



นโยบาย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงศึกษาธิการ  
๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘

## นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

### ● ความนำ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศแต่งตั้งรัฐมนตรีตามประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘ โดยแต่งตั้งให้ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดย พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ยังคงความเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๗

เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการผู้บริหารส่วนภูมิภาคและข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็ก เยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม

### ● ทศนคติในการทำงาน

เหตุผลและความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับประเทศจนมีคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลปัจจุบันได้เข้ามาบริหารประเทศ เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองอยู่ในสภาวะการณ์ที่ไม่ปกติ ต้องช่วยกันยุติความขัดแย้งและปฏิรูปประเทศไทย ซึ่งในส่วนของภาคศึกษานั้น ถือว่าเป็นพื้นฐานของการปฏิรูปทุกเรื่อง เริ่มจากการปฏิรูป ๑๑ ด้านของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานของความมั่นคง ยั่งยืนในการปฏิรูปประเทศต้องใช้เวลาและต้องมีแผนปฏิรูปทั้งระยะเร่งด่วน ระยะปานกลาง และระยะยาว กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยคำนึงถึงอนาคตของนักเรียนซึ่งก็คือลูกหลานของเรา ให้มีชีวิตที่สดใสและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ต่อจากนี้ ต้องขอทุกคนสละเวลามากขึ้น เพราะมีงานเร่งด่วนที่ต้องทำต้องการผลลัพธ์มากขึ้น เร็วขึ้น และต้องสื่อสารกันเพื่อลดความรู้สึกขัดแย้งทั้งหมดในกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะขอดูที่ผลงานของทุกท่าน

### ● แนวคิดในการทำงานของส่วนราชการ

ส่วนราชการตั้งแต่ระดับพื้นที่ ต้องดำเนินการแปลงนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการตามภารกิจงานในขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติมีการศึกษาวิเคราะห์และปรับกลยุทธ์การทำงานปัจจุบันให้สอดคล้องกับแนวนโยบายให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและความคิดเห็นของผู้บริหารระดับพื้นที่ตลอดจนผู้บริหารระดับสูง เนื่องจากมีเวลาจำกัด จึงต้องการความคิดเห็นเพื่อการหลอมรวมวิธีการทำงานให้รวดเร็วและทำงานร่วมกันได้คล่องตัวมากขึ้น โดยมีแผนการดำเนินการแบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้

- ๑) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วและตรงตามนโยบาย
- ๒) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วสามารถปรับให้เป็นไปตามนโยบาย
- ๓) งานที่ดำเนินการและเพิ่มตามนโยบายใหม่ แบ่งเป็น
  - ๑) งานที่เพิ่มโดยไม่ต้องใช้งบประมาณดำเนินการ
  - ๒) งานที่เพิ่มโดยต้องใช้เวลาและงบประมาณดำเนินการ

## แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

### ● น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”  
๒. “ให้ครูสอนเด็กให้มีความเข้าใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

๓. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสำเร็จ”

กระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง น้อมนำกระแสพระราชดำรัสมาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครูและจัดกิจกรรมโดยการถ่ายทอดพระราชดำรัสทั้ง ๓ ประการให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่อไป

### ● แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลักและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้

๑. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
๒. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
๓. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
๔. เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
๕. ผลัดคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community :AEC) ให้ทันปี ๒๕๕๘ เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้
๖. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
๗. ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
๘. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๙. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
๑๐. การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิตสามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

## แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายทั่วไป ๑๗ เรื่อง

### ๑. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่/ต้องสะท้อนปัญหา

๑.๑ ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน  
๑.๒ ต้องมองภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจนสามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลักงานรองและงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

๑.๓ ต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนตั้งแต่หน่วยงานย่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยงานหลัก และทันต่อสถานการณ์เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีวศึกษาต้องรู้ความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในแต่ละสาขาวิชา

๑.๔ มีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจนซึ่งผลการวิเคราะห์จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาที่มีความแม่นยำมากขึ้น

**๒. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล** ให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมาแล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

### ๓. ให้ความเร่งด่วนแผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ

๓.๑ ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำริในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรง หรือมีส่วนเกี่ยวข้อง

๓.๒ โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ หรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการหรือให้การสนับสนุน ต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผลและความสำคัญของโครงการให้นักเรียนนักศึกษา รู้และเข้าใจหลักการแนวคิดของโครงการได้ชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้ทำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้

๓.๔ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันหลักของชาติ

### ๔. ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

#### ๔.๑ งบลงทุน

๑) ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒) การใช้งบประมาณ เมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อให้เกิดการกระจายงบประมาณในพื้นที่

#### ๔.๒ งบกลาง

๑) ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น

๒) ให้เกลี่ยงบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔.๓ การใช้งบประมาณในการดำเนินงานต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร.) ทุกกระทรวง และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคตร.เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยการปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง

๔.๔ งานบางโครงการที่ต้องมีการบูรณาการตามแผนงบประมาณบูรณาการนั้น ให้มีการบูรณาการงบประมาณหน่วยงานย่อยร่วมกันภายในกระทรวงให้เรียบร้อยก่อนการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

### ๕. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

๕.๑ จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑) สร้างความเข้าใจภายในองค์กรให้มากขึ้น

๒) ให้ผู้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรอง และหน่วยปฏิบัติได้ทันทีรวดเร็วและทั่วถึง

๓) ให้มีการรายงานที่รวดเร็วทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ

๕.๒ ทุกหน่วยงานต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ

- ๑) เสมาสนเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรคือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร หน่วยงาน
- ๒) ประชาสนเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กรคือ การสร้างความเข้าใจกับประชาชน

## ๖. อำนวนัยการเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหารการประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด โรงเรียนเกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน
- ๒) มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าระยะสั้น และระยะยาว
- ๓) สำรวจระบบที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- ๔) ให้มีระบบการรายงานเหตุด่วนตามลำดับชั้นอย่างรวดเร็ว

## ๗. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

## ๘. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละส่วนราชการ

- ๘.๑ ให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน
- ๘.๒ กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน
- ๘.๓ กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียง

## ๙. ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการ ทั้งระดับ Engineer, Technician และแรงงานทั่วไป โดยดำเนินการทั้งในสายสามัญและสายอาชีพ

- ๙.๑ ระดับวิศวกร (Engineer) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ แก้ไขปัญหา และควบคุมการผลิต
- ๙.๒ ระดับเจ้าหน้าที่เทคนิค (Technician) ซึ่งมีความชำนาญเฉพาะด้านในการซ่อมบำรุงเครื่องจักร เป็นผู้ช่วยวิศวกร
- ๙.๓ ระดับแรงงานทั่วไป

## ๑๐. ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ทั้ง๕ องค์กรหลักหน่วยงานในกำกับและสถานศึกษา ให้ทุกส่วนมีการปฏิบัติงานร่วมกัน ใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อมุ่งหวังให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๑๑. การพัฒนาด้าน ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจและการสื่อสารภายในองค์กร รวมถึงการสัมมนา

๑๑.๑ จัดให้มี CEO ด้าน ICT บูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย และใช้ประชาสัมพันธ์ภายในกระทรวง (เสมาสนเทศ) และบริการทางวิชาการแก่ประชาชนทั่วไป (ประชาสนเทศ)

๑๑.๒ ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ๑๒. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอน และการสื่อความหมาย

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ จัดการเรียนการสอนการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีทำให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๑๓. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

๑๓.๑ ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อย เหมาะสม

๑๓.๒ ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกระดับ

๑๓.๓ การรักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนรักษาความปลอดภัยให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหาภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่ และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

### ๑๔. พัฒนาครูเป็นมืออาชีพอย่างเพียงพอ โดยการผลิตและจ้างครูที่เกษียณ

๑๔.๑ พัฒนาระบบการผลิตครูอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ การจ้างครูที่เกษียณเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา เนื่องจากเป็นผู้ที่สั่งสมความรู้ความสามารถ และประสบการณ์อย่างสูง

### ๑๕. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ให้จัดระบบการประเมินผลงานความก้าวหน้า และการปรับเพิ่มวิทยฐานะและภาระงานของครูผู้สอนให้สามารถวัดผลได้จริงสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต

### ๑๖. ผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครองมีความสุข

๑๖.๑ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนระหว่างครูกับลูกศิษย์

๑๖.๒ ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในและบริเวณโดยรอบสถานศึกษาให้น่าอยู่ ร่มรื่น เพื่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๑๖.๓ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๑๖.๔ จัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเสริมสร้างความรักและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### ๑๗. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

ให้จัดระบบการทำทะเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุภัยแล้ง อุทกภัยต่าง ๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

## นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

### ๑. นโยบายด้านการปราบปรามการทุจริต

- ๑.๑ ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่ง หรือเรียกรับเงินเพื่อการสอบบรรจุ การรับโอน การโยกย้าย หรือผลตอบแทนอันใด ที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการ
- ๑.๒ หยุดการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาดหากพบข้อมูล
  - ๑) ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างจริงจัง
  - ๒) ทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตตามที่ตรวจพบนั้น ๆ และทำการแก้ไข
  - ๓) ปรับปรุงระบบระเบียบ รวมถึงมาตรการต่างๆ ควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีก
- ๑.๓ ดำเนินการสุ่มตรวจสอบ หากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานตามลำดับชั้น ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วยฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

### ๒. นโยบายด้านสวัสดิการ

- ๒.๑ การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
- ๒.๒ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสศ.) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน ไม่เฉพาะกรณีเสียชีวิตเท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๒.๓ เรื่องหนี้สินของครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึก รู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเอง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

### ๓. นโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขยายผลโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒ ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียนทุกระดับ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ๔. นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

- ให้มีการจัดระบบการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้
- ๔.๑ ระบบการจัดหาและแจกจ่ายครุภัณฑ์
    - ให้ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการ ตามเหตุผลและความจำเป็นของหน่วยงาน
  - ๔.๒ ระบบการซ่อมบำรุง
    - ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบการดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบวงรอบการใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนมีการเชื่อมโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง
  - ๔.๓ ระบบดูแลอาคารสถานที่
    - ให้จัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรวจสอบสภาพไม่ให้ทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง

## นโยบายเฉพาะ

### ๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ การแก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๑) ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (Brain Based Learning: BBL)

๒) กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง

๑.๒ การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

๑) ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ชัดเจน

๒) เด็กที่ออกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่องหรือออกไปทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีเครือข่ายประสานการติดตามอย่างเป็นระบบ

๑.๓ ให้ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา

๑) ลดเวลาเรียนต่อวันลดการบ้านนักเรียนนักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรมเพิ่มภาระนักเรียนในเวลาที่เหลือ

๒) ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข

๓) ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติมากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิปัญญาให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน

๑.๔ การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

- โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(Distance Learning Information Technology : DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนวังไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

๑.๕ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล (Distance Learning Television: DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology: ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)

๑.๖ การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน

- ให้หาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษา กับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรถโมบายเคลื่อนที่จากส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครูหรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน

### ๒. การอาชีวศึกษา

๒.๑ ปรับทัศนคติเปลี่ยนค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนให้เห็นความสำคัญและเข้าสู่การเรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เมื่อจบการศึกษาแล้วได้รับวุฒิการศึกษารับรอง ๒ ใบ ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพได้



๒.๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงและเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที

๒.๔ แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนนักศึกษา

๑) ให้ความสนใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง

๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการประกอบอาชีพ การตรงต่อเวลา ความอดทน ความมั่นใจตนเอง และมองถึงอนาคตข้างหน้า

๒.๕ ส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน อาทิ การจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ด้านปิโตรเคมีการท่องเที่ยว การโรงแรม อาหาร และมัคคุเทศก์ เป็นต้น

๒.๖ จัดหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุขโภชนาการและอื่น ๆ อาทิ เปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับการขนส่งระบบราง หลักสูตรการซ่อมแซมยุทโธปกรณ์ และหลักสูตรเกี่ยวกับการบิน เป็นต้น

๒.๗ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล จัดการอาชีวศึกษาอาเซียน โดยร่วมมือกับกลุ่มประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และยุโรปบางประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เดนมาร์ก เยอรมัน เป็นต้น

### ๓. การอุดมศึกษา

๓.๑ กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน

๓.๒ กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของสถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์วิจัยที่มีคุณภาพ มีการวิจัยและพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ

๓.๓ จัดให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

### ๔. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๑ จัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา

๑) ส่งเสริมให้ประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาในระบบโรงเรียน สามารถหาความรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒) จัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท

๔.๒ เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

- จัดโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายของสำนักงาน กศน. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร

๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

- เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งด้านภาษา การเปิดโลกทัศน์ เกษตรธรรมชาติ กีฬาสายสัมพันธ์ การฝึกอาชีพ การพัฒนาศักยภาพครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนติดตามและประสานงานแผนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

#### ๔.๔ ดำเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ

- เพื่อให้นักศึกษาและประชาชน มีความตระหนักในความเป็นชาติ กระตุ้นให้เกิดความรักชาติ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจและความรักความสามัคคีของประชาชน สามารถนำไปถ่ายทอดและขยายผลในวงกว้าง

๔.๕ กำหนดให้ กศน. ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเชื่อมประสานระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

- เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ โดยดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ กศน. ตำบลในวัด ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา เจ้าอาวาสหรือผู้นำทางศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายในชุมชน

#### ๔.๖ พัฒนาคอนทักช่วงวัย

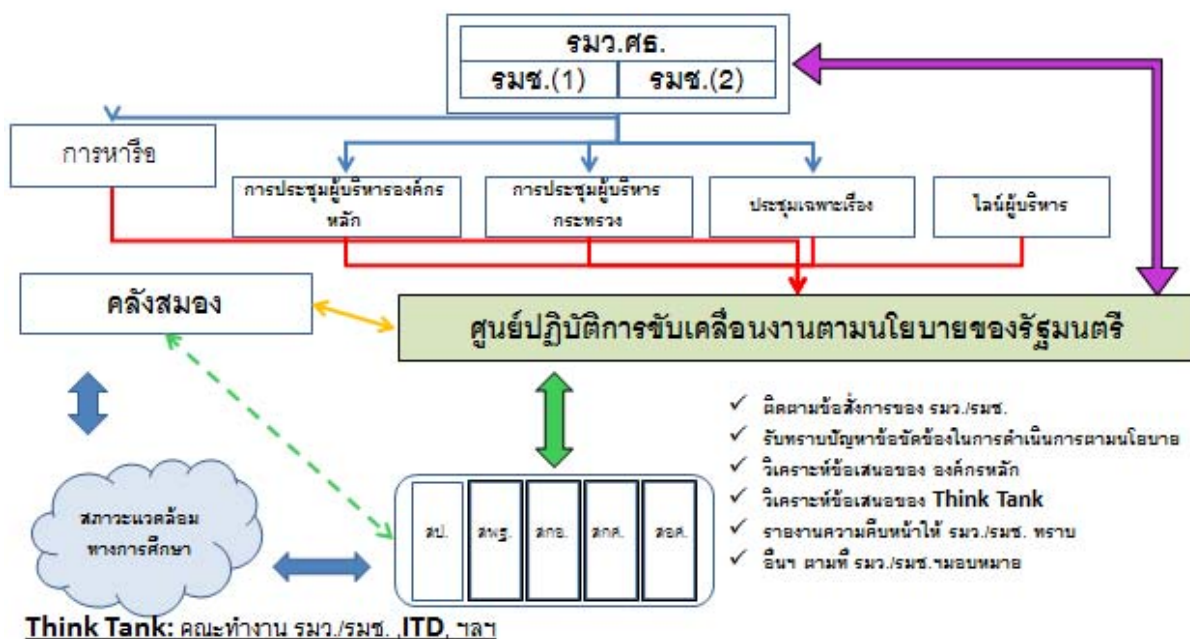
๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพ ได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต

๒) ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้ และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะการใฝ่เรียนรู้ แก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

## การมอบหมายการดำเนินงานตามจุดเน้นของนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)	รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	ผู้ช่วยรัฐมนตรี ประจำ กระทรวงศึกษาธิการ
๑. การแปลงกระแสพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ		✓	
๒. การปฏิรูปการศึกษา		✓	
๓. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	✓		
๔. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	✓		
๕. การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	✓		
๖. การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน (ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓)	✓		
๗. การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร		✓	
๘. การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา	✓		
๙. การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	✓		
๑๐. การแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา	✓		
๑๑. การส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน	✓		
๑๒. การจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล	✓		
๑๓. การผลิตนักศึกษาตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน		✓	
๑๔. การกำหนดเป้าหมายผลผลิตทางการศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรม จากทรัพยากรในท้องถิ่น		✓	
๑๕. การสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนในท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง		✓	
๑๖. การกระจายโอกาสทางการศึกษา “โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้”	✓		
๑๗. การพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาของ กศน.	✓		
๑๘. การส่งเสริม กศน. ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน	✓		
๑๙. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓		
๒๐. การสอนให้เด็กใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มากกว่าใช้ความรู้สึก ตามกระแสสังคม	✓	✓	✓
๒๑. การลดภาระงาน/กิจกรรม ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู และนักเรียน		✓	
๒๒. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน		✓	
๒๓. การส่งเสริมด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา			✓
๒๔. การขับเคลื่อนโครงการอบรม/สัมมนา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์			✓
๒๕. การบูรณาการงบประมาณด้าน ICT ของกระทรวง			✓
๒๖. การอำนวยความสะดวกเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน			✓
๒๗. การบูรณาการการดำเนินงานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานอื่น	✓	✓	✓

## การขับเคลื่อนและกำกับงานตามนโยบาย



## แนวทางดำเนินการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**Hit The Point** : งานทุกเรื่องต้องตีโจทย์ปัญหาให้ชัดเจนและทำให้ตรงประเด็น

**Dynamic** : มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานไปด้วยกันทั้งระบบอย่างต่อเนื่องทั้งภายในองค์กรและองค์กรภายนอก

**Lively** : ทำงานด้วยชีวิตจิตใจที่ดี เข้าใจเนื้องานตรงกัน เห็นประโยชน์ร่วมกัน ไม่ขัดแย้งกัน และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

พลเอก

(ดาวพงษ์รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ