



มจร. ๒๕.
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



รายงานประจำปี 2568

www.crru.ac.th



มจร.๒๕๕.
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายงานประจำปี 2568

สารอธิการบดี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นอีกหนึ่งปีแห่งการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคง ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงมุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึง โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเชื่อมโยงงบประมาณกับยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรสามารถสร้างคุณค่าและผลลัพธ์ที่ชัดเจนต่อผู้เรียน บุคลากร ชุมชน และสังคม ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยได้เร่งขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ การบริหารงาน และการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ และเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสและศักยภาพในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น ด้านการบริหารการเงินมหาวิทยาลัยตระหนักถึงความท้าทายด้านงบประมาณ และการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร จึงมุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการแสวงหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น และความร่วมมือรูปแบบใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จึงมิใช่เพียงเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ แต่เป็นภาพสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่ร่วมกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ มีธรรมาภิบาล และสร้างคุณค่าแก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง กระผมขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยตลอดปีงบประมาณที่ผ่านมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าพลังความร่วมมือของพวกเราจะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ “สร้างคน สร้างความรู้ สร้างนวัตกรรม และสร้างคุณค่าให้ท้องถิ่น” อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วนนคร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



สารบัญ

ข้อมูลทั่วไป	7
• ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	8
• ตราสัญลักษณ์ สี และต้นไม้ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	10
• กิจทางและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	11
• โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	18
• คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	20
• คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	21
• คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	22
• ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	23

ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2569

• หลักสูตร	25
• นักศึกษา	26
• นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	28
• บุคลากร	36
• งบประมาณ	38
• อาคารสถานที่	41
	43

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

• ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	45
• ด้านการผลิตและพัฒนาครู	46
• ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	58
• ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	68
• ด้านการพัฒนาระบบกลไกและบริหารจัดการ	74
	88

คณะผู้จัดทำ รายงานประจำปี 2568

102



ข้อมูลทั่วไป

ประวัติและพัฒนากการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

STORY BEHIND THE NAME RAJABHAT INSTITUTE CHIANGRAI

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ 80 หมู่ 9 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย พื้นที่จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา และพื้นที่อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา รวมทั้งรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงราย จำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

มหาวิทยาลัยพัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษา สู่การเป็น วิทยาลัยครูเชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมี ประวัติและพัฒนากการ ตามลำดับดังนี้

• โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วันที่ 11 กันยายน 2512 จังหวัดเชียงรายได้เสนอเรื่องขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาต่ออธิบดีกรมการฝึกหัดครู โดยเสนอให้ใช้พื้นที่บริเวณ อ่างเก็บน้ำหนองบัว ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นสถานที่ในการจัดตั้ง

• วิทยาลัยครูเชียงราย

29 กันยายน 2516 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยครูเชียงราย

ปี พ.ศ. 2518 เริ่มเปิดอบรมการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับครูประจำการ และ เปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นรุ่นแรก และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. 2520 มีพระราชกฤษฎีกาประกาศยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงรายเป็นสถาบัน การศึกษา และวิจัย สามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี และเปิดรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2522 จำนวน 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขา วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2528 เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาชีพอื่นในระดับอนุปริญญา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูเชียงราย ออกเป็น 10 หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครู และให้รวมกลุ่มเป็นสหวิทยาลัย โดยให้วิทยาลัยครูเชียงรายรวมอยู่ในกลุ่ม “สหวิทยาลัยล้านนา”

• สถาบันราชภัฏเชียงราย

14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อสถาบันว่า “สถาบันราชภัฏเชียงราย” แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

6 มีนาคม 2538 ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏ โดยมีตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 อยู่ในวงรี และในวงรอบนอกด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า “สถาบันราชภัฏเชียงราย” ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษว่า “RAJABHAT INSTITUTE CHIANGRAI”

• มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้สถาบันราชภัฏเชียงราย ได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา



ตราสัญลักษณ์ สี และต้นไม้ ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



ตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตราพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น “อุ” หรือเลข 9 รอบวงจักร มีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมราชานุภาพในแผ่นดิน ประกอบด้วย สีต่างๆ ดังนี้

สีน้ำเงิน	สีเขียว	สีทอง
-----------	---------	-------

สถาบันพระมหากษัตริย์
ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”

แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

ความเจริญรุ่งเรือง
แห่งปัญญา

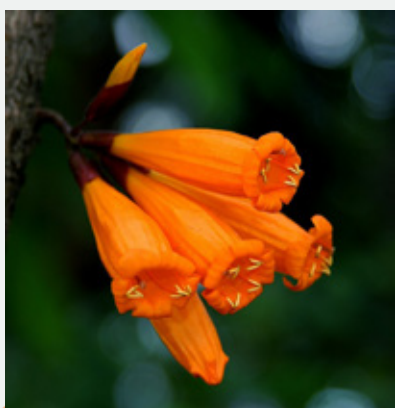
สีส้ม	สีขาว
-------	-------

ความรู้เรื่องทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
ที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัย

ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่ง
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีเทา	สีแสด
-------	-------



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

“ต้นกาสะลองคำ”

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย มีดอกสีแสดมีทรงพุ่มกว้าง
ปลูกง่าย ทนทาน โตเร็ว สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย
ความแข็งแกร่ง ความรู้ด้น และความร่วมมือ

ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับทบทวนปรับปรุง พ.ศ. 2566 เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจด้านต่างๆ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” และกำหนดภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ไว้ดังนี้

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมายวิสัยทัศน์

มีผลการดำเนินงาน และศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

เป็นนวัตกรมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

(นวัตกรมืออาชีพ = เป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ประดิษฐ์ คิดค้นและสนับสนุนให้เกิดรูปแบบกระบวนการ หรือผลงาน ที่เป็นนวัตกรรมสำหรับการดำรงชีวิต การประกอบสัมมาอาชีพ และการพัฒนาท้องถิ่น)

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมายความสำเร็จ

1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง
3. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน
4. เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชบัญญัติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
4. การพัฒนาท้องถิ่น
5. การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ







กลยุทธ์หลักเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ผลิตรกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมสังคม
- พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ
- จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

- ผลิตรครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์
- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์
- สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทใหม่ของประเทศ
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

- ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่คนในท้องถิ่น บนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้ทุนเดิมของมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งของการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน
- สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ และพัฒนาระบบกลไกการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)
- ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น
- ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

- ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีธรรมาภิบาล
- สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข
- แสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

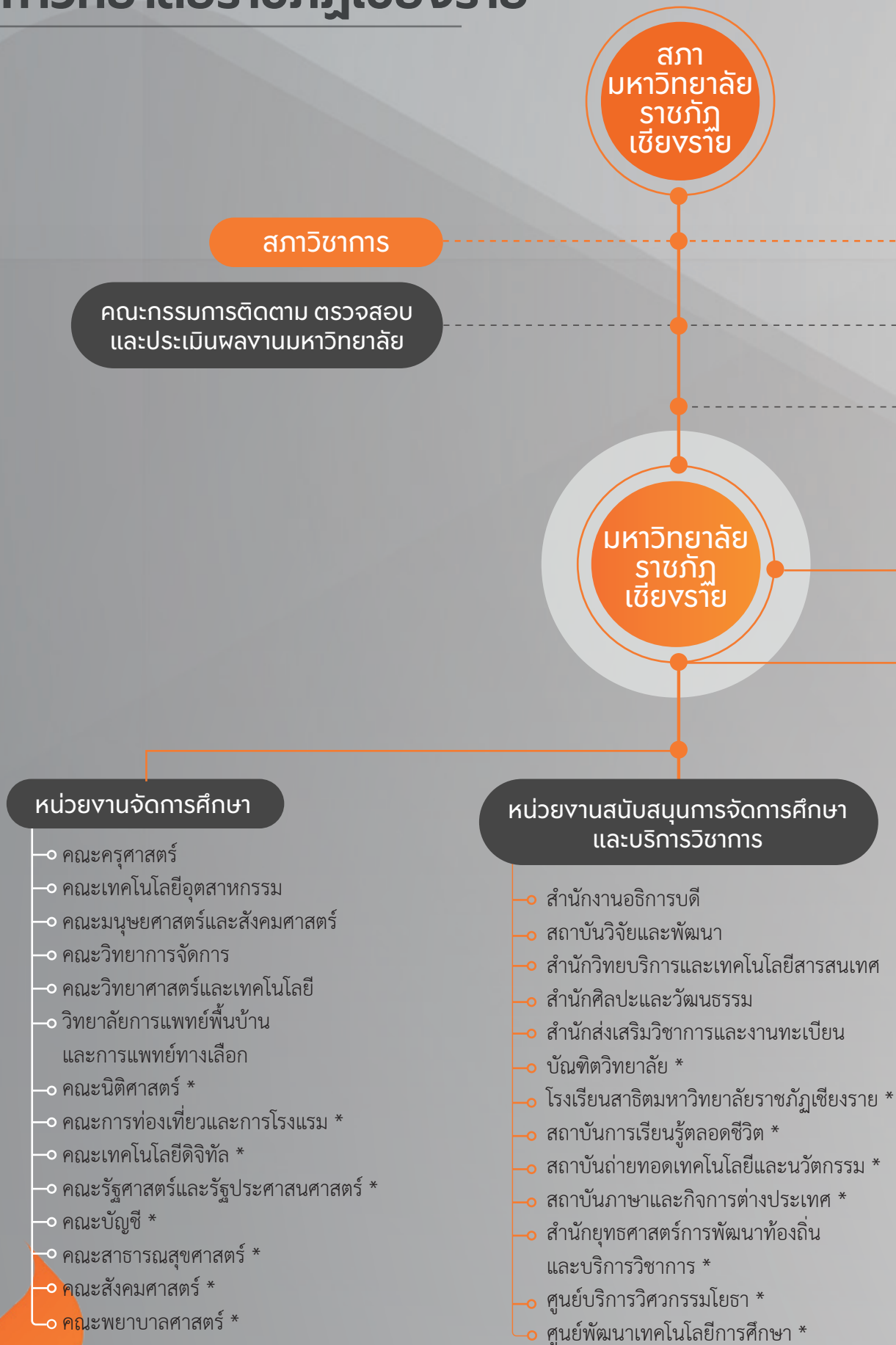


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
เป้าหมายหลักที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ	- จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90) - ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปรากฏชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80) - ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60) - ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (ร้อยละ 50) - ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 60) - ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (ร้อยละ 100)
เป้าหมายหลักที่ 2 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง	- ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90) - ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปรากฏชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80) - ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60) - ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี (ร้อยละ 75) - ร้อยละของบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 100) - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (200 คน) - จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (8 นวัตกรรม)
เป้าหมายหลักที่ 3 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน	- ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (ร้อยละ 45) - ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30) - ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์ (ร้อยละ 10) - ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน (ร้อยละ 100)
เป้าหมายหลักที่ 4 เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชบัญญัติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	- ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-Degree) (ร้อยละ 100) - ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปรากฏชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-Degree) (ร้อยละ 100)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
	- ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based (ร้อยละ 90) - ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/ หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 100) - ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30) - อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ร้อยละ 20) - ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น ที่ได้รับการยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล (ร้อยละ 60) - ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัย มีดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80) - ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 60) - จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4 กิจกรรม)
เป้าหมายหลักที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (5 ด้าน) - จำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายในของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569) (ร้อยละ 100) - ผลการจัดอันดับตาม The Impact Ranking (อันดับที่ 400 ของโลก) - จำนวนกิจกรรม Happy University ที่ดำเนินงาน (12 กิจกรรม) - สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 10) - ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล - ระดับหลักสูตร (AUN-QA) (ร้อยละ 60) - ระดับคณะ (EdPEX) (3 หน่วยงาน) - ระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) (เข้ารับการประเมินภายในปี พ.ศ. 2569)

โครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



สภาคณาจารย์และข้าราชการ

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ
มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการจัดการทรัพย์สิน

สำนักงานจัดการทรัพย์สิน

หน่วยงานบริการและจัดหารายได้

- สำนักบริหารทรัพย์สิน
และจัดหารายได้ *
- ศูนย์การจัดการศึกษา
นักศึกษาต่างชาติ *

หมายเหตุ : * หน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

นายแพทย์ปลื้ม ศุภปัญญา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร
2. พลตำรวจโทวิศักดิ์ ตูจันทา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ตุ่นแก้ว

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์
2. ศาสตราจารย์กิตติคุณอัญญา ชิวพันธ์
3. ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.ดร.โสภณ ศรีวจน์
4. ศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ จำนงไทย
5. ศาสตราจารย์ ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ จุมปา
7. นายมนูญ ไยบัวเทศ
8. นายปรีชา พัวนุกุลนนท์
9. นายรัชกฤษ สติรานนท์
10. นายอาสา เม่นแย้ม

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหาร

1. ศาสตราจารย์ ดร.เกษราวัลณ์ นิลวางกูร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศรา ชัยวงศ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ อุฬารวงศ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฐิยา ชัยชนะ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิชา สุขกาย
3. อาจารย์ ดร.เนรมิตร จิตรรักษา
4. อาจารย์ ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร

คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานสภาวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.สุพรรณ ศรีธรรมมา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ ผดุงศักดิ์สวัสดิ์
4. รองศาสตราจารย์วิเชษฐ์ ทิพย์ประเสริฐ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ ศรียาภัย
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล นวลพระลักษณ์

กรรมการจากหน่วยงานภายใน

1. ศาสตราจารย์ ดร.เกษราวัลณ์ นิลวางกูร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวิพันธ์ อุทยานกุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิศรา ชัยวงศ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา พูลสวัสดิ์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษิตศิ ใจผาวัง

กรรมการและเลขานุการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล

คณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานกรรมการ

พลตำรวจโทวิศักดิ์ ตู่จินดา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. พระไพศาลประชาทร วิ. (พบโชค ตีสวัสดิ์)
2. ดร.เทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
3. ดร.กิตติพงษ์ เตร่ตันชัย
4. พลเอกนายแพทย์ประสงค์ ล้อมทอง
5. พลอากาศเอกวีรวิท คงศักดิ์
6. ดร.นุชนาถ วสุรัตน์
7. นางรัตนา จงสุทธนามณี
8. นายแพทย์กอบชัย จิตรสกุล
9. นายชวลิต สุธรรมวงศ์
10. นายกิตติพงษ์ มหารัตนวงศ์
11. ดร.ปัญญารัตน์ มั่งกรกนก
12. พลโท ดร.พิเชษฐ คงศรี
13. นายมงคลชัย ดวงแสงทอง
14. นายเชษฐพร เต็งอำนวย
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว ประสิทธิ์วิเศษ
16. ดร.ศราวุธ สุตะวงศ์
17. นายสิงห์ชัย ทุ่งทอง
18. นางสุดสวาท เหล่ารุ่งโรจน์
19. ดร.เสริมชัย กิตติรัตนไพบูลย์
20. ดร.ดรุต กุละपालานนท์
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรัชย์ พรหมพันธุ์
22. นายอนันต์ เหล่าธรรมทัศน์
23. นายอภิศักดิ์ ธนเศรษฐกร
24. ดร.อนงค์ศรี สิทธิอาษา
25. ดร.อนูรัตน์ อินทร
26. ดร.อมร วาณิชวิวัฒน์
27. นายอายุ จือปา

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. ประธานสภานักศึกษา
2. นายกองค์การบริหารนักศึกษา

เลขานุการ

อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ

ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ตัวนกร

รองอธิการบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นาวัน พรหมใจสา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยั้งศักดิ์ เพชรนิล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ อุฬารวงศ์

ผู้ช่วยอธิการบดี

1. อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต เทพประสิทธิ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกรณ์ สองแสน
5. อาจารย์สุรเดช ต่างเพชร

ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม
 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธีรา ดีวิท
 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัญ คนแรง
 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล
 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิศา ชัยวงศ์
 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรีพันธุ์ พันธุ์
 8. รองศาสตราจารย์ ดร.กัสม่า กาซ็อน
 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนสิชา ขาวคำ
 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง
 11. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ เรือนคำ
 12. รองศาสตราจารย์ ดร.วรดา วง สมณศักดิ์
 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มุจรินทร์
 14. ศาสตราจารย์ ดร.เกษราวัลณ์ นิลวางกูร
- คณบดีคณะครุศาสตร์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณบดีวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน
และการแพทย์ทางเลือก
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
คณบดีคณะบัญชี
คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม
คณบดีคณะเทคโนโลยีดิจิทัล
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
คณบดีคณะนิติศาสตร์
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

๑๖ ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

- | | |
|--|---|
| 1. นางสาวพรรณิ ศรีสงคราม | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร เติวียะ | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 5. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นิวัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 6. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นิวัฒน์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย |
| 7. อาจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกรณ์ สองแสน | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| 9. อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา
และกิจการต่างประเทศ |
| 10. อาจารย์สุรเดช ต่างเพ็ชร | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.ต้องรัก จิตรบรรเทา | ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
และบริการวิชาการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี
และนวัตกรรม |
| 13. อาจารย์ ดร.รัชฎา เทพประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา |

๑๗ ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานบริการ และจัดหารายได้

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิปราง เจริญผล | ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัยา สิทธิวิเศษ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การจัดการศึกษา
นักศึกษาต่างชาติ |

๑๘ ผู้อำนวยการในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

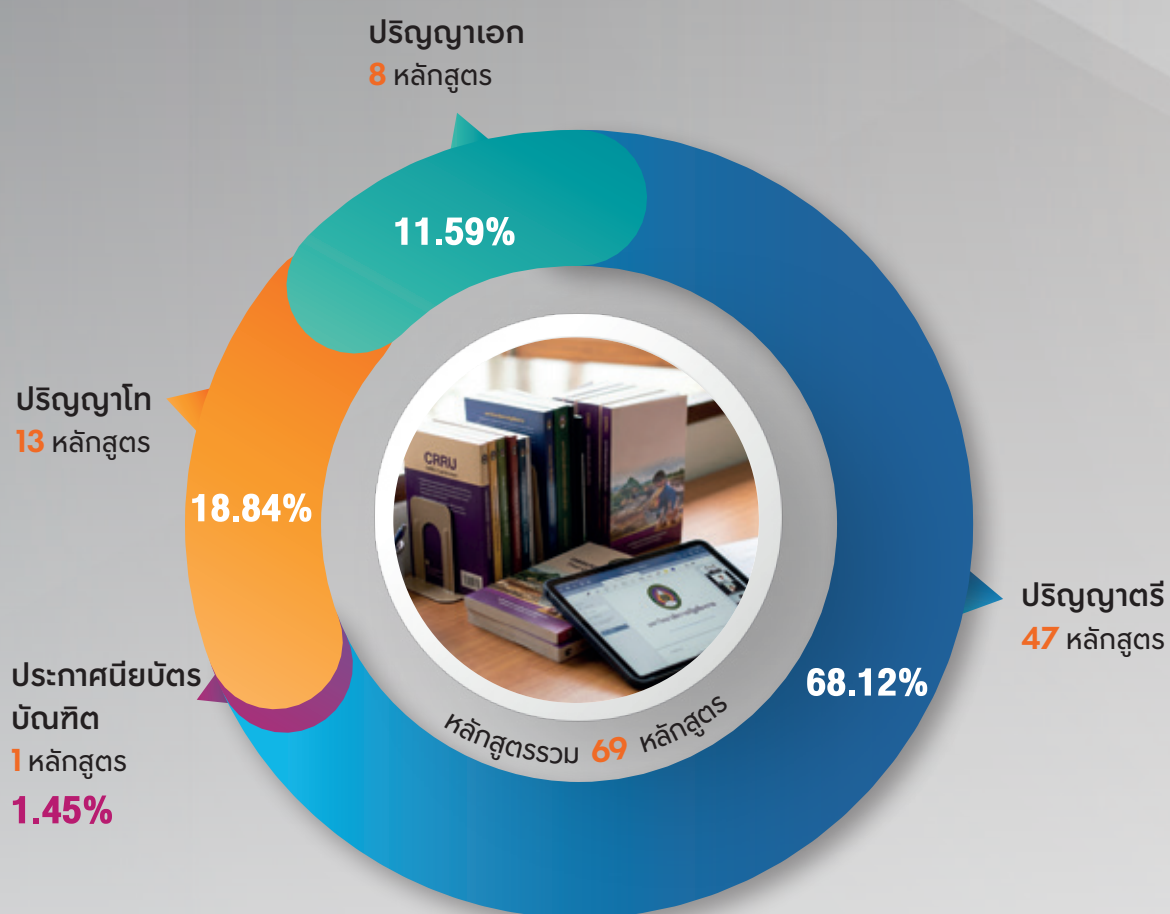
- | | |
|--|--|
| 1. นางนิตยา ยืนยง | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 2. นายมณฑล จิโนคุณ | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| 3. นางสาวจงจำ ธรรมยศ | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง |
| 4. ดร.ธีรวัฒน์ วัฒนณี | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 5. นายราชันย์ ทนชัย | ผู้อำนวยการกองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม
และความปลอดภัย |
| 6. นายธวัชชัย แก้วอินตา | ผู้อำนวยการกองคลัง |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภจิรา ภิวงศ์กูร | ผู้อำนวยการกองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ |
| 8. นางสาวญานิชา จรุงจิตต์ | ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.ภุริพัฒน์ แก้วศรี | ผู้อำนวยการหอปรัชญารัชกาลที่ 9 |
| 10. นางสุวิมล กันทวี | หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน |

ข้อมูลสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2569



ระดับการศึกษา



ปริญญาตรี



ประกาศนียบัตรบัณฑิต



ปริญญาโท



ปริญญาเอก

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565– 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : หลักสูตร

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ปริญญาตรี	63	64	44	44	47
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1	1	1	1
3. ปริญญาโท	8	12	12	16	13
4. ปริญญาเอก	6	5	7	9	8
รวม	78	82	64	70	69

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 – 2569 จำแนกตามหน่วยงาน

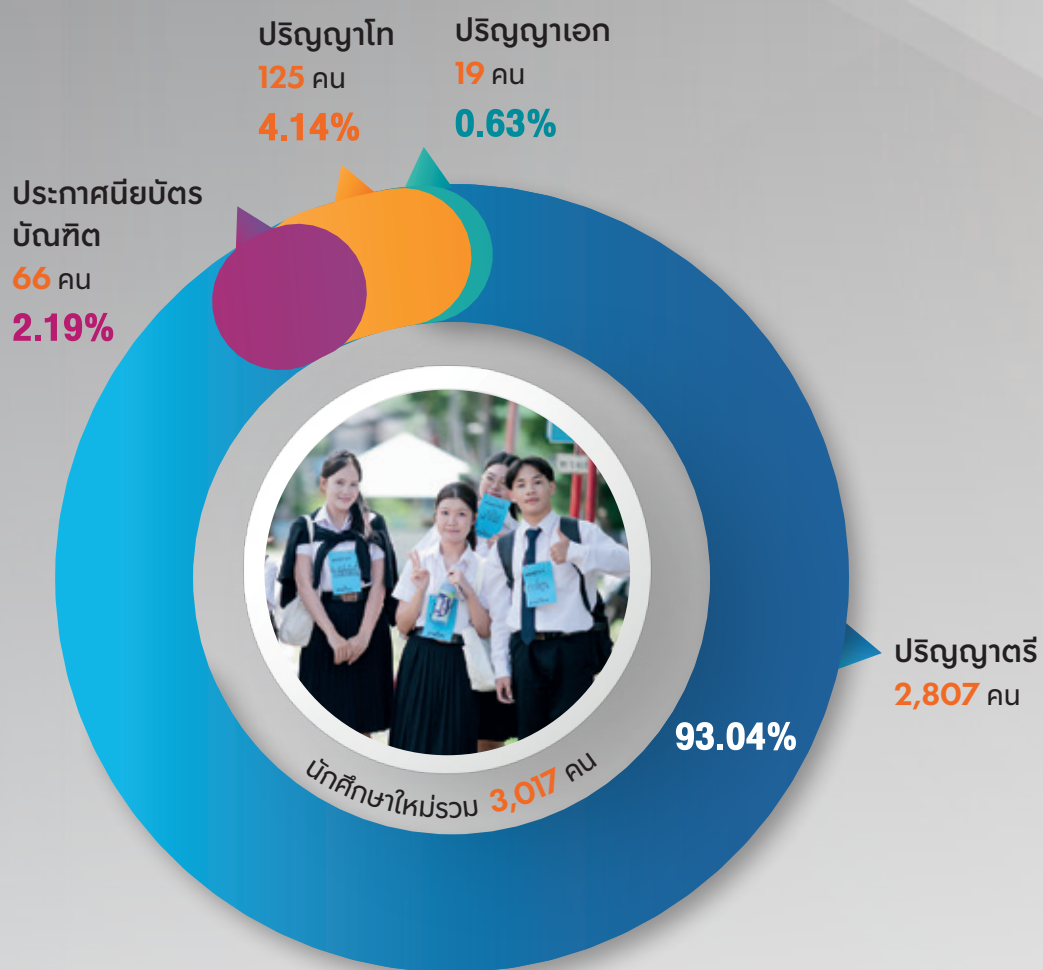
หน่วย : หลักสูตร

หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. คณะครุศาสตร์	21	19	9	11	11
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	5	5	6	6
3. คณะวิทยาการจัดการ	7	7	7	7	7
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	5	5	6	6
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14	15	10	12	11
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	3	4	4	4	3
7. คณะสังคมศาสตร์	6	7	6	6	8
8. คณะบัญชี	2	2	3	3	3
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4	4	2	2	2
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4	6	5	5	4
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	3	3	3	3	3
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	3	3	3	3
13. คณะนิติศาสตร์	1	1	1	1	1
14. คณะพยาบาลศาสตร์		1	1	1	1
รวม	78	82	64	70	69

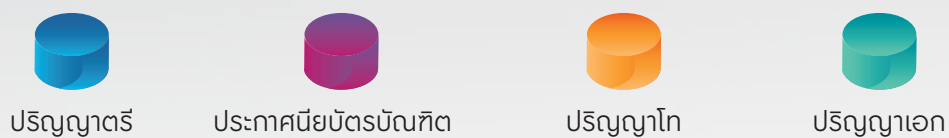
ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ เดือนมิถุนายน 2569

นักศึกษาใหม่

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569



ระดับการศึกษา



นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565- 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ปริญญาตรี	2,693	2,935	3,081	2,636	2,807
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	105	115	-	140	66
3. ปริญญาโท	99	108	112	142	125
4. ปริญญาเอก	16	8	24	13	19
รวม	2,913	3,166	3,217	2,931	3,017

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 – 2569 จำแนกตามหน่วยงาน

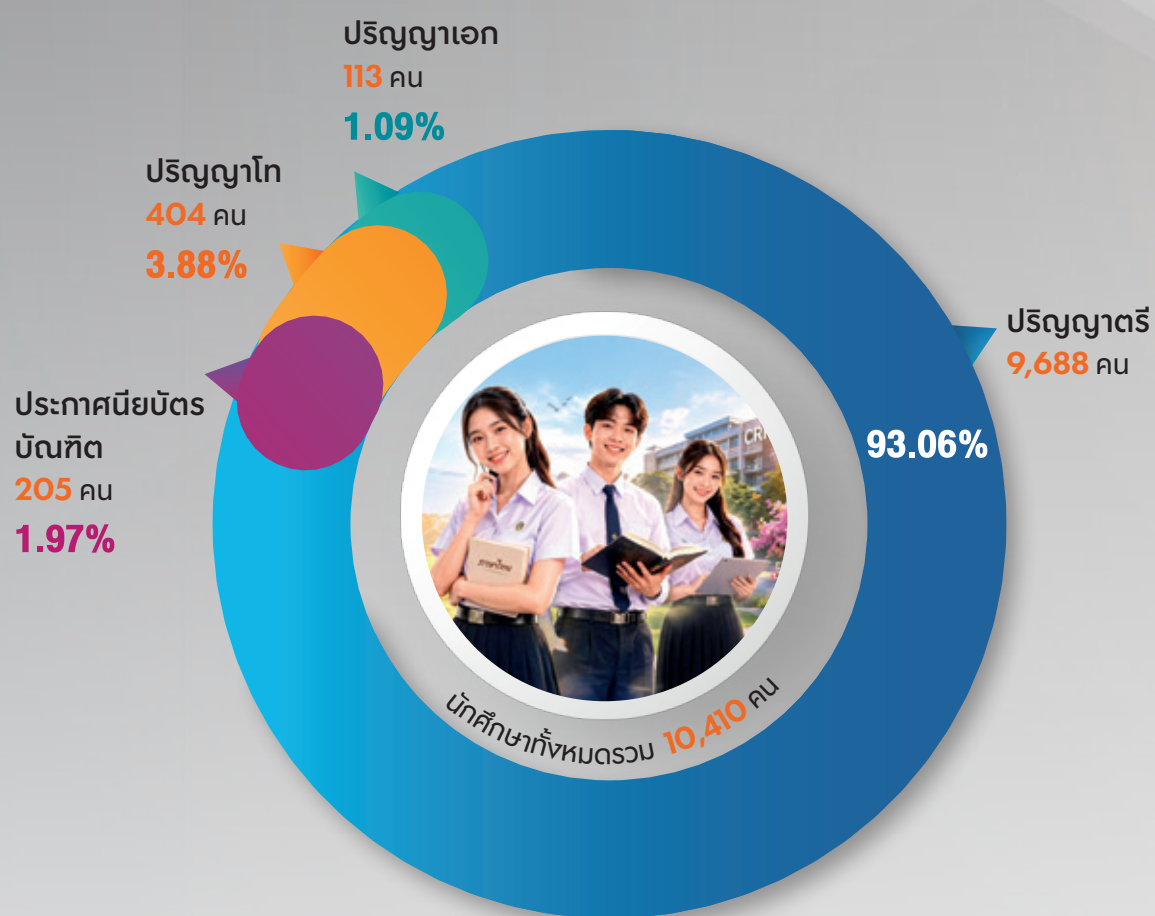
หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. คณะครุศาสตร์	679	671	603	771	655
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	43	55	72	66	66
3. คณะวิทยาการจัดการ	595	577	567	450	526
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	102	124	145	132	119
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	478	500	467	420	355
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	58	59	60	60	70
7. คณะสังคมศาสตร์	115	116	141	105	144
8. คณะบัญชี	100	122	109	115	125
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	62	93	99	96	115
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	183	245	278	240	238
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	149	143	201	52	180
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	213	257	272	268	208
13. คณะนิติศาสตร์	136	124	129	91	136
14. คณะพยาบาลศาสตร์		80	74	65	80
รวม	2,913	3,166	3,217	2,931	3,017

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ เดือนมิถุนายน 2569

นักศึกษาทั้งหมด

นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2569



ระดับการศึกษา



ปริญญาตรี



ประกาศนียบัตรบัณฑิต



ปริญญาโท



ปริญญาเอก

นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2565- 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ปริญญาตรี	10,076	9,495	9,486	9,405	9,688
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	276	219	112	140	205
3. ปริญญาโท	288	307	310	384	404
4. ปริญญาเอก	85	81	111	121	113
รวม	10,725	10,102	10,019	10,050	10,410

นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2565 – 2569 จำแนกตามหน่วยงาน

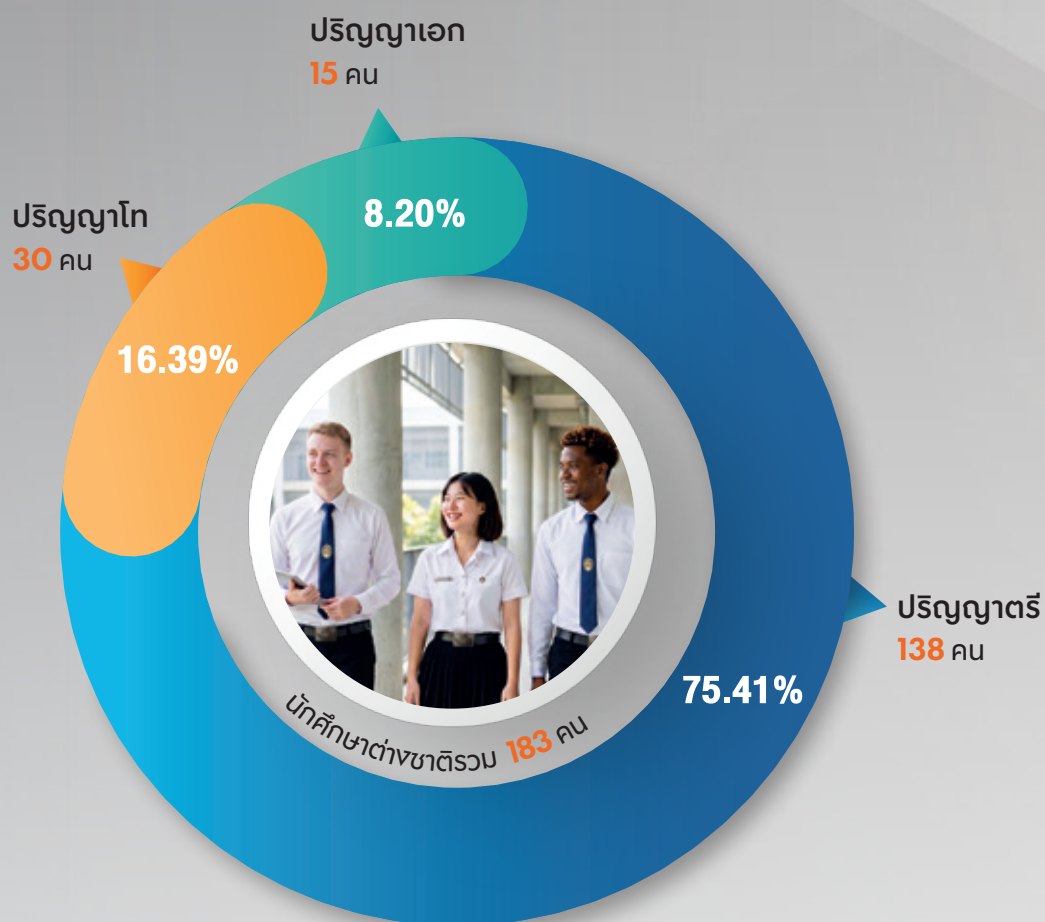
หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. คณะครุศาสตร์	2,746	2,333	2,122	2,193	2,295
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	158	153	166	181	211
3. คณะวิทยาการจัดการ	1,881	1,806	1,776	1,700	1,688
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	342	319	359	388	371
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,089	1,990	1,881	1,839	1,752
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	220	211	202	211	236
7. คณะสังคมศาสตร์	444	452	449	458	486
8. คณะบัญชี	330	302	299	311	350
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	368	307	281	278	317
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	687	712	772	755	729
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	336	355	427	356	472
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	742	744	812	857	841
13. คณะนิติศาสตร์	382	338	319	304	350
14. คณะพยาบาลศาสตร์		80	154	219	312
รวม	10,725	10,102	10,019	10,050	10,410

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ เดือนมิถุนายน 2569

นักศึกษาชาวต่างชาติ

นักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2569



ระดับการศึกษา



ปริญญาตรี



ปริญญาโท



ปริญญาเอก

นักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2565- 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. วุฒิปัตรี			273		
2. ปริญญาตรี	222	158	163	170	138
3. ปริญญาโท	36	52	46	56	30
4. ปริญญาเอก	14	10	27	37	15
รวม	272	220	509	263	183

นักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2565 – 2569 จำแนกตามหน่วยงาน

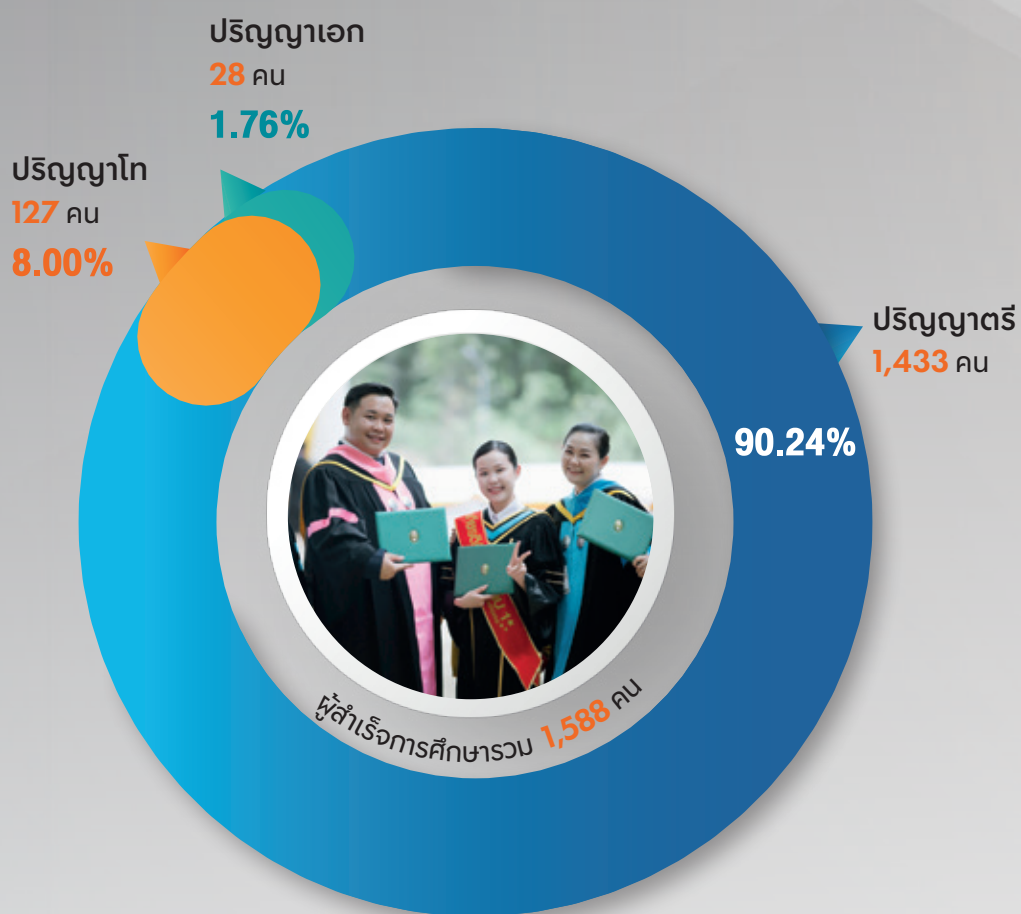
หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. คณะครุศาสตร์	3	2	19	19	5
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2	1		
3. คณะวิทยาการจัดการ	9	9	20	34	10
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	246	185	145	160	162
5. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	2	1	2	1	2
6. คณะสังคมศาสตร์	7	4	27	27	1
7. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	2	17	4	3	1
8. คณะสาธารณสุขศาสตร์			18	18	
9. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์				1	1
10. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม					1
11. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ			273		
รวม	272	220	509	263	183

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ เดือนมิถุนายน 2569

ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568



ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564- 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ปริญญาตรี	2,162	1,977	1,660	1,405	1,433
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	73	161	96	110	
3. ปริญญาโท	91	34	101	108	127
4. ปริญญาเอก	2	20	8	11	28
รวม	2,328	2,192	1,865	1,634	1,588

ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2568 จำแนกตามหน่วยงาน

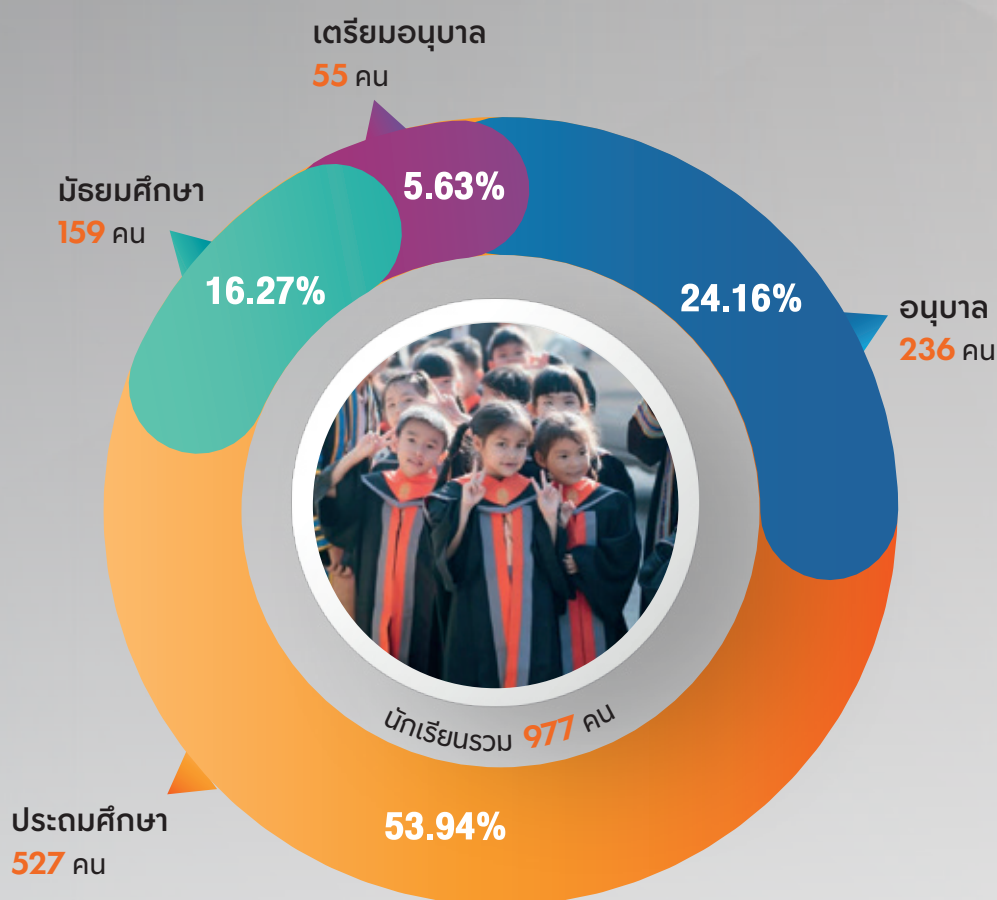
หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. คณะครุศาสตร์	626	815	672	516	400
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	32	250	30	16
3. คณะวิทยาการจัดการ	398	301	299	226	254
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	69	52	24	28	39
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	480	311	41	281	241
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	49	49	38	34	36
7. คณะสังคมศาสตร์	114	93	86	57	72
8. คณะบัญชี	115	77	57	45	54
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	100	95	73	68	44
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	74	84	62	83	94
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	91	78	109	84	136
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	133	165	111	145	160
13. คณะนิติศาสตร์	49	40	43	37	42
รวม	2,328	2,192	1,865	1,634	1,588

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ เดือนมิถุนายน 2569

นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2569



ระดับชั้น



เตรียมอนุบาล



อนุบาล



ประถมศึกษา



มัธยมศึกษา

นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2565- 2569 จำแนกตามระดับชั้น

หน่วย : คน

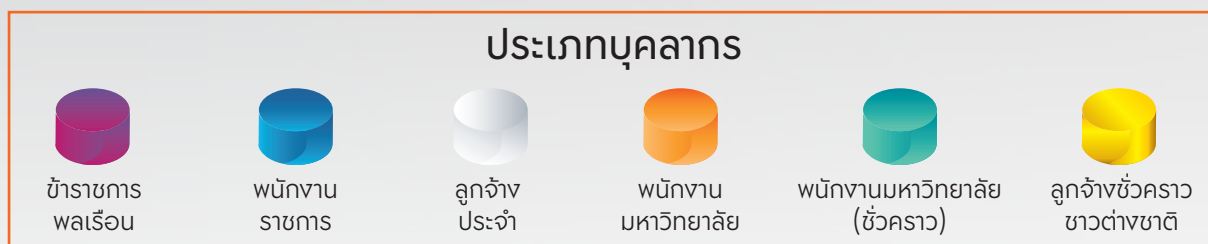
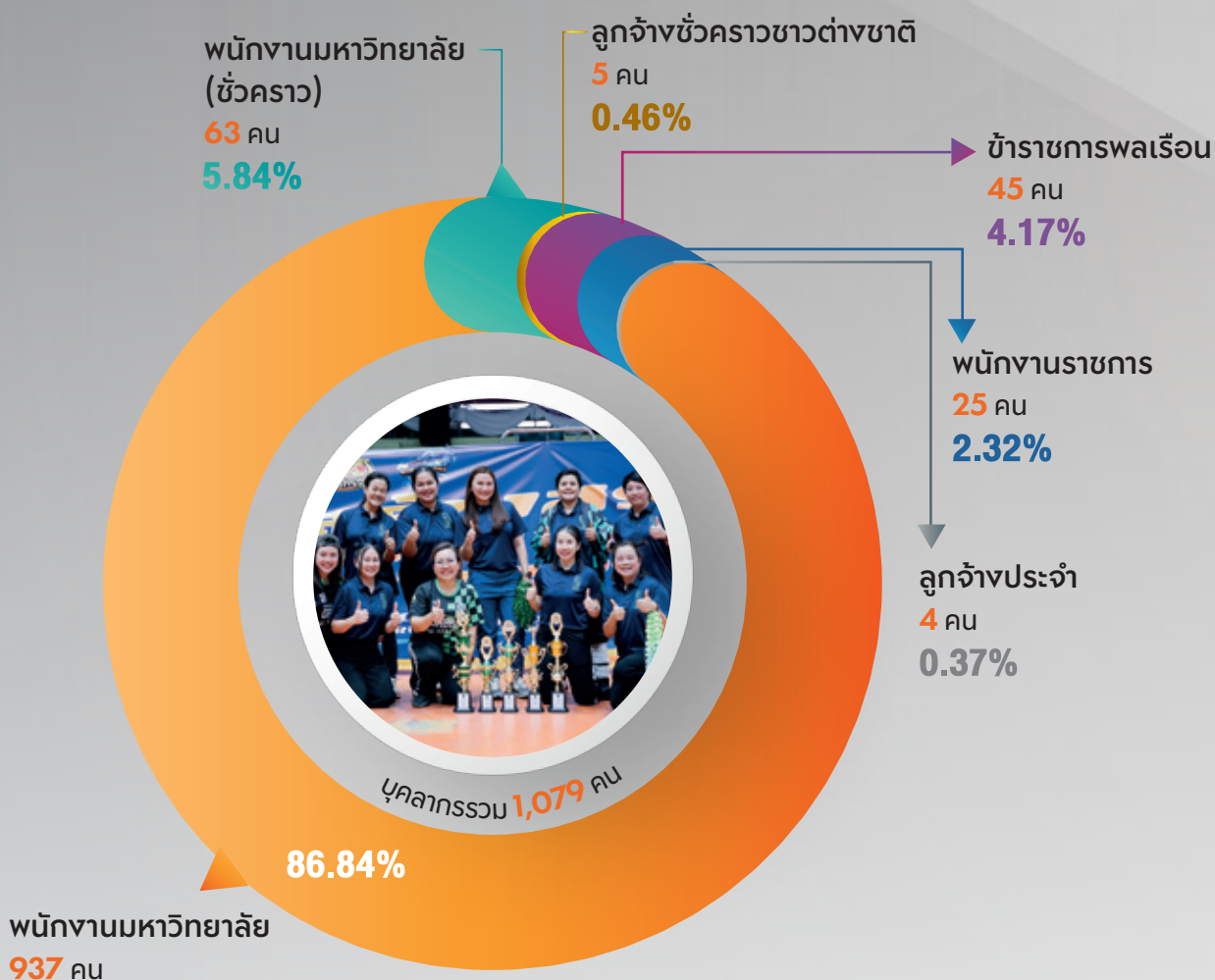
ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. เตรียมอนุบาล	41	61	57	58	55
2. อนุบาล	226	229	227	238	236
3. ประถมศึกษา	501	518	513	519	527
4. มัธยมศึกษา			63	131	159
รวม	768	808	860	946	977

ที่มา : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ณ เดือนมิถุนายน 2569



บุคลากร

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



จำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569

จำแนกตามประเภทบุคลากร

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ข้าราชการพลเรือน	61	58	54	52	45
2. พนักงานราชการ	24	25	25	25	25
3. ลูกจ้างประจำ	11	8	6	6	4
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	862	872	913	922	937
5. พนักงานมหาวิทยาลัย (ชั่วคราว)	53	49	46	54	63
6. จ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ	6	3	5	3	5
รวม	1,017	1,015	1,049	1,062	1,079

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569

จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

คุณวุฒิการศึกษา	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ปริญญาตรี	6	4	7	5	5
2. ปริญญาโท	269	270	271	272	261
3. ปริญญาเอก	193	196	219	229	232
รวม	468	470	497	506	498

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย : คน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ศาสตราจารย์		1	3	3	3
2. รองศาสตราจารย์	12	18	22	24	31
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	154	169	174	188	199
4. อาจารย์	300	282	298	291	265
รวม	466	470	497	506	498

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569

จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

คุณวุฒิการศึกษา	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	109	109	103	97	97
2. ปริญญาตรี	335	333	345	359	382
3. ปริญญาโท	92	92	93	95	97
4. ปริญญาเอก	9	5	5	6	5
รวม	545	539	546	557	581

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาชีพ

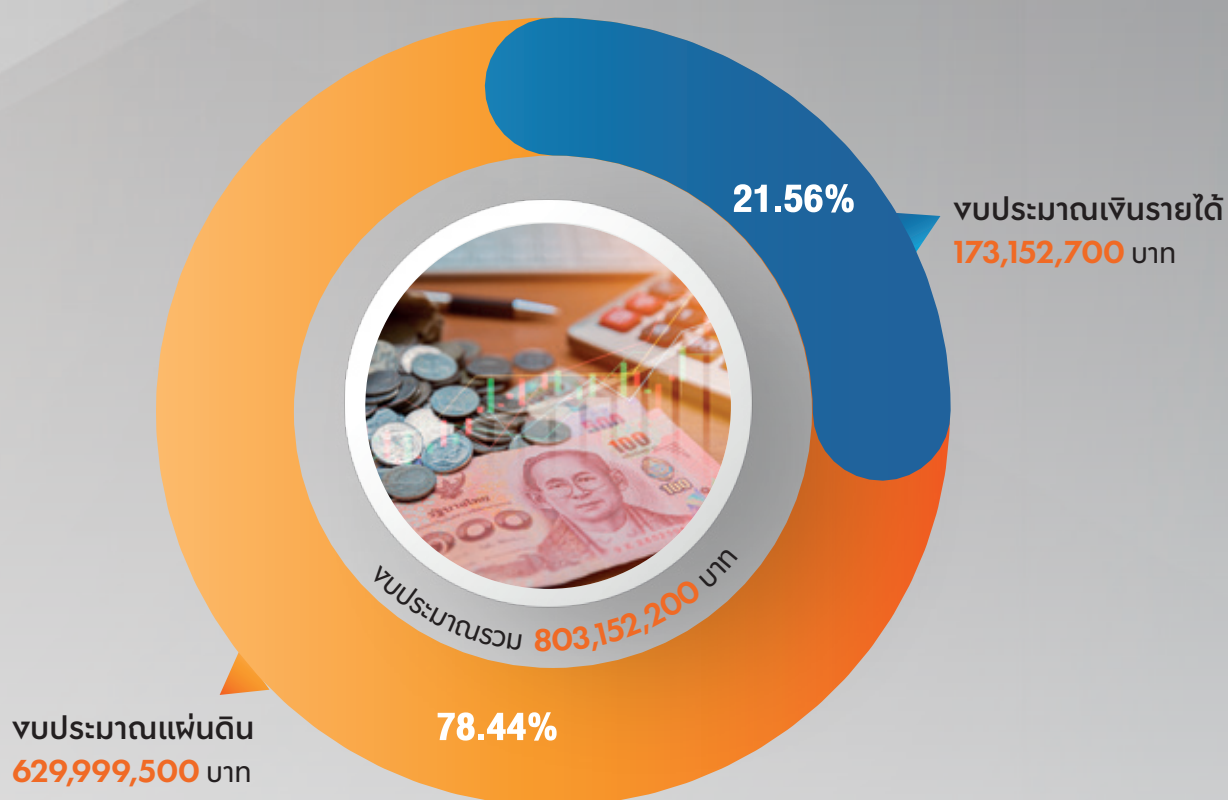
หน่วย : คน

ตำแหน่งทางวิชาชีพ	ปีงบประมาณ	
	2568	2569
1. ปฏิบัติงาน	88	88
2. ปฏิบัติการ	356	365
3. ข้าราชการ	113	128
รวม	557	581

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ณ เดือนมิถุนายน 2569

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ประเภทงบประมาณ



งบประมาณเงินรายได้



งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบประมาณแผ่นดิน	602,854,400	602,802,400	604,133,100	622,100,500	629,999,500
2. งบประมาณเงินรายได้	162,251,100	142,621,100	145,936,200	164,081,800	173,152,700
รวม	765,105,500	745,423,500	750,069,300	786,182,300	803,152,200

งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	82,835,900	83,025,100	85,005,400	93,115,800	91,424,300
2. งบดำเนินงาน	15,296,900	14,692,800	16,166,200	16,645,800	16,438,400
3. งบลงทุน	150,493,000	133,041,800	109,176,600	93,648,800	89,750,500
4. งบเงินอุดหนุน	506,709,900	505,261,400	530,193,900	570,145,500	590,215,200
5. งบรายจ่ายอื่น	9,769,800	9,402,400	9,527,200	12,626,400	15,323,800
รวม	765,105,500	745,423,500	750,069,300	786,182,300	803,152,200

งบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่างๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 จำแนกตามประเภทกองทุน

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. กองทุนสำรองเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัย	104,279,114.09	106,374,877.94	41,823,736.75	26,610,537.75	34,113,236.75
2. กองทุนพัฒนาบุคลากร	36,292,275.75	34,595,911.15	27,089,382.24	26,505,275.11	11,143,344.12
3. กองทุนสนับสนุนงานวิจัย เพื่อการพัฒนา	5,070,400.00	13,600,846.18	14,452,038.19	10,466,129.21	5,411,000.00
4. กองทุนพัฒนานักศึกษา	14,984,972.44	12,049,144.44	10,878,800.18	12,821,999.64	16,624,968.48
5. กองทุนสวัสดิการบุคลากร	30,178,422.01	63,235,061.94	64,367,907.94	29,901,879.55	6,027,352.90
รวม	190,805,184.29	229,855,841.65	158,611,865.30	106,305,821.26	73,319,902.25

ที่มา : กองนโยบายและแผน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569)

อาคารสถานที่

หน่วยงาน	ประเภทการใช้งานพื้นที่อาคาร (หลัง)					
	การเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการ	การบริหาร	การวิจัย	หอพักนักศึกษา/บุคลากร	อื่นๆ	รวม
1. คณะครุศาสตร์	2				1	3
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4				1	5
3. คณะวิทยาการจัดการ	2					2
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	1				8
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10				1	11
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	7	1	1		2	11
7. คณะสังคมศาสตร์	3				1	4
8. คณะบัญชี	2					2
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	5					5
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	1					1
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	3					3
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1					1
13. คณะนิติศาสตร์	1					1
14. คณะพยาบาลศาสตร์	1					1
15. สำนักงานอธิการบดี	3	1			30	34
16. สถาบันวิจัยและพัฒนา		1				1
17. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ					1	1
18. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		1			2	3
19. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	7	1			1	9
20. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต		1				1
21. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	1			2	4

หน่วยงาน	ประเภทการใช้งานพื้นที่อาคาร (หลัง)					รวม
	การเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการ	การบริหาร	การวิจัย	หอพักนักศึกษา/บุคลากร	อื่นๆ	
22. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ		1				1
23. สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ		1				1
24. ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา	1	1				2
25. สำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้		2		14	4	20
26. ศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ		1				1
27. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา		1				1
รวม	61	15	1	14	46	137



ผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้านการยกระดับ คุณภาพการศึกษา



เป้าหมาย

บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึก เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงและรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้

การผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในชุมชน จำนวน 134 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต โครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-Degree, Pre-Master Degree) หลักสูตรคลังหน่วยกิตรูปแบบฝักรอบรม (Modular) และหลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill, Reskill, New Skill) และมีนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาความรู้ที่จำเป็นในการทำงาน และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต โครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-Degree) ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา
- หลักสูตรคลังหน่วยกิต รูปแบบฝักรอบรม (Modular) ให้กับผู้เรียนในวัยเรียน (นักเรียน นักศึกษา) และผู้เรียนในวัยทำงาน
- หลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill, Reskill, New Skill) ให้กับบุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ให้ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงาน

จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของหน่วยงานภายนอกและตลาดแรงงาน โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ/ องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) ดังนี้

- หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE จำนวน 55 หลักสูตร
- นักศึกษาในทุกหลักสูตรได้เรียนรู้และได้รับการส่งเสริมสร้างประสบการณ์ วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต ในการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ สามารถทำงานได้และมีทักษะ (Skills) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน



การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมสังคม


ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมอาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะและเป็นนวัตกรรมอาชีพ ผ่านการจัดกิจกรรม 1) เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (skill for future) และ 2) เสริมสร้างความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมอาชีพ (Hard skill) ให้แก่นักศึกษาทุกคณะ ดังนี้


การพัฒนาความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ภายใต้กรอบความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) (2) ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Skill) (3) การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Flexibility and Adaptability) (4) การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork and Collaboration) (5) การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ (Critical thinking) โดยมีจำนวนกิจกรรมที่แต่ละคณะได้ดำเนินการ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม ที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ (Skill for future)
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
2. คณะวิทยาการจัดการ	15
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
5. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	1
6. คณะสังคมศาสตร์	2
7. คณะนิติศาสตร์	1
8. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2
9. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	2
10. คณะบัญชี	1
11. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	1
12. คณะสาธารณสุขศาสตร์	3
รวม	45

○ การพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ (Hard Skill) โดยมีจำนวนกิจกรรมที่แต่ละคณะได้ดำเนินการ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม ที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ (Hard Skill)
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
2. คณะวิทยาการจัดการ	18
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15
5. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	2
6. คณะสังคมศาสตร์	9
7. คณะนิติศาสตร์	5
8. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	9
9. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	3
10. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4
11. คณะบัญชี	4
12. คณะสาธารณสุขศาสตร์	11
รวม	102



🔸 สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิศวกรสังคม เพื่อให้นักศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการปฏิบัติงานวิศวกรสังคมในการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ นวัตกรรม ที่นำไปพัฒนาแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยความร่วมมือระหว่างกองพัฒนานักศึกษา และหน่วยงานจัดการศึกษาทั้ง 14 คณะ/วิทยาลัย มีกระบวนการดังนี้ อบรมพัฒนาทักษะอาจารย์ที่ปรึกษา “ด้วยทักษะวิศวกรสังคม” ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกคณะ/วิทยาลัย/ สำนักวิชา และนักศึกษาวิศวกรสังคม (สร้างทีมวิทยากร) อบรมเพื่อพัฒนา “Soft Skills” ด้วยทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลพื้นฐานชุมชนด้วยเครื่องมือวิศวกรสังคม ขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคม และติดตามประเมินผล และถอดบทเรียน ดังนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ด้วยทักษะวิศวกรสังคม สามารถให้คำปรึกษาแนะนำ บ่มเพาะนักศึกษาให้มีความเป็นวิศวกรสังคม
- นักศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการปฏิบัติงานวิศวกรสังคมในการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ นวัตกรรมที่นำไปพัฒนา แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
- นักศึกษาที่ผ่านการอบรม Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ค้นพบทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจ เพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนาชุมชน
- เกิดโมเดลต้นแบบการพัฒนาที่เกิดจากนักศึกษา
- บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมและมีทักษะในการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น

🔸 การพัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 พร้อมต่อการปฏิบัติงานและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต Creative Skill/ Entrepreneur สามารถเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังจบการศึกษาได้ทันที ดังนี้

- นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทักษะ 5 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะความรู้เชิงวิชาการ และมีจิตสาธารณะ (2) ด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังจบการศึกษาได้ทันที (3) ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (4) ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และ (5) ด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)

- นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 ที่พร้อมต่อการปฏิบัติงานและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้สนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ให้เข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ดังนี้

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวพลอยทิพย์ เปียงแล 2. นายสุนตธี แซ่หลี่	รางวัลชมเชย จากการแข่งขันการแปล และล่าม จีนไทย – ไทยจีน ระดับประเทศประเภทการแปล เอกสาร	สถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหม ทางทะเล ร่วมกับบริษัท แพลซ เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด และมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
3. นักศึกษาทีมนิลเนเจอร์	รางวัลชนะเลิศ Best of the Best ออมสินยูวพัฒน์ รักษ์ถิ่น ประเภทคดี ผลิตภัณฑ์ “Catching Meaw” อาหารแมวแปรรูปจากก้างปลานิล ในการแข่งขัน กิจกรรมนำเสนอผลสัมฤทธิ์โครงการออมสิน ยูวพัฒน์รักษ์ถิ่น ระดับประเทศ ประจำปี 2567	โรงแรมแกรนด์ริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี
4. นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาดิจิทัลมีเดีย ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ	รางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์ “GREEN GEN CHALLENGE เยาวชนสร้างสรรค์ พลังสื่อ รุ่นใหม่ ใจรักโลก” หัวข้อ หมอกควัน ไฟป่า และ ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM2.5	กรมควบคุมมลพิษ ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.)
5. นายนันทกานต์ โครงาบ 6. นายกิตติพงษ์ บุญมา	รางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดโครงการ I New Gen 2025 (ระดับอุดมศึกษา) กลุ่มที่ 1 การเกษตร หัวข้อ “สถานีตรวจวัดคุณภาพน้ำผิวดินแบบพื้นฐาน สำหรับเกษตรกรแบบยั่งยืน ผ่านโครงข่าย LPWAN ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งแบบไร้สาย (WIoT) ด้วยเทคโนโลยี LoRa” ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2568	ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร
7. นางสาวพนิดา วงศ์บุญชัยเลิศ	รางวัล “เยาวชนจิตอาสาต้นแบบ จังหวัดเชียงราย ประจำปี 2568”	ในงานมหกรรมการพัฒนาเด็กและ เยาวชน วันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดเชียงราย
8. นายพิระพันธ์ บุญปัน 9. นายชिरวิทย์ จันทร์เพย	รางวัลเหรียญเงิน ผลงานศูนย์การแจ้งเหตุสำหรับ ชุมชน จากการประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม (I-New Gen 2025) ระดับอุดมศึกษา งาน “วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568”	ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร
10. นางสาวเพียงฤทัย บุญส่ง 11. นางสาวสุริวรรณ วิไล 12. นางสาวปิยดา คำพาว 13. นางสาวเพ็ญภา พันธปัญญา 14. นางสาวศุทธิณี โมธรรม	รางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขันกีฬา ESPORTS ROV/ Arena Of Valor ทีมหญิงการแข่งขันกีฬามหา วิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 34 “นครสวรรค์เกมส์”	ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
15. นางสาวเพ็ญภา พันธปัญญา 16. นางสาวศุทธิณี โมธรรม 17. นายอนันต์ ทำของดี	รางวัลเหรียญทองในการแข่งขันกีฬา ESPORTS ROV ประเภททีมผสม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 34 “นครสวรรค์เกมส์”	
18. นายทุน กมลทิพย์	รางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขันกีฬา ESPORTS VALORANT ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬามหา วิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 34 “นครสวรรค์เกมส์”	
19. นายสุวรรณชัย โพธิ์ทอง	รางวัลเยาวชนดีเด่นด้านจิตสาธารณะในวันเยาวชน แห่งชาติ ประจำปี 2568 โดยเทศบาลนครเชียงราย	ณ ศูนย์ประชุมนครเชียงราย อาคาร เชียงแสน

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
20. นักศึกษาจากโปรแกรมวิชาดิจิทัล มัลติมีเดีย และโปรแกรมวิชา การจัดการและสร้างสรรค์คอนเทนต์	1. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 3. รางวัลชมเชย จากการประกวดคลิปสั้นด้านสิทธิมนุษยชน ระดับภาคเหนือ ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักรู้ด้านสิทธิมนุษยชน”	ณ หอประชุมราชกาลที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
21. นางสาวชานิสา ก้างอนตา 22. นางสาวฐิติพร โกดอ่อน 23. นางสาวญาณวีร์ อ่องคำ 24. นายคำฟู คำแก้ว 25. นางสาวศศิวิมล บุญเจริญ 26. นางสาวอนามิกา แสนวัง 27. นางสาวศรีสกุล สุกพันธ์	1. รางวัลชนะเลิศ 2. รางวัลชมเชย 3. รางวัลการตัดต่อ จากการเข้าร่วมโครงการ “ห้องเรียนสาธารณะ ภาคเหนือ” ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการรู้ เท่าทันและเฝ้าระวังสื่อในสังคมไทย	จัดโดยสมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์ แห่งประเทศไทย, กองทุนพัฒนา สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ และ คณะกรรมการสื่อมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
28. นายภานุพงษ์ ชันทะวงศ์ 29. นางสาวทักษิณา กำวี 30. นางสาวสายฝน ไชยสาร 31. นางสาวธนาภา ธนบูรณ์สกุลโชติ	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดสื่อสร้างสรรค์ “GREEN GEN CHALLENGE เยาวชนสร้างสรรค์ พลังรุ่นใหม่ใจรักโลก” หัวข้อหมอกควัน ไฟป่า และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ของกรมควบคุม มลพิษร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	ณ ห้องประชุมศักดิ์สิทธิ์ ตรีเดช กรมควบคุมมลพิษ กรุงเทพมหานคร
32. นางสาวพีระพร ดอยคำ 33. นายชินธิป ภิระบรรณ 34. นายคำฟู คำแก้ว 35. นายศตวรรษ อินต๊ะวงศ์ 36. นางสาวมณฑาทันต์ ชัยศักดิ์ 37. นางสาวพรศิริณ ชุ่มอินทจักร 38. นางสาวเมตตา วิไล 39. นายยุทธพิชัย นามแก้ว 40. นางสาวนิชานันท์ จันทรี 41. นายพงศ์ภัทร ธีรพงศ์กรณ์ 42. นายสุกฤษฎ์ แสงบุญ	รางวัลชนะเลิศการประกวด Best of the Best ระดับประเทศ ในโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปีที่ 3	ธนาคารออมสิน
43. นายณฤเบศ เฉ่ามูลละ 44. นายพชรพล พานาดี	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2568	ณ ห้องแกรนด์วิว 3 โรงแรม เชียงใหม่ แกรนด์วิว อ.เมือง เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ โดย สำนักงาน อธิบดีผู้พิพากษาภาค 5
45. นายธนกฤต ชมพูพันธ์ 46. นายฐิติศักดิ์ ไกลถิ่น	รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2568	
47. นางสาวสุดาทิพย์ ทองสุกงาม 48. นายรุ่งโรจน์ บุญยะสิทธิ์ 49. นางสาวรณิษฐ์ สว่างธนานันต์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขัน PITCHING โมเดล นวัตกรรมเพื่อ การแก้ปัญหา ชุมชนกิจกรรมติดตามประเมินผลและถอดบทเรียน ผลการขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคม	ณ หอประชุมสุพรรณธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ

พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ ดังนี้

- บุคลากรได้รับการเพิ่มวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวน 17 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาเอก จำนวน 12 คน ระดับปริญญาโท 4 คน และระดับปริญญาตรี 1 คน
- บุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 22 คน ประกอบด้วย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพสูงขึ้น (ตำแหน่งชำนาญการ) จำนวน 11 คน
- บุคลากรเป็นที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ ที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 431 คน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการจัดสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรด้านการรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพประจำปี สวัสดิการสงเคราะห์ สวัสดิการเงินกู้

 การประกาศเกียรติคุณ รางวัล “เกียรติคุณราชภัฏสตุดิ” ให้แก่บุคลากรที่มีผลงานโดดเด่นในด้านต่างๆ โดยในปี พ.ศ. 2568 มีบุคลากรได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลผู้ปฏิบัติงานสายสอนดีเด่น

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิตรา มนตรี
- อาจารย์นิรัตน์ ทองขาว
- อาจารย์ ดร.จันทร์จิรา ชัยภมรฤทธิ์

รางวัลผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนดีเด่น

- นายสยาม สันแก้ว
- นางสาวนภาพรณ อัจฉฤกษ์
- นางดารารัตน์ ภูมินอก

รางวัลนักวิจัยดีเด่น

- รองศาสตราจารย์ ดร.สุริพัฒน์ แก้วศรี
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ อินทนิเวศ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลีพรรณ รกิตกุล

รางวัลนักบริการวิชาการแก่สังคมดีเด่น

- รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศิริ นิลดำ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนายุทธ ช่างเรือนงาม

รางวัลศิลปะและวัฒนธรรมดีเด่น

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศมล สังคะรัตน์
- อาจารย์รัชณี ลือดารา
- อาจารย์วารุณี พันธวงศ์

รางวัลผู้สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิวัชร พนาพงศ์ไพศาล
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษรา อภิวงศ์กูร
- นางสาวจุรีรัตน์ ตีวีรัตน์

รางวัลผู้บริหารดีเด่น

- ศาสตราจารย์ ดร.เกษราวัลณ์ นิลรวงกูร
- นางกัญญาภัทร หาญสุขพัฒนา

รางวัล Star of Service Mind

- อาจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ ต้นประดิษฐ์
- นายณัฐปฤต ใจยา



● การจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง

● เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

- จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับฝึกปฏิบัติครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 86 รายการ
- ก่อสร้างอาคารการศึกษาสำหรับการเรียนการสอนของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนมีมากขึ้น
- ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารเพื่อรองรับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ปรับปรุงอาคารเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน
- จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วสามารถสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา
- จัดซื้อซอฟต์แวร์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบบริการห้องสมุดอัจฉริยะ และเพิ่มรูปแบบการให้บริการที่อำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา บุคลากร และผู้มาใช้บริการ

ด้านการผลิต และพัฒนาครู



เป้าหมาย

บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีความคุณลักษณะแห่ง ศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายด้านการผลิตและพัฒนาครู ดังนี้

การผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

 พัฒนาคูณภาพนักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้มีการพัฒนาคูณภาพนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะสูง และมีความพร้อมสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

● นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง มีความพร้อม และมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 มีความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) (2) ด้านความสามารถในการสื่อสาร (Communication Skill) (3) ด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Flexibility and Adaptability) (4) ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork and Collaboration) และ (5) ด้านการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ (Critical thinking)



- พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- พัฒนาทักษะด้านการเงิน (Financial Literacy)
- พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา (Critical and creativity skill)
- พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี (Digital Literacy)
- พัฒนามาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาความรู้และทักษะการใช้ AI เป็นผู้ช่วยครู และการใช้ Canva เป็นเครื่องมือการทำงานของครู
- พัฒนาความรู้และประสบการณ์การนำเสนอผลงานวิจัย
- พัฒนาความพร้อมในการเข้าสอบใบประกอบวิชาชีพครู
- พัฒนาความรู้และเข้าใจในการใช้งานระบบคลังข้อสอบออนไลน์และการใช้งานระบบ KAP self-service ของคุรุสภา
- พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (collaboration) ทักษะการสร้างองค์ความรู้ ทักษะการแสดงความรู้ และทักษะการสร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น
- พัฒนาความพร้อมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนเครือข่าย
- พัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพครูในอนาคตตามภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย อาทิ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป
- พัฒนาความเป็นครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชุมชน การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์ทุนและทรัพยากรชุมชน และสามารถสร้างฐานข้อมูลชุมชน
- พัฒนาทักษะวิชาการวิชาชีพครูจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพครูกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ



ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรมืออาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาครูสู่การเป็นนวัตกรมืออาชีพ ดังนี้

- การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย
- การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย
- การพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาด้วยการทำวิจัย

การพัฒนาศักยภาพครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพและมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะตามศาสตร์

พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้มีการพัฒนาคุณภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการบริหาร
- บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ



พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา up-skill re-skill และ new-skill ให้กับครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีผลคะแนน NT ด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 50 โรงเรียน (80.65%) ด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 43 โรงเรียน (69.35%) คะแนนรวม 2 ด้าน มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 42 โรงเรียน (67.74%)



๐ การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทใหม่ของประเทศ

๐ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม ส่งผลถึงพัฒนาการที่ครบถ้วนตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ๐ กิจกรรมวันไหว้ครู
- ๐ พิธีมอบวุฒิบัตรอนุบาล 3 และประถมศึกษาปีที่ 6
- ๐ กิจกรรมวันเด็ก
- ๐ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น
- ๐ กิจกรรมลูกเสือผจญภัย
- ๐ กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๐ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๐ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ๐ กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาภาษาจีนเบื้องต้น
- ๐ กิจกรรมกีฬา
- ๐ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ





- กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย
- กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ
- กิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ การกำเนิดโลก และ ทรัพยากรธรรมชาติ
 - กิจกรรมเสริมทักษะด้านดนตรี
 - กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาจีนระดับประถมต้น
 - กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาจีนระดับประถมปลาย
 - กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
 - กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ
 - กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กิจกรรมเสริมทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
 - กิจกรรมเสริมสร้างการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย
 - กิจกรรมเสริมทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม
 - กิจกรรมเสริมทักษะการช่วยชีวิตผู้อื่น
 - กิจกรรมเพิ่มทักษะความรู้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อนำไปต่อยอดในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
- กิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์





การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่ รับผิดชอบ

 ยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุน
การศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน
ขนาดเล็ก จำนวน 62 โรงเรียน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 17 โรงเรียน
ในเขตพื้นที่บริการ ดังนี้

-  คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
มีผลคะแนน NT ด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 50 โรงเรียน
(ร้อยละ 80.65) ด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 43 โรงเรียน
(ร้อยละ 69.35) คะแนนรวม 2 ด้าน มีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จำนวน 42 โรงเรียน
(ร้อยละ 67.74)

ด้านการพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

การส่งมอบเมล็ดพันธุ์ท้องถิ่น
(ข้าวหอมแม่จัน) คุณภาพดี
ให้กับตัวแทนกลุ่มเกษตรกร



เป้าหมาย

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถ
ต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
ภูมิภาคอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ดังนี้

❶ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม

❶ พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พัฒนานักวิจัยระดับต่างๆ ให้มีศักยภาพในการทำวิจัย และสามารถนำผลงานวิจัยไปเสนอขอรับการสนับสนุนทุนจากแหล่งทุนภายนอก เสนอดำเนินงานทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ดังนี้

- ❶ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยที่หลากหลายและเป็นมาตรฐาน (NRIIS, RD, R-Program, CRRU-IRB และ TLO) ตั้งแต่การขอรับทุน การบริหารจัดการงบประมาณ การกำกับดูแลด้านจริยธรรม ไปจนถึงการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

- ❶ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ (TCI 1, TCI 2)

- ❶ มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์





พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/ Professional Development) : อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ โดยมีอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นแม่ข่ายดำเนินงานบริหารจัดการร่วมกับ 13 มหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนภายใต้การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,070,000 บาท ในการดำเนินงานดังนี้

- การสร้างทักษะ ความรู้ ความเข้าใจด้านรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่มีความร่วมสมัย รวมถึงกระบวนการเคลือบหยาบ ให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มจักสานหยาบ ต.ครึ่ง อ.เชียงของ จ.เชียงราย ภายใต้แผนงานยกระดับธุรกิจภูมิภาค (Regional Entrepreneur Upgrade)
- การถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องทุ่นแรงในการผ่าซีกต้นหยาบ สำหรับช่วยทุ่นแรงจากการใช้กำลังคนและลดระยะเวลาในการผ่าต้นหยาบ ให้แก่วิสาหกิจชุมชนกลุ่มจักสานหยาบ ต.ครึ่ง อ.เชียงของ จ.เชียงราย ภายใต้แผนงานการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (Area-based Innovation for Community)
- การฝึกอบรมหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ (Master Thai Chef Program) ตามนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนเกี่ยวกับ Soft Power ด้านอาหารไทยอย่างมืออาชีพของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรมเพื่อให้คนไทย มีอาชีพ มีรายได้ เป็นเชฟอาหารไทยอย่างมืออาชีพและเป็นที่ยอมรับต่อสายตาของชาวไทยและชาวต่างชาติ

❖ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน (Talent Mobility) โดยเน้นการส่งเสริมงานวิจัยในรูปแบบเพิ่มศักยภาพของบุคลากรวิจัยในมหาวิทยาลัย ควบคู่ไปกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในการใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรมเข้าไปช่วยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility) ดังนี้

- ❶ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและยกระดับความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ด้วยอัตลักษณ์วิถีถิ่นร่วมสมัยสู่ความยั่งยืนของจังหวัดเชียงรายซึ่งเป็นโครงการย่อยภายใต้โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเข้าไปช่วยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงราย ในการพัฒนา 2 มิติ ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการ



ให้บริการทางการท่องเที่ยวแก่ชุมชนท้องถิ่นและผู้ประกอบการ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จังหวัดเชียงราย และการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการ ให้บริการสินค้าของที่ระลึกทางการท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรม และองค์ความรู้จากงานวิจัย และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จังหวัดเชียงราย ผลจากโครงการดังกล่าวทำให้เกิดการพัฒนากำลังคนด้าน การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น จำนวน 100 คน เกิดผลิตภัณฑ์ ของฝากของที่ระลึกที่ได้รับการพัฒนาและออกแบบบนฐาน ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์วิถีถิ่นร่วมสมัยจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ และเกิดการเป็นวิสาหกิจชุมชนการท่องเที่ยว จำนวน 3 กลุ่ม และชุมชนท้องถิ่นมีรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี

● การขยายผลเทคโนโลยีการผลิต ข้าวจากปอนิกาให้ได้ผลผลิตสูงและคุณภาพดีในจังหวัด เชียงราย เป็นการช่วยเพิ่มรายได้ของเกษตรกรผู้ปลูก ข้าวจากปอนิกาหรือข้าวญี่ปุ่นในพื้นที่อำเภอแม่สรวย และ อำเภอเวียงป่าเป้าโดยการนำองค์ความรู้เข้าไปถ่ายทอดให้กับ เกษตรกร ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวจากปอนิกา ของกลุ่มเกษตรกรและผู้ประกอบการโรงสีให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน และเทคโนโลยีพร้อมใช้สำหรับการผลิต ข้าวจากปอนิกาในจังหวัดเชียงรายให้ได้ผลผลิตสูงและ คุณภาพดี ผลจากการดำเนินการเกิดเครือข่ายเกษตรกร ผู้ปลูกข้าวจากปอนิกาหรือข้าวญี่ปุ่นครบวงจร จำนวน 105 ราย สามารถมีผลผลิตเพิ่มขึ้นมากกว่า ร้อยละ 15 และมีรายได้ เพิ่มขึ้นมากกว่า ร้อยละ 20



ด้านการพัฒนาท้องถิ่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

TOP OF PROJECT FLAGSHIP
ด้านการบริการวิชาการ



เป้าหมาย

เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน
การวิจัย ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตาม
พระราชบัญญัติการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายด้านการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่คนในท้องถิ่นบนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้ทุนเดิมของมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งของการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน

๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้เสริมสร้างทักษะบุคลากรในท้องถิ่นให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่ในหลากหลายรูปแบบ โดยมีหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

- ๑ หลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 20 หลักสูตร
- ๑ สถานศึกษา องค์กร ประชาชน และชุมชนท้องถิ่นนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑ บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 1,015 คน
- ๑ มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ



● ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนโดยเน้นสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Ups)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ให้บริการเทคโนโลยีและนวัตกรรมแก่ชุมชนในพื้นที่บริการ โดยจัดอบรมพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก และการสร้างความเชื่อมั่นในสินค้าและผลิตภัณฑ์ Chiang Rai Brand และการจดสิทธิบัตร ดังนี้

- ชุมชนท้องถิ่นได้รับการให้บริการเรื่องเทคโนโลยีนวัตกรรม จำนวน 2 นวัตกรรม ได้แก่ เทคโนโลยีการเคลือบหยาและเครื่องผ่าซีกหยา และเทคโนโลยีตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์
- สถานประกอบการท้องถิ่น จำนวน 3 แห่ง ที่ได้รับคำปรึกษาเรื่องเทคโนโลยีนวัตกรรม ได้แก่ (1) ห้างหุ้นส่วนจำกัด นางเยาว์ฟู้ด โปรดักส์ ต.นางแล อ.เมือง จ.เชียงราย (2) ยูตี คอฟฟี่เฮาส์ เชียงราย ต.บ้านดู่ อ.เมือง จ.เชียงราย และ (3) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มจักสานหยาบ้านหลวง หมู่ 4 ต.ครึ่ง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
- ผลิตภัณฑ์จากสมาชิกกลุ่มจักสานบ้านใหม่ใต้ ต.ป่าแดด อ.ป่าแดด จ.เชียงราย ได้รับการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ พร้อมออกสู่ตลาด
- ผู้ประกอบการชุมชนมีแนวคิดและมีความพร้อมในการทำธุรกิจ

○ การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือและพัฒนาระบบและกลไกในการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)

● สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พัฒนาระบบและกลไกในการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดย

- สร้างความร่วมมือ และบูรณาการการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 170 เครือข่าย
- มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งทางด้านวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการ



การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น

ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

๐ การยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

- ♦ สร้างทักษะอาชีพ รายได้ เชื่อมระบบสุขภาพและครอบครัว พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ โดยอบรมหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุให้กับประชาชนที่สนใจ
- ♦ พัฒนาศูนย์สุขภาพที่ถูกต้องด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้กับประชาชนใน ต.บ้านดู่ ต.นางแล และ ต.แม่ข้าวต้ม จ.เชียงราย พร้อมทั้งสร้างแกนนำสุขภาพเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย และการอนุรักษ์สมุนไพรในท้องถิ่น
- ♦ ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ต.หนองป่าก่อ อ.เวียงเชียงรุ้ง จ.เชียงราย โดยมุ่งพัฒนาด้านอารมณ์ อาหาร และการออกกำลังกายให้กับผู้สูงอายุ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของตนเอง และครอบครัว
- ♦ พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ต.ทุ่งก่อ อ.เวียงเชียงรุ้ง จ.เชียงราย ด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียงและหมุนเวียน โดยแปรรูปเศษสับปะรด มะนาว เป็นน้ำยาอเนกประสงค์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ถ่ายทอดความรู้ด้านบัญชี การลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ และลดของเสียอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ♦ สร้างสังคมแห่งสุขภาวะด้วยแอปพลิเคชัน Ne-Smile สำหรับคัดกรองสุขภาพจิต ค้นหาผู้ป่วย ส่งต่อรักษาและติดตามต่อเนื่องในพื้นที่ ต.ป่าตาล อ.ขุนตาล และ ต.เม้งราย อ.พญาเม็งราย จ.เชียงราย โดยความร่วมมือกับ อสม. รพ.สต. และ อปท.
- ♦ สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์ เวียงเชียงรุ้ง ร่วมกับชุมชน จัดทำจุดเรียนรู้โบราณสถานในพื้นที่วัดเวียงเชียงรุ้ง จ.เชียงราย พร้อมทั้งพัฒนาแกนนำเยาวชนให้เป็นนักรับเรื่องราววัฒนธรรม ใช้ทุนวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก และสร้างจิตสำนึกร่วมในการอนุรักษ์มรดกท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ♦ พัฒนาชุมชนบ้านดู่ ต.บ้านดู่ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย สู่แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนฐานทุนธรรมชาติ โดยส่งเสริมเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ และบทบาทในการอนุรักษ์พร้อมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่
- ♦ พัฒนาหลักสูตรโภชนาการเด็กเล็กและสร้างนวัตกรรมให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศรีเกิด อ.แม่ใจ จ.พะเยา และผลักดันให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อสุขภาพเด็กและครอบครัว
- ♦ พัฒนาหลักสูตรปาลีนเศรษฐกิจชุมชน อ.พาน จ.เชียงราย เน้นนวัตกรรม การผลิตและการแปรรูป

๐ การยกระดับมาตรฐานสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

- ♦ ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยการออกแบบตลาดร่วมสมัยที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น ได้แก่ ผ้าบ้านวังช้าง ต.เมืองชุม อ.เวียงชัย จ.เชียงราย สู่ตลาด Niche และเวทีโลก ผ้าพิมพ์ลายใบไม้จากวิสาหกิจแม่ใจดีมีดี ต.ศรีถ้อย อ.แม่ใจ จ.พะเยา และตระกร้าพลาสติกสานลวดลายทันสมัยจากบ้านป่าบางเหนือ ต.ผางาม อ.เวียงชัย จ.เชียงราย



- ♦ ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนมอกำปอพอเพียง ต.แม่คำ อ.แม่จัน จ.เชียงราย ปลุกแต่งโมอินทรีย์ สร้างรายได้หลักแสน ยกกระดับสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์
- ♦ พัฒนาบรรจุภัณฑ์และเพิ่มช่องทางการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์ลาบเมือง
- ♦ เพิ่มมูลค่าซ็อกโกแลตใส่ไวน์โกโก้ แบรนด์ของวิสาหกิจชุมชนบ้านทุ่งอรุณ ต.ขุนตาล อ.ขุนตาล จ.เชียงราย
- ♦ พัฒนาผลิตภัณฑ์พลาสติกจากผ้า และเพรสโตซอสผักเชียงดาของบริษัท เชียงราย ออร์แกนิก เฮาส์ จำกัด
- ♦ พัฒนาบรรจุภัณฑ์โลโก้ให้กับสบู่เหลวดอกเก็กฮวยสูตรธรรมชาติ
- ♦ ส่งเสริมการสร้างรายได้วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรแห้ง ต.ศรีดอนมูล อ.เชียงของ จ.เชียงราย
- ♦ สร้างสรรค์เครื่องประดับ บรรจุภัณฑ์แบรนด์อู๋ย (AUI) ด้วยรูปแบบที่ทันสมัยเหมาะกับไลฟ์สไตล์ของคนปัจจุบัน
- ♦ พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำปลาสูตรคนรักสุขภาพจากปลาไน ต.ดอยงาม อ.พาน จ.เชียงราย ผ่านกระบวนการหมักแบบธรรมชาติ
- ♦ พัฒนาสถานที่ผลิตอาหารเพื่อเข้าสู่การขอรับรองมาตรฐานคณะกรรมการอาหารและยาให้กับผู้ประกอบการบริษัท เชียงราย ออร์แกนิก เฮาส์ จำกัด และวิสาหกิจชุมชนบ้านทุ่งอรุณ ต.ป่าตาล อ.ขุนตาล จ.เชียงราย
- ♦ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาไน ผงอ่อมมันปูนา และของฝากจากโกโก้ใน ต.บ้านใหม่ อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา
- ♦ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์แคบหมูจาก ต.ป่าอ้อดอนชัย อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย
- ♦ ต่อยอดภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์จากปูนา หรือน้ำปูของหมู่บ้านสันสลี ต.ป่าอ้อดอนชัย อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

๐ การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 45 ชั่วโมง และถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนมัธยมกว่า 490 คน จาก 6 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

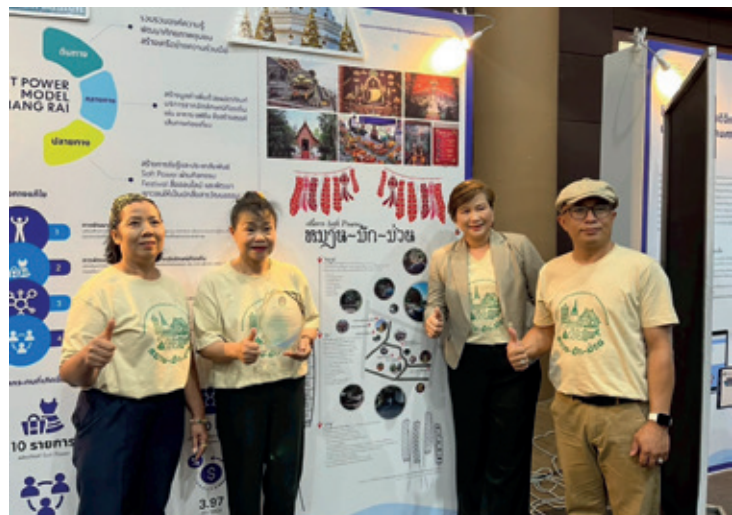
๐ การพัฒนาและยกระดับไปสู่การเป็นชุมชนดิจิทัลรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านเทคโนโลยี จำนวน 3 หลักสูตร เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้ศึกษาเรียนรู้ และได้ร่วมกับเทศบาลแม่จัน อ.แม่จัน จ.เชียงราย ในการนำเทคโนโลยีมาจัดระบบตลาดดิจิทัล และระบบติดตามสุขภาพชุมชน

๐ การเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ ชุมชนราชเดชดาร์ง ชุมชนวัดพระแก้ว และชุมชนจอมทอง ชุมชนประตูลี้ ชุมชนบ้านช่องลม ชุมชนบ้านรวมมิตร ชุมชนบ้านสันตันเปา และชุมชนแม่อนเชียงแสน ชุมชนดอยสะเก็น ชุมชนสันป่าก่อไทใหญ่ และชุมชนป่าจั่ว จังหวัดเชียงราย

- ♦ พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวร่วมกับเทศบาลนครเชียงราย “หมาน-ม็ก-ม่วน” และ “มูเตลู” เชื่อมโยงหลายชุมชน

- ♦ สร้างผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นและอาหารพื้นถิ่น (น้ำเงี้ยวเชียงราย) เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชนด้วยความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน

- ♦ เสริมสร้างอัตลักษณ์ด้านศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย และด้านดนตรีพื้นถิ่น





๐ การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมกับ บริบทให้กับพื้นที่ขยายผล

- ♦ การพัฒนาและยกระดับเป็นศูนย์ การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ในพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ♦ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนให้กับประชาชน และสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ ประโยชน์ในพื้นที่

- ♦ เกิดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม เพื่อ การบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ 3 องค์ความรู้ ได้แก่ (1) องค์ความรู้พลังงานทางเลือกเพื่อลดต้นทุน การเกษตร (2) องค์ความรู้การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ให้มีมูลค่าด้วยบรรจุภัณฑ์ และ (3) องค์ความรู้การบริหาร จัดการน้ำด้วยภูมิปัญญาเหมืองฝาย

๐ การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียน เครือข่ายด้วยรูปแบบ PTRU Model ส่งผลให้เกิด 16 นวัตกรรมต้นแบบ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และสร้าง งานวิจัยครอบคลุม 8 กลุ่มสาระ

๐ ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม โดยการสร้างสรรค์โครงการเพื่อสังคม ที่หลากหลายด้วยพลังของนักศึกษา จำนวน 15 โมเดล การพัฒนา

- ♦ คู่มือการบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย
- ♦ นวัตกรรมสบู่อุปโภคเพื่อพัฒนาชุมชน
- ♦ วิถีพอเพียงไม่เสี่ยงเคมี ส่งเสริมชุมชน ปลอดภัยและอนุรักษ์พันธุ์สับปะรด

- ♦ ยกกระต๊อบและพัฒนาลากผลิตภัณท์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด
- ♦ ผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้ ลดฝุ่น PM2.5 สู่ชุมชนสีเขียว
- ♦ ถูงหอมสมุนไพรช่วยปรับกลิ่น
- ♦ เว็บไซต์ม่วนใจ๋แม่สาด เชื่อมชุมชนชายแดนกับการท่องเที่ยว
- ♦ กฎหมายไม่ได้มีแค่ในเมือง (ส่งต่อความรู้กฎหมายแก่เด็ก รร.ตชด.

เพื่อเสริมสำนึกพลเมืองดี)

- ♦ ชุดเกราะกันต่อยลดอันตรายจากฝั่งป่า
- ♦ ธนาคารเศษใบไม้ (Leaf Waste Bank)
- ♦ น้ำจิ้มไก่และน้ำจิ้มสุกี้จากสับปรดนางแล
- ♦ ผลิตภัณท์ขนมขบเคี้ยวและเครื่องดื่มจากข้าวผสมผัก และผลไม้
- ♦ แผนที่ชุมชนราชเดชดำรงเพื่อต่อยอดเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ในเขตเมืองเก่าจังหวัดเชียงราย

- ♦ ระบบกรองน้ำประปาภูเขาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ♦ ความคิดสร้างสรรค์นำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบ้านเมืองรวง

🟠 การส่งเสริม สืบสาน และพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

○ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

♦ ด้านการเรียนรู้ทรัพยากร

- เส้นทางศึกษาธรรมชาติ ออกแบบเชื่อมโยงเริ่มตั้งแต่ผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลาย เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย 5 จุดศึกษา ได้แก่ 1) Carbom sink 2) มหัศจรรย์โลกแมลง 3) ปฏิทินพรรณไม้ 4) บ่อน้ำน่านานก 5) ผู้ย่อยสลายแห่งป่า

- สสำรวจความหลากหลายของพันธุ์ไม้และการใช้ประโยชน์ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น บ้านผาเรือ ต.ท่าข้าวเปลือก อ.แม่จัน จ.เชียงราย

- ปลูกรักษาพันธุกรรมพืชพื้นบ้าน “สวนของกินบ้านเฮา” แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับผักพื้นบ้านและไม้ผลท้องถิ่น

- สสำรวจค้ำควาในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- สสำรวจเห็ดในพื้นที่ปึกปึกทรัพยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้ง 3 สถานการเรียนรู้ ที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม (ไม้ผล พืชเศรษฐกิจ) ดำเนินการอนุรักษ์พันธุ์ และเพาะขยายกล้าไม้ป่า ไม้เศรษฐกิจ โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชให้เกิดประโยชน์

การสำรวจเก็บรวบรวม (ไม้ผล พืชเศรษฐกิจ) ดำเนินการอนุรักษ์พันธุ์ และเพาะขยายกล้าไม้ป่า ไม้เศรษฐกิจ โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชให้เกิดประโยชน์



♦ ด้านการใช้ประโยชน์ทรัพยากร

- พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- พัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูล อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นำข้อมูลพรรณไม้ และสัตว์ที่พบในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลและสนับสนุนการใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา การวิจัย การอนุรักษ์และบริการวิชาการ

- อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างลดทอนผ้าจากใบไม้และวัตถุธรรมชาติสำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน

- ถ่ายทอดเทคนิคการพิมพ์ลายใบไม้ (Eco-Printing) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้า สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

- พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



♦ ด้านการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร

• งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สํารวจข้อมูลพรรณไม้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง และพรรณไม้เฉพาะส่วน โดยรวมไว้ในห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

• จัดนิทรรศการความหลากหลายทางชีวภาพกับวิถีชีวิตคนล้านนาในรูปแบบออนไลน์

• อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

• ค่ายการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียน และนักศึกษา

• อบรมเชิงปฏิบัติการการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์

• สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

• จัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์

• พัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พื้นที่ อ.เชียงแสน จ.เชียงราย สร้างฐานการเรียนรู้การปลูกพืชเศรษฐกิจ

• พัฒนาพลังงานทดแทนจากชีวมวล ปรับปรุงพื้นที่ฐานการเรียนรู้ให้พร้อมต่อการศึกษาดูงาน

• พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปลูกและขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจสายพันธุ์ดี เขตภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

• พัฒนาแหล่งเรียนรู้ฝั้งโพรงป่าตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

• พัฒนาพื้นที่สาธิตการเลี้ยงฝั้งโพรงป่าเพื่อเศรษฐกิจ

• พัฒนาพื้นที่เก็บรวบรวมพรรณไม้หอม

• สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจ และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

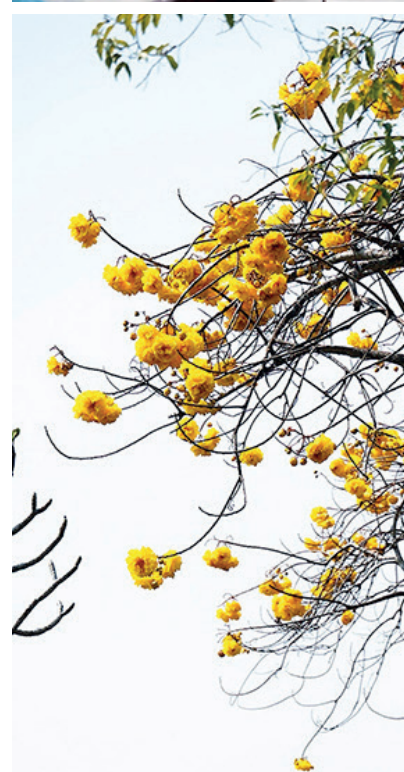
• พัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พื้นที่ อ.เชียงแสน จ.เชียงราย ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ฝั้งโก้นเพื่อรองรับการอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่อำเภอเชียงแสน

• อนุรักษ์พันธุ์ไม้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

• พัฒนาพลังงานทดแทนจากชีวมวล

• พัฒนาแปลงสาธิตการทำเกษตรอินทรีย์

• สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน





๐ การดำเนินงานโครงการทูปีนัมเบอร์วัน

- อบรม “ทันพิชภัยบุหรี บุหรีไฟฟ้า และ ธรณรงค์ป้องกันยาเสพติด” เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ รู้เท่าทันเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้า เกิดความตระหนักถึงพิษภัย อันตรายจากการสูบของบุหรีไฟฟ้า เรียนรู้กฎหมายยาเสพติด และเป็นแกนนำในการช่วยเหลือเพื่อนมิให้ตกเป็นเหยื่อของการสูบบุหรีไฟฟ้า และยาเสพติด

- TO BE NUMBER ONE ROAD SHOW ปีที่ 6 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและการพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน และฝึกฝนทักษะการใช้ชีวิตในการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๐ การดำเนินงานสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์

เชียงราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับมอบหมาย จากจังหวัดเชียงรายในการรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงรายบนเนื้อที่ 625 ไร่เศษ เพื่อเป็นแหล่ง ศึกษาเรียนรู้พันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้สมุนไพร และพืชผัก พันธุ์นานาชนิด โดยได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในสวนให้มีความสวยงาม ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และดูแลต้นไม้ใหญ่ภายในสวนให้มีความสวยงาม เป็น สวนสาธารณะที่มีความพร้อมสำหรับการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และนักท่องเที่ยว ได้เข้า เยี่ยมชม เรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ และการออกกำลังกาย



๐ การดำเนินงานหอปรัชญารัชกาลที่ 9

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการจัดสร้างหอปรัชญารัชกาลที่ 9 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยรวมทั้งเป็นแหล่งรวบรวมและเรียนรู้หลักปรัชญาการทรงงานในโครงการพระราชดำริต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างบุคลิกภาพ หลักสูตรการพัฒนาทักษะ ความชำนาญงาน ศาสนพิธีที่ควรรู้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจในเรื่องของพิธีการต่างๆ ตลอดจนปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับแนวทางการดำเนินงานทางด้าน ศาสตร์พระราชาของหอปรัชญารัชกาลที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- ขยายผลการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา “ปรัชญานิทศน์” เพื่อสร้าง การรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเข้มแข็งสู่ชุมชน และให้เยาวชน และประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการรับรู้
- อบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้านดนตรี สู่สาธารณะ และพัฒนาทักษะการถ่ายทอดแนวทางบรรเลงดนตรีผ่านทางรูปแบบ วงดุริยางค์เครื่องลม และด้านศิลปะผ่านการวาดเขียนให้นักเรียนทั้งในระบบ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- อบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาด้าน งานศิลปะ/ หัตถกรรม

๐ การส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

๐ ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ จัดแสดง เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติให้กับ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยได้จัดนิทรรศการดนตรีชาติพันธุ์ นิทรรศการอาหารชาติพันธุ์ นิทรรศการพิธีกรรมความเชื่อของกลุ่มชาติพันธุ์ และนิทรรศการอาหารชาติพันธุ์ พร้อมทั้งให้บริการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมแก่ประชาชนทั่วไป





ด้านการพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ



เป้าหมาย

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล
ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการ
ที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชน
ท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายด้านการพัฒนาระบบกลไก และบริหารจัดการ ดังนี้

การปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีธรรมาภิบาล

ยกระดับธรรมาภิบาล และปรับกลไกการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย ที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ พร้อมทั้งมีการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ อันได้แก่ (1) หลักประสิทธิภาพ (2) หลักประสิทธิภาพ (3) หลักการตอบสนอง (4) หลักการรับผิดชอบ (5) หลักความโปร่งใส (6) หลักการมีส่วนร่วม (7) หลักการกระจายอำนาจ (8) หลักนิติธรรม (9) หลักความเสมอภาค (10) หลักมุ่งฉันทามติ

- ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่มีต่อการบริหารงาน ด้านหลักธรรมาภิบาลของอธิการบดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย บุคลากรมีความพึงพอใจ อยู่ระดับมาก (4.42)

- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับผ่านดี (95.16 คะแนน) ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 1.39 คะแนน เป็นอันดับที่ 3 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ อันดับที่ 12 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และอันดับที่ 21 ของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ 78 แห่ง

ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) มาใช้ในการประเมินคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษา 2567 มีหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมินในรูปแบบของ AUN – QA Version 4.0 ประกอบด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรี 29 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 11 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 6 รวมจำนวนทั้งหมด 46 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 70.76 ของหลักสูตรทั้งหมด สำหรับในระดับมหาวิทยาลัยได้นำระบบมาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX Criteria) ให้กับผู้บริหารและบุคลากร จำนวน 127 คน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบการทำงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

การสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ส่งเสริมการดำเนินงานและเข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้เข้ารับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking เพื่อให้งานด้านการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDG) และมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับการประเมินผลการดำเนินงานตาม THE Impact Ranking ดังนี้

- ส่งเสริมความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พร้อมทั้งได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Rankings จำนวน 5 สื่อ ได้แก่ Website, page Facebook, Line official, วารสาร และหนังสือพิมพ์

- ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking ปี 2025 ในภาพรวมอยู่ที่อันดับ 1001 – 1500 ของโลก เป็นอันดับที่ 35 ของประเทศ และอันดับที่ 8 จากกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 31 แห่ง โดยมีผลการจัดอันดับ จำนวน 6 เป้าหมาย ดังนี้

SDG 1 : การกำจัดความยากจน (No poverty) ได้รับการจัดอันดับที่ 601 - 800 ของโลก

SDG 3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being) ได้รับการจัดอันดับที่ 1001 - 1500 ของโลก

SDG 4 : การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) ได้รับการจัดอันดับที่ 1001 - 1500 ของโลก

SDG 5 : ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality) ได้รับการจัดอันดับที่ 401 - 600 ของโลก

SDG 16 : ความสงบสุขยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง (Peace, Justice and Strong Institutions) ได้รับการจัดอันดับที่ 401 - 600 ของโลก

SDG 17 : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships to achieve the Goal) ได้รับการจัดอันดับที่ 1001 - 1500 ของโลก

การสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

Happy University

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ดำเนินกิจกรรมเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) ดังนี้

- ด้านสุขภาพ บุคลากรได้รับการบริการตรวจสุขภาพประจำปีและสวัสดิการด้านการประกันสุขภาพให้กับบุคลากรทุกคน นักศึกษามีศูนย์ Hot Line 24 ชม. ให้คำปรึกษาในการเรียนและการใช้ชีวิต มีศูนย์สุขภาพให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักศึกษา
- ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานของนักศึกษาและบุคลากร มีการปรับปรุงอาคาร ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬา โรงอาหารที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขของนักศึกษาและบุคลากรทุกคน จัดพื้นที่พักผ่อน พื้นที่จัดแสดงโชว์ความสามารถ
- ด้านความปลอดภัย มีการติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยอัจฉริยะ (Smart Security)
- ด้านกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสุข สนุกสนาน ผ่อนคลายและสานสัมพันธ์ มีการจัดกีฬาสัมพันธ์บุคลากรมหาวิทยาลัย กีฬาของนักศึกษาเป็นประจำทุกปี จัดงานรื่นเริงเนื่องในวันเทศกาลต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์



การแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

สร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ดำเนินการสร้างรายได้เพิ่มจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้เป็นหน่วยงานกำกับดูแล และบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์และรายได้ อาทิ ผลิตและจำหน่ายน้ำดื่ม ราชภัฏ จัดบริการที่พักบุคลากรและนักศึกษา (ราชภัฏภิรมย์ 1-12) จัดบริการโรงแรมราชภัฏอินน์ จัดบริการถ่ายภาพให้บริการส่งของทางไปรษณีย์ ให้บริการเช่าพื้นที่และจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย จัดบริการห้องประชุมสัมมนาและบริการอาหาร จัดบริการสปอร์ตคอมเพล็กซ์ (CRRU Sport Complex) CRRU Hybrid Fitness ตลอดจนจัดบริการเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแสวงหารายได้เพิ่มจากการวิจัยและบริการวิชาการ นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา อาทิ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัยสำหรับประชาชนภายนอก ได้แก่ หลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และหลักสูตรระยะสั้น (Up-skill/ Re-skill/ New-skill) จัดฝึกอบรมและทดสอบทักษะด้านภาษา การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติแบบ One Stop Service การปรับเปลี่ยนการดำเนินงานด้านการวิจัย และการพัฒนาท้องถิ่นทั้งระบบที่เน้นการบูรณาการและทำงานร่วมกันในลักษณะการร่วมทุนเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility) การจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) การให้บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตามมาตรฐานสากลและเทคโนโลยี ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช และด้านวิศวกรรมโยธา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

หน่วยงานภายในประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานภายในประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อต่อยอดและยกระดับการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในประเทศดังนี้

ชื่อหน่วยงาน	หัวข้อความร่วมมือ
• โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย	ความร่วมมือทางด้านวิชาการและการศึกษา ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรม/ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์
• โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย	ความร่วมมือทางวิชาการ ขยายโอกาสของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพผ่านหลักสูตรคลังหน่วยกิต สนับสนุนทางด้านวิชาการในการเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการเพื่อเพิ่มความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
• โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย จ.เชียงราย	ความร่วมมือทางด้านวิชาการและการศึกษา ถ่ายทอด องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรม/ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์
• สถาบันวิจัยดาราศาสตร์และองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	ความร่วมมือในการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนการท่องเที่ยวท้องฟ้ามืด (Dark-sky tourism) จังหวัดเชียงรายภายใต้กิจกรรมทางดาราศาสตร์ วิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่นครอบคลุมมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
• องค์การบริหารส่วนตำบลผางาม อ.เวียงชัย จ.เชียงราย	ความร่วมมือในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มจักสานบ้านปางเหนือ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ให้แก่สมาชิก การเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหารจัดการ การบัญชี การตลาด ดิจิทัล และการสร้างแบรนด์
• เทศบาลตำบลเมืองชุม อ.เวียงชัย จ.เชียงราย	ความร่วมมือในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าบ้านวังช้าง ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ให้แก่สมาชิก การเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหารจัดการ การบัญชี การตลาด ดิจิทัล และการสร้างแบรนด์
• เทศบาลตำบลแม่ยาว อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย	ความร่วมมือในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผ้าปักห้วยแม่ซ้าย ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ให้แก่สมาชิก การเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหารจัดการ การบัญชี การตลาด ดิจิทัล และการสร้างแบรนด์
• เทศบาลตำบลแม่ใจ อ.แม่ใจ จ.พะเยา	ความร่วมมือในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้ามัดย้อมและผ้าพิมพ์รักโลก ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ให้แก่สมาชิก การเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหารจัดการ การบัญชี การตลาด ดิจิทัล และการสร้างแบรนด์
• เทศบาลตำบลเวียงสรวย อ.แม่สรวย จ.เชียงราย	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กิจกรรมการยกระดับ การให้บริการที่พักแรมของชุมชนสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน

ชื่อหน่วยงาน	หัวข้อความร่วมมือ
อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช จ.เชียงใหม่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และพัฒนาบุคลากร
โรงเรียนบ้านคู (สหราษฎร์พัฒนาการ) อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- สำนักงานพัฒนาชุมชน อ.แม่สรวย จ.เชียงราย - ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาป่าแดด-แม่สรวย อ.แม่สรวย จ.เชียงราย - ชมรมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ต.ป่าแดด อ.แม่สรวย จ.เชียงราย - เจ้าคณะ ต.ป่าแดด อ.แม่สรวย จ.เชียงราย	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการจัดการศึกษา วิจัยและบริการวิชาการ
โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม อ.เชียงแสน จ.เชียงราย	การเสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สมาคมผู้ประกอบการปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย และสมาคมผู้ตรวจสอบมาตรฐานสากลด้านดิจิทัล และการบริหารข้อมูล	การเสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านปัญญาประดิษฐ์
องค์การบริหารส่วนตำบลต้า อ.ขุนตาล จ.เชียงราย	ความร่วมมือด้านวิชาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสาธารณะให้ครอบคลุมทุกมิติในการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ภายใต้บริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลต้า
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าอ้อดอนชัย อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย - องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย - เทศบาลตำบลป่าอ้อดอนชัย อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย - มูลนิธิสยามเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - บริษัท อีพี แอนด์ ไอที โซลูชั่น จำกัด	การยกระดับคุณภาพชีวิตและการดูแลผู้สูงอายุแบบบูรณาการด้วยนวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชนในวิถีชีวิตใหม่ด้วย IoT, Smartwatch และ AI
บริษัท อินเทลลิค คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)	การพัฒนาทักษะสายสัญญาณสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนอาจารย์ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษา งานสร้างสรรค์ และความร่วมมืออื่นๆ
บริษัท พอร์ตเน็ต ینگ จำกัด	หลักสูตรและสื่อสารการอบรมด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
เรือนจำกลางเชียงราย กรมราชทัณฑ์	จัดบริการคลินิกเวชกรรมไทยและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรรในเรือนจำกลางเชียงราย รวมถึงจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแก่ผู้ต้องขัง เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพเป็นหมอยาไทยซึ่งเป็นการฟื้นฟูผู้ต้องขังให้สามารถนำความรู้ไปต่อยอดสร้างอาชีพและปรับตัวเข้าสู่สังคมหลังพ้นโทษ
- สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดเชียงราย - ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยและความปลอดภัยในการทำงานจังหวัดเชียงราย	สนับสนุนการเรียนการสอน พัฒนาการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อหน่วยงาน	หัวข้อความร่วมมือ
- สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำพูน - ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยและความปลอดภัยในการทำงานจังหวัดลำพูน	สนับสนุนการเรียนการสอน พัฒนาการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ อ.แม่สาย จ.เชียงราย	ความร่วมมือทางวิชาการ
เทศบาลตำบลดอนศิลา อ.เวียงชัย จ.เชียงราย	ความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม
เทศบาลตำบลสันทราย อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย	ความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม
โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม อ.แม่ใจ จ.พะเยา	ความร่วมมือทางวิชาการ
ส่วนงานส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	Social Lab และแหล่งฝึกงานของนักศึกษาในภาค ณ TCDC เชียงราย ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ เชียงราย
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	- การพัฒนาเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา คหกรรมศาสตร์ - การสนับสนุนด้านงานโภชนาการ - การบูรณาการการเรียนการสอน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่	การบูรณาการและเทียบเคียงเพื่อพัฒนาหลักสูตรในการพัฒนา นักศึกษาในระดับปริญญาเอก และงานวารสารวิชาการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	การบูรณาการและเทียบเคียงเพื่อพัฒนาหลักสูตรในการพัฒนา นักศึกษาในระดับปริญญาเอก และงานวารสารวิชาการ
บริษัท เซ็นทรัล รีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	ร่วมมือการจัดทำหลักสูตรร่วมผลิต (MOA) ดำเนินการออกแบบ จัดทำและบริหารหลักสูตรร่วมผลิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการธุรกิจดิจิทัล ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และดำเนินการจัดการเรียน การสอนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรร่วมกัน
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยา ประสาท)	ความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและยกระดับการศึกษาของผู้เรียน
เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) ภาคเหนือตอนบน	บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่และบริษัทจัดตั้งใหม่ ตามข้อกำหนด
องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กรณ์ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย	ร่วมดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ	สร้างสรรค์กิจกรรมและพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะ นักศึกษา การวิจัย และโครงการทางวิชาการ
สำนักงานพัฒนาชุมชน อ.เวียงชัย จ.เชียงราย	ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนินวิทยาเชียงราย	ดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน

ชื่อหน่วยงาน	หัวข้อความร่วมมือ
เทศบาลตำบลปากอคำ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย	- การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการให้กับนักเรียนรวมถึงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาจีน - การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากร การร่วมมือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4	จัดการศึกษา การฝึกอบรม การสัมมนา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนการส่งเสริมทรัพยากรบุคคล ข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทางวิชาการ และกิจกรรมทางวิชาการ
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่นครสวรรค์ - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	- การสร้างความร่วมมือด้านทักษะวิชาการ วิชาชีพครู และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม - การสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัยทางการศึกษา - การสร้างความร่วมมือด้านกิจการนักศึกษา และกิจกรรมอาสาพัฒนาท้องถิ่น สืบสานงานพระราชดำริ โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม
บริษัท ปลูกผักเพราะรักแม่ (จำกัด) มหาชน	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนายกระดับผลผลิตการเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร และศักยภาพความรู้ ทักษะของเกษตรกรกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมอแก้วโปงลางเพียง หมู่บ้านสันธาตุ ต.แม่คำ อ.แม่จัน จ.เชียงราย ให้ได้คุณภาพมาตรฐาน
ศูนย์วิจัยโลหะวิทยา แอลพีเอ็น	เปรียบเทียบคุณสมบัติของห้องปฏิบัติการทดสอบ
กลุ่ม พีจีเอส ออแกนิก เชียงราย และมูลนิธิเกษตรอินทรีย์ไทย	การขับเคลื่อนงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาระบบอาหารปลอดภัย เมืองเชียงรายสู่สุขที่สมดุล
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	การนำผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในกระบวนการนิติบัญญัติ
- การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงราย - สมาคมสหพันธ์ท่องเที่ยวภาคเหนือ - สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานสาขาจังหวัดเชียงราย - สมาคมโรงแรมจังหวัดเชียงราย - สมาคมส่งเสริมผู้ประกอบการร้านอาหารจังหวัดเชียงราย - สมาคมมัคคุเทศก์เชียงราย	การขับเคลื่อนกิจกรรมในโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและยกระดับความสามารถการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ด้วยอัตลักษณ์วิถีถิ่นร่วมสมัยสู่ความยั่งยืนของเชียงราย
องค์การตลาดเพื่อเกษตรกร	รวบรวม ควบคุม ตรวจสอบ พร้อมทั้งรับรองคุณภาพของผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
โครงการเครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง	ความร่วมมือทางด้านวิชาการ ด้านบริการสารสนเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านนวัตกรรม

ชื่อหน่วยงาน	หัวข้อความร่วมมือ
ศูนย์ทดสอบอาหาร สิ่งแวดล้อมและผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิเคราะห์และทดสอบทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการ และยกระดับศักยภาพการให้บริการตรวจวิเคราะห์ให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับประเทศและมาตรฐานสากล
- เทศบาลตำบลแม่เงิน อ.เชียงแสน จ.เชียงราย - เทศบาลตำบลบ้านแซว อ.เชียงแสน จ.เชียงราย - เทศบาลตำบลเวียง อ.เชียงแสน จ.เชียงราย	ความร่วมมือการขับเคลื่อนโครงการศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	ความร่วมมือส่งเสริมและสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ในสถานศึกษา
มูลนิธิเกษตรอินทรีย์ไทย เกษตรกรกลุ่ม พีจีเอส ออแกนิก เชียงราย	ความร่วมมือการขับเคลื่อนงานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาระบบอาหารปลอดภัยเมืองเชียงรายสู่สู่ที่สมดุล



หน่วยงานในต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานในต่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษา แลกเปลี่ยนนักศึกษา การจัดการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระหว่างสถาบันในการฝึกอบรบระยะสั้น ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศดังนี้

ชื่อหน่วยงาน	หัวข้อความร่วมมือ
คณะแพทย์แผนไต มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ยูนนานตะวันตก (School of Traditional Dai Medicine, West Yunan University of Applied Scienced) มลทล ยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน	- เป็นแหล่งศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ - แลกเปลี่ยนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญระหว่างหน่วยงาน - แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการเรียนการสอน งานวิจัย งานตีพิมพ์ และข้อมูลทางวิชาการ - ร่วมจัดตั้งห้องปฏิบัติการนานาชาติ - ร่วมจัดประชุมนานาชาติ - แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ - ร่วมมือในการรับและจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ
Preah Sihamonirja Buddhist University ประเทศกัมพูชา	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เพื่อการศึกษา การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม
I-Shou University ประเทศไต้หวัน	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เพื่อการศึกษา การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม
Mon National College สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เพื่อการศึกษา การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม
University of Northern Pholippines สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	โครงการ Sea-Teacher
Far Eastern University สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	โครงการ Sea-Teacher
The Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	โครงการ Sea-Teacher
โรงเรียนแสงนะพา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เพื่อการศึกษา การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม
Kahramanmaras Sutcu Imam University ประเทศสาธารณรัฐตุรเคีย	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เพื่อการศึกษา การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม
วิทยาลัยครู 8 แห่ง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เพื่อการศึกษา การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม
โรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพแบบผสม แขวงหลวงน้ำทา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เพื่อการศึกษา การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม

ชื่อหน่วยงาน	หัวข้อความร่วมมือ
มหาวิทยาลัยสุภานุวงศ์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	ส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการ
Yuxi Normal University ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	- แลกเปลี่ยนนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย - จัดส่งนักศึกษาฝึกสอนสาขาวิชาภาษาไทยไปฝึกสอนที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน - จัดตั้ง The National Language and Literacy Promotion Base ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
Yunan College of Foreign Affairs & Economic and Trade ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	แลกเปลี่ยนนักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
Honghe University ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	แลกเปลี่ยนนักศึกษาระยะสั้น 6 เดือน ในหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทย
Yunan Communications Vocational and Technical College ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	แลกเปลี่ยนนักศึกษาระยะสั้น โครงการ 2+1 หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทย
Yunan Forestry Technical College ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	ร่วมผลิตบัณฑิตโครงการ 2+1 หลักสูตรการท่องเที่ยวนานาชาติ
Dianchi College ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	ร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์ฝึกปฏิบัติการด้านพลังงานสะอาด ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
Shanghai Vocational College of Agriculture and Forestry ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	- แลกเปลี่ยน นักศึกษา ระยะสั้น โครงการ Shanghai Summer Camp 2026 - อบรมปฏิบัติการด้านการใช้งานโดรนกับบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย





คณะผู้จัดทำ รายงานประจำปี 2568

ที่ปรึกษา :

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ดำรงนคร
นางนิตยา ยืนยง

อธิการบดี
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

รวบรวมข้อมูล / วิเคราะห์ / เรียบเรียง :

นางเกสกานดา เชื้อสะอาด
นายวระวิทย์ ศิรินาม
นางสาวสุรีพร คำสม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

คณะทำงาน :

บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ :

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
80 หมู่ 9 ถนนพหลโยธิน อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย
โทรศัพท์ 0 5377 6035
<http://planning.crru.ac.th>

ปีที่พิมพ์ : 2569

จำนวนพิมพ์ : 500 เล่ม

ออกแบบและพิมพ์ :

บริษัท นันทพันธ์พรินต์ติ้ง จำกัด
33/4-5 หมู่ 6 ถ.เชียงใหม่-หางดง ต.แม่เหียะ
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50100
โทร. (053) 804908-9, (082) 1956656
fb.com/nuntapun.printing
www.nuntapun.com

ขอบขอบคุณ :

- ผู้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายทุกหน่วยงาน
- รูปภาพกิจกรรม : กองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย