



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
ธันวาคม ๒๕๖๘

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
2.1 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา	19
2.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู	171
2.3 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	205
2.4 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น	233
2.5 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบกลไกและการบริหารจัดการ	316
ส่วนที่ 3 ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	397
ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	410

## ส่วนที่ 1 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

### 1.1 ภาพรวม

#### 1.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

#### 1.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

- (1) ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อเสริมสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (2) ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- (3) ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (4) สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
- (5) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

#### 1.1.3 วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้ป็นนวัตกรมืออาชีพ สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (2) เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- (3) เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (4) เพื่อสืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
- (5) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

#### 1.1.4 เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

ผลการดำเนินงานและศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เฉลี่ย

อยู่ที่ระดับ 4

## 1.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### 1.2.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### (1) เป้าหมาย

บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ

#### (2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(1.1) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	80
(1.2) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	70
(1.3) ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	50
(1.4) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	ร้อยละ	30
(1.5) ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	85
(1.6) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ	90

#### (3) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติราชการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

**(3.1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ**

เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมไทยที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

**(3.2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

เกี่ยวข้องในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**(3.3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

เกี่ยวข้องในเป้าหมายหลักที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมความพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

**(3.4) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

เกี่ยวข้องในวัตถุประสงค์ของแผนที่ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกกระดับความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัตน์

**(4) โครงการและงบประมาณ 114,814,688 บาท**

	โครงการ	งบประมาณ
(4.1)	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	731,000
(4.2)	โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	472,800

โครงการ	งบประมาณ
(4.3) โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและเชิงสมรรถนะทางสุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ Active learning และ Simulation base learning	1,129,200
(4.4) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทย ยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree)	10,000
(4.5) โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	4,557,700
(4.6) โครงการพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 (MOOC)	750,000
(4.7) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	3,973,544
(4.8) โครงการพัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	60,000
(4.9) โครงการพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC)	49,000
(4.10) โครงการสร้างเครือข่ายสมาคมอาจารย์และข้าราชการ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	27,400
(4.11) โครงการพัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน	305,600
(4.12) โครงการพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	142,000
(4.13) โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	25,400
(4.14) โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	751,120
(4.15) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความรู้เชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	4,957,700
(4.16) โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1,689,800
(4.17) โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ	25,000
(4.18) โครงการการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย และสวนแม่ – สวนลูก	3,000,000
(4.19) โครงการจัดหาผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต	950,000
(4.20) โครงการจัดหาสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัย ได้ทันตามเวลาที่กำหนด	2,486,900
(4.21) โครงการจัดหาและพัฒนาโครงสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์กลาง	265,000
(4.22) โครงการพัฒนาและปรับปรุงกายภาพและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน Sustainable University	170,000
(4.23) โครงการพัฒนาบริการเพื่อการเป็นห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Library)	141,800

โครงการ	งบประมาณ
(4.24) โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Green Library)	50,200
(4.25) โครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1,284,300
(4.26) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของกองนโยบายและแผน	20,000
(4.27) โครงการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	40,000
(4.28) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE	67,700
(4.29) โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ 21	30,000
(4.30) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	48,000
(4.31) โครงการพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	709,200
(4.32) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน	21,657
(4.33) โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรบูรณาการแบบสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการ	19,800
(4.34) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	26,500
(4.35) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	17,200
(4.36) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	69,339,147
(4.37) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	6,693,900
(4.38) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	2,266,600
(4.39) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1,579,400
(4.40) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ	5,934,600

## 1.2.2 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

### (1) เป้าหมาย

บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีความรู้และคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง

### (2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(1.1) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	80
(1.2) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปรากฏชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	70
(1.3) ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Degree)	ร้อยละ	50
(1.4) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐ และเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	75
(1.5) ร้อยละของบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	85
(1.6) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	คน/ปี	200
(1.7) จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	นวัตกรรม	6

### (3) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติราชการด้านการผลิตและพัฒนาครูจะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

### (3.1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน 2 ด้าน ได้แก่ (1) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมไทยที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ (2) **ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

### (3.2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน 2 ประเด็น ได้แก่ (1) **ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้** ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ (2) **ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม** มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

### (3.3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

เกี่ยวข้องใน 2 เป้าหมายหลัก ได้แก่ (1) **เป้าหมายหลักที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมความพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคม ที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต และ (2) **เป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่นคง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

(3.4) **แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

เกี่ยวข้องใน 2 วัตถุประสงค์ ได้แก่ (1) **วัตถุประสงค์ของแผนที่ 1** เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกกระดับศักยภาพพหุมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกกระดับความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอ่บ้จยยุคโลกาภิวัตน์ และ (2)

วัตถุประสงค์ของแผนที่ 3 เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงาน และผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่นหรือภูมิลำเนาของตนเอง

(4) โครงการและงบประมาณ 23,064,759 บาท

โครงการ	งบประมาณ
(4.1) โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	1,685,400
(4.2) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	1,200,000
(4.3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	518,700
(4.4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	180,500
(4.5) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	11,292,789
(4.6) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	4,827,800
(4.7) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	876,100
(4.8) โครงการการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าคิดกล้าแสดงออก	641,100
(4.9) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต แผนกประถม	1,371,700
(4.10) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต แผนกมัธยม	470,700

### 1.2.3 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

#### (1) เป้าหมาย

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน

#### (2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(2.1) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	35
(2.2) ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	20
(2.3) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	6
(2.4) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน	ร้อยละ	80

#### (3) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

##### (3.1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

**(3.2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

เกี่ยวข้องในประเด็นการวิจัยและพัฒนา ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

**(3.3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

เกี่ยวข้องในเป้าหมายหลักที่ 1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองโจทย์การพัฒนาของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

**(3.4) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

เกี่ยวข้องในวัตถุประสงค์ของแผนที่ 2 เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมมาใช้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**(3.5) ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

เกี่ยวข้องในจุดมุ่งเน้นนโยบายที่ 3.3.6 ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง และเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาใหม่

**(4) โครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,013,377 บาท**

โครงการ	งบประมาณ
(4.1) โครงการสร้างเครือข่ายการวิจัย ร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ตอบโจทย์การวิจัยรับใช้สังคม	169,500
(4.2) โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	129,900
(4.3) โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้และรูปแบบความสำเร็จด้านเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่	300,000
(4.4) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ	54,000
(4.5) โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	212,700

โครงการ	งบประมาณ
(4.6) โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย	455,000
(4.7) โครงการพัฒนาวารสารบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในระบบศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) และสร้างเครือข่ายการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	115,000
(4.8) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	577,277

### 1.2.4 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

#### (1) เป้าหมาย

เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

#### (2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(2.1) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree)	ร้อยละ	80
(2.2) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปรชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree)	ร้อยละ	80
(2.3) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ	80
(2.4) ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	100
(2.5) ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	20
(2.6) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ต่อครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ร้อยละ	15

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(2.7) ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้ยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ	40
(2.8) ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	60
(2.9) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	50
(2.10) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	กิจกรรม	2

### (3) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาท้องถิ่น จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### (3.1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน 3 ด้าน ได้แก่ (1) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมไทยที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (2) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ และ (3) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ที่มีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

#### (3.2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องใน 4 ประเด็น ได้แก่ (1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (2) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่าง

ต่อเนื่องตลอดชีวิต (3) **ประเด็นพลังทางสังคม** มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น และ (4) **ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน** ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

### (3.3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

เกี่ยวข้องใน 4 เป้าหมายหลัก ได้แก่ (1) **เป้าหมายหลักที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมความพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต (2) **เป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่นคง และการแข่งขันของภาคธุรกิจด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม และ (4) **เป้าหมายหลักที่ 4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน** มุ่งลดการก่อมลพิษควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

### (3.4) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เกี่ยวข้องใน 3 วัตถุประสงค์ ได้แก่ (1) **วัตถุประสงค์ของแผนที่ 1** เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกกระดับความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัตน์ (2) **วัตถุประสงค์ของแผนที่ 3** เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงาน และผู้สูงอายุ ให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่นหรือภูมิภาคของตนเอง และ (3) **วัตถุประสงค์ของแผนที่ 4** เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพ ด้วยกำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ (Reinventing University) ความสัมพันธ์แผนด้านการอุดมศึกษากับแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

## (4) โครงการและงบประมาณ 31,306,800 บาท

โครงการ	งบประมาณ
(4.1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	4,461,200
(4.2) โครงการการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1,199,600
(4.3) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	1,199,300
(4.4) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	3,308,800
(4.5) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษ ที่ 21	1,200,000
(4.6) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน โดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups)	30,000
(4.7) โครงการพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการผู้สูงอายุวิถีไทย (Thai Aging Care Center: TACC) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือธุรกิจเอกชน	30,000
(4.8) โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	1,199,900
(4.9) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนในท้องถิ่น	15,000
(4.10) โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	29,500
(4.11) โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ	500,000
(4.12) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	832,300
(4.13) โครงการการยกย่องเชิดชูบุคลากรการทำงานบริการวิชาการและงานพัฒนาท้องถิ่น	3,800
(4.14) โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	1,500,000
(4.15) โครงการจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญ (Excellence Center) ด้านสุขภาพและความปลอดภัย	55,400
(4.16) โครงการปรัชญานิทรรศน์	176,000
(4.17) โครงการถวายเป็นความรักภักดี	367,600
(4.18) โครงการตามรอยพระยุคลบาทเอกองค์อัครศิลปิน	150,000
(4.19) โครงการเก็บรวบรวมและพัฒนาระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	28,000
(4.20) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานโดดเด่นหรือมีความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม	10,000

โครงการ	งบประมาณ
(4.21) โครงการให้บริการวิชาการด้านงานวิศวกรรมโยธา งานทดสอบวัสดุ งานตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพ และงานที่ปรึกษา	59,900
(4.22) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1,859,100
(4.23) โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	30,000
(4.24) โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นด้านการดำเนินงานพัฒนาเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20,000
(4.25) โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน	6,012,300
(4.26) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	1,200,000
(4.27) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	4,409,100
(4.28) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ผู้ประกอบการท้องถิ่น	20,000
(4.29) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1,399,900

### 1.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

#### (1) เป้าหมาย

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

#### (2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(2.1) ร้อยละของจำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายในของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย ในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)	ร้อยละ	80
(2.2) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับของโลก	800 ของโลก
(2.3) จำนวนกิจกรรม Happy University ที่ดำเนินงาน	กิจกรรม	3
(2.4) สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของรายได้จากการบริหารและจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	6

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
(2.5) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล		
- ระดับหลักสูตร (AUN-QA)	ร้อยละ	30
- ระดับคณะ (EdPEX)	หน่วยงาน	1

(3) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### (3.1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

#### (3.2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เกี่ยวข้องในประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มีเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เพื่อให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

#### (3.3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

เกี่ยวข้องในเป้าหมายหลักที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งการปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

(3.4) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เกี่ยวข้องในวัตถุประสงค์ของแผนที่ 4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพ ด้วยกำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ (Reinventing University) ความสัมพันธ์แผนด้านการอุดมศึกษากับแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) โครงการและงบประมาณ 616,831,435.87 บาท

โครงการ	งบประมาณ
(4.1) โครงการHappiness Organization	126,100
(4.2) โครงการHappy Faculty	40,000
(4.3) โครงการHappy University	7,800
(4.4) โครงการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPEX)	413,400
(4.5) โครงการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)	18,600
(4.6) โครงการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ (EdPEX)	8,000
(4.7) โครงการทบทวนและพัฒนากระบวนการตรวจสอบภายใน	6,800
(4.8) โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ	15,000
(4.9) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	20,000
(4.10) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	20,000
(4.11) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการงานทะเบียน ประมวลผลและสถิติ	40,000
(4.12) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	68,900
(4.13) โครงการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาไปสู่การเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ทำงานเชิงรุก มีอาชีพ และมีธรรมาภิบาล	39,300
(4.14) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	188,200
(4.15) โครงการสร้างและส่งเสริมสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace : Happy Work Life)	70,000
(4.16) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองคลัง	97,900
(4.17) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของสโมสรบุคลากร	489,300
(4.18) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองนโยบายและแผน	180,900

โครงการ	งบประมาณ
(4.19) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองบริหารงานบุคคล	14,400
(4.20) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	87,300
(4.21) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์	20,000
(4.22) โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน	29,842,200
(4.23) โครงการบริหารงานกลางมหาวิทยาลัย	85,003,749
(4.24) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	6,181,307
(4.25) โครงการเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร	493,831,676.87

## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### 2.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### 1) เป้าหมาย

บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ

#### 2) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(2.1) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	80	89.23	บรรลุ
(2.2) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	70	92.31	บรรลุ
(2.3) ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	50	58.84	บรรลุ
(2.4) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	ร้อยละ	30	52.31	บรรลุ
(2.5) ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	85	95.51	บรรลุ
(2.6) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ	90	91.67	บรรลุ

## 3) ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	<p>1.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานสากล</p> <p>1.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR</p> <p>(1.2) มหาวิทยาลัยมีสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้อังกฤษในทักษะต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>1.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) เสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษา</p> <p>(2) จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ Online</p> <p>1.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	1.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.78	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาสาขาทั่วไป)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 76.06	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2 ขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 24.14	บรรลุ
	(1.4) จำนวนสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รูปแบบ Online	สื่อ	-	ไม่บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) นักศึกษา จำนวน 566 คน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR			
	(2.2) นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ จำนวน 92 คน ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2 ขึ้นไป			
	(2.3) นักศึกษา จำนวน 1,277 คน มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป			
	(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 730,930 บาท			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาอุปสรรค เนื่องจากผู้บริหารฯ ได้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษและแผนการจัดการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ Online ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบาย จึงไม่สามารถดำเนินการและใช้จ่ายงบประมาณตามแผนฯ ได้</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ วางแผนการดำเนินการใช้สื่อที่ใช้ให้ชัดเจน</p>
<p>2. โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)</p>	<p>2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานจัดการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของหน่วยงานภายนอกและตลาดแรงงาน</p> <p>2.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิต จากการไปปฏิบัติงาน จริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน</p> <p>(1.2) หน่วยงานจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน CWIE ทั้ง 13 หน่วยงาน</p> <p>(1.3) นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิต ส่งผลให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน</p> <p>(1.4) มีเครือข่ายความร่วมมือการผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(2.1) นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้</p> <p>(2.2) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาและมีส่วนร่วมจากเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(2.3) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>2.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) ส่งเสริมการดำเนินงานและกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE</p> <p>2.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน</p> <p>(2) สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 1015 1995 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1015 1296 1118">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1296 1015 1514 1118">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1514 1015 1776 1118">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1776 1015 1995 1118">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1118 1296 1225">(1.1) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE</td> <td data-bbox="1296 1118 1514 1225">ไม่น้อยกว่า 13 หลักสูตร</td> <td data-bbox="1514 1118 1776 1225">55 หลักสูตร</td> <td data-bbox="1776 1118 1995 1225">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1225 1296 1361">(1.2) ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) ต่อการฝึกปฏิบัติการ CWIE ของนักศึกษา</td> <td data-bbox="1296 1225 1514 1361">ไม่น้อยกว่าระดับ 4</td> <td data-bbox="1514 1225 1776 1361">ระดับ 4.43</td> <td data-bbox="1776 1225 1995 1361">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE	ไม่น้อยกว่า 13 หลักสูตร	55 หลักสูตร	บรรลุ	(1.2) ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) ต่อการฝึกปฏิบัติการ CWIE ของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่าระดับ 4	ระดับ 4.43	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE	ไม่น้อยกว่า 13 หลักสูตร	55 หลักสูตร	บรรลุ													
(1.2) ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) ต่อการฝึกปฏิบัติการ CWIE ของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่าระดับ 4	ระดับ 4.43	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.3) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานจัดการศึกษาและหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น)	ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	22 แห่ง	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE จำนวน 55 หลักสูตร นักศึกษาในทุกหลักสูตรได้เรียนรู้และได้รับการส่งเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพและวิชาชีพชีวิต ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาพัฒนาตนเองตลอดจนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพและการก้าวสู่ระบบการทำงาน			
	(2.2) มีการจัดกิจกรรมเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงาน CWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ทั้ง 13 หน่วยงาน			
	(2.3) นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน			
	(2.4) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือการผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) จำนวน 22 เครือข่าย			
	(2.5) นักศึกษามีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้และมีทักษะ (Skills) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) ต่อการฝึกปฏิบัติการ CWIE ของนักศึกษา ระดับ 4.43			
	(2.6) มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาหลักสูตรของ โดยกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต			
	(2.7) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 472,533 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(4.1) การพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ให้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมหรือ workshop เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะ เช่น เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะด้านเพิ่มเติมในสถานประกอบการ</p> <p>(4.2) การปรับปรุง ทบทวนหลักเกณฑ์ ประกาศ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยที่จะไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ CWIE เช่น ข้อบังคับ ประกาศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับเวลาการปฏิบัติงานของอาจารย์</p> <p>(4.3) การเชื่อมเครือข่ายข้อมูล ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจัดทำฐานข้อมูลร่วมกัน เช่น ฐานข้อมูลนักศึกษา ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>(5.1) ให้ผู้ประกอบการ/สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่ขั้นตอน การยกร่างหลักสูตร การจัดทำคำอธิบายรายวิชา การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>(5.2) แนวทางการดำเนินการของ คณะ/วิทยาลัย เช่น (1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การดำเนินการ CWIE ระดับคณะ/วิทยาลัย (2) ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินการ CWIE ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (3) พัฒนาและออกแบบระบบและกลไกการดำเนินการ CWIE ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนาขึ้นใหม่ (4) สนับสนุนส่งเสริมอาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนทักษะในลักษณะ shadow work ในสถานประกอบการ (5) แหล่งทุนสนับสนุนการฝึก CWIE ของนักศึกษา</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
3. โครงการพัฒนานักศึกษา ให้มีความรู้ทักษะและเชิง สมรรถนะทางสุขภาพ ทั้ง ในและต่างประเทศ โดยใช้ กระบวนการ Active learning และ Simulation base learning	3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ให้มีประสบการณ์ทักษะด้านภาษาและวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ ณ ต่างประเทศ 3.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (2.1) นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้อบรมและฝึก ปฏิบัติทางด้านวิชาชีพ ณ ต่างประเทศ (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ได้ 3.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ (1) เสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์ ณ ต่างประเทศ 3.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะสาธารณสุขศาสตร์ 3.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="600 1098 1998 1264"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1098 1301 1209">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 1098 1518 1209">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1518 1098 1778 1209">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 1098 1998 1209">การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1209 1301 1264">(1.1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1301 1209 1518 1264">71 คน</td> <td data-bbox="1518 1209 1778 1264">107 คน</td> <td data-bbox="1778 1209 1998 1264">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	71 คน	107 คน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย									
(1.1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	71 คน	107 คน	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพสู่การเป็นนักสาธารณสุข มีทักษะการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน การตรวจประเมินบำบัดโรคในชุมชน และมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุมระดับนานาชาติ "มุมมองสากลเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ในระบบการดูแลสุขภาพ" (International Students Academic Conference; International Perspective on AI in Healthcare)</p> <p>(2.2) นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ได้รับการเสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ณ มหาวิทยาลัย Lishui University และ Quzhou University มณฑลเจ้อเจียงประเทศจีน</p> <p>(2.3) นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ได้</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,128,955.16 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทย ยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree)</p>	<p>4.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>4.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มีหลักสูตรการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree) ที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชนได้ทุกช่วงวัย</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ประชาชนมีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการแพทย์ฯ ทั้งในระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree) ทุกช่วงวัย</p> <p>4.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์ไทยยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree)</p> <p>4.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>4.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 1114 1993 1308"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1114 1299 1219">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1299 1114 1514 1219">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1514 1114 1778 1219">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 1114 1993 1219">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1219 1299 1308">(1.1) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านนักศึกษา</td> <td data-bbox="1299 1219 1514 1308">ระดับดี</td> <td data-bbox="1514 1219 1778 1308">ระดับดี</td> <td data-bbox="1778 1219 1993 1308">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านนักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านนักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.2) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านอาจารย์	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
	(1.3) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ด้านการผลิตบัณฑิต	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
	(1.4) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ด้านการบริหารจัดการ	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
	(1.5) จำนวนหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี (Non-degree)	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) หลักสูตรการเรียนการสอนได้รับการพัฒนารองรับการจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาระดับปริญญาตรี (Non-degree) เป็นหลักสูตรที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชนได้ทุกช่วงวัย และให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรอย่างครบถ้วนและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ โดย (1) ออกแบบการสอนของรายวิชาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทั้งหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ (2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัล</p> <p>(2.2) ผู้เรียนทั้งในกลุ่มผู้เรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือวัยผู้ใหญ่ที่ประกอบอาชีพอื่นอยู่แล้วสามารถกลับมาเรียนเพื่อต่อยอดฐานของอาชีพที่มีอยู่เดิมการประกอบอาชีพเสริมหรือสร้างอาชีพใหม่ ซึ่งทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการแพทย์ฯ ทั้งในระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาระดับปริญญาตรี (Non-degree) ได้ทุกช่วงวัย</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>5. โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p>5.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อการเสริมสร้างนักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>(2) เพื่อเตรียมความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวเข้าการเปลี่ยนของสังคมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรที่เปลี่ยนไปได้</p> <p>(3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา</p> <p>(4) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา</p> <p>5.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>(1.2) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังจบการศึกษาได้ทันที</p> <p>(1.3) นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(1.4) นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR</p> <p>(1.5) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(2.1) นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย</p> <p>(2.2) นักศึกษามีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 พร้อมต่อการปฏิบัติงาน และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>(2.3) นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในอนาคต Creative Skill/ Entrepreneur สามารถเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังจบการศึกษาได้ทันที</p> <p>(2.4) นักศึกษามีทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <p>(2.5) นักศึกษามีทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมต่อการปฏิบัติงาน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>5.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) CRRU Smart Character</p> <p>(2) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>(3) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา</p> <p>(4) เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>5.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน</p> <p>5.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 1129 1995 1324"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1129 1301 1233">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 1129 1516 1233">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1516 1129 1778 1233">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 1129 1995 1233">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1233 1301 1324">(1.1) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21</td> <td data-bbox="1301 1233 1516 1324">4,100 คน</td> <td data-bbox="1516 1233 1778 1324">6,512 คน</td> <td data-bbox="1778 1233 1995 1324">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	4,100 คน	6,512 คน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	4,100 คน	6,512 คน	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเป็นตามอัตลักษณ์ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70.56	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ที่เกิดจากกระบวนการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (นักศึกษาปัจจุบัน-บัณฑิตย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 28.13	ไม่บรรลุ
	(1.4) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91.58	บรรลุ
	(1.5) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.08	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) นักศึกษา จำนวน 6,512 คน ได้รับการพัฒนาทักษะที่มีความพร้อมสำหรับการเป็นบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 โดยได้รับการพัฒนาทักษะ 5 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะความรู้เชิงวิชาการ และมีจิตสาธารณะ (2) ด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังจบการศึกษาได้ทันที (3) ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (4) ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และ (5) ด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ซึ่งทักษะดังกล่าวเกิดจากการจัดกิจกรรมของหน่วยงานจัดการศึกษา ดังนี้			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีความรู้และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม สามารถสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและชุมชนได้ มีความสามารถในการวางแผน เสนอความต้องการ และการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในพื้นที่ และมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน</li> <li>(2) เสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับสายอาชีพด้านภาษา ให้กับนักศึกษาแขนงวิชาภาษาเกาหลี ชั้นปีที่ 4 ให้มีทัศนคติที่ดี ได้เรียนรู้แนวทางในการปรับตัว และเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเตรียมตัวก่อนการเข้าสู่การปฏิบัติงานจริง</li> <li>(3) พัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย ให้มีทักษะทางภาษา มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและชุมชนในศตวรรษที่ 21 ได้ และมีบุคลิกภาพพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21</li> <li>(4) พัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาอาชีพภาษาตะวันตก ให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและใน บริบททางวิชาการอย่างมั่นใจและถูกต้อง โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาได้หลากหลายสถานการณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม สร้างจิตสำนึกทางสังคม โดยการฝึกการทำงานร่วมกันในชุมชนและสังคมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และมีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการตัดสินใจ การสื่อสารที่ดี และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในทีม</li> <li>(5) พัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกในการทำงานแบบญี่ปุ่น CRRU Japanese Character</li> <li>(6) พัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับสายอาชีพด้านภาษา</li> <li>(7) เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>(8) เสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(9) อบรมให้ความรู้ Digital literacy</p> <p>(10) เสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดนตรีสำหรับนักศึกษาแขนงวิชาดุริยางคศิลป์ โปรแกรมศิลปกรรมศาสตร์</p> <p>(2.1.2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(1) พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(2) พัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม</p> <p>(3) พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการจัดกลุ่มตามความสนใจในการเป็นผู้ประกอบการ และส่งผลงาน แผนการบ่มเพาะธุรกิจ เข้าประกวดเพื่อรับรางวัล</p> <p>(4) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับต้น</p> <p>(5) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับกลาง</p> <p>(6) พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการใช้ Mail Merge การจัดเอกสารและการทำงาน เอกสารมืออาชีพ การใช้ Generative AI ช่วยคิด ร่างงานและแก้ไข</p> <p>(7) พัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกลาง</p> <p>(2.1.3) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>(1) พัฒนาทักษะทางจิตวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน</p> <p>(2) เสริมสร้างความรู้เรื่อง การใช้ Lean Business Model Canvas (Lean BMC) และ AI เพื่อพัฒนา แผนธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งได้รับความรู้จากวิทยากรด้าน E-commerce และการขายแบบ Live ทำให้นักศึกษาสามารถวางกลยุทธ์ธุรกิจ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในตลาด และเริ่มต้น ธุรกิจออนไลน์ได้ทันทีหลังจบโครงการ การสร้างต้นแบบธุรกิจ และการนำเสนอที่สามารถใช้ในการ แข่งขันหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจจริงได้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาศึกษาสามารถก้าวไปสู่ การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลอย่างมั่นใจ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.4) คณะวิทยาการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาทักษะด้านธุรกิจสำหรับการจัดการการค้าสมัยใหม่ (เทรนด์การใช้ AI ในภาคธุรกิจการค้าและบริการปี 2025 และกลยุทธ์การใช้ Generative AI ในธุรกิจการค้าสมัยใหม่)</li> <li>(2) พัฒนาทักษะการนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลอย่างมืออาชีพ (ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลอย่างมืออาชีพ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น รู้จักประเภทงานวิดีโอและการใช้งานเครื่องมือสำหรับการสร้างงานวิดีโอ)</li> <li>(3) เสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน (บทบาทหน้าที่ของนักธุรกิจและการพัฒนา Character ของผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ, ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้องในการเจรจาธุรกิจข้ามพรมแดน )</li> <li>(4) เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้นำและการตัดสินใจ (ความสำคัญของสมรรถนะความเป็นผู้นำและการตัดสินใจ )</li> <li>(5) Smart Character (ภาวะผู้นำ และคุณลักษณะสำคัญของแรงงาน)</li> <li>(6) พัฒนาทักษะทางการตลาด (ผลิตภัณฑ์ชุมชน และการพัฒนากลยุทธ์การตลาดแบบบูรณาการ )</li> <li>(7) แข่งขันโครงการบริการวิชาการด้านตลาด (การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน)</li> <li>(8) CRRU Smart Character ( การเชื่อมโยงกับความสำเร็จในชีวิตและการทำงาน การสร้างบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์)</li> <li>(9) รอบรู้เศรษฐกิจ เพิ่มทักษะการคิดและตัดสินใจ (บทบาทหน้าที่ของนักธุรกิจและการพัฒนา Character ของผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ)</li> <li>(10) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจสู่การเป็นนักนวัตกรรม</li> <li>(11) อบรมบุคลิกภาพนักประชาสัมพันธ์ และนักสื่อสารองค์กร (ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพและความสำคัญของบุคลิกภาพ และบุคลิกภาพของนักประชาสัมพันธ์และนักสื่อสารองค์กรในศตวรรษที่ 21)</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(12) Smart Character และประกวดแผนธุรกิจ (การจัดการและสร้างสรรค์คอนเทนต์ ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจด้านการจัดการและสร้างสรรค์คอนเทนต์, การคิดต้นทุนกำไร และราคาขายงานสร้างสรรค์คอนเทนต์ สำหรับนักศึกษาในเทคนิศาสตร์)</p> <p>(13) บ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาการตลาดยุคใหม่ โดยเสริมสร้าง แนวคิดการจัดการธุรกิจของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start-up Young entrepreneur) และการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการและกลยุทธ์สร้างแบรนด์</p> <p>(14) พัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาในการสอบวัดทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>(15) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในยุคเศรษฐกิจ Digital สำหรับนักศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เรื่อง Visitors to the Company and Job Information และ Presentation and Emailing Australia</p> <p>(16) พัฒนาความรู้เรื่อง English for Effective Communication , Essential English Grammar for your education and your career paths ให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการการค้าสมัยใหม่)</p> <p>(17) พัฒนาทักษะการนำเสนอองงานด้วยภาษาอังกฤษให้โดดเด่นและน่าสนใจ ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาดิจิทัลมีเดีย</p> <p>(18) พัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน การเขียนและการพูดภาษาอังกฤษทางธุรกิจ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการ)</p> <p>(19) พัฒนาทักษะ การฟัง การพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษในการทำงานทั่วไป สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (การตลาด)</p> <p>(20) พัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแนะนำตัวเอง การทักทาย และการสื่อสารทั่วไป และการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวันเวลา อาชีพ สถานที่ และแหล่งท่องเที่ยว ให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาในเทคนิศาสตร์การสื่อสารองค์กร</p> <p>(21) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจ และภาษาอังกฤษสำหรับงานโลจิสติกส์ สำหรับนักศึกษาการจัดการโลจิสติกส์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(22) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนากับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์</p> <p>(23) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ 1 -2 ให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์</p> <p>(24) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี AI กับการทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Word &amp; Excel ให้กับนักศึกษาบริหารธุรกิจ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)</p> <p>(25) พัฒนาความรู้ด้านแนวโน้มการนำ IT มาใช้ในการทำงานด้านโลจิสติกส์ ให้กับนักศึกษาบริหารธุรกิจ</p> <p>(26) พัฒนทักษะการทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Word &amp; Excel ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ</p> <p>(27) พัฒนาทักษะการจัดการคลังสินค้าดิจิทัล, การจัดการการซื้อในระบบอิเล็กทรอนิกส์, การปฏิบัติการเครื่องมือในคลังสินค้า, การจัดการสินค้าคงคลังด้วยวิธี ABC (Activity Based Costing), การซัพพลายอย่างมืออาชีพ ให้กับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(28) พัฒนาทักษะการใช้ AI เพื่องานนิเทศศาสตร์สื่อสิ่งพิมพ์ ให้กับนักศึกษานิเทศศาสตร์</p> <p>(29) พัฒนาทักษะการลำดับภาพ เสียง และการผลิตสื่อให้เนื้อหาที่น่าสนใจ และการไล่ภาพสี Color grading และการสร้างเสียง Create sound from Suno Ai ให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์การสื่อสารองค์กร</p> <p>(30) พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมพื้นฐาน Microsoft Office และแพลตฟอร์มออนไลน์ และเทคนิคการออกแบบและผลิตสื่อเพื่อการจัดการการค้าสมัยใหม่ ให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการการค้าสมัยใหม่)</p> <p>(31) พัฒนาทักษะการผลิตโมชันกราฟิกเพื่องานออกแบบสร้างสรรค์ (การใช้งานโปรแกรม After effect) สำหรับนักศึกษาการสื่อสารสื่อใหม่</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(32) พัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล, ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร, ทักษะความสามารถเทคโนโลยีดิจิทัล 4 มิติ สำหรับนักศึกษาการตลาด</p> <p>(33) พัฒนาทักษะการใช้ AI ในการเล่าเรื่องและนำเสนอเนื้อหา (Storytelling) และการใช้ AI ในกระบวนการพัฒนาและสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล สำหรับนักศึกษานิเทศศาสตร์ (ดิจิทัลมีเดีย)</p> <p>(2.1.5) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>(1) พัฒนา CRRU Smart Character ของนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์ฯตามอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ไทย STAM2002 และคุณลักษณะบัณฑิต 4 ประการ</p> <p>(2) เสริมสร้างนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์ไทยและสมุนไพร</p> <p>(3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จากการดำเนินกิจกรรมทำให้นักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 145 คน และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ ชั้นปีที่ 1-2 จำนวน 15 คน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสื่อสาร และจากการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า-ก่อนจบตามเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(4) พัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา ทำให้นักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 148 คน และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ ชั้นปีที่ 1-2 จำนวน 25 คน มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน และจากการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในภาคเรียนที่ 1/67 นักศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยการแพทย์ฯ สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์การวัดผล IC3 ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกคน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.6) คณะสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีมให้กับนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์</li> <li>(2) เสริมสร้างทักษะในการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์</li> <li>(3) เสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์</li> <li>(4) เสริมสร้างและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์</li> </ol> <p>(2.1.7) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาคุณลักษณะที่เป็นเลิศสำหรับนักรัฐศาสตร์และนักรัฐประศาสนศาสตร์ POPA CRRU Smart Character</li> <li>(2) ทักษะ Creative Skill and Entrepreneur</li> <li>(3) อบรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ ENGLISH FOR WORK AND LIFE นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 สาขา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>(4) อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ชั้นปีที่ 3</li> <li>(5) เสริมสร้างทักษะการใช้ระบบการจัดการสำนักงานสำหรับรองรับการเป็นรัฐบาลดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</li> </ol> <p>(2.1.8) คณะนิติศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เสวนาการพัฒนาทักษะการสื่อสารและบุคลิกภาพสำหรับนักกฎหมายรุ่นใหม่</li> <li>(2) เตรียมความพร้อมต่อการเป็นผู้ประกอบการและนิตินาย Pitching</li> <li>(3) ค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ (CRRU LAW ENGLISH CAMP 2024) เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา และได้รับความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</li> <li>(4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการใช้โปรแกรมต่างๆ และเครื่องมือที่จำเป็น และสามารถสอบผ่านตามมาตรฐาน</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.9) คณะสาธารณสุขศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเป็นผู้นำด้านสุขภาพ</li> <li>(2) พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ทางการคิดเชิงนวัตกรรม</li> <li>(3) เสริมสร้างทักษะสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการตลาดการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์กับสินค้าและบริการ ในออนไลน์</li> <li>(4) ความรู้ทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษทางการแพทย์ และภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเขียนและการนำเสนอผลงานวิชาการ</li> <li>(5) ความรู้การใช้โปรแกรมตารางคำนวณระบบปฏิบัติการ และโปรแกรม Microsoft excel ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p>(2.1.10) คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>(2) พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ สู่การเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ</li> <li>(3) ค่ายจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>(4) การเป็นพลเมืองดี และมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>(5) เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21</li> <li>(6) เสริมสร้างความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน</li> <li>(7) เสริมทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)</li> <li>(8) สอบประกาศนียบัตรการรับรองมาตรฐาน IC3 Digital Literacy Certification</li> </ol> <p>(2.1.11) คณะท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกายและมารยาททางสังคม</li> <li>(2) เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและกาแพ</li> <li>(3) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ทางการท่องเที่ยว การโรงแรม และการบริการ</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) พัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา ทางทางท่องเที่ยว การโรงแรม และการบริการ</p> <p>(2.1.12) คณะบัญชี</p> <p>(1) พัฒนาและปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความคิดเชิงบวก และจิตอาสา เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพและทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>(2) เสริมสร้างทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนธุรกิจ และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ทางบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนปลูกฝังแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p>(3) การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารในเชิงวิชาชีพและเชิงธุรกิจได้อย่างมั่นใจ พร้อมรองรับการทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>(4) ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และสนับสนุนการทำงานทางบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับยุคดิจิทัล</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 4,577,134 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(5.1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการที่เกิดจากกระบวนการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (นักศึกษาปัจจุบัน - บัณฑิตย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี) ยังไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการที่เกิดจากกระบวนการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการไม่ได้เป็นผู้ประกอบการแต่เน้นการทำงานไปที่ศาสตร์ตามวิชาชีพ</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>(5.1) ควรมีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความประสงค์อยากเป็นผู้ประกอบการเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่จะเข้าร่วมโครงการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>6. โครงการพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 (MOOC)</p>	<p>6.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อสำรวจความต้องการเพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาอื่นๆ ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยให้เปิดใช้ระบบ edX ของ ThaiMOOC</li> <li>(2) เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรออนไลน์และวางแผนการจัดสร้างสตอร์รี่บอร์ดสำหรับการผลิตสื่อออนไลน์ ประเมินผลให้เหมาะสม พร้อมทั้งจัดทำเครื่องมือวัดและการประเมินผล การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา CRRU MOOC</li> <li>(3) พัฒนาสื่อรายวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาอื่นๆ และออกข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา MOOC เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระบบ Thai MOOC และระบบ CRRU MOOC</li> </ol> <p>6.2 เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.1) มหาวิทยาลัยมีสื่อ/หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (MOOC)</li> <li>(1.2) นักศึกษาสามารถเรียนรู้ผ่านระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC) ได้ทุกพื้นที่และตลอด 24 ชั่วโมง</li> </ol> </li> <li>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2.1) การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0</li> </ol> </li> </ol> <p>6.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ( CRRU MOOC)</li> </ol> <p>6.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>6.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="598 336 1995 743"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 336 1296 448">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1296 336 1514 448">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1514 336 1776 448">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1776 336 1995 448">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 448 1296 549">(1.1) จำนวนสื่อ/หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)</td> <td data-bbox="1296 448 1514 549">15 สื่อ</td> <td data-bbox="1514 448 1776 549">15 สื่อ</td> <td data-bbox="1776 448 1995 549">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 549 1296 649">(1.2) จำนวนนักศึกษาที่เรียนรู้ผ่านระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)</td> <td data-bbox="1296 549 1514 649">500 คน</td> <td data-bbox="1514 549 1776 649">742 คน</td> <td data-bbox="1776 549 1995 649">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 649 1296 743">(1.3) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้งานระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)</td> <td data-bbox="1296 649 1514 743">90 คะแนน</td> <td data-bbox="1514 649 1776 743">95.20 คะแนน</td> <td data-bbox="1776 649 1995 743">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) สื่อ/หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC) จำนวน 15 รายวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(2.1.1) พัฒนาการของการแพทย์แผนไทย</li> <li>(2.1.2) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์</li> <li>(2.1.3) ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>(2.1.4) การอาชีพการธุรกิจ</li> <li>(2.1.5) การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</li> <li>(2.1.6) ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</li> <li>(2.1.7) หลักการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์และการแก้ปัญหา</li> <li>(2.1.8) การดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน</li> <li>(2.1.9) นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเคมี</li> <li>(2.1.10) หลักการการแปรรูปอาหาร:การทำแห้ง</li> <li>(2.1.11) การจัดดอกไม้ร่วมสมัย</li> </ul>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนสื่อ/หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	15 สื่อ	15 สื่อ	บรรลุ	(1.2) จำนวนนักศึกษาที่เรียนรู้ผ่านระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	500 คน	742 คน	บรรลุ	(1.3) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้งานระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	90 คะแนน	95.20 คะแนน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(1.1) จำนวนสื่อ/หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	15 สื่อ	15 สื่อ	บรรลุ																	
(1.2) จำนวนนักศึกษาที่เรียนรู้ผ่านระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	500 คน	742 คน	บรรลุ																	
(1.3) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้งานระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC)	90 คะแนน	95.20 คะแนน	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.12) ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน</p> <p>(2.1.13) พิชิตเหตุฉุกเฉินในยุคดิจิทัล</p> <p>(2.1.14) หลักพื้นฐานทางกฎหมาย</p> <p>(2.1.15) กฎหมายธุรกิจ</p> <p>(2.2) นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ผ่านระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ CRRU MOOC</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 7500,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(4.1) ช่วงเวลาจัดทำสื่อเป็นช่วงที่ใกล้สอบปลายภาค จึงต้องขยายเวลาเป็นช่วงปิดเทอม</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>(5.1) ขยายเวลาการทำสื่อเป็นช่วงปิดเทอม</p>
<p>7. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p>	<p>7.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพในการทำงาน</p> <p>7.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน</p> <p>7.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>7.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) หน่วยงานทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>7.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 448 1991 608"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 448 1296 555">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1296 448 1514 555">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1514 448 1776 555">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1776 448 1991 555">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 555 1296 608">(1.1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</td> <td data-bbox="1296 555 1514 608">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1514 555 1776 608">ร้อยละ 98.06</td> <td data-bbox="1776 555 1991 608">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>(2.1.1) คณะครุศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ และงานบริหารการศึกษาสัมพันธ์</li> <li>(2) เข้าร่วมโครงการหยั่งรากจิตปัญญาสู่สังคมสุขภาวะ ครั้งที่ 3</li> <li>(3) รับฟังปาฐกถา เรื่องการวัด ประเมิน วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>(4) เข้าร่วมงาน การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา</li> <li>(5) อบรมสร้างสรรค์หนังสือสำหรับเด็ก และเข้าร่วมเทศกาลหนังสือภาพสำหรับเด็ก</li> <li>(6) เข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2567</li> <li>(7) ร่วมงานมิวสิกเฟสติวัล</li> <li>(8) อบรมการสร้างสรรค์หนังสือภาพสำหรับเด็ก และเข้าร่วมเทศกาลหนังสือภาพสำหรับเด็ก</li> <li>(9) เทคนิคการใช้ AI ช่วยเขียนหนังสือและตำราวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพคุณภาพและจริยธรรม</li> <li>(10) การผลิตและรับเข้านักศึกษาตามรูปแบบ CMRU MODEL</li> </ol> <p>(2.1.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2568 ในหัวข้อ Care Innovation and Sustainability in ELT</li> </ol>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.06	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.06	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดแสดงนิทรรศการสร้างสรรค์นานาชาติทางทัศนศิลป์</p> <p>(3) เข้าร่วมโครงการเผยแพร่แลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัยระดับชาติและนานาชาติ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>(4) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 44th Thailand ETSOL International Conference 2025 ภายใต้หัวข้อ "Exploring the New Frontiers of ELT" วันที่ 23-26 มกราคม 2568</p> <p>(5) เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน เรื่อง Storytelling Perspective through Ta-Va Worldview and Inter-Communication</p> <p>(6) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น รุ่นที่ 12</p> <p>(7) เข้าร่วมการประชุมเชิงวิชาการระดับนานาชาติ UITU AsiaTEFL International Graduate Conference 2025</p> <p>(8) เข้าร่วมอบรมการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติการศึกษาภาษาเกาหลีครั้งที่ 1 หัวข้อทิศทางการศึกษาภาษาเกาหลี</p> <p>(9) เข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง Thailand - China Policy Forum : Advancing Cooperation toward Common Prosperity</p> <p>(10) เข้าร่วมเผยแพร่ผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The Annual Meeting of the Southeast Asian</p> <p>(2.1.3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(1) นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการสำหรับและแพลงก์ตอนแห่งชาติ</p> <p>(2) นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>(3) ประสานงานหาข้อมูลการดำเนินงานด้านวิจัยทางด้านดาราศาสตร์และแผนที่ฟ้ามีดประเทศไทย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) อบรมหลักสูตรการตรวจสอบแบบแผนผังกรรมวิธีการผลิตและรายการเครื่องจักรเพื่อประกอบกรอนุญาตผลิตอาหาร</p> <p>(5) นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ภายใต้หัวข้อ "University role for Area Manager Development"</p> <p>(6) สัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้งานฟูเรียร์ทรานฟอร์มอินฟราเรดสเปคโทรสโกปี</p> <p>(7) นำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>(8) ประชุมวิชาการทางสัตวแพทย์และการเลี้ยงสัตว์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร</p> <p>(9) ร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Geoinformatics for Spatial Infrastructure Development in Earth and Allied Science (GIS-IDEAS 2024) นำเสนอผลงานวิชาการทางด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <p>(10) อบรมหลักสูตรการพัฒนานักจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>(11) ร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2568 และประชุมวิชาการบำบัดโรคสัตว์เลี้ยง ครั้งที่ 30</p> <p>(12) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้น้ำมันหอมระเหยสำหรับผลิตภัณฑ์ SPA เพื่อความงาม</p> <p>(13) ร่วมประชุมวิชาการ The 3rd Conference on recent trends in algebra and related topics</p> <p>(2.1.4) บุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>(2.1.5) บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(1) การประชุมแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ</p> <p>(2) เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>(3) เข้าร่วมสัมมนา The Entrepreneur forum 2025</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) พัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการใช้ AI ในการหาข้อมูล การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และอบรมให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์</p> <p>(5) ประชุมวิชาการวิทยาการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ 14 : การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ภายใต้แนวคิด "Soft Power พลังแห่งการสร้างสรรค์เศรษฐกิจไทย" และการประชุมเครือข่าย วิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ</p> <p>(6) เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการวิจัยเชิงคุณภาพและการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิจัย</p> <p>(7) พัฒนาศักยภาพในการออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ความต้องการของ ภาคธุรกิจและสังคมในปัจจุบัน</p> <p>(8) พัฒนาศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นและสามารถต่อยอด ในเชิงพาณิชย์ พร้อมพัฒนาและยกระดับการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับ นานาชาติ</p> <p>(9) Upskill and Reskill เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(10) ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</p> <p>(2.1.6) บุคลากรวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>(1) เพิ่มวิสัยทัศน์และประสบการณ์ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแพทย์แผนไทยกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลและโรงเรียน นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและเพิ่มวิสัยทัศน์ในรูปแบบการแลกเปลี่ยนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) ศึกษาดูงานเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบบริการการรักษารอคด้วยการแพทย์ไตและ สมุนไพร ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>(4) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวเวชปฏิบัติการรักษาโรค/อาการเจ็บป่วยด้วยเภสัชเวชและหัตถเวช</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(5) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจากสมุนไพร</p> <p>(6) พัฒนาความรู้และเกิดความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ และได้รับใบอนุญาตให้ถ่ายทอดความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(7) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>(2.1.7) บุคลากรคณะสังคมศาสตร์</p> <p>(1) อบรมหลักสูตร AI Bluepoint Academic Writing</p> <p>(2) ร่วมประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 11</p> <p>(3) อบรมโครงการสังคมด้านพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์</p> <p>(4) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ</p> <p>(5) อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรตามแนวคิดการศึกษาที่เน้นผลการเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-based education (OBE)</p> <p>(6) พัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพและสานสัมพันธ์เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์</p> <p>(7) ร่วมการประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17</p> <p>(8) อบรมการประยุกต์ใช้ AI เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(9) อบรมการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>(2.1.8) บุคลากรคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(1) นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 19</p> <p>(2) เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาวิชาการ เรื่องภัยพิบัติและการแก้ปัญหาเรื่องน้ำอย่างยั่งยืนฯ</p> <p>(3) เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ การอุดมศึกษาไทย อดีต ผ่านปัจจุบัน สู่อนาคต</p> <p>(4) เข้าร่วมประชุมวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 20</p> <p>(5) เข้าร่วมประชุมวิชาการเครือข่ายปรัชญาสังคมศาสตร์ครั้งที่ 3</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(6) อบรมเชิงปฏิบัติการ การยกร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ในสถาบันอุดมศึกษา ให้ถูกต้องตามขอบเขตของกฎหมายฯ</p> <p>(7) อบรมการเขียนผลงานวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>(8) พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>(9) ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาระบบนวัตกรรมการบริหารจัดการท้องถิ่นสมัยใหม่ และอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างทีมสู่ความสำเร็จ (Team Building for Success) ในศตวรรษที่ 21</p> <p>(2.1.9) บุคลากรคณะนิติศาสตร์</p> <p>(1) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ 6 ครั้งที่ 9</p> <p>(2) อบรมหลักสูตร “การเตรียมการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และเทคนิคการบริหารงานพัสดุและแนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำ TOR การพิจารณาผลประกวดราคา การจัดซื้อจัดจ้าง ที่ไม่ต้องดำเนินการในระบบ e-GP การบริหารสัญญา การงด ลดค่าปรับ การตรวจรับพัสดุ และการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>(3) อบรมหลักสูตร การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น</p> <p>(4) ประชุมวิชาการ สาขานิติสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 4 ในหัวข้อ "หลากหลาย เลื่อน ไหล : นิติศาสตร์ในห้วงยามของความพลิกผัน</p> <p>(5) workshop งานวิจัย หัวข้อ การวิจัยกฎหมายผ่านสามมุมมอง</p> <p>(6) ประชุมสามัญเชิงวิชาการ เรื่อง ติดตามสวัสดิการการรักษาพยาบาลลูกจ้างผู้รับบำเหน็จรายเดือน และประชุมสามัญประจำปี 2568</p> <p>(7) ประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อทบทวนและปรับปรุงประมวลกฎหมายแพ่ง (ภาคเหนือ)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.10) บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) อบรมหลักสูตรกลยุทธ์และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>(2) อบรมโครงการGenerative AI พัฒนางานวิชาการแบบมือโปร</li> <li>(3) การประเมินเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</li> <li>(4) อบรมหลักสูตรLeadershipการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อความเชื่อมั่นให้ทีมงาน</li> <li>(5) ร่วมประชุมวิชาการสภากายภาพบำบัด2567</li> <li>(6) อบรมสัมมนาการใช้โปรแกรม</li> <li>(7) กีฬาสานสัมพันธ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>(8) อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์</li> <li>(9) พัฒนาศักยภาพการทำงานบุคลากรสายสนับสนุน</li> <li>(10) เข้าร่วม อบรม ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ณ ต่างประเทศ</li> <li>(11) พัฒนาบุคลากรให้ป็นมืออาชีพในการทำงาน</li> <li>(12) สนับสนุนการทำวิจัยบุคลากรสายวิชาการ</li> <li>(13) เสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์ ในการประชุมระดับนานาชาติ "มุมมองสากลเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ในระบบการดูแลสุขภาพ" (International Students Academic Conference; International Perspective on AI in Healthcare)</li> <li>(14) เสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ณ ต่างประเทศ</li> <li>(15) อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานในระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>(16) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการพัฒนาระบบบริการสุขภาพและเทคโนโลยีการฟื้นฟูสุขภาพ</li> <li>(17) ศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมด้านงานวิจัย</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.11) บุคลากรคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาความรู้และทักษะในการออกแบบและผลิตงาน 3 มิติ ในรูปแบบ Art Toy และสามารถนำไปพัฒนาแผนการสอนที่บูรณาการความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชากราฟิกดีไซน์ได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>(2) พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือ Generative AI ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่ช่วยลดภาระงานในการเตรียมสื่อการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและครบคลุม นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนด้านการออกแบบให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต</li> <li>(3) พัฒนาสายสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI กับการจัดการสำนักงานเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> <p>(2.1.12) บุคลากรคณะท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) อบรมหลักสูตรเทคนิคการเขียนงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในระบบการศึกษาไทย</li> <li>(2) อบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานบริการ</li> <li>(3) อบรมหลักสูตร "กฎหมายการคลังที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ..ต้องรู้"</li> <li>(4) สัมมนาเครือข่ายสถาบันการศึกษาและวิทยากรผู้สอนในการจัดการฝึกอบรมวิชาแม่คคุเทศก์และผู้นำเที่ยว</li> <li>(5) อบรมหลักสูตรผู้ประเมินระดับประเทศ (National Assessor:NA)</li> <li>(6) เข้าร่วม การสัมมนาเครือข่ายสถาบันการศึกษาและวิทยากรผู้สอนในการจัดการฝึกอบรมวิชาแม่คคุเทศก์และผู้นำเที่ยว</li> <li>(7) อบรมหลักสูตรเข้าร่วมเชิงปฏิบัติการ บาร์ิสต้า ขั้นสูง (Advanced Barista)</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(8) เข้าร่วมเข้าร่วมการสัมมนาและ Workshop ในงาน The 31 International Exhibition of Food and Drink, Hotel, Bakery, Restaurant &amp; Food service Equipment</p> <p>(9) อบรมการออกแบบกิจกรรมและบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p> <p>(2.1.13) บุคลากรคณะบัญชี</p> <p>(1) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการใช้ AI เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานในอนาคต” ซึ่งช่วยเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ ควบคู่กับการเพิ่มพูนความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อวัตกรรมการศึกษา และการดำเนินงานเชิงวิชาการ ตลอดจนยกระดับสมรรถนะดิจิทัลและส่งเสริมทัศนคติในการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการทำงานให้สอดคล้องกับการศึกษาในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล ส่งเสริมการปรับตัวต่อเทคโนโลยี และสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในองค์กร บุคลากรได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านการทำงานยุคใหม่ ทั้งด้านการปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การพัฒนาทักษะใหม่ (Upskill) และการปรับเปลี่ยนทักษะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทการทำงาน (Reskill) รวมทั้งได้รับการส่งเสริมทัศนคติการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงานเชิงนวัตกรรม ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการองค์กร และการพัฒนากระบวนการทำงานของคณะให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวโน้มการทำงานในอนาคต และสนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในคณะบัญชีอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(2.1.14) บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KMUTT-LM กับทีมงานของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งได้นำระบบระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KMUTT-LM มาใช้ใน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ห้องสมุดและได้มีการพัฒนาต่อยอดให้ระบบใช้งานได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเกิดแนวคิดในการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุ และสามารถปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบของงานพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานพัสดุของหน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติงานด้านระบบพัสดุของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงาน และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และเพิ่มความรู้ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>(5) บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์</p> <p>(2.1.14) บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>(1) บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการศักยภาพในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาการปฏิบัติงาน และสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น ก่อให้เกิดความสามารถดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนานำไปสู่ความสำเร็จ และเป็นการพัฒนาได้รู้ได้เห็นสิ่งใหม่ๆ เพื่อที่จะได้นำมาปรับใช้กับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(2) บุคลากรได้เรียนรู้ ทรัพย์สินทางปัญญามีที่ประเภท แต่ละประเภท มีการขอจดรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาที่แตกต่างกัน หากได้รับความคุ้มครองจากรมทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว ได้รู้ถึงสิทธิประโยชน์และกฎหมายที่จะปกป้องคุ้มครองทางทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>(3) บุคลากรได้เรียนรู้วิธีการดำเนินการขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร การเตรียมเอกสาร,การเขียนแบบฟอร์มสำคัญ ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.15) บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผู้บริหารและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมค้นหาแนวทางปฏิบัติงานที่ดีในการดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นการพัฒนาให้รู้ได้เห็นในสิ่งใหม่ ๆ นำความรู้หรือสิ่งที่ได้เห็นมาปรับใช้ในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเอง และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(2) ผู้บริหารและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารองค์กรและบทบาทของหน่วยงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาในบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทำให้ได้แนวทางการสร้างความเข้มแข็งทางด้านงานวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรงานบริการนักศึกษา และงานรับนักศึกษา เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้ที่มารับบริการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p>(2.1.16) บุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม</li> <li>(2) เข้าร่วมประชุมวิชาการ สภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568</li> <li>(3) ศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้ รูปแบบการบริหารจัดการ ณ กรุงเทพมหานคร</li> <li>(4) บุคลากรได้รับความรู้ในการเขียนผลงานวิเคราะห์จากงานประจำ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้น</li> </ol> <p>(2.1.17) บุคลากรกองกลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บุคลากรได้รับความรู้ในการประเมินค่างานและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ภาระงานและกระบวนการทำงานหลัก ของแต่ละตำแหน่ง/หน่วยงาน ในกองกลางอย่างละเอียด เกิดการ ประเมินระดับความสำคัญ ความซับซ้อน และผลกระทบของงาน ทำให้สามารถทำการประเมินค่างานของแต่ละงานได้สำเร็จ</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับการทำงาน ทำให้ได้รับความรู้และทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น การปฏิบัติงานประชุมและงานเลขานุการของมหาวิทยาลัยบูรพา ทักษะการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรกองกลาง รวมถึงการยกระดับการทำงานของบุคลากรกองกลางให้มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญ</p> <p>(3) บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการ ทำให้ผู้ปฏิบัติงานด้านงานสวัสดิการได้รับความรู้ ทักษะด้านการบริหารจัดการ การประสานงาน และการให้บริการแก่บุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานด้านสวัสดิการของกองกลางมีความถูกต้อง รวดเร็ว และตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อความผูกพันและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรภายในหน่วยงาน</p> <p>(2.1.18) บุคลากรกองนโยบายและแผน</p> <p>(1) ผู้บริหารและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานด้านนโยบายและแผน ส่งผลให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ</p> <p>(2) ผู้บริหารและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการบริหารจัดการด้านแผนงานและงบประมาณการจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ตลอดจนการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. ได้นำประสบการณ์การที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำประเด็นที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบงานของกองนโยบายและแผนมาใช้กำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป 3. มีแนวทางการวิเคราะห์และการประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ถูกต้องและชัดเจน 4. มีแนวทางการบริหารจัดการเงินรายได้ เงินรายได้เฉพาะกิจและเงินรายได้อื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ถูกต้องและชัดเจน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.18) บุคลากรกองบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ด้านจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ซึ่งจัดโดยกรมบัญชีกลาง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการบริหารงานบุคคลและการเบิกจ่ายเงินเดือนให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ จากการเข้าร่วมอบรม บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องในการดำเนินงานด้านจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบราชการ ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีความถูกต้อง รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน</li> <li>(2) คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนา เรื่อง “การวิจัยเชิงซ้อน แบบบูรณาการศาสตร์ และระเบียบวิธีการวิจัย”</li> <li>(3) คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนา เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผลงานวิชาการเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>(4) คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับความรู้ เรื่อง “ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับผลงานทางวิชาการที่ไม่ผ่านการประเมิน (ประเภทงานวิจัย บทความ ตำรา หนังสือ)” ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถให้คำแนะนำที่ถูกต้องให้แก่ผู้มารับบริการได้</li> </ol> <p>(2.1.18) บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และกระบวนการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษา ทำให้บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ดังนี้ (1) แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนา Soft Skills ที่จำเป็นต่อการทำงานในโลกยุคดิจิทัลให้กับนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (2) แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับกระบวนการการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าที่มีประสิทธิภาพ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (3) แนวทางการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ต้องการของนักศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (4) แนวทางการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน</p> <p>(2.1.18) บุคลากรกองคลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน</li> <li>(2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ เข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆ มีขีดความสามารถและสมรรถนะด้วยการเงินการคลัง และพัสดุที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้</li> </ol> <p>(2.1.19) บุคลากรกองสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการสร้างภาพลักษณ์และการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเพื่อสร้างการรับรู้ ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต กรุงเทพมหานคร และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี ทำให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีทักษะและมีประสิทธิภาพการทำงานที่สูงขึ้น ทำงานได้รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ และลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือสภาวะแวดล้อมใหม่ๆ</li> </ol> <p>(2.1.20) บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ศึกษาดูงาน หน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และอบรมการประเมินการควบคุมภายใน ณ ร้านซิค คาเฟ่ อ.เมือง จ.เชียงราย ประโยชน์ที่ได้รับจากการไปราชการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพทำให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและความเป็นมืออาชีพเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> <p>(2.1.21) บุคลากรหอปรัชญารัชกาลที่ 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บุคลากรได้รับความรู้ในการประเมินค่างานและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรหอปรัชญารัชกาลที่ ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สามารถส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ (Service Mind &amp; Service Excellence) มีจิตบริการและมีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน</p> <p>(2.1.22) บุคลากรสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(1) บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและการขับเคลื่อนสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยได้รับความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนการพัฒนาทักษะ แนวคิด ทักษะ จิตวิทยา และประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการองค์ความรู้ ตลอดจนด้านอื่น ๆ มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนางานของตน</p> <p>(2.1.23) บุคลากรสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>(1) บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบนวัตกรรมการบริหารจัดการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามแนวพระราชดำริ ตำบลแม่ น้ำ คู้ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง และสวนพฤกษศาสตร์ระยอง ตำบลชากพง อำเภอกเลียง จังหวัดระยอง</p> <p>(2) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นหลักสูตร 6 งาน ฐานทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>(3) บุคลากรได้รับการพัฒนา เรื่อง การจัดการพิพิธภัณฑ์ 101 (Museum Management 10)</p> <p>(4) บุคลากรได้รับความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ</p> <p>(2.1.24) บุคลากรสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ</p> <p>(1) บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ เรื่องการเขียนผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรู้ความสามารถทักษะและสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน ส่งผลให้บุคลากรของสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ มีความรู้ทักษะในการจัดทำเอกสารประเมินค่างานของตนเอง เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้นต่อไป</p> <p>(2.1.25) บุคลากรสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ</p> <p>(1) บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดนิทรรศการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวางแผนการพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการในปีถัดไป</p> <p>(3) บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การบูรณาการพันธกิจงานบริการวิชาการ งานวิจัย และการเรียนการสอน” เพื่อวางแผนงานพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ</p> <p>(2.1.26) บุคลากรศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>(1) แลกเปลี่ยนความรู้เปิดวิสัยทัศน์สู่องค์กรแห่งนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อนำทักษะ ความรู้ที่ได้รับมาร่วมพัฒนาศักยภาพขององค์กรเปิดมุมมองด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ทันสมัยนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานมีความหลากหลายมิติต่าง ๆ</p> <p>(2) แลกเปลี่ยนความคิดและแนวทางการปฏิบัติบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี วางแผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ระดมความคิดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อให้ดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีความทันสมัย</p> <p>(3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มวิสัยทัศน์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การวัดผลประเมินผล การบริหารจัดการกระบวนการทำงานระบบการให้ข้อมูลทางสื่อคอมพิวเตอร์ ด้านนวัตกรรมตามเทรนด์เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>(2.1.27) บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>(1) เข้าร่วมประชุมเครือข่ายบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3/68 และเข้าร่วมประชุมวิชาการ GNRU ครั้งที่ 25 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p> <p>(2) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่าย วิธีการจัดหา และควบคุมพัสดุ</p> <p>(3) บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านงานสารบรรณเพื่ออนาคตกับการก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 3,971,051.01 บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>8. โครงการพัฒนาฟาร์ม สาธิตเภสัชเกษตรให้ได้ ตามมาตรฐาน</p>	<p>8.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาฟาร์มสาธิต(เพื่อการฝึกประสบการณ์) ให้ได้มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GACP)</p> <p>8.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(2.1) ฟาร์มสาธิตเภสัชเกษตรมีความพร้อมในด้านสถานที่ รวมถึงความหลากหลายของต้นพันธุ์พืชสมุนไพรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพและสามารถปรับตัวทันสถานการณ์ มีทักษะความชำนาญที่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์มาตรฐานวิชาการวิชาชีพในระดับประเทศและระดับสากล</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักศึกษาได้รับความรู้ มีทักษะ มีความชำนาญ ในการฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมไทยโดยเฉพาะกระบวนการผลิตวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพ พิถีพิถันตั้งแต่การคัดเลือกสายพันธุ์ การเพาะขยายพันธุ์ที่ไม่กลายพันธุ์ การเพาะปลูกให้ได้วัตถุดิบที่ปลอดสารปนเปื้อน การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบให้ได้มาตรฐาน รวมทั้งนักศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านสถานที่ที่เหมาะสมและครบถ้วนสมบูรณ์ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>8.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) พัฒนาฟาร์มสาธิตเภสัชเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>8.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>8.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 448 1995 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 448 1301 555">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 448 1518 555">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1518 448 1778 555">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 448 1995 555">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 555 1301 699">(1.1) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</td> <td data-bbox="1301 555 1518 699">ระดับ 4</td> <td data-bbox="1518 555 1778 699">ระดับ 5</td> <td data-bbox="1778 555 1995 699">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 699 1301 746">(1.2) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</td> <td data-bbox="1301 699 1518 746">ระดับดี</td> <td data-bbox="1518 699 1778 746">ระดับดี</td> <td data-bbox="1778 699 1995 746">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 746 1301 802">(1.3) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ</td> <td data-bbox="1301 746 1518 802">ระดับดี</td> <td data-bbox="1518 746 1778 802">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1778 746 1995 802">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 802 1301 898">(1.4) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1301 802 1518 898">ร้อยละ 90</td> <td data-bbox="1518 802 1778 898">ร้อยละ 97.6</td> <td data-bbox="1778 802 1995 898">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) ฟาร์มสาธิตเภสัชเกษตรมีความพร้อมในด้านสถานที่ โดยในอุทยานโอสถและศูนย์ข้อมูลสมุนไพรลุ่มน้ำโขง (Mekong Ethno-medicinal Plant Center) เป็นสถานที่ที่ใช้จัดแสดงข้อมูลเกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพรที่หลากหลายสายพันธุ์ รองรับการเป็นแหล่งเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยและสาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ และเป็นฐานการผลิตวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพ โดยใช้หลักการของ Smart Farm ตั้งแต่การตรวจสอบสายพันธุ์ยาดี การเพาะพันธุ์ขยายพันธุ์ การปลูก และดูแลในรูปแบบ Smart Farm จนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิตและจัดหาวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพเพื่อส่งให้โรงงานสาธิต ๆ นำไปใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ยาไทยและผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ	(1.2) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ	(1.3) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ	(1.4) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.6	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(1.1) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ																					
(1.2) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ																					
(1.3) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ																					
(1.4) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.6	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2) นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะ ความชำนาญในการฝึกปฏิบัติด้านเกษตรกรรมไทย โดยมีทักษะด้านการเพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ การปลูก และดูแลในรูปแบบ Smart Farm จนถึงขั้นการเก็บเกี่ยวผลผลิตวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพ ส่งผลให้นักศึกษามีทักษะ ความชำนาญในการผลิตวัตถุดิบได้เป็นอย่างดี ทำให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 59,986 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC)</p>	<p>9.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาศูนย์บริการสูงวัยวิถีไทย (Thai Aging Care Center: TACC) เป็นทางเลือกการดูแลสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงวัยในชุมชน</p> <p>9.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) ศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC) ได้รับการพัฒนาระบบและกลไกให้มีมาตรฐานตามที่กฎหมายด้านยา ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสถานพยาบาลกำหนด</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC) มีระบบและกลไกที่ได้มาตรฐานตามกฎหมายกฎหมายด้านยา ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสถานพยาบาลกำหนด และสามารถตอบสนองต่อเจตนาในการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยของวิทยาลัยการแพทย์ฯ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	9.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ			
	(1) พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริบาลผู้สูงอายุวิถีไทย (Thai Aging Care Center: TACC) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือธุรกิจเอกชน			
	9.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก			
	9.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.6	บรรลุ
(1.2) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ	
(1.3) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านนักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ	
(1.4) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านอาจารย์	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ	
(1.5) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ	
(1.6) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ด้านการผลิตบัณฑิต	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.7) ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ ด้านการบริหารจัดการ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) ศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC) ได้พัฒนาระบบและกลไกให้มีมาตรฐานตามที่กฎหมายด้านยา ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสถานพยาบาลกำหนด โดยได้พัฒนา มาตรฐานของศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชนในด้านกระบวนการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยที่ได้มาตรฐานตามกฎหมายกำหนด ทั้งคลินิกสาธิตการแพทย์แผนไทยSTAM2002 และร้านสาธิตยาไทย STAM 2002 ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์-เครื่องใช้ รวมถึงยาและเวชภัณฑ์ เพื่อรองรับการฝึกให้นักศึกษาฝึกการ ประกอบการ ภายใต้โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เป็นแพทย์แผนไทยที่มีศักยภาพ ในการรักษาโรคเฉพาะที่เป็นทางเลือกให้กับประชาชน และสามารถทำการประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผน ไทยประจำคลินิกหรือโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนได้ โดยได้มีการดำเนินการฝึกความเป็นแพทย์แผนไทย ให้กับนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 40 คน ให้ มีทักษะและความชำนาญในการรักษาโรค ตามเป้าหมายในการสร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยออกไปรับใช้สังคม โดยมีโอกาสฝึกกับผู้ป่วยอาสาสมัคร จำนวน 155 ราย ครอบคลุมกลุ่มโรค อัมพฤกษ์ - อัมพาตที่เกิดจากเลือด ลมติดขัด จำนวน 133 ราย กลุ่มโรค/อาการที่สามารถรักษาได้ผลดีด้วยตำรับยาไทย จำนวน 19 ราย และ กลุ่มอาการปฐมภูมิและเสริมภูมิต้านทาน จำนวน 3 ราย ส่งผลให้นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่เข้า มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการรักษาโรค รวมถึงการบริหารจัดการคลินิกที่ นำไปสู่ผลลัพธ์ของการรักษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			
	(2.2) ศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC) มีระบบและกลไกที่ได้ มาตรฐานตามกฎหมายกฎหมายด้านยา ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสถานพยาบาลกำหนด และสามารถ ตอบสนองต่อเจตนาในการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทย			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 48,986 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>10. โครงการสร้างเครือข่าย สภาคณาจารย์และ ข้าราชการ กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>10.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนข้อมูล ในการทำหน้าที่คณะกรรมการ สภาคณาจารย์ และข้าราชการ</p> <p>10.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) สภาคณาจารย์และข้าราชการมีเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) สภาคณาจารย์และข้าราชการมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับประเทศ</p> <p>10.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สร้างเครือข่ายสภาคณาจารย์และข้าราชการกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>10.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สภาคณาจารย์และข้าราชการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>10.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 352 1995 555"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 352 1296 459">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1296 352 1514 459">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1514 352 1776 459">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1776 352 1995 459">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 459 1296 555">(1.1) จำนวนเครือข่ายของสภาคณาจารย์และข้าราชการ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</td> <td data-bbox="1296 459 1514 555">8 แห่ง</td> <td data-bbox="1514 459 1776 555">8 แห่ง</td> <td data-bbox="1776 459 1995 555">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) สภาคณาจารย์และข้าราชการมีเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>(2.2) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสภาคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในฐานะองค์กรที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืน</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 27,370 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนเครือข่ายของสภาคณาจารย์และข้าราชการ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	8 แห่ง	8 แห่ง	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) จำนวนเครือข่ายของสภาคณาจารย์และข้าราชการ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	8 แห่ง	8 แห่ง	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>11. โครงการพัฒนาโรงงาน สาธิตอุตสาหกรรมยา สมุนไพรให้ได้ตาม มาตรฐาน</p>	<p>11.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาโรงงานสาธิตารองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือ เครื่องจักร ระบบของการผลิต การควบคุมคุณภาพและสุขอนามัย ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการผลิตยาแผนปัจจุบันและแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการในการผลิตยาแผนโบราณ ตามกฎหมายว่าด้วยยา พ.ศ. 2559 และตามพระราชบัญญัติการผลิตสมุนไพร พ.ศ. 2562 สำหรับเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาแพทย์แผนไทยตามมาตรฐานที่สภาการแพทย์แผนไทย กำหนด</p> <p>11.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) โรงงานสาธิตฯ มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องจักร ระบบการผลิตที่เป็นระเบียบตามเกณฑ์ และมีสิ่งแวดล้อมมีสุขอนามัยทั้งภายในและภายนอกถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของมาตรฐานด้านวิชาการและ วิชาชีพระดับประเทศและระดับสากล</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะ ความชำนาญในการฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมไทย ตั้งแต่กระบวนการผลิตวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ ตลอดจนการเตรียมเครื่องยาพร้อมใช้ ก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ ยาสมุนไพรสำเร็จรูป รวมทั้ง นักศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและครบถ้วนสมบูรณ์ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>11.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) พัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>11.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	11.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ
	(1.2) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
	(1.3) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ
(1.4) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.6	บรรลุ	
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) โรงงานสาธิตฯ มีความพร้อมในด้านการผลิตยาเม็ดและแคปซูลซึ่งเป็นรูปแบบยาที่ใช้เป็นประจำ โดยได้ดำเนินการ (1) ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงเครื่องมือในการผลิตและขึ้นรูปยาในรูปแบบแคปซูลและตอกเม็ด (2) จัดซื้อวัสดุในการดูแลสุขอนามัย ความสะอาดทั้งภายในและภายนอกโรงงานสาธิต (3) จัดซื้อวัสดุบรรจุภัณฑ์ วัสดุที่ใช้ในการแปรรูปและผลิตผลิตภัณฑ์ยาให้มีเพียงพอต่อการใช้งาน (4) จัดซื้อเอกสารที่ใช้ในการบันทึกข้อมูลการผลิตตามมาตรฐานการผลิตที่ดี เพื่อให้สถานที่ เครื่องมือและการดำเนินการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยและนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ รวมถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยของนักศึกษา สามารถปฏิบัติได้โดยไม่มีกรณีติดขัด			
	(2.2) นักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ มีความรู้ ทักษะและความชำนาญมากขึ้น โดยได้ฝึกปฏิบัติด้านการแปรรูปวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตยาไทยเชิงอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการแปรรูปและการถนอม			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพผิว และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ทำการวิจัยด้านตำรับยาไทย</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 305,568 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>12. โครงการพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p>	<p>12.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐานที่กฎหมายกำหนด สามารถตอบสนองต่อเจตนาในการผลิตแพทย์แผนไทยของวิทยาลัย และสามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation : HA)</p> <p>12.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยได้รับการพัฒนามาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation : HA)</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยมีมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation : HA)</p> <p>12.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) พัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>12.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>12.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 480 1995 930"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 480 1301 587">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 480 1518 587">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1518 480 1778 587">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 480 1995 587">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 587 1301 727">(1.1) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะกรรมการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</td> <td data-bbox="1301 587 1518 727">ระดับ 4</td> <td data-bbox="1518 587 1778 727">ระดับ 5</td> <td data-bbox="1778 587 1995 727">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 727 1301 778">(1.2) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</td> <td data-bbox="1301 727 1518 778">ระดับดี</td> <td data-bbox="1518 727 1778 778">ระดับดี</td> <td data-bbox="1778 727 1995 778">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 778 1301 829">(1.3) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ</td> <td data-bbox="1301 778 1518 829">ระดับดี</td> <td data-bbox="1518 778 1778 829">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1778 778 1995 829">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 829 1301 930">(1.4) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1301 829 1518 930">ร้อยละ 90</td> <td data-bbox="1518 829 1778 930">ร้อยละ 97.6</td> <td data-bbox="1778 829 1995 930">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยได้รับการพัฒนามาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation : HA) ในด้านกระบวนการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐานตามกฎหมายกำหนด ด้านอาคารสถานที่ ด้านยานพาหนะ ด้านการให้บริการ ด้านเครื่องมือ เครื่องใช้ ยาและเวชภัณฑ์ และด้านบุคลากร</p> <p>(2.2) โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยมีมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation : HA) โดยมีนักศึกษาเป็นแพทย์แผนไทยที่มีศักยภาพในการรักษาโรคเฉพาะที่เป็นทางเลือกให้กับประชาชน และสามารถทำการประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประจำคลินิก หรือโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนได้</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะกรรมการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ	(1.2) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ	(1.3) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ	(1.4) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.6	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(1.1) ระดับผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะกรรมการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ																					
(1.2) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ																					
(1.3) ระดับผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	ระดับดีมาก	บรรลุ																					
(1.4) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.6	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3) โรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยมีสิ่งสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ สำหรับนักศึกษาอย่างเพียงพอ สำหรับการฝึกความเป็นแพทย์แผนไทยให้กับนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ให้มีทักษะและความชำนาญในการรักษาโรค โดยมีโอกาสฝึกกับผู้ป่วย อาสาสมัคร จำนวน 1,682 ราย ครอบคลุมกลุ่มโรคอัมพฤกษ์ - อัมพาตเกิดจากเลือดลมติดขัด จำนวน 969 ราย กลุ่มโรค/อาการที่สามารถรักษาได้ผลดีด้วยตำรับยาไทย จำนวน 286 ราย กลุ่มอาการปฐมภูมิและเสริมภูมิต้านทาน จำนวน 119 ราย กลุ่มโรคที่ดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเรื้อรังควบคู่กับการใช้ยาแผนปัจจุบัน จำนวน 44 ราย กลุ่มดูแลสตรีหลังคลอด จำนวน 52 ราย กลุ่มโรคเลือดลมแปรปรวนปัจจุบันวัย จำนวน 27 ราย และกลุ่มตรวจร่างกายด้วยเครื่องอัลตราซาวด์ จำนวน 175 ราย ส่งผลให้นักศึกษาแพทย์แผนไทยที่เข้ามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการรักษาโรค รวมถึงการบริหารจัดการคลินิก และโรงพยาบาลที่นำไปสู่ผลลัพธ์การรักษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 141,994 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน				
13. โครงการพัฒนาระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา	13.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อเพิ่มทักษะการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ กับอาจารย์ที่ปรึกษา  13.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) อาจารย์ที่ปรึกษามีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับนักศึกษา  (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) นักศึกษาที่ได้รับคำปรึกษาสามารถดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในด้านการเรียน และการใช้ชีวิตที่ถูกต้องและเหมาะสม  13.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ (1) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา  13.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะวิทยาการจัดการ  13.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ				
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
(1.1) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		คะแนน 4.69	คะแนน 4.51		ไม่บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) อาจารย์ที่ปรึกษามีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับนักศึกษา</p> <p>(2.2) นักศึกษาที่ได้รับคำปรึกษาสามารถดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในด้านการเรียน และการใช้ชีวิตที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>(3) งบประมาณดำเนินการ 25,400 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>14. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และ ตอ บ โ จ ทย์ ก า ร พัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>14.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอ บ โ จ ทย์ ก า ร พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>14.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ในรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น</p> <p>(1.2) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร Upskill, Reskill, New Skill เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่คนในท้องถิ่นบนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(1.3) บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the Trainer)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(1.4) บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาท้องถิ่นที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>(1.5) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (OBE)</p> <p>(1.6) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่หรือภูมิภาค และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p> <p>(1.7) มีระบบการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองอุตสาหกรรมมูลค่าสูงในพื้นที่และสาขาที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะส่งผลเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลของประเทศ</p> <p>(2.2) นักศึกษาในระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี (ระดับปริญญา) ของมหาวิทยาลัยมีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>(2.3) บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>(2.4) สถานศึกษา องค์กร ประชาชน และชุมชนท้องถิ่นนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>(2.5) นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะรายบุคคลอันประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ ความสามารถ เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นวิชาชีพของตนเอง สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดสัมฤทธิ์ผลจากการเรียนรู้ตามที่ได้ตั้งไว้</p> <p>(2.6) การผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ส่งผลให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(2.7) การผลิตบัณฑิตตอบสนองอุตสาหกรรมมูลค่าสูงในพื้นที่และสาขาที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</p> <p>14.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>(2) พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	(3) ขับเคลื่อนการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)			
	14.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน			
	(2) สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
	(3) งานบริหารกลางมหาวิทยาลัย			
	14.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) จำนวนหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ที่พัฒนาใหม่	13 หลักสูตร	21 หลักสูตร	บรรลุ
	(1.2) จำนวนหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill ที่พัฒนาใหม่	13 หลักสูตร	113 หลักสูตร	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	ร้อยละ 32.30	บรรลุ
	(1.4) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree) ต่อจำนวนหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill ทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(1.5) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree) ทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(1.6) จำนวนของบุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the Trainer)	60 คน	851 คน	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.7) จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ทั้งหมด	260 คน	670 คน	บรรลุ
	(1.8) จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill	600 คน	2,469 คน	บรรลุ
	(1.9) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	คะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4 (ระดับดี)	ระดับดี	บรรลุ
	(1.10) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill	คะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4 (ระดับดี)	ระดับดี	บรรลุ
	(1.11) สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของรายได้จากการจัดบริการทางการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	-46.41	ไม่บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ในรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น</p> <p>(2.2) มีหลักสูตร Upskill, Reskill, New Skill เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่คนในท้องถิ่นบนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 134 หลักสูตร จำแนกเป็นดังนี้</p> <p>(2.2.1) หลักสูตรสะสมหน่วยกิต โครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-Degree, Pre-Master Degree) จำนวน 15 หลักสูตร</p> <p>(2.2.2) หลักสูตรคลังหน่วยกิต รูปแบบฝึกรวม (Modular) จำนวน 6 หลักสูตร</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2.3) หลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill, Reskill, New Skill) จำนวน 113 หลักสูตร</p> <p>(2.3) บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน ผ่านการดำเนินกิจกรรม</p> <p>(2.3.1) จัดการศึกษาเรียนรู้ในหลักสูตรสะสมหน่วยกิต โครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-Degree) ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา โดยมีผู้เรียนทั้งสิ้น 245 คน</p> <p>(2.3.2) จัดการศึกษาเรียนรู้ในหลักสูตรคลังหน่วยกิต รูปแบบฝึกอบรม (Modular) ให้กับผู้เรียนในวัยเรียน (นักเรียน นักศึกษา) และผู้เรียนในวัยทำงาน โดยมีผู้เรียนทั้งสิ้น 606 คน</p> <p>(2.3.3) ฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill, Reskill, New Skill) ให้กับบุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ให้ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงาน โดยมีผู้ฝึกอบรมทั้งสิ้น 2,469 คน</p> <p>(2.4) บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาเป็นที่ปรึกษามืออาชีพ (Train the Trainer)</p> <p>(2.5) บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>(2.6) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (OBE)</p> <p>(2.7) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่หรือภูมิภาค และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p> <p>(2.8) มีระบบการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองอุตสาหกรรมมูลค่าสูงในพื้นที่และสาขาที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 721,037 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ</p>	<p>15.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) (2) ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Skill) (3) การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Flexibility and Adaptability) (4) การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork and Collaboration) (5) การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ (Critical thinking)</p> <p>(2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต (Hard Skill)</p> <p>15.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักศึกษามีความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ภายใตกรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน</p> <p>(1.2) นักศึกษามีความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill)</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักศึกษามีคุณภาพ มีทักษะเชิงสมรรถนะ ทักษะอาชีพ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>15.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill )</p> <p>(2) เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)</p> <p>(3) พัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะชีวิตนอกห้องเรียน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	15.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน			
	15.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.1) จำนวนรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะในการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	5 ด้าน	5 ด้าน	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.31	บรรลุ
(1.3) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	2,000 คน	2,734 คน	บรรลุ	
(1.4) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมีอาชีพ (Hard Skill)	3,280 คน	4,640 คน	บรรลุ	
(1.5) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard Skill)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.67	บรรลุ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) นักศึกษา จำนวน 2,734 คน มีความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ภายใต้กรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) (2) ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Skill) (3) การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Flexibility and Adaptability) (4) การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork and Collaboration) (5) การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ (Critical thinking) โดยนักศึกษาในแต่ละคณะได้รับการพัฒนา ดังนี้</p> <p>(2.1.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เสริมสร้างทักษะและความรู้สำหรับอนาคตในสายงานศิลปะ</li> <li>(2) เสริมสร้างทักษะและความรู้สำหรับอนาคตในสายงานดนตรี</li> <li>(3) ภาษาจีนเพื่องานในอุตสาหกรรม</li> <li>(4) ความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ โปรแกรมแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก</li> <li>(5) ความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะทางสายอาชีพภาษาเกาหลีเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Skills for Future)</li> <li>(6) ความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for Future)</li> <li>(7) การประยุกต์ศาสตร์ความรู้ในศาสตร์ที่เรียน และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for Future)</li> <li>(8) การประยุกต์ศาสตร์ที่เรียน และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for Future) สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย</li> <li>(9) ทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(1) พัฒนาศักยภาพและถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ที่เรียน ในงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งแบบโปสเตอร์ และแบบปากเปล่า</p> <p>(2.1.3) คณะเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม</p> <p>(1) ทักษะด้านนวัตกรรมการออกแบบ และสถาปัตยกรรม โดยนักศึกษาได้เรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับความรู้ในด้านของประสบการณ์การออกแบบทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับ ออกแบบกราฟฟิก และการออกแบบสถาปัตยกรรม ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสาขาวิชาชีพ พัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานด้านความตรงต่อเวลาความรับผิดชอบและการวางตัวให้เหมาะสม และความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน (Skill for future)</p> <p>(2) ทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน (Skill for future) เพื่อการเรียนรู้ตัวเองและการเรียนรู้ผู้อื่นกับการพัฒนาตนเองและการสร้างทีมสัมพันธ์ (Team Building) การสร้าง Growth Mindset เพื่อเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรมสังคม กาสร้างทักษะ Leadership Mindset เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ แนวคิดในการบริหารและทำงานสโมสรมักศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพ แผนการจัดกิจกรรม</p> <p>(3) ทักษะด้านวิศวกรรมพลังงาน ได้แก่ การออกแบบทางด้านวิศวกรรมพลังงานและเทคโนโลยีไฟฟ้า การแปรรูปพลังงาน และการบริหารการจัดการพลังงาน ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสาขาวิชาชีพ พัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานด้านความตรงต่อเวลาความรับผิดชอบและการวางตัวให้เหมาะสม และความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน (Skill for future)</p> <p>(4) ทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ ได้แก่ ความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์ การจัดการคลังสินค้า และการบริหารการผลิต จึงเกิดการพัฒนาด้านทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสาขาวิชาชีพ พัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานด้านความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและการวางตัวให้เหมาะสม และความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน (Skill for future)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(5) ศึกษาเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีการเปลี่ยนรูปชีวมวล โดยนักศึกษาได้เรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการทำงานในสถานที่จริง ความรู้ด้านพลังงานงานทดแทน การเปลี่ยนรูปชีวมวลเป็นเชื้อเพลิงอัดเม็ด การใช้เป็นเชื้อเพลิงเพื่อผลิตไฟฟ้าในโรงไฟฟ้าชีวมวล การเปลี่ยนชีวมวลเป็นไบโอชาร์และนำมาผลิตเป็นเชื้อเพลิงอัดเม็ด การนำไปโฆชาร์ไปประยุกต์ใช้ในงานด้านอื่นๆ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีการเปลี่ยนรูปชีวมวล จึงเกิดการพัฒนาด้านทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสาขาวิชาชีพ พัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานด้านความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและการวางตัวให้เหมาะสม และความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน (Skill for future)</p> <p>(2.1.4) คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(1) ความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน (Skill for future) ตามหลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(2) EC Data analytics ความรู้และทักษะด้าน AI และประเภทของ AI ที่นำมาใช้จริงในธุรกิจ, ทักษะการใช้เครื่องมือ AI เพื่อโอกาสในการสร้างรายได้ และAI ในการคาดการณ์พฤติกรรมผู้บริโภค แนวโน้มตลาด และเศรษฐกิจ เพื่อการวางแผนที่ยั่งยืน</p> <p>(3) MTM ความรู้และทักษะด้านจิตวิทยาการบริการในธุรกิจ Modern Trade และเทคนิคการให้บริการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า</p> <p>(4) DM ความรู้และทักษะการทำงานด้าน Live Streaming ในยุคปัจจุบัน และการLive Streaming กับประเด็นท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาดิจิทัลมีเดีย</p> <p>(5) GM ความรู้และทักษะพื้นฐานของ AI, การสร้าง Content, การสร้างเพลงและคลิปวีดีโอ และการสร้างและการปรับแต่ง</p> <p>(6) GM ความรู้และทักษะการออกแบบและพัฒนา การผลิตและการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(7) GM ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่และแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(8) LOM ความรู้และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมและแนวคิดใหม่</p> <p>(9) LOM ความรู้และทักษะทางธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการโลจิสติกส์</p> <p>(10) CCM เสริมสร้างทักษะการนำเสนองานด้านนิเทศศาสตร์</p> <p>(11) Smart Social Media by CCM65 เสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันดิจิทัล</p> <p>(12) MK แข่งขันทักษะออกแบบดิสเพลย์</p> <p>(13) CC ความรู้และทักษะการเป็นพิธีกร นักประชาสัมพันธ์ และนักสื่อสารองค์กร</p> <p>(14) CC ความรู้และทักษะด้านการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กร การคิดและการสร้างสรรค์คอนเทนต์เพื่อการสื่อสารและเทคนิคและทักษะการเป็นนักประชาสัมพันธ์ และนักสื่อสารองค์กรในยุคศตวรรษที่ 21</p> <p>(15) MS Camp 2025 : Smart student to Entrepreneurs Innovative Start Up โมเดลด้วย LEAN CANVAS Model และสร้างโมเดลธุรกิจ Startup โดยแนวคิดโครงสร้างพื้นฐานทางธุรกิจ Start Up ด้านการวิเคราะห์ลูกค้า พฤติกรรมผู้บริโภค และการตลาด</p> <p>(2.1.5) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>(1) อบรมเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) เกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>(2.1.6) คณะสังคมศาสตร์</p> <p>(1) พัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงการนำองค์ความรู้และทักษะสู่การปฏิบัติเพื่อรองรับการเปลี่ยนในอนาคตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ</p> <p>(2) พัฒนาทักษะให้มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำเพื่อประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม และนำทักษะไปประยุกต์ใช้ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนในอนาคตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ</p> <p>(2.1.7) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(1) พัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ</p> <p>(2) เสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.8) คณะสาธาณสุขศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในงานด้านความปลอดภัย</li> <li>(2) เพิ่มพูนทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต</li> <li>(3) พัฒนาทักษะการประยุกต์เทคโนโลยี (AI) ด้านอนามัยชุมชน</li> </ol> <p>(2.1.9) คณะนิติศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาทักษะด้านการออกแบบและสร้างสื่อเพื่อถ่ายทอดความรู้ในการลงพื้นที่ชุมชน</li> <li>(2) พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีมและทัศนคติเชิงบวก</li> <li>(3) พัฒนาความรู้และทักษะการพูดในที่ชุมชน</li> </ol> <p>(2.1.10) คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน (Skill for future) ตามหลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ (1) Communication (การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น) (2) Critical Thinking and Creativity (การวิเคราะห์ แก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์) (3) Emotional Intelligence (ความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการจัดการอารมณ์) (4) Management (การจัดการ บริหารเวลา และความสามารถในการตัดสินใจ) (5) Collaboration (การทำงานกับผู้อื่นให้มีประสิทธิภาพ) (6) Adaptability (ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น)</li> </ol> <p>(2.1.11) คณะท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Team Building สร้างทีมให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต (Skill for Future)</li> </ol> <p>(2.1.12) คณะบัญชี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาความสามารถในการสื่อสาร (Communication) ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)</li> </ol> <p>(2.2) นักศึกษา จำนวน 4,640 คน มีความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรมืออาชีพ (Hard Skill) โดยได้รับการพัฒนา ดังนี้</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ความรู้และทักษะอาชีพด้านทัศนศิลป์สู่การเป็นนวัตกรมืออาชีพ</li> <li>(2) ความรู้และทักษะอาชีพด้านดุริยางคศิลป์สู่การเป็นนวัตกรมืออาชีพ</li> <li>(3) อบรมค่ายภาษาจีนครั้งที่ 20</li> <li>(4) ความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับความเปลี่ยนแปลงและนวัตกรมืออาชีพด้านภาษาญี่ปุ่น</li> <li>(5) ความรู้และทักษะอาชีพทางภาษาเกาหลีและนวัตกรรมสำหรับแนวทางการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Hard Skills)</li> <li>(6) ความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรมืออาชีพ (Hard Skill)</li> <li>(7) เทคนิค วิธีการ และรูปแบบการใช้ทักษะในศาสตร์ที่เรียน ร่วมกับทักษะอาชีพ เพื่อการเตรียมตัวในการทำงาน การประกอบอาชีพ และการเป็นนวัตกรมืออาชีพ (Hard Skill)</li> <li>(8) องค์ความรู้ในศาสตร์ที่เรียน และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรมืออาชีพ (Hard Skill)</li> <li>(9) การประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่เรียน เพื่อสร้างรายได้ การเป็นนวัตกรมืออาชีพ (Hard Skill) และการประกอบอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</li> <li>(10) เรียนรู้ประยุกต์ศาสตร์ภาษาไทยอย่างมืออาชีพ(น.ศ. ชาวไทย)</li> <li>(11) ทักษะเพื่อเรียนรู้การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในสำนักงานในการพัฒนาอาชีพ (hard skill) โปรแกรมภาษา และวัฒนธรรมไทย(น.ศ.ชาวไทย)</li> <li>(12) ทักษะในการสื่อสารเพื่อการทำงาน (Hard Skills) สำหรับนักศึกษาจีน โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย</li> <li>(13) ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนวัตกรรมสื่อใหม่</li> <li>(14) ความรู้และทักษะสร้างนวัตกรรมสื่อใหม่ ปี3</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2.2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ณ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 15 (เชียงใหม่) และ สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 2 (เชียงใหม่)</li> <li>(2) ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่และเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางด้านวิทยาการคำนวณและปัญญาประดิษฐ์ที่ใช้ในการดำเนินการสำหรับข้อมูลขนาดใหญ่ ณ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จังหวัดเชียงใหม่</li> <li>(3) ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่และเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์วัสดุด้วยจุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอน และการเตรียมตัวอย่างให้เหมาะสมกับการวิเคราะห์ด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราด ณ ห้องปฏิบัติการกลาง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</li> <li>(4) ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่และเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะอาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาการพยาบาลสัตว์ และฝึกปฏิบัติการ การเก็บตัวอย่างสิ่งส่งตรวจจากสัตว์และการตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์ ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการสัตวแพทย์ภาคเหนือตอนบน และสถาบันคชบาลแห่งชาติ ในพระอุปถัมภ์ฯ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดลำปาง</li> <li>(5) ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่และเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการแปรรูปเนื้อสัตว์ ไส้กรอกอีสานและลูกชิ้น ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์เชียงใหม่ อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่</li> <li>(6) ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่และเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะอาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาการพยาบาลสัตว์ ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการสัตวแพทย์ภาคเหนือตอนบน และสถาบันคชบาลแห่งชาติ ในพระอุปถัมภ์ฯ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดลำปาง</li> <li>(7) ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่และเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์วัสดุด้วยจุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอน และการเตรียมตัวอย่างให้เหมาะสมกับการวิเคราะห์ด้วยกล้องจุลทรรศน์</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>อิเล็กทรอนิกส์แบบสองกราด ณ ห้องปฏิบัติการกลาง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>(2.2.3) คณะเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพด้านแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM) ด้วยโปรแกรม Autodesk Revit สำหรับงานอุตสาหกรรมก่อสร้างสมัยใหม่ ให้ความรู้เรื่อง แนวคิดของ Building Information Modeling (BIM) ฝึกปฏิบัติในการสร้างแบบจำลอง BIM การทำแบบก่อสร้าง อาคาร โดยนักศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในอนาคต หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะวิชาชีพด้านแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM) ด้วยโปรแกรม Autodesk Revit สำหรับงาน อุตสาหกรรมก่อสร้างสมัยใหม่ (One Degree One Certificate)</li> <li>(2) ความรู้และทักษะโปรแกรมประยุกต์ด้านพลังงาน และด้านไฟฟ้า (One Degree One Certificate) ความรู้ในเรื่อง การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน เพื่อการออกแบบและควบคุมระบบด้านพลังงานและด้านไฟฟ้าขั้นสูง โดยนักศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในอนาคต หลักสูตรอบรมโปรแกรมประยุกต์ด้าน พลังงาน และด้านไฟฟ้า (One Degree One Certificate)</li> <li>(3) ความรู้และทักษะผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน ระดับ 1 ให้ความรู้ในเรื่อง พื้นฐานอุปกรณ์ขนย้าย ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ ประเภทและการดูแลรถยกอย่างถูกวิธี ฝึกปฏิบัติการใช้รถยกในคลังสินค้า และทดสอบการใช้รถยกในคลังสินค้า โดยนักศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตรผู้สอบผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน ระดับ 1 จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย</li> <li>(4) กลยุทธ์การก่อสร้างเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ ความรู้ในเรื่อง กฎหมายควบคุมอาคารฉบับใหม่ที่วิศวกรไทยควรทราบ มาตรฐานในงานออกแบบวิศวกรรมโครงสร้าง นวัตกรรมในการก่อสร้างอาคารระบบชิ้นส่วนคอนกรีตสำเร็จรูป (Precast) และโครงสร้างเหล็กสำเร็จรูป (PEB)</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>และความยั่งยืนของอุตสาหกรรมก่อสร้าง โดยนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(5) ความรู้ตัวแทนออกของ ให้ความรู้เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการดำเนินพิธีการศุลกากรส่งออกและนำเข้า กระบวนการจัดเตรียมเอกสารเพื่อการนำเข้าและการส่งออก ขั้นตอนการดำเนินการนำเข้า - ส่งออก กฎการมอบสินค้า Incoterms Rules พิธีการศุลกากรในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Customs) พิธีการศุลกากรส่งออกและการนำเข้าทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Export, e-Import) การจัดทำใบขนสินค้าขาออก (Export entry) ระบบติดตามสถานะ การผ่านพิธีการศุลกากรทางอินเทอร์เน็ตด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Tracking) ซึ่งนักศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถเข้าทดสอบเพื่อรับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร ตัวแทนออกของ ที่ออกโดยสมาคมตัวแทนออกของรับอนุญาตไทย (TACBA) เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอนาคตได้</p> <p>(6) ความรู้และทักษะการออกแบบ ให้ความรู้เรื่อง การสร้างโมเดล 3 มิติและจัดแสงด้วย Blender เน้นการพัฒนาทักษะด้านการออกแบบ และสร้างโมเดลต่างๆ ตามต้องการ เช่น โมเดลเฟอร์นิเจอร์ โมเดลบ้าน โมเดลตัวละคร โมเดลเครื่องจักรต่างๆ การขึ้นรูปแบบ Model การใส่ Materials พื้นผิววัสดุ การเรนเดอร์ และการใช้หมวกกล้อง นำไปสร้างสื่อเออาร์ AR (Augmented Reality) หรืองานประชาสัมพันธ์ด้านอื่นๆ ได้ เพื่อนำใช้ในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมต่อไปได้ในอนาคต</p> <p>(7) ความรู้และทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน เพื่อการออกแบบและควบคุมระบบด้านพลังงานและด้านไฟฟ้าขั้นสูง โดยนักศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในอนาคต</p> <p>(8) ความรู้และทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐานสำหรับงานก่อสร้าง ให้ความรู้เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้นในกรณีฉุกเฉินในสถานที่ทำงานก่อสร้าง</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(9) ความรู้และทักษะการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ให้ความรู้ในเรื่อง การพัฒนาทักษะด้านออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(10) การเรียนรู้โลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน ได้รับความรู้ด้านโลจิสติกส์กับการค้าชายแดน ณ ศุลกากร ท่าอากาศยานและท่าเรือจากผู้เชี่ยวชาญในสายงานโลจิสติกส์ ในเรื่องพิธีการศุลกากร เส้นทางขนถ่ายสินค้าประสิทธิภาพของท่าอากาศยาน ท่าเรือในการรองรับสินค้าที่นำเข้ามาและส่งออกไปยังประเทศเขตพื้นที่ชายแดน เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(11) ความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้งานเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม GNSS เพื่อการรังวัดทำแผนที่ ให้ความรู้ในเรื่อง หลักการทำงานของระบบ GNSS (Global Navigation Satellite System) ซึ่งเป็นระบบดาวเทียมนำทางที่ใช้ในการระบุตำแหน่งบนพื้นผิวโลก รวมถึงองค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ดาวเทียม เครื่องรับสัญญาณ และระบบประมวลผลข้อมูล การฝึกฝนทักษะในการใช้งานเครื่องรับสัญญาณ GNSS ในการรังวัดและทำแผนที่ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการสำรวจและทำแผนที่ เพื่อให้นักศึกษาจะได้นำความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2.2.4) คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(1) MS พัฒนาทักษะแห่งอนาคต ความรู้และทักษะพื้นฐานของ AI, การสร้าง Content, การสร้างเพลงและคลิปวิดีโอ และการสร้างและการปรับแต่ง</p> <p>(2) MS พัฒนาทักษะ Hard skill สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(3) DM สร้างสรรค์งานด้านโมชั่นกราฟิก เทคนิคการสร้างสรรค์งานโมชั่นกราฟิกด้วยเครื่องมือพื้นฐานของโปรแกรม Adobe After Effect</p> <p>(4) LOM ความรู้และทักษะการบริหารธุรกิจผู้รับขนส่งสินค้า</p> <p>(5) CCM ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะด้านนิเทศศาสตร์ ณ จังหวัดกรุงเทพฯ และจังหวัดชลบุรี</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(6) MK แข่งขันการออกแบบทางการตลาด</p> <p>(7) MK อบรมสร้างสรรค์นวัตกรรมอาชีพทางการตลาด ให้ความรู้และทักษะด้านนวัตกรรมการตลาด สำหรับคนรุ่นใหม่, เคล็ดลับสร้างสรรค์นวัตกรรมอาชีพให้สำเร็จ, การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชน และการเป็นนวัตกรรมอาชีพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>(8) MK แข่งขันทักษะความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาด (การออกแบบทางการตลาดโดยการประสมประสานชุดแต่งกายวัฒนธรรมไทยกับชุดสากลร่วมสมัย)</p> <p>(9) MS พัฒนาทักษะแห่งอนาคต</p> <p>(10) MS พัฒนาทักษะ Hard skill สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(11) EC ร่วมคิดร่วมสร้างสรรค์ เพิ่มพลังชุมชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจ พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและการทำงานเป็นทีม</p> <p>(12) MTM ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในธุรกิจการค้าสมัยใหม่ โดยศึกษาดูงานและเข้ารับฟังการบรรยาย ศูนย์กระจายสินค้า RDC จังหวัดลำพูน และบริษัท ต้นตราซูเปอร์มาร์เก็ต (1994) จำกัด (ริมปิง ซูเปอร์มาร์เก็ต)</p> <p>(13) DM พัฒนาทักษะการสร้างสร้งงานด้านโมชันกราฟิก</p> <p>(14) DM ศึกษาดูงานองค์กรสื่อสารมวลชน ณ กรุงเทพฯ และชลบุรี</p> <p>(15) GM ศึกษาดูงานการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและพัฒนาทักษะสู่นวัตกรรมอาชีพ ณ พัทยา ชลบุรี ออยุธยา</p> <p>(16) LOM ศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ ณ จังหวัดเชียงใหม่และลำพูน</p> <p>(17) MS ศึกษาดูงานการดำเนินธุรกิจ Season 3 พัฒนาความรู้และทักษะการสร้างโมเดลธุรกิจด้วย LEAN CANVAZ Model ณ ดี โอเอซิส สปา ประเทศไทย จำกัด เชียงใหม่ , บริษัท ต้นตราภัณฑ์ซูเปอร์มาร์เก็ต (1994) จำกัด (ริมปิง ซูเปอร์มาร์เก็ต) สาขาภาคฝรั่ง แมริม และบริษัท ฮิลล์คอฟฟี่ จำกัด</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2.5) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาความรู้และทักษะอาชีพด้านการตลาดให้พร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ และมีสมรรถนะในการสร้างแพลตฟอร์มการตลาดออนไลน์ พร้อมเข้าสู่งานด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยภายหลังสำเร็จการศึกษา</li> <li>(2) พัฒนาความรู้และทักษะสมรรถนะและทักษะอาชีพด้านการใช้คอมพิวเตอร์ให้พร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard skill)</li> </ol> <p>(2.2.6) คณะสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill)</li> <li>(2) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>(3) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านการพัฒนาสังคม</li> <li>(4) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</li> <li>(5) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ประยุกต์</li> <li>(6) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านจิตวิทยาสังคม</li> <li>(7) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม</li> <li>(8) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา</li> </ol> <p>(2.2.7) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เสริมสร้างทักษะคอมพิวเตอร์และงานสารบรรณสำหรับการเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ</li> <li>(2) เสริมสร้างทักษะงานสารบรรณสำหรับการเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ</li> <li>(3) เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์โครงการและ การบริหารโครงการยุคใหม่</li> <li>(4) พัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skills-based) นักปกครองและนักบริหารมืออาชีพที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง ร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE)</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(5) นำเสนอผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ ภายใต้การเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิดจากประสบการณ์การทำงาน (Learning through Reflection on Working)</p> <p>(6) พัฒนาทักษะภาวะผู้นำสู่การเป็นนักปกครองและนักบริหารแบบมืออาชีพ (Smart Leader)</p> <p>(7) พัฒนาความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ก (ก.พ.)</p> <p>(8) พัฒนาความรู้“เทคนิคการ Pitching อย่างไรให้ได้ข้อมูลที่น่าสนใจ”</p> <p>(9) พัฒนาภาวะผู้นำนศ.</p> <p>(2.2.8) คณะนิติศาสตร์</p> <p>(1) พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการทางกฎหมายจากการเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับอุดมศึกษา</p> <p>(2) พัฒนาความรู้และทักษะอาชีพฝึกปฏิบัติการจัดทำเอกสารทางราชการ และเอกสารทางกฎหมายประเภทต่างๆ</p> <p>(3) พัฒนาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายใหม่และทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย</p> <p>(4) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาสำหรับนักกฎหมาย</p> <p>(5) ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม บทบาทและวิชาชีพต่างๆทางกฎหมาย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพทางกฎหมาย และการเตรียมความพร้อมทางความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานด้านกฎหมาย</p> <p>(2.2.9) คณะสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>(1) พัฒนาความรู้และทักษะอาชีพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ</p> <p>(2) พัฒนาความรู้และทักษะอาชีพด้านกายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (EH)</p> <p>(3) พัฒนาความรู้และทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)</p> <p>(4) พัฒนาความรู้และทักษะการดับเพลิงขั้นพื้นฐานและการซ้อมอพยพหนีไฟ</p> <p>(5) พัฒนาความรู้ 5ส และ Big Cleaning Day</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(6) พัฒนาทักษะความปลอดภัย</p> <p>(7) พัฒนาความรู้ระบบการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>(8) พัฒนาสมรรถนะการเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ</p> <p>(9) พัฒนาความรู้และทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ก่อนสู่ประกอบอาชีพนักสาธารณสุข</p> <p>(10) พัฒนาทักษะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>(2.2.9) คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(1) อบรมตามศาสตร์เฉพาะด้าน จำนวน 6 ศาสตร์ คือ ศาสตร์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์, ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ, ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ, ศาสตร์ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และ ศาสตร์ด้านสื่อศิลปะและการออกแบบ</p> <p>(2) เพิ่มพูนทักษะการนำเสนอ การวิเคราะห์ และการคิดเชิงสร้างสรรค์ อีกทั้งช่วยส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและนวัตกรรมภายในคณะและกับหน่วยงานภายนอก ทำให้เกิดการพัฒนาคณาจารย์ การเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน</p> <p>(3) ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเองในสายอาชีพ สามารถวางแผนการเรียนและการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมได้อย่างยั่งยืน</p> <p>(2.2.10) คณะท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>(1) พัฒนาความรู้และทักษะผู้ประกอบการไวน์มืออาชีพ (Professional Wine Services) สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการโรงแรม</p> <p>(2) พัฒนาความรู้และทักษะการประกอบอาหารว่างและขนมอบ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการโรงแรม</p> <p>(3) พัฒนาทักษะการจัดทำสื่อและ Infographic ทางการท่องเที่ยว สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยว</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) พัฒนาทักษะการใช้ AI ในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>(2.2.11) คณะบัญชี</p> <p>(1) เพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ</p> <p>(2) พัฒนาความรู้เพื่อการปรับตัวให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง (Adaptation and Flexibility for Change)</p> <p>(3) พัฒนาความรู้ความเป็นเลิศด้านบัญชีเพื่อสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young &amp; Smart Accountants) (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>(4) พัฒนาความรู้ ทักษะการสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2.3) นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก จำนวน 173 คน มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตนอกห้องเรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความเข้าใจในการใช้ทักษะจิตอาสาหรือจิตบริการสาธารณะ ทักษะการคิดและการจัดการอารมณ์ของนักศึกษาในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น ที่จะนำไปสู่การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการเป็นนวัตกรมืออาชีพในการจัดกิจกรรมจิตอาสาหรือจิตบริการสาธารณะและการบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชนด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย</p> <p>(2.4) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีคุณภาพ มีทักษะเชิงสมรรถนะ ทักษะอาชีพ และเป็นนวัตกรมืออาชีพสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 4,956,554.60 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
16. โครงการยกระดับ นวัตกรรมชุมชนด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	16.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษามีทักษะการให้คำปรึกษา แนะนำ และบ่มเพาะนักศึกษาให้มีความเป็นวิศวกรสังคม</li> <li>(2) เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับ Soft Skill ด้วยทักษะวิศวกรสังคม และสิ่งจำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะแห่งอนาคตให้กับนักศึกษา</li> <li>(3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับนักศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน ตลอดจนสร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนที่เกิดประสิทธิผล</li> </ol> 16.2 เป้าหมาย <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.1) อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับความรู้และทักษะ สามารถให้คำปรึกษาแนะนำบ่มเพาะนักศึกษาให้มีความเป็นวิศวกรสังคม</li> <li>(1.2) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการปฏิบัติงานวิศวกรสังคม ในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ นวัตกรรม ที่นำไปพัฒนา แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป</li> <li>(1.3) ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนักศึกษาที่ผ่านการอบรม Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม ค้นพบทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา</li> <li>(1.4) เกิดนวัตกรรมชุมชนที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์หรือสร้าง ผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร</li> </ol> </li> <li>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2.1) นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนวัตกรรมสังคมเพื่อต่อยอดในการสร้างนวัตกรรม</li> </ol> </li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																											
	<p>16.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) อบรมพัฒนาทักษะอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคมให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>(2) อบรมพัฒนา Soft Skills ด้วยทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา</li> <li>(3) ลงพื้นที่เก็บข้อมูลพื้นฐานชุมชนด้วยเครื่องมือวิศวกรสังคม</li> <li>(4) ขับเคลื่อนการดำเนินงานวิศวกรสังคม</li> <li>(5) ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคม</li> </ul> <p>16.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน</li> <li>(2) กองพัฒนานักศึกษา (องค์การบริหารนักศึกษา)</li> </ul> <p>16.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</li> </ul> <table border="1" data-bbox="600 804 1995 1385"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 804 1301 911">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 804 1518 911">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1518 804 1778 911">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 804 1995 911">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 911 1301 1007">(1.1) จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้วยทักษะวิศวกรสังคม</td> <td data-bbox="1301 911 1518 1007">50 คน</td> <td data-bbox="1518 911 1778 1007">100 คน</td> <td data-bbox="1778 911 1995 1007">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1007 1301 1145">(1.2) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิศวกรสังคม และทักษะเพื่อสร้างกระบวนการวิศวกรสังคมของผู้เข้าร่วมโครงการ</td> <td data-bbox="1301 1007 1518 1145">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1518 1007 1778 1145">82.38</td> <td data-bbox="1778 1007 1995 1145">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1145 1301 1241">(1.3) แผนการขับเคลื่อนวิศวกรสังคมในการลงพื้นที่ชุมชนเพื่อทดลองให้เครื่องมือวิศวกรสังคม</td> <td data-bbox="1301 1145 1518 1241">1 พื้นที่</td> <td data-bbox="1518 1145 1778 1241">1 พื้นที่</td> <td data-bbox="1778 1145 1995 1241">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1241 1301 1294">(1.4) แนวคิดหรือโมเดลนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาต่อยอด</td> <td data-bbox="1301 1241 1518 1294">10 โมเดล</td> <td data-bbox="1518 1241 1778 1294">15 โมเดล</td> <td data-bbox="1778 1241 1995 1294">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1294 1301 1385">(1.5) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา “Soft Skills” ด้วยทักษะวิศวกรสังคม</td> <td data-bbox="1301 1294 1518 1385">2,000 คน</td> <td data-bbox="1518 1294 1778 1385">2,200 คน</td> <td data-bbox="1778 1294 1995 1385">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้วยทักษะวิศวกรสังคม	50 คน	100 คน	บรรลุ	(1.2) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิศวกรสังคม และทักษะเพื่อสร้างกระบวนการวิศวกรสังคมของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	82.38	บรรลุ	(1.3) แผนการขับเคลื่อนวิศวกรสังคมในการลงพื้นที่ชุมชนเพื่อทดลองให้เครื่องมือวิศวกรสังคม	1 พื้นที่	1 พื้นที่	บรรลุ	(1.4) แนวคิดหรือโมเดลนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาต่อยอด	10 โมเดล	15 โมเดล	บรรลุ	(1.5) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา “Soft Skills” ด้วยทักษะวิศวกรสังคม	2,000 คน	2,200 คน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																									
(1.1) จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้วยทักษะวิศวกรสังคม	50 คน	100 คน	บรรลุ																									
(1.2) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิศวกรสังคม และทักษะเพื่อสร้างกระบวนการวิศวกรสังคมของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	82.38	บรรลุ																									
(1.3) แผนการขับเคลื่อนวิศวกรสังคมในการลงพื้นที่ชุมชนเพื่อทดลองให้เครื่องมือวิศวกรสังคม	1 พื้นที่	1 พื้นที่	บรรลุ																									
(1.4) แนวคิดหรือโมเดลนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาต่อยอด	10 โมเดล	15 โมเดล	บรรลุ																									
(1.5) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา “Soft Skills” ด้วยทักษะวิศวกรสังคม	2,000 คน	2,200 คน	บรรลุ																									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.6) จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1 ชุมชน	1 ชุมชน	บรรลุ
	(1.7) จำนวนแนวคิด/นวัตกรรมในการพัฒนาชุมชน	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 100 คน ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ด้วยทักษะวิศวกรสังคม สามารถให้คำปรึกษา แนะนำบ่มเพาะนักศึกษาให้มีความเป็นวิศวกรสังคม			
	(2.2) นักศึกษา จำนวน 2,200 คนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการปฏิบัติงานวิศวกรสังคม ในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ นวัตกรรม ที่นำไปพัฒนา แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป			
	(2.3) ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (หมู่บ้านดอยลิไข่ ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย) มีนักศึกษาที่ผ่านการอบรม Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ค้นพบทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา			
	(2.4) เกิดโมเดลต้นแบบการพัฒนาที่เกิดจากนักศึกษา จำนวน ๑๕ โมเดล			
	(2.4.1) คู่มือการบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย			
	(2.4.2) นวัตกรรมสบู่สับปะรดเพื่อพัฒนาชุมชน			
	(2.4.3) วิถีพอเพียงไม่เสียดายของ ส่งเสริมชุมชนปลอดภัยและอนุรักษ์พันธุ์สับปะรด			
	(2.4.4) การยกระดับและพัฒนาผลผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด			
	(2.4.5) ผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้ ลดฝุ่น PM๒.๕สู่ชุมชนสีเขียว			
	(2.4.6) ถูหมอมสมุนไพรช่วยปรับกลิ่น			
	(2.4.7) เว็บไซต์ม่วนใจ๋แม่สาด เชื่อมชุมชนชายแดนกับการท่องเที่ยว			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.4.8) กฎหมายไม่ได้มีแค่ในเมือง (ส่งต่อความรู้กฎหมายแก่เด็ก รร.ตชด.เพื่อเสริมสำนึกพลเมืองดี)</p> <p>(2.4.9) ชุดเกราะกันต่อยลอันตรายจากฝั่งป่า</p> <p>(2.4.10) ธนาคารเศษใบไม้(Leaf Waste Bank)</p> <p>(2.4.11) น้ำจิ้มไก่และน้ำจิ้มสุกี้จากสับปรรดนางแล</p> <p>(2.4.12) ผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวและเครื่องดื่มจากข้าวผสมผักและผลไม้</p> <p>(2.4.13) แผนที่ชุมชนราชเดชดำรงเพื่อต่อยอดเส้นท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตเมืองเก่าจังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.4.14) ระบบกรองน้ำประปาภูเขาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>(2.4.15) ความคิดสร้างสรรค์นำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบ้านเมืองรวง</p> <p>(2.4) โมเดลต้นแบบเพื่อนำไปพัฒนาเป็นผู้ประกอบการโดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ จำนวน 1 โมเดล ได้แก่ ระบบกรองน้ำประปาภูเขาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>(2.5) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมและมีทักษะในการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,689,506.82 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน														
17. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ	17.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ														
	(1) เพื่อสร้างสายสัมพันธ์อันดีและสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ														
	17.2 เป้าหมาย														
	(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u>														
	(1.1) รุ่นน้องหรือศิษย์ปัจจุบันของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้าถึงและเกิดการเรียนรู้และภูมิใจในรุ่นพี่ และเกิดแรงบันดาลใจที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน														
	(1.2) เกิดเครือข่ายรุ่นพี่ หรือศิษย์เก่า ในการสื่อสารเรื่องราวและอัปเดตธุรกิจ รวมถึงภารกิจหน้าที่ที่ตนกำลังดำเนินอยู่ในสังคมเพื่อเป็นฐานข้อมูล รวมถึงช่องทางในการติดตาม ติดต่อและเข้าถึงกันอย่างมีประสิทธิภาพ														
	(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>														
	(2.1) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้เชื่อมความสัมพันธ์และรักษาฐานความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์และบุคลากร														
	17.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ														
	(1) สร้างและพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้เสียกับคณะวิทยาการจัดการ														
17.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ															
(1) คณะวิทยาการจัดการ															
17.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ															
(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ															
<table border="1" data-bbox="600 1145 1991 1353"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1145 1296 1189">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1296 1145 1514 1189">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1514 1145 1776 1189">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1776 1145 1991 1189">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1189 1296 1248">(1.1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1296 1189 1514 1248">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1514 1189 1776 1248">ร้อยละ 81.95</td> <td data-bbox="1776 1189 1991 1248">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1248 1296 1307">(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1296 1248 1514 1307">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1514 1248 1776 1307">ร้อยละ 92</td> <td data-bbox="1776 1248 1991 1307">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.95	บรรลุ	(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย												
(1.1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.95	บรรลุ												
(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92	บรรลุ												

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) เกิดเครือข่ายรุ่นน้อง หรือศิษย์ปัจจุบัน ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เข้าถึงและเกิดการ เรียนรู้ และภูมิใจในรุ่นพี่ และเกิดเป็นแรงบันดาลใจที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน</p> <p>(2.2) มีเครือข่ายรุ่นพี่และศิษย์เก่าที่สามารถใช้ในการสื่อสาร อัพเดทธุรกิจ และช่องทางการติดตาม ติดต่อ และเข้าถึงกันของศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงคณะวิทยาการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 25,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
18. โครงการการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้ทาง พุทธศาสตร์ : สวน สมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย และสวนแม่ – สวนลูก	18.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทางพุทธศาสตร์ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย  18.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย ได้รับการดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความ สวยงาม ด้วยไม้ดอกไม้ประดับ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพุทธศาสตร์ สถาปัตยกรรมแบบล้านนา และวิถีชีวิต ชนเผ่า  (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) มีสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงรายที่มีความสะอาด สวยงามด้วยพรรณไม้ นานาชนิด เป็นสวนสาธารณะที่ เปิดให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ได้พักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกาย และเป็นสถานที่ ท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงราย  18.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) ดำเนินงานสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย  18.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย  18.5 ผลการดำเนินงานโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
(1.1) ร้อยละความพึงพอใจต่อผู้ที่เข้ามาใช้บริการและเยี่ยมชมภายในสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.83	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.2) จำนวนผู้เข้ามาเยี่ยมชมภายในสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย	500 คนต่อวัน	601 คน/วัน	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละของจำนวนรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้างเป็นไป ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย ได้รับการดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม ด้วยไม้ดอกไม้ประดับ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพฤกษศาสตร์ สถาปัตยกรรมแบบล้านนา และวิถีชีวิตชนเผ่า โดยการจัดซื้อพันธุ์ไม้ ดูแลและบำรุงรักษาให้มีความสวยงามตลอดปี</p> <p>(2.2) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงรายเป็นสวนสาธารณะที่เปิดให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ได้พักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกาย และเป็นสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงราย</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 2,996,789.02 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
19. โครงการจัดหาผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต	<p>19.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>19.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักศึกษามหาวิทยาลัยสามารถใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักศึกษาและบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>19.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>19.4 หน่วยงานที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>19.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 1015 1995 1217"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1015 1301 1121">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 1015 1516 1121">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1516 1015 1778 1121">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 1015 1995 1121">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1121 1301 1217">(1.1) ร้อยละความพึงพอใจต่อการให้บริการการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</td> <td data-bbox="1301 1121 1516 1217">ร้อยละ 90</td> <td data-bbox="1516 1121 1778 1217">ร้อยละ 92</td> <td data-bbox="1778 1121 1995 1217">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) นักศึกษาและบุคลากรใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยได้เข้าระบบการเชื่อมต่อ Bandwidth และเครือข่าย</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละความพึงพอใจต่อการให้บริการการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ร้อยละความพึงพอใจต่อการให้บริการการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>อินเทอร์เน็ต จำนวน 12 เดือน เพื่อให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>(2.2) นักศึกษาและบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ที่ทุกสาขา</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 950,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>20. โครงการจัดทาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัย ได้ทันตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>20.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการเรียนการสอน การปฏิบัติงานทันสมัยมีประสิทธิภาพ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>20.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มหาวิทยาลัยสามารถใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมายเพื่อประกอบการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักศึกษาและบุคลากรได้ตระหนักถึงการใช้งานซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>20.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) จัดทาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่กำหนด</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>20.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>20.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 466 1998 767"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 466 1301 571">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 466 1518 571">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1518 466 1778 571">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 466 1998 571">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 571 1301 767">(1.1) ร้อยละของการจัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</td> <td data-bbox="1301 571 1518 767">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1518 571 1778 767">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1778 571 1998 767">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีซอฟต์แวร์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2.2) นักศึกษาและบุคลากรได้ตระหนักถึงการใช้งานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 2,486,846 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของการจัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ร้อยละของการจัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัยได้ทันตามเวลาที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
21. โครงการจัดหาและพัฒนา โครงสร้างเครือข่าย คอมพิวเตอร์กลาง	21.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีเสถียรภาพ 21.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) บริการระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมีความมั่นคงปลอดภัย มีเสถียรภาพและทันสมัย (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) มีทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอในการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย 21.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ (1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT ในทุกพื้นที่ 21.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 21.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="600 965 1995 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 965 1301 1070">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 965 1516 1070">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1516 965 1778 1070">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 965 1995 1070">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1070 1301 1214">(1.1) ร้อยละของอาคารภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานและงานวิจัย</td> <td data-bbox="1301 1070 1516 1214">ร้อยละ 90</td> <td data-bbox="1516 1070 1778 1214">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1778 1070 1995 1214">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1214 1301 1305">(1.2) ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ขอรับบริการระบบเครือข่ายเสมือน (Data Center Up Time)</td> <td data-bbox="1301 1214 1516 1305">ร้อยละ 95</td> <td data-bbox="1516 1214 1778 1305">ร้อยละ 95</td> <td data-bbox="1778 1214 1995 1305">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของอาคารภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานและงานวิจัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ	(1.2) ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ขอรับบริการระบบเครือข่ายเสมือน (Data Center Up Time)	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) ร้อยละของอาคารภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานและงานวิจัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ													
(1.2) ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ขอรับบริการระบบเครือข่ายเสมือน (Data Center Up Time)	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศที่มีความปลอดภัย มีเสถียรภาพและทันสมัย</p> <p>(2.2) มหาวิทยาลัยฯ มีทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 260,437.08 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>
<p>22. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกายภาพและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน Sustainable University</p>	<p>22.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสม สะอาดและสวยงาม</p> <p>(2) เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน Sustainable University</p> <p>22.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่สวยงาม สร้างบรรยากาศด้านการทำงานที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy University)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>22.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) พัฒนาและปรับปรุงกายภาพและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน Sustainable University</p> <p>22.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</p> <p>22.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="593 611 1982 810"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 611 1384 715">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1384 611 1568 715">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1568 611 1794 715">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1794 611 1982 715">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="593 715 1384 810">(1.1) ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความสวยงามในทุกๆ ด้าน</td> <td data-bbox="1384 715 1568 810">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1568 715 1794 810">ร้อยละ 89.71</td> <td data-bbox="1794 715 1982 810">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยการซื้อวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 26 รายการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบกายภาพพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา</p> <p>(2.2) สื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 รายการ เพื่อประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า และใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยทำการติดตั้งสื่อประชาสัมพันธ์ ณ อาคารเรียนรวม ห้องปฏิบัติ และห้องประชุม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษา ได้ตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า</p> <p>(2.3) ทบทวนผังแม่บท Master Plan เพื่อเป็นแนวทางการเข้าสู่มหาวิทยาลัยยั่งยืน Sustainable University</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 170,000 บาท</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความสวยงามในทุกๆ ด้าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.71	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความสวยงามในทุกๆ ด้าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.71	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>23. โครงการพัฒนาบริการเพื่อการเป็นห้องสมุดอัจฉริยะ ( Smart Library)</p>	<p>23.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการด้านห้องสมุดอัจฉริยะและเพิ่มรูปแบบการบริการที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาใช้บริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>23.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มีช่องทางการบริการเพิ่มขึ้นโดยผู้ให้บริการได้รับความสะดวกในการยืม-คืนหนังสือนอกเวลาราชการ</p> <p>(1.2) ระบบห้องสมุดอัตโนมัติได้รับการบำรุงรักษาให้สามารถให้บริการที่มีประสิทธิภาพและสามารถป้องกันทรัพยากรสูญหายได้</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ส่งเสริมภาพลักษณ์ในการบริหารจัดการห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในรูปแบบอัจฉริยะ</p> <p>(2.2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการบริหารจัดการห้องสมุดในรูปแบบอัจฉริยะ</p> <p>23.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) พัฒนาบริการเพื่อการเป็นห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Library)</p> <p>23.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>23.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) รูปแบบบริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศนอกเวลาทำการ	2 รูปแบบ	2 รูปแบบ	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการและการบริหารจัดการห้องสมุดอัจฉริยะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.76	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) เพิ่มช่องทางการให้บริการเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกในการยืม-คืนหนังสือนอกเวลาราชการโดยจัดให้มีตู้รับคืนหนังสือนอกเวลา</p> <p>(2.2) ระบบห้องสมุดอัตโนมัติได้รับการบำรุงรักษาให้สามารถให้บริการที่มีประสิทธิภาพและสามารถป้องกันทรัพยากรสูญหายได้</p> <p>(2.3) ส่งเสริมภาพลักษณ์ในการบริหารจัดการห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในรูปแบบอัจฉริยะ</p> <p>(2.4) ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 86.76 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการบริหารจัดการห้องสมุดในรูปแบบอัจฉริยะ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 141,770 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
24. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Green Library)	24.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการห้องสมุดสีเขียว 24.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) ผู้บริหาร บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านการบริหารจัดการห้องสมุดสีเขียว (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) ผู้บริหาร บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานสามารถนำความรู้ด้านการบริหารจัดการห้องสมุดสีเขียวไปลงมือปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 24.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ (1) พัฒนาบริการเพื่อการเป็นห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Library) 24.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 24.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="600 1031 2002 1327"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1031 1301 1137">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 1031 1516 1137">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1516 1031 1778 1137">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 1031 2002 1137">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1137 1301 1327">(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1301 1137 1516 1327">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1516 1137 1778 1327">ร้อยละ 85.23</td> <td data-bbox="1778 1137 2002 1327">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.23	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.23	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.2) ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.19	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีการพัฒนาทักษะความรู้ การเป็นห้องสมุดสีเขียว เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนการเป็นสมาชิกห้องสมุดสีเขียว</p> <p>(2.2) บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ และปรับปรุงรูปแบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เหมาะแก่การเป็นห้องสมุดสีเขียว</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 50,125 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน				
25. โครงการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน และส่งเสริม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	25.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อจัดหาและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน 25.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายรูปแบบที่สนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 25.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ (1) จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ 25.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 25.4 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ				
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
(1.1) ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย			ร้อยละ 75	ร้อยละ 87.22	บรรลุ
(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย			ร้อยละ 95	ร้อยละ 90.71	ไม่บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.3) ร้อยละของจำนวนผู้ใช้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 0.93	ไม่บรรลุ
	(1.4) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.53	บรรลุ
	(1.5) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.10	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่มีคุณภาพสามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัย ของนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป โดย จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสารสนเทศหลากหลายประเภท ได้แก่</p> <p>(2.2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษา บุคลากรและประชาชน</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,284,027.40 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 20px;">- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 20px;">- ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
26. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของกองนโยบายและแผน	26.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน : CRRU SMART PLAN ในส่วนของงานติดตามและประเมินผล  26.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) มีระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน : CRRU SMART PLAN มีความเชื่อมโยงข้อมูลและบูรณาการข้อมูลจากงานนโยบายและแผนสู่งานงบประมาณและงานติดตามประเมินผล  26.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ (1) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน : SMART PLAN  26.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  26.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="600 1031 1995 1367"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1031 1301 1137">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 1031 1516 1137">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1516 1031 1778 1137">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 1031 1995 1137">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1137 1301 1278">(1.1) จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานใหม่ของหน่วยงาน</td> <td data-bbox="1301 1137 1516 1278">2 ระบบ</td> <td data-bbox="1516 1137 1778 1278">3 ระบบ</td> <td data-bbox="1778 1137 1995 1278">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1278 1301 1367">(1.2) ผลการประเมินประสิทธิภาพและความพึงพอใจการใช้งานระบบสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1301 1278 1516 1367">ระดับดี</td> <td data-bbox="1516 1278 1778 1367">ระดับดี</td> <td data-bbox="1778 1278 1995 1367">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานใหม่ของหน่วยงาน	2 ระบบ	3 ระบบ	บรรลุ	(1.2) ผลการประเมินประสิทธิภาพและความพึงพอใจการใช้งานระบบสารสนเทศ	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานใหม่ของหน่วยงาน	2 ระบบ	3 ระบบ	บรรลุ													
(1.2) ผลการประเมินประสิทธิภาพและความพึงพอใจการใช้งานระบบสารสนเทศ	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.3) จำนวนรายงานผล (Report) จากระบบสารสนเทศที่ถูกนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหาร	4 รายงาน	5 รายงาน	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยมีระบบ CRRU SMART PLAN ที่ใช้ในงานติดตามและประเมินผลและสามารถบูรณาการกับงานอื่นๆได้</p> <p>(2.2) มีระบบงบประมาณที่เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลจากงานนโยบายและแผน งานงบประมาณสู่งานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้บริหารหน่วยงาน สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 19,998 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
27. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	27.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 27.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 27.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ (1) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร (2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการงานมาตรฐานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 27.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 27.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
(1.1) จำนวนแบบฟอร์มการจัดทำหลักสูตรและการนำเสนอหลักสูตร	2 แบบฟอร์ม	7 แบบฟอร์ม	บรรลุ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.2) จำนวนระบบให้บริการออนไลน์ที่สนับสนุนคุณภาพการให้บริการงานมาตรฐานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2 ระบบ	2 ระบบ	บรรลุ
	(1.3) ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศงานมาตรฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์มาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>(2.2) การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
28. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE	<p>28.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>28.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) เจ้าหน้าที่และแกนนำชมรมทูปีนัมเบอร์วันได้รับรู้โทษของสารเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า</p> <p>(1.2) บุคลากร และนักศึกษา เรียนรู้ทักษะชีวิตด้านต่างๆ และสามารถแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้กับคนรอบข้างได้</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยมีกระบวนการการรณรงค์ป้องกันการสูบบุหรี่ไฟฟ้าเป็นมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2.2) เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยในการรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด</p> <p>28.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) ดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE</p> <p>28.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี</p> <p>28.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 1161 1995 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1161 1301 1265">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 1161 1518 1265">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1518 1161 1776 1265">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1776 1161 1995 1265">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1265 1301 1321">(1.1) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</td> <td data-bbox="1301 1265 1518 1321">3 กิจกรรม</td> <td data-bbox="1518 1265 1776 1321">2 กิจกรรม</td> <td data-bbox="1776 1265 1995 1321">ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1321 1301 1369">(1.2) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา</td> <td data-bbox="1301 1321 1518 1369">200 คน</td> <td data-bbox="1518 1321 1776 1369">250 คน</td> <td data-bbox="1776 1321 1995 1369">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3 กิจกรรม	2 กิจกรรม	ไม่บรรลุ	(1.2) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	200 คน	250 คน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3 กิจกรรม	2 กิจกรรม	ไม่บรรลุ													
(1.2) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	200 คน	250 คน	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) เจ้าหน้าที่และแกนนำชมรมทูปีนัมเบอร์วัน จำนวน 200 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสารเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า</p> <p>(2.2) เจ้าหน้าที่และแกนนำชมรมทูปีนัมเบอร์วันมีความรู้ ความเข้าใจในการกระบวนการทำงาน ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต</p> <p>(2.3) มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการรณรงค์ป้องกันการสูบบุหรี่ไฟฟ้าและให้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดโดยมีความร่วมมือในการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดกับสถาบันการศึกษาภายในจังหวัด</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 67,694 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>29. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ 21</p>	<p>29.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อกำกับติดตามมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>29.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) หลักสูตรผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้มาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>29.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) กำกับติดตามมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>29.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>29.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 576 1995 823"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 576 1301 683">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 576 1516 683">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1516 576 1778 683">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 576 1995 683">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 683 1301 823">(1.1) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2567 ระดับดี</td> <td data-bbox="1301 683 1516 823">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1516 683 1778 823">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1778 683 1995 823">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดี</p> <p>(2.2) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด หลักสูตรได้รับการเห็นชอบจาก อว.</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2567 ระดับดี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2567 ระดับดี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
30. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	30.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาของนักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21  30.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและมีความรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21  (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทางด้านภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ  30.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ (1) พัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียน สำหรับนักศึกษา  30.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ  30.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="600 1013 1995 1318"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1013 1299 1129">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1299 1013 1516 1129">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1516 1013 1778 1129">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 1013 1995 1129">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1129 1299 1225">(1.1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย</td> <td data-bbox="1299 1129 1516 1225">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1516 1129 1778 1225">ร้อยละ 94</td> <td data-bbox="1778 1129 1995 1225">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1225 1299 1318">(1.2) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบ Post-Test</td> <td data-bbox="1299 1225 1516 1318">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1516 1225 1778 1318">ร้อยละ 85.46</td> <td data-bbox="1778 1225 1995 1318">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94	บรรลุ	(1.2) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบ Post-Test	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.46	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94	บรรลุ													
(1.2) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบ Post-Test	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.46	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและมีความรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยการอบรมภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร หลักสูตร 30 ชั่วโมง และการอบรมภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ) หลักสูตร 30 ชั่วโมง</p> <p>(2.2) นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทางด้านภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในด้านการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษาเล่าเรียน และเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ท้องถิ่น และสังคม ต่อไป</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 48,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
31. โครงการพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>31.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) มีห้อง Co-Working Space เพื่อเพิ่มพื้นที่ให้บริการที่สามารถรองรับการเรียนการสอนแบบ On site และ Online</p> <p>(2) พัฒนาห้องฝึกทักษะ นวัตกรรมมืออาชีพและอาชีพให้มีความทันสมัย</p> <p>(3) เพื่อพัฒนาอาชีพและส่งเสริมทักษะ Softpower ที่ทันสมัยให้กับนักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปที่สนใจ</p> <p>31.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป มีทักษะในการพัฒนาอาชีพทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>(1.2) มีสิ่งประดิษฐ์ใหม่ที่ก่อให้เกิดอาชีพที่หลากหลายให้กับนักศึกษา</p> <p>(1.3) มีพื้นที่สำหรับการเรียนการสอนแบบ Onsite และ Online</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(2.1) อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาอาชีพทางด้านเทคโนโลยีทันสมัย</p> <p>(2.2) นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>(2.3) มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สำหรับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>31.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) ปรับปรุงห้อง Co-Working Space</p> <p>(2) จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องฝึกทักษะนวัตกรรมมืออาชีพ</p> <p>(3) จัดแข่งขันกีฬา E-sport เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้าน Softpower</p> <p>31.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>31.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 935 1998 1230"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 935 1301 1038">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 935 1518 1038">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1518 935 1778 1038">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 935 1998 1038">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1038 1301 1134">(1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะนวัตกรรมมืออาชีพและอาชีพที่ทันสมัย</td> <td data-bbox="1301 1038 1518 1134">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1518 1038 1778 1134">ร้อยละ 23.75</td> <td data-bbox="1778 1038 1998 1134">ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1134 1301 1230">(1.2) มีห้อง Co-Working Space ที่สามารถรองรับการเรียนการสอนแบบ On site และ Online</td> <td data-bbox="1301 1134 1518 1230">1 ห้อง</td> <td data-bbox="1518 1134 1778 1230">4 ห้อง</td> <td data-bbox="1778 1134 1998 1230">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคลากรทั่วไป ได้รับการพัฒนาและฝึกทักษะอาชีพที่ทันสมัย</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะนวัตกรรมมืออาชีพและอาชีพที่ทันสมัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 23.75	ไม่บรรลุ	(1.2) มีห้อง Co-Working Space ที่สามารถรองรับการเรียนการสอนแบบ On site และ Online	1 ห้อง	4 ห้อง	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะนวัตกรรมมืออาชีพและอาชีพที่ทันสมัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 23.75	ไม่บรรลุ													
(1.2) มีห้อง Co-Working Space ที่สามารถรองรับการเรียนการสอนแบบ On site และ Online	1 ห้อง	4 ห้อง	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2) นักศึกษามีสิ่งประดิษฐ์แบบใหม่ ที่ก่อให้เกิดทักษะทางด้านอาชีพ และพัฒนาทักษะอาชีพที่ทันสมัย เหมาะแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>(2.3) มีพื้นที่ให้บริการที่ทันสมัย เหมาะสมกับการให้บริการในรูปแบบใหม่ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2.4) นักศึกษาและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่ทันสมัย สามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>(2.5) นักศึกษา สามารถพัฒนาทักษะ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>(2.6) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีพื้นที่ให้บริการ ทั้งการทำงานกลุ่มของนักศึกษา การเรียนการสอนแบบออนไลน์</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 709,150 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
32. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน	<p>32.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ชุมชนและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)</p> <p>32.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>(1.2) มีการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาเป็นทักษะทางอาชีพได้</p> <p>32.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน</p> <p>32.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>32.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="598 997 1995 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 997 1299 1102">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1299 997 1514 1102">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1514 997 1778 1102">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 997 1995 1102">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1102 1299 1198">(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1299 1102 1514 1198">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1514 1102 1778 1198">ร้อยละ 91.63</td> <td data-bbox="1778 1102 1995 1198">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1198 1299 1342">(1.2) ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1299 1198 1514 1342">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1514 1198 1778 1342">ร้อยละ 90.23</td> <td data-bbox="1778 1198 1995 1342">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.63	บรรลุ	(1.2) ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.23	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.63	บรรลุ													
(1.2) ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.23	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้สูงชุมชน 3 กิจกรรม ได้แก่ (1) พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้สูงชุมชน ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านป่าสักไก่อ ต.บ้านดู่ อ. เมือง จ. เชียงราย (2) ประชุมเสวนาชาวเชียงราย กับรถไฟรางคู่ เด่นชัย-เชียงราย โอกาสคืออะไร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการก่อสร้างทางรถไฟให้กับชุมชน และ ประชาชนในพื้นที่เกิดความเข้าใจมากขึ้น ณ ห้องบรรยายกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ (3) อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ ณ หอประชุมสุพรรณนิการ์</p> <p>(2.2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน โดยให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 21,539 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
33. โครงการอบรมการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น หรือ หลักสูตรบูรณาการ แบบสหวิทยาการหรือพหุ วิทยาการ	33.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษามีหลักสูตรอบรมระยะสั้นระดับบัณฑิตศึกษาที่ตรงกับความ                ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>(2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษามีหลักสูตรบูรณาการแบบสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการ                ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol> 33.2 เป้าหมาย <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.1) สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษารับทราบและเข้าใจแนวทางการจัดทำหลักสูตรร่วม หลักสูตรระยะสั้น และ                    หลักสูตรสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ol> </li> <li>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2.1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรร่วม หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการในระดับ                    บัณฑิตศึกษา</li> </ol> </li> </ol> 33.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) อบรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมและหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>(2) อบรมการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการ</li> </ol> 33.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	33.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	บรรลุ
	(1.2) จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา	1 หลักสูตร	-	ไม่บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย และวิทยากร จำนวน 21 คน รับทราบและเข้าใจแนวทางการจัดทำหลักสูตรร่วม หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการในระดับบัณฑิตศึกษา			
	(2.2) มีหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1 หลักสูตร คือ การพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ ด้านการวิจัย			
	(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 19,709.60 บาท			
	(4) ปัญหาอุปสรรค			
	- ไม่มี -			
	(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ			
	- ไม่มี -			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
34. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	34.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาแรกเข้าและก่อนจบโดยการจัดทำข้อสอบมาตรฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  34.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) มีข้อสอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาแรกเข้าและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีมาตรฐานและตรงกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน (1.2) มีการพัฒนาข้อสอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ อย่างต่อเนื่อง (1.3) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด  (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตได้  34.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ (1) พัฒนาระบบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาแรกเข้าและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล  34.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	34.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.1) ร้อยละของจำนวนกรรมการที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	บรรลุ
	(1.2) จำนวนครั้งที่มีการทบทวนและพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน สำหรับการสอบวัดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา	2 ครั้ง	2 ครั้ง	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละการสอบผ่านของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ มาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ นักศึกษาแรกเข้าในการสอบครั้งแรก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 54.39	ไม่บรรลุ
	(1.4) ร้อยละการสอบผ่านของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ มาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในการสอบครั้งแรก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 29.19	ไม่บรรลุ
	(1.5) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้น ต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อน สำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 30	ร้อยละ 22.66	ไม่บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) เพิ่มเติมเนื้อหาให้ที่ครอบคลุมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อให้ข้อสอบทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับนักศึกษาแรกเข้าและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีมาตรฐานและตรงกับ เทคโนโลยีในปัจจุบัน			
(2.2) มีการพัฒนาข้อสอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ จำนวน 2 ครั้ง				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3) นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาแรกเข้าในการสอบครั้งแรก ร้อยละ 54.39 บัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การสอบ ร้อยละ 29.19 และบัณฑิตที่สอบผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 22.66</p> <p>(2.4) นักศึกษาสามารถมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ที่ตรงกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p> <p>(2.5) นักศึกษาเกิดทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯจากการพัฒนาข้อสอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2.6) นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตได้</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 26,480 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(4.1) นักศึกษาไม่เข้าไปเรียนในระบบ e-learning การใช้งานโปรแกรม Ms-Excel อย่างแท้จริง รวมถึงไม่ได้ดาวน์โหลดแนวข้อสอบมาฝึกปฏิบัติ จึงส่งผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>(5.1) ปรับระบบการเรียนการสอนในระบบ e-learning ใหม่</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
35. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	<p>35.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการทรัพยากรการเรียนรู้ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>35.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการทรัพยากรการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบที่สามารถเข้าถึงผู้ใช้บริการได้มากขึ้น</p> <p>(1.2) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) เป็นแหล่งสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนและสร้างเสริมให้เป็นผู้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>35.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) ส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>35.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>35.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 1161 1995 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1161 1301 1265">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 1161 1518 1265">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1518 1161 1778 1265">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 1161 1995 1265">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1265 1301 1321">(1.1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1301 1265 1518 1321">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1518 1265 1778 1321">ร้อยละ 91.43</td> <td data-bbox="1778 1265 1995 1321">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1321 1301 1369">(1.2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์</td> <td data-bbox="1301 1321 1518 1369">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1518 1321 1778 1369">ร้อยละ 93.97</td> <td data-bbox="1778 1321 1995 1369">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.43	บรรลุ	(1.2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.97	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.43	บรรลุ													
(1.2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.97	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เรื่องจากความสุขสู่อาชีพ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการถ่ายภาพเพื่อเพิ่มทักษะการถ่ายภาพได้อย่างมืออาชีพ สามารถเรียนรู้และต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้</p> <p>(2.2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปคิดวิเคราะห์ต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง โดยสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2.3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง และสามารถนำแนวคิดหรือประสบการณ์จากกิจกรรมไปต่อยอดเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและบริบทของตนเอง</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 17,200 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>36. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี</p>	<p>36.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>36.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(1.2) การจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(1.3) นักศึกษามีทักษะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ และต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>(2.2) นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>(2.3) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>36.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) ปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(2) ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา</p> <p>(3) เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน หลังสำเร็จการศึกษา และแสดงความยินดีกับบัณฑิต</p> <p>(4) จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์)</p> <p>(5) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี(เสาร์-อาทิตย์)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	<p>(6) สอนเสริมในรายวิชา</p> <p>(7) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา</p> <p>(8) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ต่างประเทศ</p> <p>(9) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจัดซื้อครุภัณฑ์</p> <p>(10) ปรับปรุง ก่อสร้างอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p>(11) จัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา</p> <p>(12) ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>36.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน ยกเว้นคณะครุศาสตร์</p> <p>36.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) จำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	เท่าเดิมหรือลดลง ไม่เกินร้อยละ 20 ของปีการศึกษาที่ ผ่านมา	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
	(1.2) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ตามศาสตร์	1,000 คน	2,049 คน	บรรลุ
	(1.3) ผลประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	คะแนน มากกว่า 3.51	3.79	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.4) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับหน่วยงานฯ ที่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(1.5) ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 55 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 8,781 คน โดย</p> <p>(2.2) จัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(2.3) นักศึกษามีทักษะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ</p> <p>(2.4) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ และต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>(2.5) นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรที่เอื้อต่อการ</p> <p>(2.6) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิต</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 68,779,571.33 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
37. โครงการดำเนินงานตาม ภารกิจพื้นฐานด้านการ จัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา	37.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ 37.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) การผลิตบัณฑิตหรือการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด (1.2) นักศึกษามีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (1.3) นักศึกษาสามารถประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้ (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในสายงานได้ (2.2) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย 37.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ (1) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท (2) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (3) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก (4) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาคณะสังคมศาสตร์ (5) จัดซื้อครุภัณฑ์ (6) ค่าตอบแทนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา (7) เสริมทักษะสำหรับนักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (8) แสดงความยินดีกับบัณฑิต

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>37.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน ยกเว้นคณะครุศาสตร์</p> <p>37.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 464 1995 815"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 464 1301 571">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 464 1518 571">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1518 464 1778 571">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 464 1995 571">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 571 1301 667">(1.1) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์</td> <td data-bbox="1301 571 1518 667">80 คน</td> <td data-bbox="1518 571 1778 667">318 คน</td> <td data-bbox="1778 571 1995 667">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 667 1301 762">(1.2) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์</td> <td data-bbox="1301 667 1518 762">200 คน</td> <td data-bbox="1518 667 1778 762">233 คน</td> <td data-bbox="1778 667 1995 762">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 762 1301 815">(1.3) ผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</td> <td data-bbox="1301 762 1518 815">ไม่ต่ำกว่าระดับดี</td> <td data-bbox="1518 762 1778 815">ระดับดี</td> <td data-bbox="1778 762 1995 815">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) จัดการเรียนการสอน จำนวน 13 หลักสูตร ประกอบด้วย ปริญญาโท 9 หลักสูตร และ ปริญญาเอก 4 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 318 คน ระดับปริญญาโท 233 คน และระดับปริญญาเอก 85 คน มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (คปภ.) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ดังนี้</p> <p>(2.2) นักศึกษามีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>(2.3) นักศึกษาสามารถประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้</p> <p>(2.4) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในสายงาน</p> <p>(2.5) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิต</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	80 คน	318 คน	บรรลุ	(1.2) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	200 คน	233 คน	บรรลุ	(1.3) ผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(1.1) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	80 คน	318 คน	บรรลุ																	
(1.2) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	200 คน	233 คน	บรรลุ																	
(1.3) ผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 5,972,524 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>38. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>38.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) เพื่อทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน (ITA)</p> <p>38.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) ทุกหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน และสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(1.2) มีระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(1.3) ได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน (ITA)</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>(2.2) การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3) หน่วยงานได้นำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานจากการเข้ารับการประเมิน (ITA) ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ต่อไป</p> <p>38.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ประกันคุณภาพภายในระดับคณะ</li> <li>(2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารงานทั้ง 4 งาน ตามโครงสร้างภายใน</li> <li>(3) ทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ (บัณฑิตวิทยาลัย)</li> <li>(4) การสร้างองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</li> <li>(5) กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</li> </ol> <p>38.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน</li> <li>(2) บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>(3) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>(4) สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>(5) สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ</li> <li>(6) กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	38.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) จำนวนหลักสูตร/หน่วยงานภายในที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ทุกหลักสูตร/ทุก คณะ/ทุก หน่วยงาน	ทุกหลักสูตร/ทุก คณะ/ทุก หน่วยงาน	บรรลุ
	(1.2) ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะเพิ่มขึ้น	มากกว่าหรือ เท่ากับปีที่ผ่านมา	มากกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(1.3) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรเพิ่มขึ้น	มากกว่าหรือ เท่ากับปีที่ผ่านมา	มากกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(1.4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มากกว่าหรือ เท่ากับปีที่ผ่านมา	มากกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(1.5) ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA ของมหาวิทยาลัย	ระดับ A	ระดับ AA	บรรลุ
(1.6) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.26	บรรลุ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ					
	(2.1) ทุกหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน มีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้					
	(2.1.1) ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน ระดับดีมาก ดังนี้ ผลการประเมินในภาพรวม					
	องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนน เฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับ พอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดี มาก
	1. การผลิตบัณฑิต	4.39	5.00	3.76	4.54	ดีมาก
	2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
	3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
	4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
	5. การบริหารจัดการ	-	5.00	4.69	4.92	ดีมาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.59</b>	<b>5.00</b>	<b>4.60</b>	<b>4.80</b>	<b>ดีมาก</b>	
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน									
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ตัวบ่งชี้คุณภาพ</th> <th style="width: 15%;">เป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">คะแนนประเมิน</th> <th style="width: 5%;"></th> </tr> </thead> </table>						ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน							
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>										
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย 4.00	72.54 19	3.82	3.82						
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	221 476.5	46.38	5.00						
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	216 476.5	45.33	3.78						
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00						
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00						
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00						
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00						
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00	51.85 14	3.70	3.70						
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>										
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00						
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 4.60	15 3	5.00	5.00						
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 4.60	14.99 3	5.00	5.00						
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 35	64 159	40.25	5.00						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>				
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 40	10	41.67	5.00
		24		
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>				
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6 - 7 ข้อ	6 ข้อ		5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	10 เรื่อง	10 เรื่อง		5.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>				
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4.60	32.83	4.69	
		7		
5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00
			<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.80</b>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน							
	(2.1.2) ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ (เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)							
	คณะ	องค์ประกอบ					ผลประเมิน	
		1	2	3	4	5	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.84	5.00	5.00	5.00	4.67	4.87	ดีมาก
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.22	5.00	5.00	5.00	4.67	4.60	ดีมาก
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	4.15	4.88	5.00	5.00	5.00	4.59	ดีมาก
	คณะสังคมศาสตร์	4.76	5.00	5.00	5.00	4.67	4.84	ดีมาก
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.74	3.55	5.00	5.00	4.33	4.45	ดี
	คณะบัญชี	4.63	5.00	5.00	5.00	4.00	4.67	ดีมาก
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.71	4.75	5.00	5.00	5.00	4.81	ดีมาก
ประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ EdPEx v จำนวน 7 คณะ ได้แก่ (1) คณะครุศาสตร์ (2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4) คณะวิทยาการจัดการ (5) คณะนิติศาสตร์ (6) คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม และ (7) คณะพยาบาลศาสตร์								

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	(2.1.3) ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ผลคะแนนการประเมินรายหลักสูตร		
	รายชื่อหลักสูตร	ผลคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	<b>1. คณะครุศาสตร์</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN-QA	2
	2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN-QA	2
	3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN-QA	2
	4. หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN-QA	2
	<b>ระดับปริญญาโท</b>		
	1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง 2563)	3.82	ดี
	2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ 2567)	AUN-QA	2
	<b>ระดับประกาศนียบัตร</b>		
	1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	3.49	ดี
	<b>ระดับปริญญาเอก</b>		
	1. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง 2563)	3.73	ดี
	2. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา (หลักสูตรใหม่ 2566)	AUN-QA	2

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	ผลคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	<b>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN-QA	2
	2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	3.66	ดี
	3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	3.81	ดี
	4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	3.73	ดี
	5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางเคมีและชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	3.64	ดี
	<b>3. คณะวิทยาการจัดการ</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	AUN-QA	3
	2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN-QA	3
	3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	AUN-QA	2
	<b>ระดับปริญญาโท</b>		
	1. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN-QA	3
	2. หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	AUN-QA	3

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	ผลคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	<b>ระดับปริญญาเอก</b>		
	1. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	AUN-QA	3
	2. หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN-QA	3
	<b>4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	AUN-QA	2
	2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	AUN-QA	2
	3. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	AUN-QA	2
	4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	AUN-QA	2
	5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	AUN-QA	2
	<b>ระดับปริญญาโท</b>		
	1. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และสมาร์ทกริด เทคโนโลยี (หลักสูตรใหม่ 2567)	AUN-QA	2
	<b>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	AUN-QA	2

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	ผลคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง 2564)	AUN-QA	2
	4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง 2563)	AUN-QA	2
	5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียง (หลักสูตรปรับปรุง 2563)	AUN-QA	2
	6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง 2563)	AUN-QA	2
	7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย (หลักสูตรปรับปรุง 2564)	AUN-QA	2
	8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2567)	AUN-QA	2
	<b>ระดับปริญญาโท</b>		
	1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	AUN-QA	2
	2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง 2564)	AUN-QA	2
	<b>6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	4.17	ดีมาก
	2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	3.67	ดี
	<b>ระดับปริญญาโท</b>		
	1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN-QA	3
	<b>ระดับปริญญาเอก</b>		
	1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN-QA	3

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	ผลคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	<b>7. คณะสังคมศาสตร์</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	AUN-QA	2
	2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	AUN-QA	2
	3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	AUN-QA	2
	4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	AUN-QA	2
	<b>ระดับปริญญาโท</b>		
	1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	AUN-QA	2
	<b>ระดับปริญญาเอก</b>		
	1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	AUN-QA	2
	<b>8. คณะบัญชี</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	3.73	ดี
	<b>ระดับปริญญาโท</b>		
	1. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	3.60	ดี
	<b>ระดับปริญญาเอก</b>		
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	AUN - QA	2	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	ผลคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	<b>9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	AUN - QA	2
	2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	AUN - QA	3
	<b>10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	4.14	ดีมาก
	2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	3.92	ดี
	3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	3.80	ดี
	4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกราฟิกดีไซน์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	3.74	ดี
	<b>ระดับปริญญาโท</b>		
	1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	AUN - QA	3
	<b>11. คณะสาธารณสุขศาสตร์</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	4.14	ดีมาก
	2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	3.85	ดี

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	รายชื่อหลักสูตร	ผลคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	<b>ระดับปริญญาโท</b>		
	1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	AUN - QA	2
	<b>12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	4.00	ดี
	2. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	3.90	ดี
	<b>ระดับปริญญาโท</b>		
	1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานภาครัฐ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	AUN - QA	2
	<b>13. คณะนิติศาสตร์</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	AUN - QA	2
	<b>14. คณะพยาบาลศาสตร์</b>		
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
	1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	AUN - QA	3
	<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร</b>	<b>3.82</b>	<b>ดี</b>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	ผลคะแนนการประเมินระดับหลักสูตรในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร		
	คณะ / จำนวนหลักสูตร(2566)	ปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
1. คณะครุศาสตร์ (9 หลักสูตร)	11.04 (3) <b>(3.68)</b>		ปี 2567 ใช้เกณฑ์ AUN – QA จำนวน 6 หลักสูตร (ป.ตรี 4, ป.โท 1, ป.เอก 1)
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (6 หลักสูตร)	AUN - QA		
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (10 หลักสูตร)	AUN - QA		
4. คณะวิทยาการจัดการ (7 หลักสูตร)	AUN - QA		
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (5 หลักสูตร)	14.84 (4) <b>(3.71)</b>		ปี 2567 ใช้เกณฑ์ AUN – QA จำนวน 1 หลักสูตร (ป.ตรี 1)
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ (3 หลักสูตร)	7.99 (2) <b>(4.00)</b>		ปี 2567 ใช้เกณฑ์ AUN – QA จำนวน 1 หลักสูตร (ป.โท 1)
7. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก (4 หลักสูตร)	7.84 (2) <b>(3.92)</b>		ปี 2567 ใช้เกณฑ์ AUN – QA จำนวน 2 หลักสูตร (ป.โท 1, ป.เอก 1)
8. คณะสังคมศาสตร์ (6 หลักสูตร)	AUN - QA		
9. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล (5 หลักสูตร)	15.60 (4) <b>(3.90)</b>		ปี 2567 ใช้เกณฑ์ AUN – QA จำนวน 1 หลักสูตร (ป.โท 1)
10. คณะนิติศาสตร์ (1 หลักสูตร)	AUN - QA		
11. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (3 หลักสูตร)	7.90 (2) <b>(3.95)</b>		ปี 2567 ใช้เกณฑ์ AUN – QA จำนวน 1 หลักสูตร (ป.โท 1)
12. คณะบัญชี (3 หลักสูตร)	7.33 (2) <b>(3.67)</b>		ปี 2567 ใช้เกณฑ์ AUN – QA จำนวน 1 หลักสูตร (ป.เอก 1)
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม (2 หลักสูตร)	AUN - QA		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	14. คณะพยาบาลศาสตร์ (1 หลักสูตร)	AUN - QA	
	<b>ผลรวมค่าคะแนนประเมิน (จำนวนหลักสูตร) (คะแนนเฉลี่ย)</b>	<b>72.47(19) (3.82)</b>	ปี 2566 ใช้เกณฑ์ AUN – QA จำนวน 46 หลักสูตร - ระดับปริญญาตรี 29 หลักสูตร - ระดับปริญญาโท 11 หลักสูตร - ระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร
	<p>(2.2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับการทบทวนความรู้และพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(2.3) บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในได้รับรู้ความเข้าใจด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <p>(2.4) ระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้รับการพัฒนา</p> <p>(2.5) มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA ระดับดีมาก คะแนน</p> <p>(2.6) การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>(2.7) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้นำความรู้ไปทบทวนและพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(2.8) หน่วยงานได้นำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานแก่หน่วยงานภาครัฐที่ เข้ารับการประเมินสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐต่อไป</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 2,229,037 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>39. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา</p>	<p>39.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>39.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>(1.2) มีแพทย์ พยาบาลบริการตรวจรักษาเบื้องต้นและมียา เวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการและนักศึกษามีความรู้ในการดูแลสุขภาพ</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>(2.2) ผู้รับบริการได้รับการรักษาพยาบาลและบริการด้านสุขภาพ</p> <p>39.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>(2) ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>(3) อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านการบริการ</p> <p>(4) จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์เสริมสร้างความเป็นผู้นำของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>39.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน ยกเว้นคณะครุศาสตร์</p> <p>(2) กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	39.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน	100 กิจกรรม	174 กิจกรรม	บรรลุ
	(1.2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2,000 คน	10,079 คน	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.75	บรรลุ
	(1.4) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3 คะแนน	3 คะแนน	บรรลุ
	(1.5) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน โดยหน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงานและกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะต่างๆ ดังนี้			
	(2.1.1) คณะครุศาสตร์			
	(1) อบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาครูยุคใหม่			
	(2) ค่ายผู้นำนักศึกษา			
	(3) ค่ายอาสาครุศาสตร์สัญจร			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ค่ายอาสาคณะครุศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>(5) การสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหวสำหรับคนตาบอด O&amp;M</p> <p>(6) ค่ายอุ่นไอรักซ์</p> <p>(7) อบรมอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรเพื่อให้บริการนักศึกษาพิการ</p> <p>(8) อบรมจิตอาสา</p> <p>(9) แนะนำการศึกษา</p> <p>(10) อบรมภาษามือไทยพื้นฐานสำหรับนักศึกษาพิการและนักศึกษาอาสาสมัคร</p> <p>(11) ค่าย DSS สัมพันธ์พี่น้อง</p> <p>(12) อบรมบุคลิกภาพนักศึกษาพิการและนักศึกษาอาสาสมัคร</p> <p>(13) กีฬาสีสัมพันธ์นักศึกษาพิการและนักศึกษาอาสาสมัคร</p> <p>(14) อบรมอาชีพนักศึกษาพิการ</p> <p>(15) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน</p> <p>(16) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ</p> <p>(17) พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับครูชีววิทยา</p> <p>(18) บริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพครูคหกรรมศาสตร์</p> <p>(19) กีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องครูคหกรรมศาสตร์</p> <p>(20) เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานทางคหกรรมศาสตร์</p> <p>(21) เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูคหกรรมศาสตร์</p> <p>(22) พัฒนาสมรรถนะด้านการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>(23) ส่งเสริมความรู้และการนำเสนอผลงานวิชาการนักศึกษาโปรแกรมวิทยาศาสตร์</p> <p>(24) เพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างครุมืออาชีพ</p> <p>(25) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเครื่องมือกลสำหรับการสร้างนวัตกรรมทางฟิสิกส์และดาราศาสตร์</p> <p>(26) อบรมเสริมทักษะความรู้วิชาการด้านเคมี</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(27) ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>(28) พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>(29) อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>(30) พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3</p> <p>(31) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>(32) แข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ</p> <p>(33) อบรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์</p> <p>(34) อบรมภาษามือไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(35) อบรมปรับพื้นฐานความรู้วิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>(36) อบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(37) อบรมเสริมความรู้นักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ 3</p> <p>(38) อบรมเสริมความรู้นักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ 4</p> <p>(39) อบรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>(40) เผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมจีน</p> <p>(41) พัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>(42) อบรมความเป็นครูและพัฒนาครูมืออาชีพ</p> <p>(43) ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>(44) อบรมการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>(45) พัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางภาษาไทย</p> <p>(46) สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬาไทย</p> <p>(47) ประกวดวงดนตรีสากลระดับมัธยมศึกษา EDU. Music Competition ครั้งที่ 2</p> <p>(48) ไหว้ครูดนตรี</p> <p>(49) อบรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพด้านพลศึกษาของนักศึกษาแขนงวิชาพลศึกษา</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(50) อบรมการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะพื้นฐานทางพลศึกษา</p> <p>(51) อบรมกติกา มารยาท และเทคนิคการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาสากล</p> <p>(52) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างฐานข้อมูลทางการศึกษา</p> <p>(53) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการตัด ต่อ และขึ้นรูปวัสดุ เพื่อการสร้างสื่อและนวัตกรรม</p> <p>(54) ค่ายอาสาสังคมศึกษา 1</p> <p>(55) วันวิชาการสังคมศึกษา</p> <p>(56) อบรมเชิงปฏิบัติการความเป็นครูสังคมศึกษา</p> <p>(57) แสดงความยินดีที่บัณฑิตสังคมศึกษา</p> <p>(58) ค่ายอาสาสังคมศึกษา 2</p> <p>(59) บูรณาการวัฒนธรรมสังคมศึกษา 1</p> <p>(60) บูรณาการวัฒนธรรมสังคมศึกษา 2</p> <p>(61) บูรณาการสังคมศึกษา 3</p> <p>(62) อบรมปฏิบัติการการนำเสนอวิจัยทางสังคมศึกษา</p> <p>(63) อบรมปฏิบัติการความเป็นพลเมืองสถานักศึกษา</p> <p>(64) ก้าวแรกครูสังคมศึกษา</p> <p>(2.1.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(1) อบรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(2) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(3) พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รุ่นใหม่ (Staff Training)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์รณรงค์ห่างไกลยาเสพติด สร้างเครือข่าย To Be Number One ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และระดับมหาวิทยาลัย และความเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>(5) พัฒนาภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบำเพ็ญประโยชน์รอบมหาวิทยาลัยและอาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(6) จัดบริการให้คำปรึกษาในการเรียนการสอนและแนะแนวทางการใช้ชีวิตในสังคมแก่นักศึกษา</p> <p>(7) การสร้างเครือข่ายงานกิจการนักศึกษา งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และงานประกันคุณภาพการศึกษา ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 13 (MOU)</p> <p>(8) กีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(9) วันภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก</p> <p>(10) พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมและการจัดแสดงผลงานศิลปนิพนธ์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(11) อบรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ดุริยางคศิลป์) โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์</p> <p>(12) อบรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK โปรแกรมวิชาภาษาจีน</p> <p>(13) อบรมสัมมนาวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการทำงาน และพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น</p> <p>(14) อบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการภาษาญี่ปุ่น โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก</p> <p>(15) วันภาษาเกาหลี</p> <p>(16) อบรมภาษาเกาหลีเพื่อเตรียมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK</p> <p>(17) อบรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมไทย (น.ศ.ชาวไทยและนักศึกษาชาวจีน</p> <p>(18) อบรมเตรียมความพร้อมการสอบ TOEIC ปี 3 รหัส 65</p> <p>(19) อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปี2 รหัส 67</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(20) สนับสนุนการนำนักศึกษาแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>(21) อบรมพัฒนาบุคลิกภาพ 3 ชั่วโมง</p> <p>(22) อบรมการเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (storytelling for careers)</p> <p>(23) อบรมพัฒนาบุคลิกภาพ โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย (นศ.เจี๋ยวทง)</p> <p>(24) อบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>(25) อบรมเสริมความรู้ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ 30 ชั่วโมง</p> <p>(26) อบรมการสอบภาษาอังกฤษ CEFR B2 จำนวน 30 ชั่วโมง</p> <p>(27) ค่ายภาษาอังกฤษให้แก่โรงเรียนท้องถิ่น</p> <p>(28) อบรมพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>(29) อบรมการเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (storytelling for careers)</p> <p>(30) อบรม Resume for job application</p> <p>(31) อบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>(2.1.3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(1) จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์เสริมสร้างความเป็นผู้นำของนักศึกษา</p> <p>(2.1.4) คณะเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม</p> <p>(1) นำนักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen Award 2025) ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา</p> <p>(2.1.5) คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(1) MS ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>(2) MS อบรมและส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาในการต่อยอดทางธุรกิจ</p> <p>(3) MS อบรมและพัฒนา นักศึกษาสู่ทักษะการลงทุนเพื่อความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>(4) DM อบรมและพัฒนาทักษะทางสังคมของนักนิเทศศาสตร์ในศตวรรษที่ 21</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.7) คณะสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์</li> <li>(2) พัฒนาทักษะพื้นฐานความรู้และการปรับตัวในระดับอุดมศึกษาให้กับนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์</li> <li>(3) พัฒนาทักษะการทำงานและการเตรียมความพร้อมทางสังคมก่อนจบการศึกษา</li> <li>(4) ค่ายอาสาเพื่อปลูกอุดมการณ์นักพัฒนาสังคม</li> <li>(5) อบรมทักษะนักพัฒนาสังคม</li> <li>(6) พัฒนาทักษะนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชาการพัฒนาสังคม</li> <li>(7) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการบริการวิชาการสาขาวิชาการพัฒนาสังคม</li> <li>(8) เข้าร่วมการประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17</li> <li>(9) Open CRRU Home Economics</li> <li>(10) ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการบริหารจัดการองค์กรวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดน่าน</li> <li>(11) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพทางจิตวิทยาสังคม</li> <li>(12) ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม</li> </ol> <p>(2.1.8) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) กีฬาระหว่างคณะ</li> <li>(2) อบรมเชิงปฏิบัติการติวเพื่อการทดสอบสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>(3) งานบุญเดือนสี่ศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>(4) เลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา</li> <li>(5) การแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ</li> <li>(6) รับน้องส่งพี่</li> <li>(7) POPA ชูปเปอร์คัพ สานสัมพันธ์พี่น้อง</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.9) คณะนิติศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>(2) การอบรมการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>(2.1.10) คณะสาธารณสุขศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) อบรมให้ความรู้ในการประกอบอาชีพให้แก่ศิษย์เก่า และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</li> <li>(2) อบรมให้ความรู้การวางแผนงานการจัดกิจกรรม ระบบและกลไก และงานประกันคุณภาพ การศึกษาตาม PDCA</li> <li>(3) กีฬาสานสัมพันธ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>(4) การนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา</li> <li>(5) ศึกษาดูงานสถานประกอบการด้านผู้สูงอายุ</li> </ol> <p>(2.1.11) คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) อบรมสัมมนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>(2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>(3) อบรมสัมมนาด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>(4) อบรมสัมมนาเสริมสร้างทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>(5) อบรมสัมมนาเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</li> <li>(6) อบรมสัมมนาเสริมสร้างความรู้และทักษะทางปัญญา</li> <li>(7) เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือนำเสนอผลงานของนักศึกษา</li> </ol> <p>(2.1.12) คณะท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) อบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินความเสี่ยงในกิจกรรมทางการท่องเที่ยวและบริการ</li> </ol> <p>(2.1.13) คณะบัญชี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) กีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์ คณะบัญชี</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) การบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสาเก็บขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>(2.1.14) คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>(1) NUCRRU freshy day ต้อนรับน้องใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>(2) มอบหมวกและประดับเข็มชั้นปี ปีการศึกษา 2568</p> <p>(2.1.15) กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>(1) สัมมนาผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 36 และการจัดการแข่งขันกีฬาผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9</p> <p>(2) ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>(3) อบรมการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา</p> <p>(4) งานวันพร</p> <p>(5) วันทาคุณจารย์และมอบตัวเป็นศิษย์</p> <p>(6) วันแม่แห่งชาติ</p> <p>(7) ร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบมหกรรมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 34 "นครสวรรค์เกมส์"</p> <p>(8) ร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบคัดเลือก</p> <p>(9) ฝึกอบรมแกนนำเพื่อนช่วยเพื่อน To Be Number One</p> <p>(10) ดำเนินงานชมรมนักศึกษา</p> <p>(11) ดำเนินงานองค์การบริหารนักศึกษาและสภานักศึกษา</p> <p>(12) ฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบมหกรรมและเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 34 "นครสวรรค์เกมส์"</p> <p>(13) สัมมนาผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 36 และการจัดการแข่งขันกีฬาผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(14) ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบคัดเลือก</p> <p>(15) เข้าร่วมฝึกอบรมแกนนำเพื่อนช่วยเพื่อน To Be Number One</p> <p>(16) MATHEMATICS CAMP</p> <p>(17) สานต่อวิถีไทยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(18) บริจาคโลหิต สายโลหิต สายใยราชภัฏ เพื่อองค์กรศิษย์ของแผ่นดิน</p> <p>(19) ผู้นำนักศึกษายุคใหม่ หัวใจทำดี</p> <p>(20) The gift of giving (คำคืนแห่งการให้)</p> <p>(21) ภิรมย์ราชภัฏจิตอาสา พัฒนาพุทธสถาน</p> <p>(22) พัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอล อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Artificial intelligence (AI) เบื้องต้น สูตรเร่งรัด</p> <p>(23) ค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 37</p> <p>(24) พัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน</p> <p>(25) มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ EcoU (Ecological University)</p> <p>(26) จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ชมรมพุทธศาสตร์</p> <p>(27) ค่ายปันน้ำใจ ชมรมรวมพลังสู่ชุมชน</p> <p>(28) ค่ายจิตอาสาชมรมรักษ์ไทย</p> <p>(29) การประกวด CRRU cover dance 2025</p> <p>(30) บริจาคโลหิต สายโลหิต สายใยราชภัฏ เพื่อองค์กรศิษย์ของแผ่นดิน</p> <p>(31) แท้เทียนพรรษา</p> <p>(32) สมาพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยและกิจกรรมสมาพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย น้อมใจภักดีแสดงความจงรักภักดี</p> <p>(33) เสริมสร้างวินัยจิตอาสาและพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ นักศึกษาวิชาทหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(34) ประชุมผู้นำนักศึกษาสมัยสามัญ</p> <p>(35) รณรงค์ส่งเสริม เผยแพร่ความรู้ ควบคุมและป้องกันโรค</p> <p>(2.2) มีแพทย์ พยาบาลให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>(2.3) นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>(2.4) นักศึกษามีสุขภาพที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,561,072.10 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>40. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ</p>	<p>40.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฯ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>40.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) การจัดบริการการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักศึกษาต่างชาติเพียงพอ มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการทางการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติอย่างมีคุณภาพ</p> <p>(2.2) มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>40.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) จัดบริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>40.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) ศูนย์จัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ</p> <p>40.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="600 576 1998 778"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 576 1301 683">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1301 576 1518 683">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1518 576 1778 683">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1778 576 1998 683">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 683 1301 778">(1.1) การเพิ่มขึ้นของรายได้จากการจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ</td> <td data-bbox="1301 683 1518 778">ร้อยละ 30</td> <td data-bbox="1518 683 1778 778">ร้อยละ 30</td> <td data-bbox="1778 683 1998 778">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) จัดบริการการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาต่างชาติ ใน 9 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>(2.1.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>(2.1.2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การตลาด)</p> <p>(2.1.3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ</p> <p>(2.1.4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>(2.1.5) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ</p> <p>(2.1.6) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ</p> <p>(2.1.7) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย</p> <p>(2.1.8) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา</p> <p>(2.1.9) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ</p> <p>(2.2) มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) การเพิ่มขึ้นของรายได้จากการจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) การเพิ่มขึ้นของรายได้จากการจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 5,934,489 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ไม่มี -</p>

## 2.2 แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง การการผลิตและพัฒนาครู

### 1) เป้าหมาย

บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีความรู้คุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความ เป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง

### 2) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(2.1) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	ร้อยละ	80	100	บรรลุ
(2.2) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	ร้อยละ	70	100	บรรลุ
(2.3) ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Degree)	ร้อยละ	50	74.43	บรรลุ
(2.4) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	75	93.13	บรรลุ
(2.5) ร้อยละของบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	85	100	บรรลุ
(2.6) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	คน/ปี	200	878	บรรลุ
(2.7) จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	นวัตกรรม	6	19	บรรลุ

## 3) ผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาครูให้มี มาตรฐานวิชาชีพและมี จิตวิญญาณความเป็นครู ในศตวรรษที่ 21	1.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 1.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง และมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) การผลิตบัณฑิตครูสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ส่งผลให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคเพิ่มมากขึ้น (2.2) บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสามารถสอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มมากขึ้น 1.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) ผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 (2) ผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น (3) เสริมสร้างทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ 1.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะครุศาสตร์

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	1.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) จำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	1,400 คน	1,818 คน	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนามีคุณภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 ต่อจำนวนนักศึกษาครูทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	บรรลุ
	(1.3) จำนวนรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะในการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	5 ด้าน	5 ด้าน	บรรลุ
	(1.4) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	400 คน	530 คน	บรรลุ
	(1.5) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
(1.6) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard Skill)	400 คน	400 คน	บรรลุ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.7) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและ เป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard Skill)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(1.8) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	บรรลุ
	(1.9) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) นักศึกษาครู จำนวน 1,818 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง มีความพร้อม และมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 มีความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) (2) ด้านความสามารถในการสื่อสาร (Communication Skill) (3) ด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Flexibility and Adaptability) (4) ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork and Collaboration) และ (5) ด้านการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ (Critical thinking) โดยได้รับการพัฒนา ดังนี้			
	(2.1.1) พัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะที่จำเป็น ด้านภาษาอังกฤษ			
	(2.1.2) พัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะที่จำเป็น ด้านการเงิน (Financial Literacy)			
	(2.1.3) พัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะที่จำเป็น ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา (Critical and creativity skill)			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.4) พัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะที่จำเป็น ด้านเทคโนโลยี (Digital Literacy)</p> <p>(2.1.5) พัฒนามาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21</p> <p>(2.1.6) พัฒนาความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 2 หัวข้อ ประกอบด้วย 1) การใช้ AI เป็นผู้ช่วยครู และ 2) การใช้ Canva เป็นเครื่องมือการทำงานของครู</p> <p>(2.1.7) พัฒนาความรู้ และประสบการณ์จากการนำเสนอผลงานวิจัยอันจะเป็นทักษะในการเข้าร่วมในระดับชาติและนานาชาติต่อไปในอนาคต</p> <p>(2.1.8) พัฒนาความพร้อมในการเข้าสอบใบประกอบวิชาชีพครู</p> <p>(2.1.9) พัฒนาความรู้และเข้าใจในการใช้งานระบบคลัส์ ข้อสอบออนไลน์และการเข้าใช้งานระบบ KAP self-service ของครูสภา</p> <p>(2.1.10) พัฒนาทักษะวิชาชีพครูในวิถีข้างหน้าที่ตามหลักสูตรกิจกรรม ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (collaboration) ทักษะการสร้างองค์ความรู้ ทักษะการแสดงความรู้ ทักษะการสร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น</p> <p>(2.1.11) พัฒนาความพร้อมในการดำเนินงานยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>(2.1.12) พัฒนาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพครูในอนาคตตามภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย อาทิ งานวิชาการ งานบุคลากร งานด้านงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป และสอดคล้องกับการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง ประเภทและขั้นตอนการขอรับใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครูและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู</p> <p>(2.1.13) พัฒนา ความเป็นครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชุมชน การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์ทุนและทรัพยากรชุมชน สามารถสร้างฐานข้อมูลชุมชนได้</p> <p>(2.1.14) พัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพครู จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพครู กลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ร้อยละ 93.85 เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ มีความพร้อมสำหรับความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ส่งผลให้บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ได้รับการจ้างงานเป็นจำนวนมาก</p> <p>(2.3) บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ร้อยละ 88 สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 88</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,685,346 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี</p>
<p>2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>(2) เพื่อ re-skill และ new-skill ให้กับครูประจำการและศิษย์เก่า</p> <p>2.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) โรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>(1.2) ครูประจำการและศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new skill</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น</p> <p>(2.2) ครูประจำการ และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	2.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน			
	(1) ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาทั้งระบบ			
	(2) พัฒนาครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า			
	2.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(1) คณะครุศาสตร์			
	2.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
(1.1)	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก รร.ในสังกัด สพฐ. รร.ตชด. และ รร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	10 โรงเรียน	77 โรงเรียน	บรรลุ
(1.2)	ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	400 คน	582 คน	บรรลุ
(1.3)	ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.20	บรรลุ
(1.4)	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้)	ทุกด้านไม่ต่ำกว่าระดับ4	ระดับ 4	บรรลุ
(1.5)	คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น	คะแนน NT ร้อยละ 3	คะแนน NT ร้อยละ 3	บรรลุ
(1.6)	รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	1 รายงาน	1 รายงาน	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 62 โรงเรียน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 17 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีผลคะแนน NT ด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 50 โรงเรียน (80.65%) ด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 43 โรงเรียน (69.35%) . คะแนนรวม 2 ด้าน มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 42 โรงเรียน (67.74%)</p> <p>(2.2) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องศิษย์เก่า และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 582 คน ส่งผลให้คะแนน ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีผลคะแนน NT ด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 50 โรงเรียน (80.65%) ด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 43 โรงเรียน (69.35%) . คะแนนรวม 2 ด้าน มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 42 โรงเรียน (67.74%)</p> <p>(2.3) ผลคะแนน NT ด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 50 โรงเรียน (80.65%) ด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 43 โรงเรียน (69.35%) . คะแนนรวม 2 ด้าน มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 42 โรงเรียน (67.74%)</p> <p>(2.4) ครูประจำการ และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยวัดได้จากคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 62 โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนน NT ด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 50 โรงเรียน (80.65%) ด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 43 โรงเรียน (69.35%) . คะแนนรวม 2 ด้าน มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 42 โรงเรียน (67.74%)</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,200,000 บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	(4) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี- (5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-											
3. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรคณะ ครุศาสตร์ให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและวิชาชีพและนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนามาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน 3.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (๑.๑) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (๒.๑) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน 3.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน 3.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะครุศาสตร์ 3.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ <table border="1" data-bbox="562 1225 2002 1377"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1225 1332 1332">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1332 1225 1583 1332">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1583 1225 1800 1332">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1800 1225 2002 1332">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1332 1332 1377">(1.1) ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</td> <td data-bbox="1332 1332 1583 1377">ร้อยละ 85</td> <td data-bbox="1583 1332 1800 1377">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1800 1332 2002 1377">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>(2.1.1) ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการบริหาร</p> <p>(2.1.2) บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>(2.1.3) บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ</p> <p>(2.2) ผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 518,648 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>4. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ</p>	<p>4.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือทั้ง 8 แห่ง และเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาของอาจารย์ นักศึกษาและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันการอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งนักวิชาการด้านการศึกษาในทุกสังกัด</p> <p>4.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>(1.2) จำนวนบทความวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>(1.3) นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมแสดงผลงาน</p> <p>(1.4) อาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ นักศึกษา ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันครุศาสตร์</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ส่งเสริม เชิดชู สดุดีครูดีและเก่งในพื้นที่จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.2) ประชาสัมพันธ์และแสดงผลงานของนักศึกษา ศักยภาพของคณาจารย์ และความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์</p> <p>(2.3) นักเรียนตัดสินใจเลือกเรียนต่อในคณะครุศาสตร์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>(2.4) ส่งเสริมศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาด้วยการทำวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา และครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) จัดประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>(2) วันครุศาสตร์</p> <p>4.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) คณะครุศาสตร์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	4.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) จำนวนนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมงาน	20 คน	31 คน	บรรลุ
	(1.2) จำนวนบทความวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์	8 บทความ	25 บทความ	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 31 คน			
	(2.2) จำนวนบทความวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 25 บทความ			
	(2.3) นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมแสดงผลงาน จำนวน 16 แขนงวิชา			
	(2.4) อาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ นักศึกษา ครูและนักเรียน จำนวน 582 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันครุศาสตร์			
(2.5) คณะครุศาสตร์มีเวทีในการส่งเสริม เชิดชู สดุดีครูดีและเก่งในพื้นที่จังหวัดเชียงราย				
(2.6) คณะครุศาสตร์มีเวทีในการประชาสัมพันธ์และแสดงผลงานของนักศึกษา ศักยภาพของคณาจารย์ และความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์				
(2.7) นักเรียนที่อยู่ในช่วงการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมีทางเลือกในการเลือกเรียนในระดับปริญญาตรี				
(2.8) อาจารย์และนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาด้วยการทำวิจัย				
(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 180,478 บาท				
(4) ปัญหาอุปสรรค				
- ไม่มี -				
(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ				
- ไม่มี -				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>5. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์</p>	<p>5.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีให้มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</li> <li>(2) เพื่อจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ ทันสมัย และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน</li> </ol> <p>5.2 เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.1) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>(1.2) การจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>(1.3) นักศึกษามีทักษะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ</li> </ol> </li> <li>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2.1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ และต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้</li> <li>(2.2) นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>(2.3) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</li> </ol> </li> </ol> <p>5.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี(จันทร์-ศุกร์)</li> <li>(2) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</li> <li>(3) ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</li> <li>(4) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา</li> <li>(5) ประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษาต่อ</li> <li>(6) เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน หลังสำเร็จการศึกษา และแสดงความยินดีกับบัณฑิต</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
<p>(7) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ต่างประเทศนักศึกษา</p> <p>(8) จัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา</p> <p>(9) จัดซื้อครุภัณฑ์</p> <p>5.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) คณะครุศาสตร์</p> <p>5.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นหรือเท่ากับ 532 คน	532 คน	บรรลุ
	(1.2) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	มากกว่าหรือเท่ากับ 4.12	5.00	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละของจำนวนรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้างเป็นไประยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(1.4) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	1,818 คน	1,818 คน	บรรลุ
	(1.5) ผลประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	มากกว่าหรือเท่ากับ 4.59	4.69	บรรลุ
	(1.6) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก (MOU)	2 MOU	3 MOU	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.7) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก (MOU)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร			
	รายชื่อหลักสูตร		ผลคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	<b>1. คณะครุศาสตร์</b>			
	<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
	1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)		AUN-QA	2
	2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)		AUN-QA	2
	3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)		AUN-QA	2
	4. หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)		AUN-QA	2
	(2.1) การจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสมุด และซื้อครุภัณฑ์ จำนวน 5 รายการ			
	(2.2) นักศึกษา จำนวน 1,818 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 11,289,021.88 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>6. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์</p>	<p>6.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>6.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) การผลิตบัณฑิตหรือการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>(1.2) นักศึกษามีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>(1.3) นักศึกษาสามารถประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในสายงานได้</p> <p>(2.2) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>6.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท</p> <p>(2) บริหารและจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก</p> <p>(3) จัดซื้อครุภัณฑ์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	6.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะครุศาสตร์			
	6.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	126 คน	116 คน	ไม่บรรลุ
	(1.2) ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	มากกว่าหรือเท่ากับ 4	4.54	บรรลุ
	(1.3) ผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่าหรือเท่ากับ 4.68	4.68	บรรลุ
	(1.4) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	มากกว่าหรือเท่ากับ 1.25	5	บรรลุ
	(1.5) ผลประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	มากกว่าหรือเท่ากับ 3	3	บรรลุ
(1.6) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์	17 คน	18 คน	บรรลุ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.7) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.75	5	บรรลุ
	(1.8) ร้อยละของจำนวนรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้าง เป็นไประยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดังนี้			
	รายชื่อหลักสูตร		ผลคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	<b>ระดับปริญญาโท</b>			
	1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง 2563)		3.82	ดี
	2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ 2567)		AUN-QA	2
	<b>ระดับประกาศนียบัตร</b>			
	1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		3.49	ดี
	<b>ระดับปริญญาเอก</b>			
	1. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง 2563)		3.73	ดี
	2. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา (หลักสูตรใหม่ 2566)		AUN-QA	2

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2) การจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูและระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ของคณะครุศาสตร์มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เนื่องจากทั้ง 2 หลักสูตร เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการขอรับใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>(2.3) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งด้านการสอน ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และด้านการบริหารการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>(2.4) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้</p> <p>(2.5) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูและระดับบัณฑิตศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2.6) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(2.7) หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 3,881,078 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(4.1) การรับเข้านักศึกษาระดับปริญญาโทของสาขาบริหารการศึกษามีจำนวนคลาดเคลื่อนกับจำนวนที่คาดการณ์ไว้ อันเนื่องมาจากมีจำนวนผู้มารายงานตัวเข้าศึกษาจริงน้อยกว่ารายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกจากประกาศ ซึ่งในสาขาวิชามีจำนวนผู้สมัครล้นจำนวนรับมากกว่า 2 เท่าทำให้เกิดการคาดการณ์จำนวนรับเข้าที่เต็มจำนวนรับในเล่ม มคอ.2</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>(5.1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
7. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	7.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>(2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</li> </ol> 7.2 เป้าหมาย <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน</li> </ol> </li> <li>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2.1) นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา</li> </ol> </li> </ol> 7.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) นักศึกษาครูยุคใหม่ใส่ใจคุณธรรมนำมาตรฐานวิชาชีพสู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</li> <li>(2) เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาพิการ</li> <li>(3) เสริมความรู้ทางด้านวิชาการ</li> </ol> 7.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) คณะครุศาสตร์</li> </ol> 7.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ               <table border="1" data-bbox="562 1193 2009 1390"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1193 1330 1297">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1330 1193 1576 1297">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1576 1193 1800 1297">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1800 1193 2009 1297">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1297 1330 1390">(1.1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อนักศึกษาคณะทั้งหมด</td> <td data-bbox="1330 1297 1576 1390">1,818 คน</td> <td data-bbox="1576 1297 1800 1390">1,818 คน</td> <td data-bbox="1800 1297 2009 1390">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ol>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อนักศึกษาคณะทั้งหมด	1,818 คน	1,818 คน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อนักศึกษาคณะทั้งหมด	1,818 คน	1,818 คน	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.2) ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(1.3) จำนวนนักศึกษาพิการและนักศึกษาอาสาสมัครที่ได้รับการพัฒนา	30 คน	30 คน	บรรลุ
	(2) ความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 1,840 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน โดยได้รับการพัฒนา ดังนี้			
	(1) พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาครูยุคใหม่			
	(2) พัฒนาผู้นำนักศึกษา คณะครุศาสตร์			
	(3) พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านการเข้าค่ายอาสาครุศาสตร์สัญจร			
	(4) พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านการเข้าค่ายอาสาคณะครุศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ			
	(5) พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน			
	(6) เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ			
	(7) พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับครูชีววิทยา			
	(8) พัฒนาทักษะวิชาชีพครูคหกรรมศาสตร์			
	(9) กีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องครูคหกรรมศาสตร์			
	(10) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานทางคหกรรมศาสตร์			
	(11) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูคหกรรมศาสตร์			
	(12) เสริมสมรรถนะด้านการสอนวิทยาศาสตร์			
	(13) พัฒนาความรู้และการนำเสนอผลงานวิชาการนักศึกษาโปรแกรมวิทยาศาสตร์			
	(14) เพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างครูมืออาชีพ			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(15) พัฒนาความรู้เรื่องเครื่องมือกลสำหรับการสร้างนวัตกรรมทางฟิสิกส์และดาราศาสตร์</p> <p>(16) เสริมทักษะความรู้วิชาการด้านเคมี</p> <p>(17) พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>(18) พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>(19) พัฒนาความรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>(20) พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3</p> <p>(21) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>(22) พัฒนาทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ</p> <p>(23) พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์</p> <p>(24) พัฒนาความรู้ภาษามือไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(25) ปรับพื้นฐานความรู้วิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>(26) พัฒนาความรู้การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(27) เสริมความรู้นักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ 3</p> <p>(28) เสริมความรู้นักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ 4</p> <p>(29) ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>(30) พัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน</p> <p>(31) พัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>(32) พัฒนาความเป็นครูและพัฒนาครูมืออาชีพ</p> <p>(33) ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>(34) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>(35) พัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางภาษาไทย</p> <p>(36) สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬาไทย</p> <p>(37) พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีในการประกวดวงดนตรีสากลระดับมัธยมศึกษา EDU. Music Competition</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(38) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพด้านพลศึกษา</p> <p>(39) เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะพื้นฐานทางพลศึกษา</p> <p>(40) พัฒนาความรู้ด้านกติกา มารยาท และเทคนิคการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาสากล</p> <p>(41) พัฒนาความรู้ เรื่อง การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างฐานข้อมูลทางการศึกษา</p> <p>(42) พัฒนาความรู้ เรื่อง การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการตัด ต่อ และขึ้นรูปวัสดุ เพื่อการสร้างสื่อและนวัตกรรม</p> <p>(43) ค่ายอาสาสังคมศึกษา</p> <p>(44) วันวิชาการสังคมศึกษา</p> <p>(45) พัฒนาทักษะความเป็นครูสังคมศึกษา</p> <p>(46) พัฒนาความรู้วัฒนธรรมสังคมศึกษา</p> <p>(47) พัฒนาทักษะการนำเสนอวิจัยทางสังคมศึกษา</p> <p>(48) พัฒนาทักษะการความเป็นพลเมืองสถานศึกษา</p> <p>(49) พัฒนาความรู้แก่ครูสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 1</p> <p>(2.2) นักศึกษาพิการ จำนวน 30 คน ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยได้รับการพัฒนา ดังนี้</p> <p>(1) การสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหวสำหรับคนตาบอด O&amp;M</p> <p>(2) พัฒนาความรู้ภาษามือไทยพื้นฐานสำหรับนักศึกษาพิการและนักศึกษาอาสาสมัคร</p> <p>(3) พัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาพิการและนักศึกษาอาสาสมัคร</p> <p>(4) พัฒนาความรู้ด้านอาชีพนักศึกษาพิการ</p> <p>(5) พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 876,064 บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>8. โครงการการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าคิดกล้าแสดงออก</p>	<p>8.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลากหลายเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติในห้องเรียน</p> <p>8.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักเรียนมีการพัฒนาด้านทักษะหลายด้านเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(1.2) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในด้านวิชาการ ทักษะ ด้านภาษา คิดคำนวณ การใช้เหตุผล มีคุณธรรมจริยธรรมในการเป็นพลเมืองของไทยในโลกอนาคต สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ และต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>(2.2) นักเรียนได้รับองค์ความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น</p> <p>8.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมทักษะทางด้านวิชาการและการเรียนรู้ในโลกอนาคต(ระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา)</p> <p>(2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา)</p> <p>(3) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา)</p> <p>(4) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมทักษะทางด้านวิชาการและการเรียนรู้ในโลกอนาคต (ระดับมัธยมศึกษา)</p> <p>(5) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับมัธยมศึกษา)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	8.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(1) คณะครุศาสตร์			
	8.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98	บรรลุ
	(1.2) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	800 คน	813 คน	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) นักเรียนโรงเรียนสาธิต จำนวน 813 คน ได้เรียนรู้ทักษะเพิ่มเติมนอกเหนือจากในห้องเรียน เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น โดยถ่ายทอดผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย			
	เน้นให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะรอบด้าน ดังนี้			
(2.1.1) นักเรียนได้รู้ถึงความสำคัญของคุณครู ปลุกฝังวัฒนธรรมที่พึงงามให้กับนักเรียน นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นถูกต้องเวที กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง				
(2.1.2) ปลุกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ฝึกความขยัน อดทน มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น				
(2.1.3) มอบวุฒิบัตรอนุบาล 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง และเกิดทัศนคติต่อการศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครูและผู้ปกครอง				
(2.1.4) เสริมสร้างให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก นักเรียนมีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมการแสดง มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงศักยภาพทั้งด้านร้องเพลง เต้น การแสดงต่างๆ โดยการจัดงานวันเด็ก				
(2.1.5) ปลุกฝังนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญทางพิธีกรรมทางศาสนา ปลุกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่สืบไป นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนในห้องเรียนเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.6) ฝึกความเป็นระเบียบ วินัย รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนรู้จักการดำรงชีพและการอยู่ร่วมกันในสังคม จากกิจกรรม ลูกเสือผจญภัย</p> <p>(2.1.7) ทักษะศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองคิดอย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</p> <p>(2.1.8) นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง ปลูกฝังการให้รักถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในบ้านเกิด</p> <p>(2.1.9) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อให้ทำให้เกิดความมั่นใจเพิ่มมากขึ้น นักเรียนได้ฝึกฝนเรียนรู้ทักษะต่างๆจากครูผู้ฝึกซ้อม</p> <p>(2.1.10) ทักษะศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนชั้นอนุบาล 3 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับองค์ความรู้ใหม่ๆ นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน</p> <p>(2.1.11) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนได้รู้ถึงความสำคัญของสถานที่ต่าง ประวัติความเป็นมาของแต่ละสถานที่ นักเรียนกล้าคิดและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง มีความกล้าแสดงออก</p> <p>(2.1.12) นักเรียนได้รับความรู้ภาษาจีนเบื้องต้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ได้เรียนรู้วัฒนธรรม วิถีชีวิตของชาติอื่นๆ</p> <p>(2.1.13) สร้างเสริมสุขภาพที่ดี รู้รักสามัคคี มีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก เช่น การแสดง การเต้น การร้องเพลง เป็นต้น ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยในการฝึกซ้อมและมีความสุขและภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>(2.1.14) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงศักยภาพของตนเองมีความกล้าคิด กล้าแสดงออก ทั้งด้านวิชาการ กีฬา รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ นักเรียนได้ฝึกซ้อมทำให้มีระเบียบวินัย มีความอดทนและฝึกช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น</p> <p>(2.1.15) นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านทักษะภาษาไทยผ่านกิจกรรมที่เสริมทักษะต่างๆมากมาย ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของความเป็นไทย มีทัศนคติที่ดีต่อศาสนาและวัฒนธรรมไทยที่ดำรง</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.16) นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวัศคริสมาส ส่งเสริมด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>(2.1.17) สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่สนุกและเข้าใจง่าย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นอย่างหลากหลาย นักเรียนรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(2.1.18) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ การกำเนิดโลก โลกและทรัพยากรธรรมชาติ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>(2.1.19) นักเรียนได้รับการฝึกความ อดทน ฝึกการมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองแลผู้อื่น สร้างความสามัคคีกันในหมู่คณะ</p> <p>(2.1.20) ค่ายพัฒนาทักษะดนตรีวงดุริยางค์ นักเรียนได้รับทักษะ เทคนิคเสริมด้านดนตรี ช่วยพัฒนาการด้านความคิดและความจำ ฝึกนักเรียนให้มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ฝึกความอดทน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>(2.1.21) พัฒนาคูณภาพนักเรียนทักษะด้านดนตรี นักเรียนได้รับการสอนเสริมทักษะด้านดนตรีและฝึกซ้อมความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าร่วมกิจกรรมต่างของทางโรงเรียน ได้แสดงความสามารถในด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่ ได้ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกความอดทน ฝึกความมีระเบียบวินัย</p> <p>(2.1.22) พัฒนาคูณภาพนักเรียนทักษะด้านภาษาจีนระดับประถมต้น นักเรียนได้รับการสอนเสริมทักษะด้านภาษาจีนระดับพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนคุยชินกับภาษาอื่นๆ ได้ฝึกทักษะฟัง พูด อ่านเขียนในระดับต้น สร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน เป็นภาษาทางเลือกให้กับนักเรียนที่สนใจสามารถต่อยอดความรู้เพิ่มเติมได้</p> <p>(2.1.23) พัฒนาคูณภาพนักเรียนทักษะด้านภาษาจีนระดับประถมปลาย นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนและการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>(2.1.24) พัฒนาคูณภาพนักเรียนทักษะด้านภาษาจีนระดับประถมปลาย นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนและการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.25) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย นักเรียนได้รับความรู้ผ่านกิจกรรมด้านภาษาไทยที่หลากหลาย ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง ได้ทำแบบฝึกหัดที่ ทันสมัยเข้าใจง่าย นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้</p> <p>(2.1.26) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ นักเรียนได้รับการเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ ชาวต่างชาติเจ้าของภาษา ได้จัดเสริมสื่อการเรียน แบบฝึกหัดต่างๆตามระดับชั้นที่เหมาะสม นักเรียนได้รับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(2.1.27) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ นักเรียน เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล</p> <p>(2.1.28) นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>(2.1.29) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการในด้านการฟัง พูด อ่าน และแสดงความคิดสร้างสรรค์ และ นักเรียนได้รับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิติประจำวันได้</p> <p>(2.1.30) นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้สุขภาพ โดยรวมดีขึ้นและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมการดูแลสุขภาพในระยะยาว</p> <p>(2.1.31) นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการป้องกันตนเอง และสามารถนำทักษะและความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันตัวจากภัยคุกคามไปปรับใช้ในชีวิติประจำวันได้</p> <p>(2.1.32) นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของทักษะการช่วยชีวิต และมีประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน เกี่ยวกับทักษะการช่วยชีวิตจากการปฏิบัติ</p> <p>(2.1.33) นักเรียนได้ศึกษาความรู้ นอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน และการเพิ่มทักษะความรู้ให้นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>(2.1.34) นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความเคารพต่อครูอาจารย์ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในรูปแบบของคำพูด การ แสดงออก และพฤติกรรมในห้องเรียน และมีความสัมพันธ์ภาพระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องที่แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น จากการผ่านกิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2) นักเรียนโรงเรียนสาธิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เหตุผลเพิ่มมากขึ้น ทำให้เห็นถึงการพัฒนาที่ครบถ้วนตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม</p> <p>(2.3) นักเรียนโรงเรียนสาธิต ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ภาษาต่างประเทศ โดยเน้นความถนัดของนักเรียนเป็นหลักและส่งเสริมตามศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2.4) นักเรียนโรงเรียนสาธิต ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารที่ดี</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 630,097.86 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>9. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต แผนกประถม</p>	<p>9.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>9.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในด้านวิชาการและทักษะด้านภาษา คิดคำนวณ การใช้เหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรมในการเป็นพลเมืองของไทยในโลกอนาคต สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียน</p> <p>(1.2) การจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน เพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักเรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ และต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>(2.2) ผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนสาธิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>9.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต ระดับประถมศึกษา</p> <p>(2) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามนโยบายภาครัฐ (เรียนฟรี 15 ปี) โรงเรียนสาธิต ระดับประถมศึกษา</p> <p>9.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย แผนกประถม</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	9.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	750 คน	756 คน	บรรลุ
	(1.2) ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	มากกว่าหรือเท่ากับ 4.97	3.54	ไม่บรรลุ
	(1.3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนสาธิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มากกว่าหรือเท่ากับ 99.47	95.20	ไม่บรรลุ
(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ				
(2.1) นักเรียนโรงเรียนสาธิต จำนวน 750 คน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การคำนวณ และการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ นักเรียน ผ่าน การบูรณาการกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน				
(2.2) โรงเรียนมีระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบถ้วน ทันสมัยและเหมาะสมส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียน และเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง				
(2.3) ผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนสาธิต มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการด้านการเรียนการสอนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมมามายทั้งสื่อการสอนที่ทันสมัยและครบถ้วนเพียงพอ มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน เช่น ห้องเรียนและอาคารเรียนเรียนใหม่ที่พร้อมสำหรับการ ห้องดนตรี ห้องสมุด อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ใหม่ เป็นต้น				
(2.4) นักเรียน ได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคม ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนการสอน มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆและได้รับความรู้และทักษะทางด้านวิชาการเพื่อที่จะสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,371,581.80 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(4.1) เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงจึงทำให้ค่าเฉลี่ยและการวัดและประเมินผลคาดเคลื่อนจึงไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>(4.2) การสื่อสารกับผู้ปกครองอาจไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่องทำให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่ได้รับข้อมูลที่ครบถ้วนหรือได้รับคำสั่งผลต่อทัศนคติในการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>(5.1) ปรับค่าเป้าหมายให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนและให้สอดคล้องกับบริบท</p> <p>(5.2) พัฒนาระบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น -จัดช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย แจ้งข้อมูลสำคัญอย่างรวดเร็ว ชัดเจน และเป็นทางการ</p> <p>(5.3) จัดช่องทางรับข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะที่เข้าถึงง่าย และมีการตอบกลับผลการดำเนินงาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>10. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตแผนกมัธยม</p>	<p>10.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>10.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและครบถ้วนตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในด้านวิชาการและทักษะด้านภาษา คิดคำนวณ การใช้เหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรมในการเป็นพลเมืองของไทยในอนาคต ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>(1.2) การจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน เพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและตามความถนัดของผู้เรียน เพื่อสร้างทักษะและสมรรถนะสำคัญของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาพร้อมต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ</p> <p>(2.2) ผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนสาธิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>10.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต ระดับประถมศึกษา</p> <p>(2) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามนโยบายภาครัฐ (เรียนฟรี 15 ปี) โรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>10.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย แผนกมัธยม</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน				
	10.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ				
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ				
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	63 คน	130 คน	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ				
	(2.1) นักเรียนโรงเรียนสาธิต จำนวน 750 คน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การคำนวณ และการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน ผ่าน การบูรณาการกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน				
	(2.2) โรงเรียนมีระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบถ้วน ทันสมัยและเหมาะสมส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียน และเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง				
	(2.3) ผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนสาธิต มีความพึงพอใจต่อการจัดการด้านการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก				
	(2.4) นักเรียน ได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคม ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนการสอน มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆและได้รับความรู้และทักษะทางด้านวิชาการเพื่อที่จะสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้				
	(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 467,499.50 บาท				
(4) ปัญหาอุปสรรค					
- ไม่มี -					
(๕) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ					
- ไม่มี -					

## 2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

### 1) เป้าหมาย

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน

### 2) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(2.1) ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	35	49.16	บรรลุ
(2.2) ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	20	12.79	ไม่บรรลุ
(2.3) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	6	9.43	บรรลุ
(2.4) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน	ร้อยละ	80	91.82	บรรลุ

## 3) ผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
1.โครงการสร้างเครือข่ายการวิจัย ร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ตอบโจทย์การวิจัยรับใช้สังคม	1.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย บุคลากร นักศึกษา จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ รวมทั้งผลงานวิจัยของคณาจารย์บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย  1.2 เป้าหมาย (๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (1.1) ผลงานวิจัยมีคุณภาพได้รับการยอมรับระดับชาติ (2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (2.1) เครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน  1.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  1.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะสาธารณสุขศาสตร์  1.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) เครือข่ายความร่วมมือ	5 เครือข่าย	14 เครือข่าย	บรรลุ
	(1.2) จำนวนผู้เข้าร่วมส่งผลงานทางวิชาการ	80 คน	128 คน	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) จัดการประชุมวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายครั้งที่ 3 “นวัตกรรมสุขภาพ การสร้างสุขภาพ และความปลอดภัยอย่างยั่งยืน” เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน อีกทั้งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขศาสตร์ ม.ราชภัฏเขตภาคเหนือตอนบน ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งส่งผลทำให้งานวิจัยมีคุณภาพได้รับการยอมรับระดับชาติ</p> <p>(2.2) เกิดเครือข่ายการวิจัย ระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน เช่น สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย สมาคมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดเชียงราย สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดเชียงราย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 169,486 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
2. โครงการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ด้าน งานวิจัยและนวัตกรรม อย่างเป็นระบบ	2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยหรือนวัตกรรม (2) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในวารสารฟ้าเหนือ 2.2 เป้าหมาย (1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (1.1) มีการจัดทำวารสารฟ้าเหนืออย่างต่อเนื่องเพื่อให้เข้าสู่ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) (1.2) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์มีผลงานวิจัย (2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (1) วารสารฟ้าเหนือเป็นที่ยอมรับและพัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) (2) ผลงานวิจัยของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเผยแพร่ผลงาน 2.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) สนับสนุนบุคลากรทำผลงานวิจัย (2) สนับสนุนการดำเนินการและจัดทำวารสารฟ้าเหนือ 2.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.4 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) วารสารฟ้าเหนือได้รับการพัฒนาและเผยแพร่	2 เล่ม/ปี	2 เล่ม/ปี	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.3) จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด	3 ผลงานวิจัย	5 ผลงานวิจัย	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) วารสารวิชาการ วารสารฟ้าเหนือ เข้าสู่ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)			
	(2.2) บุคลากรมีผลงานวิจัย จำนวน 5 เรื่อง			
	(2.2.1) กลวิธีการแปลชื่อเครื่องดนตรีเป็นภาษาจีน			
	(2.2.2) พลัตรีเมียหลงจากนวนิยายไทยร่วมสมัยใน 5 ทศวรรษ			
	(2.2.3) การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีนสำหรับวัดร่องเสือเต้น ตำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย			
	(2.2.4) เอก์ตลักษณ์คีตวรรณกรรมเชียงรายร่วมสมัย			
	(2.2.5) การพัฒนาสื่อสามภาษาเพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วัดขรัวแค ตำบลย่านตุ๋ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย			
	(2.3) ผลงานวิจัยได้เผยแพร่สู่สาธารณชนและได้รับการยอมรับ			
	(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 128,650 บาท			
	(4) ปัญหาอุปสรรค			
	- ไม่มี -			
	(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ			
	- ไม่มี -			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
3. โครงการสังเคราะห์องค์ ความรู้และรูปแบบ ความสำเร็จด้าน เศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่	3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อให้คนในชุมชนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการออกแบบผังและพื้นที่สาธารณะของชุมชน (2) เพื่อในชุมชนมีการออกแบบผังและพื้นที่สาธารณะโดยการมีส่วนร่วมและเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) ชุมชนมีแนวทางการออกแบบวางผังชุมชนสันสลิตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) ชุมชนนำแนวทางการวางผังชุมชนสันสลิมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาชุมชน 3.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) เศรษฐกิจพอเพียงกับการออกแบบพื้นที่สาธารณะที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน 3.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) หอปรัชญา รัชกาลที่ 9 3.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) แนวทางการวางผังชุมชนสันสลิตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 ผลงาน	5 ผลงาน	บรรลุ
	(1.2) ชุมชนนำแนวทางการออกแบบพื้นที่สาธารณะมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาชุมชน	1 โครงการ	1 โครงการ	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.3) คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมการออกแบบวางผังชุมชนและพื้นที่สาธารณะ	20 คน	30 คน	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) แนวทางการวางผังชุมชนสันสลิตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้</p> <p>(2.1.1) ผลงานที่ 1 : แนวคิด "ชุมชนยั่งยืน ดอยไม้ไผ่สร้างสรรค์ บนวินิเศรษฐกิจ พอเพียง"แนวคิดหลักการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาชุมชน โดยใช้ใช้วิถีธรรมชาติในท้องถิ่น เช่น ไม้ไผ่ มาสร้างสรรค์เป็นพื้นที่ กิจกรรม จุดเด่นในการออกแบบคือใช้วัสดุธรรมชาติ (ไม้ไผ่) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและเชื่อมโยงวิถีชีวิตอย่างลง ตัว เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในทุกขั้นตอน โดยออกแบบ (1) เส้นทางหลักเน้นความปลอดภัย ออกแบบพื้นผิว ถนนให้มีการชะลอความเร็ว กำหนดจุดความเร็วให้อยู่ในระดับปลอดภัย (2) เส้นทางรองเน้นการส่งเสริมการปลูกพืช พรรณไม้ด้านหน้าบ้านแต่ละหลังยึดตามหลักการเกษตรแบบพอเพียง (3) ริมฝั่งคลอง แมกกรณผังชุมชนสันสลิออกแบบ ให้เป็นแหล่งพักผ่อนและออกกำลังกายของคนในชุมชน (4) ลานศาลาชุมชน วัดศรีมงคลออกแบบให้เป็นลานกิจกรรม กรรมชุมชนที่ส่งเสริมการออกกำลังกาย ศูนย์รวมและเป็นพื้นที่ปฏิสัมพันธ์ของคนภายในชุมชน (5) บริเวณสะพาน ขามคลองแมกกรณออกแบบให้เป็นพื้นที่ที่เนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมและงานประเพณีของชุมชน (6) สวนวัด ตรีมหลออกแบบให้เป็นพื้นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวและที่รวมเดินหาของชุมชน</p> <p>(2.1.2) ผลงานที่ 2 : แนวคิดการออกแบบเน้นความปลอดภัยใช้วัสดุและพืชพรรณท้องถิ่น เน้นรูปแบบที่ชุมชนสามารถนำไปทานได้จริง โดยออกแบบ (1) เส้นทางหลักเน้นออกแบบให้มีการชะลอความเร็วเพื่อความปลอดภัย มีการออกแบบให้มี ทางจักรยานและองค์ประกอบภูมิทัศน์เพื่ออำนวยความสะดวกคนในพื้นที่ เช่น ถังขยะ ไฟส่องสว่าง ฯลฯ (2) เส้นทางรองเน้นความปลอดภัยและใช้องค์ประกอบภูมิทัศน์รูปแบบเดียวกับเส้นทางหลัก (3) ริมฝั่งคลอง 47 แมกกรณผังชุมชนสันสลิออกแบบให้พื้นที่พักผ่อนและออกกำลังกาย ออกแบบให้มีองค์ประกอบภูมิทัศน์ เช่น ไฟส่องสว่าง ถังขยะ และใช้พืชพรรณที่อนุรักษ์หน้าดิน เช่น หญ้าแฝก มาปลูกพื้นที่</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ริมตลิ่ง (4) ลานศาลาชุมชนวัดศรี มงคลออกแบบให้เป็นพื้นที่สาธารณะที่เกิดประโยชน์สูงสุด ปรับเปลี่ยนพื้นที่ลานให้สามารถรองรับกิจกรรมได้ หลากหลาย เช่น เป็นลานจอดรถ เป็นพื้นที่รองรับการเรียนรู้ เป็นพื้นที่กิจกรรมทางสังคม เป็นต้น (5) บริเวณ สะพานข้ามคลองแม่กรณ์ออกแบบเน้นในส่วนเวทีกิจกรรม ใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น (6) ลานวัดศรีมงคล ออกแบบให้เป็นพื้นที่ที่ใช้งานสะดวก สำหรับจัดกิจกรรมโดยการปูพื้นด้วยอิฐบล็อกให้เกิดลวดลาย</p> <p>(2.1.3) ผลงานที่ 3 : แนวคิดออกแบบเน้นด้านความปลอดภัยเป็นหลักและให้มีความน่าสนใจหรือใช้อัตลักษณ์เฉพาะของสันสลี เพื่อดึงดูดผู้คนให้อยากเข้าถึงพื้นที่ โดยออกแบบ (1) เส้นทางหลักเน้นออกแบบให้มีเส้นทางสำหรับเดินเท้าบริเวณขอบถนนทั้งสองด้าน มีทางม้าลายสำหรับข้ามถนนในจุดที่สำคัญและเพิ่มองค์ประกอบภูมิทัศน์ต่างๆ เช่น ป้ายบอก ทาง ป้ายจราจร ฯลฯ (2) เส้นทางรองออกแบบให้มีองค์ประกอบภูมิทัศน์ เช่น ป้ายบอกชอย สัญลักษณ์บนเส้นถนน ป้ายบอกสถานที่สำคัญต่างๆ เพื่อเป็นจุดหมายตาให้แก่คนในชุมชนและคนภายนอกชุมชนได้เข้าใจร่วมกัน (3) ริมฝั่ง คลองแม่กรณ์ฝั่งชุมชนสันสลีออกแบบให้พื้นที่ออก ล้างกายทั้ง เดินวิ่ง ปั่นจักรยาน ด้านกายภาพปรับปรุงแนว ตลิ่งกันน้ำ กัดเซาะ ปลูกพืชพรรณพื้นถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์พื้นที่ (4) ลานศาลาชุมชนวัดศรีมงคลออกแบบเน้นให้ เข้าถึงพื้นที่อย่างปลอดภัย โดยออกแบบให้มีทางเดินเท้าขนานไปกับถนน มีจุดข้ามเป็นทางม้าลาย มีป้ายสัญลักษณ์ จราจรต่างๆ และเพิ่มป้ายหมู่บ้านให้เกิดเป็นจุดหมายตา (5) บริเวณสะพานข้ามคลองแม่กรณ์ออกแบบให้มี องค์ประกอบภูมิทัศน์ที่ช่วยส่งเสริมกิจกรรมเดิม เช่น จุดให้อาหารปลา ท ศาลาให้โครงสร้างแข็งแรงก่อสร้างเองได้ ในชุมชน ในส่วนตลิ่งออกแบบให้กันน้ำ กัดเซาะโดยใช้วัสดุที่แข็งแรง (6) ลานวัดศรีมงคลออกแบบภูมิทัศน์ที่ เหมาะสมและส่งเสริมสถานที่ โดยออกแบบเป็นลานปูพื้น และมีศาลาที่ทันสมัย เน้นการใช้พืชพรรณที่ดูแลรักษาง่ายและโครงสร้างศาลาที่คนในชุมชนสามารถทำได้</p> <p>(2.1.4) ผลงานที่ 4 : แนวคิด “ให้เราดูแลฝั่ง ให้ฝั่งดูแลคุณ” เน้นการออกแบบที่ยั่งยืน ภูมิทัศน์ดูแลง่ายใช้พืชพรรณท้องถิ่น โดยออกแบบ 1) เส้นทางหลักออกแบบพื้นที่ไหลทางให้เป็นเส้นทางเดิน ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ถนน เช่นที่นั่งพักคอยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้นั้น มีทางม้าลายในจุดที่สำคัญกระจายตามพื้นที่ต่างๆ และมีการใช้พืชพรรณ ท้องถิ่นตกแต่งให้สวยงามและมีประโยชน์ด้านอื่นๆที่สามารถสร้างบรรยากาศและดึงดูดผู้คนให้อยากเดินเท้า (2) 57 เส้นทางรองจะใช้แนวทางออกแบบเช่นเดียวกันกับเส้นทางหลักเน้นพืชพรรณลักษณะ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>พืชผักสมุนไพรและปรับปรุง องค์ประกอบภูมิทัศน์ที่มีอยู่เดิม เช่น ป้าย ที่ทิ้งขยะ ฯลฯ ให้ใช้งานได้ดีและสวยงามขึ้น (3) ริมฝั่งคลองแม่กรณ์ฝั่ง ชุมชนสันสลีออกแบบให้เป็นเส้นทางส สำหรับเดิน ออกก ลังกาย พักผ่อน และท ากิจกรรมต่างๆ โดยปลูกต้นไม้และ หญ้าที่ดูแลรักษาง่าย (4) ลานศาลาชุมชนวัดศรีมงคลออกแบบเทคอนกรีตเพื่อสะดวกต่อการใช้งานที่ยืดหยุ่น ซึ่ง ลานท านหน้าที่เป็นทั้งที่จอดรถและพื้นที่จัดกิจกรรมอื่นๆ ในบริเวณด้านข้างรั้วออกแบบภูมิทัศน์ โดยการปลูกดอกไม้ เพื่อสร้างบรรยากาศและมีที่นั่งให้แก่ผู้ที่มาใช้งานพื้นที่ (5) บริเวณสะพานข้ามคลองแม่กรณ์ออกแบบปรับปรุงใหม่ โดยการใช้วัสดุในชุมชน เช่น ไม้ไผ่ โคมล้านนา เพื่อให้พื้นที่จัดกิจกรรมมีบรรยากาศที่สวยงามและสื่อถึงอัตลักษณ์ ของสันสลี ส่วนพื้นที่ริมนี้ ำใช้หญ้าแฝกช่วยในเรื่องการกันหน้าดินไม่ให้ตลิ่งพังทลาย (6) ลานวัดศรีมงคลออกแบบ พื้นที่ส ารับรองรับกิจกรรมตลาดชุมชนใช้วัสดุที่มีในชุมชน เช่น ไม้ไผ่ หญ้าคาท าชุ้ม ที่นั่ง และตกแต่งด้วยโคม ล้านนา เพื่อสร้างบรรยากาศ</p> <p>(2.1.5) ผลงานที่ 5 : แนวคิดการนำศิลปะหัตถกรรมของสันสลี เช่น ผ้าพิมพ์ลายด้วยวัสดุธรรมชาติ มาประยุกต์ออกแบบร่วมกับ การใช้วัสดุและพืชพรรณในท้องถิ่น มีการตกแต่งที่สื่อถึงความเป็นล้านนา เช่น ตุ๊ก โคมไฟ ชุ่มนี้ ำ ฯลฯ โดยใช้ หลักเกณฑ์นี้ออกแบบพื้นที่สาธารณะทั้ง 6 พื้นที่ให้มีรูปแบบที่สอดคล้องกัน แยกเป็น (1) เส้นทางหลักออกแบบให้ 63 เป็นเส้นทางลดความเร็ว มีทางข้ามลักษณะทางม้าลายในจุดที่ส าคัญ โดยทางม้าลายนี้ใช้ลวดลายของผ้าตุบ (Eco Print) สินค้าขึ้นชื่อของชุมชนมาประยุกต์ นอกจากจะช่วยในแง่ความปลอดภัย ดึงดูดให้อยากใช้งานแล้ว ยังช่วยใน แ่งความสวยงามที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นอีกด้วย (2) เส้นทางรองออกแบบภูมิทัศน์โดยยังใช้แนวความคิดน ศิลปะหัตถ กรรมของสันสลีมาใช้ร่วมกับพืชพรรณท้องถิ่น เช่น หน้ารั้วปลูกดอกไม้หรือต้นไม้ที่ใช้ดอกหรือใบในงานผ้าตุบ (Eco Print) และวัสดุพื้นถิ่น เช่น ไม้ไผ่กั้นขอบเขตให้ดูเรียบร้อย เป็นต้น (3) ริมฝั่งคลองแม่กรณ์ฝั่งชุมชนสันสลีออกแบบ ให้เป็นเส้นทางส ารับเดิน ปั่นจักรยาน ออกก ลังกาย พักผ่อนและท ากิจกรรมต่างๆ ใช้พืชพรรณท้องถิ่นตกแต่ง เช่น ดอกม่วงมงคลที่เป็นดอกไม้ตัวแทนของสันสลี เป็นต้น (4) ลานศาลาชุมชนวัดศรีมงคลออกแบบรองรับที่จอด รถแบบมีหลังคาคลุมและมีสวนหย่อมเพื่อให้เกิดการใช้พื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพแต่ยังต้องอยู่ในหลักเกณฑ์การ ออกแบบเดียวกันกับพื้นที่อื่นๆ (5) บริเวณสะพานข้ามคลองแม่กรณ์ออกแบบให้เป็นพื้นที่จัดกิจกรรมที่มีหลังคาคลุมตกแต่งด้วยผ้าตุบ (Eco Print) สินค้า</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ชั้นชื่อของชุมชน (6) ลานวัดศรีมงคลออกแบบพื้นที่สำหรับรองรับกิจกรรม ในลักษณะรูปแบบลาน ใช้วัสดุปูพื้น และหญ้า ใช้อุปกรณ์ประกอบภูมิทัศน์ที่สื่อถึงความเป็นล้านนา</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 300,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>4. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ</p>	<p>4.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ</p> <p>4.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มีสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการด้านภาษาและสังคมศาสตร์</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีเครือข่ายทางวิชาการและการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมทั้งได้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง</p> <p>4.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ</p> <p>4.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>4.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="571 352 1955 547"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 352 1236 451">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1236 352 1512 451">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1512 352 1749 451">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 352 1955 451">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 451 1236 547">(1.1) จำนวนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร</td> <td data-bbox="1236 451 1512 547">20 ผลงาน</td> <td data-bbox="1512 451 1749 547">15 ผลงาน</td> <td data-bbox="1749 451 1955 547">ไม่บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสาร จำนวน 15 ผลงาน</p> <p>(2.2) สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอก และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ ด้วยสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 54,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	20 ผลงาน	15 ผลงาน	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) จำนวนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	20 ผลงาน	15 ผลงาน	ไม่บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>5. โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p>	<p>5.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวัตุดิบสมุนไพรและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพพร้อมกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>5.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร</p> <p>(1.2) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกสามารถศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ทั้งการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสมุนไพร ตำรับยารักษาโรค ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์ไทย</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) มีองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาของวิทยาลัยฯทุกระดับชั้น</p> <p>(2.2) ชุมชนได้พึงพาการตรวจสอบคุณภาพวัตุดิบสมุนไพรและองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการดูแลรักษาสุขภาพ</p> <p>(2.3) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง</p> <p>5.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) พัฒนาศูนย์และระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>5.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	5.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรับใช้สังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.35	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(1.3) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	3 ผลงาน	11 ผลงาน	บรรลุ
	(1.4) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเพิ่มขึ้น	มากกว่าหรือเท่ากับ 4	4.52	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	<p>(2.1) ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทย โดยเครื่องมือของห้องปฏิบัติการวิจัยคลินิก ห้องปฏิบัติการวิจัยเชื้อโรค ห้องปฏิบัติการพิษวิทยาเคมีและตรวจสอบสารเคมีตกค้าง มีความพร้อมทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีสารเคมีและวัสดุสิ้นเปลืองที่พร้อมสนับสนุนการวิจัยตลอดทั้งปีงบประมาณ</p> <p>(2.2) คณาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก ได้ใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการวิจัย จำนวนไม่น้อยกว่า 15 โครงการ</p> <p>(2.3) ได้องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพ การพัฒนากรรมวิธีดูแลรักษาโรคด้วยการแพทย์แผนไทย การพัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพใหม่ๆ โดยสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>(2.4) ชุมชนเครือข่ายของวิทยาลัยการแพทย์ฯ ที่ได้รับการส่งเสริมการเพาะปลูกวัตถุดิบสมุนไพร ได้รับการตรวจสอบคุณภาพของวัตถุดิบสมุนไพร นอกจากนี้ยังได้รับบริการการดูแลรักษาสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย อาทิ การ</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย การบำรุงนํ้านมแม่หลังคลอดด้วยเครื่องต้มสมุนไพร การแก้อาการผื่นแพ้ด้วยยาแช่สมุนไพร เป็นต้น</p> <p>(2.5) ผลการศึกษาวิจัยได้เผยแพร่ผ่านการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน 11 บทความ</p> <p>(2.5.1) Evaluation of Phytoconstituents, Nutritional Quality, and In Vitro Biological Activities of Red Rice Ethanolic Extract in Different Regions of Chiang Rai and Phayao</p> <p>(2.5.2) การศึกษาลักษณะทางกายภาพ และเคมีของสมุนไพรที่ใช้ปรุง ยาตามหลักเภสัชกรรมไทย กรณีศึกษา: รากระย่อม</p> <p>(2.5.3) การศึกษาคุณภาพของฟ้า ทะลายโจรจากแปลงเพาะปลูก และจากบ่อวงซีเมนต์</p> <p>(2.5.4) การพัฒนารูปแบบการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนด้วย องค์ความรู้การแพทย์แผนไทย</p> <p>(2.5.5) แนวทางการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุด้วยการใช้สมุนไพร ใกล้เคียงในพื้นที่ตำบลดอยฮาง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.5.6) แนวทางการดูแลมารดาหลัง คลอดที่บ้านด้วยการแพทย์ แผนไทยของวิทยาลัย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>(2.5.7) แนวทางการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตผู้สูงอายุที่เป็นอัมพาตจากโรคหลอดเลือดสมองด้วย การแพทย์แผนไทย</p> <p>(2.5.8) การส่งเสริมการใช้สมุนไพรใน การแก้ท้องผูกสำหรับผู้สูงอายุ ในชุมชน : กรณีศึกษาตำบล บุญเรือง อำเภอ เชียงของ จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.5.9) การศึกษาข้อมูลวัตถุดิบของ อาหารท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ ภายใต้ภูมิปัญญาการแพทย์ แผนไทย กรณีศึกษา อำเภอ เชียงแสน จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.5.10) การศึกษาแนวทางการส่งเสริม การใช้สมุนไพรหนุมาน ประสานกายสำหรับเสริมการ รักษาผู้ป่วยโรคหืดในชุมชน</p> <p>(2.5.11) Effect of cooking on chemical constituents and in vitro anti-diabetes properties of red rice</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 212,700 บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>6. โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย</p>	<p>6.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวัตุดิบสมุนไพรและการพัฒนาตำรายาไทยและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการรักษาโรคร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>6.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการแพทย์เวชศาสตร์ไทยร่วมสมัย ที่ครอบคลุมทั้งด้านการผลิตวัตุดิบสมุนไพร</p> <p>(1.2) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>(1.3) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนให้สามารถพึ่งพาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพ</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) องค์กรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่สำหรับไปใช้จัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทย</p> <p>(2.2) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศอย่างกว้างขวาง</p> <p>(2.3) ชุมชนได้รับการพัฒนาและสามารถพึ่งพาตนเองด้วยภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>6.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>6.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>6.4 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="568 448 1951 916"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 448 1234 549">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 448 1509 549">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1509 448 1749 549">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 448 1951 549">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 549 1234 639">(1.1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรับใช้สังคม</td> <td data-bbox="1234 549 1509 639">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1509 549 1749 639">ร้อยละ 82.35</td> <td data-bbox="1749 549 1951 639">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 639 1234 730">(1.2) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน</td> <td data-bbox="1234 639 1509 730">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1509 639 1749 730">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1749 639 1951 730">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 730 1234 821">(1.3) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ</td> <td data-bbox="1234 730 1509 821">3 ผลงาน</td> <td data-bbox="1509 730 1749 821">11 ผลงาน</td> <td data-bbox="1749 730 1951 821">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 821 1234 916">(1.4) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเพิ่มขึ้น</td> <td data-bbox="1234 821 1509 916">มากกว่าหรือเท่ากับ 4</td> <td data-bbox="1509 821 1749 916">4.52</td> <td data-bbox="1749 821 1951 916">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการแพทย์เวชศาสตร์ไทยร่วมสมัย ที่ครอบคลุมทั้งด้านการผลิตวัตถุดิบสมุนไพร ยาไทย ผลิตภัณฑ์สุขภาพ คุ่มือ ตำรา และรูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>(2.2) ผลงานการศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้หรือการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านการแพทย์แผนไทย ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้ โดยผลงานจากการวิจัยสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ทั้งหมด 11 เรื่อง</p> <p>(2.2.1) Evaluation of Phytoconstituents, Nutritional Quality, and In Vitro Biological Activities of Red Rice Ethanolic Extract in Different Regions of Chiang Rai and Phayao</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรับใช้สังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.35	บรรลุ	(1.2) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	(1.3) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	3 ผลงาน	11 ผลงาน	บรรลุ	(1.4) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเพิ่มขึ้น	มากกว่าหรือเท่ากับ 4	4.52	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(1.1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรับใช้สังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.35	บรรลุ																					
(1.2) ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ																					
(1.3) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	3 ผลงาน	11 ผลงาน	บรรลุ																					
(1.4) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเพิ่มขึ้น	มากกว่าหรือเท่ากับ 4	4.52	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2.2) การศึกษาลักษณะทางกายภาพ และเคมีของสมุนไพรที่ใช้ปรุง ยาตามหลักเภสัชกรรมไทย กรณีศึกษา: รากระย่อม</p> <p>(2.2.3) การศึกษาคุณภาพของฟ้าทะลายโจรจากแปลงเพาะปลูก และจากบ่อวงซีเมนต์</p> <p>(2.2.4) การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนด้วยองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย</p> <p>(2.2.5) แนวทางการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการใช้สมุนไพร ใกล้เคียงในพื้นที่ตำบลดอยฮาง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.2.6) แนวทางการดูแลมารดาหลังคลอดที่บ้านด้วยการแพทย์ แผนไทยของวิทยาลัย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>(2.2.7) แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่เป็นอัมพาตจากโรคหลอดเลือดสมองด้วย การแพทย์แผนไทย</p> <p>(2.2.8) การส่งเสริมการใช้สมุนไพรในการแก้ท้องผูกสำหรับผู้สูงอายุ ในชุมชน : กรณีศึกษาตำบล บุญเรือง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.2.9) การศึกษาข้อมูลวัตถุดิบของอาหารท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ ภายใต้ภูมิปัญญาการแพทย์ แผนไทย กรณีศึกษา อำเภอ เชียงแสน จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.2.10) การศึกษาแนวทางการส่งเสริม การใช้สมุนไพรหนุมาน ประสานกายสำหรับเสริมการ รักษาผู้ป่วยโรคหืดในชุมชน</p> <p>(2.2.11) Effect of cooking on chemical constituents and in vitro anti-diabetes properties of red rice</p> <p>(2.3) องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ทางการแพทย์แผนไทยโดยเฉพาะการพัฒนารูปแบบการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลรักษาสุขภาพของคนในชุมชน จึงทำให้แพทย์แผนไทยสามารถเป็นที่พึ่งพิงให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพและเพิ่มความเชื่อมั่นต่อการรักษาโรคของแพทย์แผนไทยให้กับประชาชนมากยิ่งขึ้น</p> <p>(2.4) องค์ความรู้ที่ได้ได้นำไปผลิตเป็นคู่มือ เอกสารประกอบการสอน ตำรา หรือหนังสือสำหรับใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.5) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษาวิจัย นำไปเผยแพร่ทั้งรูปแบบการตีพิมพ์หรือการนำเสนอในงานในเวทีประชุมระดับชาติหรือนานาชาติและนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศอย่างกว้างขวาง</p> <p>(2.6) องค์ความรู้ถูกนำไปถ่ายทอดให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่นในการปลูกพืชสมุนไพรที่มีคุณภาพไว้ใช้ดูแลสุขภาพตนเองรวมถึงการผลิตผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพอย่างง่ายด้วยตนเองจากสมุนไพรใกล้มือที่สามารถปลูกเองได้ ทำให้ประชาชนสามารถพึ่งพิงตนเองได้ด้วยภูมิปัญญาการดูแลรักษาสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 455,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>7. โครงการพัฒนาวารสารบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในระบบศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) และสร้างเครือข่ายการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>7.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อพัฒนาวารสารบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในระบบศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย(TCI)</p> <p>(๒) เพื่อสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภายนอกให้เป็นแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>(๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยจากหลากหลายหน่วยงาน</p> <p>7.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) วารสารบัณฑิตศึกษาอยู่ในระบบศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)</p> <p>(1.2) มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ ของนักศึกษา</p> <p>(1.3) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(2.1) ผลงานของนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับสากล</p> <p>(2.2) มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็ง</p> <p>7.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) พัฒนวารสารบัณฑิตศึกษา</p> <p>(2) สร้างเครือข่ายการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>7.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="568 770 1953 1203"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 770 1234 871">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 770 1509 871">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1509 770 1749 871">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 770 1953 871">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 871 1234 963">(1.1) จำนวนวารสารสำหรับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</td> <td data-bbox="1234 871 1509 963">1 ฐาน</td> <td data-bbox="1509 871 1749 963">1 ฐาน</td> <td data-bbox="1749 871 1953 963">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 963 1234 1110">(1.2) จำนวนเครือข่ายภายนอกเป็นแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา</td> <td data-bbox="1234 963 1509 1110">1 เครือข่าย</td> <td data-bbox="1509 963 1749 1110">2 เครือข่าย</td> <td data-bbox="1749 963 1953 1110">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1110 1234 1203">(1.3) จำนวนแหล่งทุนสำหรับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารัฐฯ หรือเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย</td> <td data-bbox="1234 1110 1509 1203">1 แหล่งทุน</td> <td data-bbox="1509 1110 1749 1203">1 แหล่งทุน</td> <td data-bbox="1749 1110 1953 1203">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) วารสารบัณฑิตศึกษาได้รับการประเมินและจัดอยู่ในฐานข้อมูล 1 ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index: TCI) ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของการบริหารจัดการวารสาร ระบบการพิจารณาบทความ และมาตรฐาน</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนวารสารสำหรับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1 ฐาน	1 ฐาน	บรรลุ	(1.2) จำนวนเครือข่ายภายนอกเป็นแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย	บรรลุ	(1.3) จำนวนแหล่งทุนสำหรับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารัฐฯ หรือเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย	1 แหล่งทุน	1 แหล่งทุน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(1.1) จำนวนวารสารสำหรับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1 ฐาน	1 ฐาน	บรรลุ																	
(1.2) จำนวนเครือข่ายภายนอกเป็นแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย	บรรลุ																	
(1.3) จำนวนแหล่งทุนสำหรับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารัฐฯ หรือเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย	1 แหล่งทุน	1 แหล่งทุน	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาและคณาจารย์ให้มีความน่าเชื่อถือและสามารถอ้างอิงในแวดวงวิชาการได้</p> <p>(2.2) บัณฑิตวิทยาลัยได้สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา ในวารสารหรือการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ส่งผลให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับนักวิจัยจากสถาบันอื่น เกิดการขยายผลทางวิชาการ และยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยของบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น</p> <p>(2.3) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรวิจัยต่าง ๆ เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หรือหน่วยงานเครือข่ายวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัยของนักศึกษา สนับสนุนการผลิตองค์ความรู้ใหม่ และส่งเสริมให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>(2.4) ผลงานวิจัยและการศึกษาอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นถึงศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาและคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ การเผยแพร่ผลงานดังกล่าวยังช่วยสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในเวทีวิชาการ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การอ้างอิงผลงาน และการขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน</p> <p>(2.5) บัณฑิตวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเกิดความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐ เพื่อร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการ วิจัย และการบริการวิชาการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ ความร่วมมือดังกล่าวส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การสนับสนุนทรัพยากรทางวิชาการ และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับเครือข่าย ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นช่วยเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของบัณฑิตศึกษา เพิ่มคุณภาพของผลงานวิจัย และยกระดับภาพลักษณ์ของหน่วยงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 115,000 บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>8. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>8.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อสร้างและพัฒนาระบบกลไก การดำเนินการวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการวิจัย ในลักษณะของการวิจัยสถาบัน และนำผลจากการวิจัย ไปใช้ในการพัฒนางานประจำ หรือประเด็นความต้องการ ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>8.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มีผลงานวิจัยสถาบัน/ ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหาร และการตัดสินใจในด้านต่างๆ ได้</p> <p>(1.2) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานะข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหารงาน การตัดสินใจในด้านต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นได้โดยตรง</p> <p>(2.2) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศอย่างกว้างขวาง</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>8.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) วิจัยสถาบัน</p> <p>(2) สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>(3) สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>8.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน</p> <p>(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>8.4 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="568 722 1953 1007"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 722 1234 823">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1234 722 1512 823">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1512 722 1749 823">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1749 722 1953 823">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 823 1234 914">(1.1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร</td> <td data-bbox="1234 823 1512 914">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1512 823 1749 914">91.43</td> <td data-bbox="1749 823 1953 914">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 914 1234 1007">(1.2) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ</td> <td data-bbox="1234 914 1512 1007">53</td> <td data-bbox="1512 914 1749 1007">108</td> <td data-bbox="1749 914 1953 1007">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) มีผลงานวิจัยสถาบัน จำนวน 16 เรื่อง ซึ่งข้อมูลที่ได้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการกำหนดนโยบายการวางแผน การบริหาร และการตัดสินใจในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>(2.1.1) คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(2.1.2) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 7 เรื่อง ได้แก่ (1) ประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2567 (2) ประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ (3) ประเมินความพึงพอใจของ</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร	ร้อยละ 80	91.43	บรรลุ	(1.2) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	53	108	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร	ร้อยละ 80	91.43	บรรลุ													
(1.2) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	53	108	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>นักศึกษาต่อหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ, สิ่งสนับสนุนและคุณภาพในการบริการของคณะวิทยาการจัดการ (4) ประเมินคุณภาพของกระบวนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (5) ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) 5 ด้าน จากผู้ใช้บัณฑิต (6) ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่ (7) ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรด้านสวัสดิการส่งเสริมสุขภาพและขวัญกำลังใจการทำงาน ต่อหลักสูตร ต่อสิ่งสนับสนุนและ การบริหารหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(2.1.3) คณะนิติศาสตร์ จำนวน 4 เรื่อง (1) วิจัยเรื่อง ความต้องการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (2) วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (3) วิจัยเรื่อง ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (4) วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(2.1.4) คณะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับการบริหารจัดการการฝึกงานของนักศึกษาและการจองห้องเรียนในคณะเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(2.1.5) คณะสังคมศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ ภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(2.2) ผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจและการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารทางธุรกิจในยุคเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม จำนวน 11 เรื่อง</p> <p>(2.2.1) การวิเคราะห์การเล่าเรื่องในซีรีส์เรื่อง Last Twilight ภาพยนตร์ไม่เคยลืม</p> <p>(2.2.2) การพัฒนาการสื่อสารการตลาดผลิตภัณฑ์กาแฟพื้นที่ใหม่ ตำบลแม่สองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.2.3) นวัตกรรมบริการให้บริการที่ส่งผลต่อการยอมรับและใช้เทคโนโลยีแอปพลิเคชัน TIK TOK ของผู้ใช้บริการในจังหวัดเชียงราย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2.4) สื่อโฆษณาที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อและทัศนคติของผู้บริโภค ในห้างสรรพสินค้ามาเดิร์นเทรด จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.2.5) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการปรับตัวให้เข้ากับยุคดิจิทัลของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.2.6) กลยุทธ์การพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการองค์กรในยุคดิจิทัล</p> <p>(2.2.7) การเปลี่ยนแปลงความมีเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์หลังการอบรมหลักสูตรสมาธิ 6 เดือน</p> <p>(2.2.8) การสื่อสารสาธารณะเพื่อยกระดับการเล่าเรื่องด้วยแนวคิดวารสารศาสตร์เชิงข้อมูล (Data Journalist) ในปัญหาฝุ่น PM 2.5 ของสื่อท้องถิ่น จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.2.9) ความตั้งใจเชิงพฤติกรรมในการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทาง Social Commerce ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.2.10) กลยุทธ์การสื่อสารและการสร้างความไว้วางใจแก่ประชาชนผ่านสื่อดิจิทัลของสำนักงานประชาสัมพันธ์ จังหวัดเชียงรายในช่วงมหาวุฒิกภัย</p> <p>(2.2.11) ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลยุคใหม่ต่อความสามารถในการแข่งขันของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ในจังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 108 เรื่อง ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้</p> <p>(2.3.1) ทูทางวัฒนธรรมชุมชนป่า ตึงริมกก อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย</p> <p>(2.3.2) Guidelines for Communication Agritourism of Fish Farming Learning Center: A Case Study of Chiang Rai, Thailand</p> <p>(2.3.3) การเพิ่มศักยภาพและความเข้มแข็งเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ด้านรายได้ของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนส้มโอส่งออก ตำบลเหล่า่างาว อำเภอเวียงแก่น จังหวัด เชียงราย</p> <p>(2.3.4) การประเมินความสำเร็จของ กลยุทธ์ทางการตลาดโครงการคนละครึ่งในบริบทผู้ประกอบการพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.5) การพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นนักสื่อสารสุขภาพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3.6) มาตาลดา กับทัศนคติและ การยอมรับต่อครอบครัวที่มี ความหลากหลายทางเพศ ของ กลุ่มผู้ชม Gen Z</p> <p>(2.3.7) แนวทางการสร้างความ ยั่งยืนอาชีพเกษตร กลุ่มนาแปลง ใหญ่บ้านสันธาตุ ตำบลโยนก อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.8) การลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตสินค้าหัตถกรรมลาหู่ของวิสาหกิจชุมชน ชุมในจังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.9) การลดความสูญเปล่าและ เพิ่มผลตอบแทนการผลิตกระเป๋ ผักตบชวาของวิสาหกิจชุมชนใน จังหวัด เชียงราย</p> <p>(2.3.10) การจัดการขยะมูลฝอยแบบมี ส่วนร่วมของชุมชนชาติพันธุ์ขมุ บ้านวังผา ตำบลท่าข้าม อำเภอ เวียงแก่น จังหวัดเชียงราย.</p> <p>(2.3.11) การสร้างสรรค์สื่อเพื่อ ยกระดับห่วงโซ่คุณค่าทางเศรษฐกิจของวัฒนธรรมชาติ พันธุ์ภาคเหนือตอนบน 2</p> <p>(2.3.12) การยกระดับศักยภาพร่วมกัน ของกลุ่มคนสามวัย เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวบน ฐานอัตลักษณ์ ชุมชน เมือง โบราณเวียงลอ อำเภอจุน จังหวัดพะเยา</p> <p>(2.3.13) แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่ม ของผลิตภัณฑ์ผ้าทอไทลื้อบ้าน ศรีดอนชัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์</p> <p>(2.3.14) การจัดการขยะมูลฝอยแบบมี ส่วนร่วมของชุมชนสันโค้งน้อย เทศบาลนครเชียงราย</p> <p>(2.3.15) การบริหารความเสี่ยงกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงาน: กรณีศึกษา สำนักงานจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ที่ 2 เชียงราย</p> <p>(2.3.16) การพัฒนาผู้ประกอบการ วัฒนธรรมสู่วิสาหกิจวัฒนธรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนย่าน สร้างสรรค์เมือง เก่าเชียงราย</p> <p>(2.3.17) อิทธิพลของสื่อออนไลน์และ ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจซื้อเนื้อสังเคราะห์ ของผู้บริโภคใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.18) การสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะโดย ใช้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนใน ตำบลดอยฮางอำเภอเมือ ง เชียงราย จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.19) BCG โมเดลกับการพัฒนาที่ ยั่งยืนสำหรับวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชน เกษตรกรแปรรูปข้าว ปลอดภัย แบบยั่งยืน อำเภอแม่จัน จังหวัด เชียงราย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3.20) โมเดลการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับข้าวเหนียวเขียว 8974 เชียงราย</p> <p>(2.3.21) องค์ประกอบของหลัก จริยธรรมวารสารศาสตร์ของ นักข่าวพลเมือง</p> <p>(2.3.22) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ทางเทคนิคการผลิตข้าวนาปีของ เกษตรในจังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.23) ผลกระทบจากสถานการณ์ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กับการจัดการทรัพยากร มนุษย์ของ ธุรกิจโรงแรมในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.24) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่มผลไม้และ สมุนไพรของเกษตรกรอำเภอ พาน จังหวัด เชียงราย</p> <p>(2.3.25) คุณภาพการบริการและส่วน ประสมการค้าปลีกที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจซื้อของธุรกิจค้าปลีก ขนาดเล็กใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.26) นักสื่อสารการตลาดชุมชน: การพัฒนาทักษะการสื่อสาร การตลาดของ เกษตรกรเพื่อ ส่งเสริมผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลานิลในจังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.27) อิทธิพลเชิงโครงสร้างการมี ส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.28) การประกอบสร้างภาพความ จริงความรักของชายรักชายที่ ปรากฏในซีรีส์วายไทย</p> <p>(2.3.29) การรับรู้คุณค่าตราสินค้าที่ ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อของ ผู้บริโภคธุรกิจค้าปลีกท้องถิ่น แห่งหนึ่งในเขต ภาคเหนือ ตอนบน</p> <p>(2.3.30) The Role of WeChat Application in Chinese Family Communication: A Case Study of Chengdu City, Sichuan Province</p> <p>(2.3.31) นวัตกรรมทำให้บริการที่ ส่งผลต่อการยอมรับและใช้ เทคโนโลยีแอปพลิเคชัน TIK TOK ของผู้ใช้บริการใน จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.32) ความหลากหลายของ ชนิดหอยกาน้ำจืดในแม่ น้ำอิงและการปนเปื้อนไม โครพลาสติก ในแหล่ง อาศัย</p> <p>(2.3.33) การประเมินการกัก เก็บคาร์บอนของกาแพโร บัสต้า: กรณีศึกษา: กลุ่ม วิสาหกิจชุมชนกาแฟนคร เเทง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.34) การเจริญของเชื้อ แบคทีเรียบางชนิดบน อาหารเลี้ยงเชื้อที่เตรียม จากวัตถุดิบในท้องถิ่น</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3.35) การปลูกพืชกัญชาทาง การแพทย์ในระบบ เกษตรอัจฉริยะ: กรณีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย</p> <p>(2.3.36) Galactic Novae in the GOTO Database</p> <p>(2.3.37) การประเมินคุณภาพน้ำ สถานะสารอาหาร และการ ดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ ของผู้ผลิตมวลชีวภาพในระบบนิเวศแหล่งน้ำนิ่ง เขต พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(2.3.38) การประเมินความเป็น พิษเฉียบพลันของไดอะซี นอนต่อตัวอ่อนปลานิลและ กุ้งฝอยน้ำจืด</p> <p>(2.3.39) กลยุทธ์และรูปแบบการ พัฒนาการท่องเที่ยวพำมิด ข้ามพรมแดน</p> <p>(2.3.40) การศึกษาภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจั ด ก ร ทรัพยากรน้ำ เหมืองฝาย ของชุมชนลุ่มน้ำคำ จังหวัด เชียงราย</p> <p>(2.3.41) การศึกษาสัณฐานวิทยา ของออกซาเลตและปริมาณ ออกซาเลตในผักกึบลาบ บ า ง ช นี ด ใน จั ง ห วั ด เชียงราย</p> <p>(2.3.42) การออกแบบและพัฒนา เครื่องคั่วกาแฟและโกโก้ แบบลมร้อนควบคุมด้วย Node-RED และ PID</p> <p>(2.3.43) ลักษณะภูมินามตามการ จัดกลุ่มการตั้งถิ่นฐานของ หมู่บ้านโดยการวิเคราะห์ ก ลุ่ ม แ บ บ K-means กรณีศึกษา กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน</p> <p>(2.3.44) สถานะการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 6: การ จัดการน้ำและสุขาภิบาล ของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2565</p> <p>(2.3.45) Aestivation and its impact on the survival of snail intermediate hosts and trematode transmission in rice paddies</p> <p>(2.3.46) EXTRACTION AND CHARACTERIZATION OF PECTIN FROM PINEAPPLE PEELS (ANANAS CONOSUS) AND COCOA HUSK</p> <p>(2.3.47) Influence of Crosslinking Concentration on the Properties of Biodegradable Modified Cassava Starch-Based Films for Packaging Applications</p> <p>(2.3.48) BRYOPHYTE FLORA OF THAILAND VOLUME THREE, PART ONE LEAFY LIVERWORTS II : ORDER PORELLALES (FRULLANIACEAE, JUBULACEAE, LEJEUNEACEAE I : SUBFAMILY PTYCHANTHOIDEAE)</p> <p>(2.3.49) ประสพการณ์การบริการวิชาการแก่สังคมด้านกฎหมายในพื้นที่จังหวัดเชียงราย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3.50) แนวทางการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวทางน้ำเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวคนรุ่นใหม่ จังหวัดเชียงราย Guidelines for Developing Water Tourism Models in Chiang Rai Province to Accommodate Generation Y Tourists</p> <p>(2.3.51) แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสมุนไพร บนฐานเศรษฐกิจชีวภาพ ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าแดด จังหวัด เชียงราย The Development Guidelines for the Herbal Health Tourism Learning Resources Based on the Bio-economy in Rong Chang Sub-district, Pa Daet District, Chiang Rai Province</p> <p>(2.3.52) The Influences of 4E's Marketing and Service Expectations of 3-Star Smart Hotels: A Focus on Northern Thailand</p> <p>(2.3.53) แนวโน้มของซอฟต์แวร์ห้าด้านที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ท่องเที่ยว ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาของนักท่องเที่ยวชาวไทย Trends in Five Soft Power Affective Thai Tourists' Travel Decisions in Phra Nakorn Si Ayutthaya Province</p> <p>(2.3.54) ประสพการณ์การบริการวิชาการแก่สังคมด้านกฎหมายในพื้นที่จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.4) ผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหารงาน การตัดสินใจในด้านต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นได้</p> <p>(2.5) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 577,277 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

## 2.4 แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

### 1) เป้าหมาย

เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโองบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### 2) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(2.1) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree)	ร้อยละ	80	89.47	บรรลุ
(2.2) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปรากฏชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree)	ร้อยละ	80	89.47	บรรลุ
(2.3) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนอง ต่อ Area Based	ร้อยละ	80	85	บรรลุ
(2.4) ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนิน โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
(2.5) ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	20	12.79	ไม่บรรลุ
(2.6) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ต่อครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	ร้อยละ	15	15.06	บรรลุ
(2.7) ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้ยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ	40	95.45	บรรลุ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(2.8) ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	60	70.49	บรรลุ
(2.9) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	50	87.22	บรรลุ
(2.10) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	กิจกรรม	2	4	บรรลุ

#### 4) ผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	<p>1.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนฐานรากแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์(Creative Economy)</p> <p>(2) เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากรสู่การเป็นนักพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)</p> <p>(1.1) มีการวางแผนการดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภาคชุมชนและภาครัฐ</p> <p>(1.2) แผนการพัฒนาเชิงพื้นที่รายตำบล</p> <p>(1.3) พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน</p> <p>(1.4) หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 10 หมู่บ้าน</p> <p>(1.5) ประชาชนในพื้นที่ตำบลยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 500 คน</p> <p>(1.6) รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(1.7) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปพัฒนาในการยกระดับคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 5 นวัตกรรม</p> <p>(1.8) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสุขมวลรวม (GVH) มากกว่าร้อยละ 41</p> <p>(1.9) รายงานความสุขมวลรวม (GVH)</p> <p>(1.10) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)</p> <p>(1.11) มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางสังคมที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนได้ ไม่น้อยกว่า 5 องค์ความรู้</p> <p>(1.12) คนในชุมชนได้รับการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นนวัตกรรมชุมชนเกี่ยวกับปลานิล โภชนาการอาหารเด็กเล็ก จำนวน 15 คน</p> <p>(1.13) เกิดนวัตกรรมรูปแบบกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน จำนวน 1 รูปแบบ</p> <p>(1.14) เกิดนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ทางการท่องเที่ยวและบริการ จำนวน 2 นวัตกรรม</p> <p>(1.15) เกิดนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวและบริการด้วยอัตลักษณ์ชุมชน จำนวน 10 คน</p> <p>(1.16) สื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชน จำนวน 2 รูปแบบสื่อ</p> <p>(1.17) ร้านอาหารริมน้ำโขงเมืองเชียงแสนได้รับการยกระดับบนฐานอัตลักษณ์ จำนวน 15 ร้าน</p> <p>(1.18) รูปแบบกิจกรรมพิเศษ Rally ท่องเที่ยวย่านสร้างสรรค์เมืองเชียงแสน จำนวน 1 รูปแบบ</p> <p>(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(2.1) ประชาชนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>(2.2) ประชาชนมีพฤติกรรมในด้านคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี การจัดทำบัญชีครัวเรือน ทศนคติในการ ใช้จ่าย ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน ความรู้ความสามารถ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>(2.3) มีรายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน เพื่อนำไปวิเคราะห์ปรับปรุงโครงการเพื่อให้ชุมชนมีการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>(2.4) ประชาชน ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.5) ประชาชนในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้จากองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย</p> <p>(2.6) เกิดแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านเศรษฐกิจ สังคมสุขภาพ</p> <p>(2.7) มีรายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน เพื่อนำไปวิเคราะห์ปรับปรุงโครงการเพื่อให้ชุมชนมีการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) วางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล</li> <li>(2) พัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา</li> <li>(3) พัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</li> <li>(4) ประเมินผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานความสุขมวลรวม (GVH)</li> <li>(5) ประเมินผลกระทบทางสังคม (SROI)</li> <li>(6) ส่งเสริมความรู้ ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</li> <li>(7) ส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน</li> </ol> <p>1.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</li> <li>(2) คณะนิติศาสตร์</li> <li>(3) คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</li> <li>(4) คณะบัญชี</li> <li>(5) คณะสาธารณสุขศาสตร์</li> <li>(6) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>(7) สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ</li> <li>(8) กองบริหารกายภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย สำนักงานอธิการบดี</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	1.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล	11 แผนงาน	15 แผนงาน	บรรลุ
	(1.2) จำนวนหมู่บ้าน/คน ที่เข้าร่วมโครงการ	14/1880	95/2,818	บรรลุ
	(1.3) รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	บรรลุ
	(1.4) ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต	11 นวัตกรรม	13 นวัตกรรม	บรรลุ
	(1.5) ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	มากกว่าร้อยละ 41	58.18	บรรลุ
	(1.6) รายงานความพึงพอใจรวม (GVH)	7 รายงาน	7 รายงาน	บรรลุ
	(1.7) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน	SROI มีค่าอย่างน้อย 2.0	4.08	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) มีการวางแผนการดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภาคชุมชนและภาครัฐ จำนวน 14 ตำบล ดังนี้ (1) ตำบลดอยงาม อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ (2) ตำบลไม้ยา อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ (3) ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงใหม่ (4) ตำบลเมืองราย อำเภอเมืองราย จังหวัดเชียงใหม่ (5) ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่ (6) ตำบลเวียงเชียงแสน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงใหม่ (7) ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (8) ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (9) ตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (10) ตำบลสันทราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (11) ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงใหม่ (12) ตำบลหนองป่าก่อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ดอยหลวง จังหวัดเชียงราย (13) ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และ (14) ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา</p> <p>(2.2) มีแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่รายตำบล จำนวน 14 แผนงาน</p> <p>(2.3) คนในชุมชนจาก 95 หมู่บ้าน 2,818ครัวเรือน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ดังนี้</p> <p>(2.3.1) ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ โดยอบรมหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 420 ชั่วโมงตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขให้กับประชาชนที่สนใจ</p> <p>(2.3.2) ยกระดับคุณภาพชีวิตและลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพและเป็นการอนุรักษ์สมุนไพรท้องถิ่น โดยพัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้กับประชาชนในตำบลบ้านดู่ นางแล และแม่ข้าวต้ม พร้อมทั้งสร้างแกนนำสุขภาพ จำนวน 250 ราย</p> <p>(2.3.3) ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุตำบลหนองป่าก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง โดยมุ่งพัฒนาด้านอารมณ์ อาหารและการออกกำลังกายให้กับผู้สูงวัย</p> <p>(2.3.4) พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง ด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียงและหมุนเวียน โดยแปรรูปเศษสับปะรด มะนาว เป็นน้ำยาเอนกประสงค์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ถ่ายทอดความรู้ด้านบัญชี สร้างสังคมแห่งสุขภาวะด้วยแอปพลิเคชัน Ne-Smile สำหรับคัดกรองสุขภาพจิต ค้นหาผู้ป่วยส่งต่อรักษาและติดตามต่อเนื่องในพื้นที่ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล และตำบลเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย โดยความร่วมมือกับ อสม. รพ.สต.และองค์การปกครองท้องถิ่น</p> <p>(2.3.5) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์เวียงเชียงรุ้งร่วมกับชุมชนจัดทำจุดเรียนรู้โบราณสถาน จำนวน 9 จุด ในพื้นที่วัดเวียงเชียงรุ้งพร้อมทั้งพัฒนาแกนนำเยาวชน จำนวน 30 คน ให้เป็นนักร้องเรื่องวัฒนธรรม ใช้ทุนวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือสร้างแหล่งเรียนรู้มีชีวิต ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากและสร้างจิตสำนึกร่วมในการอนุรักษ์มรดกท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>(2.3.6) พัฒนาชุมชนบ้านดู่สู่แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนฐานทุนธรรมชาติ โดยส่งเสริมเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ และบทบาทในการอนุรักษ์พร้อมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3.7) พัฒนาหลักสูตรโภชนาการเด็กเล็กและสร้างนวัตกรรมให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศรีเกิด อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา และผลักดันให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อสุขภาพเด็กและครอบครัว</p> <p>(2.3.8) พัฒนาหลักสูตรปทานิลเศรษฐกิจชุมชน เน้นนวัตกรรมการผลิตและการแปรรูป</p> <p>(2.4) เกิดองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปพัฒนาในการยกระดับคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 5 นวัตกรรม ได้แก่ (1) โภชนาการอาหารเด็กเล็กต้นแบบ (2) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงแสน-ไม้ยา-ป่าตาล (3) หลักสูตรปทานิลเศรษฐกิจชุมชน (4) การพัฒนาพื้นที่เพาะปลูกสมุนไพรชุมชนสู่การเป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพชุมชน (5) การพัฒนาเมืองแม่สาย</p> <p>(2.5) เกิดแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านเศรษฐกิจ สังคมสุขภาพ ได้แก่ (1) ศูนย์เรียนรู้โภชนาการอาหารเด็กเล็กต้นแบบ ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา (2) แหล่งเรียนรู้การเลี้ยงปลานิล บ้านท่าดอกแก้ว ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จ.เชียงราย</p> <p>(2.6) ประชาชนมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางสังคมที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15</p> <p>(2.7) คริวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสุขมวลรวม (GVH) ร้อยละ 89.69</p> <p>(2.8) ประชาชนมีพฤติกรรมในด้านคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี มีทัศนคติในการใช้จ่าย ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน ความรู้ความสามารถ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 14 พื้นที่</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 4,412,337.70 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>2. โครงการการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power ด้วยองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย</li> <li>(2) เพื่อแสดงศักยภาพขององค์กร และสร้างการรับรู้และชื่นชมศักยภาพขององค์กรที่สอดคล้องกับกิจกรรม Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และประชาชนในจังหวัดเชียงราย</li> <li>(3) เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพและมีมูลค่าสูงในจังหวัดเชียงราย</li> <li>(4) เพื่อสร้างการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้นในจังหวัดเชียงราย</li> </ol> <p>2.2 เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.1) ชุมชน/พื้นที่ในท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมเฉพาะตน</li> </ol> </li> <li>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2.1) สร้างการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> </ol> </li> </ol> <p>2.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การพัฒนาศักยภาพชุมชน/พื้นที่ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>(2) สร้างการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>(3) พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสินค้า Soft Power</li> <li>(4) รวบรวมองค์ความรู้ ศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>(5) กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ</li> </ol> <p>2.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) คณะครุศาสตร์</li> <li>(2) คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>(3) คณะท่องเที่ยวและการโรงแรม</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																																			
	(4) สถาบันวิจัยและพัฒนา (5) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (6) กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี																																			
	2.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ																																			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 502 1317 603">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 502 1541 603">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1541 502 1742 603">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1742 502 1960 603">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 603 1317 651">(1.1) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power</td> <td data-bbox="1317 603 1541 651">4 ชุมชน</td> <td data-bbox="1541 603 1742 651">11 ชุมชน</td> <td data-bbox="1742 603 1960 651">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 651 1317 746">(1.2) ยุกระดับชุมชน/พื้นที่ ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือการเรียนรู้ Soft Power ที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1317 651 1541 746">3 ชุมชน</td> <td data-bbox="1541 651 1742 746">3 ชุมชน</td> <td data-bbox="1742 651 1960 746">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 746 1317 794">(1.3) จำนวนองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1317 746 1541 794">3 องค์ความรู้</td> <td data-bbox="1541 746 1742 794">3 องค์ความรู้</td> <td data-bbox="1742 746 1960 794">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 794 1317 890">(1.4) จำนวนสื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1317 794 1541 890">3 สื่อ</td> <td data-bbox="1541 794 1742 890">3 สื่อ</td> <td data-bbox="1742 794 1960 890">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 890 1317 986">(1.5) ช่องทางการใช้สื่อสร้างสรรค์ Soft Power ที่สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการรับรู้</td> <td data-bbox="1317 890 1541 986">5 ช่องทาง</td> <td data-bbox="1541 890 1742 986">5 ช่องทาง</td> <td data-bbox="1742 890 1960 986">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 986 1317 1082">(1.6) จำนวนผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำ อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า</td> <td data-bbox="1317 986 1541 1082">15 ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1541 986 1742 1082">11 ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1742 986 1960 1082">ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1082 1317 1216">(1.7) ร้อยละผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา Soft Power โดยการนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าจำหน่ายได้</td> <td data-bbox="1317 1082 1541 1216">ร้อยละ 10</td> <td data-bbox="1541 1082 1742 1216">ร้อยละ 10</td> <td data-bbox="1742 1082 1960 1216">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power	4 ชุมชน	11 ชุมชน	บรรลุ	(1.2) ยุกระดับชุมชน/พื้นที่ ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือการเรียนรู้ Soft Power ที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 ชุมชน	3 ชุมชน	บรรลุ	(1.3) จำนวนองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้	บรรลุ	(1.4) จำนวนสื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 สื่อ	3 สื่อ	บรรลุ	(1.5) ช่องทางการใช้สื่อสร้างสรรค์ Soft Power ที่สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการรับรู้	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	บรรลุ	(1.6) จำนวนผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำ อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า	15 ผลิตภัณฑ์	11 ผลิตภัณฑ์	ไม่บรรลุ	(1.7) ร้อยละผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา Soft Power โดยการนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าจำหน่ายได้	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	บรรลุ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																																	
(1.1) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power	4 ชุมชน	11 ชุมชน	บรรลุ																																	
(1.2) ยุกระดับชุมชน/พื้นที่ ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือการเรียนรู้ Soft Power ที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 ชุมชน	3 ชุมชน	บรรลุ																																	
(1.3) จำนวนองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้	บรรลุ																																	
(1.4) จำนวนสื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 สื่อ	3 สื่อ	บรรลุ																																	
(1.5) ช่องทางการใช้สื่อสร้างสรรค์ Soft Power ที่สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการรับรู้	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	บรรลุ																																	
(1.6) จำนวนผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำ อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า	15 ผลิตภัณฑ์	11 ผลิตภัณฑ์	ไม่บรรลุ																																	
(1.7) ร้อยละผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา Soft Power โดยการนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าจำหน่ายได้	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	บรรลุ																																	
(1.1) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power	4 ชุมชน	11 ชุมชน	บรรลุ																																	
(1.2) ยุกระดับชุมชน/พื้นที่ ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือการเรียนรู้ Soft Power ที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 ชุมชน	3 ชุมชน	บรรลุ																																	
(1.3) จำนวนองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้	บรรลุ																																	
(1.4) จำนวนสื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 สื่อ	3 สื่อ	บรรลุ																																	
(1.5) ช่องทางการใช้สื่อสร้างสรรค์ Soft Power ที่สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการรับรู้	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	บรรลุ																																	
(1.6) จำนวนผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำ อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า	15 ผลิตภัณฑ์	11 ผลิตภัณฑ์	ไม่บรรลุ																																	
(1.7) ร้อยละผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา Soft Power โดยการนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าจำหน่ายได้	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	บรรลุ																																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) ชุมชนได้รับการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 11 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนราชเดชดำรง ชุมชนวัดพระแก้ว ชุมชนจอมทอง ชุมชนประตู่ชัย ชุมชนบ้านช่องลม ชุมชนบ้านรวมมิตร ชุมชนบ้านสันตันเปา ชุมชนแม่อ่อน ชุมชนดอยสะเก็น ชุมชนสันป่าก่อไทใหญ่ และชุมชนป่าจั่ว</p> <p>(2.2) สร้างการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสินค้า Soft Power และ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และบริการด้วย อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ดังนี้</p> <p>(2.2.1) ได้พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวร่วมกับเทศบาลนครเชียงราย “หมาน-มัก-ม่วน”และ “มูเตลู” เชื่อมโยงหลายชุมชน</p> <p>(2.2.2) สร้างผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นและอาหารพื้นถิ่น เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชนด้วยความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน จำนวน 11 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำเงี้ยวเชียงราย ผิงถักไหมพรม น้ำผิงดอยสะเก็น สเปรย์กันยุง เสื้อปักลายโต กระเป๋าย่ามผ้าพื้นเมือง เค้กกล้วยหอมป่าตึง ไอศกรีมป่าตึง รสกล้วยหอม ใส่อ้วสมุนไพรมะโควคาโต โยเกิร์ตไข่ฝ้ายพิช</p> <p>(2.2.3) เสริมสร้างอัตลักษณ์ด้านศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย และด้านดนตรีพื้นถิ่น</p> <p>(2.3) เกิดองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 3 องค์ความรู้ ได้แก่ น้ำเงี้ยวเชียงราย และมูเตลูเชียงราย การทำสื่อสร้างสรรค์เผยแพร่ Soft power อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,199,476 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
3. โครงการพัฒนา สมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่ สากล	3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล 3.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) ประชาชนในชุมชนพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ (2.2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม 3.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) ประเมินทักษะภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (2) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษ (3) ประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน ปรับปรุง และขยายผล 3.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
<b>ตัวชี้วัด</b>		<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
(1.1) ประชาชนในชุมชนพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยที่เข้ารับการอบรม		300 คน	497 คน	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.2) หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	บรรลุ
	(1.3) ข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Test)	1 ชุด	1 ชุด	บรรลุ
	(1.4) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบมาตรฐาน RU-EPT	ร้อยละ 50	ร้อยละ 93	บรรลุ
	(1.5) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92	บรรลุ
	(1.6) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92	บรรลุ
	(1.7) Online Platform (LMS) การเรียนภาษาอังกฤษ	1 ระบบ	1 ระบบ	บรรลุ
	(1.8) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	5.73	1.6	ไม่บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมจำนวน 6 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 497 คน มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
	(2.2) หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,199,250 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>4. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์</p>	<p>4.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนและผลิตภัณฑ์จากพืชสัตว์เศรษฐกิจประจำจังหวัดเชียงรายกับกลุ่มผู้ผลิต กลุ่มผู้ประกอบการชุมชนรายเดิมและรายใหม่</p> <p>(2) เพื่อพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถทางธุรกิจให้กลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการชุมชนรายเดิมและ รายใหม่ และศักยภาพการพัฒนางาน Local Enterprises ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(3) เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและผลิตภัณฑ์จากพืช-สัตว์เศรษฐกิจประจำจังหวัดเชียงราย</p> <p>(4) เพื่อพัฒนาแบรนด์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนในการเข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ระดับชุมชน จังหวัด ภูมิภาคหรือสากล</p> <p>(5) เพื่อพัฒนาช่องทางการตลาด บุคลากรส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนในการส่งเสริมการจำหน่าย และรายได้ให้กลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการชุมชนรายเดิมและรายใหม่</p> <p>(6) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนที่โดดเด่นสู่แอปพลิเคชัน e-Marketplace และข้อมูลกลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการชุมชน รายเดิมและรายใหม่</p> <p>5.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) เกิดผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา ผลิตภัณฑ์จากพืชเศรษฐกิจที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ของจังหวัด เชียงราย และจำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ของจังหวัดพะเยา</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(1.2) ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ วิสาหกิจได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถทางธุรกิจและการนำเสนอผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 50 คน</p> <p>(1.3) เกิดศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 2 แห่งของทั้งจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา</p> <p>(1.4) มีสื่อโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ในกลุ่มเป้าหมายเข้าถึง จำนวน 7 โปสเตอร์ผลิตภัณฑ์</p> <p>(1.5) มีสื่อ E-Product CRRU จำนวน 1 รูปแบบสื่อ</p> <p>(1.6) มีสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบดิจิทัลสมัยใหม่ จำนวน 2 รูปแบบที่สามารถเข้าถึงตลาดกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(1.7) มีกิจกรรมพิเศษ CRRU FAIR จำนวน 2 ครั้ง เพื่อสร้างการรับรู้ถึงผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้</p> <p>(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(2.1) ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ วิสาหกิจ มีรายได้เพิ่ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 จากรายได้เดิม</p> <p>(2.2) ผลิตภัณฑ์ได้รับการขอรับรองมาตรฐาน ออย. ไม่น้อยกว่า 4 ผลิตภัณฑ์</p> <p>(2.3) ผลิตภัณฑ์ได้รับการเข้าสู่การคัดสรรผลิตภัณฑ์ของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>(2.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มาตรฐานเข้าสู่ฐานข้อมูลระบบ RJ 38 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง</p> <p>5.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP</p> <p>(2) พัฒนาแผนธุรกิจ ความรู้ การบัญชี และการตลาดออนไลน์</p> <p>(3) พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP</p> <p>(4) พัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP</p> <p>(5) พัฒนามาตรฐานเบื้องต้นของกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>(6) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</p> <p>(7) พัฒนาช่องทางการตลาด</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																															
	5.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ																															
	(1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																															
	(2) คณะวิทยาการจัดการ																															
	(3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																															
	(4) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์																															
	(5) สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ																															
	5.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ																															
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ																															
	<table border="1" data-bbox="577 657 1962 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 657 1317 762">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 657 1541 762">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1541 657 1742 762">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1742 657 1962 762">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 762 1317 948">(1.1) จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทยที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (ผลิตภัณฑ์ใหม่)</td> <td data-bbox="1317 762 1541 948">เชียงราย 10 ผลิตภัณฑ์ พะเยา 10 ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1541 762 1742 948">เชียงราย 10 ผลิตภัณฑ์ พะเยา 10 ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1742 762 1962 948">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 948 1317 1085">(1.2) จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น (ยกเว้นมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนใน 6 ประเด็นการพัฒนา)</td> <td data-bbox="1317 948 1541 1085">10 ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1541 948 1742 1085">10 ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1742 948 1962 1085">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1085 1317 1177">(1.3) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1317 1085 1541 1177">1 แห่ง/จังหวัด</td> <td data-bbox="1541 1085 1742 1177">1 แห่ง/จังหวัด</td> <td data-bbox="1742 1085 1962 1177">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1177 1317 1225">(1.4) รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น</td> <td data-bbox="1317 1177 1541 1225">ร้อยละ 10</td> <td data-bbox="1541 1177 1742 1225">ร้อยละ 15</td> <td data-bbox="1742 1177 1962 1225">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1225 1317 1318">(1.5) มีสื่อโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ในกลุ่มเป้าหมายเข้าถึง</td> <td data-bbox="1317 1225 1541 1318">7 ชิ้น</td> <td data-bbox="1541 1225 1742 1318">15 ชิ้น</td> <td data-bbox="1742 1225 1962 1318">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1318 1317 1361">(1.6) มีสื่อ E-Product CRRU</td> <td data-bbox="1317 1318 1541 1361">1 รูปแบบ</td> <td data-bbox="1541 1318 1742 1361">1 รูปแบบ</td> <td data-bbox="1742 1318 1962 1361">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทยที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (ผลิตภัณฑ์ใหม่)	เชียงราย 10 ผลิตภัณฑ์ พะเยา 10 ผลิตภัณฑ์	เชียงราย 10 ผลิตภัณฑ์ พะเยา 10 ผลิตภัณฑ์	บรรลุ	(1.2) จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น (ยกเว้นมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนใน 6 ประเด็นการพัฒนา)	10 ผลิตภัณฑ์	10 ผลิตภัณฑ์	บรรลุ	(1.3) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น	1 แห่ง/จังหวัด	1 แห่ง/จังหวัด	บรรลุ	(1.4) รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	บรรลุ	(1.5) มีสื่อโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ในกลุ่มเป้าหมายเข้าถึง	7 ชิ้น	15 ชิ้น	บรรลุ	(1.6) มีสื่อ E-Product CRRU	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	บรรลุ
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																												
(1.1) จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทยที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (ผลิตภัณฑ์ใหม่)	เชียงราย 10 ผลิตภัณฑ์ พะเยา 10 ผลิตภัณฑ์	เชียงราย 10 ผลิตภัณฑ์ พะเยา 10 ผลิตภัณฑ์	บรรลุ																													
(1.2) จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น (ยกเว้นมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนใน 6 ประเด็นการพัฒนา)	10 ผลิตภัณฑ์	10 ผลิตภัณฑ์	บรรลุ																													
(1.3) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น	1 แห่ง/จังหวัด	1 แห่ง/จังหวัด	บรรลุ																													
(1.4) รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	บรรลุ																													
(1.5) มีสื่อโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ในกลุ่มเป้าหมายเข้าถึง	7 ชิ้น	15 ชิ้น	บรรลุ																													
(1.6) มีสื่อ E-Product CRRU	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	บรรลุ																													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.7) มีสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบดิจิทัลสมัยใหม่	2 ครั้ง	2 ครั้ง	บรรลุ
	(1.8) มีกิจกรรมพิเศษ CRRU FAIR	2 ครั้ง	1 ครั้ง	ไม่บรรลุ
	(1.9) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	อย่างน้อย 3.0 เท่า	1.96	ไม่บรรลุ
	(1.10) จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	5 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้	บรรลุ
	(1.11) จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ	1 อัตลักษณ์	5 อัตลักษณ์	บรรลุ
	(1.12) ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace	3 ช่องทาง	2 ช่องทาง	ไม่บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) เกิดแผนการพัฒนาระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จากการวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ร่วมกับผู้ประกอบการรายใหม่ วิสาหกิจชุมชน</p> <p>(2.2) ผู้ผลิตและผู้ประกอบการ จำนวน 13 แห่ง 142 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น</p> <p>(2.2.1) วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรอบแห้ง ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย จำนวน 20 คน</p> <p>(2.2.2) วิสาหกิจชุมชนมอกำปอพอเพียง ตำบลแม่คำ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย จำนวน 30 คน</p> <p>(2.2.3) วิสาหกิจชุมชนบ้านทุ่งรุ่งอรุณ ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย จำนวน 10 คน</p> <p>(2.2.4) ผู้ประกอบการแบรนด์ AUI ตำบลศรีดอนชัย อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย จำนวน 3 คน</p> <p>(2.2.5) กลุ่มปลานิลพัฒนาบ้านท่าดอกแก้ว ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย จำนวน 30 คน</p> <p>(2.2.6) ผู้ประกอบการเชียงรายอเนกนิคเฮาส์ ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน 1 คน</p> <p>(2.2.7) ผู้ประกอบการสวนดินแดง ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน 3 คน</p> <p>(2.2.8) วิสาหกิจชุมชนข้าวไรซ์เบอร์รี่ตมขง ปฎิมา ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย จำนวน 5 คน</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2.9) วิชาחקงคมชนเกษตรอินทรีย์ตำบลธารทอง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย จำนวน 5 คน</p> <p>(2.2.10) วิชาחקงคมชนสมุนไพรรชาสามสหาย ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย จำนวน 10 คน</p> <p>(2.2.11) วิชาחקงคมชนแปรรูปป่าตาลเหนือ ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย จำนวน 10 คน</p> <p>(2.2.12) ผู้ประกอบการอีส์โทส ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย จำนวน 3 คน</p> <p>(2.2.13) วิชาחקงคมชนเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย A&amp;R อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย จำนวน 12 คน</p> <p>(2.3) เกิดผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา ผลิตภัณฑ์จากพืชเศรษฐกิจที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำนวน 20 ผลิตภัณฑ์ของจังหวัดเชียงราย โดยได้วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน ร่วมกับ ผู้ประกอบการ วิชาחקงคมชน ดังนี้</p> <p>(2.3.1) ผลิตภัณฑ์ผ้าเส้นใยสับปะรดกระเป่า เสื้อ ก้าวีผ้าจากเส้นใยสับปะรด</p> <p>(2.3.2) ผลิตภัณฑ์ดอกเก็กฮวย ดอกคาโมมายล์ อบแห้ง</p> <p>(2.3.3) แต่งโมอินทรีย์สีเหลือง</p> <p>(2.3.4) ผลิตภัณฑ์พริกกลาบเมืองเหนือ</p> <p>(2.3.5) ผลิตภัณฑ์กล้วยตากมะลืออง</p> <p>(2.3.6) ผลิตภัณฑ์พลาสติก้าเส้นแบน ข้าวหอมมะลอินทรีย์ผสมไข่ผ่า</p> <p>(2.3.7) ผลิตภัณฑ์เพลสโต้ซอสผักเชียงดา</p> <p>(2.3.8) ผลิตภัณฑ์สบู่เหลวดอกเก็กฮวย</p> <p>(2.3.9) ผลิตภัณฑ์สบู่ก้อนดอกเก็กฮวย</p> <p>(2.3.10) ผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพรรออแกนิค</p> <p>(2.3.11) ผลิตภัณฑ์น้ำปลาจากปลานิล</p> <p>(2.3.12) ผลิตภัณฑ์บงบงช็อคโกแลต (ช็อคโกแลตสอดไส้วอสก้า)</p> <p>(2.3.13) ผลิตภัณฑ์ช็อคโกแลตบาร์ DARK 75.5 %</p> <p>(2.3.14) ผลิตภัณฑ์ช็อคโกแลตบาร์ DARK 55.5 %</p> <p>(2.3.15) ผลิตภัณฑ์ช็อคโกแลตบาร์ MILK 40 %</p> <p>(2.3.16) ผลิตภัณฑ์ WHITE ช็อคโกแลตบาร์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3.17) ผลิตภัณฑ์สร้อยคอไทลื้อ</p> <p>(2.3.18) ผลิตภัณฑ์สร้อยข้อมือไทลื้อ</p> <p>(2.3.19) ผลิตภัณฑ์ต่างหูไทลื้อ</p> <p>(2.3.20) ผลิตภัณฑ์ข้าวไรเบอรี่รีบดผง</p> <p>(2.4) ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ วิสาหกิจได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถทางธุรกิจและการนำเสนอผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น โดยได้รับทักษะด้าน การพัฒนาแผนธุรกิจ ความรู้การบัญชี การตลาดออนไลน์ การจัดแสดงและนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชน ทักษะการสร้างแบรนด์ (Brand Model) และแบบจำลองธุรกิจ (BMC)</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 3,308,262.25 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>5. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21</p>	<p>5.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน</p> <p>(2) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านทักษะความเข้าใจและใช้การใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy) สำหรับชุมชน ที่คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึงรู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ร่วมกับจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)</p> <p>(3) เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา สร้างการรับรู้ Soft Power จากชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่สังคมดิจิทัล</p> <p>(1.2) คนทุกช่วงวัยในชุมชนท้องถิ่นพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล (Digital Community)</p> <p>(2.2) ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>5.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐภาคเอกชน ภาคประชาชนและสถาบันการศึกษา</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																											
	<p>(2) พัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัย</p> <p>(3) พัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 560 1962 1174"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 560 1317 667">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 560 1543 667">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 560 1744 667">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 560 1962 667">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 667 1317 759">(1.1) จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)</td> <td data-bbox="1317 667 1543 759">1 เครือข่าย</td> <td data-bbox="1543 667 1744 759">4 เครือข่าย</td> <td data-bbox="1744 667 1962 759">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 759 1317 852">(1.2) จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา</td> <td data-bbox="1317 759 1543 852">1 ชุมชน</td> <td data-bbox="1543 759 1744 852">8 ชุมชน</td> <td data-bbox="1744 759 1962 852">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 852 1317 991">(1.3) ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</td> <td data-bbox="1317 852 1543 991">ร้อยละ 20</td> <td data-bbox="1543 852 1744 991">ร้อยละ 30</td> <td data-bbox="1744 852 1962 991">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 991 1317 1083">(1.4) จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่</td> <td data-bbox="1317 991 1543 1083">1 ผลงาน</td> <td data-bbox="1543 991 1744 1083">1 ผลงาน</td> <td data-bbox="1744 991 1962 1083">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1083 1317 1174">(1.5) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน</td> <td data-bbox="1317 1083 1543 1174">SROI มีค่าอย่างน้อย 2.0</td> <td data-bbox="1543 1083 1744 1174">SROI 2.25</td> <td data-bbox="1744 1083 1962 1174">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) เครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย) จำนวน 4 เครือข่าย ซึ่งเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กรณ์ อำเภอเมือง จังหวัด</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)	1 เครือข่าย	4 เครือข่าย	บรรลุ	(1.2) จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	1 ชุมชน	8 ชุมชน	บรรลุ	(1.3) ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	บรรลุ	(1.4) จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่	1 ผลงาน	1 ผลงาน	บรรลุ	(1.5) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน	SROI มีค่าอย่างน้อย 2.0	SROI 2.25	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																									
(1.1) จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)	1 เครือข่าย	4 เครือข่าย	บรรลุ																									
(1.2) จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	1 ชุมชน	8 ชุมชน	บรรลุ																									
(1.3) ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	บรรลุ																									
(1.4) จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่	1 ผลงาน	1 ผลงาน	บรรลุ																									
(1.5) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน	SROI มีค่าอย่างน้อย 2.0	SROI 2.25	บรรลุ																									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>เชียงราย เทศบาลตำบลแม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 62 อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย และบริษัทลานนาคอม จำกัด</p> <p>(2.2) คนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเน้นการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต เศรษฐกิจฐานราก และการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ประชาชนมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>(2.3) เกิดชุมชนต้นแบบที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และการบริหารจัดการชุมชน ส่งผลให้เกิดการพัฒนากลไกการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน เกิดระบบการสื่อสารการตลาด และการจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนมีภาพลักษณ์ที่โดดเด่นและสามารถขยายผลไปสู่การพัฒนาชุมชนอื่น ๆ ได้อย่างยั่งยืน จำนวน 8 ชุมชน ได้แก่ (1) เทศบาลตำบลดอยฮาง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย (2) เทศบาลตำบลเวียงเหนือ อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย (3) องค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย (4) องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย (5) องค์การบริหารส่วนตำบลดงมหาวัน อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย (6) เทศบาลตำบลห้วยยาว อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย (7) เทศบาลตำบลยางฮ่อม อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย (8) องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง อำเภอพาน จังหวัดพะเยา ได้รับการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา สร้างการรับรู้ Soft Power จากชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(2.4) ประชาชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจากมหาวิทยาลัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้เสริม พัฒนารูขี้อย่างชุมชน และเพิ่มโอกาสทางการตลาดออนไลน์ ทำให้เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันประชาชนยังสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้คุณภาพชีวิตโดยรวมของชุมชนดีขึ้นทั้งในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,200,000 บาท</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-</p>
<p>6. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน โดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups)</p>	<p>6.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน</p> <p>6.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) ผู้ประกอบการชุมชนได้รับการพัฒนาแนวคิดและมีความพร้อมในการทำธุรกิจ (1.2) มีต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ พร้อมออกสู่ตลาด</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) คนในชุมชนท้องถิ่นมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่น และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่</p> <p>6.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน</p> <p>6.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>6.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 336 1962 719"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 336 1317 443">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 336 1543 443">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 336 1744 443">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 336 1962 443">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 443 1317 491">(1.1) จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพพร้อมออกสู่ตลาด</td> <td data-bbox="1317 443 1543 491">1 ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1543 443 1744 491">1 ผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1744 443 1962 491">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 491 1317 580">(1.2) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของคณะ</td> <td data-bbox="1317 491 1543 580">ร้อยละ 10</td> <td data-bbox="1543 491 1744 580">ร้อยละ 3.6</td> <td data-bbox="1744 491 1962 580">ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 580 1317 719">(1.3) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1317 580 1543 719">ร้อยละ 45</td> <td data-bbox="1543 580 1744 719">ร้อยละ 71</td> <td data-bbox="1744 580 1962 719">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) ผู้ประกอบการกลุ่มจักสานบ้านใหม่ใต้ ตำบลป่าแดด อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงรายได้รับการพัฒนาแนวคิดและมีความพร้อมในการทำธุรกิจ</p> <p>(2.2) ผลิตภัณฑ์จากสมาชิกกลุ่มจักสานบ้านใหม่ใต้ ตำบลป่าแดด อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงรายได้รับการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ พร้อมออกสู่ตลาด</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพพร้อมออกสู่ตลาด	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์	บรรลุ	(1.2) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของคณะ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.6	ไม่บรรลุ	(1.3) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 45	ร้อยละ 71	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(1.1) จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพพร้อมออกสู่ตลาด	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์	บรรลุ																	
(1.2) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของคณะ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.6	ไม่บรรลุ																	
(1.3) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 45	ร้อยละ 71	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
<p>7. โครงการพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการผู้สูงวัยวิถีไทย (Thai Aging Care Center: TACC) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือธุรกิจเอกชน</p>	<p>7.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์แผนไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC) ให้ได้มาตรฐานตามที่กฎหมายด้านยา ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสถานพยาบาลกำหนด สามารถตอบสนองต่อเจตนาในการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยของวิทยาลัย</p> <p>7.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) เกิดความร่วมมือในการสร้างศูนย์ดูแลผู้สูงวัยวิถีไทย (Thai Aging Care Center: TACC) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>(1.2) ได้แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ใด้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่ศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทย</p> <p>(2.2) ชุมชนท้องถิ่นมีทางเลือกในการดูแลสุขภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>8.3 กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>(1) พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC)</p> <p>8.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>8.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 1190 1973 1390"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1190 1279 1297">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1279 1190 1496 1297">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1496 1190 1758 1297">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1758 1190 1973 1297">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1297 1279 1390">(1.1) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based</td> <td data-bbox="1279 1297 1496 1390">ร้อยละ 90</td> <td data-bbox="1496 1297 1758 1390">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1758 1297 1973 1390">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
(1.2) ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ	
(1.3) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	บรรลุ	
(1.4) ระดับผลการดำเนินการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ	
(1.5) ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	บรรลุ	
<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) เกิดความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์บริหารผู้สูงวัยวิถีไทยร่วมกับเทศบาลตำบลสันทราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัด เชียงราย</p> <p>(2.2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยดำเนินการ ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในการดูแลรักษาโรคร่วมกับเทศบาลตำบลสันทราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3) อาจารย์และนักศึกษามีองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพแก่นักศึกษาและบัณฑิตแพทย์แผนไทย</p> <p>(2.4) บัณฑิตได้ไปปรับใช้ชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการดูแลสุขภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>8. โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการ บริหารจัดการทรัพยากร ชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>8.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ขยายผล</p> <p>8.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) เกิดการขยายผลการศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนให้ยั่งยืน</p> <p>(1.2) เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมกับบริบท พื้นที่ขยายผล</p> <p>(1.3) เกิดการต่อยอดการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนท้องถิ่นพื้นที่อื่นเนื่องจาก พระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติไปต่อยอดได้อย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>(2.2) ประชาชนในพื้นที่ขยายผลเกิดความตระหนักรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างประสิทธิภาพ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																															
	8.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน																															
	(1) ยกระดับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน																															
	8.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ																															
	(1) สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม																															
	8.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ																															
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ																															
	<table border="1" data-bbox="577 592 1962 1358"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 592 1317 699">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 592 1543 699">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 592 1744 699">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 592 1962 699">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 699 1317 794">(1.1) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</td> <td data-bbox="1317 699 1543 794">1 ศูนย์</td> <td data-bbox="1543 699 1744 794">1 ศูนย์</td> <td data-bbox="1744 699 1962 794">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 794 1317 890">(1.2) องค์กรความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่</td> <td data-bbox="1317 794 1543 890">1 องค์กรความรู้</td> <td data-bbox="1543 794 1744 890">3 องค์กรความรู้</td> <td data-bbox="1744 794 1962 890">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 890 1317 1027">(1.3) จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่</td> <td data-bbox="1317 890 1543 1027">300 คน</td> <td data-bbox="1543 890 1744 1027">300 คน</td> <td data-bbox="1744 890 1962 1027">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1027 1317 1123">(1.4) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน</td> <td data-bbox="1317 1027 1543 1123">20 คน</td> <td data-bbox="1543 1027 1744 1123">20 คน</td> <td data-bbox="1744 1027 1962 1123">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1123 1317 1260">(1.5) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์</td> <td data-bbox="1317 1123 1543 1260">ร้อยละ 5</td> <td data-bbox="1543 1123 1744 1260">ร้อยละ 5</td> <td data-bbox="1744 1123 1962 1260">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1260 1317 1358">(1.6) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน</td> <td data-bbox="1317 1260 1543 1358">SROI มีค่าอย่างน้อย 2.0</td> <td data-bbox="1543 1260 1744 1358">2.0</td> <td data-bbox="1744 1260 1962 1358">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	1 ศูนย์	1 ศูนย์	บรรลุ	(1.2) องค์กรความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่	1 องค์กรความรู้	3 องค์กรความรู้	บรรลุ	(1.3) จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่	300 คน	300 คน	บรรลุ	(1.4) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน	20 คน	20 คน	บรรลุ	(1.5) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	บรรลุ	(1.6) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน	SROI มีค่าอย่างน้อย 2.0	2.0	บรรลุ
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																												
(1.1) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	1 ศูนย์	1 ศูนย์	บรรลุ																													
(1.2) องค์กรความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่	1 องค์กรความรู้	3 องค์กรความรู้	บรรลุ																													
(1.3) จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่	300 คน	300 คน	บรรลุ																													
(1.4) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน	20 คน	20 คน	บรรลุ																													
(1.5) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	บรรลุ																													
(1.6) รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน	SROI มีค่าอย่างน้อย 2.0	2.0	บรรลุ																													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯได้รับการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>(2.2) ประชาชนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ให้ยั่งยืน สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่</p> <p>(2.3) เกิดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ 3 องค์ความรู้ ได้แก่ (1) องค์ความรู้พลังงานทางเลือกเพื่อลดต้นทุนการเกษตร (2) องค์ความรู้การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าด้วยบรรจุภัณฑ์ และ (3) องค์ความรู้การบริหารจัดการน้ำด้วยภูมิปัญญาเหมืองฝาย</p> <p>(2.4) เกิดการยกระดับกลไกการขับเคลื่อนการการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>(2.5) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำเทคโนโลยี องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหา ต่อยอดขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>(2.6) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชนและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,199,854 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนในท้องถิ่น	9.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อเสริมสร้างทักษะให้บุคลากรในท้องถิ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่ 9.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) มีหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (1.2) บุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานและความต้องการของตลาดแรงงาน (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) สถานศึกษา องค์กร ประชาชน และชุมชนท้องถิ่นนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น 9.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) พัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 9.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะวิทยาการจัดการ 9.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
(1.1)	จำนวนหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.2) จำนวนบุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน	12 คน	12 คน	บรรลุ
	(1.3) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในหลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill	4 คะแนน	4.56 คะแนน	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) อบรมหลักสูตรการเงิน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนป่าสักไก่อ ตำบลบ้านดู่</p> <p>(2.2) ชุมชนป่าสักไก่อ ตำบลบ้านดู่ มีความรู้ด้านการออม การจัดการรายจ่าย-รายจ่ายของตนเองได้ มีทักษะการวางแผนทางการเงิน มีความรู้ทางด้านการสร้างอาชีพ สามารถเพิ่มรายได้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>(2.3) ชุมชนป่าสักไก่อ ตำบลบ้านดู่ สามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ครัวเรือน สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ตลอดจนมีแนวทางสร้างรายได้หลังเกษียณที่สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัดของตนเอง เพื่อสามารถมีชีวิตรวยเกษียณที่มั่นคง มีคุณภาพ และไม่เป็นภาระต่อครอบครัวและสังคม</p> <p>(3) งบประมาณดำเนินการ 15,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี -</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
10. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ของท้องถิ่นและของชาติ	10.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 10.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (6) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) บุคลากรและนักศึกษาเมืองมีความรู้ อนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 10.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) สนับสนุนการเรียนรู้ของท้องถิ่นและของชาติ 10.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.56	บรรลุ
	(1.2) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของคณะฯ ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	4 กิจกรรม	6 กิจกรรม	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ โดย (1) ให้บริการข้อมูลเพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (2) จัดระบบ และกลไกในการดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3) พัฒนารูปแบบและประเภทฐานข้อมูลด้านศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมเพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัย และงานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล (4) ยกย่องเชิดชูเกียรติประชาชนชาวบ้าน ผู้รู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (5) อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์องค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในพิธีกรรม และเทศกาล สู่การใช้ประโยชน์ในวิถีชีวิตประจำวัน (6) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาทางด้านศิลปวัฒนธรรมในปีถัดไป</p> <p>(2.2) บุคลากรและนักศึกษาจำนวน 759 คน ที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ อนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 29,500 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
11. โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ	11.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ จัดแสดง เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติให้กับ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป  11.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.2) มีการจัดนิทรรศการหมุนเวียนในศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ของท้องถิ่นและของชาติอย่างต่อเนื่อง (1.3) มีแหล่งเรียนรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป (1.4) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ  (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.2) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่สืบไป (2.3) นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ของท้องถิ่นและของชาติ (2.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ นักเรียน บุคลากร และประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น  11.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) จัดนิทรรศการหมุนเวียนเพื่อการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ของท้องถิ่นและของชาติ  11.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	11.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	บรรลุ
	(1.2) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	400 คน	509 คน	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้มาใช้บริการ ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86	บรรลุ
	(1.4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของท้องถิ่นและของชาติ	4 คะแนน	4.62 คะแนน	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) จัดนิทรรศการวิถีชาติพันธุ์ ได้แก่ (1) ดนตรีชาติพันธุ์ (2) อาหารชาติพันธุ์ (3) อาหารชาติพันธุ์ และ (4) พิธีกรรมความเชื่อของกลุ่มชาติพันธุ์			
	(2.2) ประชาชนทั่วไป กลุ่มชาติพันธุ์ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน 509 คน ได้ร่วมกันส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดเป็นอาชีพสร้างรายได้			
(2.3) ประชาชน จำนวน 1,500 คน เข้ามาเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ				
(2.4) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่สืบไป				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 500,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-</p>
<p>12. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>12.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>12.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินกิจกรรมด้านความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีความสัมพันธ์อันดีและมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>12.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>12.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>12.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 368 1962 614"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 368 1317 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 368 1543 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 368 1744 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 368 1962 475">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 475 1317 614">(1.1) จำนวนหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศที่ได้ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</td> <td data-bbox="1317 475 1543 614">8 หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1543 475 1744 614">16 หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1744 475 1962 614">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) กิจกรรมที่เป็นการเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 16 หน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(2.1.1) Puer University สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>(2.1.2) Chuxiong Normal University สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>(2.1.3) Yunnan Land and Resources College สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>(2.1.4) Southwest Forestry University สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>(2.1.5) Yunnan Communications Vocational and Technical College สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>(2.1.6) jinghong training and vocational high school สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>(2.1.7) กงสุลใหญ่สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย</li> <li>(2.1.8) University of the Immaculate Conception ประเทศฟิลิปปินส์</li> <li>(2.1.9) Aichi University of Education ประเทศญี่ปุ่น</li> <li>(2.1.10) Pu'er City South Asia and Southeast Asia Research Institute สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>(2.1.11) Chuxiong Normal University สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>(2.1.12) National University of Singapore ประเทศสิงคโปร์</li> </ul>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศที่ได้ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	8 หน่วยงาน	16 หน่วยงาน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) จำนวนหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศที่ได้ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	8 หน่วยงาน	16 หน่วยงาน	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.13) West Yunnan University สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>(2.1.14) Mon National Education College ประเทศเมียนมา</p> <p>(2.1.15) Auburn University ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>(2.1.16) สถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา ประเทศไทย</p> <p>(2.1.17) Dhulikhel Hospital ประเทศเนปาล</p> <p>(2.2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีความสัมพันธ์อันดีและมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา บุคลากร แลกเปลี่ยนข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลทางวิชาการ และด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 830,737.64 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน				
13. โครงการการยกย่อง เชิดชูบุคลากร ทำงานบริการวิชาการ และงานพัฒนาท้องถิ่น	13.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อยกย่องเชิดชูการทำงานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น 13.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานเชิงพื้นที่งานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่นได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นนักบริการวิชาการแก่สังคมดีเด่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ได้รับการรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานบริการวิชาการและงานพัฒนาท้องถิ่นต่อไป 13.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) คัดเลือกรางวัลสาขานักบริการวิชาการแก่สังคมดีเด่น 13.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ 13.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ				
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
(1.1) จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ได้รับการยกย่องเชิดชูการทำงานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น		2 คน	2 คน	บรรลุ	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน 2 คน ที่ทำงานเชิงพื้นที่งานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่นได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นนักบริการวิชาการแก่สังคมดีเด่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(2.2) อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ได้รับการรางวัลยกยกเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานบริการวิชาการและงานพัฒนาท้องถิ่นต่อไป</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 3,800 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>14. โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ</p>	<p>14.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ สร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ</p> <p>14.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) ผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานการฝึกอบรม จำนวน 200 คน</p> <p>(1.2) ผู้สูงอายุได้รับการแนะนำแนวทางในการสร้างอาชีพและมีกลุ่มจัดหารายได้ของตำบล</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ผู้สูงอายุมีความรู้และทักษะการดูแลผู้สูงอายุตามรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุรายวัน</p> <p>(2.2) ผู้สูงอายุมีงานทำและมีรายได้จากการทำงาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																							
	<p>14.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) ส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ</p> <p>14.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) คณะสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>14.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 560 1962 911"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 560 1317 667">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 560 1565 667">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1565 560 1744 667">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 560 1962 667">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 667 1317 719">(1.1) จำนวนผู้เข้าร่วมเตรียมความรู้และทักษะแรงงานผู้สูงอายุ</td> <td data-bbox="1317 667 1565 719">200 คน</td> <td data-bbox="1565 667 1744 719">200 คน</td> <td data-bbox="1744 667 1962 719">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 719 1317 772">(1.2) ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะแรงงานผู้สูงอายุ</td> <td data-bbox="1317 719 1565 772">ร้อยละ 90</td> <td data-bbox="1565 719 1744 772">ร้อยละ 90</td> <td data-bbox="1744 719 1962 772">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 772 1317 825">(1.3) จำนวนศูนย์จัดการรายได้ของผู้สูงอายุประจำตำบล</td> <td data-bbox="1317 772 1565 825">3 ศูนย์</td> <td data-bbox="1565 772 1744 825">3 ศูนย์</td> <td data-bbox="1744 772 1962 825">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 825 1317 911">(1.4) จำนวนกิจกรรมประชาสัมพันธ์อาชีพหรือแนะนำสินค้าเพื่อสร้างรายได้</td> <td data-bbox="1317 825 1565 911">1 กิจกรรม</td> <td data-bbox="1565 825 1744 911">1 กิจกรรม</td> <td data-bbox="1744 825 1962 911">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) ผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย 3 พื้นที่ ได้แก่ ตำบลบ้านดู่ ตำบลเวียงชัย และตำบลพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย จำนวน 200 คนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพผู้สูงอายุเพื่อสร้างอาชีพตามอุปสงค์ของชุมชน</p> <p>(2.2) ผู้สูงอายุมีความรู้และทักษะการดูแลผู้สูงอายุตามรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุรายวัน</p> <p>(2.3) ผู้สูงอายุมีงานทำและมีรายได้จากการทำงาน ในการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและเพื่อนวัยเกษียณได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,248,115 บาท</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนผู้เข้าร่วมเตรียมความรู้และทักษะแรงงานผู้สูงอายุ	200 คน	200 คน	บรรลุ	(1.2) ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะแรงงานผู้สูงอายุ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	บรรลุ	(1.3) จำนวนศูนย์จัดการรายได้ของผู้สูงอายุประจำตำบล	3 ศูนย์	3 ศูนย์	บรรลุ	(1.4) จำนวนกิจกรรมประชาสัมพันธ์อาชีพหรือแนะนำสินค้าเพื่อสร้างรายได้	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																					
(1.1) จำนวนผู้เข้าร่วมเตรียมความรู้และทักษะแรงงานผู้สูงอายุ	200 คน	200 คน	บรรลุ																					
(1.2) ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะแรงงานผู้สูงอายุ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	บรรลุ																					
(1.3) จำนวนศูนย์จัดการรายได้ของผู้สูงอายุประจำตำบล	3 ศูนย์	3 ศูนย์	บรรลุ																					
(1.4) จำนวนกิจกรรมประชาสัมพันธ์อาชีพหรือแนะนำสินค้าเพื่อสร้างรายได้	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	บรรลุ																					

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>15. โครงการจัดตั้งศูนย์ ความเชี่ยวชาญ (Excellence Center) ด้านสุขภาพและความ ปลอดภัย</p>	<p>15.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้บริการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง แก่สถานประกอบกิจการ และหน่วยงานต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนแนวทาง วางแผนระบบและกลไก และประชาสัมพันธ์การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพการดูแลผู้สูงอายุ และการจัดตั้งศูนย์การจัดการศึกษาต่อเนื่อง วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</p> <p>15.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มีสถานประกอบกิจการ และหน่วยงานต่าง ๆ ใช้บริการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง และสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย</p> <p>(1.2) มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพการดูแลผู้สูงอายุพร้อมรองรับการให้บริการ</p> <p>(1.3) มีศูนย์การจัดการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับการรับรองจากสภาการสาธารณสุขชุมชน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) บุคลากรและนักศึกษามีความเชี่ยวชาญ และทักษะในการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงาน</p> <p>(2.2) มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการให้บริการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานแก่สถานประกอบกิจการ และหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น</p> <p>(2.3) เกิดการให้บริการวิชาการแก่ผู้ดูแลผู้สูงอายุในการยกระดับตนเองในตลาดแรงงาน</p> <p>(2.4) เกิดการพัฒนาความรู้และความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>15.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) พัฒนาศูนย์ความเชี่ยวชาญด้านสุขภาพและความปลอดภัย</p> <p>15.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) คณะสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>15.5 ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 592 1962 1067"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 592 1317 699">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 592 1568 699">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1568 592 1744 699">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 592 1962 699">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 699 1317 837">(1.1) มีสถานประกอบกิจการ และหน่วยงานต่าง ๆ ใช้บริการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง</td> <td data-bbox="1317 699 1568 837">5 หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1568 699 1744 837">20 หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1744 699 1962 837">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 837 1317 976">(1.2) มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพการดูแลผู้สูงอายุ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย และพร้อมรองรับการให้บริการ</td> <td data-bbox="1317 837 1568 976">1 ศูนย์</td> <td data-bbox="1568 837 1744 976">1 ศูนย์</td> <td data-bbox="1744 837 1962 976">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 976 1317 1067">(1.3) มีศูนย์การจัดการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับการรับรองจากสภาการสาธารณสุขชุมชน</td> <td data-bbox="1317 976 1568 1067">1 ศูนย์</td> <td data-bbox="1568 976 1744 1067">-</td> <td data-bbox="1744 976 1962 1067">ไม่บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) มีสถานประกอบกิจการ และหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 20 หน่วยงาน มาใช้บริการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง และสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย</p> <p>(2.2) การร่วมกับศูนย์มาตรฐานฝีมือแรงงาน จ.เชียงราย ในการพัฒนา สร้างเครือข่ายและให้คำแนะนำในจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพการดูแลผู้สูงอายุ</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) มีสถานประกอบกิจการ และหน่วยงานต่าง ๆ ใช้บริการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง	5 หน่วยงาน	20 หน่วยงาน	บรรลุ	(1.2) มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพการดูแลผู้สูงอายุ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย และพร้อมรองรับการให้บริการ	1 ศูนย์	1 ศูนย์	บรรลุ	(1.3) มีศูนย์การจัดการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับการรับรองจากสภาการสาธารณสุขชุมชน	1 ศูนย์	-	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(1.1) มีสถานประกอบกิจการ และหน่วยงานต่าง ๆ ใช้บริการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง	5 หน่วยงาน	20 หน่วยงาน	บรรลุ																	
(1.2) มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพการดูแลผู้สูงอายุ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย และพร้อมรองรับการให้บริการ	1 ศูนย์	1 ศูนย์	บรรลุ																	
(1.3) มีศูนย์การจัดการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับการรับรองจากสภาการสาธารณสุขชุมชน	1 ศูนย์	-	ไม่บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3) บุคลากรและนักศึกษามีความเชี่ยวชาญ และทักษะในการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานโดยการออก บริการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง แก่สถานประกอบกิจการ และหน่วยงานต่าง ๆ โดยการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยมีขั้นตอนเป็นไปตามหลักวิชาการ เพื่อนำข้อมูลผลการตรวจวัดและวิเคราะห์ที่ได้ไปปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงาน ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2559</p> <p>(2.4) มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการให้บริการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงานแก่สถานประกอบกิจการ และหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น</p> <p>(2.5) เกิดการให้บริการวิชาการแก่ผู้ดูแลผู้สูงอายุในการยกระดับตนเองในตลาดแรงงาน</p> <p>(2.6) เกิดการพัฒนาความรู้และความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 55,299 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(4.1) ศูนย์การจัดการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับการรับรองจากสภาการสาธารณสุขชุมชน ยังไม่ผ่านเกณฑ์ เนื่องจากการเป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของสภาการสาธารณสุขชุมชน ต้องมีเงื่อนไขในหลายข้อ ซึ่งหนึ่งในนั้นคือการจัดประชุมวิชาการ อย่างต่อเนื่อง โดยที่เราต้องเป็นเจ้าภาพ ที่ผ่านมาระดับจังหวัด โดยที่เราไม่ได้เป็นเจ้าภาพ ทำให้ไม่เข้าเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
16. โครงการปรัชญา นิทัศน์	16.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อสร้างการรับรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเข้มแข็ง สู่ชุมชน และให้เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการรับรู้  16.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้หลักการศาสตร์ของพระราชา (1.2) มีกิจกรรมทางวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชา (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) นักศึกษา เยาวชน และประชาชนมีความเข้าใจในศาสตร์ของพระราชาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (2.2) เกิดการขยายผลการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาท้องถิ่น  16.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) ขยายผลการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา "ปรัชญานิทัศน์"  16.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) หอปรัชญา รัชกาลที่ 9  16.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
(1.1) ร้อยละของจำนวนเยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ		ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.59	บรรลุ
(1.2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ		ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.59	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้หลักการศาสตร์ของพระราชา</p> <p>(2.2) จัดกิจกรรมทางวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชา เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายในท้องถิ่นได้แลกเปลี่ยนกิจกรรมทางวิชาการ องค์กรความรู้ แนวทางการประยุกต์ใช้ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักการมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>(2.3) นักศึกษา เยาวชน และประชาชนมีความเข้าใจในศาสตร์ของพระราชาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>(2.4) เกิดการขยายผลการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 176,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
17. โครงการถวายความจงรักภักดี	<p>17.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>17.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(1.1) นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมพิธีเพื่อแสดงความจงรักภักดี ต่อพระบรมวงศานุวงศ์</p> <p>(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(2.1) นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และประชาชนทั่วไป มีความสนใจและตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันแสดงความจงรักภักดี</p> <p>17.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) เสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>17.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) หอปรัชญา รัชกาลที่ 9</p> <p>17.4 ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="573 997 2000 1198"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 997 1361 1102">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1361 997 1585 1102">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1585 997 1809 1102">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1809 997 2000 1102">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 1102 1361 1150">(1.1) จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1361 1102 1585 1150">500 คน</td> <td data-bbox="1585 1102 1809 1150">680 คน</td> <td data-bbox="1809 1102 2000 1150">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1150 1361 1198">(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1361 1150 1585 1198">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1585 1150 1809 1198">ร้อยละ 97.91</td> <td data-bbox="1809 1150 2000 1198">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	500 คน	680 คน	บรรลุ	(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.91	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	500 คน	680 คน	บรรลุ													
(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.91	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมพิธีเพื่อแสดงความจงรักภักดี ต่อพระบรมวงศานุวงศ์ ดังนี้</p> <p>(2.1.1) พิธีบำเพ็ญกุศล อุทิศถวาย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</p> <p>(2.1.2) ถวายเครื่องราชสักการะและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>(2.1.3) ถวายเครื่องราชสักการะและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>(2.1.4) ถวายเครื่องราชสักการะและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>(2.2) นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และประชาชนทั่วไป มีความสนใจและตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันแสดงความจงรักภักดี</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 367,600 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>18. โครงการตามรอยพระยุคลบาทเอกองค์อัครศิลปิน</p>	<p>18.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะ อัครศิลปิน และเพื่อเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการดำเนินงานภายใต้องค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้านดนตรี</p> <p>18.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการถ่ายทอดบรรเลงดนตรีผ่านทางรูปแบบวงดุริยางค์เครื่องลม</p> <p>(1.2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการถ่ายทอดศาสตร์พระราชาด้านศิลปะ / หัตถกรรม</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้านดนตรีผ่านการบรรเลงวงดุริยางค์เครื่องลมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>(2.2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้านงานศิลปะ / หัตถกรรม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>18.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) การถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้านดนตรี</p> <p>18.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) หอปรัชญา รัชกาลที่ 9</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>18.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 368 1962 568"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 368 1317 475">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 368 1543 475">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 368 1744 475">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 368 1962 475">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 475 1317 523">(1.1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1317 475 1543 523">80 คน</td> <td data-bbox="1543 475 1744 523">80 คน</td> <td data-bbox="1744 475 1962 523">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 523 1317 568">(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</td> <td data-bbox="1317 523 1543 568">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1543 523 1744 568">ร้อยละ 96.59</td> <td data-bbox="1744 523 1962 568">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) หน่วยงานได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะการถ่ายทอดบรรเลงดนตรีผ่านทางรูปแบบวงดุริยางค์เครื่องลม ให้กับนักเรียนกับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดน่าน จำนวน 80 คน</p> <p>(2.2) นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดน่าน ได้พัฒนาทักษะการถ่ายทอดบรรเลงดนตรีผ่านทางรูปแบบวงดุริยางค์เครื่องลม อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>(2.3) นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดน่าน ได้พัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้านงานศิลปะ / หัตถกรรม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>(๓) งบประมาณที่ดำเนินการ 150,000 บาท</p> <p>(๔) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(๕) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	80 คน	80 คน	บรรลุ	(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.59	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	80 คน	80 คน	บรรลุ													
(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.59	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
19. โครงการเก็บรวบรวมและพัฒนาระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	19.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติในระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย 19.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติในระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป 19.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) เก็บรวบรวมและพัฒนาระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 19.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 19.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
(1.1) จำนวนผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม		5,000 คน	5,875 คน	บรรลุ
(1.2) จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติในระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย		4 องค์ความรู้	10 องค์ความรู้	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติในระบบฐานข้อมูล ที่ทันสมัย จำนวน 10 องค์ความรู้</p> <p>(2.2) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 28,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-</p>
<p>20. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานโดดเด่นหรือมีความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม</p>	<p>20.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้ให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นักเรียน ศิลปิน และประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>20.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(1.2) นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านศิลปะและคุณธรรม</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เกิดจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ทำให้เกิดการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่สืบไป</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	20.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน			
	(1) ส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย			
	20.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม			
	20.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
(1.1)	นักศึกษาศิลปะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 89.94	บรรลุ
(1.2)	นักศึกษาศิลปะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	10 คน	20 คน	บรรลุ
(2)	ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
(2.1)	ได้จัดกิจกรรมการแสดงและแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้าใจและความเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ช่วยลดอคติและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกลุ่มคนต่างวัฒนธรรม ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม พัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ศิลปะใหม่ ๆ และแนวความคิดสร้างสรรค์ กระตุ้นการคิดเชิงนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดไปสู่ธุรกิจหรือการศึกษาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ			
(2.2)	นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน 20 คน เกิดการพัฒนาศักยภาพในด้านศิลปะวัฒนธรรม ควบคู่ไปกับคุณธรรม			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>21. โครงการให้บริการวิชาการดำเนินงานวิศวกรรมโยธา งานทดสอบวัสดุ งานตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพ และงานที่ปรึกษา</p>	<p>21.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น สนับสนุนการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมโยธาแก่นักศึกษาและผู้สนใจ และรักษามาตรฐานห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025 และการเป็นผู้ตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.)</p> <p>21.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) บุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน</p> <p>(1.2) บัณฑิตมีประสบการณ์ในการทำงานด้านวิศวกรรมโยธา</p> <p>(1.3) ห้องปฏิบัติการทดสอบได้รับการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ผลการทดสอบมีความถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้ในระดับมาตรฐานสากล</p> <p>21.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) ให้บริการวิชาการดำเนินงานวิศวกรรมโยธา งานทดสอบวัสดุ งานตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพและงานที่ปรึกษา</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	21.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(1) ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา			
	21.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Base	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(1.2) ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในงานก่อสร้างด้านวิศวกรรมโยธาของนักศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92.15	บรรลุ
	(1.3) ผลการประเมินคุณภาพห้องปฏิบัติการศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) บุคลากร/ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานด้านวิศวกรรมโยธา สามารถทำงานด้านวิศวกรรมโยธาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2.2) บัณฑิตมีประสบการณ์ในการทำงานด้านวิศวกรรมโยธาทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เป็นบัณฑิตมีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้จริงหลังจบการศึกษาหรือจบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา (2.3) ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธาผ่านการตรวจติดตามการประเมินผลการรับรองความสามารถของห้องปฏิบัติการทดสอบและสอบเทียบ ประจำปี 2568 ตามมาตรฐานเลขที่ มอก.17025-2561 หมายเลขการรับรองที่ ทดสอบ 1698 จากสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม คงการได้รับการรับรองต่อไป			
(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 59,750.74 บาท				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>22. โครงการขับเคลื่อน การดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>22.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๑) เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นในภาพรวม</p> <p>22.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) ผู้บริหาร อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินกิจกรรมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(1.2) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(1.3) สื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(1.4) ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ตัวแทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ผู้ประกอบการ ชุมชน ในพื้นที่จังหวัด เชียงรายและจังหวัดพะเยา จำนวน 500 คน เข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานความสำเร็จการดำเนินโครงการ</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นแนวทางการกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่น แบบบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน</p> <p>22.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	22.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(1) สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ			
	22.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุ
	(1.2) รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1 เล่ม	1 เล่ม	บรรลุ
	(1.3) รายงานผลการถอดบทเรียนผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1 เล่ม	1 เล่ม	บรรลุ
	(1.4) สื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1 ชิ้น	1 ชิ้น	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
(2.1) ผู้บริหาร อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินกิจกรรมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยได้ลงพื้นที่ติดตามกิจกรรมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่ (1) อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย และอำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการเพื่อรองรับกิจกรรมพิเศษ Rally ท่องเที่ยว ตามย่านสร้างสรรค์เมืองเชียงแสนเพื่อส่งเสริมการเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และพื้นที่เชื่อมโยงอุทยานธรณีเชียงราย (2) ตำบลเชียงแสน อำเภอเชียงแสน เพื่อติดตามการยกระดับอัตลักษณ์อาหารริมน้ำโขงเพื่อรองรับการเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และพื้นที่เชื่อมโยงอุทยานธรณีเชียงราย				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน ลงพื้นที่ติดตาม การผลิตดอกเก๊กฮวย คาโมมายล์สู่ผลิตภัณฑ์บำรุงสุขภาพและความงาม กระบวนการเพาะปลูกพืชแต่งโมให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อเตรียมเข้าสู่ระบบ การรับรองเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS)</p> <p>(2.2) สื่อประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จัดทำคลิปวิดีโอสื่อประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 คลิป</p> <p>(2.3) ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ตัวแทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ผู้ประกอบการ ชุมชน ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา จำนวน 141 คน เข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานความสำเร็จการดำเนินโครงการการสัมมนา CRRU FAIR และการนำเสนอผลงานดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น นำเสนอผลงานความสำเร็จงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2568 ภายใต้แนวคิด “น้อมนำพระราโชบายสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ให้ผลงานความสำเร็จของโครงการทุกหน่วยงานได้เผยแพร่สู่สาธารณชนและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,858,814.97 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>23. โครงการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>23.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</li> <li>(2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคล และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในด้านคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นและของชาติ</li> </ol> <p>23.2 เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>(1.2) บุคคล และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ol> </li> <li>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2.1) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป</li> <li>(2.2) บุคคล และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมเกิดกำลังใจในการอนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</li> </ol> </li> </ol> <p>23.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</li> <li>(2) ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคล กลุ่มบุคคล และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในด้านคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นและของชาติ</li> </ol> <p>23.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	23.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ผลการ	60 เครือข่าย	136 เครือข่าย	บรรลุ
	(1.2) จำนวนการยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปินและผู้ที่มีผลงานดีเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ	8 คน	9 คน	บรรลุ
	(1.3) จำนวนการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	5 องค์กร/คน	6 องค์กร/คน	บรรลุ
	(1.4) จำนวนองค์ความรู้จากศิลปินหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ	5 องค์ความรู้	10 องค์ความรู้	บรรลุ
	(1.5) จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ได้ดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย	10 กิจกรรม/โครงการ	11 กิจกรรม/โครงการ	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับความร่วมมือการดำเนินงานในด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ จากเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 136 เครือข่าย ทำให้เกิดการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง			
(2.2) ศิลปิน ผู้มีผลงานโดดเด่น จำนวน 9 คน หน่วยงาน/องค์กร จำนวน 5 หน่วยงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ และพัฒนาผลงานในด้านศิลปวัฒนธรรม ในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ต่อไป				
(2.3) องค์ความรู้ที่ส่งผลให้ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ได้เป็นที่ประจักษ์ในกลุ่มนักศึกษา บุคลากร และองค์กรและทำให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป จำนวน 10 องค์ความรู้ ได้แก่				
(2.3.1) องค์ความรู้เรื่อง น้ำเงี้ยวเชียงราย				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.3.2) องค์ความรู้เรื่อง มูเตลูเชียงราย</p> <p>(2.3.3) องค์ความรู้เรื่อง พหุวัฒนธรรมพิธีกรรมเชียงราย : ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>(2.3.4) องค์ความรู้ เรื่อง ปฏิบัติการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.5) องค์ความรู้เรื่อง เสียงคนกาดหลวง : เรื่อง เล่าจากตลาดในเมืองเชียงราย</p> <p>(2.3.6) องค์ความรู้เรื่อง นักเล่าเรื่อง เวียงเชียงรุ่ง</p> <p>(2.3.7) องค์ความรู้เรื่อง การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ทุน ทางวัฒนธรรมชุมชนแม่ลอยหลวง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.8) องค์ความรู้เรื่อง อัตลักษณ์อาหารชาติพันธุ์จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.9) องค์ความรู้เรื่อง ป่าเวณีย์เป็ง ชุมชนแม่ลอยหลวง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.3.10) องค์ความรู้เรื่อง ธรรมมาสน์วัดบ้านโป่ง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</p> <p>(2.4) บุคคล และองค์กรมีแรงบันดาลใจในการอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติต่อไป</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
24. โครงการบริการ วิชาการแก่ท้องถิ่นด้าน การดำเนินงานพัฒนา เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	24.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อยกระดับห้องปฏิบัติการศูนย์สิ่งแวดล้อม และทดสอบผลิตภัณฑ์ให้อ้อยต่อการปฏิบัติงานของนักวิทยาศาสตร์ ผู้มาติดต่อ ขอรับบริการ และให้เป็นไปตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการในรูปแบบ peer evaluation  24.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) ติดตั้งอุปกรณ์ป้ายไฟทางออกฉุกเฉินและอุปกรณ์ตรวจจับเพลิงไหม้ ไม่น้อยกว่า 3 จุด เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานภายใต้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับบริการ และเตรียมความพร้อมในการยกระดับห้องปฏิบัติเข้าสู่ มาตรฐานความปลอดภัย ESPRel ต่อไป  (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) ห้องปฏิบัติการศูนย์สิ่งแวดล้อมและทดสอบผลิตภัณฑ์ เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัย ESPRel อ้อยต่อการ ปฏิบัติงานของบุคลากรและผู้มาติดต่อขอรับบริการ  25.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) พัฒนาพื้นที่ให้บริการตามมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในรูปแบบ peer evaluation  25.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>25.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 336 1962 596"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 336 1317 443">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 336 1543 443">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1543 336 1744 443">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 336 1962 443">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 443 1317 596">(1.1) ร่างแนวปฏิบัติการยกระดับห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐานคุณภาพความปลอดภัย ภายใต้โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (ESPreL)</td> <td data-bbox="1317 443 1543 596">1 ฉบับ</td> <td data-bbox="1543 443 1744 596">1 ฉบับ</td> <td data-bbox="1744 443 1962 596">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) ห้องปฏิบัติการติดตั้งอุปกรณ์ตรวจจับเพลิงไหม้ด้วยควันไฟ จำนวน 4 จุด และอุปกรณ์แจ้งเหตุเพลิงไหม้ด้วยมือ จำนวน 2 จุด เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับบริการ</p> <p>(2.2) ห้องปฏิบัติการศูนย์สิ่งแวดล้อม และทดสอบผลิตภัณฑ์ ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPreL</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร่างแนวปฏิบัติการยกระดับห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐานคุณภาพความปลอดภัย ภายใต้โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (ESPreL)	1 ฉบับ	1 ฉบับ	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ร่างแนวปฏิบัติการยกระดับห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐานคุณภาพความปลอดภัย ภายใต้โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (ESPreL)	1 ฉบับ	1 ฉบับ	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>25. โครงการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน</p>	<p>25.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อสร้างการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่กลุ่มเป้าหมาย</li> <li>(2) เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวชุมชน บุคลากรด้านการท่องเที่ยวชุมชน ผู้ประกอบการสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่นผ่านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปปรับใช้ในการท่องเที่ยวและสินค้าที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</li> <li>(3) เพื่อสร้างและพัฒนาส่งเสริมช่องทางการตลาด การขายสินค้าและบริการท้องถิ่นของชุมชนท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>(4) เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ชุมชนที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol> <p>25.2 เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.1) กิจกรรมการเสริมสร้างการเรียนรู้ และพัฒนาบุคลากร ชุมชน วิชาชีพ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>(1.2) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการตลาด จัดแสดงสินค้าและช่องทางการขายแก่ผู้ประกอบการชุมชนและวิชาชีพเชื่อมโยงการท่องเที่ยวบุคลากร ชุมชน วิชาชีพ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol> </li> <li>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2.1) สามารถสร้างการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่กลุ่มเป้าหมาย</li> <li>(2.2) สามารถยกระดับการท่องเที่ยวชุมชน บุคลากรด้านการท่องเที่ยวชุมชน ผู้ประกอบการสินค้าและบริการ ด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่นผ่านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปปรับใช้ในการท่องเที่ยวและสินค้าที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</li> <li>(2.3) สามารถสร้างและพัฒนาส่งเสริมช่องทางการตลาด การขายสินค้าและบริการท้องถิ่นของชุมชนท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol> </li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	<p>(2.4) สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งสินค้าและบริการ ที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ชุมชนที่ที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>			
	<p>25.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p>			
	<p>(1) เสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร ชุมชน วิชาชีพ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>(2) ส่งเสริมสนับสนุนการตลาด จัดแสดงสินค้าและช่องทางการขายแก่ผู้ประกอบการชุมชนและวิชาชีพเชื่อมโยงการท่องเที่ยว บุคลากร ชุมชน วิชาชีพ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>(3) ติดตามประเมินผล จัดทำรายงาน ถอดบทเรียน ทบทวน และสรุปผลการดำเนินงาน</p>			
	<p>25.4 หน่วยงานดำเนินการ</p>			
	<p>(1) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p>			
	<p>25.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p>			
	<p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p>	<p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>	<p><b>ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b></p>
	<p>(1.1) ชุมชนท่องเที่ยว ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวสามารถพัฒนายกระดับสินค้าและบริการให้เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว</p>	<p>5 แห่ง</p>	<p>10 แห่ง</p>	<p>บรรลุ</p>
	<p>(1.2) ชุมชนท่องเที่ยว ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว มีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าและบริการ ผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านการท่องเที่ยว ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 10</p>	<p>ร้อยละ 40</p>	<p>บรรลุ</p>
	<p>(1.3) ชุมชนท่องเที่ยวได้รับการยกระดับสินค้าและบริการให้เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว</p>	<p>2 ชุมชน</p>	<p>2 ชุมชน</p>	<p>บรรลุ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.4) ชุมชนท่องเที่ยวมีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 40	บรรลุ
	(1.5) โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) เสริมสร้างการเรียนรู้ และพัฒนาบุคลากร ชุมชน วิชาชีพ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนา Local Heroes: การอบรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็น Local Heroes และกิจกรรมอบรม Workshop สร้างแบรนด์และออกแบบผลิตภัณฑ์ ให้แก่ชุมชนในพื้นที่ 2 ตำบล ตำบลแม่กรณ์ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย			
	(2.2) ส่งเสริมสนับสนุนการตลาด จัดแสดงสินค้าและช่องทางการขายแก่ผู้ประกอบการชุมชนและวิชาชีพเชื่อมโยงการท่องเที่ยวบุคลากร ชุมชน วิชาชีพ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยได้จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การตลาดและการขายสินค้าชุมชนผลผลิตของชุมชนและวิชาชีพบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			
	(2.3) สามารถสร้างการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่กลุ่มเป้าหมาย ผู้นำชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการสินค้าชุมชนที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ในพื้นที่ 2 ตำบล ตำบลแม่กรณ์ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย			
	(2.4) สามารถยกระดับการท่องเที่ยวชุมชน บุคลากรด้านการท่องเที่ยวชุมชน ผู้ประกอบการสินค้าและบริการ ด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่นผ่านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปปรับใช้ในการท่องเที่ยวและสินค้าที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว			
	(2.5) สามารถสร้างและพัฒนาส่งเสริมช่องทางการตลาด การขายสินค้าและบริการท้องถิ่นของชุมชนท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.6) สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งสินค้าและบริการ ที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ชุมชนที่ที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 6,012,300 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>26. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน</p>	<p>26.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่า ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>26.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วมพัฒนาการเป็น นวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>(1.2) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณลักษณะของ Strong Teacher</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	<p>26.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>(2) อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษา และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>(3) นิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring ครูประจำการ ศิษย์เก่า นักศึกษาและครูพี่เลี้ยง</p> <p>(4) ถอดบทเรียนและนำเสนอผลลัพธ์การเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>(5) เสริมทักษะ คุณลักษณะตามสมรรถนะของ Strong Teacher</p> <p>26.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) คณะครุศาสตร์</p> <p>26.4 ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(1.2) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วมพัฒนาการเป็น นวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.3) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(1.4) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณลักษณะของ Strong Teacher	ร้อยละ 60	ร้อยละ 61.40	บรรลุ
	(1.5) จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา นวัตกรทางการศึกษา	400 คน	401 คน	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model จำนวน 25 โรงเรียน			
	(2.2) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model จำนวน 400 คน			
	(2.3) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณลักษณะของ Strong Teacher จำนวน 240 คน			
	(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,200,000 บาท			
	(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -			
	(5) แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
27. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	27.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</li> <li>(2) เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</li> </ol> 27.2 เป้าหมาย <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.1) การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะสอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</li> <li>(1.2) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</li> <li>(1.3) นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะตามศาสตร์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับชุมชน</li> </ol> </li> <li>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2.1) ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน</li> </ol> </li> </ol> 27.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บริการวิชาการแก่สังคมตามศาสตร์ของคณะ</li> <li>(2) การเรียนรู้ทรัพยากร (อพ.สธ.)</li> <li>(3) การใช้ประโยชน์ทรัพยากร (อพ.สธ.)</li> <li>(4) การสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร (อพ.สธ.)</li> </ol> 27.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน</li> <li>(2) สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	27.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	36 วิชา	43 วิชา	บรรลุ
	(1.2) จำนวนพื้นที่เป้าหมายที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม	17 หน่วยงาน	51 หน่วยงาน	บรรลุ
	(1.3) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	92 คน	166 คน	บรรลุ
	(1.4) จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	595 คน	576 คน	ไม่บรรลุ
	(1.5) จำนวนประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	ไม่น้อยกว่า 5400 คน	14,520 คน	บรรลุ
	(1.6) ร้อยละของจำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อ Area Based ต่อกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมด	ร้อยละ 80	100	บรรลุ
(1.7) ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติต่อกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมด	ร้อยละ 100	100	บรรลุ	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.8) ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐ และ เอกชน (In-Cash) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ต้องบประมาณด้านการพัฒนา ท้องถิ่นทั้งหมด	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	บรรลุ
	(1.9) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/ชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	23 เครือข่าย	25 เครือข่าย	บรรลุ
	(1.10) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและ กลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม	มากกว่าหรือ เท่ากับ 5	คะแนน 5	บรรลุ
	(1.11) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	มากกว่าหรือ เท่ากับ 5	คะแนน 5	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ ให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะสอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ดังนี้</p> <p>(2.1) โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลเวียงชัย อำเภอเวียงชัยได้รับความรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพ</p> <p>(2.2) ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ชุมชนตำบลดงมหาวัน อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ได้รับการปรับปรุงที่พักอาศัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>(2.3) นักเรียนได้รับความรู้ด้านศิลปะ และเจตคติทางศิลปะที่ดี</p> <p>(2.4) การสื่อสารสู่ชุมชนก้าวหน้า เข้มแข็ง และยั่งยืน</p> <p>(2.5) ผู้ประกอบการในพื้นที่ตำบลเวียงชัย จำนวน 70 คน ได้รับความรู้เรื่องเทคนิคการจัดแสดง (Display) สินค้าเพื่อเพิ่มมูลค่าทางธุรกิจและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.6) ประชาชนได้รับความรู้เรื่องหลักการบริหารเกี่ยวกับสินค้าในกิจการค้าปลีก การออกแบบร้านค้าและการจัดแสดงสินค้า</p> <p>(2.7) ประชาชนได้รับความรู้ เรื่อง บริบทและการโปรโมทสถานที่ท่องเที่ยวอำเภอพญาเม็งราย</p> <p>(2.8) นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ทางด้านวิชาการ มีความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(2.9) ประชาชนพื้นที่ชุมชนตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองเชียงราย และชุมชนตำบลบุญเรือง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ได้รับการ</p> <p>(2.10) ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านสุขภาพ</p> <p>(2.11) นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ทั้งในหลักกฎหมายทั่วไปและกฎหมายใหม่ที่อนุวัติขึ้นตามบริบทของสังคม</p> <p>(2.12) ยกระดับการให้บริการที่พักแรมของชุมชนสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน ทำให้ชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพของชุมชนในด้านการท่องเที่ยว ธุรกิจที่พักแรมและบริการ</p> <p>(2.13) ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลแม่กรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลและการถ่ายภาพพันธุ์พืชท้องถิ่น และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลพันธุ์พืชเพื่อการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สามารถนำเอาความรู้ไปพัฒนาต่อยอดด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนต่อไป</p> <p>(2.14) ประชาชนในชุมชนเขตพื้นที่ตำบลแม่จันและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ได้รับความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการใช้ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สามารถนำเอาความรู้ตามศาสตร์ของหน่วยงานไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>(2.15) ตำบลดอยงามได้ข้อมูลสถานการณ์และปัญหาการจัดการขยะในพื้นที่ที่มีความครบถ้วนและทันสมัย เกิดแผนการจัดการขยะที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานจริง คนชุมชนในพื้นที่มีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมมากขึ้นในการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.16) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงรายได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีทักษะและความเข้มแข็งทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(2.17) สมาคมณปกิจสงเคราะห์ลูกค้ารกส.จังหวัดเชียงราย หน่วยตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาความรู้ ด้านการทุจริตและข้อผิดพลาดในองค์กรที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ วิเคราะห์รายกรณี</p> <p>(2.18) ผู้ประกอบการ กลุ่มเป้าหมายองค์กรที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ ได้รับองค์ความรู้ ด้านเทคนิคการวิเคราะห์หังบการเงินอย่างง่าย ข้อสังเกต ข้อทุจริตและข้อผิดพลาดในงบการเงิน</p> <p>(2.19) ประชาชน เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ในพื้นที่เขตองค์การบริหารส่วนตำบลศรีดอนมูล อ.เชียงแสน จ.เชียงราย ได้รับความรู้เกี่ยวกับการการป้องกันสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก Pm2.5 ต่อสุขภาพในชุมชน การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของประชาชน</p> <p>(2.20) ครู และนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำองค์ความรู้ในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีรูปธรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน</p> <p>(2.21) ประชาชนตำบลป่าหุง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ได้รับความรู้ด้านการจัดการขยะและสอดคล้องกับบริบทของปัญหาของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม และสามารถนำองค์ความรู้ในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีรูปธรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน</p> <p>(2.22) เทศบาลตำบลดอยฮาง ตำบลดอยฮาง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ได้รับการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ รวมถึงเป็นแนวทางในการนำไปต่อยอดและส่งเสริมให้เป็นสินค้าชุมชน เป็นช่องทางการสร้างรายได้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน</p> <p>(2.23) ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้  (2.23.1)ด้านการเรียนรู้ทรัพยากร (อพ.สธ)  (1) สำรวจและระบุชนิดเห็ดที่กินได้และกินไม่ได้ ผลการสำรวจพบว่า เห็ดที่กินได้จำนวน 9 ชนิด ได้แก่ เห็ดแดง เห็ดถ่าน เห็ดโคนแดง เห็ดโคนดำ เห็ดหูหนู เห็ดเผาะ เห็ดแครง เห็ดโคนน้อย และเห็ดจุมูก</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>หมู่ เห็ดที่กินไม่ได้จำนวน 30 ชนิด แต่ยังไม่สามารถระบุชื่อชนิดได้ โดยข้อมูลที่ได้จากการสำรวจทั้งหมดจะถูกบันทึกเป็นระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นแก่นักเรียน นักศึกษาที่สนใจ เรียนรู้เพื่อต่อยอดตามศาสตร์หรือวิชาชีพต่อไป</p> <p>(2) สืบหาความหลากหลายของค้างคาวในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย : ได้ข้อมูลความหลากหลายของค้างคาวในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ซึ่งอยู่ระหว่างการยืนยันชนิดโดยผู้เชี่ยวชาญค้างคาวของประเทศไทย ดร.พิพัฒน์ สร้อยสุข หัวหน้างานกลุ่มภัณฑารักษ์ และศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เบื้องต้นมีการแสดงความแตกต่างของชนิดพันธุ์อย่างน้อย 5 ชนิดพันธุ์ โดยข้อมูลที่ได้จากการสำรวจทั้งหมดจะถูกบันทึกเป็นระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นแก่นักเรียน นักศึกษาที่สนใจ เรียนรู้เพื่อต่อยอดตามศาสตร์หรือวิชาชีพต่อไป</p> <p>(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางธรรมชาติ สำหรับนักศึกษาวิชาเอกการบริหารท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ วิชา การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่น 42 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนคริสเตียนนานาชาติ เชียงราย จำนวน 105 คน นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาสังคม ชั้นปีที่ 1 จำนวน 14 คน นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 20 คน นักศึกษาจากประเทศจีนในรายวิชา การเกษตรในประเทศไทยเน้นเกษตรที่พึ่งพิงธรรมชาติ จำนวน 32 คน และกิจกรรมธรรมชาติสำหรับเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน 30 คน รวมมีผู้เข้าใช้บริการพื้นที่เส้นทางศึกษาธรรมชาติ จำนวน 229 คน ทั้งนี้ เส้นทางศึกษาธรรมชาติเป็นพื้นที่ที่พัฒนาเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในจังหวัดเชียงรายหรือจังหวัดใกล้เคียง ที่ต้องการเรียนรู้จากพื้นที่จริง และนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดหรือขยายในพื้นที่หรือท้องถิ่นของตนเองต่อไป</p> <p>(4) สืบหาโดยกำหนดจากแนวเส้นทางเดินตามแนวป่า เป็นระยะทาง รวม 1 กิโลเมตร พบพรรณไม้จำนวน 83 ชนิด 77 สกุล 38 วงศ์ และจัดทำโปสเตอร์ พรรณพืชในวัดพระพุทธรูปบาทผาเรือ แบบ X-stand จำนวน 3 ชุด เพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลผลการสำรวจและเผยแพร่ข้อมูลให้กับชุมชนได้</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>ทราบถึงชนิดพรรณพืชที่พบในพื้นที่ ประกอบกับบริการให้นักเรียน นักศึกษาที่สนใจ ได้สืบค้นเรียนรู้ต่อยอดตามศาสตร์หรือวิชาชีพต่อไป</p> <p>(5) ปลูกรักษาพันธุกรรมพืชพื้นบ้าน ดูแลรักษาพันธุ์ที่ได้นำมาปลูก และพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งปลูกรวบรวมและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับผักพื้นบ้านและไม้ผลท้องถิ่น ดูแลความเรียบร้อยของพื้นที่เพื่อให้บริการสำหรับ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยมีการปลูกซ่อมผักพื้นบ้าน การซ่อมแซมผักเชียงดา พริกขี้หนู และน้อยหน่าเครือ แทนซุ้มเดิมที่ชำรุด ทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ และเพาะกล้าผักพื้นบ้านเพื่อแจกจ่าย ได้แก่ ผักแปม ผักไผ่ จิงจูฉ่าย พลูดาว สารระแหง ดีปลากั้งและข้าวปลู เป็นพื้นที่รักษาพันธุกรรมพื้นบ้าน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในจังหวัดเชียงรายหรือจังหวัดใกล้เคียง ที่ต้องการเรียนรู้จากพื้นที่จริง และนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดหรือขยายในพื้นที่หรือท้องถิ่นของตนเองต่อไป</p> <p>(6) ดำเนินการเพาะขยายและอนุรักษ์พันธุ์กล้าไม้ป่า ไม้เศรษฐกิจ ไม้ท้องถิ่น เพื่อใช้ประโยชน์ และฟื้นฟูป่า จำนวน 20,000 กล้าและพัฒนาสายพันธุ์พืชต่างๆ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การปลูกและการขยายพันธุ์ไม้เศรษฐกิจ ไม้ผล ไม้ท้องถิ่น ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม และเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ 1 แห่ง ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในจังหวัดเชียงรายหรือจังหวัดใกล้เคียง นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดหรือขยายในพื้นที่หรือท้องถิ่นของตนเองต่อไป</p> <p>(2.23.2) การใช้ประโยชน์ทรัพยากร (อพ.สธ.)</p> <p>(1) ถ่ายทอดความรู้เทคนิคการพัฒนาผลิตภัณฑ์สีย้อมจากพืชในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้กับนักศึกษาชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และประศาสนศาสตร์ อาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรสุนทรานนท์ หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทย ISEM และกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกขมิ้นชัน ตาบลาวิ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย รวม 112 คน โดยผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการสร้างลวดลายผ้าจากใบไม้และวัฒนธรรมชาติไปพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่ของตนเองได้</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ปรับปรุงข้อมูลพืชและสัตว์ในระบบฐานข้อมูล โดยแบ่งเป็นพืช 109 ชนิด นก 129 ชนิด และ ผีเสื้อ 50 ชนิด รวมเป็น 288 ข้อมูล และสำรวจและติดตามข้อมูลชนิดพันธุ์ในพื้นที่ป่าปกปักทั้งชนิดพันธุ์พืช นก และแมลง โดยข้อมูลถูกรวบรวมในรูปแบบรายชื่อชนิดในไฟล์ excel เพื่อเป็นข้อมูลในการนำเข้าฐานข้อมูลต่อไปปรับปรุงข้อมูลพืชและสัตว์ในระบบฐานข้อมูล โดยแบ่งเป็นพืช 109 ชนิด นก 129 ชนิด และ ผีเสื้อ 50 ชนิด รวมเป็น 288 ข้อมูล และสำรวจและติดตามข้อมูลชนิดพันธุ์ในพื้นที่ป่าปกปักทั้งชนิดพันธุ์พืช นก และแมลง โดยข้อมูลถูกรวบรวมในรูปแบบรายชื่อชนิดในไฟล์ excel เพื่อเป็นข้อมูลในการนำเข้าฐานข้อมูล สำหรับการสืบค้นแก่นักเรียน นักศึกษาที่สนใจ เรียนรู้เพื่อต่อยอดตามศาสตร์หรือวิชาชีพต่อไป</p> <p>(3) ถ่ายทอดเทคนิคการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายสีย้อมธรรมชาติ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สำหรับอาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และกลุ่มสตรี ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป ในเขตเทศบาลตำบลเวียงชัย รวมจำนวน 30 คน โดยผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายสีย้อมธรรมชาติ ไปพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่ของตนเองได้</p> <p>(2.23.3) การสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร (อพ.สธ.)</p> <p>(1) ดำเนินการรักษาพันธุ์ไหมราชภัฏเชียงราย 1 และพันธุ์ไหมราชภัฏเชียงราย 2 และมอบพันธุ์ไหมราชภัฏเชียงราย 2 ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงไหม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย เป็นการทดลองเลี้ยงเพื่อการต่อยอดองค์ความรู้การเลี้ยงไหมและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากไหมเพื่อสร้างเป็นอาชีพเสริม แก่ชุมชนที่สนใจต่อไป</p> <p>(2) การนำพรรณไม้หอมเข้ามาปลูกในสวนไม้ดอกหอม การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน มีการปลูกพรรณไม้ดอกหอมเพิ่มเติม 2 ชนิด คือ มหาหงส์ และพลับพลึงตีนเป็ด จัดทำป้ายโปสเตอร์ “การรักทรัพยากร คือ การรักชาติรักแผ่นดิน” ขนาด ขนาด 360x230 เซนติเมตร จำนวน 1 แผ่น โปสเตอร์ “มะมูน” ขนาด 150x150 เซนติเมตร จำนวน 1 แผ่น เพาะขยายพันธุ์ไม้ในพุทธประวัติ คือ สาละอินเดีย ซึ่งได้เมล็ดพันธุ์มาจากวัดพระแก้ว จังหวัดเชียงราย ซึ่งได้นำพันธุ์มาจาก สาละโนทยาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>สถานที่ปริณิพพานของพระพุทธเจ้า เมืองกุสินารา รัฐอุตตรประเทศ สาธารณรัฐอินเดีย จำนวน 50 กล้า และจัดกิจกรรมการบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์สู่การเรียนรู้เรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน 74 คน โดยเรียนรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ หัวข้อการเรียนรู้เรื่อง ผลและเมล็ดไม่มีปีก และแมลงพรางตัว โดยเน้นให้เด็กได้สัมผัสกับผลและเมล็ดไม้บิ๋นได้ ผ่านการเล่นให้เกิดความสนุก ชวนให้สังเกตและตั้งคำถาม ส่วนหัวข้อเรื่อง แมลงพรางตัว ได้ยกตัวอย่างต๊กแตนกิ่งไม้และหนอนคืบ ซึ่งเด็กสามารถสัมผัสกับสัตว์ทั้งสองชนิดได้โดยไม่เป็นอันตราย เพื่อให้เด็กเห็นความงามของธรรมชาติรอบตัว เกิดความเข้าใจ ความรักในธรรมชาติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในจังหวัดเชียงรายหรือจังหวัดใกล้เคียง นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดหรือขยายในพื้นที่หรือท้องถิ่นของตนเองต่อไป</p> <p>(3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ฝั่งโพรงป่าตามภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(4) พัฒนาพลังงานทดแทนจากชีวมวล ดำเนินการพัฒนาฐานการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี การนำเศษไม้มาใช้ประโยชน์โดยการเผาเป็นถ่านไบโอชาร์ ผลจากเผาถ่านไบโอชาร์แบบไร้ควันทำให้ได้น้ำส้มควันไม้ที่สามารถนำไปใช้ในงานเกษตรได้ โดยน้ำส้มควันไม้ที่มีความเข้มข้นสูง มีฤทธิ์ในการฆ่าเชื้อที่รุนแรง เนื่องจากมีความเป็นกรดสูง และมีสารประกอบ เช่น เมรานอล และฟีนอล ซึ่งสามารถฆ่าเชื้อได้เมื่อเจือจาง 200 เท่า และยังมีจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์และต่อต้านเชื้อแบคทีเรีย (ANTIBACTERIAL MICROBE) จะเพิ่มปริมาณมากขึ้น เนื่องจากได้รับสารอาหารจากกรดน้ำส้ม (ACITIC ACID) น้ำส้มควันไม้จึงสามารถนำมาใช้ในการเกษตรได้ดี ยังนำถ่านไบโอชาร์ไปเป็นส่วนผสมในดินผสมพร้อมปลูกเพื่อใช้ในหน่วยงาน ปัจจุบันมีถ่านเผาถ่าน 6 ถังสามารถเผาถ่านเฉลี่ยเดือนละ 35 กิโลกรัม ได้น้ำส้มควันไม้เฉลี่ยเดือนละ 35 ลิตร และน้ำส้มควันไม้กลิ่นเฉลี่ยเดือนละ 8 ลิตร และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในจังหวัดเชียงรายหรือจังหวัดใกล้เคียง นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดหรือขยายในพื้นที่หรือท้องถิ่นของตนเองต่อไป</p> <p>(5) จัดทำแปลงสาธิตการทำเกษตรอินทรีย์</p> <p>(6) พัฒนาพื้นที่เก็บรวบรวมพรรณไม้หอม การะเวก นมแมว สายน้ำผึ้ง หิรัญญิการ์ ชำมะนาด รสสุคนธ์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(7) สื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ จำนวน 8 คลิพวีดีโอ ได้แก่ (1) การปลูกผักปลอดภัยแบบยกพื้น ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ (2) การเพาะขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจ (3) การขยายพันธุ์กิ่งฝรั่งสายพันธุ์ดี 6 สายพันธุ์ (4) การอบรมหลักสูตรระยะสั้นการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (5) เทคนิคการห่อฝรั่งให้ได้ผลผลิต ผิวสวย (6) การปลูกผักสลัด-เมล็ดอ่อนแบบไฮโดรโปนิกส์ (7) เทคนิคการทำดินผสมพร้อมปลูก (8) การเก็บน้ำผึ้งโพรงป่า โดยนักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่สนใจ สามารถติดตามการดำเนินงานและสืบค้นข้อมูล ความรู้ไปต่อยอดตามศาสตร์หรือวิชาชีพต่อไป</p> <p>(8) จัดนิทรรศการความหลากหลายทางชีวภาพกับวิถีชีวิตคนล้านนา</p> <p>(9) พัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(2.24) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม จำนวน 25 เครือข่าย</p> <p>(2.25) นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะตามศาสตร์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับชุมชน</p> <p>(2.26) ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 4,407,398.19 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(4.1) ไม่มีโครงการที่ได้รับเงินทุนจากเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชน ในการสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชนและสังคม</p> <p>(4.2) ในวันจัดกิจกรรม นักศึกษาที่ติดเรียนในรายวิชาของอาจารย์ต่างคณะ จึงไม่สามารถเข้าร่วมได้</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
28. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ผู้ประกอบการท้องถิ่น	28.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อดำเนินงานการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมแก่ชุมชนในพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 28.2 เป้าหมาย (1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (1.1) ได้ดำเนินการให้บริการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น (2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (2.1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการให้บริการเรื่องเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม 28.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) พัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ( อุทยานวิทยาศาสตร์ ) 28.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม 28.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
<b>ตัวชี้วัด</b>		<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
(1.1) จำนวนสถานประกอบการท้องถิ่นที่ได้รับการคำปรึกษาเรื่องเทคโนโลยี นวัตกรรม		3 สถานประกอบการ	3 สถานประกอบการ	บรรลุ
(1.2) จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถ่ายทอดสู่ชุมชน		1 เทคโนโลยี/นวัตกรรม	2 เทคโนโลยี/นวัตกรรม	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) ผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่นได้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (อุทยานวิทยาศาสตร์) ด้านการสร้างเชื่อมั่นในสินค้าและผลิตภัณฑ์ Chiang Rai Brand และการจดสิทธิบัตร</p> <p>(2.2) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการให้บริการเรื่องเทคโนโลยี นวัตกรรม 2 เทคโนโลยี/นวัตกรรม ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>29. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>29.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้นักศึกษา และบุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ</p> <p>29.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1) การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ</p> <p>(2) นักศึกษาและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจความเป็นไทย มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่และสืบไป</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																			
	<p>29.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>29.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>29.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="577 560 1962 954"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 560 1317 667">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1317 560 1568 667">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1568 560 1744 667">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1744 560 1962 667">ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 667 1317 762">(1.1) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="1317 667 1568 762">ไม่น้อยกว่า 4,464 คน</td> <td data-bbox="1568 667 1744 762">7387</td> <td data-bbox="1744 667 1962 762">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 762 1317 858">(1.2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ</td> <td data-bbox="1317 762 1568 858">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1568 762 1744 858">ร้อยละ 91.85</td> <td data-bbox="1744 762 1962 858">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 858 1317 954">(1.3) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</td> <td data-bbox="1317 858 1568 954">คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา</td> <td data-bbox="1568 858 1744 954">เท่ากับปีที่ผ่านมา</td> <td data-bbox="1744 858 1962 954">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ดังนี้</p> <p>(2.1.1) ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา</p> <p>(2.1.2) ประเพณีปีไหมเมือง</p> <p>(2.1.3) ป่าเวณีย์เป็งล้านนา</p> <p>(2.1.4) ตานหาแม่ฟ้าหลวง</p> <p>(2.1.5) อาจารย์วันทา มอบตัวเป็นศิษย์</p> <p>(2.1.6) ประเพณีไหว้ครูแพทย์แผนไทย</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า 4,464 คน	7387	บรรลุ	(1.2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.85	บรรลุ	(1.3) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	เท่ากับปีที่ผ่านมา	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมาย																	
(1.1) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า 4,464 คน	7387	บรรลุ																	
(1.2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.85	บรรลุ																	
(1.3) ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	เท่ากับปีที่ผ่านมา	บรรลุ																	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.7) ประเพณีตานก๋วยสลาก</p> <p>(2.1.8) ประเพณีสืบชะตาหลวง</p> <p>(2.1.9) พิธีขึ้นดอยบุซารอยพระบาท</p> <p>(2.1.10) พิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรม ครอบครุช่าง</p> <p>(2.1.11) พิธีไหว้สาพญามังราย</p> <p>(2.1.12) วันม้คคุเทศก์ไทย</p> <p>(2.1.13) วันการท่องเที่ยวและการโรงแรมไทย</p> <p>(2.2) ให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ ดังนี้</p> <p>(2.2.1) การร้องเพลงไทยลูกทุ่ง</p> <p>(2.2.2) ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา : อักฮืดฮอยเฮา และประเพณี 12 เดือน</p> <p>(2.2.3) อาหารไทยและวัฒนธรรมไทย</p> <p>(2.2.4) การประดิษฐ์โคมล้านนา</p> <p>(2.2.5) ประเพณีลอยกระทง (ประเพณียี่เป็ง) การปล่อยโคมลอย การลอยประทีบทางน้ำ (การล่องละเปา) การทำสวยดอกไม้ล้านนา และการประดิษฐ์กระทงเพื่อลอยทางน้ำ</p> <p>(2.2.6) การพลิกฟื้นมรดกวัฒนธรรมทางภูมิปัญญาการแพทย์ไทย (Intangible Cultural Heritage: ICH) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(2.2.7) วัฒนธรรมอาหารชนเผ่าเพื่อสุขภาพ และวัฒนธรรมการแต่งกายชนชาติพันธุ์</p> <p>(2.2.8) วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ในงานเทศกาลปีไหมไต</p> <p>(2.2.9) ศิลปะการแสดงล้านนา"การฟ้อนเชียงราย</p> <p>(2.2.10) ศิลปะการแสดงล้านนา"การฟ้อนสาวไหม"</p> <p>(2.3) นักศึกษาและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจความเป็นไทย มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ</p> <p>(2.4) ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ให้คงอยู่และสืบไป</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 1,398,849 บาท</p> <p>(4) ปัญหาอุปสรรค</p> <p>(4.1) ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมอยู่ในช่วงปิดภาคเรียน ทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเกิดความไม่สะดวกในการเข้าร่วม</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี -</p>

## 2.5 แผนปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาระบบ กลไกและบริหารจัดการ

### 1) เป้าหมาย

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

### 2) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(๒.๑) ร้อยละของจำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายในของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)	ร้อยละ	80	100	บรรลุ
(๒.๒) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับของโลก	800 ของโลก	1,000 – 1,500	ไม่บรรลุ
(๒.๓) จำนวนกิจกรรม Happy University ที่ดำเนินงาน	กิจกรรม	3	7	บรรลุ
(๒.๔) สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของรายได้จากการบริหารและจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	6	30.28	บรรลุ
(๒.๕) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล				บรรลุ
- ระดับหลักสูตร (AUN-QA)	ร้อยละ	30	65.91	บรรลุ
- ระดับคณะ (EdPEX)	หน่วยงาน	1	7	บรรลุ

## 3) ผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																		
1. โครงการ Happiness Organization	1.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ																		
	(1) เพื่อเสริมสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข มีธรรมาภิบาล และใส่ใจสิ่งแวดล้อม																		
	1.2 เป้าหมาย																		
	(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)																		
	(1.1) บุคลากรได้รับความสุขในการทำงานภายในองค์กร																		
	(1.2) มีพื้นที่ให้บริการและสภาพแวดล้อมภายในอาคารยุพราชวิทยมงคลที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ																		
(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)																			
(2.1) หน่วยงานมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีพื้นที่ที่เหมาะสมให้กับบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ																			
1.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน																			
(1) เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในการปฏิบัติงาน																			
1.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ																			
(1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ																			
1.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ																			
(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ																			
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:60%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width:15%;">ค่าเป้าหมาย</th> <th style="width:15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width:10%;">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1.1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 100</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>(1.2) จำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรม Happiness Organization</td> <td>1 ครั้ง</td> <td>1 ครั้ง</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>(1.3) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 100</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ	(1.2) จำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรม Happiness Organization	1 ครั้ง	1 ครั้ง	บรรลุ	(1.3) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย																
(1.1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ																
(1.2) จำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรม Happiness Organization	1 ครั้ง	1 ครั้ง	บรรลุ																
(1.3) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ																

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสุขในการปฏิบัติงาน ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร</p> <p>(2.2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ปรับปรุงพื้นที่ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 125,999 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
2. โครงการ Happy Faculty	<p>2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข</p> <p>2.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน</p> <p>(1.2) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาจิตใจให้เป็นสุขผ่านการปฏิบัติธรรม</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy Faculty)</p> <p>2.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) สนับสนุนการปฏิบัติงานดีและมีสุข</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	2.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	2.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) จำนวนกิจกรรม Happy Faculty	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน			
	(2.2) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาจิตใจให้มีความสุขผ่านการปฏิบัติธรรม			
(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท				
(4) ปัญหาและอุปสรรค				
- ไม่มี -				
(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ				
- ไม่มี -				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน										
3. โครงการ Happy University	3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ										
	(1) เพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย										
	3.2 เป้าหมาย										
	(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)										
	(1.1) คณะกรรมการรับทราบความคิดเห็นของบุคลากร เพื่อนำมาพิจารณาและนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป										
(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)											
(2.1) ได้รับฟังความคิดเห็นและสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต											
3.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน											
(1) ระดมความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อร่วมกันสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความสุขกับการ											
3.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ											
(1) สภาคณาจารย์และข้าราชการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี											
3.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ											
(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ											
<table border="1" data-bbox="562 991 2033 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 991 1357 1098">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 991 1608 1098">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 991 1834 1098">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 991 2033 1098">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1098 1357 1193">(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภาคณาจารย์และข้าราชการ</td> <td data-bbox="1357 1098 1608 1193">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1608 1098 1834 1193">ร้อยละ 86</td> <td data-bbox="1834 1098 2033 1193">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภาคณาจารย์และข้าราชการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย								
(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภาคณาจารย์และข้าราชการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86	บรรลุ								
(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ											
(2.1) จัดกิจกรรมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ผ่านการประชุมกลุ่มย่อย การสนทนาเชิงลึก โดยมีบุคลากรเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางจากทุกหน่วยงาน ผลจากการดำเนินการทำให้คณะกรรมการ											

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>สามารถรวบรวมข้อเสนอแนะ ปัญหา และแนวทางพัฒนาที่ชัดเจน เพื่อจัดทำรายงานสรุปเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในการพิจารณากำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร</p> <p>(2.2) บุคลากรมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการสื่อสารสองทางระหว่างบุคลากรและคณะกรรมการอย่างเปิดเผย โปร่งใส และเป็นระบบ ส่งผลให้บุคลากรเกิดความเข้าใจต่อทิศทางการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น เกิดความรู้สึกร่วมกันและเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกัน อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนา “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” อย่างยั่งยืนในอนาคต</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 7,759 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>4. โครงการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPEX)</p>	<p>4.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล</p> <p>4.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มีหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ (EdPEX)</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสากลระดับคณะ</p> <p>4.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) เตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPEX)</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>4.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) กองพัฒนาระบบงานบริหารและประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี</p> <p>4.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="564 448 2033 651"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 448 1357 555">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 448 1608 555">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 448 1834 555">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 448 2033 555">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 555 1357 651">(1.1) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากลระดับคณะ (EdPEX)</td> <td data-bbox="1357 555 1608 651">1 หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1608 555 1834 651">7 หน่วยงาน</td> <td data-bbox="1834 555 2033 651">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 7 หน่วยงาน มีการปรับไปใช้เกณฑ์ EdPEX ในการพัฒนาและประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา</p> <p>(2.1.1) คณะครุศาสตร์</p> <p>(2.1.2) คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>(2.1.3) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>(2.1.4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(2.1.5) คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>(2.1.6) คณะนิติศาสตร์</p> <p>(2.1.7) คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(2.2) หน่วยงานระดับคณะได้รับการยกระดับสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 413,226.52 บาท</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากลระดับคณะ (EdPEX)	1 หน่วยงาน	7 หน่วยงาน	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากลระดับคณะ (EdPEX)	1 หน่วยงาน	7 หน่วยงาน	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี - (5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -
5. โครงการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นไปตามมาตรฐานสากล (AUN-QA) 5.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) 5.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>5.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="564 336 2036 539"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 336 1357 443">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 336 1608 443">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 336 1834 443">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 336 2036 443">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 443 1357 539">(1.1) จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (AUN-QA)</td> <td data-bbox="1357 443 1608 539">10 หลักสูตร</td> <td data-bbox="1608 443 1834 539">10 หลักสูตร</td> <td data-bbox="1834 443 2036 539">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2.2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นไปตามมาตรฐานสากล (AUN-QA)</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 18,600 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (AUN-QA)	10 หลักสูตร	10 หลักสูตร	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (AUN-QA)	10 หลักสูตร	10 หลักสูตร	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
6. โครงการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ระดับคณะ (EdPEX)	6.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อเตรียมความพร้อมปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ (EdPEX)			
	6.2 เป้าหมาย (1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (1.1) บุคลากรวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) และระดับคณะ (EdPEX) (2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (2.1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก มีความพร้อมในการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) และระดับคณะ (EdPEX) สำหรับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษา			
	6.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) เตรียมความพร้อมปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ (EdPEX)			
	6.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก			
	6.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร (AUN-QA)	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) บุคลากรวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก จำนวน 9 คน มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)</p> <p>(2.2) หลักสูตรของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิตและหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุซฎิบัติต มีความพร้อมในการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) และระดับคณะ วิทยาลัยการแพทย์ฯ มีความพร้อมในการใช้ระบบการประเมิน EdPEX ในการดำเนินงาน</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 7,976 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
7. โครงการทบทวนและพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน	<p>7.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อทบทวนการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในภาครัฐ</p> <p>(2) เพื่อให้หน่วยรับตรวจรับทราบข้อตรวจพบจากการเข้าปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน และหาแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค</p> <p>7.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(1.1) หน่วยตรวจสอบภายในได้พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ</p> <p>(1.2) หน่วยรับตรวจมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน															
	<p>(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(2.1) หน่วยตรวจสอบภายในมีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ</p> <p>(2.2) หน่วยรับตรวจมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามประกาศ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) ประชุมทบทวนและพัฒนากระบวนการตรวจสอบภายใน</p> <p>(2) การจัดการเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนจากการตรวจสอบภายในสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>7.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานอธิการบดี</p> <p>7.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 770 2033 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 770 1357 879">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 770 1608 879">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 770 1834 879">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 770 2033 879">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 879 1357 970">(1.1) ผลการประเมินการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ</td> <td data-bbox="1357 879 1608 970">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1608 879 1834 970">ร้อยละ 76</td> <td data-bbox="1834 879 2033 970">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 970 1357 1018">(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจ</td> <td data-bbox="1357 970 1608 1018">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1608 970 1834 1018">ร้อยละ 90.20</td> <td data-bbox="1834 970 2033 1018">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ตามที่กำหนด</p> <p>(2.2) กระบวนการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายในได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ส่งผลให้การตรวจสอบมีประสิทธิภาพและสนับสนุนให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายและพันธกิจอย่างเหมาะสม</p> <p>(2.3) การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายในเป็นไปตามมาตรฐานภาครัฐ ส่งผลให้กระบวนการตรวจสอบมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้หน่วยงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และพันธกิจได้อย่างเหมาะสม</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ผลการประเมินการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 76	บรรลุ	(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.20	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย													
(1.1) ผลการประเมินการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 76	บรรลุ													
(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.20	บรรลุ													

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.4) หน่วยรับตรวจสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับประกาศ กฎ ระเบียบ ส่งผลให้กระบวนการทำงานมีความถูกต้อง โปร่งใส และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายและพันธกิจของหน่วยงาน</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 6,750 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>8. โครงการประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี งบประมาณ</p>	<p>8.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ</p> <p>8.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>8.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>8.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>8.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="564 336 2036 536"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 336 1357 443">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 336 1608 443">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 336 1834 443">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 336 2036 443">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 443 1357 536">(1.1) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ</td> <td data-bbox="1357 443 1608 536">ระดับดีมาก</td> <td data-bbox="1608 443 1834 536"></td> <td data-bbox="1834 443 2036 536"></td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยมีความคุ้มค่า ประหยัด สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามที่ได้กำหนดไว้</p> <p>(2.2) ผู้บริหารมีรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ และปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ	ระดับดีมาก		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ	ระดับดีมาก											

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
9. โครงการพัฒนาระบบ และกลไกการ ประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	9.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี  9.2 เป้าหมาย (1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (1.1) มีระบบการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (2.1) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  9.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) พัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี  9.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  9.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
(1.1) จำนวนผลงานการวิเคราะห์และการทำงานตามแผนปฏิบัติการ และงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่น่าเสนอต่อผู้บริหารในรอบ ปีงบประมาณที่น่าเสนอต่อผู้บริหารในรอบปีงบประมาณ	1 เรื่อง	1 เรื่อง		บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ (2.1) มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพ			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.2) รายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีประสิทธิภาพ จะนำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อให้ผู้บริหารนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและใช้ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>10. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	<p>10.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน และการให้บริการในการจัดการเรียนการสอน แก่อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>10.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการที่เอื้อต่อการให้บริการอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>10.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) พัฒนาระบบยื่นคำร้องออนไลน์</p> <p>10.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักงานอธิการบดี</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	10.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) ระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1 ระบบ	1 ระบบ	บรรลุ
	(1.2) ความพึงพอใจผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการให้บริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง รวดเร็ว และปลอดภัยมากยิ่งขึ้น			
	(2.2) สนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยได้จัดให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย เข้าถึงง่าย และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน เช่น ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ระบบบริการข้อมูลออนไลน์ ซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกในการให้บริการ การสืบค้นข้อมูล การดำเนินงานด้านวิชาการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
	(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท			
	(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -			
(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
11. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการงานทะเบียน ประมวลผลและสถิติ	11.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อให้มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการการให้บริการงานทะเบียน ประมวลผลและสถิติ และการจัดการเรียนการสอน แก่อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  11.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการงานทะเบียน ประมวลผลและสถิติ (1) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการที่เอื้อต่อการให้บริการอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  11.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) พัฒนาระบบส่งผลการทดสอบสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะสาขา (2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  11.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  11.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
(1.1) จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานด้านงานทะเบียน ประมวลผลและสถิติ		2 ระบบ	2 ระบบ	บรรลุ
(1.2) ความพึงพอใจผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศงานทะเบียน ประมวลผลและสถิติ		ร้อยละ 80	ร้อยละ 98	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) หน่วยงานได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลและการให้บริการเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยได้จัดให้มีระบบสารสนเทศที่รองรับการใช้งานในด้านต่าง ๆ เช่น งานทะเบียน และงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความมั่นคงปลอดภัย</p> <p>(2.2) ระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการงานทะเบียน ประมวลผลและสถิติ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน เพิ่มความถูกต้องของข้อมูล และสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงข้อมูล ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน										
12. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	12.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ										
	(1) เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความรู้ และมีทักษะมากยิ่งขึ้นและปรับปรุงพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์ผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น										
	12.2 เป้าหมาย										
	(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u>										
	(1.1) มีการปรับปรุงระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับผู้ใช้งาน										
	(1.2) บุคลากรที่รับผิดชอบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มีความรู้ และทักษะในการบริหารเอกสารระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น										
(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>											
(2.1) บุคลากรที่รับผิดชอบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
(2.2) มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ความทันสมัย เหมาะสมกับผู้ใช้งาน											
12.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน											
(1) ปรับปรุงระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์											
12.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ											
(1) กองกลาง สำนักงานอธิการบดี											
12.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ											
(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1018 1357 1281">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 1018 1608 1281">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 1018 1832 1281">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1832 1018 2056 1281">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1281 1357 1375">(1.1) ระบบงาน/ฐานข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อการดำเนินงานสารบรรณกลาง</td> <td data-bbox="1357 1281 1608 1375">1 ระบบ</td> <td data-bbox="1608 1281 1832 1375">1 ระบบ</td> <td data-bbox="1832 1281 2056 1375">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ระบบงาน/ฐานข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อการดำเนินงานสารบรรณกลาง	1 ระบบ	1 ระบบ	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย								
(1.1) ระบบงาน/ฐานข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อการดำเนินงานสารบรรณกลาง	1 ระบบ	1 ระบบ	บรรลุ								

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.2) ร้อยละความสำเร็จในการรับ-ส่งหนังสือราชการภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (ความถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.20	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ต่อการรับบริการงานสารบรรณกลาง งานอำนวยการกลาง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.20	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานสารบรรณมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>(2.2) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยมีความเสถียรและรองรับปริมาณการใช้งานได้ดียิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานด้านเอกสาร ส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถดำเนินงานได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>(2.3) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานสารบรรณภายในมหาวิทยาลัยสามารถใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องมากขึ้น สามารถดำเนินการรับ-ส่งหนังสือ บันทึกข้อมูล และจัดเก็บเอกสารในระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงานและลดระยะเวลาในการประสานงานระหว่างหน่วยงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการเอกสารภายในมหาวิทยาลัยเป็นระบบและรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>(2.4) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มีความเสถียร ปลอดภัย และใช้งานง่ายมากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมฟังก์ชันที่ตอบสนองต่อรูปแบบการทำงานจริงของหน่วยงาน เช่น ระบบค้นหาเอกสารอัตโนมัติ การแจ้งเตือนสถานะหนังสือ และระบบจัดเก็บข้อมูลแบบเป็นหมวดหมู่ ส่งผลให้ผู้ใช้งานสามารถดำเนินงานได้สะดวก รวดเร็ว และลดการใช้เอกสารในรูปแบบกระดาษอย่างเห็นได้ชัด อีกทั้งยังสนับสนุนนโยบาย “Digital University” ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 68,830.49 บาท</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>13. โครงการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาไปสู่การเป็นหน่วยงานที่ทันสมัยทำงานเชิงรุก มีอาชีพ และมีธรรมาภิบาล</p>	<p>13.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>13.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) บุคลากรมีส่วนร่วมในการมีการกำหนดและสนับสนุนการดำเนินงาน รวมทั้งมีพัฒนาการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>(1.2) กลไกการบริหารจัดการงานวิจัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(2.2) การบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>13.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>(2) ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการ การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>13.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	13.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) รายงานผลการวางระบบการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา	1 ฉบับ	1 ฉบับ	บรรลุ
	(1.2) แนวทางพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการ การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา	1 แนวทาง	1 แนวทาง	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนามีส่วนร่วมในการมีการกำหนดและสนับสนุนการดำเนินงาน รวมทั้งมีการพัฒนาการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัย และพัฒนาการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้			
	(2.2) กลไกการบริหารจัดการงานวิจัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และสามารถปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตามภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน			
	(2.3) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการให้บริการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่วางไว้เกิดประสิทธิผลที่ดีต่อมหาวิทยาลัยและประเทศชาติต่อไป			
	(2.4) การบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ			
(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 39,205 บาท				
(4) ปัญหาและอุปสรรค				
- ไม่มี -				
(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ				
- ไม่มี -				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
14. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	14.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อยกระดับของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ THE Impact Rankings 14.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) มีสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Rankings (1.2) การจัดอันดับตาม THE Impact Ranking เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (1.3) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking อยู่ในอันดับ 800 ของโลก (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ดี และพัฒนาไปสู่การเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติ (2.2) นโยบายและแผนงานโครงการของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับการประเมินผลการดำเนินงานตาม THE Impact Ranking 14.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Rankings) 14.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) สถาบันวิจัยและพัฒนา (2) กองสื่อสารและประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	14.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ 800 ของโลก	อันดับ 1,00 – 1,500 ของโลก	ไม่บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking จำนวน 6 เป้าหมาย ดังนี้ SDG 1 การกำจัดความยากจน (No poverty) ได้รับการจัดอันดับที่ 601-800 ของโลก SDG 3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับการจัดอันดับที่ 1001-1,500 ของโลก SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการจัดอันดับที่ 1001-1,500 ของโลก SDG 5 ความเท่าเทียมทางเพศ ได้รับการจัดอันดับที่ 401-600 ของโลก SDG 16 ความสงบสุขยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง ได้รับการจัดอันดับที่ 401-600 ของประเทศ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้รับการจัดอันดับที่ 1001-1500 ของโลก			
	(2.2) มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Rankings จำนวน 1 สื่อ ได้แก่ รายงานประจำปี 2567 (Chiang Rai Rajabhat University Sustainable Development Goals : SDGa)			
	(2.3) ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) โดยทุกกิจกรรมภายใต้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนั้น สอดคล้องในแง่ของการพัฒนาในเรื่องของการมุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ ในแต่ละด้านของการพัฒนากิจกรรมจึงเชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่นและก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน และนโยบายและแผนงานโครงการของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับการประเมินผลการดำเนินงานตาม THE Impact Ranking โดยมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและมีจุดเน้นในแต่ละ SDG ที่นโยบายมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับ THE Impact Ranking โดยได้ปรากฏอยู่ในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่เด่นและติดอยู่ในอันดับ THE Impact Ranking			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 188,052 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>15. โครงการสร้างและส่งเสริมสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace : Happy Work Life)</p>	<p>15.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>15.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ ทักษะการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>15.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) กิจกรรม Happy Brain เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>15.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักงานอธิการบดี</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>15.4 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="562 352 2029 552"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 352 1357 456">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 352 1608 456">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 352 1834 456">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 352 2029 456">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 456 1357 552">(1.1) ร้อยละของจำนวนของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน</td> <td data-bbox="1357 456 1608 552">ร้อยละ 85</td> <td data-bbox="1608 456 1834 552">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1834 456 2029 552">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) บุคลากรได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนแนวทางการสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่จะนำไปสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการวิจัย ทำให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานจากความรู้ความสามารถที่ได้รับนำมาพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>(2.2) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 70,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละของจำนวนของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ร้อยละของจำนวนของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
16. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองคลัง	16.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานการเงิน เข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ มีขีดความสามารถและสมรรถนะด้านการเงินการคลังที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้</li> <li>(2) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ เข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอน วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ วิธีการจัดหาและควบคุมพัสดุ</li> <li>(3) เพื่อนำเสนอรายงานทางการเงินต่อผู้บริหารและเผยแพร่ต่อสาธารณชน</li> </ol> 16.2 เป้าหมาย <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.1) ผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ เข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ มีขีดความสามารถและสมรรถนะด้วยการเงินการคลัง และพัสดุที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้</li> </ol> </li> <li>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2.1) ผู้ปฏิบัติงานสามารถแก้ไขปัญหาที่ถูกทักท้วงด้านการเบิกจ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้าง จากหน่วยตรวจสอบ และป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดอันนำมาซึ่งการทักท้วงจากการตรวจสอบของหน่วยงานตรวจสอบ หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการขึ้นได้</li> </ol> </li> </ol> 16.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) อบรมสัมมนาเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการรับ การเบิกจ่ายเงิน</li> <li>(2) อบรมสัมมนาเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ วิธีการจัดหา และควบคุมพัสดุ</li> <li>(3) เผยแพร่รายงานทางการเงิน</li> </ol> 16.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) กองคลัง สำนักงานอธิการบดี</li> </ol>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	16.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจถึงแนวทางในหลักการเบิกจ่ายการเงินการคลัง และการจัดซื้อจัดจ้าง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.80	บรรลุ
	(1.2) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.80	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ เข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ มีขีดความสามารถและสมรรถนะด้วยการเงินการคลัง และพัสดุที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้			
	(2.2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานสามารถแก้ไขปัญหาที่ถูกทักท้วงด้านการเบิกจ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้าง จากหน่วยตรวจสอบและป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดอันนำมาซึ่งการทักท้วงจากการตรวจสอบของหน่วยงานตรวจสอบ หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการขึ้นได้			
	(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 97,877 บาท			
	(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -			
(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
<p>17. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของสโมสรบุคลากร</p>	<p>17.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อสร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วม และความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและระหว่างมหาวิทยาลัย</p> <p>17.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) สโมสรบุคลากร มร.ชร. ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิ่ง 50 ปีที่ราชภัฏเชียงราย กับสมาคมศิษย์เก่า มร.ชร.</p> <p>(1.2) บุคลากรและบุตรหลานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ออกกำลังกายหลังเลิกงาน</p> <p>(1.3) บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) เกิดเครือข่ายและสัมพันธ์ที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมกันระหว่างสโมสรบุคลากร มร.ชร. กับสมาคมศิษย์เก่า มร.ชร.</p> <p>(2.2) บุคลากรและบุตรหลานมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2.3) เกิดความรัก ความสามัคคี และมีสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ และนำไปสู่การประสานการทำงานที่ดีร่วมกัน</p> <p>17.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) ดำเนินงานสโมสรบุคลากร</p> <p>17.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) สโมสรบุคลากร กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	17.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	1,000 คน	300 คน	ไม่บรรลุ
	(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.60	บรรลุ
	(1.3) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ	8 มหาวิทยาลัย	8 มหาวิทยาลัย	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) สโมสรบุคลากรได้เข้าร่วมวางแผนและดำเนินกิจกรรมร่วมกับสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อจัดกิจกรรมวิ่ง “50 ปีที่ราชภัฏเจียงฮาย” ส่งผลให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากรและศิษย์เก่า สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่มหาวิทยาลัย และเสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร			
	(2.2) บุคลากรและบุตรหลานได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องหลังเลิกงาน โดยจัดพื้นที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย ส่งผลให้บุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง ลดความเครียด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์			
	(2.3) มหาวิทยาลัยได้จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี พร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคลากรจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ			
(2.4) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคลากรและศิษย์เก่า สร้างความสัมพันธ์อันดีและความภาคภูมิใจในความเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย				
(2.5) บุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น ลดความเครียด และส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น				
(2.6) เกิดความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของแต่ละมหาวิทยาลัย เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านต่าง ๆ และนำไปสู่การประสานการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในระดับภูมิภาค				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 489,300 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>18. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองนโยบายและแผน</p>	<p>18.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้</p> <p>(2) เพื่อติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>(3) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม และจุดเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ ที่แปลงมาจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566</p> <p>18.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(1.2) มหาวิทยาลัยมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับใช้ตรวจสอบเป้าหมายที่กำหนด กับผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>(1.3) มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีงบประมาณใช้สำหรับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในกรณีฉุกเฉินและจำเป็น</p> <p>(1.4) การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	<p>(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(2.1) การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยสามารถบรรลุตามวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายหลักความสำเร็จขององค์กร</p> <p>(2.2) มหาวิทยาลัยสามารถนำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ไปใช้ในการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป และรายงานต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2.3) มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้</p> <p>18.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) วิเคราะห์และจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p> <p>(2) ติดตาม วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>(3) วิเคราะห์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์</p> <p>18.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี</p> <p>18.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	90 เล่ม	90 เล่ม	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในแต่ละปีจากจำนวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งหมดในแต่ละปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุ
	(1.3) มีระบบการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	1 ระบบ	1 ระบบ	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.4) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	บรรลุ
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2.2) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับใช้ตรวจสอบเป้าหมายที่กำหนด กับผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>(2.3) มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีงบประมาณใช้สำหรับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในกรณีฉุกเฉินและจำเป็น</p> <p>(2.4) การจัดทำค่าของงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามปฏิทินและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>(2.5) การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายบรรลุตามวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายหลักความสำเร็จขององค์กร ช่วยให้องค์การลดความสูญเสียจากการทำงานที่ซ้ำซ้อน ผู้บริหารสามารถเตรียมรับสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนและความยุ่งยากที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>(2.6) มหาวิทยาลัยสามารถนำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ไปใช้ในการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป และรายงานต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารงานของผู้บริหารให้ดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ประหยัดเวลา ประหยัดทรัพยากร และสามารถตรวจสอบความสำเร็จของเป้าหมายได้</p> <p>(2.7) แผนปฏิบัติการประจำปีสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุบรรลุผลตามเป้าหมายและตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 180,637 บาท</p>			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(4) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>19. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองบริหารงานบุคคล</p>	<p>19.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้</p> <p>19.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากร</p> <p>(1.2) ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p> <p>(1.3) เผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงกับบุคลากรในทุกด้าน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับมากขึ้น</p> <p>(2.2) ผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีความถูกต้องและเป็นธรรม</p> <p>(2.3) กองบริหารงานบุคคลมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน</p> <p>19.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมหาวิทยาลัยมีความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</p> <p>(2) พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร</p> <p>(3) วิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	19.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(1) กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี			
	19.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) ร้อยละของจำนวนบุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.15	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.45	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) ดำเนินการเผยแพร่ประกาศ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาต่อเพื่อให้คุณวุฒิที่ครูสุภากำหนด พ.ศ. 2568 ให้แก่หน่วยงาน ผ่านทางระบบ e-office และช่องทางหน้าเว็บไซต์ของกอง รวมถึงการให้คำปรึกษาเชิงกฎหมายแก่บุคลากรอีกด้วย (2.2) บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด มีข้อมูลผลการประเมินสามารถนำไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการบริหารงานบุคคลได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยมีความโปร่งใสและมีมาตรฐานเดียวกัน (2.3) แผนการปฏิบัติการของกองบริหารงานบุคคลมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น สามารถใช้แผนดังกล่าวเป็นแนวทางในการบริหารและติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานได้อย่างเป็นระบบ และยังเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและตรงกับความต้องการเพื่อที่สามารถบริหารจัดการหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.4) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง โดยได้ดำเนินการเผยแพร่ประกาศ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาต่อเพื่อให้คุณวุฒิที่ครูสุภากำหนด พ.ศ. 2568 ให้แก่หน่วยงาน ผ่านทางระบบ e-office และช่องทางหน้าเว็บไซต์ของกอง รวมถึงการให้คำปรึกษาเชิงกฎหมายแก่บุคลากรอีกด้วย</p> <p>(2.5) แผนปฏิบัติการของกองบริหารงานบุคคลมีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานมีทิศทางและเป้าหมายชัดเจน และการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณมีความเหมาะสมมากขึ้นได้ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีการวิเคราะห์ภารกิจหลักของแต่ละกลุ่มงาน เพื่อกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานจริง</p> <p>(2.6) การประเมินผลการปฏิบัติราชการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด บุคลากรได้รับการประเมินตามผลงานที่แท้จริง และลดข้อร้องเรียนหรือความไม่เป็นธรรมในการประเมิน โดยได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างเป็นระบบ วมทั้งมีการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและผลการประเมินก่อนเสนอคณะกรรมการกลั่นกรอง เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและโปร่งใส</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 14,250 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน										
20. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน สภาคณาจารย์และข้าราชการ	20.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ										
	(1) เพื่อให้การดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ										
	20.2 เป้าหมาย										
	(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u>										
	(1.1) การดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นไปตามกระบวนการ ขั้นตอน										
(1.2) คณะกรรมการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ											
(1.3) คณะกรรมการได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย											
(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>											
(2.1) การดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์											
(2.2) ได้รับข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ เพื่อการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ											
(2.3) ได้ร่วมสืบสาน และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย											
20.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน											
(1) ดำเนินงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ											
20.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ											
(1) สภาคณาจารย์และข้าราชการ สำนักงานอธิการบดี											
20.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ											
(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ											
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:60%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width:15%;">ค่าเป้าหมาย</th> <th style="width:15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width:10%;">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1011 1359 1054">(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ได้รับข้อมูลข่าวสารจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ</td> <td data-bbox="1359 1011 1608 1054">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1608 1011 1834 1054">ร้อยละ 84.68</td> <td data-bbox="1834 1011 2054 1054">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ได้รับข้อมูลข่าวสารจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.68	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย								
(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ได้รับข้อมูลข่าวสารจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.68	บรรลุ								

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย
	(1.2) จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ที่กรรมการสภาคณาจารย์ฯ ได้เข้าร่วม	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	บรรลุ
	(1.3) จำนวนครั้งในการจัดประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ	4 ครั้ง	4 ครั้ง	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
	(2.1) สภาคณาจารย์ได้มีรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมเพื่อนำเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัย และมีการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสภาคณาจารย์ฯ อย่างต่อเนื่อง			
	(2.2) คณะกรรมการสภาคณาจารย์มีการจัดประชุมคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามแผนที่กำหนดอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี			
	(2.3) คณะกรรมการสภาคณาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรมต่อปี			
	(2.4) การดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัย			
	(2.5) การดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง มีการประชุมเพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามแผนงาน ได้รับข้อเสนอและข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ ทำให้การดำเนินงานของสภาคณาจารย์เป็นไป ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			
	(2.6) คณะกรรมการสภาคณาจารย์ได้เข้าร่วมสืบสานและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ทำให้เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกันที่เข้มแข็งและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายอย่างยั่งยืน			
	(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 86,953 บาท			
	(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -			
	(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
21. โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์	21.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อบริหารจัดการหน่วยงานให้มีคุณภาพ 21.2 เป้าหมาย (1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> (1.1) การบริหารจัดการภายในหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บุคลากรภายในหน่วยงานมีทรัพยากรที่เพียงพอเหมาะสมต่อการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน (2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> (2.1) การดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ส่งผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของหน่วยงาน 21.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน (1) ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย 21.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) กองการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี 21.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
<b>ตัวชี้วัด</b>		<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</b>
(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน		ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.80	บรรลุ

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(2.1) กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ได้ดำเนินงานบรรลุตามภารกิจของหน่วยงานอย่างเต็มศักยภาพ มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>(2.2) บุคลากร นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการ ได้รับการบริการที่สะดวกรวดเร็ว ตรงตามวัตถุประสงค์ ทำให้หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดี</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
22. โครงการบริหาร จัดการหน่วยงาน	<p>22.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อบริหารจัดการหน่วยงานให้มีคุณภาพ</p> <p>22.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) การบริหารจัดการภายในหน่วยงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>(1.2) บุคลากรภายในหน่วยงานมีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) การดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ส่งผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของหน่วยงาน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน											
	<p>22.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) บริหารงานกลางหน่วยงาน</li> <li>(2) บำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์</li> <li>(3) จัดบริการสาธารณูปโภค</li> <li>(4) ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน</li> <li>(5) ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน</li> </ul> <p>22.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</li> </ul> <p>22.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</li> </ul> <table border="1" data-bbox="562 754 2033 954"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 754 1357 863">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1357 754 1608 863">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1608 754 1834 863">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1834 754 2033 863">การบรรลุตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 863 1357 954">(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน</td> <td data-bbox="1357 863 1608 954">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1608 863 1834 954">ร้อยละ 90</td> <td data-bbox="1834 863 2033 954">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>(2.1) การบริหารจัดการภายในหน่วยงานของทุกหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดย <ul style="list-style-type: none"> <li>(2.1.1) จัดสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน</li> <li>(2.1.2) บำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์</li> <li>(2.1.3) จัดบริการสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมกับการดำเนินงาน</li> <li>(2.1.4) จัดประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อวางแผนและกำกับการทำงาน</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	บรรลุ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย									
(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	บรรลุ									

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 29,792,332.93 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>23. โครงการบริหารงาน กลางมหาวิทยาลัย</p>	<p>23.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ</p> <p>23.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1) การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ส่งผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของหน่วยงาน</p> <p>23.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) บริหารการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(2) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานกลางของมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) ไปราชการติดต่อประสานงานของผู้บริหาร</p> <p>(4) จัดบริการสาธารณสุขปโมค</p> <p>(5) บำรุงรักษาทรัพย์สิน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์</p> <p>(6) บำรุงรักษาทรัพย์สินและจัดหาทรัพยากรดำเนินงานกลางของสำนักงานอธิการบดี</p> <p>(7) จัดซื้อครุภัณฑ์</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	(8) ค่าตอบแทนการจัดการเรียนการสอน กรณีสอนเกินเกณฑ์ (9) สนับสนุนการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 23.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ (1) งานบริหารกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 23.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ (1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ (2.1) การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงานตามภารกิจ โดย (2.1.1) บริหารการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ (2.1.2) มีครุภัณฑ์เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและดำเนินงาน ได้แก่ ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์ยานพาหนะ ระบบภาพและเสียงห้องประชุม และเก้าอี้แลคเชอร์สำหรับนักศึกษา (2.1.3) การบริหารงานของผู้บริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ครบทุกประเด็นยุทธศาสตร์ (2.1.4) ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.1.5) ทรัพย์สิน สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ มีความสวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย และรองรับการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2.1.6) กิจกรรมของมหาวิทยาลัยเนื่องในวันสำคัญต่างๆ สามารถดำเนินการได้ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>(2.1.7) มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 80,809,613.13 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>24. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย</p>	<p>24.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) เพื่อกำกับกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและระดับสถาบัน</p> <p>(3) เพื่อให้การดำเนินงานประชุมของคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรม โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องในวันสำคัญของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>24.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) การจัดประชุมของคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(1.2) หน่วยงานได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและระดับสถาบัน</p> <p>(1.3) การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกระบวนการขั้นตอน</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(1.4) มีเอกสารรายงานประจำปี 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เผยแพร่แก่หน่วยงานภายในและภายนอก จำนวน 500 เล่ม/ปี</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) การดำเนินงานประชุมของคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัย และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>(2.2) การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษา</p> <p>(2.3) การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(2.4) หน่วยงานภายในและภายนอก ได้รับทราบผลการดำเนินงานในรอบปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในประเด็นที่มีความสนใจ</p> <p>24.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>(1) ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) ตรวจสอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) ประสานและสนับสนุนการจัดประชุมคณะกรรมการตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(4) จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>24.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ</p> <p>(1) งานบริหารกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	24.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	(1.1) ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏและคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	บรรลุ
	(1.2) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา	มากกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
	(1.3) ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยต่อการสนับสนุนการดำเนินงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	บรรลุ
	(1.4) หน่วยงานภายในและภายนอกมีความพึงพอใจต่อเอกสารรายงานประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	บรรลุ
(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ				
(2.1) คณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งของสภามหาวิทยาลัยได้มีการประชุมเพื่อพิจารณารับทราบ เห็นชอบและอนุมัติการดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยนำเสนอ				

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน						
(2.2) มหาวิทยาลัยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะและระดับสถาบัน							
(2.3.1) ผลการประเมินระดับสถาบันในภาพรวม							
องค์ประกอบคุณภาพ		คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
		ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย		
1. การผลิตบัณฑิต		4.39	5.00	3.76	4.54	ดีมาก	
2. การวิจัย		5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
3. การบริการวิชาการ		-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
5. การบริหารจัดการ		-	5.00	4.69	4.92	ดีมาก	
เฉลี่ยรวม		4.59	5.00	4.60	4.80	ดีมาก	
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก			
(2.3.2) ผลประเมินรายตัวบ่งชี้							
ตัวบ่งชี้คุณภาพ			เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ การผลิตบัณฑิต</b>							
1.2 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม			คะแนนเฉลี่ย 4.00		72.54	3.82	3.82
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					19		
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			ร้อยละ 60		221	46.38	5.00
					476.5		
			ร้อยละ 60		216	45.33	3.78
					476.5		

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00
	1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00	51.85 14	3.70 3.70
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>				
	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 4.60	15 3	5.00 5.00
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 4.60	14.99 3	5.00 5.00
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 35	64 159	40.25 5.00
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>				
	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 40	10 24	41.67 5.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>				
	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6 - 7 ข้อ	6 ข้อ	5.00
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	10 เรื่อง	10 เรื่อง	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>				
	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน						
	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน		
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00		
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4.60	32.83	4.69	4.69		
			7				
	5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00		
			คะแนนเฉลี่ย		4.80		
(2.3.3) ผลประเมินรายคณะ							
คณะ	องค์ประกอบ					ผลประเมิน	
	1	2	3	4	5	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.84	5.00	5.00	5.00	4.67	4.87	ดีมาก
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.22	5.00	5.00	5.00	4.67	4.60	ดีมาก
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	4.15	4.88	5.00	5.00	5.00	4.59	ดีมาก
คณะสังคมศาสตร์	4.76	5.00	5.00	5.00	4.67	4.84	ดีมาก
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.74	3.55	5.00	5.00	4.33	4.45	ดี
คณะบัญชี	4.63	5.00	5.00	5.00	4.00	4.67	ดีมาก
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.71	4.75	5.00	5.00	5.00	4.81	ดีมาก

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน		
	(2.3.4) ผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร		
	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	<b>คณะครุศาสตร์</b>		
	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	3.49	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.82	ดี
	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.73	ดี
	<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม	3.66	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	3.73	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางเคมีและชีววิทยา	3.64	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	3.81	ดี
	<b>คณะสาธารณสุขศาสตร์</b>		
	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4.14	ดีมาก
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3.85	ดี
	<b>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</b>		
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	4.17	ดีมาก
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ	3.67	ดี
	<b>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</b>		
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.80	ดี
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกราฟิกดีไซน์	3.74	ดี
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	ดีมาก
	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	3.92	ดี
	<b>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b>		
	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4.00	ดี
	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	3.90	ดี

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																								
	รายชื่อหลักสูตร		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																					
	คณะบัญชี																								
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต		3.73	ดี																					
	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต		3.60	ดี																					
(2.3.5) ผลประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมิน AUN-QA Version 4.0																									
	รายชื่อหลักสูตร		ผลการประเมิน																						
			การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																					
	คณะครุศาสตร์																								
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา		✓	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Criterion</th> <th style="width: 20%;">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Overall</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>		Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
				Criterion	Score																				
				1 : Expected Learning Outcomes	2																				
				2 : Programme Structure and Content	3																				
				3 : Teaching and Learning Approach	3																				
				4 : Student Assessment	2																				
				5 : Academic Staff	3																				
				6 : Student Support Services	3																				
				7 : Facilities and Infrastructure	3																				
8 : Output and Outcomes				2																					
<b>Overall</b>	<b>2</b>																								

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน	
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0				
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษา	✓	Criterion	Score
			1 : Expected Learning Outcomes	2
			2 : Programme Structure and Content	3
			3 : Teaching and Learning Approach	3
			4 : Student Assessment	2
			5 : Academic Staff	3
			6 : Student Support Services	3
			7 : Facilities and Infrastructure	3
			8 : Output and Outcomes	2
	Overall	2		
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	✓	Criterion	Score
			1 : Expected Learning Outcomes	2
			2 : Programme Structure and Content	3
			3 : Teaching and Learning Approach	3
			4 : Student Assessment	2
			5 : Academic Staff	3
			6 : Student Support Services	3
7 : Facilities and Infrastructure			4	
8 : Output and Outcomes			2	
Overall	2			

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
			การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	4	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
	Criterion	Score																					
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	3																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	4																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	4	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>	
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	3																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	4																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																							
	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	4	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
			Criterion	Score																			
1 : Expected Learning Outcomes			2																				
2 : Programme Structure and Content			3																				
3 : Teaching and Learning Approach			3																				
4 : Student Assessment			2																				
5 : Academic Staff			3																				
6 : Student Support Services			3																				
7 : Facilities and Infrastructure			4																				
8 : Output and Outcomes			2																				
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>																							
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม การก่อสร้าง	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>	
		Criterion	Score																				
		1 : Expected Learning Outcomes	2																				
		2 : Programme Structure and Content	2																				
		3 : Teaching and Learning Approach	3																				
		4 : Student Assessment	2																				
		5 : Academic Staff	3																				
		6 : Student Support Services	3																				
		7 : Facilities and Infrastructure	3																				
		8 : Output and Outcomes	2																				
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
			การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	2	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
	Criterion	Score																					
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	2																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	2	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>	
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	2																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน	
			การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0	
			Criterion	Score
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	✓	1 : Expected Learning Outcomes	2
			2 : Programme Structure and Content	2
			3 : Teaching and Learning Approach	3
			4 : Student Assessment	2
			5 : Academic Staff	3
			6 : Student Support Services	2
			7 : Facilities and Infrastructure	3
			8 : Output and Outcomes	2
			<b>Overall</b>	<b>2</b>
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	✓	1 : Expected Learning Outcomes	2
			2 : Programme Structure and Content	2
			3 : Teaching and Learning Approach	3
			4 : Student Assessment	2
			5 : Academic Staff	3
			6 : Student Support Services	2
			7 : Facilities and Infrastructure	3
			8 : Output and Outcomes	2
<b>Overall</b>			<b>2</b>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																							
	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและสมาร์ทกริดเทคโนโลยี	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	2	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
Criterion			Score																				
1 : Expected Learning Outcomes			2																				
2 : Programme Structure and Content			2																				
3 : Teaching and Learning Approach			2																				
4 : Student Assessment			2																				
5 : Academic Staff			3																				
6 : Student Support Services			3																				
7 : Facilities and Infrastructure			3																				
8 : Output and Outcomes			2																				
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>																							
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	2	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
Criterion			Score																				
1 : Expected Learning Outcomes			2																				
2 : Programme Structure and Content			2																				
3 : Teaching and Learning Approach			3																				
4 : Student Assessment			2																				
5 : Academic Staff			3																				
6 : Student Support Services			3																				
7 : Facilities and Infrastructure			2																				
8 : Output and Outcomes			2																				
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
			การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อการค้าระหว่างประเทศ	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
	Criterion	Score																					
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>	
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																							
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
	Criterion	Score																					
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>	
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																							
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
	Criterion	Score																					
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>	
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
			การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
			Criterion	Score																			
			1 : Expected Learning Outcomes	2																			
			2 : Programme Structure and Content	2																			
			3 : Teaching and Learning Approach	3																			
			4 : Student Assessment	2																			
			5 : Academic Staff	3																			
			6 : Student Support Services	3																			
			7 : Facilities and Infrastructure	3																			
	8 : Output and Outcomes	2																					
	<b>Overall</b>	<b>2</b>																					
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	2	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
			Criterion	Score																			
			1 : Expected Learning Outcomes	2																			
			2 : Programme Structure and Content	2																			
			3 : Teaching and Learning Approach	3																			
			4 : Student Assessment	2																			
			5 : Academic Staff	3																			
			6 : Student Support Services	2																			
7 : Facilities and Infrastructure			3																				
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	รายชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		
		การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ	✓	<b>Criterion</b>	<b>Score</b>	
		1 : Expected Learning Outcomes	2	
		2 : Programme Structure and Content	2	
		3 : Teaching and Learning Approach	3	
		4 : Student Assessment	2	
		5 : Academic Staff	3	
		6 : Student Support Services	2	
		7 : Facilities and Infrastructure	3	
		8 : Output and Outcomes	2	
		<b>Overall</b>	<b>2</b>	
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>				
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	✓	<b>Criterion</b>	<b>Score</b>	
		1 : Expected Learning Outcomes	3	
		2 : Programme Structure and Content	3	
		3 : Teaching and Learning Approach	3	
		4 : Student Assessment	3	
		5 : Academic Staff	4	
		6 : Student Support Services	3	
		7 : Facilities and Infrastructure	4	
		8 : Output and Outcomes	3	
		<b>Overall</b>	<b>3</b>	

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
			การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	3	2 : Programme Structure and Content	4	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	4	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>3</b>
			Criterion	Score																			
			1 : Expected Learning Outcomes	3																			
			2 : Programme Structure and Content	4																			
			3 : Teaching and Learning Approach	3																			
			4 : Student Assessment	3																			
			5 : Academic Staff	4																			
			6 : Student Support Services	3																			
			7 : Facilities and Infrastructure	3																			
	8 : Output and Outcomes	2																					
	<b>Overall</b>	<b>3</b>																					
	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	4	6 : Student Support Services	4	7 : Facilities and Infrastructure	4	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
			Criterion	Score																			
			1 : Expected Learning Outcomes	2																			
			2 : Programme Structure and Content	2																			
3 : Teaching and Learning Approach			3																				
4 : Student Assessment			3																				
5 : Academic Staff	4																						
6 : Student Support Services	4																						
7 : Facilities and Infrastructure	4																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
			การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	3	2 : Programme Structure and Content	4	3 : Teaching and Learning Approach	2	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	4	6 : Student Support Services	4	7 : Facilities and Infrastructure	4	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>3</b>
	Criterion	Score																					
1 : Expected Learning Outcomes	3																						
2 : Programme Structure and Content	4																						
3 : Teaching and Learning Approach	2																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	4																						
6 : Student Support Services	4																						
7 : Facilities and Infrastructure	4																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>3</b>																						
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศ ศาสตร์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	4	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	4	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>3</b>	
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	3																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	4																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	4																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>3</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																							
	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎบฏบฏต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	4	6 : Student Support Services	4	7 : Facilities and Infrastructure	4	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>3</b>
	Criterion	Score																					
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	3																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	4																						
6 : Student Support Services	4																						
7 : Facilities and Infrastructure	4																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>3</b>																						
หลักสูตรนิเทศศาสตร์ดุขฎฐฎฎบฏบฏต สาขา นิเทศศาสตร์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	3	2 : Programme Structure and Content	4	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	4	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	4	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>3</b>	
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	3																						
2 : Programme Structure and Content	4																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	4																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	4																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>3</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																							
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																						
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	3	<b>Overall</b>	<b>2</b>
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	3																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	3																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
			การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ																						
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>3</b>
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	3																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>3</b>																						
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	3																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน																					
		การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	<b>คณะสังคมศาสตร์</b>																						
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา สังคม	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	2	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	2	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	2																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	2																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์ประยุกต์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	2	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	2	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	2																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	2																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																							
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	2	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
	Criterion	Score																					
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	2																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนา สังคม	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	2	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>	
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	2																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
			การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
	Criterion	Score																					
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>	
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																							
	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล																						
	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	3	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>3</b>
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	3																						
2 : Programme Structure and Content	3																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>3</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน																					
		การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม																						
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการ ท่องเที่ยวและบริการ	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ โรงแรม	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	3	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	3	5 : Academic Staff	2	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>3</b>
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	3																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	3																						
5 : Academic Staff	2																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>3</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน																					
		การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																				
	<b>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b> หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารงานภาครัฐ	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	2	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
	Criterion	Score																					
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	2																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
<b>คณะนิติศาสตร์</b> หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ บัณฑิต	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	1	2 : Programme Structure and Content	1	3 : Teaching and Learning Approach	2	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	2	6 : Student Support Services	2	7 : Facilities and Infrastructure	2	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>	
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	1																						
2 : Programme Structure and Content	1																						
3 : Teaching and Learning Approach	2																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	2																						
6 : Student Support Services	2																						
7 : Facilities and Infrastructure	2																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน																						
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน																				
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0																							
	คณะบัญชี																						
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	3	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	3	7 : Facilities and Infrastructure	3	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	3																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	3																						
7 : Facilities and Infrastructure	3																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						
	คณะสาธารณสุขศาสตร์																						
	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	✓	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterion</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 : Expected Learning Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 : Programme Structure and Content</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 : Teaching and Learning Approach</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 : Student Assessment</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 : Academic Staff</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 : Student Support Services</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7 : Facilities and Infrastructure</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 : Output and Outcomes</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Overall</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Criterion	Score	1 : Expected Learning Outcomes	2	2 : Programme Structure and Content	2	3 : Teaching and Learning Approach	2	4 : Student Assessment	2	5 : Academic Staff	3	6 : Student Support Services	4	7 : Facilities and Infrastructure	4	8 : Output and Outcomes	2	<b>Overall</b>	<b>2</b>
Criterion	Score																						
1 : Expected Learning Outcomes	2																						
2 : Programme Structure and Content	2																						
3 : Teaching and Learning Approach	2																						
4 : Student Assessment	2																						
5 : Academic Staff	3																						
6 : Student Support Services	4																						
7 : Facilities and Infrastructure	4																						
8 : Output and Outcomes	2																						
<b>Overall</b>	<b>2</b>																						

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน				
	รายชื่อหลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (เป็นไปตามเกณฑ์)	ผลการประเมิน		
การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0			การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0		
	คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์	✓			<b>Criterion</b>
1 : Expected Learning Outcomes			3		
2 : Programme Structure and Content			3		
3 : Teaching and Learning Approach			3		
4 : Student Assessment			3		
5 : Academic Staff			4		
6 : Student Support Services			4		
7 : Facilities and Infrastructure			4		
8 : Output and Outcomes			3		
<b>Overall</b>			<b>3</b>		
<p>(2.3) การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกระบวนการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ โดยมีผลการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ดังนี้</p> <p>(2.3.1) ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย</p>					
<b>ที่</b>	<b>องค์ประกอบการประเมิน</b>	<b>คะแนนเต็ม</b>	<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>ระดับคะแนน</b>	<b>ผลการประเมิน</b>
<b>1</b>	<b>ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>
	1.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดแต่ละยุทธศาสตร์	10	10	5.00	ดีมาก
	1.2 การใช้จ่ายงบประมาณแต่ละยุทธศาสตร์	10	10	5.00	ดีมาก
	1.3 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ	10	10	5.00	ดีมาก

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน					
	ที่	องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน	ผลการประเมิน
	<b>2</b>	<b>ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ</b>	<b>35</b>	<b>32.68</b>	<b>4.67</b>	<b>ดีมาก</b>
		2.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	10	10	5.00	ดีมาก
		2.2 การดำเนินงานตามพันธกิจของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	20	17.88	4.47	ดี
		2.3 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และนโยบายที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	5	4.80	4.80	ดีมาก
	<b>3</b>	<b>ผลการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการ</b>	<b>25</b>	<b>23.85</b>	<b>4.77</b>	<b>ดีมาก</b>
		3.1 การบริหารความเสี่ยง	5	4.75	4.75	ดีมาก
		3.2 การพัฒนาบุคลากร	5	4.73	4.73	ดีมาก
		3.3 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน	5	4.79	4.79	ดีมาก
		3.4 การดำเนินงานสร้างเครือข่ายทางวิชาการ (MOU)	5	4.78	4.78	ดีมาก
		3.5 การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา	5	4.80	4.80	ดีมาก
	<b>4</b>	<b>ผลความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการเป็นผู้นำองค์กรและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</b>	<b>10</b>	<b>8.09</b>	<b>4.05</b>	<b>มาก</b>
		4.1 คุณลักษณะของผู้บริหาร	3	2.45	4.08	มาก
		4.2 คุณภาพการบริหารงาน	3	2.42	4.04	มาก
		4.3 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	4	3.22	4.02	มาก
		<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>94.62</b>	<b>4.73</b>	<b>ดีมาก</b>

โครงการ		รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน						
(2.3.2) ผลการประเมินของหน่วยงานจัดการศึกษา								
ที่	หน่วยงาน	องค์ประกอบการประเมิน (คะแนนเต็ม/คะแนนที่ได้)				รวม คะแนน (100)	ระดับ คะแนน	ผลการ ประเมิน
		1 (30)	2 (35)	3 (25)	4 (10)			
1	คณะครุศาสตร์	30	32.62	23.78	7.24	93.64	4.68	ดีมาก
2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30	30.81	23.71	7.42	91.76	4.59	ดีมาก
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30	29.75	21.63	8.53	89.91	4.50	ดี
4	คณะวิทยาการจัดการ	30	31.86	23.94	4.96	90.76	4.54	ดีมาก
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	34.54	23.84	8.02	96.40	4.82	ดีมาก
6	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ ทางเลือก	30	34.07	21.71	9.35	95.13	4.76	ดีมาก
7	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	30	32.71	23.73	7.74	94.18	4.71	ดีมาก
8	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	30	32.28	24.06	8.06	94.40	4.72	ดีมาก
9	คณะนิติศาสตร์	23.94	29.40	22.86	7.44	83.64	4.18	ดี
10	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	27.52	31.02	24.02	6.65	89.21	4.46	ดี
11	คณะบัญชี	27.72	31.53	22.75	8.11	90.11	4.51	ดีมาก
12	คณะสาธารณสุขศาสตร์	29.92	30.12	22.26	7.61	89.91	4.50	ดี
13	คณะสังคมศาสตร์	26.42	31.65	21.67	7.49	87.23	4.36	ดี
14	คณะพยาบาลศาสตร์*	27.86	29.08	20.82	7.85	85.61	4.55	ดีมาก
<b>เฉลี่ย</b>							<b>4.56</b>	<b>ดีมาก</b>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน							
	(2.3.3) ผลการประเมินของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริการ							
	ที่	หน่วยงาน	องค์ประกอบการประเมิน* (คะแนนเต็ม/คะแนนที่ได้)				รวม คะแนน (100)	ระดับ คะแนน
1 (30)			2 (35)	3 (25)	4 (10)			
1	สำนักงานอธิการบดี	30	32.95	24.00	8.26	95.21	4.76	ดีมาก
2	สถาบันวิจัยและพัฒนา	30	32.50	20.50	10	93	4.65	ดีมาก
3	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	28.42	33.50	23.11	8.20	93.23	4.66	ดีมาก
4	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	30	33	21.42	9.52	93.94	4.70	ดีมาก
5	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	30	33.30	21.83	8.24	93.37	4.67	ดีมาก
6	บัณฑิตวิทยาลัย	30	32.30	23.06	8.43	92.64	4.63	ดีมาก
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	30	32.90	23.10	9.10	95.10	4.76	ดีมาก
8	สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต	29.41	34.01	23.81	9.60	96.65	4.83	ดีมาก
9	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม	30	33.55	20.25	8.24	92.04	4.60	ดีมาก
10	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	30	33.55	21.80	7.57	92.92	4.65	ดีมาก
11	สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาคอองถิ่นและบริการวิชาการ	29.50	33.85	24.21	8.48	96.04	4.80	ดีมาก
12	ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	30	34.40	20.19	9.53	94.12	4.71	ดีมาก
13	ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	30	33.85	22.80	10	96.65	4.83	ดีมาก
14	สำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้	30	33.70	23.95	7.57	95.22	4.76	ดีมาก
15	ศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ	30	33.45	21.70	9.62	94.77	4.74	ดีมาก
<b>เฉลี่ย</b>							<b>4.71</b>	<b>ดีมาก</b>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน
	<p>(2.4) มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในอันดับที่ 21 ของหน่วยงานประเภทสถาบันอุดมศึกษา โดยมีคะแนนผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับผ่านดี มีค่าคะแนนเท่ากับ 95.16 คะแนน เมื่อพิจารณาผลการประเมินรายแบบวัดการประเมิน พบว่า ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีค่าคะแนน 92.04 คะแนน ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT Public) มีค่าคะแนน 89.14 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT Survey) มีค่าคะแนน 94.50 คะแนน และผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีค่าคะแนนเท่ากับ 100.00</p> <p>(2.5) มีเอกสารรายงานประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เผยแพร่แก่หน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 6,108,582.11 บาท</p> <p>(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -</p> <p>(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -</p>
<p>25. โครงการเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร</p>	<p>22.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(1) เพื่อให้มีเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับบุคลากร</p> <p>25.2 เป้าหมาย</p> <p>(1) <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>(1.1) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทนที่เหมาะสม</p> <p>(2) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>(2.1) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย</p>

โครงการ	รายละเอียดโครงการและผลการดำเนินงาน			
	25.3 กิจกรรมที่ดำเนินงาน			
	(1) เงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร			
	25.4 หน่วยงานที่ดำเนินการ			
	(2) ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย			
	25.5 ผลการดำเนินงานของโครงการ			
	(1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ			
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย</b>
	(1.1) บุคลากรได้รับค่าตอบแทนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	12 เดือน	12 เดือน	บรรลุ
	(1.2) ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.62	บรรลุ
	(2) ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ			
(2.1) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน				
(2.2) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย ซึ่งส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 94.62 (ระดับดีมาก)				
(3) งบประมาณที่ดำเนินการ 493,763,318.24 บาท				
(4) ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -				
(5) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -				

ส่วนที่ 3 ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. แผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>	<b>114,814,688</b>	<b>113,438,464.12</b>	<b>98.80</b>	<b>1,376,223.88</b>	<b>1.20</b>
(1.1) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	731,000	730,930.00	99.99	70.00	0.01
(1.2) โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	472,800	472,533.00	99.94	267.00	0.06
(1.3) โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและเชิงสมรรถนะทางสุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ Active learning และ Simulation base learning	1,129,200	1,128,955.16	99.98	244.84	0.02
(1.4) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้าน การแพทย์ไทย ยุคใหม่ทั้งระบบปริญญา (Degree) และการศึกษาอบรม (Non-degree)	10,000	10,000.00	100.00	-	0.00
(1.5) โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	4,557,700	4,557,134.00	99.99	566.00	0.01
(1.6) โครงการพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 (MOOC)	750,000	750,000.00	100.00	-	0.00

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1.7) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	3,973,544	3,971,051.01	99.94	2,492.99	0.06
(1.8) โครงการพัฒนาฟาร์มสาธิตเกษตรให้ได้ตามมาตรฐาน	60,000	59,986.00	99.98	14.00	0.02
(1.9) โครงการพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการแพทย์ไทยเพื่อชุมชน (Traditional Medicine Service Center: TMSC)	49,000	48,986.00	99.97	14.00	0.03
(1.10) โครงการสร้างเครือข่ายสภาคณาจารย์และข้าราชการ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	27,400	27,370.00	99.89	30.00	0.11
(1.11) โครงการพัฒนาโรงงานสาธิตอุตสาหกรรมยาสมุนไพรให้ได้ตามมาตรฐาน	305,600	305,568.00	99.99	32.00	0.01
(1.12) โครงการพัฒนาโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	142,000	141,994.00	100.00	6.00	0.00
(1.13) โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	25,400	25,400.00	100.00	-	0.00
(1.14) โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	751,120	721,037.00	95.99	30,083.00	4.01
(1.15) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	4,957,700	4,956,554.60	99.98	1,145.40	0.02
(1.16) โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1,689,800	1,689,506.82	99.98	293.18	0.02

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1.17) โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ	25,000	25,000.00	100.00	-	0.00
(1.18) โครงการการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ทาง พหุศาสตร์ : สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงราย และสวนแม่ – สวนลูก	3,000,000	2,996,789.02	99.89	3,210.98	0.11
(1.19) โครงการจัดหาผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต	950,000	950,000.00	100.00	-	0.00
(1.20) โครงการจัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนและงานสำนักงานที่ทันสมัย ได้ทัน ตามเวลาที่กำหนด	2,486,900	2,486,846.00	100.00	54.00	0.00
(1.21) โครงการจัดหาและพัฒนาโครงสร้างเครือข่าย คอมพิวเตอร์กลาง	265,000	260,437.08	98.28	4,562.92	1.72
(1.22) โครงการพัฒนาและปรับปรุงกายภาพและ สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัย ยั่งยืน Sustainable University	170,000	170,000.00	100.00	-	0.00
(1.23) โครงการพัฒนาบริการเพื่อการเป็นห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Library)	141,800	141,770.00	99.98	30.00	0.02
(1.24) โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Green Library)	50,200	50,125.00	99.85	75.00	0.15
(1.25) โครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	1,284,300	1,284,027.40	99.98	272.60	0.02

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1.26) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของกองนโยบายและแผน	20,000	19,998.00	99.99	2.00	0.01
(1.27) โครงการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	40,000	40,000.00	100.00	-	0.00
(1.28) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE	67,700	67,694.00	99.99	6.00	0.01
(1.29) โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ 21	30,000	30,000.00	100.00	-	0.00
(1.30) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21	48,000	48,000.00	100.00	-	0.00
(1.31) โครงการพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	709,200	709,150.00	99.99	50.00	0.01
(1.32) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน	21,657	21,539.00	99.46	118.00	0.54
(1.33) โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือ หลักสูตรบูรณาการแบบสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการ	19,800	19,709.60	98.54	90.40	0.46
(1.34) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	26,500	26,480.00	99.92	20.00	0.08
(1.35) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	17,200	17,200.00	100.00	-	0.00

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(1.36) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	69,339,147	68,779,571.33	99.19	559,575.67	0.08
(1.37) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	6,693,900	5,972,524.00	89.22	721,376.00	10.78
(1.38) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	2,266,600	2,229,037.00	98.34	37,563.00	1.66
(1.39) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1,579,400	1,561,072.10	98.84	18,327.90	1.16
(1.40) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ	5,934,600	5,934,489.00	100.00	111.00	0.00
<b>2. แผนปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู</b>	<b>23,064,759</b>	<b>22,099,815.04</b>	<b>95.82</b>	<b>964,943.96</b>	<b>4.18</b>
(2.1) โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	1,685,400	1,685,346.00	100.00	54.00	0.00
(2.2) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	1,200,000	1,200,000.00	100.00	-	0.00
(2.3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	518,700	518,648.00	99.99	52.00	0.01
(2.4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ	180,500	180,478.00	99.99	22.00	0.01

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(2.5) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	11,292,789	11,289,021.88	99.97	3,767.12	0.03
(2.6) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	4,827,800	3,881,078.00	80.39	946,722.00	19.61
(2.7) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการพัฒนานักศึกษา	876,100	876,064.00	100.00	36.00	0.00
(2.8) โครงการการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าคิดกล้าแสดงออก	641,100	630,097.86	98.28	11,002.14	1.72
(2.9) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต แผนกประถม	1,371,700	1,371,581.80	99.99	118.20	0.01
(2.10) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต แผนกมัธยม	470,700	467,499.50	99.32	3,200.50	0.68
<b>3. แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</b>	<b>2,013,377</b>	<b>2,012,113</b>	<b>99.94</b>	<b>1,264.00</b>	<b>0.06</b>
(3.1) โครงการสร้างเครือข่ายการวิจัย ร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ตอบโจทย์การวิจัยรับใช้สังคม	169,500	169,486.00	99.99	14.00	0.01
(3.2) โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	129,900	128,650.00	99.04	1,250.00	0.96

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(3.3) โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้และรูปแบบความสำเร็จด้านเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่	300,000	300,000.00	100.00	-	0.00
(3.4) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ	54,000	54,000.00	100.00	-	0.00
(3.5) โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ไทยให้ได้ตามมาตรฐาน	212,700	212,700.00	100.00	-	0.00
(3.6) โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ไทยที่ร่วมสมัย	455,000	455,000.00	100.00	-	0.00
(3.7) โครงการพัฒนาวารสารบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในระบบศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) และสร้างเครือข่ายการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	115,000	115,000.00	100.00	-	0.00
(3.8) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	577,277	577,277.00	100.00	-	0.00
<b>4. แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น</b>	<b>31,306,800</b>	<b>31,009,380.49</b>	<b>99.05</b>	<b>297,229.51</b>	<b>0.95</b>
(4.1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	4,461,200	4,421,373.70	99.11	39,826.30	0.89
(4.2) โครงการการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1,199,600	1,199,476.00	99.99	124.00	0.01

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(4.3) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	1,199,300	1,199,250.00	100.00	50.00	0.00
(4.4) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	3,308,800	3,308,262.25	99.98	537.75	0.02
(4.5) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	1,200,000	1,200,000.00	100.00	-	0.00
(4.6) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน โดยเน้นการสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups)	30,000	30,000.00	100.00	-	0.00
(4.7) โครงการพัฒนาระบบและกลไกของศูนย์บริการผู้สูงวัยวิถีไทย (Thai Aging Care Center: TACC) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือธุรกิจเอกชน	30,000	30,000.00	100.00	-	0.00
(4.8) โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	1,199,900	1,199,854.00	100.00	46.00	0.00
(4.9) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนในท้องถิ่น	15,000	15,000.00	100.00	-	0.00
(4.10) โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	29,500	29,500.00	100.00	-	0.00
(4.11) โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ	500,000	500,000.00	100.00	-	0.00

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(4.12) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	832,300	830,737.64	99.81	1,562.36	0.19
(4.13) โครงการการยกย่องเชิดชูบุคลากรการทำงานบริการวิชาการและงานพัฒนาท้องถิ่น	3,800	3,800.00	100.00	-	0.00
(4.14) โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	1,500,000	1,248,115.00	83.21	251,885.00	16.79
(4.15) โครงการจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญ (Excellence Center) ด้านสุขภาพและความปลอดภัย	55,400	55,299.00	99.82	101.00	0.18
(4.16) โครงการปรัชญานิต์ศน์	176,000	176,000.00	100.00	-	0.00
(4.17) โครงการถวายความจงรักภักดี	367,600	367,600.00	100.00	-	0.00
(4.18) โครงการตามรอยพระยุคลบาทเอกองค์อัครศิลปิน	150,000	150,000.00	100.00	-	0.00
(4.19) โครงการเก็บรวบรวมและพัฒนาระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	28,000	28,000.00	100.00	-	0.00
(4.20) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานโดดเด่น หรือมีความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม	10,000	10,000.00	100.00	-	0.00
(4.21) โครงการให้บริการวิชาการด้านงานวิศวกรรมโยธา งานทดสอบวัสดุ งานตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพ และงานที่ปรึกษา	59,900	59,750.74	99.75	149.26	0.25

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(4.22) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1,859,080	1,858,814.97	99.99	265.03	0.01
(4.23) โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	30,000	30,000.00	100.00	-	0.00
(4.24) โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นด้านการดำเนินงานพัฒนาเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20,000	20,000.00	100.00	-	0.00
(4.25) โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน	6,012,300	6,012,300.00	100.00	-	0.00
(4.26) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	1,200,000	1,200,000.00	100.00	-	0.00
(4.27) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	4,409,100	4,407,398.19	99.96	1,701.81	0.04
(4.28) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ผู้ประกอบการท้องถิ่น	20,000	20,000.00	100.00	-	0.00
(4.29) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1,399,900	1,398,849.00	99.92	1,051.00	0.08

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>5. แผนปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ</b>	<b>616,831,435.87</b>	<b>612,444,261.42</b>	<b>99.29</b>	<b>4,387,147.45</b>	<b>0.71</b>
(5.1) โครงการHappiness Organization	126,100	125,999.00	99.92	101.00	0.08
(5.2) โครงการHappy Faculty	40,000	40,000.00	100.00	-	0.00
(5.3) โครงการHappy University	7,800	7,759.00	99.47	41.00	0.53
(5.4) โครงการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPEX)	413,370	413,226.52	99.97	143.48	0.03
(5.5) โครงการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)	18,600	18,600.00	100.00	-	0.00
(5.6) โครงการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ (EdPEX)	8,000	7,976.00	99.70	24.00	0.30
(5.7) โครงการทบทวนและพัฒนากระบวนการตรวจสอบภายใน	6,800	6,750.00	99.26	50.00	0.74
(5.8) โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ	15,000	15,000.00	100.00	-	0.00
(5.9) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	20,000	20,000.00	100.00	-	0.00
(5.10) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	20,000	20,000.00	100.00	-	0.00

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(5.11) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการงานทะเบียน ประมวลผลและสถิติ	40,000	40,000.00	100.00	-	0.00
(5.12) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	68,900	68,830.49	99.90	69.51	0.10
(5.13) โครงการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาไปสู่การเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ทำงานเชิงรุก มีอาชีพ และมีธรรมาภิบาล	39,300	39,205.00	99.76	95.00	0.24
(5.14) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	188,200	188,052.00	99.92	148.00	0.08
(5.15) โครงการสร้างและส่งเสริมสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace : Happy Work Life)	70,000	70,000.00	100.00	-	0.00
(5.16) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองคลัง	97,900	97,877.00	99.98	23.00	0.02
(5.17) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของสโมสรบุคลากร	489,300	489,300.00	100.00	-	0.00
(5.18) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองนโยบายและแผน	180,900	180,637.00	99.85	263.00	0.15
(5.19) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองบริหารงานบุคคล	14,400	14,250.00	98.96	150.00	1.04
(5.20) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	87,300	86,953.00	99.60	347.00	0.40

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(5.21) โครงการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของกองการ สื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์	20,000	20,000.00	100.00	-	0.00
(5.22) โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน	29,842,200	29,792,332.93	99.83	50,500.07	0.17
(5.23) โครงการบริหารงานกลางมหาวิทยาลัย	85,003,749	80,809,613.13	95.07	4,194,135.87	4.93
(5.24) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของ มหาวิทยาลัย	6,181,307	6,108,582.11	98.82	72,724.89	1.18
(5.25) โครงการเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร	493,831,676.87	493,763,318.24	99.99	68,358.63	0.01
รวม	788,030,939.87	781,004,034.07	99.11	7,026,905.80	0.89

## ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### (4.1) ปัญหา/อุปสรรค

- (4.1.1) การดำเนินโครงการที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาในบางโครงการจำนวนผู้เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากไปกระทบกับรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียน
- (4.1.2) การตั้งค่าเป้าหมายของโครงการไว้สูงเกินไปที่จะสามารถบรรลุได้
- (4.1.3) งบประมาณไม่สอดคล้องกับกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ

### (4.2) แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- (4.2.1) วางแผนการดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องกับปฏิทินวิชาการที่นักศึกษาต้องเรียน
- (4.2.2) การตั้งค่าเป้าหมายของโครงการให้คำนึงถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความเป็นไปได้ที่จะบรรลุ
- (4.2.3) กำหนดงบประมาณของโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ