แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

http://www.crru.ac.th

นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 19 พฤษภาคม 2560
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการทำงานให้กับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในช่วงระยะ 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำโดยคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะนำพามหาวิทยาลัยก้าวไปสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล โดยได้กำหนด**ภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย** ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย "เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล" มีพันธกิจหลักในการดำเนินงาน 5 ประการ ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล 2) ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน 3) ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน 4) สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ 5) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย "ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม"

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย "มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"

ค่านิยมร่วมขององค์กร "สร้างความรู้ เชิดชูภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล"

วัฒนธรรมขององค์กร "ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา"

เป้าหมายหลักความสำเร็จ และยุทธศาสตร์การพัฒนา ในระยะ 5 ปี ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฉบับนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายหลักของความสำเร็จไว้ 6 ประการ ผ่านการดำเนินงานใน 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามรายละเอียดดังนี้

เป้าหมายหลักที่ 1 : บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อออกไปรับใช้สังคม เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีสมรรถนะของบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเพื่อให้กระบวนการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายหลัก จึงได้**กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็น ได้แก่ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21 และก้าวสู่สากล** โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายนี้ ได้แก่

1) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าระดับ 4.5

2) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด

3) บัณฑิตทำงานในท้องถิ่น *(จังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน)* ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด

4) บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด

5) บัณฑิตที่ทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ *(องค์กร/กิจการที่มีสำนักงานใหญ่อยู่ในต่างประเทศ แต่มีสาขาในประเทศไทย หรือองค์กร/กิจการข้ามชาติที่เข้ามาตั้งสาขาในประเทศไทย หรือกิจการสัญชาติไทยแต่มีเครือข่ายธุรกิจทั่วโลก)* ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด

6) บัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด

7) บัณฑิตทุกคนสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

8) บัณฑิตทุกคนสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

9) บัณฑิตทุกคนสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

เป้าหมายหลักที่ 2 : บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความมั่นคง ก้าวหน้าในอาชีพ และเพื่อให้กระบวนการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายหลัก **จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็น ได้แก่ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากร** โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายนี้ ได้แก่

1) บุคลากรสายวิชาการ

1.1) บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ***หรือ***

1.2) บุคลากรสายวิชาการมีใบประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ***หรือ***

1.3) บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด

2) บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีคู่มือการปฏิบัติงาน หรือผลงานทางวิชาการ

เป้าหมายหลักที่ 3 : ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งเน้นการพัฒนานักวิจัย และสนับสนุน ส่งเสริมในการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อให้กระบวนการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายหลัก **จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็น ได้แก่ พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน** โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายนี้ ได้แก่

1) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด ***หรือ*** บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล จำนวน 600 ครั้ง

2) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน สังคม และท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด

เป้าหมายหลักที่ 4 : เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้น ผ่านกระบวนการและวิธีการในหลากหลายรูปแบบ และเพื่อให้กระบวนการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายหลัก **จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็น ได้แก่ บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน** โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายนี้ ได้แก่

1) อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 10 อำเภอ

2) ประเทศในเขตภูมิภาคอาเซียนที่เข้ามารับบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 10 ประเทศ

3) บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด

เป้าหมายหลักที่ 5 : เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งเน้นที่จะอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและของชาติ และมีการเผยแพร่สู่สากล และเพื่อให้กระบวนการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายหลัก **จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็น ได้แก่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และของชาติ** โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมาย ได้แก่

1) ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 8,000 คน

2) นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด

เป้าหมายหลักที่ 6 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มุ่งเน้นที่จะพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่เสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นการอนุรักษ์พลังงานและใส่ในสิ่งแวดล้อม และเพื่อให้กระบวนการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายหลัก **จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 2 ประเด็น ได้แก่ 1) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล และใส่ใจสิ่งแวดล้อม และ**

2) สร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยภาพความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ตามเป้าหมายนี้ ได้แก่

1) ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก อยู่ในระดับดีมาก

2) ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับดีมาก

3) ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก

โครงการสำคัญที่จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และงานตามนโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก

เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนด **โครงการสำคัญที่จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ดังนี้**

1. การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาครูตามนโยบายของรัฐบาล
2. การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตในศาสตร์เฉพาะตามนโยบายรัฐบาล
3. ราชภัฏเชียงรายโมเดล

และงานตามนโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก ดังนี้

1. ปิด/ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และไม่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลการผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาประเทศของรัฐบาล และแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนเพิ่มขึ้น
3. เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ
4. พัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี
5. ปรับปรุงอาคารสำนักงาน อาคารการศึกษา ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามกีฬา และภูมิทัศน์
6. พัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น
7. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและยึดหลักธรรมาภิบาล
8. จัดตั้งหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจสำคัญด้านการวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย
    - 8.1 สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
    - 8.2 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
    - 8.3 สำนักนวัตกรรมและบริการสังคม
9. เร่งรัดการจัดสร้างหอปรัชญารัชกาลที่ 9 ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ โครงการในพระราชดำริ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ ตลอดจนประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน
10. จัดทำผังแม่บทด้านอาคารสถานที่ (Master Plan)
11. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อลดความผิดพลาด ความเสี่ยง และประหยัดทรัพยากร
12. ฟื้นฟู และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน สังคม และท้องถิ่น เพื่อสร้างการยอมรับและภาพลักษณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
13. ปรับระบบและกลไกในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล

แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

ปรัชญา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **อัตลักษณ์ : ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม**

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1
ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจที่ 2
ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจที่ 3
ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจที่ 4
สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ

พันธกิจที่ 5
พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1
บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมายที่ 2
บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

เป้าหมายที่ 3
ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

เป้าหมายที่ 4
เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

เป้าหมายที่ 5
เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ

เป้าหมายที่ 6
เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21 และก้าวสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7
สร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

วัฒนธรรมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** **พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21 และก้าวสู่สากล**	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** **พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากร**	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** **พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน**	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** **บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน**	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** **ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และของชาติ**	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** **พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลและใส่ใจสิ่งแวดล้อม**	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7** **สร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ**
กลยุทธ์	**กลยุทธ์** 1. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ 2. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศของรัฐบาลและแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ 3. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะบัณฑิตสำหรับศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสากล 4. เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. รักษาฐานนักศึกษาและการเพิ่มจำนวนนักศึกษา 7. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	**กลยุทธ์** 1. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร 2. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	**กลยุทธ์** 1. พัฒนาและส่งเสริมขีดความสามารถของนักวิจัย และการเพิ่มจำนวนนักวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย และการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม 2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการวิจัยและการบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษา ท้องถิ่น ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ 3. สร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4. พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกระแสโลกาภิวัฒน์ 5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนา	**กลยุทธ์** 1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น 2. พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือการดำเนินงานกับองค์กร หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 4. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 5. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ	**กลยุทธ์** 1. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริม และวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม 2. พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม 3. ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา	**กลยุทธ์** 1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และใส่ใจสิ่งแวดล้อม 2. สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการพลังงานในอนาคต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร 3. พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหาร 4. ยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 5. สร้างรายได้ภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ	**กลยุทธ์** 1. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาระบบและกลไกในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	**ก**
แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)	**ช**
สารบัญ	**ญ**
บทที่ 1 บทนำ	**1**
■ หลักการและเหตุผล	1
■ วัตถุประสงค์	1
■ นโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)	2
■ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา	**3**
■ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 - 2560) ระหว่างปี พ.ศ. 2557 - 2559	**3**
บทที่ 3 ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	**18**
■ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	18
■ ศักยภาพของมหาวิทยาลัย	20
บทที่ 4 การวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)	**55**
■ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	55
■ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในรอบ 44 ปีที่ผ่านมา	83
■ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค	86
บทที่ 5 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)	**97**
■ ปรัชญา	97
■ วิสัยทัศน์	97
■ พันธกิจ	97
■ อัตลักษณ์	97
■ เอกลักษณ์	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
■ ค่านิยมร่วม	97
■ วัฒนธรรมองค์กร	97
■ เป้าหมายหลักความสำเร็จ 6 ด้าน ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)	98
■ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก	98
■ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	99
■ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการ โครงการ กิจกรรม	102
บทที่ 6 แผนการดำเนินงาน (Action Plan) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)	**120**
■ แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายหลักทั้ง 6 ด้าน	123
บทที่ 7 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ไปสู่การปฏิบัติ	**181**
บทที่ 8 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)	**182**
■ การกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และการตรวจสอบเชิงนโยบาย	182
■ การติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์	183
ภาคผนวก	**184**
■ ภาคผนวก ก กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	185
■ ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	188
■ ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	190
■ ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	193

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ถอดมาจากกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะยาว ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ไปสู่การปฏิบัติในระยะ 5 ปีแรก ซึ่งการดำเนินงานตามแผนในระยะที่ผ่านมา (ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2557 – 2560) ก็พบว่าประสบความสำเร็จตามแผนที่วางไว้ระดับหนึ่ง และมีปัญหาอุปสรรคบางประการที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอยู่ตลอดเวลา ซึ่งมหาวิทยาลัยก็ได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเป็นประจำทุกปี แต่ยังคงยึดตามเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาวที่เน้นปรัชญาของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ควบคู่กับการพิจารณาสถานการณ์แวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ได้มีการนำผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาในระยะที่ผ่านมา คือ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) มาใช้ประโยชน์ และปรับโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฉบับนี้ได้ดำเนินการโดยคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อที่จะนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการทำงานให้กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในช่วงระยะ 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2560 – 2564) ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ถอดมาจากกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายระยะยาว ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ไปสู่การปฏิบัติในระยะ 5 ปีแรก
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการทำงานให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในช่วงระยะ 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2560 – 2564)

นโยบายผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) อยู่ในช่วงการดำรงตำแหน่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง อธิการบดี ซึ่งมีนโยบายการบริหาร เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีศักยภาพสูง มีความรู้รอบด้าน และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและได้รับการยอมรับจากจากผู้รับบริการ ชุมชน และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
3. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค
4. เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ
5. เป็นศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ได้แผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การปฏิบัติในช่วงระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
2. เพื่อใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และนำมาใช้ในการตัดสินใจกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2557 – 2560) ระหว่างปี พ.ศ. 2557 - 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) ครอบคลุมทุกภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ในการเป็น **"สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง"** มีพันธกิจหลักในการดำเนินงาน 7 ประการ ได้แก่ (1) ผลิตบัณฑิตตามคุณภาพบัณฑิตระดับอุดมศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และประชาคมอาเซียน (2) มุ่งสร้างองค์ความรู้ สู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานของการวิจัยรับใช้สังคม (3) ให้โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ (4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพหรือสูงกว่า (5) ประสานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาตามภารกิจหลักเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (6) สร้างความสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศ ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย และดำรงความเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา และ (7) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย "มีความเป็นผู้นำ ใฝ่รู้ สู้งาน คิดได้ ทำเป็น สร้างงานได้ และมีจิตสาธารณะ" โดยกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ 5 ประการ ได้แก่ (1) มีความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม (2) มีความรู้ ใฝ่รู้ และทักษะทางปัญญา (3) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบและจิตสาธารณะ (4) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (5) เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติการที่มีคุณภาพและสามารถสร้างงานได้ **และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย "พัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางพระราชดำริ และต่อต้านยาเสพติด"**

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาตามกลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ซึ่งในการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ครั้งนี้ จะเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่กำหนดไว้ในปี พ.ศ. 2557 - 2559 เนื่องจากได้ดำเนินงานสิ้นสุดปีงบประมาณเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และสำหรับปี พ.ศ. 2560 อยู่ระหว่างการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหลักของความสำเร็จ 9 ประการ ผ่านการ

ดำเนินงานใน 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดย**มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 45 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 33 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 73.33 และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา จำนวน 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 26.67** โดยจำแนกตามเป้าหมายหลักของความสำเร็จได้ดังนี้

เป้าหมายที่ 1: บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 20 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 11 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา จำนวน 9 ตัวชี้วัด

1.1 ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 11 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายของประชาชนในท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
2) หลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจและเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ (เครือข่ายวิชาการ)
3) อาจารย์มีโอกาสได้เข้าร่วมศึกษา ค้นคว้า เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง
4) อาจารย์สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
5) หลักสูตรที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ
6) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต
7) นักศึกษาที่มีทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่น
8) นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
9) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
10) นักศึกษาที่มีความรู้ด้านภาษาจีน
11) นักศึกษาที่มีความรู้ด้านภาษาพม่า

1.2 ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา จำนวน 9 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา
2) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการผลิตบัณฑิต
4) สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
5) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
6) การมีงานทำของบัณฑิต
7) บัณฑิตประกอบอาชีพอิสระหรืออาชีพเสริม
8) ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
9) นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย

เป้าหมายที่ 2: มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา จำนวน 1 ตัวชี้วัด

2.1 ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัยในแต่ละปี

2) งานวิจัยรับใช้สังคมของงานวิจัยในแต่ละปี

3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์ประกอบด้านการวิจัย

2.2 ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ของงานวิจัยในแต่ละปี

เป้าหมายที่ 3: ประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษา และบริการวิชาการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด และสามารถบรรลุผลการดำเนินงานทุกตัวชี้วัด

3.1 ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำนวัตกรรมมาใช้ในการให้บริการ

2) โครงการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนหรือสถานประกอบการ

3) ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น และชุมชนหรือสถานประกอบการ

4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมายที่ 4: ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานตามวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 1 ตัวชี้วัด และสามารถบรรลุผลการดำเนินงานทุกตัวชี้วัด

4.1 ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) โครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 5: เกิดความร่วมมือที่ผ่านกระบวนการตกลงร่วมกัน (MOU) ในการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 1 ตัวชี้วัด และสามารถบรรลุผลการดำเนินงานทุกตัวชี้วัด

5.1 ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) โครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายอุดมศึกษาในพื้นที่ และเครือข่ายท้องถิ่น ชุมชน หรือสถานประกอบการ

เป้าหมายที่ 6: เกิดมาตรฐานทางวัฒนธรรมที่ถูกนำไปปฏิบัติ เพื่อดำรงรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของล้านนา เกิดความสำนึกรักท้องถิ่น และมีวัฒนธรรมประชาธิปไตย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด และสามารถบรรลุผลการดำเนินงานทุกตัวชี้วัด

6.1 ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) ผู้เข้าใช้บริการ/เข้ารับการส่งเสริมจากศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

2) โครงการหรือผลิตภัณฑ์ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

3) ผลการรวบรวมงานวิจัย งานวิชาการที่เกี่ยวกับภาษาล้านนาและชาติพันธุ์

4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์ประกอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ 7: ประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามโครงการและกิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 3 ตัวชี้วัด และสามารถบรรลุผลการดำเนินงานทุกตัวชี้วัด

7.1 ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ

2) จัดตั้งหอเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 8: นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 1 ตัวชี้วัด และสามารถบรรลุผลการดำเนินงานทุกตัวชี้วัด

8.1 ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายที่ 9: ระบบและกลไกการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 7 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 5 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา จำนวน 2 ตัวชี้วัด

9.1 ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 5 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการบริหารจัดการ

3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการเงินและงบประมาณ

4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านระบบกลไกการประกันคุณภาพ

5) ความสำเร็จของการดำเนินงานตาม กลยุทธ์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ

9.2 ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล

2) ความพึงพอใจของบุคลากรต่อรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ. 1) **ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน** หมายถึง ตัวชี้วัดที่มีความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายเฉลี่ยทั้ง 3 ปี (พ.ศ. 2557 – 2559) ร้อยละ 50 ขึ้นไป

2) **ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา** หมายถึง ตัวชี้วัดที่มีความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายเฉลี่ยทั้ง 3 ปี (พ.ศ. 2557 – 2559) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายภาพรวม

หน่วย: ตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดรวม	ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559		
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างรับการประเมิน
เป้าหมายที่ 1: บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	**20**	11	9	9	11	7	3	10
เป้าหมายที่ 2: มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน	**4**	3	1	3	1	3	-	1
เป้าหมายที่ 3: ประชาชน ในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ	**4**	4	-	4	-	3	-	1
เป้าหมายที่ 4: ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานตามวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น	**1**	1	-	1	-	1	-	-
เป้าหมายที่ 5: เกิดความร่วมมือที่ผ่านกระบวนการตกลงร่วมกัน (MOU) ในการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	**1**	1	-	1	-	1	-	-
เป้าหมายที่ 6: เกิดมาตรฐานทางวัฒนธรรมที่ถูกนำไปปฏิบัติ เพื่อดำรงรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของล้านนา เกิดความสำนึกรักท้องถิ่นและมีวัฒนธรรมประชาธิปไตย	**4**	4	-	4	-	2	1	1
เป้าหมายที่ 7: ประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามโครงการและกิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	**3** (ปี 2557=2 ปี 2558=3 ปี 2559=2)	2	-	3	-	1	-	1
เป้าหมายที่ 8: นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	**1**	1	-	1	-	1	-	-
เป้าหมายที่ 9: ระบบและกลไกการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	**7**	5	2	6	1	-	3	4
รวม	**45**	**30**	**14**	**31**	**14**	**18**	**8**	**18**
ร้อยละ	**100.00**	**77.27**	**22.73**	**75.56**	**24.44**	**76.92**	**23.08**	

<u>หมายเหตุ.</u> ปี พ.ศ. 2559 อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จาก สกอ.

เป้าหมายที่ 1 : บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 2 ประเด็นหลัก ได้แก่ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเสริมสมรรถนะในการแข่งขัน และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานอุดมศึกษา** มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย **จำนวน 20 ตัวชี้วัด** ดังนี้

	ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	
➢ **ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมิน**	-	-	10	**ตัวชี้วัด**
➢ **ตัวชี้วัดที่ดำเนินการ**	20	20	10	**ตัวชี้วัด**
▪ บรรลุเป้าหมาย	**13** (65.00 %)	**11** (55.00 %)	**8** (80.00 %)	ตัวชี้วัด
▪ ไม่บรรลุเป้าหมาย	**7** (35.00 %)	**9** (45.00 %)	**2** (20.00 %)	ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด						การบรรลุผลความสำเร็จ	
		ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	บรรลุผล	ต้องปรับปรุง
1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายของประชาชนในท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	ร้อยละ	80	80	80	85.64	80	82.90	✓	
2) ร้อยละหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา	ร้อยละ	100	62.65	100	69.32	100	-		✗
3) จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจและเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ (เครือข่ายวิชาการ)	หลักสูตร	5	7	7	9	9	10	✓	
4) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	คะแนน	3.51	3.68	3.51	2.68	3.51			✗
5) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านการผลิตบัณฑิต	คะแนน	3.51	3.21	3.51	3.34	3.51	-		✗
6) ร้อยละของอาจารย์มีโอกาสได้เข้าร่วมศึกษา ค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	✓	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด						การบรรลุผลความสำเร็จ	
		ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	บรรลุผล	ต้องปรับปรุง
7) สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ 20 ของเกณฑ์มาตรฐาน	42.15	ไม่เกินร้อยละ 20 ของเกณฑ์มาตรฐาน	57.30	ไม่เกินร้อยละ 20 ของเกณฑ์มาตรฐาน	-		×
8) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40	19.49	50	18.86	50	-		×
9) ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	80	86.78	80	82.65	80	100	✓	
10) จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	5	11	5	11	5	21	✓	
11) ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	80	81.30	80	75.75	80	-		×
12) ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระหรืออาชีพเสริม	ร้อยละ	30	3.16	30	9.10	30	-		×
13) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านอัตลักษณ์บัณฑิต	คะแนน	3.51	4.29	3.51	4.29	3.51	-	✓	
14) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	80	81.60	80	55.60	80	-		×
15) ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	60	75.44	60	60.34	60	46.56	✓	
16) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	60	42.63	60	76.04	60	66.37	✓	
17) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย	ร้อยละ	60	-	60	-	60	-		×
18) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คะแนน	3.51	5.00	3.51	5.00	3.51	-	✓	
19) ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ด้านภาษาจีน	ร้อยละ	2	2.50	2	2.46	2	5.71	✓	
20) ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ด้านภาษาพม่า	ร้อยละ	1	4.68	1	4.58	1	4.52	✓	
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา								**11**	**9**

<u>หมายเหตุ.</u> ช่อง ☐ ปี พ.ศ. 2559 อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จาก สกอ.

เป้าหมายที่ 2 : มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็นหลัก คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพงานวิจัย เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง** มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย **จำนวน 4 ตัวชี้วัด** ดังนี้

	ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	
➢ **ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมิน**	-	-	1	**ตัวชี้วัด**
➢ **ตัวชี้วัดที่ดำเนินการ**	4	4	3	**ตัวชี้วัด**
▪ บรรลุเป้าหมาย	3 (75.00 %)	3 (75.00 %)	3 (100.00 %)	ตัวชี้วัด
▪ ไม่บรรลุเป้าหมาย	1 (25.00 %)	1 (25.00 %)	- (00.00 %)	ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด						การบรรลุผลความสำเร็จ	
		ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	บรรลุผล	ต้องปรับปรุง
1) ร้อยละงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัยในแต่ละปี	ร้อยละ	5	17.39	5	5.45	5	39.86	✓	
2) ร้อยละงานวิจัยรับใช้สังคมของงานวิจัยในแต่ละปี	ร้อยละ	5	17.39	5	12.72	5	39.86	✓	
3) ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำของงานวิจัยในแต่ละปี	ร้อยละ	20	16.30	20	19.71	20	28.43		✗
4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในองค์ประกอบด้านการวิจัย	คะแนน	3.51	4.31	3.51	4.55	3.51	-	✓	
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา								3	1

<u>หมายเหตุ</u>. ช่อง ☐ ปี พ.ศ. 2559 อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จาก สกอ.

เป้าหมายที่ 3 : ประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษา และบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็นหลัก คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์** มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย **จำนวน 4 ตัวชี้วัด** ดังนี้

	ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	
➢ **ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมิน**	-	-	1	**ตัวชี้วัด**
➢ **ตัวชี้วัดที่ดำเนินการ**	4	4	3	**ตัวชี้วัด**
▪ บรรลุเป้าหมาย	4 (100.00 %)	4 (100.00 %)	3 (100.00 %)	ตัวชี้วัด
▪ ไม่บรรลุเป้าหมาย	- (00.00 %)	- (00.00 %)	- (00.00 %)	ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด						การบรรลุผลความสำเร็จ	
		ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	บรรลุผล	ต้องปรับปรุง
1) จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำนวัตกรรมมาใช้ในการให้บริการ	โครงการ	1	3	1	3	3	35	✓	
2) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนหรือสถานประกอบการ	โครงการ	2	2	2	3	3	6	✓	
3) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น และชุมชนหรือสถานประกอบการ	ชุมชน	1	1	1	1	2	16	✓	
4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในองค์ประกอบด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	คะแนน	3.51	5.00	3.51	5.00	3.51	-	✓	
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา								4	

<u>หมายเหตุ</u>. ช่อง ☐ ปี พ.ศ. 2559 อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จาก สกอ.

เป้าหมายที่ 4 : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานตามวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็นหลัก คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์** มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย **จำนวน 1 ตัวชี้วัด** ดังนี้

	ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	
➢ **ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมิน**	-	-	-	**ตัวชี้วัด**
➢ **ตัวชี้วัดที่ดำเนินการ**	1	1	1	**ตัวชี้วัด**
▪ บรรลุเป้าหมาย	1 (100.00 %)	1 (100.00 %)	1 (100.00 %)	ตัวชี้วัด
▪ ไม่บรรลุเป้าหมาย	- (00.00 %)	- (00.00 %)	- (00.00 %)	ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด						การบรรลุผลความสำเร็จ	
		ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	บรรลุผล	ต้องปรับปรุง
จำนวนโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ	3	3	4	5	5	11	✓	
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา								1	

เป้าหมายที่ 5 : เกิดความร่วมมือที่ผ่านกระบวนการตกลงร่วมกัน (MOU) ในการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็นหลัก คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์** มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย **จำนวน 1 ตัวชี้วัด** ดังนี้

	ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	
➢ **ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมิน**	-	-	-	**ตัวชี้วัด**
➢ **ตัวชี้วัดที่ดำเนินการ**	1	1	1	**ตัวชี้วัด**
▪ บรรลุเป้าหมาย	1 (100.00 %)	1 (100.00 %)	1 (100.00 %)	ตัวชี้วัด
▪ ไม่บรรลุเป้าหมาย	- (00.00 %)	- (00.00 %)	- (00.00 %)	ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด						การบรรลุผลความสำเร็จ	
		ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	บรรลุผล	ต้องปรับปรุง
จำนวนโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายอุดมศึกษาในพื้นที่และเครือข่ายท้องถิ่น ชุมชน หรือสถานประกอบการ	โครงการ	2	20	2	25	2	28	✓	
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา								1	

เป้าหมายที่ 6 : เกิดมาตรฐานทางวัฒนธรรมที่ถูกนำไปปฏิบัติ เพื่อดำรงรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของล้านนา เกิดความสำนึกรักท้องถิ่น และมีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็นหลัก คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม** มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย **จำนวน 4 ตัวชี้วัด** ดังนี้

	ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	
➢ **ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมิน**	-	-	1	**ตัวชี้วัด**
➢ **ตัวชี้วัดที่ดำเนินการ**	4	4	3	**ตัวชี้วัด**
▪ บรรลุเป้าหมาย	4 (100.00 %)	4 (100.00 %)	2 (66.66 %)	ตัวชี้วัด
▪ ไม่บรรลุเป้าหมาย	- (100.00 %)	- (100.00 %)	1 (33.34 %)	ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด						การบรรลุผลความสำเร็จ	
		ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	บรรลุผล	ต้องปรับปรุง
1) จำนวนผู้เข้าใช้บริการ/เข้ารับการส่งเสริมจากศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คน	2,000	2,100	2,000	2,500	2,000	1,010	✓	
2) จำนวนโครงการหรือผลิตภัณฑ์ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	โครงการ/ผลิตภัณฑ์	10	11	10	20	10	33	✓	
3) จำนวนผลการรวบรวมงานวิจัย งานวิชาการที่เกี่ยวกับภาษาล้านนาและชาติพันธุ์	ผลงาน	2	2	2	22	2	6	✓	
4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในองค์ประกอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	3.51	5.00	3.51	5.00	3.51	-	✓	
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา								**4**	

<u>หมายเหตุ</u>. ช่อง ☐ ปี พ.ศ. 2559 อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จาก สกอ.

เป้าหมายที่ 7 : ประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามโครงการและกิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็นหลัก คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน** มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย **จำนวน 3 ตัวชี้วัด (ปี พ.ศ. 2557 = 2 ตัวชี้วัด ปี พ.ศ. 2558 = 3 ตัวชี้วัด และ ปี พ.ศ. 2559 = 2 ตัวชี้วัด)** ดังนี้

	ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	
➢ **ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมิน**	-	-	1	**ตัวชี้วัด**
➢ **ตัวชี้วัดที่ดำเนินการ**	2	3	1	**ตัวชี้วัด**
▪ บรรลุเป้าหมาย	2 (100.00 %)	3 (100.00 %)	1 (100.00 %)	ตัวชี้วัด
▪ ไม่บรรลุเป้าหมาย	- (00.00 %)	- (00.00 %)	- (00.00 %)	ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด						การบรรลุผลความสำเร็จ	
		ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	บรรลุผล	ต้องปรับปรุง
1) จำนวนโครงการที่ดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ	โครงการ	6	6	4	4	4	4	✓	
2) จัดตั้งหอเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	หลัง			1	1			✓	
3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.51	5.00	3.51	5.00	-	-	✓	
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา								3	

<u>หมายเหตุ</u>. ช่อง ☐ ปี พ.ศ. 2559 อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จาก สกอ.

เป้าหมายที่ 8 : นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็นหลัก คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน** มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย **จำนวน 1 ตัวชี้วัด** ดังนี้

	ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	
➢ **ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมิน**	-	-	-	**ตัวชี้วัด**
➢ **ตัวชี้วัดที่ดำเนินการ**	1	1	1	**ตัวชี้วัด**
▪ บรรลุเป้าหมาย	1 (100.00 %)	1 (100.00 %)	1 (100.00 %)	ตัวชี้วัด
▪ ไม่บรรลุเป้าหมาย	- (00.00 %)	- (00.00 %)	- (00.00 %)	ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด						การบรรลุผลความสำเร็จ	
		ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	บรรลุผล	ต้องปรับปรุง
จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	กิจกรรม	10	11	10	10	10	11	✓	
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา								1	

เป้าหมายที่ 9 : ระบบและกลไกการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 1 ประเด็นหลัก คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นสากล** มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย **จำนวน 7 ตัวชี้วัด** ดังนี้

	ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	
➢ **ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมิน**	-	-	4	**ตัวชี้วัด**
➢ **ตัวชี้วัดที่ดำเนินการ**	7	7	3	**ตัวชี้วัด**
▪ บรรลุเป้าหมาย	5 (71.43 %)	6 (85.71 %)	- (00.00 %)	ตัวชี้วัด
▪ ไม่บรรลุเป้าหมาย	2 (28.57 %)	1 (14.29 %)	3 (100.00 %)	ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด						การบรรลุผลความสำเร็จ	
		ปี พ.ศ. 2557		ปี พ.ศ. 2558		ปี พ.ศ. 2559			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	บรรลุผล	ต้องปรับปรุง
1) ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล	คะแนน	3.51	0	3.51	3.55	3.51	3.35		✕
2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	70.40	80	71.40	80	67.04		✕
3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	คะแนน	3.51	5.00	3.51	5.00	3.51	-	✓	
4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการบริหารจัดการ	คะแนน	3.51	3.85	3.51	4.31	3.51	-	✓	
5) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการเงินและงบประมาณ	คะแนน	3.51	5.00	3.51	5.00	3.51	-	✓	
6) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านระบบกลไกการประกันคุณภาพ	คะแนน	3.51	3.89	3.51	4.10	3.51	-	✓	
7) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตาม กลยุทธ์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	50	✓	
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา								5	2

หมายเหตุ. ช่อง ▢ ปี พ.ศ. 2559 อยู่ระหว่างรอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จาก สกอ.

บทที่ 3

ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ 80 หมู่ 9 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย พื้นที่จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา และพื้นที่อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา รวมทั้งรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงรายอีก จำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

มหาวิทยาลัยพัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษา สู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีประวัติและพัฒนาการตามลำดับดังนี้

โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วันที่ 11 กันยายน 2512 จังหวัดเชียงรายได้เสนอเรื่องขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ต่ออธิบดีกรมการฝึกหัดครู โดยเสนอให้ใช้พื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองบัว ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นสถานที่ในการจัดตั้ง

วิทยาลัยครูเชียงราย

วันที่ 29 กันยายน 2516 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยครูเชียรราย

ปี พ.ศ. 2518 เริ่มเปิดอบรมการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับครูประจำการ และเปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นรุ่นแรก และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. 2520 มีพระราชกฤษฎีกาประกาศยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงรายเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย สามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี และเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2522 จำนวน 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2528 เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาชีพอื่นในระดับอนุปริญญา สาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูเชียงราย ออกเป็น 10 หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครู และให้รวมกลุ่มเป็นสหวิทยาลัย โดยให้วิทยาลัยครูเชียงรายรวมอยู่ในกลุ่ม “สหวิทยาลัยล้านนา”

สถาบันราชภัฏเชียงราย

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อสถาบันว่า "สถาบันราชภัฏเชียงราย" แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

วันที่ 6 มีนาคม 2538 ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏ โดยมีตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันอยู่ในวงรี และในวงรอบนอกด้านบน มีตัวอักษรภาษาไทยว่า“สถาบันราชภัฏเชียงราย” ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษว่า “RAJABHAT INSTITUTE CHIANGRAI”

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

วันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้สถาบันราชภัฏเชียงรายได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

ศักยภาพของมหาวิทยาลัย

1. นักศึกษา

ตารางที่ 1 สรุปภาพรวมนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	(1) หลักสูตรที่เปิดสอน (หลักสูตร)	(2) นักศึกษาใหม่ (คน)	(3) นักศึกษาทั้งหมด (คน)	(4) ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปี 2558 (คน)	(5) การมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2557* (ร้อยละ)
1. คณะครุศาสตร์	23	1,092	4,529	984	79.91
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	101	567	120	77.54
3. คณะวิทยาการจัดการ	7	968	3,364	406	95.83
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	273	951	88	77.27
5. คณะมนุษยศาสตร์	11	799	2,584	329	93.46
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	3	123	430	107	77.28
7. วิทยาลัยนานาชาติ	6	8	107	17	57.53
8. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	16	435	1,646	309	75.85
9. สำนักวิชาบัญชี	3	417	1,214	138	100.00
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	5	222	753	76	64.29
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	230	864	108	66.67
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	154	416	63	100.00
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	3	448	2,147	465	45.12
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	1	197	565	78	60.94
รวมทั้งหมด	**103**	**5,467**	**20,137**	**3,288**	**75.81**

ที่มา 1. (1) - (4) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัย (สิงหาคม 2559)
2. (5) กองพัฒนานักศึกษา (กันยายน 2559)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหน่วยงาน

(หน่วย : คน)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	(1) ปริญญาตรี	(2) ประกาศนียบัตรบัณฑิต	(3) ปริญญาโท	(4) ปริญญาเอก		
1. คณะครุศาสตร์	854	169	60	9	1,092	19.97
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	101				101	1.85
3. คณะวิทยาการจัดการ	951		17		968	17.71
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	273				273	4.99
5. คณะมนุษยศาสตร์	772		27		799	14.61
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	121			2	123	2.25
7. วิทยาลัยนานาชาติ	8				8	0.15
8. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	422		8		435	7.96
9. สำนักวิชาบัญชี	417				417	7.63
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	222				222	4.06
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	226		4		230	4.21
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	154				154	2.82
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	440		8		448	8.19
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	197				197	3.60
รวม	**5,158**	**169**	**124**	**16**	**5,467**	**100.00**

ที่มา 1. (1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สิงหาคม 2559)
2. (2) - (4) บัณฑิตวิทยาลัย (สิงหาคม 2559)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557 - 2559 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1.ปริญญาตรี	6,616	5,751	5,158
2.ประกาศนียบัตรบัณฑิต	81	125	169
3.ปริญญาโท	164	140	124
4.ปริญญาเอก	17	27	16
รวม	**6,878**	**6,043**	**5,467**

ที่มา 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (2557 - 2559)
2. บัณฑิตวิทยาลัย (2557 - 2559)

ตารางที 4 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557 - 2559 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1.คณะครุศาสตร์	1,091	823	1,092
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	184	185	101
3.คณะวิทยาการจัดการ	1,202	1,186	968
4.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	355	254	273
5.คณะมนุษยศาสตร์	859	1,134	799
6.วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	110	86	123
7.วิทยาลัยนานาชาติ	39	22	8
8.สำนักวิชาสังคมศาสตร์	572	506	435
9.สำนักวิชาบัญชี	490	413	417
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	285	231	222
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	375	254	230
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	169	102	154
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	903	648	448
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	244	199	197
รวมทั้งหมด	**6,878**	**6,043**	**5,467**

ที่มา 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (2557 - 2559)
2. บัณฑิตวิทยาลัย (2557 - 2559)

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหน่วยงาน

(หน่วย : คน)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	(1) ปริญญาตรี	(2) ประกาศนียบัตรบัณฑิต	(3) ปริญญาโท	(4) ปริญญาเอก		
1. คณะครุศาสตร์	3,935	291	236	67	4,529	22.48
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	563		4		567	2.82
3. คณะวิทยาการจัดการ	3,294		69	1	3,364	16.71
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	951				951	4.72
5. คณะมนุษยศาสตร์	2,516		68		2,584	12.83
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	404		20	6	430	2.14
7. วิทยาลัยนานาชาติ	100		3	4	107	0.53
8. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	1,595		24	27	1,646	8.17
9. สำนักวิชาบัญชี	1,198		16		1,214	6.03
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	753				753	3.74
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	844		20		864	4.29
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	416				416	2.07
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	2,094		53		2,147	10.66
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	565				565	2.81
รวม	**19,228**	**291**	**513**	**105**	**20,137**	**100.00**

ที่มา 1. (1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สิงหาคม 2559)
2. (2) - (4) บัณฑิตวิทยาลัย (สิงหาคม 2559)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557 - 2559 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1. ปริญญาตรี	19,895	19,087	**19,228**
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	195	212	**291**
3. ปริญญาโท	693	634	**513**
4. ปริญญาเอก	101	113	**105**
รวม	**20,884**	**20,046**	**20,137**

ที่มา 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (2557 - 2559)
2. บัณฑิตวิทยาลัย (2557 - 2559)

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557 - 2559 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1.คณะครุศาสตร์	5,253	4,319	4,529
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	634	814	567
3.คณะวิทยาการจัดการ	2,901	3,108	3,364
4.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	938	844	951
5.คณะมนุษยศาสตร์	2,095	2,645	2,584
6.วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	475	422	430
7.วิทยาลัยนานาชาติ	112	126	107
8.สำนักวิชาสังคมศาสตร์	1,890	1,820	1,646
9.สำนักวิชาบัญชี	1,212	1,116	1,214
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	664	677	753
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,112	906	864
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	481	411	416
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	2,494	2,322	2,147
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	623	516	565
รวมทั้งสิ้น	**20,884**	**20,046**	**20,137**

ที่มา 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (2557 - 2559)
2. บัณฑิตวิทยาลัย (2557 - 2559)

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหน่วยงาน

(หน่วย : คน)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1. คณะครุศาสตร์			1	2	2	5	1.16
2. คณะวิทยาการจัดการ		8		6		14	3.24
3. คณะมนุษยศาสตร์	303	73		13		389	90.04
4. วิทยาลัยนานาชาติ		11				11	2.55
5. สำนักวิชาสังคมศาสตร์		1				1	0.23
6. สำนักวิชาการท่องเที่ยว		11				11	2.55
7. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ				1		1	0.23
รวม	**303**	**104**	**1**	**22**	**2**	**432**	**100.00**

ที่มา กองวิเทศสัมพันธ์ (สิงหาคม 2559)

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2557 - 2559 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1. ประกาศนียบัตร	68	98	303
2. ปริญญาตรี	239	114	104
3. ประกาศนียบัตรบัณฑิต			1
4. ปริญญาโท	32	10	22
5. ปริญญาเอก	1	1	2
รวม	**340**	**223**	**432**

ที่มา กองวิเทศสัมพันธ์ (2557 - 2559)

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2557 - 2559 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1. คณะครุศาสตร์	1	4	5
2. คณะวิทยาการจัดการ	22	1	14
3. คณะมนุษยศาสตร์	283	216	389
4. วิทยาลัยนานาชาติ	16		11
5. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	1		1
6. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	17	1	11
7. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ		1	1
รวม	**340**	**223**	**432**

ที่มา กองวิเทศสัมพันธ์ (2557 - 2559)

2. ผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามหน่วยงาน

(หน่วย : คน)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	(1) ปริญญาตรี	(2) ประกาศนียบัตรบัณฑิต	(3) ปริญญาโท	(4) ปริญญาเอก		
1. คณะครุศาสตร์	753	76	142	13	984	29.92
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	119		1		120	3.65
3. คณะวิทยาการจัดการ	391		15		406	12.35
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	88				88	2.68
5. คณะมนุษยศาสตร์	303		26		329	10.01
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	95		12		107	3.25
7. วิทยาลัยนานาชาติ	15		2		17	0.52
8. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	297		5	7	309	9.40
9. สำนักวิชาบัญชี	138				138	4.20
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	76				76	2.31
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	106		2		108	3.28
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	62		1		63	1.92
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	458		7		465	14.14

(หน่วย : คน)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	(1) ปริญญาตรี	(2) ประกาศนียบัตรบัณฑิต	(3) ปริญญาโท	(4) ปริญญาเอก		
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	78				78	2.37
รวม	**2,979**	**76**	**213**	**20**	**3,288**	**100.00**

ที่มา 1. (1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กันยายน 2559)
2. (2) - (4) บัณฑิตวิทยาลัย (สิงหาคม 2559)

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 - 2558 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	2556	2557	2558
1.ปริญญาตรี	3,296	3,452	2,979
2.ประกาศนียบัตรบัณฑิต	88	97	76
3.ปริญญาโท	382	177	213
4.ปริญญาเอก	23	18	20
รวม	**3,789**	**3,744**	**3,288**

ที่มา 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (2556 - 2558)
2. บัณฑิตวิทยาลัย (2556 - 2558)

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 - 2558 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา		
	2556	2557	2558
1. คณะครุศาสตร์	822	1,264	984
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	89	120
3. คณะวิทยาการจัดการ	662	335	406
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	135	93	88
5. คณะมนุษยศาสตร์	312	331	329
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	111	122	107
7. วิทยาลัยนานาชาติ		2	17
8. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	211	315	309
9. สำนักวิชาบัญชี	254	282	138
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	93	90	76
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	313	164	108
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	189	81	63
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	454	454	465
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	153	122	78
รวม	**3,789**	**3,744**	**3,288**

ที่มา 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (2556 - 2558)
2. บัณฑิตวิทยาลัย (2556 - 2558)

3. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจากผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 3,744 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต จำนวน 3,278 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 2,495 คน คิดเป็นร้อยละ 75.81 โดยมีผลสำรวจ จำแนกตามหน่วยงาน ดังนี้

ตารางที่ 14 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละ
1.คณะครุศาสตร์	1,075	859	79.91
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	138	107	77.54
3.คณะวิทยาการจัดการ	456	437	95.83
4.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	88	68	77.27
5.คณะมนุษยศาสตร์	214	200	93.46
6.วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	117	91	77.28
7.สำนักวิชาสังคมศาสตร์	259	149	57.53
8.สำนักวิชาบัญชี	323	245	75.85
9.วิทยาลัยนานาชาติ	6	6	100.00
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	28	18	64.29
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	57	38	66.67
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	43	43	100.00
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	410	185	45.12
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	64	39	60.94
รวม	**3,278**	**2,495**	**75.81**

ที่มา กองพัฒนานักศึกษา (กันยายน 2557)

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2555 - 2557 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา		
	2555 (ร้อยละ)	2556 (ร้อยละ)	2557 (ร้อยละ)
1.คณะครุศาสตร์	90.98	89.24	79.91
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	88.06	72.86	77.54
3.คณะวิทยาการจัดการ	82.29	84.43	95.83
4.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	72.63	73.53	77.27
5.คณะมนุษยศาสตร์	99.60	64.49	93.46
6.วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	88.37	81.31	77.28
7.สำนักวิชาสังคมศาสตร์	89.09	80.52	57.53
8.สำนักวิชาบัญชี	83.62	78.47	75.85
9.วิทยาลัยนานาชาติ		100.00	100.00
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	72.50	74.75	64.29
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	94.96	93.80	66.67
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	81.60	78.89	100.00
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	60.25	80.67	45.12
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	69.39	47.67	60.94
รวม	**83.01**	**81.30**	**75.81**

ที่มา กองพัฒนานักศึกษา (2555 - 2557)

4. บุคลากร

ตารางที่ 16 จำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามหน่วยงาน

(หน่วย : คน)

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร			
	สาย วิชาการ	สาย บริหาร	สาย สนับสนุน วิชาการ	รวมทั้งสิ้น
1.คณะครุศาสตร์	91	1	23	115
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36		20	56
3.คณะวิทยาการจัดการ	39	1	12	52
4.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	39		11	50
5.คณะมนุษยศาสตร์	78		7	85
6.วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	48		14	62
7.วิทยาลัยนานาชาติ	11		8	19
8.สำนักวิชาสังคมศาสตร์	54		18	72
9.สำนักวิชาบัญชี	12		6	18
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	19		5	24
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	29		8	37
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	20		9	29
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	19		7	26
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	8		5	13
15. บัณฑิตวิทยาลัย			7	7
16. สถาบันวิจัยและพัฒนา			7	7
17. สำนักงานอธิการบดี		8	208	216
18. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			24	24
19. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม			12	12
20. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			22	22
21. โรงเรียนสาธิต			49	49
22. สำนักนวัตกรรมและบริการวิชาการ			10	10
23. สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร			8	8
24. สถาบันความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและอาเซียน		2	14	16
25. สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ			5	5
26. สำนักบริหารและจัดการทรัพย์สิน			52	52
27. ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา			4	4
28. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม		1	16	17
รวมทั้งหมด	**503**	**13**	**591**	**1,107**

ที่มา กองบริหารงานบุคคล (กันยายน 2559)

ตารางที่ 17 จำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามประเภทบุคลากร

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	สายงาน			รวม	ร้อยละ
	วิชาการ	ผู้บริหาร	สนับสนุนวิชาการ		
1.ข้าราชการพลเรือน	78	4	6	88	7.95
2.พนักงานราชการ			24	24	2.17
3.ลูกจ้างประจำ			24	24	2.17
4.พนักงานมหาวิทยาลัย	425	9	537	971	87.71
รวม	**503**	**13**	**591**	**1,107**	**100.00**

ที่มา กองบริหารงานบุคคล (กันยายน 2559)

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 จำแนกตามประเภทบุคลากร

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ		
	2558	2559	2560
1. ข้าราชการพลเรือน	99	92	88
2. พนักงานราชการ	19	22	24
3. ลูกจ้างประจำ	31	28	24
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	838	932	971
รวม	**987**	**1,074**	**1,107**

ที่มา กองบริหารงานบุคคล (2558 - 2560)

ตารางที่ 19 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย : คน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ระดับการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ		
1.ศาสตราจารย์		1	1		2	0.40
2.รองศาสตราจารย์		5	9		14	2.78
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	35	33		69	13.72
4.อาจารย์	37	297	83	1	418	83.10
รวม	**38**	**338**	**126**	**1**	**503**	**100.00**

ที่มา กองบริหารงานบุคคล (กันยายน 2559)

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 – 2560 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย : คน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ		
	2558	2559	2560
1.ศาสตราจารย์	1	2	2
2.รองศาสตราจารย์	13	13	14
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์	55	63	69
4.อาจารย์	342	404	418
รวม	**411**	**482**	**503**

ที่มา กองบริหารงานบุคคล (2558 - 2560)

ตารางที่ 21 จำนวนบุคลากรชาวต่างชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามสายงาน

หน่วย : คน

สายงาน	วุฒิการศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1.สายวิชาการ	7	10	2	19	82.61
2.สายสนับสนุนวิชาการ	3	1		4	17.39
รวม	**10**	**11**	**2**	**23**	**100.00**

ที่มา กองบริหารงานบุคคล (กันยายน 2559)

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรชาวต่างชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 จำแนกตามสายงาน

หน่วย : คน

สายงาน	ปีงบประมาณ		
	2558	2559	2560
1.สายวิชาการ	10	14	19
2.สายสนับสนุนวิชาการ	2	2	4
รวม	**12**	**16**	**23**

ที่มา กองบริหารงานบุคคล (2558 - 2560)

5. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 888,942,500 บาท โดยจำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 23 จำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามหน่วยงาน

(หน่วย : บาท)

หน่วยงาน	จำนวนงบประมาณ		
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
1. คณะครุศาสตร์	87,045,300	11,172,400	98,217,700
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28,298,300	2,501,800	30,800,100
3. คณะวิทยาการจัดการ	25,765,200	5,510,500	31,275,700
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24,400,600	2,319,100	26,719,700
5. คณะมนุษยศาสตร์	36,215,200	6,592,300	42,807,500
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	24,515,600	16,615,500	41,131,100
7. วิทยาลัยนานาชาติ	3,672,600	5,576,800	9,249,400
8. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	43,027,600	7,686,000	50,713,600
9. สำนักวิชาบัญชี	8,391,700	1,533,000	9,924,700
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	16,809,300	1,327,600	18,136,900
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	18,217,800	2,684,800	20,902,600
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	14,664,200	3,036,300	17,700,500
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	9,801,500	3,649,200	13,450,700
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	4,761,600	1,299,500	6,061,100
15. บัณฑิตวิทยาลัย	2,249,000	1,270,300	3,519,300
16. สถาบันวิจัยและพัฒนา	19,209,000	716,000	19,925,000
17. สำนักงานอธิการบดี	232,739,500	138,824,200	371,563,700
18. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10,880,200	6,239,300	17,119,500
19. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4,952,000	782,700	5,734,700
20. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	8,088,800	2,387,300	10,476,100
21. โรงเรียนสาธิต	11,808,000	3,095,700	14,903,700
22. สำนักนวัตกรรมและบริการวิชาการ	1,682,800	334,200	2,017,000
23. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นเยาว์	1,644,800	247,800	1,892,600
24. สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	2,524,300	389,900	2,914,200
25. สถาบันความหลากหลายทางชีวภาพฯ	8,865,800	1,926,200	10,792,000
26. สำนักบริหารและจัดการทรัพย์สิน		231,000	231,000
27. ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	2,806,800	379,800	3,186,600
28. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	5,627,000	1,948,800	7,575,800
รวมทั้งหมด	**658,664,500**	**230,278,000**	**888,942,500**

ที่มา กองนโยบายและแผน (ตุลาคม 2559)

ตารางที่ 24 จำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบแผ่นดิน	658,664,500	74.10
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	230,278,000	25.90
รวม	**888,942,500**	**100.00**

ที่มา กองนโยบายและแผน (ตุลาคม 2559)

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบจำนวนงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
	2558	2559	2560
1. งบแผ่นดิน	587,216,900	526,522,200	658,664,500
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	235,430,300	235,027,200	230,278,000
รวม	**822,647,200**	**761,549,400**	**888,942,500**

ที่มา กองนโยบายและแผน (2558 - 2560)

ตารางที่ 26 จำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ				รวม	
	แผ่นดิน		รายได้			
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1.งบบุคลากร	57,810,000	8.78	38,549,200	16.74	96,359,200	10.84
2.งบดำเนินงาน	57,434,600	8.72	165,827,100	72.01	223,261,700	25.12
3.งบลงทุน	206,578,000	31.36	11,574,300	5.03	218,152,300	24.54
4.งบเงินอุดหนุน	273,535,100	41.53	1,174,000	0.51	274,709,100	30.90
5.งบรายจ่ายอื่น	63,306,800	9.61	13,153,400	5.71	76,460,200	8.60
รวม	**658,664,500**	**100.00**	**230,278,000**	**100.00**	**888,942,500**	**100.00**

ที่มา กองนโยบายและแผน (ตุลาคม 2559)

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบจำนวนงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	2558	2559	2560
1. งบบุคลากร	92,412,900	96,884,800	96,359,200
2. งบดำเนินงาน	233,249,800	227,761,900	223,261,700
3. งบลงทุน	219,174,100	122,042,900	218,152,300
4. งบเงินอุดหนุน	261,291,100	293,267,200	274,709,100
5. งบรายจ่ายอื่น	16,519,300	21,592,600	76,460,200
รวม	**822,647,200**	**761,549,400**	**888,942,500**

ที่มา กองนโยบายและแผน (2558 - 2560)

ตารางที่ 28 จำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามกลุ่มหน่วยงาน

หน่วย : บาท

กลุ่มหน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ				รวม	
	แผ่นดิน		รายได้			
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. จัดการศึกษา	347,835,500	52.81	72,775,100	31.60	420,610,600	47.32
2. สนับสนุน การจัดการศึกษา	302,395,200	45.91	154,943,300	67.29	457,338,500	51.44
3. โครงการพิเศษ	8,433,800	1.28	2,559,600	1.11	10,993,400	1.24
รวม	**658,664,500**	**100.00**	**230,278,000**	**100.00**	**888,942,500**	**100.00**

ที่มา กองนโยบายและแผน (ตุลาคม 2559)

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบจำนวนงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 จำแนกตามกลุ่มหน่วยงาน

หน่วย : บาท

กลุ่มหน่วยงาน	ปีงบประมาณ		
	2558	2559	2560
1. จัดการศึกษา	346,698,600	350,986,800	420,610,600
2. สนับสนุนการจัดการศึกษา	465,786,000	400,419,500	457,338,500
3. โครงการพิเศษ	10,162,600	10,143,100	10,993,400
รวม	**822,647,200**	**761,549,400**	**888,942,500**

ที่มา กองนโยบายและแผน (2558 - 2560)

ตารางที่ 30 จำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วย : บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทงบประมาณ				รวม	
	แผ่นดิน		รายได้			
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน	504,656,700	76.62	149,380,800	64.87	654,037,500	73.58
2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานอุดมศึกษา	9,829,400	1.49	7,968,100	3.46	17,797,500	2.00
3. เร่งรัดการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพงานวิจัยเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	17,788,800	2.70	5,409,300	2.35	23,198,100	2.61
4. สร้างนวัตกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์	10,606,900	1.61	1,663,100	0.72	12,270,000	1.38
5. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม	1,287,700	0.20	1,998,600	0.87	3,286,300	0.37
6. ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	13,205,800	2.00	26,400	0.01	13,232,200	1.49
7. พัฒนาระบบกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นสากล	101,289,200	15.38	63,831,700	27.72	165,120,900	18.57
รวม	**658,664,500**	**100.00**	**230,278,000**	**100.00**	**888,942,500**	**100.00**

ที่มา กองนโยบายและแผน (ตุลาคม 2559)

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบจำนวนงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วย : บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ		
	2558	2559	2560
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน	283,773,700	470,789,000	654,037,500
2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานอุดมศึกษา	8,434,100	12,767,200	17,797,500
3. เร่งรัดการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพงานวิจัยเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	15,879,300	20,264,600	23,198,100
4. สร้างนวัตกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์	11,906,500	8,306,900	12,270,000
5. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม	2,495,500	3,160,800	3,286,300
6. ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	628,300	7,603,300	13,232,200
7. พัฒนาระบบกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นสากล	499,529,800	238,657,600	165,120,900
รวม	**822,647,200**	**761,549,400**	**888,942,500**

ที่มา กองนโยบายและแผน (2558 - 2560)

6. งบกองทุนของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยมีกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่างๆ อีกจำนวน 5 กองทุน งบประมาณทั้งสิ้น 194,301,351.22 บาท ประกอบด้วยกองทุนต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 32 จำนวนงบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่างๆ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามประเภทกองทุน

หน่วย : บาท

ประเภทกองทุน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. กองทุนสำรองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	92,098,464.31	47.40
2. กองทุนพัฒนาบุคลากร	36,145,498.50	18.60
3. กองทุนสนับสนุนวิจัยเพื่อการพัฒนา	18,160,864.16	9.35
4. กองทุนพัฒนานักศึกษา	19,061,863.60	9.79
5. กองทุนสวัสดิการบุคลากร	28,879,660.65	14.86
รวม	**194,301,351.22**	**100.00**

ที่มา กองนโยบายและแผน (ตุลาคม 2559)

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบจำนวนงบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 จำแนกตามประเภทกองทุน

หน่วย : บาท

ประเภทกองทุน	ปีงบประมาณ		
	2558	2559	2560
1. กองทุนสำรองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	61,546,844.50	74,543,939.86	92,098,464.31
2. กองทุนพัฒนาบุคลากร	31,964,182.34	32,197,015.75	36,145,498.50
3. กองทุนสนับสนุนวิจัยเพื่อการพัฒนา	15,594,210.04	17,644,326.53	18,160,864.16
4. กองทุนพัฒนานักศึกษา	15,265,549.50	21,284,990.60	19,016,863.60
5. กองทุนสวัสดิการบุคลากร	50,387,714.64	49,127,580.92	28,879,660.65
รวม	**174,758,501.02**	**194,797,853.66**	**194,301,351.22**

ที่มา กองนโยบายและแผน (2558 - 2560)

7. หลักสูตรที่เปิดสอน

ตารางที่ 34 หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหน่วยงาน

(หน่วย : หลักสูตร)

คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ระดับการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	(1) ปริญญาตรี	(2) ประกาศนียบัตรบัณฑิต	(3) ปริญญาโท	(4) ปริญญาเอก		
1. คณะครุศาสตร์	16	1	3	3	23	22.33
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7		1		8	7.77
3. คณะวิทยาการจัดการ	4		2	1	7	6.80
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7				7	6.80
5. คณะมนุษยศาสตร์	8		3		11	10.68
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	1		1	1	3	2.91
7. วิทยาลัยนานาชาติ	4		1	1	6	5.83
8. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	11		3	2	16	15.53
9. สำนักวิชาบัญชี	2		1		3	2.91
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	5				5	4.85
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	6		1		7	6.80
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3				3	2.91
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	2		1		3	2.91
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	1				1	0.97
รวม	**77**	**1**	**17**	**8**	**103**	**100.00**

ที่มา 1. (1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กันยายน 2559)
2. (2) – (4) บัณฑิตวิทยาลัย (สิงหาคม 2559)

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2557 - 2559 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : หลักสูตร

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1. ปริญญาตรี	72	73	77
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1	1
3. ปริญญาโท	14	17	17
4. ปริญญาเอก	5	8	8
รวม	**92**	**99**	**103**

ที่มา 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (2557 - 2559)
2. บัณฑิตวิทยาลัย (2557 - 2559)

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2557 - 2559 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : หลักสูตร

หน่วยงาน	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1. คณะครุศาสตร์	21	22	23
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	8	8
3. คณะวิทยาการจัดการ	4	6	7
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	7	7
5. คณะมนุษยศาสตร์	9	11	11
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	3	3	3
7. วิทยาลัยนานาชาติ	5	5	6
8. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	13	16	16
9. สำนักวิชาบัญชี	3	3	3
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	5	5	5
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	7	7
12. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	2	3
13. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	3	3	3
14. สำนักวิชานิติศาสตร์	1	1	1
รวม	**92**	**99**	**103**

ที่มา 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (2557 - 2559)
2. บัณฑิตวิทยาลัย (2557 - 2559)

ตารางที่ 37 รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
1) คณะครุศาสตร์		
ระดับปริญญาตรี		
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	การสอนภาษาจีน
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	คณิตศาสตร์
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	เคมี
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	ชีววิทยา
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	พลศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	ฟิสิกส์
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	ภาษาไทย
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	สังคมศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู
ระดับปริญญาโท		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
ระดับปริญญาเอก		
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ค.ด.	การนิเทศการศึกษา
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ค.ด.	การบริหารการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	การศึกษาและการพัฒนาสังคม
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	เคมี
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	ฟิสิกส์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	ชีววิทยา
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาโท		
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วท.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
3) คณะวิทยาการจัดการ		
ระดับปริญญาตรี		
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การจัดการโลจิสติกส์
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การบริหารธุรกิจ (การจัดการ)
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การบริหารธุรกิจ (การตลาด)
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การบริหารธุรกิจ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	ดิจิทัลมัลติมีเดีย
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	นิเทศศาสตร์
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	นิเทศศาสตร์ (การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์)
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารสื่อใหม่)
ระดับปริญญาโท		
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม.	การจัดการทั่วไป
ระดับปริญญาเอก		
นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นศ.ด.	นิเทศศาสตร์
4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีก่อสร้าง
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีไฟฟ้า
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	วิศวกรรมพลังงาน
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	วิศวกรรมโลจิสติกส์
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สถ.บ.	สถาปัตยกรรม
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สถ.บ.	นวัตกรรมการออกแบบ
5) คณะมนุษยศาสตร์		
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาจีน
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาไทย
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาและวัฒนธรรมไทย
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (ภาษาศาสตร์)
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (อังกฤษเฉพาะกิจ)
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	การสอนภาษาไทย
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	การสอนภาษาจีน
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
6) วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก		
ระดับปริญญาตรี		
แพทย์แผนไทยบัณฑิต	พท.บ.	การแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาโท		
แพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต	พท.ม.	การแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาเอก		
แพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต	พท.ด.	การแพทย์แผนไทย
7) วิทยาลัยนานาชาติ		
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	นักบินพานิชย์ตรี(นานาชาติ)
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	การจราจรทางอากาศ
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	การขนส่งสินค้าทางอากาศ
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	การจัดการท่าอากาศยาน
ระดับปริญญาโท		
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม.	การจัดการโครงการ
ระดับปริญญาเอก		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม (นานาชาติ)
8) สำนักวิชาสังคมศาสตร์		
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การพัฒนาสังคม
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ประยุกต์
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ดนตรี
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ดนตรี (ดนตรีสากล)
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ทัศนศิลป์
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	นวัตกรรมสังคม
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การจัดการภูมิปัญญาและทรัพยากรทางวัฒนธรรม
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ชาติพันธุ์ศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	สหวิทยาการการบริหารท้องถิ่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	จิตวิทยาสังคม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	จิตวิทยาสังคม (จิตวิทยาอุตสาหกรรม)
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม.	สหวิทยาการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ
ระดับปริญญาเอก		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	สหวิทยาการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ
9) สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	กราฟฟิคดีไซน์
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์)
ระดับปริญญาโท		
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
10) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
ระดับปริญญาตรี		
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ.	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
11) สำนักวิชาบัญชี		
ระดับปริญญาตรี		
บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	บัญชีบัณฑิต
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ(การบัญชี)
ระดับปริญญาโท		
บัญชีมหาบัณฑิต	บช.ม.	การบัญชี
12) สำนักวิชาการท่องเที่ยว		
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การจัดการโรงแรม
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การบริหารโรงแรม
13) สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ		
ระดับปริญญาตรี		
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ.	การปกครองท้องถิ่น
ระดับปริญญาโท		
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์
14) สำนักวิชานิติศาสตร์		
ระดับปริญญาตรี		
นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ.	นิติศาสตร์

ที่มา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สิงหาคม 2559)

8. พื้นที่ อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีพื้นที่ ณ Main Campus จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา พื้นที่ ณ อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา และยังรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงรายอีก จำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด จำนวน 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

ตารางที่ 38 จำนวนอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ
อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ จำนวน 47 หลัง				
1	อาคารโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์	1,434	อาคาร 1 ชั้น	2518
2	อาคารคณะครุศาสตร์	2,267	อาคาร 3 ชั้น	2519
3	อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	592	อาคาร 1 ชั้น	2519
4	อาคาร Biotech 1 (อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น)	1,313	อาคาร 2 ชั้น	2519
5	อาคารคณะมนุษยศาสตร์	2,280	อาคาร 3 ชั้น	2520
6	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	2,294	อาคาร 3 ชั้น	2520
7	อาคารคณะสังคมศาสตร์	1,047	อาคาร 2 ชั้น	2522
8	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนประถมศึกษา (อาคาร 1)	932	อาคาร 2 ชั้น	2424
9	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนบริการ (อาคาร 2)	932	อาคาร 2 ชั้น	2524

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ
10	อาคารศิลปะ	550	อาคาร 1 ชั้น	2525
11	อาคารฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (โรงแรมราชภัฏอินน์)	2,528	อาคาร 4 ชั้น	2532
12	อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	5,760	อาคาร 4 ชั้น	2537
13	อาคารศูนย์แพทย์พื้นบ้าน (ส่งเสริมสุขภาพพื้นบ้าน)	132	อาคาร 1 ชั้น	2538
14	อาคารเรียนรวม 1 (อาคาร 25 ปี)	6,208	อาคาร 8 ชั้น	2539
15	อาคารโรงพยาบาลสัตว์	1,110	อาคาร 2 ชั้น	2540
16	อาคารปฏิบัติการเซรามิกส์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2)	1,636	อาคาร 1 ชั้น	2540
17	อาคารนาฏศิลป์	550	อาคาร 1 ชั้น	2542
18	อาคารศูนย์ภาษา	862	อาคาร 2 ชั้น	2543
19	อาคารเรียนรวม 2	640	อาคาร 2 ชั้น	2544
20	อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	800	อาคาร 3 ชั้น	2544
21	อาคารสปาล้านนา	108	อาคาร 1 ชั้น	2544
22	อาคารแพทย์พื้นบ้าน	672	อาคาร 2 ชั้น	2544
23	อาคารศูนย์การศึกษานานาชาติ	1,300	อาคาร 2 ชั้น	2545
24	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	10,100	กลุ่มอาคาร	2545
25	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารสำนักงานคณบดี)	5,085	กลุ่มอาคาร	2545
26	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารเรียน 5 ชั้น)	975	กลุ่มอาคาร	2545
27	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารโยธา)	820	กลุ่มอาคาร	2545
28	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารศิลปะอุตสาหกรรม)	820	กลุ่มอาคาร	2545
29	อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	600	อาคาร 2 ชั้น	2546
30	อาคารหอดูดาว	950	อาคาร 3 ชั้น	2548
31	อาคารวิทยาลัยนานาชาติภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	352	อาคาร 2 ชั้น	2549
32	อาคารยุพราชวิทยมงคล	12,887	อาคาร 4 ชั้น	2550
33	อาคารภาษาและวัฒนธรรมจีน	989	กลุ่มอาคาร	2550
34	อาคารศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ	896	อาคาร 2 ชั้น	2550
35	อาคารราชภัฏพัฒนา	2,051	อาคาร 2 ชั้น	2550
36	อาคารปฏิบัติการการแพทย์แผนไทย	692	อาคาร 2 ชั้น	2550
37	อาคารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	658	อาคาร 2 ชั้น	2551
38	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะมนุษยศาสตร์)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
39	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
40	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	540	อาคาร 3 ชั้น	2554
41	อาคารการแพทย์แผนจีน	354	อาคาร 2 ชั้น	2554
42	อาคารการศึกษาพิเศษ	525	คสล. 1 ชั้น	2554
43	อาคารสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ
44	อาคารสำนักวิชาบัญชี	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
45	อาคารเรียนวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	428	คสล. 1 ชั้น	2555
46	อาคารเรียนรวมและเอนกประสงค์	16,556	คสล. 3 ชั้น	2558
47	อาคารเรียนสถาปัตยกรรม	844	คสล. 3 ชั้น	2558
อาคารสำนักงาน จำนวน 23 หลัง				
1	อาคารสำนักงานอธิการบดี	1,140	อาคาร 2 ชั้น	2517
2	อาคารสาธารณูปโภค ประปา น้ำดื่ม	277	อาคาร 1 ชั้น	2519
3	อาคาร Visitor Center	918	อาคาร 2 ชั้น	2521
4	อาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	592	อาคาร 2 ชั้น	2523
5	อาคารศิลปวัฒนธรรม	239	อาคาร 1 ชั้น	2527
6	อาคารสำนักวิทยบริการ	2,145	อาคาร 4 ชั้น	2535
7	อาคารหอแสดงศิลปวัฒนธรรม	361	อาคาร 1 ชั้น	2540
8	อาคารสำนักงานกิจการนักศึกษา	590	อาคาร 1 ชั้น	2541
9	อาคารฝ่ายยานพาหนะ	375	อาคาร 1 ชั้น	2543
10	อาคารกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	250	อาคาร 1 ชั้น	2543
11	อาคารศูนย์สุขภาพ	1,326	อาคาร 2 ชั้น	2543
12	อาคารกองอาคารสถานที่และยานพาหนะ (อาคารศูนย์พัฒนาภูมิทัศน์)	232	อาคาร 1 ชั้น	2544
13	อาคารฝ่ายยามรักษาความปลอดภัย	18	อาคาร 1 ชั้น	2544
14	อาคารความหลากหลายทางชีวภาพ (อาคารปฏิบัติการพืช)	300	อาคาร 1 ชั้น	2544
15	อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	128	อาคาร 1 ชั้น	2545
16	อาคารองค์การนักศึกษา	144	อาคาร 1 ชั้น	2545
17	อาคารพิพิธภัณฑ์ชีวิต 1	109	อาคาร 1 ชั้น	2545
18	อาคารพิพิธภัณฑ์ชีวิต 2	36	อาคาร 1 ชั้น	2548
19	อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา	560	กลุ่มอาคาร	2552
20	โรงผลิตน้ำประปาผิวดิน	135	คสล. 1 ชิ้น	2553
21	อาคารองค์การนักศึกษา	1,050	คสล. 3 ชั้น	2557
22	อาคารบริหารงานกลาง	28,100	คสล. 3 ชั้น	2558
23	อาคารยุ้งฉางตามภูมิปัญญาไทยวน	36	คสล. 2 ชั้น	2558

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ
อาคารหอประชุมและโรงอาหาร จำนวน 5 หลัง				
1	อาคารโรงอาหารโรงเรียนสาธิต (อาคารสาธิต 3)	400	อาคาร 1 ชั้น	2524
2	อาคารหอประชุมกาสะลองคำ	1,586	อาคาร 1 ชั้น	2519
3	อาคารหอประชุมสุพรรณิการ์	1,036	อาคาร 1 ชั้น	2540
4	อาคารศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Food Center)	1,652	อาคาร 1 ชั้น	2540
5	อาคารศูนย์การประชุมนานาชาติ	13,230	คสล. 2 ชั้น	2552
อาคารหอพักและบ้านพัก จำนวน 9 หลัง				
1	Uni Dorm 1	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
2	Uni Dorm 2	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
3	Uni Dorm 3	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
4	Uni Dorm 4	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
5	Uni Dorm 5	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
6	Uni Dorm 6	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
7	Uni Dorm 7	1,500	อาคาร 3 ชั้น	2547
8	Uni House (Single)	1,882	อาคาร 4 ชั้น	2545
9	Uni House (Family)	2,645	อาคาร 4 ชั้น	2545
สนามกีฬาและโรงยิม จำนวน 4 หลัง				
1	อาคารพลศึกษา	120	อาคาร 1 ชั้น	2545
2	อาคารไดร์กอล์ฟ	288	อาคาร 2 ชั้น	2547
3	อาคารศูนย์กีฬาเอนกประสงค์	11,132	กลุ่มอาคาร	2554
4	อาคารเอนกประสงค์ (ข้างสนามกีฬาเอนกประสงค์) พิกุลทอง	540	คสล. 1 ชั้น	2554
อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้าง จำนวน 6 หลัง				
1	อาคารสถานพยาบาล อาคารแพทย์แผนไทย	1,397	คสล. 3 ชั้น	2559
2	อาคารศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	4,921	คสล. 3 ชั้น	2559
3	อาคารโรงผลิตน้ำดื่มราชภัฏเชียงราย	145	คสล. 2 ชั้น	2559
4	อาคารสำนักวิชาการท่องเที่ยว	1,025	คสล. 3 ชั้น	2559
5	อาคารปฏิบัติการเฉพาะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	2,243	คสล. 3 ชั้น	2560
6	อาคารเรียนคณะครุศาสตร์	4,963	คสล. 3 ชั้น	2560

ที่มา กองอาคารสถานที่ (สิงหาคม 2559)

9. ระบบสาธารณูปโภค

9.1 ถนนมหาวิทยาลัย ความยาวทั้งสิ้น 18 กิโลเมตร

9.2 ระบบประปามหาวิทยาลัย กำลังการผลิต 300 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง

9.3 ระบบไฟฟ้า สามารถจ่ายพลังงานได้ 9,570 KVA.

9.4 ระบบโทรศัพท์ จำนวน 456 เลขหมาย สามารถรองรับคู่สายได้มากกว่า 600 เลขหมาย มีคู่สายภายนอก 24 วงจร

9.5 ระบบบำบัดน้ำเสีย ความสามารถในการบำบัดน้ำเสียวันละ 900 ลูกบาศก์เมตร

9.6 อ่างเก็บน้ำเพื่อการผลิตน้ำประปา ความจุทั้งสิ้น 1,018,293 ลูกบาศก์เมตร

10. ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรในต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางด้านวิชาการ นักศึกษา บุคลากร การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม โดยได้มีการลงนามความร่วมมือมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 - พ.ศ. 2559 และมีความร่วมมือในทางปฏิบัติ ดังนี้

ตารางที่ 39 รายชื่อหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

หน่วยงานและองค์กร	ประเทศ	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนามความร่วมมือ
1. Luang Prabang Teacher Training College	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	23 กรกฎาคม 2546
2. Xishuangbanna Vocational & Technical College	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	พ.ศ. 2546
3. Yuxi Normal University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา/วัฒนธรรม/การวิจัย	19 กรกฎาคม 2547
4. Aichi University of Education	ญี่ปุ่น	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	25 พฤศจิกายน 2547
5. Yunnan Nationalities University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การวิจัย/การแลกเปลี่ยนบุคลากร	10 มิถุนายน 2548
6. Simao Vocational Education Center	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	14 สิงหาคม 2548
7. Pu’er University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	15 พฤษภาคม 2549
8. Guangxi University for Nationalities	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	16 มิถุนายน 2549

หน่วยงานและองค์กร	ประเทศ	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนามความร่วมมือ
9. Yunnan University of Traditional Chinese Medicine	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแพทย์แผนจีน/การแพทย์แผนไทยฯ	17 กรกฎาคม 2549
10. โรงพยาบาลการแพทย์ไตแคว้นสิบสองปันนา	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแพทย์แผนจีน/การแพทย์แผนไทยฯ	18 กรกฎาคม 2549
11. Luang Namtha Teacher Training College	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	14 พฤศจิกายน 2549
12. Yunnan University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	2 มีนาคม 2550
13. Kunming University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	2 มีนาคม 2550
14. Ho Chi Minh City Open University	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	16 กรกฎาคม 2550
15. Royal University of Phnom Penh	ราชอาณาจักรกัมพูชา	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	3 ตุลาคม 2550
16. Southwest Jiaotong University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	26 มกราคม 2551
17. Dali University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	3 เมษายน 2551
18. Huntington University	แคนาดา	การวิจัย	-
19. Tangshan Normal University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	17 พฤศจิกายน 2551
20. Guangxi City College	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	2 พฤษภาคม 2552
21. The Broadcasting Board of Governors	สหรัฐอเมริกา	การรับสัญญาณการกระจายเสียงทางวิทยุ	1 ธันวาคม 2552
22. มหาวิทยาลัยการแพทย์จีนกวางสี	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแพทย์แผนจีนและการแพทย์พื้นบ้าน	7 ธันวาคม 2552
23. โรงพยาบาลชนชาติจ้วงมณฑลกวางสี	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแพทย์แผนจีนและการแพทย์พื้นบ้าน	7 ธันวาคม 2552

หน่วยงานและองค์กร	ประเทศ	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนามความร่วมมือ
24. Chuxiong Normal University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา/โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ (IIP)	9 ธันวาคม 2552
25. Jiangsu University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	-	28 เมษายน 2553
26. Minzu University of China	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การร่วมวิจัยภาษาชาติพันธุ์ต่างๆ	28 ตุลาคม 2553
27. Yunnan Land & Resources Vocational College	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	12 ธันวาคม 2553
28. Baoshan College of Traditional Chinese Medicine	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแพทย์แผนจีนและการแพทย์พื้นบ้าน	-
29. Pharmaceutical Factory No.3	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	การแพทย์แผนจีนและการแพทย์พื้นบ้าน	20 มกราคม 2554
30. Institute of Traditional Medicine	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	27 มกราคม 2554
31. Guangxi College of Physical Education	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	26 พฤษภาคม 2554
32. Yunnan University of Finance and Economics	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	13 พฤศจิกายน 2554
33. สถาบันศิลปกรรมกวางสี	สาธารณรัฐประชาชนจีน	ศิลปกรรมและวัฒนธรรม	18 พฤศจิกายน 2554
34. Hechi University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ (IIP)	15 มีนาคม 2555
35. วิทยาลัยประชาบัญฑิต	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	26 พฤษภาคม 2555
36. Kyung Hee University	สาธารณรัฐเกาหลี	การวิจัย	10 กรกฎาคม 2555
37. Gui Zhou Minzu University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	15 พฤศจิกายน 2555

หน่วยงานและองค์กร	ประเทศ	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนามความร่วมมือ
38. Fu Tian University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	16 พฤศจิกายน 2555
39. Lincang Teachers College	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	27 พฤศจิกายน 2555
40. Korean International Cooperation Agency (KOICA)	สาธารณรัฐเกาหลี	การแลกเปลี่ยนอาจารย์	22 เมษายน 2556
41. Primus Energie GmbH.	เยอรมนี	แลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านพลังงานทดแทน	กรกฎาคม 2556
42. มหาวิทยาลัยการแพทย์และเภสัชศาสตร์นครโฮจิมินท์	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	พัฒนาบุคลากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการแพทย์พื้นบ้านและสมุนไพร	17 กรกฎาคม 2556
43. วิทยาลัยครูหลวงน้ำทา	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	ลงนามสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ	6 สิงหาคม 2556
44. Saint Louis University	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	การศึกษา	29 สิงหาคม 2556
45. CR5-KT Joint Venture	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	ทดสอบวัสดุสำหรับงานก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำโขง	มกราคม 2555 – ตุลาคม 2556
46. Yunnan Jiaotong College	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	28 กุมภาพันธ์ 2557
47. Chonbuk National University	สาธารณรัฐเกาหลี	การศึกษา	14 ตุลาคม 2557
48. Hansung University	สาธารณรัฐเกาหลี	การศึกษา	14 ตุลาคม 2557
49. Budapest Business School	สาธารณรัฐฮังการี	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ Budapest Business School, Faculty of Commerce, Catering and Tourism ประเทศฮังการี	

หน่วยงานและองค์กร	ประเทศ	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนามความร่วมมือ
50. สถาบันการแพทย์ภูฏาน มหาวิทยาลัยแพทย์ศาสตร์ภูฏาน	ราชอาณาจักรภูฏาน	ความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และการวิจัยด้านการแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก	12 กันยายน 2557
51. SINO-THAI ENGINEERING & CONSTRUCTION PUBLIC CO.,LTD.	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	ทดสอบและตรวจสอบวัสดุทางวิศวกรรมโยธา	17 กันยายน 2557
52. Guangxi University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	15 ธันวาคม 2557
53. Nashua University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	17 มกราคม 2558
54. Inje University	สาธารณรัฐเกาหลี	การศึกษา	16 กุมภาพันธ์ 2558
55. Sejong University	สาธารณรัฐเกาหลี	การศึกษา	17 กุมภาพันธ์ 2558
56. National Hsinchu University of Education	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	24 มีนาคม 2558
57. National Pingtung University of Science and Technology	สาธารณรัฐจีน	การศึกษา	25 มีนาคม 2558
58. Kathmandu University	สหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยเนปาล	การศึกษา	1 เมษายน 2558
59. Henan University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	1 พฤษภาคม 2558
60. Yunnan College of Business Management	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	21 ธันวาคม 2558
61. The Institution of Engineers	อินเดีย	การศึกษา	20 มกราคม 2559
62. Vida Vikas Education Trust	อินเดีย	การศึกษา	22 มกราคม 2559
63. Don Mariano Marcos Memorial State University	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	การศึกษา	5 มิถุนายน 2559
64. University of Philippines	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	การศึกษา	8 มิถุนายน 2559

ที่มา กองวิเทศสัมพันธ์ (สิงหาคม 2559)

บทที่ 4

การวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

การพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) เป็นช่วงที่มหาวิทยาลัยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลก และในระดับประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงของโลก

บริบทการเปลี่ยนแปลงภายนอกประเทศ ที่ประกอบด้วยเรื่องสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1.1 เงื่อนไขเศรษฐกิจโลก การขยายตัวของเศรษฐกิจโลกยังมีความผันผวนและมีข้อจำกัดในการสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจไทย

1.2 การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยของโลก องค์การสหประชาชาติประเมินสถานการณ์ว่าในช่วงปี พ.ศ. 2544 – 2643 จะมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 10 ของประชากรโลก

1.3 เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ภาคบริการต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รูปแบบการดำเนินชีวิต การทำงาน และความสัมพันธ์ของคนในสังคม ตลอดจนความซับซ้อนของปัญหาทางสังคมที่จะตามมา

1.4 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติทางธรรมชาติมีแนวโน้มเกิดบ่อยครั้งขึ้นและมีความรุนแรงมากขึ้น

1.5 วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ. 2015 จะมีการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติในช่วงเวลา 15 ปี

2. สถานะของประเทศ

สถานะของประเทศไทย พบว่า

2.1 ด้านเศรษฐกิจ ยังคงติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางจากภาวะเศรษฐกิจโดยรวมที่ชะลอตัวลง เนื่องมาจากความล่าช้าในการเปลี่ยนผ่านด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย การลงทุนลดลง รวมถึงการขาดแคลนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ขณะที่หนี้สาธารณะเพิ่มสูงขึ้นแต่รายได้เข้าประเทศลดลง ทำให้กระทบต่อเสถียรภาพทางด้านการเงินการคลัง นักลงทุนขาดความเชื่อมั่น ราคาสินค้าเกษตรตกต่ำ และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศลดลงจากอันดับที่ 29 ในปี 2557 มาอยู่อันดับ 30 จาก 61 ประเทศทั่วโลกในปี 2558

2.2 ด้านสังคม ประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้มีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขเพิ่มขึ้น สถานการณ์ความยากจนมีแนวโน้มลดลง แต่ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ระหว่างคนรวยและคนจนมีมากถึง 34.9 เท่าในปี 2556 โดยกลุ่มคนรวยที่สุดร้อยละ 10 ถือครองรายได้สูงถึงร้อยละ 36.8 ของรายได้ทั้งหมด ขณะที่กลุ่มคนจนที่สุดร้อยละ 10 ถือครองรายได้เพียงร้อยละ 1.1 เนื่องจากโครงสร้างเศรษฐกิจที่ไม่สมดุล การกระจายประโยชน์ของการพัฒนาไปยังกลุ่มคนต่างๆ ในสังคมยังไม่ทั่วถึง จำเป็นต้องมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการสังคม รวมถึงปัญหาการค้า ยาเสพติด ความขัดแย้งทางการเมือง การสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนความท้าทายจากภัยธรรมชาติที่มีมากขึ้น

2.3 ความเป็นเมือง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน การจัดบริการสาธารณะ การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรท้องถิ่น ตลอดจนการแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลต่อการลดลงและความเสื่อมโทรมของทรัพยากรท้องถิ่น การลดลงของแรงงานภาคเกษตร รวมทั้งปัญหาการบริหารจัดการขยะ ทั้งขยะชุมชน และขยะอุตสาหกรรม

3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำ ที่ประกอบด้วยวิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายชาติ และมีมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ “ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ” อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

<u>วิสัยทัศน์</u> “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ดังกล่าวจะต้องสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตยและบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคง ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ด้อยกว่า

<u>ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</u>

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2) การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศ

1.3) การป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ

2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1) สมรรถนะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่น ส่งเสริมการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าและการลงทุนทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2) พัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน ได้แก่ พัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ของผู้ประกอบการไทย พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

3.2) สร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

3.3) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

4.1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

4.2) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1) การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

6.2) การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

6.3) การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ

6.4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ

6.5) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.6) การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ ตลอดจน พัฒนาหน่วยงานภาครัฐและบุคลากรที่มีหน้าที่เสนอความเห็นทางกฎหมายให้มีศักยภาพ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งแปลงแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี พ.ศ. 2579 ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นกรอบที่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา 5 ปี เมื่อพิจารณาจากการประเมินสภาพแวดล้อม การพัฒนาทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่บ่งชี้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของประเทศ และการสะท้อนถึงโอกาสและความเสี่ยงในการที่จะผลักดันขับเคลื่อนให้การพัฒนาด้านต่างๆ บรรลุผลได้ในระยะเวลา 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ทั้งนี้ โดยได้คำนึงถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อๆ ไป ดังนั้น การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนาไว้ ดังนี้

<u>วัตถุประสงค์</u>

1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและมีสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

<u>เป้าหมายรวม</u>

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่ารู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และการบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับเข้าสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างคุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ และมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของภาคการผลิตและบริการ

4) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดเห็นในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค้ามนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่จะปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชั่นลดลง และการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบัน

การจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

<u>ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)</u>

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

<u>เป้าหมายการพัฒนา :</u>

1.1) คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีทักษะและความรู้ความสามารถที่จะเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ

1.2) คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตพร้อมรับบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ

1.3) คนไทยมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพที่ลดลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.4) คนไทยมีจิตสำนึกพลเมืองที่มีทัศนคติและพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

<u>เป้าหมายการพัฒนา :</u>

2.1) ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ และแก้ไขปัญหาความยากจน

2.2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข การคุ้มครองทางสังคม และกระบวรการยุติธรรม

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

<u>เป้าหมายการพัฒนา :</u>

3.1) เศรษฐกิจขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

3.2) การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

<u>เป้าหมายการพัฒนา :</u>

4.1) เพิ่มพื้นที่ป่าไม้เป็นร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศและแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

4.2) การดำเนินงาน นโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรน้ำในพื้นที่ 25 ลุ่มน้ำของประเทศ อยู่บนหลักความพอประมาณ มีเหตุผลและความยั่งยืน ประชาชนทุกระดับสามารถเข้าถึงทรัพยากรน้ำเพื่อการบริโภค อุปโภคได้อย่างมั่นคง ปลอดภัยและเท่าเทียม

4.3) สร้างสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพน้ำ และคุณภาพอากาศ

4.4) เพิ่มศักยภาพในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความมั่นคง

<u>เป้าหมายการพัฒนา :</u>

5.1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศตลอดไป

5.2) ประเทศชาติมีความมั่นคงทุกมิติ และสังคมมีความสมานฉันท์เพิ่มขึ้น

5.3) พื้นที่จังหวัดชายแดนใต้มีเศรษฐกิจดีขึ้น และประชาชนมีสันติสุข มีอาชีพสุจริต มีการศึกษาที่มีคุณภาพ และปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

5.4) ประเทศไทยสามารถรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงและมีความสัมพันธ์ และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาประเทศเพิ่มขึ้น

5.5) ประเทศไทมีอันดับความเสี่ยงจากการก่อการร้ายต่ำกว่าอันดับที่ 20 ของโลก และมีอันดับความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์ในต่ำกว่าอันดับที่ 10 ของโลก

5.6) สาธารณภัยต่างๆ ได้แก่ ภัยแล้ง ภัยหนาว อุทกภัย ดินโคลนถล่ม ไฟป่าและหมอกควัน น้ำมันรั่วไหลในทะเล และการกัดเซาะมีแนวโน้มลดลง

6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

<u>เป้าหมายการพัฒนา :</u>

6.1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ ให้อยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

6.2) เพิ่มจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทที่มีการบริหารจัดการที่ดี

6.3) เพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชั่นให้สูงกว่าร้อยละ 50

6.4) ลดข้อร้องเรียนของประชาชนที่ไม่ได้รับการอำนวยความยุติธรรมอย่างเสมอภาค เป็นธรรม

7) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

<u>เป้าหมายการพัฒนา :</u>

7.1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในภาพรวม

7.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบคมนาคมขนส่ง

7.3) การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

7.4) การพัฒนาด้านพลังงาน

7.5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิตอล

7.6) การพัฒนาด้านสาธารณูปการ (น้ำประปา)

8) ยุทธศาสตร์ที่ 8 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

<u>เป้าหมายการพัฒนา :</u>

8.1) เพิ่มสัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาสู่ร้อยละ 1.5 ของ GDP และมีสัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเป็น 70:30

8.2) เพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

8.3) เพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี จัดโดย IMD ให้อยู่ในลำดับ 1 ใน 30

9) ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

<u>เป้าหมายการพัฒนา :</u>

9.1) ช่องว่างระหว่างภาคลดลง

9.2) มีการกระจายรายได้ของประชาชนอย่างเป็นธรรมมากขึ้น

9.3) เมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่ และปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี เศรษฐกิจดี และการเดินทางสะดวก

9.4) พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9.5) พื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนมีการพัฒนาที่เกิดผลเป็นรูปธรรม

10) ยุทธศาสตร์ที่ 10 การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

<u>เป้าหมายการพัฒนา :</u>

10.1) ประเทศไทยมีบทบาทนำในภูมิภาคทั้งทางด้านโลจิสติกส์ การค้า การบริการ และการลงทุน

10.2) ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการกระจายความเจริญเติบโตภาคเอเชีย กลุ่มอาเซียน และอนุภูมิภาค เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาค และในส่วนขยายครอบคลุมภูมิภาคอาเซียน เอเชียตะวันออก และเอเชียใต้

10.3) ระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาค และภูมิภาคอาเซียนมีความเชื่อมโยงกัน เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

10.4) ไทยมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่เชื่อม่นของนานาชาติในฐานะประเทศที่มีมาตรฐานดำเนินการต่างๆ เป็นไปตามมาตรฐานสากลและบรรทัดฐานระหว่างประเทศ

10.5) ไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาค โดยมีส่วนร่วมสำคัญในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ

10.6) ภาคเอกชนไทยมีเครือข่ายและองค์ความรู้ที่ส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน การขยายตลาด ทั้งตลาดเดิมและตลาดใหม่

3.3 คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557

1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมายมาตรการทางสังคม จิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้คะนองปาก ย่ามใจหรือประสงค์ร้ายมุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

2) การรักษาความมั่นคงของภาครัฐและการต่างประเทศ

2.1) ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- การบริหารจัดการชายแดน
- การสร้างความมั่นคงทางทะเล
- การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
- การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน
- การเสริมสร้างในการปฏิบัติการทางการทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่าง ๆ รวมถึงการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไกระดับทวิภาคีและ พหุภาคี

2.2) เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี พร้อมส่งเสริมการพูดคุยสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

2.3) พัฒนาและเสริมสร้างของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัยมีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ ปลอดพ้นจากการคุกคามทุกรูปแบบส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์ รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนในอุตสาหกรรมป้องกันประเทศได้

2.4) เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1) ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน

3.2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ รวมถึงปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง การทารุณกรรมต่อแรงงานข้ามชาติ การท่องเที่ยวที่เน้นบริการทางเพศและเด็ก และปัญหาคนขอทาน ด้วยการปรับปรุงกฎหมายข้อบังคับที่จำเป็นและเพิ่มความเข้มงวดในการระวังตรวจสอบ

3.3) ในระยะต่อไป จะพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคม ระบบการออมและระบบสวัสดิการชุมชนให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการดูแลให้มีระบบการกู้ยืมที่เป็นธรรมและการสงเคราะห์ผู้ยากไร้อัตภาพ พัฒนาศักยภาพ คุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ จัดสวัสดิการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรีและเด็ก

3.4) เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีเงินหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.5) เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย

3.6) จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

3.7) แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกรและการรุกล้ำเขตป่าสงวน โดยการกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รุกล้ำ และออกมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มิใช่เกษตรกร ใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสำรวจและวิธีการแผนที่ที่ทันสมัยแก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อนและแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน

4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.4) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

5.1) วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพให้มีความครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบ และบูรณาการข้อมูลระหว่างทุกระบบหลักประกันสุขภาพ

5.2) พัฒนาระบบบริหารสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมากกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา สร้างกลไกจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลาง ปรับระบบการจ้างงาน การกระจายบุคลากรและทรัพยากรสาธารณสุขให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

5.3) ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และปัญหาด้านการแพทย์และจริยธรรมของการอุ้มบุญ การปลูกถ่ายอวัยวะและสเต็มเซลล์ โดยจัดให้มีมาตรการและกฎหมายที่รัดกุม

6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายเศรษฐกิจเป็น 3 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที ระยะต่อไปที่ต้องแก้ไขปัญหาพื้นฐานที่ค้างคาอยู่ และระยะยาวที่ต้องวางรากฐานเพื่อความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

6.1) ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้

6.2) สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณ และความพร้อมในการดำเนินงานร่วมนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหนี้สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อความโปร่งใสเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

6.3) กระตุ้นการลงทุนด้ายการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งนักลงทุนยื่นขออนุมัติส่งเสริมการลงทุนไว้แล้วให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว และนำโครงการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานประเภทที่มีผลตอบแทนดี

6.4) ดูแลเกษตรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ลดต้นทุนการผลิต การช่วยเหลือในเรื่องปัจจัยการผลิตอย่างทั่วถึง

6.5) ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว เช่น ปรับปรุงวิธีการตรวจรับรองมาตรฐานสินค้า และมาตรฐานการผลิตระดับไร่นา เป็นต้น

6.6) ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้

6.7) ในระยะยาวต่อไป ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกันเพื่อสนับสนุนการฟื้นตัวของเศรษฐกิจพร้อมกับการรักษาเสถียรภาพของราคาอย่างเหมาะสม

6.8) แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนและปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล โดยระดมความคิดเห็นเพื่อหาทางออกไม่ให้เกิดน้ำท่วมรุนแรงดังเช่นปี 2554 ส่วนภาวะภัยแล้งนั้น รัฐบาลจะเร่งดำเนินการสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กให้กระจายครอบคลุม ซึ่งจะสามารถทำได้ในเวลาประมาณ 1 ปี

6.9) ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาระภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท รวมถึงการดำเนินการให้มีการสำรวจและผลิตก๊าซธรรมชาติและน้ำมันดิบรอบใหม่ทั้งในทะเลและบนบก และดำเนินการให้มีการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่มขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐและเอกชน ด้วยวิธีการเปิดเผย โปร่งใส และเป็นมิตรต่อสภาวะแวดล้อม พร้อมกับร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

6.10) ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้จัดเก็บอย่างครบถ้วน โดยปรับปรุงโครงสร้างภาษีให้คงภาษีเงินได้ไว้ในระดับปัจจุบัน ทั้งบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล แต่ปรับปรุงโครงสร้างอัตราภาษีทางด้านการค้าและขยายรากฐานการจัดเก็บภาษีประเภทใหม่ ซึ่งจะจัดเก็บจากทรัพย์สิน เช่น ภาษีมรดก ภาษีจากที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง โดยให้มีผลกระทบต่อผู้มีรายได้น้อยให้น้อยที่สุด

รวมทั้งปรับปรุงการลดหย่อนภาษีเงินได้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้มีรายได้น้อย และยกเลิกการยกเว้นภาษีประเภทที่เอื้อประโยชน์เฉพาะผู้ที่มีฐานะการเงินดี เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมมากขึ้น

6.11) บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา ซึ่งจำนวนสูงมากกว่า 700,000 ล้านบาท และเป็นภาระงบประมาณใน 5 ปีข้างหน้า อันจะทำให้เหลืองบประมาณเพื่อการลงทุนพัฒนาประเทศน้อยลง โดยประมวลหนี้เหล่านี้ให้ครบถ้วน หาแหล่งเงินระยะยาวมาสะสางหนี้ทั้งหมด และยืดระยะเวลาชำระคืนให้นานที่สุดเพื่อลดภาระของงบประมาณในอนาคต

6.12) ในระยะยาว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- ด้านการขนส่งและคมนาคมทางบก โดยเริ่มโครงการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนใน กทม. และรถไฟฟ้าเชื่อม กทม. กับเมืองบริวารเพิ่มเติมเพื่อลดเวลาในการเดินทางของประชาชนเพื่อตั้งฐานให้รัฐบาลต่อไปทำได้ทันที
- ด้านคมนาคมทางอากาศ โดยปรับปรุงท่าอากาศยานสุวรรณภูมิระยะที่ 2 ท่าอากาศยานดอนเมือง และท่าอากาศยานในภูมิภาค เพื่อให้สามารถรองรับปริมาณการจราจรทางอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ด้านการคมนาคมทางน้ำ โดยพัฒนาการขนส่งสินค้าทางลำน้ำชายฝั่งทะเลเพื่อลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์ของประเทศ เริ่มจากการพัฒนาท่าเรือแหลมฉบัง ท่าเรือชายฝั่งอ่าวไทยและอันดามัน ตลอดจนผลักดันให้ท่าเรือในลำน้ำเจ้าพระยาและป่าสักมีการใช้ประโยชน์ในการขนส่งสินค้าภายในประเทศและเชื่อมโยงกับท่าเรือแหลมฉบัง รวมทั้งการขุดลอกร่องน้ำลึก

6.13) ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่งที่มีการแยกบทบาทและภารกิจของหน่วยงานในระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจน และจัดตั้งหน่วยงานกำกับดูแลระบบราง เพื่อทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานการให้บริการและความปลอดภัย โครงสร้างอัตราค่าบริการที่เป็นธรรม การลงทุน การบำรุงรักษาและการบริหารจัดการ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการพัฒนาระบบรางให้เป็นโครงข่ายหลักของประเทศ

6.14) พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายและมาตรการที่จะแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูกิจการ ตลอดจนพิจารณาความจำเป็นในการคงบทบาทการเป็นรัฐวิสาหกิจแต่ละแห่งให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

6.15) ในด้านเกษตรกรรม ดำเนินการใน 2 เรื่องใหญ่ คือ การปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้วยวิธีการต่างๆ

6.16) ในด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ อาทิ ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ เป็นต้น

6.17) เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18) ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้

7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาอาเซียน

7.1) เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งภายในอนุภูมิภาคและภูมิอาเซียน โดยเร่งขับเคลื่อนตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 6 ประเทศ (GMS) แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิระวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าวเบงกอล สำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงในอาเซียน

7.2) พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเริ่มจากการพัฒนาด่านการค้าชายแดนและโครงข่าย การคมนาคมขนส่งบริเวณประตูการค้าหลักของประเทศเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกระบวนการผลิตและการลงทุนข้ามแดน พัฒนาระบบ National Single Window (NSW) โดยระยะแรกให้ความสำคัญกับด่านชายแดนที่สำคัญ 6 ด่าน ได้แก่ ปาดังเบซาร์ สะเดา อรัญประเทศ แม่สอด บ้านคลองลึก และบ้านคลองใหญ่

8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

8.1) สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อมุ่งเป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า 1% ของรายได้ประชาชาติ และมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30:70 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขัน

8.2) ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาด ระบบราง ยานยนต์ ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนาและนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม ในกรณีที่จำเป็นจะต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1) ในระยะเฉพาะหน้า เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ พร้อมส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่เอกชน เพื่อลดแรงกดดันในการตัดไม้จากป่าธรรมชาติ

9.2) ในระยะต่อไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดินและแก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐ โดยยึดแนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ เช่น การกำหนดเขตป่าชุมชนให้ชัดเจน

9.3) บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จัดให้มีแผนบริหารน้ำของประเทศ เพื่อให้การจัดทำแผนงานไม่เกิดความซ้ำซ้อนมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

9.4) เร่งรัดการควบคุมมลพิษทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค ในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยด้วยการแปรรูปเป็นพลังงานก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้นจะวางระเบียบมาตรการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทิ้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นแบบมีมาตรฐาน และพัฒนาระบบตรวจสอบไม่ให้มีการลักลอบทิ้งขยะติดเชื้อ และใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1) จัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ การรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.2) ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริหารสาธารณะได้รวดเร็ว ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริต หรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน

ส่วนในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจการลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

10.3) เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.4) ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายที่ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ และเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้าน

11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

11.1) ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศและกฎหมายอื่นๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดิน โดยจะใช้กลไกของหน่วยงานเดิมที่มีอยู่ และระดมผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการ ที่จะจัดตั้งขึ้นเฉพาะกิจเป็นผู้เร่งดำเนินการ

11.2) ในระยะต่อไป จะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ

3.4 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

<u>แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ</u>

1) น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1.1) “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู”

1.2) “ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

1.3) “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

กระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง น้อมนำกระแสพระราชดำรัสมาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครูและจัดกิจกรรม โดยการถ่ายทอดพระราชดำรัสทั้ง 3 ประการให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่อไป

2) แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลักและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้

2.1) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป

2.2) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ

2.3) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง

2.4) เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา

2.5) ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community: AEC) ให้ทันปี 2558 เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้

2.6) ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข

2.7) ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก

2.8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

2.9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง

2.10) การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิตสามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

<u>แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</u>

นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง

1) การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่/ต้องสะท้อนปัญหา

1.1) ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน

1.2) ต้องมองภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจนสามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลักงานรอง และงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

1.3) ต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนตั้งแต่หน่วยงานย่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยงานหลัก และทันต่อสถานการณ์เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีวศึกษาต้องรู้ความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในแต่ละสาขาวิชา

1.4) มีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจนซึ่งผลการวิเคราะห์ จะช่วยให้การแก้ไขปัญหามีความแม่นยำมากขึ้น

2) **การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล** ให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมาแล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียน ปัญหาอยู่ที่ครูปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อมต่างๆ ซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

3) **ให้ความเร่งด่วนแผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ**

3.1) ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำริในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรงหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง

3.2) โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถหรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการหรือให้การสนับสนุน ต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผลและความสำคัญของโครงการให้นักเรียนนักศึกษารู้และเข้าใจหลักการแนวคิดของโครงการได้ชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี

3.3) ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยการเรียนรู้ทำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้

3.4) ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันหลักของชาติ

4) ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

4.1) งบลงทุน

- ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

- การใช้งบประมาณ เมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนด เพื่อให้เกิดการกระจายงบประมาณในพื้นที่

4.2) งบกลาง

- ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น

- ให้เกลี่ยงบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4.3) การใช้งบประมาณในการดำเนินงานต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร.) ทุกกระทรวงและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คตร. เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการและช่วยการปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใส และถูกต้อง

4.4) งานบางโครงการที่ต้องมีการบูรณาการตามแผนงบประมาณบูรณาการนั้น ให้มีการบูรณาการ งบประมาณหน่วยงานย่อยร่วมกันภายในกระทรวงให้เรียบร้อยก่อนการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

5) เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

5.1) จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- สร้างความเข้าใจภายในองค์กรให้มากขึ้น

- ให้ผู้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรอง และหน่วยปฏิบัติได้ทันทีรวดเร็วและทั่วถึง

- ให้มีการรายงานที่รวดเร็วทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ

5.2) ทุกหน่วยงานต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ

- เสมาสนเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร หน่วยงาน

- ประชาสนเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจกับประชาชน

6) อำนวยการเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหารการประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด โรงเรียนเกิดวาตภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจนในการป้องกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้น ต้องมีรายละเอียดดังนี้

6.1) มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน

6.2) มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าระยะสั้น และระยะยาว

6.3) สำรวจระบบที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ

6.4) ให้มีระบบการรายงานเหตุด่วนตามลำดับชั้นอย่างรวดเร็ว

7) การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

8) ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละส่วนราชการ

8.1) ให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน

8.2) กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน

8.3) กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียง

9) **ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการ ทั้งระดับ Engineer, Technician และแรงงานทั่วไปโดยดำเนินการทั้งในสายสามัญและสายอาชีพ**

9.1) ระดับวิศวกร (Engineer) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ แก้ไขปัญหา และควบคุมการผลิต

9.2) ระดับเจ้าหน้าที่เทคนิค (Technician) ซึ่งมีความชำนาญเฉพาะด้านในการซ่อมบำรุงเครื่องจักรเป็นผู้ช่วยวิศวกร

9.3) ระดับแรงงานทั่วไป

10) **ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ทั้ง 5 องค์กรหลักหน่วยงานในกำกับ และสถานศึกษา** ให้ทุกส่วนมีการปฏิบัติงานร่วมกัน ใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อมุ่งหวังให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

11) **การพัฒนาด้าน ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจและการสื่อสารภายในองค์กร รวมถึงการสัมมนา**

11.1) จัดให้มี CEO ด้าน ICT บูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและใช้ประชาสัมพันธ์ภายในกระทรวง (เสมาสนเทศ) และบริการทางวิชาการแก่ประชาชนทั่วไป (ประชาสนเทศ)

11.2) ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

12) ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอน และการสื่อความหมาย

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จัดการเรียนการสอนการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีทำให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

13) การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

13.1) ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อยเหมาะสม

13.2) ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกระดับ

13.3) การรักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนรักษาความปลอดภัยให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหาภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่ และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

14) พัฒนาครูเป็นมืออาชีพอย่างเพียงพอ โดยการผลิตและจ้างครูที่เกษียณ

14.1) พัฒนากระบวนการผลิตครูอย่างมีประสิทธิภาพ

14.2) การจ้างครูที่เกษียณเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา เนื่องจากเป็นผู้ที่สั่งสมความรู้ความสามารถ และประสบการณ์อย่างสูง

15) การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ให้จัดระบบการประเมินผลงานความก้าวหน้า และการปรับเพิ่มวิทยฐานะและภาระงานของครูผู้สอนให้สามารถวัดผลได้จริงสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต

16) ผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครองมีความสุข

16.1) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนระหว่างครูกับลูกศิษย์

16.2) ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในและบริเวณโดยรอบสถานศึกษาให้น่าอยู่ร่มรื่น เพื่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

16.3) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา

16.4) จัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเสริมสร้างความรักและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

17) ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

ให้จัดระบบการทำระเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุภัยแล้ง อุทกภัยต่างๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

<u>นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา</u>

1) นโยบายด้านการปราบปรามการทุจริต

1.1) ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่ง หรือเรียกรับเงินเพื่อการสอบบรรจุ การรับโอน การโยกย้ายหรือผลตอบแทนอันใด ที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการ

1.2) หยุดการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาดหากพบข้อมูล

- ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างจริงจัง
- ทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตตามที่ตรวจพบนั้นๆ และทำการแก้ไข
- ปรับปรุงระบบระเบียบ รวมถึงมาตรการต่างๆ ควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีก

1.3) ดำเนินการสุ่มตรวจสอบ หากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานตามลำดับชั้นต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วยฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

2) นโยบายด้านสวัสดิการ

2.1) การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2.2) ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน ไม่เฉพาะกรณีเสียชีวิตเท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.3) เรื่องหนี้สินของครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึกรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเอง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

3) นโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1) ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขยายผลโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพิ่มมากขึ้น

3.2) ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียนทุกระดับในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ให้มีการจัดระบบการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1) ระบบการจัดหาและแจกจ่ายครุภัณฑ์

ให้ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการ ตามเหตุผลและความจำเป็นของหน่วยงาน

4.2) ระบบการซ่อมบำรุง

ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบการดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบวงรอบการใช้งานกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนมีการเชื่อมโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง

4.3) ระบบดูแลอาคารสถานที่

ให้จัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรวจสภาพไม่ให้ทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง

<u>นโยบายเฉพาะ</u>

1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) การแก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (Brain Based Learning: BBL)
- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง

1.2) การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

- ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ชัดเจน
- เด็กที่ออกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่องหรือออกไปทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีเครือข่ายประสานการติดตามอย่างเป็นระบบ

1.3) ให้ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา

- ลดเวลาเรียนต่อวันลดการบ้านนักเรียนนักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรมเพิ่มภาระนักเรียนในเวลาที่เหลือ
- ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลานอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข
- ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติมากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิต้านทานให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน

1.4) การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Information Technology: DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนวังไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

1.5) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล (Distance Learning Television: DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology: ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)

1.6) การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน

ให้หาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรถโมบายเคลื่อนที่จากส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครูหรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน

2) การอาชีวศึกษา

2.1) ปรับทัศนคติเปลี่ยนค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนให้เห็นความสำคัญและเข้าสู่การเรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

2.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เมื่อจบการศึกษาแล้วให้ได้รับวุฒิการศึกษารับรอง 2 ใบ ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2.3) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงและเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที

2.4) แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนนักศึกษา

- ให้ความสนใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง
- เปิดโอกาสนักศึกษาได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการประกอบอาชีพ การตรงต่อเวลา ความอดทน ความมั่นใจตนเอง และมองถึงอนาคตข้างหน้า

2.5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้านอาทิ การจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ด้านปิโตรเคมีการท่องเที่ยว การโรงแรม อาหารและมัคคุเทศก์ เป็นต้น

2.6) จัดหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศด้านสาธารณูปโภคและอื่นๆ อาทิ เปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับการขนส่งระบบราง หลักสูตรการซ่อมแซมยุทโธปกรณ์ และหลักสูตรเกี่ยวกับการบิน เป็นต้น

2.7) จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล จัดการอาชีวศึกษาอาเซียนโดยร่วมมือกับกลุ่มประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และยุโรปบางประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เดนมาร์ก เยอรมัน เป็นต้น

3) การอุดมศึกษา

3.1) กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบันเพื่อลดความซ้ำซ้อน

3.2) กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของสถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์วิจัยที่มีคุณภาพมีการวิจัยและพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ

3.3) จัดให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

4) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.1) จัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา

- ส่งเสริมให้ประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาในระบบโรงเรียน สามารถหาความรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา

ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- จัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท

4.2) เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

จัดโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายของสำนักงาน กศน. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร

4.3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งด้านภาษาการเปิดโลกทัศน์ เกษตรธรรมชาติ กีฬาสายสัมพันธ์ การฝึกอาชีพ การพัฒนาศักยภาพครู พนักงานราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนติดตามและประสานงานแผนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

4.4) ดำเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ

เพื่อให้นักศึกษาและประชาชน มีความตระหนักในความเป็นชาติ กระตุ้นให้เกิดความรักชาติ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจและความรักความสามัคคีของประชาชน สามารถนำไปถ่ายทอดและขยายผลในวงกว้าง

4.5) กำหนดให้ กศน. ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเชื่อมประสานระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ โดยดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ กศน. ตำบลในวัด ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา เจ้าอาวาสหรือผู้นำทางศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายในชุมชน

4.6) พัฒนาคนทุกช่วงวัย

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต

- ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะการใฝ่เรียนรู้ แก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

3.5 นโยบายการดำเนินงานอุดมศึกษาของรัฐบาล

จากการที่รัฐบาลให้นโยบายในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้เน้นการมุ่งพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้าง Smart Farmer & Smart Startup และสร้างแรงงานเฉพาะทาง รวมทั้งใช้การศึกษาโดยยึดจังหวัดเป็นฐาน เพื่อให้สังคมไทยก้าวสู่ Value-based Economy หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” เพื่อให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดการนำเข้า และเป็นสังคมที่

แบ่งปัน โดยในส่วนของมหาวิทยาลัยถือเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญต่อการพัฒนาไทยแลนด์ 4.0 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เครือข่ายอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงลงไปช่วยโรงเรียนทั่วประเทศกว่า 10,947 แห่ง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวให้เป็นมหาวิทยาลัย 4.0 โดยมีบทบาทที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชาติ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ซึ่งทั้งสองส่วนจะส่งผลไปถึงเศรษฐกิจและสังคม 4.0

ปัญหาที่ผ่านมาของอุดมศึกษาไทย มีหลายประการ เช่น

1) งบประมาณด้านการศึกษาสูงเทียบกับต่างประเทศในขณะที่งบประมาณมีจำกัด

2) อุดมศึกษายังไม่สามารถปรับตัวรองรับการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล

3) ฐานของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีแนวโน้มลดลง

4) สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตเกินความต้องการของประเทศหรือพื้นที่

5) สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนกัน และไม่ตรงกับศักยภาพความเชี่ยวชาญของสถาบัน เน้นจัดการศึกษาเชิงพาณิชย์ (จัดนอกที่ตั้งขาดคุณภาพ)

6) มีอัตราการว่างงานสูงกว่าระดับการศึกษาอื่น

7) การผลิตกำลังคนยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

8) สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์/นักวิจัยมีจำนวนน้อย และทำงานไม่ตรงสายงาน

9) บัณฑิตสายครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ขาดคุณภาพ

10) ทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ

11) ปัญหาธรรมาภิบาลการบริหารงาน

12) งานวิจัยไม่มีคุณภาพ/ไม่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ

จากปัญหาดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาวิเคราะห์และจัดลุ่มปัญหาแต่ละด้านตามหลักอริยสัจ 4 ซึ่งได้ข้อสรุปแนวทางแก้ไขปัญหาการอุดมศึกษาที่สำคัญบางส่วน เช่น

1) แผนการจัดการศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมาย คือ Re-profiling เพื่อปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบันให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สร้างงานวิจัย ขยายองค์ความรู้ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม รองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยสามารถปรับระบบบริหารจัดการภายในให้มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน โดย การผลิตกำลังคนต้องตอบสนองความต้องการ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดจุดเน้นการผลิตบัณฑิต และงานวิจัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญ และให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรที่เน้นตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน ดังนี้

1.1) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย 9 แห่ง เน้นการผลิตบัณฑิตและนักวิจัย เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและไปแข่งขันระดับโลก

1.2) กลุ่มมหาวิทยาลัยรัฐเดิมและในกำกับ 22 แห่ง เน้นการผลิตบัณฑิตและนักวิจัย เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ

1.3) **กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง** เน้นการผลิตบัณฑิตสายครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ งานวิจัย และบริการวิชาการที่มีจุดเน้นเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง

1.4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (9 แห่ง) + สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (1 แห่ง) เน้นด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ

ทั้งนี้ในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประเด็นของประเทศ 6 เรื่องหลัก ต้องอาศัยความร่วมมือวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามมหาวิทยาลัย และข้ามประเทศ เพื่อให้ประโยชน์สูงสุด

2) แผนการจัดการศึกษาปริญญาตรีต่อเนื่อง

นโยบายที่สำคัญ คือ ให้มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาตรี เพื่อเปิดโอกาสในการศึกษาระดับปริญญาตรีของนักศึกษาสายอาชีวศึกษา ที่เป็นการสร้างแรงจูงใจในการเลือกเส้นทางสู่สายอาชีพให้เพิ่มมากขึ้น โดยรัฐบาลจะให้การสนับสนุนหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง

3) ทวิภาคี (สหกิจศึกษา (Work Integrated learning: WIL)

เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเข้าสู่ระบบการทำงาน รวมทั้งเพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ โดยสถานประกอบการทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลถึงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยในการดำเนินงานด้านอื่นๆ ที่จะส่งผลให้การผลิตนักศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงใหม่ให้เป็นระบบเอนทรานซ์ 4.0 เพื่อลดภาระการวิ่งรอกของเด็ก ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ให้เด็กใช้ชีวิตวัยเรียน ม.6 ให้สมบูรณ์ที่สุด ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยได้นักศึกษาใหม่ที่ตรงกับที่มหาวิทยาลัยต้องการด้วย

4) การพัฒนางานวิจัย

การปรับงานวิจัยให้เป็นไปตามโจทย์ไทยแลนด์ 4.0 เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมตามวาระแห่งชาติ เน้นการทำงานเป็นเครือข่าย โดยกำหนดมหาวิทยาลัยแกนนำ พร้อมทั้งมีการพัฒนางานวิจัยตอบโจทย์ News Curve ให้มากขึ้น รวมทั้งมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมโดยใช้โจทย์จากภาคเอกชนเป็นหลัก

3.6 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)

1) วิสัยทัศน์: “เมืองแห่งการค้า การลงทุน การเกษตร และการท่องเที่ยว รุ่งเรืองด้วยวัฒนธรรมล้านนา ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข”

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน และบริการโลจิสติกส์ เชื่อมโยงกับกลุ่มจังหวัด กลุ่มอาเซียน+6 และ GMS

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรคุณภาพมาตรฐานสากลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา เพื่อเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศ และเชิงสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิต เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การรักษาความมั่นคง และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3) ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน และบริการโลจิสติกส์ เชื่อมโยงกับกลุ่มจังหวัด กลุ่มอาเซียน+6 และ GMS

<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</u>

- เพื่อเพิ่มมูลค่าการค้าชายแดนและผ่านแดน
- เพื่อเพิ่มมูลค่าการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP
- เพื่อเพิ่มจำนวนนิติบุคคล

<u>กลยุทธ์</u>

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหลักเพื่ออำนวยความสะดวกทางระบบโลจิสติกส์ รวมทั้งสนับสนุนการลงทุนเพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอาเซียน+6 และ GMS
- ส่งเสริมความร่วมมือการค้าชายแดนในภาพรวมเพื่อให้เกิดการแข่งขันเสรีทางเศรษฐกิจกลุ่มประเทศอาเซียน+6 และ GMS
- พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP และ SMEs เพื่อเพิ่มมูลค่าการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรคุณภาพมาตรฐานสากลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</u>

- เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรสำคัญของจังหวัด
- เพื่อเพิ่มสัดส่วนสินค้าเกษตรที่ได้คุณภาพมาตรฐานสากลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

<u>กลยุทธ์</u>

- พัฒนาคุณภาพเกษตรกร
- พัฒนาทรัพยากรการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพสมดุลและยั่งยืน
- พัฒนาขีดความสามารถในการผลิต การจัดการสินค้าเกษตร และความมั่นคงของอาหาร
- ส่งเสริมการแปรรูป สร้างมูลค่าเพิ่ม และการพัฒนาระบบตลาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนาเพื่อเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศ และเชิงสุขภาพ

<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</u>

- เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว
- เพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว
- เพื่อเพิ่มจำนวนแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศ และเชิงสุขภาพ
- เพื่อเพิ่มจำนวนกลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม สืบสาน และสร้างสรรค์

<u>กลยุทธ์</u>

- พัฒนาให้จังหวัดเชียงรายเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศ และเชิงสุขภาพ เกิดการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน GMS และ ASEan+6, +3
- ส่งเสริมและกระตุ้นการท่องเที่ยวช่วง Low Season พัฒนาปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว และเพิ่มศักยภาพบุคลากรสู่สากล
- ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญา เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</u>

- เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน
- เพื่อแก้ไขปัญหาด้านที่อยู่อาศัยของครัวเรือนที่ไม่มีความมั่นคง และไม่เหมาะสม
- เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประชาชน
- เพื่อยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- เพื่อแก้ปัญหาสังคมและลดความเหลื่อมล้ำ

<u>กลยุทธ์</u>

- เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในวิถีชีวิต
- พัฒนาที่อยู่อาศัยของครัวเรือนผู้เดือดร้อนให้มีความมั่นคงและเหมาะสมในการอยู่อาศัย

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาของประชาชนให้ได้รับโอกาสและมีระดับการศึกษาสูงขึ้น

- ส่งเสริมการมีงานทำของกำลังแรงงานจากสายการศึกษาให้สมดุลและเพียงพอกับตลาดแรงาน

- พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างระบบภูมิคุ้มกันของสถาบันครอบครัว ชุมชน และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</u>

- เพิ่มพื้นที่ป่าไม้และแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาขยะ

- เพื่อพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมดี รองรับการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงาน

- เพื่อป้องกันและบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ประสบภัยพิบัติ

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควัน

<u>กลยุทธ์</u>

- ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพให้มั่นคง พอเพียง ทั่วถึง และสมดุล

- ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน/หมู่บ้าน

- ส่งเสริมการพัฒนาเมืองเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การรักษาความมั่นคง และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</u>

- ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และสร้างหมู่บ้าน/ชุมชน ให้มั่นคงปลอดภัยยาเสพติดด้วยกลไกและกระบวนการของประชารัฐ

- ลดปัญหาอาชญากรรมและปัญหาสังคม

- ลดอุบัติเหตุจราจรทางบก

- สร้างการมีส่วนร่วมของหมู่บ้าน/ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ในการรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ภายในและพื้นที่ตามแนวชายแดน

<u>กลยุทธ์</u>

- ดำเนินการตามแผนประชารัฐร่วมใจสร้างหมู่บ้าน/ชุมชนมั่นคง ปลอดภัยยาเสพติด
- พัฒนาและเสริมสร้างเครือข่ายภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและปัญหาความมั่นคงด้านต่างๆ
- การจัดระเบียบสังคมเชิงบูรณาการ และการป้องกันแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการอำนวยความเป็นธรรมภาคประชาสังคม
- ปลูกจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุทางถนน
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภัยคุกคามความมั่นคงรูปแบบใหม่ และพัฒนาระบบการรักษาความปลอดภัยภาคประชาชน
- การสร้างความรัก ความสามัคคีของราษฎร และส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในรอบ 44 ปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับการยกฐานะมาจากสถาบันราชภัฏเชียงราย โดยปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา มีพัฒนามาจากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษา มาเป็นวิทยาลัยครูเชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในปัจจุบัน ตั้งอยู่ ณ ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 2 แห่ง (พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา และพื้นที่อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา) รวมทั้งรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย จำนวน 625 ไร่ รวมพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด จำนวน 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีจุดเน้นตามพันธกิจและบทบาทในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศที่มีความต้องการหลากหลายทั้งการพัฒนาฐานราก สังคม เศรษฐกิจ รวมถึงการกระจายอำนาจในระดับท้องถิ่น การขับเคลื่อนภาคการผลิตในชนบท ท้องถิ่น และระดับประเทศ จนถึงการแข่งขันในโลกาภิวัตน์ และในการให้บริการในพื้นที่ที่เน้นพันธกิจของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ การสอน วิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีบริบทและเป้าหมายสอดคล้องกับพันธกิจ เปิดสอนทั้งในระดับวุฒิบัตร ปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท และปริญญาเอก ในสาขาทางด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนทั้งสิ้น 103 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาปีละประมาณ 20,000 คน โดยมีหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหาร จำนวนทั้งสิ้น 28 หน่วยงาน เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการศึกษา 15 หน่วยงาน หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา 10 หน่วยงาน และหน่วยงานบริการ จำนวน 3 หน่วยงาน

1. ด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิต คือ “บัณฑิตจะต้องมีศักยภาพสูง มีความรู้รอบด้าน และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน” โดยปีการศึกษา 2559 มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย 5 คณะ 2 วิทยาลัย 7 สำนักวิชา และบัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนระดับปริญญาตรี 77 สาขาวิชา มีนักศึกษารวมทั้งหมด 19,228 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา นักศึกษา 291 คน ระดับปริญญาโท 17 สาขาวิชา นักศึกษา 513 คน และปริญญาเอก 8 สาขาวิชา นักศึกษา 105 คน ศักยภาพของคณาจารย์รวม 503 คน มีวุฒิปริญญาตรี 38 คน ปริญญาโท 338 คน ปริญญาเอก 126 คน และประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ 1 คน ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 2 คน รองศาสตราจารย์ 14 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 69 คน และอาจารย์ 418 คน

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความร่วมมือด้านวิชาการ นักศึกษา บุคลากร การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมือในทางปฏิบัติในปัจจุบัน จำนวน 64 หน่วยงาน ใน 13 ประเทศ และอยู่ในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมากที่สุด จำนวน 35 หน่วยงาน

2. ด้านการวิจัย มุ่งเน้น งานวิจัยรับใช้สังคม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีโครงการวิจัยทั้งหมด 296 โครงการ เป็นงานวิจัยเชิงพื้นที่ 35 โครงการ (พื้นที่อำเภอแม่ลาว อำเภอแม่สรวย และอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย) งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 173 โครงการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน) 28 โครงการ และงานวิจัยของนักศึกษา 60 โครงการ มีทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งสิ้น 27,725,480 บาท และมีการพัฒนาความสามารถของนักวิจัยในทุกระดับ มีผลงานการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 143 เรื่อง มีงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น

1) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการท่องเที่ยวในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดเชียงราย รองรับการเปิดประชาคมอาเซียน โดย ผศ.เสงี่ยม บุญพัฒน์ ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ เครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดเชียงราย อำเภอเวียงชัย อำเภอเมืองเชียงราย และอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

2) ศักยภาพและผลกระทบด้านการค้าและการลงทุนในการเข้าสู่การเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดเชียงราย โดย ดร.สุภัทณี เปี่ยมสุวรรณกิจ และคณะ ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ ชุมชนในเขตอำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน และอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

3) การจัดการป่าชุมชนโดยผู้มีส่วนได้เสียอย่างยั่งยืน พื้นที่ตำบลดงมะดะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย โดยอาจารย์อิทธิพัทธ์ เรืองกิจวัฒน์ และคณะ ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ ตำบลดงมะดะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย

มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล จำนวน 5 เรื่อง คือ

1) เครื่องช่วยเดินอัตโนมัติสำหรับผู้ป่วยควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ ชื่อผลงานวิจัย “ITEX SIVER MEDAL” โดย อาจารย์จรัญ คนแรง หน่วยงานเจ้าของรางวัล คือ 27th International & Innovation Exhibition (ITEX2016)

2) Prevalence and Associated Factors of Pediculosis Capitis in Nanglaenai School, Nangle Sub-District, Muang District, Chiang Rai Province. ชื่อผลงานวิจัย

“The Consolation Prize for Oral Presentation (theme: Science)” โดย ผศ.วัชรพงษ์ เรือนคำ หน่วยงานเจ้าของรางวัล คือ International Science Social-Science Conference

3) The Pattern of Urban Planning for Special Economic Zone in Chiang Rai Province. ชื่อผลงานวิจัย “The Consolation Prize for Oral Presentation (Theme: Social Science)” โดย ผศ.ดร.เกริก กิตติคุณ หน่วยงานเจ้าของรางวัล International Science Social-Science Conference

4) Influence of Sodium Acetate on Stemona Alkaloid Production in Hydroponic Culture of Stemona curtisii Hook.f. ชื่อผลงานวิจัย “The Silver Medal Winner for Poster Presentation (Theme: Science)” โดย อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ ปาลี หน่วยงานเจ้าของรางวัล คือ International Science Social-Science Conference

5) Ammonia-acetylene PECVD coating on wound dressing for antibacterial properties ชื่อผลงานวิจัย “The Bronze Medal Winner for Poster Presentation (Theme: Science)” โดย อาจารย์ ดร.สมฤทัย ตันมา หน่วยงานเจ้าของรางวัล คือ International Science Social-Science Conference

และมีวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI จำนวน 3 เรื่อง

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม จากปรัชญาของการเป็น “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ให้ความสำคัญกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการนำองค์ความรู้ทางวิชาการด้านต่างๆ ออกเผยแพร่สู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมถึงเป็นแหล่งความรู้ให้กับประชาชน ชุมชนภายนอกในการเข้าถึงองค์ความรู้ สามารถนำไปพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมได้อย่างยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานทำหน้าที่บริการวิชาการ เป็น 2 ลักษณะ คือ มีคณะ วิทยาลัย และสำนักวิชาที่เป็นหน่วยจัดการศึกษาให้บริการวิชาการตามความชำนาญในสาขาวิชาของตน และมีสำนักการศึกษาต่อเนื่องและบริการวิชาการเป็นหน่วยงานประสานงานกลางในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และมีคณะ วิทยาลัย สำนักวิชาที่เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาทำหน้าที่ช่วยส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมตามประเพณี โดยมหาวิทยาลัยมีโครงการเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การรวบรวมศิลปวัฒนธรรมประเพณีของล้านนาที่มีคุณค่าและมีแนวโน้มจะสูญหาย การฝึกอบรม สืบสาน ถ่ายทอดสร้างสรรค์งานแกะสลักไม้ของเชียงราย มหกรรมศิลปวัฒนธรรมสัมพันธ์ อบรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมจากครูภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักศึกษา การจัดเสวนาเรื่องสักการบูชาไหว้สาพระยามังราย 777 ปี การรวบรวมฐานข้อมูลพ่อครูแม่ครู การจัดแสดงนิทรรศการไผ่กับวิถีชีวิตล้านนา การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสักการบูชาไหว้สาพระยามังราย 777 ปี และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ลาว เมียนมาร์ กัมพูชา เวียดนาม และจีน เป็นต้น รวมทั้ง มีการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างมาตรฐานทางด้านวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของล้านนา เช่น การรวบรวมองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านา การจัดทำงานวิชาการ งานวิจัย และครูภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนา และการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ได้จากวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาส และอุปสรรคต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (PESTEL Analysis) ประกอบด้วยประเด็นเรื่อง การเมือง นโยบายรัฐบาล ภาวะเศรษฐกิจ และรายได้ของประชาชน แนวโน้มประชากร ชุมชน สังคม เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ สิ่งแวดล้อม และกฎหมายต่างๆ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการแข่งขัน (5 forces model) ประกอบด้วยประเด็นเรื่อง การแข่งขันของอุดมศึกษาในพื้นที่ การเข้ามาของคู่แข่งขันรายใหม่ในพื้นที่ และการมีสถาบันการศึกษาอื่นที่เป็นทางเลือกนอกเหนือจากสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรในระยะที่ผ่านมาทั้งในด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โดยหลักการวิเคราะห์สภาแวดล้อมภายใน (4M) ประกอบด้วยประเด็นเรื่อง บุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ และการบริหารจัดการ ดังนี้

1. จุดแข็ง (Strengths)

<u>ด้านวิชาการ</u>

1) จำนวนอาจารย์มีมากขึ้น และมีสัดส่วนใกล้เคียงกับเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด

2) มีการแลกเปลี่ยน และจัดส่งอาจารย์ไปทำการสอนหลักสูตรภาษาไทยให้แก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

3) มีระบบการรับนักศึกษาที่ให้โอกาสแก่คนทุกกลุ่ม

4) หลักสูตรการเรียนการสอนที่เปิดสอนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และสมาคมวิชาชีพรับรอง (กรณีที่มีสมาคมวิชาชีพ)

5) ลักษณะหลักสูตรการเรียนการสอน เน้นผลการเรียนรู้ (Outcome-based)

6) อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และปรับตัวให้มีความคุ้นชินกับหลักสูตรที่เน้นผลการเรียนรู้มากขึ้น

7) มีการพัฒนาผู้นำนักศึกษา เพื่อสร้างผลผลิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สอดคล้องต่อการเป็นผู้นำสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา

8) การผลิตครูของมหาวิทยาลัย มีผู้สนใจที่จะเข้ามาเรียนครูจำนวนมากสามารถคัดเลือกคนมีคุณภาพได้

9) มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงจำนวนมาก

10) การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก มีโรงพยาบาลสำหรับรองรับผู้ป่วยใน และมีห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน มีครุภัณฑ์พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน

<u>ด้านวิจัย</u>

1) การหาทุนวิจัยจากภายนอก ได้รับงบประมาณจำนวนมาก เป็นที่ยอมรับจากภายนอก เนื่องมาจากมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการวิจัยสูง

2) จำนวนนักวิจัยที่ได้รับงบประมาณในการทำโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

3) มหาวิทยาลัยมีโครงการในการพัฒนานักวิจัยในทุกระดับ ทั้งระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

4) มีการใช้นักวิจัยร่วมกันในการสร้างผลงานวิจัยที่บูรณาการในศาสตร์ต่างๆ เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มีการตีพิมพ์จำนวนมาก ถือว่าผลงานวิจัยได้รับการยอมรับในระดับสูง

6) มีโครงการวิจัยที่เด่นในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น เช่น โครงการวิจัยชุดนางแลศึกษา เรื่อง “เครื่องเตือนภัยน้ำหลาก”

7) มหาวิทยาลัยมีวารสารอยู่ในฐานข้อมูล TCI ที่ทำการเผยแพร่งานวิจัย

8) มีการจัดประชุมระดับชาติ และนานาชาติในการนำเสนอผลงานวิจัย

9) มีหน่วยงานที่โดดเด่นด้านการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น สถาบันความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและอาเซียน

<u>ด้านบริการวิชาการ</u>

1) มหาวิทยาลัยมีสำนักนวัตกรรมและบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีคณะ วิทยาลัย สำนักวิชา ที่เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาให้บริการวิชาการตามความชำนาญในสาขาวิชาของตน

2) การให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยเน้นพื้นที่ชุมชน และบูรณาการเข้ากับงานวิจัย

3) มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคม

4) มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่มีจุดเด่นในการให้บริการวิชาการ คือ หน่วยงานที่มีพันธกิจเฉพาะ ได้แก่ ศูนย์วิศวกรรมโยธา สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สถาบันความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและอาเซียน และโครงการตามแนวพระราชดำริทุกโครงการ

<u>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u>

1) มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

2) มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานในต่างประเทศ

3) คณะ วิทยาลัย สำนักวิชา มีการพัฒนานักศึกษาด้วยศิลปวัฒนธรรม มีจุดเน้นการเรียนรู้และเข้าใจและการดำรงรักษาเอกลักษณ์ล้านนา

4) มีการส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากร ให้มีความซาบซึ้งในวัฒนธรรมล้านนา และกลุ่มชาติพันธุ์ เช่น การฝึกอบรมภาษาล้านนา การไหว้ครูดนตรีนาฏศิลป์ และงานมหกรรมวัฒนธรรมสัมพันธ์

5) มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ร่วมมือกับชุมชน เช่น การรวบรวมองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ธรรมยาตราเดินบูชาพระธาตุดอยตุง การรวบรวมฐานข้อมูลพ่อครูแม่ครู และนิทรรศการสาธิตด้านศิลปวัฒนธรรม

6) มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ร่วมมือกับเครือข่าย เช่น ราชภัฏ 40 ศิลป์ถิ่นล้านนา Folk Arts การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มลุ่มน้ำโขง การจัดสถานที่สักการะพระบรมธาตุ รำลึก 65 ปี บุญช่วย ศรีสวัสดิ์ กับ 30 ชาติพันธุ์ในเชียงราย และนิทรรศการยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปินแห่งชาติ อาจารย์ถวัลย์ ดัชนี

7) มีงานวิจัยและสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นเชียงราย เพื่อการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน การฝึกอบรมการออกแบบและการปั้นขึ้นรูปด้วยมือ และการออกแบบชุดพื้นเมืองล้านนาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร

8) มีอาคารศิลปินเชียงรายที่เป็นหอนิทรรศการ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า ทำให้รู้จักตนเองรู้จักสังคม

<u>ด้านบริหารจัดการ</u>

1) มีการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

2) มีเอกลักษณ์ และมีความเชี่ยวชาญโดดเด่นในการพัฒนาสถาบันที่แตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ โดยการริเริ่มจัดตั้งหน่วยงานที่แตกต่าง เช่น วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก สถาบันความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและอาเซียน ศูนย์บริการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพอาหาร น้ำ และผลิตภัณฑ์ และศูนย์วิศวกรรมโยธา เป็นต้น

3) มีการประมาณการรายรับ และการจัดสรรงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และมีความปลอดภัย

4) การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยจัดสรรได้ครอบคลุมตามความสำคัญของภารกิจต่างๆ

5) ทุกหน่วยงานมีประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ อยู่ในระดับดีมาก

6) การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้ในระดับสูง และส่วนใหญ่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

7) มีบรรยากาศการทำงานในมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดี ที่เป็นบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และต่อการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

8) มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมล้านนา

9) ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

10) อธิการบดี และผู้บริหาร ชี้นำองค์กรด้วยแผนยุทธศาสตร์

11) อธิการบดี ทำงานเป็นทีมโดยเลือกรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีที่มีประสบการณ์และมีความถนัดในงาน ตรงกับงานที่ใจรักจะทำ

12) อธิการบดี ผูกพันในการนำวิสัยทัศน์ที่นำเสนอในการเสนอตัวเข้ารับการสรรหาเป็นอธิการบดีมาปฏิบัติ

13) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ริเริ่มจัดตั้งหน่วยงานที่อาจแตกต่างไปจากสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ขึ้นมา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้ทำหน้าที่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เช่น วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก สถาบันความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและอาเซียน ศูนย์บริการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพอาหาร น้ำ และผลิตภัณฑ์ และศูนย์วิศวกรรมโยธา เป็นต้น

14) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรชัดเจนในการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ในระดับบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งต่อการร่วมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

15) มีการให้บุคลากรหรืออาจารย์อาวุโส แม้จะเกษียณอายุราชการไปแล้วแต่เป็นบุคลากรที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงานเข้ามาช่วยในการพัฒนางานวิชาการ และงานอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

2. จุดอ่อน (Weaknesses)

<u>ด้านวิชาการ</u>

1) อาจารย์รุ่นใหม่ยังมีประสบการณ์ในการสอนน้อย ยังต้องได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2) การพัฒนาบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อยเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

3) อาจารย์ยังมีการผลิตผลงานทางวิชาการจำนวนไม่มาก เช่น เอกสารคำสอน ตำรา บทความทางวิชาการ บทความวิจัย

4) มีนักศึกษาออกกลางคันในอัตราที่สูง

5) การผลิตครูของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับการปรับปรุงคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

6) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของ สกอ. ประจำปีการศึกษา 2557 ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

7) การรับนักศึกษาในโปรแกรมวิชาที่ถือเป็นศาสตร์หลักของวิทยาศาสตร์ยังมีจำนวนน้อย เช่น คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์

8) คุณวุฒิของอาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาเอกทางวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ มีจำนวนมาก แต่ยังขาดการทำวิจัยที่เข้มข้น

9) วิธีการและแสวงหาแนวทางการรับนักศึกษาใหม่เข้าเรียน ยังไม่เป็นลักษณะเชิงรุก

10) แผนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

<u>ด้านวิจัย</u>

1) มหาวิทยาลัยมีผลิตภัณฑ์ หรือองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยที่โดดเด่นในหลายๆ เรื่อง แต่ขาดการต่อยอดผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาด

2) โจทย์การวิจัยที่มาจากปัญหาและการแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น ยังมีน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นผลงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ และการนำไปใช้ในการเรียนการสอน นับว่ายังตอบสนองตามวิสัยทัศน์ได้น้อย

3) ทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากภายในมหาวิทยาลัยมีจำนวนงบประมาณน้อยกว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับจากภายนอกเมื่อเปรียบเทียบต่อโครงการ

4) การนำผลงานวิจัยไปขอตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย

5) การสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนทำงานวิจัยที่นำไปใช้ในการพัฒนางาน หรือพัฒนาท้องถิ่นยังมีน้อย

6) การวิจัยต่อยอดลุ่มลึกในศาสตร์หรือวิชาชีพของตน เพื่อขยายองค์ความรู้ หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ยังมีน้อย

7) การวิจัยและพัฒนา (R&D) ในพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานยังมีน้อย

<u>ด้านบริการวิชาการ</u>

การให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ และการบริการวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม ยังมีการให้บริการวิชาการไม่มากนัก

<u>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u>

1) บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านศิลปวัฒนธรรมกลางของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ทำงานแบบตั้งรับไม่สามารถทำงานเชิงรุกได้ เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรน้อย

2) คณะ วิทยาลัย สำนักวิชา ยังดำเนินงานวัฒนธรรมตามประเพณี ยังไม่ค่อยมีการทำงานวัฒนธรรมในเชิงลึก เช่น วัฒนธรรมในการพัฒนานักศึกษา วัฒนธรรมประชาธิปไตย หรือการสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา

3) ยังขาดการมี “มุมมองด้านวัฒนธรรม” ที่ขยายเป็นวิถีชีวิตในองค์รวมที่มีการมองวัฒนธรรมที่กว้างออกไปจากมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น วัฒนธรรมทางการเมือง วัฒนธรรมประชาธิปไตย วัฒนธรรมองค์กร วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วัฒนธรรมการเรียนรู้ เป็นต้น

4) การให้ความสำคัญกับงานวิจัยสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม ให้มีจุดเด่นหรือน้ำหนักเพิ่มขึ้นตามบทบาทของสถาบันอุดมศึกษายังมีน้อย

<u>ด้านบริหารจัดการ</u>

1) มหาวิทยาลัยต้องพึ่งพางบประมาณแผ่นดินมากกว่าเงินรายได้

2) มหาวิทยาลัยยังไม่มีการจัดทำแผนแม่บททางกายภาพ (Physical Master Plan) และแผนแม่บททางวิชาการ (Academic Master Plan) เพื่อเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างชัดเจน

3) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เปิดใช้ในการเรียนการสอน บางอาคารยังไม่มีความพร้อมในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เช่น อุปกรณ์โสต สื่อการเรียนการสอน พัดลม เครื่องปรับอากาศ ทำให้มีอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน

4) แผนยุทธศาสตร์ของบางหน่วยงาน ยังขาดกลยุทธ์ที่สำคัญที่จะเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

5) ยังขาดแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการเร่งรัด ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ใหม่

6) ขาดการจัดทำแผนธุรกิจเชิงรุก เพื่อสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้นจากเดิมให้กับมหาวิทยาลัย

7) การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การกำหนดประเด็นความเสี่ยงยังดำเนินการไม่ถูกหลักการบริหารความเสี่ยง ส่วนใหญ่จะนำปัญหามาเป็นความเสี่ยง และบุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง

8) มหาวิทยาลัยมีจำนวนหน่วยงานมาก ทำให้ทรัพยากรที่จัดสรรลงสู่หน่วยงานต่างๆ กระจายมากเกินไป

9) ช่องทางการสื่อสารที่เป็นแบบกันเอง และไม่เป็นทางการยังมีน้อย ทำให้การรับรู้ข่าวสารและให้ความร่วมมือมีน้อย

10) บรรยากาศการทำงานร่วมกันแบบทีม เป็นแบบเพื่อนร่วมงานมากกว่าแบบเน้นการบังคับบัญชายังพบเห็นไม่มาก

3. โอกาส (Opportunities)

<u>การเมือง นโยบายรัฐบาล</u>

1) ผลจากการมียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จะทำให้ประเทศไทยมียุทธศาสตร์ระดับชาติที่เป็นแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

2) มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579 ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

3) มีแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 ที่เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระยะยาว มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตาย

4) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจนตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของสถาบันอุดมศึกษา

5) นโยบายการ Reprofiling มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ โดยรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเรียนสายอาชีพควบคู่ไปกับสายสามัญ เพื่อให้กำลังคนที่เข้าสู่ตลาดแรงงานมีความสามารถในการประกอบอาชีพ ดังนั้น Reprofiling จึงเป็นนโยบายสำคัญที่จะให้มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนบทบาทของตน รองรับโจทย์การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและหลุดพ้นจาก middle income trap ได้ภายใน 15-20 ปีข้างหน้า

<u>ภาวะเศรษฐกิจ รายได้ของประชาชน</u>

1) ฐานการผลิตและบริการหลากหลายขึ้น ฐานการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมใหญ่ขึ้นมากหลายสาขาการผลิตและบริการ สามารถแข่งขันและมีส่วนแบ่งในตลาดโลกสูงขึ้น และสร้างรายได้เงินตราต่างประเทศในระดับสูง อาทิ กลุ่มยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์และเครื่องใช้ไฟฟ้า อุตสาหกรรมอาหาร สินค้าเกษตร การท่องเที่ยว และบริการด้านสุขภาพ

2) ฐานเศรษฐกิจที่ใหญ่ขึ้นส่งผลให้การจ้างงานเพิ่มขึ้นเป็น 38.1 ล้านคน จากประชากรวัยแรงงาน 38.6 ล้านคน อัตราการว่างงานเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 1 ปัญหาความยากจนจึงลดลงตามลำดับ จากร้อยละ 20 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 10.9 ในปี 2556 คุณภาพชีวิตดีขึ้นในทุกระดับ

3) ประสบการณ์ในช่วงวิกฤตเศรษฐกิจและการเงินในปี 2540 – 2541 ได้ส่งผลให้ภาครัฐและภาคเอกชนปรับตัวในการบริหารความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันให้ดีขึ้นตามแนวคิดการบริหารจัดการที่ดี

<u>ประชากร ชุมชน สังคม</u>

1) โอกาสการได้รับการศึกษา บริการสาธารณสุข บริการสาธารณะและโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ และการคุ้มครองทางสังคมอื่นๆ รวมถึงการเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ ของประชาชนมีความครอบคลุมและมีคุณภาพดีขึ้นตามลำดับ

2) ประเทศไทยมีความเป็นสากลมากขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับนานาชาติทั้งในรูปของทวิภาคีและพหุภาคี เพื่อเป็นกลไกและช่องทางในการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งกรอบความร่วมมือช่วยทำให้ประเทศไทยสามารถยกระดับมาตรฐานต่างๆ ไปสู่ระดับสากลก็มีความคืบหน้ามากขึ้น

4. อุปสรรค (Threats)

<u>ภาวะเศรษฐกิจ รายได้ของประชาชน</u>

1) การขยายตัวของเศรษฐกิจโลกยังมีความผันผวนและมีข้อจำกัดในการสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจประเทศไทย กระแสทุนนิยม และการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์เศรษฐกิจของโลกได้ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยจากเดิม ที่มีโครงสร้างเศรษฐกิจในระบบ “เกษตรแบบพึ่งตนเอง” ต้องปรับตัวและเปลี่ยนไปเป็นระบบเศรษฐกิจที่ “พึ่งพาอุตสาหกรรมและการส่งออก” การพัฒนาภาคเกษตรล่าช้ากว่าฐานการผลิตอื่นที่อาศัยเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้นตามลำดับ จึงมีปัญหาความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้ระหว่างภาคการเกษตรกับภาคอุตสาหกรรม และระหว่างสังคมในเมืองและชนบทขยายวงกว้างขึ้น

2) ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 กระแสโลกาภิวัตน์ ได้ทำให้ภูมิทัศน์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโลกเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจสังคมอุตสาหกรรมมุ่งสู่เศรษฐกิจสังคมดิจิตอล ประกอบกับในอนาคต 20 ปีข้างหน้า สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญในทุกมิติ

3) เศรษฐกิจของประเทศไทย ยังคงติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางจากภาวะเศรษฐกิจโดยรวมที่ชะลอตัวลง เนื่องมาจากความล่าช้าในการเปลี่ยนผ่านด้านเทคโนโลยี ที่ทันสมัย การลงทุนลดลง รวมถึงการขาดแคลนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ขณะที่หนี้สาธารณะเพิ่มสูงขึ้น แต่รายได้เข้าประเทศลดลง ทำให้กระทบต่อเสถียรภาพทางด้านการเงินการคลัง นักลงทุนขาดความเชื่อมั่น ราคาสินค้าเกษตรตกต่ำ และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศลดลง

4) ประเทศไทยยังมีจุดอ่อนเชิงโครงสร้างหลายด้าน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง จุดอ่อนสำคัญของประเทศไทย ได้แก่ โครงสร้างประชากรสูงอายุมากขึ้นตามลำดับ แต่คุณภาพคนโดยเฉลี่ยยังต่ำและการออมไม่เพียงพอ ประเทศขาดแรงงานทั้งในกลุ่มทักษะฝีมือสูง และทักษะฝีมือระดับล่าง ผลิตภาพแรงงานโดยเฉลี่ยต่ำ ทั้งระบบเศรษฐกิจมีผลิตภาพการผลิตรวมต่ำ ต้องอาศัยการเพิ่มปริมาณเป็นแรงขับเคลื่อนหลัก

5) ฐานการผลิตเกษตรและบริการมีผลิตภาพการผลิตต่ำ โดยที่การใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเพิ่มมูลค่ายังมีน้อย การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนายังไม่เพียงพอ การวิจัยที่ดำเนินการไปแล้วไม่ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์เชิงเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างคุ้มค่า

<u>ประชากร ชุมชน สังคม</u>

1) การที่มีโครงสร้างประชากรโลกที่เข้าสู่สังคมผู้สูงวัย แม้จะส่งผลให้เกิดโอกาสทางธุรกิจใหม่ๆ แต่มีความเสี่ยงให้เกิดการแย่งชิงแรงงานและเงินทุน รวมทั้ง มีแรงกดดันต่อการใช้จ่ายงบประมาณด้านสวัสดิการและสาธารณสุขเพิ่มขึ้นในหลายๆ ประเทศ กลายเป็นความเสี่ยงด้านการคลังที่สำคัญ

2) การเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของโลก ทำให้เกิดภัยคุกคามด้านอื่นๆ ที่ซับซ้อนขึ้น อาทิ การก่อการร้าย โรคระบาด เครือข่ายยาเสพติดข้ามชาติ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกที่รุนแรงขึ้น โดยที่การก่อการร้ายจะยังเป็นภัยคุกคามของโลก และอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาที่มีแนวโน้มขยายตัวมากขึ้นตามกระแสโลกาภิวัฒน์ที่เข้มข้นขึ้น การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของผู้คน สินค้าและบริการ เงินทุน องค์ความรู้และเทคโนโลยีอย่างเสรีภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์เข้มข้นจะเอื้อให้สามารถประกอบอาชญากรรมในรูปแบบและช่องทางใหม่ๆ ที่แยบยลมากขึ้น

3) การกระจายความเจริญและการพัฒนาให้มีความทั่วถึงมากขึ้น ประกอบกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นจะส่งผลให้ความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่องตามมาด้วยการมีข้อกำหนดของรูปแบบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวเนื่องกับลักษณะการใช้พื้นที่ และความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายใต้เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวการยึดถือหลักการบริหารจัดการที่ดีทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน การใช้ระบอบประชาธิปไตย และการปฏิบัติให้เป็นไปตามสิทธิมนุษยชนจะเข้มข้นมากขึ้น

4) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย ซึ่งเป็นปัจจัยถ่วงให้ศักยภาพการขยายตัวทางเศรษฐกิจลดลง และอัตราการพึ่งพิงของประชากรวัยแรงงานต้องแบกรับผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งผลให้รัฐมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขเพิ่มขึ้น

5) สถานการณ์ความยากจน มีแนวโน้มลดลงแต่ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ระหว่างคนรวยและคนจน เนื่องจากโครงสร้างเศรษฐกิจที่ไม่สมดุล การกระจายประโยชน์ของการพัฒนาไปยังกลุ่มคนต่างๆ ในสังคมยังไม่ทั่วถึง จำเป็นต้องมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการสังคม รวมถึงปัญหาการค้ายาเสพติด ความขัดแย้งทางการเมือง การสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนความท้าทายจากภัยธรรมชาติที่มีมากขึ้น

6) ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นปัญหาสำคัญที่นำไปสู่ความขัดแย้งในสังคม และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

7) ปัญหาคอร์รัปชั่นมีเป็นวงกว้าง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ รวมทั้งการบริหารจัดการน้ำยังไม่เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และล่าช้า

8) คนไทยยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและไม่ยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ขณะที่ความเหลื่อมล้ำและความแตกแยกในสังคมไทยยังเป็นปัญหาที่ท้าทายมาก

9) มหาวิทยาลัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และพะเยา แต่ละมหาวิทยาลัยมีจุดเน้นการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน แต่บางมหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์ใหม่ๆ ในการจูงใจนักศึกษาให้เข้ามาเรียนเพื่อแข่งขันในพื้นที่มากขึ้น เช่น การเปิดสอนในสาขาวิชาที่เหมือนกัน และไม่ใช่จุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้มีโอกาสได้เรียน

10) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และพะเยา มีมหาวิทยาลัยเอกชนที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และปริญญาโทเพิ่มมากขึ้น เช่น วิทยาลัยเชียงราย สถาบันวิทยาการจัดการแปซิฟิค รวมทั้งยังมีสถาบันการศึกษาที่เป็นทางเลือกให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าศึกษาใน

ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่ได้มีการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี 24 สาขาวิชา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอาชีวศึกษา 19 แห่งทั่วประเทศ

11) นักเรียนส่วนใหญ่ยังมีค่านิยมที่เลือกเรียนมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ

<u>เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่</u>

1) เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิต และการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตภาคบริการ ทำให้ประชาชนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รูปแบบการดำเนินชีวิต การทำงานและความสัมพันธ์ของคนในสังคม ตลอดจนความซับซ้อนของปัญหาทางสังคมที่จะตามมา

2) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าสู่จุดอิ่มตัวมากขึ้น ขณะที่การพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ที่จะช่วยให้ประสิทธิภาพการผลิตของโลกเพิ่มขึ้นขนานใหญ่และเป็นวงกว้าง เช่นที่เคยเกิดขึ้นในช่วงการปฏิวัติอุตสาหกรรมยังไม่มีแนวโน้มการก่อตัวที่ชัดเจนแต่ก็มีแนวโน้มของการพัฒนาเทคโนโลยีในรูปแบบใหม่ๆ ที่จะเป็นโอกาสสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบใหม่ๆ

3) การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วจะเป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับอนาคตของโลกและประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นอัจฉริยะจะกระทบการดำรงชีวิตของคนและทำให้เกิดธุรกิจแบบใหม่ รวมทั้งเกิดการเชื่อมต่อและการบรรจบกันของเทคโนโลยีก้าวหน้า อุตสาหกรรม และผลิตภัณฑ์ภายใต้เงื่อนไขที่กดดันให้ต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิดสีเขียว

4) การพัฒนานวัตกรรมยังมีน้อยสำหรับดำเนินการ และการบริหารจัดการภาครัฐยังขาดการบูรณาการจึงสิ้นเปลืองงบประมาณ การดำเนินการเพื่อการพัฒนามักขาดความต่อเนื่องประสิทธิภาพต่ำ ขาดความโปร่งใส และขาดความรับผิดชอบ

<u>สิ่งแวดล้อม</u>

1) การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติทางธรรมชาติมีแนวโน้มเกิดบ่อยครั้งขึ้นและมีความรุนแรงมากขึ้น

2) ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศที่ผันผวนก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น กดดันให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินธุรกิจ การดำรงชีวิตการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

3) ความเป็นเมือง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานการจัดบริการสาธารณะ การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรท้องถิ่น ตลอดจนการแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลต่อการลดลงและความเสื่อมโทรมของทรัพยากรท้องถิ่น การลดลงของแรงงานภาคเกษตร รวมทั้งปัญหาการบริหารจัดการขยะทั้งขยะชุมชน และขยะอุตสาหกรรม

4) ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เผชิญกับภาวะขยะล้นเมือง และสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลงในทุกด้าน

<u>กฎหมาย</u>

การบังคับใช้กฎหมายยังขาดประสิทธิผลและกฎระเบียบต่างๆ ล้าสมัยไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 5

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายระยะยาว ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยในช่วงแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) มหาวิทยาลัยได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาไว้ ดังนี้

ปรัชญา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ : ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมร่วม : สร้างความรู้ เชิดชูภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วัฒนธรรมขององค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

เป้าหมายหลักของความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

4. เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

5. เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ

6. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก

1. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21 และก้าวสู่สากล

2. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากร

3. พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

4. บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และของชาติ

6. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

7. สร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าระดับ 4.5 1.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 1.3 บัณฑิตทำงานในท้องถิ่น *(จังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน)* ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 1.4 บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 1.5 บัณฑิตที่ทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ *(องค์กร/กิจการที่มีสำนักงานใหญ่อยู่ในต่างประเทศ แต่มีสาขาในประเทศไทย หรือองค์กร/กิจการข้ามชาติที่เข้ามาตั้งสาขาในประเทศไทย หรือกิจการสัญชาติไทยแต่มีเครือข่ายธุรกิจทั่วโลก)* ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 1.6 บัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 1.7 บัณฑิตทุกคนสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา 1.8 บัณฑิตทุกคนสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา 1.9 บัณฑิตทุกคนสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา
2. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	2.1 บุคลากรสายวิชาการ 1) บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ***หรือ*** 2) บุคลากรสายวิชาการมีใบประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
	วิชาการ/คณะทำงานให้กับหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ***หรือ*** 3) บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 2.2 บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน	3.1 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด ***หรือ*** บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล จำนวน 600 ครั้ง 3.2 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด
4. เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ	4.1 อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 10 อำเภอ 4.2 ประเทศในเขตภูมิภาคอาเซียนที่เข้ามารับบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 10 ประเทศ 4.3 บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด
5. เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ	5.1 ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 8,000 คน 5.2 นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
6. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	6.1 ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก อยู่ในระดับดีมาก 6.2 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับดีมาก 6.3 ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม ตามเป้าหมายหลัก 6 ด้าน

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</th><th>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21 และก้าวสู่สากล</th></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก</td><td><u>พันธกิจที่ 1</u> : ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
<u>เป้าหมายที่ 1</u> : บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</td></tr>
<tr><td>เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์</td><td>เสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีสมรรถนะของบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</td><td>
1. ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>4.1</td><td>4.2</td><td>4.3</td><td>4.4</td><td>4.5</td></tr>
</table>
2. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>65</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td><td>85</td></tr>
</table>
3. ร้อยละของบัณฑิตทำงานในท้องถิ่น (จังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน)
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>60</td><td>65</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td></tr>
</table>
4. ร้อยละของบัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td></tr>
</table>
5. ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ (องค์กร/กิจการที่มีสำนักงานใหญ่อยู่ในต่างประเทศ แต่มีสาขาในประเทศไทย หรือองค์กร/กิจการข้ามชาติที่เข้ามาตั้งสาขาในประเทศไทย หรือกิจการสัญชาติไทยแต่มีเครือข่ายธุรกิจทั่วโลก)
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ

ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
65	70	75	80	85

7. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
100	100	100	100	100

8. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
100	100	100	100	100

9. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
100	100	100	100	100

กลยุทธ์	มาตรการ
1. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ	1.1 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรทุกหลักสูตรและทุกระดับให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน 1.2 ปิด/ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และไม่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลการผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาประเทศของรัฐบาล และแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลยุทธ์	มาตรการ
2. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศของรัฐบาลและแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศของรัฐบาล และแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ (สาขาวิชาที่เป็นจุดเน้นของรัฐบาลและจุดเน้นตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย สาขาวิชา (1) การผลิตและพัฒนาครู (2) วิทยาศาสตร์สุขภาพและผู้สูงวัย (3) เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม (4) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ (5) การจัดการทางสังคมและเขตเศรษฐกิจพิเศษ (6) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2.2 พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศของรัฐบาล และแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ (สาขาวิชาที่เป็นจุดเน้นของรัฐบาลและจุดเน้นตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย สาขาวิชา (1) การผลิตและพัฒนาครู (2) วิทยาศาสตร์สุขภาพและผู้สูงวัย (3) เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม (4) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ (5) การจัดการทางสังคมและเขตเศรษฐกิจพิเศษ (6) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2.3 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาครูตามนโยบายของรัฐบาล 2.4 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตในศาสตร์เฉพาะตามนโยบายรัฐบาล
3. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะบัณฑิตสำหรับศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสากล	3.1 ปรับปรุง และพัฒนาระบบกลไก รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน 3.2 ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการ และปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของศาสตร์และสาขาวิชานั้นๆ 3.3 สนับสนุน และส่งเสริมนักศึกษาที่มีทักษะและความสามารถพิเศษให้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ 3.4 จัดให้มีศูนย์การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต 3.5 พัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	มาตรการ
	3.6 พัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3.7 พัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและสืบค้น และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3.8 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนเพิ่มขึ้น 3.9 ปรับปรุง และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย	4.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดี คนเก่ง รับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4.2 สนับสนุน และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งในลักษณะบุคคลและกลุ่ม 4.3 เชิดชูเกียรติและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งในลักษณะบุคคลและกลุ่ม
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่ และห้องเรียนที่มีมาตรฐานเพื่อจูงใจและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์ 5.2 ปรับปรุง และพัฒนาปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา 5.3 ปรับปรุง และพัฒนาห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย 5.4 บูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะของห้องปฏิบัติการกลาง
6. รักษาฐานนักศึกษาและการเพิ่มจำนวนนักศึกษา	6.1 ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา 6.2 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาตามนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการพัฒนาประเทศของรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 6.3 เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ
7. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	7.1 ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</th><th>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากร</th></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก</td><td><u>พันธกิจที่ 1</u> : ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
<u>เป้าหมายที่ 2</u> : บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</td></tr>
<tr><td>เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์</td><td>บุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความมั่นคง ก้าวหน้าในอาชีพ</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</td><td>
1. บุคลากรสายวิชาการ
- ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งตามเกณฑ์ ก.พ.อ. หรือ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>95</td><td>100</td></tr>
</table>
- ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีใบประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับหน่วยงานภายนอก หรือ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td>55</td><td>60</td></tr>
</table>
- ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td>55</td><td>60</td></tr>
</table>
2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนมีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>20</td><td>40</td><td>60</td><td>80</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	1.1 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการทำผลงานทางวิชาการและการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ 1.2 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นโดยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับบุคลากรที่ไปศึกษาต่อตามหลักเกณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย 1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร 1.4 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการเข้าร่วมการประชุม สัมมนาระดับชาติและนานาชาติ
2. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	2.1 สนับสนุนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการทำงาน 2.2 จัดสวัสดิการด้านสุขภาพ สวัสดิการสงเคราะห์ และสวัสดิการเงินกู้สำหรับบุคลากร 2.3 ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลให้แก่บุคลากรและผู้มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา 2.4 จัดตั้งสโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อเป็นเวทีกลางในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดี และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ 2.5 สร้างระบบจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อนำทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัยมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และบุคลากร เพื่อนำความรู้เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	3.1 พัฒนาวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล 3.2 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงข้อมูลบุคลากรไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</th><th>พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน</th></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก</td><td><u>พันธกิจที่ 2</u> : ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
<u>เป้าหมายที่ 3</u> : ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน</td></tr>
<tr><td>เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์</td><td>นักวิจัยได้รับการพัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมในการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</td><td>
1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล
- ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td>55</td><td>60</td></tr>
</table>
- จำนวนครั้งของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>400</td><td>450</td><td>500</td><td>550</td><td>600</td></tr>
</table>
2. ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>60</td><td>65</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนาและส่งเสริมขีดความสามารถของนักวิจัย และการเพิ่มจำนวนนักวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย และการวิจัย เพื่อรับใช้สังคม	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและการบริการวิชาการของบุคลากรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย และการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม 1.2 เสริมสร้างวิสัยทัศน์ด้านบริหารจัดการงานวิจัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (การจัดทำยุทธศาสตร์แบบมีส่วนร่วม) 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นการรับใช้สังคม 1.4 ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 1.5 ส่งเสริมการวิจัยที่มีการบูรณาสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการวิจัยและการบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษาท้องถิ่น ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยและการบริการวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยท้องถิ่น 2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับท้องถิ่น 2.3 สร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาที่มีการบูรณาการระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในท้องถิ่น 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. สร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	3.1 ส่งเสริมศักยภาพท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน และพัฒนาการวิจัยด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม ทรัพยากร และภูมิปัญญาของท้องถิ่นสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และสาธารณะอย่างเหมาะสม 3.2 สนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจ สังคม และขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชนในท้องถิ่น 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่มีความร่วมมือต่อกัน 3.4 ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ
4. พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น และกระแสโลกาภิวัฒน์	4.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน โดยจัดตั้ง “สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม” ขึ้นเพื่อเป็นแหล่งจัดหาทุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นศูนย์บ่มเพาะนักวิจัยที่จะได้มีโอกาสปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ 4.2 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางและศูนย์วิจัยสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ 4.3 จัดหาแหล่งทุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน 4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยของบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 4.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาในเวทีระดับชาติและนานาชาติ 4.6 ส่งเสริมการวิจัยรับใช้สังคมตามนโยบาย “หนึ่งคณะ หนึ่งอำเภอ หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อพัฒนาคุณภาพท้องถิ่น สังคม และเศรษฐกิจฐานรากให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “ราชภัฏเชียงรายโมเดล” 4.7 สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการจัดทำวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและคณะ ให้มีมาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนา	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย 5.2 เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ของท้องถิ่น และประเทศ

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</th><th>บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน</th></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก</td><td><u>พันธกิจที่ 3</u> : ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
<u>เป้าหมายที่ 4</u> : เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ</td></tr>
<tr><td>เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์</td><td>คุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้นผ่านกระบวนการและวิธีการในหลากหลายรูปแบบ</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</td><td>1. จำนวนอำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
</table>
2. จำนวนประเทศในเขตภูมิภาคอาเซียนที่เข้ามารับบริการวิชาการ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
</table>
3. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td>55</td><td>60</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	1.1 จัดทำฐานข้อมูลการบริการวิชาการท้องถิ่นเพื่อเป็นศูนย์กลางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น 1.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น โดยการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรประจำการ การส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การส่งเสริมส่งเสริมและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน การส่งเสริมความปรองดองของคนในท้องถิ่น การส่งเสริมการอนุรักษ์ฟื้นฟู สิ่งแวดล้อม การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การให้บริการวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานน้ำ อาหารและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น การให้บริการตรวจสอบมาตรฐานทางด้านวิศวกรรมโยธา และการให้บริการรักษาสัตว์ 1.3 บูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

กลยุทธ์	มาตรการ
2. พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือการดำเนินงานกับสถาบันการศึกษาหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2.1 ศึกษาและทบทวนรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เพื่อขยายความร่วมมือและเพิ่มโอกาสการดำเนินการร่วมกัน 2.2 แสวงหาและจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาและองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบุคลากร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	3.1 พัฒนาให้มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
4. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4.1 ดำเนินโครงการเพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โครงการทูบีนัมเบอร์วัน โครงการพัฒนาสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพฤกษศาสตร์ 4.2 ให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เกี่ยวกับพระราชประวัติ โครงการในพระราชดำริ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ตลอดจนประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ	5.1 จัดตั้งสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 5.2 จัดตั้งสำนักนวัตกรรมและบริการสังคม

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</th><th>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และของชาติ</th></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก</td><td><u>พันธกิจที่ 4</u> : สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
<u>เป้าหมายที่ 5</u> : เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ</td></tr>
<tr><td>เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์</td><td>ศิลปวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติได้รับการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นของชาติและเผยแพร่สู่สากล</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</td><td>1. จำนวนผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>4,000</td><td>5,000</td><td>6,000</td><td>7,000</td><td>8,000</td></tr>
</table>
2. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>75</td><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>90</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

กลยุทธ์	มาตรการ
1. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมและวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	1.1 ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐานด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ข้อมูลศิลปินและครูภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงชิ้นงานและข้อมูลวัตถุทางวัฒนธรรมของล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ 1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และต่อยอดงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่น 1.3 จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 1.4 ฟื้นฟูกิจกรรมทางวิชาการ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มชาติพันธุ์ของในท้องถิ่น จัดประชุมวิชาการงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	มาตรการ
	1.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการบริหารจัดการองค์กรและการพัฒนาบุคลากร 1.6 บูรณาการกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยการพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ชาติ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงสำหรับนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้าไปเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	2.1 จัดกิจกรรมวัฒนธรรมสัญจรโดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2.2 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอกที่มีผลงานดีเด่นหรือความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒธรรมไปร่วมงานหรือร่วมแสดงในงานแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ 2.3 พัฒนาฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา	3.1 สนับสนุนและส่งเสริมการแต่งกายตามแบบวิถีล้านนา 3.2 ออกแบบและจัดทำสิ่งปลูกสร้าง และสภาพแวดล้อมที่สื่อความหมายตามแบบศิลปวัฒนธรรมล้านนา 3.3 ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแบบล้านนา

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</th><th>พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลและใส่ใจสิ่งแวดล้อม</th></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก</td><td><u>พันธกิจที่ 5</u> : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล
<u>เป้าหมายที่ 6</u> : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</td></tr>
<tr><td>เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์</td><td>มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่เสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นการอนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</td><td>1. ระดับผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>ดี</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ดีมาก</td></tr>
</table>
2. ระดับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>ดี</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ดีมาก</td></tr>
</table>
3. ระดับผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>ดี</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ดีมาก</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และใส่ใจสิ่งแวดล้อม	1.1 ทบทวน Master Plan ปรับปรุงอาคารสถานที่ ออกแบบระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มีอยู่เดิมให้มีสภาพที่ดี มีความแข็งแรง และเหมาะสมต่อการใช้งาน เน้นการประหยัดพลังงาน และเพิ่มการใช้พลังงานทางเลือก 1.2 มีแผนซ่อมบำรุง ดูแลและรักษาระยะ 5 ปี และระยะ 10 ปี มีผังแม่บทการใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย 1.3 พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเพิ่มจุดบริการอาหาร และเครื่องดื่ม สำหรับให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
2. สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการพลังงานในอนาคตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษารู้จักการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า 2.2 นำเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดความคุ้มค่า 2.3 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ภายในมหาวิทยาลัยกลับมาใช้ใหม่
3. พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหาร	3.1 พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหาร ดังนี้ 1) กำหนดให้มีการจัดทำแบบลงนามข้อตกลงการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (TOR) 2) จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน 3) กำหนดให้มีระบบและกลไกการรายงานผลข้อมูลต่อสาธารณะและประชาคม 4) กำหนดให้มีช่องทางในการสื่อสารระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติ และช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่เป็นระบบ โปร่งใส และไม่กระทบต่อสิทธิและเสรีภาพที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องเรียน 5) ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมที่มีคุณภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	มาตรการ
4. ยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4.1 ทบทวนบทบาทและศักยภาพของหน่วยงานจัดการศึกษาในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายไปสู่การเป็นส่วนงานภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 4.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อลดความผิดพลาดความเสี่ยง และประหยัดทรัพยากร 4.4 บริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุอย่างเป็นระบบ ลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน เพิ่มความคุ้มค่าในการบริหารจัดการทางการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 4.5 กำกับ ติดตาม ควบคุมและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน 4.6 ติดตามและตรวจสอบ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในประเด็นที่จะก่อเกิดความเสียหายด้านทรัพย์สินและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
5. สร้างรายได้ภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและผู้บริโภค และได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล 5.2 ส่งเสริมบทบาทของหน่วยงานสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยในการขยายการบริการและการเพิ่มมูลค่า 5.3 สนับสนุนหน่วยงานที่มีศักยภาพในการต่อยอดทางธุรกิจและสร้างมูลค่าเพิ่ม

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7</th><th>สร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</th></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก</td><td><u>พันธกิจที่ 5</u> : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล
<u>เป้าหมายที่ 6</u> : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</td></tr>
<tr><td>เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์</td><td>ผลงานของมหาวิทยาลัยได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</td><td>1. ระดับผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>ดี</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ดีมาก</td></tr>
</table>
2. ระดับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>ดี</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ดีมาก</td></tr>
</table>
3. ระดับผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการ
<table>
<tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr>
<tr><td>ดี</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ดีมาก</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

กลยุทธ์	มาตรการ
1. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์งานของมหาวิทยาลัยให้มีรูปแบบหลากหลายและทันสมัย เช่น Line@CRRU CRRU Navigator,facebook/Fanpage application Kanbou Application CRRU on TV, Radio 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนกลยุทธ์เชิงรุกด้านการตลาดและความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยจัดกิจกรรมแสดงประวัติและผลงานของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการงานให้บุคคลภายนอกได้เห็น โดยผ่านสื่อต่างๆ เช่น Scoop ประชาสัมพันธ์หอปรัชญารัชกาลที่ 9 การเช่าเวลา

กลยุทธ์	มาตรการ
	Spot TV หลัก 3 ช่อง การสร้างหนังสั้นเพื่อประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเผยแพร่ทางยูทูปภาคเรียนละ 1 เรื่อง หรือ Scoop นักศึกษาต่างชาติที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย 1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเว็บไซต์มหาวิทยาลัย 1.4 ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ ก้านบัวโพสต์-พลัส (รายเดือน) 12 เดือน ก้านบัว-พลัส (รายวัน) ป้ายประชาสัมพันธ์กลางแจ้ง (จุดต่างๆ ในมหาวิทยาลัย) นอกมหาวิทยาลัย (อำเภอต่างๆ จุดที่เหมาะสม) ป้ายประชาสัมพันธ์ (LED) และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ต่างๆ 1.5 สร้างเครือข่ายสื่อมวลชน โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับสื่อมวลชนในท้องถิ่นและส่วนกลาง 1.6 เผยแพร่ข่าวสารภายในสู่ภายนอกผ่านช่องทางต่างๆ เช่น วิทยุ สื่อสังคมออนไลน์
2. พัฒนาระบบและกลไกในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.1 เผยแพร่ข้อมูลที่แสดงถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า เกียรติยศ ความภาคภูมิใจ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัย นักศึกษา บุคลากร และศิษย์เก่าให้ท้องถิ่นได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง 2.2 ประสานและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบการจัดโครงการและกิจกรรมร่วมกันกับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริม เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณะ 2.3 จัดกิจกรรมการประชุม สัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2.4 สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ นักศึกษา ที่มีความเป็นเลิศและมีผลงานดีเด่นเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 2.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2.6 จัดตั้งศูนย์อบรมการเป็น Coaching

บทที่ 6

แผนการดำเนินงาน (Action Plan) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

เป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) กำหนดไว้ว่า 1) บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2) บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ 3) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน 4) เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ 5) เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ และ 6) เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานตามเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ประสบความสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนการดำเนินงาน (Action Plan) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้วิเคราะห์และกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ระยะเวลาที่จะดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ ภายใต้กลยุทธ์ มาตรการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 7 ประเด็น เพื่อที่จะแปลงไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ซึ่งสามารถสรุปภาพรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่จะดำเนินการในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	จำนวน			
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21 และก้าวสู่สากล	7	11	26	26/66
2.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากร	3	5	11	15/30
3.พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน	5	11	22	24/43
4.บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน	5	9	10	10/40

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	จำนวน			
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
5.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และของชาติ	3	9	12	20/77
6.พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลและใส่ใจสิ่งแวดล้อม	5	5	16	21/56
7.สร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2	4	12	16/32
รวม	**30**	**54**	**109**	**132/344**

เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนด **โครงการสำคัญที่จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ดังนี้**

1. การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาครูตามนโยบายของรัฐบาล
2. การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตในศาสตร์เฉพาะตามนโยบายรัฐบาล
3. ราชภัฏเชียงรายโมเดล

และงานตามนโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก ดังนี้

1. ปิด/ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และไม่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลการผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาประเทศของรัฐบาล และแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนเพิ่มขึ้น
3. เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ
4. พัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
5. ปรับปรุงอาคารสำนักงาน อาคารการศึกษา ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามกีฬา และภูมิทัศน์
6. พัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น
7. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและยึดหลักธรรมาภิบาล
8. จัดตั้งหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจสำคัญด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย
    - 8.1 สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
    - 8.2 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
    - 8.3 สำนักนวัตกรรมและบริการสังคม

9. เร่งรัดการจัดสร้างหอปรัชญารัชกาลที่ 9 ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ โครงการในพระราชดำริ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ ตลอดจนประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน

10. จัดทำผังแม่บทด้านอาคารสถานที่ (Master Plan)

11. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อลดความผิดพลาด ความเสี่ยง และประหยัดทรัพยากร

12. ฟื้นฟู และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน สังคม และท้องถิ่น เพื่อสร้างการยอมรับและภาพลักษณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

13. ปรับระบบและกลไกในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21 และก้าวสู่สากล

<u>เป้าประสงค์</u> **เสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีสมรรถนะของบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต**

<u>ประเด็นความสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</u>

1. พันธกิจ **ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล**

2. เป้าหมายหลัก **บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต**

<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน</u>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)					
	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
2. การมีงานทำของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	65	70	75	80	85
3. บัณฑิตทำงานในท้องถิ่น (จังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน)	ร้อยละ	60	65	70	75	80
4. บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา	ร้อยละ	30	35	40	45	50
5. บัณฑิตทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ (องค์กร/กิจการที่มีสำนักงานใหญ่อยู่ในต่างประเทศ แต่มีสาขาในประเทศไทย หรือองค์กร/กิจการข้ามชาติที่เข้ามาตั้งสาขาในประเทศไทย หรือกิจการสัญชาติไทยแต่มีเครือข่ายธุรกิจทั่วโลก)	ร้อยละ	5	7	9	12	15
6. บัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ	65	70	75	80	85
7. บัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100
8. บัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100
9. บัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการ โครงการ/กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
1. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ	1. มีฐานข้อมูลหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	1.1 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรทุกหลักสูตรและทุกระดับให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน	**1. โครงการ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตร**						
			1.1 กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	√	√	√	√	√	1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
	2. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		1.2 กิจกรรม พัฒนาฐานข้อมูลหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	√	√	√	√	√	1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. กองมาตรฐานวิชาการและการประกันคุณภาพ
		1.2 ปิด/ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และไม่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลการผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาประเทศของรัฐบาล และแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ	**1. โครงการ ปิด/ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ**						1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. หน่วยงานจัดการศึกษา 3. กองมาตรฐานวิชาการและการประกันคุณภาพ
			1.1 กิจกรรม ปิด ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็ฯไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
2. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศของรัฐบาลและแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ	1. หลักสูตรที่เปิดสอนสอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศของรัฐบาลและแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาประเทศของรัฐบาลและแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ (สาขาที่เป็นจุดเน้นของรัฐบาลและจุดเน้นตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย)	**1 โครงการ ปรับปรุงหลักสูตรเดิม**					1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. หน่วยงานจัดการศึกษา 3. กองมาตรฐานวิชาการและการประกันคุณภาพ
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรเดิม	√	√	√	√	√	
		2.2 พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาประเทศของรัฐบาลและแผนการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ (สาขาที่เป็นจุดเน้นของรัฐบาลและจุดเน้นตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย)	**1 โครงการ พัฒนาหลักสูตรใหม่**					1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. หน่วยงานจัดการศึกษา 3. กองมาตรฐานวิชาการและการประกันคุณภาพ
			1.1 กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรใหม่	√	√	√	√	√	
		2.3 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาครูตามนโยบายของรัฐบาล	**1 โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาครู**						คณะครุศาสตร์
			1.1 กิจกรรม ปรับระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู	√	√				
			1.2 กิจกรรม ผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	√	√	√	√	√	
		2.4 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตในศาสตร์เฉพาะตามนโยบายรัฐบาล	**1 โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต**						หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม ปรับระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิต	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาชีพในศาสตร์เฉพาะสำหรับบัณฑิต	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
3. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะบัณฑิตสำหรับศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสากล	1.หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน	3.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการการเรียนและการทำงาน	**1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Intergrated Learnning : WIL)**						
			1.1 กิจกรรม สนับสนุน ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน	√		√		√	หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.2 กิจกรรม ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงาน	√	√	√	√	√	คณะกรรมการ WIL
	2. ผลความสำเร็จของการปรับปรุงและพัฒนาตามแผนที่กำหนดไว้	3.2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการและปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของศาสตร์และสาขาวิชานั้นๆ	**1. โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน**						1. หน่วยงานจัดการศึกษา 2. กองอาคารสถานที่
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน	√	√	√	√	√	
		3.3 สนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาที่มีทักษะและความสามารถพิเศษให้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	**1. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพนักศึกษา**						1. หน่วยงานจัดการศึกษา 2. กองพัฒนานักศึกษา
			1.1 กิจกรรม พัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพนักศึกษา	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดแสดงผลงานวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา (Show and Share)	√	√	√	√	√	
		3.4 จัดให้มีศูนย์การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต	**1. โครงการ ศูนย์การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา**						กองพัฒนานักศึกษา
			1.1 กิจกรรม บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		3.5 พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	**1. โครงการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**						
			1.1 กิจกรรม พัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแรกเข้าและก่อนจบ	√					สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
			1.2 กิจกรรม ทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแรกเข้านักศึกษาใหม่	√	√	√	√	√	สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
			1.3 กิจกรรม จัดห้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปตามผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า	√	√	√	√	√	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			1.4 กิจกรรม ฝึกอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	√	√	√	√	√	สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
			1.5 กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่เรียนสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่จูงใจและส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา	√	√	√	√	√	1. กองวิเทศสัมพันธ์ 2. สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 3. กองอาคารสถานที่
			1.6 กิจกรรม เพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นชาวต่างประเทศและเป็นเจ้าของภาษา	√	√	√	√	√	1. กองวิเทศสัมพันธ์ 2. สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 3. กองบริหารบุคคล
			1.7 กิจกรรม ทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา	√	√	√	√	√	สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		3.6 พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	**1. โครงการ พัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ**						
			1.1 กิจกรรม พัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดทักษะการใช้ภาษาไทยแรกเข้าและก่อนจบนักศึกษาใหม่	√					สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
			1.2 กิจกรรม ทดสอบทักษะการใช้ภาษาไทยแรกเข้านักศึกษาใหม่	√	√	√	√	√	สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
			1.3 กิจกรรม จัดห้องเรียนรายวิชาภาษาไทยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามผลคะแนนการทดสอบภาษาไทยแรกเข้า	√	√	√	√	√	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			1.4 กิจกรรม ฝึกอบรมเสริมทักษะภาษาไทยสำหรับนักศึกษา	√	√	√	√	√	สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
			1.5 กิจกรรม ทดสอบทักษะการใช้ภาษาไทยก่อนสำเร็จการศึกษา	√	√	√	√	√	สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
		3.7 พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและสืบค้น และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	**1. โครงการ พัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**						
			1.1 กิจกรรม พัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแรกเข้าและก่อนจบนักศึกษาใหม่	√	√	√	√	√	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
			1.2 กิจกรรม ทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแรกเข้านักศึกษาใหม่	√	√	√	√	√	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			1.3 กิจกรรม จัดห้องเรียนรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามผลคะแนนการทดสอบเทคโนโลยีสารสนเทศแรกเข้า	√	√	√	√	√	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			1.4 กิจกรรม ทบทวนเนื้อหารายวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	√	√	√	√	√	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
			1.5 กิจกรรม ฝึกอบรมเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	√	√	√	√	√	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
			1.6 กิจกรรม ทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศก่อนสำเร็จการศึกษา	√	√	√	√	√	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
		3.8 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนเพิ่มขึ้น	**1. โครงการ ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**						สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	√					
		3.9 ปรับปรุง และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**1. โครงการ ปรับปรุงข้อสอบมาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**						สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุงข้อสอบมาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	√					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
4. เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดี คนเก่ง รับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	**1. โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา**						
			1.1 กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	กองพัฒนานักศึกษา
	2. รางวัลความสามารถพิเศษระดับชาติและนานาชาติ		1.2 กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับคณะ วิทยาลัย และสำนักวิชา	√	√	√	√	√	หน่วยงานจัดการศึกษา
		4.2 สนับสนุน และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งในลักษณะบุคคลและกลุ่ม	**1. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ**						1. กองพัฒนานักศึกษา 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม สนับสนุน ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภายในมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม สนับสนุน ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภายนอกมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
		4.3 เชิดชูเกียรติและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งในลักษณะบุคคลและกลุ่ม	**1. โครงการ เชิดชูเกียรติและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย**						กองพัฒนานักศึกษา
			1.1 กิจกรรม สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่ในมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม เชิดชูเกียรตินักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อการจัดบริการที่สนับสนุนการเรียนรู้	5.1 ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน จูงใจและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์	**1. โครงการ ปรับปรุงอาคารและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม**						1. กองอาคารสถานที่ 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน พื้นที่นั่งรอเรียน ห้องน้ำ ที่จอดรถ การรักษาความสะอาดที่มีมาตรฐาน	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศโดยรอบอาคารเรียน ห้องเรียนให้มีความร่มรื่น	√	√	√	√	√	
		5.2 ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	**1. โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา**						1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กองอาคารสถานที่
			1.1 กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม (Open Space) สำหรับนักศึกษาจัดกิจกรรมวิชาการและสันทนาการ	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT ในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		5.3 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดกลาง	**1. โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดกลาง**						สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
			1.1 กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกให้มีบรรยากาศจูงใจในการใช้บริการ	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดหาทรัพยากรสารสนเทศรูปแบบต่างๆ และในจำนวนที่สอดคล้องกับพฤติกรรมการใช้บริการและความต้องการของผู้รับบริการ	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม ปรับปรุงรูปแบบการให้บริการที่เป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	√	√	√	√	√	
		5.4 บูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการกลาง	**1. โครงการ บูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการกลาง**						หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม บูรณาการทรัพยากร Cental Lab	√	√				
6. การรักษาฐานนักศึกษาและการเพิ่มจำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาคงอยู่และนักศึกษาเข้าใหม่เป็นไปตามเป้าหมาย	6.1 ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา	**1. โครงการ ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา**						
			1.1 กิจกรรม ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	สำนักส่งเสริมวิชการและงานทะเบียน
			1.2 กิจกรรม ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาระดับคณะ วิทยาลัย และสำนักวิชา	√	√	√	√	√	หน่วยงานจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		6.2 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาตามนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาประเทศของรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาสาขาวิชาตามจุดเน้นและนโยบายของรัฐบาล**						1. สำนักส่งเสริมวิชการและงานทะเบียน 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะวิทยาลัย และสำนักวิชาที่เกี่ยวข้อง	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก	√	√	√	√	√	
		6.3 เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ	**1. โครงการ เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ**						
			1.1 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ แนะแนวการรับนักศึกษาต่างชาติในสถาบันการศึกษาที่มีความร่วมมือในต่างประเทศ	√	√	√	√	√	กองวิเทศสัมพันธ์
			1.2 กิจกรรม Sister University โดยเสนอโครงการหรือหลักสูตรร่วมกันกับมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือในต่างประเทศ	√	√	√	√	√	กองวิเทศสัมพันธ์
			1.3 กิจกรรม เสนอหลักสูตรการฝึกอบรมหรือหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (Tailor-made)	√	√	√	√	√	สถาบันภาษาและวัฒนธรรม
			1.4 กิจกรรม ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบและภาษา	√					1. กองวิเทศสัมพันธ์ 2. สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.5 กิจกรรม จัดให้มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐานแก่นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	กองวิเทศสัมพันธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			1.6 กิจกรรม จัดให้มีผู้แทนมหาวิทยาลัยปฏิบัติงานในต่างประเทศ (University Representative)	√	√	√	√	√	กองวิเทศสัมพันธ์
			1.7 กิจกรรม ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยใหม่และประเทศใหม่ นอกเหนือจากที่มีอยู่เดิม	√	√	√	√	√	1. กองวิเทศสัมพันธ์ 2. หน่วยงานจัดการศึกษา 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา 4. สำนักนวัตกรรมและบริการวิชาการแก่สังคม 5. สถาบันภาษาและวัฒนาธรรมนานาชาติ
7. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	1. ผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	7.1 ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ	**1. โครงการ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารงาน**						1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. บัณฑิตวิทยาลัย
			1.1 กิจกรรม ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานแผนการเรียน งานตารางสอน และงานจัดสอบ	√	√				
			1.2 กิจกรรม ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานกำกับมาตรฐานวิชาการและหลักสูตร	√	√				
			1.3 กิจกรรม ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานทะเบียนและระเบียนนักศึกษา	√	√				
			1.4 กิจกรรม ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	√	√				
			1.5 กิจกรรม ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานบริการและบริหารทั่วไป	√	√				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากร

<u>เป้าประสงค์</u> **บุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความมั่นคงก้าวหน้าในอาชีพ**

<u>ประเด็นความสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</u>

1. พันธกิจ **ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล**

2. เป้าหมายหลัก **บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ**

<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน</u>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)					
	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. บุคลากรสายวิชาการมีผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งตามเกณฑ์ ก.พ.อ.	ร้อยละ	80	85	90	95	100
2. บุคลากรสายวิชาการมีใบประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	40	45	50	55	60
3. บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	40	45	50	55	60
4. บุคลากรสายสนับสนุนมีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ	20	40	60	80	100

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการ โครงการ/กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
1. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้จัดทำผลงานทางวิชาการ/เอกสารประกอบการสอน/คู่มือปฏิบัติงาน	1.1 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการทำผลงานทางวิชาการและการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ	**1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะของบุคลากร**						1. กองบริหารงานบุคคล 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการเข้ารับฝึกอบรมในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
	2. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1.2 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพที่สูงขึ้น	**1. โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของบุคลากร**						1. กองบริหารงานบุคคล 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม อบรมให้ความรู้แนวทางการเขียนผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม อบรมให้ความรู้ในการเขียนคู่มือปฏิบัติงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม อบรมให้ความรู้ในการเขียนผลงานทางวิชาการแก่บุคลากรสายสนับสนุน	√	√	√	√	√	
			2. โครงการ พัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร						1. กองบริหารงานบุคคล 2. ทุกหน่วยงาน
			2.1 กิจกรรม พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับสูง	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับกลาง	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต้น	√	√	√	√	√	
			3. โครงการเสริมสร้างจรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากร						กองบริหารงานบุคคล
			3.1 กิจกรรม สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			4. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาต่อ						กองบริหารงานบุคคล
			4.1 กิจกรรม สนับสนุนทุนการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิของบุคลากร	√	√	√	√	√	
	3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ประสบการณ์	1.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น	**1. โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน**						ทุกหน่วยงาน
			1.1 กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น	√	√	√	√	√	
		1.4 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการเข้าร่วมการประชุม สัมมนาระดับชาติและนานาชาติ	**1. โครงการ เข้าร่วมประชุมสัมมนาระดับชาติและนานาชาติ**						1. กองบริหารงานบุคคล 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม สนับสนุนทุนในการเข้าร่วมประชุม/สัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม สนับสนุนทุนในการนำเสนอ/ตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	√	√	√	√	√	
2. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	1. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	2.1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน	**1. โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน**						ทุกหน่วยงาน
			1.1 กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน	√	√	√	√	√	
		2.2 ทบทวนและพัฒนาระบบสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร	**1. โครงการ จัดสวัสดิการแก่บุคลากร**						กองบริหารงานบุคคล
			1.1 กิจกรรม สวัสดิการประกันสุขภาพบุคลากร	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม เงินกู้สวัสดิการบุคลากรมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม เงินสวัสดิการสงเคราะห์	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			2. โครงการ สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข						กองบริหารงานบุคคล
			2.1 กิจกรรม Happy Workplace	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม สานสัมพันธ์ราชภัฏร่วมใจ	√	√	√	√	√	
		2.3 ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลให้แก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ เชิดชูเกียรติคุณบุคลากรและผู้มีผลงานดีเด่น**						กองบริหารงานบุคคล
			1.1 กิจกรรม มอบรางวัลให้แก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่างๆ	√	√	√	√	√	
		2.4 จัดตั้งสโมสรบุคลากร	**1. โครงการ สโมสรบุคลากร**						คณะกรรมการสโมสรบุคลากร
			1.1 กิจกรรม จัดตั้งสโมสรบุคลากร	√					
			1.2 กิจกรรม ดำเนินงานของสโมสรบุคลากร		√	√	√	√	
		2.5 สร้างระบบจัดการความรู้ (Knowledge Management)	**1. โครงการ การจัดการความรู้**						ทุกหน่วยงาน
			1.1 กิจกรรม อบรมให้ความรู้ด้าน KM ให้กับบุคลากร	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	3.1 พัฒนาวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	**1. โครงการ พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร**						กองบริหารงานบุคคล
			1.1 กิจกรรม ทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติราชการ	√	√	√	√	√	
		3.2 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	**1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ**						กองบริหารงานบุคคล
			1.1 กิจกรรม เชื่อมโยงข้อมูลบุคลากรไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและหน่วยงานอื่นๆ	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม เชื่อมโยงข้อมูลบุคลากรกับผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการและผลงานอื่นๆ	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม การฝึกอบรมการใช้ระบบ CRRU NJOYS	√	√	√	√	√	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

เป้าประสงค์ **นักวิจัยได้รับการพัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมในการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ**

ประเด็นความสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1. **พันธกิจ** **ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน**
2. **เป้าหมายหลัก** **ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน**

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)					
	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	40	45	50	55	60
2. บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล	ครั้ง	400	450	500	550	600
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น	ร้อยละ	60	65	70	75	80

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการ โครงการ/กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
1. พัฒนาและส่งเสริมขีดความสามารถของนักวิจัย และการเพิ่มจำนวนนักวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม	1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย 2. อาจารย์ที่ได้รับรางวัลวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและการบริการวิชาการของบุคลากรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม	**1. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม จัดประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม		√		√		
			1.2 กิจกรรม จัดส่งผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประกวดระดับชาติและนานาชาติ	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม การประชุมเพื่อพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			2. โครงการ พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยเพื่อการขอทุนสนับสนุนการทำวิจัย						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			2.1 กิจกรรม พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเตรียมการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก	√	√	√	√	√	
		1.2 เสริมสร้างวิสัยทัศน์ด้านบริหารจัดการงานวิจัยด้วยใช้หลักธรรมาภิบาล	**1. โครงการ เสริมสร้างวิสัยทัศน์ด้านบริหารจัดการงานวิจัยด้วยใช้หลักธรรมาภิบาล**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา	√					
		1.3 ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่เป็นการรับใช้สังคม	**1. โครงการ ส่งเสริมสร้างแรงจูงใจในการสร้างผลงานให้กับบุคลากร**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม จัดตั้งหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยระดับคณะ วิทยาลัย และสำนักวิชา (R-Unit)	√					
		1.4 ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	**1. โครงการ ส่งเสริมให้การเผยแพร่ผลงานวิจัย**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม จัดตั้งหน่วยสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	√	√	√	√	√	
		1.5 ส่งเสริมการวิจัยที่มีการบูรณาสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ ส่งเสริมการวิจัยที่มีการบูรณาสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม บูรณาการสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม บูรณาการสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการวิจัยและการบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษาท้องถิ่น ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศและต่างประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายการวิจัยและการบริหารวิชาการกับท้องถิ่น ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น	2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยและการบริการวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และท้องถิ่น	**1. โครงการ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและบริการวิชาการ**						1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม แลกเปลี่ยนรู้ระหว่างท้องถิ่นกับนักวิจัย	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัยและบริการวิชาการ		√		√		
		2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับท้องถิ่น	**1. โครงการ ถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยให้ท้องถิ่น**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม จัดตั้งหน่วยถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยให้กับท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม พัฒนาฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมออนไลน์	√					
		2.3 สร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาที่มีการบูรณาการระหว่างภาคส่วนต่างๆ ภายในท้องถิ่น	**1. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการวิจัย**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม อบรมการวิจัยเชิงบูรณาการภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่			√			
		2.4 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	**1. โครงการ พัฒนาศักยภาพในการบูรณาการงานวิจัยกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการงานวิจัยกับภาระกิจหลักของมหาวิทยาลัย		√		√	√	
			1.2 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงร่างการวิจัยที่เป็นการบูรณาการสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ		√				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
3. สร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น	3.1 ส่งเสริมศักยภาพท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน และพัฒนาการวิจัยด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม ทรัพยากร และภูมิปัญญาของท้องถิ่นสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสาธารณะอย่างเหมาะสม	**1. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นด้วยงานวิจัย**						1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยสู่ท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น		√				
	2. ผลงานวิจัยที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์	3.2 สนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจ สังคม และขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชนในท้องถิ่น	**1. โครงการ ส่งเสริมการสร้างมูลค่าจากงานวิจัย**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์	√					
			2. โครงการ สนับสนุนการนำผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสังคม ขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์						
			2.1 กิจกรรม อบรมแนวทางการพัฒนางานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เชิงพาณิชย์		√				
		3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่มีความร่วมมือต่อกัน	**1. โครงการ แลกเปลี่ยนนักวิจัย**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม แลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ		√				
			1.2 กิจกรรม แลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในระหว่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือ				√		
	3. จำนวนสิทธิบัตร	3.4 ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของบุคลากร	**1. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และการนำผลงานวิจัยไปจดสิทธิบัตร**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม อบรมวิธีการ ขั้นตอนการขอจดสิทธิบัตรของนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์		√				
			1.2 กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การนำงานวิจัยสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา”		√				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
4. พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น และกระแสโลกาภิวัตน์	1. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น	4.1 จัดตั้ง "สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจพลังงาน และสิ่งแวดล้อม" ในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน	**1. โครงการ จัดตั้งสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจพลังงาน และสิ่งแวดล้อมในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน**						สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
			1.1 กิจกรรม จัดตั้งสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจพลังงาน และสิ่งแวดล้อมในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน	√					
		4.2 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และศูนย์วิจัยสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ	**1. โครงการ สนับสนุนงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทางและศูนย์วิจัยสู่ความเป็นเลิศ**						
			1.1 กิจกรรม กำหนดทิศทางการดำเนินงานของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง	√					สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.2 กิจกรรม จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการวิจัยเฉพาะทาง		√	√	√	√	
		4.3 จัดหาแหล่งทุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน	**1. โครงการ แสวงหาแหล่งทุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย	√	√	√	√	√	
		4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยของบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการสร้างผลงานวิจัย**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม จัดทำแผนบูรณาการวิจัยร่วมกับท้องถิ่น			√			
			1.2 กิจกรรม จัดทำแผนบูรณาการวิจัยร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยภาคเหนือ				√		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
	2. จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	4.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ของบุคลากรและนักศึกษาในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	**1. โครงการ ส่งเสริมให้บุคลากรนำผลงานวิจัยไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ทำอย่างไรได้ตีพิมพ์”		√		√		
			1.2 กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนบทความวิจัย		√				
			1.3 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบทความการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ		√				
	3. ผลสำเร็จของการวิจัยรับใช้สังคมตามนโยบาย “หนึ่งคณะ หนึ่งอำเภอ หนึ่งนวัตกรรม”	4.6 ส่งเสริมการวิจัยรับใช้สังคม ตามนโยบาย “หนึ่งคณะ หนึ่งอำเภอ หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อพัฒนาคุณภาพท้องถิ่น สังคม และเศรษฐกิจฐานรากให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “ราชภัฏเชียงรายโมเดล”	**1. โครงการ วิจัยรับใช้สังคม ตามนโยบาย “ราชภัฏเชียงรายโมเดล”**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม เวทีเสวนาเพื่อกำหนดทิศทางการวิจัยตามนโยบาย “ราชภัฏเชียงรายโมเดล”	√		√		√	
			1.2 กิจกรรม ร่วมมือด้านการวิจัยรับใช้สังคมตามนโยบาย “หนึ่งคณะ หนึ่งอำเภอ หนึ่งนวัตกรรม”	√		√		√	
	4. จำนวนวารสารที่ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	4.7 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	**1. โครงการ พัฒนามาตรฐานการจัดทำวารสารการวิจัยของมหาวิทยาลัย**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดทำวารสารการวิจัย (ThaiJo)	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนา	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	**1. โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัย**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงระบบการให้บริการแบบ One Stop Service (Online)			√			
			1.2 กิจกรรม อบรมการใช้ระบบส่งข้อเสนอการวิจัยออนไลน์ (DRMS)	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม พัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยแบบอิเล็กทรอนิกส์	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัยที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลบุคลากรเพื่อใช้งานเป็น e-Journal	√					
		5.2 เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ของท้องถิ่น และประเทศ	**1. โครงการ สนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย**						สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของสถาบันวิจัย	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดทำสื่ออิเลคทรอนิกส์ระบบสารสนเทศ อย่างน้อย 2 ภาษา	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการวิจัย (คลื่นวิจัย)	√	√	√	√	√	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

<u>เป้าประสงค์</u> **คุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้นผ่านกระบวนการและวิธีการในหลากหลายรูปแบบ**

<u>ประเด็นความสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</u>

1. พันธกิจ **ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน**

2. เป้าหมายหลัก **เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ**

<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน</u>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)					
	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ	อำเภอ	6	7	8	9	10
2. ประเทศในเขตภูมิภาคอาเซียนที่เข้ามารับบริการวิชาการ	ประเทศ	6	7	8	9	10
3. บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น	ร้อยละ	40	45	50	55	60

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการ โครงการ/กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	1. ความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล	1.1 จัดทำฐานข้อมูลการบริการวิชาการท้องถิ่นเพื่อเป็นศูนย์กลางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	**1. โครงการ ฐานข้อมูลงานนวัตกรรมและบริการสังคม**						สำนักนวัตกรรมและบริการสังคม
			1.1 กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลงานนวัตกรรมและบริการสังคม	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบของมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
	2. จำนวนท้องถิ่นที่รับบริการ	1.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น	**1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน**						
			1.1 กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรประจำการ	√	√	√	√	√	คณะครุศาสตร์
			1.2 กิจกรรม ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	√	√	√	√	√	1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2. ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3. สถาบันความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและอาเซียน
			1.3 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม ส่งเสริมความปรองดองของคนในท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
			1.5 กิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	√	√	√	√	√	
			1.6 กิจกรรม เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	√	√	√	√	√	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
			1.7 กิจกรรม ให้บริการวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐานน้ำ อาหารและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
			1.8 กิจกรรม ให้บริการตรวจสอบมาตรฐานทางด้านวิศวกรรมโยธา	√	√	√	√	√	ศูนย์วิศวกรรมโยธา
			1.9 กิจกรรม ให้บริการรักษาสัตว์	√	√	√	√	√	โรงพยาบาลสัตว์
	3. จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	1.3 บูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	**1. โครงการ บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย**						ทุกหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม
			1.1 กิจกรรม นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการให้บริการวิชาการ	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดบริการแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษา	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม นำผลงานวิจัยมาใช้ในการบริการวิชาการ	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
2. พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือการดำเนินงานกับองค์กรหน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	2.1 ศึกษาและทบทวนรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ เพื่อขยายความร่วมมือและเพิ่มโอกาสการดำเนินการร่วมกัน	**1. โครงการ ศึกษาและทบทวนรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรวิชาชีพ**						สำนักนวัตกรรมและบริการสังคม
			1.1 กิจกรรม ทบทวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน การศึกษาและองค์กรวิชาชีพที่มีอยู่	√					
			1.2 กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมร่วมกันตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน การศึกษาและองค์กรวิชาชีพ	√	√	√	√	√	
		2.2 แสวงหาและจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาและองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและในต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบุคลากร	**1. โครงการ แสวงหาและจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาและองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศ**						สำนักนวัตกรรมและบริการสังคม
			1.1 กิจกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอก	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม การประสานข้อมูลงานบริการวิชาการจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาต่อเนื่อง กับสถาบันการศึกษา และองค์กรวิชาชีพในประเทศ	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาต่อเนื่อง กับสถาบันการศึกษา และองค์กรวิชาชีพในต่างประเทศ	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและนำไปจัดการศึกษา	3.1 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยพัฒนาให้มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	**1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต**						สำนักนวัตกรรมและบริการสังคม
			1.1 กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Road Show)	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์การสร้างความเข้าใจกับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.5 กิจกรรม สร้างแรงจูงใจในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	√	√	√	√	√	
			1.6 กิจกรรม มหกรรมการศึกษาต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	√	√	√	√	√	
			1.7 กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	√	√	√	√	√	
			1.8 กิจกรรม พัฒนาระบบการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต	√	√	√	√	√	
			1.9 กิจกรรม ให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานการศึกษาต่อเนื่อง	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
4. ส่งเสริม สืบสาน และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ	1. ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	4.1 ดำเนินโครงการส่งเสริม สืบสาน และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	**1. โครงการ ดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**						
			1.1 กิจกรรม อนุรักษ์พันธุกรรมพืช	√	√	√	√	√	สถาบันความหลากหลายทางชีวภาพฯ
			1.2 กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	√	√	√	√	√	คณะครุศาสตร์
			1.3 กิจกรรม ทูบีนัมเบอร์วัน	√	√	√	√	√	ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน
			1.4 กิจกรรม พัฒนาสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย	√	√	√	√	√	สำนักงานอธิการบดี
	2. จำนวนนักศึกษาและประชาชนที่เข้ามาเรียนรู้ในหอนิทรรศการ	4.2 ให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เกี่ยวกับพระราชประวัติ โครงการในพระราชดำริ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ตลอดจนประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ หอปรัชญารัชกาลที่ 9**						สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
			1.1 กิจกรรม จัดนิทรรศการถาวร	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดนิทรรศการหมุนเวียน	√	√	√	√	√	
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ	1. ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	5.1 จัดตั้งสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	**1. โครงการ จัดตั้งสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ**						สถาบันภาษาและวัฒนาธรรมนานาชาติ
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสำนักงาน	√					
			1.2 กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงาน	√					
	2. ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	5.2 จัดตั้งสำนักนวัตกรรมและบริการสังคม	**1. โครงการ จัดตั้งสำนักนวัตกรรมและบริการสังคม**						สำนักนวัตกรรมและบริการสังคม
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุง/ก่อสร้างอาคารและจัดซื้ออุปกรณ์การดำเนินงาน	√					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			1.2 กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงาน	√					
			1.3 กิจกรรม ให้คำปรึกษาด้านการบริการวิชาการ การศึกษาต่อเนื่อง และการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นเยาว์แบบครบวงจร	√	√	√	√	√	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และของชาติ

<u>เป้าประสงค์</u> **ศิลปวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติได้รับการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ของชาติ และเผยแพร่สู่สากล**

<u>ประเด็นความสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</u>

1. พันธกิจ **สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ**

2. เป้าหมายหลัก **เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ**

<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน</u>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)					
	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ	คน	4,000	5,000	6,000	7,000	8,000
2. นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ	75	80	85	90	90

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการ โครงการ/กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
1. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1. จำนวนผลงานวิจัยทางด้านวัฒนธรรม	1.1 ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐานด้านศิลปวัฒนธรรม	**1. โครงการ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง**						สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	2. จำนวนผลงานที่นำไปเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม		1.1 กิจกรรม รวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตล้านนาตะวันออก (เชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน)	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			1.2 กิจกรรม จัดเก็บข้อมูลศิลปินและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตล้านนาตะวันออก (เชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน)	√	√	√	√	√	
			2. โครงการ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านศิลปกรรมท้องถิ่นล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง						สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
			2.1 กิจกรรม จัดเก็บข้อมูลสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นในเขตล้านนาตะวันออก (เชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน) และในเขตอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบน (พม่า ลาว และจีนตอนใต้)	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม จัดเก็บและรวบรวมชิ้นงานและข้อมูลวัตถุทางวัฒนธรรมของล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ เช่น ศรัทธาสักการะ ไผ่กับวิถีชีวิต และเครื่องดนตรีชาติพันธุ์ ฯลฯ	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และต่อยอดงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่น	**1. โครงการ สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรและนักศึกษา พัฒนาการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม**						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา
			1.1 กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนและนำเสนอโครงการวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาและชาติพันธุ์ที่หายไปจากแหล่งงบประมาณต่างๆ	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการกรอกข้อมูลเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม สนับสนุนโครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			1.5 กิจกรรม ส่งเสริมการทำโครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ระหว่างนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตัวแทนชุมชน หรือผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น กับนักวิจัยในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงในมิติความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
			1.6 กิจกรรม ส่งเสริมนักยุววิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และอาจารย์มหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.7 กิจกรรม จัดการแหล่งทุนภายนอก เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	
			2. โครงการ การส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม						สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
			2.1 กิจกรรม การศึกษาวิจัยและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาสินค้าทางวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			2.2 กิจกรรม ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาศิลปกรรมท้องถิ่นเชียงราย เพื่อสร้างภาพแนวคิดสำหรับพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม ศึกษาวิจัยดนตรีและนาฏศิลป์ล้านนาและชาติพันธุ์ เพื่อสร้างมาตรฐานและสร้างมูลค่าเพิ่ม	√	√	√	√	√	
	3. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่จัดขึ้น	1.3 จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติและท้องถิ่น**						1. หน่วยงานจัดการศึกษา 2. หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
			1.1 กิจกรรม ให้ความรู้ในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและท้องถิ่นล้านนา	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม สัปดาห์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและท้องถิ่นล้านนา	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม จัด/เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและท้องถิ่นล้านนา	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			2. โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและของท้องถิ่น						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
			2.1 กิจกรรม อบรมมารยาทไทยสำหรับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม มหกรรมศิลปวัฒนธรรมล้านนา (Lanna Got Talent)	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
	4. จำนวนกลุ่มชาติพันธ์ที่ได้รับการฟื้นฟูทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม	1.4 ฟื้นฟูกิจกรรมทางวิชาการ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มชาติพันธุ์ของในล้านนา	**1. โครงการ ฟื้นฟู อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา**						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น 3. หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม ฟื้นฟูประเพณี วัฒนธรรม ภาษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ที่ใกล้จะสูญหายและมีคุณค่าควรแก่การอนุรักษ์	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดประชุมทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ระดับชาติและระดับนานาชาติ	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม พัฒนาศูนย์ข้อมูลและศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์และในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			2. โครงการ ศูนย์ข้อมูลเอกสารโบราณล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะมนุษยศาสตร์ 3. สถาบันภาษา
			2.1 กิจกรรม พัฒนาศูนย์ข้อมูลและศูนย์การเรียนรู้เอกสารโบราณล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม อนุรักษ์และสืบสานเอกสารโบราณล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม ถ่ายทอดภาษาและอักษรโบราณล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	
	5. ผลการประเมินคุณภาพด้านวัฒนธรรมจากหน่วยงานภายนอก	1.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ	**1. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม**						สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
			1.1 กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และระบบเฟสบุ๊ค เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม พัฒนาหอศิลป์ Chiangrai Art Museum และหอนิทรรศการหมุนเวียนรองรับการบริการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			1.4 กิจกรรม พัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นสถาบันศิลปวัฒนธรรมล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	
			2. โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านศิลปวัฒนธรรม						สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
			2.1 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวัฒนธรรมสำหรับบุคลากร	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม ศึกษาดูงานหน่วยงานด้านวัฒนธรรมระดับชาติ	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม การศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนบุคลากรระดับนานาชาติ	√	√	√	√	√	
			2.4 กิจกรรม พัฒนาทักษะ ความรู้และประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมแก่บุคลากรในหน่วยงาน	√	√	√	√	√	
	6. จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	1.6 บูรณาการกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	**1. โครงการ การพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ชาติและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง**						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ศูนย์ชาติพันธุ์ศึกษา
			1.1 กิจกรรม จัดทำระบบ E-Learning ภาษาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาและชาติพันธุ์	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านภาษาอาเซียน : กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศเพื่อนบ้านลุ่มน้ำโขงตอนบน	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			1.3 กิจกรรม เผยแพร่ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์สู่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้มีผลงานดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมสู่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	√	√	√	√	√	
			1.5 กิจกรรม การถอดบทเรียนจากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดทำหลักสูตรอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	√	√	√	√	√	
			1.6 กิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบน	√	√	√	√	√	
			1.7 กิจกรรม ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียนการสอนในศาสตร์สาขาวิชาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบน	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			2. โครงการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมท้องถิ่นล้านนา ชาติ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง						สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
			2.1 กิจกรรม การพัฒนาศูนย์ข้อมูลศิลปินล้านนา ระดับชาติ และนานาชาติ ณ หอศิลป์ Chiangrai Art Museum	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม จัดนิทรรศการหมุนเวียนด้านศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ ณ หอนิทรรศการหมุนเวียน	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม นิทรรศการสัญจร (Mobile Exhibition)	√	√	√	√	√	
			2.4 กิจกรรม ศิลปกรรมเพื่อชุมชน (Community Art)	√	√	√	√	√	
2. พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	1. จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมสัญจรในระดับชาติ 2. จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมสัญจรในระดับนานาชาติ	2.1 จัดกิจกรรมวัฒนธรรมสัญจรโดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	**1. โครงการ พัฒนาเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ**						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. หน่วยงานจัดการศึกษา 3. กองวิเทศสัมพันธ์
			1.1 กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมสัญจรในประเทศและต่างประเทศ	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม สร้างเครือข่ายทางด้านศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมท้องถิ่นล้านนาในประเทศและต่างประเทศ	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			2. โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. หน่วยงานจัดการศึกษา 3. กองวิเทศสัมพันธ์
			2.1 กิจกรรม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบน	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรร ร่วมมือทางวิชาการข้อมูลเอกสารโบราณในกลุ่มวัฒนธรรมอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบน	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม แสดงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	
			2.4 กิจกรรม แสดงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์กับกลุ่มประเทศเอเชีย ยุโรป และอเมริกา	√	√	√	√	√	
			2.5 กิจกรรม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		2.2 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มีผลงานดีเด่นหรือความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒธรรมไปร่วมงานหรือร่วมแสดงในงานแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ	**1. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล กลุ่มบุคคล สมาคม และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา**						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. หน่วยงานจัดการศึกษา
			1.1 กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลเกียรติคุณ "ราชภัฏศิลปวัฒนธรรม" โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล "รากแก้วราชภัฏ" ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม ส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรม	√	√	√	√	√	
		2.3 พัฒนาฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	**1. โครงการ พัฒนาศูนย์ข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง**						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. หน่วยงานจัดการศึกษา 3. สถาบันภาษาและวัฒนธรรม
			1.1 กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลเพื่อปราชญ์ด้านภาษาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาและชาติพันธุ์	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			1.2 กิจกรรม จัดทำศูนย์ข้อมูลการบริหารจัดการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลงานวิชาการและงานวิจัยด้านล้านนาศึกษา	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม พัฒนาศูนย์ข้อมูลเอกสารโบราณล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ด้วยรูปแบบข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book Digital Libraly)	√	√	√	√	√	
			1.5 กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งศิลปกรรมท้องถิ่นล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ด้วยระบบฐานข้อมูล CECS (Cultural Environment Conservation System)	√	√	√	√	√	
			1.6 กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลเยาวชนประชาชน และองค์กรผู้มีผลงานดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	√	√	√	√	√	
3. ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ของล้านนา	1. จำนวนนักศึกษาและประชาชนที่ได้รับการส่งเสริม	3.1 สนับสนุนและส่งเสริมการแต่งกายตามแบบวิถีล้านนา	**1. โครงการ สนับสนุนและส่งเสริมการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา**						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. ทุกหน่วยงาน
			1.1 กิจกรรม รณรงค์การแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ในวันศุกร์ สัปดาห์และวันสำคัญต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม เชิดชูบุคคลแต่งกายแบบพื้นเมืองดีเด่นประจำปี	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			1.3 กิจกรรม ประกวดการออกแบบชุดพื้นเมืองล้านนาและชาติพันธุ์	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม เดินแบบชุดพื้นเมืองล้านนาและชาติพันธุ์	√	√	√	√	√	
		3.2 ออกแบบและจัดทำสิ่งปลูกสร้าง และสภาพแวดล้อมที่สื่อความหมายตามแบบศิลปวัฒนธรรมล้านนา	**1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง**						1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. กองอาคารสถานที่
			1.1 กิจกรรม ออกแบบและจัดสร้างอาคารศิลปกรรมพื้นถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	√	√	√	√	√	
		3.3 ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแบบล้านนา	**1. โครงการส่งเสริมการปลุกจิตสำนึก อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์**						1.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. หน่วยงานจัดการศึกษา 3. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
			1.1 กิจกรรม ถนนสายวัฒนธรรมล้านนา	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม มหกรรมศิลปวัฒนธรรมในล้านนาและกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			1.3 กิจกรรม ธรรมยาตราเดินขึ้นบูชาพระธาตุดอยตุง	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม หกเป็งล่องฟ้า ไหว้สาพระธาตุดอยตุง	√	√	√	√	√	
			1.5 กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมกับองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
			2. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมด้านประเพณี วัฒนธรรม ภาษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนา และกลุ่มชาติพันธุ์อันดีงามและควรค่าแก่การอนุรักษ์						1.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. หน่วยงานจัดการศึกษา 3. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
			2.1 กิจกรรม ส่งเสริมและการจัดตั้งกลุ่ม/ชมรมภาษาล้านนาและชาติพันธุ์ในสถานศึกษาและท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและชาติพันธุ์ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงในท้องถิ่นและในระบบออนไลน์	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมในล้านนาและกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบน เชื่อมโยงดินแดน 5 เชียง (เชียงใหม่ เชียงราย เชียงตุง เชียงทอง และเชียงรุ้ง)	√	√	√	√	√	
			2.4 กิจกรรม จัดตั้งสถาบันการเรียนรู้และพัฒนาผู้นำด้านศาสนา ประเพณี และพิธีกรรม	√	√	√	√	√	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

<u>เป้าประสงค์</u> **มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่เสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นการอนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม**

<u>ประเด็นความสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</u>

1. **พันธกิจ** **พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล**
2. **เป้าหมายหลัก** **เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ**

<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน</u>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)					
	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก	ระดับ	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ดีมาก
2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ระดับ	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ดีมาก
3. ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการ	ระดับ	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ดีมาก

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการ โครงการ/กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และใส่ใจสิ่งแวดล้อม	1. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานอาคาร ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ	1.1 ทบทวน Master Plan ปรับปรุงอาคารสถานที่ ออกแบบระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มีอยู่เดิมให้มีสภาพที่ดี มีความแข็งแรง และเหมาะสมต่อการใช้งาน เน้นการประหยัดพลังงานและเพิ่มการใช้พลังงานทางเลือก	**1. โครงการ ทบทวนผังแม่บทของมหาวิทยาลัย**						กองอาคารสถานที่
			1.1 กิจกรรม จัดทำรายงานทบทวนผังแม่บทประจำปีของมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการผังแม่บทมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			2. โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เน้นการประหยัดพลังงาน และเพิ่มการใช้พลังงานทางเลือก						กองอาคารสถานที่
			2.1 กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม จัดบริการด้านสาธารณูปโภค	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการอนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			2.4 กิจกรรม จัดทำระบบสาธารณูปโภคเน้นการประหยัดพลังงานและเพิ่มการใช้พลังงานทางเลือก	√	√	√	√	√	
		1.2 มีแผนซ่อมบำรุง ดูแลและรักษาระยะ 5 ปี และระยะ 10 ปี มีผังแม่บทการใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ ระบบการซ่อมบำรุง ดูแลและรักษาตามผังแม่บทของมหาวิทยาลัย**						กองอาคารสถานที่
			1.1 กิจกรรม สำรวจและจัดทำการบำรุง รักษาสิ่งก่อสร้าง ในระยะ 5 ปี และระยะ 10 ปี	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดทำรายงานแผนการซ่อมบำรุงดูแลและรักษา ในระยะ 5 ปี และระยะ 10 ปี	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม จัดซ่อมบำรุง ดูแลและรักษาตามแผนงานประจำปี	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		1.3 พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเพิ่มจุดบริการอาหาร และเครื่องดื่มสำหรับให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย**						กองอาคารสถานที่
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุงสิ่งปลูกสร้างและสภาพแวดล้อมให้เป็นมหาวิทยาลัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่ประหยัดพลังงาน เพื่อใช้ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงจุดบริการอาหาร และเครื่องดื่มของมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
2. สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการพลังงานในอนาคต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร	1. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษารู้จักการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า	**1. โครงการ สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงาน**						1. กองอาคารสถานที่ 2. สถาบันเศรษฐกิจพลังงานและสิ่งแวดล้อม
			1.1 กิจกรรม จัดทำสื่อรณรงค์การประหยัดพลังงานในมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม วันอนุรักษ์พลังงาน มีส่วนร่วมกับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
		2.2 นำเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดความคุ้มค่า	**1. โครงการ พัฒนานวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**						1. กองอาคารสถานที่ 2. สถาบันเศรษฐกิจพลังงานและสิ่งแวดล้อม
			1.1 กิจกรรม สร้างต้นแบบนวัตกรรมจากองค์ความรู้ด้านวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		2.3 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ภายในมหาวิทยาลัยกลับมาใช้ใหม่	**1. โครงการ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ภายในมหาวิทยาลัย**						1. กองอาคารสถานที่ 2. สถาบันเศรษฐกิจพลังงานและสิ่งแวดล้อม
			1.1 กิจกรรม ส่งเสริมการคัดแยกขยะและวัสดุเหลือใช้ภายในมหาวิทยาลัยกลับมาใช้ใหม่	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดทำวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ภายในมหาวิทยาลัยกลับมาใช้ใหม่	√	√	√	√	√	
3. พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหาร	1. จำนวนข้อร้องเรียนด้านธรรมาภิบาลจากผู้มีส่วนได้เสีย	3.1 กำหนดระบบและกลไกในการบริหารธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหารมหาวิทยาลัย**						สำนักงานอธิการบดี
			1.1 กิจกรรม กำหนดนโยบายว่าด้วยธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย	√					
			1.2 กิจกรรม จัดทำแบบลงนามข้อตกลงการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม จัดทำสายตรงผู้บริหารทุกระดับ	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.5 กิจกรรม กำกับติดตามการดำเนินงานตามธรรมาภิบาล	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
4. ยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	1. ผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	4.1 ทบทวนบทบาทและศักยภาพของหน่วยงานจัดการศึกษาในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายไปสู่การเป็นส่วนงานภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550	**1. โครงการ ทบทวนบทบาทและศักยภาพของหน่วยงานจัดการศึกษาในกำกับของมหาวิทยาลัย**						คณะกรรมการทบทวนบทบาทและศักยภาพของหน่วยงานจัดการศึกษาในกำกับของมหาวิทยาลัย
			1.1 กิจกรรม วิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงานจัดการศึกษาในกำกับของมหาวิทยาลัย	√	√				
			1.2 กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานจัดการศึกษาในกำกับของมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมสู่การเป็นส่วนงานภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550	√	√				
		4.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้	**1. โครงการ ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย**						กองนโยบายและแผน
			1.1 กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปี	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย		√		√		
			1.4 กิจกรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย		√		√		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อลดความผิดพลาด ความเสี่ยง และประหยัดทรัพยากร	**1. โครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ**						1. กองนโยบายและแผน 2. กองคลัง
			1.1 กิจกรรม ระบบบัญชีแยกประเภท ทั้งที่เป็นกองทุนเฉพาะ และกองทุนทั่วไป	√	√				
			1.2 กิจกรรม ระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่ใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย	√	√				
			1.3 กิจกรรม พัฒนาระบบการรายงานและประเมินผลโครงการและกิจกรรม	√	√				
		4.4 บริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุอย่างเป็นระบบ ลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน เพิ่มความคุ้มค่าในการบริหารจัดการทางการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำและบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย**						กองนโยบายและแผน
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุงกระบวนการจัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ	√					
			1.2 กิจกรรม ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการบริหารจัดการงบประมาณ	√					
			1.3 กิจกรรม พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน	√	√	√	√	√	
			2. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ						กองคลัง
			1.1 กิจกรรม ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		4.5 กำกับ ติดตาม ควบคุม และประเมินคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน	**1. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา**						กองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพ
			1.1 กิจกรรม ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่หน่วยงาน	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระดับคณะ และระดับหลักสูตร	√	√	√	√	√	
			2. โครงการ พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมและตรวจสอบภายใน						1. กองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพ 2. หน่วยตรวจสอบภายใน
			2.1 กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมและตรวจสอบภายในแก่หน่วยงาน	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม วิเคราะห์และจัดวางระบบการควบคุมภายใน	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม ดำเนินงานตรวจสอบภายใน	√	√	√	√	√	
			3. โครงการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากหน่วยงานภายนอก						
			3.1 กิจกรรม การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	กองกลาง
			3.2 กิจกรรม ตรวจสอบบัญชีจากหน่วยงานภายนอก	√	√	√	√	√	หน่วยตรวจสอบภายใน
		4.6 ติดตามและตรวจสอบ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในประเด็นที่จะก่อเกิดความเสียหายด้านทรัพย์สินและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	**1. โครงการ บริหารจัดการความเสี่ยง**						กองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพ
			1.1 กิจกรรม กำหนดรูปแบบและวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม บริหารจัดการความเสี่ยง	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
5. สร้างรายได้ภายในมหาวิทยาลัยโดยการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ	1. รายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น	5.1 ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและผู้บริโภคและได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล	**1. โครงการ ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานโครงการจัดหารายได้**						สำนักบริหารจัดการทรัพย์สิน
			1.1 กิจกรรม จัดระบบการบริหารจัดการโครงการ	√					
			1.2 กิจกรรม พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานโครงการที่มีผลประกอบการสูง	√	√	√	√	√	
		5.2 ส่งเสริมบทบาทของหน่วยงานสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยในการขยายการบริการและการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพมีกลไกการตรวจสอบที่โปร่งใส ชัดเจน	**1. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานจัดหารายได้**						สำนักบริหารจัดการทรัพย์สิน
			1.1 กิจกรรม ให้ความรู้ในแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ	√					
			1.2 กิจกรรม พัฒนาระบบบัญชีโดยนำโปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจเพื่อจัดการข้อมูลทางด้านบัญชี	√					
			1.3 กิจกรรม ปรับระบบและวิธีการงบประมาณของหน่วยงาน	√					
			1.4 กิจกรรม ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละเดือน เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเป็นผู้ประกอบการ	√	√	√	√	√	
			2. โครงการ ขยายการให้เช่าพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย						สำนักบริหารจัดการทรัพย์สิน
			2.1 กิจกรรม ขยายพื้นที่บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
		5.3 สนับสนุนหน่วยงานที่มีศักยภาพในการต่อยอดทางธุรกิจและสร้างมูลค่าเพิ่ม	**1. โครงการ ขยายตลาดออกไปนอกมหาวิทยาลัย และออกผลิตภัณฑ์ใหม่**						สำนักบริหารจัดการทรัพย์สิน
			1.1 กิจกรรม ศึกษาความเป็นไปได้เพื่อคำนึงถึง Cost & Benefit	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ขยายตลาดผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมายสู่ตลาดภายนอก	√	√	√	√	√	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7
สร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ ผลงานของมหาวิทยาลัยได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นความสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1. พันธกิจ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล
2. เป้าหมายหลัก เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)					
	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก	ระดับ	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ดีมาก
2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ระดับ	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ดีมาก
3. ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการ	ระดับ	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ดีมาก

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการ โครงการ/กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
1.สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. นักศึกษาและบุคลากรที่ได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อประชาสัมพันธ์	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์งานของมหาวิทยาลัยให้มีรูปแบบหลากหลายและทันสมัย	**1. โครงการ พัฒนาสื่อใหม่เพื่อการประชาสัมพันธ์**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1 กิจกรรม พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ	√	√	√	√	√	
	2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสื่อมวลชน 3. การรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัยของบุคคลภายนอก	1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนกลยุทธ์เชิงรุกด้านการตลาดและความสัมพันธ์กับสถาบันและองค์กรการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	**1. โครงการ ศิษย์เก่าเล่าเรื่อง**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1 กิจกรรม ประวัติและผลงานของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการงานให้บุคคลภายนอกได้เห็น โดยผ่านสื่อต่าง ๆ	√	√	√	√	√	
		1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์	**1. โครงการ พัฒนาระบบเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเพื่อการประชาสัมพันธ์**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1. กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์	√	√	√	√	√	
		1.4 ผลิตสื่อการประชาสัมพันธ์	**1. โครงการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1 กิจกรรม จัดทำก้านบัวโพสต์-พลัส (รายเดือน) 12 เดือน	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดทำก้านบัว-พลัส (รายวัน)	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	√	√	√	√	√	
			1.4 กิจกรรม จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		1.5 สร้างเครือข่ายสื่อมวลชน	**1. โครงการ ความร่วมมือด้านการพัฒนานักประชาสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษา**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1 กิจกรรม จัดประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม สื่อมวลชนส่วนกลางเยี่ยมมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			2. โครงการ สร้างเครือข่ายสื่อมวลชน						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			2.1 กิจกรรม ซื้อพื้นที่การลงโฆษณาในท้องถิ่นและส่วนกลาง	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม จัดงานร่วมกับสื่อมวลชน	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม จัดประชุมสื่อมวลชนท้องถิ่น	√	√	√	√	√	
		1.6 เผยแพร่ข่าวสารภายในสู่ภายนอก	**1. โครงการ เผยแพร่ข่าวสารผ่านวิทยุออนไลน์**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1 กิจกรรม เชิญตัวแทนคณะ วิทยาลัย และสำนักวิชาออกอากาศ	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม สารคดีเล่าเรื่อง/ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม Scoop และ วิทยุเช่าส่วนกลาง/กลุ่มภาคเหนือ	√	√	√	√	√	
			2. โครงการ อบรมพัฒนานักจัดรายการวิทยุ						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			2.1 กิจกรรม อบรมนักจัดวิทยุ	√		√			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			3. โครงการ เผยแพร่ข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			3.1 กิจกรรม อบรมการใช้สื่อออนไลน์ในการรับรู้ข่าวสาร	√	√	√	√	√	
			3.2 กิจกรรม ประเมินผลการเข้าถึงสื่อ	√	√	√	√	√	
2. พัฒนาระบบและกลไกในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. ผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	2.1 เผยแพร่ข้อมูลที่แสดงถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า เกียรติยศ ความภาคภูมิใจ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัย นักศึกษา บุคลากร และศิษย์เก่าให้สังคมได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	**1. โครงการ หนังสือภาพ**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1 กิจกรรม รวบรวมพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม เชิดชูยกย่องคนดีรับรางวัล	√	√	√	√	√	
		2.2 ประสานและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบการจัดโครงการและกิจกรรมร่วมกันกับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริม เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณะ	**1. โครงการ ความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่า**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1 กิจกรรม สื่อข่าวสารถึงศิษย์เก่า	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม ศิษย์เก่าสัมพันธ์	√	√	√	√	√	
		2.3 จัดกิจกรรมการประชุม สัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	**1. โครงการ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ**						กองวิเทศสัมพันธ์
			1.1 กิจกรรม ประชุม สัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		2.4 สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ นักศึกษาที่มีความเป็นเลิศและมีผลงานดีเด่นเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	**1. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนคนดี คนเก่ง**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1 กิจกรรม สนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขัน/กิจกรรมในเวทีวิชาการทั้งระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ	√	√	√	√	√	
		2.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ได้รับรางวัล หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	**1. โครงการ CRRU Inspiration**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1 กิจกรรม เสนอผลงานเด่นของคณาจารย์ นักศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในสื่อต่างๆ ของสำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม นำเสนอผลงานที่ห้องนิทรรศการศูนย์เรียนรู้รัชกาลที่ 9	√	√	√	√	√	
		2.6 จัดตั้งศูนย์อบรมการเป็น Coaching	**1. โครงการ Coaching Academy**						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			1.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษา/บุคลากรสู่ความเป็นเลิศเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	√	√	√	√	√	
			1.2 กิจกรรม จัดอบรมสำหรับผู้เข้าร่วมประกวด/แข่งขัน เพื่อก้าวเข้าสู่ความเป็นมืออาชีพ	√	√	√	√	√	
			1.3 กิจกรรม อบรมพิธีกรมืออาชีพสำหรับบุคลากร	√	√	√	√	√	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
			2. โครงการ สร้างนักประชาสัมพันธ์มืออาชีพ						สำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
			2.1 กิจกรรม จัดอบรมอบรมถ่ายภาพ	√	√	√	√	√	
			2.2 กิจกรรม อบรมการเขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์	√	√	√	√	√	
			2.3 กิจกรรม อบรมบุคลิกภาพนักประชาสัมพันธ์	√	√	√	√	√	

บทที่ 7

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ไปสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ต้องอาศัยความรับรู้ และเข้าใจร่วมกันของบุคลากรทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดังนั้น การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติจึงได้กำหนดแนวทางไว้ดังนี้

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้บุคลากรทุกหน่วยงานตระหนัก และเห็นถึงความสำคัญและพร้อมที่จะร่วมกันผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำการประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้บุคลากรทุกหน่วยงานเข้าใจ ยอมรับและนำแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยไปเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

3. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมทั้งจัดทำฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถเข้าถึงได้ และใช้ประโยชน์ได้ง่าย เพื่อสร้างระบบกลไกการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน

4. เพิ่มประสิทธิภาพกลไกรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้บริหารในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องนำแผนยุทธศาสตร์มาเป็นกรอบการดำเนินงานพร้อมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานในแต่ละปีที่ชัดเจน และใช้เป็นเงื่อนไขในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

5. เสริมสร้างให้ทุกหน่วยงานให้สามารถขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปรับทัศนคติในทางบวกและวิธีการทำงานของบุคลากรให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

6. ติดตาม ประเมินผล และนำมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดรับกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป โดยยังคงมีเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์เป็นหลัก

7. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งคณะทำงาน หรือคณะกรรมการ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของโครงการต่างๆ ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายในทุกระดับ ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน

บทที่ 8

การกำกับ ติดตามและประเมินผล แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์ เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ และทำให้ผู้บริหารรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จ และความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม และทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยมหาวิทยาลัยมีระบบการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และการตรวจสอบเชิงนโยบาย

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงรายจะมีการกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และการตรวจสอบเชิงนโยบายอย่างต่อเนื่องโดย

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ

2) สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตามความในมาตรา 39 มาตรา 49 และ มาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ ผลงานของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนราชการ เพื่อประโยชน์ในการกำกับดูแลกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งแผนปฏิบัติการขององค์กร

3) สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยติดตามอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และทบทวน ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะต่อไป

2. การติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

หลังจากที่ได้มีการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติแล้ว ได้มีการติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์เป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี หลังจากที่ได้มีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีการติดตามปีละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี ซึ่งจะเป็นการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดต่างๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อตรวจสอบความคาดเคลื่อนระหว่างเป้าหมายที่กำหนดไว้กับผลที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ ตลอดจนการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง

ระยะที่ 2 การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในระหว่างที่มีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ โดยเป็นการทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคต่างๆ เพื่อนำไปสู่การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และมาตรการ เพื่อการปรับเปลี่ยนแผนยุทธศาสตร์ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์

ระยะที่ 3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลเมื่อครบกำหนดระยะเวลาการใช้แผน เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาที่ใช้แผนยุทธศาสตร์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

วัน/เดือน/ปี	รายการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6 มกราคม 2560	1. แต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	- กองนโยบายและแผน
	2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อกำหนดแนวทาง รูปแบบ ขั้นตอน และระยะเวลาการดำเนินงาน	- กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
11 กุมภาพันธ์ - 20 มีนาคม 2560	3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (SWOT Analysis) เพื่อนำไปกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	- กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
	4. จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	
21 มีนาคม 2560	5. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) ต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	- กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
28 มีนาคม 2560	6. ประชุมหัวหน้าหน่วยงานเพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และหน่วยงานเตรียมการทบทวน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	- กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
9 เมษายน 2560	7. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารหน่วยงาน	- กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ

วัน/เดือน/ปี	รายการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 พฤษภาคม 2560	8. ประชุมระดมสมองเพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย รวมทั้ง สภาคณาจารย์และข้าราชการ และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย	- กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
5 พฤษภาคม 2560	9. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ต่อประชาคมของมหาวิทยาลัย	- กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
10 พฤษภาคม 2560	10. ปรับปรุงแก้ไขเอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของทุกภาคส่วน	- กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
19 พฤษภาคม 2560	11. เสนอขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	- กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
20 - 26 พฤษภาคม 2560	12. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทบทวน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	- ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
1 – 2 มิถุนายน 2560	13. กลั่นกรองแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	- กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
16 มิถุนายน 2560	14. เสนอขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	- ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย - กองนโยบายและแผน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
มิถุนายน 2560	15. มหาวิทยาลัยเตรียมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	- กองนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี	รายการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย - แนวทางการจัดสรรงบประมาณ - เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณลงสู่หน่วยงาน - วงเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แต่ละหน่วยงาน - แนวทางการจัดทำโครงการ-กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้หน่วยงาน	
มิถุนายน 2560	16. ประชุมหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	- กองนโยบายและแผน
กรกฎาคม 2560	17. เสนอขออนุมัติประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	- กองนโยบายและแผน
	18. หน่วยงานจัดทำรายละเอียดโครงการ - กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	- ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
สิงหาคม 2560	19. กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ตรวจสอบรายละเอียดโครงการ-กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	- กองนโยบายและแผน
กันยายน 2560	20. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	- กองนโยบายและแผน

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ที่ ๗๕๒/๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๓๑ (๑) และ ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยมีรายนาม ดังนี้

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร)	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.วัฒนา ยืนยง)	กรรมการ
๔. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์)	กรรมการ
๕. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.จำรัส กลิ่นหนู)	กรรมการ
๖. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.วรินทรีย์ เยาว์ธานี)	กรรมการ
๗. รองอธิการบดี (ผศ.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ์)	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.เกริก กิตติคุณ)	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยอธิการบดี (ว่าที่ร้อยตรีพิทยา มณีรัตน์)	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ)	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.ณัฏฐพล สันธิ)	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน (นางนิตยา ยืนยง)	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน (นางเกสกานดา เชื้อสะอาด)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน (นายวระวิทย์ ศิรินาม)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน (นางสาวสุรีพร คำสม)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน (นายอภิชาติ พรมเทศ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะ...

<u>ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้</u>

๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙

๒. กำหนดแนวทาง รูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินงาน และระยะเวลาการดำเนินงาน

๓. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis)

๔. จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๕. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ต่อหัวหน้าหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๖. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ต่อประชาคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๗. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๔ สภา ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และสภาคณาจารย์และข้าราชการ

๘. ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของทุกภาคส่วน

๙. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ฉบับสมบูรณ์ ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุมระดมสมองเพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ที่ ๑๖๘๖/๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุมระดมสมองเพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย กำหนดให้มีการประชุมระดมสมองจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย รวมทั้ง สภาคณาจารย์และข้าราชการ และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องแสนหวี หอประชุมใหญ่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุมระดมสมองเพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยมีรายนาม ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อธิการบดี	ประธานคณะทำงาน
๒. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ไพโรจน์ ตัวงนคร)	รองประธานคณะทำงาน
๓. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.วัฒนา ยืนยง)	กรรมการ
๔. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์)	กรรมการ
๕. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.จำรัส กลิ่นหนู)	กรรมการ
๖. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.วรินทรีย์ เยาว์ธานี)	กรรมการ
๗. รองอธิการบดี (ผศ.สุพัศน์ คล้ายสุวรรณ์)	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.เกริก กิตติคุณ)	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยอธิการบดี (ว่าที่ร้อยตรีพิทยา มณีรัตน์)	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ)	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.ณัฏฐพร สันธิ)	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดประชุม
๒. อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหา
๓. ประสานกับคณะกรรมการทุกฝ่ายในการจัดประชุม
๔. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [illegible])
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ

๑.๑ รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร)	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ รองอธิการบดี (ผศ.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ์)	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการกองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑.๑๐ บุคลากรกองกลางทุกคน	กรรมการ
๑.๑๑ บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกคน	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางเกสกานดา เชื้อสะอาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวทัศนีย์ ชัยสุภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u>

๑. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และห้องประชุม
๒. บันทึกการประชุม และสรุปผลการจัดประชุม
๓. ประสานงาน และอำนวยความสะดวกด้านที่พักและการเดินทางเข้าร่วมประชุมของผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. กำหนดรูปแบบการลงทะเบียน และรับลงทะเบียน
๕. ดำเนินการและประสานงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

๒.๑ รองอธิการบดี (ผศ.ดร.วรินทรีย์ เยาว์ธานี)	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ บุคลากรสังกัดสำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรทุกคน	กรรมการ
๒.๔ นายประดับยศ กันติ๊บ	กรรมการ
๒.๕ นายอภิชาติ พรมเทศ	กรรมการ
๒.๖ นายชิสณุพงศ์ พงศ์สินโชติ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นายศุภกฤต ธรรมธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u>

๑. จัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดประชุม
๒. จัดทำข้อมูลในการนำเสนอต่อที่ประชุมของอธิการบดี
๓. จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยบริเวณหน้าห้องประชุม
๔. บันทึกภาพ และวิดีโอ ตลอดการจัดประชุม
๕. ประชาสัมพันธ์การดำเนินการจัดประชุม
๖. ดำเนินการและประสานงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [illegible] มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๓. คณะทำงานฝ่ายสถานที่ และยานพาหนะ

๓.๑ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.เกริก กิตติคุณ)	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ ผู้ช่วยอธิการบดี (ว่าที่ร้อยตรี พิทยา มณีรัตน์)	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ บุคลากรกองอาคารสถานที่ทุกคน	กรรมการ
๓.๔ นายราชันย์ ทนันชัย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นายวรยุทธ ปลัดคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ นายพร ไชยวงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u>

๑. จัดสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค ตลอดการจัดประชุม
๒. จัดบริการรถรับ-ส่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดการจัดประชุม
๓. ดำเนินการและประสานงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะทำงานฝ่ายอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี หมวกกุล	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทุกคน	กรรมการ
๔.๓ บุคลากรประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทุกคน	กรรมการ
๔.๔ บุคลากรศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นทุกคน	กรรมการ
๔.๕ บุคลากรโครงการศึกษาและพัฒนาสิ่งทอทุกคน	กรรมการ
๔.๖ อาจารย์กนกวรรณ ปลาศิลา	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u>

๑. จัดเลี้ยงอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
๒. ดำเนินการและประสานงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

80 หมู่ 9 ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100

โทรศัพท์ 0 5377 6000 โทรสาร 0 5377 6001

http://www.crru.ac.th