



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
CHIANG RAI RAJABHAT UNIVERSITY



รายงานประจำปี 2566

<http://www.crru.ac.th>

## สารอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และให้โอกาส การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และดำเนินงานตามแนวนโยบายของรัฐบาล ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาภารกิจด้านต่างๆ พัฒนาการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ก้าวไปสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำอย่างต่อเนื่อง บริหารงานและดำเนินงานโดยยึดหลักระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล ที่เน้นความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความโปร่งใส ผลการดำเนินงานในช่วงเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และภารกิจหลักของหน่วยงาน ดังจะเห็นได้จากผลงานที่ปรากฏอย่างประจักษ์ชัดในรายงานประจำปี 2566 ฉบับนี้ ภายใต้อิทธิพลความร่วมมือ ร่วมใจ เสียสละอย่างจริงใจของบุคลากร และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันที่จะนำพามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเชิงวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อออกไปสร้างสรรค์สังคมอย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน

ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากร ศิษย์เก่าและนักศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มความสามารถด้วยดีตลอดมา มุ่งมั่นเพื่อสัมฤทธิ์ผลตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมา และหวังว่าทุกท่านจะร่วมกันผนึกกำลังในการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลสืบไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรชัย มุ่งไธสง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



# สารบัญ

<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	6
• ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	7
• ตราสัญลักษณ์ สี และต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	9
• ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	11
• โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	18
• คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	20
• คณะกรรมการสภาวิชาการ	21
• คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	22
• ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	23

<b>ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567</b>	25
• หลักสูตร	26
• นักศึกษา	28
• การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต	40
• นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	44
• บุคลากร	46
• งบประมาณ	49
• สรุปสารสนเทศสำคัญ ประจำปี 2567	51
<b>ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>	56
• ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	58
• ด้านการผลิตและพัฒนาครู	70
• ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	77
• ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	87
• ด้านการพัฒนาระบบกลไกและบริหารจัดการ	104
<b>คณะผู้จัดทำ รายงานประจำปี 2566</b>	116



ข้อมูลทั่วไป

# ประวัติและพัฒนาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ 80 หมู่ 9 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย พื้นที่จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา และพื้นที่อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา รวมทั้งรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย จำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

มหาวิทยาลัยพัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษา สู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีประวัติและพัฒนาการตามลำดับดังนี้

## โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

**วันที่ 11 กันยายน 2512** จังหวัดเชียงรายได้เสนอเรื่องขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาต่ออธิบดีกรมการฝึกหัดครู โดยเสนอให้ใช้พื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองบัว ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นสถานที่ในการจัดตั้ง

**ปี พ.ศ. 2520** มีพระราชกฤษฎีกาประกาศยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงรายเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย สามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี และเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2522 จำนวน 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

## วิทยาลัยครูเชียงราย

**29 กันยายน 2516** คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยครูเชียงราย

**ปี พ.ศ. 2518** เริ่มเปิดอบรมการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับครูประจำการ และเปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นรุ่นแรก และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีต่อมา

**ปี พ.ศ. 2528** เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาสี่พื่อนในระดับอนุปริญญา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูเชียงรายออกเป็น 10 หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครู และให้รวมกลุ่มเป็นสหวิทยาลัย โดยให้วิทยาลัยครูเชียงรายรวมอยู่ในกลุ่ม “สหวิทยาลัยล้านนา”

## สถาบันราชภัฏเชียงราย

**14 กุมภาพันธ์ 2535** ได้รับพระราชทานชื่อสถาบันว่า “**สถาบันราชภัฏเชียงราย**” แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

**6 มีนาคม 2538** ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏ โดยมีตราพระราชสัญลักษณ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 อยู่ในวงรี และในวงรอบนอกด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า “**สถาบันราชภัฏเชียงราย**” ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษว่า “**RAJABHAT INSTITUTE CHIANGRAI**”

## มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้สถาบันราชภัฏเชียงรายได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา





# ตราสัญลักษณ์ สี และต้นไม้ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

## ตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานตราสัญลักษณ์ ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตราพระราชลัญจกร ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น “อุ” หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออก โดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมราชานุภาพในแผ่นดิน ประกอบด้วย สีต่างๆ ดังนี้



### สีน้ำเงิน

#### แทนค่า

สถาบันพระมหากษัตริย์  
ผู้ให้กำเนิดและ  
พระราชทานนาม  
“ราชภัฏ”



### สีเขียว

#### แทนค่า

แหล่งที่ตั้ง  
ของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ 38 แห่ง  
ในแหล่งธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม  
ที่สวยงาม



### สีทอง

#### แทนค่า

ความจริงรุ่งเรือง  
แห่งปัญญา



### สีส้ม

#### แทนค่า

ความรุ่งเรือง  
ทางศิลปวัฒนธรรม  
ท้องถิ่นที่ก้าวไกล  
ใน 38 มหาวิทยาลัย



### สีขาว

#### แทนค่า

ความคิดอันบริสุทธิ์  
ของนักปราชญ์แห่ง  
พระบาทสมเด็จพระ  
เจ้าอยู่หัว  
รัชกาลที่ 9



## สีประจำมหาวิทยาลัย



สีเทา - แสด

## ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

### “ต้นกาสะลองคำ”

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย มีดอกสีแสด มีทรงพุ่มกว้าง ปลุกง่าย ทนทาน โตเร็ว สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย ความแข็งแกร่ง ความรุดหน้า และความร่มเย็น

# ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่กำหนดวิสัยทัศน์จะนำพามหาวิทยาลัยก้าวไปสู่การเป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกำหนดภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ไว้ดังนี้

## ◀▶ **ปรัชญา**

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## ◀▶ **วิสัยทัศน์**

เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### **เป้าหมายวิสัยทัศน์**

มีผลการดำเนินงาน และศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

## ◀▶ **พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล



## ◀ อัตลักษณ์

เป็นนวัตกรรมมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม  
(นวัตกรรมมืออาชีพ = เป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ประดิษฐ์ คิดค้นและสนับสนุนให้เกิดรูปแบบ  
กระบวนการ หรือผลงาน ที่เป็นนวัตกรรมสำหรับการดำรงชีวิต การประกอบสัมมาอาชีพ และการพัฒนา  
ท้องถิ่น)

## ◀ เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## ◀ วัฒนธรรมขององค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม



## ◀ เป้าหมายความสำเร็จ

1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง
3. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน
4. เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชบัญญัติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น



◀◀ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก**

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
4. การพัฒนาท้องถิ่น
5. การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

## ◀ กลยุทธ์หลักเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 1.1 ผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น
- 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมสังคม
- 1.3 พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ
- 1.4 จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

- 2.1 ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์
- 2.3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์
- 2.4 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทใหม่ของประเทศ
- 2.5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น

- 4.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่คนในท้องถิ่นบนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งของการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน
- 4.2 สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ และพัฒนาระบบกลไกการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)
- 4.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น
- 4.4 ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

- 5.1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีธรรมาภิบาล
- 5.2 สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- 5.3 สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข
- 5.4 แสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

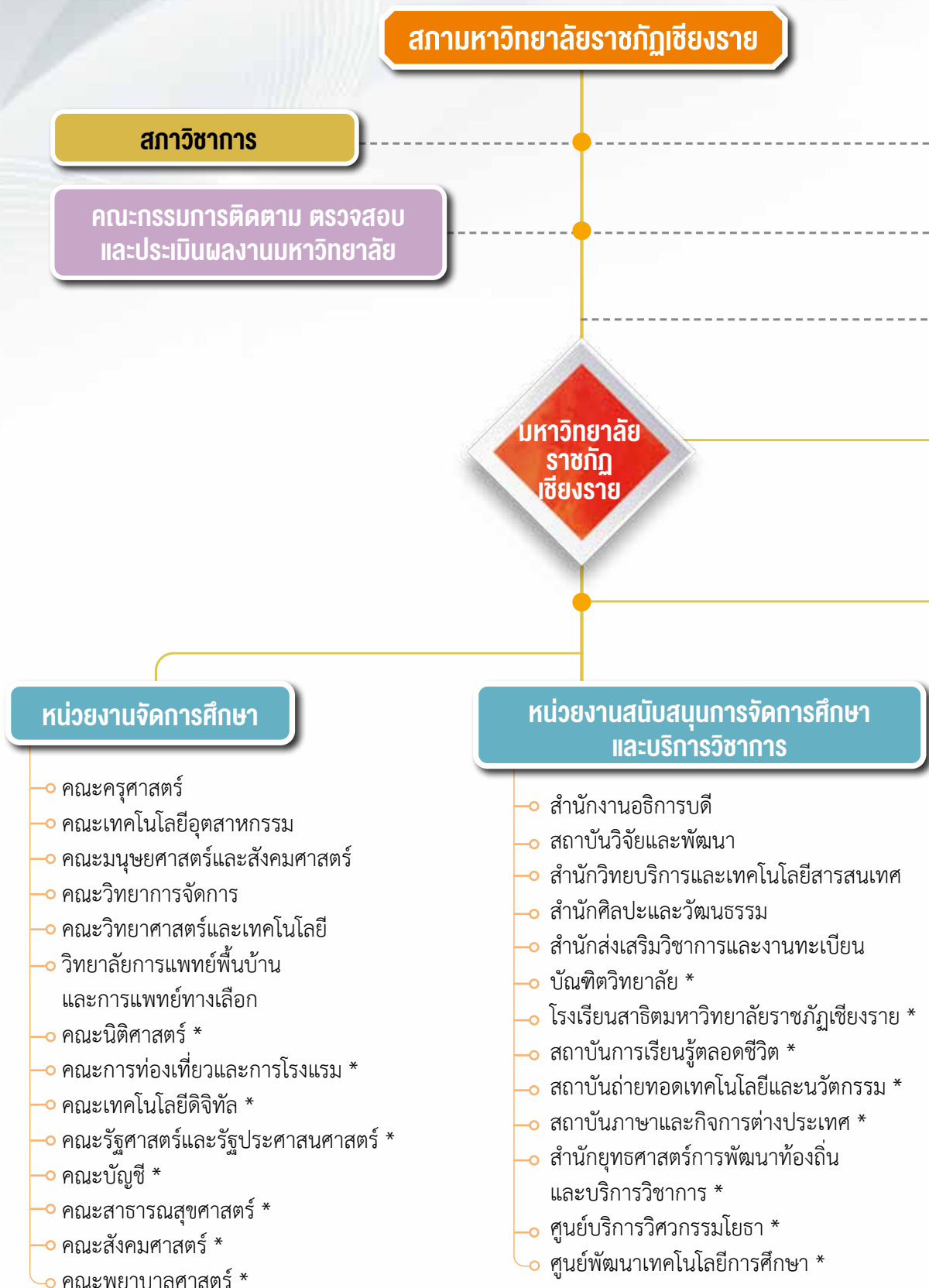
## ❏ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
<p><b>เป้าหมายหลักที่ 1</b></p> <p>บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90)</li> <li>2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80)</li> <li>3. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60)</li> <li>4. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (ร้อยละ 50)</li> <li>5. ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 60)</li> <li>6. ร้อยละ ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (ร้อยละ 100)</li> </ol>
<p><b>เป้าหมายหลักที่ 2</b></p> <p>บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90)</li> <li>2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80)</li> <li>3. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60)</li> <li>4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี (ร้อยละ 75)</li> <li>5. ร้อยละของบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 100)</li> <li>6. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (200 คน)</li> <li>7. จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (8 นวัตกรรม)</li> </ol>
<p><b>เป้าหมายหลักที่ 3</b></p> <p>ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (ร้อยละ 45)</li> <li>2. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30)</li> <li>3. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์ (ร้อยละ 10)</li> <li>4. ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน (ร้อยละ 100)</li> </ol>
<p><b>เป้าหมายหลักที่ 4</b></p> <p>เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชบัญญัติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-Degree) (ร้อยละ 100)</li> <li>2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-Degree) (ร้อยละ 100)</li> </ol>



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based (ร้อยละ 90)</li> <li>4. ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/ หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 100)</li> <li>5. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30)</li> <li>6. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ร้อยละ 20)</li> <li>7. ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น ที่ได้รับการยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล (ร้อยละ 60)</li> <li>8. ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัย มีดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)</li> <li>9. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 60)</li> <li>10. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4 กิจกรรม)</li> </ol>
<p><b>เป้าหมายหลักที่ 5</b> เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (5 ด้าน)</li> <li>2. จำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายในของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569) (ร้อยละ 100)</li> <li>3. ผลการจัดอันดับตาม The Impact Ranking (อันดับที่ 400 ของโลก)</li> <li>4. จำนวนกิจกรรม Happy University ที่ดำเนินงาน (12 กิจกรรม)</li> <li>5. สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 10)</li> <li>6. ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับหลักสูตร (AUN-QA) (ร้อยละ 60)</li> <li>- ระดับคณะ (EdPEX) (3 หน่วยงาน)</li> <li>- ระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) (เข้ารับการประเมินภายในปี พ.ศ. 2569)</li> </ul> </li> </ol>

# โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



สภาคณาจารย์และข้าราชการ

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ  
มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการจัดการทรัพย์สิน

สำนักงานจัดการทรัพย์สิน

หน่วยงานบริการและจัดการรายได้

- สำนักบริหารทรัพย์สิน  
และจัดการรายได้ \*
- ศูนย์การจัดการศึกษา  
นักศึกษาต่างชาติ \*

หมายเหตุ : \* หน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัย

# คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

## ● นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

## ● อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

นายแพทย์ปลื้ม ศุภปัญญา

## ● กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

1. พลตำรวจโทวิศักดิ์ ตูจันดา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

## ● กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ จำนงไทย
2. ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.ดร.โสภณ ศรีวิภรณ์
3. ศาสตราจารย์ ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ
4. นายมณูญ ไยบัวเทศ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ จุมปา
6. นายรัชกฤษ สติรานนท์
7. ศาสตราจารย์กิตติคุณอัจฉรา ชิวพันธ์
8. นายอาสา เม่นแย้ม
9. รองศาสตราจารย์รัตนา ณ ลำพูน

## ● กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จिरพัฒน์ อุปถัมภ์
3. อาจารย์ ดร.ณิศรา ชัยวงศ์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร

## ● เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ

## ● กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

1. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นิเวรัตน์
2. อาจารย์ ดร.ศิวพงษ์ ตันสุวรรณวงศ์
3. อาจารย์ ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ อุฬารวงศ์

# คณะกรรมการสภาวิชาการ

## ● ประธานสภาวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

## ● กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข
2. นายแพทย์ชำนาญ หาญสุทธิเวชกุล
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ โชติวณิช
4. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์
5. ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา
6. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ พิณีจิวาดล

## ● กรรมการจากหน่วยงานภายใน

1. อาจารย์ ดร.กันยานุช เทาประเสริฐ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย จันธิมา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตน์ะสิมากุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ปาลี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ศรีนาราช

## ● กรรมการและเลขาวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยี่งศักดิ์ เพชรนิล

# คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย

## ● ประธานกรรมการ

พลตำรวจโททวีศักดิ์ ตู้อินดา

## ● กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. พระไพศาลประชากร วิ. (พบโชค ติสสวัสดิ์)
2. นายแพทย์กอบชัย จิตรสกุล
3. ดร.กิตติพงษ์ เตรีตันชัย
4. นายกิตติพงษ์ มหารัตนวงศ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว ประเสริฐวิเศษ
6. นายชวลิต สุธรรมวงศ์
7. นายเชิฐพร เต็งอำนาจ
8. ดร.เทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
9. ดร.นุชนาถ วสุรัตน์
10. พลเอกนายแพทย์ประสงค์ ล้อมทอง
11. ดร.ปัญจรัตน์ มังกรกนก
12. พลโท ดร.พิเชษฐ คงศรี
13. นายมงคลชัย ดวงแสงทอง
14. นางรัตนา จงสุทธนามณี
15. พลอากาศเอกวีรวิท คงศักดิ์
16. ดร.ศราวุธ สุตะวงศ์
17. ดร.สมชาย กุละपालานนท์
18. นายสิงห์ชัย ทุ่งทอง
19. นางสุดสวาท เหล่ารุ่งโรจน์
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรัชย์ พรหมพันธุ์
21. ดร.เสริมชัย กิตติรัตนไพบูลย์
22. ดร.อนงค์ศรี สิทธิอาษา
23. นายอนันต์ เหล่าธรรมทัศน์
24. ดร.อนุรัตน์ อินทร
25. นายอภิศักดิ์ ธนเศรษฐกร
26. ดร.อมร วาณิชวิวัฒน์
27. นายอายุ จือปา

## ● กรรมการโดยตำแหน่ง

1. ประธานสภานักศึกษา
2. นายกองค้การบริหารนักศึกษา

## ● เลขาธิการ

อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ

# ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

## ● อธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

## ● รองอธิการบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิณ พรหมใจสา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ

## ● ผู้ช่วยอธิการบดี

1. อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นवलนภา จุลสุทธิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภุริพัฒน์ แก้วศรี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาดีบ

## ● ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน
  2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม
  3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนสิมากุล
  4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพุกษ์
  5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวิพันธ์ อุทยานุกูล
  6. อาจารย์ ดร.ณิศรา ชัยวงศ์
  7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรีพันธุ์ พันธุ์
  8. รองศาสตราจารย์ ดร.กัศมา กาซ็อน
  9. รองศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ บุญพัฒน์
  10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิจงษ์ ดวงตั้ง
  11. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ เรือนคำ
  12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราตวง สมณาศักดิ์
  13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มุขรัตน์
  14. ศาสตราจารย์ ดร.เกษราวัลณ์ นิลวารงกูร
- คณบดีคณะครุศาสตร์  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
คณบดีวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน  
และการแพทย์ทางเลือก  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์  
คณบดีคณะบัญชี  
คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม  
คณบดีคณะเทคโนโลยีดิจิทัล  
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
คณบดีคณะนิติศาสตร์  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

## ● ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

- |  |   |
|--|---|
| 1. นางสาวปราณี ทาสีลา                      | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                                      |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช   | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                                    |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
| 4. อาจารย์ ดร.อดิเทพ วงศ์ทอง               | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม                                  |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์     | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน                      |
| 6. อาจารย์ ดร.จินดา ศิริตา                 | ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย   |
| 7. อาจารย์เฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว            | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย             |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวภรณ์ สองแสน    | ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต                             |
| 9. อาจารย์ ดร.อดิสรณ์ ประทุมถิน            | ผู้อำนวยการสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ                          |
| 10. อาจารย์ สุรเดช ต่างเพ็ชร               | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา                                |
| 11. อาจารย์ ดร.ชฎาพัศฐ์ สุขกาย             | ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น<br>และบริการวิชาการ    |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู   | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ<br>สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม |
| 13. อาจารย์ ดร.วิจิต เทพประสิทธิ์          | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา                            |

## ● ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานบริการ และจัดหารายได้

- |  |  |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณณพงศ์ ศิริเขตต์    | ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัยา สิทธิวิเศษ | ผู้อำนวยการศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ |

## ● ผู้อำนวยการกองในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. นางนิตยา ยืนยง                    | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน                               |
| 2. นางสาวพรณี ศรีสงคราม              | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล                             |
| 3. นางสาวจงจำ ธรรมยศ                 | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง                |
| 4. นายธีรวัฒน์ วังมณี                | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา                              |
| 5. นายราชันย์ ทนชัย                  | ผู้อำนวยการกองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม<br>และความปลอดภัย |
| 6. นางกัญญาภัทร หาญสุขพัฒนา          | ผู้อำนวยการกองคลัง                                       |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ วงษ์ปาน | ผู้อำนวยการกองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์           |
| 8. นางสาวญานิชา จรุงจิตต์            | ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบบริหารและ<br>ประกันคุณภาพ         |





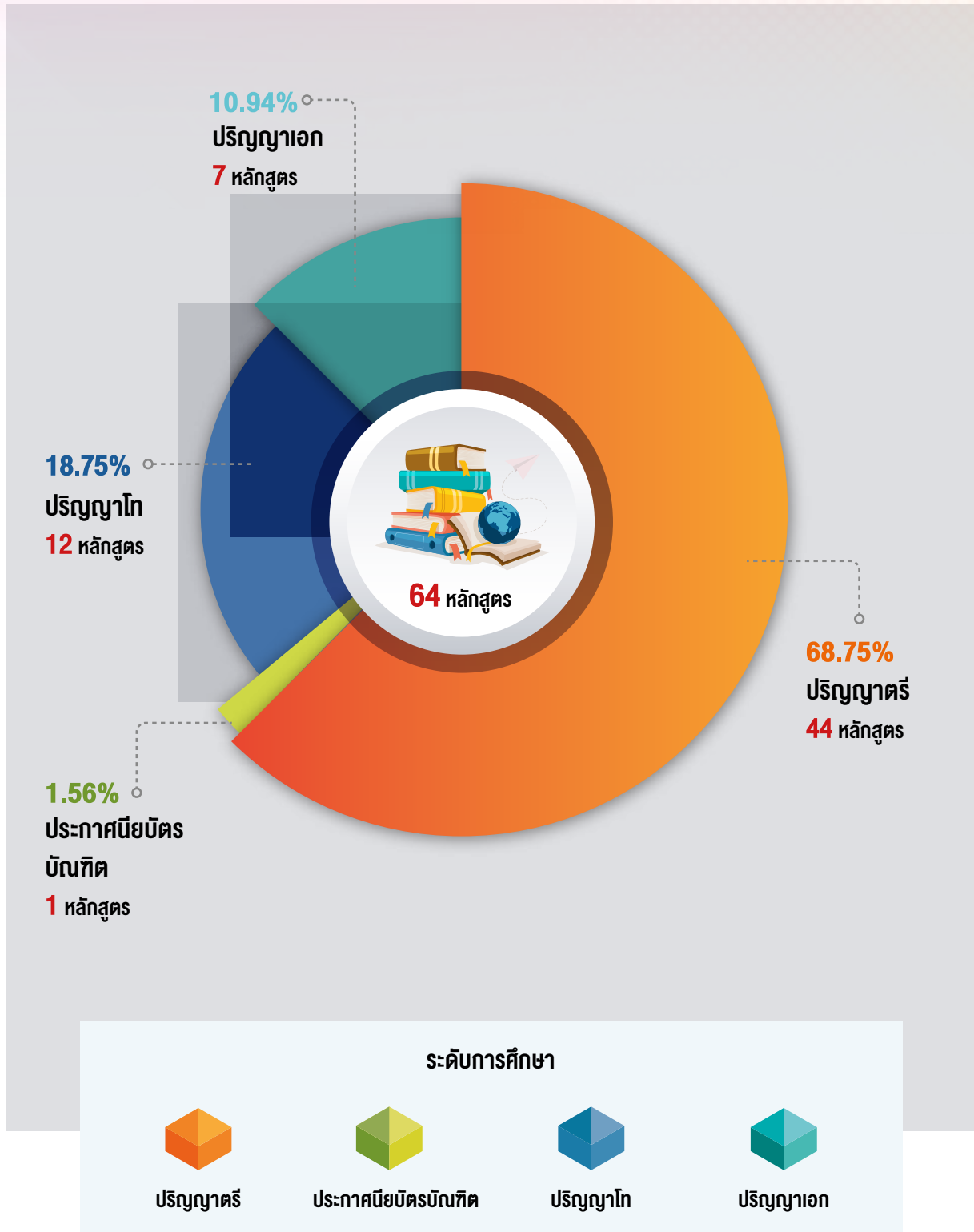
# ข้อมูล สารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2567

# หลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

หน่วย : หลักสูตร



## หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : หลักสูตร

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ปริญญาตรี	86	84	63	64	44
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1	1	1	1
3. ปริญญาโท	12	12	8	12	12
4. ปริญญาเอก	6	6	6	5	7
<b>รวม</b>	<b>105</b>	<b>103</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>64</b>

## หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : หลักสูตร

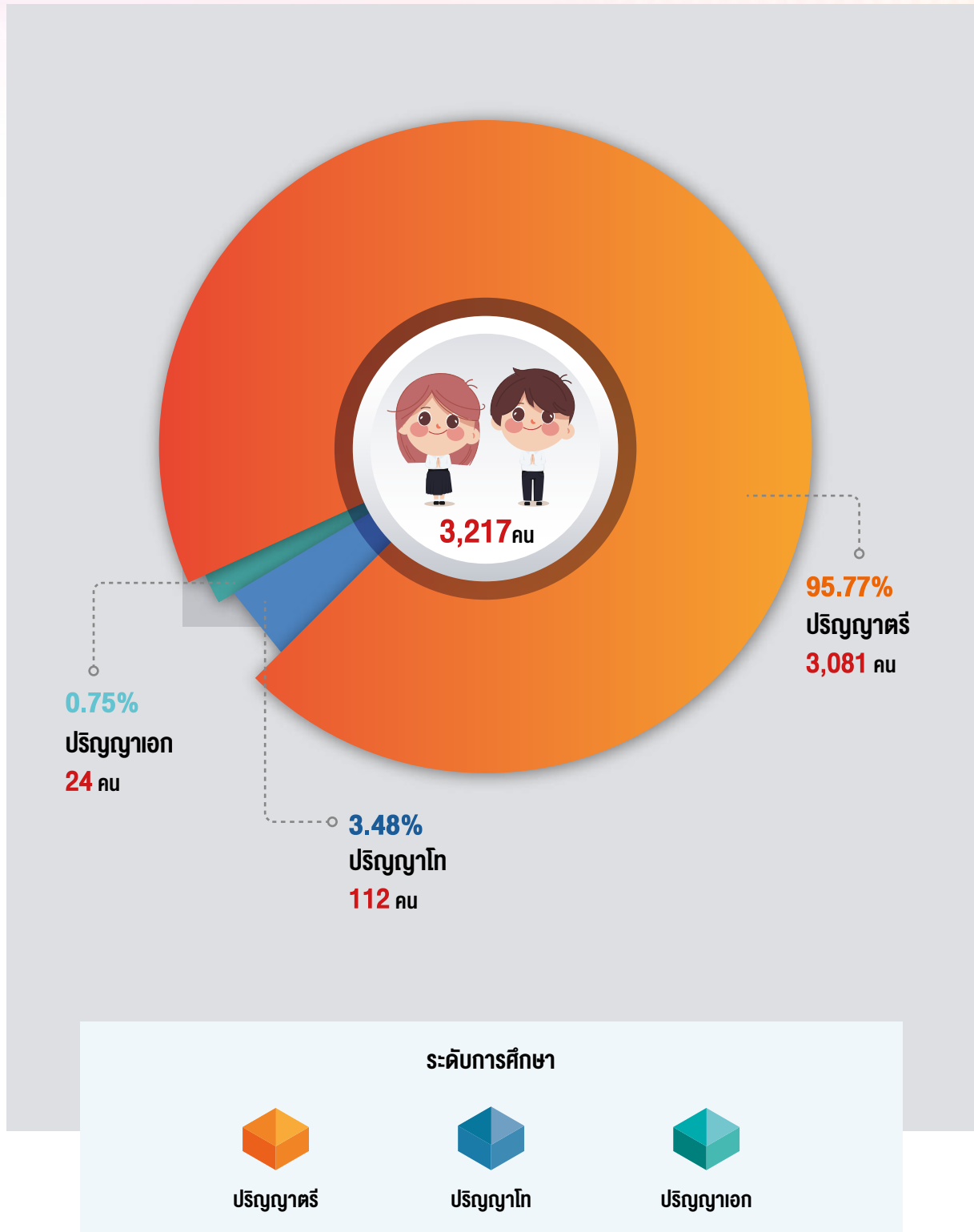
หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. คณะครุศาสตร์	35	34	21	19	9
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	8	6	5	5
3. คณะวิทยาการจัดการ	7	8	7	7	7
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	7	5	5	5
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	17	14	15	10
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	3	3	3	4	4
7. คณะสังคมศาสตร์	9	6	6	7	6
8. คณะบัญชี	2	2	2	2	3
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4	4	4	4	2
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	5	5	4	6	5
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	4	3	3	3
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	4	2	3	3
13. คณะนิติศาสตร์	1	1	1	1	1
14. คณะพยาบาลศาสตร์				1	1
<b>รวม</b>	<b>105</b>	<b>103</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>64</b>

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ เดือนมิถุนายน 2567

# นักศึกษา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567

หน่วย : คน



## นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

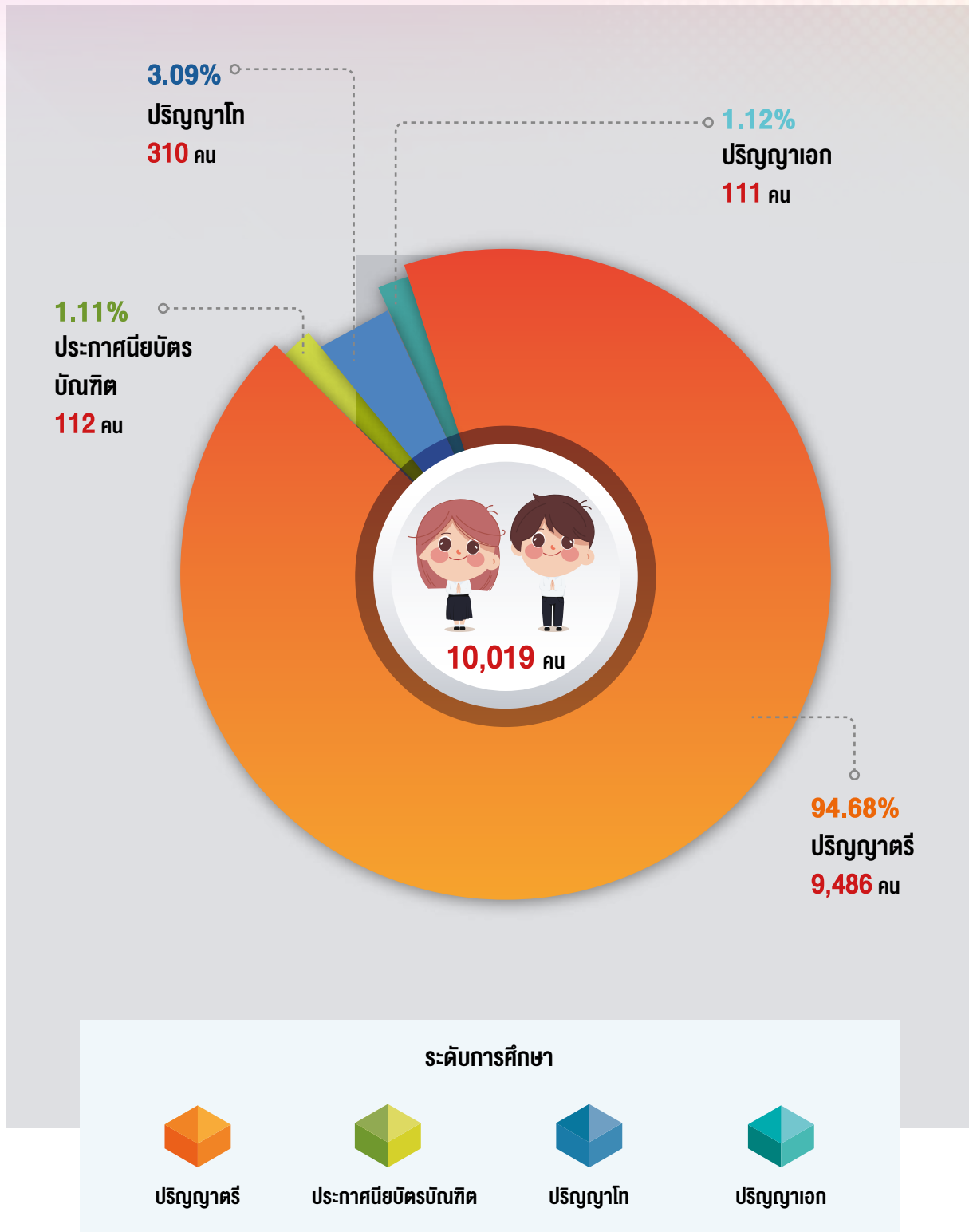
ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ปริญญาตรี	3,079	2,627	2,693	2,935	3,081
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	75	176	105	115	-
3. ปริญญาโท	91	105	99	108	112
4. ปริญญาเอก	6	10	16	8	24
<b>รวม</b>	<b>3,251</b>	<b>2,918</b>	<b>2,913</b>	<b>3,166</b>	<b>3,217</b>

## นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. คณะครุศาสตร์	809	785	679	671	603
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	44	43	55	72
3. คณะวิทยาการจัดการ	595	536	595	577	567
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	128	102	102	124	145
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	594	446	478	500	467
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	53	57	58	59	60
7. คณะสังคมศาสตร์	136	119	115	116	141
8. คณะบัญชี	127	102	100	122	109
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	130	86	62	93	99
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	190	201	183	245	278
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	90	86	149	143	201
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	204	218	213	257	272
13. คณะนิติศาสตร์	148	136	136	124	129
14. คณะพยาบาลศาสตร์				80	74
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>3,251</b>	<b>2,918</b>	<b>2,913</b>	<b>3,166</b>	<b>3,217</b>

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัย ณ เดือนมิถุนายน 2567



## นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ปริญญาตรี	12,258	10,586	10,076	9,495	9,486
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	253	248	276	219	112
3. ปริญญาโท	317	280	288	307	310
4. ปริญญาเอก	51	60	85	81	111
<b>รวม</b>	<b>12,879</b>	<b>11,174</b>	<b>10,725</b>	<b>10,102</b>	<b>10,019</b>

## นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามหน่วยงาน

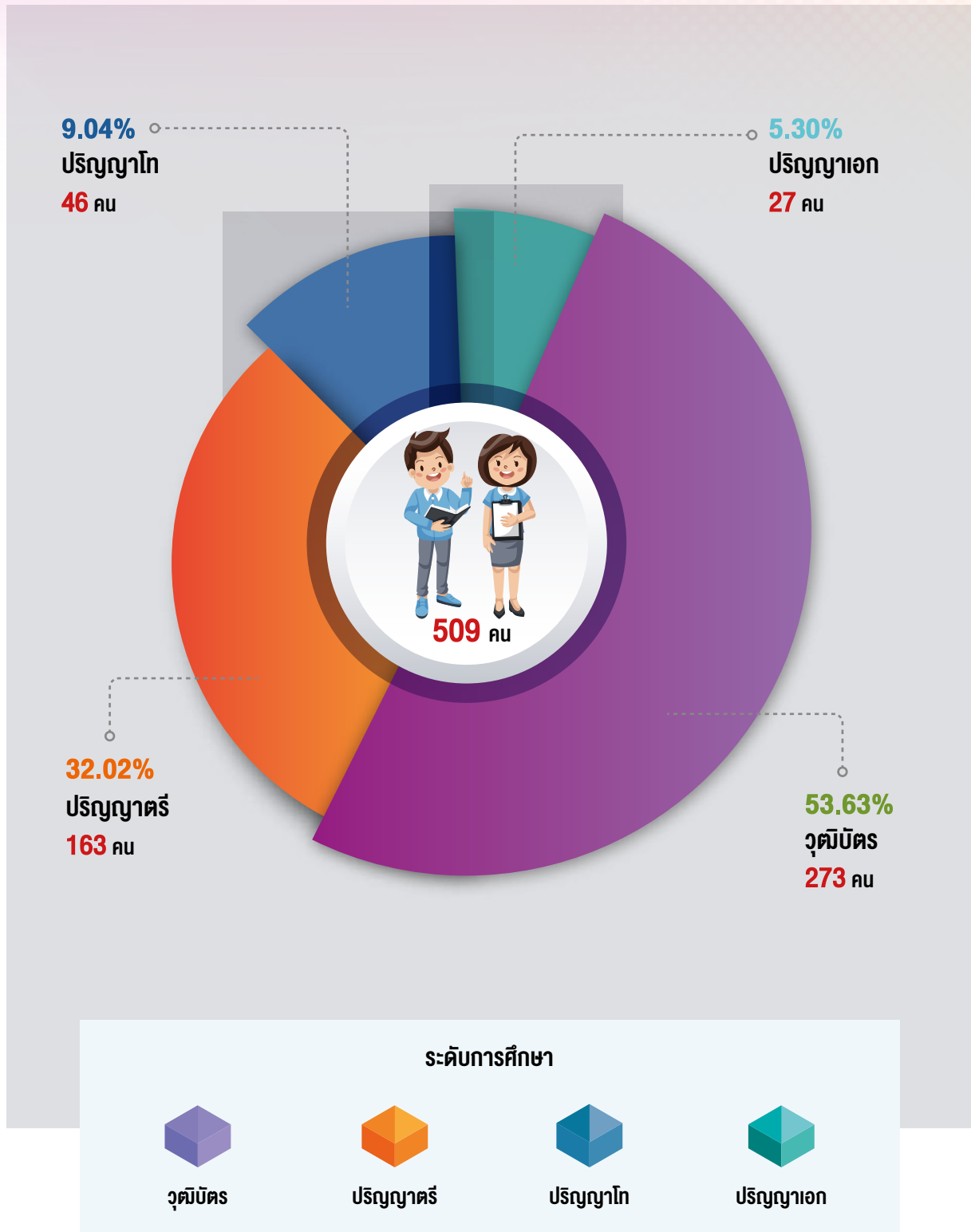
หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. คณะครุศาสตร์	3,101	2,796	2,746	2,333	2,122
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	198	169	158	153	166
3. คณะวิทยาการจัดการ	2,252	1,939	1,881	1,806	1,776
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	495	375	342	319	359
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,415	2,164	2,089	1,990	1,881
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	269	216	220	211	202
7. คณะสังคมศาสตร์	622	473	444	452	449
8. คณะบัญชี	609	401	330	302	299
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	598	447	368	307	281
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	688	729	687	712	772
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	352	316	336	355	427
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	866	753	742	744	812
13. คณะนิติศาสตร์	414	396	382	338	319
14. คณะพยาบาลศาสตร์				80	154
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12,879</b>	<b>11,174</b>	<b>10,725</b>	<b>10,102</b>	<b>10,019</b>

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัย ณ เดือนมิถุนายน 2567

# นักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2567

หน่วย : คน





## นักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. วุฒิปัตรี	126				273
2. ปริญญาตรี	265	245	222	158	163
3. ปริญญาโท	29	45	36	52	46
4. ปริญญาเอก	3	10	14	10	27
<b>รวม</b>	<b>423</b>	<b>300</b>	<b>272</b>	<b>220</b>	<b>509</b>

## นักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. คณะครุศาสตร์	5	2	3	2	19
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	2	1
3. คณะวิทยาการจัดการ	1	26	9	9	20
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	278	263	246	185	145
5. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	1	2	2	1	2
6. คณะสังคมศาสตร์	1	5	7	4	27
7. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	2	2	2	17	4
8. คณะสาธารณสุขศาสตร์					18
9. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1				
10. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	7				
11. คณะบัญชี	1				
12. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	126				273
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>423</b>	<b>300</b>	<b>272</b>	<b>220</b>	<b>509</b>

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ เดือนมิถุนายน 2567

## นักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเทศ

หน่วย : คน

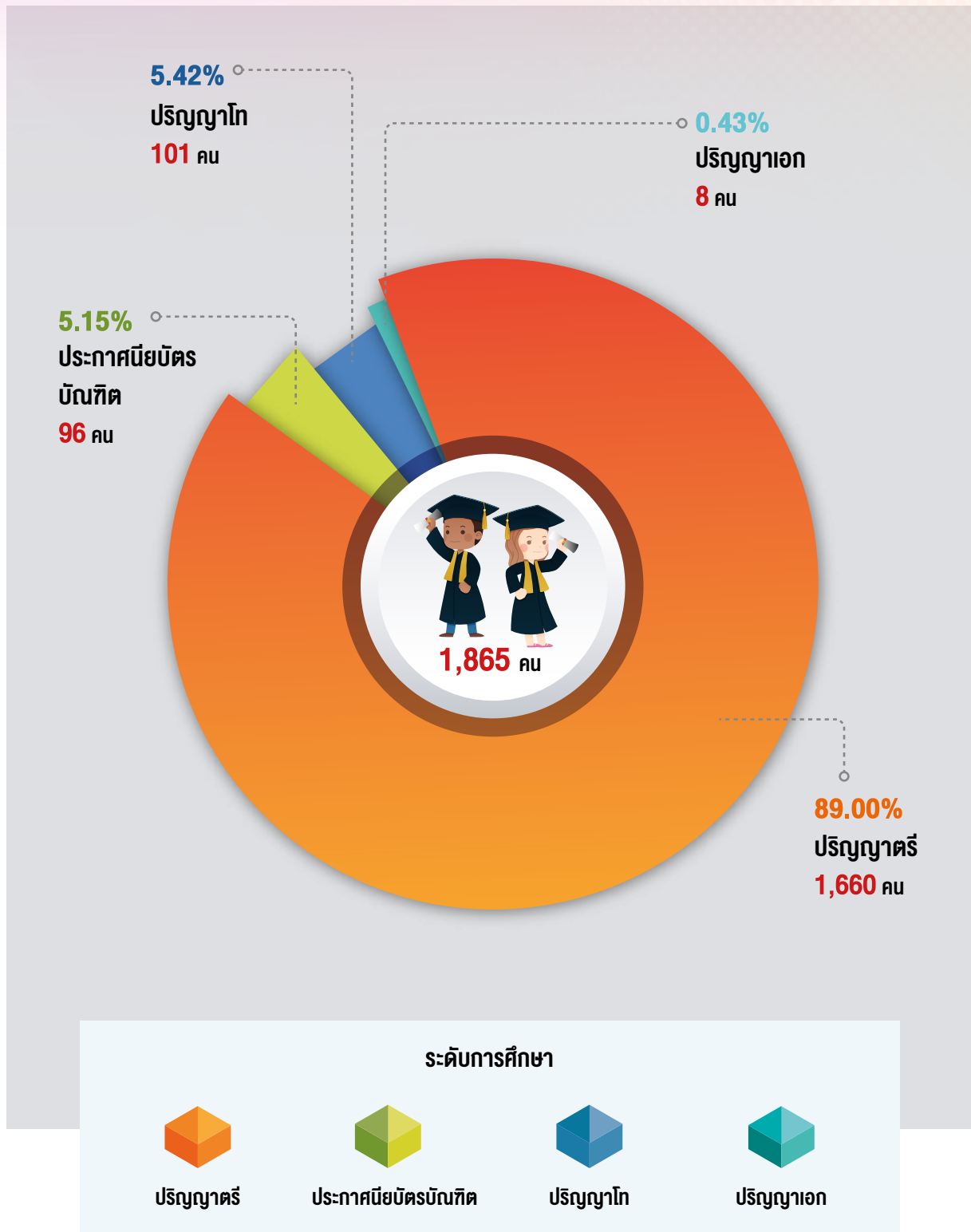
ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา				
	วุฒิมิตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. สาธารณรัฐประชาชนจีน	273	134	44	26	477
2. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา		27	1		28
3. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว		1		1	2
4. สหรัฐอเมริกา		1			1
5. ราชอาณาจักรกัมพูชา			1		1
<b>รวม</b>	<b>273</b>	<b>163</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>509</b>





# ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

หน่วย : คน



## ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. ปริญญาตรี	2,815	2,989	2,162	1,977	1,660
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	163	73	161	96
3. ปริญญาโท	100	125	91	34	101
4. ปริญญาเอก	32	20	2	20	8
<b>รวม</b>	<b>2,948</b>	<b>3,297</b>	<b>2,328</b>	<b>2,192</b>	<b>1,865</b>

## ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. คณะครุศาสตร์	610	932	626	815	672
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	63	69	30	32	250
3. คณะวิทยาการจัดการ	547	572	398	301	299
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	147	132	69	52	24
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	379	370	480	311	41
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	115	103	49	49	38
7. คณะสังคมศาสตร์	229	191	114	93	86
8. คณะบัญชี	219	250	115	77	57
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	109	171	100	95	73
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	100	63	74	84	62
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	80	98	91	78	109
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	294	264	133	165	111
13. คณะนิติศาสตร์	56	82	49	40	43
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,948</b>	<b>3,297</b>	<b>2,328</b>	<b>2,192</b>	<b>1,865</b>

## ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

หน่วยงาน	บัณฑิตที่จบการศึกษา	บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำ	ร้อยละการมีงานทำ
1. คณะครุศาสตร์	508	500	398	79.60
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	38	23	60.53
3. คณะวิทยาการจัดการ	486	445	313	70.34
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	93	86	64	74.42
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	564	415	298	71.81
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	42	40	30	75.00
7. คณะสังคมศาสตร์	130	122	89	72.95
8. คณะบัญชี	141	138	100	72.46
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	120	106	73	68.87
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	97	90	62	68.89
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	115	113	98	86.73
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	165	158	93	58.86
13. คณะนิติศาสตร์	75	71	46	64.79
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,576</b>	<b>2,322</b>	<b>1,687</b>	<b>72.65</b>



บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  
 รุ่นปีการศึกษา 2561 - 2565 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

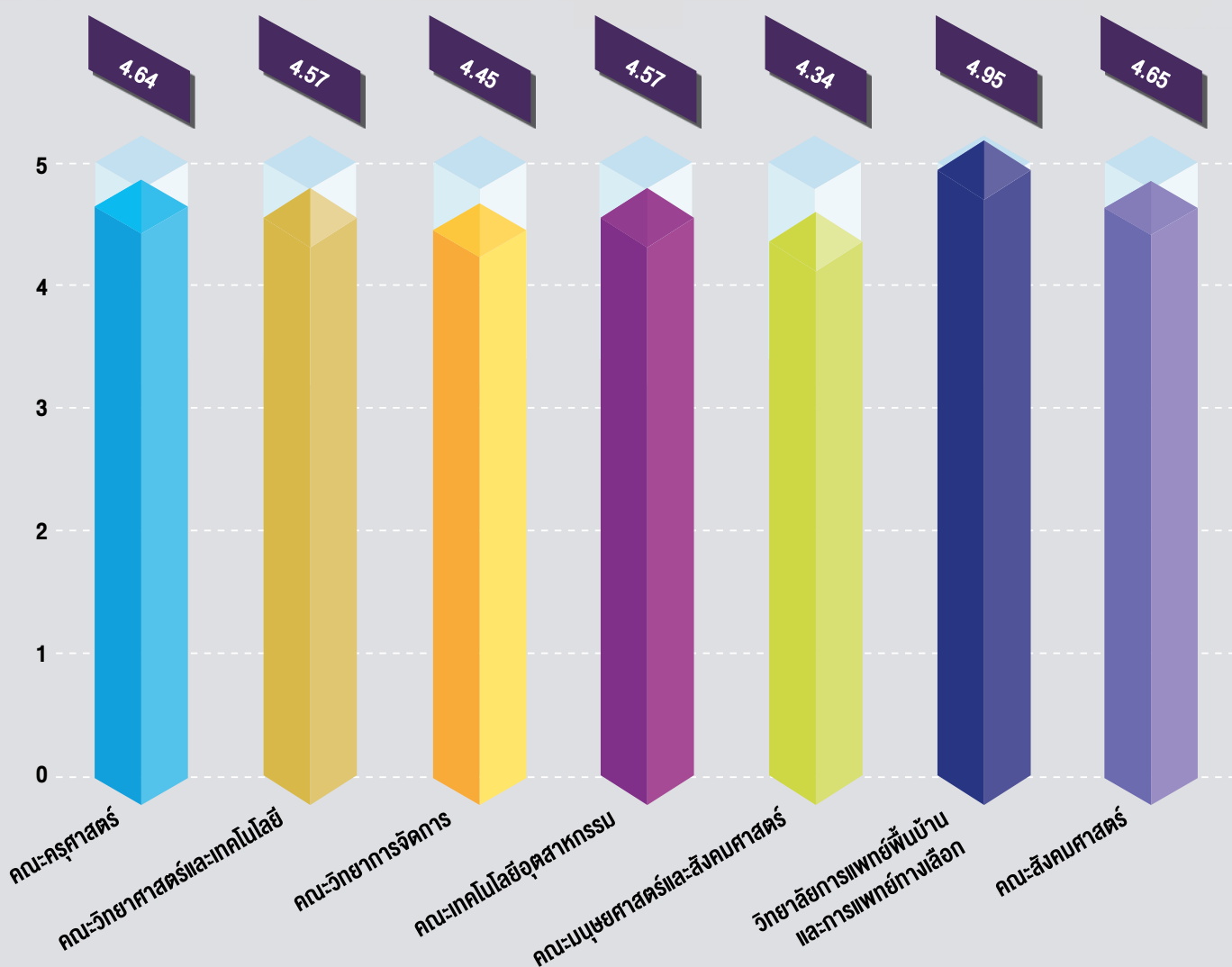
หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. คณะครุศาสตร์	93.90	92.75	60.07	92.66	79.60
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	91.40	99.00	64.52	95.24	60.53
3. คณะวิทยาการจัดการ	98.08	93.35	48.72	81.68	70.34
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	96.80	94.21	62.30	66.36	74.42
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	82.11	86.27	60.05	82.20	71.81
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	100.00	100.00	76.47	90.00	75.00
7. คณะสังคมศาสตร์	90.45	100.00	49.71	96.30	72.95
8. คณะบัญชี	97.89	93.06	72.69	92.31	72.46
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	97.89	72.29	60.66	90.48	68.87
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	83.53	95.45	59.79	89.66	68.89
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	86.36	88.89	65.15	86.46	86.73
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	96.90	99.09	53.23	73.00	58.86
13. คณะนิติศาสตร์	57.23	56.25	59.38	53.42	64.79
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>93.01</b>	<b>92.06</b>	<b>57.67</b>	<b>84.73</b>	<b>72.65</b>

ที่มา : กองพัฒนาระบบบริหารและงานประกันคุณภาพ ณ เดือน มิถุนายน 2567

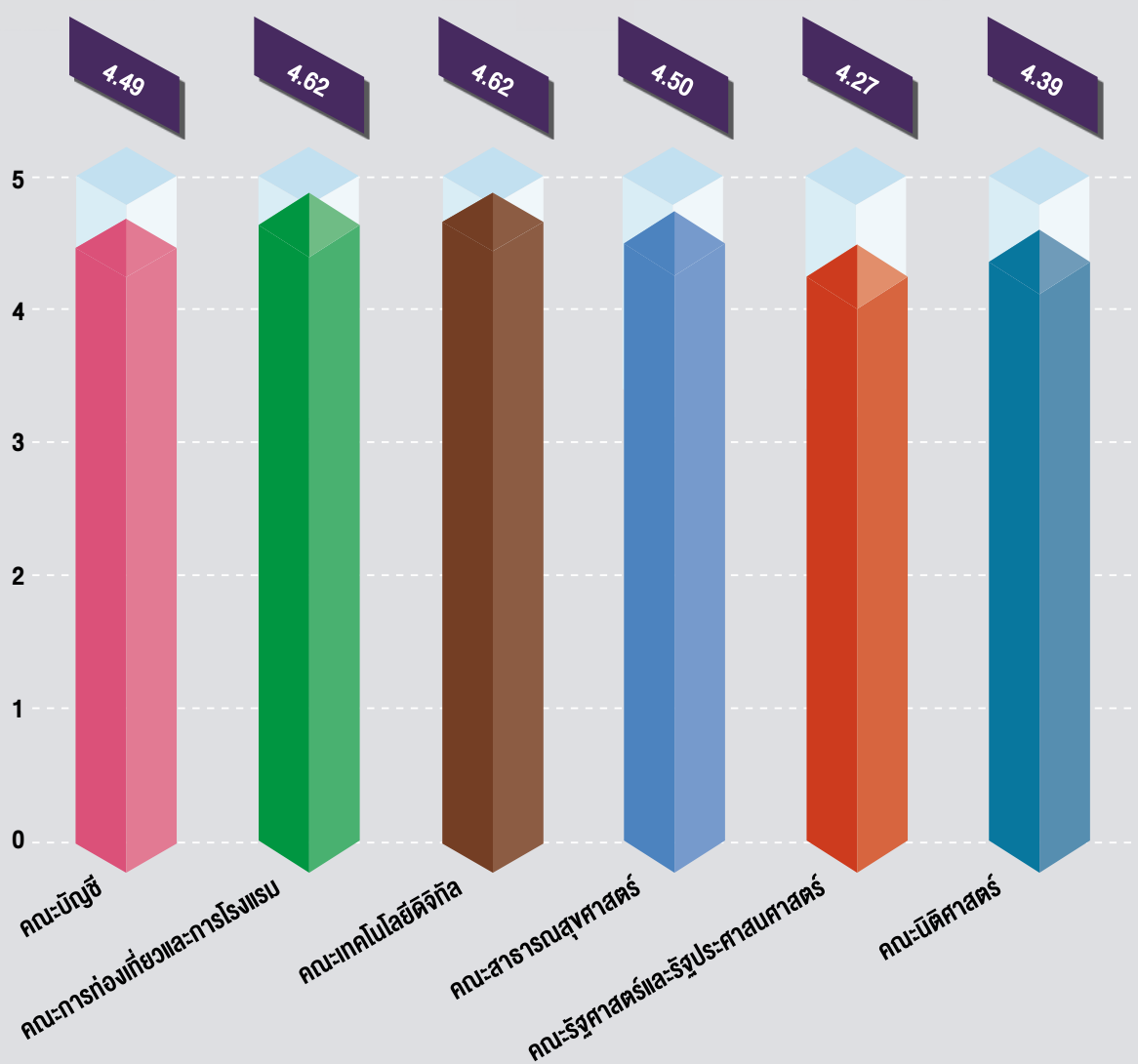


# การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต

การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหน่วยงาน







## การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561 – 2565 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ความพึงพอใจของนายจ้าง (คะแนนเต็ม 5)				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. คณะครุศาสตร์	4.37	4.43	4.49	4.58	4.64
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.51	4.54	4.51	4.39	4.57
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.45	4.46		4.41	4.45
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.34	4.28	4.40	4.51	4.57
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.26	4.63	4.54	4.32	4.34
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	4.92	4.96	4.96	4.96	4.95
7. คณะสังคมศาสตร์	4.49	4.63	4.51	4.65	4.65
8. คณะบัญชี	4.27	4.26	4.31	4.30	4.49
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4.26	4.41	4.62	4.55	4.62
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.82	4.36	4.64	4.61	4.62
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	3.70	3.98	4.13	4.26	4.50
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.69	4.74	4.60	4.53	4.27
13. คณะนิติศาสตร์	4.45	4.43	4.38	4.41	4.39
<b>รวม</b>	<b>4.43</b>	<b>4.51</b>	<b>4.51</b>	<b>4.48</b>	<b>4.49</b>

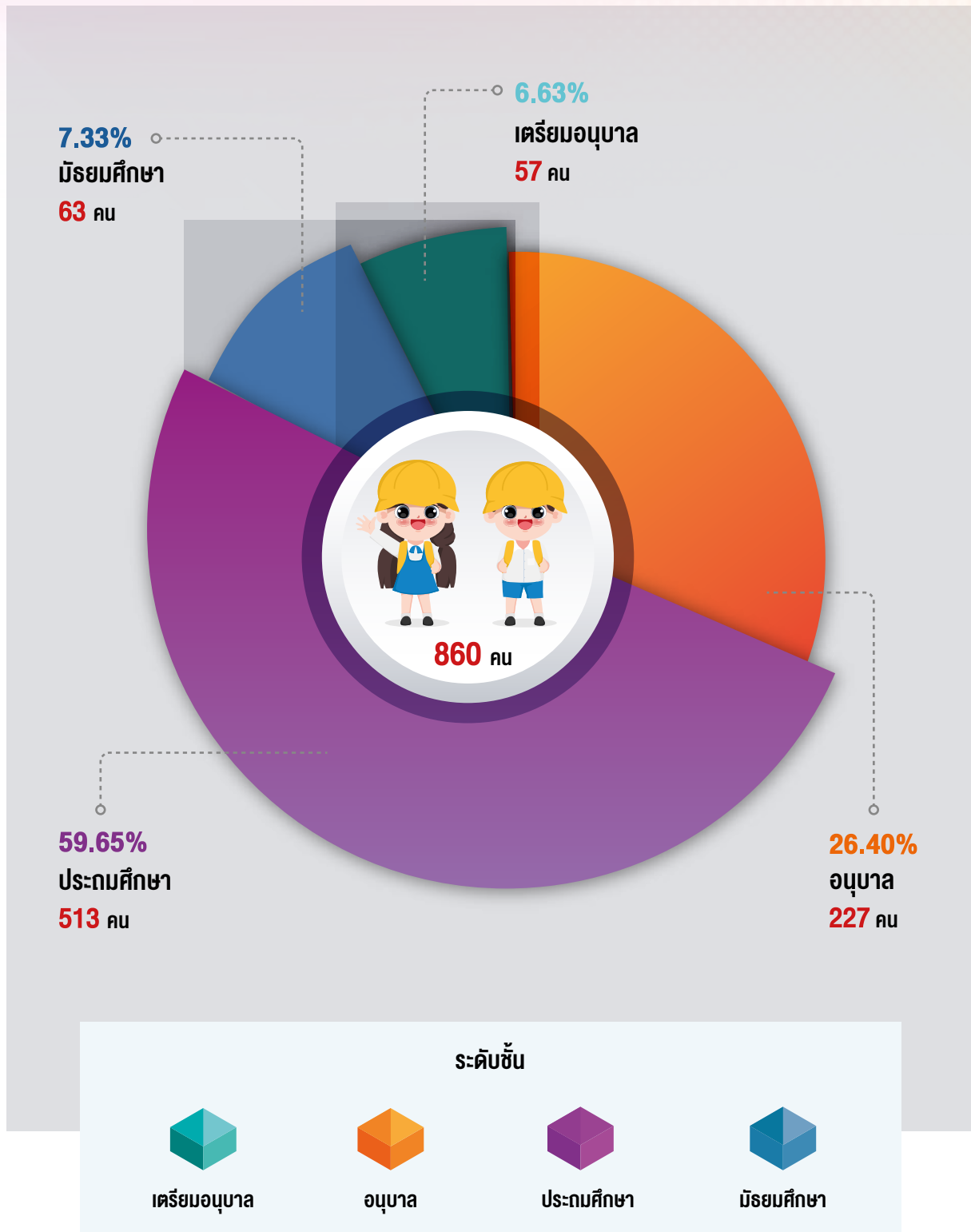




# นักเรียนโรงเรียนสาธิต

นักเรียนโรงเรียนสาธิต ปีการศึกษา 2567

หน่วย : คน



## นักเรียนโรงเรียนสาธิต ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามระดับชั้น

หน่วย : คน

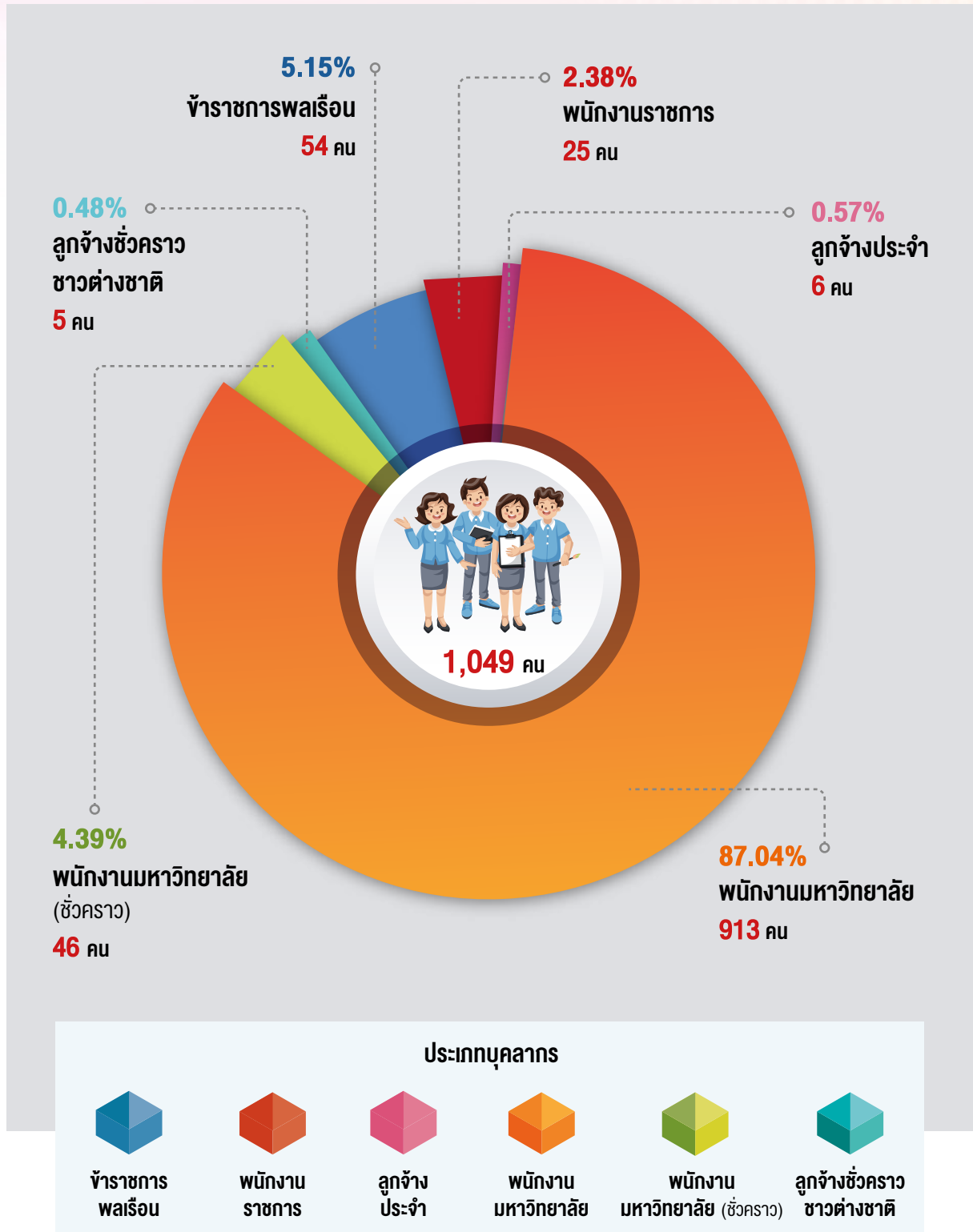
ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. เตรียมอนุบาล	56	47	41	61	57
2. อนุบาล	224	224	226	229	227
3. ประถมศึกษา	481	492	501	518	513
4. มัธยมศึกษา					63
<b>รวม</b>	<b>761</b>	<b>763</b>	<b>768</b>	<b>808</b>	<b>860</b>



# บุคลากร

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วย : คน



## จำนวนบุคลากร ปีประมาณ 2563 - 2567 จำแนกตามประเภทบุคลากร

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ข้าราชการพลเรือน	72	72	61	58	54
2. พนักงานราชการ	24	22	24	25	25
3. ลูกจ้างประจำ	13	11	11	8	6
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	862	858	862	872	913
5. พนักงานมหาวิทยาลัย (ชั่วคราว)	55	53	53	49	46
6. ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ	5	6	6	3	5
<b>รวม</b>	<b>1,031</b>	<b>1,022</b>	<b>1,017</b>	<b>1,015</b>	<b>1,049</b>

## จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีประมาณ 2563 - 2567 จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ปริญญาตรี	17	8	6	4	7
2. ปริญญาโท	281	281	269	270	271
3. ปริญญาเอก	172	178	193	196	219
<b>รวม</b>	<b>470</b>	<b>467</b>	<b>468</b>	<b>470</b>	<b>497</b>

## จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 - 2567 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย : คน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ศาสตราจารย์				1	3
2. รองศาสตราจารย์	13	14	12	18	22
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	135	147	154	169	174
4. อาจารย์	322	306	300	282	298
<b>รวม</b>	<b>470</b>	<b>467</b>	<b>466</b>	<b>470</b>	<b>497</b>

## จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีประมาณ 2563 - 2567 จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	92	116	109	109	103
2. ปริญญาตรี	276	331	335	333	345
3. ปริญญาโท	83	91	92	92	93
4. ปริญญาเอก	8	8	9	5	5
<b>รวม</b>	<b>459</b>	<b>546</b>	<b>545</b>	<b>539</b>	<b>546</b>

## จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาชีพ

หน่วย : คน

ตำแหน่งทางวิชาชีพ	ปีงบประมาณ 2567
1. ปฏิบัติงาน	93
2. ปฏิบัติการ	349
3. ชำนาญการ	104
<b>รวม</b>	<b>546</b>

ที่มา : ข้อมูลบุคลากร จากกองบริหารงานบุคคล ณ เดือน มิถุนายน 2567

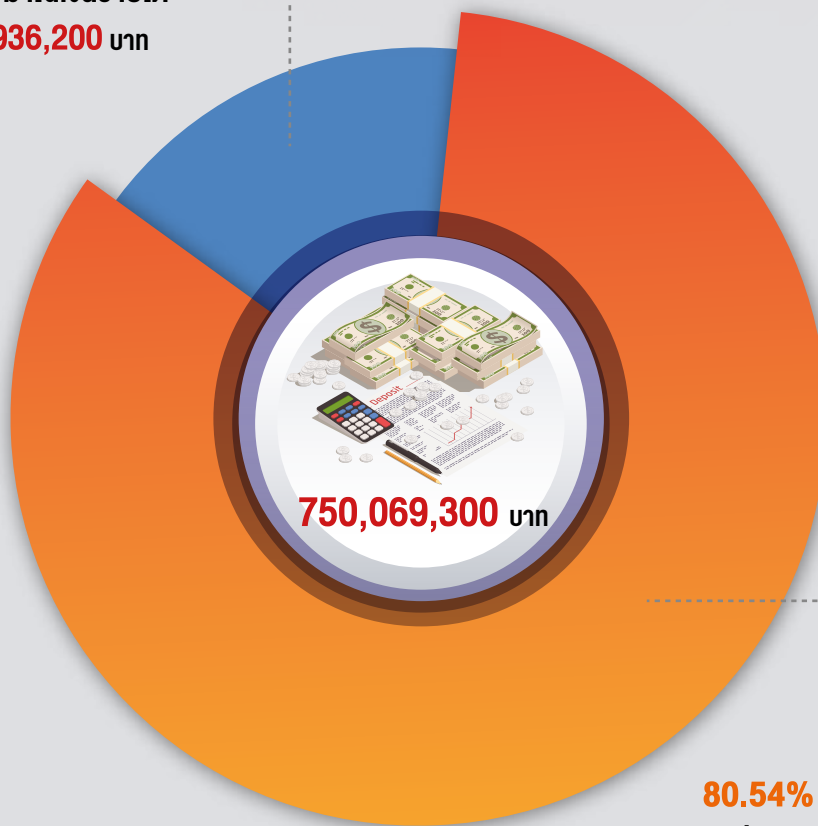


# งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วย : บาท

**19.46%**  
งบประมาณเงินรายได้  
**145,936,200** บาท



**80.54%**  
งบประมาณแผ่นดิน  
**604,133,100** บาท

## ประเภทงบประมาณ



งบประมาณเงินรายได้



งบประมาณแผ่นดิน

## งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบประมาณแผ่นดิน	579,796,600	603,236,000	602,854,400	602,802,400	604,133,100
2. งบประมาณเงินรายได้	167,243,900	163,355,900	162,251,100	142,621,100	145,936,200
<b>รวม</b>	<b>747,040,500</b>	<b>766,591,900</b>	<b>765,105,500</b>	<b>745,423,500</b>	<b>750,069,300</b>

## งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567 จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : บาท

ประเภทงบรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบบุคลากร	93,989,100	88,766,200	82,835,900	83,025,100	85,005,400
2. งบดำเนินงาน	110,832,100	11,079,800	15,296,900	14,692,800	16,166,200
3. งบลงทุน	126,409,300	153,696,700	150,493,000	133,041,800	109,176,600
4. งบเงินอุดหนุน	389,646,200	500,423,700	506,709,900	505,261,400	530,193,900
5. งบรายจ่ายอื่น	26,163,800	12,625,500	9,769,800	9,402,400	9,527,200
<b>รวม</b>	<b>747,040,500</b>	<b>766,591,900</b>	<b>765,105,500</b>	<b>745,423,500</b>	<b>750,069,300</b>

## งบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่างๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567 จำแนกตามประเภทกองทุน

หน่วย : บาท

ประเภทกองทุน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. กองทุนสำรองเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัย	97,261,261.57	112,182,561.57	104,279,114.09	106,374,877.94	41,823,736.75
2. กองทุนพัฒนาบุคลากร	42,524,123.48	28,429,118.55	36,292,275.75	34,595,911.15	27,089,382.24
3. กองทุนสนับสนุนงานวิจัย เพื่อการพัฒนา	11,886,721.20	6,972,811.30	5,070,400.00	13,600,846.18	14,452,038.19
4. กองทุนพัฒนานักศึกษา	57,754,245.19	8,321,782.20	14,984,972.44	12,049,144.44	10,878,800.18
5. กองทุนสวัสดิการบุคลากร	10,018,078.33	30,389,345.50	30,178,422.01	63,235,061.94	64,367,907.94
<b>รวม</b>	<b>219,444,429.77</b>	<b>186,295,619.12</b>	<b>190,805,184.29</b>	<b>229,855,841.65</b>	<b>158,611,865.30</b>

ที่มา : กองนโยบายและแผน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567)



# สรุปสารสนเทศสำคัญ ประจำปี 2567

## 1. การจัดการเรียนการสอน

หน่วยงาน	การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567					
	หลักสูตร	นักศึกษาใหม่	นักศึกษากทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตรุ่นปี 2565	ความพึงพอใจของนายจ้าง
	(หลักสูตร)	(คน)	(คน)	(คน)	(ร้อยละ)	(ระดับ)
1. คณะครุศาสตร์	9	603	2,122	672	79.60	4.64
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	72	166	250	60.53	4.57
3. คณะวิทยาการจัดการ	7	567	1,776	299	70.34	4.45
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	145	359	24	74.42	4.57
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	467	1,881	41	71.81	4.34
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	4	60	202	38	75.00	4.95
7. คณะสังคมศาสตร์	6	141	449	86	72.95	4.65
8. คณะบัญชี	3	109	299	57	72.46	4.49
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	2	99	281	73	68.87	4.62
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	5	278	772	62	68.89	4.62
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	3	201	427	109	86.73	4.50
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	3	272	812	111	58.86	4.27
13. คณะนิติศาสตร์	1	129	319	43	64.79	4.39
14. คณะพยาบาลศาสตร์	1	74	154			
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>3,217</b>	<b>10,019</b>	<b>1,865</b>	<b>72.65</b>	<b>4.48</b>

## 2. บุคลากร

หน่วยงาน	บุคลากร ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2567 (คน)						
	ข้าราชการพลเรือน	พนักงานราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างประจำ	พนักงานมหาวิทยาลัย (ชั่วคราว)	จ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ	รวมทั้งสิ้น
1. คณะครุศาสตร์	8		93		1	1	103
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	1	41	1			49
3. คณะวิทยาการจัดการ	10		43				53
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2		48				50
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7		76			3	86
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	1	1	57				59
7. คณะสังคมศาสตร์			47		2		49
8. คณะบัญชี	4	1	12				17
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	1	18				22
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	5	1	27				33
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์			28				28
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	1	22				25
13. คณะนิติศาสตร์	1		11	1			13
14. คณะพยาบาลศาสตร์			29				29
15. สำนักงานอธิการบดี	4	9	172	3			188
16. สถาบันวิจัยและพัฒนา		1	5		1		7
17. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	21				23
18. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		1	6				7
19. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		2	17				19
20. บัณฑิตวิทยาลัย			4				4

หน่วยงาน	บุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (คน)						
	ข้าราชการ พลเรือน	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย (ชั่วคราว)	จ้างชั่วคราว ชาวต่างชาติ	รวม ทั้งสิ้น
21. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			54		10		64
22. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต			14				14
23. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม		3	22				25
24. สถาบันภาษาและ กิจการต่างประเทศ		1	19			1	21
25. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒน ท้องถิ่นและบริการวิชาการ			10				10
26. ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา			1		4		5
27. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยี การศึกษา			1				1
28. สำนักบริหารทรัพย์สิน และจัดหารายได้		1	7		27		35
29. ศูนย์การจัดการศึกษา นักศึกษาต่างชาติ			8	1	1		10
<b>รวม</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>913</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>1,049</b>



### 3. งบประมาณ

หน่วยงาน	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)		
	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม
1. คณะครุศาสตร์	72,756,400	10,276,700	83,033,100
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29,970,500	1,476,100	31,446,600
3. คณะวิทยาการจัดการ	36,254,100	5,368,300	41,622,400
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28,102,500	1,436,700	29,539,200
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	63,634,300	7,005,500	70,639,800
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	32,105,500	7,353,100	39,458,600
7. คณะสังคมศาสตร์	25,039,500	3,112,200	28,151,700
8. คณะบัญชี	9,631,600	1,751,100	11,382,700
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	12,697,000	1,103,700	13,800,700
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	23,964,400	1,248,700	25,213,100
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	24,881,200	2,530,100	27,411,300
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	13,909,500	3,342,900	17,252,400
13. คณะนิติศาสตร์	7,744,800	1,667,500	9,412,300
14. คณะพยาบาลศาสตร์	50,000	10,560,000	10,610,000
15. สำนักงานอธิการบดี	136,734,700	74,832,000	211,566,700
16. สถาบันวิจัยและพัฒนา	3,130,000	341,800	3,471,800
17. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	13,228,400	2,787,000	16,015,400
18. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	3,489,200	663,900	4,153,100
19. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	8,393,500	1,111,800	9,505,300
20. บัณฑิตวิทยาลัย	1,836,300	501,000	2,337,300
21. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	19,574,200	2,931,500	22,505,700
22. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต	11,867,800	715,300	12,583,100
23. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม	11,808,200	1,374,700	13,182,900
24. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ	4,722,400	606,000	5,328,400
25. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ	5,784,600	322,400	6,107,000
26. ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	393,500	90,700	484,200
27. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	1,333,000	95,700	1,428,700
28. สำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้	712,700	747,800	1,460,500
29. ศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ	383,300	582,000	965,300
<b>รวม</b>	<b>604,133,100</b>	<b>145,936,200</b>	<b>750,069,300</b>

## 4. อาคารสถานที่

หน่วยงาน	อาคารสถานที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หลัง)					
	การเรียนรู้ การสอน และห้อง ปฏิบัติการ	การ บริหาร	การ วิจัย	หอพัก นักศึกษา/ บุคลากร	อื่นๆ	รวม
1. คณะครุศาสตร์	5					5
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4				1	5
3. คณะวิทยาการจัดการ	2					2
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	1				9
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	1				10
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	7	1	1		2	11
7. คณะสังคมศาสตร์	3		1			4
8. คณะบัญชี	2					2
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3					3
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	1					1
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	2					2
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1					1
13. คณะนิติศาสตร์	1					1
14. คณะพยาบาลศาสตร์	1					1
15. สำนักงานอธิการบดี	3	2			27	32
16. สถาบันวิจัยและพัฒนา		1				1
17. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ					1	1
18. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		1			2	3
19. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	7	1			1	9
20. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต		1				1
21. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม		1	2			3
22. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ		1				1
23. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ		1				1
24. ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	1					1
25. สำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้		1		13	6	20
26. ศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ		1				1
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>131</b>

# ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





◀ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

◀ ด้านการผลิตและพัฒนาครู

◀ ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม  
และงานสร้างสรรค์

◀ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

◀ ด้านการพัฒนาระบบ กลไก  
และบริหารจัดการ



## ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

### เป้าหมาย

“บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ”



# การผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

## มหาวิทยาลัยได้จับคู่เชื่อมการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น 46 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบตามบริบทตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น สร้างความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ได้แก่ มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้หลักสูตรการเรียนการสอนในระบบปกติแล้วยังมีหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) จำนวน 18 หลักสูตร ประกอบด้วย รูปแบบรายวิชา (Pre-degree) จำนวน 14 หลักสูตร/สาขาวิชา และรูปแบบฝักรวม (Modular) จำนวน 4 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่สามารถ

รองรับผู้เรียนทุกช่วงวัยโดยไม่กำหนดอายุ เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะส่งผลต่อการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะสมรรถนะและเจตคติที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

- จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวคิด CWIE จำนวน 54 หลักสูตร มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชนท้องถิ่น) ในทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นแหล่งปฏิบัติงาน CWIE ของนักศึกษา รวมทั้งสิ้น



จำนวน 965 แห่ง นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ประสบการณ์วิชาชีพ วิชาชีวิต วิชาการ ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทักษะทางวิชาชีพ (Hard Skill) เพิ่มศักยภาพ สมรรถนะ ที่พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Soft Skill) ค้นพบตัวเองจากการปฏิบัติงานและมีช่องทางสู่การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) จำนวน 1,830 คน และมีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศ CWIE” ที่ สป.อว. รับรองแล้ว จำนวน 129 คน

• **พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/Professional Development) : โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาการพยาบาลที่มีความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และบูรณาการ

กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพกับประชากรทุกกลุ่มช่วงวัยในกลุ่มคนไทย กลุ่มชนชาติพันธุ์ และกลุ่มแรงงานข้ามชาติ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมในด้านการบริการสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่ครอบคลุมด้านการดูแลช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการช่วยเหลือแพทย์ในการให้การรักษาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และศิลปะการพยาบาล มีนักศึกษาพยาบาล จำนวน 80 คน หลักสูตรที่ดำเนินการเป็นหลักสูตรที่บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์ ซึ่งเป็นสถาบันพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดเชียงราย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และศูนย์สุขภาพชุมชน/ศูนย์บริการสุขภาพ ในทุกอำเภอของจังหวัดเชียงราย



## การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และเป็นนวัตกรรมสังคม

### มหาวิทยาลัยได้จับคู่เลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรรมอาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรรมอาชีพ โดยนักศึกษา จำนวน 1,155 คน ได้รับการพัฒนา Soft skill เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมอาชีพ

- สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้พัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา จำนวน 1,000 คน โดยการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติงานจริง (Multidisciplinary Active Learning) มีอาจารย์และปราชญ์ชาวบ้านเป็นที่เลี้ยง และใช้ท้องถิ่น จำนวน 13 ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนานักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะ จำนวน 4 ด้าน ได้แก่

- (1) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย
- (2) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา
- (3) ทักษะการทำงานร่วมกันโดยปราศจากความขัดแย้ง
- (4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชนและเกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



ส่งผลให้นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีความสามารถ

- (1) การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน
- (2) ยกระดับองค์ความรู้ในชุมชน
- (3) สามารถสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาของชุมชน
- (4) สร้างความยั่งยืนในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่บนฐานข้อมูลของชุมชน

• **พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 โดย

- (1) พัฒนาความรู้และทักษะด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานให้กับนักศึกษาทั้ง 13 คณะ นักศึกษาเข้ารับการพัฒนากำหนดจำนวน 4,182 คน ทักษะและองค์ความรู้ทั้งหมดที่จัดให้ 60 องค์ความรู้
- (2) พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ให้กับนักศึกษาจำนวน 1,132 คน มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เกิดจากนักศึกษาจำนวน 30 ผลงาน
- (3) พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ให้กับนักศึกษาจำนวน 984 คน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต Creative Skill/ Entrepreneur สามารถเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังจบการศึกษาได้ทันที
- (4) พัฒนาทักษะตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานและเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะให้กับนักศึกษาจำนวน 5,120 คน



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ยังได้สนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือด้านอื่นๆ ดังนี้

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นายไพบูลย์ จະดี 2. นายธนาตุล แซ่เซ็ง 3. นายณัฐสิทธิ์ ชาลี 4. นายปุรชัย แปงแจ๋	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ประเทศไทย ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565 ประเภทสื่อ VDO ภาษาจีนส่งเสริมการท่องเที่ยวไทย	โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรม ก้าวหน้า อาจารย์ให้หนาว และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ
5. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ทีม	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ รางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ โครงการ ZHONGQING CUP การประกวดนวัตกรรมและการทำสื่อออนไลน์สู่ตลาดจีน ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2565 ในหัวข้อ T2C โลฟสดสินค้าไทยสู่ตลาดจีน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถานกงสุลใหญ่ แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำเชียงใหม่ ดำเนินการโดยสถาบันขงจื่อ
6. นายกนกพล ขยันชาย	รางวัลชนะเลิศจากการประกวดแข่งขัน THE SOLOIST เครื่องดนตรีทูบา อายุไม่เกิน 22 ปี	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
7. นายธนาวุฒิ อินตะขัติ	รางวัลเพชรราชภัฏ (ครุศาสตร์) ประเภทนักศึกษาครุศาสตร์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับประเทศ	ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
8. นักศึกษาแขนงดุริยางคศิลป์ โปแกรมมิวสิกศิลปกรรมศาสตร์	รางวัลชนะเลิศความสามารถระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีนานาชาติ CGN 2023 Virtual Competition ประเภท Solo & Ensembles - Ensembles – Brass Ensemble รุ่น Open	ประเทศเนเธอร์แลนด์
9. นายอังกูร คำแก้ว 10. นายจักรกฤษ สมชาย 11. นางสาวเจ็อ แซ่หว่า 12. นางสาวกัญญารัตน์ ศรีโลต่วน 13. นางสาวพิมพ์ล อารี	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับนานาชาติ ในการประกวดถ่ายวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ china in the eye of foreigners เนื้อหา “ถ่ายทอดผ่านประเพณีวัฒนธรรมจีน ในต่างประเทศ”	วิทยาลัยครูวีซี สาธารณรัฐประชาชนจีน
14. นายประทีป บุณวงศ์	รางวัล Bronze Prize (เหรียญทองแดง) ระดับนานาชาติ	มหกรรมวิจัยนานาชาติ SEOUL INTERNATIONAL INVENTION FAIR 2022
15. นางสาวณิชฐา โถยะโล	รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมทางวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	จากมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ
16. นางสาวอรัษพร จันทาพูน 17. นางสาวณิชาภัทร ไชยสาร	รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยม ชั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต	จากมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ
18. นายศักดา มาเยอะ	รางวัลชนะเลิศการประกวดแต่งและร้องเพลงภาษาอังกฤษ	ในงาน Commission on Higher Education (CHED) ASEAN Wave Web Exhibition and Festival 2022- Song Writing Competition

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
19.นางสาวธันยาพร จิตไมตรีกุล	รางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพถ่าย หัวข้อ “Martin Luther King Jr.’s Legacy” ประเภทเยาวชน	กระทรวงการต่างประเทศสหรัฐอเมริกา และสถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย
20.นางสาวฟ้า แซ่ฉือ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรางวัลแปลข่าวยอดเยี่ยม ในการแข่งขันการแปลภาษาลำจิ้น-ไทย ระดับอุดมศึกษา	สถาบันขงจื่อเซียงใหม่ ร่วมกับบริษัท แฟลช เอ็กซ์เพรส จำกัด
21.นางสาวอาชู มือแล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันการแปลภาษาลำจิ้น-ไทย ระดับอุดมศึกษา	สถาบันขงจื่อเซียงใหม่ ร่วมกับบริษัท แฟลช เอ็กซ์เพรส จำกัด
22.นางสาวสุภารัตน์ แซ่เกา	รางวัลชมเชยในการแข่งขันการแปลภาษาลำจิ้น-ไทย ระดับอุดมศึกษา	สถาบันขงจื่อเซียงใหม่ ร่วมกับบริษัท แฟลช เอ็กซ์เพรส จำกัด
23.นางสาวณัฐธิดา กรมสุริยะศักดิ์	การแข่งขันเทควันโด ซิงแชมป์ภาคเหนือ ล้านนาแชมป์เปียนชิพ Lanna Taekwondo Championship 2022 1. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภทประชาชนหญิง รุ่น A น้ำหนักไม่เกิน 46 กิโลกรัม (คู่พิเศษ) 2. รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน ประเภทประชาชนหญิง รุ่น A น้ำหนักไม่เกิน 46 กิโลกรัม (คู่คลาส C)	ณ เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลแอร์พอร์ต เชียงใหม่
24.นายการณภค โลมากุล	เหรียญเงินมวยไทยสมัครเล่น รุ่นไลท์เวลเตอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 63.5 กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
25.นายณัฐพงษ์ ยงสุวรรณ	เหรียญทองแดง มวยสากลสมัครเล่น รุ่นมิดเดิลเวท น้ำหนักไม่เกิน 75 กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
26.นายธนกร แดงพัฒนพงศ์	เหรียญทองแดง มวยสากลสมัครเล่น รุ่นเวลเตอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 75 กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
27.นายธนวุฒิ อินตะขัติ	(1) รางวัลเยาวชนดีเด่นระดับประเทศ ประจำปี 2566	สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
	(2) รางวัลเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	กรมกิจการเด็กและเยาวชน
28.นายพลาทิว ไชยชมพู	รางวัลเยาวชนสร้างชาติดีเด่น งาน “เชิดชูเกียรติสร้างชาติ” ในการประชุมนานาชาติ ว่าด้วยการสร้างชาติ The 6 <sup>th</sup> International Conference on Nation-Building 2022	สถาบันสร้างชาตินานาชาติ (Nation-Building Institute International (NBII)) ร่วมกับสถาบันสร้างชาติประเทศไทย สถาบันสร้างชาติประเทศมาเลเซีย สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อพัฒนาสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย และ Asia Future Institute (ประเทศเกาหลีใต้)



## การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ส่งผลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีทักษะ มีองค์ความรู้ และมีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างคุณภาพคุณบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดย

(1) สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการเข้าร่วมประชุม สัมมนาเพื่อการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

(2) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

(3) พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาการให้มีความรู้ทางวิชาการที่ลุ่มลึก มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

(4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเอง และมีความสามารถในการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการจัดสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรทางด้านการรักษาสุขภาพ รักษาพยาบาล และตรวจสอบสุขภาพประจำปี สวัสดิการสงเคราะห์ สวัสดิการเงินกู้สำหรับบุคลากร และการประกาศเกียรติคุณ รางวัล **“รากแก้วราชภัฏ”** ให้แก่บุคลากรที่มีผลงานโดดเด่นในด้านต่างๆ โดยในปี พ.ศ. 2566 มีบุคลากรได้รับรางวัล ดังนี้



❖ รางวัลผู้ปฏิบัติงานสายสอนดีเด่น

- อาจารย์ ดร.สมยศ จันทร์บุญ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ ประเสริฐสินธุ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชระ วัฒนารวี
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสรรา กฤตวาณิชย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพล พงษ์ตะเะ
- อาจารย์ ดร.ภูวนารถ ศรีทอง
- อาจารย์นิฐิณี ทองแท้
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ เชื้อเมืองพาน
- อาจารย์อิทธิพัทธ์ เรืองกิจวัฒน์
- อาจารย์มณีนรัตน์ สนวน่วง
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ ธนวาณิชย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ คณารีย์



❖ รางวัลผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนดีเด่น

- นางสาวเจนจิรา ชัยทอง
- นางสาวปัทมา สายวงศ์ปัญญา
- นายเกรียงไกร กันทะนะ
- นางบัวเรื้อ กิริยา
- นางสาวสุรรัตน์ คงอุตสาห์
- นางอรชร ปิยศทิพย์
- นายณัฐกิจ มูลแจ่ม
- นางสาวสุดารัตน์ ยาวีเลียง
- นางนาลิสสา เจียง
- นายณัฐวุฒิ เจาะหวาน
- นางสาวยุวลักษณ์ ภาชิตวิไลธรรม
- นางทรายขวัญ ไชยชมภู
- นายทิวา กรงจักร์
- นายศิวัชไธทย กุคำใส
- นายณัฐวุฒิ ไชยศรี
- นางสาวจงจำ ธรรมยศ
- นางพรทิพย์ สุวรรณ
- นางสาวทิตย ชัยวรรณ
- นายธวัชชัย แก้วอินตา
- นายบุญทัน สมณะ
- นายอานัติ จันแปงเงิน
- นางนารี เมืองสุวรรณ
- นางสาวรัชนิกร ธิยะศิริ
- นางจิรัชยา ศรีศักดิ์ยา



❖ **รางวัลบุคลากรดีเด่นต้นแบบการปฏิบัติงานเชิงรุก**

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวภรณ์ สองแสน
- อาจารย์ ดร.ชฎาพัศธุ์ สุขกาย
- อาจารย์ ดร.วิจิต เทพประสิทธิ์
- นางสาวจจิต ฐะคำ
- นางสาวทัศนีย์ ธรรมติน
- นางสาวศิริวรรณ จันทาวงค์
- นายศิวชัยโณทั กุคำใส

❖ **รางวัลนักบริการวิชาการดีเด่น**

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ทรัพย์ พิมพ์สุทธิ์
- อาจารย์นเรศ ใหญ่วงศ์

❖ **รางวัลศิลปะและวัฒนธรรมดีเด่น**

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ น้ำใจดี



# การจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย

## มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วย โครงการต่างๆ ดังนี้

- เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีความทันสมัยในทุกด้าน (ระบบ WIFI ทั้งระบบ) การพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนมาตรฐานและห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ที่เป็นการใช้ศักยภาพของเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะที่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยแบบอัจฉริยะ (Smart Security) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการป้องกัน ควบคุม และรักษา



ความปลอดภัยแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และประชาชนผู้มาติดต่อราชการ รวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูล และการสื่อสารออนไลน์ อาทิ ระบบ CRRU SMART PLAN ระบบ Research database การปรับปรุง Website ของมหาวิทยาลัย และช่องทาง Online ของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ โดย

(1) จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา จำนวน 46 รายการ

(2) ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ ที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 3 รายการ

(3) จัดบริการทรัพยากรการเรียนรู้ด้านห้องสมุด และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอและเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา



## ด้านการผลิตและพัฒนาคู

### เป้าหมาย

“บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยเป็น  
ผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21  
มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็น  
คนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบ  
ต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยีและ  
การเปลี่ยนแปลง”





## การผลิตครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- พัฒนาคูณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้พัฒนาคูณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 โดย
  - (1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 504 คน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูเพื่อชีวิตวิถีข้างหน้า (next normal) เป็นนักศึกษาครูในวิถีหน้าที่เข้าใจ และเข้าถึงท้องถิ่น
  - (2) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 294 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพครูและด้านการจัดการความรู้ในชั้นเรียน และการสอบบรรจุผ่านระบบคลังข้อสอบวัดสมรรถนะวิชาชีพครูแบบออนไลน์สำหรับทบทวนและฝึกฝนตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุได้อย่างสะดวกในทุกโอกาส ทำให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์และการสอบบรรจุสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการสอบบรรจุเป็นข้าราชการหรือใบประกอบวิชาชีพครู
  - (3) พัฒนา Platform เชื่อมโยงข้อมูลการพัฒนาครูในความสัมพันธ์ข้อมูล 5 มิติที่ประกอบไปด้วย มิตินักศึกษาวิชาชีพครู, มิติบัณฑิตวิชาชีพครูและศิษย์เก่า, มิติการผลิตบัณฑิตและพัฒนาทักษะครู, มิติครูที่เลี้ยงและมิติของผู้ใช้งานบัณฑิตที่ให้นักศึกษาครูมีทักษะความสามารถในการใช้งานสารสนเทศผ่าน Platform ข้อมูลการพัฒนาครูให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้
  - (4) นักศึกษาครูทุกสาขาวิชาได้รับการเสริมความรู้ทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศในสาขาของตนเอง
  - (5) นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศด้านทักษะที่จำเป็น ด้าน Digital Literacy ด้าน Communication Skills และการเป็นผู้ประกอบการ
  - (6) นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้เป็นนักศึกษายุคใหม่ที่ใส่ใจคุณธรรมนำมาตรฐานวิชาชีพสู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

## การพัฒนาศักยภาพครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะตามศาสตร์

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ส่งผลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีทักษะ มีองค์ความรู้ และมีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างคุณภาพคุณบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดย
  - (1) สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการเข้าร่วมประชุม สัมมนาเพื่อการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน
  - (2) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
  - (3) พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาการให้มีความรู้ทางวิชาการที่ลุ่มลึก มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
  - (4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเอง และมีความสามารถในการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น





## การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะตามศาสตร์

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายพัฒนาได้ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 410 คน ให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ด้าน
  - (1) กระบวนทัศน์เชิงบวก (Growth Mindset) สู่ความสำเร็จในวิชาชีพ
  - (2) การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนเชิงสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
  - (3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
  - (4) การออกแบบการจัดการเรียนการสอนภายใต้การเรียนรู้ในวิถีใหม่ (New Normal) เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ซึ่งทำให้เพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Up-skill) มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม



# การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทใหม่ของประเทศ

## มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 แก่นักศึกษาครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักศึกษาครู โดยนักศึกษาครู จำนวน 47 คน ได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

- (1) การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- (2) ความเป็นครูนวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- (3) การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม
- (4) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (5) การออกแบบเครื่องมือการวิจัยในชั้นเรียน
- (6) การเขียนข้อเสนอโครงงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อการเป็นศูนย์กลางแบบของการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

ครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

(7) นักเรียน จำนวน 768 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมทักษะทางด้านวิชาการและการเรียนรู้ในโลกอนาคต และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็น



- **พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต โดย

(1) สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดที่หลากหลาย ห้องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมสำหรับการพัฒนาทักษะของนักเรียน

(2) เสริมความรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะเพิ่มเติมทั้งด้านวิชาการ ทักษะด้านที่ผู้เรียนสนใจ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมถึงทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

(3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(4) เสริมทักษะด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ และเทคนิคต่างๆไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

(5) ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมัธยมขึ้น โดยเปิดรับนักเรียน ม.1 รุ่นแรกในปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 ห้องเรียน 90 คน โดยหลักสูตรการเรียนการสอนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีวิชาเสริมหลักสูตรที่ซึ่งมุ่งเน้นความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านภาษา (ภาษาศาสตร์ และภาษาคอมพิวเตอร์) วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตามความถนัด มีทักษะของความเป็นนวัตกรรมที่มีสมรรถนะสำคัญต่อสาขากลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมใหม่ (New S Curve) plugged ฝังความเป็นพลเมืองโลกที่ดี ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีอัตลักษณ์ความเป็นไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยหลักสูตรเป็นรูปแบบหลักสูตร LSM หลักสูตร LSM นี้ตรงกับความต้องการทรัพยากรบุคคลของประเทศในอนาคต ในมุมมองของการส่งเสริมให้ผู้เรียน จึงต้องการหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมสำหรับผู้เรียนแห่งอนาคต โดยมีแนวคิดออกแบบโครงสร้างหลักสูตร LSM บนพื้นฐานหลักสูตรภาคบังคับ พ.ศ. 2551



## การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินงานเพื่อยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา โดย

(1) พัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 140 คน ให้มีศักยภาพด้านการพัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย และการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

(2) พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอนในระดับต่างๆ ด้านวิชาการ วิชาชีพ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการเรียนรู้ในวิถีใหม่ (Re-skill and Up-skill) จำนวน 40 คน

(3) ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 402 คน ให้มีศักยภาพด้าน (1) นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทาง DLTV กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย (2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การอ่านออกเขียนได้ (3) การสร้างสื่อนวัตกรรมวิชาวิทยาการคำนวณ (4) การใช้งานสื่อนวัตกรรมวิชาวิทยาการคำนวณ (5) การขับเคลื่อนนวัตกรรมการสอนภาษาไทยเพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเชียงราย (6) การพัฒนารูปแบบการสอนแนวใหม่สำหรับการสอนภาษาไทย





## ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

### เป้าหมาย

“ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ สามารถต่อยอด ในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน”



## การส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคมในพื้นที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่ โดย

(1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงานวิจัย ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก โดยแหล่งทุนภายนอกใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) มาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณ และได้พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและข้อมูลด้านการวิจัย สำหรับงานวิจัยที่ใช้แหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย

(2) มีระบบให้คำปรึกษาด้านการวิจัยแก่บุคลากร

(3) มีห้องสมุดแหล่งค้นคว้าที่สนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

(4) มีกองทุนสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากร

(5) มีระบบและกลไกคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีบุคลากรดูแลให้คำปรึกษา ตรวจสอบเอกสารและดำเนินการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมในการดำเนินการ และมีการให้ความรู้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอรับรองทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 7 ผลงาน ประกอบด้วย อนุสิทธิบัตร จำนวน 2 รายการ ได้แก่ เครื่องทำความสะอาดรถจักรยานยนต์ในนมมวย และกรรมวิธีการผลิตวัสดุเพาะชำกล้าพืชชีวภาพจากเชื้อรา ลิขสิทธิ์ ผลงาน จำนวน 5 ผลงาน



- พัฒนาคูคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้พัฒนาคูคลากร และการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โดย

(1) ให้ความรู้แก่นักวิจัยด้านการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI)

(2) จัดงานเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน

(3) จัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



(4) ให้ความรู้บุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R : Routine to Research)

(5) พัฒนาระบบการทำงานวิจัยของอาจารย์อย่างมืออาชีพ

(6) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยระดับกลาง จำนวน 4 ครั้ง ให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์โจทย์การวิจัยจากปัญหาเชิงพื้นที่ของชุมชน สามารถเชื่อมโยงการทำงานระหว่างนักวิจัย ก่อให้เกิดการถ่ายทอดแลกเปลี่ยน เชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยและสร้างองค์ความรู้จากการทำงานวิจัย รวมถึงการพัฒนางานวิจัยในระดับสูงขึ้นในฐานะนักวิจัยมืออาชีพ

(7) ติดตามความก้าวหน้า ให้คำปรึกษา ชี้แนะแก่นักวิจัยให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ

- พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของงานวิจัยให้มีคุณภาพและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของงานวิจัยให้มีคุณภาพและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน โดยมีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย และแหล่งทุนจากภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 39,499,124 บาท โดยจำแนกงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย ตามแหล่งที่มาของทุน ดังนี้

แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนงบประมาณ (บาท)
1. แหล่งสนับสนุนภายใน	11,667,049
2. แหล่งสนับสนุนภายนอก	27,832,075
<b>รวม</b>	<b>39,499,124</b>

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภทงานวิจัย	จำนวนผลงานวิจัย (เรื่อง)
1. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	185
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	79





นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้มีการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิการให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความ ค่าลงทะเบียนตีพิมพ์ รวมถึงการเข้าร่วมนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานที่ยอมรับในวงวิชาการ และมีค่า Impact Factor ของวารสารวิชาการระดับชาติจากฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ Impact Factor จากฐานข้อมูล Journal Citation Report (JCR) หรือ Journal Quartile Score ของวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่แสดง Quartile จากฐานข้อมูล SCImago Journal Rank (SJR) หรือจากฐานข้อมูล SCOPUS โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ ดังนี้

หน่วยงาน	ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน (บทความ)				
	TCI	JCR	SJR	SCOPUS	รวม
1. คณะครุศาสตร์	31			4	35
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6		2	1	9
3. คณะวิทยาการจัดการ	17				17
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	1		1	10
5. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	16			2	18
6. คณะสังคมศาสตร์	21		1		22
7. คณะบัญชี	4				4
8. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	9				9
9. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	1			2	3
<b>รวม</b>	<b>113</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>127</b>



# INNOVATION FOR SUSTAINABLE LOCAL DEVELOPMENT

นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2023



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มีการจัดทำวารสารวิชาการ ที่มีมาตรฐานรองรับผลงานวิจัยที่มี คุณภาพและได้มาตรฐาน ได้แก่

## ฐาน TCI กลุ่ม 1

- (1) วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (2) วารสารมังรายสาร สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

## ฐาน TCI กลุ่ม 2

- (1) วารสารการวิจัยกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (2) วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (3) วารสารนิติ รัฐกิจ และสังคมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (4) วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (5) วารสารการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (6) วารสารครุศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (7) วารสารบัญชีปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย





- พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/ Professional Development) : อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ โดยมีอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นแม่ข่ายดำเนินงานบริหารจัดการร่วมกับ 13 มหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนภายใต้การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ จำนวน 940,000 บาท โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ได้แก่

(1) การสร้างมูลค่าเพิ่มจากเปลือกของผลโกโก้สู่ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพของวิสาหกิจชุมชนโกโก้ดีดอยตุง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย





(2) การพัฒนาต่อยอดเครื่องวัดความชื้นข้าวอัจฉริยะเพื่อปรับปรุงคุณภาพข้าวเปลือกที่มีค่าความชื้นของเมล็ดข้าวเปลือกที่ดีขึ้นของวิสาหกิจชุมชนนาแปลงใหญ่ ครั้งที่๓ประชาชนวิวัฒน์ ตำบลศรี้ง อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดชัยภูมิ

(3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร สู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ตามแนวทาง PGS ของวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรรุ่นใหม่ ตำบลศรีดอนชัย อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดชัยภูมิ

(4) Pre-talent mobility การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์จากขามะเกลือเครื่องของวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์รวมมิตรร่วมใจแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ





- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility) โดยเน้นการส่งเสริมงานวิจัยในรูปแบบเพิ่มศักยภาพของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ควบคู่ไปกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการจะก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม ที่สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม รวมถึงประเทศไทยจะเกิดศูนย์บริหารจัดการและหน่วยประสานงาน Talent Mobility ที่กระจายอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ เป็นศูนย์รวมของข้อมูลองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาตามความต้องการของ



ภาคอุตสาหกรรมและประเทศเพื่อช่วยยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรมและประเทศ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility) จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาเครื่องสีเม็ดมะม่วงหิมพานต์ สำหรับการคัดแยกขนาดเพื่อลดการสูญเสียจากการเสียดสี ได้รับงบประมาณสนับสนุน 440,000 บาท

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับผู้ประกอบการชุมชน ตามกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทาง “คู่มือวิทย์เพื่อ OTOP” เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงธุรกิจ และเหมาะสมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ในประเด็นการพัฒนาทั้ง 6 ด้าน คือ

- 1) การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ
- 2) การพัฒนาและการออกแบบกระบวนการผลิต
- 3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

- 4) การพัฒนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- 5) การพัฒนาและออกแบบเครื่องจักร
- 6) การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานโครงการวิจัยภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทาง “คู่มือวิทย์เพื่อ OTOP” ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

(1) โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิตและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ไส้อั่วอัญชू เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การรับรองมาตรฐาน ได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 190,000 บาท และสมทบจากผู้ประกอบการ จำนวน 38,000 บาท

(2) โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิตข้าวแต๋น LANNA BISCUITS ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านข้าวแต๋น จังหวัดเชียงราย ได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 150,000 บาท และสมทบจากผู้ประกอบการ จำนวน 30,000 บาท





## ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

### เป้าหมาย

“เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”



# การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่คนในท้องถิ่นบนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นโดยพัฒนาหลักสูตรที่ออกแบบตามบริบทตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น สร้างความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ได้แก่ มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น ซึ่งสามารถรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัยโดยไม่กำหนดอายุ เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะส่งผลเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน 26 หลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาตนเองของคนทุกช่วงวัย

(2) ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น จำนวน 984 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตและทุกช่วงวัย เกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ และการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งช่วยให้คนปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ สภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

(3) บูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up-skill/ Re-skill/ New-skill) กับภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมในชุมชนท้องถิ่น







• ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups) จำนวน 13 ชุมชน ให้มีความพร้อมด้านธุรกิจด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้นำชุมชนในด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีอัตลักษณ์มีคุณภาพและมีมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่สูงขึ้น

• ส่งเสริม สืบสาน และพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีดังนี้

(1) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย เพื่อให้ครูได้เรียนรู้เทคนิคการผลิตสื่อสำหรับพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

(2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

(3) อบรมครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ให้ความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

2. การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีดังนี้

(1) การเรียนรู้ทรัพยากร

○ จัดทำฐานข้อมูลต้นไม้ในพื้นที่ป่าปกปึกมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พบต้นไม้แบ่งเป็น 14 วงศ์ 19 สกุล รวมทั้งหมด 24 ชนิด

○ พัฒนาเส้นทางสื่อความหมายทางธรรมชาติ ออกแบบเชื่อมโยงเริ่มตั้งแต่ผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลาย เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

○ สำรวจความหลากหลายของพรรณไม้และการใช้ประโยชน์ตามภูมิปัญญาท้องถิ่นในป่าชุมชนบ้านหนองแรด ตำบลหนองแรด อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

○ ปลูกรักษาพันธุกรรมพืชพื้นบ้าน “สวนของกินบ้านเฮา”

○ การเพาะพันธุ์ไม้ป่าและไม่มีค่าทางเศรษฐกิจ

(2) การใช้ประโยชน์ทรัพยากร

○ พัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายสีย้อมธรรมชาติจากพืชในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์

○ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์

○ จัดทำฐานข้อมูล อ.พ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- (3) การสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร
- จัดทำห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายในประกอบด้วย ป้ายข้อมูลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ และจัดทำทะเบียนพรรณไม้ จำนวน 123 ชนิด
  - อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์
  - ค่ายการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษาในนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
  - อบรมเชิงปฏิบัติการการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์
  - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการติดตามคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างง่าย
  - อนุรักษ์พันธุ์ไหมราชภัฏเชียงราย
  - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และพัฒนาแปลงสาธิตการทำเกษตรอินทรีย์

### 3. การดำเนินงานโครงการทูปีนัมเบอร์วัน

ผลการดำเนินงานโครงการทูปีนัมเบอร์วัน มีดังนี้

(1) อบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาแบบ “เพื่อนช่วยเพื่อน” To Be CRRU Youth Counselor Project 2023 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาสามารถให้คำปรึกษา และช่วยเหลือเพื่อน นักศึกษาด้วยกันได้ไม่ว่าจะเป็นในด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัว หรือปัญหาอื่นๆ

(2) อบรมสร้างและพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อเป็นการสร้างกระบวนการศึกษาเรียนรู้ในการสร้างแรงบันดาลใจและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านจิตอาสา และฝึกฝนทักษะการใช้ชีวิตในการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(3) ต้อนรับคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานชมรมทูปีนัมเบอร์วัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยได้มีการนำเสนอผลงานในด้านการจัดกิจกรรมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการประเมินในด้านการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดของชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ในประเภทสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รางวัลรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับยอดเยี่ยมปีที่ 6 ก่อนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ



#### 4. การดำเนินงานสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย

มหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายจากจังหวัดเชียงรายในการรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงรายบนเนื้อที่ 625 ไร่เศษ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้พันธุ์ดอกไม้ ไม้ประดับ ไม้สมุนไพร และพืชผักพื้นบ้าน นานาชนิด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในสวนให้มีความสวยงาม ตลอดทั้งปี ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

- (1) ปรับปรุงบ่อน้ำล้นสระน้ำสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย
- (2) ปรับปรุงลานอนุสาวรีย์ ลานน้ำพุสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย
- (3) ปรับปรุงภูมิทัศน์ และกำจัดวัชพืชน้ำหนองบัว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (4) ก่อสร้างห้องน้ำสำหรับบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ





## 5. การดำเนินงานหอปรัชญารัชกาลที่ 9

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการจัดสร้างหอปรัชญารัชกาลที่ 9 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยรวมทั้งเป็นแหล่งรวบรวมและเรียนรู้หลักปรัชญาการทรงงานในโครงการพระราชดำริต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้เรียนรู้หลักการทรงงานในโครงการพระราชดำรินี้เป็นรูปธรรม ผลการดำเนินงานมีดังนี้

(1) สร้างความตระหนักรู้ศาสตร์พระราชาสู่ชุมชน ด้วยการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับแนวทางการดำเนินงานให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้เรียนรู้หลักการทรงงานในโครงการพระราชดำรินี้เป็นรูปธรรม

(2) ตามรอยพระยุคลบาทเอกองค์อัครศิลปิน ถ่ายทอดองค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาด้านดนตรีและด้านศิลปะสู่สาธารณชน และพัฒนาทักษะการถ่ายทอดแนวทางบรรเลงดนตรีผ่านทางรูปแบบวงดุริยางค์ เครื่องลม และด้านศิลปะผ่านการวาดเขียนให้นักเรียน โดยใช้องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาผสมผสานหลักการทรงงาน

(3) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเข้มแข็งสู่ชุมชนให้เกิดพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา

(4) ยกย่องทักษะของผู้สนใจด้วยหลักสูตรปลูกศาสตร์พระราชาในหัวใจคน โดยประยุกต์การดำเนินงานไม่ยึดติดตำรา ปรับตามบุคคล สภาพพื้นที่และสถานการณ์

## การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือและพัฒนาระบบ กลไกในการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 20 เครือข่าย ซึ่งเป็นเครือข่ายที่มีการบูรณาการในการทำงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสุขภาพ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา



## ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดย มีการดำเนินงานใน 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่

#### 1. การยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

มิติด้านเศรษฐกิจ จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากชุมชนแบบบูรณาการศาสตร์ด้วยหลักการ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ดังนี้

- (1) พัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้เลี้ยงปลานิล จำนวน 60 ราย ให้มีความรู้ด้านการเลี้ยงปลานิลให้ได้คุณภาพสู่การรับรองมาตรฐาน GAP
- (2) การพัฒนาเครื่องเติมออกซิเจนในน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาอาหารปลานิลจากวัตถุดิบชุมชนเพื่อลดต้นทุนการผลิต
- (4) พัฒนาตู้อบปลาด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (5) เพิ่มมูลค่าการแปรรูปปลานิลสู่ผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน
- (6) พัฒนาตำรับมาตรฐาน จากปลานิลจำนวน 6 ตำรับ คือ ปลานิลแดดเดียวตัว ปลานิลแดดเดียวเส้น (เกลือ) ปลานิลแดดเดียวเส้น (ปรุงรส) ต้มส้มปลานิล ลาบปลานิล และน้ำพริกเผาปลานิล ซึ่งมีรายการวัตถุดิบ วัธีกระบวนการปรุงประกอบ และข้อมูลคุณค่าทางโภชนาการของแต่ละตำรับ โดยปรับปรุงวัตถุดิบให้มีรสชาติที่ดีไม่ต้องผสมสารปรุงแต่ง



(7) พัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์สินค้าจากปลาไนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทำให้กลุ่มผู้เลี้ยงปลาไนได้รับประโยชน์จากการที่ผลิตภัณฑ์มีการพัฒนาสินค้าแปรรูปจากปลาไนแบบใหม่ มีรูปแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่ชัดเจน สามารถนำตราสินค้าทำตลาดดิจิทัลรูปแบบใหม่เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายในตลาดให้เลือกซื้อผลิตภัณฑ์สินค้าจากปลาไนของกลุ่มมากขึ้น และทำให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

(8) พัฒนานวัตกรรมจากของเสียปลาไนเพื่อลดปัญหาการเหลือทิ้ง โดยอบรมให้ความรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการในการจัดการกับขยะอินทรีย์ที่เป็นของเสียจากปลาไนและแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการสร้างพลังงานสะอาด (บิลดูนแก๊สชีวภาพ) ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและสมาชิกชุมชนรวมจำนวน 30 คน

(9) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปลาไนแบบครบวงจรของชุมชน โดยดำเนินการพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากแบบบูรณาการเพื่อให้ได้แหล่งเรียนรู้ปลาไนของชุมชนตำบลออยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ที่มีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมและสวยงามให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาไนได้พื้นที่ในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมต่อสภาพพื้นที่และการใช้งานตามความต้องการของเจ้าของพื้นที่และกลุ่มผู้เลี้ยงปลาไน และส่งเสริมการตลาด ผลิตภัณฑ์สินค้าและแหล่งเรียนรู้ปลาไนแบบครบวงจร โดยให้ความรู้การสร้างสรรคเนื้อหา และการสื่อสารการตลาดออนไลน์ให้ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านการตลาดออนไลน์

(10) ให้ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ดินชีวภาพสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลเวียงชัย 14 หมู่บ้าน

(11) ให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและศักยภาพชุมชนท้องถิ่นสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนฐานราก

(12) ให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ถั่วเน่า ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนถั่วเน่าตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

(13) ให้ความรู้และประยุกต์ใช้แนวคิด BCG สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กับประชาชนในตำบลหนองป่าก่อ อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย

(14) พัฒนาศักยภาพด้านบัญชีและภาษีอากรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่และสร้างผู้นำชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้กับประชาชนในตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย

(15) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาสมุนไพรหอมเมืองและศูนย์เรียนรู้การท่องเที่ยวชุมชนสร้างสรรค์ บนฐาน Zero Waste ในพื้นที่ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย

(16) ให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่กรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

(17) ให้ความรู้ในการพัฒนาเกษตรดั้งเดิมสู่เกษตรสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและชุมชน แก่ประชาชนในชุมชนตำบลจ้าว อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

(18) ให้ความรู้แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์หน่อไม้ปื้บสู่ตลาดอย่างยั่งยืน ประชาชนที่ผลิตหน่อไม้ปื้บในพื้นที่ ตำบลเวียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

**มิติด้านสังคม** ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น ดังนี้

(1) ยกระดับสุขภาพเด็กและเยาวชนด้วยหลักสุขภาพและโภชนาการศาสตร์ให้กับครู ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเมียง อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา โดยให้ความรู้การจัดระบบความปลอดภัยด้านอาหารโครงการอาหารกลางวันของเด็กเล็กและยกระดับการพัฒนาความปลอดภัยด้านสถานที่ประกอบอาหารให้ได้มาตรฐานตามหลักสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย

(2) ให้ความรู้ด้านการใช้สมุนไพรใกล้มีมาดูแลตนเองเป็นการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน ตำบลบุญเรือง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย จำนวน 10 หมู่บ้าน ให้สามารถพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง เป็นการสร้างสังคมคุณภาพ

(3) เสริมสร้างความรู้รักสามัคคี เข้าใจสิทธิของตนเองและผู้อื่น ดำเนินการร่วมกับชุมชนและเครือข่ายในตำบลห้วยไคร้และตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย โดยการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นความรู้รักสามัคคี เข้าใจสิทธิของตนเองและผู้อื่น ให้กับประชาชน จำนวน 1,854 คน

(4) ส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน ดำเนินการร่วมกับชุมชนและเครือข่ายในตำบลห้วยไคร้และตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย จำนวน 1,854 คน โดยการพัฒนาตัวชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน ส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน และจัดงานมหกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน

(5) ให้ความรู้แกนนำชุมชน (อสม. กู้ชีพ) เรื่องอันตรายจากการสัมผัสสารเคมี กำจัดศัตรูพืช ให้กับตัวแทน อสม.ชุมชนท่าข้าวเปลือก อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

(6) ยกระดับศักยภาพในชุมชนสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง







**มิติด้านการศึกษา** ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กรอบคิดและหลักการของโครงการกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความรู้แก่ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในเขตบริการองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม ดังนี้

- (1) การเรียนรู้ชุมชนเริ่มต้นตรงไหนดี
- (2) การวางแผนปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนตามระดับการศึกษา
- (3) เทคนิคการเก็บข้อมูลภาคสนาม การลงพื้นที่เรียนรู้ชุมชน สำรวจบริบทชุมชนและสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (4) การถอดองค์ความรู้ “การเรียนรู้ชุมชน” การสะท้อนคิดสู่การออกแบบการเรียนรู้แนวใหม่ และการเขียนร่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- (5) การจัดทำร่างโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียนและการอภิปรายเรื่องสะท้อนคิดสู่การออกแบบการเรียนรู้แนวใหม่
- (6) การเขียนร่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และร่างโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชุมชนของนักเรียนในการนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้/ โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

**มิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** ร่วมกับชุมชนตำบลบ้านสาง อำเภอเมืองจังหวัดพะเยา จัดทำแนวทางการบริหารจัดการป่าชุมชนสู่การเป็นป่าคาร์บอนเครดิต ดังนี้

- (1) จัดทำแผนที่ใช้ประโยชน์ของป่าชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการซื้อขายคาร์บอนเครดิต
- (2) จัดทำขอบเขตการใช้ประโยชน์ของพื้นที่ชุมชน
- (3) การศึกษาการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนสู่การเป็นป่าคาร์บอนเครดิต
- (4) อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เทคนิควิธีการประเมินการเก็บกักคาร์บอนในเนื้อไม้ได้อย่างง่ายโดยชุมชนเพื่อการเป็นป่าคาร์บอน
- (5) ให้ความรู้ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้พื้นที่ป่าชุมชนและเพื่อจัดทำสัญญาประชาคมแนวปฏิบัติสำหรับการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ป่าชุมชนคาร์บอนเครดิต

**มิติด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** ร่วมกับประชาชนตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย และตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย ดังนี้

- (1) ส่งเสริมความรู้ในด้านทักษะการตรวจคุณภาพน้ำอุบะโคบริโกลเบื้องต้น
- (2) ออกแบบวิธีการกรองน้ำที่มีคุณภาพและการลดกลิ่นคาว
- (3) ความเข้าใจในการตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อการอุบะโคบริโกลตามมาตรฐานกรมอนามัย พ.ศ. 2563
- (4) การบำรุงรักษาแบคทีเรียเครื่องสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ การวิเคราะห์หาความคุ้มค่าการใช้ประโยชน์จากน้ำ หลักเกณฑ์ข้อตกลงการใช้น้ำเพื่อการอุบะโค-บริโกลร่วมกันของชุมชน การตรวจหาสารตกค้างในร่างกายจากน้ำอุบะโค-บริโกล



## 2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace ดำเนินการพัฒนา และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

(1) พัฒนาศักยภาพขีดความสามารถความรู้ ทักษะทางธุรกิจให้ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน จำนวน 36 กิจการ รวม 240 คน ให้มีองค์ความรู้ในด้านมาตรฐานสถานที่ผลิต ปรับกระบวนการผลิต และการพัฒนาตราสินค้า บรรจุกุณ

(2) ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ตามมาตรฐาน อย. จำนวน 8 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตามมาตรฐาน มพช. 4 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ขอรับรองดาว 8 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตามมาตรฐาน GAP 1 กลุ่ม และตามมาตรฐานออร์แกนิกไทยแลนด์ 1 กลุ่ม

(3) ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการนำเสนอและแสดงผลภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace ผ่านช่องทาง RJ 38 ช่องทางออนไลน์ 4 ช่องทางหลัก ช่องทางออฟไลน์ผ่านกิจกรรม กาดกาสะลอง CRAFT & FOOD CRRU Marketplace และแคตตาล็อกผลิตภัณฑ์ชุมชน

(4) วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการได้รับความรู้ ทักษะทางธุรกิจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะทางธุรกิจภายใต้โปรแกรม Creative Economy Business : CEB ประเด็นการอบรมการสร้างแบรนด์ธุรกิจ : Brand Model การเขียนแบบจำลองธุรกิจ : Business Model Canvas ( BMC) ของผลิตภัณฑ์ สินค้าหรือบริการที่ต้องการพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันโดยการอบรมความรู้ โครงสร้างการเงิน การตั้งราคาสินค้า และการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางวิชาการและทางธุรกิจ จำนวน 15 กิจการ รวม 54 คน

(5) เกิดความร่วมมือทางวิชาการและทางธุรกิจทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่สนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้ดำเนินการลงนามความร่วมมือ MOU กับทางหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน จำนวน 7 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย, สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดเชียงราย, สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงราย, สำนักงานพาณิชย์จังหวัดเชียงราย, หอการค้าจังหวัด เชียงราย, สมาพันธ์เอสเอ็มอีส่วนภูมิภาค และบริษัท ปิคอนส์ จำกัด เพื่อสนับสนุนการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ในการขอรับรองมาตรฐานมาตรฐานต่าง ๆ และช่องทางการตลาดออนไลน์ให้กับผู้ประกอบการ



(6) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 15 กิจการ ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน จำนวน 15 กิจการ มีขีดความสามารถทางความรู้ ทักษะทางธุรกิจเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าใจจุดยืน การสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ของตนเอง ส่งผลให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับผู้บริโภค สามารถแข่งขันทางการตลาด โดยผลิตภัณฑ์ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถเกิดรายได้เพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วมให้ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน รวมจำนวน 400,000 บาท

(7) วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ จำนวน 15 กิจการนำหลักการแบรนด์โมเดล (Brand Model) มาพัฒนา สร้างจุดเด่นให้ผลิตภัณฑ์ที่ตรงตามต้องการของลูกค้า กลุ่มผู้บริโภค อีกทั้งผลิตภัณฑ์ได้ถูกนำเสนอ จำหน่ายถึงลูกค้า กลุ่มผู้บริโภคหลากหลายช่องทางจากการวางการจำลองธุรกิจ (BMC) รวมถึงการกำหนดราคา จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ สร้างกำไร รวมถึงการบริหารจัดการเชิงธุรกิจให้ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน

(8) ผลิตภัณฑ์ชุมชน 15 กิจการ ได้รับการพัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างจุดยืน สร้างการรับรู้ภาพจำการตลาดให้ผู้บริโภค รวมถึงได้รับการยกระดับให้เข้าสู่มาตรฐาน จำนวน 11 กิจการ ซึ่งอยู่ระหว่างการยื่นขอการรับรองการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) จำนวน 7 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย ผลิตภัณฑ์สบู่สายไหม, Minicreaker, ข้าวไรซ์เบอร์รี่บดผง, ต่างหุฟางข้าวโพด, ใส่อ้อย่างเตา, ลูกประคบ, ชาหม้อดิน, ข้าวเกรียบแรมพิน สำหรับกิจการที่อยู่ระหว่างการยื่นขอรับรองมาตรฐานสถานที่ผลิต (อย.) จำนวน 3 กิจการ ประกอบด้วย สถานที่ผลิตข้าวไรซ์เบอร์รี่บดผง สมุนไพร 108 Herb และสถานที่ลำไยอบแห้ง

(9) ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน จำนวน 22 กิจการ (จากที่เข้าร่วมโครงการ และจากการสนับสนุนจากโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย) สามารถนำเสนอ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม “เปิดกาดกาสะลอง Craft & Food CRRU Marketplace” ณ Central Chiangrai โดยเกิดรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายในงานเปิดกาดกาสะลอง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 90,000 บาท และช่องทางออนไลน์ จำหน่ายผลิตภัณฑ์เองสามารถเกิดรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของรายได้เดิม ซึ่งเฉลี่ยรายได้เพิ่มกิจการละ 15,000 บาท



3. จัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน 12 เครือข่ายในพื้นที่ ในการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภาคเหนือ (NEC) หลักการโมเดลเศรษฐกิจยั่งยืน (BCG) และตอบเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง เป็นผู้นำทางการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก โดยภาพรวมแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ทั้ง 12 พื้นที่ จะมุ่งเน้นการพัฒนา ยกระดับคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ดังนี้

- (1) ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย
- (2) ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย
- (3) ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา
- (4) ตำบลเชียงบาน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
- (5) ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
- (6) ตำบลบ้านสาาง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา
- (7) ตำบลท่าก้อ อำเภอแม่สรวย
- (8) ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
- (9) ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
- (10) ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
- (11) ตำบลพญาเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย
- (12) ตำบลท่าข้าม อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย



4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายด้านการพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรให้มีความสามารถในการเป็นพี่เลี้ยงการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลยุทธศาสตร์ ดังนี้

- (1) กระบวนการและเครื่องมือการทำงานเชิงพื้นที่
- (2) เครื่องมือการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) และแผนธุรกิจเพื่อชุมชน (BMC)
- (3) การเขียนบทความวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมด้วยผลงานพัฒนาท้องถิ่น

5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

- (1) พัฒนาระบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ระบบติดตามและรายงานผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (2) ถอดบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ
- (3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษากับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (4) จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อเผยแพร่สู่สังคม



## ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติเพื่อให้นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปได้เข้ามาเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ดังนี้

(1) รวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นหนังสือข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย จำนวน 25 เล่ม เพื่อเผยแพร่ให้กับกลุ่มเป้าหมาย อาทิ หน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

(2) รวบรวมข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอเวียงป่าเป้า และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย

(3) รวบรวมข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอเชียงของ และอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย จัดทำเป็นระบบฐานข้อมูลในเว็บไซต์ “ปุมพญาล้านนา” ของสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม

(4) รวบรวมและจัดทำหนังสือข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

(5) จัดแสดงนิทรรศการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องผ้าชาติพันธุ์ จำนวน 10 ชาติพันธุ์ในจังหวัดเชียงราย และนิทรรศการ เรื่อง ผ้าย่นต์ล้านนา

(6) ให้บริการความรู้ให้กับนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป จำนวน 2,000 คน





## ด้านการพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

### เป้าหมาย

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น”





# ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีธรรมาภิบาล

## มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- ปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ดังนี้

(1) ปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ จำนวน 17 ฉบับ

(2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ได้แก่ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและฐานข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระบบฐานข้อมูลสถานประกอบการที่รับนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบบยื่นคำร้องออนไลน์ ระบบส่งผลการทดสอบสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะสาขา และระบบพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย “CRRU SMART PLAN”

(3) ปรับปรุงระบบการเงินและงบประมาณที่มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มในผลผลิตและการแสวงหารายได้เพิ่มจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(4) ปรับระบบค่าตอบแทนไปสู่การให้ค่าตอบแทนตามผลงาน (pay for performance) ระบบจูงใจบุคลากรที่มีศักยภาพ ผู้มีประสบการณ์ ปรารถนาชุมชน ทั้งในและต่างประเทศเข้ามาร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ระบบ Train the Trainer เพื่อสร้างความเป็นมืออาชีพให้กับบุคลากร

(5) ผลักดันให้หน่วยงานใช้ศักยภาพของบุคลากรในการแสวงหารายได้เพิ่มจากการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก

(6) ขยายการจัดการศึกษาโดยผลักดันให้คณะพัฒนาหลักสูตรที่รองรับความต้องการทางการศึกษาของชาวต่างชาติ





• ยกระดับธรรมาภิบาล และปรับกลไก  
การกำกับดูแลมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีการ  
บริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย  
ที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตาม  
ระบบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการ  
ข้อมูลที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ พร้อมทั้ง  
มีการประเมินการบริหารงานของผู้บริหาร  
ทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม  
หลักธรรมาภิบาล ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ อันได้แก่  
(1) หลักประสิทธิภาพ (2) หลักประสิทธิผล (3) หลักการตอบสนอง (4) หลักการรับผิดชอบ  
(5) หลักความโปร่งใส (6) หลักการมีส่วนร่วม  
(7) หลักการกระจายอำนาจ (8) หลักนิติธรรม  
(9) หลักความเสมอภาค (10) หลักมุ่งฉันทามติ  
โดยปี 2566 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมิน  
ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ อยู่ในระดับดี



- ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEx)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร ปรับใช้เกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance) ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ใช้เกณฑ์ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) ดังนี้

(1) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA และได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ทั้งหมด 33 คน

(2) ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน ประธานหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพระดับคณะที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาได้รับทราบแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 100 คน



## สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking



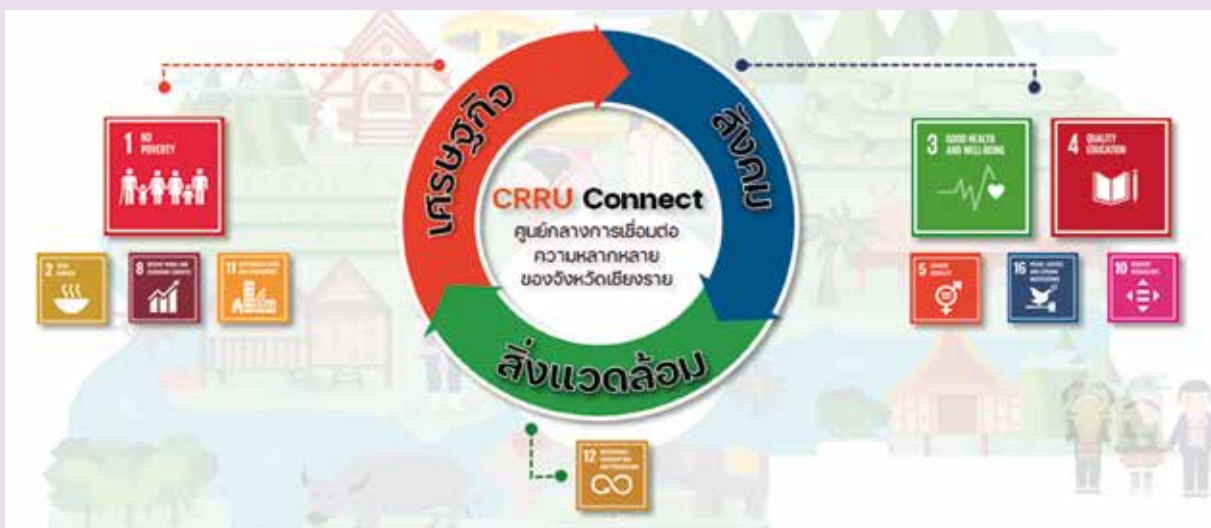
การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสร้างสรรค์ความหลากหลาย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยการเชื่อมโยงกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) 17 เป้าหมาย รวมถึงการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็น SDG University พร้อมกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาตามแนวคิด CRRU CONNECT บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมต่อยอดสู่การนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างมีคุณภาพหรือขับเคลื่อนสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจชุมชนฐานราก ด้านสังคมวัฒนธรรมในพื้นที่ที่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นของสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงด้านทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ภายใต้พื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและความร่วมมือในรูปแบบจตุรภาคีทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ ตามเป้าหมาย SDG 17

มิติการพัฒนาเศรษฐกิจ เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 1 SDG 2 SDG 8 และ SDG 11

มิติการพัฒนาสังคม เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 3 SDG 4 SDG 5 SDG 16 และ SDG 10

มิติการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 12



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ขับเคลื่อนดำเนินงานตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างต่อเนื่อง ในปี พ.ศ. 2566 มีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้



### กิจกรรมการส่งเสริมการเลี้ยงปลานิลบ้านท่าดอกแก้ว ต.ดอยลาน อ.พาน จ.เชียงรายให้ได้คุณภาพ GAP

เพาะเลี้ยงปลานิล การสร้างเครื่องเติมออกซิเจนในน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ การพัฒนาสูตรอาหารโปรตีนสูงและการแปรรูปด้วยตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ รวมถึงโครงการให้ความรู้ด้านการกำจัดของเสียจากปลานิล ต่อยอดสู่การจัดทำหลักสูตรเรียนรู้ “ปลานิล : เศรษฐกิจชุมชน” เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น



### การดำเนินงานร่วมกับองค์กรระดับประเทศร่วมกับ สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) และเครือข่าย Chiang Rai Food Valley จัดอบรมสัมมนาการพัฒนาอาหารพื้นถิ่น สู่มาตรฐานสากล เพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจชุมชน ด้วยเทคโนโลยีฉายรังสี เพื่ออบรมองค์ความรู้การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหารด้วยการฉายรังสี, Future Food Trend และงานพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในท้องถิ่น การขออนุญาต (อย.) กับอาหารพื้นถิ่น การตรวจสอบการเจือปนน้ำตาลในน้ำผึ้งและน้ำผลไม้ร่วมถึงการเปิดคลินิกให้คำปรึกษาผู้ประกอบการในการพัฒนาอาหารพื้นถิ่น สู่มาตรฐานสากล พร้อมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยจากเครือข่าย Chiang Rai Food Valley





### กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา

สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 และการเสวนา หัวข้อ “การให้คำปรึกษานั้น สำคัญไฉน” โดยทีมวิทยากรจากกรมสุขภาพจิตที่ 1 กระทรวงสาธารณสุขเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้



### พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษา (รายวิชาศึกษาทั่วไป)

เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในรูปแบบต่างๆ เรียนข้ามสถาบันได้ สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตได้ เปิดสอนทั้งแบบ Onsite และ Online ในระบบ MOOCs (Massive Open Online Course) อีกทั้ง ยังมีการส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน บุคลากร และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกันอีกด้วย



### กิจกรรม CRRU Freshy Sport Games 2023 กิจกรรม Opportunity for success :

โอกาสแห่งความสำเร็จ การประกวด CRRU FRESHY BOY, CRRU FRESHY GIRL และ CRRU FRESHY QUEEN (LGBT) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาใหม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความสามารถด้านต่างๆ โดยไม่แบ่งแยกทางเพศ





**การเปิดเป็นพื้นที่ส่วนกลางให้ทุกองค์กรหน่วยงานได้  
เข้ามาใช้ประโยชน์**

เพื่อเป็นสถานที่ในการให้ข้อมูลข่าวสาร รับฟังความคิดเห็นจากภาคประชาชน หรือเป็นเวทีอภิปรายนโยบายของพรรคการเมืองต่อสื่อมวลชน



**การสร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ  
 อาทิ การร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงพหุภาคีความร่วมมือ (MOU)**

“ขับเคลื่อนวาระเกษตรอินทรีย์เชียงราย : เชียงรายเมืองเกษตรอินทรีย์ ข้าว ประมง ปศุสัตว์ พืชผัก สมุนไพรผลไม้อินทรีย์ และศูนย์กลางเศรษฐกิจ BCG เชียงรายอนุภาคลุ่มน้ำโขง” ร่วมกับหน่วยงานภาคี 13 องค์กร การลงนามข้อตกลงความร่วมมือ “การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และการลงนามความร่วมมือ “การพัฒนาจังหวัดเชียงรายอย่างยั่งยืน” กับจังหวัดเชียงราย สถาบันการศึกษาและบริษัทพัฒนาเมือง (CRDC)



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้เข้ารับการจัดอันดับ The Times Higher Education Impact Rankings โดยใช้เกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมในพื้นที่ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2023 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีดังนี้



**อันดับที่ 401 – 600 ของโลก** คือ SDG 1 การกำจัดความยากจน (No poverty) และ SDG 5 ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender equality)



**อันดับที่ 601 – 800 ของโลก** คือ SDG 16 สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่แข็งแกร่ง (Peace, justice and strong institutions)



**อันดับที่ 801 – 1,000 ของโลก** คือ SDG 3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good health and well-being) และ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)





## สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- Happy University

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินกิจกรรมเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) ดังนี้

(1) ด้านสุขภาพ บุคลากรได้รับการบริการตรวจสุขภาพประจำปีและสวัสดิการด้านการประกันสุขภาพให้กับบุคลากรทุกคน นักศึกษามีศูนย์ Hot Line 24 ชม. ให้คำปรึกษาในด้านการเรียนและการใช้ชีวิต มีศูนย์สุขภาพให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักศึกษา

(2) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานของนักศึกษาและบุคลากร มีการปรับปรุงอาคาร ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬา โรงอาหาร ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขของนักศึกษาและบุคลากรทุกคน จัดพื้นที่พักผ่อน พื้นที่จัดแสดงโชว์ความสามารถ

(3) ด้านความปลอดภัยติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยอัจฉริยะ (Smart Security)

(4) ด้านกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสุข สนุกสนาน ผ่อนคลายและสานสัมพันธ์ มีการจัดกีฬาสื่อบุคลากร กีฬาสีของนักศึกษา จัดงานรื่นเริงเนื่องในวันเทศกาลต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์



## แสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

### มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- สร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินกิจกรรมในรูปแบบของการดำเนินงานเชิงธุรกิจ และการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก โดยในปี 2566 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการจัดหารายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 19.33





## คณะผู้จัดทำ รายงานประจำปี 2566

### ที่ปรึกษา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล  
นางนิตยา ยืนยง

รองอธิการบดี  
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

### รวบรวมข้อมูล / วิเคราะห์ / เรียบเรียง :

นางเกศกานดา เชื้อสะอาด  
นายวระวิทย์ ศิรินาม  
นางสาวสุรีพร คำสม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

### คณะทำงาน :

บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกคน

ปีที่พิมพ์ : 2567

จำนวนพิมพ์ : 500 เล่ม

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ :

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
80 หมู่ 9 ถนนพหลโยธิน อำเภอเมืองเชียงราย  
จังหวัดเชียงราย  
โทรศัพท์/โทรสาร 0 5377 6035  
<http://planning.crru.ac.th>

### ออกแบบและพิมพ์ :

บริษัท นันทพันธ์พรินต์ติ้ง จำกัด  
33/4-5 หมู่ 6 ถ.เชียงใหม่-หางดง ต.แม่เหียะ  
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50100  
โทร. (053) 804908-9, (082) 1956656  
[fb.com/nuntapun.printing](https://www.facebook.com/nuntapun.printing)  
[www.nuntapun.com](http://www.nuntapun.com)

### ขอขอบคุณ

- ผู้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายทุกหน่วยงาน
- รูปภาพกิจกรรม : กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย