



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มกราคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๑๑
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๓๑
ส่วนที่ ๔ สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๔๓
ส่วนที่ ๕ โครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๔
ส่วนที่ ๖ ผลการดำเนินงานของโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๖
ส่วนที่ ๗ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๗๑
ส่วนที่ ๘ ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๑๗๖

แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

ท่ามกลางสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงที่เป็นบริบทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ทั้งการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในประเทศ และการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ล้วนส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับบทบาทและพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น สามารถพัฒนาศักยภาพคน ในท้องถิ่นให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม แนวทางการพัฒนา และโครงการ/ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ และงบประมาณที่จะดำเนินการไว้สำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี และรายปี ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๓ ที่จะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายฉบับนี้ได้ประมาณการงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงานใน พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๓๖๕.๔๘๑๖ ล้านบาท จำแนกเป็น เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๙๒.๑๖๔๙ ล้านบาท และเงินรายได้ของหน่วยงาน ๑๗๓.๓๑๖๗ ล้านบาท ประกอบด้วยวงบ่งดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน จำนวน ๒๙๔.๔๕๖๖ ล้านบาท และงบประมาณตามโครงการสำคัญ จำนวน ๗๑.๐๒๕ ล้านบาท สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ มีดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๒ พันธกิจ

- ๑.๒.๑ ผลិតบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อเสริมสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ๑.๒.๒ ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- ๑.๒.๓ ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒.๔ สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
- ๑.๒.๕ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

๑.๓ วัตถุประสงค์

- ๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ป็นนวัตกรมืออาชีพ สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ๑.๓.๒ เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- ๑.๓.๓ เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๓.๔ เพื่อสืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
- ๑.๓.๕ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมี ธรรมภิบาล

๑.๔ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

มีผลการดำเนินงาน และศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๕ ตามเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาโดยจำแนกรายปี ดังนี้

เป้าหมายวิสัยทัศน์	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ผลการดำเนินงานและศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นตามเกณฑ์การพิจารณาระดับผล การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๓	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๓	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๔	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๔	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๕

๑.๕ แผนปฏิบัติการ

๑.๕.๑ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

มีเป้าหมายความสำเร็จ คือ บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ๔ แนวทาง ได้แก่ แนวทางที่ (๑) ผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้ (๑.๑) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (๑.๒) จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และ (๑.๓) พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/ Professional Development) : โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ แนวทางที่ (๒) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้

พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็น นวัตกรรมสังคม มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้ (๒.๑) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรรมอาชีพ (๒.๒) สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม และ (๒.๓) พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แนวทางที่ (๓) พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๓.๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และแนวทางที่ (๔) จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๔.๑) เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง

โดยแนวทางการดำเนินงาน และโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในเป้าหมายหลักที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมความพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(๔) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เกี่ยวข้องในวัตถุประสงค์ของแผนที่ ๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทย และสังคมโลก ยกย่องระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกย่องความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกย่องระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทยยุคโลกาภิวัตน์

๑.๕.๒ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

มีเป้าหมายความสำเร็จ คือ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ๕ แนวทาง ได้แก่ แนวทางที่ (๑) ผลิตครู ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๑.๑) พัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ แนวทางที่ (๒) พัฒนาศักยภาพครูของครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะตามศาสตร์ มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๒.๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ แนวทางที่ (๓) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะตามศาสตร์ มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๓.๑) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ แนวทางที่ (๔) สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทใหม่ของประเทศ มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้ (๔.๑) พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐ แก่นักศึกษาครู และ (๔.๒) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และแนวทางที่ (๕) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๕.๑) ยกกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

โดยแนวทางการดำเนินงาน และโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการผลิตและพัฒนาครูจะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการพัฒนาการพัฒนาระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

และประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในเป้าหมายหลักที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมความพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

และเป้าหมายหลักที่ ๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ความมั่นคง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

(๔) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เกี่ยวข้องในวัตถุประสงค์ของแผนที่ ๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทย และสังคมโลก ยกยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกกระดับความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกยกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทยยุคโลกาภิวัตน์

และวัตถุประสงค์ของแผนที่ ๓ เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงานและผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่นหรือภูมิลำเนาของตนเอง

๑.๕.๓ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

มีเป้าหมายความสำเร็จ คือ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ๑ แนวทาง ได้แก่ แนวทางที่ (๑) ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๕ โครงการ ดังนี้ (๑.๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคมในพื้นที่ (๑.๒) พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ (๑.๓) พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของงานวิจัยให้มีคุณภาพและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน (๑.๔) พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent

Center for Academic/ Professional Development) : อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) และ (๑.๕) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility)

โดยแนวทางการดำเนินงาน และโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมาย เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการวิจัยและพัฒนา ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

(๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในเป้าหมายหลักที่ ๑ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

(๔) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เกี่ยวข้องในวัตถุประสงค์ของแผนที่ ๒ เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมมาใช้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เกี่ยวข้องในจุดมุ่งเน้นนโยบายที่ ๓.๓.๖ ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง และเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาใหม่

๑.๕.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

มีเป้าหมายความสำเร็จ คือ เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และมีแนวทางการดำเนินงาน ๔ แนวทาง ได้แก่ แนวทางที่ (๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่คนในท้องถิ่นบนพื้นฐาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้ทุนเดิมของมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งของการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้ (๑.๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น และ (๑.๒) ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups) แนวทางที่ (๒) สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือและพัฒนาระบบและกลไกในการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๒.๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก แนวทางที่ (๓) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๓.๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และแนวทางที่ (๔) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๔.๑) ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

โดยแนวทางการดำเนินงาน และโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาท้องถิ่น จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ที่มีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นพลังทางสังคม มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

และประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องกับเป้าหมายหลักที่ ๒ **การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมความพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

เป้าหมายหลักที่ ๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ความมั่นคง และการแข่งขันของภาคธุรกิจด้วย การสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

และเป้าหมายหลักที่ ๔ การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๙๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

(๔) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของแผนที่ ๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกย่องศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกย่องความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกย่องศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทยยุคโลกาภิวัตน์

วัตถุประสงค์ของแผนที่ ๓ เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงานและผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่นหรือภูมิลำเนาของตนเอง

และวัตถุประสงค์ของแผนที่ ๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพ ด้วยกำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ (Reinventing University) ความสัมพันธ์แผนด้านการอุดมศึกษากับแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๕.๕ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

มีเป้าหมายความสำเร็จ คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีแนวทางการดำเนินงาน ๔ แนวทาง ได้แก่ แนวทางที่ (๑) ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและธรรมาภิบาล มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้ (๑.๑) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) (๑.๒) ยกย่องธรรมาภิบาล และปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย และ (๑.๓) ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) แนวทางที่ (๒) สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๒.๑) ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking แนวทางที่ (๓) สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ (๓.๑) Happy University และแนวทางที่ (๔) แสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย มีโครงการที่ดำเนินงาน จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้ (๔.๑) สร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และ (๔.๒) สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

โดยแนวทางการดำเนินงาน และโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เกี่ยวข้องในเป้าหมายหลักที่ ๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งการปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

(๔) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เกี่ยวข้องในวัตถุประสงค์ของแผนที่ ๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพ ด้วยกำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ (Reinventing University) ความสัมพันธ์แผนด้านการอุดมศึกษากับแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๑.๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๓) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการ**ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ในเรื่องการเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ด้วยการ**ดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิต** ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ การสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และการเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและรองรับ การเปลี่ยนแปลง และการดำเนินงานภารกิจด้านการ**ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น** ในเรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอก ประเด็น**การพัฒนาการเรียนรู้** ด้วยการ**ดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตและพัฒนาครู** ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะ ครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเชี่ยวชาญ

ในวิชาชีพ การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐ แก่นักศึกษาคู และการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย คือ ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง "คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทางด้านกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๑.๒) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(๒.๒) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(๒.๓) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังสังคม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น ในเรื่องขับเคลื่อนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาหอประชุวารัชกาลที่ ๙ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ในเรื่องการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่การพัฒนาศูนย์และการบริหารจัดการทรัพยากร

มนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ/ วิชาชีพ : อุทยานวิทยาศาสตร์ และการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย คือ ๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และ ๒) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ในประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เกิดการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่ยั่งยืน รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด

๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้าน การสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ในเรื่องการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการพัฒนาพื้นที่สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย จังหวัดเชียงราย ให้เป็นพื้นที่สีเขียวสำหรับประชาชนได้เข้ามาพักผ่อนและออกกำลังกาย

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย คือ ๑) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล ในประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เพื่อให้การสังคมมีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่างๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

๒.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ในเรื่องการปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Base and Community) การยกระดับ ธรรมภิบาลและปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย การปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) การส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) รวมทั้ง การสร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการสร้างรายได้เพิ่มจาก การวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการองค์กรในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย คือ ๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้การบริหารงานภาครัฐตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและภารกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ ตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ ตลอดจนดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการจะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้นในตัวชี้วัดดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ จากปีฐาน **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ในเรื่องการเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

- ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อุดม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงាំងด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงាំងด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมมีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการ

ปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ในตัวชี้วัดประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในเรื่องการเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(๒) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ ค่าคะแนน ๐.๘๒ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมอาชีพ การสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงและรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และการเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินงานภารกิจด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น ในเรื่องส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอก

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนาที่ ๑

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมายของแผนย่อย

- วิทยาลัย/วิทยาลัย มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ วิทยาลัย/วิทยาลัย มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต** ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ การสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงและรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และการเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการพัฒนาที่ ๒

- ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

- แรงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ แรงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการให้บริการวิชาการ**

แก่ชุมชนท้องถิ่น ในเรื่องส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอก

(๓) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ อันดับที่ ๔๐ **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตและพัฒนาครู** ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐ แก่นักศึกษาครู และการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

- เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ ๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาทครู “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน ๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่มีความชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ ๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอ ต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ ร้อยละ ๑๐๐ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตและพัฒนาครู ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐ แก่นักศึกษาครู และการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

(๔) ประเด็น พลังทางสังคม

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดมิติด้านโอกาสของดัชนีความก้าวหน้าทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น ในเรื่องการจัดตั้งศูนย์บริการประชาชนตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาหอปรัชญารัชกาลที่ ๙

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

 แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัดที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้านก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบการดำเนินงาน

 เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาศึกรพัฒนาบมบพททในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ภาศึกรพัฒนาบมบพททในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในตัวชี้วัดดัชนีวัดทุนทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น ในเรื่องการขับเคลื่อนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาหอปรัชญารัชกาลที่ ๙

(๕) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

 เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ ร้อยละ ๘๐ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องการพัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

เป้าหมายของแผนย่อย

- มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้นในชั่วชีวิตนี้ความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ ลดลงร้อยละ ๑๐ **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๖) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน ในชั่วชีวิตนี้อันดับของประเทศด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ อยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐ ประเทศแรกของโลก **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย** ในเรื่องการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการพัฒนาพื้นที่สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย จังหวัดเชียงราย ให้เป็นพื้นที่สีเขียวสำหรับประชาชนได้เข้ามาพักผ่อนและออกกำลังกาย

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แนวทางการพัฒนา

- อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง โดยการอนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศและแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ควบคู่กับการลดภัยคุกคามต่อพื้นที่ ชนิดสัตว์ป่า และพืชเฉพาะถิ่น ป้องกันและกำจัดชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกรานในแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ รวมถึงการบริหารจัดการไม่ให้เกิดความขัดแย้งระหว่างสัตว์ป่ากับคนและชุมชน สร้างระบบฐานข้อมูลและธนาคารพันธุกรรมให้มีความสำคัญกับพันธุกรรมท้องถิ่นที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศและ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจ และภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง พัฒนากลไกทางเศรษฐศาสตร์ และมาตรการจูงใจในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ สร้างกลไกการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมและยุติธรรมในระดับท้องถิ่น รวมถึงพัฒนาและบังคับใช้มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการทำงานบูรณาการระหว่างภาคส่วน อาทិภาคเกษตรให้เกิดการใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของแผนย่อย

- พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนพื้นที่สีเขียวทุกประเภท ได้แก่ พื้นที่ป่าธรรมชาติ พื้นที่ป่าเศรษฐกิจ เพื่อการใช้ประโยชน์พื้นที่สีเขียวในเมืองและชนบท รวมทั้งป่าในเมืองและชุมชนเพื่อการเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจ (ร้อยละของพื้นที่ทั้งประเทศ) ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ สัดส่วนพื้นที่สีเขียวพื้นที่ป่าธรรมชาติ ร้อยละ ๓๓ พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๑๒ และพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและชนบท ร้อยละ ๓ **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย** ในเรื่องการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการพัฒนาพื้นที่สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย จังหวัดเชียงราย ให้เป็นพื้นที่สีเขียวสำหรับประชาชนได้เข้ามาพักผ่อนและออกกำลังกาย

(๗) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ในตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ในเรื่องการปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Base and Community) การยกระดับธรรมาภิบาลและปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย การปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) การส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) รวมทั้ง การสร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการสร้างรายได้เพิ่มจากจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการองค์กรในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

(๗.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ



แนวทางการพัฒนา

- เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินภารกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่างๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐมาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่างๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาค รัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับและการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับการให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบ เลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้างเหมาบริการ และการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือสนับสนุนภาคส่วนต่างๆ ในการร่วมดำเนินภารกิจ ภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว



เป้าหมายของแผนย่อย

- เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม ในตัวชี้วัดระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย** ในเรื่องการปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Base and Community) การยกระดับธรรมาภิบาลและปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย การปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) การส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) รวมทั้ง การสร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการสร้างรายได้เพิ่มจากจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการองค์กรในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

(๘) ประเด็น การวิจัยและพัฒนา

(๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ ร้อยละ ๑.๗ เพื่อส่งผลให้ประเทศมีการนำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมมาเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นตอบสนองความต้องการของประชาชนและพัฒนาการให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง สันติ ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในเป้าหมายการพัฒนาต่างๆ ให้มีความทันสมัย และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและพัฒนา** ในเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ : อุทยานวิทยาศาสตร์ และการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน

(๘.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทยด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรม ของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

- พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย ในตัวชี้วัดอันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่กำหนดไว้ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คือ อันดับ ๑ ใน ๑๕ ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและพัฒนา ในเรื่องการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ : อุทยานวิทยาศาสตร์ และการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓

(๑.๑) เป้าหมายหลักที่ ๑ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและพัฒนา ในเรื่องการพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่การพัฒนาคลาคกรและกา รบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ : อุทยานวิทยาศาสตร์ และการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน

(๑.๒) เป้าหมายหลักที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้ง ทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมความพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับ การสร้าง หลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใน เรื่องการเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ด้านการผลิตบัณฑิต ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ/ วิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ การสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และการเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและรองรับ การเปลี่ยนแปลง ด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น ในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้อุตสาหกรรมให้กับคนใน ท้องถิ่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอก และด้านการผลิตและ พัฒนาครู ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะ ครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมการศึกษา ๔.๐ แก่นักศึกษาครู และการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

(๑.๓) เป้าหมายหลักที่ ๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่นคง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาส

ทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น** ในเรื่องการขับเคลื่อนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาหอปรัชญารัฐบาลที่ ๙ และด้านการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๑.๔) เป้าหมายหลักที่ ๔ การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๖๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘ **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย** ในเรื่องการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการพัฒนาพื้นที่สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย จังหวัดเชียงราย ให้เป็นพื้นที่สีเขียวสำหรับประชาชนได้เข้ามาพักผ่อนและออกกำลังกาย

(๑.๕) เป้าหมายหลักที่ ๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งการปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย** ในเรื่องการปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Base and Community) การยกระดับธรรมาภิบาลและปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย การปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) การส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) รวมทั้ง การสร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการสร้างรายได้เพิ่มจากจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการองค์กรในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ ชื่อแผนระดับที่ ๓ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๑) วัตถุประสงค์ของแผน

(๑.๑) เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกย่องศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกย่องความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกย่องศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัตน์ **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ในเรื่องการเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ **ด้านการผลิตบัณฑิต** ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/วิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ การสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และการเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและรองรับ การเปลี่ยนแปลง **ด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น** ในเรื่องส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอก **และด้านการผลิตและพัฒนาครู** ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคู่มือมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่วิชาศึกษา ๔.๐ แก่นักศึกษาคู่มือ และการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

(๑.๒) เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมมาใช้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและพัฒนา** ในเรื่องพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ : อุทยานวิทยาศาสตร์ และการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน

(๑.๓) เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษารอบคลุมประชากรวัยเรียนวัยแรงงานและผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน

การสร้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่นหรือภูมิภาคของตนเอง ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น ในเรื่อง การขับเคลื่อนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาหอปรัชญารัชกาลที่ ๙ และด้านการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๑.๔) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของ สถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมีอาชีพ ด้วยกำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศใน มิติต่าง ๆ (Reinventing University) ความสัมพันธ์แผนด้านการอุดมศึกษากับแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ในเรื่องการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และการพัฒนาพื้นที่สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย จังหวัดเชียงราย ให้เป็นพื้นที่สีเขียวสำหรับประชาชนได้เข้ามาพักผ่อนและออกกำลังกาย และด้านการ บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ในเรื่องการปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Base and Community) การยกระดับธรรมาภิบาลและปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย การปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับ คณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) การส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) รวมทั้ง การสร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการสร้างรายได้เพิ่มจากจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการ วิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการองค์กรในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

๒.๓.๒ ชื่อแผนระดับที่ ๓ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

(๑) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ ๓.๓.๖ ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง และเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิก โฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาใหม่

(๒) เป้าประสงค์ของแผนที่

(๒.๑) คนไทยมีสมรรถนะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคม อย่างยั่งยืน

(๒.๒) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

(๒.๓) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ไขปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ด้วยการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและพัฒนา ในเรื่องการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ : อุทยานวิทยาศาสตร์ และการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน

ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals-SDGs

๓.๑ การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การจัด การเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/วิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมมีอาชีพ การสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และการเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลง **ด้านการผลิตและพัฒนาครู** ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐ แก่นักศึกษาครู การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา **สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals-SDGs ดังนี้**

๓.๑.๑ เป้าหมายที่ (Goal) ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๘ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

(๑.๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐบาลกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารด้านเทคนิค วิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี ๒๕๖๓

(๑.๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๘ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐบาลกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

๓.๑.๒ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงาน และฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๗.๑๗ สนับสนุนและส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-ภาคเอกชน และประชาสังคม โดยสร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน

๓.๒ การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและพัฒนา ในเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ : อุทยานวิทยาศาสตร์ และการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals-SDGs ดังนี้

๓.๒.๑ เป้าหมายที่ (Goal) ๑ จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๑ ภายในปี ๒๕๗๓ จัดความยากจนรุนแรงทั้งหมด ซึ่งในปัจจุบันวัดจากคนที่มีความยากจนรายวันต่ำกว่า \$ ๑.๒๕ ต่อวัน

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๒ ลดสัดส่วนชาย หญิง และเด็ก ในทุกช่วงวัยที่อยู่ภายใต้ความยากจนในทุกมิติ (ตามนิยามของแต่ละประเทศ) ให้ลดลงอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๓ ดำเนินการให้เป็นผลตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมของแต่ละประเทศ และให้ครอบคลุมถึงกลุ่มที่ยากจนและเปราะบาง ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๔) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๔ ภายในปี ๒๕๗๓ สร้างหลักประกันว่าชายและหญิงทุกคน โดยเฉพาะคนยากจน และกลุ่มผู้เปราะบาง มีสิทธิเท่าเทียมในการเข้าถึงทรัพยากรทางเศรษฐกิจ ตลอดจน การเข้าถึงการบริการขั้นพื้นฐาน การถือกรรมสิทธิ์ และใช้ประโยชน์เหนือที่ดินและทรัพย์สิน

(๑.๕) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๕ ภายในปี ๒๕๗๓ สร้างภูมิคุ้มกันและลดการเปิดรับและความเปราะบางต่อเหตุรุนแรงที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ และภัยพิบัติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมให้กับ ผู้ที่ยากจนและอยู่ในสถานะเปราะบาง

(๑.๖) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๖ สร้างกรอบการดำเนินงานด้านนโยบายที่แข็งแกร่งในระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ และยุทธศาสตร์การพัฒนาที่คำนึงถึงความละเอียดอ่อน ด้านเพศสภาพและคนยากจน เพื่อสนับสนุนการ ลงทุนเพื่อขจัดความยากจนให้เพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ เป้าหมายที่ (Goal) ๒ ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๒.๑ ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคน โดยเฉพาะที่ยากจนและอยู่ในสถานะเปราะบางอันรวมถึงทารกได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการและเพียงพอตลอดทั้งปี ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๒.๒ เพิ่มผลิตภาพทาง การเกษตรและรายได้ของ ผู้ผลิตอาหารรายเล็ก โดยเฉพาะผู้หญิง คน พื้นเมือง เกษตรกรแบบครอบครัว คนเลี้ยงปศุสัตว์ ชาวประมง ให้เพิ่มขึ้นเป็น ๒ เท่า โดยรวมถึงการเข้าถึง ที่ดินและทรัพยากรและ ปัจจัยนำเข้าในการผลิต ความรู้ บริการทางการเงิน ตลาด และโอกาสสำหรับการเพิ่มมูลค่าและการจ้าง งานนอกฟาร์ม อย่าง ปลอดภัยและเท่าเทียมภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๒.๓ สร้างหลักประกันว่าจะมีระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและดำเนินการตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรมีภูมิคุ้มกันที่จะเพิ่มผลิตภาพและการผลิต ซึ่งจะช่วยรักษาระบบนิเวศ เสริมขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะอากาศรุนแรง ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่นๆและจะช่วยพัฒนาที่ดินและคุณภาพดินอย่างต่อเนื่องภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๔) เป้าหมายย่อยที่ ๒.๖ เพิ่มการลงทุนตลอดจนการยกระดับความร่วมมือระหว่างประเทศในเรื่องโครงสร้างพื้นฐานในชนบท การวิจัย เกษตรและการขยายบริการ การพัฒนาเทคโนโลยี และการทำนาคาร์บอนของพืชและสัตว์ เพื่อยกระดับ ชีตความสามารถในการผลิตสินค้าเกษตรในประเทศกำลัง พัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

๓.๒.๓ เป้าหมายที่ (Goal) ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริม สวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๓.๔ ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสามผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรคและ สนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๓.๕ เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้ยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้ แอลกอฮอล์ในทางอันตราย

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๓.๗ สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงบริการข้อมูลการให้การศึกษาเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า รวมถึงการ วางแผนครอบครัวและการผสมอนามัยเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๔) เป้าหมายย่อยที่ ๓.๘ บรรลุการมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้ารวมถึงการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน การเข้าถึงการบริการ สาธารณสุขจำเป็นที่มีคุณภาพ และเข้าถึงยาและวัคซีนจำเป็นที่ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีราคาที่สามารถซื้อหาได้

(๑.๕) เป้าหมายย่อยที่ ๓.๙ ลดจำนวนการตายและการป่วยจากสารเคมีอันตรายและการปนเปื้อนและมลพิษทางอากาศ น้ำ และดิน ให้ ลดลงอย่างมากภายในปี ๒๕๗๓

๓.๒.๔ เป้าหมายที่ (Goal) ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๘ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรงครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

(๑.๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๙ ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้ สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านเทคนิค วิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี ๒๕๖๓

(๑.๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑๐ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

๓.๒.๕ เป้าหมายที่ (Goal) ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๕.๑ ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๕.๒ ขจัดความรุนแรงทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงทั้งในที่สาธารณะและที่รโหฐาน รวมถึงการค้ามนุษย์ การกระทำทางเพศ และการแสวงประโยชน์ในรูปแบบอื่น

๓.๒.๖ เป้าหมายที่ (Goal) ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๘.๑ ทำให้การเติบโตทางเศรษฐกิจต่อหัวประชากรมีความยั่งยืนตามบริบทของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศของประเทศพัฒนาน้อยที่สุดมีการขยายตัวอย่างน้อยร้อยละ ๗ ต่อปี

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๘.๓ ส่งเสริมนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลิตภาพ การสร้างงานที่สมควรความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรมและส่งเสริมการเกิดและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อยขนาดเล็กและขนาดกลาง ซึ่งรวมถึงผ่านทาง การเข้าถึงบริการทางการเงิน

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๘.๔ พัฒนาความมีประสิทธิภาพในการใช้ ทรัพยากรของโลกในการบริโภคและการผลิต และพยายามที่จะตัดความเชื่อมโยงระหว่างการเติบโตทางเศรษฐกิจและการทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม ซึ่งเป็นไปตามกรอบการดำเนินงาน ๑๐ ปี ของแผนการทำงานเพื่อการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน โดยมีประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นผู้นำในการดำเนินการไปจนถึงปี ๒๕๗๓

(๑.๔) เป้าหมายย่อยที่ ๘.๕ บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับหญิงและชายทุกคนรวมถึง เยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพและให้มีการจ่ายที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน

(๑.๕) เป้าหมายย่อยที่ ๘.๙ ในปี ๒๐๓๐ วางแผนและดำเนินนโยบายเพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่สร้างงานและส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นและผลิตภัณฑ์

๓.๒.๗ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๐.๒ ให้อำนาจและส่งเสริมความครอบคลุมด้านสังคมเศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความบกพร่องทางร่างกาย เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา หรือสถานะทางเศรษฐกิจหรืออื่นๆ ภายในปี ๒๕๗๓

๓.๒.๘ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๑.๑ ภายในปี ๒๕๖๓ เพิ่มจำนวนเมืองและกระบวนการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ที่เลือกใช้และดำเนินการตามนโยบาย และแผนที่บูรณาการเพื่อนำไปสู่ความครอบคลุม ความมีประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การลดผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมี ภูมิคุ้มกันทางต่อกภัยพิบัติ และให้พัฒนาและดำเนินการตามการบริหารความเสี่ยงจากภัยพิบัติแบบองค์รวมในทุกระดับ ให้เป็นไปตามกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๗๓

๓.๒.๙ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๒.๘ สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๑๒.๖ พัฒนาและใช้เครื่องมือติดตามผลกระทบการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนซึ่งสร้างงานและส่งเสริมวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

๓.๒.๑๐ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึกลับรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบและโปร่งใสในทุกระดับ

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะ มีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบครอบคลุม มีส่วนร่วมและมีความเป็นตัวแทนที่ดีในทุกระดับการตัดสินใจ

๓.๒.๑๑ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงาน และฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๗.๑๗ สนับสนุนและส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-ภาคเอกชน และประชาสังคม โดยสร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน

๓.๓ การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น ในเรื่องส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอก การขับเคลื่อนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาหอปรัชญารัชกาลที่ ๙ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี และการพัฒนาพื้นที่สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย จังหวัดเชียงราย ให้เป็นพื้นที่สีเขียวสำหรับประชาชนได้เข้ามาพักผ่อนและออกกำลังกาย และการเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals-SDGs ดังนี้

๓.๓.๑ เป้าหมายที่ (Goal) ๑ จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๑ ภายในปี ๒๕๗๓ จัดความยากจนรุนแรงทั้งหมด ซึ่งในปัจจุบันวัดจากคนที่มีความยากจนที่มีค่าใช้จ่ายดำรงชีพรายวันต่ำกว่า \$ ๑.๒๕ ต่อวัน

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๒ ลดสัดส่วนชาย หญิง และเด็ก ในทุกช่วงวัยที่อยู่ภายใต้ความยากจนในทุกมิติ (ตามนิยามของแต่ละประเทศ) ให้ลดลงอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๓ ดำเนินการให้เป็นผลตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมของแต่ละประเทศ และให้ครอบคลุมถึงกลุ่มที่ยากจนและเปราะบาง ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๔) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๔ ภายในปี ๒๕๗๓ สร้างหลักประกันว่าชายและหญิงทุกคน โดยเฉพาะคนยากจน และกลุ่มผู้เปราะบาง มีสิทธิเท่าเทียมในการเข้าถึงทรัพยากรทางเศรษฐกิจ ตลอดจน การเข้าถึงการบริการขั้นพื้นฐาน การถือกรรมสิทธิ์ และใช้ประโยชน์เหนือที่ดินและทรัพย์สิน

(๑.๕) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๕ ภายในปี ๒๕๗๓ สร้างภูมิคุ้มกันและลดการเปิดรับและความเปราะบางต่อเหตุรุนแรงที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ และภัยพิบัติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมให้กับ ผู้ที่ยากจนและอยู่ในสภาวะเปราะบาง

(๑.๖) เป้าหมายย่อยที่ ๑.๖ สร้างกรอบการดำเนินงานด้านนโยบายที่แข็งแกร่งในระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ และยุทธศาสตร์การพัฒนาที่คำนึงถึงความละเอียดอ่อน ด้านเพศสภาพและคนยากจน เพื่อสนับสนุนการ ลงทุนเพื่อจัดความยากจนให้เพิ่มมากขึ้น

๓.๓.๒ เป้าหมายที่ (Goal) ๒ ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๒.๑ ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคน โดยเฉพาะที่ยากจนและอยู่ในสภาวะเปราะบางอันรวมถึงทารกได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการและเพียงพอตลอดทั้งปี ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๒.๓ เพิ่มผลิตภาพทาง การเกษตรและรายได้ของ ผู้ผลิตอาหารรายเล็ก โดยเฉพาะผู้หญิง คน พื้นที่เมือง เกษตรกรแบบครอบครัว คนเลี้ยงปศุสัตว์ ชาวประมง ให้เพิ่มขึ้นเป็น ๒ เท่า โดยรวมถึงการเข้าถึง ที่ดินและทรัพยากรและ ปัจจัยนำเข้าในการผลิต ความรู้ บริการทางการเงิน ตลาด และโอกาสสำหรับการเพิ่มมูลค่าและการจ้าง งานนอกฟาร์ม อย่าง ปลอดภัยและเท่าเทียมภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๒.๔ สร้างหลักประกันว่าจะมีระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและดำเนินการตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรมีภูมิคุ้มกันที่จะเพิ่มผลิตภาพและการผลิต ซึ่งจะช่วยรักษาระบบนิเวศ เสริมขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะอากาศรุนแรง ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่นๆ และจะช่วยพัฒนาที่ดินและคุณภาพดินอย่างต่อเนื่องภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๔) เป้าหมายย่อยที่ ๒.๖ เพิ่มการลงทุนตลอดจนการยกระดับความร่วมมือระหว่างประเทศในเรื่องโครงสร้างพื้นฐานในชนบท การวิจัย เกษตรและการขยายบริการ การพัฒนาเทคโนโลยี และการทำธนาคารยีนของพืชและสัตว์ เพื่อยกระดับ ขีดความสามารถในการผลิตสินค้าเกษตรในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

๓.๓.๓ เป้าหมายที่ (Goal) ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริม สวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๓.๔ ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสามผ่านทาง การป้องกันและการรักษาโรคและสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๓.๕ เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้อาหารเสริมในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางอันตราย

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๓.๗ สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงบริการข้อมูลการให้การศึกษาเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า รวมถึงการวางแผนครอบครัวและการผานอนามัยเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๔) เป้าหมายย่อยที่ ๓.๘ บรรลุการมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้ารวมถึงการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน การเข้าถึงการบริการสาธารณสุขจำเป็นที่มีคุณภาพ และเข้าถึงยาและวัคซีนจำเป็นที่ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีราคาที่สามารถซื้อหาได้

(๑.๕) เป้าหมายย่อยที่ ๓.๙ ลดจำนวนการตายและการป่วยจากสารเคมีอันตรายและการปนเปื้อนและมลพิษทางอากาศ น้ำ และดิน ให้ลดลงอย่างมากภายในปี ๒๕๗๓

๓.๓.๔ เป้าหมายที่ (Goal) ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี ๒๕๗๓

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

๓.๓.๕ เป้าหมายที่ (Goal) ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๕.๑ ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๕.๒ ขจัดความรุนแรงทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงทั้งในที่สาธารณะและที่รโหฐาน รวมถึงการค้ามนุษย์ การกระทำทางเพศ และการแสวงประโยชน์ในรูปแบบอื่น

๓.๓.๖ เป้าหมายที่ (Goal) ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๘.๑ ทำให้การเติบโตทางเศรษฐกิจต่อหัวประชากรมีความยั่งยืนตามบริบทของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศของประเทศพัฒนาน้อยที่สุดมีการขยายตัวอย่างน้อยร้อยละ ๗ ต่อปี

(๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๘.๓ ส่งเสริมนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลผลิตภาพ การสร้างงานที่สมควรความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรมและส่งเสริมการเกิดและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อยขนาดเล็กและขนาดกลาง ซึ่งรวมถึงผ่านทาง การเข้าถึงบริการทางการเงิน

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๘.๔ พัฒนาความมีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของโลกในการบริโภคและการผลิต และพยายามที่จะตัดความเชื่อมโยงระหว่างการเติบโตทางเศรษฐกิจและการทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม ซึ่งเป็นไปตามกรอบการดำเนินงาน ๑๐ ปี ของแผนการทำงานเพื่อการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน โดยมีประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นผู้นำในการดำเนินการไปจนถึงปี ๒๕๗๓

(๑.๔) เป้าหมายย่อยที่ ๘.๕ บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับหญิงและชายทุกคนรวมถึง เยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพและให้มีการจ่ายที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน

(๑.๕) เป้าหมายย่อยที่ ๘.๙ ในปี ๒๐๓๐ วางแผนและดำเนินนโยบายเพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่สร้างงานและส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่นและผลิตภัณฑ์

๓.๓.๗ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๐.๒ ให้อำนาจและส่งเสริมความครอบคลุมด้านสังคมเศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความบกพร่องทางร่างกาย เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา หรือสถานะทางเศรษฐกิจหรืออื่นๆ ภายในปี ๒๕๗๓

๓.๓.๘ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๑.๖ ภายในปี ๒๕๖๓ เพิ่มจำนวนเมืองและกระบวนกรตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ที่เลือกใช้และดำเนินการตามนโยบาย และแผนที่บูรณาการเพื่อนำไปสู่ความครอบคลุม ความมีประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การลดผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีภูมิต้านทานต่อ ภัยพิบัติ และให้พัฒนาและดำเนินการตามการบริหารความเสี่ยงจากภัยพิบัติแบบองค์รวมในทุกระดับ ให้เป็นไปตามกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจาก ภัยพิบัติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๗๓

๓.๓.๙ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๒.๘ สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนและวิถีชีวิตที่ สอดคล้องกับธรรมชาติภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๑๒.๖ พัฒนาและใช้เครื่องมือติดตามผลกระทบการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนซึ่งสร้างงานและส่งเสริม วัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

๓.๓.๑๐ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพที่รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

๑.๒) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบและโปร่งใสในทุกระดับ

(๑.๓) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบครอบคลุม มีส่วนร่วมและมีความเป็นตัวแทนที่ดีในทุกระดับการตัดสินใจ

๓.๓.๑๑ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงาน และฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๗.๑๗ สนับสนุนและส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-ภาคเอกชน และประชาสังคม โดยสร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน

๓.๔ การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ ในเรื่องการปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Base and Community) การยกระดับธรรมาภิบาลและปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย การปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) การส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) รวมทั้ง การสร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการสร้างรายได้เพิ่มจากจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการองค์กรในอนาคตได้อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals-SDGs ดังนี้

๓.๔.๑ เป้าหมายที่ (Goal) ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงาน และฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๑) เป้าหมายย่อย (Targets)

(๑.๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๗.๑๗ สนับสนุนและส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-ภาคเอกชน และประชาสังคม โดยสร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน

ส่วนที่ ๔ สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๔.๑ ภาพรวม

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๔.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

- (๑) ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อเสริมสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (๒) ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- (๓) ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๔) สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
- (๕) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

๔.๑.๓ วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อผลิตบัณฑิตให้ป็นนวัตกรมืออาชีพ สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (๒) เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- (๓) เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๔) เพื่อสืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
- (๕) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

๔.๑.๔ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

มีผลการดำเนินงาน และศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๕ ตามเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาโดยจำแนกรายปี ดังนี้

เป้าหมายวิสัยทัศน์	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ผลการดำเนินงานและศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นตามเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๓	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๓	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๔	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๔	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๕

๔.๒ แผนย่อยภายใต้ปฏิบัติราชการรายปี

๔.๒.๑ แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๑) เป้าหมาย

บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๑. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	๗๐
๒. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	๖๐
๓. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	๔๐
๔. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	ร้อยละ	๑๐

๓) แนวทางการพัฒนาและโครงการ/การดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/ การดำเนินงาน
<p>๑. ผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น</p>	<p>๑.๑ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบ โจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>(๑) พัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิต (หลักสูตรเดิม/หลักสูตรใหม่) ของ มหาวิทยาลัยโดยให้เป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่ และตอบสนองอุตสาหกรรม มูลค่าสูงในพื้นที่หรือสาขาที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) พัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตข้ามศาสตร์ระหว่างหน่วยงานใน มหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) พัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุก ช่วงวัย (Credit Bank)</p> <p>๑.๒ จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)</p> <p>๑.๓ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/ Professional Development) : โครงการจัดตั้งคณะพยาบาล ศาสตร์</p>
<p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมสังคม</p>	<p>๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรรม มืออาชีพ</p> <p>(๑) เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ ให้พร้อมรองรับการ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต (skill for future)</p> <p>(๒) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ</p> <p>๒.๒ สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบ ต่อสังคม</p> <p>๒.๓ พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p>

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/ การดำเนินงาน
๓. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ	๓.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพ (๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน (๒) พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น (๓) พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
๔. จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง	๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง (๑) SMART University (๒) Sustainable University (มหาวิทยาลัยยั่งยืน)

๔.๒.๒ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

(๑) เป้าหมาย

บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความ เป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๑. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	๗๐
๒. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	๖๐
๓. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Degree)	ร้อยละ	๔๐

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๔. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครู ทั่วประเทศ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ	๗๕

(๓) แนวทางการพัฒนา และโครงการ/ การดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/ การดำเนินงาน
๑. ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ (๑) ผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูง และมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) ผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น
๒. พัฒนาศักยภาพครูของครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะตามศาสตร์	๒.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มี ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (๑) พัฒนาคูของครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะตามศาสตร์	๓.๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (๑) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงในระดับต่างๆ และพัฒนาสมรรถนะครูในการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น
๔. สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่อุทิศ การศึกษา ๔.๐ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทใหม่ของประเทศ	๔.๑ พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่อุทิศ การศึกษา ๔.๐ แก่นักศึกษาครู ๔.๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย (๑) พัฒนารูปแบบความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/ การดำเนินงาน
	(๒) พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/ Professional Development) : โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมัธยม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ	๕.๑ ยกกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

๔.๒.๓ แผนปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

(๑) เป้าหมาย

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๑. ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	๒๕
๒. ร้อยละของจำนวนเงินทุนเงินบริจาคจากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	๑๐
๓. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ ต่อยอดได้ ในเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	๒
๔. ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน	ร้อยละ	๖๐

(๓) แนวทางการดำเนินงาน/ และโครงการ/ การดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/ การดำเนินงาน
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม	๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคมในพื้นที่

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/ การดำเนินงาน
	๑.๒ พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ ๑.๓ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของงานวิจัยให้มีคุณภาพและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ๑.๔ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/ Professional Development) : อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) ๑.๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility)

๔.๒.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

(๑) เป้าหมาย

เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชบัญญัติการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๑. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree)	ร้อยละ	๖๐
๒. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree)	ร้อยละ	๖๐
๓. ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ	๗๐

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๔. ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่ที่เข้ามามี ส่วนร่วมในการกำหนดและ/ หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	๑๐๐
๕. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	๑๐
๖. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ต่อครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ร้อยละ	๑๐
๗. ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้ยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ	๓๐
๘. ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมของ ชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕๐
๙. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	๔๐

(๓) แนวทางการดำเนินงาน/ และโครงการ/ การดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/ การดำเนินงาน
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่คนใน ท้องถิ่นบนพื้นฐาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้ทุนเดิมของ มหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งของ การเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน	๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น (๑) พัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาทักษะ(Up-skill/ Re-skill/ New-skill) สำหรับบุคลากรวัยทำงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) พัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑.๒ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน โดยเน้นสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups)

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/ การดำเนินงาน
๒. สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือและพัฒนาระบบและกลไกในการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)	๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก (๑) สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/ เอกชน/ ชุมชน เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น (๒) พัฒนาระบบและกลไกในการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน) (๓) บูรณาการการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภายนอก
๓. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น	๓.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ	๔.๑ ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (๑) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ (ปทุมญาล้านนา) (๒) จัดนิทรรศการหมุนเวียนเพื่อการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ (๓) จัดพื้นที่การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย (ช่วงวัฒนธรรม: Cultural Space) (๔) จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงาน ทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม

๔.๒.๕ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

(๑) เป้าหมาย

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๑. จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการปรับปรุงให้ เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	ด้าน	๕
๒. ร้อยละของจำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายใน ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย ในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)	ร้อยละ	๖๐
๓. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	เข้าร่วมการจัดอันดับ
๔. สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๒

(๓) แนวทางการดำเนินงาน/ และโครงการ/ การดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/ การดำเนินงาน
๑. ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีธรรมาภิบาล	๑.๑ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) (๑) ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) (๒) ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ให้เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยทั้งระบบ

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/ การดำเนินงาน
	<p>(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๑.๒ ยกระดับธรรมาภิบาล และปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๓ ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX)</p>
๒. สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	<p>๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking</p> <p>(๑) จัดทำระบบและกลไกในการเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking</p> <p>(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</p>
๓. สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	๓.๑ Happy University
๔. แสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	<p>๔.๑ สร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๑) ปรับระบบและกลไกด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) พัฒนาศูนย์ให้บริการของมหาวิทยาลัย (Service Center)</p> <p>๔.๒ สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ</p>

ส่วนที่ ๕ โครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วย : บาท

โครงการ	งบประมาณ
๑. แผนปฏิบัติราชการเรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๑,๓๓๘,๒๙๐
(๑.๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่	๗๕๐,๐๐๐
(๑.๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรข้ามศาสตร์	๕๐,๐๐๐
(๑.๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓๓๖,๗๐๐
(๑.๔) โครงการพัฒนา Soft skill ของนักศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตสู่การเป็นนวัตกรรมสังคม	๗๑๑,๕๐๐
(๑.๕) โครงการการพัฒนา Soft Skill ให้กับนักศึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม	๑,๓๑๓,๔๐๐
(๑.๖) โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	๙๗๗,๐๙๐
(๑.๗) โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๔,๙๔๙,๖๐๐
(๑.๘) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา มร.ชร.	๑,๕๐๐,๐๐๐
(๑.๙) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ (MOOC)	๗๕๐,๐๐๐
๒. แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู	๒,๕๐๐,๐๐๐
(๒.๑) โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	๑,๕๒๐,๐๐๐
(๒.๒) โครงการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ต.ช.ด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	๙๘๐,๐๐๐
๓. แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒,๑๑๖,๔๐๐
(๓.๑) โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	๑,๒๔๗,๘๐๐
(๓.๒) โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	๒๗๗,๖๐๐
(๓.๓) โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย	๕๙๑,๐๐๐

โครงการ	งบประมาณ
๔. แผนปฏิบัติราชการเรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น	๘,๑๗๘,๖๐๐
(๔.๑) โครงการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Up-Skill/Re-Skill/New-Skill)	๑,๔๗๙,๙๐๐
(๔.๒) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน (Local Start Ups)	๙๑๗,๕๐๐
(๔.๓) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	๓,๓๗๖,๙๐๐
(๔.๔) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace	๑,๔๙๕,๑๐๐
(๔.๕) โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๔๙๔,๑๐๐
(๔.๖) โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๔๑๕,๑๐๐
๕. แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๔๖,๘๙๑,๗๑๐
(๕.๑) โครงการขับเคลื่อนแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area – Based and Community)	๙๒๐,๘๑๐
(๕.๒) โครงการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN – QA) ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX)	๔๗๘,๔๐๐
(๕.๓) โครงการผลักดันให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	๒๙๑,๖๐๐
(๕.๔) โครงการ SMART University	๔๕,๒๐๐,๙๐๐
รวมงบประมาณ	๗๑,๐๒๕,๐๐๐

ส่วนที่ ๖ ผลการดำเนินงานของโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๑ แผนปฏิบัตินโยบาย เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑) เป้าหมาย

บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ

๒) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุค่า เป้าหมาย
๑. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	๗๐	๙๒.๐๐	บรรลุ
๒. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	๖๐	๙๒.๐๐	บรรลุ
๓. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	๔๐	๔๒.๗๗	บรรลุ
๔. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	ร้อยละ	๑๐	๓๒.๐๐	บรรลุ

๓) โครงการสำคัญที่ดำเนินการ

- ๓.๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่
- ๓.๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรข้ามศาสตร์
- ๓.๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๔) โครงการพัฒนา Soft skill ของนักศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตสู่การเป็นนวัตกรรมสังคม
- ๓.๕) โครงการพัฒนา Soft Skill ให้กับนักศึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม
- ๓.๖) โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
- ๓.๗) โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓.๘) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา มร.ชร.

๓.๙) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ (MOOC)

๔) ผลการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร เชิงพื้นที่</p>	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อปรับระบบการผลิตบัณฑิตโดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น องค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตตั้งแต่กระบวนการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) โดยเน้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(๑.๑) แนวทางพัฒนาหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE)</p> <p>(๑.๒) หลักสูตรเชิงพื้นที่</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>หลักสูตรเชิงพื้นที่ที่ตรงกับความต้องการกำลังคนของพื้นที่ โดยกระบวนการผลิตบัณฑิตเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น องค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่น</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) ปรับปรุงระบบการผลิตบัณฑิตโดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น องค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตตั้งแต่กระบวนการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) โดยเน้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>(๒) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่</p> <p>๑.๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗๒๓,๐๐๐ บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๑.๕ ผลการดำเนินของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 352 1977 564"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 352 1285 459">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 352 1503 459">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 352 1765 459">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 352 1977 459">การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 459 1285 512">(๑.๑) จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่</td> <td data-bbox="1285 459 1503 512">ร้อยละ ๗๐</td> <td data-bbox="1503 459 1765 512">ร้อยละ ๙๒.๐๐</td> <td data-bbox="1765 459 1977 512">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 512 1285 564">(๑.๒) ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1285 512 1503 564">ร้อยละ ๔๐</td> <td data-bbox="1503 512 1765 564">ร้อยละ ๕๒.๗๗</td> <td data-bbox="1765 512 1977 564">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ร้อยละ ๙๒ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>(๒.๒) บัณฑิตของหลักสูตรได้งานทำในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๕๒.๗๗</p> <p>(๒.๒) ชุมชนท้องถิ่นมีกำลังคนที่มีศักยภาพช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๖๔๘,๕๑๘ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๒.๐๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๒.๗๗	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๒.๐๐	บรรลุ													
(๑.๒) ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๒.๗๗	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร ข้ามศาสตร์	๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ											
	(๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรข้ามศาสตร์ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น											
	๒.๒ เป้าหมาย											
	(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u>											
	(๑.๑) หลักสูตรข้ามศาสตร์											
	(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>											
	(๒.๑) บัณฑิตที่มีความรอบรู้และสามารถแก้ไขปัญหาที่หลากหลายได้ เป็นกำลังคนที่มีศักยภาพสูงในการช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ											
	๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ											
	(๑) พัฒนาหลักสูตรข้ามศาสตร์											
	๒.๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท											
๒.๕ ผลการดำเนินของโครงการ												
(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="553 941 1344 1021">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1344 941 1556 1021">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1556 941 1774 1021">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1774 941 1998 1021">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="553 1021 1344 1136">(๑.๑) จำนวนหลักสูตรข้ามศาสตร์ที่ได้รับอนุมัติให้พัฒนา</td> <td data-bbox="1344 1021 1556 1136">๑ หลักสูตร</td> <td data-bbox="1556 1021 1774 1136">๑ หลักสูตร</td> <td data-bbox="1774 1021 1998 1136">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนหลักสูตรข้ามศาสตร์ที่ได้รับอนุมัติให้พัฒนา	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	บรรลุ			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) จำนวนหลักสูตรข้ามศาสตร์ที่ได้รับอนุมัติให้พัฒนา	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	บรรลุ									
(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ												
(๒.๑) หลักสูตรข้ามศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์ข้อมูลและนวัตกรรม												

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๒) บัณฑิตที่มีความรอบรู้และสามารถแก้ไขปัญหาที่หลากหลายได้ เป็นกำลังคนที่มีศักยภาพสูงในการช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๔๙,๗๘๔ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๖) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร คลังหน่วยกิตเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยไม่กำหนดอายุอันจะส่งผลให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติอันดี</p> <p>๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) หลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) หลักสูตรคลังหน่วยกิตที่สามารถรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยไม่กำหนดอายุ เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะส่งผลเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ที่จะ เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติ (ระดับปริญญา) มีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบฝึกรูปแบบ (Modular)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>๓.๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๓๖,๗๐๐ บาท</p> <p>๓.๕ ผลการดำเนินของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 416 1977 616"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 416 1344 523">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1344 416 1559 523">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1559 416 1774 523">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1774 416 1977 523">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 523 1344 616">(๑.๑) จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาในระบบในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)</td> <td data-bbox="1344 523 1559 616">๑๓ หลักสูตร</td> <td data-bbox="1559 523 1774 616">๑๘ หลักสูตร</td> <td data-bbox="1774 523 1977 616">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) หลักสูตรคลังหน่วยกิตที่สามารถรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยไม่กำหนดอายุ เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะส่งผลเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ที่จะ เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ ในรูปแบบฝึกรอบม (Modular) จำนวน ๔ หลักสูตร รูปแบบรายวิชา Pre-Degree จำนวน ๑๓ หลักสูตร Pre-Master Degree จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>(๒.๒) ระบบและกลไกรองรับผู้เรียน ผู้มาใช้บริการและรองรับการบริหารจัดการในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน ๖ ระบบ ได้แก่ (๑) ระบบรับสมัครผู้เรียน (๒) ระบบบริการผู้เรียน (๓) ระบบผู้ประสานงาน (๔) ระบบผู้ดูแลระบบ (Admin) (๕) ระบบติดตามประเมินผล (๖) ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๓๓๖,๔๒๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาในระบบในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	๑๓ หลักสูตร	๑๘ หลักสูตร	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาในระบบในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	๑๓ หลักสูตร	๑๘ หลักสูตร	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
<p>๔. โครงการพัฒนา Soft skill ของนักศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตสู่การเป็น นวัตกรรมสังคม</p>	<p>๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาทักษะ soft skill ของผู้นำนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) หลักสูตรชุดองค์ความรู้ (skill for future) ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมมีอาชีพ</p> <p>(๑.๒) หลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๑.๓) นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ ๕ ด้าน (Skill for future)</p> <p>(๑.๔) กระบวนการดำเนินกิจกรรม”นวัตกรรมสังคม” ด้านการคิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนด้วยกระบวนการการเรียนรู้</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษามีทักษะเชิงสมรรถนะ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) อบรมหลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา</p> <p>๔.๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗๑๑,๕๐๐ บาท</p> <p>๔.๕ ผลการดำเนินของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
(๑.๑) จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนา soft skill ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตสู่การเป็นนวัตกรรมสังคม		๑,๐๐๐ คน	๑,๑๕๕ คน	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๒) นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาความรู้หลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) หลักสูตรชุดองค์ความรู้ (skill for future) ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมมีอาชีพ</p> <p>(๒.๒) หลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๒.๓) นักศึกษาจำนวน ๑,๑๕๕ คน ได้รับการพัฒนาพัฒนา Soft skill ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตสู่การเป็นนวัตกรรมสังคม</p> <p>(๒.๔) มีกระบวนการดำเนินกิจกรรม”นวัตกรรมสังคม” ด้านการคิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนด้วยกระบวนการการเรียนรู้</p> <p>(๒.๕) มีแนวคิดนวัตกรรมสังคมและพัฒนาทักษะเพื่อสร้างกระบวนการนวัตกรรมสังคม</p> <p>(๒.๖) นักศึกษาจำนวน ๑,๑๕๕ คน มีทักษะเชิงสมรรถนะ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๗๑๑,๓๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๕. โครงการการพัฒนา Soft Skill ให้กับนักศึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม</p>	<p>๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับ Soft Skill ด้วยทักษะวิศวกรสังคม และสิ่งที่เป็นจำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะแห่งอนาคตให้กับนักศึกษา</p> <p>(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับนักศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน ตลอดจนสร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนที่เกิดประสิทธิผล</p> <p>๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะด้วยทักษะวิศวกรสังคม</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษาเป็นวิศวกรสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) อบรมพัฒนาทักษะอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคมให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(๒) อบรมพัฒนา Soft Skills ด้วยทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา</p> <p>(๓) วิเคราะห์โจทย์ชุมชนและดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน</p> <p>(๔) ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคม</p> <p>๕.๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๓๑๓,๔๐๐ บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๕.๕ ผลการดำเนินของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) อาจารย์ได้รับความรู้และทักษะอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม	จำนวน ๕๐ คน	จำนวน ๑๐๐ คน	บรรลุ
	(๑.๒) นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะด้วยทักษะวิศวกรสังคม	จำนวน ๑,๐๐๐ คน	จำนวน ๑,๐๐๐ คน	บรรลุ
	(๑.๓) นักศึกษาเป็นวิศวกรสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(๒.๑) อาจารย์ จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับความรู้และทักษะอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม			
	(๒.๒) นักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน ได้รับความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะด้วยทักษะวิศวกรสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปดำเนินการเพื่อร่วมแก้ไขปัญหากับชุมชนได้			
	(๒.๓) ชุมชนในจังหวัดเชียงรายได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา จำนวน ๑๓ ชุมชน			
ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	ประเด็นการพัฒนา			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๑. บ้านสันป่าแยง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	แปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรสมุนไพรไพโรแก๊ส			
คณะมนุษยศาสตร์				
๒. ตำบลป่าแดด อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อประชาสัมพันธ์ธุรกิจชุมชน			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	ประเด็นการพัฒนา
คณะวิทยาการจัดการ		
๓. บ้านแม่สรวยหลวง อำเภอแม่สรวย จังหวัด เชียงราย	พัฒนาและสนับสนุนส่งเสริม ศักยภาพทาง ธุรกิจการท่องเที่ยว	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๔. บ้านหนองป่าก่อ อำเภอดอยหลวง จังหวัด เชียงราย	พัฒนาชุมชนหนองป่าก่อ	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
๕. ชุมชนบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	พัฒนาคุณภาพแหล่งเพาะปลูกสมุนไพรใกล้ตัว	คณะสังคมศาสตร์
๖. บ้านสันป่าก่อไทยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย	ศึกษาชุมชนสันป่าก่อไทใหญ่	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล
๗. ตำบลแม่กรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	ศึกษาสภาพปัญหาพื้นที่ชุมชน	คณะบัญชี
๑. ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัด เชียงราย	การวิเคราะห์หาความคุ้มค่าการใช้ประโยชน์จากน้ำ	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๒. ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย	ปรับลดขีดเขย เพื่อการท่องเที่ยวมิติใหม่	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๓. ชุมชนบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	คณะนิติศาสตร์
๔. บ้านห้วยกุ่ม อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย	กฎหมายชุมชน	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	ประเด็นการพัฒนา
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	
	๑. บ้านท่าดอกแก้ว อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย	ยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มผู้สูงอายุจักรสาน
	องค์การบริหารนักศึกษา	
	๒. โครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูง ตามโครงการพระราชดำริดอยบ่อยี่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาดอกเก๊กฮวย
	<p>(๒.๔) นักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน เป็นบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีองค์ความรู้และทักษะในการดำเนินงานแก้ไขปัญหา ร่วมกับชุมชนได้</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๑,๓๑๒,๘๕๕ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๖. โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)</p>	<p>๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)</p> <p>(๒) เพื่อเป็นพื้นที่ให้นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จากการทำงานไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน</p> <p>(๓) เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับหน่วยงานภายนอก (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) เพื่อร่วมกันพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตให้มีความพร้อมสำหรับการทำงาน</p> <p>๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวคิด (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)</p> <p>(๑.๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skill-based) ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสภาพแวดล้อมจริง</p> <p>(๑.๓) นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จากการทำงานไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน</p> <p>(๑.๔) อาจารย์ได้รับการพัฒนาให้เป็นอาจารย์นิเทศ CWIE ที่ สป.อว. รับรอง</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้</p> <p>๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skill-based) ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง</p> <p>(๒) พัฒนาอาจารย์ให้เป็นอาจารย์นิเทศ CWIE ที่ สป.อว. รับรอง</p> <p>(๓) นำเสนอผลการดำเนินงาน CWIE และจัดแสดงผลงานวิชาการของนักศึกษา CWIE</p> <p>๖.๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙๗๗,๓๐๐ บาท</p> <p>๖.๕ ผลการดำเนินโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 852 1977 1289"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 852 1319 959">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1319 852 1520 959">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1520 852 1762 959">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 852 1977 959">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 959 1319 1011">(๑.๑) หลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</td> <td data-bbox="1319 959 1520 1011">ร้อยละ ๖๐</td> <td data-bbox="1520 959 1762 1011">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1762 959 1977 1011">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1011 1319 1150">(๑.๒) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skills-based) ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง</td> <td data-bbox="1319 1011 1520 1150">๖๕๐ คน</td> <td data-bbox="1520 1011 1762 1150">๑,๘๓๐ คน</td> <td data-bbox="1762 1011 1977 1150">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1150 1319 1289">(๑.๓) จำนวนสถานประกอบการ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) ที่ร่วมกิจกรรมรูปแบบ CWIE</td> <td data-bbox="1319 1150 1520 1289">๔๐ แห่ง</td> <td data-bbox="1520 1150 1762 1289">๙๖๕ แห่ง</td> <td data-bbox="1762 1150 1977 1289">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) หลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skills-based) ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง	๖๕๐ คน	๑,๘๓๐ คน	บรรลุ	(๑.๓) จำนวนสถานประกอบการ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) ที่ร่วมกิจกรรมรูปแบบ CWIE	๔๐ แห่ง	๙๖๕ แห่ง	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย														
(๑.๑) หลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ														
(๑.๒) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skills-based) ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง	๖๕๐ คน	๑,๘๓๐ คน	บรรลุ														
(๑.๓) จำนวนสถานประกอบการ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) ที่ร่วมกิจกรรมรูปแบบ CWIE	๔๐ แห่ง	๙๖๕ แห่ง	บรรลุ														

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวคิด CWIE จำนวน ๕๔ หลักสูตร</p> <p>(๒.๒) เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) ในทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นแหล่งปฏิบัติ CWIE ของนักศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๖๕ แห่ง</p> <p>(๒.๓) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ประสบการณ์วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต วิชาการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทักษะทางวิชาชีพ (Hard Skill) เพิ่มศักยภาพ สมรรถนะ ที่พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Soft Skill) ค้นพบตัวเองจากการปฏิบัติงานและมีช่องทางสู่การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) จำนวน ๑,๘๓๐ คน</p> <p>(๒.๔) คณาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศ CWIE” ที่ สป.อว. รับรองแล้ว จำนวน ๑๒๙ คน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๙๗๗,๐๙๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
๗. โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑	<p>๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของหน่วยงานภายนอกและตลาดแรงงาน</p> <p>(๒) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเทคโนโลยี</p> <p>(๓) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>(๔) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๗.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่การทำงาน</p> <p>(๑.๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)</p> <p>(๑.๓) นักศึกษาเป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน และเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>(๑.๔) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษามีทักษะด้านอาชีพพร้อมต่อการปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>(๒.๒) นักศึกษามีทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมต่อการปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับศาสตร์ของตนเองได้</p> <p>(๒.๓) นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมีคุณลักษณะบัณฑิต ๔ ประการ และมีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒.๔) นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในอนาคต Creative Skill/ Entrepreneur สามารถเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังจบการศึกษาได้ทันที</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																															
	<p>๗.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่การทำงาน</p> <p>(๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา</p> <p>(๓) CRRU Smart Character</p> <p>(๔) เสริมสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ “แก้แค้น้อย”</p> <p>๗.๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔,๙๔๙,๖๐๐ บาท</p> <p>๗.๕ ผลการดำเนินโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 691 1977 1382"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 691 1368 794">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1368 691 1570 794">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1570 691 1771 794">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1771 691 1977 794">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 794 1368 898">(๑.๑) จำนวนนักศึกษาได้รับความรู้และทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่การทำงาน</td> <td data-bbox="1368 794 1570 898">ไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ คน</td> <td data-bbox="1570 794 1771 898">๔,๑๘๒ คน</td> <td data-bbox="1771 794 1977 898">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 898 1368 1002">(๑.๒) จำนวนนักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1368 898 1570 1002">ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน</td> <td data-bbox="1570 898 1771 1002">๑,๑๓๒ คน</td> <td data-bbox="1771 898 1977 1002">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1002 1368 1058">(๑.๓) จำนวนนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เกิดจากนักศึกษา</td> <td data-bbox="1368 1002 1570 1058">๒๖ ผลงาน</td> <td data-bbox="1570 1002 1771 1058">๓๐ ผลงาน</td> <td data-bbox="1771 1002 1977 1058">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1058 1368 1153">(๑.๔) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์</td> <td data-bbox="1368 1058 1570 1153">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1570 1058 1771 1153">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1771 1058 1977 1153">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1153 1368 1249">(๑.๕) ร้อยละความรู้และทักษะของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต ๔ ประการ</td> <td data-bbox="1368 1153 1570 1249">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1570 1153 1771 1249">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1771 1153 1977 1249">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1249 1368 1382">(๑.๖) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ</td> <td data-bbox="1368 1249 1570 1382">ร้อยละ ๕๐</td> <td data-bbox="1570 1249 1771 1382">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1771 1249 1977 1382">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนนักศึกษาได้รับความรู้และทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่การทำงาน	ไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ คน	๔,๑๘๒ คน	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนนักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๑,๑๓๒ คน	บรรลุ	(๑.๓) จำนวนนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เกิดจากนักศึกษา	๒๖ ผลงาน	๓๐ ผลงาน	บรรลุ	(๑.๔) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ	(๑.๕) ร้อยละความรู้และทักษะของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต ๔ ประการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ	(๑.๖) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																													
(๑.๑) จำนวนนักศึกษาได้รับความรู้และทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่การทำงาน	ไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ คน	๔,๑๘๒ คน	บรรลุ																													
(๑.๒) จำนวนนักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๑,๑๓๒ คน	บรรลุ																													
(๑.๓) จำนวนนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เกิดจากนักศึกษา	๒๖ ผลงาน	๓๐ ผลงาน	บรรลุ																													
(๑.๔) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																													
(๑.๕) ร้อยละความรู้และทักษะของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต ๔ ประการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																													
(๑.๖) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๗) จำนวนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	๗๘๐ คน	๙๘๔ คน	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(๒.๑) นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่การทำงาน จำนวน ๔,๑๘๒ คน ตามหัวข้อดังนี้			
	หัวข้อการพัฒนา			จำนวนนักศึกษา
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	๑. การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน การสร้างวัฒนธรรมองค์กร ธรรมภิบาลในการทำงาน การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบและความมีวินัยในการทำงาน	๓๐ คน		
	๒. การทำงานร่วมกับเป็นทีม การเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ และการสร้างสรรค์งานวิจัย	๓๐ คน		
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	๓. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานของยุคศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	๑๗ คน		
๔. การเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานอย่างมีประสิทธิภาพ โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ คน			
๕. การแปลและล่ามภาษาจีน ให้แก่นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน	๑๓๑ คน			
๖. ทักษะภาษาไทยในสื่อและทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก่นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แขนงวิชาภาษาเกาหลี	๔๐ คน			
๗. การเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ การประกอบอาชีพในยุคศตวรรษที่ ๒๑ อาชีพในโลกออนไลน์ เพื่อการเข้าสู่งานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐๐ คน			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา
	๘. อบรมสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่อาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก	๓๒๐ คน
	๙. การเรียนรู้การประยุกต์ศาสตร์ภาษาไทยอย่างมืออาชีพ โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	๑๔ คน
	๑๐. ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	๑๒๔ คน
	๑๑. ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	๑๒๔ คน
	๑๒. การแปลและการล่ามภาษาเกาหลี-ภาษาไทยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานแปลและงานล่ามอย่างมีประสิทธิภาพ โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก	๒๐ คน
	๑๓. ทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาแขนงวิชาดุริยางคศิลป์ ในการเข้าสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๔ คน
	๑๔. ทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาแขนงวิชาทัศนศิลป์ ในการเข้าสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐ คน
	๑๕. การประกอบอาชีพในยุคศตวรรษที่ ๒๑ อาชีพในโลกออนไลน์ อาชีพตามสมัยนิยม เพื่อการเข้าสู่งานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐๐ คน
	๑๖. การช่วยฟื้นคืนชีพ(CPR) โดยมีวิทยากรจาก โรงพยาบาลเชิงราชประชานุเคราะห์ให้คความรู้นักศึกษา	๖๐ คน
	๑๗. การประกอบอาชีพ	๕๐ คน
	คณะวิทยาการจัดการ	
	๑๘. เสริมสร้างความมั่นใจและความน่าเชื่อถือให้กับตนเอง และการสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่นสู่สายตาแก่บุคคลภายนอก	๒๒ คน
	๑๙. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร, การพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานโดยเน้นหลักหลักธรรมจริยธรรม	๒๒ คน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา
	๒๐. ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ในการส่งเสริมสินค้าชาติพันธุ์ สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย	๘๕ คน
	๒๑. มุมมองใหม่ในอาชีพ : ศึกษาดูงานองค์กรสื่อสารมวลชน โดยศึกษาดูงานการสร้างมุมมองในอาชีพ ณ สถานีโทรทัศน์ไทยรัฐทีวี และองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย Thai PBS	๒๗ คน
	๒๒. การทำงานในสายงานแอนิเมชันและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สายงานของแอนิเมชันในเมืองไทย, การสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะ ในตัวละคร ในการผลิตงานด้านแอนิเมชัน	๒๘ คน
	๒๓. การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักการตลาดยุคใหม่, หัวข้อการใช้ประโยค สำนวน คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจด้านการตลาด	๔๐ คน
	๒๔. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนานักศึกษา ดูงาน ณ โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันเมล็ดคามิเลียและน้ำมันพืชอื่นๆ	๔๐ คน
	๒๕. ทักษะที่กำลังมาแรงในยุคนี้และอนาคตในด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อสายงานของนักการตลาด และทักษะการพัฒนาตนเองสู่ยุคดิจิทัลของนักการตลาด	๖๕ คน
	๒๖. นิเทศศาสตร์ศาสตร์แห่งการสื่อสารสู่ชุมชนเพื่อชุมชน	๒๘ คน
	๒๗. ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ อบรมในหัวข้อ ภาษาอังกฤษเพื่อการแนะนำตัว ทักทาย และการสื่อสารทั่วไป, การสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวันเวลา อาชีพ สถานที่ และแหล่งท่องเที่ยว	๒๘ คน
	๒๘. การสร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาธุรกิจการเกษตรด้วยแนวคิดนวัตกรรมทางธุรกิจ	๑๐๐ คน
	๒๙. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ อบรมให้ความรู้การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจ	๑๒๐ คน
	๓๐. ทักษะด้านอาชีพและพัฒนานวัตกรรมอย่างมืออาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมยุค New Normal ทักษะด้านอาชีพและพัฒนานวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในยุค New Normal	๒๔ คน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา
	๓๑. การปลูกกาแฟในพื้นที่เมือง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประชาสัมพันธ์ด้านกาแฟในเขตพื้นที่เมือง	๒๒ คน
	๓๒. การเป็นพิธีกร นักประชาสัมพันธ์ และนักสื่อสารองค์กรเพื่อเสริมความรู้และพัฒนาทักษะนักศึกษาอบรมบทบาทหน้าที่ เทคนิค ทักษะ และศิลปะของการเป็นพิธีกร, ทักษะสำคัญของนักประชาสัมพันธ์และนักสื่อสารองค์กรในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑	๒๒ คน
	๓๓. ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ อบรมให้ความรู้ การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา	๔๐ คน
	๓๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในธุรกิจโลจิสติกส์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในธุรกิจโลจิสติกส์	๕๐ คน
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	๓๕. แนวคิดของ Building Information Modeling (BIM) ฝึกปฏิบัติในการสร้างแบบจำลอง BIM การทำแบบก่อสร้าง อาคาร โดยนักศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในอนาคต หลักสูตรการพัฒนาศมรรถนะและ ทักษะวิชาชีพด้านแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM) ด้วยโปรแกรม Autodesk Revit สำหรับงานอุตสาหกรรมก่อสร้างสมัยใหม่ (One Degree One Certificate)	๒๗ คน
	๓๖. แร่งบัณฑิตใจในการทำงานออกแบบ ส่งเสริมพัฒนาการ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาเกิดการบูรณาการความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและการทำงานด้านออกแบบ หลักสูตรศึกษาดูงานสาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบ	๑๔ คน
	๓๗. การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน เพื่อการออกแบบและควบคุมระบบด้านพลังงานและด้านไฟฟ้าขั้นสูง โดยนักศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในอนาคต หลักสูตรอบรมโปรแกรมประยุกต์ด้าน พลังงาน และด้านไฟฟ้า (One Degree One Certificate)	๒๐ คน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา
<p>๓๘. การดำเนินพิธีการศุลกากรส่งออกและนำเข้า กระบวนการจัดเตรียมเอกสารเพื่อการนำเข้า และการส่งออก ขั้นตอนการดำเนินการนำเข้า-ส่งออก กฎการส่งมอบสินค้า Incotrem's Rules พิธีการศุลกากรในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E- Customs) พิธีการศุลกากรส่งออกและนำเข้าทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Export, e-Import) การจัดทำใบขนสินค้าขาออก (Export emtry) ระบบติดตามสถานะ การผ่านพิธีการศุลกากรทางอินเทอร์เน็ตด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Tracking) โดยนักศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อ เป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในอนาคต หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการตัวแทนออกของ (One Degree One Certificate)</p>	๑๓ คน	
<p>๓๙. การขนส่งโลจิสติกส์กับการค้าชายแดน ณ ด้านศุลกากร ท่าอากาศยานและท่าเรือ พิธีการศุลกากรเส้นทางการขนถ่ายสินค้าประสิทธิภาพของท่าอากาศยานท่าเรือในการรองรับสินค้าที่นำเข้าและส่งออก ไปยังประเทศเขตพื้นที่ชายแดน หลักสูตรศึกษาดูงานการเรียนรู้โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน</p>	๒๗ คน	
<p>๔๐. การประยุกต์ใช้วัสดุหลากหลายด้านมาเป็นพลังงาน โดยใช้ เทคโนโลยี Organic Rankine Cycle (ORC), Heat Pump และ Solar Photovoltaic การบริหารจัดการการอนุรักษ์พลังงาน โดยใช้ระบบ IOT และการเก็บรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการการอนุรักษ์พลังงาน โดยระบบ Micro grid หลักสูตรอบรมการประยุกต์ใช้วัสดุหลากหลาย ด้านมาเป็นแหล่งพลังงาน และการบริหารจัดการการอนุรักษ์พลังงาน</p>	๒๒ คน	
<p>๔๑. วิธีการจัดการโลจิสติกส์ การจัดการคลังสินค้า และการบริหารการผลิตจากผู้ปฏิบัติงานจริงในโรงงานและสถานประกอบการต่างๆ หลักสูตรศึกษาดูงานสาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์</p>	๑๔ คน	
<p>๔๒. การฝึกปฏิบัติพื้นฐานขึ้นรูปทรงต่างๆ ๓D MAX การลงสี การให้แสงเงา รูปทรงต่างๆ ๓D MAX และการตั้งค่า Animation การขึ้นวัตถุเสมือนจริง ๓D MAX การใช้โปรแกรม V-RAY ๓D MAX ในการ rendering งาน ๓D MAX ให้งานเสมือนจริงและ สวยงาม โดยนักศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในอนาคต หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ (One Degree One Certificate)</p>	๒๖ คน	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา
	๔๓. เทคนิคและฝึกปฏิบัติการติดตั้งตู้ฟืนกระเบื้องยาง หลักสูตรอบรมปฏิบัติการติดตั้งวัสดุสำหรับงาน ออกแบบ	๑๘ คน
	๔๔. เทคนิคการว่าด้วยการนำเข้าสู่ส่งออกและพิธีการศุลกากร หลักสูตรจัดทำคู่มือการอบรมเทคนิคการ ว่าด้วยการนำเข้าสู่ส่งออกและพิธีการศุลกากร	๓๐ คน
	๔๕. เกณฑ์สำหรับการออกแบบอาคารสาธารณะ ศีขารูปแบบอาคารสาธารณะ แนวทางการออกแบบ อาคารสาธารณะให้เหมาะสมตามพื้นที่และการใช้งานอาคารสาธารณะ	๖ คน
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	
	๔๖. การออกแบบผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานด้านวิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย	๘๙ คน
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	
	๔๗. ทักษะที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่งาน	๙๐ คน
	๔๘. "Setup and Introduction", "Getting started with HTML", "Styling with CCS", "Bootstrap Responsive Framework" และ "Working with JavaScript	๕๐ คน
	คณะท่องเที่ยวและการโรงแรม	
	๔๙. ทักษะการให้บริการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการหลังโควิด-๑๙	๔๐ คน
	๕๐. ผู้ปฏิบัติการบริการไวน์แบบมีอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๓๒ คน
	คณะบัญชี	
	๕๑. นักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants)	๗๑ คน
	๕๒. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล และภาษีหัก ณ ที่จ่าย	๔๒ คน
	คณะสังคมศาสตร์	
	๕๓. เตรียมพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรม เข้าสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๑) ทักษะในการ ประกอบการคิด ๒) ทักษะการทำงาน ๓) การสร้างงานและอาชีพเสริม เพิ่มรายได้กับตนเองและ ครอบครัว	๔๐ คน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา	
	๕๕. การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมสู่การพัฒนาทักษะอาชีพนักศึกษา แขนงการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม	๓ คน	
	๕๖. เตรียมความพร้อมเข้าสู่งานสาขาวิชาจิตวิทยาสังคม	๒๑ คน	
	คณะสาธารณสุขศาสตร์		
	๕๗. อบรม โปรแกรม JHCIS/ Pocket P. /โปรแกรมใช้ใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล/โปรแกรม R๕๐๖	๖๓ คน	
	๕๘. การดับเพลิงขั้นพื้นฐานและการซ้อมอพยพหนีไฟ	๒๔ คน	
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์		
	๕๙. ทักษะการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการยุคใหม่	๑๔๕ คน	
	๖๐. ทักษะภาวะผู้นำสู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมีอาชีพ (Smart Leader)	๑๐๐ คน	
	คณะนิติศาสตร์		
	๖๑. พัฒนาความรู้การสอบบรรจุเข้ารับราชการทั่วไป	๕๐ คน	
	(๒.๒) นักศึกษา จำนวน ๑,๑๓๒ คน ได้รับการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ตามหัวข้อ ดังนี้		
	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา	
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	๑. ดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและประเทศไทยที่สามารถประยุกต์ไปสู่การสร้างรายได้อย่างมั่นคง	๑๐๒ คน	
คณะมนุษยศาสตร์			
๒. การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	๑๐๐ คน		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา
	คณะวิทยาการจัดการ	
	๑. หลักการผลิตสื่อดิจิทัล สำหรับนักศึกษาการจัดการการค้าสมัยใหม่	๔๐ คน
	๒. ทักษะคอมพิวเตอร์ด้านอุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สำหรับนักศึกษา การสื่อสารองค์กร	๒๑ คน
	๓. ทักษะการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการถ่ายภาพด้านการตลาด, หัวข้อ, หัวข้อ การตัดต่อ การแต่งภาพ สำหรับนักศึกษาการตลาด	๕๐ คน
	๔. การใช้อุปกรณ์มือถือในการถ่ายภาพสินค้าเพื่อใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการตลาด	
	๕. เทคนิคการใช้เทคโนโลยี และการทำคลิป VDO ประกอบการทำสื่อในการโฆษณาด้านการตลาด	
	๖. การถ่ายภาพ	
	๗. การทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Office ให้กับนักศึกษาการจัดการ	๑๒๐ คน
	๘. Google Data Studio การเชื่อมต่อแหล่งข้อมูล การจัดการและเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล, รู้จัก DashBoard เทคนิคการสร้าง DashBoard การเผยแพร่และการแชร์ DashBoard เพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างมืออาชีพให้กับนักศึกษา โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	๒๕ คน
	๙. การผลิตโมชันกราฟิกเพื่องานออกแบบสร้างสรรค์ อบรมหัวข้อพื้นฐานในการสร้างภาพเคลื่อนไหว, การนำตัวอักษรในโปรแกรม Affer Effects, การกำหนดขอบเขตการนำเสนอชิ้นงานด้วย Mask ให้กับนักศึกษา นิเทศศาสตร์การสื่อสารสื่อใหม่	๓๒ คน
๑๐. ทักษะ Live Streaming หัวข้อการทำงานด้าน Live Steraming ในยุคปัจจุบัน, การ Live Steraming และ Workshopให้กับนักศึกษา นิเทศศาสตร์ดิจิทัลมีเดีย	๓๕ คน	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	๑๑. การจัดการสารสนเทศ การค้นหาออนไลน์ วิธีการค้นหาข้อมูลภายในไฟล์เนื้อหาดิจิทัล การรวบรวม จัดเก็บข้อมูลออนไลน์ สร้างแบบฟอร์มออนไลน์ การสร้างสรรค์เนื้อหา วิธีการจัด ระเบียบ การป้องกันไฟล์ดิจิทัล การเผยแพร่ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม และการนำเสนอข้อมูล ด้วยภาพ การโพสต์และแบ่งปันผ่านสื่อดิจิทัล การเลือกแพลตฟอร์ม และเครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม การเขียนและตอบโต้อีเมล การค้าขายทางอินเทอร์เน็ต สินค้า บริการและ การชำระเงิน ภัยคุกคามด้านความปลอดภัยดิจิทัล และความเสี่ยงด้านสุขภาพเมื่อใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๗๐ คน
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	
	๑๒. ดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในระหว่างวันที่ ๓-๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔	๑๗๔ คน
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	
	๑๓. โปรแกรมExcle ในการจะนำไปต่อยอดการทำรายงานวิจัยสำหรับนักศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์	๓๐ คน
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	
	๑๔. ความรู้และทักษะที่จำเป็น ด้าน Digital Literacy	๒๘ คน
	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
	๑๕. หลักการผลิตสื่อออนไลน์และโปรแกรมสำหรับทำสื่ออินโฟกราฟฟิก ขั้นตอนและการผลิตสื่อวิดีโอทางการท่องเที่ยว การฝึกปฏิบัติโปรแกรมสำหรับการทำอินโฟกราฟฟิก	๓๑ คน
	คณะบัญชี	
	๑๖. Digital Literacy จำนวน ๘๐ คน	๘๐ คน
คณะสังคมศาสตร์		
๑๗. Digital literacy ให้แก่นักศึกษาภายในคณะ จำนวน ๔๐ คน	๔๐ คน	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หัวข้อการพัฒนา	
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	
	๑๘. Digital Literacy	๙๐ คน
	๑๙. การใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติด้านดิจิทัล และการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อนำเสนองาน	๕๐ คน
	๒๐. แนวคิดนวัตกรรมดิจิทัลที่สามารถสร้าง รายได้พร้อมอภิปรายความเป็นไปได้ทางการเทคนิคและการตลาด	
	คณะนิติศาสตร์	
	๒๑. Digital literacy	๕๐ คน
	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	
	๒๒. Internet of Things	๑๓๐ คน
	๒๓. Application Developer/ Virtual Reality	๑๕๖ คน
	๒๔. Hackathon	
	<p>(๒.๔) ผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เกิดจากนักศึกษา จำนวน ๓๐ ผลงาน</p> <p>(๒.๓) นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>(๒.๔) นักศึกษา จำนวน ๙๘๔ คน มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต Creative Skill/ Entrepreneur สามารถเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังจบการศึกษาได้ทันทีจากการพัฒนาทักษะ ดังนี้</p>	
	หัวข้อการพัฒนา	
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	๑. แนวคิดนวัตกรรมการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่และแนวทางการสร้างแผนธุรกิจของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ "เก้าแก่น้อย" (Business Model Canvas : BMC)	๑๒๐ คน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา
	คณะวิทยาการจัดการ	
	๒. แนวคิดการจัดการธุรกิจของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start-up Young entrepreneur)	๑๒๐ คน
	๓. การเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการและกลยุทธ์การสร้างแบรนด์	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	๔. สร้างแรงบันดาลใจและต่อยอดแนวคิดสู่ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การสร้างแนวคิด และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ หัวใจของการทำธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ แนวคิดในการสร้างธุรกิจต้นแบบ	๒๕ คน
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	
	๕. ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ “แก้แค้น้อย” การประกอบการด้านวัตถุดิบสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ	๘๙ คน
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	
	๖. ถ่ายทอดความรู้จากผู้ประกอบการ	๓๐ คน
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	
	๗. เสริมสร้างแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัล	๘๐ คน
	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
	๘. แนวคิดด้านการประกอบธุรกิจ การวิเคราะห์ผู้บริโภครและการตลาดยุคใหม่ การทำแผนทางธุรกิจ และการนำเสนอผลงานด้วยรูปภาพ	๖๐ คน
	คณะสังคมศาสตร์	
๙. เสริมสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ "แก้แค้น้อย"	๑๔๐ คน	
คณะบัญชี		
๑๐. การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการใช้ Business Model Canvas: (BMC)	๗๐ คน	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน										
	<table border="1" data-bbox="591 280 1966 560"> <thead> <tr> <th data-bbox="591 280 1738 323">หัวข้อการพัฒนา</th> <th data-bbox="1738 280 1966 323">จำนวนนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="591 323 1738 367">คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td> <td data-bbox="1738 323 1966 367"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 367 1738 464">๑. แนวคิดการสร้าง Start Up การสร้างทีม Start Up การสร้าง IDEA TO PRODUCT และการสร้าง STARTUP FUNDING</td> <td data-bbox="1738 367 1966 464">๑๐๐ คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 464 1738 507">คณะนิติศาสตร์</td> <td data-bbox="1738 464 1966 507"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 507 1738 560">๒. เสริมสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่</td> <td data-bbox="1738 507 1966 560">๕๐ คน</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="647 584 1384 619">(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๔,๙๔๘,๘๕๕.๖๓ บาท</p> <p data-bbox="647 651 871 686">(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p data-bbox="752 715 837 746">- ไม่มี -</p> <p data-bbox="647 778 1003 813">(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p data-bbox="752 842 837 874">- ไม่มี -</p>	หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์		๑. แนวคิดการสร้าง Start Up การสร้างทีม Start Up การสร้าง IDEA TO PRODUCT และการสร้าง STARTUP FUNDING	๑๐๐ คน	คณะนิติศาสตร์		๒. เสริมสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่	๕๐ คน
หัวข้อการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา										
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์											
๑. แนวคิดการสร้าง Start Up การสร้างทีม Start Up การสร้าง IDEA TO PRODUCT และการสร้าง STARTUP FUNDING	๑๐๐ คน										
คณะนิติศาสตร์											
๒. เสริมสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่	๕๐ คน										
<p data-bbox="215 911 544 1038">๘. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p data-bbox="573 911 913 946">๘.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p data-bbox="633 970 1868 1058">(๑) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานสากล</p> <p data-bbox="633 1070 1308 1106">(๒) เพื่อวัดระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p data-bbox="573 1134 734 1169">๘.๒ เป้าหมาย</p> <p data-bbox="633 1198 1025 1233">(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p data-bbox="680 1262 1666 1297">(๑.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยวิธีที่หลากหลาย</p>										

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน												
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๑ ร้อยละ ๕๐</p> <p>๘.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษด้วยสื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์</p> <p>(๒) อบรมภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษา</p> <p>(๓) พัฒนากลไกและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มร.ชร.</p> <p>(๔) ทดสอบวัดระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา</p> <p>(๕) ประชุมสัมมนาเครือข่ายการพัฒนาข้อสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ๘ แห่ง</p> <p>(๖) เทียบเคียงมาตรฐานข้อสอบ EN-CRRU CEFR กับข้อสอบมาตรฐานภายนอก</p> <p>๘.๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๘.๕ ผลการดำเนินโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 951 1977 1254"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 951 1357 1054">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 951 1572 1054">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1572 951 1762 1054">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 951 1977 1054">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1054 1357 1150">(๑.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล</td> <td data-bbox="1357 1054 1572 1150">๓,๐๐๐ คน</td> <td data-bbox="1572 1054 1762 1150">๓,๐๐๐ คน</td> <td data-bbox="1762 1054 1977 1150">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1150 1357 1254">(๑.๒) นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๑</td> <td data-bbox="1357 1150 1572 1254">ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</td> <td data-bbox="1572 1150 1762 1254">ร้อยละ ๕๖</td> <td data-bbox="1762 1150 1977 1254">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล	๓,๐๐๐ คน	๓,๐๐๐ คน	บรรลุ	(๑.๒) นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๑	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๖	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย										
(๑.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล	๓,๐๐๐ คน	๓,๐๐๐ คน	บรรลุ										
(๑.๒) นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๑	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๖	บรรลุ										

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๒ และระดับ B๑</p> <p>(๒.๒) จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รูปแบบ Online (โปรแกรม EDO) จำนวน ๓,๐๐๐ License</p> <p>(๒.๓) นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๑ ร้อยละ ๕๖</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๑,๔๒๐,๖๗๓ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๙. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ (MOOC)</p>	<p>๙.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC) สำหรับรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาอื่นๆ</p> <p>๙.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๑๕ รายวิชา</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษา บุคลากรและประชาชนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์(MOOC)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																									
	<p>๙.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) สร้างบทเรียนออนไลน์วิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาอื่นๆ</p> <p>๑.๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๑.๕ ผลการดำเนินโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 528 1977 826"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 528 1294 635">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1294 528 1547 635">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1547 528 1774 635">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1774 528 1977 635">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 635 1294 687">(๑.๑) สื่อการเรียนการสอนออนไลน์</td> <td data-bbox="1294 635 1547 687">๑๕ รายวิชา</td> <td data-bbox="1547 635 1774 687">๑๕ รายวิชา</td> <td data-bbox="1774 635 1977 687">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 687 1294 826">(๑.๒) จำนวนนักศึกษา บุคลากรและประชาชนที่สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)</td> <td data-bbox="1294 687 1547 826">๑,๐๐๐ คน</td> <td data-bbox="1547 687 1774 826">๑,๐๐๐ คน</td> <td data-bbox="1774 687 1977 826">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) สื่อการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาอื่นได้รับการพัฒนาและออกข้อสอบตามมาตรฐานการจัดทำรายวิชาออนไลน์ (MOOC) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระบบ Thai MOOC ของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๑๕ รายวิชา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="568 1118 1982 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 1118 1368 1171">บทเรียนออนไลน์</th> <th data-bbox="1368 1118 1982 1171">ผู้จัดทำ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1171 1368 1224">๑. ดาราศาสตร์สามัญประจำบ้าน</td> <td data-bbox="1368 1171 1982 1224">ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟ้ารุ่ง สุริยา บุญทิศ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1224 1368 1276">๒. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้นเพื่อการขยายพันธุ์พืช</td> <td data-bbox="1368 1224 1982 1276">อาจารย์ ดร.กฤษณีพงศ์ ภาษิตวิไลธรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1276 1368 1329">๓. การพูดภาษาจีน</td> <td data-bbox="1368 1276 1982 1329">อาจารย์เสาวคนธ์ จันทะมาต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1329 1368 1369">๔. การเดินร่ำพื้นเมื่อนานาชาติ</td> <td data-bbox="1368 1329 1982 1369">อาจารย์ อังคณา กันใจแก้ว</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) สื่อการเรียนการสอนออนไลน์	๑๕ รายวิชา	๑๕ รายวิชา	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนนักศึกษา บุคลากรและประชาชนที่สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	บรรลุ	บทเรียนออนไลน์	ผู้จัดทำ	๑. ดาราศาสตร์สามัญประจำบ้าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟ้ารุ่ง สุริยา บุญทิศ	๒. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้นเพื่อการขยายพันธุ์พืช	อาจารย์ ดร.กฤษณีพงศ์ ภาษิตวิไลธรรม	๓. การพูดภาษาจีน	อาจารย์เสาวคนธ์ จันทะมาต	๔. การเดินร่ำพื้นเมื่อนานาชาติ	อาจารย์ อังคณา กันใจแก้ว
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																							
(๑.๑) สื่อการเรียนการสอนออนไลน์	๑๕ รายวิชา	๑๕ รายวิชา	บรรลุ																							
(๑.๒) จำนวนนักศึกษา บุคลากรและประชาชนที่สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	บรรลุ																							
บทเรียนออนไลน์	ผู้จัดทำ																									
๑. ดาราศาสตร์สามัญประจำบ้าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟ้ารุ่ง สุริยา บุญทิศ																									
๒. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้นเพื่อการขยายพันธุ์พืช	อาจารย์ ดร.กฤษณีพงศ์ ภาษิตวิไลธรรม																									
๓. การพูดภาษาจีน	อาจารย์เสาวคนธ์ จันทะมาต																									
๔. การเดินร่ำพื้นเมื่อนานาชาติ	อาจารย์ อังคณา กันใจแก้ว																									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	บทเรียนออนไลน์	ผู้จัดทำ
	๕. วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ แซ่ไซ้
	๖. ภูมิศาสตร์กายภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิพัชร หาญฤทธิ อาจารย์ ไอลดา มณีภาส
	๗. การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนชัย ยาวีราช
	๘. สภาพทั่วไปเกี่ยวกับสาธารณรัฐประชาชนจีน	อาจารย์คนุพงศ์ ชีวินวิไลพร
	๙. การฟังพูดภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ (CEFR-A๑)	อาจารย์ศักดิ์เดช แยมเอ็บสิน
	๑๐. ภาษาจีนระดับกลาง	อาจารย์ ดร.ณาดยา สิงห์สุติน
	๑๑. การคัดแยกและการประเมินเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	อาจารย์ ดร.เกศรินทร์ ศรีธนะ
	๑๒. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชาทางการแพทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม
	๑๓. สุขภาพเพื่อชีวิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนตรา สมกำลัง อาจารย์วารุณี พันธวงศ์
	๑๔. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นิวัฒน์
	๑๕. การฟังพูดภาษาอังกฤษ	อาจารย์ ดร.บุตรี เวทพิเชฐโกศล
	<p>(๒.๒) นักศึกษา บุคลากรและประชาชนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์(MOOC)</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๗๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>	

๒.๒ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การการผลิตและพัฒนาครู

๑) เป้าหมาย

บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง

๒) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	๗๐	๑๐๐.๐๐	บรรลุ
๒. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	๖๐	๑๐๐.๐๐	บรรลุ
๓. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Degree)	ร้อยละ	๔๐	๖๕.๒๖	บรรลุ
๔. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครู ทั้ง ภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ	๗๕	๖๑.๒๙	บรรลุ

๓) โครงการสำคัญที่ดำเนินการ

๓.๑) โครงการ ยกกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒) โครงการ ยกกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ต.ช.ด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

๔) ผลการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑. โครงการยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (๒) เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (๓) เพื่อจัดทำPlatform เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๔) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (๑.๑) นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงและมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ (๑.๒) นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีอัตลักษณ์ของนักศึกษาครู (๑.๓) Platform เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๑.๔) Model ต้นแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (๒.๑) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการสอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชน (๒.๒) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นต้นแบบด้านการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูของครู (๒) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (๓) การสร้าง Platform การผลิตบัณฑิต (๔) พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นต้นแบบศูนย์การเรียนรู้

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																											
	<p>๑.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๑,๕๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="568 432 2013 911"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 432 1346 539">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1346 432 1592 539">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1592 432 1809 539">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1809 432 2013 539">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 539 1346 632">(๑.๑) จำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง มีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑</td> <td data-bbox="1346 539 1592 632">๑,๙๘๐ คน</td> <td data-bbox="1592 539 1809 632">๒,๒๗๐ คน</td> <td data-bbox="1809 539 2013 632">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 632 1346 679">(๑.๒) นักศึกษาครูทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด</td> <td data-bbox="1346 632 1592 679">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1592 632 1809 679">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1809 632 2013 679">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 679 1346 727">(๑.๓) ครูของครูได้รับการ Reskill/Upskill/New skill</td> <td data-bbox="1346 679 1592 727">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1592 679 1809 727">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1809 679 2013 727">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 727 1346 820">(๑.๔) บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายใน ๑ ปี</td> <td data-bbox="1346 727 1592 820">ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕</td> <td data-bbox="1592 727 1809 820">ร้อยละ ๖๑.๒๙</td> <td data-bbox="1809 727 2013 820">ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 820 1346 911">(๑.๕) บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สอบบรรจุผ่าน เกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใน ๑ ปี</td> <td data-bbox="1346 820 1592 911">เพิ่มขึ้น</td> <td data-bbox="1592 820 1809 911">ลดลง</td> <td data-bbox="1809 820 2013 911">ไม่บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ จำนวน ๒,๒๗๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงและมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ โดย (๑) มีระบบสนับสนุนสมรรถนะวิชาชีพครูแบบออนไลน์ (ระบบคลังข้อสอบออนไลน์) (๒) มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพ (๓) มีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและแนวข้อสอบในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู (๓) นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพครู ประกอบด้วย จิตวิญญาณความเป็นครู บุคลิกภาพความเป็นครู ทักษะคิดในการปรับตัว ภาวะผู้นำ จิตอาสา การทำงานเป็นทีมและครูมืออาชีพสู่การเรียนรู้แบบ มีอาชีพ (๔) พัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skill-based) ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสภาพแวดล้อมจริง (๕) เสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพครูเพื่อเข้าสู่วิถีหน้า (Next Normal) (๖) พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เชิงรุก</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง มีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๙๘๐ คน	๒,๒๗๐ คน	บรรลุ	(๑.๒) นักศึกษาครูทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ	(๑.๓) ครูของครูได้รับการ Reskill/Upskill/New skill	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๔) บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายใน ๑ ปี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๖๑.๒๙	ไม่บรรลุ	(๑.๕) บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สอบบรรจุผ่าน เกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใน ๑ ปี	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																									
(๑.๑) จำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง มีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๙๘๐ คน	๒,๒๗๐ คน	บรรลุ																									
(๑.๒) นักศึกษาครูทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																									
(๑.๓) ครูของครูได้รับการ Reskill/Upskill/New skill	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																									
(๑.๔) บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายใน ๑ ปี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๖๑.๒๙	ไม่บรรลุ																									
(๑.๕) บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สอบบรรจุผ่าน เกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใน ๑ ปี	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ไม่บรรลุ																									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) Platform เชื่อมโยงข้อมูลการพัฒนาครูในความสัมพันธ์ข้อมูล ๕ มิติที่ประกอบไปด้วย มิติที่นักศึกษาวิชาชีพรู, มิติบัณฑิตวิชาชีพรูและศิษย์เก่า, มิติการผลิตบัณฑิตและพัฒนาทักษะครู, มิติครูพี่เลี้ยง และมิติของผู้ใช้งานบัณฑิต จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>(๓) Model ต้นแบบในการสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และการสื่อสารภาษาอังกฤษ (LSM-Model) สำหรับนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๔) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาผ่านการสอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๔๖๔ คน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๑,๕๑๐,๖๔๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๒. โครงการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ต.ช.ด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา</p>	<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาสื่อการสอนวิชาภาษาไทย ทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และพัฒนาศักยภาพครู รร. ดำรวจตระเวนชายแดน ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</p> <p>(๒) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(๑.๑) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ.โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอนในระดับต่างๆได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>(๑.๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ต.ช.ด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ทั้งระบบ</p> <p>(๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งทางด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีพัฒนาการที่สูงขึ้น</p> <p>(๒.๓) ครูประจำการและศิษย์เก่าได้รับการเสริมทักษะทั้ง Reskill/Upskill/New skill อย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนความพร้อมไปกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>(๒.๔) โรงเรียนเครือข่ายในการส่งต่อองค์ความรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนประเภทเดียวกันเพิ่มขึ้นและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) พัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p> <p>(๒) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอนในระดับต่างๆ</p> <p>(๓) ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๒.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๙๘๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="555 1094 2002 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1094 1323 1201">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1323 1094 1585 1201">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1585 1094 1809 1201">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1809 1094 2002 1201">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1201 1323 1249">(๑.๑) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา</td> <td data-bbox="1323 1201 1585 1249">ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน</td> <td data-bbox="1585 1201 1809 1249">๑๐๐ คน</td> <td data-bbox="1809 1201 2002 1249">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1249 1323 1342">(๑.๒) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ.โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา</td> <td data-bbox="1323 1249 1585 1342">ไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน</td> <td data-bbox="1585 1249 1809 1342">๓๗ โรงเรียน</td> <td data-bbox="1809 1249 2002 1342">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	บรรลุ	(๑.๒) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ.โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน	๓๗ โรงเรียน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	บรรลุ													
(๑.๒) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ.โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน	๓๗ โรงเรียน	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ.โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๓๗ โรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เล็ก ด้าน (๑) นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทาง DLTV กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย จำนวน ๖๐ คน (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการอ่านออกเขียนได้ จำนวน ๘๐ คน (๓) การสร้างสื่อนวัตกรรมวิชาการคำนวณ จำนวน ๖๐ คน (๔) การใช้งานสื่อนวัตกรรมวิชาการคำนวณ จำนวน ๕๒ คน (๕) การขับเคลื่อนนวัตกรรมการสอนภาษาไทยเพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ขนาดเล็ก จังหวัดเชียงราย จำนวน ๕๐ คน (๖) การพัฒนารูปแบบการสอนแนวใหม่ สำหรับการสอนภาษาไทย จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>(๒.๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาจากสื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>(๒.๓) ครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้าน (๑) การพัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย จำนวน ๕๖ คน (๒) การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย จำนวน ๘๔ คน</p> <p>(๒.๕) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ.โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ทั้งระบบ</p> <p>(๒.๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งทางด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีพัฒนาการที่สูงขึ้น</p> <p>(๒.๗) มีหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะใหม่และยกระดับความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการเรียนรู้ในวิถีใหม่ ((Re-skill and Up-skill) สำหรับศิษย์เก่า/ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมในขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) และใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-base Training)</p> <p>(๒.๘) มีโรงเรียนเครือข่ายในการส่งต่อองค์ความรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนในกลุ่มประเภทเดียวกันเพิ่มขึ้นและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๘๘๙,๕๐๐ บาท (๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี - (๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

๒.๓ แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๑) เป้าหมาย

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน

๒) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	๒๕	๑๕.๕๔	บรรลุ
๒. ร้อยละของจำนวนเงินทุนเงินบริจาคจากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	๑๐	๑๐.๔๙	บรรลุ
๓. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ ต่อยอดได้ ในเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	๒	๖.๔๙	บรรลุ
๔. ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน	ร้อยละ	๖๐	๑๐๐.๐๐	บรรลุ

๓) โครงการสำคัญที่ดำเนินการ

- ๓.๑) โครงการ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
- ๓.๒) โครงการ พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน
- ๓.๓) โครงการ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย

๔) ผลการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑.โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์</p>	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาข้อเสนอแผนงานการวิจัยที่สอดคล้องกับบูรณาการการวิจัยและนวัตกรรมตามกรอบการวิจัย</p> <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานวิชาการ งานพัฒนาท้องถิ่นและงานพัฒนาองค์กร</p> <p>(๑.๒) ผลงานวิจัยหรืองานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ชุมชน สังคม และหน่วยงานเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องและยั่งยืนจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>(๒.๒) ผลงานวิจัยได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติและถูกนำไปอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะดำเนินงานวิจัยสถาบัน</p> <p>(๓) สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>(๔) พัฒนาวารสารวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานวิชาการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>๑.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๑,๒๔๗,๘๐๐ บาท</p> <p>๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="568 432 1955 855"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 432 1234 531">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 432 1512 531">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1512 432 1749 531">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 432 1955 531">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 531 1234 624">๑.๑ จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</td> <td data-bbox="1234 531 1512 624">ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ผลงาน</td> <td data-bbox="1512 531 1749 624">๑๙๓ ผลงาน</td> <td data-bbox="1749 531 1955 624">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 624 1234 716">๑.๒ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</td> <td data-bbox="1234 624 1512 716">ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ผลงาน</td> <td data-bbox="1512 624 1749 716">๒๙๓ ผลงาน</td> <td data-bbox="1749 624 1955 716">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 716 1234 762">๑.๓ จำนวนวารสารทางวิชาการที่ได้รับการพัฒนา</td> <td data-bbox="1234 716 1512 762">๑ รายการ</td> <td data-bbox="1512 716 1749 762">๑ รายการ</td> <td data-bbox="1749 716 1955 762">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 762 1234 855">๑.๔ ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1234 762 1512 855">ร้อยละ ๖๐</td> <td data-bbox="1512 762 1749 855">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1749 762 1955 855">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ผลงาน เป็นผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน ๗๙ ผลงาน</p> <p>(๒.๒) ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร จำนวน ๑๓ ผลงาน</p> <p>(๒.๓) ผลงานวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ๒๙๓ ผลงาน ประกอบด้วย (๑) ผลงานวิชาการกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗๔ ผลงาน (๒) ผลงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน ๓๙ ผลงาน (๓) ผลงานวิจัยกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๘๐ ผลงาน</p> <p>(๒.๔) ชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างไปใช้ในการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๑,๒๔๗,๔๖๐ บาท</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	๑.๑ จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ผลงาน	๑๙๓ ผลงาน	บรรลุ	๑.๒ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ผลงาน	๒๙๓ ผลงาน	บรรลุ	๑.๓ จำนวนวารสารทางวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	๑ รายการ	๑ รายการ	บรรลุ	๑.๔ ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
๑.๑ จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ผลงาน	๑๙๓ ผลงาน	บรรลุ																					
๑.๒ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ผลงาน	๒๙๓ ผลงาน	บรรลุ																					
๑.๓ จำนวนวารสารทางวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	๑ รายการ	๑ รายการ	บรรลุ																					
๑.๔ ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๒. โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p>	<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านวัตถุดิบสมุนไพรและการพัฒนาตำรับยา ร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมสนับสนุนการวิจัยพัฒนาด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>(๑.๒) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกสามารถศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ทั้งการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสมุนไพร ตำรับยารักษาโรค ผลิตภัณฑ์เสริมความงาม และรูปแบบการรักษาโรค ด้วยกรรมวิธีการแพทย์ไทย</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) มีองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยที่ใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาของวิทยาลัยการแพทย์และการแพทย์ทางเลือกทุกคน</p> <p>(๒.๒) ชุมชนได้พึ่งพาท้องถิ่นความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพคุณภาพ</p> <p>(๒.๓) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) พัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>๒.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๒๗๗,๖๐๐ บาท</p> <p>๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="571 560 1944 991"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 560 1189 667">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1189 560 1487 667">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1487 560 1740 667">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1740 560 1944 667">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 667 1189 715">(๑.๑) จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม</td> <td data-bbox="1189 667 1487 715">ร้อยละ ๓๐</td> <td data-bbox="1487 667 1740 715">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1740 667 1944 715">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 715 1189 810">(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน</td> <td data-bbox="1189 715 1487 810">ร้อยละ ๗๐</td> <td data-bbox="1487 715 1740 810">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1740 715 1944 810">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 810 1189 906">(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</td> <td data-bbox="1189 810 1487 906">ร้อยละ ๓๐</td> <td data-bbox="1487 810 1740 906">ร้อยละ ๕๐</td> <td data-bbox="1740 810 1944 906">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 906 1189 991">(๑.๔) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย</td> <td data-bbox="1189 906 1487 991">ระดับ ๔</td> <td data-bbox="1487 906 1740 991">ระดับ ๔.๗๗</td> <td data-bbox="1740 906 1944 991">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) มีความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์และสถานที่ของห้องปฏิบัติการวิจัยคลินิก ห้องปฏิบัติการวิจัยเชื้อโรค ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา และห้องปฏิบัติการวิจัยเลือดและสารคัดหลั่ง มีการบำรุงรักษาเครื่องมือตามระยะเวลาเพื่อรองรับต่อการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้การแพทย์แผนไทยและสมุนไพรของคณาจารย์และนักศึกษาแพทย์แผนไทย โดยปัจจุบันสามารถรองรับการวิจัยเพื่อตรวจสอบและยืนยันสายพันธุ์พืชสมุนไพรที่มีฤทธิ์ยาที่ดีสำหรับการแพทย์แผนไทยและการตรวจสอบการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์ในพืชสมุนไพรและยาสมุนไพร การวิจัยเพื่อ</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ	(๑.๔) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย	ระดับ ๔	ระดับ ๔.๗๗	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(๑.๑) จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																					
(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																					
(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ																					
(๑.๔) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย	ระดับ ๔	ระดับ ๔.๗๗	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>วิเคราะห์และติดตามผลจากสิ่งส่งตรวจจากเลือดและสารคัดหลั่ง การวิจัยเพื่อติดตามผลการตรวจวินิจฉัยและการรักษาทางคลินิก และการวิจัยเพื่อติดตามผลการรักษากลุ่ม/อาการจากโรคติดเชื้อ</p> <p>(๒.๒) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์ฯ ได้ดำเนินการวิจัยโดยใช้ห้องปฏิบัติการวิจัยห้องต่างๆ ตามลักษณะของโครงการวิจัยโดยเฉพาะห้องปฏิบัติการพิษวิทยาเคมี สำหรับการตรวจสอบสายพันธุ์พืชสมุนไพรเพื่อพัฒนาเป็นวัตถุดิบสมุนไพรที่เป็นยารักษาโรคที่ดี มีประสิทธิภาพ ตลอดจนวิจัยและพัฒนาเพื่อแสวงหามาตรฐานการผลิตผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ เช่น น้ำยาบ้านปากดูแลเริ่มที่ปาก หรือสเปรย์รักษาสะเก็ดเงิน เป็นต้น และห้องปฏิบัติการวิจัยเชื้อโรคเพื่อตรวจสอบการปนเปื้อนของวัตถุดิบสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพดังกล่าว</p> <p>(๒.๓) งานวิจัยของคณาจารย์สามารถสรุปผลการศึกษาวิจัยในลักษณะรูปเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังเผยแพร่ในวารสารต่างๆ ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสามารถนำไปถ่ายทอดสู่กระบวนการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทย</p> <p>(๒.๔) ศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาได้สนับสนุนการศึกษาวิจัย ปัจจุบันสามารถใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการพิษวิทยาเคมีและห้องปฏิบัติการวิจัยโรคติดเชื้อ โดยเป็นฐานสำหรับการตรวจสอบสายพันธุ์พืชสมุนไพรและการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์ในวัตถุดิบสมุนไพรและยาสมุนไพรตามมาตรฐานโรงงานผลิตอุตสาหกรรมยาไทยที่วิทยาลัยการแพทย์ฯ จัดตั้งขึ้น ทั้งนี้เมื่อตรวจสอบยืนยันสายพันธุ์ยาที่ดี ปราศจากการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์ตามมาตรฐานที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นนำไปเพาะปลูกและนำไปใช้ดูแลรักษาสุขภาพด้วยตนเอง ตลอดจนมีโอกาสสร้างเป็นรายได้</p> <p>(๒.๕) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางในรูปแบบของการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการต่างๆ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๒๗๗,๒๘๔ บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>๓. โครงการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย</p>	<p>๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรและชุมชน</p> <p>(๒) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านวัตุดิบสมุนไพร การพัฒนาตำรับยา และการรักษาโรคร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(๑.๑) ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ที่ครอบคลุมทั้งด้านวัตุดิบสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ คู่มือตำรา รูปแบบการรักษาโรคทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>(๑.๒) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกนำผลการศึกษาวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือการเผยแพร่ในรูปแบบอื่นๆ ที่มีการสืบค้นได้</p> <p>(๑.๓) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนให้สามารถพึ่งพาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพ</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) องค์กรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่สำหรับไปใช้จัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทย</p> <p>(๒.๒) ผลงานวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย</p> <p>๓.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๕๙๑,๐๐๐ บาท</p> <p>๓.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="571 576 1944 1007"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 576 1272 683">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1272 576 1525 683">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1525 576 1742 683">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1742 576 1944 683">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 683 1272 730">(๑.๑) จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม</td> <td data-bbox="1272 683 1525 730">ร้อยละ ๓๐</td> <td data-bbox="1525 683 1742 730">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1742 683 1944 730">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 730 1272 826">(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน</td> <td data-bbox="1272 730 1525 826">ร้อยละ ๗๐</td> <td data-bbox="1525 730 1742 826">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1742 730 1944 826">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 826 1272 922">(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</td> <td data-bbox="1272 826 1525 922">ร้อยละ ๓๐</td> <td data-bbox="1525 826 1742 922">ร้อยละ ๕๐</td> <td data-bbox="1742 826 1944 922">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 922 1272 1007">(๑.๔) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการวิจัย</td> <td data-bbox="1272 922 1525 1007">ระดับ ๔</td> <td data-bbox="1525 922 1742 1007">ระดับ ๔.๗๗</td> <td data-bbox="1742 922 1944 1007">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) งานวิจัย จำนวน ๑๑ โครงการ ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยที่ครอบคลุมทั้งด้านวัตถุดิบสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ คุ่มือ ตำรา รูปแบบการรักษาโรคทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>(๒.๒) งานวิจัย จำนวน ๑๑ โครงการ ถูกนำไปเผยแพร่ผลงานในลักษณะต่างๆ ในรูปแบบของการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือการนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีการสืบค้นได้ตามเป้าหมายที่วางไว้</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ	(๑.๔) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการวิจัย	ระดับ ๔	ระดับ ๔.๗๗	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(๑.๑) จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																					
(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																					
(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ																					
(๑.๔) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการวิจัย	ระดับ ๔	ระดับ ๔.๗๗	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๓) องค์ความรู้ที่ได้รับการวิจัยและพัฒนาได้มีการเผยแพร่และให้บริการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาในพื้นที่ ดังนี้ เทศบาลตำบลบ้านดู่ เทศบาลท่าข้าวเปลือก เทศบาลตำบลบุญเรือง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงรายและกิจกรรมลงชุมชนดูแลรักษาผู้ป่วยติดเตียง พอ.สว. คลินิกพระสงฆ์ อาพาธ และศูนย์บริการการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน เป็นต้น ซึ่งโครงการวิจัยที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นลงแล้วทั้ง ๑๑ โครงการได้ขยายผลนำไปใช้ในชุมชน เช่น โครงการวิจัยการพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยอัมพาตจากหลอดเลือดสมองด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ดูแลผู้ป่วยอัมพาตจากหลอดเลือดสมองในตำบลบ้านดู่ และโครงการการพัฒนาแหล่งปลูกกระชายขาวและฟ้าทะลายโจรเพื่อใช้เป็นยาได้ต่อยอดการใช้ประโยชน์ในชุมชน ตำบลบุญเรืองที่ส่งเสริมให้ชาวบ้านสามารถปลูกพืชสมุนไพรที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองได้</p> <p>(๒.๔) องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้จากงานวิจัย จำนวน ๑๑ โครงการ ถูกนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะ การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยกลุ่มต่างๆ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย เช่น ผู้ป่วยอัมพาตจากหลอดเลือดสมอง ผู้ป่วยโรคติดเชื้อทางเดินหายใจ ผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้าย ผู้ป่วยสูงวัยที่มีภาวะเบาหวาน เด็กพิเศษ และมารดาหลังคลอด รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพแหล่งเพาะปลูกพืชสมุนไพร เช่น กระชาย ฟ้าทะลายโจร และยังมีพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพต่างๆ เช่น ผลิตภัณฑ์ต้นแบบสำหรับรักษาโรคเรื้อรังที่ปาก และผลิตภัณฑ์ต้นแบบสำหรับรักษาโรคสะเก็ดเงิน เป็นต้น</p> <p>(๒.๕) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่จะถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการและการพัฒนาสุขภาพต่อไป</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๕๙๑,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-</p>

๒.๔ แผนปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

๑) เป้าหมาย

เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโองบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree)	ร้อยละ	๖๐	๙๖.๔๙	บรรลุ
๒. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree)	ร้อยละ	๖๐	๑๐๐.๐๐	บรรลุ
๓. ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ	๗๐	๗๒.๐๓	บรรลุ
๔. ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามี ส่วนร่วมในการกำหนดและ/ หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	๑๐๐	๙๖.๕๐	บรรลุ
๕. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	๑๐	๑๐.๔๙	บรรลุ
๖. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ต่อครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	ร้อยละ	๑๐	๑๑.๖๙	บรรลุ
๗. ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้ยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ	๓๐	๕๘.๘๒	บรรลุ
๘. ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕๐	๘๐.๐๐	บรรลุ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
๙. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	๔๐	๘๐.๖๕	บรรลุ

๓) โครงการสำคัญที่ดำเนินการ

- (๓.๑) โครงการ พัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Up-Skill/Re-Skill/New-Skill)
- (๓.๒) โครงการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน (Local Start Ups)
- (๓.๓) โครงการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- (๓.๔) โครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace
- (๓.๕) โครงการ พัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยสภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (๓.๖) โครงการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๔) ผลการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
๑. โครงการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Up-Skill/Re-Skill/New-Skill)	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/ Reskill) (๒) เพื่อยกระดับทักษะที่มีอยู่ หรือเสริมทักษะใหม่ในการทำงาน ให้บุคลากรในท้องถิ่น ให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน หรือหน่วยงานองค์กร <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ul style="list-style-type: none"> (๑.๑) มีหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๑.๒) บุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>(๑.๓) บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the trainer)</p> <p>(๑.๔) มีระบบการบริหารจัดหลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Up-skill/ Re-skill/ New-skill</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>(๒.๒) สถานศึกษา องค์กร ประชาชน และชุมชนท้องถิ่นนำความรู้ ไปพัฒนาตนเอง สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>(๒.๓) บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the trainer)</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) จัดทำหลักสูตร Up-Skill/Re-Skill/New-Skill</p> <p>(๒) พัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการทำงานของบุคลากรในท้องถิ่น</p> <p>๑.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๑,๔๗๙,๙๐๐ บาท</p> <p>๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>															
	<table border="1" data-bbox="584 1029 1966 1321"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1029 1319 1134">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1319 1029 1547 1134">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1547 1029 1749 1134">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 1029 1966 1134">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1134 1319 1182">(๑.๑) จำนวนหลักสูตร Up-Skill/Re-Skill/New-Skill</td> <td data-bbox="1319 1134 1547 1182">๒๐ หลักสูตร</td> <td data-bbox="1547 1134 1749 1182">๒๖ หลักสูตร</td> <td data-bbox="1749 1134 1966 1182">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1182 1319 1321">(๑.๒) จำนวนบุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน</td> <td data-bbox="1319 1182 1547 1321">๖๐๐ คน</td> <td data-bbox="1547 1182 1749 1321">๙๘๔ คน</td> <td data-bbox="1749 1182 1966 1321">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนหลักสูตร Up-Skill/Re-Skill/New-Skill	๒๐ หลักสูตร	๒๖ หลักสูตร	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนบุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน	๖๐๐ คน	๙๘๔ คน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) จำนวนหลักสูตร Up-Skill/Re-Skill/New-Skill	๒๐ หลักสูตร	๒๖ หลักสูตร	บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนบุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน	๖๐๐ คน	๙๘๔ คน	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	(๒.๑) หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๒๖ หลักสูตร	
	หลักสูตร	ผู้รับบริการ
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	๑. การพัฒนาศักยภาพสมุนไพรรักษาในท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	บุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๕๐ คน
	คณะครุศาสตร์	
	๒. เสริมสร้างทักษะสมอง (EF) พิชิตชีวิตที่สำเร็จในเด็กปฐมวัย	ครูปฐมวัย ศิษย์เก่า และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๑ คน ในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพร. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	๓. ผู้ควบคุมวงดุริยางค์เครื่องลมและทักษะการเป็นผู้นำสำหรับนักเรียนวงดุริยางค์เครื่องลม	ครู นักเรียน อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา จำนวน ๔๓ คน
	คณะวิทยาการจัดการ	
	๔. การสร้างสรรค์งานกราฟฟิกตอบโจทย์ธุรกิจยุคดิจิทัล	บุคลากรในองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ประชาชน และชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๓๒ คน
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	๕. การออกแบบ และการติดตั้งของระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์	บุคลากร/ประชาชนในท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย จำนวน ๕๐ คน
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	
	๖. การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรใกล้มือ	ผู้สูงอายุในชุมชน จำนวน ๓๐ คน
คณะสาธารณสุขศาสตร์		
๗. ความปลอดภัยในโรงเรียน (CRRU Safe School)	ประชาชนผู้สนใจ จำนวน ๖๕ คน	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หลักสูตร	ผู้รับบริการ
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล		
๘. เทคโนโลยีอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๕๔ คน	
๙. การพัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนแบบไม่ต้องเขียนโค้ด		
๑๐. ทักษะด้านการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ		
๑๑. การวิเคราะห์ข้อมูลการนำเสนอข้อมูลด้วย Microsoft Power BI		
๑๒. วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล		
คณะบัญชี		
๑๓. UPDATE กฎหมายใหม่ทั้งระบบ	ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบบัญชีภาษีอากร) และประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๗ คน	
คณะสังคมศาสตร์		
๑๔. คริปโทเคอร์เรนซีหรือโทเคนดิจิทัล และการจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน NPAEs ฉบับปรับปรุงใหม่บังคับใช้ ๒๕๖๖	ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบบัญชีภาษีอากร) และประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๗ คน	
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม		
๑๕. การจัดการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับงานบริการบนเรือสำราญ (สุขลักษณะอาหารและรูปแบบการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มบนเรือสำราญ นวัตกรรมการทำอาหารเชิงวิทยาศาสตร์ (Molecular Food)	บุคคลทั่วไป ผู้ประกอบการและผู้ประกอบอาชีพด้านการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน	
๑๖. ความรู้และทักษะพื้นฐานการชงกาแฟ (เปสีกบาริสต้า)		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หลักสูตร	ผู้รับบริการ
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์		๑๗. การจัดการฐานข้อมูลสำนักงานของหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
		เจ้าหน้าที่บุคลากรในหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔๐ คน
คณะนิติศาสตร์		๑๘. การอุทธรณ์ภาษี และการต่อสู้คดีภาษี
		ประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน ๓๐ คน
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา		๑๙. สื่อนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ
		คุณครู นักเรียน ผู้สนใจเข้ารับการอบรม ในพื้นที่อำเภอเวียงป่าเป้า จำนวน ๔๔ คน
หอปรัชญารัชกาลที่ ๙		๒๐. หลักการปรับปรุงดินให้ดีขึ้นการผสมดินปลูกต้นไม้ ฝายชะลอน้ำ บำบัดน้ำเสียโดยธรรมชาติและการใช้จุลินทรีย์
		ประชาชน ในพื้นที่ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน
สำนักยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ		๒๑. การเขียนแผนธุรกิจสำหรับวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)
		บุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๓๐ คน
ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา		๒๒. การก่อสร้างอาคารและการขุดดินถมดินในพื้นที่ลาดชันภูเขา สำหรับบุคลากรในท้องถิ่น
		บุคลากร/ประชาชนในท้องถิ่นที่ปฏิบัติงานและสนใจงานด้านวิศวกรรมโยธา จำนวน ๕๐ คน
สำนักถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี		๑๘. การบริหารจัดการฟาร์ม
		บุคลากรหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชน พื้นที่ จังหวัดเชียงรายที่สนใจ จำนวน ๓๐ คน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	หลักสูตร	ผู้รับบริการ
	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	
	๑๙. ภาษาอังกฤษด้านท่องเที่ยวสู่มาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัย (SHA) ตามวิธีการท่องเที่ยวแนวใหม่ (New Normal Tourism Services) ให้กับผู้ประกอบการรถเช่า รถรับจ้าง ร้านอาหาร	ผู้ประกอบการรถเช่า รถรับจ้าง ร้านอาหาร ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๕๐ คน
	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
	๒๐. การฟ้อนเชียงราย	นักเรียนในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน
	๒๑. ภาษาล้านนา	ประชาชนทั่วไปที่สนใจภาษาล้านนา จำนวน ๓๐ คน
	สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	๒๒. การประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษทิชชู	ประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน ๓๐ คน
	๒๓. การทำตุ๊กและโคมประดิษฐ์	ประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน ๓๐ คน
	๒๔. ของเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EF) ของเด็กปฐมวัย	ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ จำนวน ๑๕๐ คน
	<p>(๒.๒) ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๙๘๔ คนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตและทุกช่วงวัย เกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ และการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งช่วยให้คนปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ สภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต และการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(๒.๓) บุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน ๖๐ คน ได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the trainer)</p> <p>(๒.๔) เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการดำเนินงาน หลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up-skill/ Re-skill/ New-skill) กับภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๑,๔๗๙,๗๔๓ บาท</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>๒. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน (Local Start Ups)</p>	<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านธุรกิจด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้นำชุมชนในด้านต่างๆ</p> <p>(๒) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้มีอัตลักษณ์มีคุณภาพและมีมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่สูงขึ้น</p> <p>(๓) เพื่อบูรณาการความร่วมมือในภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายทุกระดับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน</p> <p>(๔) เพื่อสร้างแผนการทำงานร่วมกันระหว่างชุมชน มหาวิทยาลัยและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ผู้ประกอบการชุมชนมีแนวคิดและมีความพร้อมในการทำธุรกิจ</p> <p>(๑.๒) ผลิตผล ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพพร้อมออกสู่ตลาด</p> <p>(๑.๓) ช่องทางการตลาดรูปแบบใหม่ที่จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม</p> <p>(๑.๔) บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the trainer)</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) คนในชุมชนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่น และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่</p> <p>(๒.๒) ชุมชนท้องถิ่นมีผู้นำรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) พัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนและทีมงานสู่การเป็น Smart Local CEO</p> <p>(๒) การออกแบบบรรจุภัณฑ์ Branding แผนธุรกิจ Digital Content และเพิ่มช่องทางการตลาด</p> <p>(๓) พัฒนาศักยภาพบุคลากร Train the Trainer</p> <p>๒.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๙๑๗,๕๐๐ บาท</p> <p>๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 675 1966 967"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 675 1344 778">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1344 675 1559 778">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1559 675 1774 778">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1774 675 1966 778">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 778 1344 874">(๑.๑) จำนวนผู้ประกอบการชุมชนที่มีแนวคิดและมีความพร้อมในการทำธุรกิจ</td> <td data-bbox="1344 778 1559 874">๑๓ ชุมชน</td> <td data-bbox="1559 778 1774 874">๑๓ ชุมชน</td> <td data-bbox="1774 778 1966 874">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 874 1344 967">(๑.๒) จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ พร้อมช่องทางการตลาดพร้อมออกสู่ตลาด</td> <td data-bbox="1344 874 1559 967">๑๓ ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1559 874 1774 967">๑๓ ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1774 874 1966 967">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ผู้นำชุมชนและทีมงานได้รับการพัฒนาสู่การเป็น Smart Local CEO ดังนี้</p> <p>(๑) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ผึ่งโพรงชัยฤกษ์ ต.ดอนศิลา อ.เวียงชัย จ.เชียงราย จำนวน ๑๕ คน</p> <p>(๒) ผู้นำชุมชนและประชาชนในพื้นที่ตำบลสันมะค่า จำนวน ๔๐ คน</p> <p>(๓) ผู้นำชุมชน ตำบลแม่กรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๕ คน</p> <p>(๔) ผู้ประกอบการในชุมชน ณ เทศบาลแม่ยาว และชุมชนในเขตพื้นที่ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน ๕๐ คน</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนผู้ประกอบการชุมชนที่มีแนวคิดและมีความพร้อมในการทำธุรกิจ	๑๓ ชุมชน	๑๓ ชุมชน	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ พร้อมช่องทางการตลาดพร้อมออกสู่ตลาด	๑๓ ผลิตภัณฑ์	๑๓ ผลิตภัณฑ์	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) จำนวนผู้ประกอบการชุมชนที่มีแนวคิดและมีความพร้อมในการทำธุรกิจ	๑๓ ชุมชน	๑๓ ชุมชน	บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ พร้อมช่องทางการตลาดพร้อมออกสู่ตลาด	๑๓ ผลิตภัณฑ์	๑๓ ผลิตภัณฑ์	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๕) บุคลากรเทศบาลตำบลเวียง ผู้นำเยาวชน วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรวัดพระธาตุผา จำนวน ๓๐ คน</p> <p>(๖) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ ทีมงานของเทศบาลตำบลแม่ยาว ต.เมือง จ.เชียงราย จำนวน ๒๐ คน</p> <p>(๗) ผู้นำชุมชนตำบลบุญเรืองและทีมงานสู่การเป็น Smart Local CEO จำนวน ๑๐ คน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๙๑๗,๒๓๓ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๓. โครงการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p>	<p>๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนฐานรากแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)</p> <p>(๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากรสู่การเป็นนักพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) หมู่บ้าน/ตำบลที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หมู่บ้าน ๕ ตำบล</p> <p>(๑.๒) เกิดกิจกรรมโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ลักษณะห่วงโซ่คุณค่า (value chain) มิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักการ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy) ในการดำเนินงานต่อชุมชนท้องถิ่น</p> <p>(๑.๓) องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่นำไปพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานราก และศักยภาพประชาชนชุมชนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า ๒๐ องค์กรความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม</p> <p>(๑.๔) คนในชุมชนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่า ๘๐ คน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๑.๕) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ ร้อยละ ๑๐</p> <p>(๑.๖) เกิดชุมชนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมสู่สาธารณชน</p> <p>(๑.๗) เกิดการบูรณาการระหว่างงานพัฒนาท้องถิ่น กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย</p> <p>(๑.๘) อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นสามารถยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มมูลค่าทรัพยากรทุนชุมชนเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มศักยภาพประชาชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็งและมั่นคง รวมถึงเป็นชุมชนผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(๒.๒) อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สามารถเป็นที่เลี้ยงการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลยุทธศาสตร์</p> <p>๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) การพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)</p> <p>(๒) การพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)</p> <p>(๓) การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>(๔) การพัฒนาและยกระดับสุขภาพเด็กและเยาวชนด้วยหลักสุขภาพและโภชนาการศาสตร์</p> <p>(๕) การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๓,๓๗๖,๙๐๐ บาท</p> <p>๓.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) จำนวนหมู่บ้าน ตำบลที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หมู่บ้าน ๕ ตำบล	๖๒ หมู่บ้าน ๕ ตำบล	บรรลุ
	(๑.๒) ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ร้อยละ ๑๐	บรรลุ
	(๑.๓) จำนวนคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมายเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพชีวิตหรือเสริมสร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนของตนเอง	ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน	๘๐ คน	บรรลุ
	(๑.๔) จำนวนชุมชนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมสู่สาธารณชนด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม	๑ ชุมชนต้นแบบ	๑ ชุมชน	บรรลุ
	(๑.๕) จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยนำไปพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนให้เกิดผลเชิงประจักษ์	ไม่น้อยกว่า ๒๐ องค์ความรู้ / เทคโนโลยี / นวัตกรรม	๒๘ องค์ความรู้	บรรลุ
	(๑.๖) จำนวนรูปแบบกระบวนการทำงานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	๑ รูปแบบการพัฒนา	๑ รูปแบบ	บรรลุ
	(๑.๗) จำนวนอาจารย์ที่มีศักยภาพการเป็นนักพัฒนาท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน	๕๐ คน	บรรลุ
	(๑.๘) จำนวนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑๙๐ คน	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ (๒.๓) หมู่บ้าน/ตำบลที่เข้าร่วมโครงการ ๖๒ หมู่บ้าน ๕ ตำบล			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	(๒.๔) กิจกรรมที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ลักษณะห่วงโซ่คุณค่า (value chain) มิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักการ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ในการดำเนินงานต่อชุมชนท้องถิ่น ดังนี้	
	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
	คณะครุศาสตร์	
	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ดินชีวภาพสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน”	ประชาชนในพื้นที่ตำบลเวียงชัย
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	๒. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนฐานรากด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ถั่วเน่า	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนถั่วเน่า ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
	คณะวิทยาการจัดการ	
	๓. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนฐานรากด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมผลิตภัณฑ์หัตถกรรม	ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	๔. ยกระดับคุณภาพชีวิตและศักยภาพชุมชนท้องถิ่นสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนฐานราก ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่	อำเภอ
	คณะมนุษยศาสตร์	
	๕. อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยองค์ความรู้/เทคโนโลยี/ นวัตกรรม ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตำบลป่าแดด อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย
	๖. ยกระดับคุณภาพชีวิตและศักยภาพชุมชนท้องถิ่นสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนฐานราก ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่	
กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ	
๗. ยกระดับศักยภาพในชุมชนสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	๘. ส่งเสริมการบริหารจัดการชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้การพึ่งพาตนเองจากฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัย	ตำบลป่าแดด อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	
	๙. พัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนฐานรากด้วยองค์ความรู้การแพทย์แผนไทยในรูปแบบคลินิกสูงวัยและการพัฒนาพันธุ์พืชสมุนไพรและผักท้องถิ่น	ตำบลบุญเรือง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
	คณะสังคมศาสตร์	
	๑๐. อบรมเพื่อให้ความรู้และประยุกต์ใช้แนวคิด BCG สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	ตำบลหนองป่าก่อ อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย
	๑๑. ส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน	
	คณะบัญชี	
	๑๒. อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านบัญชีและภาษีอากรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่	ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย
	๑๓. สร้างผู้นำชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย
	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
	๑๔. อบรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาสมุนไพรหอมเมือง	ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าแดด
	๑๕. อบรมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การท่องเที่ยวชุมชนสร้างสรรค์ บนฐาน Zero Waste	
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	
	๑๖. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนฐานรากด้วยองค์ความรู้/ เทคโนโลยี/ นวัตกรรมทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่กรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน ๕๐ คน
	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
	คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	๑๗. อบรมแกนนำชุมชน (อสม. กู้ชีพ) เรื่องอันตรายจากการสัมผัสสารเคมี กำจัดศัตรูพืช ให้กับ ตัวแทน อสม.ชุมชนทำข้าวเปลือก พร้อมทั้ง อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะ วิทยาศาสตร์สุขภาพ นำความรู้ให้แก่ชุมชน	แกนนำชุมชน (อสม. กู้ชีพ) ในพื้นที่ ต. ทำข้าวเปลือก อำเภอแม่จัน จังหวัด เชียงราย
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	
	๑๘. เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์กลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ โดยการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาเกษตรดั้งเดิมสู่เกษตรสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและชุมชน	ชุมชนตำบลจิว อำเภอเทิง จังหวัด เชียงราย
	๑๙. การบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการพึ่งพา ตนเอง ด้วยเศรษฐกิจแบบ BCG	
	คณะนิติศาสตร์	
	๒๐. ยกระดับคุณภาพชีวิตและศักยภาพชุมชนสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนฐานรากด้วย องค์ความรู้ โดยอบรมแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์หนองไม้ปื๊บสู่ตลาดอย่างยั่งยืน	ประชาชนที่ผลิตหนองไม้ปื๊บในพื้นที่ ต. เวียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ	
	๒๑. การพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (๑) การพัฒนาเครื่องเติมออกซิเจนในน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม (๒) การพัฒนาอาหารปลานิลจากวัตถุดิบชุมชนเพื่อลดต้นทุนการผลิต (๓) การถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปลานิลให้ได้คุณภาพสู่การรับรองมาตรฐาน GAP (๔) การพัฒนาตู้อบปลาด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๕) การเพิ่มมูลค่าการแปรรูปปลานิลสู่ผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน พัฒนาคำรับมาตรฐาน การผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนจากปลานิลของตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัด	กลุ่มผู้เลี้ยงปลานิล ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย จำนวน
	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	<p>เชียงราย โดยทำการพัฒนาตำรับอาหารจากปลานิลจำนวน ๖ ตำรับ คือ ปลานิลแดดเดียวตัว ปลานิลแดดเดียวเส้น (เกลือ) ปลานิลแดดเดียวเส้น (ปรุงรส) ต้มส้มปลานิล ลาบปลานิล และน้ำพริกเผาปลานิล ซึ่งมีรายการวัตถุดิบ วัธีกระบวนการปรุงประกอบ และข้อมูลคุณค่าทางโภชนาการของแต่ละตำรับ โดยปรับปรุงวัตถุดิบให้มีรสชาติดีที่ไม่ต้องผสมสารปรุงแต่ง</p> <p>(๖) การพัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์สินค้าจากปลานิลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทำให้กลุ่มผู้เลี้ยงปลานิลได้รับประโยชน์จากการที่ผลิตภัณฑ์มีการพัฒนาสินค้าแปรรูปจากปลานิลแบบใหม่ มีรูปแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่ชัดเจน สามารถนำตราสินค้ามาตลาดดิจิทัลรูปแบบใหม่เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายในตลาดให้เลือกซื้อผลิตภัณฑ์สินค้าจากปลานิลของกลุ่มมากขึ้น และทำให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น</p> <p>(๗) การพัฒนานวัตกรรมจากของเสียปลานิลเพื่อลดปัญหาการเหลือทิ้ง โดยอบรมให้ความรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการในการจัดการกับขยะอินทรีย์ที่เป็นของเสียจากปลานิลและแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการสร้างพลังงานสะอาด (บิลดูนแก๊สชีวภาพ) ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและสมาชิกชุมชนรวม จำนวน ๓๐ คน ทำให้สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและสมาชิกชุมชนได้ทราบถึงประโยชน์ของขยะอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ รวมถึงของเสียจากปลานิล ที่แต่เดิมชุมชนมีวิธีการในการจัดการที่ไม่เหมาะสม กล่าวคือ นำไปทิ้งในสถานที่ต่าง ๆ ของชุมชน ส่งกลิ่นเหม็นและทำให้มีมลภาวะทางอากาศไม่พึงปรารถนา การนำขยะเปียกไปทิ้งยังสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน ทำให้มีแมลงวันมาตอมจากนั้นไปตอมอาหารของบ้านเรือนต่อส่งผลต่อปัญหาด้านสุขภาพ เช่น โรคติดต่อระบบทางเดินอาหาร เป็นต้น การทำกิจกรรมของโครงการยังทำให้สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและสมาชิกชุมชนได้เห็นถึงประโยชน์ของขยะเปียกที่เป็นขยะอินทรีย์ ซึ่งทำให้เกิดพลังงานสะอาด กลุ่มได้ใช้แก๊สหุงต้มในครัวเรือน ส่งผลให้ครัวเรือนได้ประหยัดค่าหุงต้ม อีกทั้ง ยังเป็น</p>	
	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	<p>แก๊สหุงต้มที่ไม่มีสารพิษหรือโทษใด ๆ สะดวกต่อการใช้งาน ทำให้ชุมชนเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของขยะเปียก รวมถึงการเห็นแนวทางและรูปแบบในการกำจัดขยะเปียกที่เหมาะสมและยังทำให้เกิดพลังงานมาใช้ในครัวเรือน เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน และต่อยอดการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกันต่อไปในชุมชน เป็นต้นแบบในการจัดการขยะเปียก ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับชาติ ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลได้นำไปพิจารณาวางแผนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชนต่อไป</p>	
	<p>(๘) การพัฒนาหลักสูตร “ปลานิล : เศรษฐกิจชุมชน” (Non-Degree) โดยได้พัฒนาหลักสูตร (Non-Degree) จำนวน ๑๐ หลักสูตร</p>	
	<p>(๙) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปลานิลแบบครบวงจรของชุมชน โดยดำเนินการพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากแบบบูรณาการเพื่อให้ได้แหล่งเรียนรู้ปลานิลของชุมชนตำบลดอยงาม อำเภอพานจังหวัดเชียงรายที่มีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมและสวยงามให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิล ได้พื้นที่ในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมต่อสภาพพื้นที่และการทำงานตามความต้องการของเจ้าของพื้นที่และกลุ่มผู้เลี้ยงปลานิล</p>	
	<p>(๑๐) การส่งเสริมการตลาด ผลิตภัณฑ์สินค้าและแหล่งเรียนรู้ปลานิลแบบครบวงจร โดยให้ความรู้การสร้างสรรค์เนื้อหา และการสื่อสารการตลาดออนไลน์ให้ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านการตลาดออนไลน์</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
	<p>๒๒. การพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)</p> <p>(๑) จัดทำแผนที่การใช้ประโยชน์ของป่าชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการซื้อขายคาร์บอนเครดิต จัดทำขอบเขตการใช้ประโยชน์ของพื้นที่ชุมชน</p> <p>(๒) การศึกษาการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ส่งการเป็นป่าคาร์บอนเครดิต ให้กับเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบล บ้านสาง คณะกรรมการป่าชุมชนตำบลบ้านสาง และประชาชนตำบลบ้านสาง</p> <p>(๓) อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิควิธีการประเมินการเก็บกักคาร์บอนในเนื้อไม้ได้ง่าย โดยชุมชน เพื่อการเป็นป่าคาร์บอนเครดิต ให้กับเจ้าหน้าที่ เทศบาลตำบลบ้านสาง คณะกรรมการป่าชุมชนตำบลบ้านสาง และประชาชนตำบลบ้านสาง</p> <p>(๔) จัดอบรมเพื่อให้ความรู้ข้อกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้พื้นที่ป่าชุมชน และเพื่อจัดทำสัญญาประชาคมแนวปฏิบัติสำหรับการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา กับหน่วยงานภาครัฐเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวแทนป่าชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลบ้านสาง ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ภาคเอกชน ผู้ประกอบการเกษตรและท่องเที่ยวในพื้นที่ และประชาชนในพื้นที่</p> <p>(๕) อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบพื้นที่แหล่งเรียนรู้ป่าคาร์บอนเครดิต การจัดทำแผนที่แหล่งเรียนรู้ป่าชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสู่ป่าคาร์บอนเครดิต ในพื้นที่ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา กับ ส่วนจัดการป่าชุมชน สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๒ (เชียงราย)</p>	<p>เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบล บ้านสาง คณะกรรมการป่าชุมชนตำบลบ้านสาง และประชาชนตำบลบ้านสาง</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
<p>(๖) จัดทำแนวทางการบริหารจัดการป่าชุมชนตำบลบ้านสาغ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา สู่การเป็นป่าคาร์บอนเครดิต จัดทำแนวทางการบริหารจัดการป่าชุมชนตำบลบ้านสาغที่เหมาะสมกับบริบทและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืนให้กับกลุ่มเป้าหมายเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลบ้านสาغและคณะกรรมการป่าชุมชนตำบลบ้านสาغ จำนวน ๒๕ คน</p>		
<p>๒๓. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>(๑) อบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการน้ำชุมชนเพื่อการอุปโภค-บริโภค โดยให้ความรู้ และทักษะการตรวจ คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคเบื้องต้น</p> <p>(๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบวิธีการกรองน้ำที่มีคุณภาพและการลดกลิ่นคาว</p> <p>(๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค ตามมาตรฐานกรมอนามัย พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>(๔) อบรมเชิงปฏิบัติการ การบำรุงรักษาแบตเตอรี่เครื่องสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์</p> <p>(๕) อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์หาความคุ้มค่าการใช้ประโยชน์จากน้ำ</p> <p>(๖) อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักเกณฑ์ข้อตกลงการใช้น้ำเพื่อการอุปโภค-บริโภคร่วมกันของชุมชน</p> <p>(๗) อบรมเชิงปฏิบัติการ การตรวจหาสารตกค้างในร่างกายจากน้ำอุปโภค-บริโภค</p>	<p>กรรมการน้ำและประชาชนผู้สนใจ ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งรายและตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน</p>	
<p>๒๔. การพัฒนาและยกระดับสุขภาพเด็กและเยาวชนด้วยหลักสุขภาพและโภชนาการศาสตร์</p> <p>(๑) การเพิ่มคุณค่าสารอาหารด้วยหลักโภชนาการ โดยออกแบบและวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กเล็กให้กับครู ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเมี่ยง อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา</p>	<p>๑. ครู ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเมี่ยง อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา จำนวน ๓๓ คน</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
	<p>(๒) พัฒนาศักยภาพการจัดการระบบอาหารตามหลักโภชนาการของศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่ขยายผล โดยดำเนินการ ๓ กิจกรรม ได้แก่ (๑) ลงพื้นที่สำรวจศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา โดยเป็นการสำรวจเพื่อคัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเป็นพื้นที่ขยายผลของการดำเนินกิจกรรม (๒) อบรมให้ความรู้การพัฒนาความปลอดภัยด้านอาหารโครงการอาหารกลางวันของเด็กเล็ก ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา โดยถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการระบบความปลอดภัยด้านอาหารสำหรับผู้เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็ก (๓) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อยกระดับการพัฒนาความปลอดภัยด้านสถานที่ประกอบอาหารให้ได้มาตรฐานตามหลักสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัยได้</p>	<p>๒. ครู ๙ คน แม่ครัว ๒ คน และเด็กเล็ก ๖๘ คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าแฝก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตึง เทศบาลตำบลรวมใจพัฒนา อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา</p>
	<p>๒๕. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>(๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง "กรอบคิดและ หลักการของโครงการ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" (๑) การอภิปราย เรื่อง "การเรียนรู้ชุมชนเริ่มต้นตรงไหนดี" (๒) การวางแผนปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนตามระดับการศึกษา (๓) เทคนิคการเก็บข้อมูลภาคสนาม การลงพื้นที่เรียนรู้ชุมชน สำรวจบริบทชุมชนและสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น (๔) การถอดองค์ความรู้ "การเรียนรู้ชุมชน" การสะท้อนคิดสู่การออกแบบการเรียนรู้แนวใหม่ และการเขียนร่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (๕) ร่างโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียน และการอภิปรายเรื่องสะท้อนคิดสู่การออกแบบการเรียนรู้แนวใหม่ การเขียนร่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และร่างโครงการที่ส่งเสริม</p>	<p>คณะครู นักเรียน จำนวน ๖๐ คน</p> <p>(๑) โรงเรียนบ้านสิบสอง</p> <p>(๒) โรงเรียนดอยงามวิทยาคม</p> <p>(๓) โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม (สันช้างตาย)</p> <p>(๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลดอยงาม</p> <p>(๕) โรงเรียน กศน.อำเภอพาน</p> <p>(๖) นักเรียนเขตบริการองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม ชั้นประถมที่ ๑-๒ จำนวน ๕๔ คน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
<p>การเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียนในการนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>(๒) อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในเขตบริการองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม ชั้นประถมศึกษา ๑-๒ จำนวน ๕๔ คน บุคลากรทางการศึกษาในเขตบริการองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม จำนวน ๔๖ คน และผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๑๐ คน โดยจัดอบรมให้นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้สนองมาตรฐานการศึกษาด้านการพัฒนาผู้เรียน โดยกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาคณะครูมีการนำความรู้และนวัตกรรมด้านการอ่านออกเขียนได้การคิดวิเคราะห์ไปพัฒนาต่อยอดเพื่อเป็นการพัฒนาความชำนาญและความเชี่ยวชาญทางการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>(๗) บุคลากรทางการศึกษาในเขตบริการองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม จำนวน ๔๖ คน</p> <p>(๘) ผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๑๐ คน</p>	
<p>๒๖. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๑) อบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการและเครื่องมือการทำงานเชิงพื้นที่</p> <p>(๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) และแผนธุรกิจเพื่อชุมชน (BMC)</p> <p>(๓) อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมด้วยผลงานพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๕๐ คน</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
	<p>๒๗. การถ่ายทอด เผยแพร่ องค์ความรู้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อยกระดับศักยภาพชุมชนท้องถิ่น โดยถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยเพื่อบริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่นและร่วมหารือแนวทางการพัฒนาศูนย์ข้อมูลประวัติศาสตร์เมืองโบราณเชียงใหม่ (วัดมหาธาตุ) “เรื่องเล่าเมืองเชียงใหม่” ให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย</p>	<p>ประชาชนในพื้นที่ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย จำนวน ๒๙ คน</p>
<p>๔. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace</p>	<p>๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา</p> <p>(๒) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการเดิมและใหม่ จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล</p> <p>(๓) เพื่อบูรณาการความร่วมมือในภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายทุกระดับ ทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จังหวัดเชียงราย – จังหวัดพะเยา</p> <p>(๔) เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา</p> <p>๔.๒ เป้าหมาย</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(๑.๑) ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพความรู้ทักษะทางธุรกิจ</p> <p>(๑.๒) ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>(๑.๓) ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการนำเสนอและแสดงผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางต่างๆ</p> <p>(๑.๔) วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการได้รับความรู้ ทักษะทางธุรกิจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>(๑.๕) เกิดความร่วมมือทางวิชาการและทางธุรกิจทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>(๑.๖) อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญทางการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน การแปรรูป การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างอัตลักษณ์และส่งเสริมการค้าจำหน่าย</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) ผู้ประกอบการมีขีดความสามารถในการแข่งขันและมีรายได้รวม ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๒.๒) วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการสามารถนำความรู้ ทักษะทางธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อขยายผลทางธุรกิจได้</p> <p>(๒.๓) อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษาการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กับวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>(๒.๔) จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา มีผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการรับรองระดับมาตรฐาน แปรนด์ผลิตภัณฑ์ชุมชน ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีอัตลักษณ์ คุณภาพ มาตรฐานที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค และสามารถแข่งขันเชิงธุรกิจในตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน</p> <p>๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																															
	<p>(๑) การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การพัฒนาและยกระดับมาตรฐาน</p> <p>(๒) การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะทางธุรกิจ</p> <p>(๓) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางวิชาการและทางธุรกิจ</p> <p>(๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและแสดงผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace</p> <p>(๕) การพัฒนาช่องทางการตลาดออนไลน์</p> <p>๔.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๑,๔๙๕,๑๐๐ บาท</p> <p>๔.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 691 1989 1294"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 691 1319 783">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1319 691 1570 783">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1570 691 1774 783">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1774 691 1989 783">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 783 1319 831">(๑.๑) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา</td> <td data-bbox="1319 783 1570 831">๒๐ ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1570 783 1774 831">๒๒ ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1774 783 1989 831">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 831 1319 924">(๑.๒) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (อย. OTOP มผช.)</td> <td data-bbox="1319 831 1570 924">๑๐ ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1570 831 1774 924">๑๕ ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1774 831 1989 924">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 924 1319 1016">(๑.๓) ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้ยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล</td> <td data-bbox="1319 924 1570 1016">ร้อยละ ๓๐</td> <td data-bbox="1570 924 1774 1016">ร้อยละ ๕๘.๘๒</td> <td data-bbox="1774 924 1989 1016">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1016 1319 1109">(๑.๔) จำนวนของรายได้เพิ่มขึ้นของผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการของจังหวัดเชียงราย - พะเยา</td> <td data-bbox="1319 1016 1570 1109">เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐</td> <td data-bbox="1570 1016 1774 1109">ร้อยละ ๑๐</td> <td data-bbox="1774 1016 1989 1109">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1109 1319 1201">(๑.๕) จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นที่ปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน</td> <td data-bbox="1319 1109 1570 1201">ไม่น้อยกว่า ๕ คน</td> <td data-bbox="1570 1109 1774 1201">๔๘ คน</td> <td data-bbox="1774 1109 1989 1201">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1201 1319 1294">(๑.๖) วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ผ่านการพัฒนาและยกระดับ</td> <td data-bbox="1319 1201 1570 1294">ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</td> <td data-bbox="1570 1201 1774 1294">ร้อยละ ๑๑.๖๙</td> <td data-bbox="1774 1201 1989 1294">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	๒๐ ผลิตภัณฑ์	๒๒ ผลิตภัณฑ์	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (อย. OTOP มผช.)	๑๐ ผลิตภัณฑ์	๑๕ ผลิตภัณฑ์	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้ยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๘.๘๒	บรรลุ	(๑.๔) จำนวนของรายได้เพิ่มขึ้นของผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการของจังหวัดเชียงราย - พะเยา	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	บรรลุ	(๑.๕) จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นที่ปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๕ คน	๔๘ คน	บรรลุ	(๑.๖) วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ผ่านการพัฒนาและยกระดับ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๑.๖๙	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																													
(๑.๑) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	๒๐ ผลิตภัณฑ์	๒๒ ผลิตภัณฑ์	บรรลุ																													
(๑.๒) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (อย. OTOP มผช.)	๑๐ ผลิตภัณฑ์	๑๕ ผลิตภัณฑ์	บรรลุ																													
(๑.๓) ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้ยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๘.๘๒	บรรลุ																													
(๑.๔) จำนวนของรายได้เพิ่มขึ้นของผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการของจังหวัดเชียงราย - พะเยา	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	บรรลุ																													
(๑.๕) จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นที่ปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๕ คน	๔๘ คน	บรรลุ																													
(๑.๖) วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ผ่านการพัฒนาและยกระดับ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๑.๖๙	บรรลุ																													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๗) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน	ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือ	๗ เครือข่าย	บรรลุ
	(๑.๘) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาช่องทางการตลาดออนไลน์	ไม่น้อยกว่า ๑๓ ผลิตภัณฑ์	๑๓ ผลิตภัณฑ์	บรรลุ
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น โดยได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถความรู้ ทักษะทางธุรกิจภายใต้โปรแกรม Creative Economy Business : CEB ให้ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน จำนวน ๑๕ กิจการ รวม ๕๔ คน และการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เทคโนโลยีจากอาจารย์มหาวิทยาลัยในการพัฒนา ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานที่สูงขึ้น</p> <p>(๒.๒) ผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๒๒ ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้</p>			
	ผลิตภัณฑ์	รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาหรือการยกระดับมาตรฐาน		
	๑. วิสาหกิจชุมชนชาสามสหาย ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย	ออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เป็นที่รู้จักและแข่งขันกับตลาดปัจจุบันได้		
	๒. วิสาหกิจชุมชนเกษตรต้นแบบ ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	ชื่อผลิตภัณฑ์	รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาหรือการยกระดับมาตรฐาน
๓. วิสาหกิจชุมชนข้าวแต่น ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย		๔. วิสาหกิจชุมชนเครื่องหอมสมุนไพร ตำบลสันสลี อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
๕. วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย		
๖. วิสาหกิจชุมชนไส้อ้ว ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย		
๗. วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ผลและสินค้าทางการเกษตร ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย		
๘. วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์วิถีแห่งความพอเพียง ตำบลธารทอง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย		
๙. วิสาหกิจชุมชนป่าสักหลวง ตำบลจันจว้าใต้ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย		
๑๐. วิสาหกิจชุมชนผลไม้อบแห้งไม้ยา บุญนาค ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย		
๑๑. วิสาหกิจชุมชน แปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ผลและสินค้าเกษตร ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย		
๑๒. วิสาหกิจชุมชนภูผิงหลวง ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	ชื่อผลิตภัณฑ์	รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาหรือการยกระดับมาตรฐาน
		จากการเรียนการสอน ไปใช้ในการพัฒนาทักษะด้าน การออกแบบและเขียนแบบอาคาร การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ และนำไป พัฒนาต่อยอดในอนาคตต่อไป
	๑๓. วิสาหกิจท่องเที่ยวชุมชนป่าสักหลวง ตำบลจันทน์จ้าวใต้ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย	<p>การเพิ่มมูลค่าถุ้งย้อมด้วยเทคนิคการปัก โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิเคราะห์หาเอกลักษณ์ลายผ้าปักจากพื้นถิ่น ๒. ได้แนวทางการออกแบบลวดลายผ้าปักจาก เอกลักษณ์ท้องถิ่นที่ได้จากตำนานเวียงหนองลุ่ม และลักษณะสภาพแวดล้อมพื้นพรรณไม้ ในพื้นที่ มาใช้สร้างลายผ้าปัก จำนวน จำนวน ๕ ลวดลาย ได้แก่ (๑) ลายปลาไหลเผือก (๒) ลายควาย (๓) ลายดอกเอื้องดินโยนก (๔) ลายดอกโกกางน้ำจืด (๕) ลายตาแห้ว <p>๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน ๑๕ คน ได้รับการ พัฒนาทักษะการปักลวดลายผ้าแบบใหม่ที่เป็น เอกลักษณ์ ประจำกลุ่มและชุมชน เพื่อใช้ ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเวียงหนองลุ่ม ของชุมชนป่าสักหลวง ซึ่งได้นำลายเหล่านี้มาปัก ลงบนเสื้อผ้า ถุ้งย้อม และพัต</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	ชื่อผลิตภัณฑ์	รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาหรือการยกระดับมาตรฐาน
<p>๑๔. ผลิตภัณฑ์สินค้าจากเปลือกข้าวโพด ของวิสาหกิจชุมชนเกษตรต้นแบบ ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย</p>	<p>แก้ไขปัญหาเชื้อราบนผลิตภัณฑ์สินค้าจากเปลือกข้าวโพดให้กับสมาชิกในกลุ่มให้สามารถจัดการปัญหาเชื้อราในใบข้าวโพดหรือใบข้าวสาลี โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เข้ามาพัฒนา ซึ่งต้องคำนึงถึงทุกกระบวนการตั้งแต่การคัดเลือกใบเปลือกข้าวโพด การแช่น้ำยา และ การจัดเก็บ ซึ่งกลุ่มได้กระบวนการจัดการเชื้อราในใบข้าวโพดหรือข้าวสาลี เพื่อนำมาพัฒนาเป็นต่างหูจากเปลือกข้าวโพดโดยมีการออกแบบที่เป็นเอกลักษณ์ และสะดุดตาต่อผู้บริโภค</p>	
<p>๑๕. การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ข้าวแต่นของวิสาหกิจชุมชนข้าวแต่น ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย</p>	<p>กลุ่มสมาชิกได้รับการถ่ายทอดทักษะในการทำข้าวแต่นให้มีขนาดเล็กลง ทานได้ง่าย มีหลากหลายหน้า โดยใช้วัตถุดิบในชุมชนสร้างเอกลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ เช่น ข้าวแต่นหน้างาขี้ม้อน ข้าวแต่นหน้าธัญพืช และข้าวแต่นหน้าคาราเมล ส่งผลให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายจากผลิตภัณฑ์เดิม</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	ชื่อผลิตภัณฑ์	รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาหรือการยกระดับมาตรฐาน
<p>๑๖. ผลิตข้าวแรมพินทอด ของวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นศรีดอนมูล ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย</p>	<p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปข้าวเกรียบแรมพินและข้าวแรมพินทอดกึ่งสำเร็จรูป ทำให้ชุมชนสามารถแก้ไขข้อจำกัดในเรื่องการทอดและมีองค์ความรู้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ใหม่ สามารถผลิตและจำหน่ายสินค้าเพื่อเพิ่มรายได้ นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทำให้นักศึกษาเกิดองค์ความรู้และทักษะด้านการแปรรูปข้าวแรมพินและสามารถนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ในการพัฒนานวัตกรรมอาหารในอนาคต และสามารถสร้างอาชีพได้ด้วยตนเอง</p>	
<p>๑๗. การพัฒนาสูตรเครื่องดื่มกาแฟโรบัสตา ของวิสาหกิจชุมชนพัฒนากาแฟนครเทิง ตำบลเชียงเคี่ยน อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย</p>	<p>๑. พัฒนาสูตรกาแฟที่มีเอกลักษณ์ให้กับชุมชน โดยนำเอาเปลือกกาแฟที่เหลือทิ้งจากกระบวนการแปรรูปกาแฟโรบัสต้ามาแปรรูปเป็นไซรัปแล้วนำไปเป็นส่วนผสมในสูตรกาแฟคาปูชิโน (Cascara Cappuccino) ให้กับชุมชน เพราะเปลือกกาแฟ มีสารที่ดีต่อสุขภาพ และนำองค์ความรู้จากการทดลองวิจัยไปถ่ายทอดให้กับชุมชน</p> <p>๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สามารถยกระดับและสร้าง</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	ชื่อผลิตภัณฑ์	รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาหรือการยกระดับมาตรฐาน
	<p>ความรู้ในการแปรรูปกาแฟโรบัสต้า ไปผลิตและจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้ต่อไป</p> <p>๒. นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทำให้นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ในการผลิตกาแฟโรบัสต้า สามารถนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ในการพัฒนานวัตกรรมอาหารในอนาคตต่อไป และสามารถสร้างอาชีพได้ด้วยตนเอง</p>	
<p>๑๘. สบู่รังไหมออแกนิก ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ตำบลศรี อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ</p>	<p>กลุ่มสมาชิกได้รับการถ่ายทอดวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่ออแกนิกรังไหม ซึ่งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรฯ ได้ทราบวิธีการทำสบู่โดยละเอียดและได้ฝึกปฏิบัติ จนได้ผลิตภัณฑ์สบู่มา ๓ แบบ และสามารถนำไปทำต่อสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p>	
<p>๑๙. สมนไพรลูกประคบ ตำบลสนธิ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย</p>	<p>กลุ่มสมาชิกได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทักษะการออกแบบและพัฒนาภาพลักษณ์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรรูปลูกประคบ ให้มีความสวยงาม มีอัตลักษณ์และมูลค่าสูงขึ้น ลูกประคบสามารถเก็บความร้อนได้นานขึ้นกว่าเดิม ให้กับ และยังช่วยส่งเสริมการยกระดับคุณภาพสินค้าให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นทางเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	ชื่อผลิตภัณฑ์	รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาหรือการยกระดับมาตรฐาน
	๒๐. ใส่อ้วสมุนไพร ของวิสาหกิจชุมชนใส่อ้ว ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	กลุ่มสมาชิกได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้สูตรใส่อ้วให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ ปลอดภัย อร่อย ผ่านกระบวนการคำนวณคุณค่าทางโภชนาการ ใช้วัตถุดิบที่มีในชุมชน และมีรสชาติที่เป็นเอกลักษณ์
	๒๑. ข้าวแต่นของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Youth Startup) ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย	กลุ่มสมาชิกได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตข้าวแต่น ให้มีรสชาติ และภาพลักษณ์ที่คงที่ แก่ผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ การลงมือปฏิบัติทุกขั้นตอนการผลิตที่ถูกต้อง รวมถึงเทคนิคการบรรจุ รูปแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ออกมาสวย ดูดีและสอดคล้องผู้บริโภค รวมถึงรสชาติที่อร่อย ถูกปากและคงที่ทุกครั้งที่ผลิต
	๒๒. วิสาหกิจผู้ประกอบการผ้าล้านนาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย	กลุ่มสมาชิกได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กับกลุ่มวิสาหกิจ ผู้ประกอบการจังหวัดเชียงราย การเพิ่มมูลค่าและคุณค่าผ้าล้านนาด้วยเทคนิคกระบวนการออกแบบขั้นสูง ภายใต้การเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กับกลุ่ม โดยได้วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญด้านการออกแบบและตัดเย็บขั้นสูง โอด์ กุตุ มาถ่ายทอดองค์ความรู้พร้อมลงมือปฏิบัติจริง ทั้งการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	ชื่อผลิตภัณฑ์	รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาหรือการยกระดับมาตรฐาน
		ออกแบบและกระบวนการตัดเย็บชั้นสูง เพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้นของผ้าล้านนา ผ้าฝ้าย และผ้าปัก รวมถึงวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการมีทักษะความรู้ ความสามารถในการแข่งขัน และรายได้ที่เพิ่มขึ้น
	<p>(๒.๓) ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนี้ (๑) มาตรฐาน อย. จำนวน ๘ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน (๒) มาตรฐาน มผช. ๔ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน (๓) ขอรรับรองดาว ๘ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน (๔) มาตรฐาน GAP ๑ กลุ่ม (๕) มาตรฐาน ออร์แกนิกไทยแลนด์ ๑ กลุ่ม</p> <p>(๒.๔) ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการนำเสนอและแสดงผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace ผ่านช่องทาง (๑) RJ ๓๘ (๒) ช่องทางออนไลน์ ๔ ช่องทางหลัก (๓) ช่องทางออฟไลน์ผ่านกิจกรรม กาดกาสะลอง CRAFT & FOOD CRRU Marketplace และ (๔) แคตาล็อกผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>(๒.๕) วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการได้รับความรู้ ทักษะทางธุรกิจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะทางธุรกิจภายใต้โปรแกรม Creative Economy Business : CEB ประเด็นการอบรม การสร้างแบรนด์ธุรกิจ : Brand Model การเขียนแบบจำลองธุรกิจ : Business Model Canvas (BMC) ของผลิตภัณฑ์สินค้าหรือบริการที่ต้องการพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันโดยการอบรมความรู้ โครงสร้างการเงิน การตั้งราคาสินค้า และการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางวิชาการ และทางธุรกิจ จำนวน ๑๕ กิจการ รวม ๕๔ คน</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๖) เกิดความร่วมมือทางวิชาการและทางธุรกิจทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้ดำเนินการลงนามความร่วมมือ MOU กับทางหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน จำนวน ๗ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย, สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงราย, สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงราย, สำนักงานพาณิชย์จังหวัดเชียงราย, หอการค้าจังหวัดเชียงราย, สมาพันธ์เอสเอ็มอีส่วนภูมิภาค และบริษัทป๋อคอนส์จำกัด เพื่อสนับสนุนการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนในการขอรับรองมาตรฐานมาตรฐานต่าง ๆ และช่องทางการตลาดออนไลน์ให้กับผู้ประกอบการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน ๑๕ กิจการ</p> <p>(๒.๗) อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญทางการพัฒนาสถานที่ผลิตเพื่อเข้าสู่การรับรองมาตรฐาน อย., การปรับกระบวนการผลิต การแปรรูป, การออกแบบตราสินค้า บรรจุภัณฑ์ที่มีความเอกลักษณ์สามารถส่งเสริมการจำหน่ายถึงผู้บริโภคได้ โดยได้ดำเนินการผ่านกิจกรรมหลักการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางวิชาการและทางธุรกิจ จำนวน ๔๘ คน</p> <p>(๒.๘) ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน จำนวน ๑๕ กิจการ มีขีดความสามารถทางความรู้ ทักษะทางธุรกิจเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าใจจุดยืน การสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ของตนเอง ส่งผลให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับผู้บริโภค สามารถแข่งขันทางการตลาด โดยผลิตภัณฑ์ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถเกิดรายได้เพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วมให้ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน รวมจำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๒.๙) วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ จำนวน ๑๕ กิจการนำหลักการแบรนด์โมเดล (Brand Model) มาพัฒนา สร้างจุดเด่นให้ผลิตภัณฑ์ที่ตรงตามต้องการของลูกค้า กลุ่มผู้บริโภค อีกทั้งผลิตภัณฑ์ได้ถูกนำเสนอ จำหน่ายถึงลูกค้า กลุ่มผู้บริโภคหลากหลายช่องทางจากการวางการจำลองธุรกิจ (BMC) รวมถึงการกำหนดราคาจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ สร้างกำไร รวมถึงการบริหารจัดการเชิงธุรกิจให้ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน</p> <p>(๒.๑๐) ผลิตภัณฑ์ชุมชน ๑๕ กิจการ ได้รับการพัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างจุดยืน สร้างการรับรู้ภาพจำ การตลาดให้ผู้บริโภค รวมถึงได้รับการยกระดับให้เข้าสู่มาตรฐาน จำนวน ๑๑ กิจการ ซึ่งอยู่ระหว่างการยื่นขอการรับรองการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) จำนวน ๗ ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย ผลิตภัณฑ์สบู่สายไหม,</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>Minicreaker, ข้าวไรซ์เบอร์รี่บดผง, ต่างหุฟางข้าวโพด, ใส่อ้อย่างเตา, ลูกประคบ, ชาหอมดิน, ข้าวเกรียบแรมพื้น สำหรับกิจการที่อยู่ระหว่างการยื่นขอรับรองมาตรฐานสถานที่ผลิต (อย.) จำนวน ๓ กิจการ ประกอบด้วย สถานที่ผลิตข้าวไรซ์เบอร์รี่บดผง , สมุนไพร ๑๐๘ Herb และสถานที่ลำไยอบแห้ง</p> <p>(๒.๑๑) ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน จำนวน ๒๒ กิจการ (จากที่เข้าร่วมโครงการ และจากการสนับสนุนจากโครงการ ต่างๆของมหาวิทยาลัย) สามารถนำเสนอ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม "เปิดกาดกาสะลอง Craft&Food CRRU Marketplace" ณ Central Chiangrai โดยเกิดรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายใน งานเปิดกาดกาสะลอง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๙๐,๐๐๐ บาท และช่องทางออนไลน์ จำหน่ายผลิตภัณฑ์เอง สามารถเกิดรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของรายได้เดิม ซึ่งเฉลี่ยรายได้เพิ่มกิจการละ ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>(๒.๑๒) อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๑ คน เป็นที่ปรึกษาการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน โดยดำเนินงานร่วมกับผู้ประกอบการ วิสาหกิจ ในระยะเวลา ๔ เดือน นำองค์ความรู้ ทักษะการปรับ กระบวนการผลิต การแปรรูป การออกแบบตราสินค้า บรรจุภัณฑ์ที่สามารถให้ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและสอดคล้องกับผู้บริโภค</p> <p>(๒.๑๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสร้างเครือข่ายความร่วมมือ MOU บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางบริการวิชาการ การพัฒนาระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน จำนวน ๗ หน่วยงานที่มีบทบาทการสนับสนุนผลักดันร่วมกัน ประกอบด้วย สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเชียงราย, สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงราย, สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงราย ได้ร่วม สนับสนุนการเข้าสู่รับรองมาตรฐาน อย. มผช. OTOP รวมถึงการสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ การรับรองมาตรฐานให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ สำหรับสำนักงาน พาณิชย์จังหวัดเชียงราย, หอการค้าจังหวัดเชียงราย, สมาพันธ์เอสเอ็มอีส่วนภูมิภาค และบริษัทปีคอนส์จำกัด ได้ ร่วมสนับสนุนช่องทางตลาดทั้งออนไลน์และออฟไลน์</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๑,๔๙๔,๖๒๔.๒๖ บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>๕. โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนายั่งยืน</p>	<p>๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสร้างความเข้าใจการจัดทำแผนการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนายั่งยืน (SDG)</p> <p>(๒) เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ศักยภาพชุมชนเป้าหมาย</p> <p>(๓) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนายั่งยืน (SDG) กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) เพื่อนำเสนอแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนายั่งยืน (SDG) กับมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ภาศึเครือข่ายที่มีความร่วมมือในการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>(๑.๒) มีแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนสู่ SDG University</p> <p>(๑.๓) ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับ SDG</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงรายได้รับการพัฒนา ยกระดับศักยภาพชุมชน คุณภาพชีวิตของประชาชนให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ภายใต้การพัฒนายั่งยืน (SDG) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับเครือข่ายภาคีจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																				
	<p>๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ชี้แจงการดำเนินโครงการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p> <p>(๒) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน</p> <p>(๓) จัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)</p> <p>(๔) เสนอแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) กับมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๔๙๔,๑๐๐ บาท</p> <p>๕.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 707 1977 1093"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 707 1332 810">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1332 707 1570 810">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1570 707 1774 810">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1774 707 1977 810">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 810 1332 906">(๑.๑) ภาคิเครือข่ายที่มีความร่วมมือในการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</td> <td data-bbox="1332 810 1570 906">๕ เครือข่าย</td> <td data-bbox="1570 810 1774 906">๑๒ เครือข่าย</td> <td data-bbox="1774 810 1977 906">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 906 1332 954">(๑.๒) แผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนสู่ SDG University</td> <td data-bbox="1332 906 1570 954">๑ แผน</td> <td data-bbox="1570 906 1774 954">๑ แผน</td> <td data-bbox="1774 906 1977 954">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 954 1332 1002">(๑.๓) มหาวิทยาลัย SDG University</td> <td data-bbox="1332 954 1570 1002">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1570 954 1774 1002">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1774 954 1977 1002">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1002 1332 1093">(๑.๔) แผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)</td> <td data-bbox="1332 1002 1570 1093">๑ แผน</td> <td data-bbox="1570 1002 1774 1093">๑๒ แผน</td> <td data-bbox="1774 1002 1977 1093">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ร่วมกับภาคิเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน ๑๒ เครือข่ายในพื้นที่ ได้แก่ (๑) ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย (๒) ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย (๓) ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา (๔) ตำบลเชียงบาน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา (๕) ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย (๖) ตำบลบ้านสา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา (๗) ตำบลท่าก้อ อำเภอแม่สรวย (๘) ตำบลแม่สาย อำเภอแม่</p>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ภาคิเครือข่ายที่มีความร่วมมือในการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	๕ เครือข่าย	๑๒ เครือข่าย	บรรลุ	(๑.๒) แผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนสู่ SDG University	๑ แผน	๑ แผน	บรรลุ	(๑.๓) มหาวิทยาลัย SDG University	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๔) แผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)	๑ แผน	๑๒ แผน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																		
(๑.๑) ภาคิเครือข่ายที่มีความร่วมมือในการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	๕ เครือข่าย	๑๒ เครือข่าย	บรรลุ																		
(๑.๒) แผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนสู่ SDG University	๑ แผน	๑ แผน	บรรลุ																		
(๑.๓) มหาวิทยาลัย SDG University	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																		
(๑.๔) แผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)	๑ แผน	๑๒ แผน	บรรลุ																		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>สาย จังหวัดเชียงราย (๙) ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย (๑๐) ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย(๑๑) ตำบลพญาเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย และ (๑๒) ตำบลท่าข้าม อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)” กับผู้บริหารและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนจังหวัดเชียงรายและพะเยา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๒.๒) แผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ที่สอดคล้องกับกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภาคเหนือ (NEC) หลักการโมเดลเศรษฐกิจยั่งยืน (BCG) และตอบเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง เป็นผู้นำทางการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก โดยภาพรวมแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ทั้ง ๑๒ พื้นที่ จะมุ่งเน้นการพัฒนา ยกระดับคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) จำนวน ๑๒ ฉบับ ใน ๑๒ พื้นที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา ซึ่งได้แก่ ได้แก่ (๑) ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย (๒) ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย (๓) ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา (๔) ตำบลเชียงบาน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา (๕) ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย (๖) ตำบลบ้านสาง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา (๗) ตำบลท่าก้อ อำเภอแม่สรวย (๘) ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย (๙) ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย (๑๐) ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย (๑๑) ตำบลพญาเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย และ (๑๒) ตำบลท่าข้าม อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย โดยเป็นแผนที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและผู้บริหารและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (นายฯ ปลัดฯ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักพัฒนาชุมชน) ผู้นำชุมชน ผู้รู้ปราชญ์ชุมชน ผู้นำกลุ่มอาชีพ กลุ่มสตรี ผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชน และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ตามความเหมาะสมพื้นที่</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๓) ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงรายได้รับการพัฒนา ยกระดับศักยภาพชุมชน คุณภาพชีวิตของประชาชนให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับเครือข่ายภาคีจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๔๙๓,๙๘๒.๙๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๕. โครงการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p>(๒) เพื่อถอดบทเรียนผลการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๓) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นในภาพรวม</p> <p>๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มีระบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ระบบติดตามและรายงานผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</p> <p>(๑.๒) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน												
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สามารถนำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นไปใช้ในเชิงวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ภาพรวมของมหาวิทยาลัย หรือนำเสนอผลงานดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒.๒) มีฐานข้อมูลงานพัฒนาท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน</p> <p>๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) กำกับ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๒) การพัฒนาระบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๓) ถอดบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ</p> <p>(๔) รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๕.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๔๑๕,๑๐๐ บาท</p> <p>๕.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 935 1977 1318"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 935 1294 1038">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1294 935 1529 1038">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1529 935 1771 1038">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1771 935 1977 1038">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1038 1294 1177">(๑.๑) จำนวนระบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมระบบติดตามและรายงานผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ (MRRS-CRRU)</td> <td data-bbox="1294 1038 1529 1177">๑ ระบบ</td> <td data-bbox="1529 1038 1771 1177">๑ ระบบ</td> <td data-bbox="1771 1038 1977 1177">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1177 1294 1318">(๑.๒) จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ</td> <td data-bbox="1294 1177 1529 1318">๑ ฉบับ</td> <td data-bbox="1529 1177 1771 1318">๑ ฉบับ</td> <td data-bbox="1771 1177 1977 1318">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนระบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมระบบติดตามและรายงานผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ (MRRS-CRRU)	๑ ระบบ	๑ ระบบ	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย										
(๑.๑) จำนวนระบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมระบบติดตามและรายงานผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ (MRRS-CRRU)	๑ ระบบ	๑ ระบบ	บรรลุ										
(๑.๒) จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	บรรลุ										

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑) ระบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมระบบติดตามและรายงานผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ (MRRS-CRRU) จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>(๒.๒) เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ</p> <p>(๒.๓) ฐานข้อมูลงานพัฒนาท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๔๑๕,๐๑๒ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑) เป้าหมาย

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๒) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
๑. จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการปรับปรุงให้ เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	ด้าน	๕	๕	บรรลุ
๒. ร้อยละของจำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายใน ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย ในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)	ร้อยละ	๖๐	๑๐๐	บรรลุ
๓. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	เข้าร่วมการจัดอันดับ	๑๐๐๐+	บรรลุ
๔. อัตราการลาออกของบุคลากร	ร้อยละ	๑	๓.๑๖	ไม่บรรลุ
๕. สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๒	๑๙.๓๓	บรรลุ

๓) โครงการสำคัญ

๓.๑) โครงการ ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area – Based and Community)

๓.๒) โครงการ ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN – QA) ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX)

๓.๓) โครงการ ผลักดันให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking

๓.๔) โครงการ SMART University

๔) ผลการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑. โครงการขับเคลื่อนแผน พ ล ก โ ฉ ม ข อ ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายให้ไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อมุ่งสู่การเป็น มหาวิทยาลัยพัฒนา ชุมชนเชิงพื้นที่ (Area – Based and Community)</p>	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area – Based and Community)</p> <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ถูกนำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>(๑.๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีเครือข่ายความร่วมมือการทำงานด้านนโยบายและแผนร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>(๑.๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายความสำเร็จของแผนที่กำหนดไว้ นำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนพื้นที่ (Area – Based and Community)</p> <p>(๒.๒) เกิดการทำงานด้านนโยบายและแผนร่วมกันที่ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒.๓) มหาวิทยาลัยมีระบบการติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	(๑) ขับเคลื่อนแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area – Based and Community)																			
	๑.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๙๒๐,๘๑๐ บาท																			
	๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ																			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 528 1357 651">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 528 1608 651">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 528 1834 651">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 528 2056 651">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 651 1357 788"> (๑.๑) ร้อยละของจำนวนแผนงาน/โครงการ ประจำปี ๒๕๖๕ ที่บรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยถูกนำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ </td> <td data-bbox="1357 651 1608 788">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1608 651 1834 788">ร้อยละ ๘๖.๓๖</td> <td data-bbox="1834 651 2056 788">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 788 1357 879"> (๑.๒) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านนโยบายและแผนกับหน่วยงานภายในและภายนอก </td> <td data-bbox="1357 788 1608 879">๔๒ หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1608 788 1834 879">๔๒ หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1834 788 2056 879">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 879 1357 1027"> (๑.๓) จำนวนระบบกลไกที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลการพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) </td> <td data-bbox="1357 879 1608 1027">๑ ระบบ</td> <td data-bbox="1608 879 1834 1027">๑ ระบบ</td> <td data-bbox="1834 879 2056 1027">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนแผนงาน/โครงการ ประจำปี ๒๕๖๕ ที่บรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยถูกนำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๓๖	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านนโยบายและแผนกับหน่วยงานภายในและภายนอก	๔๒ หน่วยงาน	๔๒ หน่วยงาน	บรรลุ	(๑.๓) จำนวนระบบกลไกที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลการพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)	๑ ระบบ	๑ ระบบ	บรรลุ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนแผนงาน/โครงการ ประจำปี ๒๕๖๕ ที่บรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยถูกนำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๓๖	บรรลุ																	
(๑.๒) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านนโยบายและแผนกับหน่วยงานภายในและภายนอก	๔๒ หน่วยงาน	๔๒ หน่วยงาน	บรรลุ																	
(๑.๓) จำนวนระบบกลไกที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลการพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)	๑ ระบบ	๑ ระบบ	บรรลุ																	
	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนแผนงาน/โครงการ ประจำปี ๒๕๖๕ ที่บรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยถูกนำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๓๖	บรรลุ																
	(๑.๒) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านนโยบายและแผนกับหน่วยงานภายในและภายนอก	๔๒ หน่วยงาน	๔๒ หน่วยงาน	บรรลุ																
	(๑.๓) จำนวนระบบกลไกที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลการพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)	๑ ระบบ	๑ ระบบ	บรรลุ																
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ																			
	(๒.๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ถูกแปลงไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๘ แผนงาน/โครงการ จากทั้งหมด ๔๔ แผนงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖																			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๒) มีเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านผลงานวิจัย และนวัตกรรม ผลักดันสู่งานวิจัยเชิงพาณิชย์ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๓๕ หน่วยงาน และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ (ภายนอก) ๗ หน่วยงาน</p> <p>(๒.๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ“CRRU SMART PLAN” เพื่อติดตามและประเมินผลแผน พลังใจมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๙๒๐,๓๕๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๒. โครงการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (AUN – QA) ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทราบแนวทางการประเมินตนเองและสามารถรายงานการประเมินตนเองได้อย่างสอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>(๒) เพื่อสร้างผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษารับทราบแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>(๑.๒) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>(๑) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>(๒) พัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>๑.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๔๗๘,๔๐๐ บาท</p> <p>๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 804 2036 1136"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 804 1368 911">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1368 804 1594 911">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1594 804 1834 911">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 804 2036 911">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 911 1368 1002">(๑.๑) จำนวนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1368 911 1594 1002">๑๕๐ คน</td> <td data-bbox="1594 911 1834 1002">๑๕๐ คน</td> <td data-bbox="1834 911 2036 1002">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1002 1368 1093">(๑.๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการทดสอบและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA</td> <td data-bbox="1368 1002 1594 1093">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1594 1002 1834 1093">ร้อยละ ๖๖</td> <td data-bbox="1834 1002 2036 1093">ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1093 1368 1136">(๑.๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม</td> <td data-bbox="1368 1093 1594 1136">คะแนน ๔.๐๐</td> <td data-bbox="1594 1093 1834 1136">คะแนน ๔.๐๐</td> <td data-bbox="1834 1093 2036 1136">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการทดสอบและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๖	ไม่บรรลุ	(๑.๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม	คะแนน ๔.๐๐	คะแนน ๔.๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(๑.๑) จำนวนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	บรรลุ																	
(๑.๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการทดสอบและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๖	ไม่บรรลุ																	
(๑.๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม	คะแนน ๔.๐๐	คะแนน ๔.๐๐	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑) ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน ประธานหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพระดับคณะที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาได้รับทราบแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ AUN-QA จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>(๒.๒) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน ๕๐ คน</p> <p>(๒.๓) ผู้เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ผ่านเกณฑ์การทดสอบและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ทั้งหมด ๓๓ คน จากทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖</p> <p>(๒.๔) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๔๗๘,๑๗๘.๑๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
๓. โครงการผลักดันให้มหาวิทยาลัยได้รับการ	๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
จัดอันดับตาม THE Impact Ranking	<p>(๑) เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking</p> <p>๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking อยู่ในอันดับที่ ๘๐๐ อย่างน้อย ๑ เป้าหมาย</p> <p>(๑.๒) ผลงานเด่นของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายของ SDG ทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย</p> <p>(๑.๓) มีระบบและกลไกการประเมินตาม THE Impact Ranking</p> <p>(๑.๔) มีระบบในการเก็บข้อมูลในการประเมิน THE Impact Ranking ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๑.๕) การจัดอันดับ THE Impact Ranking เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDG)</p> <p>(๒.๒) นโยบายและแผนงานโครงการของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับการประเมินผลการดำเนินงานตาม THE Impact Ranking</p> <p>๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจและขับเคลื่อนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อสำหรับการประเมินตาม THE Impact Ranking</p> <p>๓.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๒๙๑,๖๐๐ บาท</p> <p>๓.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking อยู่ในอันดับที่ ๘๐๐	อย่างน้อย ๑ เป้าหมาย	๓ เป้าหมาย	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	<p>(๒.๑) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking อยู่ในอันดับที่ ๘๐๐ ขึ้นไป จำนวน ๓ เป้าหมาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SDG ๑ การกำจัดความยากจน (No poverty) ได้รับการจัดอันดับที่ ๔๐๑ – ๖๐๐ <input type="checkbox"/> SDG ๕ ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender equality) ได้รับการจัดอันดับที่ ๔๐๑ – ๖๐๐ <input type="checkbox"/> SDG ๑๖ สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่แข็งแกร่ง (Peace, justice and strong institutions) ได้รับการจัดอันดับที่ ๖๐๑ – ๘๐๐ <p>(๒.๒) ผลงานเด่นของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายของ SDG ทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย ได้ปรากฏอยู่ในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่เด่นและติดอยู่ในอันดับ THE Impact Ranking มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SDG ๑ การกำจัดความยากจน (No poverty) สอดคล้องกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยกิจกรรมฝึกอบรมนวัตกรรมการอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรและสมุนไพร และกิจกรรมทดลองใช้งานโรงงานอบแห้งแสงอาทิตย์ขับเคลื่อนโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> SDG ๓ สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good health and well-being) ขับเคลื่อนในกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ดำเนินงานโดยคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ <input type="checkbox"/> SDG ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) ขับเคลื่อนโดยคณะครุศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทาง DLTV 			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p><input type="checkbox"/> SDG ๕ ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender equality) มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างเสริมความเข้าใจในบทบาทของสถาบันการศึกษา และบูรณาการสู่องค์ความรู้ความรุนแรงในครอบครัว ในกิจกรรม SDG ๑๖ สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่แข็งแกร่ง (Peace, justice and strong institutions) ขับเคลื่อนโดย คณะนิติศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการกฎหมายสู่ชุมชน</p> <p>(๒.๓) ระบบและกลไกการประเมินตาม THE Impact Ranking ประเมินโดยการรวบรวมผล การดำเนินงานกิจกรรมของทุกภาคส่วน และทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลออกมาจัดทำข้อมูล</p> <p>(๒.๔) ระบบในการเก็บข้อมูลในการประเมิน THE Impact Ranking ของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการอบรมหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการดำเนินการตาม THE Impact Ranking และหัวข้อบทความความสำเร็จของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนอันดับที่ ๗๐ ของโลก และอันดับที่ ๒ ของประเทศไทย จากการจัดอันดับ THE Impact Rankings ๒๐๒๒ โดยกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และคณบดี/รองคณบดี หรือผู้แทน คณะ/สำนัก ทั้ง ๑๓ คณะ อาจารย์ที่สนใจ พร้อมทั้งผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๘๐ คน ซึ่งในส่วนของระบบการเก็บข้อมูลได้มีการจัดและสังเคราะห์กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย โดยการให้ความรู้เบื้องต้นก่อนในการจำแนกด้านของกิจกรรมให้ตรงตาม หลักการจัดอันดับทั้งหมด ๑๗ ด้าน ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับด้านผลกระทบ : สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่แข็งแกร่ง โดยได้รับการจัดอันดับที่ ๖๐๑ - ๘๐๐ และด้านผลกระทบ : ความเท่าเทียมทางเพศ โดยได้รับการจัดอันดับที่ ๔๐๑ - ๖๐๐ และด้านผลกระทบ : การกำจัดความยากจน โดยได้รับการจัดอันดับที่ ๔๐๑ - ๖๐๐ ซึ่งเป็นด้านในการผลักดันจากกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๒.๕) การจัดอันดับตาม THE Impact Ranking เพิ่มขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา อยู่ในอันดับที่ ๑๐๐๐+ เนื่องจากในปีที่ผ่านมาไม่มีผลของการจัดอันดับในช่วงของปี ๒๐๒๑ - ๒๐๒๒ ไม่มีผลของการติดอันดับ ซึ่งในผลการจัดอันดับในช่วงปี ๒๐๒๒ - ๒๐๒๓ มีดังนี้</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านผลกระทบ: SDGs ๑ การกำจัดความยากจน (No poverty) ได้รับการจัดอันดับที่ ๔๐๑ - ๖๐๐</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p><input type="checkbox"/> ด้านผลกระทบ: SDGs ๓ สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good health and well-being) ได้รับการจัดอันดับที่ ๘๐๑ - ๑๐๐๐</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านผลกระทบ : SDGs ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) ได้รับการจัดอันดับที่ ๘๐๑ - ๑๐๐๐</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านผลกระทบ: SDGs ๕ ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender equality) ได้รับการจัดอันดับที่ ๔๐๑ - ๖๐๐</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านผลกระทบ: SDGs ๑๖ สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่แข็งแกร่ง (Peace, justice and strong institutions) ได้รับการจัดอันดับที่ ๖๐๑ - ๘๐๐ ซึ่งเป็นด้านในการผลักดันจากกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย</p> <p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๒๙๑,๕๔๓.๙๙ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
๔. โครงการ SMART University	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(๑.๑) เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้และโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีความทันสมัยในทุกด้าน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั่วถึงและมีความทันสมัยในทุกด้านนำไปสู่การเป็น SMART University</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) เพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(๒) จัดซื้อครุภัณฑ์</p> <p>๑.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๔๕,๒๐๐,๙๐๐ บาท</p> <p>๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="564 804 2036 1002"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 804 1357 908">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 804 1608 908">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 804 1834 908">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 804 2036 908">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 908 1357 1002">(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากรและผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="1357 908 1608 1002">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1608 908 1834 1002">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1834 908 2036 1002">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) เพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย</p> <p>(๒.๒) จัดซื้อครุภัณฑ์รองรับการเป็น SMART University จำนวน ๒ รายการ ได้แก่ (๑) ระบบห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) และ (๒) ระบบรักษาความปลอดภัยอัจฉริยะ (Smart Security)</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากรและผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากรและผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง ๔๔,๙๖๐,๙๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑.๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม</p> <p>(๑.๒) เพื่อจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>(๑.๓) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนในท้องถิ่น</p> <p>(๑.๔) เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๕) ประชาชนในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพในหลักสูตรที่ตนเองสนใจ</p> <p>(๑.๖) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>(๑.๗) ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้และยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>(๑.๘) ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) บัณฑิตมีความรู้ มีอาชีพ มีศักยภาพเพียงพอต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>(๒.๒) ประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา</p> <p>(๒) การสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>(๓) การให้บริการทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>(๔) การบริหารจัดการระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน</p> <p>๑.๔ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน บาท</p> <p>๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="564 496 2036 794"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 496 1357 603">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 496 1608 603">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 496 1834 603">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 496 2036 603">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 603 1357 651">(๑.๓) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</td> <td data-bbox="1357 603 1608 651">ระดับดีขึ้นไป</td> <td data-bbox="1608 603 1834 651"></td> <td data-bbox="1834 603 2036 651">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 651 1357 743">(๑.๔) ผลการประเมินจากบุคคลภายนอก (คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ตามพรบ.มหาวิทยาลัย)</td> <td data-bbox="1357 651 1608 743">ระดับดีขึ้นไป</td> <td data-bbox="1608 651 1834 743"></td> <td data-bbox="1834 651 2036 743">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 743 1357 794">(๑.๕) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</td> <td data-bbox="1357 743 1608 794">ระดับดีขึ้นไป</td> <td data-bbox="1608 743 1834 794"></td> <td data-bbox="1834 743 2036 794">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ประชาชนในวัยเรียน จำนวน คน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา</p> <p>(๒.๒) ประชาชนในวัยเรียน จำนวน ๘,๖๕๓ คน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น ๘๒ หลักสูตร ตามรายละเอียดดังนี้</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๓) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับดีขึ้นไป		บรรลุ	(๑.๔) ผลการประเมินจากบุคคลภายนอก (คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ตามพรบ.มหาวิทยาลัย)	ระดับดีขึ้นไป		บรรลุ	(๑.๕) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ระดับดีขึ้นไป		บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(๑.๓) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับดีขึ้นไป		บรรลุ																	
(๑.๔) ผลการประเมินจากบุคคลภายนอก (คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ตามพรบ.มหาวิทยาลัย)	ระดับดีขึ้นไป		บรรลุ																	
(๑.๕) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ระดับดีขึ้นไป		บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา				
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
๑. คณะครุศาสตร์		๑,๘๓๕	๑๒๑	๑๓๐	๙	๒,๐๙๕
การบริหารการศึกษา (ค.ค.)				๙	๙	
การบริหารการศึกษา (ค.ม.)			๑๓๐			๑๓๐
วิชาชีพครู ป.บัณฑิตวิชาชีพครู		๑๒๑				๑๒๑
การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.๕ปี)	๒๖๐					๒๖๐
การศึกษาพิเศษ (ค.บ.๕ปี)	๕๐					๕๐
การสอนภาษาจีน (ค.บ.๕ปี)	๑๒๘					๑๒๘
คณิตศาสตร์ (ค.บ.๕ปี)	๑๗๘					๑๗๘
คหกรรมศาสตร์ (ค.บ.๕ปี)	๑๑๑					๑๑๑
ชีววิทยา (ค.บ.๕ปี)	๕๒					๕๒
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.๕ปี)	๗๙					๗๙
พลศึกษา (ค.บ.๕ปี)	๑๗๙					๑๗๙
ภาษาไทย (ค.บ.๕ปี)	๒๐๓					๒๐๓
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.๕ปี)	๑๙๔					๑๙๔
วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.๕ปี)	๑๓๔					๑๓๔
สังคมศึกษา (ค.บ.๕ปี)	๑๙๓					๑๙๓
อุตสาหกรรมศิลป์ (ค.อ.บ.๕ปี)	๓๔					๓๔

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา				
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
	ฟิสิกส์ (ค.บ.๕ปี)	๑๗				๑๗
	เคมี (ค.บ.๕ปี)	๑๗				๑๗
	การสอนภาษาจีน (ค.บ.๕ปี)	๔				๔
	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.๕ปี)	๑				๑
	เคมี (ค.บ.๕ปี)	๑				๑
	๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๒๔๒				๒๔๒
	เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง (วท.บ.๕ปี)	๒๑				๒๑
	เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง (เทียบโอน) (วท.บ.๕ปี)	๒๒				๒๒
	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (วท.บ.๕ปี)	๒๘				๒๘
	นวัตกรรมการออกแบบ (สถ.บ.๕ปี)	๓๒				๓๒
	นวัตกรรมการออกแบบ (สถ.บ.๕ปี) (เทียบโอน)	๖				๖
	วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.๕ปี)	๑๗				๑๗
	วิศวกรรมพลังงาน (โครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ) (วศ.บ.๕ปี)	๗				๗
	วิศวกรรมพลังงาน (โครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ) (วศ.บ.๕ปี) (เทียบโอน)	๖				๖
	วิศวกรรมพลังงาน (เทคโนโลยีพลังงาน) (วศ.บ.๕ปี)	๖				๖
	วิศวกรรมพลังงาน (เทคโนโลยีพลังงาน) (วศ.บ.๕ปี) (เทียบโอน)	๑๔				๑๔

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา				
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
	วิศวกรรมโลจิสติกส์ (วศ.บ.๕ปี)	๖๔				๖๔
	วิศวกรรมโลจิสติกส์ (วศ.บ.๕ปี) (เทียบโอน)	๗				๗
	เทคโนโลยีก่อสร้าง (วท.บ.๕ปี)	๑๐				๑๐
	เทคโนโลยีก่อสร้าง (วท.บ.๕ปีฮ (เทียบโอน)	๒				๒
	๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๒				๑๒๒
	การพยาบาลสัตว์ (วท.บ.๕ปี)	๖๖				๖๖
	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (วท.บ.๕ปี)	๑๒				๑๒
	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (วท.บ.๕ปี)	๕				๕
	เทคโนโลยีทางเคมีและชีววิทยา (เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางชีววิทยา) (วท.บ.๕ปี)	๑				๑
	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม (วท.บ.๕ปี)	๕				๕
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.๕ปี)	๘				๘
	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม (วท.บ.๕ปี)	๖				๖
	ชีววิทยา (วท.บ.๕ปี)	๓				๓
คณิตศาสตร์ (วท.บ.๕ปี)	๑๖				๑๖	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา				
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
	๔. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	๕๒๖	-	๑๗	-	๕๔๓
	ศิลปะและการออกแบบ (ศป.ม.)			๑๗		๑๗
	กราฟิกดีไซน์ (เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล) (ศศ.บ.๕ปี)	๓๖				๓๖
	กราฟิกดีไซน์ (สื่อศิลปะและการออกแบบ) (ศศ.บ.๕ปี)	๒๗				๒๗
	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ (ทล.บ.๕ปี)	๘				๘
	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ (ทล.บ.๕ปี) (เทียบโอน)	๑๗				๑๗
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) (วท.บ.๕ปี)	๔๓				๔๓
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) (วท.บ.๕ปี) (เทียบโอน)	๑๗				๑๗
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (วท.บ.๕ปี)	๖๐				๖๐
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.บ.๕ปี)	๗๑				๗๑
	กราฟิกดีไซน์ (ศศ.บ.๕ปี)	๑๔๖				๑๔๖
	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.๕ปี)	๓๘				๓๘
	เทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.๕ปี)	๓๒				๓๒
เทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.๕ปี) (เทียบโอน)	๕				๕	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา				
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.๕ปี)	๒๖				๒๖
	๕. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑,๖๘๒	-	๖๗	-	๑,๗๔๙
	การสอนภาษาไทย (ศศ.ม.)			๑๖		๑๖
	การสอนภาษาจีน (ศศ.ม.)			๔		๔
	การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ (ศศ.ม.)			๓๔		๓๔
	ภาษาอังกฤษ (ศศ.ม.)			๑๓		๑๓
	ภาษาจีน (ศศ.บ.๕ปี)	๕๔๓				๕๔๓
	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ (ศศ.บ.๕ปี)	๙๕				๙๕
	ภาษาไทย (ศศ.บ.๕ปี)	๘๒				๘๒
	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.๕ปี)	๓๙๕				๓๙๕
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.๕ปี)	๖๗				๖๗
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.๕ปี (เทียบโอน))	๔๔				๔๔
	ภาษาเอเชียตะวันออก (ภาษาเกาหลี) (ศศ.บ.๕ปี)	๑๑๔				๑๑๔

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา				
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
	ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง (ภาษาญี่ปุ่น) (ศศ.บ.๕ปี)	๗๙				๗๙
	ศิลปกรรมศาสตร์ (ดุริยางคศิลป์) (ศป.บ.๕ปี)	๔๑				๔๑
	ศิลปกรรมศาสตร์ (ทัศนศิลป์) (ศป.บ.๕ปี)	๖๒				๖๒
	ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.๕ปี)	๔๑				๔๑
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (ศศ.บ.๕ปี)	๓๙				๓๙
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (ภาษาและวัฒนธรรมไทย) (ศศ.บ.๕ปี)	๓๔				๓๔
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (ภาษาไทยเพื่ออาชีพ) (ศศ.บ.๕ปี (เทียบโอน))	๒๗				๒๗
	ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) (ศศ.บ.๕ปี)	๘				๘
	ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ) (ศศ.บ.๕ปี)	๑				๑
	ภาษาญี่ปุ่น (ศศ.บ.๕ปี)	๑๐				๑๐
	๖. คณะสังคมศาสตร์	๓๒๑	-	๘	๔๐	๓๖๙
	ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค (ปร.ด.)				๔๐	๔๐
	ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค (ศศ.ม.)			๘		๘
	การพัฒนาสังคม (ศศ.บ.๕ปี)	๖๔				๖๔

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา				
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
	คหกรรมศาสตร์ประยุกต์ (ศศ.บ.๔ปี)	๑๑๓				๑๑๓
	คหกรรมศาสตร์ประยุกต์ (ศศ.บ.๔ปี) (เทียบโอน)	๓๒				๓๒
	จิตวิทยาสังคม (วท.บ.๔ปี)	๖๔				๖๔
	สังคมศาสตร์ (การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม) (ศศ.บ.๔ปี)	๑๐				๑๐
	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (วท.บ.๔ปี)	๑๓				๑๓
	สังคมศาสตร์ (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (ศศ.บ.๔ปี)	๒๕				๒๕
	๗. คณะนิติศาสตร์	๒๕๗				๒๕๗
	นิติศาสตร์ (น.บ.๔ ปี)	๒๕๗				๒๕๗
	๘. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	๖๑๕	-	๔๑	-	๖๕๖
	การบริหารงานภาครัฐ (รป.ม.)			๔๑		๔๑
	การเมืองการปกครอง (ร.บ.๔ปี)	๑๒๘				๑๒๘
	รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารงานท้องถิ่น) (รป.บ.๔ ปี)	๑๑๗				๑๑๗
	รัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์) (รป.บ.๔ ปี)	๒๔๕				๒๔๕
	รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.๔ ปี)	๑๐๑				๑๐๑
	การปกครองท้องถิ่น (รป.บ.๔ ปี)	๒๔				๒๔

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา				
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
	๙. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	๑๖๕		๑๘	๑๓	๑๙๖
	การแพทย์แผนไทย (พท.ด.)				๑๓	๑๓
	การแพทย์แผนไทย (พท.ม.)			๑๘		๑๘
	การแพทย์แผนไทย (พท.บ.๕ปี)	๑๕๒				๑๕๒
	เทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ (วท.บ.๕ปี)	๑๓				๑๓
	๑๐. คณะสาธารณสุขศาสตร์	๓๒๒	-	๑๘	-	๓๔๐
	สาธารณสุขศาสตร์ (ส.ม.)			๑๘		๑๘
	สาธารณสุขศาสตร์ (วท.บ.๕ปี)	๕				๕
	สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.๕ปี)	๖๓				๖๓
	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วท.บ.๕ปี)	๓๗				๓๗
	สาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) (ส.บ.๕ปี)	๑๑๕				๑๑๕
	สาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) (ส.บ.๕ปี) (เทียบโอน)	๕๐				๕๐
สาธารณสุขศาสตร์ (การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ) (ส.บ.๕ปี)	๕๑				๕๑	
การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (ส.บ.๕ปี)	๑				๑	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา				
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
๑๑. คณะวิทยาการจัดการ		๑,๔๔๕	-	๓๙	๑๘	๑,๕๐๒
บริหารธุรกิจ (บธ.ด.)				๙	๙	๙
นิเทศศาสตร์ (นศ.ด.)				๙	๙	๙
บริหารธุรกิจ (บธ.ม.)			๓๗			๓๗
นิเทศศาสตร์ (นศ.ม.)			๒			๒
การจัดการโลจิสติกส์ (บธ.บ.๕ปี)		๒๕๔				๒๕๔
นิเทศศาสตร์ (การจัดการและสร้างสรรค์คอนเทนต์) (นศ.บ.๕ปี)		๘๔				๘๔
นิเทศศาสตร์ (ดิจิทัลมีเดีย) (นศ.บ.๕ปี)		๑๖๗				๑๖๗
บริหารธุรกิจ (การจัดการ) (บธ.บ.๕ปี)		๓๘๒				๓๘๒
บริหารธุรกิจ (การจัดการ) (บธ.บ.๕ปี) (เทียบโอน)		๙๓				๙๓
บริหารธุรกิจ (การจัดการการค้าสมัยใหม่) (บธ.บ.๕ปี)		๑๔๑				๑๔๑
บริหารธุรกิจ (การตลาด) (บธ.บ.๕ปี)		๑๗๓				๑๗๓
บริหารธุรกิจ (การตลาด) (บธ.บ.๕ปี) (เทียบโอน)		๑๕				๑๕
บริหารธุรกิจ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) (บธ.บ.๕ปี)		๔๗				๔๗
นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารองค์กร) (นศ.บ.๕ปี)		๖				๖
บริหารธุรกิจ (การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพัฒนางานองค์กร) (บธ.บ.๕ปี)		๑๙				๑๙

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา				
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
	นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารสื่อใหม่) (นศ.บ.๔ปี)	๕๓				๕๓
	นิเทศศาสตร์ (การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์) (นศ.บ.๔ปี)	๑๑				๑๑
	๑๒. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	๒๕๑	-	-	-	๒๕๑
	การท่องเที่ยว (ศศ.บ.๔ปี)	๑๑๗				๑๑๗
	การท่องเที่ยว (ศศ.บ.๔ปี) (เทียบโอน)	๖				๖
	การโรงแรม (ศศ.บ.๔ปี)	๑๑๐				๑๑๐
	การโรงแรม (ศศ.บ.๔ปี) (เทียบโอน)	๑๑				๑๑
	การบริหารโรงแรม (ศศ.บ.๔ปี)	๑				๑
	การจัดการการท่องเที่ยว (ศศ.บ.๔ปี)	๖				๖
	๑๓. คณะบัญชี	๒๓๙	-	๑๒	-	๒๕๑
	การบัญชี (บช.ม.)			๑๒		๑๒
	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.๔ปี)	๑๗๒				๑๗๒
	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.๔ปี) (เทียบโอน)	๖๗				๖๗
	๑๔. คณะพยาบาลศาสตร์	๘๐	-	-	-	๘๐
	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.๔ปี)	๘๐				๘๐
	รวมทุกคณะ	๘,๑๐๒	๑๒๑	๓๕๐	๘๐	๘,๖๕๓

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	(๒.๓) จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ ดังนี้	
	ด้าน	รายการดำเนินงาน
	๑. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑.๑) เช่า Bandwidth และเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (๑.๒) จัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงาน (๑.๓) จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๒ รายการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (๑.๔) พัฒนาสื่อการเรียนรู้และข้อสอบด้านการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาแรกเข้าและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (๑.๕) พัฒนาห้องสตูดิโอเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน
	๒. ด้านหนังสือ ตำราและสื่อออนไลน์	(๒.๑) จัดซื้อเครื่องยืมอัตโนมัติ (Self-Check) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ (๒.๒) จัดซื้อหนังสือ ตำราและสื่อออนไลน์ (๒.๓) อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการใช้งานบริการสารสนเทศและสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ให้กับนักศึกษา
	๓. ด้านส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	(๓.๑) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ (๑) ระบบฐานข้อมูลสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๒) ระบบยื่นคำร้องออนไลน์ (๓) ระบบส่งผลการทดสอบสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะสาขา

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
		(๓.๒) ปรับปรุงสถานที่และระบบการให้บริการด้านงานวิชาการและงานทะเบียนในลักษณะ one stop service	
	๔. ด้านอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสาธารณูปโภค	(๔.๑) จัดซื้อครุภัณฑ์ จำนวน รายการ (๔.๒) ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ จำนวน รายการ (๔.๓) จัดบริการด้านสาธารณูปโภค ด้านไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์	
	<p>(๒.๔) ประชาชนในท้องถิ่น จำนวน คน ได้รับการพัฒนาความรู้และยกระดับคุณภาพชีวิต จากการให้บริการทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้แก่ (๑) หลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและความสนใจ จำนวน หลักสูตร (๒) ให้บริการด้านการวิเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานด้านวิศวกรรมโยธา ด้านคุณภาพน้ำ อาหารและผลิตภัณฑ์ (๓) ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (๔) ร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนในการเข้าไปช่วยแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น (๕) มีศูนย์การเรียนรู้</p> <p>(๒.๔) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๒,๒๔๑ คน เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีงานทำ มีรายได้ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>(๒.๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการบริหารงาน อยู่ในระดับดีและระดับดีมาก ตามรายละเอียดดังนี้</p>		
	หน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
คณะครุศาสตร์		4.83	ดีมาก
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		4.68	ดีมาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		4.67	ดีมาก
คณะวิทยาการจัดการ		4.72	ดีมาก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		4.84	ดีมาก

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	หน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	4.46	ดี
	คณะสังคมศาสตร์	4.74	ดีมาก
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.79	ดีมาก
	คณะนิติศาสตร์	4.29	ดี
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.20	ดี
	คณะบัญชี	4.51	ดีมาก
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.56	ดีมาก
	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4.66	ดีมาก
	(๓) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง บาท		
(๔) ปัญหาและอุปสรรค			
- ไม่มี -			
(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ			
- ไม่มี -			

ส่วนที่ ๗ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ		๗๑,๐๒๕,๐๐๐.๐๐	๗๐,๕๑๓,๗๑๖.๐๐	๙๙.๒๘	๕๑๑,๒๘๔.๒๐	๖.๒๕
๑.๑ แผนปฏิบัติราชการเรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา		๑๑,๓๓๘,๒๙๐.๐๐	๑๑,๒๒๙,๙๗๗.๖๓	๙๙.๐๔	๑๐๘,๓๑๒.๓๗	๐.๙๖
(๑) โครงการ พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ก.ย. ๖๖	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๗๒๓,๐๐๐.๐๐	๙๖.๔๐	๒๗,๐๐๐.๐๐	๓.๖๐
(๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรข้ามศาสตร์	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ก.ย. ๖๖	๕๐,๐๐๐.๐๐	๔๙,๗๘๔.๐๐	๙๙.๕๗	๒๑๖.๐๐	๐.๔๓
(๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๖	๓๓๖,๗๐๐.๐๐	๓๓๖,๔๒๐.๐๐	๙๙.๙๒	๒๘๐.๐๐	๐.๐๘
(๔) โครงการ พัฒนา Soft skill ของนักศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตสู่การเป็นนวัตกรรมสังคม	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๖	๗๑๑,๕๐๐.๐๐	๗๑๑,๓๐๐.๐๐	๙๙.๙๗	๒๐๐	๐.๐๓
(๕) โครงการ การพัฒนา Soft Skill ให้กับนักศึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๖	๑,๓๑๓,๔๐๐.๐๐	๑,๓๑๒,๘๕๕.๐๐	๙๙.๙๖	๕๔๕.๐๐	๐.๐๔

แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๖) โครงการ จัดการเรียนการสอนรูปแบบ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	๙๗๗,๐๙๐.๐๐	๙๗๗,๐๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๗) โครงการ พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๖	๔,๙๔๙,๖๐๐.๐๐	๔,๙๔๘,๘๕๕.๖๓	๙๙.๙๘	๗๔๔.๓๗	๐.๐๒
(๘) โครงการ พัฒนาศมรรถนะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา มร. ชร.	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๔๒๐,๖๗๓.๐๐	๙๔.๗๑	๗๙,๓๒๗.๐๐	๕.๒๙
(๙) โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ (MOOC)	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑.๒ แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง การผลิตและ พัฒนาครู		๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๐๐,๑๔๐.๐๐	๙๖.๐๑	๙๙,๘๖๐.๐๐	๓.๙๙
(๑) โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๖	๑,๕๒๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๑๐,๖๔๐.๐๐	๙๙.๓๘	๙,๓๖๐.๐๐	๐.๖๒
(๒) โครงการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ต.ช.ด. และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๖	๙๘๐,๐๐๐.๐๐	๘๘๙,๕๐๐.๐๐	๙๐.๗๗	๙๐,๕๐๐.๐๐	๙.๒๓

แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.๓ แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง การพัฒนา งานวิจัยและงานสร้างสรรค์		๒,๑๑๖,๔๐๐.๐๐	๒,๑๑๕,๗๔๔.๐๐	๙๙.๙๗	๖๕๖.๐๐	๐.๐๓
(๑) โครงการการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	๑,๒๔๗,๘๐๐.๐๐	๑,๒๔๗,๔๖๐.๐๐	๙๙.๙๗	๓๔๐.๐๐	๐.๐๓
(๒) โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการ ปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผน ไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	๒๗๗,๖๐๐.๐๐	๒๗๗,๒๘๔.๐๐	๙๙.๘๙	๓๑๖.๐๐	๐.๑๑
(๓) โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ ร่วมสมัย	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	๕๙๑,๐๐๐.๐๐	๕๙๑,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑.๔ แผนปฏิบัติการราชการเรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น		๘,๑๗๘,๖๐๐.๐๐	๘,๑๑๖,๘๗๕.๐๑	๙๙.๒๕	๖๑,๗๒๔.๙๙	๐.๗๕
(๑) โครงการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน Up-Skill/Re- Skill/New-Skill)	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๖	๑,๔๗๙,๙๐๐.๐๐	๑,๔๗๙,๗๔๓.๐๐	๙๙.๙๙	๑๕๗.๐๐	๐.๐๑
(๒) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรมสู่ชุมชน (Local Start Ups)	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๖	๙๑๗,๕๐๐.๐๐	๙๑๗,๒๓๓.๐๐	๙๙.๙๗	๒๖๗.๐๐	๐.๐๓
(๓) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๖	๓,๓๗๖,๙๐๐.๐๐	๓,๓๗๖,๒๑๙.๗๘	๙๘.๒๐	๖๐,๖๘๐.๒๒	๑.๘๐
(๔) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน University as a Marketplace	๑ ต.ค. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๖	๑,๔๙๕,๑๐๐.๐๐	๑,๔๙๔,๖๒๔.๒๖	๙๙.๙๗	๔๗๕.๗๔	๐.๐๓

แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๕) โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑ ต.ค. ๖๕ – ๑๕ ส.ค. ๖๖	๔๙๔,๑๐๐.๐๐	๔๙๓,๙๘๒.๙๗	๙๙.๙๘	๑๑๗.๐๓	๐.๐๒
(๖) โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	๑ ม.ค. – ๑๕ ส.ค. ๖๖	๔๑๕,๑๐๐.๐๐	๔๑๕,๐๑๒	๙๙.๙๘	๘๘.๐๐	๐.๐๒
๑.๕ แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ		๔๖,๘๙๑,๗๑๐.๐๐	๔๖,๖๕๐,๙๗๙.๑๖	๙๙.๔๙	๒๔๐,๗๓๐.๘๔	๐.๕๑
(๑) โครงการขับเคลื่อนแผนพลิกโฉมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้ไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อมุ่งสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเชิง พื้นที่ (Area – Based and Community)	๑ ม.ค. – ๑๕ ส.ค. ๖๖	๙๒๐,๘๑๐.๐๐	๙๒๐,๓๕๗.๐๐	๙๙.๙๕	๔๕๓.๐๐	๐.๐๕
(๒) โครงการปรับระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร (AUN – QA) ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX)	๑ ม.ค. – ๑๕ ส.ค. ๖๖	๔๗๘,๔๐๐.๐๐	๔๗๘,๑๗๘.๑๗	๙๙.๙๕	๒๒๑.๘๓	๐.๐๕

แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๓) โครงการผลักดันให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	๑ ม.ค. – ๓๐ เม.ย. ๖๖	๒๙๑,๖๐๐.๐๐	๒๙๑,๕๔๓.๙๙	๙๙.๙๘	๕๖.๐๑	๐.๐๒
(๔) โครงการ Smart University	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ เม.ย. ๖๖	๔๕,๒๐๐,๙๐๐.๐๐	๔๔,๙๖๐,๙๐๐.๐๐	๙๙.๔๗	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	๐.๕๓
๒. ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน		๖๗๘,๖๘๓,๓๖๘.๓๕	๖๗๖,๐๑๑,๗๑๙.๑๒	๙๙.๖๑	๒,๖๗๑,๖๔๙.๑๓	๐.๓๙
๒.๑ โครงการตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๙๓,๙๒๘,๖๗๓.๐๐	๙๓,๙๒๑,๖๗๕.๙๖	๙๙.๙๙	๒,๖๗๑,๖๔๙.๑๓	๐.๐๑
๒.๒ โครงการตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๘,๒๘๕,๑๐๐.๐๐	๘,๒๒๘,๕๑๘.๓๙	๙๙.๓๒	๕๖,๕๘๑.๕๑	๐.๖๘
๒.๓ โครงการตามภารกิจพื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๑,๗๓๔,๓๐๐.๐๐	๑,๗๓๔,๐๔๖	๙๙.๙๙	๒๕๔.๐๐	๐.๐๑
๒.๔ โครงการตามการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๕๗๔,๗๓๕,๒๙๕.๓๕	๕๗๒,๑๒๗,๔๗๘.๗๗	๙๙.๕๕	๒,๖๐๗,๘๑๖.๕๘	๐.๔๕
๓. รวมงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๗๔๙,๗๐๘,๓๖๘.๓๕	๗๔๖,๕๒๕,๔๓๕.๑๒	๙๙.๕๘	๓,๑๘๒,๙๓๓.๒๓	๐.๔๒

ส่วนที่ ๘ ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ปัญหา/อุปสรรค

- (๑.๑) ความเข้าใจต่อเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดของการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติไม่ตรงกันส่งผลต่อการไม่บรรลุตามเป้าหมายของการดำเนินงานในบางตัวชี้วัด
- (๑.๒) การตั้งค่าเป้าหมายไว้สูงทำให้ผลการดำเนินงานไม่สามารถบรรลุผลตามที่คาดหวัง
- (๑.๓) การได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้าส่งผลต่อการวางแผนในการจัดกิจกรรมในลักษณะของการจัดอบรม สัมมนา การจัดเวทีเพื่อระดมความคิดเห็น การจัดกิจกรรมในพื้นที่ที่ต้องมีชุมชน ชาวบ้านจำนวนมากเข้ามามีส่วนร่วม เนื่องจากช่วงเวลาว่างของกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตรงกัน

๒. แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- (๒.๑) สื่อสารทำความเข้าใจกันอย่างต่อเนื่องในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน และมีการจัดทำเกณฑ์การวัดผลประเมินผลในแต่ละตัวชี้วัดที่ชัดเจน
- (๒.๒) ทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการปรับปรุงโครงการ กิจกรรม ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และปรับปรุงค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่สะท้อนผลการดำเนินได้จริง
- (๒.๓) ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการดำเนินงานโดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อน ลดระยะเวลาการทำงานในบางกิจกรรมให้ลดลง เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จได้เร็วขึ้น