิจกรรม</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/ชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1016 1739 1086"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1268 1739 1370"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table> <p>*เฉพาะสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฯ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน/พื้นที่	...ระบุจำนวนคน.../ ...ระบุจำนวนพื้นที่...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	<p>1) การบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p> <p>2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p>	<p>ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คน/พื้นที่	...ระบุจำนวนคน.../ ...ระบุจำนวนพื้นที่...																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
กิจกรรม	...ระบุจำนวน...																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
กิจกรรม	...ระบุจำนวน...																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
เครือข่าย	...ระบุจำนวน...																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา																									

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
				<p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 375 1739 521"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบบผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...</td> </tr> </tbody> </table> <p>*เฉพาะสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาดังกล่าว</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบบผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...																		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบบผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...																									
4	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					๙ สารบัญ																				
	4.1 กิจกรรม ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	<p>ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ - ฟื้นฟู อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นล้านนา ชาติพันธุ์และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง - เผยแพร่และแลกเปลี่ยนในด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงกับเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ 	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<p>- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา</p> <table border="1" data-bbox="1365 683 1739 797"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA)</p> <table border="1" data-bbox="1365 846 1739 927"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ</p> <table border="1" data-bbox="1365 1008 1739 1089"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภูมิปัญญา</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1170 1739 1252"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1300 1739 1382"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>- เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	6	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ภูมิปัญญา	2	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	2	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติในระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย 2) มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป 2) นักศึกษา บุคลากร และประชาชน เกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
หมู่บ้าน/ชุมชน	1																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
เครือข่าย	6																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ภูมิปัญญา	2																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
นวัตกรรม	2																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	10																									

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)												
	4.2 กิจกรรม ส่งเสริมและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	<p>ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญตามประเพณี และศาสนา ของท้องถิ่นและของชาติ - 	หน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <table border="1" data-bbox="1365 302 1739 378"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <table border="1" data-bbox="1365 467 1739 544"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ</p> <table border="1" data-bbox="1365 667 1739 743"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ของโครงการ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คน	...ระบุจำนวน...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คน	...ระบุจำนวน...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ร้อยละ	80																	
5	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน					↳สารบัญ												
	5.1 กิจกรรม ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	<p>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัย - การจัดการความรู้ - การควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง 	<p>กองพัฒนาระบบบริหารและ ประกันคุณภาพ/ หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัดการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย/ หน่วยงานที่จะดำเนินงาน ด้าน การจัดการความรู้ การ ควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยง</p>	<p>- จำนวนหลักสูตร/หน่วยงานที่ได้รับการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <table border="1" data-bbox="1365 922 1739 1089"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร/ คณะ/ หน่วยงาน</td> <td>...ระบุจำนวน หลักสูตร (ระดับหลักสูตร)/ คณะ (ระดับคณะ)/ หน่วยงาน (ระดับสถาบัน)</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1235 1739 1344"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1458 1739 1560"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หลักสูตร/ คณะ/ หน่วยงาน	...ระบุจำนวน หลักสูตร (ระดับหลักสูตร)/ คณะ (ระดับคณะ)/ หน่วยงาน (ระดับสถาบัน)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้ารับการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน และสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันเป็นไปตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่ง สะท้อนถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
หลักสูตร/ คณะ/ หน่วยงาน	...ระบุจำนวน หลักสูตร (ระดับหลักสูตร)/ คณะ (ระดับคณะ)/ หน่วยงาน (ระดับสถาบัน)																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา																	

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)												
				- ผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะเพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1365 347 1739 451"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา										
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา																	
			หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน/ หน่วยงานที่จะดำเนินงานด้านการ จัดการความรู้ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง	- จำนวนตัวบ่งชี้ที่ได้รับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน <table border="1" data-bbox="1365 542 1739 646"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ตัวบ่งชี้</td> <td>...ระบุจำนวนตัวบ่งชี้...</td> </tr> </table> - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ (ระบุชื่อตัวบ่งชี้ ที่หน่วยงานรับผิดชอบ) ... <table border="1" data-bbox="1365 769 1739 873"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	...ระบุจำนวนตัวบ่งชี้...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้ารับการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน และสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในระดับสถาบัน เป็นไปตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสะท้อนถึงการจั ดการศึกษาที่มีคุณภาพ				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ตัวบ่งชี้	...ระบุจำนวนตัวบ่งชี้...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ปีที่ผ่านมา																	
6	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน โรงเรียนสาธิต มร.ชร. แผนกประถม					๙ สารบัญ												
	6.1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน - -	โรงเรียนสาธิต มร.ชร. แผนกประถม	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน <table border="1" data-bbox="1365 1045 1739 1117"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> - ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน <table border="1" data-bbox="1365 1208 1739 1279"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </table> - ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนสาธิตฯ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1365 1403 1739 1507"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	... ระบุจำนวน ...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...	1) นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและ ครบถ้วนตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานทั้งในด้านวิชาการ ทักษะด้านภาษา คิดคำนวณ การใช้เหตุผล มีคุณธรรม และ จริยธรรม สอดคล้องกับอัตลักษณ์นักเรียน 2) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนที่ หลากหลาย เพียงพอ และเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ และ ต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คน	...ระบุจำนวน...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ร้อยละ	... ระบุจำนวน ...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...																	
	6.2 กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตามนโยบายภาครัฐ (เรียนฟรี 15 ปี)	ค่าใช้จ่ายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม นโยบายภาครัฐ (เรียนฟรี 15 ปี) - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน																
	6.3 กิจกรรม สอนเสริมในรายวิชา	ค่าใช้จ่ายในการสอนเสริมในรายวิชา - ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษเป็นรายชั่วโมง																
	6.4 กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียน สาธิต มร.ชร. - -																

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)								
				<p>- ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 321 1739 459"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...						
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...													
7	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน โรงเรียนสาธิต มร.ชร. แผนกมัธยม					↳ สารบัญ								
7.1	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน - -	โรงเรียนสาธิต มร.ชร. แผนกมัธยม	<p>- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <table border="1" data-bbox="1365 630 1739 703"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	1) นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในด้านวิชาการ ทักษะด้านภาษา คิดคำนวณ การใช้เหตุผล มีคุณธรรม และ จริยธรรม สอดคล้องกับอัตลักษณ์นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ และ ต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
คน	...ระบุจำนวน...													
7.2	กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามนโยบายภาครัฐ (เรียนฟรี 15 ปี)	ค่าใช้จ่ายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามนโยบายภาครัฐ (เรียนฟรี 15 ปี) - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน		<p>- ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <table border="1" data-bbox="1365 813 1739 886"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	... ระบุจำนวน ...	2) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย จัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนที่หลากหลาย เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ร้อยละ	... ระบุจำนวน ...													
7.3	กิจกรรม สอนเสริมในรายวิชา	ค่าใช้จ่ายในการสอนเสริมในรายวิชา - ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษเป็นรายชั่วโมง												
7.4	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนสาธิต มร.ชร. - -		<p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนสาธิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1032 1739 1170"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1365 1284 1739 1422"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...													

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
	7.5 กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์ของหน่วยงาน - -	โรงเรียนสาธิต มร.ชร. แผนกมัธยม	- ร้อยละของจำนวนรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ จัดจ้างเป็นไประยะเวลาที่กำหนด หน่วยนับ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90		
	7.6 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ - -	โรงเรียนสาธิต มร.ชร. แผนกมัธยม			
	7.7 กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน - -	โรงเรียนสาธิต มร.ชร. แผนกมัธยม			
8	โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน ของหน่วยงาน					๙ สารบัญ
	8.1 กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายในการ..... - -	ทุกหน่วยงาน	ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ของโครงการ
	8.2 กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายในการ..... - -	ทุกหน่วยงาน			
9	โครงการ บริหารจัดการหน่วยงาน					๙ สารบัญ
	9.1 กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการประจำ หน่วยงาน	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน - การประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ครั้งที่ ... - การประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ครั้งที่	หน่วยงานที่มีคณะกรรมการ ประจำหน่วยงาน	- ร้อยละของการดำเนินกิจกรรมรอง โครงการบริหารจัดการหน่วยงานเป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้ หน่วยนับ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95	การบริหารจัดการของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้	การบริหารจัดการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่เป็นไปด้วยการเรียบร้อย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
	9.2 กิจกรรม ประชุมบุคลากรภายใน หน่วยงาน	ค่าใช้จ่ายในการประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน - การประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน ครั้งที่..... - การประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน ครั้งที่.....	ทุกหน่วยงาน			
	9.3 กิจกรรม บริหารงานกลางหน่วยงาน	ค่าใช้จ่ายบริหารงานกลางหน่วยงาน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานล่วงเวลา - ค่าน้ำดื่ม - ไปราชการเพื่อติดต่อประสานงาน	ทุกหน่วยงาน	- ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายใน หน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน หน่วยนับ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80		
	9.4 กิจกรรม บำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ - ค่าบำรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์	ทุกหน่วยงาน			

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)				
9.5 กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์ - ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน	หน่วยงานที่มีรายการครุภัณฑ์ (ยกเว้น ร.ร.สาธิต มร.ชร. แผนกมัธยม)	- ร้อยละของจำนวนรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้างเป็นไประยะเวลาที่กำหนด <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>90</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	90		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
ร้อยละ	90								
9.6 กิจกรรม ปรับปรุง ก่อสร้างอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง ก่อสร้างอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง ก่อสร้างอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	หน่วยงานที่มีรายการปรับปรุง ก่อสร้างฯ	- ร้อยละของจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนทางกายภาพ อาคาร/สิ่งก่อสร้าง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ ที่ได้รับปรับปรุงพัฒนา เป็นไประยะเวลาที่กำหนด <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>90</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	90		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
ร้อยละ	90								
9.7 กิจกรรม จัดบริการสาธารณูปโภค	ค่าใช้จ่ายในการจัดบริการสาธารณูปโภค - ค่าโทรศัพท์ - ค่าไฟฟ้า - ค่าจัดส่งเอกสาร/ไปรษณีย์	ทุกหน่วยงาน							

3. งานยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

หน่วยงานพิจารณากำหนดโครงการ กิจกรรม และแนวทางการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน (Action plan) ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 ประจำปี พ.ศ. 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1 โครงการ ...(ตามแผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน)...					๙ สารบัญ
1.1 กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานตาม Action plan ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี	ทุกหน่วยงาน	- พิจารณาตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน - ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ

4. งานยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา																						
1. โครงการ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีทักษะสูงและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น						📄 สารบัญ																
	1.1 กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ - พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อรองรับอาชีพใหม่ในอนาคต - พัฒนาหลักสูตรปริญญาคู่สองปริญญา (Dual Degree) - พัฒนาหลักสูตรร่วมผลิตบัณฑิตกับสถาบัน องค์กร หน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ - พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบ Dual System รองรับนักศึกษาที่จบจากสถาบันอาชีวศึกษา	หน่วยงานหลัก - ส่วนกลางมหาวิทยาลัย	- จำนวนหลักสูตรหลักสูตรเชิงพื้นที่ หรือ หลักสูตรข้ามศาสตร์ หรือหลักสูตรปริญญาคู่สองปริญญา หรือหลักสูตรร่วมผลิตที่พัฒนาใหม่ <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>หลักสูตร</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></table> *ให้ระบุว่าเป็นหลักสูตรหลักสูตรเชิงพื้นที่ หรือ หลักสูตรข้ามศาสตร์ หรือหลักสูตรคลังหน่วยกิต หรือ หลักสูตรปริญญาคู่สองปริญญา หรือหลักสูตรร่วมผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หลักสูตร	...ระบุจำนวน...	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรการเรียนรู้อันหลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและสมรรถนะสมัยใหม่ และมีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพแห่งอนาคตในสาขาอาชีพต่างๆ												
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
หลักสูตร	...ระบุจำนวน...																					
2. โครงการ จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)						📄 สารบัญ																
	2.1 กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานและกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการดำเนินงานและกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE - -	หน่วยงานหลัก - ส่วนกลางมหาวิทยาลัย	- จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>หลักสูตร</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></table> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ CWIE <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>คน</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></table> - จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน) <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>เครือข่าย</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></table> - ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชนท้องถิ่น) ต่อการฝึก CWIE ของนักศึกษา <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>คะแนน</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หลักสูตร	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	...ระบุจำนวน...	1) นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และชีวิตในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน	นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการทำงาน การประกอบวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
หลักสูตร	...ระบุจำนวน...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คน	...ระบุจำนวน...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
เครือข่าย	...ระบุจำนวน...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คะแนน	...ระบุจำนวน...																					

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)												
3. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ																		
	3.1 กิจกรรม เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	<p>ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ภายใต้กรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) - ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Skill) - การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Flexibility and Adaptability) - การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork and Collaboration) - การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ (Critical thinking) 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานจัดการศึกษา 	<p>- จำนวนรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะในการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)</p> <table border="1" data-bbox="1373 428 1741 505"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ด้าน</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)</p> <table border="1" data-bbox="1373 662 1741 738"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)</p> <table border="1" data-bbox="1373 896 1741 972"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ด้าน	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	<p>นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ภายใต้กรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน</p>	<p>๙ สารบัญ</p> <p>นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีคุณภาพ มีทักษะเชิงสมรรถนะ ทักษะอาชีพ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ด้าน	5																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คน	...ระบุจำนวน...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ร้อยละ	80																	
	3.2 กิจกรรม เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill)	<p>ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคลินิกวิชาการประจำคณะ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศาสตร์ ทักษะที่จำเป็นในแต่ละสาขาวิชา และส่งเสริมการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ - - 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานจัดการศึกษา 	<p>- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard Skill)</p> <table border="1" data-bbox="1373 1149 1741 1226"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard Skill)</p> <table border="1" data-bbox="1373 1419 1741 1495"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	<p>นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard Skill)</p>					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คน	...ระบุจำนวน...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ร้อยละ	80																	

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)											
4. โครงการ พัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม																	
	4.1 กิจกรรม อบรมพัฒนาทักษะอาจารย์ที่ปรึกษา “ด้วยทักษะวิศวกรรมสังคม” ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายในการอบรมพัฒนาทักษะอาจารย์ที่ปรึกษา “ด้วยทักษะวิศวกรรมสังคม” ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคณะ/วิทยาลัย และนักศึกษาวิศวกรรมสังคม (สร้างทีมวิทยากร) ตามแนวทางการดำเนินงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	หน่วยงานหลัก - กองพัฒนานักศึกษา	- จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ “ด้วยทักษะวิศวกรรมสังคม” <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>คน</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></tbody></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	1) เกิดนวัตกรรมชุมชน/แนวทางในการพัฒนาแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพของชุมชนท้องถิ่นของแต่ละคณะ 2) แกนนำวิศวกรรมสังคมมีความรู้และทักษะวิศวกรรมสังคม 4 ด้านสามารถขับเคลื่อนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง	1) ปัญหาของชุมชนได้รับการแก้ไขด้วยนวัตกรรมชุมชนและกระบวนการจากแกนนำนักศึกษาวิศวกรรมสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็งและมีความสุขอย่างยั่งยืน							
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																
คน	...ระบุจำนวน...																
	4.2 กิจกรรม อบรมพัฒนา “Soft Skills” ด้วยทักษะวิศวกรรมสังคมให้กับนักศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมเพื่อพัฒนา “Soft Skills” ด้วยทักษะวิศวกรรมสังคมให้กับนักศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	หน่วยงานหลัก - กองพัฒนานักศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา “Soft Skills” ด้วยทักษะวิศวกรรมสังคม <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>คน</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></tbody></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	2) นักศึกษา และคนในชุมชนสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่แลกเปลี่ยนกันไปพัฒนาแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																
คน	...ระบุจำนวน...																
	4.3 กิจกรรม ลงพื้นที่เก็บข้อมูลพื้นฐานชุมชนด้วยเครื่องมือวิศวกรรมสังคม 15 พื้นที่ และนำเสนอข้อค้นพบชุมชน หรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การขยายผล	ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลพื้นฐานชุมชนด้วยเครื่องมือวิศวกรรมสังคม 15 พื้นที่ และนำเสนอข้อค้นพบชุมชน หรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การขยายผล	หน่วยงานหลัก - หน่วยงานจัดการศึกษา	- จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชุมชน</td><td>1</td></tr></tbody></table> - จำนวนนวัตกรรมที่คิดค้นขึ้นเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>นวัตกรรม</td><td>1</td></tr></tbody></table> - จำนวนนักศึกษาวิศวกรรมสังคมที่นำนวัตกรรมไปลงพื้นที่ปฏิบัติการจริงในชุมชน <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>คน</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></tbody></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชุมชน	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																
ชุมชน	1																
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																
นวัตกรรม	1																
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																
คน	...ระบุจำนวน...																
	4.4 กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนโครงการวิศวกรรมสังคม	ค่าใช้จ่ายในการติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนโครงการวิศวกรรมสังคมของ มร.ชร. ตามแนวทางการดำเนินงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	หน่วยงานหลัก - กองพัฒนานักศึกษา	- นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรรมสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ร้อยละ</td><td>ไม่น้อยกว่า 80</td></tr></tbody></table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1"><thead><tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ร้อยละ</td><td>10</td></tr></tbody></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 80	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																
ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 80																
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																
ร้อยละ	10																

[↩ สารบัญ](#)

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)				
5. โครงการ พัฒนาทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21									
5.1 กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพทางเลือก และสร้างอาชีพที่ 2 แก่นักศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาทักษะอาชีพทางเลือก และสร้างอาชีพที่ 2 แก่นักศึกษา - ดำเนินงานกิจกรรม Start Up สาขาอาชีพใหม่ๆ เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา หรือการสร้าง Entrepreneur ในทางธุรกิจให้แก่นักศึกษา - -	หน่วยงานหลัก - หน่วยงานจัดการศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 <table border="1"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>คน</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></table> - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเป็นตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย	นักศึกษามีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
คน	...ระบุจำนวน...								
5.2 กิจกรรม CRRU Smart Character	1) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม CRRU Smart Character ตามอัตลักษณ์ของคณะ - - 2) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม CRRU Smart Character ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - -	หน่วยงานหลัก - หน่วยงานจัดการศึกษา - กองพัฒนานักศึกษา	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา <table border="1"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	...ระบุจำนวน...		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
ร้อยละ	...ระบุจำนวน...								
5.3 กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา - -	หน่วยงานหลัก - หน่วยงานจัดการศึกษา	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา <table border="1"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>90</td></tr></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	90		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
ร้อยละ	90								
5.4 กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา - -	หน่วยงานหลัก - หน่วยงานจัดการศึกษา	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา <table border="1"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>90</td></tr></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	90		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
ร้อยละ	90								

[📄 สารบัญ](#)

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)				
6. โครงการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา									
6.1 กิจกรรม ปรับโมเดลการทดสอบ Exit & Exam ของนักศึกษา	<p>ค่าใช้จ่ายในการปรับโมเดลการทดสอบ Exit & Exam ของนักศึกษาให้มีความทันสมัย และครอบคลุมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำคลินิกกิจกรรม 3R & 8C ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - R1) Reading - R2) (W)Riting - R3) (A)Rithmetic และ - C1) Critical Thinking and Problem Solving - C2) Creativity and innovation - C3) Cross-cultural Understanding - C4) Collaboration Teamwork and Leadership - C5) Communication Information and Media Literacy - C6) Computing and IT Literacy - C7) Career and Learning Skills - C8) Compassing <p>โดยออกแบบให้มีการบันทึกผลการเรียนรู้ในทักษะต่างๆ (3R & 8C) ผ่านระบบ Skill Transcript ของนักศึกษาทุกคน</p>	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ 	ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ				
7. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ									
7.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพให้ป็นมืออาชีพในการทำงาน	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาศักยภาพให้ป็นมืออาชีพในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสอนที่หลากหลาย - ทักษะในวิธีการวิจัยและงานสร้างสรรค์ - ทักษะการบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน - ทักษะการให้บริการวิชาการเชิงวิชาการ - ทักษะการดูแลและพัฒนานักศึกษา - ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองบริหารงานบุคคล 	<p>- จำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table> <p>*ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ และทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีสมรรถนะ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
คน	...ระบุจำนวน...								
7.2 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพสายวิชาการให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาศักยภาพสายวิชาการให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - - 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองบริหารงานบุคคล 	<p>- จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาศักยภาพสายวิชาการ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	บุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษาและการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
คน	...ระบุจำนวน...								

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)				
				<p>- จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="1373 375 1741 451"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย									
คน	...ระบุจำนวน...									
7.3	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>หน่วยงานหลัก</p> <p>- กองบริหารงานบุคคล</p>	<p>- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="1373 634 1741 711"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นตามสายงาน	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย									
คน	...ระบุจำนวน...									
7.4	กิจกรรม จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	<p>ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</p> <p>- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านความรู้ทักษะ และความสามารถให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญในงานมีความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ</p> <p>- จัดทำแผนพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในทุกระดับ และบุคลากรที่มีศักยภาพสูง เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นผู้นำ</p> <p>- จัดทำแผนการฝึกอบรม และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ โดยแบ่งกลุ่มการพัฒนาตามช่วงอายุการทำงาน</p>	<p>หน่วยงานหลัก</p> <p>- กองบริหารงานบุคคล</p>	<p>- จำนวนแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</p> <table border="1" data-bbox="1373 805 1741 881"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>แผน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	แผน	...ระบุจำนวน...		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย									
แผน	...ระบุจำนวน...									
7.5	กิจกรรม ปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	<p>ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>- วิเคราะห์ และพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการรูปแบบใหม่</p> <p>- นำระบบ AI และเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาด เช่น การจัดทำโปรแกรมสำเร็จรูปรองรับการประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p>	<p>หน่วยงานหลัก</p> <p>- กองบริหารงานบุคคล</p>	<p>- ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <table border="1" data-bbox="1373 1349 1741 1425"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>... ระบุจำนวน ...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	... ระบุจำนวน ...		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย									
ร้อยละ	... ระบุจำนวน ...									

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)				
8. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลง									
8.1 กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย	<p>ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย และมีความพร้อมต่อการใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงห้องเรียนส่วนกลาง (อาคารเรียนรวม) และห้องเรียนประจำคณะวิชาให้มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ - จัดทำพื้นที่ Learning Space เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาของแต่ละคณะ โดยมีอุปกรณ์พื้นฐานที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Anytime Anywhere - เพิ่มพื้นที่ Learning Space จากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยในอาคารต่างๆ อาทิ โรงอาหารในพื้นที่อาคารเรียนรวม อาคารสำนักวิทยบริการ และอาคารหอพักต่างๆ เป็นต้น 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 	ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู									
1. โครงการ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21									
1.1 กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพทางเลือก และสร้างอาชีพที่ 2 แก่นักศึกษาครู	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาทักษะอาชีพทางเลือก และสร้างอาชีพที่ 2 แก่นักศึกษาครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีกิจกรรม Start Up สาขาอาชีพใหม่ๆ เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต หรือการสร้าง Entrepreneur ในทางธุรกิจแก่นักศึกษา - - 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ 	<p>- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย	นักศึกษามีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
คน	...ระบุจำนวน...								
1.2 กิจกรรม CRRU Smart Character	<p>ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม CRRU Smart Character ตามอัตลักษณ์ของคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - - 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ 	<p>- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเป็นตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	...ระบุจำนวน...		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
ร้อยละ	...ระบุจำนวน...								
1.3 กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู	<p>ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - - 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ 	<p>- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	90		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
ร้อยละ	90								

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)												
	1.4 กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาครู	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาครู - -	หน่วยงานหลัก - คณะครุศาสตร์	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา <table border="1" data-bbox="1373 375 1733 451"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>90</td></tr></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	90										
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ร้อยละ	90																	
	1.5 กิจกรรม เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ภายใต้กรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน คือ - ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) - ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Skill) - การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Flexibility and Adaptability) - การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork and Collaboration) - การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ (Critical thinking)	หน่วยงานหลัก - คณะครุศาสตร์	- จำนวนรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะในการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) <table border="1" data-bbox="1373 626 1733 703"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>ด้าน</td><td>5</td></tr></table> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) <table border="1" data-bbox="1373 862 1733 938"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>คน</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></table> - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) <table border="1" data-bbox="1373 1097 1733 1174"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>80</td></tr></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ด้าน	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ภายใต้กรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีคุณภาพ มีทักษะเชิงสมรรถนะ ทักษะอาชีพ และเป็นนวัตกรรมอาชีพ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ด้าน	5																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คน	...ระบุจำนวน...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ร้อยละ	80																	
	1.6 กิจกรรม เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill)	ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill) - จัดตั้งคลินิกวิชาการประจำคณะ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศาสตร์ ทักษะที่จำเป็นในแต่ละสาขาวิชา และส่งเสริมการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ - -	หน่วยงานหลัก - คณะครุศาสตร์	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard Skill) <table border="1" data-bbox="1373 1349 1733 1425"><tr><td>หน่วยนับ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>คน</td><td>...ระบุจำนวน...</td></tr></table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill)									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คน	...ระบุจำนวน...																	

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)												
				<p>- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard Skill)</p> <table border="1" data-bbox="1373 410 1736 485"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80										
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
ร้อยละ	80																	
2. โครงการ พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 (MOOC)						↳สารบัญ												
	2.1 กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>หน่วยงานหลัก</p> <p>- ส่วนกลางมหาวิทยาลัย</p>	<p>- จำนวนสื่อ/หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)</p> <table border="1" data-bbox="1373 686 1736 761"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>สื่อ/หลักสูตร</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>- จำนวนนักศึกษาที่เรียนรู้ผ่านระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)</p> <table border="1" data-bbox="1373 870 1736 945"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้งานระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)</p> <table border="1" data-bbox="1373 1089 1736 1164"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	สื่อ/หลักสูตร	7	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	...ระบุจำนวน...	<p>นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อ/หลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (MOOC) ได้ทุกที่ทุกเวลา</p>	<p>นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Anytime Anywhere ของมหาวิทยาลัย</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
สื่อ/หลักสูตร	7																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คน	...ระบุจำนวน...																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																	
คะแนน	...ระบุจำนวน...																	

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																								
	3. โครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ๙ สารบัญ																													
	3.1 กิจกรรม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จังหวัด เชียงราย และจังหวัดพะเยา	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาสมรรถนะครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษาสู่การค้นพบตนเองและอาชีพของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 - เตรียมความพร้อมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา - - 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 321 1741 397"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียน</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ <table border="1" data-bbox="1373 505 1741 581"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 651 1741 760"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 834 1741 911"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน <table border="1" data-bbox="1373 1019 1741 1096"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1170 1741 1247"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โรงเรียน	20	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	400	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	20	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	20	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	20	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<p>ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ</p>	<p>ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
โรงเรียน	20																													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
คน	400																													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
หมู่บ้าน/ชุมชน	20																													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
เครือข่าย	20																													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
นวัตกรรม	20																													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
ร้อยละ	10																													

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																												
	4. โครงการ โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ PTRU Model โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาเป็นฐาน				📄 สารบัญ																													
	4.1 กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ PTRU Model โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาเป็นฐาน	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ PTRU Model โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาเป็นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนารูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้การจัดการเรียนการสอน สมรรถนะ PTRU Model เป็นฐาน - สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย - อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูให้ขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามรูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ - นำเครื่องมือการวัดและประเมินผลความฉลาดรู้มาใช้ในการกำกับและติดตาม - Reflection การนำผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์ใช้ - คัดเลือกกลุ่มโรงเรียนระยะที่ 1 เพื่อดำเนินการ Follow up และดำเนินการคู่ขนานไปกับการ Coaching and Mentoring - ประเมินประสิทธิผลสถานศึกษาที่ใช้รูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนสมรรถนะ PTRU Model เป็นฐาน - คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่พัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ PTRU Model 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนกลางมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 321 1741 399"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>โรงเรียน</td><td>8</td></tr> </table> - จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ <table border="1" data-bbox="1373 483 1741 561"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>คน</td><td>1,290</td></tr> </table> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 613 1741 724"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td><td>8</td></tr> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 776 1741 854"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>เครือข่าย</td><td>7</td></tr> </table> - จำนวนนวัตกรรมตีตอาวูรทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน <table border="1" data-bbox="1373 938 1741 1049"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>นวัตกรรม</td><td>1 (มีผลงานครบทั้ง 4 ประการ)</td></tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1101 1741 1179"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>10</td></tr> </table> - ร้อยละของจำนวนครูผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามรูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรฯ เพื่อขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามฐานสมรรถนะ PTRU Model <table border="1" data-bbox="1373 1328 1741 1406"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>80</td></tr> </table> 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โรงเรียน	8	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	1,290	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	8	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	7	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1 (มีผลงานครบทั้ง 4 ประการ)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	<ol style="list-style-type: none"> 1) ครูในโรงเรียนฝึกหัดครูที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการพัฒนาตามรูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรฯ เพื่อขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามฐานสมรรถนะ PTRU Model 2) โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการโดยใช้ PTRU Model เป็นฐาน 3) มีนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนสมรรถนะ PTRU Model เป็นฐาน 	ผลสัมฤทธิ์ตามความฉลาดรู้ (PISA) ของนักเรียนในโรงเรียนฝึกหัดครูฯ และในโรงเรียนสาธิต ที่เข้าร่วมโครงการฯ สูงขึ้น
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
โรงเรียน	8																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
คน	1,290																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
หมู่บ้าน/ชุมชน	8																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
เครือข่าย	7																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
นวัตกรรม	1 (มีผลงานครบทั้ง 4 ประการ)																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
ร้อยละ	10																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
ร้อยละ	80																																	

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)								
				<p>- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ประเมินทั้ง 4 ด้าน)</p> <table border="1" data-bbox="1373 337 1736 415"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>- คะแนนผลสัมฤทธิ์ตามความฉลาดรู้ (PISA) ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1373 558 1736 695"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>5 (คะแนน Post-test สูงกว่า Pre-test)</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	5 (คะแนน Post-test สูงกว่า Pre-test)		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ร้อยละ	80													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ร้อยละ	5 (คะแนน Post-test สูงกว่า Pre-test)													
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์													
	1. โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคมในพื้นที่					▾ สารบัญ								
	1.1 กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และวิชาชีพ	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม (Routine to Research : R2R) โดยจัดสรรให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุนให้สามารถนำมาใช้เป็นผลงานในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายผู้สอน หรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นของบุคลากรในสายสนับสนุน - พัฒนาต่อยอดระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยของอาจารย์ และบุคลากรเพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา 	ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ								

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
	1.2 กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการใช้ประโยชน์งานวิจัยในเชิงพาณิชย์ และการใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบและกลไกการใช้ประโยชน์งานวิจัยในเชิงพาณิชย์ และการใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเข้าร่วมลงทุนในงานวิจัยและนวัตกรรมที่มี Impact สูง เกิดประโยชน์ต่อชุมชนในเชิงพาณิชย์ โดยอาจเริ่ม Start Up จากกองทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยมีอยู่เพื่อสร้างเป็นโรงงานต้นแบบ (Dummy Company) ก่อนเข้าสู่การผลิตจริงในระบบอุตสาหกรรม 				
	1.3 กิจกรรม สนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนวิจัยต่างๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัย	<p>ค่าใช้จ่ายในการจัดหางบประมาณจากแหล่งทุนวิจัยต่างๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการสร้างความพร้อมให้กับบุคลากรในการเข้าถึงงบประมาณของแหล่งทุนต่างๆ จากภายนอก 				
	1.4 กิจกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และองค์กรระหว่างประเทศเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติและเชิงพาณิชย์	<p>ค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และองค์กรระหว่างประเทศเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติและเชิงพาณิชย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตลาดนัดนวัตกรรมแสดงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มี Impact ต่อสังคมสูง และเปิดโอกาสให้มีการเจรจาทำความร่วมมือในการลงทุนต่อยอดในเชิงพาณิชย์ - จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนางานและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเป็นศูนย์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย 				
	1.5 กิจกรรม ส่งเสริมการจัดทำ Learning Space เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ ภายใต้แนวคิด CRRU CONNECT (เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคมสร้างสรรค์ และสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์)	<p>ค่าใช้จ่ายในการจัดทำ Learning Space เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ ภายใต้แนวคิด CRRU CONNECT (เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคมสร้างสรรค์ และสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีพื้นที่ในการรับคำปรึกษาและเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยและการให้บริการทางวิชาการกับชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานภายนอก โดยมีการดำเนินการทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์ 				

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)								
2. โครงการ พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ 📄 สารบัญ														
	2.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยรุ่นใหม่ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยรุ่นใหม่ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสได้เข้าถึงแหล่งทุนจากภายในและภายนอกเพื่อประโยชน์ในการนำผลงานวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - จัดทำหลักสูตรอบรมและพัฒนาทักษะของนักวิจัยตามความต้องการของอาจารย์และบุคลากรเพื่อส่งเสริมการทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบตั้งแต่การพัฒนาโจทย์วิจัย การเขียนโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา 	<p>- จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาไปสู่การเป็นนักวิจัยท้องถิ่นเมื่ออาชีพ</p> <table border="1" data-bbox="1373 354 1733 435"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ทำผลงานวิจัย รับผิดชอบต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ทำผลงานวิจัย</p> <table border="1" data-bbox="1373 574 1733 656"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ของจำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ทำผลงานวิจัย</i></p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	35	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
คน	...ระบุจำนวน...													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
ร้อยละ	35													
	2.2 กิจกรรม พัฒนานักวิจัยให้มีทักษะในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักวิจัยให้มีทักษะในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนานักวิจัยระดับกลาง และระดับสูงต่อเนื่องจากนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อต่อยอดสมรรถนะของนักวิจัยที่มีทักษะในการดำเนินงานวิจัยให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และในระดับสากล - จัดตั้งคลินิกในการให้คำแนะนำปรึกษาและหาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเพื่อสนับสนุนนักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ 		<p>- จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม</p> <table border="1" data-bbox="1373 786 1733 867"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด</i></p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวน	...ระบุจำนวน...						
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย													
จำนวน	...ระบุจำนวน...													
	2.3 กิจกรรม จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางเพื่อช่วยเหลือ และสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยด้านต่างๆ ของนักวิจัย	<p>ค่าใช้จ่ายในการจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยด้านต่างๆ ของนักวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีคลินิกในการช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษาสำหรับการดำเนินงานวิจัย ให้บริการนักวิจัยทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์ เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานของนักวิจัย 												


โครงการ-กิจกรรมหลัก		แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)				
3. โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของงานวิจัยและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน										
	3.1 กิจกรรม ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย และสังคม	ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย และสังคม - สนับสนุนงบประมาณหัวข้องานวิจัย และหรือนวัตกรรมเร่งด่วนที่มีความจำเป็นต่อมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาเร่งด่วน	หน่วยงานหลัก - สถาบันวิจัยและพัฒนา	- ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐ และเอกชน (In-Cash) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต้องงบประมาณโครงการทั้งหมด <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	25	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย									
ร้อยละ	25									
	3.2 กิจกรรม ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ - สร้างระบบนิเวศงานวิจัยที่มีการทำงานแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกับนักวิชาการและชุมชน โดยกำหนดโจทย์จากความต้องการของท้องถิ่น และทำงานร่วมกันกับเครือข่ายอย่างเป็นระบบ เน้นการสร้างนวัตกรรมและนำผลงานไปสู่การใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และนำไปสู่การจดสิทธิบัตร และต่อยอดการผลิตในเชิงพาณิชย์									
4. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility)										
	4.1 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน (Pre Talent Mobility) - สนับสนุนทุนดำเนินงานการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน (Pre Talent Mobility) - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน (Talent Mobility)	หน่วยงานหลัก - สถาบันวิจัยและพัฒนา	- อื่นๆ ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ				

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																								
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น																													
	1. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น					๙ <u>สารบัญ</u>																								
	1.1 กิจกรรม พัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาทักษะ (Up-skill/ Re-skill/ New-skill) สำหรับบุคลากรวัยทำงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาทักษะ (Up-skill/ Re-skill/ New-skill) สำหรับบุคลากรวัยทำงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>หน่วยงานหลัก</p> <p>- ส่วนกลางมหาวิทยาลัย</p>	<p>- จำนวนหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill</p> <table border="1" data-bbox="1373 375 1741 467"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>...ระบุจำนวนหลักสูตรเดิม.../ ...ระบุจำนวนหลักสูตรใหม่...</td> </tr> </table> <p>- จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree)</p> <table border="1" data-bbox="1373 521 1741 597"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p><i>*ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill ทั้งหมด</i></p> <p>- จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree) ต่อจำนวนหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill ทั้งหมด</p> <table border="1" data-bbox="1373 850 1741 927"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p><i>*ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill ทั้งหมด</i></p> <p>- จำนวนของบุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the trainer)</p> <table border="1" data-bbox="1373 1068 1741 1144"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>60</td> </tr> </table> <p>- จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill</p> <table border="1" data-bbox="1373 1230 1741 1307"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p><i>*หลักสูตรที่เปิดสอนในปีปัจจุบัน</i></p> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill</p> <table border="1" data-bbox="1373 1430 1741 1507"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หลักสูตร	...ระบุจำนวนหลักสูตรเดิม.../ ...ระบุจำนวนหลักสูตรใหม่...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หลักสูตร	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หลักสูตร	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	60	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	...ระบุจำนวน...	<p>1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2) บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the trainer)</p>	<p>1) ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดการศึกษา สามารถพึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืน</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
หลักสูตร	...ระบุจำนวนหลักสูตรเดิม.../ ...ระบุจำนวนหลักสูตรใหม่...																													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
หลักสูตร	...ระบุจำนวน...																													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
หลักสูตร	...ระบุจำนวน...																													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
คน	60																													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
คน	...ระบุจำนวน...																													
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																													
คะแนน	...ระบุจำนวน...																													

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																
				<p>- สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของรายได้จากหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill จากปีที่ผ่านมา</p> <table border="1" data-bbox="1373 305 1741 378"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>2</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	2														
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	2																					
	1.2 กิจกรรม ขับเคลื่อนการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	<p>ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบฟีกอบรม (Modular) - รูปแบบรายวิชา (Pre - Degree) - รูปแบบรายวิชา (Pre - Master Degree) 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <p>- ส่วนกลางมหาวิทยาลัย</p>	<p>- จำนวนหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <table border="1" data-bbox="1373 492 1741 581"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>...ระบุจำนวนหลักสูตรเดิม.../ ...ระบุจำนวนหลักสูตรใหม่...</td> </tr> </table> <p>* รวมแล้วได้ไม่น้อยกว่า 28 หลักสูตร</p> <p>- จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ทั้งหมด</p> <table border="1" data-bbox="1373 727 1741 800"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <table border="1" data-bbox="1373 914 1741 987"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของรายได้จากการจัดบริการทางการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) จากปีที่ผ่านมา</p> <table border="1" data-bbox="1373 1133 1741 1206"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>2</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หลักสูตร	...ระบุจำนวนหลักสูตรเดิม.../ ...ระบุจำนวนหลักสูตรใหม่...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	2	มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ในรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพ มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัยโดยการเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะส่งผลเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ที่จะเป็ประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
หลักสูตร	...ระบุจำนวนหลักสูตรเดิม.../ ...ระบุจำนวนหลักสูตรใหม่...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คน	...ระบุจำนวน...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คะแนน	...ระบุจำนวน...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	2																					

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																																
	2. โครงการยกระดับศักยภาพชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจฐานรากชุมชน (พัฒนานวัตกรรมการย้อมผ้าธรรมชาติจากดินและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าปักมือที่สื่อถึงอัตลักษณ์จังหวัดเชียงราย)					๙ สารบัญ																																
	2.1 กิจกรรม พัฒนานวัตกรรมการย้อมผ้าธรรมชาติจากดินและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าปักมือที่สื่อถึงอัตลักษณ์จังหวัดเชียงราย	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานวัตกรรมการย้อมผ้าธรรมชาติจากดินและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าปักมือที่สื่อถึงอัตลักษณ์จังหวัดเชียงราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพและปัญหาของทางชุมชน พัฒนาแผนธุรกิจและออกแบบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับชุมชน - อบรมการย้อมสีผ้าฝ้ายและสีด้ายจากสีธรรมชาติ (จากดิน) และออกแบบผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ - อบรมการผลิตผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ 6 ผลิตภัณฑ์ และสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ - อบรมการพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ - อบรมการพัฒนาการตลาดส่งออก และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ - จัดทำคลิปวิดีโอกระบวนการพัฒนาการย้อมและพัฒนาต้นแบบ - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และต่อยอดผู้ประกอบการรุ่นใหม่ - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาการจัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 337 1741 451"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 500 1741 581"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 630 1741 711"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิสาหกิจ</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 760 1741 841"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ <table border="1" data-bbox="1373 922 1741 1003"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลิตภัณฑ์</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนนวัตกรรมระดับเศรษฐกิจฐานราก <table border="1" data-bbox="1373 1084 1741 1166"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> - ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1214 1741 1295"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1344 1741 1425"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>- เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิสาหกิจ	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	45	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลิตภัณฑ์	6	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) ชุมชนมีนวัตกรรมและถ่ายทอดองค์ความรู้การย้อมสีผ้าฝ้ายและด้ายจากสีธรรมชาติ (จากดิน) ในพื้นที่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ทำมือบ้านจางเจริญ อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย 2) ชุมชนมีผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์รูปแบบใหม่ที่สื่อถึงอัตลักษณ์ของจังหวัดเชียงรายในพื้นที่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ทำมือบ้านจางเจริญ อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย 3) ชุมชนมีสื่อประชาสัมพันธ์และสร้างนวัตกรรมสื่อสารการตลาดของผลิตภัณฑ์ผ้าปัก 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น 2) ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนและผู้ประกอบการในชุมชนได้รับการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่สูงขึ้น เป็นที่รู้จักและยอมรับอย่างแพร่หลาย
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																					
หมู่บ้าน/ชุมชน	1																																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																					
เครือข่าย	3																																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																					
วิสาหกิจ	1																																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																					
คน	45																																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																					
ผลิตภัณฑ์	6																																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																					
นวัตกรรม	1																																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																					
ร้อยละ	10																																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																					
ร้อยละ	10																																					

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																																				
	3. โครงการยกระดับศักยภาพชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจฐานรากชุมชน (พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นเมือง โดยใช้วัตถุดิบทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ)					<u>๙</u> สารบัญ																																				
	3.1 กิจกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นเมือง โดยใช้วัตถุดิบทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นเมือง โดยใช้วัตถุดิบทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการแปรรูปอาหารพื้นเมือง - ส่งเสริมเทคโนโลยีการถนอมอาหาร - ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง - เสริมสร้างทักษะบริหารจัดการธุรกิจและการตลาดดิจิทัล - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะบัญชี 	<p>- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา</p> <table border="1" data-bbox="1373 337 1741 451"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td><td>5</td></tr> </table> <p>- จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA)</p> <table border="1" data-bbox="1373 500 1741 581"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>เครือข่าย</td><td>1</td></tr> </table> <p>- จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ</p> <table border="1" data-bbox="1373 630 1741 711"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>วิสาหกิจ</td><td>1</td></tr> </table> <p>- จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ</p> <table border="1" data-bbox="1373 760 1741 841"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ครัวเรือน</td><td>50</td></tr> </table> <p>- จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ</p> <table border="1" data-bbox="1373 889 1741 971"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>คน</td><td>100</td></tr> </table> <p>- จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1373 1019 1741 1101"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>วิสาหกิจ</td><td>1</td></tr> </table> <p>- จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1373 1149 1741 1230"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>อาชีพ/งานใหม่</td><td>1</td></tr> </table> <p>- จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้</p> <table border="1" data-bbox="1373 1344 1741 1425"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ผลิตภัณฑ์</td><td>3</td></tr> </table> <p>- ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1373 1474 1741 1555"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>10</td></tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิสาหกิจ	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ครัวเรือน	50	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	100	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิสาหกิจ	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	อาชีพ/งานใหม่	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลิตภัณฑ์	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาชนในชุมชนได้รับการอบรมด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์และการใช้เทคโนโลยีถนอมอาหาร 2) มีวิสาหกิจชุมชนที่เกิดขึ้นใหม่จากการดำเนินโครงการ 3) ชุมชนมีผลิตภัณฑ์อาหารที่แปรรูปสำเร็จและมีมูลค่าเพิ่ม 4) ชุมชนมีแผนธุรกิจและกลยุทธ์การตลาดดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายพัฒนาขึ้นร่วมกับชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน 2) คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																									
หมู่บ้าน/ชุมชน	5																																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																									
เครือข่าย	1																																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																									
วิสาหกิจ	1																																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																									
ครัวเรือน	50																																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																									
คน	100																																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																									
วิสาหกิจ	1																																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																									
อาชีพ/งานใหม่	1																																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																									
ผลิตภัณฑ์	3																																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																									
ร้อยละ	10																																									

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																												
			- ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 266 1733 342"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10																										
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																
ร้อยละ	10																																
4. โครงการ ยกระดับศักยภาพชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจฐานรากชุมชน (พัฒนาแหล่งพื้นที่การเกษตรแบบยั่งยืนด้วยแนวคิดการเกษตรกรรมเชิงฟื้นฟู (Regenerative Agriculture) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจการเกษตรฐานรากของเกษตรกรพื้นที่อำเภอแม่จัน และอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย)					 สารบัญ																												
4.1 กิจกรรม พัฒนาแหล่งพื้นที่การเกษตรแบบยั่งยืนด้วยแนวคิดการเกษตรกรรมเชิงฟื้นฟู (Regenerative Agriculture) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจการเกษตรฐานรากของเกษตรกรพื้นที่อำเภอแม่จัน และอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาแหล่งพื้นที่การเกษตรแบบยั่งยืนด้วยแนวคิดการเกษตรกรรมเชิงฟื้นฟู (Regenerative Agriculture) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจการเกษตรฐานรากของเกษตรกรพื้นที่อำเภอแม่จัน และอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนเตรียมความพร้อมการพัฒนาแหล่งพื้นที่เกษตรแบบยั่งยืนกับกลุ่มเป้าหมาย - พัฒนาศักยภาพเกษตรกรสู่การเป็นนวัตกรรมถ่ายทอดระบบทำการเกษตรแบบยั่งยืนเชิงฟื้นฟูทั้งระบบ - พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีนวัตกรรมกระบวนการปรับปรุงที่ส่งเสริมการทำเกษตรแบบยั่งยืนเชิงฟื้นฟูทั้งระบบ การเพาะปลูก การผลิต และการเก็บเกี่ยวผลผลิต - พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร และกิจกรรมสหกรณ์การส่งเสริมการเรียนรู้และรองรับการเป็นแหล่งเรียนรู้เกษตรแบบยั่งยืนเชิงฟื้นฟู - นำเสนอแหล่งเรียนรู้เกษตรแบบยั่งยืนเชิงฟื้นฟู - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	หน่วยงานหลัก - สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ	- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 591 1733 699"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>5</td> </tr> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 753 1733 829"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>4</td> </tr> </table> - จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 883 1733 959"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>วิสาหกิจ</td> <td>2</td> </tr> </table> - จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 1013 1733 1089"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ครัวเรือน</td> <td>100</td> </tr> </table> - จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 1143 1733 1219"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>120</td> </tr> </table> - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ <table border="1" data-bbox="1373 1273 1733 1349"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ผลิตภัณฑ์</td> <td>20</td> </tr> </table> - จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก <table border="1" data-bbox="1373 1403 1733 1479"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>15</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	4	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิสาหกิจ	2	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ครัวเรือน	100	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	120	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลิตภัณฑ์	20	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	15	1) เกษตรกรตำบลม่วงคำและตำบลศรีดอนมูลได้รับพัฒนาศักยภาพเกษตรกรสู่การเป็นนวัตกรรมถ่ายทอดระบบทำการเกษตรแบบยั่งยืนเชิงฟื้นฟูทั้งระบบการเพาะปลูก การผลิต และการเก็บเกี่ยวผลผลิต 2) ชุมชนมีนวัตกรรมเทคโนโลยี นวัตกรรมกระบวนการปรับปรุง พื้นฟูสภาพดิน ธาตุอาหาร ระบบน้ำ วิธีการปลูก ดูแล เก็บเกี่ยวผลผลิตในพื้นที่การเกษตร 3) ชุมชนมีพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรกิจกรรมสหกรณ์การ และพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรแบบยั่งยืนเชิงฟื้นฟู	1) เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร กิจกรรมสหกรณ์การเรียนรู้จากพื้นที่และแหล่งเรียนรู้เกษตรแบบยั่งยืนเชิงฟื้นฟู 2) ประชาชนในชุมชนมีความสุขมวลรวมจากการเข้าร่วมการพัฒนาชุมชน (GVH) 3) เกษตรกรเป็นผู้นำในการสร้างความตระหนักถึงการรองรับ ปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศชุมชนท้องถิ่น
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																
หมู่บ้าน/ชุมชน	5																																
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																
เครือข่าย	4																																
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																
วิสาหกิจ	2																																
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																
ครัวเรือน	100																																
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																
คน	120																																
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																
ผลิตภัณฑ์	20																																
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																
นวัตกรรม	15																																

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
				- ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 266 1741 337"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 391 1741 462"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10														
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	10																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	10																									
	5. โครงการยกระดับศักยภาพชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจฐานรากชุมชน (ขับเคลื่อนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)																									
5.1	กิจกรรม ขับเคลื่อนการดำเนินงานมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	หน่วยงานหลัก - ส่วนกลางมหาวิทยาลัย	ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของ โครงการ																				
	6. โครงการ เพิ่มมูลค่าและคุณค่าเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากด้วยรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนวัฒนธรรม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย)																									
6.1	กิจกรรม ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากด้วยรายได้ จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนวัฒนธรรม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากด้วย รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนวัฒนธรรม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย - การจัดการเรียนรู้การสร้างรายได้ในท้องถิ่นโดยใช้ ชุมชนเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน Community Based Learning for Tourism (CBLT) - พัฒนาความรู้ภูมิปัญญาการเพิ่มมูลค่า จาก “เรื่องเล่า” (storytelling) - พัฒนาความรู้ภูมิปัญญาด้านส่งเสริมทักษะในอาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการของคนในชุมชน - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านมัคคุเทศก์ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว - พัฒนาศักยภาพของผู้นำชุมชนในด้านการใช้ ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ของชุมชน - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ	หน่วยงานหลัก - คณะกรรมาธิการและการท่องเที่ยว	- จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 904 1741 976"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>3</td> </tr> </table> - จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 1029 1741 1101"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>คน</td> <td>600</td> </tr> </table> - จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก <table border="1" data-bbox="1373 1154 1741 1226"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </table> - ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1279 1741 1351"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1404 1741 1476"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	600	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อสร้าง รายได้แก่ครัวเรือน	ประชาชนมีความพร้อมในการเป็นประชากรที่มี คุณภาพ พึ่งพาตนเองและทำประโยชน์แก่สังคมและ ประเทศชาติ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
เครือข่าย	3																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คน	600																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
นวัตกรรม	1																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	10																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	10																									

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																												
	7. โครงการ เพิ่มมูลค่าและคุณค่าเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (พัฒนานวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย)					<u>๙ สารบัญ</u>																												
	7.1 กิจกรรม พัฒนานวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในพื้นที่อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการพัฒนาและออกแบบการจัดการภูมิทัศน์พื้นที่ทางวัฒนธรรม และตลาดริมน้ำจัน - ส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตลาด และพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพในชุมชน - สร้างอัตลักษณ์ ตราสัญลักษณ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์กลุ่มอาชีพในชุมชน - พัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการข้อมูล ระบบการตลาด การท่องเที่ยว การรับฟังความคิดเห็น เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ทางวัฒนธรรม และตลาดริมน้ำจันในอนาคต - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีดิจิทัล 	<p>- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา</p> <table border="1" data-bbox="1373 337 1741 451"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA)</p> <table border="1" data-bbox="1373 521 1741 602"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ</p> <table border="1" data-bbox="1373 672 1741 753"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้</p> <table border="1" data-bbox="1373 854 1741 935"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลิตภัณฑ์</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <table border="1" data-bbox="1373 1005 1741 1086"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1373 1156 1741 1237"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1373 1307 1741 1388"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>- เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	6	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	4	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	200	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลิตภัณฑ์	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีรูปแบบในการจัดการภูมิทัศน์พื้นที่ทางวัฒนธรรม และตลาดริมน้ำจันสะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชน 2) กลุ่มอาชีพในชุมชนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3) ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพมีตราสัญลักษณ์ และบรรจุภัณฑ์ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน 4) มีแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการข้อมูล ระบบการตลาด การท่องเที่ยว และการรับฟังความคิดเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1) พื้นที่ทางวัฒนธรรมและตลาดริมน้ำจันกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชน สร้างรายได้และความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ 2) กลุ่มอาชีพในชุมชนมีศักยภาพในการแข่งขันทางการตลาดและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค 3) ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพในชุมชนมีอัตลักษณ์และความน่าสนใจ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายตลาดได้ 4) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ทางวัฒนธรรม และตลาดริมน้ำจันผ่านแพลตฟอร์มบริหารจัดการข้อมูล ระบบการตลาด การท่องเที่ยว และการรับฟังความคิดเห็น 5) เกิดการบูรณาการนวัตกรรมชุมชนในการสร้างเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
หมู่บ้าน/ชุมชน	6																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
เครือข่าย	4																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
คน	200																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
ผลิตภัณฑ์	10																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
นวัตกรรม	1																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
ร้อยละ	10																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
ร้อยละ	10																																	

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																												
	8. โครงการ เพิ่มมูลค่าและคุณค่าเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (ขยายตลาดและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดเชียงราย)				๙ สารบัญ																													
	8.1 กิจกรรม ขยายตลาดและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดเชียงราย	ค่าใช้จ่ายในการขยายตลาดและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดเชียงราย <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ - พัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อกลุ่มลูกค้าใหม่ - พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการตลาด - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	หน่วยงานหลัก - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 342 1741 451"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 524 1741 600"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 673 1741 750"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิสาหกิจ</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 823 1741 899"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ <table border="1" data-bbox="1373 1003 1741 1079"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลิตภัณฑ์</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> - ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1151 1741 1227"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1300 1741 1377"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิสาหกิจ	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	60	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลิตภัณฑ์	6	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	1) กลุ่มอาชีพในชุมชนได้รับความรู้และทักษะในกระบวนการผลิตและมีผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มลูกค้าใหม่ 2) ลดการสูญเสียวัสดุและเวลาในกระบวนการผลิต 3) กลุ่มลูกค้ารู้จักผลิตภัณฑ์และเป็นที่รู้จักในชุมชนและท่องเที่ยวตลาดอย่างกว้างขวางมากขึ้น	1) กลุ่มอาชีพในชุมชนมีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ชุมชนเป็นชุมชนเข้มแข็งสามารถส่งต่อมรดกทางวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่คนรุ่นต่อไป และคุณภาพชีวิตดีขึ้นอย่างยั่งยืน
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
หมู่บ้าน/ชุมชน	3																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
เครือข่าย	5																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
วิสาหกิจ	3																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
คน	60																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
ผลิตภัณฑ์	6																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
ร้อยละ	10																																	
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																	
ร้อยละ	10																																	

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																																
9. โครงการ เพิ่มมูลค่าและคุณค่าเศรษฐกิจฐานรากชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (ยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา)																																					
9.1 กิจกรรม ยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ - พัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อรองรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ - พัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มคุณภาพให้กับผลิตภัณฑ์ให้ เป็นไปตามมาตรฐาน - อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมตามมาตรฐาน GMP - อบรมแนวทางการพัฒนาสถานประกอบการเพื่อ รองรับการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) และ มาตรฐานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) - อบรมการทำแผนธุรกิจและการตลาดออนไลน์ - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	หน่วยงานหลัก - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 337 1741 451"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td><td>6</td></tr> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 500 1741 581"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>เครือข่าย</td><td>3</td></tr> </table> - จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 630 1741 711"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>วิสาหกิจ</td><td>6</td></tr> </table> - จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 760 1741 841"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>คน</td><td>40</td></tr> </table> - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ <table border="1" data-bbox="1373 922 1741 1003"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ผลิตภัณฑ์</td><td>5</td></tr> </table> - จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก <table border="1" data-bbox="1373 1052 1741 1133"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>นวัตกรรม</td><td>3</td></tr> </table> - ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1182 1741 1263"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>10</td></tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1312 1741 1393"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>10</td></tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	6	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิสาหกิจ	6	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	40	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลิตภัณฑ์	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	1) เกิดนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 2) ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้รับการพัฒนาและบรรจุภัณฑ์มีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์	<div style="text-align: right;"><u>๙ สารบัญ</u></div> 1) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ส่งผลให้ ความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชนดีขึ้นอย่างยั่งยืน 2) มีแหล่งถ่ายทอดและเรียนรู้นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เพื่อรองรับมาตรฐาน
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																				
หมู่บ้าน/ชุมชน	6																																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																				
เครือข่าย	3																																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																				
วิสาหกิจ	6																																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																				
คน	40																																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																				
ผลิตภัณฑ์	5																																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																				
นวัตกรรม	3																																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																				
ร้อยละ	10																																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																				
ร้อยละ	10																																				

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																																		
	10. โครงการ นวัตกรรมสิ่งทอจากทรัพยากรธรรมชาติ : สร้างมูลค่า เพิ่มรายได้ เพื่อชุมชนยั่งยืนของจังหวัดเชียงราย				☞ สารบัญ																																			
10.1	<p>กิจกรรม พัฒนานวัตกรรมสิ่งทอจากทรัพยากรธรรมชาติ : สร้างมูลค่า เพิ่มรายได้ เพื่อชุมชนยั่งยืนของจังหวัดเชียงราย</p>	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งทอจากทรัพยากรธรรมชาติ : สร้างมูลค่า เพิ่มรายได้ เพื่อชุมชนยั่งยืนของจังหวัดเชียงราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงราย - พัฒนาระบบการผลิตสิ่งทอให้มีคุณภาพด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม - พัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอใหม่จากทรัพยากรธรรมชาติ - สร้างแบรนด์และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์สิ่งทอเพื่อสร้างการรับรู้ตลาดทั้งในและต่างประเทศ - พัฒนากลยุทธ์และช่องทางการตลาดทั้งออนไลน์และออฟไลน์ - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 321 1741 435"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td><td>5</td></tr> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 483 1741 565"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>เครือข่าย</td><td>4</td></tr> </table> - จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 613 1741 695"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>วิสาหกิจ</td><td>3</td></tr> </table> - จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 743 1741 824"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>คน</td><td>50</td></tr> <tr><td></td><td>40</td></tr> </table> - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ <table border="1" data-bbox="1373 906 1741 987"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ผลิตภัณฑ์</td><td>10</td></tr> </table> - จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก <table border="1" data-bbox="1373 1036 1741 1117"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>นวัตกรรม</td><td>2</td></tr> </table> - ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1166 1741 1247"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>10</td></tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1295 1741 1377"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>10</td></tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	4	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิสาหกิจ	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	50		40	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลิตภัณฑ์	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	2	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) เกิดผลิตภัณฑ์สิ่งทอใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่ม 2) ชุมชนมีองค์ความรู้และทักษะในการผลิตสิ่งทอที่ยั่งยืน 3) กลยุทธ์และช่องทางการตลาดที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผลิตภัณฑ์สิ่งทอทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4) เกิดเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ชุมชน และผู้ประกอบการในท้องถิ่น 5) เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากธรรมชาติ 6) เกิดรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 	<p>ชุมชนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สิ่งทอที่สะท้อนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ชุมชนเข้มแข็งและมีความสุขเพิ่มขึ้นและยั่งยืน</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																							
หมู่บ้าน/ชุมชน	5																																							
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																							
เครือข่าย	4																																							
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																							
วิสาหกิจ	3																																							
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																							
คน	50																																							
	40																																							
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																							
ผลิตภัณฑ์	10																																							
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																							
นวัตกรรม	2																																							
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																							
ร้อยละ	10																																							
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																																							
ร้อยละ	10																																							

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																
11. โครงการ ส่งเสริม ยกระดับอัตลักษณ์วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (ยกระดับงานพุทธศิลป์ใหญ่ของชุมชนบ้านห้วยน้ำซุ่น อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย)																						
11.1	กิจกรรม ยกระดับงานพุทธศิลป์ใหญ่ของชุมชนบ้านห้วยน้ำซุ่น อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย	<p>ค่าใช้จ่ายในการยกระดับงานพุทธศิลป์ใหญ่ของชุมชนบ้านห้วยน้ำซุ่น อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจและจัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับทุนทางวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ไทใหญ่ในชุมชนบ้านห้วยน้ำซุ่น - พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชาติพันธุ์ไทใหญ่ - ยกระดับงานช่างฝีมือดั้งเดิมของชาติพันธุ์ไทใหญ่ให้เป็นผลิตภัณฑ์วัฒนธรรม - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชาติพันธุ์ไทใหญ่ - จัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ชาติพันธุ์ไทใหญ่ - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 318 1741 418"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td><td>3</td></tr> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 459 1741 532"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>เครือข่าย</td><td>12</td></tr> </table> - จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 605 1741 678"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ภูมิปัญญา</td><td>3</td></tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 719 1741 792"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>10</td></tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	12	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ภูมิปัญญา	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) ชุมชนชาติพันธุ์ไทใหญ่ห้วยน้ำซุ่นได้รับองค์ความรู้ที่เป็นทุนทางวัฒนธรรม 2) เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการจัดทำองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์ไทใหญ่พื้นที่ชุมชนห้วยน้ำซุ่น 3) ภูมิปัญญาด้านงานช่างฝีมือดั้งเดิมของชาติพันธุ์ไทใหญ่ชุมชนห้วยน้ำซุ่นได้รับการยกระดับ 4) เกิดแหล่งเรียนรู้ของพันธุ์ไทใหญ่ห้วยน้ำซุ่น 	<p>KSarabai</p> <p>เยาวชนและประชาชนในชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนอย่างยั่งยืน</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
หมู่บ้าน/ชุมชน	3																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
เครือข่าย	12																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ภูมิปัญญา	3																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	10																					
12. โครงการ ส่งเสริม ยกระดับอัตลักษณ์วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (ส่งเสริมความรู้ ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น)																						
12.1	กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	<p>ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความรู้ ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงาน และพัฒนารูปแบบจิตอาสาสำหรับการเฝ้าระวังการเกิดอุทกภัยสำหรับประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่สาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย - อบรมเชิงปฏิบัติการจิตอาสาสำหรับการเฝ้าระวังอุทกภัยสำหรับประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่สาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 967 1741 1068"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td><td>10</td></tr> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 1109 1741 1182"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>เครือข่าย</td><td>3</td></tr> </table> - จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น <table border="1" data-bbox="1373 1255 1741 1328"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>นวัตกรรม</td><td>1</td></tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1369 1741 1442"> <tr><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>10</td></tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) เกิดรูปแบบจิตอาสาสำหรับการเฝ้าระวังการเกิดอุทกภัยสำหรับประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 2) ประชาชนในพื้นที่เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารจัดการอุทกภัยเพื่อรับมือและแก้ไขปัญหาอุทกภัยอันจะเกิดขึ้นในอนาคต 3) มีรายงานการประเมินผล และนวัตกรรมกระบวนการรูปแบบจิตอาสาสำหรับการเฝ้าระวังการเกิดอุทกภัยสำหรับประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 	<p>KSarabai</p> <p>ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีจิตอาสาตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ก่อให้เกิดการเฝ้าระวังการเกิดอุทกภัย เกิดความตระหนักในความเป็นจิตอาสา สำนึกรักบ้านเกิดสามารถแพร่ขยายองค์ความรู้ได้ในวงกว้าง สร้างเครือข่าย ที่มีความร่วมมือ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการเป็นชุมชนเข้มแข็งและดำเนินการต่ออย่างพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
หมู่บ้าน/ชุมชน	10																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
เครือข่าย	3																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
นวัตกรรม	1																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	10																					

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
	13. โครงการ ส่งเสริม ยกกระดับอัตลักษณ์วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (พัฒนาเครือข่ายดนตรีเยาวชนบนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น)					๙ สารบัญ																				
13.1	กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายดนตรีเยาวชนบนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	<p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาเครือข่ายดนตรีเยาวชนบนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาเครือข่ายดนตรีวงดุริยางค์เครื่องลม - อบรมเชิงปฏิบัติการและการเผยแพร่ดนตรีบนฐานอัตลักษณ์วัฒนธรรมวงดุริยางค์เครื่องลม - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 321 1741 435"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>2</td> </tr> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 483 1741 565"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>5</td> </tr> </table> - จำนวนภูมิภาคที่ดำเนินการส่งเสริม/ยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 646 1741 727"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ภูมิภาค</td> <td>1</td> </tr> </table> - จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิภาคท้องถิ่น <table border="1" data-bbox="1373 808 1741 889"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 938 1741 1019"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	2	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ภูมิภาค	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) เกิดเครือข่ายและความร่วมมือด้านดนตรีร่วมกับชุมชนวงดุริยางค์เครื่องลมในจังหวัดเชียงรายผลักดันให้เป็น Soft Power ที่โดดเด่นของจังหวัดเชียงราย 2) เกิดองค์ความรู้ และชุมชนมีทักษะทางด้านการบรรเลงดนตรีของคนในชุมชนวงดุริยางค์เครื่องลมประจำท้องถิ่น และสร้างพื้นที่ในการแสดงศักยภาพอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมดนตรีที่โดดเด่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1) แกนนำในชุมชนและกลุ่มเยาวชนในชุมชนมีศักยภาพด้านดนตรีเพิ่มขึ้น สามารถแสดงออกทางดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างยั่งยืน 2) ชุมชนวงดุริยางค์เครื่องลมประจำท้องถิ่น สามารถสร้างสรรค์และเผยแพร่ดนตรีบนฐานอัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่น นำไปสู่การต่อยอดเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนาด้านดนตรี (Soft Power) ที่โดดเด่นของจังหวัดเชียงราย
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
หมู่บ้าน/ชุมชน	2																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
เครือข่าย	5																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ภูมิภาค	1																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
นวัตกรรม	1																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	10																									

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)															
14. โครงการ เสริมสร้างพลังชุมชน (ส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน)																					
14.1 กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการในการประเมินความสุขมวลรวมชุมชนและร่วมวางแผนพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความสุขมวลรวมชุมชนสู่การเฝ้าระวังการเกิดอุทกภัยสำหรับประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย - อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความสุขมวลรวมชุมชนสู่การเฝ้าระวังการเกิดอุทกภัยสำหรับประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย - ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและประเมินความสุขมวลรวมชุมชนภายหลังการส่งเสริมความสุขมวลรวมชุมชนสู่การเฝ้าระวังการเกิดอุทกภัยสำหรับประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	หน่วยงานหลัก <ul style="list-style-type: none"> - กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 321 1741 435"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>10</td> </tr> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 483 1741 565"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>2</td> </tr> </table> - จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น <table border="1" data-bbox="1373 646 1741 727"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 776 1741 857"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	10	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	2	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	1) เกิดรูปแบบจิตอาสาสำหรับการเฝ้าระวังการเกิดอุทกภัยสำหรับประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 2) ประชาชนในพื้นที่เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารจัดการอุทกภัยเพื่อรับมือและแก้ไขปัญหาอุทกภัยอันจะเกิดขึ้นในอนาคต 3) มีรายงานการประเมินผล และนวัตกรรมกระบวนการรูปแบบจิตอาสาสำหรับการเฝ้าระวังการเกิดอุทกภัยสำหรับประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีจิตอาสาตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ก่อให้เกิดการเฝ้าระวังการเกิดอุทกภัย เกิดความตระหนักในความเป็นจิตอาสา สำนึกรักบ้านเกิดสามารถแพร่ขยายองค์ความรู้ได้ในวงกว้าง สร้างเครือข่าย ที่มีความร่วมมือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการเป็นชุมชนเข้มแข็งและดำเนินการต่ออย่างพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																				
หมู่บ้าน/ชุมชน	10																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																				
เครือข่าย	2																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																				
นวัตกรรม	1																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																				
ร้อยละ	10																				
15. โครงการ เสริมสร้างพลังชุมชน (นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่)																					
15.1 กิจกรรม นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานนวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ <ul style="list-style-type: none"> - ถอดบทเรียนและทบทวนบริบทปัญหาศักยภาพชุมชนด้านสุขภาพ - สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายด้านสุขภาพ - พัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	หน่วยงานหลัก <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 1063 1741 1177"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>20</td> </tr> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 1226 1741 1307"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>4</td> </tr> </table> - จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ <table border="1" data-bbox="1373 1388 1741 1469"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ภูมิปัญญา</td> <td>1</td> </tr> </table> 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	20	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	4	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ภูมิปัญญา	1	1) มีแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่รายตำบลเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภาคชุมชนและภาครัฐ 2) ประชาชนในพื้นที่ตำบลบ้านดู่ ตำบลนางแล ตำบลแม่ข้าวต้ม และตำบลสันทราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ได้รับการส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																				
หมู่บ้าน/ชุมชน	20																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																				
เครือข่าย	4																				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																				
ภูมิปัญญา	1																				

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																
				- จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น <table border="1" data-bbox="1373 302 1736 378"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 428 1736 505"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10										
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
นวัตกรรม	1																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	10																					
	16. โครงการ เสริมสร้างพลังชุมชน (ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้านการดูแลผู้สูงอายุบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)					๙ สารบัญ																
16.1	กิจกรรม ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้านการดูแลผู้สูงอายุบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้านการดูแลผู้สูงอายุบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนพัฒนาพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในระดับตำบล - ชี้แจงโครงการและประเมินความเหมาะสมก่อนเข้าร่วมโครงการ - เตรียมบทเรียนในการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง และแอปพลิเคชัน - อบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง - กำกับติดตามผู้ดูแลผู้สูงอายุ - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน - ประชุมภาคีเครือข่ายร่วมถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลกระทบทางสังคม - ประเมินผล : รายได้ที่เพิ่มขึ้น และความสุขมวลรวมหลังเข้าร่วมโครงการ 	หน่วยงานหลัก <ul style="list-style-type: none"> - คณะพยาบาลศาสตร์ 	- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 721 1736 829"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>12</td> </tr> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 902 1736 979"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>6</td> </tr> </table> - จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น <table border="1" data-bbox="1373 1084 1736 1161"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1234 1736 1310"> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	12	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	6	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	1) ประชาชนและสมาชิกวิสาหกิจชุมชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการเกิดความรู้และทักษะการดูแลผู้สูงอายุ 2) เกิดความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 3) เกิดนวัตกรรมในการยกระดับการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน ที่สามารถสร้างอาชีพให้กับประชาชนและวิสาหกิจในชุมชน	ประชาชนและวิสาหกิจชุมชนด้านการดูแลผู้สูงอายุมีรายได้จากการสร้างอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของประชาชนและผู้สูงอายุในชุมชนดีขึ้น
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
หมู่บ้าน/ชุมชน	12																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
เครือข่าย	6																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
นวัตกรรม	1																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	10																					

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
17. โครงการ บริหารจัดการขยะและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น (ศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน)																									
17.1 กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสร้างการตระหนักรู้การจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ - ถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน - กำกับ ติดตาม ประเมินผล - เผยแพร่ผลการดำเนินงาน 	หน่วยงานหลัก <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 337 1741 451"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 524 1741 602"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษโลกเพื่อรับมือ Climate Change <table border="1" data-bbox="1373 708 1741 786"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว <table border="1" data-bbox="1373 891 1741 969"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1042 1741 1120"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	100	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ให้ยั่งยืน 2) เกิดการยกระดับกลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม 3) ชุมชนนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ 4) เกิดองค์ความรู้ ในการสร้างการตระหนักรู้ด้านการบริหารจัดการกับทรัพยากรในพื้นที่ 	<div style="text-align: right;">๙ สารบัญ</div> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน สามารถนำเทคโนโลยี องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหา ต่อยอดขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน 2) ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ และต่อยอดเป็นต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนส่งผลให้ความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																								
หมู่บ้าน/ชุมชน	3																								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																								
เครือข่าย	3																								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																								
นวัตกรรม	1																								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																								
คน	100																								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																								
ร้อยละ	10																								

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																
	18. โครงการ บริหารจัดการขยะและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น (สัญญาประชาคมหรือธรรมนูญว่าด้วยการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม)					๙ สารบัญ																
	18.1 กิจกรรม สัญญาประชาคมหรือธรรมนูญว่าด้วยการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	<p>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสัญญาประชาคมหรือธรรมนูญว่าด้วยการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมและวางแผนการพัฒนาพื้นที่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม - พัฒนาเชิงพื้นที่ด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างความตระหนักรู้ในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม - พัฒนานวัตกรรมทางสังคม - ประเมินผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระดับตำบล 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะนิติศาสตร์ 	<p>- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา</p> <table border="1" data-bbox="1373 337 1736 451"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA)</p> <table border="1" data-bbox="1373 521 1736 602"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว</p> <table border="1" data-bbox="1373 708 1736 789"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1373 854 1736 935"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>- เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	50	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการวางแผนการดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภาคชุมชนและภาครัฐ 2) มีแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านสิ่งแวดล้อมระดับตำบลในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในระดับตำบล 3) เกิดนวัตกรรมทางสังคมที่ระดับและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชนเพิ่มขึ้น 2) เทศบาลตำบลสันทรายมีเครือข่ายในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน 3) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน เพื่อนำไปวิเคราะห์ปรับปรุงโครงการเพื่อทำให้ชุมชนมีการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและขยะที่ยั่งยืน
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
หมู่บ้าน/ชุมชน	5																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
เครือข่าย	1																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คน	50																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	10																					

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
19. โครงการ บริหารจัดการขยะและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนโดยมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น (พัฒนาศักยภาพการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย)																									
19.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาศักยภาพการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการจัดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติตำบลเทอดไทย - เตรียมความพร้อมรับมือและการตอบโต้ภัยพิบัติทางธรรมชาติ - พัฒนาศักยภาพชุมชนท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - พัฒนานวัตกรรมและการตอบโต้ภัยพิบัติทางธรรมชาติ - ถอดบทเรียนและสรุปการพัฒนาศักยภาพการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย 	หน่วยงานหลัก <ul style="list-style-type: none"> - สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา <table border="1" data-bbox="1373 337 1741 451"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA) <table border="1" data-bbox="1373 521 1741 602"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือ Climate Change <table border="1" data-bbox="1373 708 1741 789"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> - จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว <table border="1" data-bbox="1373 891 1741 972"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> - ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 1042 1741 1123"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	5	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	4	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	200	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	1) ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) เกิดนวัตกรรมในการอนุรักษ์ป่าไม้และการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่จังหวัดเชียงราย	<div style="text-align: right;">๙ สารบัญ</div> 1) ชุมชนท้องถิ่นศักยภาพและมีความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสามารถตอบโต้ภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนใกล้เคียงได้ 2) ความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชนเพิ่มขึ้น
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																								
หมู่บ้าน/ชุมชน	5																								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																								
เครือข่าย	4																								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																								
นวัตกรรม	1																								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																								
คน	200																								
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																								
ร้อยละ	10																								

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
	20. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เสริมสร้างชุมชนป่าดลรักษ์โลก เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)					☞ สารบัญ																				
20.1	กิจกรรม เสริมสร้างชุมชนป่าดลรักษ์โลกเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	<p>ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างชุมชนป่าดลรักษ์โลก เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถอดบทเรียนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของพื้นที่ - อบรมให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแก่ประชาชนในพื้นที่ - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำสู่การเป็นต้นแบบเพื่อการขยายผลสู่ชุมชนในพื้นที่สนใจ - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 	<p>- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา</p> <table border="1" data-bbox="1373 321 1741 435"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA)</p> <table border="1" data-bbox="1373 505 1741 586"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change</p> <table border="1" data-bbox="1373 691 1741 773"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว</p> <table border="1" data-bbox="1373 873 1741 954"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1373 1024 1741 1105"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>- เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	14	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	150	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีบทเรียนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำร่วมกันในพื้นที่บริการและพื้นที่บริการได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ 2) เกิดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3) ประชาชนและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม เกิดการตระหนักรู้และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4) เกิดการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ 	<p>ประชาชนและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
หมู่บ้าน/ชุมชน	14																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
เครือข่าย	3																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
นวัตกรรม	1																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คน	150																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	10																									

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
	21. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ชุมชนลดการเผา ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย)					↳ สารบัญ																				
21.1	กิจกรรม ชุมชนลดการเผา ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย	<p>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานชุมชนลดการเผา ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจปัญหาและความต้องการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาลดการเผาในพื้นที่ - พัฒนาศักยภาพชุมชนและจัดทำมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาลดการเผาในพื้นที่ - จัดทำเวทีชุมชนลดการเผาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก - ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะสังคมศาสตร์ 	<p>- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา</p> <table border="1" data-bbox="1373 321 1741 435"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA)</p> <table border="1" data-bbox="1373 505 1741 586"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือ Climate Change</p> <table border="1" data-bbox="1373 688 1741 769"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว</p> <table border="1" data-bbox="1373 872 1741 953"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1373 1023 1741 1104"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>- เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	4	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	150	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้นำชุมชน และประชาชนเกิดการรับรู้ปัญหาหมอกควันและสามารถลดปริมาณการเผาในพื้นที่ร่วมกับเครือข่ายได้ 2) ผู้นำชุมชน ประชาชน และเครือข่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ช่วยส่งเสริมและป้องกันแก้ไขปัญหาลดการเผาในพื้นที่ 3) เกิดชุมชนต้นแบบลดการเผาในพื้นที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ชุมชนต้นแบบลดการเผา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเผาให้กับพื้นที่ใกล้เคียงอื่นๆ ส่งผลให้ปริมาณการเผาลดลงอย่างต่อเนื่อง ชุมชนเข้มแข็งขึ้น 2) ปัญหาสุขภาพของคนในชุมชนและชุมชนใกล้เคียงที่เกิดจากมลพิษทางอากาศลดลง ส่งผลให้ความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชนเพิ่มขึ้น
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
หมู่บ้าน/ชุมชน	3																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
เครือข่าย	4																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
นวัตกรรม	1																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คน	150																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	10																									

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
	22. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เสริมสร้างศักยภาพในการตอบโต้ภัยพิบัติด้วยพลังชุมชน สู่อารมณ์สุขภาพและความปลอดภัยที่ดี)					<u>๙ สารบัญ</u>																				
	22.1 กิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพในการตอบโต้ภัยพิบัติด้วยพลังชุมชนสู่อารมณ์สุขภาพและความปลอดภัยที่ดี	<p>ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพในการตอบโต้ภัยพิบัติด้วยพลังชุมชนสู่อารมณ์สุขภาพและความปลอดภัยที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนตอบโต้ภัยพิบัติ (แผ่นดินไหว อัคคีภัย อุทกภัย) - ซ้อมแผนตอบโต้ภัยพิบัติ (แผ่นดินไหว อัคคีภัย อุทกภัย) - ประชุมสรุป ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการและคืนข้อมูล 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะสาธารณสุขศาสตร์ 	<p>- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา</p> <table border="1" data-bbox="1373 321 1741 435"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมู่บ้าน/ชุมชน</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (MOU/MOA)</p> <table border="1" data-bbox="1373 505 1741 586"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือ Climate Change</p> <table border="1" data-bbox="1373 691 1741 773"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นวัตกรรม</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว</p> <table border="1" data-bbox="1373 873 1741 954"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1373 1024 1741 1105"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>- เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หมู่บ้าน/ชุมชน	14	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครือข่าย	7	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นวัตกรรม	1	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	200	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนและประชาชนในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพ และเกิดพลังร่วมระหว่างเครือข่ายในการเตรียมความพร้อมรับมือและตอบโต้ภัยพิบัติในชุมชน 2) เกิดองค์ความรู้/แผนตอบโต้ด้านภัยพิบัติ (อัคคีภัย แผ่นดินไหว และอุทกภัย) 3) เกิดกระบวนการสร้างศักยภาพการเตรียมความพร้อมรับมือและตอบโต้ภัยพิบัติด้วยพลังชุมชนสู่อารมณ์สุขภาพและความปลอดภัยที่ดี (อัคคีภัย แผ่นดินไหว อุทกภัย) 4) เกิดผลประโยชน์กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมจากการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม 	<p>ประชาชนในพื้นที่มีสุขภาพและความปลอดภัยที่ดีขึ้น สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภัยพิบัติให้กับพื้นที่ใกล้เคียง ส่งผลให้สุขภาพชีวิตดีขึ้นและมีความสุขเพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
หมู่บ้าน/ชุมชน	14																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
เครือข่าย	7																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
นวัตกรรม	1																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คน	200																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	10																									

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																
	23. โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ					📄 สารบัญ																
	23.1 กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	<p>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดพื้นที่การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย (ช่วงวัฒนธรรม: Cultural Space) - จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม - สร้างมูลค่าเพิ่มจาก Soft Power ของจังหวัดและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ <table border="1" data-bbox="1373 394 1741 469"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรม</td> <td>ไม่น้อยกว่า 3</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้มาใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ <table border="1" data-bbox="1373 592 1741 667"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้มาใช้บริการ ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ <table border="1" data-bbox="1373 790 1741 865"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ <table border="1" data-bbox="1373 989 1741 1063"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ 	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	...ระบุจำนวน...	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คน	...ระบุจำนวน...																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
ร้อยละ	80																					
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																					
คะแนน	...ระบุจำนวน...																					

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ									
1. โครงการ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)									
1.1 กิจกรรม ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) สำหรับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมินใหม่	<p>ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) สำหรับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมินใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - - 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนกลางมหาวิทยาลัย 	<p>- ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร (AUN-QA)</p> <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>45</td> </tr> </table> <p>- อื่นๆ ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	45	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล (AUN-QA)	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
ร้อยละ	45								
2. โครงการ เตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPEX)									
2.1 กิจกรรม เตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPEX)	<p>ค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPEX)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่หน่วยงาน - พัฒนาคณะนาร่องที่จะดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ 2) การจัดทำโครงสร้างองค์กร และแผนการพัฒนาคุณภาพ 3) การประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX 4) การพัฒนาและการออกแบบระบบงานสู่ความเป็นเลิศ 5) การเขียนรายงานการประเมินตนเอง 6) การพัฒนาผู้ประเมิน เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนกลางมหาวิทยาลัย 	<p>- ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากลระดับคณะ (EdPEX)</p> <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>หน่วยงาน</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>- อื่นๆ ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน	2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหน่วยงานจัดการศึกษาที่ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล (EdPEX)	ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมของโครงการ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
หน่วยงาน	2								
3. โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม (THE Impact Ranking)									
3.1 กิจกรรม ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Ranking)	<p>ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Ranking)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - จัดทำข้อมูลและประเมินตนเองตามเกณฑ์เพื่อเข้ารับการประเมิน THE Impact Ranking - ประชาสัมพันธ์และติดตามผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Ranking) 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองสื่อสารองค์กร และประชาสัมพันธ์ 	<p>- ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking</p> <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>อันดับ</td> <td>600 ของโลก</td> </tr> </table> <p>- อื่นๆ ระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ</p>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	อันดับ	600 ของโลก	การจัดอันดับตาม THE Impact Ranking ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับขององค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								
อันดับ	600 ของโลก								

โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)								
4. โครงการ สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy University)													
4.1 กิจกรรม สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy University)	<p>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy University)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้าง Work Life Balance และดูแลสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ต่างๆ ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสมตั้งแต่แรกเข้าจนถึงวัยเกษียณ - ศึกษาแนวทางการเพิ่มสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และความมั่นคงทางการเงินให้กับบุคลากร 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองบริหารงานบุคคล 	<p>- นโยบาย/มาตรการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งความสุข</p> <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>นโยบาย/มาตรการ/กิจกรรม</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานเพื่อสร้างองค์กรแห่งความสุขของมหาวิทยาลัย</p> <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	นโยบาย/มาตรการ/กิจกรรม	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	...ระบุจำนวน...	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินนโยบาย/มาตรการ/กิจกรรมเพื่อสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy University)	บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเกิดความรัก ความผูกพันและทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เพื่อช่วยผลักดันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย												
นโยบาย/มาตรการ/กิจกรรม	...ระบุจำนวน...												
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย												
คะแนน	...ระบุจำนวน...												
5. โครงการ สร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย													
5.1 กิจกรรม ปรับระบบและกลไกด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	<p>ค่าใช้จ่ายในการปรับระบบและกลไกด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - - 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานบริหารทรัพย์สิน และ จัดหารายได้ 	<p>- จำนวนศูนย์ให้บริการของมหาวิทยาลัย (Service Center) เพิ่มขึ้น</p> <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ศูนย์</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ศูนย์	...ระบุจำนวน...	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีศูนย์ให้บริการของมหาวิทยาลัย (Service Center) เพิ่มขึ้น และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริหารและจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย												
ศูนย์	...ระบุจำนวน...												
5.2 กิจกรรม พัฒนาศูนย์ให้บริการของมหาวิทยาลัย (Service Center)	<p>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานพัฒนาศูนย์ให้บริการของมหาวิทยาลัย (Service Center)</p> <ul style="list-style-type: none"> - - 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานบริหารทรัพย์สิน และ จัดหารายได้ 	<p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ Service Center</p> <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </table> <p>- สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <table border="1"> <tr> <td>หน่วยนับ</td> <td>ค่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>2</td> </tr> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	2		
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย												
คะแนน	...ระบุจำนวน...												
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย												
ร้อยละ	2												

	โครงการ-กิจกรรมหลัก	แนวทางการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																				
6.	โครงการ สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ					📄 สารบัญ																				
6.1	กิจกรรม จัดบริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ	<p>ค่าใช้จ่ายในการจัดบริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุการเรียนการสอน - ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - ค่าตอบแทนการสอน - ฯลฯ 	<p>หน่วยงานหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาต่างชาติ <table border="1" data-bbox="1373 350 1741 418"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียนผ่านศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ <table border="1" data-bbox="1373 516 1741 584"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คน</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาต่างชาติ <table border="1" data-bbox="1373 682 1741 750"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>...ระบุจำนวน...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อการจัดบริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้น <table border="1" data-bbox="1373 880 1741 1013"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของรายได้จากการจัดบริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ <table border="1" data-bbox="1373 1110 1741 1179"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หลักสูตร	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คน	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	...ระบุจำนวน...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	2	<p>การจัดบริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติมีคุณภาพ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ</p>
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
หลักสูตร	...ระบุจำนวน...																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คน	...ระบุจำนวน...																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	...ระบุจำนวน...																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
คะแนน	มากกว่าหรือเท่ากับ ...ระบุผลคะแนน ของปีที่ผ่านมา...																									
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย																									
ร้อยละ	2																									