



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
ธันวาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๑
ส่วนที่ ๒	ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓
ส่วนที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๓๔๐
ส่วนที่ ๔	ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๓๕๗

๑.๑ ภาพรวม

๑.๑.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

- (๑) ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อเสริมสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (๒) ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- (๓) ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๔) สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
- (๕) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

๑.๑.๓ วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อผลิตบัณฑิตให้ป็นนวัตกรมืออาชีพ สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (๒) เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- (๓) เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๔) เพื่อสืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
- (๕) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

๑.๑.๔ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

มีผลการดำเนินงาน และศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๕ ตามเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาโดยจำแนกรายปี ดังนี้

เป้าหมายวิสัยทัศน์	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
ผลการดำเนินงานและศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๓

๑.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๒.๑ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๑) เป้าหมาย

บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	๗๕
(๒.๒) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	๖๕
(๒.๓) ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	๔๕
(๒.๔) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	ร้อยละ	๒๐
(๒.๕) ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๘๐
(๒.๖) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๕

๓) โครงการและงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๐,๖๙๓,๒๖๑.๐๐ บาท

โครงการ		งบประมาณ
(๓.๑)	โครงการพัฒนาคุณนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและเชิงสมรรถนะทางสุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ Active learning และ Simulation base learning	๕๔๖,๐๐๐.๐๐
(๓.๒)	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทยยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree)	๑๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๓)	โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๔,๐๕๑,๘๐๐.๐๐
(๓.๔)	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๓๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๕)	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐.๐๐
(๓.๖)	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๘๐๐.๐๐
(๓.๗)	โครงการพัฒนาฟาร์มสาธิตเภสัชเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	๔๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๘)	โครงการพัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน	๓๔๐,๕๐๐.๐๐
(๓.๙)	โครงการพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	๙๖,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๐)	โครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิต เน้นหลักสูตรเชิงพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิต (Degree)	๗๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๑)	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นพัฒนา	๓๔๓,๒๐๐.๐๐
(๓.๑๒)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	๓,๘๑๖,๖๐๐.๐๐
(๓.๑๓)	โครงการสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม	๑,๗๘๘,๕๖๐.๐๐
(๓.๑๔)	โครงการการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	๖,๒๙๑,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๕)	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา	๑,๔๗๖,๓๐๐.๐๐
(๓.๑๖)	โครงการพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐ (MOOC)	๗๕๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๗)	โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Intergrated Education : CWIE)	๔๕๓,๘๐๐.๐๐
(๓.๑๘)	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	๓,๕๔๒,๒๐๘.๐๐
(๓.๑๙)	โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๒๕,๔๐๐.๐๐

โครงการ	งบประมาณ
(๓.๒๐) โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	๒๕,๐๐๐.๐๐
(๓.๒๑) โครงการจัดหาผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๒๒) โครงการจัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่กำหนด	๓,๓๒๑,๑๐๐.๐๐
(๓.๒๓) โครงการจัดหาและพัฒนาโครงสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์กลาง	๑๕๕,๘๐๐.๐๐
(๓.๒๔) โครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๑๒๙,๒๐๐.๐๐
(๓.๒๕) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓๑,๖๐๐.๐๐
(๓.๒๖) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน	๔,๘๐๐.๐๐
(๓.๒๗) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE	๑๒๙,๗๐๐.๐๐
(๓.๒๘) โครงการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	๒๕,๐๐๐.๐๐
(๓.๒๙) โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรบูรณาการแบบสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการ	๑๙,๓๓๐.๐๐
(๓.๓๐) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	๔๗,๔๗๑,๙๙๘.๐๐
(๓.๓๑) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	๕,๙๗๓,๖๐๐.๐๐
(๓.๓๒) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๖๖,๘๐๐.๐๐
(๓.๓๓) โครงการบริหารจัดการหน่วยงานจัดการศึกษา	๖,๓๐๕,๑๖๕.๐๐
(๓.๓๔) โครงการสร้างรายได้เพิ่มจากการจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ	๒๒๗,๐๐๐.๐๐

๑.๒.๒ แผนปฏิบัติการเรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

(๑) เป้าหมาย

บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มิคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	๗๕
(๒.๒) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปรากฏชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	๖๕
(๒.๓) ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Degree)	ร้อยละ	๔๕
(๒.๔) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐ และเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ	๗๕
(๒.๕) ร้อยละของบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๘๐
(๒.๖) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	คน/ปี	๒๐๐
(๒.๗) จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	นวัตกรรม	๕

(๓) โครงการและงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๓,๙๓๖,๓๗๙.๐๐ บาท

โครงการ	งบประมาณ
(๓.๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	๕๔,๑๐๐.๐๐
(๓.๒) โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๕๓๙,๗๐๐.๐๐
(๓.๓) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	๓๗๙,๖๕๐.๐๐
(๓.๔) โครงการดำเนินงานภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต	๑,๓๗๙,๔๐๐.๐๐
(๓.๕) โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	๔๑๐,๓๐๐.๐๐
(๓.๖) โครงการดำเนินงานพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์	๑๔,๖๗๕,๗๒๙.๐๐
(๓.๗) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์	๔,๘๕๒,๕๐๐.๐๐
(๓.๘) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์	๖๔๕,๐๐๐.๐๐

๑.๒.๓ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

(๑) เป้าหมาย

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	๓๐
(๒.๒) ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	๑๕
(๒.๓) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	๔
(๒.๔) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน	ร้อยละ	๗๐

(๓) โครงการและงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๙๐๕,๖๐๐.๐๐ บาท

โครงการ	งบประมาณ
(๓.๑) โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	๑๑๓,๔๐๐.๐๐
(๓.๒) โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย	๔๔๖,๐๐๐.๐๐
(๓.๓) โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยของคณะนิติศาสตร์ให้มีคุณภาพและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน	๓๔,๐๐๐.๐๐
(๓.๔) โครงการพัฒนาวารสารวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานวิชาการ	๘๐๐.๐๐
(๓.๕) โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	๑๗๑,๐๐๐.๐๐
(๓.๖) โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย	๔๔๖,๐๐๐.๐๐
(๓.๗) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ	๖๕,๐๐๐.๐๐
(๓.๘) โครงการพัฒนาวารสารบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในระบบศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) และสร้างเครือข่ายการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๑๑๐,๗๐๐.๐๐
(๓.๙) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/Professional Development) : อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)	๑๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๐) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๔๙๘,๗๐๐.๐๐
(๓.๑๑) โครงการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัย	๑๐,๐๐๐.๐๐

๑.๒.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

(๑) เป้าหมาย

เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโองบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree)	ร้อยละ	๗๐
(๒.๒) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปรากฏชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree)	ร้อยละ	๗๐
(๒.๓) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ	๗๕
(๒.๔) ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	๑๐๐
(๒.๕) ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	๑๕
(๒.๖) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ต่อครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ร้อยละ	๑๐
(๒.๗) ร้อยละผลิตภัณฑชุมชนท้องถิ่นที่ได้ยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ	๓๐
(๒.๘) ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕๐
(๒.๙) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	๔๕
(๒.๑๐) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	กิจกรรม	๑

(๓) โครงการและงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๖,๓๐๙,๔๓๕.๐๐ บาท

โครงการ	งบประมาณ
(๓.๑) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน (Local Start Ups)	๓๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในท้องถิ่น (Up-skill/ Re-skill/ New-skill) และส่งเสริมการประกอบวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๓) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในท้องถิ่น	๓๑๕,๗๐๐.๐๐
(๓.๔) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	๖๗๓,๔๓๕.๐๐
(๓.๕) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ)	๓,๗๑๙,๙๐๐.๐๐
(๓.๖) โครงการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย และสวนแม่ – สวนลูก	๒,๖๗๗,๙๐๐.๐๐
(๓.๗) โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๖๗๗,๓๐๐.๐๐
(๓.๘) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๙๙๖,๖๐๐.๐๐
(๓.๙) โครงการตามรอยพระยุคลบาทเอกองค์อัครศิลปิน	๓๙,๙๐๐.๐๐
(๓.๑๐) โครงการปรัชญานิตินันท์	๙๖,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๑) โครงการเก็บรวบรวมและพัฒนาระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	๓๗,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๒) โครงการเปิดโลกศิลปะและวัฒนธรรม Cultural Open House	๒๕,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๓) โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	๓๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๔) โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น Thailand Biennale	๒๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๕) โครงการยกระดับทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชาติพันธุ์	๑๕,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๖) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานโดดเด่นหรือมีความเป็นเลิศ ด้านศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม	๑๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๗) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	๓,๒๕๒,๔๐๐.๐๐
(๓.๑๘) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	๒,๑๘๓,๓๐๐.๐๐
(๓.๑๙) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	๙๙๘,๑๐๐.๐๐

โครงการ	งบประมาณ
(๓.๒๐) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) รองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑	๙๙๙,๑๐๐.๐๐
(๓.๒๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	๔๙๐,๒๐๐.๐๐
(๓.๒๒) โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑,๙๙๕,๘๐๐.๐๐
(๓.๒๓) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๒๔) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๒๕) โครงการพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริบาลผู้สูงอายุวิถีไทย (Thai Aging Care Center: TACC) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือธุรกิจเอกชน	๓๒,๐๐๐.๐๐
(๓.๒๖) โครงการพัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย	๗๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๒๗) โครงการให้บริการวิชาการด้านงานวิศวกรรมโยธา งานทดสอบวัสดุ งานตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพ และงานที่ปรึกษา	๓๙,๙๐๐.๐๐
(๓.๒๘) โครงการการยกย่องเชิดชูบุคลากรการทำงานบริการวิชาการและงานพัฒนาท้องถิ่น	๓,๘๐๐.๐๐
(๓.๒๙) โครงการเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	๒๒๖,๑๐๐.๐๐
(๓.๓๐) โครงการเครือข่ายความร่วมมือ สร้างเครือข่าย ติดต่อประสานหน่วยงานภายในและภายนอก	๑๖๗,๕๐๐.๐๐
(๓.๓๑) โครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านบัญชีกับหน่วยงานภายนอก	๑๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๓๒) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก	๑๓๙,๔๐๐.๐๐
(๓.๓๓) โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	๓๗,๐๐๐.๐๐
(๓.๓๔) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑,๒๗๐,๒๐๐.๐๐
(๓.๓๕) โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้และรูปแบบความสำเร็จด้านเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๓๖) โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	๒,๗๒๐,๙๐๐.๐๐

๑.๒.๕ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

(๑) เป้าหมาย

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายในของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย ในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)	ร้อยละ	๗๐
(๒.๒) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับของโลก	๑,๐๐๐
(๒.๓) จำนวนกิจกรรม Happy University ที่ดำเนินงาน	กิจกรรม	๓
(๒.๔) สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของรายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๔
(๒.๕) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล		
<input type="checkbox"/> ระดับหลักสูตร (AUN-QA)	ร้อยละ	๑๕
<input type="checkbox"/> ระดับคณะ (EdPEX)	หน่วยงาน	๑

(๓) โครงการและงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐๘,๖๕๖,๓๗๔.๗๐ บาท

โครงการ	งบประมาณ
(๓.๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล (AUN-QA/ EdPEX)	๓๙,๖๐๐.๐๐
(๓.๒) โครงการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)	๓๓๕,๘๐๐.๐๐
(๓.๓) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking (Flagship)	๑๙๘,๘๐๐.๐๐
(๓.๔) โครงการ Happy University	๓๖,๗๐๐.๐๐
(๓.๕) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการ	๑๐๔,๕๐๐.๐๐

โครงการ	งบประมาณ
(๓.๖) โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและนำผลการประเมินมาถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (KM)	๑๘,๓๐๐.๐๐
(๓.๗) โครงการทบทวนและพัฒนากระบวนการตรวจสอบภายใน	๑๓,๗๐๐.๐๐
(๓.๘) โครงการถวายความจงรักภักดี	๖๖๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๙) โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ	๕,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๐) โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย	๖๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๑) โครงการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาไปสู่การเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ทำงานเชิงรุก มีอาชีพ และมีธรรมาภิบาล	๓๗,๓๐๐.๐๐
(๓.๑๒) โครงการพัฒนาและปรับปรุงกายภาพและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน Sustainable University	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
(๓.๑๓) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี	๓๗๕,๔๐๐.๐๐
(๓.๑๔) โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน	๔๘๔,๖๗๔,๘๖๔.๐๐
(๓.๑๕) โครงการบริหารงานกลางมหาวิทยาลัย	๑๑๕,๗๘๒,๗๙๕.๗๐
(๓.๑๖) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	๔,๙๐๔,๕๒๐.๐๐
(๓.๑๗) โครงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)	๑,๒๘๙,๑๑๕.๐๐

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑ แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑) เป้าหมาย

บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ

๒) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	๗๕	๘๕.๙๒	บรรลุ
(๒.๒) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	๖๕	๘๘.๗๓	บรรลุ
(๒.๓) ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	๔๕	๕๗.๗๐	บรรลุ
(๒.๔) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	ร้อยละ	๒๐	๒๘.๑๗	บรรลุ
(๒.๕) ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๘๐	๙๗.๗๓	บรรลุ
(๒.๖) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๕	๙๖.๕๐	บรรลุ

๓) ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
<p>๑. โครงการพัฒนาคุณ นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและเชิงสมรรถนะ ทางสุขภาพ ทั้งในและ ต่างประเทศ โดยใช้ กระบวนการ Active learning และ Simulation base learning</p>	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีประสบการณ์ทักษะทางด้านภาษาและวิชาชีพสาธารณสุข ณ ต่างประเทศ</p> <p>๑.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้อบรมและฝึกปฏิบัติ ทางด้านวิชาชีพ ณ ต่างประเทศ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ได้</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ (๑) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ต่างประเทศ</p> <p>๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
(๑.๑) จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๓๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเวิร์คช็อปนวัตกรรมเทคโนโลยีสุขภาพ “Health Technology Innovation Workshop” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีการแพทย์หยวนเป่ย์ (Yuanpei University of Medical Technology) ประเทศไต้หวัน</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปบูรณาการความรู้ด้านสาธารณสุข ประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันการเกิดโรค การออกแบบเครื่องมือการฟื้นฟูสุขภาพ และนำองค์ความรู้มาต่อยอดรายวิชานวัตกรรมเชิงสุขภาพ และประยุกต์ใช้ในวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ได้</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๕๔๖,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
<p>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทยยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree)</p>	<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มีหลักสูตรการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree) ที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชนได้ทุกช่วงวัย</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ประชาชนมีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการแพทย์ฯ ทั้งในระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree) ทุกช่วงวัย</p> <p>๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทยยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree)</p> <p>๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 1015 1977 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1015 1285 1118">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 1015 1498 1118">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 1015 1762 1118">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 1015 1977 1118">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1118 1285 1214">(๑.๑) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้านนักศึกษา</td> <td data-bbox="1285 1118 1498 1214">ระดับดี</td> <td data-bbox="1498 1118 1762 1214">ระดับดี</td> <td data-bbox="1762 1118 1977 1214">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1214 1285 1305">(๑.๒) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้านอาจารย์</td> <td data-bbox="1285 1214 1498 1305">ระดับดี</td> <td data-bbox="1498 1214 1762 1305">ระดับดี</td> <td data-bbox="1762 1214 1977 1305">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้านนักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ	(๑.๒) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้านอาจารย์	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้านนักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ													
(๑.๒) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้านอาจารย์	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๓) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะด้านการผลิตบัณฑิต	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
	(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะด้านการบริหารจัดการ	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) หลักสูตรการแพทย์ไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree) โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายและเจตนาการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรอย่างชัดเจน สามารถผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการทำหน้าที่แพทย์เวชกรรมไทยร่วมสมัยและมีความพร้อมในการประกอบกรธุรกิจสมุนไพรในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สังคมไทยมีบัณฑิตแพทย์เวชกรรมไทยและนักธุรกิจสมุนไพร ที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
๓. โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑	<p>๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะ (๒) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (๓) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (๔) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>๓.๒ เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> (๑.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ (๑.๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังจบการศึกษาได้ทันที (๑.๓) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (๑.๔) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> (๒.๑) นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน <p>๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) CRRU Smart Character (๒) เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (๓) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	(๔) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา			
	๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๔.๗๐	บรรลุ
	(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีคุณลักษณะเป็นตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕.๘๓	บรรลุ
	(๑.๓) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ
	(๑.๔) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ที่เกิดจากกระบวนการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๒.๑๖	บรรลุ
	(๑.๕) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๘.๑๖	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๒.๑.๑) การสร้างตัวตนออนไลน์ การสร้างคอนเทนต์ออนไลน์ และทักษะinfluencer marketing (๒.๑.๒) เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (๒.๑.๓) การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจกาแฟและชา (๒.๑.๔) การประกอบการคลินิกการแพทย์แผนไทยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (๒.๑.๕) บ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาการตลาดยุคดิจิทัล (๒.๑.๖) การเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ สำหรับนักศึกษาการจัดการ <p>(๒.๒) นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีอัตลักษณ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๒.๒.๑) พัฒนาคุณลักษณะที่เป็นเลิศของนักรัฐศาสตร์และนักรัฐประศาสนศาสตร์ POPA CRRU Smart Character (๒.๒.๒) พัฒนาบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีจิตสาธารณะให้นักศึกษาท่องเที่ยวและการโรงแรม (๒.๒.๓) สร้างเสริม CRRU Smart Character ให้แก่นักศึกษาทุกคน (๒.๒.๔) พัฒนาทักษะการสื่อสารในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาองค์การ (๒.๒.๕) พัฒนาทักษะด้านธุรกิจสำหรับการจัดการการค้าสมัยใหม่ให้นักศึกษาการจัดการการค้าสมัยใหม่ (๒.๒.๖) ก้าวสู่โลกของความคิดสร้างสรรค์และการปรับตัวทางธุรกิจให้นักศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (๒.๒.๗) อบรมบุคลิกภาพนักโฆษณา นักประชาสัมพันธ์ และนักสื่อสารองค์กรให้นักศึกษาการสื่อสารองค์กร <p>(๒.๓) นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี (digital literacy) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสอบผ่าน EIT ของทางมหาวิทยาลัยได้</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๔) นักศึกษา ได้รับการพัฒนาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐาน CEFR เพื่อเพิ่มพูนความรู้และฝึกฝนทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และสอบผ่านมาตรฐาน CEFR ของทางมหาวิทยาลัยได้</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๕๑,๓๕๘.๑๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๔. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อกำกับติดตามมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้มาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> หลักสูตรผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) กำกับติดตามมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 368 1977 614"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 368 1285 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 368 1498 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 368 1762 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 368 1977 475">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 475 1285 614">(๑.๑) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับดี</td> <td data-bbox="1285 475 1498 614">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1498 475 1762 614">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1762 475 1977 614">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้มาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑๓๐ คน มีความรู้และความเข้าใจในแนวทางบริหารจัดการและพัฒนาทักษะ การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>(๒.๒) หลักสูตรผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
<p>๕. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการทรัพยากรการเรียนรู้ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการทรัพยากรการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบที่สามารถเข้าถึงผู้ใช้บริการได้มากขึ้น</p> <p>(๑.๒) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) เป็นแหล่งสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนและสร้างเสริมให้เป็นผู้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) ส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 1015 1977 1227"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1015 1285 1121">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 1015 1498 1121">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 1015 1762 1121">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 1015 1977 1121">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1121 1285 1174">(๑.๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1285 1121 1498 1174">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1498 1121 1762 1174">ร้อยละ ๙๑.๕๐</td> <td data-bbox="1762 1121 1977 1174">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1174 1285 1227">(๑.๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์</td> <td data-bbox="1285 1174 1498 1227">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1498 1174 1762 1227">ร้อยละ ๙๔.๕๐</td> <td data-bbox="1762 1174 1977 1227">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๑.๕๐	บรรลุ	(๑.๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔.๕๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๑.๕๐	บรรลุ													
(๑.๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔.๕๐	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน ๗๕ คน ได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต หัวข้อ "การใช้งาน Generative AI ในการส่งเสริมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑"</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการทำวิจัยได้ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นผู้ที่มีทักษะชีวิต ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
<p>๖. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียนเพื่อพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาของนักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความรู้ทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและมีความรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทางด้านภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) คลินิกพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษา สำหรับนักศึกษา</p> <p>๖.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 935 1980 1230"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 935 1285 1046">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 935 1498 1046">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 935 1762 1046">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 935 1980 1046">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1046 1285 1139">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย</td> <td data-bbox="1285 1046 1498 1139">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1498 1046 1762 1139">ร้อยละ ๙๔</td> <td data-bbox="1762 1046 1980 1139">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1139 1285 1230">(๑.๒) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบ Post-Test</td> <td data-bbox="1285 1139 1498 1230">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1498 1139 1762 1230">ร้อยละ ๘๗</td> <td data-bbox="1762 1139 1980 1230">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบ Post-Test	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ													
(๑.๒) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบ Post-Test	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษา จำนวน ๔๗ คน ได้รับการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร หลักสูตร ๗ ชั่วโมง</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทางด้านภาษา</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๘๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>
<p>๗. โครงการพัฒนาฟาร์ม สาธิตเกษตรให้ ได้ตามมาตรฐาน</p>	<p>๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาฟาร์มสาธิต(เพื่อการฝึกประสบการณ์) ให้ได้มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GACP)</p> <p>๗.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ฟาร์มสาธิตเกษตรมีความพร้อมในด้านสถานที่ รวมถึงความหลากหลายของต้นพันธุ์พืชสมุนไพรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพและสามารถปรับตัวทันสถานการณ์ มีทักษะความชำนาญที่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์มาตรฐานวิชาการวิชาชีพในระดับประเทศและระดับสากล</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) นักศึกษาได้รับความรู้ มีทักษะ มีความชำนาญ ในการฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมไทยโดยเฉพาะกระบวนการผลิต วัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพ พิถีพิถันตั้งแต่การคัดเลือกสายพันธุ์ การเพาะขยายพันธุ์ที่ไม่กลายพันธุ์ การเพาะปลูกให้ได้วัตถุดิบที่ปลอดภัยปราศจากสารปนเปื้อน การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบให้ได้มาตรฐาน รวมทั้งนักศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านสถานที่ที่เหมาะสมและครบถ้วนสมบูรณ์ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพแพทยแผนไทย</p> <p>๗.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาฟาร์มสาธิตเภสัชเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>๗.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 740 1980 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 740 1285 842">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 740 1498 842">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 740 1762 842">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 740 1980 842">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 842 1285 983">(๑.๑) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</td> <td data-bbox="1285 842 1498 983">ระดับดี</td> <td data-bbox="1498 842 1762 983">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1762 842 1980 983">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 983 1285 1035">(๑.๒) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</td> <td data-bbox="1285 983 1498 1035">ระดับดี</td> <td data-bbox="1498 983 1762 1035">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1762 983 1980 1035">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1035 1285 1088">(๑.๓) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ</td> <td data-bbox="1285 1035 1498 1088">ระดับดี</td> <td data-bbox="1498 1035 1762 1088">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1762 1035 1980 1088">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1088 1285 1182">(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1285 1088 1498 1182">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1498 1088 1762 1182">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1762 1088 1980 1182">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ	(๑.๒) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ	(๑.๓) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ	(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(๑.๑) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ																					
(๑.๒) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ																					
(๑.๓) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ																					
(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) เกิดความร่วมมือในด้านสถานที่ รวมถึงความหลากหลายของต้นพันธุ์พืชสมุนไพรที่รวบรวมไว้ในอุทยานโอสถและศูนย์ข้อมูลสมุนไพรลุ่มน้ำโขง (Mekong Ethno-medicinal Plant Center) ซึ่งจัดแสดงข้อมูลเกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์แผนไทยในด้านเภสัชกรรมไทย และเป็นฐานการผลิตวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพ โดยใช้หลักการของ Smart Farm เริ่มตั้งแต่การตรวจสอบสายพันธุ์ยาดีการเพาะพันธุ์ขยายพันธุ์ การปลูกและดูแลในรูปแบบ Smart Farm จนถึงขั้นการเก็บเกี่ยวผลผลิตและจัดหาวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพเพื่อส่งให้โรงงานสาธิตฯ นำไปใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ยาไทยและผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาแพทย์แผนไทยชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๙ คน ที่เรียนในรายวิชาเภสัชกรรมไทย ๑ จำนวน ๑๔ คน และนักศึกษาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๓ คน ที่เรียนรายวิชาพฤกษศาสตร์และสรรพคุณของสมุนไพรที่ใช้เป็นยาและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ ได้รับการพัฒนาความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับต้นพันธุ์พืชสมุนไพร สามารถจำแนกลักษณะและตรวจสอบยืนยันสายพันธุ์พืชสมุนไพรที่มีฤทธิ์ทางยารวมถึงสามารถผลิตวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพในรูปแบบ Smart Farm ได้</p> <p>(๒.๓) นักศึกษาแพทย์แผนไทยชั้นปีที่ ๑ และนักศึกษาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพชั้นปีที่ ๑ มีทักษะในการผลิตวัตถุดิบได้เป็นอย่างดี ทำให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบวิชาชีพในอนาคตได้</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๙,๙๐๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๘. โครงการพัฒนาโรงงาน สาธิตอุตสาหกรรมยา สมุนไพรให้ได้ตาม มาตรฐาน</p>	<p>๘.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาโรงงานสาธิตฯรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือ เครื่องจักร ระบบของการผลิต การควบคุมคุณภาพและสุขอนามัย ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการผลิตยาแผนปัจจุบันและแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการในการผลิตยาแผนโบราณ ตามกฎหมายว่าด้วยยา พ.ศ. ๒๕๕๙ และตามพระราชบัญญัติการผลิตสมุนไพร พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาแพทย์แผนไทยตามมาตรฐานที่สภาการแพทย์แผนไทย กำหนด</p> <p>๘.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) โรงงานสาธิตฯ มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องจักร ระบบการผลิตที่เป็นระเบียบตามเกณฑ์ และมีสิ่งแวดล้อมมีสุขอนามัยทั้งภายในและภายนอกถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพระดับประเทศและระดับสากล</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะ ความชำนาญในการฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมไทย ตั้งแต่กระบวนการผลิตวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ ตลอดจนการเตรียมเครื่องยาพร้อมใช้ ก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ ยาสมุนไพรสำเร็จรูป รวมทั้ง นักศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและครบถ้วนสมบูรณ์ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>๘.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๘.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ
	(๑.๒) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ
	(๑.๓) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(๒.๑) โรงงานสาธิตฯ มีเครื่องมือที่พร้อมใช้งานในการแปรรูปสมุนไพร และผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพร มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับกระบวนการผลิต กระบวนการตรวจสอบคุณภาพ ตลอดจนความพร้อมในด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยทั้งภายในและภายนอกเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ ระดับประเทศและระดับสากล โดยได้ดำเนินการ (๑) จัดทำประตูกระจกของทางเข้าอาคารผลิตและคลังยาเพื่อป้องกันฝุ่น แมลงต่างๆ เข้าสู่อาคาร จัดซื้อพัดลมระบายอากาศและติดตั้งเพิ่มเติมตามจุดต่างๆ ของอาคารคลังยา เพื่อป้องกันความชื้นภายในอาคารให้อยู่ในระดับเดียวกับเกณฑ์ข้อกำหนด มีการบำรุงรักษาระบบน้ำสำหรับล้างวัตถุดิบสมุนไพรเพื่อมีน้ำสะอาดเพียงพอ อีกทั้งมีจัดซื้อวัสดุในการพัฒนาชุดผลิตภัณฑ์และชุดเครื่องมือสำหรับการปรุยกยาให้ผู้ป่วยเฉพาะรายแบบเคลื่อนที่ (๒) ปรับปรุงชุดฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ด้วยยูวีซี ภายในโรงงานสาธิตฯ ที่มีอยู่และดำเนินการติดตั้งหลอดยูวีซีเพิ่มเติมตามจุดต่างๆ ให้ครอบคลุมพื้นที่ในการดำเนินการผลิต ได้ดำเนินจัดซื้อบรรจุภัณฑ์และภาชนะบรรจุขึ้นปฐุมภูมิและทุติยภูมิเพื่อจัดเก็บวัตถุดิบสมุนไพรให้เป็นหมวดหมู่และเป็นไปตาม			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ระบบของคลังยาสมุนไพร จัดซื้อวัสดุและเครื่องแก้วสำหรับใช้ในการตรวจสอบคุณภาพระหว่างการผลิตและผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปให้เพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย และโครงการวิจัยต่างๆ นอกจากนี้ได้จัดซื้อวัสดุสำหรับดูแลสุขอนามัยและการทำความสะอาดก่อน-หลังปฏิบัติงานภายในโรงงานสาธิตฯ เพื่อให้สถานที่และวัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมสำหรับกิจกรรมต่อไป (๓) ปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องอบไฟฟ้า จำนวน ๓ เครื่อง เพื่อเพิ่มความแม่นยำในการควบคุมอุณหภูมิ เปลี่ยนชุดตั้งเวลาที่สามารถตั้งเวลาได้อย่างแม่นยำ สำหรับการใช้งาน เปลี่ยนอะไหล่ชุดระบบน้ำเครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหยให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ดำเนินการปรับปรุงระบบน้ำที่ใช้ในการล้างวัตถุดิบสมุนไพรทั้งความดันปั้มน้ำ หัวก๊อกน้ำ ช่างระล้างอ่างน้ำ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดูแลสุขอนามัยและการทำความสะอาดก่อน-หลังปฏิบัติงานภายในโรงงานสาธิตฯ อีกทั้งได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการตรวจสอบคุณภาพระหว่างกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของทั้งหลักสูตรการแพทย์แผนไทย หลักสูตรเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ และหลักสูตรฝึกอบรมหมอยาไทย รวมถึงสามารถสนับสนุนการดำเนินงานโครงการวิจัยต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตั้งต้นสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรสูตรใหม่ๆ บรรจุภัณฑ์ ภาชนะบรรจุชั้นปฐมภูมิและทุติยภูมิ เพื่อห่อหุ้มผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๑๕๐ คน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ จำนวน ๑๓ คน ได้รับความรู้ทักษะ ความชำนาญในการฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมไทย ตั้งแต่กระบวนการผลิตวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ ตลอดจนการเตรียมเครื่องยาพร้อมใช้ ก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรสำเร็จรูป</p> <p>(๒.๓) นักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพสามารถนำไปประกอบวิชาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพตามสิทธิของแพทย์แผนไทยทั้งในคลินิกการแพทย์แผนไทย คลินิกโภชนาเวช คลินิกสูงวัยและร้านยาไทยได้</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๔๐,๔๑๔ บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>๙. โครงการพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p>	<p>๙.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑.๑) เพื่อพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐานที่กฎหมายกำหนด สามารถตอบสนองต่อเจตนาในการผลิตแพทย์แผนไทยของวิทยาลัย และสามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation : HA)</p> <p>๙.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยได้รับการพัฒนามาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation : HA)</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยมีมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation : HA)</p> <p>๙.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>๙.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="582 352 1977 794"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 352 1285 459">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 352 1498 459">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 352 1762 459">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 352 1977 459">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="582 459 1285 596">(๑.๑) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</td> <td data-bbox="1285 459 1498 596">ระดับดี</td> <td data-bbox="1498 459 1762 596">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1762 459 1977 596">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 596 1285 651">(๑.๒) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</td> <td data-bbox="1285 596 1498 651">ระดับดี</td> <td data-bbox="1498 596 1762 651">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1762 596 1977 651">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 651 1285 705">(๑.๓) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ</td> <td data-bbox="1285 651 1498 705">ระดับดี</td> <td data-bbox="1498 651 1762 705">ระดับดี</td> <td data-bbox="1762 651 1977 705">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 705 1285 794">(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1285 705 1498 794">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1498 705 1762 794">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1762 705 1977 794">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยได้รับการพัฒนามาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนดในด้านกระบวนการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย รวมถึงด้านอาคารสถานที่ ด้านยานพาหนะ ด้านการให้บริการ ด้านเครื่องมือ เครื่องใช้ ยาและเวชภัณฑ์ และด้านบุคลากร สามารถเป็นแหล่งฝึกให้นักศึกษาเป็นแพทย์แผนไทยมีศักยภาพในการรักษาโรคเฉพาะที่เป็นทางเลือกให้กับประชาชน และสามารถทำการประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประจำคลินิกหรือโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนได้ โดยได้มีการดำเนินการฝึกความเป็นแพทย์แผนไทยให้กับนักศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔๑ คน ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน และชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๐ คน มีทักษะและความชำนาญในการรักษาโรค ตามเจตนาในการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยออกไปรับใช้สังคม โดยมีโอกาสฝึกปฏิบัติรักษาโรคกับผู้ป่วยอาสาสมัคร จำนวน ๗๔๒ ราย ครอบคลุมกลุ่มโรคอัมพฤกษ์ - อัมพาตเกิดจาก เลือดลมติดขัด จำนวน ๒๐๐ ราย กลุ่มโรค/อาการที่สามารถรักษาได้ผลดีด้วยตำรับยาไทย จำนวน ๙๙ ราย กลุ่มอาการเลือดลมแปรปรวนของผู้สูงอายุ จำนวน ๒๔ ราย กลุ่มอาการปฐม</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ	(๑.๒) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ	(๑.๓) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ	(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(๑.๑) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ																					
(๑.๒) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ																					
(๑.๓) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ																					
(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ภูมิและเสริมภูมิต้านทาน จำนวน ๕๐ ราย กลุ่มโรคอัมพฤกษ์-อัมพาตจากหลอดเลือดสมอง จำนวน ๖ ราย กลุ่มโรคที่ดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเรื้อรังควบคู่กับการใช้ยาแผนปัจจุบัน จำนวน ๔๕ ราย และกลุ่มผู้มีความใจเข้ารับการตรวจสุขภาพ (ตรวจโรคทางการแพทย์แผนไทยสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ ตรวจวิเคราะห์ผลเลือดและตรวจประเมินข้อเข่าด้วยเครื่อง Ultrasound ๔D) จำนวน ๓๑๘ ส่งผลให้นักศึกษาแพทย์แผนไทยที่เข้ามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการรักษาโรค รวมถึงการบริหารจัดการคลินิกและโรงพยาบาลที่นำไปสู่ผลลัพธ์การรักษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(๒.๒) กระบวนการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยของโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยได้มาตรฐานตามกฎหมายกำหนด รวมถึงด้านอาคารสถานที่ ด้านยานพาหนะ ด้านการให้บริการ ด้านเครื่องมือ เครื่องใช้ ยาและเวชภัณฑ์ และด้านบุคลากร เพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นแพทย์แผนไทยมีศักยภาพในการรักษาโรคเฉพาะที่เป็นทางเลือกให้กับประชาชน และสามารถทำการประกอบกรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประจำคลินิกหรือโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนได้</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๙๕,๙๕๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
<p>๑๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิต (หลักสูตรเดิม/หลักสูตรใหม่) ให้เป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่ โดย การมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>๑๐.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตและชุมชน และ แนวทางหลักสูตร OBE</p> <p>(๒) เพื่อรองรับการตรวจประเมินสถาบันการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน</p> <p>๑๐.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) หลักสูตร ปรับปรุงใหม่ จำนวน ๒ หลักสูตร</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) หลักสูตรได้รับการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>๑๐.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒) การรองรับการตรวจประเมินสถาบันการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน</p> <p>๑๐.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 983 1980 1235"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 983 1285 1086">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 983 1503 1086">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 983 1765 1086">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 983 1980 1086">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1086 1285 1182">(๑.๑) จำนวนหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาหน่วยงานฯ ที่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติ</td> <td data-bbox="1285 1086 1503 1182">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1503 1086 1765 1182">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1765 1086 1980 1182">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1182 1285 1235">(๑.๒) หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</td> <td data-bbox="1285 1182 1503 1235">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1503 1182 1765 1235">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1765 1182 1980 1235">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาหน่วยงานฯ ที่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) จำนวนหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาหน่วยงานฯ ที่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ													
(๑.๒) หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ปรับหลักสูตรและการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (OBE) เป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่หรือภูมิภาค และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>(๒.๒) หลักสูตรได้รับการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๖๙,๙๘๘ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>๑๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>๑๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (OBE)</p> <p>(๑.๒) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่หรือภูมิภาค และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p> <p>(๑.๓) มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ในรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) การผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ส่งผลให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(๒.๒) บัณฑิตมีศักยภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการกำลังคนของประเทศ</p> <p>(๒.๓) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัยโดยการเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะส่งผลเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ที่จะป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ</p> <p>๑๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <p>(๒) พัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๑๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	ไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร	๖ หลักสูตร	บรรลุ
	(๑.๒) จำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต	๖ หลักสูตร	๖ หลักสูตร	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(๒.๑) พัฒนาหลักสูตรและการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (OBE) เป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่หรือภูมิภาค และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ (๑) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์			
	(๒.๒) พัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่ (๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (๒) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (๓) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (๔) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (๕) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๖) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารองค์กรยุคดิจิทัล			
	(๒.๓) การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม			
	(๒.๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัยโดยการเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะส่งผลเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐๕,๒๗๔ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๑๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ</p>	<p>๑๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) (๒) ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Skill) (๓) การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Flexibility and Adaptability) (๔) การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork and Collaboration) (๕) การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ (Critical thinking)</p> <p>(๒) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>๑๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษามีความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ภายใต้กรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ ๕ ด้าน</p> <p>(๑.๒) นักศึกษามีความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill)</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษามีคุณภาพ มีทักษะเชิงสมรรถนะ ทักษะอาชีพ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>๑๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)</p> <p>(๒) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard Skill)</p> <p>๑๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 576 1977 1233"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 576 1285 683">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 576 1498 683">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 576 1762 683">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 576 1977 683">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 683 1285 868">(๑.๑) จำนวนรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะในการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)</td> <td data-bbox="1285 683 1498 868">๕ ด้าน</td> <td data-bbox="1498 683 1762 868">๕ ด้าน</td> <td data-bbox="1762 683 1977 868">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 868 1285 1051">(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)</td> <td data-bbox="1285 868 1498 1051">ร้อยละ ๗๐</td> <td data-bbox="1498 868 1762 1051">ร้อยละ ๘๘.๖๒</td> <td data-bbox="1762 868 1977 1051">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1051 1285 1233">(๑.๓) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)</td> <td data-bbox="1285 1051 1498 1233">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1498 1051 1762 1233">ร้อยละ ๘๘.๓๑</td> <td data-bbox="1762 1051 1977 1233">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะในการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	๕ ด้าน	๕ ด้าน	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๘.๖๒	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘.๓๑	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(๑.๑) จำนวนรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะในการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	๕ ด้าน	๕ ด้าน	บรรลุ																	
(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๘.๖๒	บรรลุ																	
(๑.๓) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘.๓๑	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน							
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย				
	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill)	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๗.๖๘	บรรลุ				
	(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard Skill)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐.๘๙	บรรลุ				
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษา จำนวน ๒,๐๔๙ คน มีความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ภายใต้กรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) (๒) ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Skill) (๓) การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Flexibility and Adaptability) (๔) การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork and Collaboration) (๕) การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ (Critical thinking) โดยได้รับการพัฒนา ดังนี้</p>							
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1106 1977 1153">ทักษะที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1153 1977 1201">นักศึกษาคณะนิติศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1201 1977 1297">เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ ๕ ด้าน คือ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1297 1977 1345">นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1345 1977 1388">เตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td> </tr> </tbody> </table>				ทักษะที่ได้รับการพัฒนา	นักศึกษาคณะนิติศาสตร์	เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ ๕ ด้าน คือ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ	นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	เตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ทักษะที่ได้รับการพัฒนา								
นักศึกษาคณะนิติศาสตร์								
เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ ๕ ด้าน คือ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ								
นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์								
เตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์								

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 268 1966 311">ทักษะที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 311 1966 354">เสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ สู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 354 1966 397">นักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 397 1966 440">พลังแห่งการทำงานเป็นทีมสู่ความสำเร็จ" และ "การสื่อสารสำหรับการทำงานเป็นทีม"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 440 1966 544">พลังความคิดสร้างสรรค์และผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำงานและในชีวิตประจำวัน" และ เรื่อง "การประยุกต์ความคิดบวกเชิงสร้างสรรค์เพื่อการทำงานอย่างประสิทธิผล"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 544 1966 587">Creative Thinking ภายใต้กรอบทักษะความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 587 1966 630">นักศึกษาคณะบัญชี</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 630 1966 673">Accounting พัฒนาทักษะเพื่ออนาคต</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 673 1966 716">นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 716 1966 759">ความรู้ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการปรับตัวของแพทย์เวชกรรมไทยร่วมสมัยและนักธุรกิจสมุนไพร</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 759 1966 802">นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 802 1966 845">ทักษะความสามารถในการสื่อสาร การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (skill for future)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 845 1966 888">ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 888 1966 932">นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 932 1966 975">MS พัฒนาทักษะแห่งอนาคต สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 975 1966 1018">MS ค่าอาสาพัฒนาท้องถิ่นด้วยทักษะวิศวกรรมสังคม สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1018 1966 1061">MTM พัฒนา Skill for Future ในธุรกิจการค้าสมัยใหม่ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการการค้าสมัยใหม่</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1061 1966 1165">HR พัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สำหรับนักศึกษา การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพัฒนางานองค์กร</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 1165 1966 1208">นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1208 1966 1251">เสริมสร้างความรู้และทักษะการเป็นผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1251 1966 1294">เสริมสร้างความรู้และทักษะการดำรงชีวิตให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</td> </tr> </tbody> </table>	ทักษะที่ได้รับการพัฒนา	เสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ สู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล	พลังแห่งการทำงานเป็นทีมสู่ความสำเร็จ" และ "การสื่อสารสำหรับการทำงานเป็นทีม"	พลังความคิดสร้างสรรค์และผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำงานและในชีวิตประจำวัน" และ เรื่อง "การประยุกต์ความคิดบวกเชิงสร้างสรรค์เพื่อการทำงานอย่างประสิทธิผล"	Creative Thinking ภายใต้กรอบทักษะความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ	นักศึกษาคณะบัญชี	Accounting พัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	ความรู้ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการปรับตัวของแพทย์เวชกรรมไทยร่วมสมัยและนักธุรกิจสมุนไพร	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ทักษะความสามารถในการสื่อสาร การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (skill for future)	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	MS พัฒนาทักษะแห่งอนาคต สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	MS ค่าอาสาพัฒนาท้องถิ่นด้วยทักษะวิศวกรรมสังคม สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	MTM พัฒนา Skill for Future ในธุรกิจการค้าสมัยใหม่ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการการค้าสมัยใหม่	HR พัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สำหรับนักศึกษา การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพัฒนางานองค์กร	นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์	เสริมสร้างความรู้และทักษะการเป็นผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	เสริมสร้างความรู้และทักษะการดำรงชีวิตให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
ทักษะที่ได้รับการพัฒนา																						
เสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ สู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ																						
นักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล																						
พลังแห่งการทำงานเป็นทีมสู่ความสำเร็จ" และ "การสื่อสารสำหรับการทำงานเป็นทีม"																						
พลังความคิดสร้างสรรค์และผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำงานและในชีวิตประจำวัน" และ เรื่อง "การประยุกต์ความคิดบวกเชิงสร้างสรรค์เพื่อการทำงานอย่างประสิทธิผล"																						
Creative Thinking ภายใต้กรอบทักษะความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ																						
นักศึกษาคณะบัญชี																						
Accounting พัฒนาทักษะเพื่ออนาคต																						
นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก																						
ความรู้ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการปรับตัวของแพทย์เวชกรรมไทยร่วมสมัยและนักธุรกิจสมุนไพร																						
นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																						
ทักษะความสามารถในการสื่อสาร การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (skill for future)																						
ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ																						
นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ																						
MS พัฒนาทักษะแห่งอนาคต สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ																						
MS ค่าอาสาพัฒนาท้องถิ่นด้วยทักษะวิศวกรรมสังคม สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ																						
MTM พัฒนา Skill for Future ในธุรกิจการค้าสมัยใหม่ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการการค้าสมัยใหม่																						
HR พัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สำหรับนักศึกษา การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพัฒนางานองค์กร																						
นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์																						
เสริมสร้างความรู้และทักษะการเป็นผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น																						
เสริมสร้างความรู้และทักษะการดำรงชีวิตให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 268 1966 311" style="text-align: center;">ทักษะที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 311 1966 354">นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 354 1966 403">ทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for Future)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 403 1966 453">นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 453 1966 544">ทักษะเชิงสมรรถนะ ๕ ด้าน (Skill for future) และการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้นำนักศึกษาแห่งอนาคตเพื่อสู่การเป็นนวัตกรรมสังคม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 544 1966 593">นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 593 1966 643">เสริมสร้างความรู้และทักษะการเป็นผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="658 676 1966 762" style="text-align: center;">(๒.๒) นักศึกษา จำนวน ๓,๙๗๕ คน มีความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill) โดยได้รับการพัฒนา ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 767 1966 810" style="text-align: center;">ทักษะที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 810 1966 860">นักศึกษาคณะนิติศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 860 1966 951">ความรู้และทักษะในวิชาชีพทนายความ ความเข้าใจในการประกอบวิชาชีพทนายความ จรรยาบรรณวิชาชีพทนายความ การเขียนคำฟ้อง คำให้การ คดีแพ่งและคดีอาญา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 951 1966 1000">ความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการดำเนินคดี ถามพยานในศาล การบังคับคดีแพ่งและคดีอาญา ให้แก่นักศึกษา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1000 1966 1050">ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงและการค้ามนุษย์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1050 1966 1099">ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1099 1966 1149">ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1149 1966 1198">ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1198 1966 1248">นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1248 1966 1297">เสริมสร้างทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับการเป็นนักปกครองและนักบริหารมืออาชีพ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1297 1966 1347">เสริมสร้างทักษะงานสารบรรณสำหรับการเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมือ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1347 1966 1372">ทักษะในการบริหารจัดการระบบสำนักงานยุคใหม่</td> </tr> </tbody> </table>	ทักษะที่ได้รับการพัฒนา	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for Future)	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ทักษะเชิงสมรรถนะ ๕ ด้าน (Skill for future) และการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้นำนักศึกษาแห่งอนาคตเพื่อสู่การเป็นนวัตกรรมสังคม	นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	เสริมสร้างความรู้และทักษะการเป็นผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ทักษะที่ได้รับการพัฒนา	นักศึกษาคณะนิติศาสตร์	ความรู้และทักษะในวิชาชีพทนายความ ความเข้าใจในการประกอบวิชาชีพทนายความ จรรยาบรรณวิชาชีพทนายความ การเขียนคำฟ้อง คำให้การ คดีแพ่งและคดีอาญา	ความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการดำเนินคดี ถามพยานในศาล การบังคับคดีแพ่งและคดีอาญา ให้แก่นักศึกษา	ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงและการค้ามนุษย์	ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	เสริมสร้างทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับการเป็นนักปกครองและนักบริหารมืออาชีพ	เสริมสร้างทักษะงานสารบรรณสำหรับการเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมือ	ทักษะในการบริหารจัดการระบบสำนักงานยุคใหม่
ทักษะที่ได้รับการพัฒนา																				
นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																				
ทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for Future)																				
นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																				
ทักษะเชิงสมรรถนะ ๕ ด้าน (Skill for future) และการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้นำนักศึกษาแห่งอนาคตเพื่อสู่การเป็นนวัตกรรมสังคม																				
นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์																				
เสริมสร้างความรู้และทักษะการเป็นผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น																				
ทักษะที่ได้รับการพัฒนา																				
นักศึกษาคณะนิติศาสตร์																				
ความรู้และทักษะในวิชาชีพทนายความ ความเข้าใจในการประกอบวิชาชีพทนายความ จรรยาบรรณวิชาชีพทนายความ การเขียนคำฟ้อง คำให้การ คดีแพ่งและคดีอาญา																				
ความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการดำเนินคดี ถามพยานในศาล การบังคับคดีแพ่งและคดีอาญา ให้แก่นักศึกษา																				
ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงและการค้ามนุษย์																				
ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง																				
ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง																				
ความรู้และทักษะการวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา																				
นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์																				
เสริมสร้างทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับการเป็นนักปกครองและนักบริหารมืออาชีพ																				
เสริมสร้างทักษะงานสารบรรณสำหรับการเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมือ																				
ทักษะในการบริหารจัดการระบบสำนักงานยุคใหม่																				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 284 1962 331">ทักษะที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 331 1962 379">ทักษะภาวะผู้นำสู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ (Smart Leader)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 379 1962 427">ทักษะการวิเคราะห์โครงการและบริหารโครงการยุคใหม่</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 427 1962 475">ทักษะภาษาอังกฤษ ENGLISH FOR WORK AND LIFE นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 475 1962 523">นักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 523 1962 611">ศาสตร์เฉพาะด้าน จำนวน ๖ ศาสตร์ ศาสตร์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์, ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ, ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ, ศาสตร์ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และ ศาสตร์ด้านสื่อศิลปะและการออกแบบ</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 611 1962 659">นักศึกษาคณะท่องเที่ยวและโรงแรม</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 659 1962 707">อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคลิปวิดีโอทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 707 1962 754">การทำเบเกอรี่และศิลปะการประกอบอาหารว่างและเครื่องดื่ม</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 754 1962 802">นักศึกษาคณะบัญชี</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 802 1962 850">ความเป็นเลิศด้านบัญชีเพื่อสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 850 1962 898">ยกระดับความเป็นเลิศด้านภาษีอากร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 898 1962 946">ทักษะการสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 946 1962 994">นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 994 1962 1042">ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1042 1962 1121">เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพสาขาวิชา ทฤษฎีสังคมศาสตร์ประยุกต์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1121 1962 1201">เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพสาขาวิชา ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1201 1962 1249">เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพนักศึกษาให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1249 1962 1297">เสริมสร้างความรู้เรื่องกฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและเสริมสร้างความเข้าใจต่อกฎหมายในชีวิตประจำวัน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1297 1962 1345">เสริมสร้างความรู้และทักษะเรื่อง ความมั่นคงทางการเงินและการทำบัญชีครัวเรือน</td> </tr> </tbody> </table>	ทักษะที่ได้รับการพัฒนา	ทักษะภาวะผู้นำสู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ (Smart Leader)	ทักษะการวิเคราะห์โครงการและบริหารโครงการยุคใหม่	ทักษะภาษาอังกฤษ ENGLISH FOR WORK AND LIFE นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล	ศาสตร์เฉพาะด้าน จำนวน ๖ ศาสตร์ ศาสตร์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์, ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ, ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ, ศาสตร์ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และ ศาสตร์ด้านสื่อศิลปะและการออกแบบ	นักศึกษาคณะท่องเที่ยวและโรงแรม	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคลิปวิดีโอทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	การทำเบเกอรี่และศิลปะการประกอบอาหารว่างและเครื่องดื่ม	นักศึกษาคณะบัญชี	ความเป็นเลิศด้านบัญชีเพื่อสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants)	ยกระดับความเป็นเลิศด้านภาษีอากร	ทักษะการสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์	ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ	เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพสาขาวิชา ทฤษฎีสังคมศาสตร์ประยุกต์	เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพสาขาวิชา ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพนักศึกษาให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	เสริมสร้างความรู้เรื่องกฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและเสริมสร้างความเข้าใจต่อกฎหมายในชีวิตประจำวัน	เสริมสร้างความรู้และทักษะเรื่อง ความมั่นคงทางการเงินและการทำบัญชีครัวเรือน
ทักษะที่ได้รับการพัฒนา																					
ทักษะภาวะผู้นำสู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ (Smart Leader)																					
ทักษะการวิเคราะห์โครงการและบริหารโครงการยุคใหม่																					
ทักษะภาษาอังกฤษ ENGLISH FOR WORK AND LIFE นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์																					
นักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล																					
ศาสตร์เฉพาะด้าน จำนวน ๖ ศาสตร์ ศาสตร์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์, ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ, ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ, ศาสตร์ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และ ศาสตร์ด้านสื่อศิลปะและการออกแบบ																					
นักศึกษาคณะท่องเที่ยวและโรงแรม																					
อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคลิปวิดีโอทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์																					
การทำเบเกอรี่และศิลปะการประกอบอาหารว่างและเครื่องดื่ม																					
นักศึกษาคณะบัญชี																					
ความเป็นเลิศด้านบัญชีเพื่อสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants)																					
ยกระดับความเป็นเลิศด้านภาษีอากร																					
ทักษะการสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ																					
นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์																					
ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ																					
เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพสาขาวิชา ทฤษฎีสังคมศาสตร์ประยุกต์																					
เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพสาขาวิชา ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์																					
เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพนักศึกษาให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต																					
เสริมสร้างความรู้เรื่องกฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและเสริมสร้างความเข้าใจต่อกฎหมายในชีวิตประจำวัน																					
เสริมสร้างความรู้และทักษะเรื่อง ความมั่นคงทางการเงินและการทำบัญชีครัวเรือน																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	ทักษะที่ได้รับการพัฒนา
	เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านการพัฒนาสังคม
	เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านจิตวิทยาสังคม
	เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการทำงาน อย่างมืออาชีพ รวมถึงการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ
	เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม
	นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	การออกแบบผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
	การตลาดออนไลน์เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงด้วยการใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย
	ความรู้และทักษะด้านการออกแบบร้านขายผลิตภัณฑ์สมุนไพร
	การดูแลสุขภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ ณ คณะสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และณ สถานิเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าแม่ลาว จ. เชียงราย
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ โรงงานต้นแบบเครื่องสำอาง และศูนย์นวัตกรรมสมุนไพรครบวงจร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง
	อบรมการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลในองค์กร และการใช้งานโปรแกรม Power BI
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ บริษัท Chiang Rai Hops Yard อ.เชียงแสน จ.เชียงราย
	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
	MK การประกวดแข่งขันไอเดียสร้างสรรค์ทางการตลาด (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการตลาด)
	LOM อบรมอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์)
	DM พัฒนาทักษะการนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลอย่างมืออาชีพ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมนิเทศศาสตร์ ดิจิทัลมีเดีย)

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 288 1964 336">ทักษะที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 336 1964 427">CCM เส้นทางสู่นวัตกรรมมืออาชีพแบบ Smart Social Media สำหรับนักศึกษานิเทศศาสตร์ (การจัดการและสร้างสรรค์คอนเทนต์ จำนวน ๒๓ คน พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนเชิงราชวิทยาคม จังหวัดเชียงราย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 427 1964 475">MK ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนานักศึกษา สำหรับนักศึกษาการตลาด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 475 1964 523">MK การประกวดแข่งขันการออกแบบทางการตลาด สำหรับนักศึกษาการตลาด จำนวน ๔๕ คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 523 1964 571">MK อบรมพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน สำหรับนักศึกษาการตลาด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 571 1964 619">GM พัฒนาทักษะการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษาการจัดการ จำนวน ๑๕ คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 619 1964 710">HR พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ (Problem Solving & Decision Making) ในการทำงาน สำหรับนักศึกษาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาองค์การ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 710 1964 801">CC อบรมการเป็นพิธีกร นักประชาสัมพันธ์ และนักสื่อสารองค์กรเพื่อเสริมความรู้และพัฒนาทักษะนักศึกษา สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการสื่อสารองค์กร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 801 1964 849">CC อบรมทักษะด้านการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กร สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการสื่อสารองค์กร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 849 1964 896">LOM พัฒนานักนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์ สำหรับนักศึกษาการจัดการโลจิสติกส์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 896 1964 944">DM เปิดมุมมองใหม่: ศึกษาดูงานองค์กรสื่อสารมวลชน สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 944 1964 992">DM พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อสื่อสารอัตลักษณ์ท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 992 1964 1040">DM พัฒนาทักษะ Live Streaming สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1040 1964 1088">DM สร้างสรรค์งานโมชันกราฟิก สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1088 1964 1136">GM การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะสู่การเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1136 1964 1184">CCM เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1184 1964 1232">MTM พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการการคำสมัยใหม่)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1232 1964 1279">GM การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1279 1964 1358">CC อบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมนิเทศศาสตร์ การสื่อสารองค์กร)</td> </tr> </tbody> </table>	ทักษะที่ได้รับการพัฒนา	CCM เส้นทางสู่นวัตกรรมมืออาชีพแบบ Smart Social Media สำหรับนักศึกษานิเทศศาสตร์ (การจัดการและสร้างสรรค์คอนเทนต์ จำนวน ๒๓ คน พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนเชิงราชวิทยาคม จังหวัดเชียงราย	MK ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนานักศึกษา สำหรับนักศึกษาการตลาด	MK การประกวดแข่งขันการออกแบบทางการตลาด สำหรับนักศึกษาการตลาด จำนวน ๔๕ คน	MK อบรมพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน สำหรับนักศึกษาการตลาด	GM พัฒนาทักษะการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษาการจัดการ จำนวน ๑๕ คน	HR พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ (Problem Solving & Decision Making) ในการทำงาน สำหรับนักศึกษาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาองค์การ	CC อบรมการเป็นพิธีกร นักประชาสัมพันธ์ และนักสื่อสารองค์กรเพื่อเสริมความรู้และพัฒนาทักษะนักศึกษา สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการสื่อสารองค์กร	CC อบรมทักษะด้านการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กร สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการสื่อสารองค์กร	LOM พัฒนานักนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์ สำหรับนักศึกษาการจัดการโลจิสติกส์	DM เปิดมุมมองใหม่: ศึกษาดูงานองค์กรสื่อสารมวลชน สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย	DM พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อสื่อสารอัตลักษณ์ท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย	DM พัฒนาทักษะ Live Streaming สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย	DM สร้างสรรค์งานโมชันกราฟิก สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย	GM การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะสู่การเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ	CCM เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์)	MTM พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการการคำสมัยใหม่)	GM การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการ)	CC อบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมนิเทศศาสตร์ การสื่อสารองค์กร)
ทักษะที่ได้รับการพัฒนา																				
CCM เส้นทางสู่นวัตกรรมมืออาชีพแบบ Smart Social Media สำหรับนักศึกษานิเทศศาสตร์ (การจัดการและสร้างสรรค์คอนเทนต์ จำนวน ๒๓ คน พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนเชิงราชวิทยาคม จังหวัดเชียงราย																				
MK ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนานักศึกษา สำหรับนักศึกษาการตลาด																				
MK การประกวดแข่งขันการออกแบบทางการตลาด สำหรับนักศึกษาการตลาด จำนวน ๔๕ คน																				
MK อบรมพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน สำหรับนักศึกษาการตลาด																				
GM พัฒนาทักษะการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษาการจัดการ จำนวน ๑๕ คน																				
HR พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ (Problem Solving & Decision Making) ในการทำงาน สำหรับนักศึกษาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาองค์การ																				
CC อบรมการเป็นพิธีกร นักประชาสัมพันธ์ และนักสื่อสารองค์กรเพื่อเสริมความรู้และพัฒนาทักษะนักศึกษา สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการสื่อสารองค์กร																				
CC อบรมทักษะด้านการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กร สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการสื่อสารองค์กร																				
LOM พัฒนานักนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์ สำหรับนักศึกษาการจัดการโลจิสติกส์																				
DM เปิดมุมมองใหม่: ศึกษาดูงานองค์กรสื่อสารมวลชน สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย																				
DM พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อสื่อสารอัตลักษณ์ท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย																				
DM พัฒนาทักษะ Live Streaming สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย																				
DM สร้างสรรค์งานโมชันกราฟิก สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย																				
GM การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะสู่การเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ																				
CCM เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์)																				
MTM พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการการคำสมัยใหม่)																				
GM การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการ)																				
CC อบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมนิเทศศาสตร์ การสื่อสารองค์กร)																				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 272 1964 320">ทักษะที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 320 1964 368">LOM การใช้เทคโนโลยีในงานโลจิสติกส์ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 368 1964 459">CC อบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมนิเทศศาสตร์ การสื่อสารองค์กร)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 459 1964 507">NMC การผลิตโมชั่นกราฟิกเพื่องานออกแบบสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษานิเทศศาสตร์การสื่อสารสื่อใหม่</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 507 1964 555">EC ทักษะภาษาอังกฤษในยุค Digital สำหรับนักศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 555 1964 603">นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 603 1964 651">ทักษะทางภาษา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 651 1964 742">เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านกระบวนการจัดการทางดนตรีการผลิตผลงานและการเผยแพร่ผลงาน แขนงวิชาดุริยางคศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 742 1964 790">พัฒนาทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 790 1964 837">การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานของยุคศตวรรษที่ ๒๑ โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย (นักศึกษาไทย)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 837 1964 885">เรียนรู้ประยุกต์ศาสตร์ภาษาไทยอย่างมืออาชีพ (นักศึกษาจีน)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 885 1964 933">ทักษะเชิงวิสัยทัศน์และการมองโลกของนักศึกษาแขนงทัศนศิลป์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 933 1964 981">ภาษาจีนเพื่องานล่าม โปรแกรมวิชา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 981 1964 1029">ความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับความเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมมืออาชีพด้านภาษาญี่ปุ่น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1029 1964 1077">ความรู้และทักษะการเรียนรู้ภาษาเกาหลีและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1077 1964 1125">การเป็นนวัตกรมืออาชีพ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1125 1964 1173">ทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรมืออาชีพด้านทัศนศิลป์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1173 1964 1264">การบูรณาการทักษะทางดนตรีเพื่อเสริมสร้างทักษะวิธีการการเป็นนวัตกรมืออาชีพ (Hard Skill) แขนงวิชาดุริยางคศาสตร์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์</td> </tr> <tr> <th data-bbox="607 1264 1964 1311">นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1311 1964 1359">การใช้ระบบปฏิบัติการ Power BI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1359 1964 1390">การดับเพลิงขั้นพื้นฐานและการซ้อมอพยพหนีไฟ</td> </tr> </tbody> </table>	ทักษะที่ได้รับการพัฒนา	LOM การใช้เทคโนโลยีในงานโลจิสติกส์ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์)	CC อบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมนิเทศศาสตร์ การสื่อสารองค์กร)	NMC การผลิตโมชั่นกราฟิกเพื่องานออกแบบสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษานิเทศศาสตร์การสื่อสารสื่อใหม่	EC ทักษะภาษาอังกฤษในยุค Digital สำหรับนักศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ทักษะทางภาษา	เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านกระบวนการจัดการทางดนตรีการผลิตผลงานและการเผยแพร่ผลงาน แขนงวิชาดุริยางคศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม	พัฒนาทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานของยุคศตวรรษที่ ๒๑ โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย (นักศึกษาไทย)	เรียนรู้ประยุกต์ศาสตร์ภาษาไทยอย่างมืออาชีพ (นักศึกษาจีน)	ทักษะเชิงวิสัยทัศน์และการมองโลกของนักศึกษาแขนงทัศนศิลป์	ภาษาจีนเพื่องานล่าม โปรแกรมวิชา	ความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับความเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมมืออาชีพด้านภาษาญี่ปุ่น	ความรู้และทักษะการเรียนรู้ภาษาเกาหลีและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	การเป็นนวัตกรมืออาชีพ	ทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรมืออาชีพด้านทัศนศิลป์	การบูรณาการทักษะทางดนตรีเพื่อเสริมสร้างทักษะวิธีการการเป็นนวัตกรมืออาชีพ (Hard Skill) แขนงวิชาดุริยางคศาสตร์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์	นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	การใช้ระบบปฏิบัติการ Power BI	การดับเพลิงขั้นพื้นฐานและการซ้อมอพยพหนีไฟ
ทักษะที่ได้รับการพัฒนา																						
LOM การใช้เทคโนโลยีในงานโลจิสติกส์ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์)																						
CC อบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (สำหรับนักศึกษาโปรแกรมนิเทศศาสตร์ การสื่อสารองค์กร)																						
NMC การผลิตโมชั่นกราฟิกเพื่องานออกแบบสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษานิเทศศาสตร์การสื่อสารสื่อใหม่																						
EC ทักษะภาษาอังกฤษในยุค Digital สำหรับนักศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ																						
นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																						
ทักษะทางภาษา																						
เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านกระบวนการจัดการทางดนตรีการผลิตผลงานและการเผยแพร่ผลงาน แขนงวิชาดุริยางคศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม																						
พัฒนาทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก																						
การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานของยุคศตวรรษที่ ๒๑ โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย (นักศึกษาไทย)																						
เรียนรู้ประยุกต์ศาสตร์ภาษาไทยอย่างมืออาชีพ (นักศึกษาจีน)																						
ทักษะเชิงวิสัยทัศน์และการมองโลกของนักศึกษาแขนงทัศนศิลป์																						
ภาษาจีนเพื่องานล่าม โปรแกรมวิชา																						
ความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับความเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมมืออาชีพด้านภาษาญี่ปุ่น																						
ความรู้และทักษะการเรียนรู้ภาษาเกาหลีและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน																						
การเป็นนวัตกรมืออาชีพ																						
ทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรมืออาชีพด้านทัศนศิลป์																						
การบูรณาการทักษะทางดนตรีเพื่อเสริมสร้างทักษะวิธีการการเป็นนวัตกรมืออาชีพ (Hard Skill) แขนงวิชาดุริยางคศาสตร์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์																						
นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์																						
การใช้ระบบปฏิบัติการ Power BI																						
การดับเพลิงขั้นพื้นฐานและการซ้อมอพยพหนีไฟ																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	<table border="1" data-bbox="607 268 1966 547"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 268 1966 316">ทักษะที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 316 1966 363">นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 363 1966 411">แนวคิดของ Building Information Modeling (BIM) ฝึกปฏิบัติในการสร้างแบบจำลอง BIM การทำแบบก่อสร้าง อาคาร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 411 1966 499">พัฒนาสมรรถนะและ ทักษะวิชาชีพด้านแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM) ด้วยโปรแกรม Autodesk Revit สำหรับงาน อุตสาหกรรมก่อสร้างสมัยใหม่</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 499 1966 547">การใช้โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน เพื่อการออกแบบและควบคุมระบบด้านพลังงานและด้านไฟฟ้าขั้นสูง</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="658 571 1966 659">(๒.๓) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีคุณภาพ มีทักษะเชิงสมรรถนะ ทักษะอาชีพ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p data-bbox="636 683 1234 722">(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๘๑๕,๕๕๗ บาท</p> <p data-bbox="636 746 860 786">(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p data-bbox="763 810 860 850">- ไม่มี -</p> <p data-bbox="636 874 1003 914">(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p data-bbox="763 938 860 978">- ไม่มี -</p>	ทักษะที่ได้รับการพัฒนา	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	แนวคิดของ Building Information Modeling (BIM) ฝึกปฏิบัติในการสร้างแบบจำลอง BIM การทำแบบก่อสร้าง อาคาร	พัฒนาสมรรถนะและ ทักษะวิชาชีพด้านแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM) ด้วยโปรแกรม Autodesk Revit สำหรับงาน อุตสาหกรรมก่อสร้างสมัยใหม่	การใช้โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน เพื่อการออกแบบและควบคุมระบบด้านพลังงานและด้านไฟฟ้าขั้นสูง
ทักษะที่ได้รับการพัฒนา						
นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
แนวคิดของ Building Information Modeling (BIM) ฝึกปฏิบัติในการสร้างแบบจำลอง BIM การทำแบบก่อสร้าง อาคาร						
พัฒนาสมรรถนะและ ทักษะวิชาชีพด้านแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM) ด้วยโปรแกรม Autodesk Revit สำหรับงาน อุตสาหกรรมก่อสร้างสมัยใหม่						
การใช้โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน เพื่อการออกแบบและควบคุมระบบด้านพลังงานและด้านไฟฟ้าขั้นสูง						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๓. โครงการสร้างบัณฑิตให้เป็น นวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๑๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อยกระดับนวัตกรรมชุมชนซึ่งเป็นพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคมโดยมีนักศึกษาและอาจารย์ที่ผ่านการอบรม Soft skill เข้าไปดำเนินการ</p> <p>๑๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ชุมชนพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีนักศึกษาที่ผ่านการอบรม soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ค้นพบทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา</p> <p>(๑.๒) เกิดนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม ๔ ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงานนวัตกรรม</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการโดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>(๒.๓) ทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>(๒.๔) ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับคุณภาพในมิติต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) อบรมพัฒนาทักษะอาจารย์ที่ปรึกษา “ด้วยทักษะวิศวกรสังคม” ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(๒) อบรมพัฒนา “Soft Skills” ด้วยทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา</p> <p>(๓) ขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคม</p> <p>(๔) บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)</p> <p>(๕) ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคม</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๑๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรสังคม ๔ ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
	(๑.๒) จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการโดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน	อย่างน้อย ๓ กลุ่ม	๓ กลุ่ม	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(๒.๑) อบรมพัฒนาทักษะอาจารย์ที่ปรึกษา “ด้วยทักษะวิศวกรสังคม” ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา			
(๒.๒) อบรมพัฒนา “Soft Skills” ด้วยทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน				
(๒.๓) นักศึกษาลงพื้นที่วิเคราะห์ปัญหาชุมชน โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมและค้นหาโมเดลต้นแบบในการพัฒนา ดังนี้				
คณะ	พื้นที่ดำเนินการ	โมเดลการพัฒนา		
คณะนิติศาสตร์	เทศบาลตำบลอนศิลา อ.เวียงชัย จ.เชียงราย	คู่มือกฎหมายชุมชน เพื่อเพิ่มความรู้ด้านกฎหมายให้กับเยาวชน		
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	บ้านธารทอง ตำบล แม่เงิน อำเภอเชียงแสน	การจัดการความรู้และจัดทำชุดข้อมูลสมุนไพร		
คณะสาธารณสุขศาสตร์	ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย	คู่มือการให้บริการห้องพยาบาลโรงเรียนผู้สูงอายุบ้านดู่		
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	บ้านเวียงหวาย ตำบลแม่กรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	เทคโนโลยีสารสนเทศเข้าไปช่วยในการบริหารจัดการการบันทึกข้อมูลขยะชุมชน		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	คณะ	พื้นที่ดำเนินการ	โมเดลการพัฒนา
	คณะท่องเที่ยวและการโรงแรม	ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	การจัดการขยะชุมชน
	คณะบัญชี	ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย	ป่วยจากผักตบชวา
	คณะสังคมศาสตร์	ตำบลริมโขง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย	ขนมกัมมีจากกากชาดอกช้อ
	วิทยาลัยการแพทย์และการแพทย์ทางเลือก	ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เทียนบูชาที่ปรับใช้วัสดุบิที่ลดการเกิดควันด้วยการใช้ไขถั่วเหลือง
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ้านสันป่ายาง ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	แปรรูปผลิตภัณฑ์ก๋ายานตะไคร้หอม
	คณะวิทยาการจัดการ	บ้านแม่สรวยหลวง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	ยกระดับลายหงส์คำ สวดลายจากผ้าทอ
	คณะมนุษยศาสตร์	บ้านป่าอ้อ ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	การคัดแยกขยะและการ Recycle ขยะ
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บ้านป่าบงเหินือ ตำบล ผางาม อำเภอ เวียงชัย จังหวัดเชียงราย	อิฐบล็อกพลาสติกกรีไซเคิล จายกขยะพลาสติกในชุมชน
	คณะครุศาสตร์	บ้านปางห้า อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	จัดทำคู่มือการทำเทียนบ้านปางห้า เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	คณะพยาบาลศาสตร์	บ้านดอยฮางนอก ตำบลดอยฮาง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะสองเสื่อมในผู้สูงอายุ
	องค์การบริหารนักศึกษา	บ้านหัวฝาย ตำบลสันกลาง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย	ยกระดับผลิตภัณฑ์สมุนไพร ชมรมผู้สูงอายุบ้านหัวฝาย

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๓) โมเดลต้นแบบเพื่อนำไปพัฒนาเป็นผู้ประกอบการโดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ จำนวน ๓ โมเดล ได้แก่ (๑) ขนมหักมีจากกากชาดอกช้อ (๒) ผลิตภัณฑ์ก๋วยเตี๋ยวโคร์หอม (๓) ผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๗๗๙,๔๔๔.๖๓ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>
<p>๑๔. โครงการ ดำเนินงาน พื้นฐานด้านการพัฒนา นักศึกษา</p>	<p>๑๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง ๕ ด้าน</p> <p>๑๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง ๕ ด้าน</p> <p>(๑.๒) มีแพทย์ พยาบาลบริการตรวจรักษาเบื้องต้นและมียา เวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการและนักศึกษามีความรู้ในการดูแลสุขภาพ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>(๒.๒) ผู้รับบริการได้รับการรักษาพยาบาลและบริการด้านสุขภาพ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																											
	<p>๑๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนานักศึกษา</p> <p>(๒) ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>๑๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 528 1977 1075"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 528 1285 635">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 528 1503 635">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 528 1765 635">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 528 1977 635">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 635 1285 727">(๑.๑) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน</td> <td data-bbox="1285 635 1503 727">๑๐๐ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1503 635 1765 727">๑๐๙ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1765 635 1977 727">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 727 1285 820">(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อนักศึกษาทั้งหมด</td> <td data-bbox="1285 727 1503 820">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1503 727 1765 820">ร้อยละ ๙๖</td> <td data-bbox="1765 727 1977 820">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 820 1285 912">(๑.๓) ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</td> <td data-bbox="1285 820 1503 912">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1503 820 1765 912">ร้อยละ ๙๔</td> <td data-bbox="1765 820 1977 912">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 912 1285 1005">(๑.๔) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</td> <td data-bbox="1285 912 1503 1005">๓ คะแนน</td> <td data-bbox="1503 912 1765 1005">๓ คะแนน</td> <td data-bbox="1765 912 1977 1005">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1005 1285 1075">(๑.๕) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ</td> <td data-bbox="1285 1005 1503 1075">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1503 1005 1765 1075">ร้อยละ ๙๕</td> <td data-bbox="1765 1005 1977 1075">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง ๕ ด้าน ผ่านการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(๒.๑.๑) อบรมเชิงปฏิบัติ IOT (ESP๓๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๒.๑.๒) บริจาคโลหิต สายโลหิต สายใยราชภัฏ เพื่อองค์กษัตริย์ของแผ่นดิน</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน	๑๐๐ กิจกรรม	๑๐๙ กิจกรรม	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๖	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ	(๑.๔) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ	(๑.๕) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																									
(๑.๑) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน	๑๐๐ กิจกรรม	๑๐๙ กิจกรรม	บรรลุ																									
(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๖	บรรลุ																									
(๑.๓) ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ																									
(๑.๔) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ																									
(๑.๕) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	บรรลุ																									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๓) HERO in U Camp</p> <p>(๒.๑.๔) อ้อยสอนหลานสืบสานภูมิปัญญาคนสองวัย</p> <p>(๒.๑.๕) สัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๕ และการจัดการแข่งขันกีฬาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๘</p> <p>(๒.๑.๖) The Christmas of Blessing (คริสต์มาสแห่งพระพร)</p> <p>(๒.๑.๗) ผู้นำนักศึกษายุคใหม่ หัวใจทำดี</p> <p>(๒.๑.๘) มหกรรมเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ สร้างโอกาส สร้างรายได้สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๒.๑.๙) งานวันพร</p> <p>(๒.๑.๑๐) ค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖</p> <p>(๒.๑.๑๑) อบรมการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา</p> <p>(๒.๑.๑๒) การจัดการขยะอย่างยั่งยืน ตามแนวทางของโครงการพัฒนาตอยตุง</p> <p>(๒.๑.๑๓) จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ชมรมพุทธศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๑๔) การประกวด CRRU cover dance ๒๐๒๔</p> <p>(๒.๑.๑๕) ค่ายครูอาสาพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>(๒.๑.๑๖) อบรมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ "ก้าวแรกสู่ CRRU"</p> <p>(๒.๑.๑๗) การแข่งขันกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๒.๑.๑๘) วันทาคณาจารย์และมอบตัวเป็นศิษย์</p> <p>(๒.๑.๑๙) วันแม่แห่งชาติ</p> <p>(๒.๑.๒๐) การพัฒนาต้นแบบเยาวชนสร้างชาติ ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>(๒.๑.๒๑) ฝึกทบทวนนักศึกษาวิชาทหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗</p> <p>(๒.๑.๒๒) แห่เทียนพรรษา ประจำปี ๒๕๖๗</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๒๓) เข้าร่วมประชุมสมาพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยและกิจกรรมสมาพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย น้อมใจภักดิ์แสดงความจงรักภักดี</p> <p>(๒.๑.๒๔) บริจาคโลหิต สายโลหิต สายใยราชภัฏ เพื่อองค์กรศิษย์ของแผ่นดิน</p> <p>(๒.๑.๒๕) จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(๒.๑.๒๖) พัฒนาภาวะผู้นำร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภาคเหนือ ๘ แห่ง</p> <p>(๒.๑.๒๗) อบรมเชิงปฏิบัติการ วัสดุในการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)</p> <p>(๒.๑.๒๘) อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>(๒.๑.๒๙) อบรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ น้อมนำศาสตร์พระราชาร่วมพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>(๒.๑.๓๐) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์รุ่นใหม่ (Staff Training)</p> <p>(๒.๑.๓๑) แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์รณรงค์ห่างไกลยาเสพติด สร้างเครือข่าย To Be Number One ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในคณะมนุษยศาสตร์และระดับมหาวิทยาลัย และความเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>(๒.๑.๓๒) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์รอบมหาวิทยาลัยและอาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๓๓) จัดบริการให้คำปรึกษาในการเรียนการสอนและแนะแนวทางการใช้ชีวิตในสังคมแก่นักศึกษา</p> <p>(๒.๑.๓๔) อบรมและสร้างเครือข่ายความร่วมมืองานประกันคุณภาพการศึกษา งานกิจการนักศึกษาและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ MOU</p> <p>(๒.๑.๓๕) วันภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก</p> <p>(๒.๑.๓๖) กีฬาระหว่างคณะ</p> <p>(๒.๑.๓๗) อบรมเตรียมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก</p> <p>(๒.๑.๓๘) อบรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ดุริยางคศิลป์)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๓๙) อบรมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมและการจัดแสดงผลงานทางทัศนศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๔๐) อบรมสัมมนาวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการทำงาน และพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น</p> <p>(๒.๑.๔๑) อบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการภาษาญี่ปุ่น โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก</p> <p>(๒.๑.๔๒) อบรมสัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก</p> <p>(๒.๑.๔๓) อบรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK โปรแกรมวิชาภาษาจีน</p> <p>(๒.๑.๔๔) อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปี๒ รหัส๖๖</p> <p>(๒.๑.๔๕) อบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกาหลี โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก</p> <p>(๒.๑.๔๖) อบรมค่ายภาษาจีนครั้งที่ ๑๙ โปรแกรมวิชาภาษาจีน</p> <p>(๒.๑.๔๗) อบรมเตรียมสอบ TOEIC รหัส๖๔ โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก</p> <p>(๒.๑.๔๘) สนับสนุนการนำนักศึกษาแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>(๒.๑.๔๙) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูง รหัส ๖๔ โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก ณ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>(๒.๑.๕๐) อบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ รหัส๖๔ โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก</p> <p>(๒.๑.๕๑) อบรมพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคมแบบตะวันตก โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก</p> <p>(๒.๑.๕๒) อบรมและสร้างเครือข่ายความร่วมมืองานประกันคุณภาพการศึกษา งานกิจการนักศึกษาและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ MOU</p> <p>(๒.๑.๕๓) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิถีชุมชนและวัฒนธรรมจีนภาคกลางของประเทศไทยพร้อมศึกษาดูงาน</p> <p>(๒.๑.๕๔) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิถีชุมชนและวัฒนธรรมจีนภาคใต้ของประเทศไทย</p> <p>(๒.๑.๕๕) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รหัส ๖๔ โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๕๖) อบรมภาษาไทยเพื่ออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (นักศึกษา MOU) โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก</p> <p>(๒.๑.๕๗) ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมไทย (นักศึกษา MOU ชาวจีน)</p> <p>(๒.๑.๕๘) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ สำหรับนักศึกษาต่างชาติ โปรแกรมวิชาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย</p> <p>(๒.๑.๕๙) อบรมเทคนิคการเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษ (stortelling)</p> <p>(๒.๑.๖๐) อบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>(๒.๑.๖๑) อบรมเทคนิคการสอบภาษา CEFR ๓๐ ชั่วโมง</p> <p>(๒.๑.๖๒) อบรมพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>(๒.๑.๖๓) อบรมเสริมสร้างความรู้ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ ๓๐ ชั่วโมง</p> <p>(๒.๑.๖๔) อบรมพัฒนาบุคลิกภาพ โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย (นศ.เจียวทอง)</p> <p>(๒.๑.๖๕) MS E-Sport Day เกมการแข่งขันบนโลกออนไลน์</p> <p>(๒.๑.๖๖) พัฒนาผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>(๒.๑.๖๗) MS อภิปรายเพื่อการส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาในการต่อยอดทางธุรกิจ</p> <p>(๒.๑.๖๘) DM พัฒนาทักษะ AI และการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>(๒.๑.๖๙) EC ร่วมคิดร่วมสร้างสรรค์ แบ่งปันสู่สังคม</p> <p>(๒.๑.๗๐) MS & EC พัฒนานักศึกษาสู่ทักษะการเป็นนักวิเคราะห์ทางธุรกิจและเศรษฐกิจ</p> <p>(๒.๑.๗๑) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการดำรงชีวิตสำหรับนักศึกษาสังคมศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๗๒) การพัฒนาทักษะดิจิทัลในการดำรงชีวิตสำหรับนักศึกษาสังคมศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๗๓) พัฒนาทักษะด้านกีฬา</p> <p>(๒.๑.๗๔) การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม</p> <p>(๒.๑.๗๕) เสวนานักพัฒนาเพื่อปลูกอุดมการณ์การพัฒนาสังคมในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>(๒.๑.๗๖) บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยสู่บริการวิชาการสาขาวิชาการพัฒนาสังคม</p> <p>(๒.๑.๗๗) เวทีแลกเปลี่ยนและนำเสนอผลงานทางวิชาการระหว่างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๗๘) อบรมฝึกทักษะการเขียนงานด้านสังคมศาสตร์เพื่อใช้ประโยชน์ในยุคดิจิทัล</p> <p>(๒.๑.๗๙) ร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและสัมมนาเครือข่าย CSD สัมพันธ์แห่งประเทศไทย</p> <p>(๒.๑.๘๐) ร่วมการประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๖</p> <p>(๒.๑.๘๑) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) และพัฒนาทักษะการเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>(๒.๑.๘๒) อาสาสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะชีวิต จิตวิทยาสังคม</p> <p>(๒.๑.๘๓) เปิดบ้านคหกรรมศาสตร์ราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๒.๑.๘๔) เวิร์กช็อปแลกเปลี่ยนและนำเสนอผลงานทางวิชาการระหว่างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒</p> <p>(๒.๑.๘๕) เวิร์กช็อปแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญการทำงานร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศ และศึกษาดูงานองค์กรระหว่างประเทศ</p> <p>(๒.๑.๘๖) การประชุมเพื่อวางระบบกลไกด้านการพัฒนานักศึกษา</p> <p>(๒.๑.๘๗) อบรมให้ความรู้ในการประกอบอาชีพให้แก่ศิษย์เก่า และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๘๘) อบรมการพัฒนานักศึกษา ในระบบและกลไก ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๒.๑.๘๙) กีฬาสีสานสัมพันธ์พี่น้องต่อต้านยาเสพติด</p> <p>(๒.๑.๙๐) อบรมบุคลิกภาพเพื่อเป็นผู้นำด้านสุขภาพ</p> <p>(๒.๑.๙๑) การนำเสนอผลงานวิจัยสำหรับนักศึกษา</p> <p>(๒.๑.๙๒) เสริมทักษะบทบาทนักสาธารณสุขชุมชน</p> <p>(๒.๑.๙๓) เตรียมความพร้อมก่อนสอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน</p> <p>(๒.๑.๙๔) อบรมสัมมนาด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(๒.๑.๙๕) อบรมสัมมนาด้านความรู้และทักษะทางปัญญาสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(๒.๑.๙๖) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๙๗) อบรมสัมมนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(๒.๑.๙๘) การเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๙๙) รับน้องส่งพี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เสาร์-อาทิตย์)</p> <p>(๒.๑.๑๐๐) POPA ชูเปอร์คัพ สานสัมพันธ์พี่น้อง ครั้งที่ ๑๒</p> <p>(๒.๑.๑๐๑) งานบุญเดือนสิงห์ศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๑๐๒) การแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ</p> <p>(๒.๑.๑๐๓) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำจิตสาธารณะ</p> <p>(๒.๑.๑๐๔) อบรมพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษา สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>(๒.๑.๑๐๕) แข่งขันกีฬาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาคณะนิติศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๑๐๖) อบรมการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๑๐๗) กีฬาพื้นบ้านสัมพันธ์ คณะบัญชี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>(๒.๑.๑๐๘) การบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสาเก็บขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมคณะบัญชี</p> <p>(๒.๑.๑๐๙) อบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินความเสี่ยงในกิจกรรมทางการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>(๒.๒) มีแพทย์ พยาบาลให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๕๓ ครั้ง</p> <p>(๒.๓) นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>(๒.๔) นักศึกษามีสุขภาพที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๒๙๐,๒๐๕ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
<p>๑๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา</p>	<p>๑๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อังกฤษได้ตามมาตรฐานสากล</p> <p>๑๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR</p> <p>(๑.๒) มีข้อสอบภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐาน CEFR</p> <p>(๑.๓) มหาวิทยาลัยมีสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษามีทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <p>๑๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) เสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษา</p> <p>(๒) จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ Online</p> <p>๑๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 1031 1977 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1031 1285 1137">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 1031 1503 1137">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 1031 1765 1137">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 1031 1977 1137">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1137 1285 1278">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษา</td> <td data-bbox="1285 1137 1503 1278">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1503 1137 1765 1278">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1765 1137 1977 1278">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1278 1285 1369">(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๑ ขึ้นไป</td> <td data-bbox="1285 1278 1503 1369">ร้อยละ ๕๐</td> <td data-bbox="1503 1278 1765 1369">ร้อยละ ๘๖.๘๓</td> <td data-bbox="1765 1278 1977 1369">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๖.๘๓	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ													
(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๖.๘๓	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษา (หลักสูตรที่เน้นด้านภาษาอังกฤษ) ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๒.๑๕	บรรลุ
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ คน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในรูปแบบของการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ การจัดอบรมเพื่อเสริมทักษะให้กับนักศึกษาและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รูปแบบ Online (โปรแกรม EDO) จำนวน ๓,๐๐๐ License</p> <p>(๒.๒) มีคลังข้อสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR สำหรับใช้ทดสอบวัดระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>(๒.๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๔๗๗,๒๑๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๖. โครงการพัฒนา นวัตกรรมที่ใช้ในการ จัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ สู่ การศึกษา ๔.๐ (MOOC)</p>	<p>๑๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสำรวจปัญหา ความต้องการเพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาอื่นๆ ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยให้เปิดใช้ระบบ edX ของ ThaiMOOC</p> <p>(๒) เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรออนไลน์และจัดสร้างสตอรี่บอร์ดสำหรับการผลิตสื่อออนไลน์ ระบุวิธีการวัดและประเมินผลให้เหมาะสม พร้อมทั้งจัดทำเครื่องมือวัดและการประเมินผล การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา</p> <p>(๓) พัฒนาสื่อรายวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาอื่นๆ และออกข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา MOOC เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระบบ Thai MOOC ของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลในรายวิชาที่จัดทำขึ้น</p> <p>(๔) พัฒนาสื่อรายวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาอื่นๆ และออกข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา MOOC เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระบบ Thai MOOC ของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลในรายวิชาที่จัดทำขึ้น</p> <p>(๕) เพื่อวิเคราะห์ ประเมินผลการเรียนรู้และพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนออนไลน์ระบบเปิด</p> <p>๑๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC) จำนวน ๑๕ หลักสูตร</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษา บุคลากร และประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ผ่านระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)</p> <p>๑๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) ประชุมชี้แจงและจัดทำแผนการพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาอื่นๆ</p> <p>(๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบบทเรียนออนไลน์วิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาอื่นๆ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน							
	(๓) สร้างบทเรียนออนไลน์และบทเรียนอื่นๆ (๔) ทดลองใช้บทเรียนออนไลน์ (๕) ติดตาม ประเมินผลการใช้และดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงบทเรียนออนไลน์							
	๑๖.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ							
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 513 1274 619">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1283 513 1498 619">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 513 1762 619">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 513 1977 619">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย					
	(๑.๑) จำนวนสื่อ/หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	๑๕ สื่อ/หลักสูตร	๓๓ สื่อ/หลักสูตร	บรรลุ				
	(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เรียนรู้ผ่านระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC) ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ				
	(๑.๓) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้งานระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔	บรรลุ				
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ							
	(๒.๑) สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC) จำนวน ๓๓ รายวิชา ดังนี้							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1080 1391 1145">รายวิชา/ชื่อภาษาไทย</th> <th data-bbox="1400 1080 1977 1145">อาจารย์ที่รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> </table>	รายวิชา/ชื่อภาษาไทย	อาจารย์ที่รับผิดชอบ					
รายวิชา/ชื่อภาษาไทย	อาจารย์ที่รับผิดชอบ							
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล							
	เทรนดเทคโนโลยีดิจิทัล			ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ ใจแก้ว				
	คณะมนุษยศาสตร์							
	ภาษาอังกฤษสุุดป้ง			อาจารย์ปรียาภา วังมณี				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	รายวิชา/ชื่อภาษาไทย	อาจารย์ที่รับผิดชอบ
	วัฒนธรรมสร้างสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ อินทนิเวศ
	รสนิยมศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญา สังข์วิจิตร
	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	อาจารย์ ดร.ปิยมาศ มาวงศ์
	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนชากรุงระ	อาจารย์ศุภธิดา นันตะภูมิ
	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนมังกร	อาจารย์ ดร.ดนุพงศ์ ชีวินวิไลพร
	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนกิมจิ	อาจารย์ปยุณวัฒน์ พรหมหล้า
	คณะวิทยาการจัดการ	
	ผู้ประกอบการมือใหม่ยุคดิจิทัล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธิดา จุมปา
	รู้ทันสื่อ	อาจารย์สาวิตรี พรหมสิทธิ์
	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	รองศาสตราจารย์ ดร.วิรุณสิริ ใจมา
	คณะสังคมศาสตร์	
	พลเมืองอัจฉริยะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรนนต์ ไชยงาม นอกซ์
	ศิลปะการใช้ชีวิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรีพันธุ์ พันธุ์
	รู้แล้วรอด	อาจารย์ทศพล คชสาร
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	
	สุขภาพดีด้วยสมุนไพรและการแพทย์ไทย	อาจารย์ปัญญาธิ์ คำเสื่อ
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	เชิงรายศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย จันทิมา

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	รายวิชา/ชื่อภาษาไทย	อาจารย์ที่รับผิดชอบ
พาเธอไปดูดาว	รองศาสตราจารย์ ดร.ฟ้ารุ่ง สุริยา บุญทิศ	
เจ้าของแบรนด์ผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม	
คณะนิติศาสตร์		
กฎหมายรู้แล้วรอด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรวรรณ ขำตุ้ม	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
ปรับห้องตามฮวงจุ้ย เปลี่ยนชีวิตให้สุดปัง	อาจารย์คงฤทธิ์ เหลืองไทรรัตน์	
คณะบัญชี		
การจัดการความมั่นคงทางการเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธมน บุญยราศรี	
คณะสาธารณสุขศาสตร์		
ปฐมพยาบาลทำเองได้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติมา ทาสวรรณอินทร์	
ออกแบบรัก	อาจารย์รวิพรดี พูลลาภ	
แผนที่ชีวิต	อาจารย์อนัญญา อยู่สวัสดิ์	
คณะท่องเที่ยวและโรงแรม		
มหัศจรรย์ท่องเที่ยวไทย	อาจารย์ ดร.ภูวนาด ศรีทอง	
การเป็นเจ้าของบ้านที่ดี	อาจารย์ปทุมพร แก้วคำ	
เสน่ห์แห่งการบริการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนสิชา ชาวคำ	
เที่ยวหยุดโรค	อาจารย์สุรชนี ยลระศาสตร์	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	รายวิชา/ชื่อภาษาไทย	อาจารย์ที่รับผิดชอบ
	มารยาทการเข้าสังคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญฤทัย ครองยุติ
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	
	เกมเพื่อชีวิต	อาจารย์เนรมิตร จิตรรักษา
	ศาสตร์แห่งความเป็นผู้นำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศาสตร์ หน่อแก้ว
	คณะครุศาสตร์	
	นันทนาการ ค่ายพักแรม	อาจารย์อนันต์ รูปงาม
	(๒.๒) นักศึกษา บุคลากร และประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ผ่านระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (CRRU MOOC)	
	(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๗๕๐,๐๐๐ บาท	
	(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -	
(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๗. โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)</p>	<p>๑๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์จากการทำงานจริงในสถานประกอบการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง และก้าวสู่ระบบการทำงานได้อย่างมั่นคง</p> <p>๑๗.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน</p> <p>(๑.๒) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือการผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน)</p> <p>(๑.๓) นักศึกษาจากหน่วยงานจัดการศึกษา ได้นำเสนอผลงาน/โครงการ CWIE จากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน)</p> <p>(๑.๔) นักศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความพร้อมและทักษะที่จำเป็นในการทำงานก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึก CWIE</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษาที่เข้าร่วมหลักสูตร CWIE เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาและมหาวิทยาลัยวิทยาลัยได้รับการพัฒนาหลักสูตรและการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายความร่วมมือการผลิตบัณฑิต CWIE ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๓) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน โครงการตามหลักสูตร CWIE เป็นพลเมืองดีของชาติ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง</p> <p>(๒.๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต CWIE กับสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน)</p> <p>๑๗.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการฝึกอบบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึก CWIE (เทคนิคการเขียน Resume และการสัมภาษณ์งาน)</p> <p>(๒) จัดแสดงและนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา CWIE เพื่อคัดเลือกผลงาน CWIE ดีเด่นเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับภาคเหนือตอนบน</p> <p>(๓) อบรมเตรียมความพร้อมและเสริมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ให้กับนักศึกษาก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (CWIE) ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ - ๔ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๔) การเข้าร่วมประชุม สัมมนาและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย CWIE</p> <p>(๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซักซ้อมความเข้าใจการดำเนินงาน CWIE ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>(๖) การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>(๗) การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตบัญชีเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ ๔.๐</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๑๗.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) ต่อการฝึก CWIE ของนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙	บรรลุ
	(๑.๓) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น)	๖๐ เครือข่าย	๑,๑๕๓ เครือข่าย	บรรลุ
(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ				
(๒.๑) นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพและเข้าสู่ระบบการทำงานอย่างมี จากการไปปฏิบัติงาน จริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน โดย (๑) นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะโดยการร่วมปฏิบัติจริงในศูนย์คัดแยกเชียงราย บริษัท ฮับโล่ที่ตั้งจำกัด (๒) นักศึกษาคณะบัญชีจำนวน ๔๒ คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านบัญชีจากสถานประกอบการ และได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านบัญชีและภาษีเพื่อให้มีสมรรถนะและเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ (๓) สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จัดอบรมเทคนิคการเขียน Resume การสัมภาษณ์งาน และทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับนักศึกษา จำนวน ๖๘๓ คน				
(๒.๒) มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน ในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะตรงตามความต้องการ				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๓) มีการนำเสนอผลงาน โครงการ CWIE จากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) และนำผลงานที่ได้รับรางวัลเสนอผลงานต่อระดับที่สูงขึ้นไป</p> <p>(๒.๔) นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึก CWIE</p> <p>(๒.๕) นักศึกษาหลักสูตร CWIE เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง</p> <p>(๒.๖) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาจากการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายความร่วมมือการผลิตบัณฑิต CWIE ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน)</p> <p>(๒.๗) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน โครงการตามหลักสูตร CWIE เป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง</p> <p>(๒.๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต CWIE จากสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน)</p> <p>(๓) งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๔๕๓,๖๔๔ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
๑๘. โครงการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพ	<p>๑๘.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p> <p>๑๘.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน</p> <p>๑๘.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในการทำงาน</p> <p>(๒) พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>(๓) พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๑๘.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 951 1977 1214"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 951 1285 1054">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 951 1503 1054">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 951 1765 1054">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 951 1977 1054">การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1054 1285 1110">(๑.๑) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</td> <td data-bbox="1285 1054 1503 1110">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1503 1054 1765 1110">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1765 1054 1977 1110">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1110 1285 1214">(๑.๒) จำนวนกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร</td> <td data-bbox="1285 1110 1503 1214">ไม่น้อยกว่า ๕๐ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1503 1110 1765 1214">๙๒ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1765 1110 1977 1214">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	ไม่น้อยกว่า ๕๐ กิจกรรม	๙๒ กิจกรรม	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	ไม่น้อยกว่า ๕๐ กิจกรรม	๙๒ กิจกรรม	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																																
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน</p> <table border="1" data-bbox="586 352 1964 1390"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="586 352 1964 403">ประเด็นการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="586 403 1964 454">๑. คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 454 705 505">(๑.๑)</td> <td data-bbox="705 454 1964 505">พัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้บริหารมืออาชีพ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 505 705 557">(๑.๒)</td> <td data-bbox="705 505 1964 557">พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 557 705 651">(๑.๓)</td> <td data-bbox="705 557 1964 651">อบรมการสร้าง Coach ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูสู่ว.ΠΑ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 651 705 745">(๑.๔)</td> <td data-bbox="705 651 1964 745">ประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ The ๒๐th Annual CamTESOL Conference on English Language Teaching</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 745 705 796">(๑.๕)</td> <td data-bbox="705 745 1964 796">ประชุมสัมมนา International Week ๒๐๒๔</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 796 705 847">(๑.๖)</td> <td data-bbox="705 796 1964 847">อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="586 847 1964 898">๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 898 705 949">(๒.๑)</td> <td data-bbox="705 898 1964 949">พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="586 949 1964 1000">๓. คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1000 705 1051">(๓.๑)</td> <td data-bbox="705 1000 1964 1051">พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1051 705 1102">(๓.๒)</td> <td data-bbox="705 1051 1964 1102">สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1102 705 1244">(๓.๓)</td> <td data-bbox="705 1102 1964 1244">การประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ และโครงการประชุมวิชาการวิทยาการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเข้าร่วมการประชุมโครงการสัมมนาสภาคณบดีฯ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1244 705 1340">(๓.๔)</td> <td data-bbox="705 1244 1964 1340">AQ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1340 705 1390">(๓.๕)</td> <td data-bbox="705 1340 1964 1390">AQ ส่งเสริมและอบรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่อาจารย์</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นการพัฒนา		๑. คณะครุศาสตร์		(๑.๑)	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้บริหารมืออาชีพ	(๑.๒)	พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน	(๑.๓)	อบรมการสร้าง Coach ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูสู่ว.ΠΑ	(๑.๔)	ประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ The ๒๐th Annual CamTESOL Conference on English Language Teaching	(๑.๕)	ประชุมสัมมนา International Week ๒๐๒๔	(๑.๖)	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		(๒.๑)	พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน	๓. คณะวิทยาการจัดการ		(๓.๑)	พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน	(๓.๒)	สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน	(๓.๓)	การประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ และโครงการประชุมวิชาการวิทยาการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเข้าร่วมการประชุมโครงการสัมมนาสภาคณบดีฯ	(๓.๔)	AQ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	(๓.๕)	AQ ส่งเสริมและอบรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่อาจารย์
ประเด็นการพัฒนา																																	
๑. คณะครุศาสตร์																																	
(๑.๑)	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้บริหารมืออาชีพ																																
(๑.๒)	พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน																																
(๑.๓)	อบรมการสร้าง Coach ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูสู่ว.ΠΑ																																
(๑.๔)	ประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ The ๒๐th Annual CamTESOL Conference on English Language Teaching																																
(๑.๕)	ประชุมสัมมนา International Week ๒๐๒๔																																
(๑.๖)	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ																																
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																	
(๒.๑)	พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน																																
๓. คณะวิทยาการจัดการ																																	
(๓.๑)	พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน																																
(๓.๒)	สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน																																
(๓.๓)	การประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ และโครงการประชุมวิชาการวิทยาการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเข้าร่วมการประชุมโครงการสัมมนาสภาคณบดีฯ																																
(๓.๔)	AQ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ																																
(๓.๕)	AQ ส่งเสริมและอบรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่อาจารย์																																

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	ประเด็นการพัฒนา
	(๓.๖) อบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย และอบรมให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
	(๓.๗) การประชุมวิชาการวิทยาการจัดการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ : การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
	(๓.๘) Upskill and Reskill เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ
	(๓.๙) การประชุมแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ
	(๓.๑๐) ให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) รูปแบบออนไลน์
	(๓.๑๑) พัฒนาและยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการวิจัยและการบริการวิชาการตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่เพื่อสร้างความยั่งยืนของภาครัฐและเอกชน
	(๓.๑๒) สัมมนาเพื่อจัดทำแผน AQ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) และการบริหารความเสี่ยง
	(๓.๑๓) โค้ชซิงเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยรับใช้สังคมเพื่อใช้ขอตำแหน่งวิชาการ
	(๓.๑๔) AQ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ
	(๓.๑๕) Upskill and Reskill เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ
	๔. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	(๔.๑) พัฒนาศักยภาพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน
	(๔.๒) ประชุมสัมมนาวิชาการ The ๓rd Lancang - Mekong Regional Education Cooperation (Pu er) Forum ณ มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	ประเด็นการพัฒนา
	๕. คณะมนุษยศาสตร์
	(๕.๑) เข้าร่วมประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐
	(๕.๒) สนับสนุนบุคลากรทำผลงานวิจัย
	(๕.๓) สนับสนุนการปฏิบัติงานดีและมีสุข
	๖. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
	(๖.๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็มืออาชีพในการทำงาน
	(๖.๒) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแพทย์แผนไทยกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขของรัฐ
	(๖.๓) ศึกษาดูงานเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบบริการการรักษาโรคด้วยการแพทย์ไตและสมุนไพรมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
	(๖.๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้เป็มืออาชีพในการทำงาน
	(๖.๕) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขอรับทุนสนับสนุนจาก TCELS และการพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดสากล
	(๖.๖) เพิ่มวิสัยทัศน์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแพทย์แผนไทยกับโรงพยาบาลในหน่วยงานของรัฐและองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
	(๖.๗) การอบรมสำหรับผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการในสถานที่ขายผลิตภัณฑ์สมุนไพรในรูปแบบออนไลน์ WebEx
	(๖.๘) การอบรมสำหรับผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการในสถานที่ขายผลิตภัณฑ์สมุนไพร (รุ่นที่ ๒) ในรูปแบบออนไลน์ WebEx
	(๖.๙) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพร
	(๖.๑๐) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรักษากลุ่มอาการโรคหัวใจหลอดเลือด ข้อศอกและข้อเข่า
	(๖.๑๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการแพทย์ฯ
	(๖.๑๒) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนเอกสารประกอบการสอน ผลงานวิชาการและขั้นตอนการเตรียมความพร้อมเพื่อยื่นเสนอขอตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	ประเด็นการพัฒนา
	(๖.๑๓) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
	๗. คณะสังคมศาสตร์
	(๗.๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน
	(๗.๒) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรแบบ Outcome-Based Education (OBE)
	(๗.๓) อบรมหลักสูตรเพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)
	(๗.๔) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE)
	(๗.๕) ร่วมการประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๖
	(๗.๖) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในองค์กรระหว่างประเทศ และเครือข่ายวิชาการสังคมศาสตร์ : เศรษฐกิจท้องถิ่น การเปลี่ยนผ่านและการพัฒนาอย่างยั่งยืนผ่านแง่มุมทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
	๘. คณะบัญชี
	(๘.๑) การพัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
	๙. คณะท่องเที่ยวและโรงแรม
	(๙.๑) พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และบุคลากร
	(๙.๒) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องกลยุทธ์และเทคนิคการสอน การวัดผลและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการตกลงร่วมผลิต
	๑๐. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล
	(๑๐.๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพ
	๑๑. คณะสาธารณสุขศาสตร์
	(๑๑.๑) พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
	(๑๑.๒) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	ประเด็นการพัฒนา
	(๑๑.๓) อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
	(๑๑.๔) อบรมพัฒนาศักยภาพการทำงานสายสนับสนุน
	๑๒. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
	(๑๒.๑) เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของผู้บริหาร
	(๑๒.๒) เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
	(๑๒.๓) อบรมการเขียนผลงานวิชาการ พร้อมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
	(๑๒.๔) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
	๑๓. คณะนิติศาสตร์
	(๑๓.๑) ความรู้และความงอกงามแห่งการวิจัย
	(๑๓.๒) พัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้มีอาชีพในการทำงาน
	๑๔. บัณฑิตวิทยาลัย
	(๑๔.๑) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากร
	๑๕. สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(๑๕.๑) พัฒนาศักยภาพสายสนับสนุนให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และสามารถเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น
	(๑๕.๒) พัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญของบุคลากร
	๑๖. กองกลาง
	(๑๖.๑) ฝึกอบรมพี่เลี้ยง การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
	(๑๖.๒) ฝึกอบรมการจัดประชุมในรูปแบบออนไลน์ (Video Conference)
	(๑๖.๓) แสง สี และเงา ในการถ่ายภาพ
	๑๗. กองคลัง
	(๑๗.๑) อบรมสัมมนาเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและวิธีการจัดทา และควบคุมพัสดุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	ประเด็นการพัฒนา
	(๑๗.๒) อบรมสัมมนาเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการรับ เบิกจ่ายเงิน
	(๑๗.๓) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน
	๑๘. กองนโยบายและแผน
	(๑๘.๑) ศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการวางแผนและการบริหารงบประมาณ
	๑๙. กองบริหารงานบุคคล
	(๑๙.๑) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองบริหารงานบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ
	๒๐. กองพัฒนานักศึกษา
	(๒๐.๑) แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และกระบวนการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษา
	๒๑. กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
	(๒๑.๑) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน
	๒๒. กองสื่อสารและประชาสัมพันธ์
	(๒๒.๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ The Impact Ranking
	๒๓. กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ
	(๒๓.๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน
	๒๔. หน่วยตรวจสอบภายใน
	(๒๔.๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน
	๒๕. หอปรัชญา รัชกาลที่ ๙
	(๒๕.๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากร
	๒๖. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	(๒๖.๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	ประเด็นการพัฒนา
	๒๗. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	(๒๗.๑) พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ
	๒๘. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	(๒๘.๑) แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารองค์กรและบทบาทของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา ในบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
	(๒๘.๒) การจัดการความรู้สู่สวัสดิการเพื่อขับเคลื่อนองค์กร (KM) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมค้นหาแนวทางปฏิบัติงานในบริบทของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา
	๒๙. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	(๒๙.๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคนและองค์กรแห่งนวัตกรรมที่ยั่งยืน (KM to Innovation) และการจัดการความเสี่ยง (RM) กับการควบคุมภายใน
	๓๐. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ
	(๓๐.๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมอาชีพในการทำงาน
	(๓๐.๒) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนประเมินค่างาน
	๓๑. ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา
	(๓๑.๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในอาชีพ
	๓๒. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม
	(๓๒.๑) อบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๕ องค์กรประกอบ รุ่นที่๑/๒๕๖๗
	(๓๒.๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรคอลซัลท์เกษตรระบบสำเร็จรุ่นที่ ๔
	(๓๒.๓) อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการจัดการพิพิธภัณฑ์ ๑๐๑ (Museums Management ๑๐๑)
	(๓๒.๔) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องนวัตกรรมการบริหารจัดการพื้นที่เกษตรอัจฉริยะและการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="589 240 1964 288" style="text-align: center;">ประเด็นการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="589 288 1964 336">๓๓. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 336 1964 384">(๓๓.๑) เปิดวิสัยทัศน์บุคลากรสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 384 1964 432">(๓๓.๒) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 432 1964 480">๓๔. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 480 1964 528">(๓๔.๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 528 1964 576">(๓) งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๓,๕๓๙,๙๔๗.๕๗ บาท</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 576 1964 624">(๔) ปัญหาอุปสรรค</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 624 1964 671" style="text-align: center;">- ไม่มี -</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 671 1964 719">(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 719 1964 767" style="text-align: center;">- ไม่มี -</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นการพัฒนา	๓๓. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	(๓๓.๑) เปิดวิสัยทัศน์บุคลากรสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	(๓๓.๒) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ	๓๔. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ	(๓๔.๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน	(๓) งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๓,๕๓๙,๙๔๗.๕๗ บาท	(๔) ปัญหาอุปสรรค	- ไม่มี -	(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	- ไม่มี -
ประเด็นการพัฒนา												
๓๓. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา												
(๓๓.๑) เปิดวิสัยทัศน์บุคลากรสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม												
(๓๓.๒) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ												
๓๔. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ												
(๓๔.๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน												
(๓) งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ๓,๕๓๙,๙๔๗.๕๗ บาท												
(๔) ปัญหาอุปสรรค												
- ไม่มี -												
(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ												
- ไม่มี -												
๑๙. โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	<p>๑๙.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสนับสนุนจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>๑๙.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะวิทยาการจัดการผ่านการอบรมให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีสถานะซึมเศร้า</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะวิทยาการจัดการสามารถติดตาม และให้คำปรึกษาที่เหมาะสมและถูกต้องสำหรับนักศึกษาที่มีอาการซึมเศร้า</p>											

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>๑๙.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๑๙.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 480 1977 746"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 480 1285 587">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 480 1503 587">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 480 1765 587">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 480 1977 587">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 587 1285 746">(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</td> <td data-bbox="1285 587 1503 746">คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</td> <td data-bbox="1503 587 1765 746">คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรเพิ่มขึ้น</td> <td data-bbox="1765 587 1977 746">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) อาจารย์คณะวิทยาการจัดการที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตแก่นักศึกษา</p> <p>(๒.๒) อาจารย์คณะวิทยาการจัดการสามารถแก้ปัญหาและหาทางออกในการใช้ชีวิตให้นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเรียนและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข และเกิดประสิทธิภาพต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา</p> <p>(๓) งบประมาณดำเนินการ ๒๕,๔๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรเพิ่มขึ้น	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรเพิ่มขึ้น	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
๒๐. โครงการสานสัมพันธ์ ศิษย์เก่าคณะวิทยาการ จัดการ	๒๐.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อสร้างสายสัมพันธ์อันดีและสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ๒๐.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) รุ่นน้องหรือศิษย์ปัจจุบันของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้าถึงและเกิดการเรียนรู้และ ภูมิใจในรุ่นพี่ และเกิดแรงบันดาลใจที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน (๑.๒) เกิดเครือข่ายรุ่นพี่ หรือศิษย์เก่า ในการสื่อสารเรื่องราวและอัปเดตธุรกิจ รวมถึงภารกิจหน้าที่ที่ตนกำลังดำเนินอยู่ ในสังคมเพื่อเป็นฐานข้อมูล รวมถึงช่องทางในการติดตาม ติดต่อและเข้าถึงกันอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้เชื่อมความสัมพันธ์และรักษาฐานความสัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์และบุคลากร ๒๐.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ (๑) สร้างและพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้เสียกับคณะวิทยาการจัดการ ๒๐.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="584 1031 1980 1190"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1031 1285 1137">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 1031 1498 1137">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 1031 1762 1137">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 1031 1980 1137">การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1137 1285 1190">(๑.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1285 1137 1498 1190">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1498 1137 1762 1190">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1762 1137 1980 1190">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> (๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ (๒.๑) เกิดเครือข่ายรุ่นพี่ หรือศิษย์เก่า ในการสื่อสารเรื่องราวและอัปเดตธุรกิจ รวมถึงภารกิจหน้าที่ที่ตนกำลังดำเนินอยู่ ในสังคมเพื่อเป็นฐานข้อมูล รวมถึงช่องทางในการติดตาม ติดต่อและเข้าถึงกันอย่างมีประสิทธิภาพ				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๒) เกิดการเรียนรู้และภูมิใจในรุ่นพี่ และเกิดแรงบันดาลใจที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน</p> <p>(๒.๓) ความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์และบุคลากร</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๒๑. โครงการจัดหาผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต</p>	<p>๒๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน ทันสมัยมีประสิทธิภาพและมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>๒๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาบุคลากรสามารถใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษาและบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>๒๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>๒๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 352 1977 550"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 352 1285 459">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 352 1503 459">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 352 1765 459">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 352 1977 459">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 459 1285 550">(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจต่อการให้บริการการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</td> <td data-bbox="1285 459 1503 550">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1503 459 1765 550">ร้อยละ ๙๒</td> <td data-bbox="1765 459 1977 550">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษาและบุคลากรใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาและบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑, ๗๔,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจต่อการให้บริการการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจต่อการให้บริการการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
๒๒. โครงการจัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่กำหนด	<p>๒๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการเรียนการสอน การปฏิบัติงานทันสมัยมีประสิทธิภาพและมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>๒๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มหาวิทยาลัยสามารถใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมายเพื่อประกอบการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษาและบุคลากรได้ตระหนักถึงการใช้งานซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>๒๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) จัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่กำหนด</p> <p>๒๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 935 1980 1235"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 935 1285 1038">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 935 1503 1038">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 935 1765 1038">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 935 1980 1038">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1038 1285 1235">(๑.๑) ร้อยละของการจัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</td> <td data-bbox="1285 1038 1503 1235">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1503 1038 1765 1235">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1765 1038 1980 1235">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของการจัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละของการจัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีซอฟต์แวร์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาและบุคลากรได้ตระหนักถึงการใช้นวัตกรรมซอฟต์แวร์การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๖๔๐,๙๔๙ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p>
<p>๒๓. โครงการจัดหาและพัฒนาโครงสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์กลาง</p>	<p>๒๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีเสถียรภาพ</p> <p>๒๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) บริการระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมีความมั่นคงปลอดภัย มีเสถียรภาพและทันสมัย</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) มีทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอในการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย</p> <p>๒๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) ปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT ในทุกพื้นที่</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๒๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 368 1977 703"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 368 1285 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 368 1503 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 368 1765 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 368 1977 475">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 475 1285 612">(๑.๑) ร้อยละของอาคารภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานและงานวิจัย</td> <td data-bbox="1285 475 1503 612">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1503 475 1765 612">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1765 475 1977 612">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 612 1285 703">(๑.๒) ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ขอรับบริการระบบเครือข่ายเสมือน (Data Center Up Time)</td> <td data-bbox="1285 612 1503 703">ร้อยละ ๙๕</td> <td data-bbox="1503 612 1765 703">ร้อยละ ๙๕</td> <td data-bbox="1765 612 1977 703">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) มหาวิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศที่มีความปลอดภัย มีเสถียรภาพและทันสมัย</p> <p>(๒.๒) มหาวิทยาลัยฯ มีทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕๕,๗๔๒ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของอาคารภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานและงานวิจัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ขอรับบริการระบบเครือข่ายเสมือน (Data Center Up Time)	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละของอาคารภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานและงานวิจัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ													
(๑.๒) ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ขอรับบริการระบบเครือข่ายเสมือน (Data Center Up Time)	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
๒๔. โครงการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน และส่งเสริม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อจัดหาและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน ๒๔.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายรูปแบบที่สนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ๒๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ (๑) จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ ๒๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
(๑.๑) ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย		ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๙.๓๖	บรรลุ
(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย		ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙.๔๑	บรรลุ
(๑.๓) ร้อยละของจำนวนผู้ใช้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น		ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๓๓.๗๒	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 272 1285 320">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 272 1503 320">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 272 1765 320">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 272 1980 376">การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 376 1285 472">(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1285 376 1503 472">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1503 376 1765 472">ร้อยละ ๘๘.๙๒</td> <td data-bbox="1765 376 1980 472">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 472 1285 608">(๑.๕) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1285 472 1503 608">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1503 472 1765 608">ร้อยละ ๙๒.๑๓</td> <td data-bbox="1765 472 1980 608">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย	(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘.๙๒	บรรลุ	(๑.๕) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๒.๑๓	บรรลุ			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย													
(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘.๙๒	บรรลุ													
(๑.๕) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๒.๑๓	บรรลุ													
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่มีคุณภาพสามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัย ของนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป โดย จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสารสนเทศหลากหลายประเภท ได้แก่ หนังสือภาษาไทย จำนวน ๘๕๓ รายการ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ GALE eBook จำนวน ๙๒ รายการ สื่อการเรียนรู้ Bord Games จำนวน ๕๒ รายการ หนังสือพิมพ์ สื่อสิ่งพิมพ์ ให้บริการ Video on demand ให้บริการฐานข้อมูลนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ EBSSO FLIPSTER จำนวน ๑๓ รายการ</p> <p>(๒.๒) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษา บุคลากรและประชาชน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๑๒๘,๙๓๐.๔๒ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(๔.๑) การซื้อข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีราคาสูง ต้องใช้งบประมาณมากและไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับสถิติการเข้าใช้บริการ</p> <p>(๔.๒) ราคาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ร้านค้าเสนอราคา มีราคาสูงกว่าราคาที่สำรวจได้ในเว็บไซต์ จึงส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงในการจัดซื้อพัสดุที่ราคาสูงกว่าท้องตลาด</p>															

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๔.๓) ผู้ใช้บริการให้ความสำคัญในการใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดลดน้อยลง ทำให้ปริมาณการให้บริการและทรัพยากรสารสนเทศถูกใช้น้อยลง ทำให้เกิดความไม่คุ้มทุน</p> <p>(๔.๔) การเปลี่ยนแปลงการใช้สารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ไปเป็นสื่อดิจิทัลทำให้ผู้ใช้บริการหันไปใช้บริการสารสนเทศจากระบบออนไลน์มากขึ้น ห้องสมุดต้องปรับตัวและลงทุนในทรัพยากรดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจำเป็นต้องใช้งบประมาณสูง</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>(๕.๑) เพิ่มพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะห้องทำงานกลุ่ม หรือพื้นที่การเรียนรู้ (Learning space) มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการในปัจจุบัน</p> <p>(๕.๒) การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นห้องสมุดสีเขียวเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Green Library) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรแห่งการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยลดการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะ ลดปัญหามลพิษ รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานและผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕.๓) การพัฒนาการให้บริการสู่การเป็น Smart library โดยการจัดหาและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการให้บริการ มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ เพื่อเป็นแหล่งสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนและสร้างเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
๒๕. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาแรกเข้าและก่อนจบโดยการจัดทำข้อสอบมาตรฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒๕.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) มีข้อสอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาแรกเข้าและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีมาตรฐานและตรงกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน (๑.๒) มีการพัฒนาข้อสอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ อย่างต่อเนื่อง (๑.๓) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตได้ ๒๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ (๑) พัฒนาระบบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาแรกเข้าและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ๒๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="584 1094 1977 1390"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1094 1285 1201">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 1094 1498 1201">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 1094 1762 1201">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 1094 1977 1201">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1201 1285 1257">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนกรรมการที่เข้าร่วมประชุม</td> <td data-bbox="1285 1201 1498 1257">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1498 1201 1762 1257">ร้อยละ ๖๘</td> <td data-bbox="1762 1201 1977 1257">ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1257 1285 1390">(๑.๒) จำนวนครั้งที่มีการทบทวนและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา</td> <td data-bbox="1285 1257 1498 1390">๒ ครั้ง</td> <td data-bbox="1498 1257 1762 1390">๒ ครั้ง</td> <td data-bbox="1762 1257 1977 1390">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนกรรมการที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๘	ไม่บรรลุ	(๑.๒) จำนวนครั้งที่มีการทบทวนและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนกรรมการที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๘	ไม่บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนครั้งที่มีการทบทวนและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
(๑.๓) ร้อยละของการตรวจข้อสอบความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	
(๑.๔) ร้อยละการสอบผ่านของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบมาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาแรกเข้าในการสอบครั้งแรก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๔๔	ไม่บรรลุ	
(๑.๕) ร้อยละการสอบผ่านของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบมาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในการสอบครั้งแรก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๓๓	ไม่บรรลุ	
(๑.๖) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๙	บรรลุ	
<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) มีข้อสอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาแรกเข้าและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีมาตรฐานและตรงกับเทคโนโลยีในปัจจุบันโดยได้เพิ่มเนื้อหาที่ครอบคลุมทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐาน</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ ๕,๐๗๐ คน มีผู้สอบผ่าน ๒,๗๙๘ คน</p> <p>(๒.๓) นักศึกษามีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามมาตรฐานสากล</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๑,๕๙๒ บาท</p>				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(๔.๑) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านส่วนใหญ่ ไม่ติดตามข่าวสารการประชาสัมพันธ์ และขาดความใส่ใจในการเรียนออนไลน์ จึงทำให้สอบไม่ผ่านการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรอบแรกเป็นจำนวนมาก</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>(๕.๑) จัดกิจกรรมแนะแนวการทดสอบความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแรกเข้าและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สำหรับทุกคณะอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกภาคการเรียน</p> <p>(๕.๒) ส่งเสริมการทำงานร่วมมือกันระหว่างสำนักวิทยบริการฯและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใส่ใจในการทดสอบฯ รวมถึงพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ได้มาตรฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายต่อไป</p> <p>(๕.๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเข้าเรียนออนไลน์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า และบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p>
<p>๒๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน</p>	<p>๒๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ชุมชนและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)</p> <p>๒๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>(๑.๒) มีการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาเป็นทักษะทางอาชีพได้</p> <p>๒๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๒๖.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 368 1977 703"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 368 1285 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 368 1503 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1503 368 1765 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1765 368 1977 475">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 475 1285 564">(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1285 475 1503 564">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1503 475 1765 564">ร้อยละ ๘๖.๓๔</td> <td data-bbox="1765 475 1977 564">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 564 1285 703">(๑.๒) ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1285 564 1503 703">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1503 564 1765 703">ร้อยละ ๘๙.๗๕</td> <td data-bbox="1765 564 1977 703">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะอาชีพการปลูกแคคตัสให้กับนักศึกษา จำนวน ๗๔ คน</p> <p>(๒.๒) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีผู้ประกอบการได้มาออกร้านจำหน่ายแคคตัส</p> <p>(๒.๓) นักศึกษาที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาเป็นทักษะทางอาชีพได้</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๗๕๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๓๔	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙.๗๕	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๓๔	บรรลุ													
(๑.๒) ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙.๗๕	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
๒๗. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE	<p>๒๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๒๗.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) เจ้าหน้าที่และแกนนำชมรมทูปีนัมเบอร์วันได้รับการพัฒนาด้าน EQ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยในการรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๒๗.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) อบรมเสริมสร้างและพัฒนาEQ</p> <p>(๒) อบรมให้คำปรึกษา "เพื่อนช่วยเพื่อน" ปีที่ ๕</p> <p>(๓) TO BE NUMBER ONE ROAD SHOW ปีที่ ๕</p> <p>๒๗.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 901 1980 1114"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 901 1285 1007">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 901 1498 1007">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 901 1762 1007">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 901 1980 1007">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1007 1285 1062">(๑.๑) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</td> <td data-bbox="1285 1007 1498 1062">๓ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1498 1007 1762 1062">๓ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1762 1007 1980 1062">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1062 1285 1114">(๑.๒) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา</td> <td data-bbox="1285 1062 1498 1114">๑๐๐ คน</td> <td data-bbox="1498 1062 1762 1114">๑๐๐ คน</td> <td data-bbox="1762 1062 1980 1114">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๓ กิจกรรม	๓ กิจกรรม	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๓ กิจกรรม	๓ กิจกรรม	บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษาซึ่งเป็นแกนนำชมรมทูปีนัมเบอร์วันได้รับการพัฒนาด้าน EQ และทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้มีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างถูกต้อง มีกระบวนการคิดและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบมากขึ้นซึ่งจะมีประโยชน์ต่อนักศึกษาในอนาคต</p> <p>(๒.๒) มีความร่วมมือในการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดกับสถาบันการศึกษาภายในจังหวัด</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒๙,๕๙๒ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๒๘. โครงการส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>๒๘.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๒๘.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) จัดตั้งสนับสนุนเพื่อการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>(๑.๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้บริการงานมาตรฐาน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๒๘.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร</p> <p>(๒) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อทำให้บริการงานมาตรฐานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>๒๘.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="584 496 1977 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 496 1285 603">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 496 1498 603">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 496 1762 603">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 496 1977 603">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 603 1285 655">(๑.๑) ระบบการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตร</td> <td data-bbox="1285 603 1498 655">๑</td> <td data-bbox="1498 603 1762 655">๑</td> <td data-bbox="1762 603 1977 655">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 655 1285 751">(๑.๒) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำให้บริการงานมาตรฐาน</td> <td data-bbox="1285 655 1498 751">๒</td> <td data-bbox="1498 655 1762 751">๒</td> <td data-bbox="1762 655 1977 751">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ และวัสดุต่อพ่วงคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร</p> <p>(๒.๒) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำมาตรฐานหลักสูตร จำนวน ๒ ระบบ</p> <p>(๒.๓) การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ระบบการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตร	๑	๑	บรรลุ	(๑.๒) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำให้บริการงานมาตรฐาน	๒	๒	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ระบบการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตร	๑	๑	บรรลุ													
(๑.๒) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำให้บริการงานมาตรฐาน	๒	๒	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
๒๙. โครงการอบรมการ พัฒนาหลักสูตรระยะ สั้น หรือหลักสูตร บูรณาการแบบสห วิทยาการหรือพหุ วิทยาการ	๒๙.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษามีหลักสูตรอบรมระยะสั้นระดับบัณฑิตศึกษาที่ตรงกับความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษามีหลักสูตรบูรณาการแบบสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการ ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ๒๙.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษารับทราบและเข้าใจแนวทางการจัดทำหลักสูตรร่วม หลักสูตรระยะสั้น และ หลักสูตรสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการในระดับบัณฑิตศึกษา (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรร่วม หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการในระดับ บัณฑิตศึกษา ๒๙.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ (๑) อบรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมและหลักสูตรระยะสั้น (๒) อบรมการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการ ๒๙.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="584 1094 1980 1294"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1094 1285 1201">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1285 1094 1498 1201">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 1094 1762 1201">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 1094 1980 1201">การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1201 1285 1294">(๑.๑) จำนวนหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรสหวิทยาการพหุ วิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา</td> <td data-bbox="1285 1201 1498 1294">๑</td> <td data-bbox="1498 1201 1762 1294">๑</td> <td data-bbox="1762 1201 1980 1294">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรสหวิทยาการพหุ วิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา	๑	๑	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) จำนวนหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรสหวิทยาการพหุ วิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา	๑	๑	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษารับทราบและเข้าใจแนวทางการจัดทำหลักสูตรร่วม หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการในระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้จัดสัมมนาขับเคลื่อนการเรียนรู้ สหวิทยาการ และพหุวิทยาการ เพื่อให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรบูรณาการแบบสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการ</p> <p>(๒.๒) เกิดการพัฒนาหลักสูตรร่วม หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๙,๓๓๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>
<p>๓๐. โครงการ ดำเนินงาน พื้นฐานด้านการจัดการ เรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี</p>	<p>๓๐.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓๐.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๑.๒) การจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๑.๓) นักศึกษามีทักษะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ และต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>(๒.๒) นักเรียนและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>(๒.๓) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓๐.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) ปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒) ประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษาต่อ</p> <p>(๓) จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน</p> <p>(๔) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี(เสาร์-อาทิตย์)</p> <p>(๕) จัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา</p> <p>(๖) เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน หลังสำเร็จการศึกษา และแสดงความยินดีกับบัณฑิต</p> <p>(๗) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา</p> <p>(๘) ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>(๙) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																											
	<p>๓๐.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="580 368 1977 1145"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 368 1283 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1283 368 1498 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1498 368 1762 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1762 368 1977 475">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 475 1283 683">(๑.๑) จำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> <td data-bbox="1283 475 1498 683">เท่าเดิมหรือลดลงไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</td> <td data-bbox="1498 475 1762 683">เพิ่มขึ้น</td> <td data-bbox="1762 475 1977 683">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 683 1283 778">(๑.๒) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์</td> <td data-bbox="1283 683 1498 778">๑,๐๐๐ คน</td> <td data-bbox="1498 683 1762 778">๒,๐๔๙ คน</td> <td data-bbox="1762 683 1977 778">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 778 1283 914">(๑.๓) ผลประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td> <td data-bbox="1283 778 1498 914">คะแนน มากกว่า ๓.๕๑</td> <td data-bbox="1498 778 1762 914">๓.๗๙</td> <td data-bbox="1762 778 1977 914">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 914 1283 1054">(๑.๔) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงานฯ ที่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติ</td> <td data-bbox="1283 914 1498 1054">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1498 914 1762 1054">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1762 914 1977 1054">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1054 1283 1145">(๑.๕) ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</td> <td data-bbox="1283 1054 1498 1145">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1498 1054 1762 1145">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1762 1054 1977 1145">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๕ จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๘,๗๘๑ คน มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (คปภ.) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้</p> <p>(๒.๑.๑) ผลการประเมินตามเกณฑ์ (คปภ.)</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	เท่าเดิมหรือลดลงไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	๑,๐๐๐ คน	๒,๐๔๙ คน	บรรลุ	(๑.๓) ผลประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน มากกว่า ๓.๕๑	๓.๗๙	บรรลุ	(๑.๔) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงานฯ ที่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๕) ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																									
(๑.๑) จำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	เท่าเดิมหรือลดลงไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น	บรรลุ																									
(๑.๒) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	๑,๐๐๐ คน	๒,๐๔๙ คน	บรรลุ																									
(๑.๓) ผลประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน มากกว่า ๓.๕๑	๓.๗๙	บรรลุ																									
(๑.๔) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงานฯ ที่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																									
(๑.๕) ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	คณะครุศาสตร์		
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	๓.๘๑	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๓.๗๒	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๓.๘๔	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๓.๗๔	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๓.๘๘	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓.๘๐	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๓.๘๐	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	๓.๙๐	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	๓.๗๗	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	๓.๕๒	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	๓.๘๘	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๘๖	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	๓.๘๑	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓.๗๘	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	๓.๖๖	ดี
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	๓.๓๕	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	๓.๕๔	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก	๓.๔๒	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๓.๕๗	ดี

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (นานาชาติ)	๓.๕๒	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๓.๖๔	ดี
	คณะวิทยาการจัดการ		
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	๔.๒๖	ดีมาก
	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	๔.๒๕	ดีมาก
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม	๓.๗๑	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการอาหาร	๓.๘๗	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางเคมีและชีววิทยา	๓.๘๕	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๗๗	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์	๓.๖๔	ดี
	คณะสาธารณสุขศาสตร์		
	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๐๙	ดีมาก
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๓.๙๓	ดี
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก		
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔.๑๗	ดีมาก
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ	๓.๖๗	ดี
	คณะสังคมศาสตร์		
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม	๓.๗๓	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์	๓.๖๑	ดี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๓.๘๕	ดี	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์	๓.๗๖	ดี
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล		
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๓.๘๐	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากราฟิกดีไซน์	๓.๗๖	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๖	ดีมาก
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	๓.๘๑	ดี
	คณะนิติศาสตร์		
	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๓.๖๐	ดี
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์		
	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๓.๘๓	ดี
	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	๓.๕๔	ดี
	คณะบัญชี		
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๓.๗๘	ดี

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																														
	<p>(๒.๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ จำนวน ๑๓ หลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (๒๕๕๓๑๔๓๑๑๐๐๙๔๒)</p> <p>สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="568 483 1973 877"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ (๒๕๕๓๑๔๓๑๑๐๑๖๔๙)</p> <p>สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="568 1114 1973 1396"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓
Criterion	Score																														
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																														
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																														
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																														
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																														
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																														
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																														
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																														
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																														
Criterion	Score																														
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																														
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																														
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																														
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																														
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																														

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Criterion</th> <th style="width: 20%;">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒											
	Criterion	Score																		
	Criterion ๖ : Student Support Services	๒																		
	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																		
	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																		
	<p>๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง (๒๕๕๓๑๔๓๑๑๐๑๖๕๑)</p> <p>สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p>																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Criterion</th> <th style="width: 20%;">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๓	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	
	Criterion	Score																		
	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																		
	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																		
	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																		
	Criterion ๔ : Student Assessment	๒																		
	Criterion ๕ : Academic Staff	๓																		
	Criterion ๖ : Student Support Services	๓																		
	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																		
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																			
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																			
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																			
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																			
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																			
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																			
Criterion ๖ : Student Support Services	๓																			
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																			
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p data-bbox="846 245 1861 284">๔. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (๒๕๕๓๑๔๓๑๑๐๑๖๗๓)</p> <p data-bbox="846 293 1442 331">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="846 336 1346 375"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="846 384 1514 422">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="568 422 1973 815"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 422 1765 464">Criterion</th> <th data-bbox="1765 422 1973 464">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 464 1765 505">Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td data-bbox="1765 464 1973 505">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 505 1765 547">Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td data-bbox="1765 505 1973 547">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 547 1765 588">Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td data-bbox="1765 547 1973 588">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 588 1765 630">Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td data-bbox="1765 588 1973 630">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 630 1765 671">Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td data-bbox="1765 630 1973 671">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 671 1765 713">Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td data-bbox="1765 671 1973 713">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 713 1765 754">Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td data-bbox="1765 713 1973 754">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 754 1765 815">Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td data-bbox="1765 754 1973 815">๒</td> </tr> </tbody> </table>		Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒
Criterion	Score																			
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																			
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																			
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																			
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																			
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																			
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																			
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																			
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																			
	<p data-bbox="846 825 1874 863">๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (๒๕๖๔๑๔๓๔๐๐๐๗๐๙)</p> <p data-bbox="846 873 1442 911">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="846 916 1346 954"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="846 963 1514 1002">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="568 1002 1973 1396"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 1002 1765 1043">Criterion</th> <th data-bbox="1765 1002 1973 1043">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1043 1765 1085">Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td data-bbox="1765 1043 1973 1085">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1085 1765 1126">Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td data-bbox="1765 1085 1973 1126">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1126 1765 1168">Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td data-bbox="1765 1126 1973 1168">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1168 1765 1209">Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td data-bbox="1765 1168 1973 1209">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1209 1765 1251">Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td data-bbox="1765 1209 1973 1251">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1251 1765 1292">Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td data-bbox="1765 1251 1973 1292">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1292 1765 1334">Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td data-bbox="1765 1292 1973 1334">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1334 1765 1396">Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td data-bbox="1765 1334 1973 1396">๒</td> </tr> </tbody> </table>		Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒
Criterion	Score																			
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																			
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																			
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																			
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																			
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																			
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																			
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																			
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																																
	<p data-bbox="846 268 1825 304">๘. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (๒๕๕๕๑๔๓๑๑๐๕๗๓)</p> <p data-bbox="846 312 1440 349">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="846 357 1346 394"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="846 402 1514 438">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="584 443 1971 837"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 443 1765 486">Criterion</th> <th data-bbox="1765 443 1971 486">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 486 1765 529">Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td data-bbox="1765 486 1971 529">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 529 1765 572">Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td data-bbox="1765 529 1971 572">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 572 1765 616">Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td data-bbox="1765 572 1971 616">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 616 1765 659">Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td data-bbox="1765 616 1971 659">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 659 1765 702">Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td data-bbox="1765 659 1971 702">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 702 1765 745">Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td data-bbox="1765 702 1971 745">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 745 1765 788">Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td data-bbox="1765 745 1971 788">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 788 1765 837">Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td data-bbox="1765 788 1971 837">๒</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="846 869 1742 906">๙. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (๒๕๔๘๑๔๓๑๑๐๗๒๕๗)</p> <p data-bbox="846 914 1440 951">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="846 959 1346 995"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="846 1019 1514 1056">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="584 1061 1971 1359"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1061 1765 1104">Criterion</th> <th data-bbox="1765 1061 1971 1104">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1104 1765 1147">Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td data-bbox="1765 1104 1971 1147">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1147 1765 1190">Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td data-bbox="1765 1147 1971 1190">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1190 1765 1233">Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td data-bbox="1765 1190 1971 1233">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1233 1765 1276">Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td data-bbox="1765 1233 1971 1276">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1276 1765 1319">Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td data-bbox="1765 1276 1971 1319">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1319 1765 1359">Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td data-bbox="1765 1319 1971 1359">๓</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๓	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๓
Criterion	Score																																
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																																
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																																
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																																
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																																
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																																
Criterion ๖ : Student Support Services	๓																																
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																																
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																																
Criterion	Score																																
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																																
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																																
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																																
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																																
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																																
Criterion ๖ : Student Support Services	๓																																

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 236 1765 279">Criterion</th> <th data-bbox="1765 236 1971 279">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 279 1765 322">Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td data-bbox="1765 279 1971 322">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 322 1765 365">Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td data-bbox="1765 322 1971 365">๒</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒													
	Criterion	Score																		
	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																		
	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																		
	<p style="text-align: center;">๑๐. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม (๒๕๕๕๑๔๓๑๑๐๐๕๕๑) สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p>																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 587 1765 630">Criterion</th> <th data-bbox="1765 587 1971 630">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 630 1765 673">Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td data-bbox="1765 630 1971 673">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 673 1765 716">Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td data-bbox="1765 673 1971 716">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 716 1765 759">Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td data-bbox="1765 716 1971 759">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 759 1765 802">Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td data-bbox="1765 759 1971 802">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 802 1765 845">Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td data-bbox="1765 802 1971 845">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 845 1765 888">Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td data-bbox="1765 845 1971 888">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 888 1765 932">Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td data-bbox="1765 888 1971 932">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 932 1765 975">Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td data-bbox="1765 932 1971 975">๒</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๓	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๓	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	
	Criterion	Score																		
	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																		
	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๓																		
	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																		
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																			
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																			
Criterion ๖ : Student Support Services	๓																			
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																			
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																		
	<p data-bbox="846 248 1536 284">๑๑.หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (๒๕๖๖๑๔๓๔๐๐๐๒๔๑)</p> <p data-bbox="846 293 1442 328">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="846 338 1346 373"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="846 383 1550 418">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="586 421 1971 817"> <thead> <tr> <th data-bbox="586 421 1765 464">Criterion</th> <th data-bbox="1765 421 1971 464">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="586 464 1765 507">Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td data-bbox="1765 464 1971 507">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 507 1765 550">Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td data-bbox="1765 507 1971 550">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 550 1765 593">Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td data-bbox="1765 550 1971 593">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 593 1765 636">Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td data-bbox="1765 593 1971 636">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 636 1765 679">Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td data-bbox="1765 636 1971 679">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 679 1765 722">Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td data-bbox="1765 679 1971 722">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 722 1765 766">Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td data-bbox="1765 722 1971 766">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 766 1765 817">Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td data-bbox="1765 766 1971 817">๒</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="676 826 1989 960">(๒.๒) จัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดซื้อครุภัณฑ์ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ จำนวน ๔๘ รายการ และปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๕ รายการ</p> <p data-bbox="676 970 1989 1056">(๒.๓) นักศึกษามีทักษะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ</p> <p data-bbox="640 1066 1256 1101">(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔๗,๔๖๘,๗๗๐.๓๓ บาท</p> <p data-bbox="640 1129 860 1165">(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p data-bbox="763 1193 846 1228">- ไม่มี -</p> <p data-bbox="640 1257 1003 1292">(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p data-bbox="763 1321 846 1356">- ไม่มี -</p>	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๓	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๓	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒
Criterion	Score																		
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๓																		
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๓																		
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																		
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																		
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																		
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																		
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																		
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๓๑. โครงการ ดำเนินงาน พื้นฐานด้านการจัดการ เรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา</p>	<p>๓๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) การผลิตบัณฑิตหรือการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>(๑.๒) นักศึกษามีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>(๑.๓) นักศึกษาสามารถประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในสายงานได้</p> <p>(๒.๒) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท</p> <p>(๒) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</p> <p>(๓) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๓๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ตามศาสตร์	๘๐ คน	๘๕ คน	บรรลุ
	(๑.๒) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ตามศาสตร์	๒๐๐ คน	๒๓๓ คน	บรรลุ
	(๑.๓) ผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(๒.๑)) จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓ หลักสูตร ประกอบด้วย ปริญญาโท ๙ หลักสูตร และ ปริญญาเอก ๔ หลักสูตร จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๓๑๘ คน ระดับปริญญาโท ๒๓๓ คน และระดับปริญญาเอก ๘๕ คน มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (คปภ.) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้			
	(๒.๑.๑) ผลการประเมินตามเกณฑ์ (คปภ.)			
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	
คณะครุศาสตร์				
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓.๔๖	ดี		
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓.๖๔	ดี		
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๓.๕๘	ดี		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๔.๑๔	ดีมาก		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	คณะวิทยาการจัดการ		
	หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	๓.๘๒	ดี
	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจบัณฑิต	๔.๐๑	ดีมาก
	หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	๔.๐๘	ดีมาก
	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	๓.๔๘	ดี
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก		
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔.๒๔	ดีมาก
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔.๐๑	ดีมาก
	คณะสังคมศาสตร์		
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุมภาค	๓.๔๕	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุมภาค	๔.๒๑	ดีมาก
	คณะบัญชี		
	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	๓.๙๓	ดี

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																														
	<p>(๒.๑.๒) หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมิน AUN-QA Version ๔.๐</p> <p>๑.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (๒๕๖๕๑๔๓๖๐๐๕๙๗๘) สรุปลงการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="586 470 1971 865"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานภาครัฐ (๒๕๕๕๑๔๓๑๑๐๔๕๔๔) สรุปลงการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="586 1093 1971 1353"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓
Criterion	Score																														
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																														
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																														
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																														
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																														
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																														
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																														
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																														
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																														
Criterion	Score																														
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																														
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																														
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																														
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																														
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																														

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	Criterion	Score
	Criterion ๖ : Student Support Services	๒
	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓
	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒
	<p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๙๕๗,๙๔๕ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>	
<p>๓๒.โครงการดำเนินงาน พื้นฐานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>	<p>๓๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจที่ดีด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) เพื่อทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน</p> <p>๓๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ทุกหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน และสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๑.๒) มีระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(๑.๓) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับการทบทวนความรู้และพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๑.๔) บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงและการจัดวางระบบควบคุมภายใน</p> <p>(๑.๕) ได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>(๒.๒) การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>(๒.๓) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้นำความรู้ไปทบทวนและ พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๒.๔) บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีความสามารถในการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในเพื่อควบคุมการ ดำเนินงานไม่ให้เกิดความเสียหาย และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามระบบของการควบคุมภายใน</p> <p>(๒.๕) หน่วยงานได้นำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานแก่หน่วยงานภาครัฐที่ เข้ารับการประเมินสำหรับ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐต่อไป</p> <p>๓๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) ประกันคุณภาพภายในระดับคณะ</p> <p>(๒) การจัดการองค์ความรู้ (KM) กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ</p> <p>(๓) สร้างความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>(๔) ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>(๕) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๓๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	คะแนนมากกว่า หรือเท่ากับปีที่ ผ่านมา	๔.๗๘ คะแนน มากกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	บรรลุ
	(๑.๓) ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมตามแผนที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ
	(๑.๔) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	บรรลุ
	(๑.๕) ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ITA ของมหาวิทยาลัย	ระดับ A	ระดับ A / ๙๓.๗๗ คะแนน	บรรลุ
(๑.๖) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กร คุณธรรมและความโปร่งใส	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม	บรรลุ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ทุกหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน มีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้</p> <p>(๒.๑.๑) ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน</p>						
องค์ประกอบ	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก	
๑. การผลิตบัณฑิต	๔.๓๔	๕.๐๐	๓.๖๔	๔.๔๙	ดี	
๒. การวิจัย	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
๓. การบริการวิชาการ	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
๔. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
๕. การบริหารจัดการ	-	๕.๐๐	๔.๕๖	๔.๘๙	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๖	๕.๐๐	๔.๕๕	๔.๗๘	ดีมาก	
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๔.๗๘	ดีมาก	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน							
	(๒.๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ							
		๑	๒	๓	๔	๕	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	คณะครุศาสตร์	๔.๖๙	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๘๖	ดีมาก
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔.๗๖	๔.๙๔	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๘๙	ดีมาก
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔.๓๗	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๖๖	ดีมาก
	คณะวิทยาการจัดการ	๔.๖๑	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๗๗	ดีมาก
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๘๕	๔.๙๖	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๘๗	ดีมาก
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	๔.๔๔	๔.๙๑	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๖๖	ดีมาก
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	๔.๐๘	๔.๔๑	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๔๖	ดี
	คณะสังคมศาสตร์	๔.๗๖	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๓๓	๔.๗๘	ดีมาก
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	๔.๗๐	๓.๔๙	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๔๘	ดี
	คณะนิติศาสตร์	๓.๕๘	๔.๖๘	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๒๔	ดี
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	๔.๔๘	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๗๑	ดีมาก
	คณะบัญชี	๓.๙๘	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๐๐	๔.๖๗	๔.๔๔	ดี
	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	๔.๘๒	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๘๗	ดีมาก
คณะพยาบาลศาสตร์	๒.๗๖	๔.๗๕	๑.๕๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๑๔	พอใช้	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	(๒.๑.๓) ผลการประเมินคุณภาพพระดับหลักสูตร			
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
	คณะครุศาสตร์			
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	๓.๘๑	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๓.๗๒	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๓.๘๔	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๓.๗๔	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๓.๘๘	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓.๘๐	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๓.๘๐	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	๓.๙๐	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	๓.๗๗	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	๓.๕๒	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	๓.๘๘	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๘๖	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	๓.๘๑	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓.๕๖	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓.๗๘	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓.๖๔	ดี	
	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๓.๕๘	ดี	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	๓.๖๖	ดี	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	๓.๓๕	ดี		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	๓.๕๔	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก	๓.๔๒	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	๓.๘๓	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๓.๕๗	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (นานาชาติ)	๓.๕๒	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๔.๑๔	ดีมาก
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๓.๖๔	ดี
	คณะวิทยาการจัดการ		
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	๔.๒๖	ดีมาก
	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	๔.๒๕	ดีมาก
	หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	๓.๘๒	ดี
	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจบัณฑิต	๔.๐๑	ดีมาก
	หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	๔.๐๘	ดีมาก
	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	๓.๔๘	ดี
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม	๓.๗๑	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	๓.๘๗	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางเคมีและชีววิทยา	๓.๘๕	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๗๗	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์	๓.๖๔	ดี
	คณะสาธารณสุขศาสตร์		
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๐๙	ดีมาก	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๓.๙๓	ดี
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก		
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔.๑๗	ดีมาก
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔.๒๔	ดีมาก
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔.๐๑	ดีมาก
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ	๓.๖๗	ดี
	คณะสังคมศาสตร์		
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค	๓.๔๕	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม	๓.๗๓	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์	๓.๖๑	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๓.๘๕	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์	๓.๗๖	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค	๔.๒๑	ดีมาก
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล		
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๓.๘๐	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกราฟิกดีไซน์	๓.๗๖	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๖	ดีมาก
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	๓.๘๑	ดี
	คณะนิติศาสตร์		
	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๓.๖๐	ดี
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์		
	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๓.๘๓	ดี

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																	
	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	๓.๕๔	ดี																	
	คณะบัญชี																			
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๓.๗๘	ดี																	
	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	๓.๙๓	ดี																	
<p>หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมิน AUN-QA Version ๔.๐ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>๑. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (๒๕๕๓๑๔๓๑๑๐๐๙๔๒) สรุปลงการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 858 1973 1283"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Criterion</th> <th style="text-align: center;">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> </tbody> </table>			Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒
Criterion	Score																			
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																			
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																			
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																			
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																			
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																			
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																			
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																			
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																								
	<p data-bbox="663 248 1765 280">๒. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ (๒๕๕๓๑๔๓๑๑๐๑๖๔๙)</p> <p data-bbox="663 325 1256 357">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="663 367 1155 399"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="663 450 1328 481">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 485 1971 906"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="663 970 1765 1002">๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง (๒๕๕๓๑๔๓๑๑๐๑๖๕๑)</p> <p data-bbox="663 1015 1256 1046">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="663 1056 1155 1088"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="663 1139 1328 1171">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 1174 1971 1311"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒
Criterion	Score																								
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																								
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																								
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																								
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																								
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																								
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																								
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																								
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																								
Criterion	Score																								
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																								
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																								

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																																
	<table border="1" data-bbox="663 280 1971 612"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="663 663 1675 699">๔. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (๒๕๕๓๑๔๓๑๑๐๑๖๗๓)</p> <p data-bbox="663 708 1256 743">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="663 753 1160 788"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="663 836 1330 871">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 868 1971 1292"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๓	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒
Criterion	Score																																
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																																
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																																
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																																
Criterion ๖ : Student Support Services	๓																																
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																																
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																																
Criterion	Score																																
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																																
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																																
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																																
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																																
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																																
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																																
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																																
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																																

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																										
	<p>๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (๒๕๖๔๑๔๓๔๐๐๗๐๙) สรุปลผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Criterion</th> <th style="text-align: center;">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (๒๕๔๘๑๔๓๑๑๐๑๑๙๔) สรุปลผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Criterion</th> <th style="text-align: center;">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td style="text-align: center;">๑</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๑	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓
Criterion	Score																										
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																										
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																										
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																										
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																										
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																										
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																										
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																										
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																										
Criterion	Score																										
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๑																										
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																										
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																										

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																														
	<table border="1" data-bbox="663 284 1971 568"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="663 619 1792 657">๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ (๒๕๕๗๑๔๓๑๑๐๑๙๓๖)</p> <p data-bbox="663 667 1254 705">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="663 711 1160 750"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="663 778 1330 817">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 817 1971 1241"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๓	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๓	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒
Criterion	Score																														
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																														
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																														
Criterion ๖ : Student Support Services	๓																														
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																														
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																														
Criterion	Score																														
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																														
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																														
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																														
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																														
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																														
Criterion ๖ : Student Support Services	๓																														
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																														
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																														

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																								
	<p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (๒๕๕๕๑๔๓๑๑๐๐๕๗๓)</p> <p>สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 486 1973 911"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๑. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (๒๕๖๕๑๔๓๖๐๐๕๙๗๘)</p> <p>สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 1209 1973 1348"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๓	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒
Criterion	Score																								
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																								
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																								
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																								
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																								
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																								
Criterion ๖ : Student Support Services	๓																								
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																								
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																								
Criterion	Score																								
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																								
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																								

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																																
	<table border="1" data-bbox="663 288 1973 619"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="663 676 1099 715">คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p data-bbox="663 727 1778 766">๑. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานภาครัฐ (๒๕๕๕๑๔๓๑๑๐๔๕๔๔)</p> <p data-bbox="663 772 1256 810">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="663 817 1160 855"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="663 884 1330 922">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 922 1973 1345"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒
Criterion	Score																																
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																																
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																																
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																																
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																																
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																																
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																																
Criterion	Score																																
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																																
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																																
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																																
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																																
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																																
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																																
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																																
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																																

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																										
	<p>คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (๒๕๕๘๑๔๓๑๑๐๗๒๕๗) สรุปลผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 491 1973 914"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม (๒๕๕๕๑๔๓๑๑๐๐๕๕๑) สรุปลผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 1134 1973 1321"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๓	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๓	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓
Criterion	Score																										
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																										
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๒																										
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																										
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																										
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																										
Criterion ๖ : Student Support Services	๓																										
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																										
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																										
Criterion	Score																										
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๒																										
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๓																										
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																										

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																														
	<table border="1" data-bbox="663 264 1973 547"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="663 580 902 612">คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p data-bbox="663 632 1352 663">1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (๒๕๖๖๑๔๓๔๐๐๐๒๕๑)</p> <p data-bbox="663 675 1256 707">สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p data-bbox="663 715 1160 746"><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p data-bbox="663 767 1361 799">ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔.๐</p> <table border="1" data-bbox="663 804 1973 1230"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๒ : Programme Structure and Content</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๔ : Student Assessment</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๕ : Academic Staff</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๖ : Student Support Services</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>Criterion ๘ : Output and Outcomes</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="663 1254 1966 1337">(๒.๒) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับการทบทวนความรู้และพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	Criterion	Score	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๓	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒	Criterion	Score	Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๓	Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๓	Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓	Criterion ๔ : Student Assessment	๒	Criterion ๕ : Academic Staff	๓	Criterion ๖ : Student Support Services	๒	Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓	Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒
Criterion	Score																														
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																														
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																														
Criterion ๖ : Student Support Services	๓																														
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																														
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																														
Criterion	Score																														
Criterion ๑ : Expected Learning Outcomes	๓																														
Criterion ๒ : Programme Structure and Content	๓																														
Criterion ๓ : Teaching and Learning Approach	๓																														
Criterion ๔ : Student Assessment	๒																														
Criterion ๕ : Academic Staff	๓																														
Criterion ๖ : Student Support Services	๒																														
Criterion ๗ : Facilities and Infrastructure	๓																														
Criterion ๘ : Output and Outcomes	๒																														

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๓) บุคลากรที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในได้รับรู้ความเข้าใจด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <p>(๒.๔) ระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้รับการพัฒนา</p> <p>(๒.๕) มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA ระดับดีมาก ๙๓.๗๗ คะแนน</p> <p>(๒.๖) การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>(๒.๗) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้นำความรู้ไปทบทวนและพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๒.๘) หน่วยงานได้นำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานแก่หน่วยงานภาครัฐที่ เข้ารับการประเมินสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐต่อไป</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๖๖,๓๕๘ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน				
๓๓. โครงการบริหารจัดการ หน่วยงานจัดการศึกษา	๓๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อบริหารจัดการหน่วยงานให้มีคุณภาพ ๓๓.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) การบริหารจัดการภายในหน่วยงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ (๑.๒) บุคลากรภายในหน่วยงานมีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) การดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ส่งผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของ หน่วยงาน ๓๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ (๑) ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน (๒) ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน (๓) บำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ (๔) จัดบริการสาธารณูปโภค (๕) บริหารงานกลางหน่วยงาน ๓๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ				
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มี ต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) หน่วยงานจัดการศึกษามีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>(๒.๒) บุคลากรภายในหน่วยงานจัดการศึกษามีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน</p> <p>(๒.๓) หน่วยงานจัดการศึกษามีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๓๐๒,๔๐๙.๒๒ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p>
<p>๓๔. โครงการสร้างรายได้ เพิ่มจากการจัด การศึกษานักศึกษา ต่างชาติ</p>	<p>๓๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฯ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) การจัดบริการการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักศึกษาต่างชาติเพียงพอ มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการทางการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒.๒) มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ</p> <p>๓๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) จัดบริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๓๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๒) การเพิ่มขึ้นของรายได้จากการจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(๒.๑) จัดบริการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาต่างชาติได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ			
	(๒.๒) มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
	(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๒๗,๐๐๐ บาท			
	(๔) ปัญหาอุปสรรค			
	- ไม่มี -			
	(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ			
	- ไม่มี -			

๒.๒ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การการผลิตและพัฒนาครู

๑) เป้าหมาย

บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง

๒) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	๗๕	๑๐๐	บรรลุ
(๒.๒) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	๖๕	๑๐๐	บรรลุ
(๒.๓) ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Degree)	ร้อยละ	๔๕	๖๕	บรรลุ
(๒.๔) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ	๗๕	๘๐.๙๘	บรรลุ
(๒.๕) ร้อยละของบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	บรรลุ
(๒.๖) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	คน/ปี	๒๐๐	๔๐๒	บรรลุ
(๒.๗) จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	นวัตกรรม	๕	๑๕	บรรลุ

๓) ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
<p>๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ</p>	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือทั้ง ๘ แห่ง และเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาของอาจารย์ นักศึกษาและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันการอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งนักวิชาการด้านการศึกษาในทุกสังกัด</p> <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>(๑.๒) จำนวนบทความวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาด้วยการทำวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) จัดประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="560 1169 2002 1367"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1169 1332 1273">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1332 1169 1583 1273">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1583 1169 1800 1273">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1800 1169 2002 1273">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1273 1332 1324">(๑.๑) จำนวนนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมงาน</td> <td data-bbox="1332 1273 1583 1324">๒๐ คน</td> <td data-bbox="1583 1273 1800 1324">๓๕ คน</td> <td data-bbox="1800 1273 2002 1324">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1324 1332 1367">(๑.๒) จำนวนบทความวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์</td> <td data-bbox="1332 1324 1583 1367">๘ บทความ</td> <td data-bbox="1583 1324 1800 1367">๓๐ บทความ</td> <td data-bbox="1800 1324 2002 1367">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมงาน	๒๐ คน	๓๕ คน	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนบทความวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์	๘ บทความ	๓๐ บทความ	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) จำนวนนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมงาน	๒๐ คน	๓๕ คน	บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนบทความวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์	๘ บทความ	๓๐ บทความ	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๓๕ คน</p> <p>(๒.๒) จำนวนบทความวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๓๐ บทความ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๕๔,๐๕๔ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>
<p>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง และมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>(๑.๒) คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่หรือภูมิภาค และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p> <p>(๑.๓) ครูของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะตามศาสตร์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																															
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) การผลิตบัณฑิตครูสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ส่งผลให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(๒.๒) บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสามารถสอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="560 707 2002 1276"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 707 1332 810">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1332 707 1585 810">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1585 707 1800 810">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1800 707 2002 810">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 810 1332 906">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงและมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑</td> <td data-bbox="1332 810 1585 906">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1585 810 1800 906">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1800 810 2002 906">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 906 1332 954">(๑.๒) ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด</td> <td data-bbox="1332 906 1585 954">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1585 906 1800 954">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1800 906 2002 954">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 954 1332 1002">(๑.๓) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)</td> <td data-bbox="1332 954 1585 1002">ร้อยละ ๗๕</td> <td data-bbox="1585 954 1800 1002">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1800 954 2002 1002">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1002 1332 1137">(๑.๔) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)</td> <td data-bbox="1332 1002 1585 1137">ร้อยละ ๖๕</td> <td data-bbox="1585 1002 1800 1137">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1800 1002 2002 1137">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1137 1332 1185">(๑.๕) ร้อยละของการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต</td> <td data-bbox="1332 1137 1585 1185">ร้อยละ ๔๕</td> <td data-bbox="1585 1137 1800 1185">ร้อยละ ๖๕</td> <td data-bbox="1800 1137 2002 1185">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1185 1332 1276">(๑.๖) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายใน ๑ ปี</td> <td data-bbox="1332 1185 1585 1276">ร้อยละ ๗๕</td> <td data-bbox="1585 1185 1800 1276">ร้อยละ ๘๑</td> <td data-bbox="1800 1185 2002 1276">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงและมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๔) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ	(๑.๕) ร้อยละของการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๖๕	บรรลุ	(๑.๖) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																													
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงและมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ																													
(๑.๒) ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ																													
(๑.๓) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																													
(๑.๔) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																													
(๑.๕) ร้อยละของการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๖๕	บรรลุ																													
(๑.๖) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑	บรรลุ																													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน						
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษาครู ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง และมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="568 384 2002 1350"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 384 2002 432">ประเด็นการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 432 2002 632"> <p>๑. การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(๑.๑) การสร้างสรรค์อาชีพสู่แนวคิดในการสร้างธุรกิจต้นแบบ</p> <p>(๑.๒) การสร้างโมเดลธุรกิจด้วย Business Model Canvas</p> <p>(๑.๓) การนำเสนอไอเดียธุรกิจ สำหรับนักศึกษา</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 632 2002 922"> <p>๒. การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p>(๒.๑) เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรม</p> <p>(๒.๒) การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล</p> <p>(๒.๓) ทักษะการออกแบบ ๓ มิติ</p> <p>(๒.๔) การสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนด้วยเครื่องมือ ๓ มิติ</p> <p>(๒.๕) เทคนิคการสอนออนไลน์ด้วยเครื่องมือดิจิทัล</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 922 2002 970"> <p>๓. การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพครู</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 970 2002 1018"> <p>๔. พัฒนาอัตลักษณ์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพและสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1018 2002 1350"> <p>๕. พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านทักษะที่จำเป็น</p> <p>(๕.๑) การคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา (Critical and creativity skill)</p> <p>(๕.๒) การวางแผนทางการเงินในปัจจุบัน (Financial literacy)</p> <p>(๕.๓) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานอย่างมืออาชีพ (Communication Skill)</p> <p>(๕.๔) ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการปฏิบัติงาน</p> <p>(๕.๕) การคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา (Critical and creativity skill)</p> <p>(๕.๖) ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Digital literacy)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นการพัฒนา	<p>๑. การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(๑.๑) การสร้างสรรค์อาชีพสู่แนวคิดในการสร้างธุรกิจต้นแบบ</p> <p>(๑.๒) การสร้างโมเดลธุรกิจด้วย Business Model Canvas</p> <p>(๑.๓) การนำเสนอไอเดียธุรกิจ สำหรับนักศึกษา</p>	<p>๒. การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p>(๒.๑) เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรม</p> <p>(๒.๒) การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล</p> <p>(๒.๓) ทักษะการออกแบบ ๓ มิติ</p> <p>(๒.๔) การสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนด้วยเครื่องมือ ๓ มิติ</p> <p>(๒.๕) เทคนิคการสอนออนไลน์ด้วยเครื่องมือดิจิทัล</p>	<p>๓. การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพครู</p>	<p>๔. พัฒนาอัตลักษณ์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพและสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	<p>๕. พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านทักษะที่จำเป็น</p> <p>(๕.๑) การคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา (Critical and creativity skill)</p> <p>(๕.๒) การวางแผนทางการเงินในปัจจุบัน (Financial literacy)</p> <p>(๕.๓) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานอย่างมืออาชีพ (Communication Skill)</p> <p>(๕.๔) ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการปฏิบัติงาน</p> <p>(๕.๕) การคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา (Critical and creativity skill)</p> <p>(๕.๖) ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Digital literacy)</p>
ประเด็นการพัฒนา							
<p>๑. การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(๑.๑) การสร้างสรรค์อาชีพสู่แนวคิดในการสร้างธุรกิจต้นแบบ</p> <p>(๑.๒) การสร้างโมเดลธุรกิจด้วย Business Model Canvas</p> <p>(๑.๓) การนำเสนอไอเดียธุรกิจ สำหรับนักศึกษา</p>							
<p>๒. การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p>(๒.๑) เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรม</p> <p>(๒.๒) การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล</p> <p>(๒.๓) ทักษะการออกแบบ ๓ มิติ</p> <p>(๒.๔) การสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนด้วยเครื่องมือ ๓ มิติ</p> <p>(๒.๕) เทคนิคการสอนออนไลน์ด้วยเครื่องมือดิจิทัล</p>							
<p>๓. การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพครู</p>							
<p>๔. พัฒนาอัตลักษณ์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพและสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู</p>							
<p>๕. พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านทักษะที่จำเป็น</p> <p>(๕.๑) การคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา (Critical and creativity skill)</p> <p>(๕.๒) การวางแผนทางการเงินในปัจจุบัน (Financial literacy)</p> <p>(๕.๓) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานอย่างมืออาชีพ (Communication Skill)</p> <p>(๕.๔) ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการปฏิบัติงาน</p> <p>(๕.๕) การคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา (Critical and creativity skill)</p> <p>(๕.๖) ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Digital literacy)</p>							

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p style="text-align: center;">ประเด็นการพัฒนา</p> <p>๖. ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพครู กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๘</p> <p>๗. เสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะทางวิชาชีพครูเพื่อเข้าสู่วิถีข้างหน้า (Next Normal) ของนักศึกษา โดยให้ความรู้</p> <p>(๗.๑) องค์ประกอบสำคัญของสมรรถนะครูยุคใหม่</p> <p>(๗.๒) เครื่องมือ ๗ ชิ้นกับการเรียนรู้ชุมชน</p> <p>(๗.๓) พังโครงสร้างองค์กรและปฏิทินชุมชน</p> <p>(๗.๔) การออกแบบพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา</p> <p>๘. ยกระดับการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเครือข่าย CRRU Smart Character</p> <p>๙. การจัดการเรียนการสอน Active Learning ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้ความรู้</p> <p>(๙.๑) สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง สสวท.</p> <p>(๙.๒) สมรรถนะและตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</p> <p>(๙.๓) การคิด/แปลงทางคณิตศาสตร์ (Formulate)</p> <p>(๙.๔) สมรรถนะการใช้คณิตศาสตร์ (Employ)</p> <p>(๙.๕) การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์</p> <p>(๙.๖) สมรรถนะการตีความและประเมิน (Evaluate and Interpret)</p> <p>(๙.๗) การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์</p> <p>(๙.๘) การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะรายวิชาคณิตศาสตร์ตามแนว สสวท. สะท้อนบทเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามแนว สสวท.</p> <p>(๙.๙) การวัดและประเมินผลสมรรถนะรายวิชาคณิตศาสตร์ตามแนว สสวท.</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p style="text-align: center;">ประเด็นการพัฒนา</p> <p>๑๐. การใช้ Platform การผลิตบัณฑิตสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Platform ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา</p> <p>๑๑. การเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ AI เป็นผู้ช่วยครู และการใช้ Canva เป็นเครื่องมือการทำงานของครู</p> <p>๑๒. การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูภาษาจีนในยุคดิจิทัล</p> <p>๑๓. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๑๔. เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ AI เป็นผู้ช่วยครู และการใช้ Canva เป็นเครื่องมือการทำงานของครู จำนวน</p> <p>๑๕. ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะของวิชาชีพครู</p> <p>๑๖. ความรู้เกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๓๙,๕๘๖ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
๓. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรคณะ ครุศาสตร์ให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและวิชาชีพและนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมนามาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ๓.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน ๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน (๒) พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน ๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="560 981 2004 1136"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 981 1332 1088">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1332 981 1585 1088">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1585 981 1803 1088">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1803 981 2004 1088">การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1088 1332 1136">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ</td> <td data-bbox="1332 1088 1585 1136">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1585 1088 1803 1136">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1803 1088 2004 1136">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> (๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ (๒.๑) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ (๒.๑.๑) อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมขยายผลการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในสถานศึกษาและชุมชน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๒) เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>(๒.๑.๓) นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการของสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๕ ณ จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>(๒.๑.๔) ทำความร่วมมือด้านภาษาและวัฒนธรรม การวางแผนการจัดสอบวัดระดับภาษาจีน ณ โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมก้าวหน้า อาจารย์ไพบุญญา ณ กรุงเทพมหานคร</p> <p>(๒.๑.๕) ทำความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>(๒.๑.๖) อบรมการสร้าง Coach ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูสู่ ว.PA ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒.๑.๗) อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) : The Self Scent-for Awakening Your Souls ณ กรุงเทพมหานคร</p> <p>(๒.๑.๘) ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๔๓ เรื่อง “Reconnecting ELT Professionals for Global Sustainability” ณ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>(๒.๑.๙) นำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดแข่งขันและจัดแสดงนิทรรศการ ภายในงาน “วันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๗” ณ กรุงเทพมหานคร</p> <p>(๒.๑.๑๐) อบรมการเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ฝึกสอนมวยไทย</p> <p>(๒.๑.๑๑) การพัฒนาคณาจารย์เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>(๒.๑.๑๒) เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ และงานบริหารการศึกษาสัมพันธ์</p> <p>(๒.๑.๑๓) อบรมหัวหน้าผู้ตัดสินและผู้ช่วยผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลอาชีพ</p> <p>(๒.๑.๑๔) นำเสนอผลงานและเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ ๑๕ ณ จังหวัดชลบุรี</p> <p>(๒.๑.๑๕) อบรมการผลิตน้ำส้มสายชูหมักและเครื่องต้มน้ำส้มสายชูหมักจากผลไม้เพื่อสุขภาพ</p> <p>(๒.๑.๑๖) อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ : การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒.๑.๑๗) อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ประเมิน SROI Evaluator ในการประเมินผลกระทบของโครงการวิจัยด้วยหลักการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๑๘) ร่วมประชุมสัมมนา International Week ๒๐๒๔ วัน ประเทศออสเตรเลีย</p> <p>(๒.๑.๑๙) ร่วมกิจกรรม Hub ปฐมวัย ครั้งที่ ๑ “๔ ยักษ์ใหญ่ทางการศึกษาปฐมวัย”</p> <p>(๒.๑.๒๐) ร่วมนำเสนอผลงานและเข้าร่วมประชุมวิชาการฟิสิกส์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>(๒.๑.๒๑) อบรมส่งเสริมสมรรถนะครูสอนภาษาจีน</p> <p>(๒.๑.๒๒) ร่วมสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ ๑๖ ภายใต้หัวข้อ นวัตกรรมขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตคนพิการสู่สังคมไทยอย่างยั่งยืน ณ จังหวัดอุดรธานี</p> <p>(๒.๑.๒๓) นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การสร้างต้นแบบนวัตกรรมพานพุ่มสักการะประจำจังหวัดเชียงราย เพื่อยกระดับพานพุ่มสักการะด้วยลายผ้าเชียงแสนหงส์ดำร่วมกับลายผ้าทอพื้นถิ่น</p> <p>(๒.๒) บุคลากรทุกคนของคณะครุศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๗๙,๕๖๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
๔. โครงการดำเนินงาน พื้นฐานด้านการ จัดการเรียนการสอน โรงเรียนสาธิต	<p>๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนครบถ้วนและมีคุณภาพ</p> <p>(๑.๒) การจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน เพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต ระดับประถมศึกษา</p> <p>(๒) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามนโยบายภาครัฐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) โรงเรียนสาธิต ระดับประถมศึกษา</p> <p>๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 1098 2002 1396"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1098 1335 1201">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1335 1098 1585 1201">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1585 1098 1800 1201">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1800 1098 2002 1201">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1201 1335 1251">(๑.๑) ร้อยละของการดำเนินงานในกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย</td> <td data-bbox="1335 1201 1585 1251">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1585 1201 1800 1251">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1800 1201 2002 1251">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1251 1335 1396">(๑.๒) ผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนสาธิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1335 1251 1585 1396">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1585 1251 1800 1396">ร้อยละ ๘๕</td> <td data-bbox="1800 1251 2002 1396">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของการดำเนินงานในกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ	(๑.๒) ผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนสาธิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละของการดำเนินงานในกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ													
(๑.๒) ผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนสาธิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๘๐๐ คน ได้รับการจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน เพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดซื้อวัสดุเครื่องเขียน เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัด สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ดนตรี อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๓๖๓,๘๕๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>๕. โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าคิดกล้าแสดงออก</p>	<p>๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลากหลายเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติในห้องเรียน</p> <p>๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลิต (Output)</u></p> <p>(๒.๑) นักเรียนมีการพัฒนาด้านทักษะหลายด้านเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(๒.๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในด้านวิชาการ ทักษะ ด้านภาษา คิดคำนวณ การใช้เหตุผล มีคุณธรรมจริยธรรมในการเป็นพลเมืองของไทยในโลกอนาคตสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน												
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๒.๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ และต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมทักษะนอกห้องเรียน</p> <p>(๒) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมทักษะทางด้านวิชาการและการเรียนรู้ในโลกอนาคต</p> <p>(๓) สอนเสริมในรายวิชา</p> <p>๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="560 804 2002 1011"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 804 1332 911">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1332 804 1583 911">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1583 804 1800 911">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1800 804 2002 911">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 911 1332 962">(๑.๑) การดำเนินงานในกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย</td> <td data-bbox="1332 911 1583 962">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1583 911 1800 962">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1800 911 2002 962">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 962 1332 1011">(๑.๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1332 962 1583 1011">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1583 962 1800 1011">ร้อยละ ๙๕</td> <td data-bbox="1800 962 2002 1011">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักเรียนโรงเรียนสาธิต จำนวน ๘๐๐ คน ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในด้านวิชาการ ทักษะ ด้านภาษา คิดคำนวณ การใช้เหตุผล มีคุณธรรมจริยธรรมในการเป็นพลเมืองของไทยในโลกอนาคตสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียน ดังนี้</p> <p>(๒.๑.๑) พัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมทักษะนอกห้องเรียนด้านความรู้คุณธรรมเด็กดี</p> <p>(๒.๑.๒) กีฬาสาธิตเพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่ดี รู้รักสามัคคี มีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>(๒.๑.๓) ทักษะศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นอกสถานที่</p>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) การดำเนินงานในกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย										
(๑.๑) การดำเนินงานในกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ										
(๑.๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	บรรลุ										

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๔) คริสมาสต์เดย์</p> <p>(๒.๑.๕) หัตถกรรมนักเรียน</p> <p>(๒.๑.๖) ดาราศาสตร์จีว</p> <p>(๒.๑.๗) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมทักษะภาษาจีน</p> <p>(๒.๑.๘) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมทักษะนอกห้องเรียน</p> <p>(๒.๑.๙) ทักษะศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นอกสถานที่</p> <p>(๒.๑.๑๐) วันเด็กแห่งชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก</p> <p>(๒.๑.๑๑) Chinese Day</p> <p>(๒.๑.๑๒) ลูกเสือผจญภัย ระดับประถม</p> <p>(๒.๑.๑๓) ลูกหมีผจญภัย ระดับอนุบาล</p> <p>(๒.๑.๑๔) สืบสานศิลปะท้องถิ่น โดยเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้ ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>(๒.๑.๑๕) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมทักษะทางด้านวิชาการภาษาจีน ภาษาไทย</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐๖,๖๘๙.๙๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๖. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาครุศาสตร์</p>	<p>๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๑.๒) การจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๑.๓) นักศึกษามีทักษะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ และต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>(๒.๓) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี(จันทร์-ศุกร์)</p> <p>(๒) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p> <p>(๓) ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>(๔) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา</p> <p>(๕) ประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษาต่อ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	<p>(๖) เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน หลังสำเร็จการศึกษา และแสดงความยินดีกับบัณฑิต</p> <p>(๗) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ต่างประเทศนักศึกษา</p> <p>(๘) จัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา</p> <p>(๙) จัดซื้อครุภัณฑ์</p> <p>๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
	<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p>	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p>	<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p>	<p style="text-align: center;">การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</p>
	(๑.๑) จำนวนนักศึกษาใหม่	๗๘๐	๕๓๒	ไม่บรรลุ
	(๑.๒) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	๑,๙๒๐ คน	๑,๘๑๘ คน	ไม่บรรลุ
	(๑.๓) ผลประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	คะแนน ๔.๗๐ มากกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(๑.๔) ผลประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	คะแนน ๔.๕๘ มากกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(๑.๕) ผลประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	คะแนน ๒.๙๔	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ		
	(๒.๑) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ดังนี้		
	(๒.๑.๑) ระดับหลักสูตร		
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	๓.๘๑	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๓.๗๒	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๓.๘๔	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๓.๗๔	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๓.๘๘	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓.๘๐	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	๓.๘๐	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	๓.๙๐	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	๓.๗๗	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	๓.๕๒	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	๓.๘๘	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๘๖	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	๓.๘๑	ดี
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓.๔๖	ดี	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓.๗๘	ดี	
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓.๖๔	ดี	
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๓.๕๘	ดี	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	๓.๖๖	ดี	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน						
	(๒.๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ						
	องค์ประกอบ					คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	๑	๒	๓	๔	๕		
	๔.๖๙	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๘๖	ดีมาก
	<p>(๒.๒) การจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดซื้อครุภัณฑ์ จำนวน ๕ รายการ</p> <p>(๒.๓) นักศึกษา จำนวน ๑,๘๑๘ คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔,๖๗๕,๓๗๕ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
๗. โครงการ ดำเนินงาน พื้นฐานด้านการ จัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์	๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ๗.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) การผลิตบัณฑิตหรือการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด (๑.๒) นักศึกษามีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (๑.๓) นักศึกษาสามารถประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้ (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในสายงานได้ (๒.๒) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ๗.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ (๑) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท (๒) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (๓) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๗.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	๑๑๖ คน	๑๑๖ คน	บรรลุ
	(๑.๒) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ตามศาสตร์	๑๓๐ คน	๑๓๐ คน	บรรลุ
	(๑.๓) ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนมากกว่า หรือเท่ากับปีที่ ผ่านมา	คะแนนเท่ากับ ๔ มากกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(๑.๔) ผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	คะแนนมากกว่า หรือเท่ากับปีที่ ผ่านมา	คะแนนเท่ากับ ๔.๗๐ มากกว่าปีที่ ผ่านมา	บรรลุ
(๑.๕) ผลประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่ เกิดกับนักศึกษา	คะแนนมากกว่า หรือเท่ากับปีที่ ผ่านมา	คะแนนเท่ากับ ๒.๙๔ มากกว่าปีที่ ผ่านมา	บรรลุ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน														
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="544 400 2022 635"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 400 1715 491">รายชื่อหลักสูตร</th> <th data-bbox="1715 400 1861 491">คะแนนเฉลี่ย</th> <th data-bbox="1861 400 2022 491">ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 491 1715 539">หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td> <td data-bbox="1715 491 1861 539">๓.๕๖</td> <td data-bbox="1861 491 2022 539">ดี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 539 1715 587">หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td> <td data-bbox="1715 539 1861 587">๓.๖๔</td> <td data-bbox="1861 539 2022 587">ดี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 587 1715 635">หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู</td> <td data-bbox="1715 587 1861 635">๓.๕๘</td> <td data-bbox="1861 587 2022 635">ดี</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒.๒) นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๑๑๖ ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์</p> <p>(๒.๓) นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน ๑๓๐ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์</p> <p>(๒.๔) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในสายงานได้</p> <p>(๒.๕) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๘๔๑,๗๙๙ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>			รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓.๕๖	ดี	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓.๖๔	ดี	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๓.๕๘	ดี
รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ													
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓.๕๖	ดี													
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓.๖๔	ดี													
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๓.๕๘	ดี													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
๘. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษาครุศาสตร์	<p>๘.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๒) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>๘.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง ๕ ด้าน</p> <p>(๑.๒) นักศึกษาพิการได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาพิการมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>(๒.๓) นักศึกษาพิการมีงานทำ มีแหล่งรองรับงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>๘.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) นักศึกษาครูยุคใหม่ใส่ใจคุณธรรมนำมาตรฐานวิชาชีพสู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>(๒) เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาพิการ</p> <p>(๓) เสริมความรู้ทางด้านวิชาการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๘.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ต่อนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	บรรลุ
	(๑.๒) ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	บรรลุ
	(๑.๓) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๑.๕ กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	คะแนนมากกว่า ๓.๕๑	คะแนน ๕ มากกว่า ปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(๑.๔) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ผลลัพธ์ของ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนมากกว่าหรือ เท่ากับปีที่ผ่านมา	คะแนน ๕ มากกว่า ปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(๑.๕) จำนวนนักศึกษาพิการและนักศึกษาอาสาสมัครที่ได้รับการ พัฒนา	๓๐ คน	๓๐ คน	บรรลุ
	(๑.๖) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนมากกว่าหรือ เท่ากับปีที่ผ่านมา	คะแนน ๔.๑๒ มากกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(๑.๗) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาพิการต่อการจัด กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาพิการ	คะแนนมากกว่าหรือ เท่ากับปีที่ผ่านมา	คะแนน ๔.๖๐ มากกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ				
(๒.๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง ๕ ด้าน ผ่านกิจกรรม ดังนี้				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๑) อบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาครู</p> <p>(๒.๑.๒) ค่ายพัฒนาทักษะด้านผู้นำนักศึกษา</p> <p>(๒.๑.๓) กีฬาน้องใหม่ Freshy Game ๒๐๒๔</p> <p>(๒.๑.๔) เลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา</p> <p>(๒.๑.๕) Build Your Dream วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>(๒.๑.๖) ค่ายอาสาครุศาสตร์สัญจร</p> <p>(๒.๑.๗) ค่ายอาสาคณะครุศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๘</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาพิการได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ ผ่านกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(๒.๒.๑) การสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหวสำหรับคนตาบอด O&M</p> <p>(๒.๒.๒) สอนเสริมแก่นักศึกษาพิการ</p> <p>(๒.๒.๓) อบรมอาชีพนักศึกษาพิการ</p> <p>(๒.๒.๔) ค่ายอุ่นไอรักษ์</p> <p>(๒.๒.๕) แผนแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>(๒.๒.๖) ค่าย DSS สัมพันธ์</p> <p>(๒.๒.๗) อบรมบุคลิกภาพนักศึกษาพิการและนักศึกษาอาสาสมัคร</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๖๔๔,๘๘๑ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

๒.๓ แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๑) เป้าหมาย

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน

๒) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	๓๐	๔๖.๒๐	บรรลุ
(๒.๒) ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	๑๕	๑๖.๓๗	บรรลุ
(๒.๓) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	๔	๑๑.๑๑	บรรลุ
(๒.๔) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน	ร้อยละ	๗๐	๑๐๐	บรรลุ

๓) ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยหรือนวัตกรรม</p> <p>(๒) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในวารสารฟ้าเหนือ</p> <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(๑.๑) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>(๑.๒) ได้จัดทำวารสารฟ้าเหนืออย่างต่อเนื่องเพื่อให้เข้าสู่ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)</p> <p>(๑.๓) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำผลงานวิจัย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) ผลงานวิจัยของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและมีการเผยแพร่ผลงาน</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) สนับสนุนการจัดประชุมวิชาการ</p> <p>(๒) สนับสนุนบุคลากรทำผลงานวิจัย</p> <p>(๓) สนับสนุนการดำเนินการและจัดทำวารสารฟ้าเหนือ</p> <p>๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="568 722 1955 1058"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 722 1234 823">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 722 1512 823">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1512 722 1749 823">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 722 1955 823">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 823 1234 871">(๑.๑) จำนวนครั้งในการร่วมจัดการประชุมวิชาการ</td> <td data-bbox="1234 823 1512 871">๑ ครั้ง</td> <td data-bbox="1512 823 1749 871">๑ ครั้ง</td> <td data-bbox="1749 823 1955 871">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 871 1234 919">(๑.๒) วารสารฟ้าเหนือได้รับการพัฒนาและเผยแพร่</td> <td data-bbox="1234 871 1512 919">๒ เล่ม/ปี</td> <td data-bbox="1512 871 1749 919">๓๐ เล่ม/ปี</td> <td data-bbox="1749 871 1955 919">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 919 1234 1010">(๑.๓) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน</td> <td data-bbox="1234 919 1512 1010">ร้อยละ ๗๐</td> <td data-bbox="1512 919 1749 1010">ร้อยละ ๗๐</td> <td data-bbox="1749 919 1955 1010">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1010 1234 1058">(๑.๔) จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด</td> <td data-bbox="1234 1010 1512 1058">๓ ผลงานวิจัย</td> <td data-bbox="1512 1010 1749 1058">๓ ผลงานวิจัย</td> <td data-bbox="1749 1010 1955 1058">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) วารสารวิชาการ วารสารฟ้าเหนือ เข้าสู่ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)</p> <p>(๒.๒) บุคลากรมีผลงานวิจัย จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้ (๑) หัวข้อเรื่อง การพัฒนาคู่มือภาษาจีนเบื้องต้นสำหรับพนักงานขายรถมือสองในเขตเทศบาลตำบลบ้านคู อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชัยภูมิ โดยอาจารย์ ดร.สมยศ จันทร์บุญ อาจารย์นิรัตน์ ทองขาว และอาจารย์สุรียา กิรินันท์พัฒน์ (๒) หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์บทบาทและเทคนิคไวโอลินในบทเพลงเปียโนทรโอหมายเลข ๒ ในกัญญาแจเสียงอีไมเนอร์ลำดับที่ ๖๗ ท่อนอัลเลเกรตโต ของดมิตรี โชสโตโกช</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนครั้งในการร่วมจัดการประชุมวิชาการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	บรรลุ	(๑.๒) วารสารฟ้าเหนือได้รับการพัฒนาและเผยแพร่	๒ เล่ม/ปี	๓๐ เล่ม/ปี	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ	(๑.๔) จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด	๓ ผลงานวิจัย	๓ ผลงานวิจัย	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(๑.๑) จำนวนครั้งในการร่วมจัดการประชุมวิชาการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	บรรลุ																					
(๑.๒) วารสารฟ้าเหนือได้รับการพัฒนาและเผยแพร่	๒ เล่ม/ปี	๓๐ เล่ม/ปี	บรรลุ																					
(๑.๓) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ																					
(๑.๔) จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด	๓ ผลงานวิจัย	๓ ผลงานวิจัย	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธัญญ์ สังข์วิจิตร และ (๓) หัวข้อเรื่อง การศึกษาปัญหาการสื่อสารภาษา ภาษาอังกฤษของแรงงานไทยชาวไทยกรณีศึกษาแรงงานชาวเชียงรายที่ทำงานดูแลผู้สูงอายุ โดย อาจารย์พรเทพ สุวรรณศักดิ์ อาจารย์ศุภธิดา นันทะภูมิ และอาจารย์ วรวิทย์ สร้อยจาตุรนต์</p> <p>(๒.๓) ผลงานวิจัยได้เผยแพร่สู่สาธารณชนและได้รับการยอมรับ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๑๓,๓๕๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๒. โครงการวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้และ นวัตกรรมทาง การแพทย์ไทยที่ร่วม สมัย</p>	<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวัตุดิบสมุนไพรและการพัฒนาตำรับยาไทยและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการรักษาโรค ร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(๑.๑) ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ที่ครอบคลุมทั้งด้านการผลิตวัตุดิบสมุนไพร ยาไทย ผลิตภัณฑ์สุขภาพ คู่มือ ตำรา และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>(๑.๒) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกนำผลการศึกษาวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือ การเผยแพร่ในรูปแบบอื่นๆ ที่มีการสืบค้นได้</p> <p>(๑.๓) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนให้สามารถพึ่งพาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการ ดูแลสุขภาพ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																				
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) องค์กรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่สำหรับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา</p> <p>(๒.๒) ผลงานวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง</p> <p>(๒.๓) ชุมชนได้รับการพัฒนาและสามารถพึ่งพาตนเองด้วยภูมิปัญญาการดูแลรักษาสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย</p> <p>๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="571 770 1953 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 770 1234 871">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 770 1512 871">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1512 770 1749 871">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 770 1953 871">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 871 1234 919">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม</td> <td data-bbox="1234 871 1512 919">ร้อยละ ๓๕</td> <td data-bbox="1512 871 1749 919">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1749 871 1953 919">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 919 1234 1010">(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน</td> <td data-bbox="1234 919 1512 1010">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1512 919 1749 1010">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1749 919 1953 1010">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1010 1234 1101">(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</td> <td data-bbox="1234 1010 1512 1101">ร้อยละ ๓๐</td> <td data-bbox="1512 1010 1749 1101">ร้อยละ ๔๓</td> <td data-bbox="1749 1010 1953 1101">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1101 1234 1193">(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย</td> <td data-bbox="1234 1101 1512 1193">ระดับดี</td> <td data-bbox="1512 1101 1749 1193">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1749 1101 1953 1193">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๓	บรรลุ	(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																		
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																		
(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																		
(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๓	บรรลุ																		
(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ																		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ที่ครอบคลุมทั้งด้านการผลิตวัตถุดิบสมุนไพร ยาไทย ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ภูมิปัญญา ตำรา และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ดังนี้</p> <p>(๒.๑.๑) แนวทางการบูรณาการรักษารักษาอาการท้องผูกในผู้สูงอายุ</p> <p>(๒.๑.๒) การพัฒนายาสมุนไพรพอกเข้า</p> <p>(๒.๑.๓) การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์สมุนไพรเสริมการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหืด</p> <p>(๒.๑.๔) การพัฒนานวัตกรรมควบคุมความชื้นในวัตถุดิบสมุนไพรประเภทผล</p> <p>(๒.๑.๕) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาตองสมุนไพรให้ร่วมสมัย</p> <p>(๒.๑.๖) การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเสริมคุณภาพชีวิตผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้าย</p> <p>(๒.๑.๗) แนวทางการดูแลเด็กสมาธิสั้นด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>(๒.๑.๘) การพัฒนาครีมสมุนไพรบำรุงผิวหน้าผู้สูงอายุ</p> <p>(๒.๑.๙) การพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวานด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>(๒.๑.๑๐) การพัฒนาสบู่สมุนไพรเสริมการรักษาโรคสะเก็ดเงิน</p> <p>(๒.๑.๑๑) องค์ความรู้เกี่ยวกับยาตองตามตำราการแพทย์แผนไทย</p> <p>(๒.๒) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกนำผลการศึกษาวิจัย จำนวน ๑๑ บทความ ไปตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารหรือการเผยแพร่ในรูปแบบอื่นๆ ที่มีการสืบค้นได้</p> <p>(๒.๓) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยเฉพาะการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนายาไทย ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยที่ได้ไปสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นที่พึ่งพาให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและเพิ่มความเชื่อมั่นต่อการรักษาโรคของแพทย์แผนไทยให้กับประชาชนมากยิ่งขึ้น ครอบคลุมการวิจัยที่ได้มีการพัฒนายาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพและรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ที่จะนำไปใช้ดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชนได้ทุกช่วงวัย เช่น การศึกษาแนวทางการบูรณาการรักษารักษาอาการท้องผูกในผู้สูงอายุ และการพัฒนาครีมสมุนไพรบำรุงผิวหน้าผู้สูงอายุ การ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>พัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเสริมการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหืด โรคสะเก็ดเงิน และโรคมะเร็งระยะสุดท้าย การศึกษาแนวทางการดูแลเด็กสมาธิสั้นด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย หรือการพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวานด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>(๒.๔) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์ฯ สามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือการนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นต่อไป</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔๔๕,๕๗๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยของสำนักวิชานิติศาสตร์ให้มีคุณภาพและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน</p>	<p>๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมรับใช้สังคมหรือใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน</p> <p>(๒) เพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติของบุคลากร</p> <p>๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ได้ส่งเสริมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับบุคลากรเพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศอย่างกว้างขวาง</p> <p>๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) สนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>(๒) สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="568 1062 1953 1299"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 1062 1234 1161">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 1062 1509 1161">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1509 1062 1749 1161">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 1062 1953 1161">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1161 1234 1299">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อรับใช้สังคมหรือการใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน</td> <td data-bbox="1234 1161 1509 1299">ร้อยละ ๓๐</td> <td data-bbox="1509 1161 1749 1299">ร้อยละ ๗๔</td> <td data-bbox="1749 1161 1953 1299">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อรับใช้สังคมหรือการใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๗๔	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อรับใช้สังคมหรือการใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๗๔	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ๑๐ บทความ ดังนี้</p> <p>(๒.๑.๑) ประสบการณ์ปลูกนิตินิทัศน์ให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย (นำเสนอภาคบรรยาย)</p> <p>(๒.๑.๒) อเทวนิยมในมุมมองนักนิเทศศาสตร์ไทย : กรณีศึกษาศาสนาเบคอน (นำเสนอภาคบรรยาย)</p> <p>(๒.๑.๓) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับข้อบัญญัติท้องถิ่นเพื่อควบคุมกิจกรรมการเกษตรที่ก่อให้เกิดมลพิษทางแสงต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๒.๑.๔) นิตินิทัศน์ในมังรายศาสตร์(นำเสนอภาคบรรยาย)</p> <p>(๒.๑.๕) ประสบการณ์นักนิเทศศาสตร์เพื่อสังคมสู่บทบาทนักนิเทศศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม(นำเสนอภาคบรรยาย)</p> <p>(๒.๑.๖) วิพากษ์ปรัชญากฎหมายจีนผ่านวรรณกรรมสามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง(หน) (ผศ.พิทักษ์ ศศิสุวรรณ)</p> <p>(๒.๑.๗) มาตรการการพักการลงโทษ การลดวันต้องโทษ และการอภัยโทษในประเทศไทย</p> <p>(๒.๑.๘) การศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามแนวทางการบรรยายธรรมะของสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ.ปยุตฺโต)</p> <p>(๒.๑.๙) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการบังคับใช้กฎหมายป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในจังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒.๑.๑๐) การเพิ่มศักยภาพและความเข้มแข็งเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนส้มโอส่งออก ตำบลหลายงาว อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒.๒) มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้</p> <p>(๒.๒.๑) ศึกษาการบังคับใช้และประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ๒๙) พ.ศ. ๒๕๖๕ (เพิ่มเกณฑ์อายุเด็กในกรณีที่ได้กระทำความผิดอาญา) โดย ผศ.พชรวรรณ ขำคุ้ม, ผศ.สุรัชย์ อุฬารวงศ์, อ.นิฐิณี ทองแท้ และอ.วรรณัฐ บุญเจริญ</p> <p>(๒.๒.๒) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการบังคับใช้กฎหมายป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในจังหวัดเชียงราย โดย ผศ.พิทักษ์ ศศิสุวรรณ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๔,๐๐๐ บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี - (๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -															
๔. โครงการพัฒนา วารสารวิชาการบัญชี ปรีถรรศน์และเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงาน วิชาการ	๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานวิชาการ ๔.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) มีวารสารบัญชีปริทัศน์จำนวน ๒ ปีักษ์ ต่อปีงบประมาณ , คณะบัญชีมีวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย และงาน วิชาการทางด้านการบัญชี การเงิน (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ ๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน (๑) เพิ่มขีดความสามารถในการแลกเปลี่ยนความรู้สู่การเชื่อมโยงการวิจัยทางวิชาการ ๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="568 1193 1953 1382"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 1193 1234 1294">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 1193 1512 1294">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1512 1193 1749 1294">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 1193 1953 1294">การบรรลุตามค่า เป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1294 1234 1342">(๑.๑) วารสารบัญชีปริทัศน์</td> <td data-bbox="1234 1294 1512 1342">๒ เล่ม/ปี</td> <td data-bbox="1512 1294 1749 1342">๒ เล่ม/ปี</td> <td data-bbox="1749 1294 1953 1342">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1342 1234 1382">(๑.๒) ความพึงพอใจของผู้รับวารสารบัญชีปริทัศน์</td> <td data-bbox="1234 1342 1512 1382">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1512 1342 1749 1382">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1749 1342 1953 1382">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่า เป้าหมาย	(๑.๑) วารสารบัญชีปริทัศน์	๒ เล่ม/ปี	๒ เล่ม/ปี	บรรลุ	(๑.๒) ความพึงพอใจของผู้รับวารสารบัญชีปริทัศน์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่า เป้าหมาย													
(๑.๑) วารสารบัญชีปริทัศน์	๒ เล่ม/ปี	๒ เล่ม/ปี	บรรลุ													
(๑.๒) ความพึงพอใจของผู้รับวารสารบัญชีปริทัศน์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) คณะบัญชีมีวารสารบัญชีปริทัศน์จำนวน ๒ ปีักษ์ ต่อปีงบประมาณ</p> <p>(๒.๒) คณะบัญชีมีวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานวิชาการทางด้านการบัญชี การเงินคณะบัญชี จำนวน ๒ ปีักษ์ ต่อปีงบประมาณ</p> <p>(๒.๓) เป็นแหล่งที่ให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปได้เผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ</p> <p>(๒.๔) สำนักวิชาบัญชีมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๘๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๕. โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติ การวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p>	<p>๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวัตุดิบสมุนไพรและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพพร้อมกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร</p> <p>(๑.๒) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกสามารถศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ทั้งการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสมุนไพร ตำรับยารักษาโรค ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์ไทย</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) มีองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาของวิทยาลัยฯทุกระดับชั้น</p> <p>(๒.๒) ชุมชนได้พึงพาการตรวจสอบคุณภาพวัตุดิบสมุนไพรและองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการดูแลรักษาสุขภาพ</p> <p>(๒.๓) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง</p> <p>๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) พัฒนาศูนย์และระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="568 352 1955 775"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 352 1234 451">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 352 1509 451">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1509 352 1749 451">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 352 1955 451">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 451 1234 499">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม</td> <td data-bbox="1234 451 1509 499">ร้อยละ ๓๕</td> <td data-bbox="1509 451 1749 499">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1749 451 1955 499">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 499 1234 592">(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน</td> <td data-bbox="1234 499 1509 592">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1509 499 1749 592">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1749 499 1955 592">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 592 1234 684">(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</td> <td data-bbox="1234 592 1509 684">ร้อยละ ๓๐</td> <td data-bbox="1509 592 1749 684">ร้อยละ ๔๓</td> <td data-bbox="1749 592 1955 684">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 684 1234 775">(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย</td> <td data-bbox="1234 684 1509 775">ร้อยละ ๔</td> <td data-bbox="1509 684 1749 775">ร้อยละ ๔.๔๑</td> <td data-bbox="1749 684 1955 775">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ห้องปฏิบัติสามารถรองรับการขอเข้าใช้งานสำหรับการวิจัยสำหรับอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยการแพทย์ฯ โดยมีความพร้อมทั้งอุปกรณ์ เครื่องมือและสารเคมีสำหรับการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร โดยมีการขอเข้าใช้งานสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง</p> <p>(๒.๒) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์ฯ มีโอกาสได้ศึกษาและจัดทำรายงานการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ครอบคลุมเรื่องวัตถุดิบสมุนไพร ตำรับยารักษาโรค ผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพต้นแบบ ตลอดจนรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์ไทย อาทิ การศึกษาแนวทางการปรุงยารักษาอาการท้องผูกในผู้สูงอายุ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์สมุนไพรเสริมการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหืด การพัฒนาสมุนไพรเสริมการรักษาโรคสะเก็ดเงิน เป็นต้น</p> <p>(๒.๓) มีองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นข้อสรุปจากผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยได้ถูกนำไปถ่ายทอดแก่นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาทุกหลักสูตรและทุกระดับชั้น</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๓	บรรลุ	(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๔.๔๑	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																					
(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																					
(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๓	บรรลุ																					
(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๔.๔๑	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๔) สามารถช่วยชุมชนในการตรวจสอบคุณภาพวัตถุพิษสมุนไพรด้วยองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย ตลอดจนนำองค์ความรู้การดูแลรักษาสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยไปถ่ายทอดให้ชุมชนได้เรียนรู้และสามารถพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพด้วยสมุนไพรได้</p> <p>(๒.๕) ผลการศึกษาวิจัยได้มีการเผยแพร่ผ่านบทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๗๐,๙๖๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค การจัดซื้อวัสดุสารเคมีบางรายการต้องสั่งจากต่างประเทศ ซึ่งใช้ระยะเวลาในการจัดส่งนาน อาจไม่ทันใช้งานตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ควรประเมินงบประมาณเกี่ยวกับอุปกรณ์และสารเคมีสิ้นเปลือง ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ประจำปีให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการดำเนินงาน</p>
<p>๖. โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย</p>	<p>๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวัตถุพิษสมุนไพรและการพัฒนาตำรายาไทยและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการรักษาโรคร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ที่ครอบคลุมทั้งด้านการผลิตวัตถุพิษสมุนไพร ยาไทย ผลิตภัณฑ์สุขภาพ คุ่มือ ตำรา และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>(๑.๒) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกนำผลการศึกษาวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือการเผยแพร่ในรูปแบบอื่นๆ ที่มีการสืบค้นได้</p> <p>(๑.๓) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนให้สามารถพึ่งพาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																				
	<p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) องค์กรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่สำหรับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา</p> <p>(๒.๒) ผลงานวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง</p> <p>(๒.๓) ชุมชนได้รับการพัฒนาและสามารถพึ่งพาตนเองด้วยภูมิปัญญาการดูแลรักษาสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย</p> <p>๖.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="568 770 1953 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 770 1234 871">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 770 1512 871">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1512 770 1749 871">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 770 1953 871">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 871 1234 919">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม</td> <td data-bbox="1234 871 1512 919">ร้อยละ ๓๕</td> <td data-bbox="1512 871 1749 919">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1749 871 1953 919">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 919 1234 1010">(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน</td> <td data-bbox="1234 919 1512 1010">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1512 919 1749 1010">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1749 919 1953 1010">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1010 1234 1101">(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</td> <td data-bbox="1234 1010 1512 1101">ร้อยละ ๓๐</td> <td data-bbox="1512 1010 1749 1101">ร้อยละ ๔๓</td> <td data-bbox="1749 1010 1953 1101">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1101 1234 1193">(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย</td> <td data-bbox="1234 1101 1512 1193">ร้อยละ ๔</td> <td data-bbox="1512 1101 1749 1193">ร้อยละ ๔.๔๑</td> <td data-bbox="1749 1101 1953 1193">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๓	บรรลุ	(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๔.๔๑	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																		
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																		
(๑.๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																		
(๑.๓) ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๓	บรรลุ																		
(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๔.๔๑	บรรลุ																		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) วิทยาลัยการแพทย์ฯ ได้มีการดำเนินการวิจัยตามแผนงานทั้งหมด ๑๑ โครงการ เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ทางการแพทย์แผนไทยที่ครอบคลุมทั้งด้านการผลิตวัตถุดิบสมุนไพร ยาไทย ผลิตภัณฑ์สุขภาพ คู่มือตำรา และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย และได้มีการเตรียมความพร้อมจัดประชุมเวทีเครือข่ายพุทธศาสตร์การแพทย์ (Buddhist Medicine Forum) และเวทีเครือข่ายการแพทย์และสมุนไพรลุ่มน้ำโขงร่วมกับโรงพยาบาลการแพทย์ชาติพันธุ์ หลินหยางฟาง สิบสองปันนา สาธารณรัฐประชาชนจีนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลรักษาโรคด้วยการแพทย์ไทย-ไต ตามหลักพุทธปรัชญา</p> <p>(๒.๒) วิทยาลัยการแพทย์ฯ ได้ดำเนินการวิจัยจนเสร็จสิ้นโครงการจำนวน ๑๑ โครงการ ทำให้ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ทางการแพทย์แผนไทยครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านการผลิตวัตถุดิบสมุนไพร เช่น โครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมควบคุมความชื้นในวัตถุดิบสมุนไพรประเภทผล ทำให้ได้วัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพ ลดการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ รวมถึงโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ คู่มือ ตำรา และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย เช่น การพัฒนายารักษาอาการท้องผูกสำหรับผู้สูงอายุ การพัฒนายาสมุนไพรพอกเข่า การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเสริมการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหืด การพัฒนาสมุนไพรเสริมการรักษาโรคสะเก็ดเงิน การพัฒนาผดุงสมุนไพรให้ร่วมสมัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเสริมคุณภาพชีวิตผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้าย การพัฒนาครีมสมุนไพรบำรุงผิวหน้าผู้สูงอายุ การพัฒนาแนวทางการดูแลเด็กสมาธิสั้นด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย และการพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวานด้วยการแพทย์แผนไทย เป็นต้น</p> <p>(๒.๓) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์ฯ สามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือการเผยแพร่ในรูปแบบอื่น ๆ ที่มีการสืบค้นได้ จำนวน ๑๑ บทความ จากงานวิจัยทั้งหมด ๑๑ เรื่อง</p> <p>(๒.๔) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยเฉพาะการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยที่ได้ไปสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นที่พึ่งพาให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและเพิ่มความเชื่อมั่นต่อการรักษาโรคของแพทย์แผนไทยให้กับประชาชนมากยิ่งขึ้น ครอบคลุมการวิจัยที่ได้มีการพัฒนาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ที่จะนำไปใช้ดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชนได้ทุกช่วงวัย เช่น การศึกษาแนวทางการปรุงยารักษาอาการท้องผูกในผู้สูงอายุ และการพัฒนาครีมสมุนไพรบำรุงผิวหนังผู้สูงอายุ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเสริมการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหืด โรคสะเก็ดเงิน และโรคมะเร็งระยะสุดท้าย การศึกษาแนวทางการดูแลเด็กสมาธิสั้นด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย หรือการพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวานด้วยการแพทย์แผนไทย เป็นต้น</p> <p>(๒.๕) อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยการแพทย์ฯ ได้ทำการการศึกษาวิจัยทางการแพทย์แผนไทยครอบคลุมองค์ความรู้ ทั้งด้านการผลิตวัตถุดิบสมุนไพร ยาไทย ผลิตภัณฑ์สุขภาพ คุ่มือ ตำรา และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยทั้งหมด ๑๑ โครงการ และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้สำหรับการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทย</p> <p>(๒.๖) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์ฯ สามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือการนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นต่อไป</p> <p>(๒.๗) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยเฉพาะการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการผลิตวัตถุดิบสมุนไพร ยาไทย หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่นในรูปแบบของการบริการวิชาการ เพื่อให้ความรู้และส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นพึ่งพาตนเองด้วยการปลูกพืชสมุนไพรที่มีคุณภาพไว้ใช้ดูแลสุขภาพตนเอง รวมถึงการผลิตผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพอย่างง่ายด้วยตนเองจากสมุนไพรใกล้มือที่สามารถปลูกได้เอง ทำให้ชุมชนได้รับการพัฒนาและสามารถพึ่งพาตนเองได้ด้วยภูมิปัญญาการดูแลรักษาสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔๔๕,๕๗๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
๗. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ	๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ ๗.๒ เป้าหมาย (๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (๑.๑) มีสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการด้านภาษาและสังคมศาสตร์ (๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (๒.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีเครือข่ายทางวิชาการและการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมทั้งได้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ๗.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน (๑) เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ ๗.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="568 965 1955 1249"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 965 1234 1066">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 965 1512 1066">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1512 965 1749 1066">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 965 1955 1066">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1066 1234 1158">(๑.๑) วารสารมังรายสารได้รับการประเมินและพิจารณาจัดกลุ่มคุณภาพในฐานข้อมูล TCI</td> <td data-bbox="1234 1066 1512 1158">๑ กลุ่ม</td> <td data-bbox="1512 1066 1749 1158">๑ กลุ่ม</td> <td data-bbox="1749 1066 1955 1158">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1158 1234 1249">(๑.๒) จำนวนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร</td> <td data-bbox="1234 1158 1512 1249">๒๐ ผลงาน</td> <td data-bbox="1512 1158 1749 1249">๑๖ ผลงาน</td> <td data-bbox="1749 1158 1955 1249">ไม่บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) วารสารมังรายสารได้รับการประเมินและพิจารณาจัดกลุ่มคุณภาพในฐานข้อมูล TCI	๑ กลุ่ม	๑ กลุ่ม	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	๒๐ ผลงาน	๑๖ ผลงาน	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) วารสารมังรายสารได้รับการประเมินและพิจารณาจัดกลุ่มคุณภาพในฐานข้อมูล TCI	๑ กลุ่ม	๑ กลุ่ม	บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	๒๐ ผลงาน	๑๖ ผลงาน	ไม่บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ จัดทำวารสารมังรายสาร เพื่อสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒ ปี กิจ จำนวน ๑๖ บทความ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๖๕,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๘. โครงการพัฒนาวารสารบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในระบบศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) และสร้างเครือข่ายการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>๘.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาวารสารบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในระบบศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย(TCI)</p> <p>(๒) เพื่อสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภายนอกให้เป็นแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>๘.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) วารสารบัณฑิตศึกษาอยู่ในระบบศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)</p> <p>(๑.๒) มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ ของนักศึกษา</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็ง</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๘.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) พัฒนาวารสารบัณฑิตศึกษา</p> <p>(๒) สร้างเครือข่ายการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>๘.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="568 528 1953 868"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 528 1234 628">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 528 1509 628">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1509 528 1749 628">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 528 1953 628">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 628 1234 719">(๑.๑) จำนวนวารสารสำหรับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</td> <td data-bbox="1234 628 1509 719">๑ ฐาน</td> <td data-bbox="1509 628 1749 719">๑ ฐาน</td> <td data-bbox="1749 628 1953 719">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 719 1234 868">(๑.๒) จำนวนเครือข่ายภายนอกเป็นแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระของนักศึกษา</td> <td data-bbox="1234 719 1509 868">๑ เครือข่าย</td> <td data-bbox="1509 719 1749 868">๑ เครือข่าย</td> <td data-bbox="1749 719 1953 868">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) วารสารบัณฑิตศึกษาอยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๒</p> <p>(๒.๒) มีช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเครือข่ายที่เข้าร่วม เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>(๒.๓) ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้คัดเลือกให้เผยแพร่ในวารสารเครือข่ายบัณฑิตศึกษาฯ และเวทีวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิจัยของเครือข่ายต่างๆ</p> <p>(๒.๔) มีเครือข่ายบัณฑิตศึกษา เครือข่าย สคบท. และลงนามความร่วมมือกับสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่าย เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ ให้แก่นักศึกษา และอาจารย์</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนวารสารสำหรับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๑ ฐาน	๑ ฐาน	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนเครือข่ายภายนอกเป็นแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระของนักศึกษา	๑ เครือข่าย	๑ เครือข่าย	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) จำนวนวารสารสำหรับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๑ ฐาน	๑ ฐาน	บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนเครือข่ายภายนอกเป็นแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระของนักศึกษา	๑ เครือข่าย	๑ เครือข่าย	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๑๐,๗๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๙. โครงการ พัฒนาศูนย์ ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/ Professio nal Development) : อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)</p>	<p>๙.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์</p> <p>๙.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษาได้รับการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและศึกษาดูงานอุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)</p> <p>(๑.๒) ประชาชน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม</p> <p>(๑.๓) มีฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๑.๔) ผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) เงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๙.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๙.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและศึกษาดูงานอุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)	๑๕ คน	๑๕ คน	บรรลุ
	(๑.๒) จำนวนประชาชน หน่วยงาน องค์กรที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม	๓ วิสาหกิจชุมชน	๕ วิสาหกิจชุมชน	บรรลุ
	(๑.๓) ฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๑ ฐานข้อมูล	๑ ฐานข้อมูล	บรรลุ
	(๑.๔) ผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๑ คน	๒๕ คน	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(๒.๑) นักศึกษา บุคลากร อาจารย์ ประชาชน และผู้ประกอบการ ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช			
	(๒.๒) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นำเทคโนโลยีระบบโรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบเรือนกระจกอัจฉริยะไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน			
	(๒.๓) ฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถทำบุคลากร อาจารย์ นักวิจัย นำข้อมูลไปต่อยอดทำการวิจัยได้			
	(๒.๔) ผู้ประกอบการได้รับการพัฒนากระบวนการผลิต ด้วยเทคโนโลยีเฮิร์ดเดิล (hurdle technology) จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๕) ผู้ประกอบการมีความพร้อมในการยื่นขอใบอนุญาตสถานที่ผลิตอาหาร (GMP ๔๒๐) เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัย</p> <p>(๒.๖) ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (Tech transfer to Community) ภายใต้แผนงานการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (Area-based Innovation for Community)”</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>๑๐.โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>๑๐.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสร้างและพัฒนาระบบกลไก การดำเนินการวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการวิจัย ในลักษณะของการวิจัยสถาบัน และนำผลจากการวิจัย ไปใช้ในการพัฒนางานประจำ หรือประเด็นความต้องการ ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๑๐.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(๑.๑) มีผลงานวิจัยสถาบัน/ ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหาร และการตัดสินใจในด้านต่างๆ ได้</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) ผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหารงาน การตัดสินใจในด้านต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นได้โดยตรง</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) วิจัยสถาบัน</p> <p>๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="571 1078 1953 1289"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1078 1234 1177">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 1078 1512 1177">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1512 1078 1749 1177">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 1078 1953 1177">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1177 1234 1289">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร</td> <td data-bbox="1234 1177 1512 1289">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1512 1177 1749 1289">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1749 1177 1953 1289">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) บุคลากรสายสนับสนุนมีผลงานวิจัยสถาบันในรูปแบบการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research: R๒R) ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหาร และการตัดสินใจในด้านต่างๆ ได้ เรื่อง</p> <p>(๒.๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงานวิจัยที่ตรงกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๕) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔๙๘,๖๖๐ บาท</p> <p>(๖) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>๑๑.โครงการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัย</p>	<p>๑๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๒) เพื่อให้อาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้เกิดการสร้างสรรคผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ</p> <p>๑๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มีผลงานวิจัยสถาบัน/ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการสนับสนุนการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหาร และการตัดสินใจในด้านต่างๆ ได้</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหารงาน การตัดสินใจในด้านต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นได้โดยตรง</p> <p>๑๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับอาจารย์</p> <p>๑๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="571 981 1953 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 981 1234 1082">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 981 1512 1082">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1512 981 1749 1082">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 981 1953 1082">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1082 1234 1193">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร</td> <td data-bbox="1234 1082 1512 1193">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1512 1082 1749 1193">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1749 1082 1953 1193">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรและชุมชน จำนวน ๑ เรื่อง</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

๒.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

๑) เป้าหมาย

เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโองบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree)	ร้อยละ	๗๐	๙๕.๒๔	บรรลุ
(๒.๒) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปรากฏชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree)	ร้อยละ	๗๐	๙๕.๒๔	บรรลุ
(๒.๓) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนอง ต่อ Area Based	ร้อยละ	๗๕	๑๐๐	บรรลุ
(๒.๔) ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนิน โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
(๒.๕) ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	๑๕	๑๖.๓๗	บรรลุ
(๒.๖) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ต่อครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	ร้อยละ	๑๐	๑๕	บรรลุ
(๒.๗) ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้ยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ	๓๐	๑๐๐	บรรลุ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
(๒.๘) ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕๐	๖๕.๒๗	บรรลุ
(๒.๙) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	๔๕	๘๐.๒๑	บรรลุ
(๒.๑๐) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	กิจกรรม	๑	๘	บรรลุ

๔) ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
๑. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน (Local Start Ups)	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน</p> <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ผู้ประกอบการชุมชนได้รับการพัฒนาแนวคิดและมีความพร้อมในการทำธุรกิจ</p> <p>(๑.๒) ได้ดำเนินการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ พร้อมออกสู่ตลาด</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) คนในชุมชนท้องถิ่นมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่น และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน (Local Start Ups)</p> <p>๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 512 1962 896"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 512 1317 619">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 512 1543 619">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 512 1744 619">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 512 1962 619">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 619 1317 667">(๑.๑) จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพพร้อมออกสู่ตลาด</td> <td data-bbox="1317 619 1543 667">๑ ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1543 619 1744 667">๑ ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1744 619 1962 667">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 667 1317 759">(๑.๒) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของคณะ</td> <td data-bbox="1317 667 1543 759">ร้อยละ ๑๐</td> <td data-bbox="1543 667 1744 759">ร้อยละ ๑๐</td> <td data-bbox="1744 667 1962 759">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 759 1317 896">(๑.๓) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1317 759 1543 896">ร้อยละ ๔๕</td> <td data-bbox="1543 759 1744 896">ร้อยละ ๔๕</td> <td data-bbox="1744 759 1962 896">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ผู้ประกอบการชุมชนได้รับการพัฒนาแนวคิดและมีความพร้อมในการทำธุรกิจ โดยได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน โดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่นต่อยอดอัตลักษณ์เครื่องจักสานกลุ่มจักสาน บ้านใหม่ได้ หมู่ ๖ ตำบลป่าแดด อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒.๒) ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ พร้อมออกสู่ตลาด จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ คือ เครื่องจักสานจากกลุ่มจักสาน</p> <p>(๒.๓) คนในชุมชนท้องถิ่นมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่น และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพพร้อมออกสู่ตลาด	๑ ผลิตภัณฑ์	๑ ผลิตภัณฑ์	บรรลุ	(๑.๒) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของคณะ	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	บรรลุ	(๑.๓) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๔๕	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(๑.๑) จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพพร้อมออกสู่ตลาด	๑ ผลิตภัณฑ์	๑ ผลิตภัณฑ์	บรรลุ																	
(๑.๒) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของคณะ	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	บรรลุ																	
(๑.๓) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๔๕	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในท้องถิ่น (Up-skill/Re-skill/New-skill) และส่งเสริมการประกอบวิชาชีพ</p>	<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมให้ทันสมัยและเพิ่มทักษะความรู้ทางด้านบัญชีและภาษีอากรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีและประชาชนทั่วไป</p> <p>๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) หลักสูตรการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องของผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาชีพบัญชี</p> <p>(๑.๒) ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะวิชาชีพมีความรู้แน่นชัดได้ครบตามที่หน่วยงานกำกับดูแลกำหนด</p> <p>(๑.๓) ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะและความต้องการให้ตรงตามความต้องการในชีวิตทำงานและตรงความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบบัญชีภาษีอากรและประชาชนทั่วไปสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง</p> <p>(๒.๒) ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบบัญชีภาษีอากรและประชาชนทั่วไป มีทักษะทางวิชาชีพที่ทันต่อเหตุการณ์และการประยุกต์ใช้ได้</p> <p>(๒.๓) ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาความรู้และปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างต่อเนื่อง</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) การบริการอบรมให้ความรู้ทางด้านบัญชีและภาษี แก่อาจารย์ ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบบัญชีภาษีอากร และประชาชนทั่วไป</p> <p>๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 512 1962 762"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 512 1317 619">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 512 1541 619">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1541 512 1742 619">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1742 512 1962 619">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 619 1317 667">(๑.๑) ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาชีพมากขึ้น</td> <td data-bbox="1317 619 1541 667">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1541 619 1742 667">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1742 619 1962 667">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 667 1317 715">(๑.๒) จำนวนชั่วโมงที่ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาชีพและกรมสรรพากร</td> <td data-bbox="1317 667 1541 715">๑๒ ชม.</td> <td data-bbox="1541 667 1742 715">๑๒ ชม.</td> <td data-bbox="1742 667 1962 715">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 715 1317 762">(๑.๓) หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาชีพ</td> <td data-bbox="1317 715 1541 762">๒ หลักสูตร</td> <td data-bbox="1541 715 1742 762">๒ หลักสูตร</td> <td data-bbox="1742 715 1962 762">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) หลักสูตรการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องของผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาชีพบัญชี จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนักบัญชียุคดิจิทัล และหลักสูตรประเด็นภาษีดิจิทัล</p> <p>(๒.๒) ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะวิชาชีพมีความรู้نبัชั่วโมงได้ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง</p> <p>(๒.๓) ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะและความต้องการให้ตรงตามความต้องการในชีวิตทำงานและตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถพัฒนาความรู้และปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาชีพมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนชั่วโมงที่ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาชีพและกรมสรรพากร	๑๒ ชม.	๑๒ ชม.	บรรลุ	(๑.๓) หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาชีพ	๒ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(๑.๑) ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาชีพมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																	
(๑.๒) จำนวนชั่วโมงที่ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาชีพและกรมสรรพากร	๑๒ ชม.	๑๒ ชม.	บรรลุ																	
(๑.๓) หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาชีพ	๒ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในท้องถิ่น	๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อเสริมสร้างทักษะให้บุคลากรในท้องถิ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่ ๓.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) ระบบ และกลไกการพัฒนาทักษะ (Up-skill/ Re-skill/ New-skill) สำหรับบุคลากรวัยทำงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีประสิทธิภาพ (๑.๒) บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the trainer) (๑.๓) บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน (๒.๒) สถานศึกษา องค์กร ประชาชน และชุมชนท้องถิ่นนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน (๑) พัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (up-skill/Re-skill/New-skill)

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) จำนวนหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill ที่พัฒนาใหม่	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	บรรลุ
	(๑.๒) บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the trainer)	๒ คน	๒ คน	บรรลุ
	(๑.๓) จำนวนหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill ที่มีผู้มาลงทะเบียนและจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๔)) จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๕) จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๖) จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
(๑.๑) มีระบบ และกลไกการพัฒนาทักษะ (Up-skill/ Re-skill/ New-skill) สำหรับบุคลากรวัยทำงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีประสิทธิภาพ				
(๑.๒) หลักสูตรการเรียนรู้สำหรับประชาชนในท้องถิ่น จำนวน ๑ หลักสูตร หลักสูตร “เริ่มต้นธุรกิจเบเกอรี่ ทำง่าย รายได้ดี”				
(๑.๓) บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๒ คน ได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the trainer)				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๑.๔) บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>(๓) งบประมาณดำเนินการ ๓๑๕,๖๖๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี -</p>
<p>๔. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p> <p>๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะสอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p> <p>(๑.๒) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p> <p>(๑.๓) นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะตามศาสตร์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน</p> <p>๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) การบริการวิชาการกฎหมายสู่ชุมชน</p> <p>(๒) ดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																																			
	(๓) การสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดเชียงราย (๔) บริการวิชาการแก่สังคมตามศาสตร์ของหน่วยงาน (๕) การบริการวิชาการด้านการท่องเที่ยวและโรงแรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม																																			
	๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ																																			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 528 1308 635">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1308 528 1541 635">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1541 528 1742 635">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1742 528 1957 635">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 635 1308 730">(๑.๑) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม</td> <td data-bbox="1308 635 1541 730">๑๐ รายวิชา</td> <td data-bbox="1541 635 1742 730">๕๐ รายวิชา</td> <td data-bbox="1742 635 1957 730">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 730 1308 799">(๑.๒) จำนวนพื้นที่เป้าหมายที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม</td> <td data-bbox="1308 730 1541 799">๑๐ ตำบล</td> <td data-bbox="1541 730 1742 799">๕๐ ตำบล</td> <td data-bbox="1742 730 1957 799">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 799 1308 895">(๑.๓) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม</td> <td data-bbox="1308 799 1541 895">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1541 799 1742 895">๗๓.๙๐</td> <td data-bbox="1742 799 1957 895">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 895 1308 986">(๑.๔) จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม</td> <td data-bbox="1308 895 1541 986">ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน</td> <td data-bbox="1541 895 1742 986">๑,๒๗๐</td> <td data-bbox="1742 895 1957 986">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 986 1308 1123">(๑.๕) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม</td> <td data-bbox="1308 986 1541 1123">๔ คะแนน</td> <td data-bbox="1541 986 1742 1123">๔ คะแนน</td> <td data-bbox="1742 986 1957 1123">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1123 1308 1260">(๑.๖) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td> <td data-bbox="1308 1123 1541 1260">๓ คะแนน</td> <td data-bbox="1541 1123 1742 1260">๓ คะแนน</td> <td data-bbox="1742 1123 1957 1260">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1260 1308 1351">(๑.๗) ร้อยละของจำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อ Area Based</td> <td data-bbox="1308 1260 1541 1351">ร้อยละ ๗๕</td> <td data-bbox="1541 1260 1742 1351">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1742 1260 1957 1351">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	๑๐ รายวิชา	๕๐ รายวิชา	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนพื้นที่เป้าหมายที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม	๑๐ ตำบล	๕๐ ตำบล	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ ๘๐	๗๓.๙๐	บรรลุ	(๑.๔) จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๑,๒๗๐	บรรลุ	(๑.๕) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	๔ คะแนน	๔ คะแนน	บรรลุ	(๑.๖) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ	(๑.๗) ร้อยละของจำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																																	
(๑.๑) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	๑๐ รายวิชา	๕๐ รายวิชา	บรรลุ																																	
(๑.๒) จำนวนพื้นที่เป้าหมายที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม	๑๐ ตำบล	๕๐ ตำบล	บรรลุ																																	
(๑.๓) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ ๘๐	๗๓.๙๐	บรรลุ																																	
(๑.๔) จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๑,๒๗๐	บรรลุ																																	
(๑.๕) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	๔ คะแนน	๔ คะแนน	บรรลุ																																	
(๑.๖) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ																																	
(๑.๗) ร้อยละของจำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๘) ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อม นำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๙) จำนวนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการ การทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)	๑๐ กิจกรรม	๒๒ กิจกรรม	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(๒.๑) ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ดังนี้			
	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับบริการ		
	(๒.๑.๑) ให้ความรู้และจัดทำธรรมนูญว่าด้วยการจัดการขยะ	ประชาชนและเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบล ดอนศิลา อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย		
	(๒.๑.๒) การแข่งขันทักษะความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ ทางด้านกฎหมายเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัด เชียงรายและใกล้เคียง		
	(๒.๑.๓) การสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพและยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชนในจังหวัดเชียงรายมุ่งเน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็ง ให้กับผู้สูงอายุและประชาชนในพื้นที่เป้าหมายให้สามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน	ประชาชนในเขตตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล , และ ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับบริการ
	(๒.๑.๔) บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพชีวิต	ชุมชนในพื้นที่ ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
	(๒.๑.๕) การจัดทำแผนที่และฐานข้อมูลการเรียนรู้ชุมชนบ้านเวียงหวาย เพื่อพัฒนา ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยว รองรับการศึกษาดูงานและการท่องเที่ยว เป็นแหล่งข้อมูลด้านการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมเกษตรกรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน	ณ บ้านเวียงหวาย ตำบลแม่กรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
	(๒.๑.๖) การวางแผนและบริหารจัดการขยะที่เกิดจากการท่องเที่ยว การจัดการพื้นที่ทิ้งขยะ และเก็บ ขนย้าย และจัดการขยะให้ถูกต้องเหมาะสม และรวดเร็ว ไม่ส่งผลเสียต่อการท่องเที่ยว	ตำบลแม่สรวย อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
	(๒.๑.๗) ให้ความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองเบื้องต้นแก่ประชาชนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เกิดความเข้มแข็งด้านสุขภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียงในชุมชน มีสุขภาพกายและใจที่เข้มแข็ง มีความสุขในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการยืดเวลาหรือชะลอความเสื่อมของร่างกาย รวมทั้งเป็นการเหนี่ยวนำชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือคนในชุมชนเดียวกันเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป	ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ตำบลบุญเรือง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
	(๒.๑.๘) บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ)	นักเรียนในจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียง
	(๒.๑.๙) พัฒนาด้านวิชาการ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ในชั้นเรียน	เทศบาลตำบลเวียงเหนือ อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	<p style="text-align: center;">ประเด็นการพัฒนา</p>	<p style="text-align: center;">ผู้รับบริการ</p>
	<p>(๒.๑.๑๐) บริการวิชาการด้านการบริหารจัดการธุรกิจชุมชน ดังนี้ (๑) การพัฒนาสินค้าอัตลักษณ์ชุมชนด้วยภูมิปัญญาประยุกต์ชาติพันธุ์อีสานล้านนา (๒) การสื่อสารสู่ชุมชนเพื่อชุมชน (๓) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและสถาปัตยกรรมล้านนา ประวัติความเป็นมา บริบท และอัตลักษณ์อาหารเหนือ (๔) อบรมการแพฟิชเศรษฐกิจใหม่ในชุมชน และ ขั้นตอนการปลูก และการแปรรูปกาแฟ (๕) เพิ่มศักยภาพการเป็นนักสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน และการสื่อสารการตลาดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (๖) หลักการบริหารเกี่ยวกับสินค้าในกิจการค้าปลีก การออกแบบร้านค้าและการจัดแสดงสินค้า (๗) การบริหารจัดการธุรกิจตามบริบทและความต้องการของชุมชนและการพัฒนาต้นทุนผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p>	<p>ชุมชนห้วยห้วยกป่าโซ ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ชุมชนดงมะดะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย บ้านสันธาตุ ตำบลโยนก จังหวัดเชียงราย ชุมชนบ้านป่าแฝก ตำบลบ้านคู้ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p>
	<p>(๒.๑.๑๑) ให้บริการวิชาการด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ (๑) อบรมเสริมสร้างทักษะด้านศิลปะ (ปั้นน้ำใจให้น้อง) (๒) อบรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (๓) อบรมทักษะดนตรีที่สอนน้อง (๔) ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>โรงเรียนเครือข่าย ๑๐ โรงเรียน</p>
	<p>(๒.๑.๑๒) ปรับปรุงที่พักอาศัยให้กับผู้ด้อยโอกาสตามความต้องการของชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพัฒนากระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน</p>	<p>ชุมชนตำบลหนองป่าก่อ อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย ชุมชนตำบลดงมหาวัน อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๒) เครือข่ายเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม จำนวน ๒๐ เครือข่าย</p> <p>(๒.๓) นักศึกษา จำนวน ๑,๒๗๐ คน ได้ใช้ความรู้และทักษะตามศาสตร์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนได้มี โอกาสเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>(๒.๔) ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็น รูปธรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๖๗๓,๓๖๙ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๕. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	<p>๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรในมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการ</p> <p>(๑.๒) การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะสอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p> <p>(๑.๓) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p> <p>(๑.๔) นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะตามศาสตร์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับชุมชน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรในมหาวิทยาลัยตลอดจนประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>(๒.๒) ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน</p> <p>๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) การเรียนรู้ทรัพยากร</p> <p>(๒) การใช้ประโยชน์ทรัพยากร</p> <p>(๓) การสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 384 1962 1094"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 384 1317 555">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 384 1543 555">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 384 1747 555">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1747 384 1962 555">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 555 1317 603">(๑.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและรับบริการวิชาการ</td> <td data-bbox="1317 555 1543 603">๒,๐๐๐ คน</td> <td data-bbox="1543 555 1747 603">๔,๕๕๖ คน</td> <td data-bbox="1747 555 1962 603">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 603 1317 703">(๑.๒) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อ Area Based</td> <td data-bbox="1317 603 1543 703">ร้อยละ ๗๕</td> <td data-bbox="1543 603 1747 703">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1747 603 1962 703">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 703 1317 847">(๑.๓) จำนวนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)</td> <td data-bbox="1317 703 1543 847">๒๕ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1543 703 1747 847">๒๖ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1747 703 1962 847">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 847 1317 1094">(๑.๔) จำนวนกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ</td> <td data-bbox="1317 847 1543 1094">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1543 847 1747 1094">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1747 847 1962 1094">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรในมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้จากการให้บริการวิชาการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ทรัพยากร ด้านการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและด้านการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร ตามรายละเอียด ดังนี้</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและรับบริการวิชาการ	๒,๐๐๐ คน	๔,๕๕๖ คน	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ	(๑.๓) จำนวนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)	๒๕ กิจกรรม	๒๖ กิจกรรม	บรรลุ	(๑.๔) จำนวนกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(๑.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและรับบริการวิชาการ	๒,๐๐๐ คน	๔,๕๕๖ คน	บรรลุ																					
(๑.๒) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																					
(๑.๓) จำนวนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)	๒๕ กิจกรรม	๒๖ กิจกรรม	บรรลุ																					
(๑.๔) จำนวนกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๑) <u>ด้านการเรียนรู้ทรัพยากร</u> ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ฐานการเรียนรู้ จำนวน ๒ ฐานการเรียนรู้ คือ (๑) ฐานการเรียนรู้การปลูกเมล่อนในโรงเรือนอนุบาลโดยระบบปลูกแบบใช้ดิน และระบบปลูกแบบน้ำไฮโดรโปนิกส์ (๒) ฐานการเรียนรู้การปลูกต้นฝรั่ง ๖ สายพันธุ์ดี ได้แก่ หงเป่าสื่อ เป็นหงมี แดงโม กิมจู หงจวนสื่อ สุ่มมี โดยการมีสร้างระบบให้น้ำแบบอัตโนมัติและปุ๋ยแบบอัตโนมัติ ○ เส้นทางศึกษาธรรมชาติ ร่วมกับนักศึกษารายวิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน (CSD๓๑๐๙) และรายวิชาสิ่งแวดล้อมกับประชากรศึกษา (SOE๒๐๐๕) คณะสังคมศาสตร์ ○ สำรวจทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ ในพื้นที่ป่าปกปัก (สัตว์เลื้อยคลาน และสัตว์สะเทินน้ำ) ○ เป็นวิทยากรนำชมแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ○ การสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรม ทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>(๒.๑.๒) <u>ด้านการใช้ประโยชน์ทรัพยากร</u> ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ○ ถ่ายทอดเทคนิคการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายสีย้อมธรรมชาติในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย การทำผ้าพิมพ์สีจากวัสดุธรรมชาติ หรือ Ecoprint ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ โปรแกรมวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ ในรายวิชาสร้างสื่อการเรียนการสอนทางชีววิทยา ให้กับนักศึกษา โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเรียนรู้ชนิดพืชพันธุ์ที่ให้สีต่างๆ การติดสีบนวัตถุ และการออกแบบการจัดเรียงบนผืนผ้า ○ การศึกษาเก็บรวบรวมพรรณไม้หอม <p>(๒.๑.๓) <u>ด้านการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร</u> ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ○ สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ○ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พื้นที่อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ○ จัดนิทรรศการ "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและมหัศจรรย์พรรณพฤกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่น ○ อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับ รร เทศบาล นักศึกษาครู ในเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ดำเนินงานบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ในรายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร่วมกับคณะครุศาสตร์ ○ ค่ายการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษา เป็นวิทยากรกิจกรรมค่าย "Nature connect : พาเด็กเชื่อมธรรมชาติ" ณ อาคารนิทรรศการความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนคริสเตียนนานาชาติเชียงราย ○ จัดนิทรรศการความหลากหลายทางชีวภาพ ○ การจัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๗๑๙,๓๑๔.๒๒ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน				
<p>๖. โครงการศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย และสวนแม่ – สวนลูก</p>	<p>๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย</p> <p>๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย ได้รับการดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามด้วยไม้ดอกไม้ประดับ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพฤกษศาสตร์ สถาปัตยกรรมแบบล้านนา และวิถีชีวิตชนเผ่า</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) มีสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงรายที่มีความสะอาด สวยงามด้วยพรรณไม้ นานาชนิด เป็นสวนสาธารณะที่เปิดให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ได้พักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกาย และเป็นสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงราย</p> <p>๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ดำเนินงานสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย</p> <p>๖.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>				
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
<p>(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจต่อผู้ที่เข้ามาใช้บริการและเยี่ยมชมภายในสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย</p>		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓.๗๐	ร้อยละ ๘๓.๗๐	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย ได้รับการดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม ด้วยไม้ดอกไม้ประดับ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพฤกษศาสตร์ สถาปัตยกรรมแบบล้านนา และวิถีชีวิตชนเผ่า โดยการจัดซื้อพันธุ์ไม้ ดูแลและบำรุงรักษาให้มีความสวยงามตลอดปี</p> <p>(๒.๒) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงรายเป็นสวนสาธารณะที่เปิดให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ได้พักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกาย และเป็นสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงราย</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๖๕๐,๐๓๘.๖๒ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๗. โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (๒) เพื่อถอดบทเรียนผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (๓) เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นในภาพรวม <p>๗.๒ เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ul style="list-style-type: none"> (๑.๑) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (๑.๒) มีรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย รอบ ๖, ๙, ๑๒ เดือน (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ul style="list-style-type: none"> (๒.๑) กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการดำเนินงานมาใช้ ประโยชน์ในการกำหนดทิศทาง นโยบาย หรือปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป <p>๗.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) กำกับติดตามประเมินผลกิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (๒) ถอดบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ (๓) รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>๗.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 368 1962 842"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 368 1317 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 368 1543 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 368 1744 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 368 1962 475">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 475 1317 612">(๑.๑) ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1317 475 1543 612">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1543 475 1744 612">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1744 475 1962 612">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 612 1317 703">(๑.๒) รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1317 612 1543 703">๓ ครั้ง/ปี</td> <td data-bbox="1543 612 1744 703">๓ ครั้ง/ปี</td> <td data-bbox="1744 612 1962 703">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 703 1317 842">(๑.๓) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้งาน (User) ระบบติดตามและรายงานผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย (MRRS-CRRU)</td> <td data-bbox="1317 703 1543 842">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1543 703 1744 842">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1744 703 1962 842">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑.๑) ลงพื้นที่กำกับ ติดตามและประเมินผลกิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ พัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพชุมชนด้วยหลักการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรใกล้มือ ณ เทศบาลตำบลพญาเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย โดยได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพชุมชนด้วยหลักการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรใกล้มือ โดยจะมีการจัดตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการขับเคลื่อนพญาเม็งรายสู่เมืองสุขภาพ ○ การถ่ายทอดนวัตกรรมปลานิลวิ ๓ ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ได้จัดทำหลักสูตรปลานิลเศรษฐกิจชุมชน ที่นำองค์ความรู้จากนักวิชาการร่วมกับวิทยากรชุมชน ในการเป็นผู้ถ่ายทอดนวัตกรรม ความรู้ในแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงปลานิลบ้านท่าดอกแก้ว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ○ รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพและสถานที่ตามหลักการพื้นฐานของกลศาสตร์ เพื่อรองรับการเป็นเมืองสุขภาพที่ดี พื้นที่ตำบลแม่สาย คณะสาธารณสุขศาสตร์ พื้นที่เทศบาลตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย มี 				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ	(๑.๒) รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓ ครั้ง/ปี	๓ ครั้ง/ปี	บรรลุ	(๑.๓) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้งาน (User) ระบบติดตามและรายงานผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย (MRRS-CRRU)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(๑.๑) ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																	
(๑.๒) รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓ ครั้ง/ปี	๓ ครั้ง/ปี	บรรลุ																	
(๑.๓) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้งาน (User) ระบบติดตามและรายงานผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย (MRRS-CRRU)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>เป้าหมาย เพื่อ (๑) ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นให้กับผู้สูงอายุตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย (๒) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นให้กับผู้สูงอายุตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย (๓) ตรวจสอบประเมินความปลอดภัยบ้านผู้สูงอายุตำบลแม่สาย (๔) คัดเลือกโครงการกับทางเทศบาลตำบลแม่สาย ให้กับกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้สูงอายุและประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่สาย จำนวน ๑๐๐ คน และบ้านผู้สูงอายุ จำนวน ๑๖ หลังคาเรือน ซึ่งผู้สูงอายุและประชาชนที่มาเข้าร่วมโครงการ มีผลการตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นที่ดีขึ้นในภาพรวม มีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นได้ ในส่วนของบ้านผู้สูงอายุ จำนวน ๑๖ หลังคาเรือน ได้รับการประเมินความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมทั่วไปของบ้าน พร้อมทั้งได้รับคำแนะนำในการปรับหรือจัดบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุมากยิ่งขึ้น</p> <p>(๒.๑.๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลกิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๓ ครั้ง เพื่อ (๑) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วางแผน ออกแบบกิจกรรมเครื่องมือการประเมินความสุขมวลรวมของชุมชน (GVH) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้กับผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วางแผน ออกแบบ การติดตามและประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมและสรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรมภายใต้โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และโครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ให้กับผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (๓) ติดตามและแลกเปลี่ยน การประเมินความสุขมวลรวมของชุมชน (GVH) กิจกรรมภายใต้โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และติดตามและประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) กิจกรรมภายใต้โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และโครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ให้กับผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๒.๑.๓) ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการประเมินผลตอบแทนทางสังคม SROI ในการวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน</p> <p>(๒.๑.๔) รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน ๓๐ เล่ม และเล่มแคตตาล็อกผลิตภัณฑ์ CRRU as a Marketplace จำนวน ๔๐ เล่ม เพื่อแจกจ่ายให้กับผู้บริหาร หน่วยงานองค์กร</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ครองส่วนท้องถิ่น และเป็นฐานข้อมูลการรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๖๗๖,๖๒๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๘. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๘.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) และพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากรสู่ความเป็นนักพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๘.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากได้อย่างยั่งยืน</p> <p>(๑.๒) ประชาชน ชุมชนในพื้นที่มีรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น</p> <p>(๑.๓) คนในชุมชนได้รับการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(๑.๔) มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่นำไปพัฒนา ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>(๑.๕) บูรณาการการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับเครือข่ายหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>(๑.๖) ประชาชน ชุมชนในพื้นที่ตำบลยุทธศาสตร์ มีสุขภาวะที่ดี สามารถส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตได้</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	<p>(๑.๗) มีระบบส่งเสริมสุขภาพชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชนคนในชุมชนได้รับการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) ชุมชนท้องถิ่นสามารถยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มมูลค่าทรัพยากรทุนชุมชน เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มศักยภาพของประชาชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็ง มั่นคง และยั่งยืน</p> <p>(๒.๒) ดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น</p> <p>(๒.๓) ชุมชนท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้สุขภาพชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชนต้นแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>๘.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>๘.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) จำนวนชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ	๑๒ ตำบล	๙ ตำบล	ไม่บรรลุ
	(๑.๒) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ต่อครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	บรรลุ
	(๑.๓) จำนวนคนในชุมชนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๑๐ คน/คณะ	๑๐ คน	บรรลุ
	(๑.๔) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	อย่างน้อย ๑๐ รายวิชา/คณะ	๑๐ รายวิชา	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๕) องค์กรความรู้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่นำไปพัฒนาระดับประชาชนและชุมชนท้องถิ่น	อย่างน้อย ๑๐ องค์กรความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม	๒๓ องค์กรความรู้	บรรลุ
	(๑.๖) ความร่วมมือในการดำเนินงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๒๐ หน่วยงาน	๒๐ หน่วยงาน	บรรลุ
	(๑.๗) จำนวนประชาชนในพื้นที่ตำบลยุทธศาสตร์มีสุขภาวะที่ดีที่สามารถส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตได้	ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	บรรลุ
	(๑.๗) จำนวนระบบส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมของชุมชน	๑ ระบบ	๑ ระบบ	บรรลุ
	(๑.๘) ร้อยละของจำนวนหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ
	(๑.๙) ร้อยละจำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนอง Area Based	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	บรรลุ
	(๑.๑๐) ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ชุมชนท้องถิ่นพื้นที่เป้าหมายในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงราย (๑) ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย (๒) ตำบลเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย (๓) ตำบลดอยงาม อำเภอพาน (๔) ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน (๕) ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล (๖) ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย และจังหวัดพะเยา คือ (๑) ตำบลบ้านสา อำเภอเมืองพะเยา (๒) ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ (๓) ตำบลเชียงบาน อำเภอเชียงคำ ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากได้อย่างยั่งยืน</p> <p>(๒.๒) ประชาชน ชุมชนในพื้นที่มีรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น ผ่านการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพชุมชนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลศรีดอนมูล ○ กิจกรรม การหนุนเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้วยเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์พื้นที่ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย และพื้นที่ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย ○ กิจกรรม การหนุนเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้วยเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยง และกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ <p>(๒.๓) คนในชุมชนพื้นที่เป้าหมายในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านกิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งกลุ่มเป้าหมายในการอบรมประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชนจากพื้นที่ต่าง ๆ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบงานด้านการท่องเที่ยว งานพัฒนาชุมชน และผู้นำท่องเที่ยวของชุมชน จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๕ คน</p> <p>(๒.๔) การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมไปพัฒนาในการยกระดับคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ผ่านการจัดกิจกรรม ๑๐ กิจกรรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหนุนเสริมศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นนักพัฒนาท้องถิ่นในการขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ○ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพชุมชนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลศรีดอนมูล ○ กิจกรรมรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพและสถานที่ตามหลักการพื้นฐานของกลศาสตร์ เพื่อรองรับการเป็นเมืองสุขภาวะที่ดีพื้นที่ตำบลแม่สาย

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ○ กิจกรรมการพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพชุมชนด้วยหลักการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรใกล้มือ พื้นที่ตำบลพญาเม็งราย ○ กิจกรรม การหนุนเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้วยเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์พื้นที่ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย และพื้นที่ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย ○ กิจกรรม การหนุนเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้วยเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยง และกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ ○ กิจกรรม การสัมมนาการพัฒนาผลิตภัณฑ์และสื่อการสอนที่มีรากฐานจากทุนวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียนและครูในโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม ○ กิจกรรม การหนุนเสริมศักยภาพผู้ประกอบการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครอบครัว เพื่อเพิ่มคุณค่าสำหรับอาหารด้วยหลักโภชนาการของเด็ก เยาวชนและผู้สูงอายุ ○ กิจกรรม การหนุนเสริมสิ่งแวดล้อมชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น ○ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่น <p>(๒.๕) บูรณาการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับเครือข่ายหน่วยงานทั้งภายใน ได้แก่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีดอนมูล เทศบาลตำบลแม่สาย องค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม และ องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงบาน</p> <p>(๒.๖) ประชาชน ชุมชนในพื้นที่ตำบลยุทธศาสตร์ มีสุขภาพที่ดี สามารถส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตได้ ผ่านการจัดกิจกรรมรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพและสถานที่ตามหลักการพื้นฐานของกลศาสตร์ เพื่อรองรับการเป็นเมืองสุขภาพที่ดีพื้นที่ตำบลแม่ จำนวน ๑๐๐ คน และบ้านผู้สูงอายุ จำนวน ๑๖ หลังคาเรือน</p> <p>(๒.๗) มีระบบส่งเสริมสุขภาพชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมการพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพชุมชนด้วยหลักการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรใกล้มือ พื้นที่ตำบลเม็งราย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้กับผู้สูงอายุในพื้นที่เทศบาลตำบลพญาเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๕ คน และกิจกรรมการพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพชุมชนด้วยหลักการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรใกล้มือ พื้นที่ตำบลเม็งราย วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>และการแพทย์ทางเลือกให้กับประชาชนในเขตรับผิดชอบของเทศบาลตำบลพญาเม็งราย ตำบลเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>(๒.๘) ชุมชนท้องถิ่นสามารถยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐</p> <p>(๒.๙) หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๙๙๖,๑๙๘.๘๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๙. โครงการตามรอยพระยุคลบาทเอกองค์ อัครศิลปิน</p>	<p>๙.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะ อัครศิลปิน และเพื่อเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการดำเนินงานภายใต้องค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้านดนตรี</p> <p>๙.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาทักษะการถ่ายทอดบรรเลงดนตรีผ่านทางรูปแบบวงดุริยางค์เครื่องลม</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้านดนตรีผ่านการบรรเลงวงดุริยางค์เครื่องลมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>๙.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) การถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้านดนตรี</p> <p>๙.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 512 1962 667"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 512 1317 619">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 512 1543 619">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 512 1744 619">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 512 1962 619">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 619 1317 667">(๑.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ</td> <td data-bbox="1317 619 1543 667">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1543 619 1744 667"></td> <td data-bbox="1744 619 1962 667"></td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คน ที่ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้านดนตรีได้พัฒนาทักษะการถ่ายทอดบรรเลงดนตรีผ่านทางรูปแบบวงดุริยางค์เครื่องลม</p> <p>(๒.๒) นักเรียนได้นำทักษะการบรรเลงดนตรีผ่านทางรูปแบบวงดุริยางค์เครื่องลมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและนำไปต่อยอดสู่การพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๙,๘๔๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐											

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
<p>๑๐. โครงการปรัชญานิทัศน์</p>	<p>๑๐.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสร้างการรับรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเข้มแข็ง สู่ชุมชน และให้เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการรับรู้</p> <p>๑๐.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้หลักการศาสตร์ของพระราชา</p> <p>(๑.๒) มีกิจกรรมทางวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชา</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) เกิดการขยายผลการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๑๐.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ขยายผลการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา "ปรัชญานิทัศน์"</p> <p>๑๐.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 1013 1962 1353"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1013 1317 1118">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 1013 1543 1118">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 1013 1744 1118">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 1013 1962 1118">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1118 1317 1211">(๑.๑) จำนวนเยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ</td> <td data-bbox="1317 1118 1543 1211">ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน</td> <td data-bbox="1543 1118 1744 1211">๑๕๐ คน</td> <td data-bbox="1744 1118 1962 1211">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1211 1317 1259">(๑.๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</td> <td data-bbox="1317 1211 1543 1259">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1543 1211 1744 1259">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1744 1211 1962 1259">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1259 1317 1353">(๑.๓) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการรับรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</td> <td data-bbox="1317 1259 1543 1353">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1543 1259 1744 1353">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1744 1259 1962 1353">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนเยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑๕๐ คน	บรรลุ	(๑.๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ	(๑.๓) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการรับรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(๑.๑) จำนวนเยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑๕๐ คน	บรรลุ																	
(๑.๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																	
(๑.๓) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการรับรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้หลักการศาสตร์ของพระราชา จำนวน ๑๕๐ คน ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชา ในพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา ณ ศูนย์การเรียนรู้ อ.เชียงแสน จ.เชียงราย</p> <p>(๒.๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในศาสตร์ของพระราชาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เกิดการขยายผลการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๙๖,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน				
๑๑. โครงการเก็บรวบรวม และพัฒนาระบบ ข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ	๑๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติในระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย ๑๑.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติในระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป ๑๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน (๑) เก็บรวบรวมและพัฒนาระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ๑๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ				
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
(๑.๑) จำนวนผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม			๕,๐๐๐ คน	๕,๐๐๐ คน	บรรลุ
(๑.๒) จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติในระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย			๕ องค์ความรู้	๕ องค์ความรู้	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ได้องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอพญาเม็งราย อำเภอแม่จัน อำเภอแม่ฟ้าหลวง และอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เพื่อเผยแพร่ฐานข้อมูลลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๕ องค์ความรู้ ได้แก่ (๑) องค์ความรู้เรื่องเอกสารโบราณล้านนา (๒) องค์ความรู้เรื่องดอกไม้ไหว (๓) องค์ความรู้เรื่องการทำปราสาทศพล้านนา (๔) องค์ความรู้เรื่องการทำฉัตรล้านนา (๕) องค์ความรู้เรื่องประเพณีพิธีกรรมของกลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>(๒.๒) ได้ฐานข้อมูลองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบครูภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๗,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน				
<p>๑๒. โครงการเปิดโลกศิลปะ และวัฒนธรรม Cultural Open House</p>	<p>๑๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>๑๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป</p> <p>๑๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ดนตรีในสวน</p> <p>(๒) ออกแบบ Digital Arts</p> <p>๑๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>				
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
(๑.๑) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ)			๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	บรรลุ
(๑.๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม			ไม่น้อยกว่า ๔.๕ คะแนน	๔.๕ คะแนน	บรรลุ
(๑.๓) จำนวนนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม)			๓๐๐ คน	๓๕๐ คน	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ ดนตรีในสวน และ Digital Art</p> <p>(๒.๒) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป โดยมีการสร้างคุณค่าทางศิลปะ สร้างสรรค์ การทำสื่อ และเพิ่มช่องทางทางการตลาด</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๑๓. โครงการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>๑๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๑๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>(๑.๒) บุคคล กลุ่มบุคคล และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป</p> <p>(๒.๒) บุคคล กลุ่มบุคคล และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมเกิดกำลังใจในการอนุรักษ์เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																											
	<p>๑๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>(๒) ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคล กลุ่มบุคคล และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในด้านคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น และของชาติ</p> <p>๑๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 609 1962 1177"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 609 1317 715">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 609 1543 715">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 609 1744 715">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 609 1962 715">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 715 1317 810">(๑.๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ผลการ</td> <td data-bbox="1317 715 1543 810">๖๐ เครือข่าย</td> <td data-bbox="1543 715 1744 810">๖๒ เครือข่าย</td> <td data-bbox="1744 715 1962 810">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 810 1317 906">(๑.๒) จำนวนการยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปินและผู้ที่มีผลงานดีเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1317 810 1543 906">๘ คน</td> <td data-bbox="1543 810 1744 906">๙ คน</td> <td data-bbox="1744 810 1962 906">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 906 1317 1002">(๑.๓) จำนวนการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</td> <td data-bbox="1317 906 1543 1002">๕ องค์กร/คน</td> <td data-bbox="1543 906 1744 1002">๕ องค์กร/คน</td> <td data-bbox="1744 906 1962 1002">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1002 1317 1098">(๑.๔) จำนวนองค์ความรู้จากศิลปินหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1317 1002 1543 1098">๕ องค์ความรู้</td> <td data-bbox="1543 1002 1744 1098">๙ องค์ความรู้</td> <td data-bbox="1744 1002 1962 1098">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1098 1317 1177">(๑.๕) จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ได้ดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย</td> <td data-bbox="1317 1098 1543 1177">๑๐ กิจกรรม/โครงการ</td> <td data-bbox="1543 1098 1744 1177">๑๐ กิจกรรม/โครงการ</td> <td data-bbox="1744 1098 1962 1177">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ๖๒ เครือข่าย</p> <p>(๒.๒) ศิลปินและผู้ที่มีผลงานดีเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติได้รับการยกย่อง ๙ คน</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ผลการ	๖๐ เครือข่าย	๖๒ เครือข่าย	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนการยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปินและผู้ที่มีผลงานดีเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ	๘ คน	๙ คน	บรรลุ	(๑.๓) จำนวนการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๕ องค์กร/คน	๕ องค์กร/คน	บรรลุ	(๑.๔) จำนวนองค์ความรู้จากศิลปินหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ	๕ องค์ความรู้	๙ องค์ความรู้	บรรลุ	(๑.๕) จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ได้ดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย	๑๐ กิจกรรม/โครงการ	๑๐ กิจกรรม/โครงการ	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																									
(๑.๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ผลการ	๖๐ เครือข่าย	๖๒ เครือข่าย	บรรลุ																									
(๑.๒) จำนวนการยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปินและผู้ที่มีผลงานดีเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ	๘ คน	๙ คน	บรรลุ																									
(๑.๓) จำนวนการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๕ องค์กร/คน	๕ องค์กร/คน	บรรลุ																									
(๑.๔) จำนวนองค์ความรู้จากศิลปินหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ	๕ องค์ความรู้	๙ องค์ความรู้	บรรลุ																									
(๑.๕) จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ได้ดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย	๑๐ กิจกรรม/โครงการ	๑๐ กิจกรรม/โครงการ	บรรลุ																									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๓) หน่วยงาน บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม ๕ องค์กร ๑๑ คน</p> <p>(๒.๔) บุคคล กลุ่มบุคคล และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมเกิดกำลังใจในการอนุรักษ์เผยแพร่วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๒.๕) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป</p> <p>(๕) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๙,๙๙๒ บาท</p> <p>(๖) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๗) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๑๔. โครงการมหกรรม ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น Thailand Biennale</p>	<p>๑๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้ให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เยาวชน นักเรียน ศิลปิน และประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>๑๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และประชาชนทั่วไป เกิดจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของ ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ทำให้เกิดการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่สืบไป</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>๑๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) อบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะโดยกลุ่มเครือข่ายศิลปินเชียงราย</p> <p>๑๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 512 1962 711"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 512 1317 619">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 512 1543 619">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 512 1744 619">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 512 1962 619">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 619 1317 711">(๑.๑) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1317 619 1543 711">๕๐ คน</td> <td data-bbox="1543 619 1744 711">๕๐ คน</td> <td data-bbox="1744 619 1962 711">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) กิจกรรมสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (มหกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น Thailand Biennale) โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะโดยกลุ่มเครือข่ายศิลปินเชียงราย</p> <p>(๒.๒) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์งานศิลปะบนจานนำไปสู่การต่อยอดอาชีพในอนาคต</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๙,๙๙๕ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	๕๐ คน	๕๐ คน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	๕๐ คน	๕๐ คน	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน								
<p>๑๕. โครงการยกระดับทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชาติพันธุ์</p>	<p>๑๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เยาวชน นักเรียน ศิลปิน และประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>๑๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ทุนทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับมากขึ้น</p> <p>(๑.๒) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และประชาชนทั่วไป เกิดจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ทำให้เกิดการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่สืบไป</p> <p>๑๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชาติพันธุ์</p> <p>๑๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 1142 1962 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1142 1317 1249">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 1142 1543 1249">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 1142 1744 1249">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 1142 1962 1249">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1249 1317 1342">(๑.๑) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1317 1249 1543 1342">๔.๕ คะแนน</td> <td data-bbox="1543 1249 1744 1342">๔.๕ คะแนน</td> <td data-bbox="1744 1249 1962 1342">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	๔.๕ คะแนน	๔.๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย						
(๑.๑) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	๔.๕ คะแนน	๔.๕ คะแนน	บรรลุ						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p>	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p>	<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p>	<p style="text-align: center;">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</p>
	<p>(๑.๒) จำนวน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p style="text-align: center;">๕๐ คน</p>	<p style="text-align: center;">๒๐๐ คน</p>	<p style="text-align: center;">บรรลุ</p>
	<p>(๑) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p style="padding-left: 40px;">(๑.๑) ยกระดับทุนทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และชาติพันธุ์ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ชุมชนเมืองโบราณ เวียงเชียงรุ่ง อำเภอเวียงเชียงรุ่ง จังหวัดเชียงราย เป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p style="padding-left: 40px;">(๑.๒) ได้พิพิธภัณฑสถานแหล่งเรียนรู้ชุมชนเมืองโบราณ เวียงเชียงรุ่ง อำเภอเวียงเชียงรุ่ง จังหวัดเชียงราย ที่มีฐานข้อมูลด้านประวัติศาสตร์และภูมยศาสตร์ที่สำคัญของเมืองโบราณเวียงเชียงรุ่งให้คนในชุมชนท้องถิ่นได้อนุรักษ์ ส่งเสริมสืบสาน ให้คงอยู่สืบไป</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๖. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานโดดเด่นหรือมีความเป็นเลิศด้าน ศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม</p>	<p>๑๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นักเรียน ศิลปิน และประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>๑๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๑.๒) นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านศิลปะและคุณธรรม</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เกิดจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ทำให้เกิดการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่สืบไป</p> <p>๑๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานโดดเด่นหรือมีความเป็นเลิศด้าน ศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๑๖.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 368 1962 703"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 368 1317 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 368 1543 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 368 1744 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 368 1962 475">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 475 1317 612">(๑.๑) นักศึกษาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1317 475 1543 612">ร้อยละ ๗๐</td> <td data-bbox="1543 475 1744 612">ร้อยละ ๗๐</td> <td data-bbox="1744 475 1962 612">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 612 1317 703">(๑.๒) นักศึกษาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1317 612 1543 703">๑ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1543 612 1744 703">๑ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1744 612 1962 703">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๓๐ คน ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านศิลปะและคุณธรรม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๒.๒) นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆในด้านศิลปวัฒนธรรมส่งผลให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เกิดจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติมากขึ้น อันเป็นการส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นเหล่านี้ให้คงอยู่สืบไป</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) นักศึกษาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ	(๑.๒) นักศึกษาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) นักศึกษาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ													
(๑.๒) นักศึกษาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p>	<p>๑๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑.๑) เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนฐานรากแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์(Creative Economy)</p> <p>(๑.๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากรสู่การเป็นนักพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๑๗.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มีการวางแผนการดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภาคชุมชนและภาครัฐ</p> <p>(๑.๒) แผนการพัฒนาเชิงพื้นที่รายตำบล</p> <p>(๑.๓) พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน</p> <p>(๑.๔) ผลตอบแทนทางสังคม</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ประชาชนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>(๒.๒) ประชาชนมีพฤติกรรมในด้านคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี การจัดทำบัญชีครัวเรือน ทักษะคติในการใช้จ่าย ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน ความรู้ความสามารถ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>(๒.๓) มีรายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน เพื่อนำไปวิเคราะห์ปรับปรุงโครงการเพื่อให้ชุมชนมีการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๑๗.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) วางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล</p> <p>(๒) พัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา</p> <p>(๓) พัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																															
	(๔) ประเมินผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานความสุขมวลรวม (GVH)																															
	๑๗.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ																															
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 432 1310 539">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1310 432 1541 539">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1541 432 1742 539">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1742 432 1960 539">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 539 1310 639">(๑.๑) จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล</td> <td data-bbox="1310 539 1541 639">๕ แผนงาน</td> <td data-bbox="1541 539 1742 639">๙ แผนงาน</td> <td data-bbox="1742 539 1960 639">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 639 1310 687">(๑.๒) รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น</td> <td data-bbox="1310 639 1541 687">ร้อยละ ๑๐</td> <td data-bbox="1541 639 1742 687">ร้อยละ ๑๐</td> <td data-bbox="1742 639 1960 687">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 687 1310 799">(๑.๓) ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต</td> <td data-bbox="1310 687 1541 799">๕ นวัตกรรม</td> <td data-bbox="1541 687 1742 799">๑๕ นวัตกรรม</td> <td data-bbox="1742 687 1960 799">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 799 1310 900">(๑.๔) ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ</td> <td data-bbox="1310 799 1541 900">มากกว่าร้อยละ ๔๑</td> <td data-bbox="1541 799 1742 900">ร้อยละ ๕๐</td> <td data-bbox="1742 799 1960 900">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 900 1310 948">(๑.๕) รายงานความสุขมวลรวม (GVH)</td> <td data-bbox="1310 900 1541 948">๑ รายงาน</td> <td data-bbox="1541 900 1742 948">๙ รายงาน</td> <td data-bbox="1742 900 1960 948">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 948 1310 1054">(๑.๖) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน</td> <td data-bbox="1310 948 1541 1054">SROI มีค่าอย่างน้อย ๒.๐</td> <td data-bbox="1541 948 1742 1054"></td> <td data-bbox="1742 948 1960 1054"></td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล	๕ แผนงาน	๙ แผนงาน	บรรลุ	(๑.๒) รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	บรรลุ	(๑.๓) ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต	๕ นวัตกรรม	๑๕ นวัตกรรม	บรรลุ	(๑.๔) ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	มากกว่าร้อยละ ๔๑	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ	(๑.๕) รายงานความสุขมวลรวม (GVH)	๑ รายงาน	๙ รายงาน	บรรลุ	(๑.๖) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน	SROI มีค่าอย่างน้อย ๒.๐					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																													
(๑.๑) จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล	๕ แผนงาน	๙ แผนงาน	บรรลุ																													
(๑.๒) รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	บรรลุ																													
(๑.๓) ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต	๕ นวัตกรรม	๑๕ นวัตกรรม	บรรลุ																													
(๑.๔) ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	มากกว่าร้อยละ ๔๑	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ																													
(๑.๕) รายงานความสุขมวลรวม (GVH)	๑ รายงาน	๙ รายงาน	บรรลุ																													
(๑.๖) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน	SROI มีค่าอย่างน้อย ๒.๐																															
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ																															
	(๒.๑) เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานเพื่อการพัฒนาพื้นที่ระหว่างหน่วยงานทั้งภาคชุมชนและภาครัฐ																															
	(๒.๒) แผนการพัฒนาเชิงพื้นที่รายตำบล																															
	(๒.๓) พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ใน ๓ มิติ ได้แก่ มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการศึกษา โดยดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบการทำงาน ๕ ด้าน ดังนี้ (๑) ด้านการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (๒) ด้านพัฒนาและยกระดับ																															

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	<p>การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (๓) ด้านบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี (๔) ด้านพัฒนาและยกระดับสุขภาพเด็กและเยาวชนด้วยหลักสุขภาพและโภชนาการศาสตร์ และ (๕) ด้านพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้</p>		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	การพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก		
	<p>๑. พัฒนาปลานิลสู่สัตว์เศรษฐกิจ</p> <p>(๑.๑) พัฒนาเครื่องเติมออกซิเจนในน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอบรมการพัฒนากระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับกลุ่มผู้เลี้ยงปลานิล</p> <p>(๑.๒) พัฒนาอาหารปลานิลจากวัตถุดิบชุมชนเพื่อลดต้นทุนการผลิต</p> <p>(๑.๓) ถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปลานิลให้ได้คุณภาพสู่การรับรองมาตรฐาน GAP</p> <p>(๑.๔) พัฒนาตู้อบปลาด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอบรมการใช้งาน</p> <p>(๑.๕) เพิ่มมูลค่าการแปรรูปปลานิลสู่ผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนเป็นการถ่ายทอดกระบวนการปรุงอาหารทั้ง ๖ ตำรับและให้แนวทางในการพัฒนาความปลอดภัยด้านสถานที่ให้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะที่ดีในการประกอบอาหาร</p> <p>(๑.๖) พัฒนานวัตกรรมจากของเสียปลานิลเพื่อลดปัญหาการเหลือทิ้งอบรมให้ความรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการในการ</p>	<p>ชุมชนตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัด เชียงราย</p>	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักยุทธศาสตร์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
	<p>จัดการกับขยะอินทรีย์ที่เป็นของเสียจากปลานิลและแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการสร้างพลังงานสะอาด</p> <p>(๑.๗) พัฒนาหลักสูตร “ปลานิล : เศรษฐกิจชุมชน” เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในชุมชน (Non-Degree) จำนวน ๑๐ หลักสูตร และถ่ายทอดองค์ความรู้ / เทคโนโลยี ให้ผู้เลี้ยงปลานิล และผู้สนใจการเลี้ยงเพื่อสร้างอาชีพให้ตนเอง</p> <p>(๑.๘) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปลานิลแบบครบวงจรของชุมชน พัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากแบบบูรณาการเพื่อให้ได้แหล่งเรียนรู้ปลานิลของชุมชน ตำบลดอยงาม อำเภอพานจังหวัดเชียงราย</p> <p>(๑.๙) ส่งเสริมการตลาด ผลิตภัณฑ์สินค้าและแหล่งเรียนรู้ปลานิลแบบครบวงจร การสร้างสรรค์เนื้อหา และการสื่อสารการตลาดออนไลน์ให้ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านการตลาดออนไลน์</p>			
	<p>๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร</p> <p>(๒.๑) พัฒนาทักษะองค์ความรู้ด้านสมุนไพรเพื่อการใช้ประโยชน์</p> <p>(๒.๒) สำรวจเพื่อประเมินเชิงปริมาณสมุนไพรสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	ตำบลหนองป่าก่อ อำเภอ ดอยหลวง จังหวัดเชียงราย	คณะสังคมศาสตร์	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>(๒.๓) พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าจากสมุนไพรท้องถิ่น</p> <p>(๒.๔) ยกระดับวัตถุดิบท้องถิ่นสู่ตำรับผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>(๒.๕) พัฒนาทักษะทางการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>(๒.๖) พัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ของผู้สูงวัยด้วยความเข้าใจ</p>			
<p>๓. พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านการกำจัดผักตบชวาเพื่อสร้างรายได้และลดรายจ่าย โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการแปรรูปผักตบชวาสำหรับทำปุ๋ยชีวภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์และผลิตปุ๋ยชีวภาพจากผักตบชวา</p>	ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย	คณะบัญชี	
<p>๔. พัฒนาเส้นทางและรูปแบบการท่องเที่ยวและบริการที่ปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ (Carbon Neutral Tourism) ร่วมกับประชาชนในพื้นที่</p> <p>(๔.๑) การลงพื้นที่สำรวจและรวบรวมสืบค้นปัญหา</p> <p>(๔.๒) วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาจากฐานข้อมูลศักยภาพชุมชน</p> <p>(๔.๓) ตรวจสอบองค์ความรู้ของชุมชนในแนวทางการท่องเที่ยวที่ปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ (Carbon Neutral Tourism)</p> <p>(๔.๔) วิเคราะห์ศักยภาพชุมชนในแนวทางการท่องเที่ยวที่ปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ (Carbon Neutral Tourism)</p>	ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	คณะท่องเที่ยวและการโรงแรม	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	(๔.๕) วิเคราะห์ศักยภาพการเส้นทางท่องเที่ยวที่ปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ (Carbon Neutral Tourism)		
	๕. พัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ และผลิตภัณฑ์ (๕.๑) วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ และผลิตภัณฑ์ เพื่อเตรียมความพร้อมขีดความสามารถในการแข่งขัน (๕.๒) พัฒนาทักษะและความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ (๕.๓) พัฒนาทักษะและความรู้ด้านการพัฒนาแผนธุรกิจและการตลาดออนไลน์ (๕.๔) พัฒนาทักษะและความรู้ด้านมาตรฐานเบื้องต้นของผลิตภัณฑ์ (๕.๕) พัฒนาทักษะและความรู้ด้านบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์	ชุมชนสันสลี ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
	๖. การพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้สร้างสรรค์ “เมืองโบราณเวียงเชียงรุ้ง” โดยจัดกิจกรรม BCG ในพื้นที่แหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์เมืองโบราณเวียงเชียงรุ้งเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และสร้างนวัตกรรมด้านการอนุรักษ์เมืองโบราณเวียงเชียงรุ้ง	วัดเวียงเชียงรุ้ง ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้งจังหวัดเชียงราย	สำนักศิลปวัฒนธรรม

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๗. การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้วยเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงและ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ โดยจัดกิจกรรมการคว่ำชาติพื้นบ้านจากภูมิปัญญาของชุมชน โดยมีการทดลองทำขั้นตอนการคว่ำชา ๓ อย่างเรียกว่า “ชาสามสหาย” ได้ชาที่มีกลิ่นหอม เป็นรูปแบบกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวได้ลงมือทำเอง สัมผัสวัฒนธรรมท้องถิ่น และนำไปเป็นเครื่องดื่มเพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยว ทำให้ได้รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์สำหรับนักท่องเที่ยว และส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยนำวัตถุดิบจากชุมชน ๑ รายการ ได้แก่ “คูกี้กล้วยธัญพืช” โดยการนำว่าผสมธัญพืชที่มีอยู่ในชุมชน อบและตกแต่งด้วยธัญพืชเพื่อเป็นอาหารว่างเสิร์ฟพร้อมชาสามสหายให้กับนักท่องเที่ยวและจำหน่าย</p>	<p>ตำบลไม้ยาและตำบลป่าตาล อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย</p>	<p>สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ</p>	
<p>๘. พัฒนาศักยภาพชุมชนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์ ทำให้ (๑) ชุมชนศรีดอนมูลมีแบรนด์ในการประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้และวางเป้าหมายการเป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์ (๒) ชุมชนศรีดอนมูล ได้รูปแบบการท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์ชุมชนตำบลศรีดอนมูลที่สามารถพัฒนา ที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างรายได้และกระจายสู่ชุมชน (๓) ชุมชนศรีดอนมูลเกิดการดำเนินงาน ขับเคลื่อนที่มีเป้าหมายและทิศทางการพัฒนา ยกระดับสู่การเป็นชุมชนท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างรายได้และกระจายรายได้สู่ประชาชนโดยการมีส่วนร่วมของภาค</p>	<p>พื้นที่ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย</p>	<p>สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>ส่วนที่เกี่ยวข้องผ่านแบรนด์โมเดลและรูปแบบการท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์ (๔) ประชาชนและกลุ่มท่องเที่ยวตำบลศรีดอนมูล ได้องค์ความรู้มาต่อยอดการพัฒนาและบริหารจัดการพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (๕) ประชาชนและกลุ่มท่องเที่ยวตำบลศรีดอนมูลได้พัฒนาและบริหารจัดการพื้นที่เกษตรของชุมชน ให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์บนฐานวิถีวัฒนธรรมโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ โดยจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(๘.๑) ส่งเสริมภาพจำการท่องเที่ยวชุมชนด้วยการพัฒนาแบรนด์ชุมชนศรีดอนมูลเพื่อสร้างการรับรู้และวางเป้าหมายการเป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์ : Destination Branding : Creative agricultural tourism</p> <p>(๘.๒) ออกแบบรูปแบบการท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์ ชุมชนตำบลศรีดอนมูลที่สามารถพัฒนาระดับคุณภาพชีวิต สร้างรายได้และกระจายสู่ชุมชน</p> <p>(๘.๓) นำประชาชนและกลุ่มท่องเที่ยวตำบลศรีดอนมูล เข้าเรียนรู้การจัดการพื้นที่เกษตรสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(๘.๔) ถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาและการบริหารจัดการพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์บนฐานวิถีวัฒนธรรมและวิถีเกษตร</p>		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม		
	<p>๑. การพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ดังนี้</p> <p>(๑.๑) จัดทำแผนที่การใช้ประโยชน์ของป่าชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการซื้อขายคาร์บอนเครดิต จัดทำขอบเขตการใช้ประโยชน์ของพื้นที่ชุมชนจากการสำรวจข้อมูล ของประชาชนและเจ้าหน้าที่รัฐ ประชาชนและเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์ของป่าชุมชน</p> <p>(๑.๒) ศึกษาการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ส่งการเป็นป่าคาร์บอนเครดิต ให้กับเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลบ้านสาง คณะกรรมการป่าชุมชน ตำบลบ้านสาง และประชาชนตำบลบ้านสาง โดยให้ความรู้ด้านเทคนิควิธีการประเมินการเก็บกักคาร์บอนในเนื้อไม้ได้ง่าย โดยชุมชน เพื่อการเป็นป่าคาร์บอนเครดิต ให้กับเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลบ้านสาง คณะกรรมการป่าชุมชนตำบลบ้านสาง และประชาชนตำบลบ้านสาง</p> <p>(๑.๓) สร้างแนวปฏิบัติสำหรับการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ป่าชุมชนคาร์บอนเครดิต โดยให้ความรู้ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องใน</p>	ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>(๑.๔) การใช้พื้นที่ป่าชุมชน และเพื่อจัดทำสัญญาประชาคม แนวปฏิบัติสำหรับการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา กับหน่วยงานภาครัฐเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวแทนป่าชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลบ้านสาง ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ภาคเอกชน ผู้ประกอบการเกษตรและท่องเที่ยวในพื้นที่และประชาชนในพื้นที่</p> <p>(๑.๕) ให้ความรู้ด้านการการออกแบบพื้นที่แหล่งเรียนรู้ป่าคาร์บอนเครดิต การจัดทำแผนที่แหล่งเรียนรู้ป่าชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสู่ป่าคาร์บอนเครดิต ในพื้นที่ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา กับ ส่วนจัดการป่าชุมชน สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๒ (เชียงใหม่) กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนและกลุ่ม คณะกรรมการป่าชุมชนบ้านสาง</p> <p>(๑.๖) จัดทำแนวทางการบริหารจัดการป่าชุมชนที่เหมาะสม กับบริบทและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา สู่อการเป็นป่าคาร์บอนเครดิต จัดทำแนวทางการบริหารจัดการป่าชุมชนตำบลบ้านสาง ให้กับกลุ่มเป้าหมายเจ้าหน้าที่</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	เทศบาลตำบลบ้านสางและคณะกรรมการป่าชุมชนตำบลบ้านสาง		
	<p>๒. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>(๒.๑) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการน้ำชุมชนเพื่อการอุปโภค-บริโภค ให้กับประชาชนผู้สนใจ ตำบล ไม้ยา อำเภอพญาเม็งรายและตำบลป่าตาล อำเภอุนตาล จังหวัดเชียงรายน</p> <p>(๒.๒) พัฒนาทักษะและความรู้ด้านการตรวจคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคเบื้องต้น ให้กับกรรมการน้ำและประชาชนผู้สนใจตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งรายและตำบลป่าตาล อำเภอุนตาล จังหวัดเชียงรายน</p> <p>(๒.๓) พัฒนาทักษะและความรู้ด้านการออกแบบวิธีการกรองน้ำที่มีคุณภาพและการลดกลิ่นคาวในน้ำให้กับกรรมการน้ำและประชาชนผู้สนใจ ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งรายและตำบลป่าตาล อำเภอุนตาล จังหวัดเชียงรายน</p> <p>(๒.๔) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคตามมาตรฐานกรมอนามัย พ.ศ.๒๕๖๓ ในพื้นที่ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งรายและพื้นที่ ตำบลป่าตาล อำเภอุนตาล จังหวัดเชียงรายน</p>	ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย ตำบลป่าตาล อำเภอุนตาล จังหวัดเชียงรายน	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>(๒.๕) พัฒนาทักษะและความรู้ด้านการบำรุงรักษาแบตเตอรี่เครื่องสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ ให้กับประชาชน ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งรายและตำบลปาดาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒.๖) พัฒนาทักษะและความรู้ ด้านการวิเคราะห์หาความคุ้มค่าทุนการใช้ประโยชน์จากน้ำ ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ โดยการใช้หลักการทางด้านบัญชี การส่งเสริมให้แกนนำชุมชนและแกนนำที่ดูแลระบบน้ำมีทักษะเรื่องของการวิเคราะห์ต้นทุนการจดบันทึกบัญชีอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ให้กับผู้นำชุมชน แกนนำผู้ดูแลระบบน้ำในแต่ละชุมชน เจ้าหน้าที่เกี่ยวข้ององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๒.๗) พัฒนาทักษะและความรู้ ด้านหลักเกณฑ์ ข้อตกลงการใช้น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคร่วมกันของชุมชน กับกลุ่มผู้นำชุมชน แกนนำบริหารจัดการน้ำ และประชาชนทั่วไป</p>		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
<p>(๒.๘) พัฒนาทักษะและความรู้ ด้านการตรวจหาสารตกค้างในร่างกายน้ำอุปโภค บริโภค ในพื้นที่ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล และตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารตกค้างในร่างกายน้ำอุปโภค-บริโภค รวมถึงการจัดการเบื้องต้นในการนำน้ำมาใช้ในการบริโภคและบริโภค รวมไปถึงจนถึงการให้ประชาชนและชุมชนร่วมกันหาแนวทางจัดการเกี่ยวกับสารตกค้างในร่างกายน้ำอุปโภค-บริโภค อีกทั้งยังคงหาแนวทางร่วมกันเพื่อนำไปสู่การจัดการเชิงนโยบายต่อไป กับกลุ่มผู้นำชุมชน แกนนำบริหารจัดการน้ำ และประชาชนทั่วไป</p>				
<p>๓. การพัฒนาและยกระดับสุขภาพเด็กและเยาวชนด้วยหลักสุขภาพและโภชนาการศาสตร์ โดยพัฒนาทักษะและความรู้ให้กับครู แม่ครัว ด้าน (๑) การเพิ่มคุณค่าสารอาหารด้วยหลักโภชนาการ (๒) การจัดการระบบอาหารตามหลักโภชนาการ (๓) กระบวนการยกระดับความปลอดภัยของสถานที่ประกอบอาหารให้ได้มาตรฐานตามหลักสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย ส่งผลให้ครู แม่ครัวประกอบอาหารสำหรับเด็กได้รับความรู้ด้านสุขอนามัยในการประกอบอาหารให้กับเด็กภายใน และผู้ประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำเอาเมนูที่ได้รับการถ่ายทอดไปประกอบอาหารให้เด็กที่บ้าน ทำให้เด็กได้รับสารอาหารตามหลักโภชนาการที่ครบถ้วน โดยมีตำรับอาหารสำหรับเด็กเล็ก และคนใน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเมียง อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าแฝก อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา - ศูนย์เด็กเล็กศรีเกิดเทศบาลตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา 	<p>สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ</p>		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ครอบครัว จำนวน ๕ เมฆ คือ (๑) ปลาทอดราดซอลแกงฮังเล (๒) หมูทอดทงคัตลี (๓) ยากิโซบะ (๔) ต้นตำรับน้ำสามเกลอ (๕) วั่นผลไม้เย็น และ(๖) พุดดิ้งลูกหม่อน</p>	<p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตึง อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา</p>		
<p>๔. ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านสุขภาพชุมชนด้วยการแพทย์แผนไทย โดยการตรวจรักษาโรคด้วยตำรับยาสมุนไพร ดูแลสุขภาพกายและใจ อาหารเป็นยาและตรวจสุขภาพทางห้องปฏิบัติการ</p>	<p>ตำบลบ้านดู่ ตำบลนางแล และ ตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย</p>	<p>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p>	
<p>๕. เสริมสร้างพลังใจ ร่วมสานพลังความสุขสู่ชุมชน (๕.๕) พัฒนาระบบการจัดการปัญหาสุขภาพจิต (๕.๖) สร้างแกนนำดูแลสุขภาพจิต ทั้งในกลุ่มแกนนำดูแลสุขภาพจิตสำหรับนักเรียนและผู้สูงอายุ (๕.๗) สร้างเสริมสุขภาพจิตให้กับกลุ่มนักเรียนและผู้สูงอายุ</p>	<p>ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย</p>	<p>คณะสาธารณสุขศาสตร์</p>	
<p>๖. ส่งเสริมความรู้ ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น โดยการ (๑) พัฒนารูปแบบในการส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (๒) อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ (๓) จัดทำคู่มือจิตอาสาที่สามารถนำไปพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในด้านคุณธรรม ลดความขัดแย้งในชุมชน ส่งเสริมการรู้จักสามัคคี การเป็นจิตอาสาให้ความช่วยเหลือต่อชุมชน</p>	<p>ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย</p>	<p>กองบริหารกายภาพและสิ่งแวดล้อม</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	<p style="text-align: center;">ประเด็นการพัฒนา</p>	<p style="text-align: center;">พื้นที่ดำเนินการ</p>	<p style="text-align: center;">หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>
<p>๗. ส่งเสริมสุขภาพชุมชนเพื่อสร้างสุขุมวลรวมชุมชน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขุมวลรวมร่วมกับชุมชนและเครือข่าย และจัดกิจกรรมสัมพันธ์การส่งเสริมสุขภาพเพื่อสุขุมวลรวมชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</p>	<p>ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย</p>	<p>กองบริหารกายภาพและสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>๘. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ภายใต้กรอบแนวคิด หัวใจแห่งศาสตร์พระราช</p>	<p>ชุมชนสันสลี ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p>	<p>หอปรัชญารัชกาลที่ ๙</p>	
<p>๙. การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพและสถานที่ตามหลักการพื้นฐานของกลศาสตร์ เพื่อรองรับการเป็นเมืองสุขภาวะที่ดี โดยการ ตรวจสุขภาพเบื้องต้น การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงประเมินค่า BMI การวัดค่าความดันโลหิต การวัดปริมาณไขมันในร่างกาย การตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น และให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองในเบื้องต้น ทั้งการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสุขภาพ และการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ให้กับผู้สูงอายุ ส่งผลให้ (๑) ผู้สูงอายุมีองค์ความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้น (๒) ผู้สูงอายุตำบลแม่สาย จังหวัดเชียงราย เป็นผู้สูงอายุติดสังคมที่มีภาวะทางสุขภาพที่ดี สามารถดูแลสุขภาพตนเองในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นได้</p>	<p>ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย</p>	<p>สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นและบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ประเด็นการพัฒนา	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๑๐. การพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพชุมชนด้วยหลักการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรใกล้มือ</p> <p>(๑๐.๑) ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นให้กับผู้สูงอายุตำบลพญาเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ซึ่งผู้สูงอายุได้รับการตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น และได้รับทราบปัญหาสุขภาพของตนเอง เพื่อจะดูแล และป้องกันตนเองได้</p> <p>(๑๐.๒) ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรในครัวเรือน เพื่อบำรุงร่างกาย หรือรักษาอาการเจ็บป่วยในเบื้องต้น</p> <p>(๑๐.๓) สำรวจการใช้สมุนไพรในครัวเรือนของผู้สูงอายุเพื่อนำมารวบรวมข้อมูลสมุนไพรและจัดทำฐานข้อมูลสมุนไพรในพื้นที่</p>	<p>ตำบลพญาเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย</p>	<p>สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p>	
<p>๑๑. การหนุนเสริมสิ่งแวดล้อมชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อ ๑) เพื่อจัดทำแผนงานการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจากฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน พื้นที่ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๒) เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมชุมชนในพื้นที่ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา และ ๓) เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการหนุนเสริมสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นสำหรับประชาชนที่สนใจในพื้นที่ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด ๓ กลุ่มได้แก่ (๑) คณาจารย์ และ</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	<p style="text-align: center;">ประเด็นการพัฒนา</p>	<p style="text-align: center;">พื้นที่ดำเนินการ</p>	<p style="text-align: center;">หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>
	<p>บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๙ คน (๒) นักศึกษา จำนวน ๕ คน และ (๓) ประชาชนและเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ตำบลบ้านสาغ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา จำนวน ๒๐ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน ผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม (๑) มีแผนงานการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจากฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับตำบลในพื้นที่ตำบลบ้านสาغ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา (๒) ชุมชนตำบลบ้านสาغมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนในพื้นที่ตำบลบ้านสาغ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา (๓) เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานจริงร่วมกับหน่วยงานภายนอกและในพื้นที่จริง (๔) สื่อนวัตกรรมที่สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านสาغ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา (๕) แผนงานการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจากฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับตำบลได้นำไปสู่การบรรจุในแผนงานและงบประมาณของเทศบาลตำบลบ้านสาغ และสามารถนำสู่การปฏิบัติจริงโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (๖) เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนตำบลบ้านสาغ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา</p>		<p>สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นและบริการวิชาการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	<p style="text-align: center;">ประเด็นการพัฒนา</p>	<p style="text-align: center;">พื้นที่ดำเนินการ</p>	<p style="text-align: center;">หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>
	<p>๑๒. การหนุนเสริมศักยภาพผู้ประกอบการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครอบครัว เพื่อเพิ่มคุณค่าสำหรับอาหารด้วยหลักโภชนาการของเด็ก เยาวชนและผู้สูงอายุ ตำรับอาหารสำหรับเด็กเล็ก และคนในครอบครัว จำนวน ๕ เมนู คือ (๑) ปลาทอดราดซอลแกงฮังเล (๒) หมูทอดทงคัตสี (๓) ยากิโซบะ (๔) ต้นตำรับน้ำสามเกลอ (๕) วุ้นผลไม้เย็น และ(๖) พุดดิ้งลูกหม่อน</p>	<p>ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอมะนัง จังหวัดพะเยา</p>	<p>สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ</p>
	<p>๑๓. การหนุนเสริมการจัดกิจกรรมตลาดเชียงบานเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน โดยให้ความรู้การตลาด มีแนวทางการดำเนินโครงการตลาดชุมชนเพื่อธุรกิจท้องถิ่น “ภาคีเครือข่ายเชียงบานมุ่งมั่น” และได้สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>ตำบลเชียงบาน อำเภอเชียงคำ จังหวัดเชียงราย</p>	<p>- สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ - คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
	<p>ด้านการศึกษา</p>		
	<p>๑. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑.๑) พัฒนาทักษะและความรู้ด้านรอบคอบคิดและ หลักการของโครงการกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับ คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านลิบสอง โรงเรียนดอยงามวิทยาคม โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม</p>		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	<p style="text-align: center;">ประเด็นการพัฒนา</p>	<p style="text-align: center;">พื้นที่ดำเนินการ</p>	<p style="text-align: center;">หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>
<p>(๑.๒) พัฒนาทักษะและความรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้สนองมาตรฐานการศึกษาด้านการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกลุ่มบุคลากรทางการศึกษา คณะครูจะได้นำความรู้และนวัตกรรมด้านการอ่านออกเขียนได้การคิดวิเคราะห์ไปพัฒนาต่อยอดเพื่อเป็นการพัฒนาความชำนาญและความเชี่ยวชาญทางการสอนให้มีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนในเขตบริการองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม ชั้นประถมที่ ๑ - ๒ บุคลากรทางการศึกษาในเขตบริการองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม และผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p>	<p>โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม (สันข้างตาย) ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลดอยงาม และครูโรงเรียน กศน.อำเภอพาน</p>		
<p>๒. การออกแบบผลิตภัณฑ์และสื่อการสอนที่มีรากฐานจากทุนวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียนและครูในโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงามโดยครูได้เรียนรู้กระบวนการส่งเสริมทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีรากฐานจากทุนวัฒนธรรมชุมชน และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่า และเกิดการตระหนักและรับรู้ในวิถี</p>	<p>โรงเรียนดอยงามวิทยาคม โรงเรียนบ้านสิบสอง โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม (สันข้างตาย)</p>	<p>สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นและบริการวิชาการ</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	<p style="text-align: center;">ประเด็นการพัฒนา</p>	<p style="text-align: center;">พื้นที่ดำเนินการ</p>	<p style="text-align: center;">หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>
	<p>วัฒนธรรมชุมชนของตน เกิดการสร้างสรรคโครงการเพื่อศึกษาและพัฒนาวัฒนธรรมชุมชนให้ยั่งยืนต่อไป</p>	<p>องค์การบริหารส่วนตำบล ดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย</p>	
	<p>(๒.๔) กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชนจากพื้นที่ต่าง ๆ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบงานด้านการท่องเที่ยว งานพัฒนาชุมชน และผู้นำท่องเที่ยวของชุมชน ได้รับความรู้ (๑) กระบวนการสร้างการสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้ประสบความสำเร็จ และร่วมทำกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน ตำบล โดยใช้เทคนิคกระบวนการ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของชุมชน ฝึกให้ผู้นำชุมชนท้องถิ่นสามารถแก้ไขปัญหาชุมชนโดยใช้หลักการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบรวมถึงนำไปสู่การนำไปวางแผนขับเคลื่อนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ (๒) กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาท่องเที่ยวระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับผู้นำการท่องเที่ยวของชุมชนและการออกแบบการพัฒนาท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนทรัพยากรและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชน</p> <p>(๒.๕) ผู้ประกอบการระดับเศรษฐกิจฐานรากได้รับการบ่มเพาะศักยภาพขีดความสามารถ องค์ความรู้ ทักษะทางธุรกิจ ๕ ทักษะสำคัญ คือ (๑) ทักษะการบริหารจัดการทางธุรกิจ (๒) ทักษะด้านเทคนิคองค์ความรู้ ทักษะโดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓) ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าหรือบริการที่เพิ่มคุณค่ามูลค่าทางเศรษฐกิจ (๔) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และ (๕) ทักษะด้านการสื่อสาร สร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>(๒.๖) ประชาชนมีพฤติกรรมในด้านคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี การจัดทำบัญชีครัวเรือน ทักษะคติในการใช้จ่าย ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน ความรู้ความสามารถ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>(๒.๗) มีรายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน เพื่อนำไปวิเคราะห์ปรับปรุงโครงการเพื่อให้ชุมชนมีการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>(๒.๘) ประชาชนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของฐานรายได้เดิม สามารถพึ่งพาตนเองได้</p>		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๒๕๒,๑๗๗.๖๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีน้อย</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ</p>
<p>๑๘. โครงการยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์มออนไลน์</p>	<p>๑๘.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนและผลิตภัณฑ์จากพืชสัตว์เศรษฐกิจประจำจังหวัดเชียงรายกับกลุ่มผู้ผลิต กลุ่มผู้ประกอบการชุมชนรายเดิมและรายใหม่</p> <p>(๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถทางธุรกิจให้กลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการชุมชนรายเดิมและ รายใหม่ และศักยภาพการพัฒนางาน Local Enterprises ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(๓) เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและผลิตภัณฑ์จากพืช-สัตว์เศรษฐกิจประจำจังหวัดเชียงราย</p> <p>(๔) เพื่อพัฒนาแบรนด์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนในการเข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ระดับชุมชน จังหวัด ภูมิภาคหรือสากล</p> <p>(๕) เพื่อพัฒนาช่องทางการตลาด บุคลากรส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนในการส่งเสริมการจำหน่าย และรายได้ให้กลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการชุมชนรายเดิมและรายใหม่</p> <p>(๖) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนที่โดดเด่นสู่แอปพลิเคชัน e-Marketplace และข้อมูลกลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการชุมชน รายเดิมและรายใหม่</p> <p>๑๘.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทยที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ ๓๐ ผลิตภัณฑ์/จังหวัด (๒๕ ผลิตภัณฑ์เดิม/๕ ผลิตภัณฑ์ใหม่)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๑.๒) อัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ ๑ อัตลักษณ์/จังหวัด (อัตลักษณ์ของพืชและสัตว์เศรษฐกิจตัวรอง รวมทั้งงานด้านวัฒนธรรม (Bio + Culture = สร้างมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์)</p> <p>(๑.๓) เป็นภาคีเครือข่ายการดำเนินงานมทรรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน RJ ๓๘ ราชภัฏ</p> <p>(๑.๔) ผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>(๑.๕) มีช่องทางการตลาดออนไลน์ผ่านสื่อ Social media</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>(๒.๒) มีศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น</p> <p>(๒.๓) คลัสเตอร์พืชหรือสัตว์เศรษฐกิจ ในพื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร จำนวน ๑ คลัสเตอร์ต่อจังหวัด</p> <p>(๒.๔) มีฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนที่โดดเด่น e-Market place และ RJ ๓๘ ราชภัฏ</p> <p>(๒.๕) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ TCI ๒ จำนวน ๑ ชิ้น ต่อจังหวัด</p> <p>๑๘.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP</p> <p>(๒) พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP</p> <p>(๓) พัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP</p> <p>(๔) พัฒนาแผนธุรกิจ ความรู้ การบัญชี และการตลาดออนไลน์</p> <p>(๕) พัฒนามาตรฐานเบื้องต้นของกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>(๖) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</p> <p>(๗) พัฒนาช่องทางการตลาด</p> <p>(๘) พัฒนาระบบข้อมูลผู้ประกอบการและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่โดดเด่นสู่แอปพลิเคชัน e-Marketplace</p> <p>(๙) กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	<p>๑๘.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
(๑.๑)	จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทยที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	๓๐ ผลิตภัณฑ์/จังหวัด (๒๕ ผลิตภัณฑ์เดิม/๕ ผลิตภัณฑ์ใหม่)	๓๓ ผลิตภัณฑ์ (๒๔ ผลิตภัณฑ์เดิม ๙ ผลิตภัณฑ์ใหม่)	บรรลุ
(๑.๒)	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	๓๐ ผลิตภัณฑ์	๓๓ ผลิตภัณฑ์	บรรลุ
(๑.๓)	จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ	๑ อัตลักษณ์/จังหวัด	๑ อัตลักษณ์	บรรลุ
(๑.๔)	จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	๕ องค์ความรู้/จังหวัด	๗ องค์ความรู้/จังหวัด	บรรลุ
(๑.๕)	จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น	จำนวน ๓๐ ผลิตภัณฑ์/จังหวัด ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ใน ๖ ประเด็นการพัฒนา	จำนวน ๓๓ ผลิตภัณฑ์/จังหวัด ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ใน ๖ ประเด็นการพัฒนา	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๖) จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจและการพัฒนาผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	๓๐ คน	๖๐ คน	บรรลุ
	(๑.๗) รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	บรรลุ
	(๑.๘) จำนวนเครือข่ายที่สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและผลิตภัณฑ์จากพืชเศรษฐกิจ			บรรลุ
	(๑.๙) ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace	๓ ช่องทาง	๔ ช่องทาง	บรรลุ
	(๑.๑๐) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น	จังหวัดละ ๑ แห่ง	๑ แห่ง	บรรลุ
	(๑.๑๑) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน	SROI มีค่าอย่างน้อย ๓.๐	SROI ๓.๐	บรรลุ
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ผลิตภัณฑ์ชุมชนและผลิตภัณฑ์จากพืช-สัตว์เศรษฐกิจประจำจังหวัดได้รับการยกระดับ จำนวน ๓๓ ผลิตภัณฑ์ (๒๔ ผลิตภัณฑ์เดิม ๙ ผลิตภัณฑ์ใหม่) ผลิตภัณฑ์เดิม ได้แก่ (๑) ชาเชียงดา (๒) น้ำเชื่อมจากเปลือกกาแฟโรบัสต้า (๓) เมล็ดกาแฟโรบัสต้า (๔) ชาสมุนไพรสามสหาย (๕) มะพร้าวแก้ว (๖) ข้าวแต่นปีบ (๗) ข้าวไรซ์เบอร์รี่บดผง (๘) ข้าวเคลือบอบกรอบ รสโกโก้ (๙) ข้าวเคลือบอบกรอบ รสคาราเมล (๑๐) ข้าวเคลือบอบกรอบ รสชีส (๑๑) ข้าวเคลือบอบกรอบ รสไข่เค็ม (๑๒) ปลานิลเส้นแดดเดียว (๑๓) น้ำพริกเผาปลานิล (๑๔) สบู่ใบโอชา (๑๕) สบู่สายไหม (๑๖) สมุนไพรลูกประคบ (๑๗) ผ้าปักมือลายอัตลักษณ์ท้องถิ่น (๑๘) ข้าวอินทรีย์ (๑๙) ผ้า ECO Print (๒๐) สร้อยไม้ไผ่มูเตลู (๒๑) ใส้อั้วหมู (๒๒) ใส้อั้วปลา (๒๓) กลัวยหอมทองทอดกรอบ (๒๔) คุกกี้จากกล้วย และ ผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่ (๑) ชาดอก</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>แก๊กฮวย (๒) ชาดอกคาโมมายล์ (๓) สเปร์น้ำแร่จากดอกคาโมมายล์ (๔) เครื่องดื่มโซจูจากข้าวเหนียวเขียว (๕) ผ้าปักอ้วเมี่ยน (๖) ผลิตภัณฑ์จักสาน (๗) ผลิตภัณฑ์หมุดำโครูบตะแปรรูป (๘) ผลิตภัณฑ์จากพริก (๙) ผลิตภัณฑ์น้ำพริก ผลิตภัณฑ์น้ำปู ป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒.๒) อัตลักษณ์จากพืชสัตว์เศรษฐกิจของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน ๑ พื้นที่ คือ พื้นที่ตำบลศรี ดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒.๓) เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน จำนวน ๗ องค์ความรู้/นวัตกรรม ได้แก่ (๑) การยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (๒) พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการผลิต (๓) ความรู้ด้านการเงิน การบัญชี ด้านงาน Local Enterprise (๔) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเข้าสู่การรับรองมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) (๕) การสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ (๖) แบบจำลองธุรกิจ (BMC) (๗) นักขายออนไลน์</p> <p>(๒.๔) ผู้ผลิต ผู้ประกอบการชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถทางธุรกิจ จำนวน ๒๐ กลุ่ม ได้แก่ (๑) วิสาหกิจชุมชนพัฒนากาแฟนครเทิง หมู่ ๘ บ้านภูเขาแก้ว ตำบลเชียงเคี่ยน อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย (๒) วิสาหกิจชุมชนภูผิ่งหลวง หมู่ ๑๑ บ้านห้วยผิ่ง ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย (๓) วิสาหกิจชุมชนข้าวไรเบอร์รี่บดผง หมู่ ๒ บ้านหนองอ้อ ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย (๔) วิสาหกิจเครื่องหอมสมุนไพรบ้านโป่งเหนือ หมู่ ๑ บ้านโป่งเหนือ ตำบลสันสลี อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย (๕) วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรชาสามสหาย หมู่ ๑ บ้านป่าตาลดอย ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย (๖) วิสาหกิจชุมชนผลิตผลไม้แปรรูปป่าตาลเหนือ หมู่ ๒ บ้านป่าตาลเหนือ ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย (๗) วิสาหกิจชุมชนเกษตรต้นแบบ หมู่ ๑๓ บ้านห้วยห้อมเหนือ ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย (๘) วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์วิถีแห่งความพอเพียง หมู่ ๑ บ้านห้วยหลวง ตำบลธารทอง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย (๙) วิสาหกิจชุมชนข้าวแต่น หมู่ ๓ บ้านสันสลี ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย (๑๐) วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวป่าสักหลวง หมู่ ๙ เวียงหนองล่อง ตำบลจันจว้าใต้ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย (๑๑) วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรอบแห้ง หมู่ ๑ บ้านแม่มะ ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย (๑๒) วิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวชุมชน หมู่ ๙ ศรีดอนมูล ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย (๑๓) ผู้ประกอบการอีทโทส หมู่ ๓ บ้านด้าย ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย (๑๔) กลุ่มปลานิลพัฒนาบ้านท่าดอกแก้ว หมู่ ๕ บ้านท่าดอกแก้ว ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย (๑๕) กลุ่มแม่บ้าน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>เกษตรกรปลูกหม่อนเลี้ยงไหม หมู่ ๕ บ้านศรีล้านนา ตำบลศรี้ง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ (๑๖) กลุ่มหัตถกรรมบ้านเด่น หมู่ ๕ บ้านเด่น ตำบลนางแล อำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษ (๑๗) ผู้ประกอบการใส่อ้ว หมู่ ๕ บ้านป่ากุก ตำบลบ้านดู่ อำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษ (๑๘) กลุ่มผ้าปักมือแม่โพธิ์ทอง หมู่ ๓ บ้านป่าซาง ตำบลป่าซาง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ (๑๙) วิสาหกิจชุมชนเกษตรรุ่นใหม่หัวใจอินทรีย์ หมู่ ๑ บ้านกลางเวียง ตำบลเวียงชัย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ (๒๐) วิสาหกิจชุมชนกล้วยหอมทองยัดเยียด หมู่ ๒ บ้านปางป้อเหมื่อน ตำบลลือ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>(๒.๕) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน ๖๐ ราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจและการพัฒนาผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น</p> <p>(๒.๖) รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐</p> <p>(๒.๗) เกิดเครือข่ายที่สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและผลิตภัณฑ์จากพืชเศรษฐกิจ จำนวน ๖ ภาควิชาเครือข่าย ผ่านรูปแบบการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ MOU ได้แก่ (๑) บริษัท บีคอน (๒) สมาพันธ์ เอสเอ็มอีไทย ส่วนภูมิภาค (๓) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดศรีสะเกษ (๔) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดศรีสะเกษ (๕) สำนักงานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดศรีสะเกษ และ (๖) หอการค้าศรีสะเกษ</p> <p>(๒.๘) ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการส่งเสริมสู่ช่องทางการตลาด ๓ ช่องทาง ได้แก่ (๑) แพลตฟอร์ม TikTok (๒) แพลตฟอร์ม Facebook โดยการพัฒนานักศึกษา กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ จำนวน ๑๒ กลุ่มวิสาหกิจ ส่งผู้เป็นนักขายออนไลน์แบบมีอาชีพ ส่งผลให้ นักศึกษา วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ ได้เรียนรู้เทคนิคการขายผ่านสื่อดิจิทัล เรียนรู้การใช้งานและการเปิดช่อง TikTok ของตนเอง และเรียนรู้การไลฟ์สดขายผลิตภัณฑ์ของตนเองผ่านแพลตฟอร์ม TikTok (๓) ช่องทาง Online ในแอปพลิเคชัน e-Marketplace : RJ๓๘ แพลตฟอร์มการตลาดออนไลน์ครบวงจรสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบยั่งยืน ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่งทั่วประเทศ (๔) ช่องทาง Offline โดยการออกบูธจัดแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากกว่า ๓๐ ผลิตภัณฑ์ โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน ๑๕ ราย ในงาน “มหกรรมเปิดโลกอุทยานธรณี เพื่อการท่องเที่ยว จังหวัดศรีสะเกษ” ร่วมกับ กรมทรัพยากรธรณี (ทธ.) และองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (อบจ.) จำนวน ๓ วัน ส่งผลให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน ๑๕ ราย สามารถประชาสัมพันธ์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ผลิตภัณฑ์ของตนเองให้เป็นที่รู้จักและสร้างความเชื่อมั่นให้กับลูกค้าได้ และมีรายได้เพิ่มมากขึ้นจากการออกบูธจำหน่ายสินค้าในครั้งนี้ และวิสาหกิจชุมชนบางกลุ่มยังได้ลูกค้าประจำจากการออกบูธในครั้งนี้อีกด้วย (การเข้าร่วมงานสามารถสร้างรายได้ให้ผู้ประกอบการรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>(๒.๙) ศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ และการจำหน่ายให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>(๒.๑๐) มีฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการชุมชนทั้งรายเดิมและรายใหม่ ในระบบแอปพลิเคชัน e-Marketplace โดยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนฯ จำนวน ๒๐ ราย และจัดทำเป็นฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนที่โดดเด่น เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ระบบแอปพลิเคชัน e-Marketplace ที่เชื่อมโยงเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏในระบบ RJ๓๘ และเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผู้ประกอบการในอนาคตต่อไป</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๑๘๓,๐๕๕.๕๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีน้อย</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๙. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑๙.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เพื่อพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ ในพื้นที่ (๒) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย โดยการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม กับบริบทพื้นที่ภายใต้กรอบแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (๓) เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน <p>๑๙.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (๑.๑) พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (๑.๒) ประชาชนในชุมชนเข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ ๑๐๐ คน (๑.๓) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ ๑ องค์ความรู้ <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (๒.๑) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน (๒.๒) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ <p>๑๙.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) วิเคราะห์ศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน (๒) พัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ (๓) พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสร้างการตระหนักรู้การจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	<p>(๔) ถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน</p> <p>(๕) ตั้งศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>(๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑๙.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
	<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>ค่าเป้าหมาย</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</p>
	<p>(๑.๑) จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p>	<p>๑ ศูนย์</p>	<p>๑ ศูนย์</p>	<p>บรรลุ</p>
	<p>(๑.๒) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทาลัยราชภัฏเพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่</p>	<p>๑ องค์ความรู้</p>	<p>๔ องค์ความรู้</p>	<p>บรรลุ</p>
	<p>(๑.๓) จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่</p>	<p>๑๐๐ คน</p>	<p>๑๔๐ คน</p>	<p>บรรลุ</p>
	<p>(๑.๔) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน</p>	<p>ร้อยละ ๒๐</p>	<p>ร้อยละ ๒๐</p>	<p>บรรลุ</p>
	<p>(๑.๕) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ร้อยละ ๕</p>	<p>ร้อยละ ๕</p>	<p>บรรลุ</p>
	<p>(๑.๖) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน</p>	<p>SROI มีค่าอย่างน้อย ๒.๐</p>	<p>SROI ๒.๐</p>	<p>บรรลุ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ที่ทรัพยากรชุมชนได้รับการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน จำนวน ๑ ศูนย์ คือ พื้นที่อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย โดยเป็นพื้นที่ต้นแบบที่พร้อมสำหรับการถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนที่ยั่งยืน ได้แก่ พื้นที่การเรียนรู้ธนาคารน้ำใต้ดิน พื้นที่การเรียนรู้พลังงานทางเลือกเพื่อการเกษตร พื้นที่การเรียนรู้การเพาะเห็ดป่าเห็ดเศรษฐกิจ</p> <p>(๒.๒) ประชาชนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ความรู้อัตนวิถีสู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ จำนวน ๔ องค์ความรู้ ได้แก่ (๑) พลังงานทางเลือกสำหรับการบริหารจัดการพื้นที่เกษตร เพื่อการลดต้นทุน (๒) การพัฒนาภูมิปัญญาเหมืองฝายเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่ยั่งยืน (๓) การสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ ป่าชุมชน ตำบลแม่เงิน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย และ (๔) การเพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของตำบลแม่เงิน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒.๓) มีองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่</p> <p>(๒.๔) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๔๐ คน เกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน</p> <p>(๒.๕) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๙๙๗,๙๖๘.๔๑ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีน้อย</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๒๐. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) รองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๒๐.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน</p> <p>(๒) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น และหลักสูตรการเรียนรู้แบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy) สำหรับชุมชน ร่วมกับจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)</p> <p>(๓) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy) สำหรับชุมชน ที่คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึงรู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ร่วมกับจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)</p> <p>(๔) เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา สร้างการรับรู้ Soft Power จากชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒๐.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่สังคมดิจิทัล</p> <p>(๑.๒) คนทุกช่วงวัยในชุมชนท้องถิ่นพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล (Digital Community)</p> <p>(๒.๒) ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																											
	<p>๒๐.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>(๒) พัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัย</p> <p>(๓) สร้างชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล</p> <p>๒๐.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 619 1962 1321"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 619 1317 724">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 619 1543 724">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 619 1744 724">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 619 1962 724">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 724 1317 847">(๑.๑) จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)</td> <td data-bbox="1317 724 1543 847">๑ เครือข่าย</td> <td data-bbox="1543 724 1744 847">๑ เครือข่าย</td> <td data-bbox="1744 724 1962 847">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 847 1317 938">(๑.๒) จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา</td> <td data-bbox="1317 847 1543 938">๑ ชุมชน</td> <td data-bbox="1543 847 1744 938">๓ ชุมชน</td> <td data-bbox="1744 847 1962 938">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 938 1317 1109">(๑.๓) ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</td> <td data-bbox="1317 938 1543 1109">ร้อยละ ๒๐</td> <td data-bbox="1543 938 1744 1109">ร้อยละ ๔๐</td> <td data-bbox="1744 938 1962 1109">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1109 1317 1230">(๑.๔) จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่</td> <td data-bbox="1317 1109 1543 1230">๑ ผลงาน</td> <td data-bbox="1543 1109 1744 1230">๒ ผลงาน</td> <td data-bbox="1744 1109 1962 1230">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1230 1317 1321">(๑.๕) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน</td> <td data-bbox="1317 1230 1543 1321">SROI มีค่าอย่าง น้อย ๒.๐</td> <td data-bbox="1543 1230 1744 1321">SROI ๒.๐</td> <td data-bbox="1744 1230 1962 1321">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)	๑ เครือข่าย	๑ เครือข่าย	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	๑ ชุมชน	๓ ชุมชน	บรรลุ	(๑.๓) ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๔๐	บรรลุ	(๑.๔) จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่	๑ ผลงาน	๒ ผลงาน	บรรลุ	(๑.๕) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน	SROI มีค่าอย่าง น้อย ๒.๐	SROI ๒.๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																									
(๑.๑) จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)	๑ เครือข่าย	๑ เครือข่าย	บรรลุ																									
(๑.๒) จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	๑ ชุมชน	๓ ชุมชน	บรรลุ																									
(๑.๓) ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๔๐	บรรลุ																									
(๑.๔) จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่	๑ ผลงาน	๒ ผลงาน	บรรลุ																									
(๑.๕) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน	SROI มีค่าอย่าง น้อย ๒.๐	SROI ๒.๐	บรรลุ																									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) เครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย) จำนวน ๑ เครือข่าย ซึ่งเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เทศบาลตำบลแม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๒ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา ๗๖ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และบริษัท.....</p> <p>(๒.๒) หลักสูตรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และหลักสูตรระยะสั้น Up-Skill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่ (๑) หลักสูตรการใช้ Social Media สำหรับผู้สูงวัย (๒) หลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามทางไซเบอร์และกฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้น (๓) หลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลด้วย AI และ (๔) หลักสูตรการออกแบบและติดตั้งระบบ WI-FI” สำหรับธุรกิจขนาดเล็ก-ขนาดกลาง (SMB Business)</p> <p>(๒.๓) ชุมชนต้นแบบ จำนวน ๓ ชุมชน ได้แก่ เทศบาลตำบลแม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย เทศบาลตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และนักเรียนโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา ๗๖ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา สร้างการรับรู้ Soft Power จากชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(๒.๔) ประชาชนและบุคคลทั่วไปในพื้นที่เทศบาลตำบลแม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย และตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๒ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย นักเรียนโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา ๗๖ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจและใช้การใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy)</p> <p>(๒.๕) มีนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>งบประมาณที่ดำเนินการ ๙๙๙,๐๑๕ บาท</p> <p>(๓) ปัญหาอุปสรรค</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีน้อย</p> <p>(๔) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ</p>
<p>๒๑. โครงการพัฒนา สมรรถนะ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ยกระดับชุมชนสู่สากล</p>	<p>๒๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล</p> <p>๒๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ประชาชนในชุมชนพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>๒๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) E: Evaluation ประเมินทักษะภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>(๒) T๑: Train กระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>(๓) T๒: Test ประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน ปรับปรุง และขยายผล</p> <p>๒๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ประชาชนในชุมชนพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยที่เข้ารับการอบรม	๓๐๐ คน	๓๒๗ คน	บรรลุ
	(๑.๒) หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	บรรลุ
	(๑.๓) หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	บรรลุ
	(๑.๔) ข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Test)	๑ ชุด	๓๐๐ ชุด	บรรลุ
	(๑.๕) Online Platform (LMS) การเรียนภาษาอังกฤษ	๑ ระบบ	๑ ระบบ	บรรลุ
	(๑.๖) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบมาตรฐาน RU-EPT	ร้อยละ ๕๐	๘๖.๗๙	บรรลุ
	(๑.๗) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
	(๑.๘) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑) หลักสูตรภาษาอังกฤษจำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) และหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต</p> <p>(๒.๒) ข้อสอบ Authentic Test (Pretest) และข้อสอบ RU-EPT Test (Posttest) ๓๐๐ ชุด</p> <p>(๒.๓) Online Platform (LMS) การเรียนภาษาอังกฤษ ๑ ระบบ</p> <p>(๒.๔) ประชาชนในชุมชนในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๒๗ คนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ (๑) หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) และ (๒) หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers)</p> <p>(๒.๕) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔๘๙,๓๕๖ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีน้อย</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>๒๒. โครงการเพิ่มศักยภาพ ชุมชน Soft Power บน ฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>๒๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power ด้วยองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒) เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพและมีมูลค่าสูงในจังหวัดเชียงราย</p> <p>(๓) เพื่อสร้างการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้นในจังหวัดเชียงราย</p> <p>๒๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้เผยแพร่ผลงานวิจัย และนวัตกรรมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลักดันซอฟต์แวร์ให้แก่งานชุมชน แหล่งทุน และสาธารณชนเพื่อสร้างการรับรู้</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และการขับเคลื่อนซอฟต์แวร์สู่การพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของประเทศ</p> <p>๒๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) การพัฒนาศักยภาพชุมชน/พื้นที่ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๒๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 1190 1962 1388"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1190 1317 1297">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 1190 1543 1297">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 1190 1744 1297">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 1190 1962 1297">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1297 1317 1388">(๑.๑) จำนวนสื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1317 1297 1543 1388">๑ สื่อ</td> <td data-bbox="1543 1297 1744 1388">๕ สื่อ</td> <td data-bbox="1744 1297 1962 1388">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนสื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑ สื่อ	๕ สื่อ	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) จำนวนสื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑ สื่อ	๕ สื่อ	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	(๑.๒) จำนวนองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑ องค์ความรู้	๖ องค์ความรู้	บรรลุ
	(๑.๓) จำนวนชุมชน/พื้นที่อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑ พื้นที่	๑ พื้นที่ ๘ จังหวัด	บรรลุ
	(๑.๔) ช่องทางการใช้สื่อสร้างสรรค์ Soft Power ที่สร้างสรรค์ จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการรับรู้	๒ ช่องทาง	๒ ช่องทาง	บรรลุ
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสินค้า Soft Power จำนวน ๑๐ ผลิตภัณฑ์ จากอาหารพื้นถิ่น ๖ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ (๑) ใส่อั่ว (๒) แกงฮังแลแบบเชียงแสน (๓) น้ำเงี้ยว (หมู เนื้อ ปลา) (๔) ข้าวซอยน้ำคั่ว (๕) ขนมสะละอ่อน (๖) ขนมวง จากการท่องเที่ยว ๖ ผลิตภัณฑ์ (๑) เส้นทางท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมประวัติศาสตร์ (๒) เส้นทางท่องเที่ยวด้านความเชื่อ (๓) เส้นทางท่องเที่ยวโบราณสถาน (๔) เส้นทางท่องเที่ยวด้านอาหารเพื่อสุขภาพ</p> <p>(๒.๒) องค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ๖ องค์ความรู้ ได้แก่ (๑) เส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (๒) เส้นทางวัฒนธรรมด้านอาหารพื้นถิ่น (๓) องค์ความรู้ด้านดนตรี (๔) องค์ความรู้ด้านศิลปกรรม (๕) องค์ความรู้ด้านหัตถกรรม (๖) องค์ความรู้ด้านวรรณกรรม</p> <p>(๒.๓) เกิดชุมชน Soft Power ในพื้นที่อำเภอเชียงแสน โดยการรวมรวมองค์ความรู้ศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และพัฒนาศักยภาพชุมชน/พื้นที่ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>(๒.๔) เผยแพร่ผลงานวิจัย และนวัตกรรมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลักดันซอฟต์แวร์ให้แก่หน่วยงาน ชุมชน แหล่งทุน และสาธารณชนเพื่อสร้างการรับรู้ โดย (๑) จัดกิจกรรม (Festival) สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อนำเสนออัตลักษณ์ชุมชน/พื้นที่ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น "Soft Power กับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ วิถีถิ่นเชียงราย ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิจัย" โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากชุมชนต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา จำนวน ๕๐๐ คน (๒) จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ดนตรีสากล โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากโรงเรียนมัธยมในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดอื่นๆ ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน จำนวน ๑๕๐ คน</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๕) สร้างสรรค์สื่อเสริมสร้างการรับรู้ soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ๖ สื่อสร้างสรรค์ ได้แก่</p> <p>(๑) คลิปวีดีโอเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (๒)คลิปวีดีโอเส้นทางวัฒนธรรมด้านอาหารพื้นถิ่น (๓) สื่อวารสาร (๔) เพลงเฟสบุ๊ก (๕) ไลน์ออฟฟิศเซียล (๖) หนังสือ E-book (๗) เว็บไซต์</p> <p>(๒.๖) ช่องทางการใช้สื่อสร้างสรรค์ Soft Power ที่สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการรับรู้จำนวน ๒ ช่องทาง ได้แก่ สื่อโซเชียลมีเดีย และการแสดงสื่อนิทรรศการ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๙๙๔,๑๗๓ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีน้อย</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๒๓. โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน</p>	<p>๒๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่า ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>๒๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วมพัฒนาการเป็น นวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>(๑.๒) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>(๑.๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณลักษณะของ Strong Teacher</p> <p>๒๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>(๒) อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษา และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>(๓) นิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring ครูประจำการ ศิษย์เก่า นักศึกษาและครูพี่เลี้ยง</p> <p>(๔) ถอดบทเรียนและนำเสนอผลลัพธ์การเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>(๕) เสริมทักษะ คุณลักษณะตามสมรรถนะของ Strong Teacher</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๒๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๒) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู เข้าร่วมพัฒนาการเป็น นวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๓) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๗๑	บรรลุ
	(๑.๔) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู มีคุณลักษณะของ Strong Teacher	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๕.๓๑	บรรลุ
(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ				
(๒.๑) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู เข้าร่วมพัฒนาการเป็น นวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model จำนวน ๑๐ โรงเรียน				
(๒.๒) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูได้รับการ จำนวน ๔๕๐ คน ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตาม				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>รูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model โดบได้รับการพัฒนาด้าน รอบรู้และประยุกต์ใช้การวัดและประเมินผล (Evaluation) และนักวิจัยเพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหา (Researcher)</p> <p>(๒.๓) ครูประจำการโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน ๔๒๐ คน ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหา/สาเหตุ/หาแนวทางการแก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนในการจัดการ มีคุณลักษณะของ Strong Teacher</p> <p>(๒.๔) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษา และศิษย์เก่า จำนวน ๒๐๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการนิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียน และการวิจัย</p> <p>(๒.๕) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษา และศิษย์เก่า จำนวน ๔๗๘ คน ที่เข้าร่วมโครงการเสริมทักษะ คุณลักษณะตามสมรรถนะของ Strong Teacher มีคุณลักษณะตามสมรรถนะของ Strong Teacher ๒</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีน้อย</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๒๔. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>๒๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>(๒) เพื่อ re-skill และ new-skill ให้กับครูประจำการและศิษย์เก่า</p> <p>๒๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(๑.๑) โรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน</p> <p>(๑.๒) ครูประจำการและศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new skill จำนวน ๔๐๐ คน</p> <p>(๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๒.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น</p> <p>(๒.๒) ครูประจำการ และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาทั้งระบบ</p> <p>(๒) นิเทศ ติดตาม และ Coaching and mention ครูประจำการ ศิษย์เก่า นักศึกษาและครูพี่เลี้ยง</p> <p>(๓) นำเสนอผลงานในเวที symposium</p> <p>(๔) อบรมเชิงปฏิบัติการครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๒๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก รร.ในสังกัด สพฐ. รร.ตชด. และ รร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๐ โรงเรียน	๕๓ โรงเรียน	บรรลุ
	(๑.๒) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๔๐๐ คน	๔๒๐ คน	บรรลุ
	(๑.๓) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๗๑	บรรลุ
	(๑.๔) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓ ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้)	ระดับ ๔.๐๐ ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า ๔.๐๐	ระดับ ๔.๕	บรรลุ
	(๑.๕) คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ ๒๐ ล่าง ในพื้นที่บริการของมรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น	คะแนน NT ร้อยละ ๓	รอผลประเมิน	บรรลุ
(๑.๖) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	๑ รายงาน	๑ รายงาน	บรรลุ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๕๓ โรงเรียน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>(๒.๒) ครูประจำการและศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new skill จำนวน ๔๒๐ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ด้าน (๑) ทักษะการสื่อสารสำหรับครู (Communication Community for Teacher) (๒) เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม การศึกษา (Technology digital) (๓) การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ภายใต้อุปรับของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนทั่วไป (๔) นักออกแบบนวัตกรรมอิงสมรรถนะ (Reinventing Designer)</p> <p>(๒.๓) ครูประจำการ และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>(๒.๔) คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ ๒๐ ล่าง ในพื้นที่บริการ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีคะแนนทดสอบ NT เพิ่มขึ้น</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๙๙๙,๙๘๕ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีน้อย</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๒๕. โครงการพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC)</p>	<p>๒๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์แผนไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC) ให้ได้มาตรฐานตามที่กฎหมายด้านยา ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสถานพยาบาลกำหนด สามารถตอบสนองต่อเจตนาในการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยของวิทยาลัย</p> <p>๒๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๒) ศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC) ได้รับการพัฒนาระบบและกลไกให้มีมาตรฐานตามที่กฎหมายด้านยา ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสถานพยาบาลกำหนด</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๒) ศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC) มีระบบและกลไกที่ได้มาตรฐานตามกฎหมายกฎหมายด้านยา ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสถานพยาบาลกำหนด และสามารถตอบสนองต่อเจตนาในการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยของวิทยาลัยการแพทย์ฯ</p> <p>๒๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(๑) พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๒๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการ จัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๒) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	ระดับดี (๓.๐๑ คะแนน)	ระดับดี มาก (๕.๐๐ คะแนน)	บรรลุ
	(๑.๕) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้าน นักศึกษา	ระดับดี (๓.๐๑ คะแนน)	ระดับดี (๓.๗๘ คะแนน)	บรรลุ
	(๑.๔) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านอาจารย์	ระดับดี (๓.๐๑ คะแนน)	ระดับดี (๔.๕๐ คะแนน)	บรรลุ
	(๑.๕) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านหลักสูตรการเรียน การสอนการประเมินผู้เรียน	ระดับดี (๓.๕๑ คะแนน)	ระดับดี (๔.๐๘ คะแนน)	บรรลุ
	(๑.๖) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ ด้านการผลิตบัณฑิต	ระดับดี (๓.๕๑ คะแนน)	ระดับดีมาก (๕.๐๐ คะแนน)	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตผลและผลลัพธ์ของโครงการ			
(๒.๑) ศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC) มีมาตรฐานตามที่กฎหมายด้าน ยา ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสถานพยาบาลกำหนด มีการพัฒนาระบบการให้บริการรักษาโรคด้วยกรรมวิธี				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>การแพทย์แผนไทยและพัฒนาระบบร้านสาธิตขายผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ได้มาตรฐานตามกฎหมายกำหนด เพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นแพทย์แผนไทยมีศักยภาพในการประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นแพทย์แผนไทยมีศักยภาพในการประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยได้มีการดำเนินการฝึกประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีทักษะและความชำนาญในการรักษาโรคตามเป้าหมายในการสร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทย รวมถึงการบริหารจัดการคลินิกและร้านขายยาไทย ซึ่งจะทำให้ศึกษานำไปองค์ความรู้และประสบการณ์ไปปรับประยุกต์ใช้ในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>(๒.๒) ศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC) มีมาตรฐานตามที่กฎหมายด้านยา ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสถานพยาบาลกำหนด และมีระบบการให้บริการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยและพัฒนาระบบร้านสาธิตขายผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ได้มาตรฐานตามกฎหมายกำหนด เพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นแพทย์แผนไทยมีศักยภาพในการประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นแพทย์แผนไทยมีศักยภาพในการประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๑,๙๕๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๒๖. โครงการพัฒนา หลักสูตรคลังหน่วยกิต เพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิตสำหรับคนทุกช่วง วัย</p>	<p>๒๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย (๒) เพื่อสนับสนุนบุคลากร/ประชาชนในท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน <p>๒๖.๒ เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) <ul style="list-style-type: none"> (๑.๑) หลักสูตรคลังหน่วยกิตได้รับการพัฒนาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย (๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) <ul style="list-style-type: none"> (๒.๑) หลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น (๒.๒) บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานและความต้องการของตลาดแรงงาน <p>๒๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) พัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Credit Bank) (๒) สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๒๖.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๒) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๓) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา(Non-degree)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๔) ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
	(๑.๕) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนหรือผู้มาใช้บริการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๖.๕๔	บรรลุ
	(๑.๖) สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของรายได้จากการบริหารและการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๗๖.๐๒	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) หลักสูตรคลังหน่วยกิตที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย จำนวน ๑๒๒ หลักสูตร ดังนี้</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรสะสมหน่วยกิต โครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-Degree, Pre-Master Degree) จำนวน ๑๖ หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕ หลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร/สาขาวิชา</p>		
	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	จำนวนรายวิชา/หน่วยกิต
๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>(๑.๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๑.๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</p> <p>(๑.๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางเคมีและชีววิทยา แขนงวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางเคมี</p> <p>(๑.๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางเคมีและชีววิทยา แขนงวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางชีววิทยา</p>	<p>๑๕ รายวิชา (๔๓ หน่วยกิต)</p> <p>๙ รายวิชา (๒๗ หน่วยกิต)</p> <p>๘ รายวิชา (๒๑ หน่วยกิต)</p> <p>๑๕ รายวิชา (๔๓ หน่วยกิต)</p>	
๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<p>(๒.๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน แขนงวิชาเทคโนโลยีพลังงาน</p> <p>(๒.๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน แขนงวิชาโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ</p>	<p>๑๓ รายวิชา (๓๙ หน่วยกิต)</p> <p>๑๐ รายวิชา (๓๐ หน่วยกิต)</p>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	จำนวนรายวิชา/หน่วยกิต
	๓. คณะวิทยาการจัดการ	(๓.๑) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) (๓.๒) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (แขนงวิชาการจัดการและสร้างสรรค์คอนเทนต์) (๓.๓) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	๑๑ รายวิชา (๓๓ หน่วยกิต) ๑๐ รายวิชา (๓๐ หน่วยกิต) ๔ รายวิชา (๑๒ หน่วยกิต)
	๔. คณะสังคมศาสตร์	(๔.๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์ (๔.๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (๔.๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม	๑๒ รายวิชา (๓๕ หน่วยกิต) ๒๔ รายวิชา (๗๒ หน่วยกิต) ๒๖ รายวิชา (๗๘ หน่วยกิต)
	๕. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	(๕.๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (๕.๒) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	๒๙ รายวิชา (๘๗ หน่วยกิต) ๕ รายวิชา (๑๕ หน่วยกิต)
	๖. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	(๖.๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๓๙ รายวิชา (๑๑๖ หน่วยกิต)
	๗. คณะนิติศาสตร์	(๗.๑) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	๔๗ รายวิชา (๙๘ หน่วยกิต)

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	<input type="checkbox"/> หลักสูตรคลังหน่วยกิต รูปแบบฝึกอบรม (Modular) จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้		
	คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนชุดวิชา/ชุดฝึกอบรม
	๑.คณะสาธารณสุขศาสตร์	(๑.๑) หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง “สาธารณสุขศาสตร์ร่เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน” หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓	๗ ชุดฝึกอบรม
		(๑.๒) หลักสูตรคลังหน่วยกิต “สาธารณสุขศาสตร์เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน” หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖	๑๑ ชุดฝึกอบรม
	๒ . คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	(๒.๑) หลักสูตรคลังหน่วยกิต “เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม” หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๖	๖ รายวิชา
	๓. คณะครุศาสตร์	(๓.๑) หลักสูตรคลังหน่วยกิต “การศึกษาพิเศษ” หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๖	๖ รายวิชา
	๔. คณะวิทยาการจัดการ	(๔.๑) หลักสูตรคลังหน่วยกิต “การสื่อสารองค์กรยุคดิจิทัล ” หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๖	๕ รายวิชา
	<input type="checkbox"/> หลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill, Reskill, New Skill) จำนวน ๑๐๑ หลักสูตร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๓,๒๑๐ คน		
	(๒.๒) หลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น		
	(๒.๓) บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๓,๒๑๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานและความต้องการของตลาดแรงงาน		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๗๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๒๗. โครงการให้บริการ วิชาการด้านงาน วิศวกรรมโยธา งาน ทดสอบวัสดุ งาน ตรวจสอบ/ควบคุม คุณภาพ และงานที่ ปรึกษา</p>	<p>๒๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น สนับสนุนการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมโยธาแก่นักศึกษาและผู้สนใจ และรักษามาตรฐานห้องปฏิบัติการ ISO/IEC ๑๗๐๒๕ และการเป็นผู้ตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.)</p> <p>๒๗.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) บุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน</p> <p>(๑.๒) บัณฑิตมีประสบการณ์ในการทำงานด้านวิศวกรรมโยธา</p> <p>(๑.๓) ห้องปฏิบัติการทดสอบได้รับการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ผลการทดสอบมีความถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้ในระดับมาตรฐานสากล</p> <p>๒๗.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ให้บริการวิชาการด้านงานวิศวกรรมโยธา งานทดสอบวัสดุ งานตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพและงานที่ปรึกษา</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>๒๗.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 384 1962 767"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 384 1317 491">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 384 1543 491">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 384 1744 491">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 384 1962 491">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 491 1317 584">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Base</td> <td data-bbox="1317 491 1543 584">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1543 491 1744 584">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1744 491 1962 584">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 584 1317 676">(๑.๒) ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในงานก่อสร้างด้านวิศวกรรมโยธาของนักศึกษา</td> <td data-bbox="1317 584 1543 676">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1543 584 1744 676">ร้อยละ ๙๐.๒๙</td> <td data-bbox="1744 584 1962 676">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 676 1317 767">(๑.๓) ผลการประเมินคุณภาพห้องปฏิบัติการศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา</td> <td data-bbox="1317 676 1543 767">ผ่าน</td> <td data-bbox="1543 676 1744 767">ผ่าน</td> <td data-bbox="1744 676 1962 767">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) บุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักการสามารถทำงานด้านวิศวกรรมโยธาได้อย่างมืออาชีพ</p> <p>(๒.๒) บัณฑิตมีประสบการณ์ในการทำงานด้านวิศวกรรมโยธาทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน สามารถปฏิบัติงานจริงหลังจบการศึกษาหรือจบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา</p> <p>(๒.๓) ได้รับการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบ (ISO/IEC ๑๗๐๕) หมายเลขการรับรอง ที่ ทดสอบ ๑๖๙๘</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๙,๘๘๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Base	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในงานก่อสร้างด้านวิศวกรรมโยธาของนักศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐.๒๙	บรรลุ	(๑.๓) ผลการประเมินคุณภาพห้องปฏิบัติการศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Base	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																	
(๑.๒) ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในงานก่อสร้างด้านวิศวกรรมโยธาของนักศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐.๒๙	บรรลุ																	
(๑.๓) ผลการประเมินคุณภาพห้องปฏิบัติการศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
๒๘. โครงการยกย่องเชิดชู บุคลากรการทำงาน บริการวิชาการและ งานพัฒนาท้องถิ่น	<p>๒๘.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อยกย่องเชิดชูการทำงานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒๘.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานเชิงพื้นที่งานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่นได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นนักบริการวิชาการแก่สังคมดีเด่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ได้รับการรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานบริการวิชาการและงานพัฒนาท้องถิ่นต่อไป</p> <p>๒๘.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) คัดเลือกรางวัลสาขานักบริการวิชาการแก่สังคมดีเด่น</p> <p>๒๘.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 1062 1962 1262"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1062 1317 1166">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 1062 1541 1166">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1541 1062 1744 1166">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 1062 1962 1166">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1166 1317 1262">(๑.๑) จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการยกย่องเชิดชูการทำงานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1317 1166 1541 1262">๒ คน</td> <td data-bbox="1541 1166 1744 1262">๒ คน</td> <td data-bbox="1744 1166 1962 1262">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการยกย่องเชิดชูการทำงานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น	๒ คน	๒ คน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการยกย่องเชิดชูการทำงานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น	๒ คน	๒ คน	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) มอบรางวัลนักบริการวิชาการแก่สังคมดีเด่น ดังนี้ (๑) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญาณีย์ เกตุพันธุ์ (๒) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติมา ทาสวรรณอินทร์</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๘๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๒๙. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>๒๙.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินกิจกรรมด้านความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๒๙.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินกิจกรรมด้านความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีความสัมพันธ์อันดีและมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒๙.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>(๒) ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	(๓) ทดสอบ CRRU Th-CEFR, CRRU En-CEFR และประชาสัมพันธมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (๔) ประชุมสัมมนาวิชาการด้านการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก															
	๒๘.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ															
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ															
	<table border="1" data-bbox="577 480 1962 863"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 480 1317 587">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 480 1543 587">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 480 1744 587">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 480 1962 587">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 587 1317 724">(๑.๑) จำนวนหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศที่ได้ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</td> <td data-bbox="1317 587 1543 724">๔ หน่วย</td> <td data-bbox="1543 587 1744 724">๘ หน่วย</td> <td data-bbox="1744 587 1962 724">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 724 1317 863">(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรชาวต่างประเทศ ที่ใช้บริการสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ</td> <td data-bbox="1317 724 1543 863">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1543 724 1744 863">ร้อยละ ๘๙</td> <td data-bbox="1744 724 1962 863">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศที่ได้ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๔ หน่วย	๘ หน่วย	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรชาวต่างประเทศ ที่ใช้บริการสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) จำนวนหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศที่ได้ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๔ หน่วย	๘ หน่วย	บรรลุ													
(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรชาวต่างประเทศ ที่ใช้บริการสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙	บรรลุ													
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ															
	(๒.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกับหน่วยงานในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน ๘ หน่วยงาน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือทางวิชาการ															
	(๒.๒) ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้มีความเป็นนานาชาติ															
	(๒.๓) ผู้บริหารสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ จำนวน ๑ คน ได้เดินทางไปประเทศญี่ปุ่นเพื่อติดต่อประสานงานและทำความร่วมมือทางวิชาการกับ Kurashiki Rehabilitation Academy พร้อมทั้งประชาสัมพันธมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้เป็นที่รู้จักแก่หน่วยงานและสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น															

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๔) ประชุมสัมมนาวิชาการด้านการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ ตัวแทนชุมชนบ้านป่าซ่า จำนวน ๔๐ คน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๒๕,๙๔๙.๒๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-</p>
<p>๓๐. โครงการเครือข่ายความร่วมมือ สร้างเครือข่าย ติดต่อประสานหน่วยงาน ภายในและภายนอก</p>	<p>๓๐.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจ เข้าถึงศาสตร์พระราชา และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหอปรัชญารัชกาลที่ ๙ กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓๐.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมด้านศาสตร์พระราชา</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหอปรัชญารัชกาลที่ ๙</p> <p>๓๐.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) สร้างเครือข่ายศาสตร์พระราชา</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>๓๐.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 368 1962 523"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 368 1317 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 368 1543 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 368 1744 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 368 1962 475">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 475 1317 523">(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของเข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1317 475 1543 523">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1543 475 1744 523">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1744 475 1962 523">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) หน่วยงานได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมด้านศาสตร์พระราชา</p> <p>(๒.๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหอปรัชญารัชกาลที่ ๙ และได้สร้างภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖๗,๕๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
๓๑. โครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านบัญชีกับหน่วยงานภายนอก	<p>๓๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายวิชาการด้านบัญชีกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) อาจารย์และนักศึกษามีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการในระดับชาติ</p> <p>(๒.๒) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ มาตรฐาน และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓๐.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 965 1962 1165"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 965 1317 1070">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 965 1543 1070">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 965 1744 1070">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 965 1962 1070">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1070 1317 1165">(๑.๑) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก (MOU)</td> <td data-bbox="1317 1070 1543 1165">๓ ความร่วมมือ</td> <td data-bbox="1543 1070 1744 1165">๓ ความร่วมมือ</td> <td data-bbox="1744 1070 1962 1165">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) คณะบัญชีมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก จำนวน ๓ หน่วยงาน</p> <p>(๒.๒) ก่อให้เกิดประสบการณ์ใหม่ทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ และความร่วมมือกับหน่วยงานและบุคคลภายนอก</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก (MOU)	๓ ความร่วมมือ	๓ ความร่วมมือ	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก (MOU)	๓ ความร่วมมือ	๓ ความร่วมมือ	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี - (๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -											
๓๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน บริหารธุรกิจร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	๓๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน ๓๒.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในรูปแบบจตุรภาคี (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) มีการสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เพิ่มขึ้น ๓๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน (๑) พัฒนาระบบและกลไกการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ๓๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="577 1177 1962 1331"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1177 1317 1283">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 1177 1541 1283">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1541 1177 1742 1283">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1742 1177 1962 1283">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1283 1317 1331">(๑.๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/ เอกชน/ ชุมชน</td> <td data-bbox="1317 1283 1541 1331">๑ หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1541 1283 1742 1331">๑ หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1742 1283 1962 1331">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/ เอกชน/ ชุมชน	๑ หน่วยงาน	๑ หน่วยงาน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/ เอกชน/ ชุมชน	๑ หน่วยงาน	๑ หน่วยงาน	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) คณะวิทยาการจัดการมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในรูปแบบจตุรภาคีโดยได้มีการสัมมนาให้ความรู้เรื่องผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงยุคใหม่ (New Era) ให้แก่บุคลากรในสำนักงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒.๒) คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เพิ่มขึ้น</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๓๙,๓๔๐.๒๔ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>
<p>๓๓. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p>	<p>๓๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๒) เพื่ออนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>๓๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(๑.๒) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๑) บุคลากรและนักศึกษามีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๒) บุคลากรและนักศึกษาร่วมอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๓๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) สนับสนุนการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>๓๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 512 1962 804"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 512 1317 619">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 512 1543 619">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 512 1744 619">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 512 1962 619">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 619 1317 711">(๑.๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1317 619 1543 711">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1543 619 1744 711">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1744 619 1962 711">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 711 1317 804">(๑.๒) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของคณะฯ ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1317 711 1543 804">๔ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1543 711 1744 804">๔ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1744 711 1962 804">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ดังนี้</p> <p>(๒.๑.๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์งานหัตถกรรมในพิธีกรรม เทศกาล และประเพณีไทยด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๒.๑.๒) ยกย่องเชิดชูเกียรติปราชญ์ชาวบ้าน ผู้รู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๒.๑.๓) อบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมเพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัย และงานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๒.๒) บุคลากรและนักศึกษามีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๗,๐๐๐ บาท</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของคณะฯ ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	๔ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของคณะฯ ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	๔ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>๓๔. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๓๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้นักศึกษา และบุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ</p> <p>๓๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑) กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่และสืบไป</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจความเป็นไทย มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ</p> <p>๓๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>๓๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 368 1962 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 368 1317 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 368 1568 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1568 368 1747 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1747 368 1962 475">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 475 1317 564">(๑.๑) จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="1317 475 1568 564">ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1568 475 1747 564">๕ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1747 475 1962 564">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 564 1317 655">(๑.๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1317 564 1568 655">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1568 564 1747 655">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1747 564 1962 655">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 655 1317 751">(๑.๓) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</td> <td data-bbox="1317 655 1568 751">คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> <td data-bbox="1568 655 1747 751">คะแนนเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> <td data-bbox="1747 655 1962 751">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๒.๑.๑) สืบสานประเพณียี่เป็งล้านนา (๒.๑.๒) สืบสานงานสงกรานต์ (๒.๑.๓) ถวายเทียนพรรษา (๒.๑.๔) ทานหาแม่ฟ้าหลวง (๒.๑.๕) ศิลปวัฒนธรรมล้ำค่าฮักฮืดฮอยเฮา (๒.๑.๖) ทอดกฐินสามัคคี (๒.๑.๗) พิธีอาจารย์วันทาบูชาครู (๒.๑.๘) บวงสรวงพระวิษณุกรรม (๒.๑.๙) ขึ้นดอยบูชารอยพระบาท วัดป่าดอยพระบาท (๒.๑.๑๐) ส่งเสริมและสืบสานประเพณีไหว้ครูแพทย์แผนไทย (๒.๑.๑๑) ส่งเสริมการประกอบศาสนกิจ เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มาฆบูชา 				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ	(๑.๓) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	คะแนนเท่ากับปีที่ผ่านมา	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(๑.๑) จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	บรรลุ																	
(๑.๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ																	
(๑.๓) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	คะแนนเท่ากับปีที่ผ่านมา	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๑๒) ส่งเสริมการประกอบศาสนกิจเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา</p> <p>(๒.๑.๑๓) ส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและดนตรีล้านนา</p> <p>(๒.๑.๑๔) การประดิษฐ์กระทงเล็กในการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของนักศึกษา นักศึกษาต่างชาติ บุคลากร ศิษย์เก่า</p> <p>(๒.๑.๑๕) รณรงค์แต่งกายที่สะท้อนความเป็นล้านนาและชาติพันธุ์</p> <p>(๒.๑.๑๖) ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ดาวรุ่งราชภัฏ ครั้งที่ ๑๕</p> <p>(๒.๑.๑๗) อบรมวัฒนธรรมอาหารชนเผ่าเพื่อสุขภาพ และวัฒนธรรมการแต่งกายชนชาติพันธุ์</p> <p>(๒.๑.๑๘) พิธีไหว้สาปญามังราย</p> <p>(๒.๑.๑๙) วันมัคคุเทศก์ไทย</p> <p>(๒.๑.๒๐) วันการท่องเที่ยวและการโรงแรมไทย</p> <p>(๒.๑.๒๑) สืบสานประเพณีบายศรีสู่ขวัญ</p> <p>(๒.๒) นักศึกษาและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจความเป็นไทย มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๒.๓) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่และสืบไป</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๒๖๙,๙๘๙ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>๓๕. โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้และรูปแบบความสำเร็จด้านเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่</p>	<p>๓๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการท่องเที่ยวชายแดนจังหวัดเชียงราย</p> <p>๓๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) กิจกรรมการท่องเที่ยวสร้างสรรค์ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการจัดการท่องเที่ยวชายแดนจังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) มีแนวทางขับเคลื่อนกิจกรรมการท่องเที่ยวสร้างสรรค์ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดสมดุลสำหรับการจัดการท่องเที่ยวชายแดนจังหวัดเชียงราย</p> <p>๓๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) การดำเนินงานวิจัยเรื่องการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสมดุลในการจัดการท่องเที่ยวชายแดนจังหวัดเชียงราย</p> <p>๓๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 1062 1962 1307"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1062 1317 1169">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 1062 1565 1169">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1565 1062 1744 1169">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 1062 1962 1169">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1169 1317 1307">(๑.๑) งานวิจัยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการท่องเที่ยวชายแดนจังหวัดเชียงราย</td> <td data-bbox="1317 1169 1565 1307">๑ ผลงาน</td> <td data-bbox="1565 1169 1744 1307">๑ ผลงาน</td> <td data-bbox="1744 1169 1962 1307">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) งานวิจัยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการท่องเที่ยวชายแดนจังหวัดเชียงราย	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) งานวิจัยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการท่องเที่ยวชายแดนจังหวัดเชียงราย	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ผลงานวิจัยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการท่องเที่ยวชายแดนจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ ผลงาน</p> <p>(๒.๒) แนวทางขับเคลื่อนกิจกรรมการท่องเที่ยวสร้างสรรค์ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดสมดุลสำหรับการจัดการท่องเที่ยวชายแดนจังหวัดเชียงราย</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๓๖. โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ</p>	<p>๓๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุรายวันที่มีคุณภาพภายใต้การดูแลของ ศพอส. โดยบูรณาการร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด</p> <p>๓๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) แรงงานผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานการฝึกอบรม</p> <p>(๑.๒) ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุรายวัน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) แรงงานผู้สูงอายุมีความรู้และทักษะการดูแลผู้สูงอายุตามรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุรายวัน มีงานทำและมีรายได้จากการทำงาน</p> <p>(๒.๒) ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุรายวัน ภายใต้การดูแลของ ศพอส. ที่มีคุณภาพ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																								
	<p>๓๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) จัดซื้อครุภัณฑ์โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ (๒) เตรียมความพร้อมการพัฒนาหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (๓) อบรมเตรียมความรู้และทักษะแรงงานผู้สูงอายุ (๔) อบรมทดสอบความรู้และทักษะแรงงานผู้สูงอายุ (๕) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการอบรม (๖) การจัดตั้งและประชาสัมพันธ์ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุรายวัย <p>๓๖.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="577 722 1962 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 722 1317 831">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 722 1568 831">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1568 722 1744 831">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 722 1962 831">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 831 1317 924">(๑.๑) ร้อยละของจำนวนรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</td> <td data-bbox="1317 831 1568 924">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1568 831 1744 924">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1744 831 1962 924">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 924 1317 970">(๑.๒) พื้นที่ที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์</td> <td data-bbox="1317 924 1568 970">๗ พื้นที่</td> <td data-bbox="1568 924 1744 970">๗ พื้นที่</td> <td data-bbox="1744 924 1962 970">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 970 1317 1016">(๑.๓) ผู้เข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ</td> <td data-bbox="1317 970 1568 1016">๒๘๐ คน</td> <td data-bbox="1568 970 1744 1016">๒๘๐ คน</td> <td data-bbox="1744 970 1962 1016">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1016 1317 1086">(๑.๔) ผู้เข้ารับการทดสอบความรู้</td> <td data-bbox="1317 1016 1568 1086">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1568 1016 1744 1086">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td data-bbox="1744 1016 1962 1086">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1086 1317 1182">(๑.๕) กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะนำศูนย์ดูแลผู้สูงอายุรายวัน</td> <td data-bbox="1317 1086 1568 1182">๑ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1568 1086 1744 1182">๑ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1744 1086 1962 1182">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๒) พื้นที่ที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์	๗ พื้นที่	๗ พื้นที่	บรรลุ	(๑.๓) ผู้เข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	๒๘๐ คน	๒๘๐ คน	บรรลุ	(๑.๔) ผู้เข้ารับการทดสอบความรู้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ	(๑.๕) กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะนำศูนย์ดูแลผู้สูงอายุรายวัน	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																						
(๑.๑) ร้อยละของจำนวนรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																						
(๑.๒) พื้นที่ที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์	๗ พื้นที่	๗ พื้นที่	บรรลุ																						
(๑.๓) ผู้เข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	๒๘๐ คน	๒๘๐ คน	บรรลุ																						
(๑.๔) ผู้เข้ารับการทดสอบความรู้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ																						
(๑.๕) กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะนำศูนย์ดูแลผู้สูงอายุรายวัน	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม	บรรลุ																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) แรงงานผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานการฝึกอบรม จำนวน ๒๘๐ คน</p> <p>(๒.๒) ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุรายวันในจังหวัดเชียงราย โดยมีพื้นที่นำร่องจำนวน ๗ พื้นที่ ได้แก่ เทศบาลตำบลป่าตาล องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงคำ องค์การบริหารส่วนตำบลจอมหมอกแก้ว องค์การบริหารส่วนตำบลสันกลาง เทศบาลตำบลแม่ยาว องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยงิ้ว และเทศบาลป่าก่อดำ</p> <p>(๒.๓) แรงงานผู้สูงอายุมีความรู้และทักษะการดูแลผู้สูงอายุตามรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุรายวัน มีงานทำและมีรายได้จากการทำงาน</p> <p>(๒.๔) ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุรายวัน ภายใต้การดูแลของ ศพอส. ที่มีคุณภาพ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๗๒๐,๗๕๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>

๒.๕ แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑) เป้าหมาย

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๒) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายในของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)	ร้อยละ	๗๐	๗๒.๒๒	บรรลุ
(๒.๒) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับของโลก	๑,๐๐๐	๘๐๐-๑,๐๐๐	บรรลุ
(๒.๓) จำนวนกิจกรรม Happy University ที่ดำเนินงาน	กิจกรรม	๓	๓	บรรลุ
(๒.๔) สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของรายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๔	๑๐๓.๗๒	บรรลุ
(๒.๕) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล				
<input type="checkbox"/> ระดับหลักสูตร (AUN-QA)	ร้อยละ	๑๕	๑๘.๓๑	บรรลุ
<input type="checkbox"/> ระดับคณะ (EdPEX)	หน่วยงาน	๑	-	ไม่บรรลุ

๓) ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล (AUN-QA/EdPEX)</p>	<p>๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อมุ่งสู่ยกระดับความเชี่ยวชาญในด้านการประกันคุณภาพ เพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านคุณภาพการศึกษาในเขตภูมิภาคอื่น เพื่อให้กรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษามีความสอดคล้องกัน และได้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA / EdPEX) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นไปตามมาตรฐานสากล (AUN-QA / EdPEX)</p> <p>๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๑.๕ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 368 2038 659"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 368 1357 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 368 1608 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 368 1834 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 368 2038 475">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 475 1357 566">(๑.๑) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ</td> <td data-bbox="1357 475 1608 566">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1608 475 1834 566">ร้อยละ ๘๐๕</td> <td data-bbox="1834 475 2038 566">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 566 1357 659">(๑.๒) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล ระดับคณะ EdPEX ในปีการศึกษา ๒๕๖๗</td> <td data-bbox="1357 566 1608 659">๑ หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1608 566 1834 659">-</td> <td data-bbox="1834 566 2038 659">ไม่บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓ หลักสูตร โดยได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านประกันคุณภาพและอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศด้านประกันคุณภาพการศึกษา และได้มีการดำเนินการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบสารสนเทศด้านประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ จำนวน ๑๒๕ คน</p> <p>(๒.๒) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA ในระดับหลักสูตร ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓ หลักสูตร</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๘,๖๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐๕	บรรลุ	(๑.๒) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล ระดับคณะ EdPEX ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑ หน่วยงาน	-	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐๕	บรรลุ													
(๑.๒) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล ระดับคณะ EdPEX ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑ หน่วยงาน	-	ไม่บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>๒. โครงการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)</p>	<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๒.๑) มีหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มาตรฐานสากล (AUN-QA)</p> <p>๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)</p> <p>(๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) และระดับคณะ</p> <p>(๓) เตรียมความพร้อมปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ (EdPEX)</p> <p>๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 1029 2040 1228"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1029 1357 1134">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 1029 1608 1134">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 1029 1834 1134">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 1029 2040 1134">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1134 1357 1228">(๑.๑) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร (AUN-QA)</td> <td data-bbox="1357 1134 1608 1228">ร้อยละ ๑๕</td> <td data-bbox="1608 1134 1834 1228">ร้อยละ ๘๐๕</td> <td data-bbox="1834 1134 2040 1228">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร (AUN-QA)	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๘๐๕	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร (AUN-QA)	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๘๐๕	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓ หลักสูตร ได้แก่</p> <p>(๒.๑.๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน</p> <p>(๒.๑.๒) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ</p> <p>(๒.๑.๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง</p> <p>(๒.๑.๔) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์</p> <p>(๒.๑.๕) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม</p> <p>(๒.๑.๖) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์</p> <p>(๒.๑.๗) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>(๒.๑.๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>(๒.๑.๙) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ</p> <p>(๒.๑.๑๐) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานภาครัฐ</p> <p>(๒.๑.๑๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว</p> <p>(๒.๑.๑๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม</p> <p>(๒.๑.๑๓) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p> <p>(๒.๒) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้มาตรฐานสากล (AUN-QA)</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐๐,๙๗๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
๓. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking (Flagship)	<p>๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อยกระดับของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ THE Impact Rankings</p> <p>๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๒.๑) มีสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Rankings</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๒) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ดี และพัฒนาไปสู่การเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติ</p> <p>๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๒.๓) ขันเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Rankings)</p> <p>(๒.๔) พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Ranking</p> <p>๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="564 1046 2040 1246"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1046 1357 1153">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 1046 1608 1153">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 1046 1834 1153">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 1046 2040 1153">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1153 1357 1246">(๑.๑) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking</td> <td data-bbox="1357 1153 1608 1246">อันดับ ๑,๐๐๐ ของโลก</td> <td data-bbox="1608 1153 1834 1246">อันดับ ๑,๐๐๐ ของโลก</td> <td data-bbox="1834 1153 2040 1246">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ ๑,๐๐๐ ของโลก	อันดับ ๑,๐๐๐ ของโลก	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ ๑,๐๐๐ ของโลก	อันดับ ๑,๐๐๐ ของโลก	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Rankings จำนวน ๕ สื่อ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟสบุ๊กเพจ ไลน์ออฟฟิศเซียล วารสาร และหนังสือพิมพ์</p> <p>(๒.๒) มหาวิทยาลัยฯ มีผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking ปี ๒๐๒๔ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา โดยภาพรวมอยู่ที่อันดับที่ ๓๑ ของประเทศ และอันดับที่ ๘ จากกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๑ แห่ง และผลการจัดอันดับ จำนวน ๖ เป้าหมาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ SDG๑ การกำจัดความยากจน (No poverty) ได้รับการจัดอันดับที่ ๔๐๑-๖๐๐ ของโลก ○ SDG๓ สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับการจัดอันดับที่ ๘๐๑-๑,๐๐๐ ของโลก ○ SDG๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการจัดอันดับที่ ๘๐๑-๑,๐๐๐ ของโลก ○ SDG๕ ความเท่าเทียมทางเพศ ได้รับการจัดอันดับที่ ๔๐๑-๖๐๐ ของโลก ○ SDG๑๖ ความสงบสุขยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง ได้รับการจัดอันดับที่ ๖๐๑-๘๐๐ ของประเทศ ○ SDG๑๗ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้รับการจัดอันดับที่ ๘๐๑-๑๐๐๐ ของโลก <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๙๘,๖๗๕ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๔. โครงการ Happy University</p>	<p>๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อระดมความคิดแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากรกองกลางอย่างไรให้มีความสุขและสนุกกับงานที่ทำ</p> <p>(๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข</p> <p>๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) บุคลากรกองกลางมีแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานในมุมมองที่เปลี่ยนไป</p> <p>(๑.๒) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน</p> <p>(๑.๓) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาจิตใจให้มีความสุขผ่านการปฏิบัติธรรม</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) บุคลากรกองกลางมหาวิทยาลัยนำแนวคิดที่ได้รับจากการร่วมแลกเปลี่ยนมาปรับใช้ในการทำงาน</p> <p>(๒.๒) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรม มีธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน</p> <p>(๒.๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy University)</p> <p>๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อร่วมกันสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความสุข สนุกกับการทำงาน</p> <p>(๒) สนับสนุนการปฏิบัติงานดีและมีสุข</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 368 2033 619"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 368 1357 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 368 1608 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 368 1834 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 368 2033 475">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 475 1357 566">(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่ได้เข้าร่วม</td> <td data-bbox="1357 475 1608 566">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1608 475 1834 566">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1834 475 2033 566">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 566 1357 619">(๑.๒) จำนวนกิจกรรมด้าน Happy University</td> <td data-bbox="1357 566 1608 619">๒ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1608 566 1834 619">๒ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1834 566 2033 619">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) บุคลากรกองกลางมีแนวคิดและทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการทำงาน</p> <p>(๒.๒) บุคลากรกองกลางนำแนวคิดที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนมาปรับใช้กับการทำงานทำให้มีความสุขและสนุกกับการทำงานมากยิ่งขึ้นรวมถึงลดปัญหากับอุปสรรคในการทำงาน</p> <p>(๒.๓) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาจิตใจให้เป็นสุขผ่านการปฏิบัติธรรม</p> <p>(๒.๔) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๖,๖๕๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่ได้เข้าร่วม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนกิจกรรมด้าน Happy University	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่ได้เข้าร่วม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนกิจกรรมด้าน Happy University	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
๕. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการ	๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๕.๒ เป้าหมาย (๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล (AUN-QA/ EdPEX) (๑.๒) ระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (๑.๓) ระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการงานทะเบียน ประมวลผลและสถิติ (๑.๔) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (๑.๕) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน : SMART PLAN (๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) มีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นไปตามมาตรฐานสากล (AUN-QA / EdPEX) (๒.๒) มีระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการที่เอื้อต่อการให้บริการอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (๒.๓) มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ความทันสมัย เหมาะสมกับผู้ใช้งาน (๒.๔) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน : SMART PLAN ๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน (๑) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการที่เอื้อต่อการให้บริการอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (๒) พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ความทันสมัย เหมาะสมกับผู้ใช้งาน (๓) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน : SMART PLAN

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการ	ไม่น้อยกว่า ๕ ระบบ	๕ ระบบ	บรรลุ
	(๑.๒) ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(๒.๑) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการแก่บุคลากร นักศึกษา จำนวน ๕ ระบบ ดังนี้			
	(๒.๑.๑) ระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			
	(๒.๑.๒) ระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการงานทะเบียน ประมวลผลและสถิติ			
	(๒.๑.๓) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์			
(๒.๑.๔) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน : SMART PLAN				
(๒.๒) มีระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการที่เอื้อต่อการให้บริการอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง				
(๒.๓) มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ความทันสมัย เหมาะสมกับผู้ใช้งาน				
(๒.๔) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน : SMART PLAN ที่สามารถนำไปวางแผนและการตัดสินใจเชิงนโยบายและการวางแผนด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				
(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๔,๔๔๖ บาท				
(๓) ปัญหาและอุปสรรค				
- ไม่มี -				
(๔) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ				
- ไม่มี -				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>๖. โครงการทบทวนและนำผลการประเมินมาถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (KM)</p>	<p>๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดการความรู้ และมหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้อย่างยั่งยืน</p> <p>๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดการความรู้</p> <p>๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างความเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย</p> <p>๖.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 997 2040 1241"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 997 1357 1102">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 997 1608 1102">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 997 1834 1102">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 997 2040 1102">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1102 1357 1241">(๑.๑) มีผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามเป้าหมาย</td> <td data-bbox="1357 1102 1608 1241">คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน</td> <td data-bbox="1608 1102 1834 1241">๔.๗๘ คะแนน</td> <td data-bbox="1834 1102 2040 1241">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) มีผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามเป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	๔.๗๘ คะแนน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) มีผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามเป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	๔.๗๘ คะแนน	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทำให้ปฏิบัติงานได้ง่าย ได้ข้อมูลตรงตามความต้องการ สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้อย่างยั่งยืน</p> <p>(๒.๒) บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดการความรู้</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๘,๒๘๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 20px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 20px;">- ไม่มี -</p>
<p>๗. โครงการทบทวนและพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน</p>	<p>๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อทบทวนและพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ</p> <p>๗.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) หน่วยตรวจสอบภายในได้พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) หน่วยตรวจสอบภายในมีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๗.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ประชุมทบทวนและพัฒนากระบวนการตรวจสอบภายใน</p> <p>(๒) การจัดเรียนรู้ เพื่อถอดบทเรียนจากการตรวจสอบภายในสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 544 2036 791"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 544 1357 651">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 544 1608 651">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 544 1834 651">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 544 2036 651">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 651 1357 743">(๑.๑) จำนวนการจัดการเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนจากการตรวจสอบภายในสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพให้กับหน่วยงานภายใน</td> <td data-bbox="1357 651 1608 743">๑ ครั้ง</td> <td data-bbox="1608 651 1834 743">๑ ครั้ง</td> <td data-bbox="1834 651 2036 743">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 743 1357 791">(๑.๒) จำนวนการทบทวนกระบวนการตรวจสอบภายใน</td> <td data-bbox="1357 743 1608 791">๑ ครั้ง</td> <td data-bbox="1608 743 1834 791">๑ ครั้ง</td> <td data-bbox="1834 743 2036 791">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) มีการปฏิบัติงานและพัฒนางานตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามกระบวนการตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๓,๖๑๕ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) จำนวนการจัดการเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนจากการตรวจสอบภายในสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพให้กับหน่วยงานภายใน	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	บรรลุ	(๑.๒) จำนวนการทบทวนกระบวนการตรวจสอบภายใน	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) จำนวนการจัดการเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนจากการตรวจสอบภายในสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพให้กับหน่วยงานภายใน	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	บรรลุ													
(๑.๒) จำนวนการทบทวนกระบวนการตรวจสอบภายใน	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>๘. โครงการถวายความจงรักภักดี</p>	<p>๘.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>๘.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมพิธีเพื่อแสดงความจงรักภักดี ต่อพระบรมวงศานุวงศ์</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และประชาชนทั่วไป มีความสนใจและตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันแสดงความจงรักภักดี</p> <p>๘.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) เสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๘.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 981 2036 1134"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 981 1357 1086">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 981 1608 1086">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 981 1834 1086">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 981 2036 1086">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1086 1357 1134">(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1357 1086 1608 1134">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1608 1086 1834 1134">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1834 1086 2036 1134">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมพิธีเพื่อแสดงความจงรักภักดี ต่อพระบรมวงศานุวงศ์</p> <p>(๒.๒) นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปมีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเคารพเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๖๖๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>๙. โครงการประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>๙.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ</p> <p>๙.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>๙.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>๙.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 368 2033 568"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 368 1357 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 368 1608 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 368 1834 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 368 2033 475">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 475 1357 568">(๑.๑) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ (ระดับมหาวิทยาลัย)</td> <td data-bbox="1357 475 1608 568">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1608 475 1834 568">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1834 475 2033 568">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัยมีความคุ้มค่า ประหยัด สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามที่ได้กำหนดไว้</p> <p>(๒.๒) ผู้บริหารมีรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ และปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ (ระดับมหาวิทยาลัย)	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ (ระดับมหาวิทยาลัย)	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>๑๐. โครงการ ผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ภายใน มหาวิทยาลัย</p>	<p>๑๐.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>๑๐.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔ สื่อ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) กลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยที่ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ</p> <p>๑๐.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>๑๐.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 949 2038 1149"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 949 1357 1054">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 949 1608 1054">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 949 1834 1054">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 949 2038 1054">การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1054 1357 1149">(๑.๑) ร้อยละของนักศึกษา บุคลากรภายใน หน่วยงานภายนอกและประชาชนได้รับทราบข่าวสารของมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="1357 1054 1608 1149">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1608 1054 1834 1149">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1834 1054 2038 1149">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) สื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน ๒ ช่องทาง</p> <p>(๒.๒) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข่าวสารของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้มีภาพลักษณ์ที่ดี</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละของนักศึกษา บุคลากรภายใน หน่วยงานภายนอกและประชาชนได้รับทราบข่าวสารของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละของนักศึกษา บุคลากรภายใน หน่วยงานภายนอกและประชาชนได้รับทราบข่าวสารของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>
<p>๑๑. โครงการ พัฒนา สถาบันวิจัยและ พัฒนาไปสู่การเป็น หน่วยงานที่ทันสมัย ทำงานเชิงรุก มี อาชีพ และมี ธรรมาภิบาล</p>	<p>๑๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>๑๑.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) บุคลากรมีส่วนร่วมในการมีการกำหนดและสนับสนุนการดำเนินงาน รวมทั้งมีพัฒนาการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>(๑.๒) กลไกการบริหารจัดการงานวิจัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(๒.๒) การบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๑.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) บริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>(๒) ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>๑๑.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="564 368 2033 523"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 368 1357 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 368 1608 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 368 1834 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 368 2033 475">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 475 1357 523">(๑.๑) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน</td> <td data-bbox="1357 475 1608 523">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1608 475 1834 523">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1834 475 2033 523">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>(๒.๒) สถาบันวิจัยและพัฒนา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และสามารถปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตามภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน</p> <p>(๒.๓) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการให้บริการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายวางไว้เกิดประสิทธิผลที่ดีต่อมหาวิทยาลัยและประเทศชาติต่อไป</p> <p>(๒.๔) บุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันวิจัยและพัฒนา สามารถพัฒนาต่อยอดปฏิบัติงานวิจัยสถาบันที่มีประสิทธิภาพ และเป็นขอมูลในการขอเลื่อนตำแหน่งในระดับสูงขึ้นต่อไปได้</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๗,๒๕๒ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(๑.๑) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
<p>๑๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน Sustainable University</p>	<p>๑๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมสะอาดและสวยงาม</p> <p>(๒) เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน Sustainable University</p> <p>๑๒.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่สวยงาม สร้างบรรยากาศด้านการทำงานที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) เพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน Sustainable University</p> <p>๑๒.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) ประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์พลังงาน</p> <p>(๓) ทบทวนผังแม่บท Master Plan เพื่อเป็นแนวทางการเข้าสู่มหาวิทยาลัยยั่งยืน Sustainable University</p> <p>๑๒.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความสวยงามในทุกๆ ด้าน		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๖	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน ๒๖ รายการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบกายภาพพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา</p> <p>(๒.๒) สื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒ รายการ เพื่อประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า และใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยทำการติดตั้งสื่อประชาสัมพันธ์ ณ อาคารเรียนรวม ห้องปฏิบัติ และห้องประชุม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษา ได้ตระหนักถึงการใชพลังงานอย่างคุ้มค่า</p> <p>(๒.๓) ทบทวนผังแม่บท Master Plan เพื่อเป็นแนวทางการเข้าสู่มหาวิทยาลัยยั่งยืน Sustainable University</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๓. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงานสนับสนุนในสำนักงานอธิการบดี</p>	<p>๑๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๑๓.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) การดำเนินงานเพื่อเป็นสื่อกลางในการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและส่งเสริมความรักความสามัคคีขององค์กร</p> <p>(๑.๒) การดำเนินงานด้านนโยบายและแผน</p> <p>(๑.๓) การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคล</p> <p>(๑.๔) การดำเนินงานด้านการคลัง</p> <p>(๑.๕) การดำเนินงานด้านการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) มหาวิทยาลัยมีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๑๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) การดำเนินงานเพื่อในการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและการส่งเสริมความรักความสามัคคีขององค์กร</p> <p>(๒) การดำเนินงานด้านนโยบายและแผน</p> <p>(๓) การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคล</p> <p>(๔) การดำเนินงานด้านการคลัง</p> <p>(๕) การดำเนินงานด้านการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	๑๓.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(๑.๑) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
	(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	การดำเนินงานด้าน	รายละเอียดการดำเนินงาน		
(๑) การดำเนินงานเพื่อในการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและการส่งเสริมความรักความสามัคคีขององค์กร	(๑.๑) ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพสำหรับบุคลากรและบุตรหลานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (๑.๒) การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (๑.๓) ประชุมคณะกรรมการบริหารสโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (๑.๔) สร้างเครือข่ายสมาคมอาจารย์และข้าราชการกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ			
(๒) การดำเนินงานด้านนโยบายและแผน	(๒.๑) ประชุมแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) (๒.๒) จัดทำคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย (๒.๓) ศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการวางแผนและการบริหารงบประมาณ			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	การดำเนินงานด้าน	รายละเอียดการดำเนินงาน
		<p>(๒.๔) จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>(๒.๕) ชี้แจงงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สภาผู้แทนราษฎร</p> <p>(๒.๖) วิเคราะห์และจัดทำค่าของงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>(๒.๗) วิเคราะห์และจัดทำงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และงบกองทุนสำรองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>(๒.๘) ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ</p> <p>(๒.๙) พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน การจัดทำงบประมาณ และการติดตามประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p>
	(๓) การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคล	<p>(๓.๑) พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ</p> <p>(๓.๒) ทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายในมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>(๓.๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบ CRRU NJOYS</p> <p>(๓.๔) เผยแพร่ข้อมูลด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๓.๕) พัฒนาระบบการสื่อสารและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างทั่วถึงทั้งระบบ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน	
	การดำเนินงานด้าน	รายละเอียดการดำเนินงาน
	(๔) การดำเนินงานด้านการคลัง	(๔.๑) สัมมนาเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการรับ เบิกจ่ายเงิน (๔.๒) สัมมนาเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและวิธีการจัดหา และควบคุมพัสดุ (๔.๓) จัดทำคู่มือ งานการเงินและงานพัสดุ (๔.๔) เผยแพร่รายงานทางการเงิน
	(๕) การดำเนินงานด้านการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ (๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๗๓,๖๖๑ บาท (๔) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี - (๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -	(๕.๑) พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๔. โครงการบริหาร จัดการหน่วยงาน</p>	<p>๑๔.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อบริหารจัดการหน่วยงานให้มีคุณภาพ</p> <p>๑๔.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) การบริหารจัดการภายในหน่วยงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) การดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ส่งผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของหน่วยงาน</p> <p>๑๔.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) เงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร</p> <p>(๒) บริหารงานกลางหน่วยงาน</p> <p>(๓) บำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์</p> <p>(๔) จัดบริการสาธารณูปโภค</p> <p>(๕) ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน</p> <p>(๖) ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๑๔.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 368 2033 616"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 368 1357 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 368 1608 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 368 1834 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 368 2033 475">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 475 1357 566">(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน</td> <td data-bbox="1357 475 1608 566">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1608 475 1834 566">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1834 475 2033 566">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 566 1357 616">(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของหน่วยงาน</td> <td data-bbox="1357 566 1608 616">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1608 566 1834 616">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1834 566 2033 616">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) การบริหารจัดการภายในหน่วยงานของทุกหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดย</p> <p>(๒.๑.๑) จัดเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากรที่เพียงพอสำหรับทุกอัตราในมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒.๑.๒) จัดสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน</p> <p>(๒.๑.๓) บำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์</p> <p>(๒.๑.๔) จัดบริการสาธารณสุขปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมกับการดำเนินงาน</p> <p>(๒.๑.๕) จัดประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อวางแผนและกำกับ การดำเนินงาน</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔๘๔,๕๕๑,๖๘๙.๔๗ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ													
(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๕. โครงการบริหารงาน กลางมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑๕.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ</p> <p>๑๕.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๒) การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ส่งผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของหน่วยงาน</p> <p>๑๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) บำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์</p> <p>(๒) จัดบริการสาธารณูปโภค</p> <p>(๓) ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๔) จัดซื้อครุภัณฑ์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>๑๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 368 2031 616"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 368 1357 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 368 1608 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 368 1834 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 368 2031 475">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 475 1357 566">(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="1357 475 1608 566">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1608 475 1834 566">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1834 475 2031 566">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 566 1357 616">(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="1357 566 1608 616">ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="1608 566 1834 616">ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="1834 566 2031 616">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) การบริหารจัดการภายในหน่วยงานของทุกหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> (๒.๑.๑) บำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ (๒.๑.๒) จัดบริการสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (๒.๑.๓) การปรับปรุงสนามกีฬาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (๒.๑.๔) จัดหาระบบเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Sustainability) <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๑๕,๐๙๒,๗๙๕.๓๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี - <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี - 				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ	(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(๑.๑) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ													
(๑.๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>๑๖. โครงการสนับสนุน การดำเนินงานตาม ภารกิจของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>๑๖.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อให้การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) เพื่อกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและระดับสถาบัน</p> <p>(๓) เพื่อให้การดำเนินงานประชุมของคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๔) เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรม โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องในวันสำคัญของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>๑๖.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) การจัดประชุมของคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๑.๒) หน่วยงานได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและระดับสถาบัน</p> <p>(๑.๓) การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกระบวนการ ขั้นตอน</p> <p>(๑.๔) นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) การดำเนินงานประชุมของคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัย และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>(๒.๒) การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>(๒.๓) การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(๒.๔) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่และสืบไป</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>๑๖.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) ตรวจสอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) ประสานและสนับสนุนการจัดประชุมคณะกรรมการตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(๔) อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>๑๖.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 691 2036 1091"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 691 1357 798">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 691 1608 798">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 691 1834 798">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 691 2036 798">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 798 1357 847">(๑.๑) ผลการประเมินประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="1357 798 1608 847">ระดับดีขึ้นไป</td> <td data-bbox="1608 798 1834 847">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1834 798 2036 847">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 847 1357 896">(๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน</td> <td data-bbox="1357 847 1608 896">ระดับดีขึ้นไป</td> <td data-bbox="1608 847 1834 896">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1834 847 2036 896">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 896 1357 994">(๑.๓) การประชุมคณะกรรมการตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="1357 896 1608 994">ไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง</td> <td data-bbox="1608 896 1834 994">๑๔ ครั้ง</td> <td data-bbox="1834 896 2036 994">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 994 1357 1091">(๑.๔) จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1357 994 1608 1091">ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม</td> <td data-bbox="1608 994 1834 1091"></td> <td data-bbox="1834 994 2036 1091">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) คณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัยได้มีการประชุมเพื่อพิจารณารับทราบ เห็นชอบและอนุมัติการดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยนำเสนอ</p> <p>(๒.๒) มหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับสถาบัน และรับคณะ และระดับหลักสูตร โดยมีผลการประเมินภาพรวมในระดับสถาบัน ดังนี้</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(๑.๑) ผลการประเมินประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมาก	บรรลุ	(๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมาก	บรรลุ	(๑.๓) การประชุมคณะกรรมการตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง	๑๔ ครั้ง	บรรลุ	(๑.๔) จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม		บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(๑.๑) ผลการประเมินประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมาก	บรรลุ																					
(๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมาก	บรรลุ																					
(๑.๓) การประชุมคณะกรรมการตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง	๑๔ ครั้ง	บรรลุ																					
(๑.๔) จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม		บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน							
(๒.๒.๑) ระดับสถาบัน								
องค์ประกอบ	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก			
๑. การผลิตบัณฑิต	๔.๓๔	๕.๐๐	๓.๖๔	๔.๔๙	ดี			
๒. การวิจัย	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก			
๓. การบริการวิชาการ	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก			
๔. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก			
๕. การบริหารจัดการ	-	๕.๐๐	๔.๕๖	๔.๘๙	ดีมาก			
คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๖	๕.๐๐	๔.๕๕	๔.๗๘	ดีมาก			
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก					
(๒.๒.๒) ระดับคณะ								
ชื่อคณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย	องค์ประกอบ					ผลประเมิน		
	๑	๒	๓	๔	๕	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
คณะครุศาสตร์	๔.๖๙	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๘๖	ดีมาก	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔.๗๖	๔.๙๔	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๘๙	ดีมาก	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔.๓๗	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๖๖	ดีมาก	
คณะวิทยาการจัดการ	๔.๖๑	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๗๗	ดีมาก	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๘๕	๔.๙๖	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๘๗	ดีมาก	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	ที่	องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คะแนน	ผลการ ประเมิน
		๒.๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	๑๐	๙.๗๒	๔.๘๖	ดีมาก
		๒.๓ การดำเนินงานสร้างเครือข่ายทางวิชาการ (MOU)	๕	๕	๕.๐๐	ดีมาก
		๒.๔ การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และนโยบายที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	๕	๔.๙๐	๔.๙๐	ดีมาก
		๒.๕ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	๕	๔.๘๐	๔.๘๐	ดีมาก
	๓	ผลการดำเนินงานการพัฒนองค์กรและการบริหารจัดการ	๓๐	๒๙.๐๘	๔.๘๕	ดีมาก
		๓.๑ การบริหารความเสี่ยง	๕	๕	๕.๐๐	ดีมาก
		๓.๒ การพัฒนาบุคลากร	๗	๖.๓๗	๔.๕๕	ดีมาก
		๓.๓ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน	๖	๖	๕.๐๐	ดีมาก
		๓.๔ การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา	๕	๕	๕.๐๐	ดีมาก
		๓.๕ การจัดอันดับคุณภาพมหาวิทยาลัย	๗	๖.๗๑	๔.๗๙	ดีมาก
	๔	ผลความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการเป็นผู้นำองค์กร และการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๑๐	๘.๘๕	๔.๔๓	มาก
		๔.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร	๓	๒.๖๙	๔.๔๘	มาก
		๔.๒ คุณภาพการบริหารงาน	๓	๒.๖๓	๔.๓๘	มาก
		๔.๓ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๔	๓.๕๓	๔.๔๑	มาก
		รวมคะแนน	๑๐๐	๙๗.๐๙	๔.๘๕	ดีมาก

โครงการ		รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน						
<p>(๒.๓.๒) ระดับคณะ องค์กรประกอบการประเมินมี ๔ องค์กรประกอบ ได้แก่ (๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (๒) ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ (๓) ผลการพัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการ และ (๔) ผลความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการเป็นผู้นำองค์กรและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดี</p>								
ที่	หน่วยงาน	องค์กรประกอบการประเมิน* คะแนนเต็ม/คะแนนที่ได้				รวม คะแนน (๑๐๐)	ระดับ คะแนน	ผลการ ประเมิน
		๑ (๓๐)	๒ (๓๐)	๓ (๓๐)	๔ (๑๐)			
๑	คณะครุศาสตร์	๓๐	๒๔.๔๗	๒๙.๕๓	๙.๑๔	๙๓.๑๔	๔.๖๖	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๒๙.๒๔	๒๑.๗๐	๒๙.๒๘	๗.๖๓	๘๗.๘๕	๔.๔๐	ดี
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒๗.๐๒	๒๑.๙๔	๒๘.๗๗	๙.๑๐	๘๖.๘๓	๔.๓๔	ดี
๔	คณะวิทยาการจัดการ	๓๐.๐๐	๒๕.๓๐	๒๙.๘๗	๘.๙๓	๙๔.๑๐	๔.๗๑	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐.๐๐	๒๓.๕๔	๓๐.๐๐	๘.๔๖	๙๒.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
๖	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ ทางเลือก	๓๐.๐๐	๒๓.๓๑	๒๕.๔๙	๙.๖๙	๘๘.๔๙	๔.๔๒	ดี
๗	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	๓๐.๐๐	๒๒.๖๕	๒๗.๑๗	๗.๖๘	๘๗.๕๐	๔.๓๘	ดี
๘	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	๓๐.๐๐	๒๒.๖๒	๒๙.๘๗	๘.๓๕	๙๐.๘๔	๔.๕๔	ดีมาก
๙	คณะนิติศาสตร์	๓๐.๐๐	๒๑.๙๗	๒๘	๗.๗๔	๘๗.๗๑	๔.๓๙	ดี
๑๐	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	๓๐.๐๐	๒๓.๕๙	๒๙.๔๑	๘.๓๒	๙๑.๓๒	๔.๕๗	ดีมาก
๑๑	คณะบัญชี	๓๐.๐๐	๒๒.๙๘	๒๙.๔๐	๘.๑๒	๙๐.๕๐	๔.๕๓	ดีมาก
๑๒	คณะสาธารณสุขศาสตร์	๓๐.๐๐	๒๖.๕๔	๒๖.๑๐	๗.๑๙	๘๙.๘๓	๔.๔๙	ดี
๑๓	คณะสังคมศาสตร์	๒๗.๓๖	๒๖.๑๘	๒๖.๗๓	๗.๒๑	๘๗.๔๘	๔.๓๗	ดี
๑๔	คณะพยาบาลศาสตร์**		(๒๖)	(๒๕)		(๙๑)		
		๒๒.๓๐	๑๕.๑๒	๑๘.๘๘	๘.๑๘	๖๔.๔๘	๓.๕๔	ดี
เฉลี่ย							๔.๔๒	ดี

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน							
(๒.๓.๓) ระดับสำนัก/ศูนย์ องค์กรประกอบการประเมินมี ๔ องค์กรประกอบ ได้แก่ (๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี (๒) ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ (๓) ผลการพัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการ และ (๔) ผลความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการเป็นผู้นำองค์กรและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ								
ที่	หน่วยงาน	องค์กรประกอบการประเมิน* คะแนนเต็ม/คะแนนที่ได้				รวม คะแนน (๑๐๐)	ระดับ คะแนน	ผลการ ประเมิน
		๑ (๓๐)	๒ (๓๐)	๓ (๓๐)	๔ (๑๐)			
๑	สำนักงานอธิการบดี	๓๐.๐๐	๒๙.๑๐	๒๙.๓๐	๘.๗๙	๙๗.๑๙	๔.๘๖	ดีมาก
๒	สถาบันวิจัยและพัฒนา	๓๐.๐๐	๒๘.๕๐	๒๕.๒๐	๙.๙๕	๙๓.๖๕	๔.๖๘	ดีมาก
๓	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	๒๖.๗๕	๒๙.๐๐	๒๘.๘๙	๘.๗๑	๙๓.๓๕	๔.๖๗	ดีมาก
๔	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๓๐.๐๐	๒๙.๐๐	๒๔.๒๖	๙.๐๓	๙๒.๒๙	๔.๖๑	ดีมาก
๕	สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	๓๐.๐๐	๒๖.๗๐	๒๖.๘๐	๙.๕๒	๙๓.๐๒	๔.๖๕	ดีมาก
๖	บัณฑิตวิทยาลัย	๓๐.๐๐	๒๗.๙๐	๒๗.๕๕	๙.๖๘	๙๕.๑๓	๔.๗๖	ดีมาก
๗	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๓๐.๐๐	๒๘.๕๐	๒๔.๔๒	๘.๙๓	๙๑.๘๕	๔.๕๙	ดีมาก
๘	สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓๐.๐๐	๒๙.๐๐	๒๖.๐๐	๙.๔๑	๙๔.๔๑	๔.๗๒	ดีมาก
๙	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรม	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๗.๑๐	๘.๖๑	๙๕.๗๑	๔.๗๙	ดีมาก
๑๐	สถาบันภาษาและกิจการ ต่างประเทศ	๓๐.๐๐	๒๙.๖๐	๒๕.๘๘	๗.๙๙	๙๓.๔๗	๔.๖๗	ดีมาก
๑๑	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นและบริการวิชาการ	๓๐.๐๐	๒๙.๐๐	๒๙.๙๓	๙.๗๕	๙๘.๖๘	๔.๙๓	ดีมาก

โครงการ		รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน						
ที่	หน่วยงาน	องค์ประกอบการประเมิน* คะแนนเต็ม/คะแนนที่ได้				รวม คะแนน (๑๐๐)	ระดับ คะแนน	ผลการ ประเมิน
		๑ (๓๐)	๒ (๓๐)	๓ (๓๐)	๔ (๑๐)			
๑๒	ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๔.๖๐	๙.๗๔	๙๔.๓๔	๔.๗๒	ดีมาก
๑๓	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐	๒๔	๑๐	๙๒.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
๑๔	สำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้	๓๐.๐๐	๒๙.๐๐	๒๒.๘๕	๘.๗๕	๙๐.๖๐	๔.๕๓	ดีมาก
เฉลี่ย							๔.๗๐	ดีมาก
<p>(๒.๔) มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อยู่ในลำดับที่ ๒๖ ของหน่วยงานประเภท สถาบันอุดมศึกษา โดยมีคะแนนผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับผ่านดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๓.๗๗ คะแนน เมื่อพิจารณาผลการประเมินรายแบบวัดการประเมิน พบว่า ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีค่าคะแนน ๙๐.๔๘ คะแนน ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT Public) มีค่าคะแนน ๘๘.๖๗ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT Survey) มีค่าคะแนน ๘๘.๘๑ คะแนน และผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีค่าคะแนนเท่ากับ ๑๐๐</p> <p>(๒.๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ส่งผลให้ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่และสืบไป</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๘๒๗,๖๐๗.๕๔</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>								

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
<p>๑๗. โครงการขับเคลื่อน แผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยสู่การ เป็นมหาวิทยาลัยที่ มุ่งเน้นการพัฒนา ชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Base and Community)</p>	<p>๑๗.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ไปสู่การปฏิบัติ และสามารถบรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๑๗.๒ เป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(๑.๑) กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>(๒) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(๒.๑) การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายความสำเร็จของแผนที่กำหนดไว้ นำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)</p> <p>๑๕.๓ กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(๑) ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Base and Community)</p> <p>๑๕.๔ ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
<p>(๑.๑) จำนวนกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p>		<p>ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม</p>	<p>๑๖ กิจกรรม</p>	<p>บรรลุ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(๒.๑) กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>(๒.๑.๑) พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการกลางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Central Laboratory of Fundamental Science)</p> <p>(๒.๑.๒) เตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์ซ่อม ดัดแปลง เปลี่ยนชิ้นส่วนอุปกรณ์ จังหวัดเชียงราย</p> <p>(๒.๑.๓) นำเสนอแผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมผู้สูงวัย</p> <p>(๒.๑.๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร หลักสูตรส่งเสริมคุณภาพกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารระดับสูง (สบส.) รุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>(๒.๑.๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเพื่อขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>(๒.๑.๖) รายงานผลการดำเนินงานสู่สาธารณชน</p> <p>(๒.๑.๗) จัดทำรูปแบบและแนวทางในการจัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(๒.๑.๘) ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>(๒.๑.๙) ร่วมกิจกรรมภูมิภาค (ภาคเหนือ) ภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุกสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย"กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น" (กลุ่ม๓)</p> <p>(๒.๑.๑๐) ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>(๒.๑.๑๑) สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสุขภาพจิตสู่ความเป็นเลิศในระบบสุขภาพปฐมภูมิ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(๒.๑.๑๒) เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ การพัฒนานิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>(๒.๑.๑๓) เข้าร่วมประชุมเตรียมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>(๒.๑.๑๔) CRRU FOR อว.แฟร์:Sci Power Thailand เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒.๑.๑๕) พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปลูกและขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจสายพันธุ์ดีเขตภาคเหนือ</p> <p>(๒.๑.๑๖) พัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๒๒๔,๗๐๙.๙๐ บาท</p> <p>(๔) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

ส่วนที่ ๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การยกระดับ คุณภาพการศึกษา		๙๐,๖๙๓,๒๖๑.๐๐	๘๘,๕๘๓,๔๔๓.๗๐	๙๗.๖๗	๒,๐๑๙,๘๑๗.๓๐	๒.๓๓
(๑.๑) โครงการพัฒนาคุณนักศึกษาให้มี ความรู้ทักษะและเชิงสมรรถนะทาง สุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้ กระบวนการ Active learning และ Simulation base learning	ก.ค. - ส.ค. ๖๘	๕๕๖,๐๐๐.๐๐	๕๕๖,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๑.๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อ รองรับการพัฒนากำลังคนด้าน การแพทย์ไทยยุคใหม่ทั้งระบบ ปริญญา (Degree) และการศึกษา อบรม (Non-degree)	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๑.๓) โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๔,๐๕๑,๘๐๐.๐๐	๔,๐๕๑,๓๕๘.๑๐	๙๙.๙๙	๔๔๑.๙๐	๐.๐๑
(๑.๔) โครงการพัฒนาและสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๑.๕) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๑.๖) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑	เม.ย.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๒๐,๘๐๐.๐๐	๒๐,๘๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๑.๗) โครงการพัฒนาฟาร์มสาธิตเมล็ดพืชเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๙,๙๐๗.๐๐	๙๙.๗๗	๙๓.๐๐	๐.๒๓
(๑.๘) โครงการพัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๓๔๐,๕๐๐.๐๐	๓๔๐,๔๑๔.๐๐	๙๙.๙๗	๘๖.๐๐	๐.๐๓
(๑.๙) โครงการพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๙๖,๐๐๐.๐๐	๙๕,๙๕๗.๐๐	๙๙.๙๖	๔๓.๐๐	๐.๐๔
(๑.๑๐) โครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิต เน้นหลักสูตรเชิงพื้นที่ โดยความร่วมมือของผู้ใช้บัณฑิต (Degree)	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๗๐,๐๐๐.๐๐	๖๙,๙๘๘.๐๐	๙๙.๙๘	๑๒.๐๐	๐.๐๒
(๑.๑๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นพัฒนา	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๓๔๓,๒๐๐.๐๐	๓๐๕,๒๗๔.๐๐	๘๘.๙๕	๓๗,๙๒๖.๐๐	๑๑.๐๕

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๑.๑๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และ เป็นนวัตกรมืออาชีพ	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๓,๘๑๖,๖๐๐.๐๐	๓,๘๑๕,๕๕๗.๗๐	๙๙.๙๗	๑,๐๔๒.๓๐	๐.๐๓
(๑.๑๓) โครงการสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกร สังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๑,๗๘๘,๕๖๐.๐๐	๑,๗๗๙,๔๔๔.๖๓	๙๙.๔๙	๙,๑๑๕.๓๗	๐.๕๑
(๑.๑๔) โครงการการดำเนินงานตามภารกิจ พื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๖,๒๙๑,๐๐๐.๐๐	๖,๒๙๐,๒๐๕.๐๐	๙๙.๙๙	๓๗๕.๐๐	๐.๐๑
(๑.๑๕) โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑,๔๗๖,๓๐๐.๐๐	๑,๔๗,๒๑๗.๐๐	๙.๙๗	๑,๓๒๙,๐๘๓.๐๐	๙๐.๐๓
(๑.๑๖) โครงการพัฒนานวัตกรที่ใช้ในการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ การศึกษา ๔.๐ (MOOC)	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๑.๑๗) โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ สหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Intergrated Education : CWIE)	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๔๕๓,๘๐๐.๐๐	๔๕๓,๖๔๔.๐๐	๙๙.๙๗	๑๕๖.๐๐	๐.๐๓
(๑.๑๘) โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๓,๕๔๒,๒๐๘.๐๐	๓,๕๓๙,๙๔๗.๕๗	๙๙.๙๔	๒,๒๖๐.๔๓	๐.๐๖

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๑.๑๙) โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา	เม.ย - มิ.ย. ๖๘	๒๕,๔๐๐.๐๐	๒๕,๔๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๑.๒๐) โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๑.๒๑) โครงการจัดหาผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต	ต.ค. - ธ.ค. ๖๗	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๗๔,๐๐๐.๐๐	๙๗.๖๔	๒๖,๐๐๐.๐๐	๒.๓๖
(๑.๒๒) โครงการจัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนและงาน สำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่ กำหนด	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๓,๓๒๑,๑๐๐.๐๐	๒,๖๔๐,๙๔๙.๐๐	๗๙.๕๒	๖๘๐,๑๕๑.๐๐	๒๐.๔๘
(๑.๒๓) โครงการจัดหาและพัฒนาโครงสร้าง เครือข่ายคอมพิวเตอร์กลาง	เม.ย - มิ.ย. ๖๘	๑๕๕,๘๐๐.๐๐	๑๕๕,๗๔๒.๐๐	๙๙.๙๖	๕๘.๐๐	๐.๐๔
(๑.๒๔) โครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และ ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑,๑๒๙,๒๐๐.๐๐	๑,๑๒๘,๙๓๐.๔๒	๙๙.๙๘	๒๖๙.๕๘	๐.๐๒
(๑.๒๕) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๓๑,๖๐๐.๐๐	๓๑,๕๙๒.๐๐	๙๙.๙๗	๘.๐๐	๐.๐๓
(๑.๒๖) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๔,๘๐๐.๐๐	๔,๗๕๐.๐๐	๙๘.๙๖	๕๐.๐๐	๑.๐๔
(๑.๒๗) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการ ดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๒๙,๗๐๐.๐๐	๑๒๙,๕๙๒.๐๐	๙๙.๙๒	๑๐๘.๐๐	๐.๐๘

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๑.๒๘) โครงการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๑.๒๙) โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น หรือหลักสูตรบูรณาการ แบบสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการ	ก.ค. - ส.ค. ๖๘	๑๙,๓๓๐.๐๐	๑๙,๓๓๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๑.๓๐) โครงการดำเนินงานตามภารกิจ พื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๔๗,๔๗๑,๙๙๘.๐๐	๔๗,๔๖๘,๗๗๐.๓๓	๙๙.๙๙	๓,๒๒๗.๖๗	๐.๐๑
(๑.๓๑) โครงการดำเนินงานตามภารกิจ พื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๕,๙๗๓,๖๐๐.๐๐	๕,๙๕๗,๙๔๕.๐๐	๙๙.๗๔	๑๕,๖๕๕.๐๐	๐.๒๖
(๑.๓๒) โครงการดำเนินงานตามภารกิจ พื้นฐานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๑,๐๖๖,๘๐๐.๐๐	๑,๐๖๖,๓๕๘.๐๐	๙๙.๙๖	๔๔๒.๐๐	๐.๐๔
(๑.๓๓) โครงการบริหารจัดการหน่วยงานจัด การศึกษา	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๖,๓๐๕,๑๖๕.๐๐	๖,๓๐๒,๓๗๐.๙๕	๙๙.๙๖	๒,๗๙๔.๐๕	๐.๐๔
(๑.๓๔) โครงการสร้างรายได้เพิ่มจากการจัด การศึกษานักศึกษาต่างชาติ	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๒๒๗,๐๐๐.๐๐	๒๒๗,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒. แผนปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตและ พัฒนาครู		๒๓,๙๓๖,๓๗๙.๐๐	๒๓,๙๐๕,๘๘๗.๐๐	๙๙.๘๗	๓๐,๔๙๒.๐๐	๐.๑๓
(๒.๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถพิเศษด้านวิชาการและ วิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัต กรมืออาชีพ	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๕๔,๑๐๐.๐๐	๕๔,๐๕๔.๐๐	๙๙.๙๑	๔๖.๐๐	๐.๐๙
(๒.๒) โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครู ให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิต วิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๑,๕๓๙,๗๐๐.๐๐	๑,๕๓๙,๕๘๖.๐๐	๙๙.๙๙	๑๑๔.๐๐	๐.๐๑
(๒.๓) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพ	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๓๗๙,๖๕๐.๐๐	๓๗๙,๖๕๓.๐๐	๑๐๐.๐๐	-๓.๐๐	๐.๐๐
(๒.๔) โครงการดำเนินงานภารกิจพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสาธิต	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๑,๓๗๙,๔๐๐.๐๐	๑,๓๖๓,๘๕๐.๐๐	๙๘.๘๗	๑๕,๕๕๐.๐๐	๑.๑๓
(๒.๕) โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิด สร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๔๑๐,๓๐๐.๐๐	๔๐๖,๖๘๙.๐๐	๙๙.๑๒	๓,๖๑๑.๐๐	๐.๘๘

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๒.๖) โครงการดำเนินงานพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๔,๖๗๕,๗๒๙.๐๐	๑๔,๖๗๕,๓๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓๕๔.๐๐	๐.๐๐
(๒.๗) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์	ต.ค.๖๗- ส.ค.๖๘	๔,๘๕๒,๕๐๐.๐๐	๔,๘๔๑,๗๙๙.๐๐	๙๙.๗๘	๑๐,๗๑๑.๐๐	๐.๒๒
(๒.๘) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๖๔๕,๐๐๐.๐๐	๖๔๔,๘๘๑.๐๐	๙๙.๙๘	๑๑๙.๐๐	๐.๐๒
๓. แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง การพัฒนา งานวิจัยและงานสร้างสรรค์		๑,๙๐๕,๖๐๐.๐๐	๑,๙๐๔,๖๑๐.๐๐	๙๙.๙๕	๙๙๐.๐๐	๐.๐๕
(๓.๑) โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๑๓,๔๐๐.๐๐	๑๑๓,๓๕๐.๐๐	๙๙.๙๖	๕๐.๐๐	๐.๐๔
(๓.๒) โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๔๔๖,๐๐๐.๐๐	๔๔๕,๕๗๐.๐๐	๙๙.๙๐	๔๓๐.๐๐	๐.๑๐

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๓.๓) โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยของคณะนิติศาสตร์ให้มีคุณภาพและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๓๔,๐๐๐.๐๐	๓๔,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๓.๔) โครงการพัฒนาวารสารวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานวิชาการ	ก.ค. - ส.ค. ๖๘	๘๐๐.๐๐	๘๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๓.๕) โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	ต.ค. ๖๗ - มิ.ย.๖๘	๑๗๑,๐๐๐.๐๐	๑๗๐,๙๖๐.๐๐	๙๙.๙๘	๔๐.๐๐	๐.๐๒
(๓.๖) โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๔๔๖,๐๐๐.๐๐	๔๔๕,๕๗๐.๐๐	๙๙.๙๐	๔๓๐.๐๐	๐.๑๐
(๓.๗) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๖๕,๐๐๐.๐๐	๖๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
(๓.๘) โครงการพัฒนาวารสารบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในระบบศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) และสร้างเครือข่ายการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ม.ค. - ส.ค. ๖๘	๑๑๐,๗๐๐.๐๐	๑๑๐,๗๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๓.๙) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/Professional Development) : อุทยาน วิทยาศาสตร์ (Science Park)	เม.ย. - มิ.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๓.๑๐) โครงการดำเนินงานตามภารกิจ พื้นฐานด้านการดำเนินงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๔๙๘,๗๐๐.๐๐	๔๙๘,๖๖๐.๐๐	๙๙.๙๙	๔๐.๐๐	๐.๐๑
(๓.๑๑) โครงการพัฒนาความสามารถด้าน การวิจัย	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๔. แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น		๒๖,๓๐๙,๔๓๕.๐๐	๒๖,๒๗๕,๙๗๐.๗๓	๙๙.๘๗	๓๓,๔๖๔.๒๗	๐.๑๓
(๔.๑) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรมสู่ชุมชน (Local Start Ups)	เม.ย. - มิ.ย. ๖๘	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต พัฒนาระบบ และกลไกการ พัฒนาทักษะของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีในท้องถิ่น (Up- skill/ Re- skill/ New-skill) และส่งเสริมการ ประกอบวิชาชีพ	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๔.๓) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิตของคนในท้องถิ่น	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๓๑๕,๗๐๐.๐๐	๓๑๕,๖๖๐.๐๐	๙๙.๙๙	๔๐.๐๐	๐.๐๑
(๔.๔) โครงการดำเนินงานตามภารกิจ พื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่ สังคม	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๖๗๓,๔๓๕.๐๐	๖๗๓,๓๖๙.๐๐	๙๙.๙๙	๖๖.๐๐	๐.๐๑
(๔.๕) โครงการดำเนินงานตามภารกิจ พื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่ สังคม (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ)	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๓,๗๑๙,๙๐๐.๐๐	๓,๗๑๙,๓๑๔.๒๒	๙๙.๙๘	๕๘๕.๗๘	๐.๐๒
(๔.๖) โครงการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ทางพฤกษศาสตร์ : สวนสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ เชียงราย และสวนแม่ - สวนลูก	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๒,๖๗๗,๙๐๐.๐๐	๒,๖๕๐,๐๓๘.๖๒	๙๘.๙๖	๒๗,๘๖๑.๓๘	๑.๐๔
(๔.๗) โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๖๗๗,๓๐๐.๐๐	๖๗๖,๖๒๗.๐๐	๙๙.๙๐	๖๗๓.๐๐	๐.๑๐
(๔.๘) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๙๙๖,๖๐๐.๐๐	๙๙๖,๑๙๘.๘๗	๙๙.๙๖	๔๐๑.๑๓	๐.๐๔

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๔.๙) โครงการตามรอยพระยุคลบาทเอก องค์อัครศิลปิน	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๓๙,๙๐๐.๐๐	๓๙,๘๔๐.๐๐	๙๙.๘๕	๖๐.๐๐	๐.๑๕
(๔.๑๐) โครงการปรัชญานิตินันท์	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๙๖,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๑๑) โครงการเก็บรวบรวมและพัฒนา ระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๓๗,๐๐๐.๐๐	๓๗,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๑๒) โครงการเปิดโลกศิลปะและ วัฒนธรรม Cultural Open House	ม.ค. - ส.ค. ๖๘	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๑๓) โครงการพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมใน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และ นานาชาติ	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๙,๙๙๒.๐๐	๙๙.๙๗	๘.๐๐	๐.๐๓
(๔.๑๔) โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้น ถิ่น Thailand Biennale	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๙,๙๙๕.๐๐	๙๙.๙๘	๕.๐๐	๐.๐๓
(๔.๑๕) โครงการยกระดับทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชาติพันธุ์	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๑๖) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงาน ของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานโดดเด่น	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หรือมีความเป็นเลิศด้าน ศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม						
(๔.๑๗) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๓,๒๕๒,๔๐๐.๐๐	๓,๒๕๒,๑๗๗.๖๐	๙๙.๙๙	๒๒๒.๔๐	๐.๐๑
(๔.๑๘) โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์ม ออนไลน์	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๒,๑๘๓,๓๐๐.๐๐	๒,๑๘๓,๐๕๕.๕๐	๙๙.๙๙	๒๔๔.๕๐	๐.๐๑
(๔.๑๙) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อ การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๙๙๘,๑๐๐.๐๐	๙๙๗,๙๖๘.๔๑	๙๙.๙๙	๑๓๑.๕๙	๐.๐๑
(๔.๒๐) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) รองรับสังคมศตวรรษ ที่ ๒๑	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๙๙๙,๑๐๐.๐๐	๙๙๙,๐๑๕.๐๐	๙๙.๙๙	๘๕.๐๐	๐.๐๑
(๔.๒๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชน สู่สากล	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๔๙๐,๒๐๐.๐๐	๔๘๙,๓๕๖.๐๐	๙๙.๘๓	๘๔๔.๐๐	๐.๑๗
(๔.๒๒) โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๑,๙๙๕,๘๐๐.๐๐	๑,๙๙๔,๑๗๓.๐๐	๙๙.๙๒	๑,๖๒๗.๐๐	๐.๐๘

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๔.๒๓) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๒๔) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๙๙,๙๘๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๕.๐๐	๐.๐๐
(๔.๒๕) โครงการพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์รับบริการผู้สูงอายุวิถีไทย (Thai Aging Care Center: TACC) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือธุรกิจเอกชน	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๓๒,๐๐๐.๐๐	๓๑,๙๕๐.๐๐	๙๙.๘๔	๕๐.๐๐	๐.๑๖
(๔.๒๖) โครงการพัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๗๐,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๒๗) โครงการให้บริการวิชาการด้านงานวิศวกรรมโยธา งานทดสอบวัสดุ งานตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพ และงานที่ปรึกษา	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๓๙,๙๐๐.๐๐	๓๙,๘๘๗.๐๐	๙๙.๙๗	๑๓.๐๐	๐.๐๓
(๔.๒๘) โครงการการยกย่องเชิดชูบุคลากรการทำงานบริการวิชาการและงานพัฒนาท้องถิ่น	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๓,๘๐๐.๐๐	๓,๘๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๔.๒๙) โครงการเสริมสร้างความร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงานภายนอก	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๒๒๖,๑๐๐.๐๐	๒๒๕,๙๔๙.๒๗	๙๙.๙๓	๑๕๐.๗๓	๐.๐๗
(๔.๓๐) โครงการเครือข่ายความร่วมมือ สร้างเครือข่าย ติดต่อประสาน หน่วยงานภายในและภายนอก	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๖๗,๕๐๐.๐๐	๑๖๗,๕๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๓๑) โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ด้านบัญชีกับหน่วยงานภายนอก	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๓๒) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๓๙,๔๐๐.๐๐	๑๓๙,๓๔๐.๒๔	๙๙.๙๖	๕๙.๗๖	๐.๐๔
(๔.๓๓) โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของ ชาติ	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๓๗,๐๐๐.๐๐	๓๗,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๓๔) โครงการดำเนินงานตามภารกิจ พื้นฐานด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ต.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	๑,๒๗๐,๒๐๐.๐๐	๑,๒๖๙,๙๘๙.๐๐	๙๙.๙๘	๒๑๑.๐๐	๐.๐๒
(๔.๓๕) โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้และ รูปแบบความสำเร็จด้านเศรษฐกิจ พอเพียงในพื้นที่	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๔.๓๖) โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมี รายได้ของผู้สูงอายุ	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๒,๗๒๐,๙๐๐.๐๐	๒,๗๒๐,๗๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๑๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕. แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ		๖๐๘,๖๖๘,๕๒๕.๐๐	๖๐๖,๓๙๖,๘๗๖.๐๒	๙๙.๖๓	๒,๒๗๑,๖๔๘.๙๘	๐.๓๗
(๕.๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล (AUN-QA/ EdPEX)	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๓๙,๖๐๐.๐๐	๓๙,๖๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๕.๒) โครงการปรับระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร (AUN-QA)	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๓๓๕,๘๐๐.๐๐	๓๐๐,๙๗๐.๐๐	๘๙.๖๓	๓๔,๘๓๐.๐๐	๑๐.๓๗
(๕.๓) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานและ เข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking (Flagship)	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๙๘,๘๐๐.๐๐	๑๙๘,๖๗๕.๐๐	๙๙.๙๔	๑๒๕.๐๐	๐.๐๖
(๕.๔) โครงการ Happy University	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๓๖,๗๐๐.๐๐	๓๖,๖๕๐.๐๐	๙๙.๘๖	๕๐.๐๐	๐.๑๔
(๕.๕) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการให้บริการ	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๐๔,๕๐๐.๐๐	๑๐๔,๔๔๖.๐๐	๙๙.๙๕	๕๔.๐๐	๐.๐๕
(๕.๖) โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนและนำผลการประเมิน มาถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาการ บริหารงานของมหาวิทยาลัย (KM)	เม.ย. - มิ.ย. ๖๘	๑๘,๓๐๐.๐๐	๑๘,๒๖๐.๐๐	๙๙.๗๘	๔๐.๐๐	๐.๒๒
(๕.๗) โครงการทบทวนและพัฒนา กระบวนการตรวจสอบภายใน	เม.ย. - ส.ค. ๖๘	๑๓,๗๐๐.๐๐	๑๓,๖๑๕.๐๐	๙๙.๓๘	๘๕.๐๐	๐.๖๒

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๕.๘) โครงการถวายความจงรักภักดี	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๖๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๕.๙) โครงการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๕.๑๐) โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ภายในมหาวิทยาลัย	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๕.๑๑) โครงการพัฒนาสถาบันวิจัยและ พัฒนาไปสู่การเป็นหน่วยงานที่ ทันสมัย ทำงานเชิงรุก มีอาชีพ และมีธรรมาภิบาล	ก.ค. - ส.ค. ๖๘	๓๗,๓๐๐.๐๐	๓๗,๒๕๒.๐๐	๙๙.๘๗	๔๘.๐๐	๐.๑๓
(๕.๑๒) โครงการพัฒนาและปรับปรุง กายภาพและสิ่งแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัย ยั่งยืน Sustainable University	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
(๕.๑๓) โครงการดำเนินงานตามภารกิจ พื้นฐานหน่วยงานในสำนักงาน อธิการบดี	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๓๗๕,๔๐๐.๐๐	๓๗๓,๖๖๑.๐๐	๙๙.๕๔	๑,๗๓๙.๐๐	๐.๔๖
(๕.๑๔) โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๔๘๔,๖๗๔,๘๖๔.๐๐	๔๘๔,๕๕๑,๖๘๙.๔๗	๙๙.๙๗	๑๒๓,๑๗๔.๕๓	๐.๐๓
(๕.๑๕) โครงการบริหารงานกลาง มหาวิทยาลัย	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑๑๕,๗๘๒,๗๙๕.๗๐	๑๑๕,๐๙๒,๗๙๕.๓๐	๙๙.๙๗	๖๙๐,๐๐๐.๔๐	๐.๖๐

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(๕.๑๖) โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๔,๙๐๔,๕๒๐.๐๐	๔,๘๒๗,๖๐๗.๕๔	๙๘.๔๓	๗๖,๙๑๒.๔๖	๑.๕๗
(๕.๑๗) โครงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนา ชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)	ต.ค.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑,๒๘๙,๑๑๕.๐๐	๑,๒๒๔,๗๐๙.๙๐	๙๕.๐๐	๖๔,๔๐๕.๑๐	๕.๐๐
รวม		๗๕๑,๕๐๑,๐๖๙.๗๐	๗๔๘,๓๓๔,๘๔๒.๖๔	๙๙.๕๘	๓,๑๖๖,๒๒๗.๐๖	๐.๔๒

ส่วนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

(๔.๑) ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณส่วนใหญ่สำหรับดำเนินโครงการได้รับการจัดสรรมาในไตรมาสที่ ๓ และ ๔ ทำให้มีข้อจำกัดในด้านระยะเวลาในการดำเนินงาน

(๔.๒) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปรับแผนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ